কাকলী আমার উঠে তব পানে
পাখীর গানের সম,
শকতি-বিচার করেনাক ভার
ভকত বিহঙ্গম!
মহাকাশ-খানে বিভোর চেতন
যোগী জিনি একনিষ্ঠ
চিন্ত-কমলে ভোমার চরণ
রাখ হে দেবি বরিষ্ঠ!
জয় ভোমার, জয় ভোমার!

সব ইন্দ্রিয় শ্রবণেতে লীন
হউক ঘুচ'য়ে ব'দ,
মরমে মরমে করুক প্রবেশ
তব অনাহত নাদ!
বীণাবাদিনীর বীণার নিকন
অবিরাম মনোহর
শুনি অস্তরে বাহিরেতে যেন
হে প্রিয় পরাংপর!
জয় তোমার, জয় তোমার!

স্থবময়ী তুমি হে সরস্থতী,
তোমারি স্থবের তার
বচনেতে মনে কারেতে রচুক
স্থবময় সংসার!
হোক্ মম প্রাণ একখানি গান
মানে লয়ে অবিকার,
জীবন হউক ছন্দোবছ
স্থললিত ঝন্ধার!
জয় ভোমার, জয় ভোমার!

ভাষার ডোর

অগ্রসর হয়েছে--- বাঙ্গলাদেশ কালের পশ্চাতে পড়ে' নেই। এই বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন বাজালীয় জাতীয় জীবন-ভরীকে উন্নতি-সমুদ্রে বহুযোজন পথ উত্তীর্ণ করে এনেছে। আব ১৭ বংসংরের সেই সমূরত প্রতিষ্ঠানের সাহিত্যবিভাগের কর্ণার মনোনীত হয়ে আমি ক্লভাৰ্থমতা বোধ গত বংগর ঠিক আজকার দিনে কর্বছি। প্রবাসী বাহালীর সাহিত্য-সন্মিলনে সভানেত্রীরপে আহুত হয়েছিলুম। স্বদেশে যে সমান কোন বঙ্গ-ছহিতা আজ প্রান্ত লাভ করেননি, দীর্ঘপ্রবাসের পর বঙ্গে ফিরে আসবামাত্র সেই সম্মানের অধিকারী হ'য়ে, আজকের সভার সভানেত্রী-পদের গৌরব-লাভে আমার দেশবাসী ও আমার ভাষাভাষী ভা ইবন্ধগণের ন্নেহের পরিচয়ে অভিভূত অদয়ে, আনত্রচিত্তে আমি তাঁদের ধন্তবাদ জ্ঞাপন করছি।

আমাদের ভাষার জন্ম কবে কোথায় কেমন করে হ'ল কেউ ঠিক বলতে পারে না। এ বিষয়ে অকুমান মাত্র চলে। পণ্ডিভগণের অসুনান এই যে ভিন্ন ভি ভাষা মান্তবের সংজাত। প্রাগ্রৈদিকযুগের বঙ্গপুথগুবাসী আদিম মানুষের সহজাত যে ভাষাবীল ছিল, তাই ক্রমে অন্ক্রিত ও পুষ্পিত হ'য়ে বর্তমান বঙ্গভাষায় পরিণত হয়েছে. এই সিদ্ধান্ত। সংস্কৃত তাঁদের বাদের কথিত ভাষা ছিল, সেই আর্য্যনামধ্যে জাতি যথন ভারতে বিস্তার লাভ করেন. তথন আগাবর্ত্তের বিভিন্ন প্রাদেশে আদিম অধিবাসীদের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন দেশীভাষা প্রচলিত ছিল। সেই দেশী ভাষাগুলি বিদেশী সংস্কৃত ও সাস্তপ্রভ প্রাকৃতের প্ৰভাবাবিত হ'লেও. চেহারায় সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হ'লেও আজ পর্যান্ত সেই দেবী ভাষাই আছে। গৌডীয় ভাষা বা বন্ধভাষা তাদের অঞ্তম ৷ ছ কোর খোল ও নলচে ত্বই বৰূলে গেছে, কিন্তু হুঁকোটি সেই আছে। লিখিত ও কথিত বাঙ্গলা, সংস্কৃত এবং প্রাক্ত অভিধানের সমস্ত मक्त मक्त्री আত্মসাৎ করেছে অথ5 বাঙ্গলাই রয়ে গেছে। বাঙ্গলার নিজত্বের পরিচয় প্রথম তঃ নণ্যের

শ্বসয়ের ও যজয়ের আবহমানকাল প্রচলিত অভেদে: বিতীয়তঃ তার শরীরে এখন পর্যান্ত এমন কতকগুলি আদিম অবস্থানে যাদের সংস্কৃত বা সংস্কৃতপ্রস্থ কোন শব্দের সঙ্গেই সৌসাদৃভ নেই; এবং শেষত: কতকগুলি রীভিতে বা ছাঁদে যাকে বৈয়াকরণেরা গৌড়ীয় রীতি অংথ্যা ধীজ বাঙ্গলার সংস্কৃত হ'তে দিয়েছেন । স্বর্ত্তার সিদ্ধান্ত কল্পনা গ্রন্থত নয়, অন্ত-মানসাধা। অহুমানও একটি প্রমাণ যা যুক্তিযুক্তভার উপর প্রতিষ্টিত। পূর্ববিদ্বজ্জন-গণের বিচারের পূঞ্জামুপুঞ্জ পর্য্যালোচনার স্থান এ নয়, বাদের সে বিষয়ে অভিকৃতি জাগুৰে তাঁরা যেন স্বয়ং প্রাকৃতব্যাকরণ ও ভাষাবিজ্ঞান খুলে জ্ঞানপিপাসা নির্ভ করেন।

বুদ্ধদেবের সময়ে, অর্থাৎ অস্ততঃ আড়াই হাজার বংসর পূর্কে বঙ্গলিপির স্বতম অন্তিত্ব ষে ভাষার লিপি এত পাওয়া যায়। প্রাচীন, ভার সাহিত্য প্রাচীনকর হবে गत्मह (नरे। আंक श्वांख प्रवरहरू श्रृवांता যে বাজনারচনা পাওয়া গেছে পার বয়স অনুমান এক হাজার বংস্থেরণ অধিক। সেটি রামাই পণ্ডিডের ধর্মপুরাণ বা শৃণ্ড-পুরাণ। সে বাঙ্গলা আধুনিক বাঙ্গালীর ছ্রোেণা নয়। তার একট্থানি নম্না দিই :--

নহি রেক নহি রূপ নহি ছিল বল চিন। রবি সসী নতি ছিল নহি রাতি দিন॥ নহি-ছিল জলপল নহি ছিল আকাস। **प्यक यन्तात्र न हिन न हिन देकनात्र ॥**

দেউল দেহারা নহি পুজিবার দেছ। মহাপুর মাঝ পরভুর আর অভিছ কেউ॥ ঋষি যে তপন্বী নহি নহিক বান্তন। পর্বত পাহাড নহি নহিক স্থাবর জন্ম॥ সুর্থল নহি ছিল নহি গঙ্গাজল। সাগরসঙ্গম নহি নহি দেবতা সকল। নহি ছিটি ছিল আর নহি হুর নর। রভা বিষ্টুন ছিল ন ছিল আধার।। বারবত্তন ছিল ঋষি যে তপস্বী। তীথ থল নহি ছিল গ্লা বরানসী॥ পৈরাগ মাধ্ব নহি কি করি বিচার। স্বাগ্য মন্ত নহি ছিল স্ব ধুদুকার। দদ দিগ পাল নহি মেঘভারাগণ আউ মিত্ত নহি ছিল যমর ভাতন। চারি বেদ ন ছিল ন ছিল সাস্তর বিচার। গোপত বেদ কৈলন পরভু করতার। চিধন্ম পদারবিন্দ করিবাক নতি। রামাঞি পণ্ডিত কচে স্থনরে ভারতী। এক হাজার বংসর পূর্বের বাঞ্চা হদি ভটি একটি শব্দ বাদ দিয়ে আমাদের স্থবোধ্য হয়, তবে বদ্ধের সমসাময়িক বাঙ্গলা দেছ-হাজার বংসর পরের রামাই পণ্ডিভ ও তার সমকালীনদেবও চুর্বোধ্য না হওয়ারই এইরূপে লোক**স্**ষ্টির **প্রারম্ভ হ'তে** পরস্পরায় প্রাপ্ত পিভূপিতামহাগত এক এক ভাষা চলে' আসছে, পরিবর্তমান হ'তে হ'তেও প্রত্যেক পুরুষে লোকসমাজে তারা ভাবের মাদান-প্রদানের সহায়তা করছে ও সামাজিক জীবন প্রবাহ অক্ল রাখছে। বাদলা-মাটির উর্ব্বরতা যেমন অসাধারণ.

বালালী-মনের ভাবুকভাও তেমনি অসামানা। সেই চিরাগত ভাবুকতায় বাঙ্গালীপরম্পরা ভাবের বাহন উত্তম মাতৃভাষাকে আঁকিড়িয়ে ধরে' রেখেছে। যেমন বৈদিক্যুগের আর্যান্ডায়ার প্রভাবে বঙ্গভাষা লোপ পায়নি, তেমনি মুসলমান-যুগের ফার্সির প্রতাপেও বঙ্গভাষা ছাত্ম-বিদর্জন করেনি। উত্তর-পশ্চিম মেনেছে, প্রাক্ত-হিন্দির পাশাপাশি উর্দ্ নামক আর এক প্রতিহন্দী লোকভাষাকে **এই** রাজ্য ছেডে দিয়েছে, এবং সেখানে নাগরী লিপির সঙ্গে আরবী লিপি আঞ সমানে সমানে প্রতিযোগিতা করছে। বাঙ্গতায় কিন্তু বাঙ্গলাভাষা ও লিপির অস্পত্ন রাজ্য কাহেম রহেছে। বাঙ্গলা দেশে পাঠান-মোগলের অভিযান প্রচণ্ড इ'लि ७, शृक्तवर मूमनमात्नत्र मः था हिन्तृत চেয়ে অনেকভণে বৃদ্ধি পেলেও, বাগলার বুকের ভিতর উদ্র স্থান হয়নি, এবং বাঙ্গল। লিপির প্রতিষ্দ্রিরপে আর কোন লিপি এদেশে প্রতিষ্ঠা পায়নি। বাঙ্গালী মুসলমান হ'লেও বাঞ্চালী রয়ে গেছে। তার ভাবনা চিন্তা, ধ্যানধারণা, ছঃথমুথের অমুভূতি ভার জ্মাভূমির ভাষাতেই বাক্ত না করে' সে থাকৃতে পারেনি।

মোগলপাঠানেরা বঙ্গবিজয় করলেও বাঙ্গলা বাঙ্গালীর রইস: যদি দৈববশে বাঙ্গলার সীমান্ত প্রদেশে একটি অলজ্ব্য শ্রোচীর গেঁথে উঠ্ভ, বাঙ্গলার বাহিরের কোন মুদলমান আরু বাঙ্গলায় পদার্পণ করতেই না পারত, তবে কেবলমাত্র হদিশকোরাণসহায় বাঙ্গালী মুসলমান ও বেদপুরাণদহায় বাঙ্গালী হিন্দুতে ভাই ভাই এক ঠাই হ'য়ে, পরম্পরের ভানধর্ম, বিভাব্দি ও বলবীর্য্যের সাহায্যে এমন একখানি দেশ, এমন একটি ভাতি গড়ে তুলতে পারত, যা পৃথিবীর সকলের দর্শনীয় হ'ত। কামাল পাশার[ী] বার্মাধন্দ্রমুক্ত এক বলীয়ান তুরক রাজ্যের তুল্য বাললায় একটি নিম্বন্ধ প্রডোল হয়ম জাতি গড়ে' পুঠার স্ভাবনা এখনও বিভয়ান রয়েছে. কেননা বাঙ্গালী — হিন্দু ও মুসলমান— ভাষার ডোরে বাঁধা। হিন্দুমুগলমান বালালীর গাঁটে গাঁটে ভাষার গিঁট-বড় শক্ত গিঁট। এ গিট আজ পর্যান্ত কেউ থুলতে পারেনি। আরব, ইরাণ, কাব্ল, পঞ্জাব, লক্ষোয়ের ধাক্তায়ও এ গিট আজ পর্যান্ত খোলেনি। বিদেশী বিজেতাগণ অশিক্ষিত বাঙ্গালীর দেহে কোরাণের অত্যুগ্র চেলে দিলেও, ভয়ে ও অজ্ঞতায় দলে বাজলার সাধারণ অ ভা ইস্লাম-শন্থী বনে' গেলেও বাল্প-মাটির প্রেম তাদের ছাড়েনি, মায়ের বুলি তারা ভুলতে পারেনি। বিদেশী মুল্লাদের সততভাষণে অনেকগুলি পার্শি ও আরবী শব্দ তাদের रेमनिम्न कौरान প্রবেশ করে' তাদের বাৰলাকে কিছু বিক্বত করেছে বটে, কিন্তু তা বাঙ্গলাই রয়েছে, উর্দ্বয়নি। সেই বাঙ্গলায় মুসলমান চাষী ধান বোনে, সেই বাঙ্গলায় মুদলমান মাঝি দাঁড় টানে, দেই

বাললার মুসলমান মা শিশুদের ঘুম পাড়ায়, সেই বাললায় মুসলমান যোগী দীক্ষা নেয়। হিন্দুমুসলমান হয়েরই দরবারী ভাষা হ'ল স্থাসি, ঘরের ভাষা উঃয়েরই রইল বাললা, এবং সেই বাললায় হিন্দুমুসলমান হজনের প্রোণ হ'তেই নিংস্ত হ'ল বাললা সাহিত্য। কে ৰল্বে নিম্লিখিত গান্টি পূর্ম্বক্ষের কোন হিন্দুরু বাু ফুলমানের রচনা?

মনমাঝি সামাল্ সামাল্ ডুব্ল তরী
ভবনদীর তুফান ভারি!
ভোর হেলে পেলনা জল,
ভোর হেলে পেলনা জল, কি করবি বল,
কেমনে জোমাবি পাড়ি!
ভোর হেলে ছয়খান দড়ি যাচ্ছে ছিড়ি,
ঐ দ্যাখ পোটাল্ পোটাল্ করি!
ডুব্ল ভোর ভর তরী হায় কি করি
কেমনে জোমাবি পাড়ি!
মাঝি তরঙ্গ হেরি সইতি নারি
ভাই ভোরে জিজ্ঞানা করি
বল্ দেখি কোন্ মান্তিরি শিখায় ভোরে
ওজ্পুবি এ মাঝিগিরি!

উপনিষদের দেবভাষায় প্রচারিত যে অপরূপ সত্যটি নিম্নের গানে ফুটে উঠে, বাঙ্গলা ভাষায় ব্যক্ত হ'য়ে, বাঙ্গলামায়ের মৃথ সন্তানদের জ্ঞানের ঐর্থ্য বিভয়ণ করছে, কি আসে বায় মুসলমান ভাবুকের :6ত হ'তে তা উদ্ভূত হয়েছে বা হিন্দুর গ

রূপ দেখিলাম রে নয়নে, আপনার রূপ দেখিলাম রে। আমার মাঝত বাহির হইয়া দেখা দিল আমারে।

সাহিত্য মন্থ্য-সমাজে মান্থ্যেরই এমন একটি আত্মজ, যা গ্রাম হ'তে গ্রামান্তরে, জনপদ হ'তে জনপদান্তরে, দেশ হ'তে দেশান্তরে বিচরণ করে' মনে মনে, ভাবে ভাবে, কল্লনায় কল্লনায় মিলনগ্রন্থী বেঁধে দেয়। যা আমার ভিতর নেই তা ভোমার কাছ থেকে এনে আমায় দেয়, যা ভোমাতে নেই তা আমার কাছ থেকে নিয়ে গিয়ে ভোমায় দেয়।

ষেমন মাকুষের হুটী শরীর—প্রাণময় ও অল্পময়, একটির বিহনে আর একটির অভিত্ব লোপ পায়, তার আত্মল সাহিত্যেরও তেমনি হুটি শরীর, একটি ভাবের ও একটি ভাবার। একের বিরহে অপরের অভিত্ব থাকে না ও হুয়ের মিলনে শরীরী সাহিত্যের প্রকাশ হয়। ভাবের প্রাচুর্য্য থাকলে ভাব নিজেকে ভাষার খুদে বাহির করে' সাহিত্য-রূপ ধরে, আর ভাষার কুশলকা থাকলে ভাষাই ক্ষীণভাবকে পৃষ্ট করে', মপ্রভাবকে উব্দুদ্ধ করে', নিগ্র্নভাবকে বাইরে টেনেও সাহিত্যের স্পষ্ট করে। ভাব ও ভাষা হুয়েরই যেখানে অপ্রভুল, সেধানেই সমাজ সাহিত্যে অপ্রক থেকে ষায়।

সমাজ-সন্তান সাহিত্যের পিতৃত্বত্যে ক্বভিত্বর পরিচয় আমরা বারস্বার পেয়েছি। বৈদিক যুগের সাহিত্য এককালে শুধু শ্রুতিপন্না ছিল। এই শ্রোত সাহিত্যের ভেল, ক্বমতা ও শক্তির কথা সর্বজনবিদিত। বৈদিক সাহিত্যই সমন্ত ভারতবর্ধকে এক সভ্যতার ছত্ত্রতলে এনেছিল। যে ভাষা নিজের ভাষা, সেই ভাষার সাহিত্যই সমাজের ভূরি-সেবক, কিন্তু পরভাষাবিৎ হ'য়ে, পর-সাহিত্যে প্রবেশপূর্ব্বক ভার নিকট হ'তেও সেবা গৃহীত হ'তে পারে, যদিও তা কইলর। তথাপি এইরপেই প্রাচীন ভারতের আদিম-নিবাসী প্রাক্তত-ভাষীগণ সংস্কৃতে ব্যুৎপন্ন হয়ে তার নিকট হ'তে সেবা আদায় করেছিলেন।

মাতৃভাষা বৈদিকভাষা বা याटमञ দংস্কৃতভাষা ছিল না, তাঁরাও আর্যাভাষা শিক্ষা করে' আধ্য-সাহিত্যের মর্ম্মগ্রাহী হ'য়ে আর্য্য-সভ্যতার অংশভাগী হয়েছিলেন। যেমন আমরা আজ-কালকার ভারতবাসীরা পাশ্চাত্যভাষা শিক্ষা করে', পাশ্চাত্য সাহিত্যের সহায়ে পাশ্চাত্য সভ্যতা আত্মসাৎ করছি। মাসুষ নানা দেশের নানা ভাষা ও সাহিত্য হ'তে, নানা চিস্তা ও কল্পনা হ'তে যে পুষ্টি গ্রহণ করে, ভা নিজের ও পরের দেশকে নিজেরই ভাষার মধ্য দিয়ে প্রতিদান করে। আমরা আধুনিক বাঙ্গালীরা বাহির হ'তে যা কিছু মানসিক খোরাক গ্রহণ করছি তা বাঙ্গলা সাহিত্যেরই পুষ্টি-বর্দ্ধনের কাজে লাগছে। আমাদের ভাবের প্রাচুর্য্য ষত বাড়ছে ভাষাও ততই শক্তিশালী হচ্ছে। ঋদিপ্ৰাপ্ত ভাৰ ও ভাৰায় মিলে সমৃদ্ধ সাহিত্য গড়ে' তুলছে এবং সম্পন্ন সাহিত্যই জাতির প্রতেয়কের জীবনের প্রসার বাড়াছে, তার জীবনী-শক্তিকে ক্ষীত করছে। প্রাচীন কালেও তাই হয়েছিল। তথনও একবার প্রাচ্য তথা-কথিত অনার্য্য ভারতে পাশ্চাত্য তথ্য-কথিত আর্য্য সভ্যতার প্লাবন এসেছিল। প্রথমে আদিম ভাষা ভাষীরা আর্যাভাষা শিক্ষা সাহিত্য অধ্যয়ন করে', আর্য্য পূর্ণ নিজেদের মানসভাতার করতে থাকেন। ক্রমে আর্য্য-অনার্য্য-রক্ত একাকার হ'য়ে ভারতবর্ষীকে অন্তান্ত বর্ষের প্রজাগণ হ'তে স্বতন্ত্র করলৈ, তথন লোক-ভাষায় যেমন সংস্কৃত সাহিত্যের প্রভাব পড়ল, তেমনি সংস্কৃত সাহিত্যওলোক-হৃদয়ের ভাণ্ডার হ'তে ভাব ও চিন্তারত্বের সম্ভারে পূর্ণাবয়ব হ'ল। এইরূপে আদান প্রদানের দারা উভয়েরই শ্রীর্দ্ধি হ'তে থাকল।

সংস্কৃত ভাষায় নিখিল ভারতে আদৃত বাঙ্গালীর রচিত কাব্য, দর্শন, স্থায় ও ধর্মণান্ত্রের অনেক গুলি প্রাসিদ্ধ গ্রন্থ আছে। বিদ্যাভিমানীরা সংস্কৃতে লিখতেন। লোক-সাধারণ মাতৃভাষায় লিখত। পণ্ডিতমস্তের কাছে ভার আদর হবে না জেনে ভাবের আবেগে ঘরে-বদে-লেখা পুথি প্রায় ঘরেই থেকে যেত। বৌদ্ধযুগে দেশাভাষার প্রতি পণ্ডিতদের আর অবজ্ঞা নেই দেখে লোকে সাহস করে' হয়ত আপন আপন রচনা তাঁদের সামনে বের করত—ঘেমন পৈশাচী 'বৃহৎ কথা'। পৈশাচী নামক প্রাচীন প্রাক্তত ভাষার রীতি গৌড়ীয় রীতির সঙ্গে স্বচেয়ে : মেলে বলে প্রাক্ত বৈয়াকরণেরা নির্দেশ করেছেন--পেশাচী বঙ্গভাষার প্রাচীন রূপ। খনা বায় কোন আধুনিক মাদ্রাজী প্রত্ন-

তাত্ত্বিক এ বিষয়ে মতহৈবধ প্রকাশ করেছেন। মাটর তাঁর সন্দর্ভ আমি দেখিনি, স্বতরাং যতক্ষণ তার প্রামাণ্য সম্বন্ধে নিঃসংশ্র না হচ্ছি, কিমা তার যুক্তি সর্বস্থীগ্রাহ্ছ হয়েছে বলে' না জানছি, তভদিন পুর্বাস্থাদের সিদ্ধান্তই মেনে নিয়ে স্বীকার করব—পৈশাটী ভাষার অৰ্থ তদানীন্তন গৌডীয় ভাষা বা বঙ্গভাষা। ভাই যদি হয়, তবে 'বুহৎ কথা' বাঙ্গালীর সাহিত্যিক অভাবসায়ের একখানি বিপুল পরিচয়। 'রুহৎ কথা'র অধিকাংশ পাতিভ্যা-ভিমানী রাজার অনাদরে ধ্বংস হয়েছে, তার সপ্তমাংশ মাত্র কথাসারৎসাগরে রক্ষিত হয়েছে। সে কথাসরিৎসাগর এখন সংস্কৃতে নিবদ্ধ, মূল বাঙ্গলা বিধ্বস্ত। চীন জাপানের সাহিত্য ও তিকাতের 'তেঙ্গুর' থেমন ভারতের অনেক লুপ্ত সাহিত্যের সন্ধান দেয়, এই সংস্কৃত কথাসরিৎসাগরও তেমনি বাঙ্গলার লুপ্ত সাহিত্যিক জীবনের একখানি অলিখিড ইতিহাসের সম্পূর্ণ উপকরণ দান করে।

বাঙ্গালী ভাবময় জাতি। ভাবপ্রবণতা বা কর্মনা-জীবিতা তার সন্তার প্রধান উপাদান। প্রতিদিনকার জীবনমাত্রাতেই তা লক্ষ্য করা যায়। এই যে আজকাল শত শত মোটর-বাস্ দিনরাত কলিকাতা মেদিনী কম্পিত করে' দৌড়াদৌড়ি করছে, এদেরই শরীরে বাঙ্গালীর বাঙ্গালীত্বের পরিচয় প্রতিভাত হছে। ইংরেজ, হিন্দুছানী বা পাঞ্জাবী কোম্পানীর বাসের নাম নিতান্ত গল্যাত্মক, বড়জোর মোটা মোটা ভাব-বাঞ্জক —হেমন 'ওয়ালফোর্ড এণ্ড কো' 'খালসা

মোটর **সার্ভিন', অথবা হন্দ—'জ**য় সত্যনারায়ণ'—

কিন্তু বাঙ্গালীর কবিত্ব ব্যবসায়েও ফুটে বাহির হয়েছে,—কিবা নাম স্ব ! — অপ্সরা, কিন্নরী, বিমান, নিয়তি, উদয়, প্রভা, শেফালী, বিজলী---আরও কত কি। ভাষ কি ভদ্রলোকের ছেলে লেখা-পড়া কবিত্তে ভরাণ 751 नग्र । তাঁতিদের দেখ-কল্পার ছ্থানি ডানা তাদেরও ক্ষমে আটা আছে। তাঁতের ভিতর দিয়ে উনিয়ে বুনিয়ে কত রকম কবিক্সনার রঙিয়ে এক এক জাতের সাডীর নামকরণ হচ্ছে,—কেউ নীলাম্বরী, কেউ টাদের আলো, কেউ ফুর্ফুরে হাওয়া, কেউ গুলবাহার। আবার পাডের নামেও কত কল্পনার খেলা—কোনটি সতর্কি পাড়, কোনটি রেলপাড়, কোনটি গঙ্গা-যমুনা, কোনটি রঙ্গাঙ্গ।

ভাতিপাড়া ছেড়ে যদি ময়রার দোকানে ওঠা যায় সেথানেও করনা ও কবিছের গড়াগড়ি—'আবার থাবো,' 'রাজভোগ' 'মনোহরা' আরো না জানি কি। একটি টুকটুকে-লাল ক্ষীরের গোলার 'লেডিক্যানিং' নামকরণে মোদকজাতির একাধারে করনা-শক্তি ও রাজরমণীস্থাতির পরিচয়ে রসদ্রব ঘিনি না হবেন তিনি নিশ্চয়ই বেরসিক।

বোধ হয় অনুসন্ধান করলে বাঙ্গালী শ্রমিকের প্রত্যেক স্তরেই—কাংস্যজীবী, মৎস্যজীবী, পর্ণজীবী—সকল শ্রেণীর মধ্যেই এই কৰিছের অথবা ভাবপ্রবণতার ছড়াছড়ি পাওয়া যাবে বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদের এবং তার শাখাপ্রশাখাগুলির মরা বঙ্গের প্রত্নত্তব উদ্ধার ছাড়া—জীবস্ত বাঙ্গলার এই এক আঘটা আধুনিক তত্ত্ব সংগ্রহেও কিঞিৎ কালক্ষেপ করা উচিত।

ভাব এমন একটা জিনিষ যাকে আটুকে স্থাৰা ৰায় না। ভাৰ নিজের প্ৰকাশের পথ খু জৈ বের করবেই। চিত্রে, মূর্ত্তিতে, স্থাপত্যে, গতিতে, স্বরেও ভাষায়- নানা আধারে ভাব নিজেকে ব্যক্ত করে। रेमनियन लाक-वावशास्त्रत्र जन्म প্রত্যেক-কেই অভিপ্ৰায় নিজের ভাষায় করতে হয়। কিন্তু অভিপ্ৰায় ৰা প্ৰয়োজনব্যঞ্জক ভাষা ও বিনা প্ৰয়োজনে শুধু ভাবৰাক্তির ভাষায় তফাৎ আছে। একটির ভিতর আছে তথু আপাতদৃষ্টি ও খ্রবণ, খঞ্চীর ভিতর আছে এক অদুষ্টশ্রুত-**পূব্দের অনু**সরণ, সৌন্দর্ব্যের অনুধাবন। প্রয়োজন-বাঞ্চনার কন্তে মোটামুটি ভাষাজ্ঞান চাই. ভাববাজির কল্সে চাই ভাষায় কলাবিৎ হওয়া---- হে কলার নাম সাহিত্য-কলা, যা অক্সান্ত কলার জ্ঞায় সৌন্দর্য্যবোধের উপর প্রতিষ্ঠিত, যা মামুষের চিত্তকে স্থলরের জন্ত শালাহিত করে' ভোলে,—কলনায়, কার্য্যে, বামে, জীবনে সর্বতেই স্থলারের জন্ত অমুগমন ও প্রতিষ্ঠা-ব্যাকুল করে।

মানবসমাজকে ব্যবহারিক ও হাদিক ঐক্যভোরে বেঁধে রাখার বিষয়ে ভাষার হাত বে কভ বড় ভার পরিচয় আমরা বাইরের টাওয়ার-অব-ব্যাবেলের উপাথ্যানে পাই।

এ জগতে মাকুষে মাকুষে সন্তাবে বাস
করছিল, হঠাৎ তাদের মধ্যে ভাষার
ব্যবধান এসে পড়ল, কেউ আর কাউকে
ব্যবতে পারে না, কেউ কারো অদ্যে
পৌছতে পারে না। সহাদয়তার পরিবর্তে
তথন ঘোর দৌর্মনস্যে ভূবন ভরে' গেল।
এক ভাষা ভাষী মাকুষে মিলে যে অর্পের
সিঁড়ি রচতে বঙ্গেছিল, তা আর রচা হল না।

ভাষার ঐক্যের উপরই জাতীয়তা নির্ভর
করে। বালিকা জোয়ান-অব মার্ক ফ্রান্সের
মৃক্তিকরে এই কথাটাই হৃদর হ'তে অমুভব
করেছিল। মূর্থ, গ্রাম্য ষোড়শী স্বদেশের
দাসত্ব-মোচনে অমুপ্রেরিতা হ'য়ে, ভাবের
আবেগে এই একটি সত্যের দর্শন পেয়েছিল।
প্রথম সাক্ষাৎকারে বথন ফরাসী সেনাধ্যক্ষ
জোয়ান-অব-আর্ককে জিজ্ঞাসা করলে—
"তোমার দেশ কোথায়? লোরেনের
অন্তর্গত ডোমরেমিতে না ?"

জোয়ান উত্তর দিল—"হাঁ তাতে কি
আনে যায় ? আমরা দবাই ফরাসীভাষী।"
সেনাপতি যথন জিজেস করলেন—
"ইংরেজ দৈনিক কি ভীষণ লড়াই করে
দেখেছ ?"

বালিকা বল্লে—"ভারা ভ মাকুর।
বিধাতা আমাদেরই মত তাদেরও স্প্রী
কংগ্ছেন। ভাদের নিজের দেশ ও নিজের:
ভাষা দিয়েছেন। ঈশারের অভিপ্রেত কখন
নয় যে তারা আমাদের দেশে আদ্বে আর
আমাদের ভাষা বলতে চেটা করবে।"

সেনাধাক উষ্ণ হরে বল্লেন—"এ সব গাঁজাখুরি কে ভোমার মাথায় ঢোকালে? দৈনিকরা তাদের প্রভুর অধীন, সে প্রভু বার্গাণ্ডির ডিউক, ফ্রান্সের রাজা বা ইংলণ্ডের অধীশ্বর যথন যেই হৌক! তাদের নিজের ভাষার সঙ্গে এর কি সম্পর্ক ?"

জোয়ান উত্তর দিল—"আমি তা বুলিনে। আফুনা স্বাই বৈকুঠের রাজার অধীন: তিনিই আমাদের আপন দেশ ও আপন ভাষা দিয়েছেন, আমাদের ভাতেই নিষ্ঠা চান। তা যদি না হ'ত, তবে মুদ্ধ-ক্ষেত্রেও ইংরেজকে মারা নরহত্যা হ'ত, আর নরকাগ্রিতে দগ্ধ হবার ভয় থাকত ভোমার। নরপ্রভুর প্রতি কর্ত্রবোর কথা ভেবো না, দ্বীবরের প্রতি কর্ত্রবোর কথা ভবো।"

রাাক প্রিন্স ও তার সৈতদের কথায় জোয়ান বললে—''ঈশ্বর তাদের জান্তে যে দেশ সৃষ্টি করেছেন, এবং যে দেশের জান্তে তাদের সৃষ্টি করেছেন, এবং যে দেশের জান্তে তাদের সৃষ্টি করেছেন সেই স্থানেশ কিরে গেলে ইংরেজরা ঈশ্বরের স্থানেধ শিশু হবে। আমি রাাক প্রিজের কথা শুনেছি। সে যে মৃষ্টুরে আমাদের দেশে পাদক্ষেপ করে, শয়তান সেই মৃষ্টুরে ভার ভিতর প্রবেশ করে' তাকে দানব বানিয়ে দেয়, কিন্তু নিজের দেশে—যেখানকার জান্তে সে সৃষ্ট —সে অতি ভালমাল্থ্য। সব ঘটেই এই কথা। আমিও যদি ঈশ্বরের অভিপ্রায়ের বিক্লছে ইংলও দশ্য করতে যেতুম, সেখানে বাস করতে সেতুম, সোধানে বাস করতে সেতুম, সোধানে বাস করতে সেতুম, সোধানে বাস করতে সেতুম, সোধানে বাস করতে সেতুম, সামারও ভিতর শয়তান প্রবেশ করতে।"

কোয়ান-অব-আর্কের অবিচলিত ধারণা হয়েছিল যে, যে ভাষা যার, সেই ভাষা যে দেশে কথিত হয়, সেই দেশ তার। অতি সহজ সরল কথা। শিশুও বুঝতে পারে, আশালিত সৈনিকও বুঝতে পারে, আমার নরনারীও বুঝতে পারে। আমার ভাষা যে বলে না সে আমার পর, আমার দেশ তার নয়, দে বিদেশী। বিদেশীর আমার দেশে আধিপতা করা অম্বাভাবিক, এবং আমার দেশকে পরের অধীনতা থেকে মুক্ত করার কামনা আমার স্বাভাবিক।

যেগানে অন্ন পরিমিত, কিন্তু তার প্রাথা
অপরিমেয়, ষেথানে জার যার অন্ন তার,
এই নীতি চলে, সেথানে ভোয়ানের
পরিকরিত ভাষাবিভাগে দেশ-বিভাগের
ছারা আত্ম্যকা চেষ্টা অনিবার্যা। যে জাতি
পরক্রত পীড়নে চুর্যাল, পরক্রত লুঠনে নিরন্ন
ও পংচালিত নীতিতে ছিন্ন ভিন্ন, সে জাতির
আত্মরকা ও আত্মেন্নতির জক্ত আত্মতায়
ও পর নাবার মধ্যে ভেনের রেখাটি স্ফুল্টই
করে' টান্তে হয়। জাতীয়তারূপ সরীতিই
সে জাতির ধর্ম্ম হয়। কিন্তু সে কাল-ধর্ম
মাত্র, চিরন্তন ধর্ম্ম নয়। জাতীয়তা প্রত্যেক
জাতির সাধন, বিশ্বাত্মবোশ্ব তার সাধ্য এবং
সার্বাদেশিক ভাষাজ্ঞান ও শ্রেষ্ঠ সাহিত্য-প্রীতিই তার উল্লোধক।

মোগলপাঠান একই ধর্মকাদারভুক হ'লেও যে যথন বন্ধদেশকে ও বলভাষাকে আপন দেশ ও আপন ভাষা বলে জেনেছে সেই অপরের অভিযানের বিক্তে অপ্রধারণ করেছে। হদিশেও আহ্র ছব্ বলে বভন মিনালে ইমান্। দেশ-প্রীতি ধর্মেরই অক ।

স্থতরাং যেখানে যেই মুসলমান থাকুক, তার মানবধর্ম বিসর্জ্জন দিয়ে ভাষার আর-যে-সব মানব-**ঐকাডোরে** শে পরিবারের সঙ্গে হাদয়ের ও ব্যবহারের স্থ্রে বাঁধা আছে তাদের সঙ্গে বন্ধন ছিন্ন করে ষে সে, পৃথিবীর অন্তত্ত্বাসী, অন্ত ভাষাভাষী চীন, ভাতার, আফগান, ইরাণ, কম বা ভারতের স্বস্থ সার্থনিমর, মৎলবী মামুষদের পায়ে নিজেদের বলিদান করবে এটা খাভাবিকও নয়, সত্যও নয়। হাতে হাতেই দেখা গিয়েছে থিলাফৎবিপ্র্যায়ে তুকীর প্রাধান্ত অপলোপের ভয়ে ভারতবর্ষীয় মুসলমানদের মৃষ্টিমেয়মাত্রের নিজার ব্যাঘাত ৰটেছিল— যে মৃষ্টিমেয় বা অঙ্গুলিগণ্য ব্যক্তিরা বিলায়তের ধ্বজ্বারী হয়ে নিজেদের নেতৃত্ব-পরিচালনের একটা মহাস্থযোগ চিলেন। এও দেখা গিয়ছে সভাতির স্বার্থ পরিষ্কার যোল আনা যে বোঝো সেই তুর্কী, ভারতীয় বিলাকতীর উচ্ছাস यथन निक्तापत चार्थविष्यकाती द्वारान-एथन ভাদের একেবারেই আমল দিলে না- ছকার করে উঠ্ন- 'হঠ্যাও, আমার আত্মরকার জভে যা ভাল বুঝি তাই করব, ভোমাদের নাকে কাঁছনিতে কৰ্বপাত করে' নিজের স্বার্থ নাশ করব না''।

তুর্কীর মত আমাদেরও বুঝতে হবে আমরা বালাণী হিন্দুই হই আর মুসলমানই ই— সোণার বালণা আমাদের জন্মভূমি, মধুঢ়ালা বাঙ্কুলা আমাদের মাতৃভাষা। হিন্দুমূদলমানে মিলে আমরা এই বাঙ্গলায় সাহিত্যের মণিমন্দির গড়ে' তুলব—যে সাহিত্যেই আমাদের মাকুষ করবে।

ক্থিতভাষায় মুখে মুখে দশ যোজন অন্তরে কিছু-না-কিছু ভফাৎ হয়ে যায়; লিখিত ভাষা স্থির থাকে। কথিত ভাষা যথন লিখিত হয় তথ্য ভারু ভিতর নানা সংস্থার প্রাবেশ করে, নানা নিংমের আটে-ঘাটে সে বাঁধা পছে। সেই লিখিত সাহিত্যিক ভাষা ছেশের আদর্শ ভাষা হয়। সে আদর্শ সকলের অমুবর্তনীয় হয়ে সকলের ক্ৰিত ভাষার মধ্যেও একভার সঞ্চার করে। পর্যোর উদহাত্তকালের ভারতহা পশ্চিম্যেনা বা পুৰ্ক্ষেনা অসুসারে লোকদের ঘড়ির কাট। আগে পিছে হওয়ায় পরস্পারের সঙ্গে সমঃচুক্তি রক্ষার যে অফুলিখে হয়, তা দূর করার জন্মে বেনন ঘড়িতে একা। গ্রাপ্তার্ড টাইম্ টিক করে নেওয়া হয়— সেই ট্ট্যাণ্ডার্ড অমুসারে সকলে তেম্বি একটা **২**য়, ভাষা সম্বন্ধেও আদর্শের অমুবর্তন জাতির পক্ষে বাহ্নীয় প্রতীত হয়। সর্বজনআনুত সাহিত্যের ভাষা দেশকে সেই আদর্শ দান করে। মুদলমানদের মধ্যে যত শিক্ষার প্রচার হবে তত্ত 'মুদ্ৰমানী বাঞ্চলা" উৎকর্ম লাভ: করবে, প্রাঞ্জল ও স্থললিত হবে। বাঙ্গলায় উদ্বা ফার্সি শব্দের প্রবেশাধিকার যথেষ্ট व्याह—किंब काम्रशा वृत्व अवः काम्रल कत्र

তাদের প্রবেশ করাতে হবে যাুতে বাঙ্গলার ধাতে মিলে ধার, কিন্তুভকিমাকার না দেখার, শ্রুতিমধুর হয়। কবি বিহারীলাল চক্রবর্তীর কবিতায় অনেক সময় চলিত ফার্সি শব্দ অন্দরভাবে স্থান পেয়েছে, সংস্কৃত শব্দের অব্দে অন্ধ ঢেলে দিয়ে তার সব্পে মিলে গেছে, কোথাও খটুকা লাগায়নি। নিয়লিখিত গ্রান্টি/ভার দুষ্ঠান্ত —

পাগল মাকুষ চেনা যায়,
তার হাসি হাসি মুখ শশী
খুসী কোটে চেহারায়।
সদাশিব, সদানন্দ, সরল অন্তর,
তার নাহি আপন পর।
সে জানে না ছনিয়াদারী—
ভালবাসে ছনিয়ায়।

এমন আরও অনেক হিন্দু কবি ও লেথক আছেন বাঁরা প্রচলিত ফার্সি শব্দের ভাণ্ডার থেকে অপর্যাপ্রভাবে গ্রহণ করেও ৰাফলার কাষ্চ্যতি নই করেন নি, কিন্তু মুদ্দমান লেথকেরা প্রায়ই ওজন ঠিক রাথতে পারেন না, তাঁদের হাতে আর্বী ফার্সির অথ্যাভারে ভারাক্রান্ত হয়ে বাঙ্গলার আনেক সময় নই হয়ে যায়। অ্থাপক বিনয় সরকার তাঁর গছা প্রবন্ধে অনেক ফার্সী শব্দ ব্যবহার করেন, স্থানে স্থানে ভাতে ভাষার জোর ৰাড়ে, 'কন্তু কথন কথন বেকায়দা যে হয় না আঁটির মত গ্লাব বেধে বে না ষায় তা নয়।

প্রয়োজনের ভাষায় তবু নানা দিক্দেশ থেকে: শব্দ সংগ্রহ চলে, কিন্তু কাব্যের ভাষায় অর্থাৎ ভাবের ভাষায় শব্দনির্ব্বাচনী শব্দির
কুশলতা অপরিহার্য্য। কবি নজকলের
সেই কুশলতা আছে। ভাবের তোড়ে তাঁর
কবিতা অপ্রচলিত উর্দ,শব্দবহুল হ'লেও
খটকা লাগায় না, চমৎকৃত করে। কিন্তু
অধিকাংশ মুস্লমান-কবির রচনা সম্বন্ধে এ
কথা বলা যায় না।

মুগলমানদের সব কিছু কাজেকর্মের 'ফাতেহা' নামক যে বোধনগীতি গীত হয়, কবি গোলাম মোন্তাফাকত তার নিয়লিখিত অনুবাদটি মনোরম ও সর্বাজনবোধ্য।
তোমারেই মোরা করি প্রাণিপাত, তোমারেই মোরা পুজি দিনরাত, তোমারি কাছে যাচি হে শক্তি—
মোরা যে শক্তি-হীন।

সরল সঠিক পুণ্য-পন্থা
মোদেরে দাও গো ব'লে।
চালাও সে পথে— যে পথে ভোমার
প্রিয়জন গেছে চ'লে।
যে পথে ভোমার চির-অভিশাপ,
যে পথে জান্তি — চির-পরিভাপ,
সে পথে যেন গো না চলি কখনো
এ জীবনে কোন দিন।
কিন্তু এর উপরের ছই চরণে মূল আরবী
শক্ষের ব্যবহারে বাজলাটি স্কুলর হয় নি।
যথা –

ত্মি হে খোদা, 'রহমান্-রহিম,'

'মালেকে ইয়াও মেদ্দিন্'

শত প্রশংসা তোমারি নামে

হে 'রাবিলৈ আল্মামিন'!

'মোহাম্মনী' পজিকার বিশেষ সংখ্যায় মুসসমান কবিদের দেখাদেখি হিন্দু কবির রচনায়ও 'থোদা' শব্দের বাবহার বাজলাকে ক্লিষ্ট করেছে। হিন্দু-মুসলমান উভয়েই বাজলায় 'থোদা'র স্থলে বি-অক্ষর 'বিভূ' শব্দ ব্যবহার করে' ছব্দের যতিরক্ষার সজে সঙ্গে ভাষার লালিত্য সাধন করতে পারেন। মনে করে দেখুন খুষ্টান-বাজালী বাজলা কবিতা লিখতে গিয়ে ঈশ্বর অর্থে যদি "গড়'' শব্দ ব্যবহার করেন ভবে সে কেমন বাজলা হয় ? পুর্বোজ্ঞ গোলাম মোন্ডাফার 'নবযুগ" নামক কবিতাটী বাজলা ভাষা হিসেবে প্রায় অনবস্ত। তার তুই একটি চরণ উদ্ধৃত কর্ছি:—

আজকে এ কোন্ন্তন যুগের
নূতন আলোকে
ভারতভূমি উঠল' হেসে
পরম প্লকে!
নয়নে মেংর প্লক লাগে,
হাদর কোণে কি গান জাগে!
কোন্বাণী আল ছড়িয়ে গেল
ছ'লোক-ভূলোকে!
নূতন নূতন—সবই নূতন,
নূতন এ দিনে,
নূতন মাসুষ, নূতন গীতি,
নূতন এ বীণে!
বাললা বানানে মুস্লমান লেখকেরা

'দ'বের স্থানে যে 'ছ' লেখেন, ডাভে জাঁদের

রচনার উপর 'মুসলমানী' টিকিট লেগে ভা

निष्यरबाक्रान এक्षात्र हरत्र थारक।

মোহান্দনীতে একটি প্রবন্ধের শিরোনামা দেখলুম—"বুলবুলে বান্ধনা"। বান্ধনানীতি অনুসারে এর অর্থ হবে, "বে বান্ধনা বুলবুল্যুক্ত"। কিন্তু লেখকের অভিপ্রোয় আর কিছু,—তিনি ফার্সীরীতি লাগিয়ে "বুল্বুলে বাঙ্গলা" এই পদের হার। বোঝাতে চান "বান্ধনার বুলবুল।" এক ভাষার রীতি আর এক ভাষায় ঢোকুমন চলে না, বেমানান বা অর্থাপুত্ত হয়।

বাঙ্গলা ভাষা শিক্ষার বাহন হ'লে, হিন্দু-মুসলমান-পুষান সকল বাঙ্গালীর বাঙ্গলাই এক আদর্শের অমুগামী হবে, সমীকরণে বাঙ্গলার 🗐 ও শক্তি উভয়ই বৃদ্ধি পাবে। সেদিন বাঙ্গালী মুসলমানদের স্বভন্ত বাঞ্চলা-সাহিত্য-সন্মিলনের প্রয়োজন হবে না। যাঁর মৃত্যু-সম্বাদে মুসলমান বন্ধীয় সাহিত্য-দিখিলনের অধিবেশন স্থগিত করা হয়েছে, অনেকেই বোধ হয় জানেন না– সেই ইমদাছল হক বিশ বৎসর পূর্বে ভারতী পত্তিকার একজন নিয়মিত লেখক ছিলেন এবং তাঁর বঙ্গভাষা অতি বিশুদ্ধ স্থললিত ভাষা ছিল। তাঁর মৃত্যুতে ওধু মুসলমান সাহিত্য-সম্মলনী নয--এই নিখিল বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনেরও শোক-প্রকাশ কর্ত্তব্য।

আবদর রহিমের মত মাভূভাবার স্থারক স্থানার পদস্থ বালালী মাভূভাবার হস্তারক হ'তে চাইলেও বাললার উলেমারা আত্মহত্যা-কারী প্রস্থাবের প্রতিরোধ করে' বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় দিয়েছেন। বলের অক্বিচ্ছেদ বালালী হিন্দুতে হ'তে দেননি, বলের ভাষা-

বিচ্ছেদ বাজালী মুসলমানে হ'তে দিলেন ন:।
তুকীদের মত দেশ, বেশ ও ভাষা এ তিনেই
এক হয়ে বক্ষমাতার সব সন্তানগুলি যেদিন
পাশাপাশি সৌল্লাক্তাবে দাঁড়োবে, ধর্মতেদ
যেদিন আর তাদের মর্মছেদ কাতে পারবে
না, সেদিন বঙ্গমাহিত্যের মহাত্রত উন্ধাণিত
হবে।

"আসিকে সিদিন আসিবে।" এই কবি বাণী সত্য হবে। সপ্তকোটীমিলিতকণ্ঠে বন ভাই— "আসিবে সেদিন আসিবে"

নদীবছলা বঙ্গধরিত্তীর প্রতি নদীতট হ'তে, প্রতি বাঁক, প্রতি মোড় হ'তে প্রতিধ্বনি উঠুক্—

আ'সিবে সেদিন আসিবে! ভেদরিপুনাশিনি মম বাণি গাও দেই অমৃত গান।

গুজী *

(ধর্মসূলক কাহিনী)

শুর্জী ছিল গোয়ালার মেয়ে। নদীর প্রপারে ভার বাড়ী। সে রোজ নদী পার হ'য়ে এপারে হথন হুধ দিতে আসত, তথন ব্রাহ্মণকে ভক্তি-গদগদ স্বরে বলতে শুনত— 'রামনাম দুঢ়া নৌকা সংসাবার্বভারিনী।

তনে তানে গুড়ার অভিশয় ভ্রিভ হোল। একদিন সে তার কষ্টে-সংগৃথীত এক কেঁড়ে ছধ নিয়ে গিয়ে ব্রাহ্মণের কাছে রেখে খ'লে ঠাকুর, এই দীনার একটি প্রার্থনা আছে। ব্রাহ্মণ করেন, কি 🎙

গুজুলী বলে, বলতে সাহস হয় না, কিন্তু
না বলে নয়। প্রাভুর ভগবন্তজি দেখে
আমার একান্ত ইচ্ছা হয়েছে, যে প্রভুকে গুফু
কবি। ছধ বেচেই ভীবনটা কাটলো,
পরকালের কিছু বাবস্থা ধদি প্রাভুর ক্লপায়
হ'লে যায়।

তার ধৃষ্ঠতার কথা ওনে ব্রাহ্মণের হাসি এলো। বলেন, গুজ্জী, তা কি করে হয় ?

विहादत व्यवित्व धर्य-प्रमक काहिनी।

শুৰ্জী জিজ্ঞাসা করলে, কেন ইয় না প্ৰেভূ?

ৰান্ধণ বলেন, তুমি যে জাতে অনেক নাচু, গুৰুৰী!

প্তজ্জী বল্পে, প্রভু আমি ত' ছোটই পাকতে চাই !

ব্যাব দেওয়া কঠিন। ব্রাহ্মণ ভাবতে লাগলেন। উপযুক্ত উত্তর যোগালো না। বয়েন, ভেবে দেখব, আর একদিন এসো।

গুজনী রোজই আনে, রোজই প্রার্থনা করে। অবশেষে ব্রাহ্মণের মন টল লা। তিনি গুরু হ'তে স্থাকার করলেন গুজনী শিষা হ'ল।

শুজ্জীর ক্রপায় শুক্রর ভোগটা চলতে লাগলো ভালই। শুজ্জী রোজই হুধ, দই এনে শুক্ককে পরিতৃষ্ট করে। এমনি করে কিছুদিন যায়; তারপর শুজ্জী ধ'রে বদল যে একদিন তার বাড়ীতে পায়ের ধুলো দিয়ে প্রসাদ দিতে হবে।

মাঝে প্রকাণ্ড নদীটার সম্বন্ধে গুরুর তয় ছিল। তিনি নানা উপায়ে গুজ্জীর অন্ধরোধ এড়িয়ে দিতে লাগলেন। কিন্তু গুজ্জী নাছোড়বান্দা, অবশেষ পর্যান্ত এড়ানো চললো না: গুরু নিমন্ত্রণ স্বীকার করলেন।

গুৰু যাচ্ছেন আগে আগে, গুজ্জী পেছনে পেছনে। অবশেষে এলো দেই নদী।

শুরু ফিরে বল্পেন, গুড়্জী, এ পার হবার কি উপায় ?

গুৰুষী বলে, এর জল ত বেশী নয়, হেঁটেই শার হওয়া চলবে। শুকু বল্লেন, সে কি কথা শুৰ্জী! স্বাই জানে এ নদী অভাস্ত গভীর, আর তুমি কিনাবলছ, হেঁটে পার হওয়া যাবে!

গুজ্জী ব**লে,** আমি ত রো**জ হেঁটেই পার** ইই।

প্তক বল্লেন, কই **দেখি কেমন হেঁটে** পার হও !

গুৰু অনাগাসে হেঁটে ওপারে চলে গেল, হাঁটু পর্যান্ত ভিজ্ঞলনা। ওপারে গিরে বল্লে, দেখলেন এবার আহ্মন।

গুরু একটু নামতেই বুকজ্বন। চেঁচিয়ে বলেন, গুজ্জী একি কাগু ?

গুৰুষী ওপার থেকে বল্লে, বলুন রাম নাম। আপনিই ত শিথিয়েছিলেন, রাম নাম বঢ়া নৌকা।

গুরু রাম রাম বলে আর একটু এগোতে গলাজল। হাবু ভুবু থেছে ৰলেন, গুলী ষাই ষে।

গুজ্জী ততক্ষণে এসে তাঁকে ধরেছে। হেসে বল্লে ভয় কি ? চলুন আমার সঙ্গে। বলে গুঞ্কে হাত ধরে নিয়ে অনায়াসে নদী পার হয়ে প্রপারে চলে গেল।

গুরু তথন কাঁপছেন। আপনার আঁচল দিয়ে গুজ্জী তাঁর দেহের জল মুছিয়ে দেওয়ার পর কাঁপুনি কম্ল। গুরু বিস্থাের স্বরে ডাকলেন, গুজ্জী!

গুজ্জী হেদে বলে, প্রভুর বুঝি রামনামের শ'ক্ততে সন্দেহ হয়েছিল ? কিন্তু আপনার কাছেই শেখা, আমার ত কোনও সন্দেহ হ'লনা! গুলু বল্লেন, গুৰুজী অন্ততঃ একটা বিষয়ে পৃথিবীতে গুলু হওয়া সহজ্ঞ, কিন্তু সত্যকার আল সন্দেহ পুচল । সেটা এই যে শিব্য হওয়া অত্যক্ত কঠিন।

শ্ৰীগিরীজনাথ গলোপাথাায়

"ঘর সামলাও" *

-:-:--

প্রায় ৮ বংসর কাল আমি ইউরোপে বাস করেছি এবং ৪ বার ধাতায়াত করেছি, আর গত ৩ বংসরে সমগ্র ভারতবর্ধব্যাপী অন্যন ৪০ হাজার মাইল আমাকে প্রমণ করতে হয়েছে, এমন কি গত ৩ মাসের মধ্যে হিসাব ক'রে দেখেছি—৮ হাজার মাইলের বেশী পর্যাটন করেছি, এখন জীবনের সন্ধ্যা সমত্ত্বে সকল বিষয়ে আলোচনা করবার বড়ই স্পুহা হয়েছে।

সকল শ্রেণীর লোকের সঙ্গে মিশবার
আমার স্থযোগ হয়েছে। বোদাই
আমেদাবাদ প্রভৃতি স্থানের যারা বছ
ক্রোরপতি ধন-মদে মন্ত তাদের থেকে
যারা কুটীরবাসী তাদের সকলের সঙ্গে
আমি সমানভাবে সংশ্রবে এসেছি। এই
যে একটা নব জাগরণের তরঙ্গ সমস্ত
ভারতবর্ষে ব্যাপ্ত হয়েছে, তার সঙ্গে-সঙ্গে,
চেউতে নৌকা যেমন মাঝবানে হাবু-ভুবু

খায়, উচ্ নীচ্ হয়, আমিও সেরপ কিছু কিছু
হয়েছি, অন্ততঃ নিজকে হ'তে দিয়েছি।
কিজ্ঞ আমরা অত পিছিয়ে আছি, এখন
তা বুবাতে পারছি। আমাদের মধ্যে
মাঝে মাঝে প্রবল ঝঞ্চাবাতের মত এক
একটা আন্দোলন উপস্থিত হয়, দেখা যায়
শীঘ্রই সেটা শৃত্তে বিলীন হ'য়ে খায়।
আমাদের অন্তরতম প্রদেশে তার টেউ
প্রবেশ করতে পারে না। উপরে খেন
ভাসা-ভাসা। তার কারণ কি ভলিয়ে
দেখতে হ'বে।

আমরা বাঙালী জাতি বড় ভাব প্রবণ।
কোন একটা কাজে দৃঢ় প্রতিক্ত হ'য়ে,
বাকে বলে লেগে-পড়ে-থাকা, কামড়ে
থাকা, তা থাকতে পারি না। এখান থেকে
অনেকবার বলেছি—আমাদের আবেগ,
উৎসাহ, ঠিক থড়ে আগুণ লাগছে বেমন
থানিক দিপ্ ক'রে জলে উঠে কিন্তু পরক্ষণেই

সাধারণ রাক্ষসবাধ-বশিবে বস্কৃতা ।

ভাৱতী



শ্রীমতা স্বর্ণকুমারা দেবা।

একেবারে নির্বাপিত হয়ে বায়, তার কিছু
চিহ্নপ্ত দেখা বায় না, ঠিক সেই রকম, কিন্তু
এমন কাঠ আছে, যেমন—তেঁতুল কাঠ, শাল
কাঠ, একবার যদি জেলে দেওয়া বায়, উপরে
দেখা বায় ভত্ম আছোদিত কিন্তু ভিতরে
একমাস হ'মাস পর্যান্ত আগুন জলতে থাকে।
কারণ কি পু বাঙালী জাতির মধ্যে এমন
কিসের অভাব আছে যে কারণে আমরা
কোন কাজে সে রকম সফলকাম হ'তে
পারি না, আমাদের ছর্বলতা কোথায়,
একবার আলোচনা করে দেখা যাক।

হলাণ্ডের মত একটা দেশ, বোধ হয় বাংলার সাগান্ত একটা অংশ কেটে দিলে ষা হয় — এক ময়মনসিংহ জেলার আয়তন হয় কিনা সন্দেহ, আবার তার অধিকাংশ সমুদ্র-গর্ভের নীচে, বাধ যদি ভেঙ্গে যায়, হলাণ্ডের অর্জেক সমুদ্র-নিমজ্জিত হ'য়ে যাবে —এই ছোট দেশ ধার অন্তিম্ব প্রকৃতির সঙ্গে মহাযুদ্ধ সাধন করছে, সেখানে প্রায় ৩ শত বংসর আগে বিপুলকায় স্পেন প্রবেশ করতে চেষ্টা করেছিল। যখন স্পেন সাম্রাজ্য সর্বশ্রেষ্ঠ ছিল, যখন ইউ-রোপের প্রায় অর্ছেক স্পেনের পদতলে, যে স্পেন হ'তে রৌপ্য বোঝাই হ'য়ে এসে মুদ্রায় পরিণত হ'ত, যে স্পেন একদিন ইংলগু বিশ্বয় করতে প্রবল চেটা করেছিল, সেই ম্পেন অতি কুদ্ৰকায় হলাওকে ক্ৰান্ত জয় করতে পারে নি, দে তার প্রটেষ্টেট ধর্ম বজায় রেখেছিল, এরই বা কারণ কি, আর শামরা এতবড় একটা জাতি, সংখ্যায় পাচ

কোটা, আমরা জগতের কাছে উপহাসা-স্পদ হই কেন ? আমাদের ভিতর যে কত রকম তুর্বদতা আছে, গলদ আছে, বাহিরের লোক—স্বপ্নেও তা ভাবতে পারে না। মাকুষ মাকুষের হাতে খাবে না, তার ছায়া মাড়াবে না, হিন্দু-ভারতবর্ষের বাইরের লোক তা ধারণা করতে পারে না এমন কি এই ভারতবর্ষের মধ্যে দাঁওতাল কোল, ভাল, গারো তারা পথীক্ত ধারণা করতে পারে না-মাত্র্য মাত্র্যকে ছুল অপবিত্র হয়। মহাত্মা গান্ধী বলেছেন-কুকুরকে আদর করে' মানুষ কোলে করে, কিন্তু মানুষ কাছে এলে তথাকথিত উচ্চ-শ্রেণী যাদের বলি, তারা একেবারে ব্যতি-বান্ত হয়ে উঠে! সম্প্রতি মাদ্রাজে তথা-কথিত একজন অস্পুগ্ৰ জাতীয় লোক ভাবের আবেগে মন্দিরে অর্চনা করবার জক্ত পরিচহন্ন হয়ে ঢুকেছিল। মন্দিরের সমুখীন হয়ে দেবতাকে প্রণিপাত করল, তারপর তার মরণ হ'ল সে অম্পুঞ, তথন সে মন্দির থেকে বেরিয়ে গেল আর কত-গুলি লোক তাকে চিনে ফেলে এবং অমনি চীৎকার করে উঠন-মন্দির অপবিত্র হয়েছে —সর্বনাশ হল, তথন তাকে চোর ডাকাত পরহন্তার মত পুলিশের হাতে সমর্পণ করা হ'ল, বিচারপতি বোধ হয় উচ্চ খ্রেণীর হিন্দু ছিলেন; সম্ভবত: ব্রাহ্মণ, তাঁর জরিমানা অসহযোগ আন্দোলনের প্রধান হ'ল। নেতা শ্রীযুত রাজগোপাল আচারিয়া— যদিও তিনি আদালতে প্র্যাকটাশ বন্ধ

করেছেন, নিক্সকে সম্বরণ করতে পারলেন না, তার হ'য়ে উচ্চ আদালতে আপিল করালেন, আপিলে অবশু সে নিক্সতি পেল কিন্তু উচ্চ আদালতের বিচারপতি আসল বিচার করলেন না। ইংরাজিতে যাকে বলে টেকনিকল গ্রাউণ্ড — এ যে ইচ্ছা করে অপবিত্র ক'রেছে—তার কোন প্রমাণ নাই—এই বলে নিক্স আদালতের রাম নাকচ করলেন। দেখুন, দেবতা অচ্চনা করতে মালিরের সম্মুখীন হয়েছিল, এই অপরাধে তাকে কত নিগৃহিত লাঞ্ছিত হ'তে চয়েছে, এই একটী ব্যাপার।

তারপর অনেক অফুঠান, প্রতিষ্ঠানের জন্ম চাঁদা তুলতে আমি অনেকের ঘরে ঘরে ঘুরেছি, অবশ্র খুলন। ছভিকে, উত্তরবঙ্গ বন্তাৰ অজ্ঞ টাকা পেয়েছি কিব জাতীয় কাজে. নানাবিধ সমুষ্ঠান –যাতে আমাদের ভবিষাৎ কল্যাণ হ'তে পারে — এমন অনেক রকম কাজে দেখেছি অর্থ পাওয়া যায় না-এর কারণ তলিয়ে দেখা দরকার হয়েছে। কথা এই—দেশাত্মবোধ জন্মছে কয় জনের মধ্যে १-- बृष्टित्मय मार्गाक कश्क्रम, यात्मत्र আমরা শিক্ষিত বলি —তাদের মধ্যে। তাদের সংখ্যা কত ? জর্জ দি ফাষ্টের সময় দিভিল ওয়ারের কথা আপনারা পড়ে থাকবেন। ঘণন ক্রম ওয়েল হেমডেন প্রভৃতি জর্জ্জক বাধা দিবার জন্ম পালাগেটে অগ্রণী হলেন. তথ্য এক লণ্ডন সহরে ষত ধনী সব একতা र'रा चर्मण-(नवर्कत शकावनक्त कत्राजन. তারা অজত্র অর্থ দিলেন আর যারা নবলমেন. যার। রাজার পক্ষ অবলম্বন করলেন, তাঁরা অর্থ পেলেন না — তারা সাধারণের সহাত্ত-ভূতি হ'তে বঞ্চিত হলেন, সাধারণ লোকেরা নিজেদের গ্রনা, রৌপ্য-নির্শ্বিত বাসন हेजां कि विक्रो करत माहां या कत्र व नाशन, নহরে যারা ছিল তারা অজ্ঞ অর্থ দিল। দেইরূপ পোন যথন হলাণ্ডের হারে এদে উপস্থিত হ'ল বড় বড় সহরের মারা ধনী বাণিজা করে অঙ্গশ্র অর্থ উপার্জ্জন করত. ভারা সে টাকা দেশের কাজে নেতাদের হত্তে অৰ্পণ করল! কিছু আমরা অতি সামান্ত টাকা পাই, কারণ কি ? আমাদের দেশে যাদের ভিতর দেশাম্মবোধ হয়েছে তারা মধ্যবিশ্ব সম্প্রদায়, কোন রকমে তারা দিনপাত করে, তাদের অর্থ দেবার সাম্প্র नार, वार्या (मार्य यात्रत शास्त्र स्त, तम হড়েছ -বছবান্ধারের মাড়োলারী, ভাটীলা; बाडांनीत गर्या माहा, जिली, शक्कदिनक. স্থ্ৰবৰ্ণৰিণিক ইত্যাদি। এখন কথা হচ্ছে. তাদের দঙ্গে আমাদের সহাত্ত্ততি আছে कि न।। नशंबूज्ञिकथा हत्क्व इती कथात्र সংযোগে, স আর অমুভূতি। একটা সাড়া ষ্থন জাতির ভিতর প্ৰাৰ্থ বৈশ করে বৈক্লতিক প্রবাহ যেমন পরিচালক ধাতুর ভিতর দিয়ে যায়, সেক্সপ সেটা সমস্ত লাতিকে স্পন্দিত করে ভোলে। আর অহুভূতি কিলের ধারা বুঝা যায় ? জাতি তথন হ'ল স, যুখন সকলে একটা বিষয় সমান ভাবে ভাবতে পারে, চিস্তা করতে পারে। किन भागता यथन अरमत कारक भारतमन

করি, তারা কিছু ব্রতে পারে না। বাংলার অঙ্গচ্ছেদের সময়ের কথা মনে করুন, সে আজ ১৭৷১৮ বৎসরের কথা, যখন সমস্ত শিক্ষিত বাঙালী পণ করলে, বিদেশী কাপড় পরব না, সে পণ কি টিকল ? কেন টিকল না ? শিক্ষিত বাঙালীর সংখ্যা কয়েক লক্ষ মাত্র আর নিরক্ষর অশিক্ষিত, যারা কোন বক্ম দেশের কথা ভাবতে পারে না, তাদের সংখ্যা ৫ কোটা। চাষারা জিজ্ঞাসা করল-'বাবরা এখন খোদামোদ করছে কেন-বিলেতী কাপড় পরিদ না। বাবুদের বৃঝি দরকার হয়েছে, আর কখনও ত ভারা আমাদের কাছে আদে নাই", হেদে উড়িয়ে দিল। আসল কথা—আমরা কয়জন দেখের জন্ম চিন্তা করতে শিখেচি, ওরা শিখে नि ।

বাংলার অধিবাসী মোটান্টা ৫ কোটা,
ার মানে ৫ শত লক্ষ, এর মধ্যে কায়ন্ত
আরাল ২৫ লক্ষ প্রায় সমান সমান আর
বৈহ্য এক লক্ষের চেয়ে কম, মোট ২৫।২৬
লক্ষ যাদের মধ্যে কিছু শিক্ষার বিস্তার
আছে, তাহলে ৫ লক্ষের মধ্যে শতকরা ৫
জন মাত্র শিক্ষিত। বাকী ৯৫ জন কোথায়?
তারপর যথন বলি আন্ধাপ কায়ন্ত শিক্ষিত,
তার অর্থ কি? অবশ্য যথন পাশের লিপ্টে
দেখি, চটোপাধ্যায়, মুখোপাধ্যায়, বন্দ্যোপাধ্যায় এরা অবশ্য উচ্চ শ্রেণী কিন্ত ১০
লক্ষ আন্ধাপের মধ্যে কয়জন চটোপাধ্যায়
মুখোপাধ্যায় শিক্ষিত পাড়ার্গায়ে গিয়ে
দেখন কন্ত নিরক্ষর রয়েছে, প্রত্যেক কায়ন্ত

কি শিক্ষিত ? বছঙর ঘর শিক্ষিত, আবার অনেক অশিক্ষিত আছে। কথায় বলে-জাত হারালে কাষেত,ব্রাহ্মণের মধ্যে র'াধুনী বামুন, পূজারী বামুন, ভিখারী বামুন আছে। মঙ্গার কথা, দেখুন-ত্রাহ্মণ শব্দ, আর ঠাকুর শব্দ যে অর্থে ব্যবস্ত হয় ভা সন্মানস্চক কিন্তু বামুন-ঠাকুর বল্লে যাদের বুঝায় তারা যে খুব সম্মানীয়—মনে হয় না। হাসি পায় বটে, কারাও পায়, আমি ১৫।১৬ বৎসর আগে বক্তৃতা করতে গভর্ণমেল্ট কর্ত্তক প্রেরিভ হয়ে বাকীপুরে গিয়েছিলাম, সেখানে একজন অধ্যাপক বল্লেন-বিহারে যদি অফুলত ভোণী বলতে হয়: সে ব্ৰাহ্মণ। উত্তর-পশ্চিম অঞ্লেও তাই, তারা দোবে চৌবে পাঁড়ে, কলিকাভার বড় বড় বাড়ীতে দারোয়ানগিরি করে, তাদের পৈতা আছে, मिनाटक मग्रमा एका हालाही करत थाय. অন্ন-চিন্তায় কোন দেশ ছেড়ে কোৰায় এসেছে। বিহারী ব্রাহ্মণনের আমরা উচ্চে বামুন বলি, উত্তরপশ্চিম অঞ্লে যারা নেতা দব কাশ্মিরী ব্রাহ্মণ। পণ্ডিত মদনমোহন মালবা, মতিলাল নেহেক, পরলোকগত দাদিলাল এঁরা সকলে কাশ্রিরী ব্রাহ্মণ,কেহ ১০০।১৫০।২০০ বৎসর ধরে বাস করছেন। উত্তরপশ্চিম অঞ্চলের ব্রাহ্মণ গেল কোথায়? এদের অত হীন অবস্থা কেন, আলোচনা कदा मत्रकात ।

কথা এই—যথন কোন একটা সম্মান, কোন একটা স্থবিধা, কি যা-কিছু অধিকার আয়ন্ত করি এবং সেটা যথন অভিসাত্যের

সম্মান বলে জনাগত করা হয়, বংশপরম্পরা-গত করা হয়, তখন থেকে সে শ্রেণীর সর্ব-নাশের স্ত্রপাত হয়, তখন আর লেখাপড়া শিক্ষা হবে না, অথচ পূজা করব, দক্ষিণা পাব, সে জ্ঞু আমাকে কিছুই করতে হবে না। আমি ৫৪ বংসর আগে কলিকাতা এসেছি। যথন স্কুলে আসতাম, দেখেছি রাস্তার পাশে লোক দাঁড়িয়ে থাকত ছোট ব্রতের বাটা নিয়ে, জিজ্ঞাসা করত— মশায়, আপনি কি ব্রাহ্মণ ?- একট পাদোদক দিন। এখন দেখা যায় না. সাবেককালের বুদ্ধ ন্ত্রীলোক এখনও আছে-একাদশীর পর, ব্রতের পর পাদোদক পান না করে আহার করবে না। অর্থাৎ আমি মৃতই গণ্ডম্থ হই নাকেন আমার যদি কতগুলি প্রভুত্ব থাকে, ক্ষমতা থাকে তাহলে আমার আর নিজের কোন রকম চেষ্টা করবার দরকার হয় না, অলদ হয়ে পড়ি, যেমন বংশগত জমীদার, দেখে হঃখ হর: সম্প্রতি আমাকে তাদের অনেকের কাছে যেতে হয়েছে. দেখেছি ষেমন অল্ম তেমনি বিপুলকায়— 🚦 শরীরং ব্যাধিমন্দিরং, কোন রকম ব্যায়াম করবে না, বেড়াবে না, মাটীতে পা স্পর্শ করবে না ভাহলে ভালের অপমান হয়, ভাতে হয় কি ?—বামো নিভা লেগে আছে। অৰ্থচ বিলেভে যান—বস্ত ক্রোরপতি—কোন ্রেণীবিভাগ নেই—ফাষ্ট ক্লাস, সেকেণ্ড ক্লাসে শ্রমজীবী জোরপতি পাশাপাশি বসল আধ মণ ওজনের ব্যাগ নিয়ে, অথচ আমাদের দেশে যদি একটু অর্থ হয়, বাপ

যদি কিছু ভোজগার করে রেখে গেল, চৌদ পুৰুষ কাজে খতম, সে রকম যারা ব্রাহ্মণ বলে একবার কতকগুলি ক্ষমতা পেল, সমাজে যারা কুলীন হল-বল্লাল-कुनौत्नत्र नक्ष्म पितन সময় ----- काहारताविन्यादिनाखि जिंही जैर्यनर्भनः ইত্যাদি-একি কখনও হয়েছে ? হয় না — কিন্তু কৌলিনা বংশ-পরম্পরাগত হয়ে তাঁরা শাস্ত্রকথা বলেন, পূজা করেন, সব তাঁদের হাতে। প্লেন লিভিং এণ্ড হাই থিকিড উঠে গেল, নিজের পরি-শ্রমে রোজগার করে থ'কে—এ রীতি উঠে গেল। বল্লালদেনের পর কুলীন, নৈক্ষা কুলীনের প্রাথার সৃষ্টি হল, আমাদের ছেলে-বেলায় দেখেছি - কুলীনের ছেলে • । ৬ • টী করেছে: ক**খ**ন কখন **ং**।৪টী বালিকাকে এক পাত্তে একই সময়ে সম্প্রদান করা হয়েছে, এক সঙ্গে সাত পাক ঘুরিয়ে দেওয়া হল — এ আমি স্বচক্ষে দেখেছি। কথা এই--ব্ৰাহ্মণ বলে যখন কতগুলি দাবী দাওয়া করি আর তা ঘথন ২।৩ হাজার বংসর ধরে চন্দ্র তথন সেখানে ব্রাহ্মণের সর্বনাশের ব'জ নিহিত হল, যেমন শরীরের মধ্যে থাইসিসের বীজ নিহিত থাকে, বুঝা যায় না সেরপ বংশামুক্রমিক কৌলিন্য প্রথার মধ্যে অধঃপতনের বীক্স নিহিত থাকে। কিন্তু বিশেষত দেখুন আৰ্চ্চ বিশপ অফ কেন্টারবেরী, কত ধর্ম্মধান্তক, ভারা সকলেই উচ্চশিক্ষিত, অস্তান্ত সকল শ্রেণীর দলে তারা মাথা তুলতে পারে, খুষ্টান মিশ-

নারীরা রামমোহন রায়ের সময় থেকে এ দেশে এসে উচ্চশিক্ষা-বিস্তারে কত সহায়তা করেছে, এখনও কত মিশনারী কলেজ আছে, ইউরোপের ধর্ম্মাঞ্জকগণ অক্সফোর্ড কে ছিজ প্রভৃতি বড় বড় বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উপাধিধারী, ধর্মঘাজকের পদ বংশগত নয়, যে কোন লোক - খুষ্টানদের মধ্যে বলুন, বলুন—ধর্ম্মথ'জক মুসক্মানের ম্ধ্যে হতে পারে। ভার আমাদের ধর্ম্মাজক -মোহাজগণের চহিত্র কি রকম বলবার প্রয়ো-জন নাই, আমাদের পুরোহিত-যাদের মারা আমরা ক্রিয়াকলাপ মুম্পর করে থাকি-অনেকে সংস্কৃত জানে না, অক্ষর প্র্যান্ত জানে না, কোন রকম করে মুখন্থ করে, লক্ষীপূজায় দক্ষিণা হু পয়সা কি জোর চার পয়সা, আর আলো চাউল, কলা গংমছা বগলে করে অর্দ্ধেক মন্ত্রতাও ইচ্চারণ করতে পারে না—করতে করতে চল্ল আবেক বাড়ীতে, মন্ত্র বুঝে না, ক অক্ষর গোমাংস, সংস্কৃতের সঙ্গে পরিচয় নাই অথচ দে উচ্চারণ করলে তবে ভগবানের কানে পৌছবে, আমি তুমি করলে পৌছবে না -যতই আমরা সংস্কৃত জানি। তাদের স্বভাব চরিত্র কি রকম—লোকেই আছে—পুরীষের পু, রোষের রো, হিংসার হি এবং তম্বরের ত-এ সমস্তের সার পদার্থ লইয়া আমাদের পুরোহিতের সৃষ্টি হইয়াছে, বাণভটের মারেকথানি বইভে পেটুক ব্রাহ্মণের বৰ্ণনা আছে, খুষ্টায় ষষ্ঠ কি সপ্তন শতাকীতে যথন হিউয়েম্ব সঙ্গ ভারতবর্ষ জনণ

করেন তথন তিনি ব্রাহ্মণদের ছরবন্ধা দেখে গেছেন! এখন দেখুন ওদের ধর্মধাজক আর আমাদের মোহান্তে কত প্রভেদ।

তারপর সামাজিক অবস্থা সংক্ষেপে কিছু বর্ণনা করছি।

মেকলে বলেছেন—ওদের মধ্যে যে কোন লোক পিয়ার পর্যান্ত হতে পারে। চোথের উপর দেখুন আমাদের ভাইসরয় লর্ড রেডিং—একদিন সামীতা লম্ভর হয়ে জাহাজের মান্তলে উঠত, ডেক পরিকার করভ, এই রকম কাজ করতে করতে কলিকাতায় এসেছিলেন। তিনি জাতিতে জু, আজ তিনি ভাইসরয়; লুর্ড চিফ্ জাষ্টিন ছিলেন, প্রতিভা বলে কিরুপ উন্নীত হয়েছেন। অনেক রকম দৌত্য-কার্য্যে যুদ্ধের সগয় আমেরিকা-প্রেরিত হন, ভাতে খ্যাতি জ্জন করেন ভারপর পিয়ার অব দি রিলম হয়েছেন। স্থতরাং বিলেতের পিয়ার আর আমাদের মভিজাত সম্প্রদায়ে অনেক প্রভেদ। আমি যদি নৈক্ষ্য কুলীন - খড়দহের মেল হলাম, অন্ত মেলের সঙ্গে আমার ক্রিয়া-কলাপ হবে না, কি রকম গণ্ডীর ভিতর আমরা আপনাকে আবদ্ধ করে রেখেছি. প্রত্যেক পরিবার যেন এক একটা গড কেটে চারিদিকে পরিখা করে রেখে দিয়েছে. পাছে বাহিরের শত্রু আসে, এ রকম করে করে আমাদের কি সর্বনাশ হয়েছে, আলোচনা করা দরকার।

শাগে বলেছি ব্রাহ্মণ কাম্বস্থ বৈতা ২৫:-২৬ লক্ষ্য, মুদলমান প্রায় অর্দ্ধেক শতকরা

৫২, নমশুদ্র ২২ লক্ষ, ব্রাত্য ক্ষরিয় মাহিষ্য প্রভৃতি রয়েছে বান্দী আছে, চামার আছে, ময়মনসিংহ প্রভৃতি জায়গায় আর এক मस्यमाय-बादमत्र मानी वतन-उत्रा चादह. তারাও এক রকম অস্পুগ্র ! থার্ম্মোমিটারের ষেমন স্কেল আছে, আমাদেরও সে রকম স্বেল করে গ্রেডেশান করে দেওয়া হয়েছে। ১২।১৭ বংসরের আগে আমি একবার সোসিয়েল কনফারেন্সের প্রেসিডেণ্ট হয়ে ছিলাম, তাতে বলেছিলাম মালোজে পেরিয়া প্রভৃত্তি যে সকল সম্প্রদায়কে থার্মোমিটারে স্কেলের মত বৈজ্ঞানিকভাবে আলোচনা ক'রে রেখেছে তাদের মধ্যে দৃষ্টিদোষ আছে। তফাৎ থেকে দেখনেও খাত্মদ্রত্য অপবিত্র হবে, ফেলে দিতে হবে। মাস্থাত্রে একটা উচ্চত্রেণীর ব্রাহ্মণ ঘরে গিয়ে থায় পাছে নিয় শ্রেণীর লোকের দৃষ্টিদোষ ঘটে, টেলিয়োপ মাইকোদকোণ লাগিলে দেখলৈও বোধ হয় ফেলে দিবে। সাম্রাজে বড় বড় পণ্ডিত আছে। নানাদিকে ভাদের মাপা খেলে, কিন্তু মাথার ভিতর যেন ওয়াটার-টাইট কম্পার্টমেন্ট আছে। সাহাজিক প্রথা আর বিভাবস্তা, তেল আর জলের মত মালাদা আলাদা থাকে, প্রাত্যহিক জীবনের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নাই। যথন বিষ্ঠা জাহির করতে হবে, বড়ু বড়ু বক্তুতা কবতে হবে, তখন তাদের পাণ্ডিতা প্রকাশিত হয় কিন্তু দৈনন্দিন জীবনে তার কোন পরিচয় পাবেন না। সে তুলনার বাংলা ত স্বৰ্গ, মাড়াজে ব্ৰাহ্মণ-অব্ৰাহ্মণে

অহি-নকুল সম্বন্ধ, সেধানে অবান্ধাণনক জাষ্টিদ পাটি বলে, তাদের বড় বড় সভা হচ্ছে. কি করে যে সম্ব থেকে বঞ্চ হয়েছে ভা পুনঃ লাভ করবে তার উপায় উদ্ভাবন করছে, মাক্রাজে মিনিষ্ট্রেল থেকে ব্রাহ্মণ বিতাড়িত হয়েছে, ওয়ান মাান ওয়ান ভোট। সেখানে ভীষণ ছল্ফ চলছে। সে একটা জারম ঢুকেছে। কিন্তু অক্টোবর মাদে আমি নাগপুর জ্বলপুর ও আমরাবভীতে গিয়া-ছিলাম, অমরাবতী বেরারের রাজধানী, বেরার মানে শুদ্র, তুলার চাষে সেধান-কার ধন, তুলার দাম ক্রমাগত বাড়ছে, সব রায়তি বন্দোবন্ত জমিদার নাই, তাদের আয় ১০০২ হাজাব টাকা, নিজেরা জোদার কিন্ত হোৱা অকুন্নত খেলী, যে ব্ৰুফন কৰে ভাৱা আ্মাকে তাদের ম্যাবেদ্না জ্ঞাপন করল, শুনলে পা্যণে বিগলিত হয়। সুন করছে, এতদিন তারা অঞ্জান-অন্ধরণের নিমজ্জিত ছিল। এখন জাগরিত হচ্ছে, হৃদয়ে ছেম্ব-রাগ্-হিংসা পোষ্ণ করছে কিন্তু এখনও কিছু করে উঠতে পারছে না, সম্প্রতি कन्कारत्रम करत्रह। निस्मापत्र मर्पा লোক নাই বলে মান্তাজ থেকে অবাহ্মণ নেতাদের আহ্বান व्यानक्ष করে সেথানে দেখলাম ভয়কর বিছেম, মাকুষের প্রতি এ রকম বিদ্বেষ পোষণ করতে পারে, আগে জানতাম না। সেখানে মুদলমানের সংখ্যা পুর কম, ভেবেছিলাম সেথানে এখানকার মত কোন গওগোল নাই ! জাতি-গঠনের অনেক স্থবিধা আছে।

কাগজে দেখেছি—অমরাবতী এই করেছে, ঐ করেছে ভারা রেস্পন্সিভ্কো-অপারেশন করছে, কেউ বা ননকো মণারেশন করছে। দেখানে গিয়ে দেখলুম কৈরছে জনক্ষেক মাত্র মুধোলকার, ঘোলী, খাপার্ডে প্রভৃতি ele জন লোক — যাকে ইংরাজিতে বলে -ণি টেলরস অব দি টুলীষ্ট্রীট, বাকী শতকরা ১> জন অমুনত শ্রেণীর লোক যারা রক্তের ভিতর ভীষণ বিবেষ পোষণ নাগপুরে ২টা কাপড়ের কল আছে, তাতে যারা থাটে তারা মাহারা—প্রায় পেরিয়া—অস্পৃগ্র। দেখানকার একজন ইংরাজ প্রিন্সিপাল আমাকে বল্লেন মাহারারা অস্তাজ শ্রেণী বলে ব্রাহ্মণেরা এমন পুণার চক্ষে দেখে যে পশুর চেয়ে অধম বলে ব্যবহার করে কিন্তু ভারাও মারুষ। একদিন একটা মাহারা ছেলে কলেজে এসেই প্রিসি-পালকে বল্লে – আমাকে ছুটা দিন, গ্রামে যেতে হবে, আক্ষণের সঙ্গে ঝগড়া বেধেছে -আমি যদি একজন ব্ৰাহ্মণকে খুন করতে পারি -জীবনকে সার্থক মনে করব। ভারুন, কি বকম বিধেষ সেখানে। এর কারণ আমাদের সমাজের ভিতর গলদ আছে, সেটা দেখাতে চাই।

তারপর বাংলার হিন্দু-মুসলমানের ধমনীতে এক রক্ত প্রবাহিত। মোগল পাঠান অফগানের বংশধর কয়জন মুসলমান? আপনারা জ্ঞানেন, মৌলানা আক্রাম খা এবং আঘাদের ঠাকুর বংশ এক বংশ। তাঁরা দিল্লীর নবার সরকারে উচ্চ পদে কাজ করতেন, জ্রাণেন অর্দ্ধ ভোজনং এই অপরাধে হিন্দু-সমাজ তাঁদের সমাজ্যাত করল। পিরালী আক্রণের ইতিহাস আপনারা অবগ্ত আছেন,—তাঁদের মধ্যে ধন আছে, বিস্থা আছে, অশেষ জ্ঞান আছে, তাঁদের কভ কীর্ত্তি স্থানে স্থানে আছে আপনার: জানেন —হিন্দু-সমাজ তাঁদেরও সমাজ্যুত করেছে। দেই মৌলানা আক্রাম **খা**র পুর্বপুরুষ এই ভাবে লাঞ্ছিত নিৰ্য্যান্তিত ২কে থাকার চেয়ে মুদলমান-ধর্ম গ্রহণ করা ভাল, এই বিবেচনা করে স্বেচ্ছার মুদলমান-ধর্ম গ্রহণ করেছেন। মুদলমানেরা কারো উপর জোর জবরদন্তি করে নাই। আপনারা বলবেন মুসলমান বাদশারা জোর করে' ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়েছে। তা ধনি করত তাহলে কায়ন্থ-ব্ৰাহ্মণ-বৈত্য এতদিন কোথায় থাকত, দিল্লী থেকে মুর্শিদাবাদ থেকে যত দূরে যাবেন-ততই মুদলমানের সংখ্যা বেশী—ধেমন চট্টগ্রাম, শ্রীহট প্রভৃতি যায়গায় কোন রকম অত্যাচার এর কারণ নয়, কারণ-তখন অধিকাংশ লোকই ক্লবি-জীবি ছিল, এরা অবনত শ্রেণী বলে' অত্যন্ত লাঞ্ছিত নিগৃহিত হ'ত। তারা হিন্দু-সমাজের কোন স্বত্ব স্বাধীনতা পেত না, পদদলিত হত। তারপর যথন ইসলাম ধর্ম প্রচার করতে বড় বড় মৌলানা এলেন তথন তারা স্থবিধা দেখে গ্রামকে গ্রাম দেই ধর্ম গ্রহণ করল। আমাদের বার্গের-হাটে দেখেছি—মুসলমান জমিদার ঝুন ৭য়ালা /)-এখন ৭ ভাদের (45

প্রস্কুজ রয়েছে, দিখী রয়েছে, শত সংস্র হিন্দু দেখানে মানত করে, প্রতিবংসর মেলা হয়, তাদের প্রতি সকল শ্রেণীর শ্রদ্ধা আছে, যদি অত্যাচার করত, যদি অসি-প্রয়োগে তাদের মুদলমান করত, তবে হিন্দুরা কথনও এই রকম শ্ৰহ প্রকাশ করতনা, মেলাল সাহেবের কাছে হিন্দুরা মানত না করলে তিনি আপত্তি করেনু, শ্রীহটের একজন মুদলমান পীরকে হিন্দুরা হজরত পর্যান্ত বলে থাকেন। রাগদ্বের ভাব থাকলে অত খদা কথনও করত না। মুদলমান হলে স্থ্বিধা কত! যেই মুদ্দমান হলাম, জুম্মা মদজিদে বাদ-শাই হউন, ফ্কির্ই হউন, আর মুটেই হউন পাশাপাশি নমাজ পড়বে, আমির. ফ্রকির এক পাত্র থেকে ভোজন করবে। কারলাইল বলেছেন-খুষ্টান ধর্ম ও ইদলাম ধর্মের মত উদার নতে, যেদিন ইসলাম ধর্ম এইশ করলাম যে কোন শ্রেণী হউক না কেন, নিগ্ৰো কাক্ৰা হউক না কেন, যে কোন পদবা লাভ করি না কেন, এক দঙ্গে বিবাহ ও আদান প্রদানে বাধা নাই, আর আমাদের চোথের উপর কভ হিন্দু ইসলাম ধর্ম গ্রহণ কি না মুদলমান ভাইদের क्रद्राष्ट्र । বলি. ভয়ের কারণ নাই-৫০টা শ্রদানন্দ এলেও এজন মুদলমানকে হিন্দু করতে পারবেনা কিন্ত ৫০০ হিন্দু মুদলমান হচ্ছে চোথের উপর দেবছি। কত বিধবা কোন রক্ষে निक्ट जीवन यांश्रम कदाइ, छाद शदा

ইদলাম ধর্ম গ্রহণ করে পবিত্র উদাহ বন্ধনে মাবদ হচ্ছে, পাপের এই প্রায়শ্চিত। আমি জানি, এক স্বামী তার পরিণীতা ক্র'কে পরিত্যাগ করে' অন্ত স্ত্রী নিয়ে ঘর করা করছে। মর্ম্মপীড়িত পিতা ভাবল —এখন করব কি ্ব হিন্দুধর্মে বিবাহ-চ্ছেদ নাই, মুদলমান-ধর্মে নিকা বিবাহ প্রথা খাছে। তিনি মেয়েকে বল্লেন-তুমি ইসলাম ধর্ম অবলম্বন কর, তাতে ভালাক করা যায়, বিবাহ খণ্ডন করা যায়। এই ভাবে মেয়ে আবার বিবাহ করল। ব্যাপার কি এখন বুঝুন। এভাবে ধর্ম কয়দিন টিকতে পারে, ভাববার বিষয়। আ**জ** হাজার হাজার বংসর ধরে একেণেরা স্থবিধা ভোগ করছে, জাতিভেদের সে বিষম্য ফল স্থামার ভোগ কর্তি।

মাড়োয়রী কলিকাতায় বাস করে স্থানা এক হিসাবে তারা বাঙালী, তাদের ধন বিদেশে চলে যায় না, এখানে তারা বসত বাটা করে আছে। সাহা, তিলী, স্থাবিশিক গন্ধবিশক, এদের মধ্যে হতে হা৪ জন শিক্ষিত আছে তাতে কিছু আসে যায় না। তিলি সম্প্রদায়ের মধ্যে মহারাজ্য মনীতা চতা নন্দার মত কর্মজন আছে? কেহ কেহ বলেন তিলির মধ্যে অমুক শিক্ষিত আছে। আমি বলি ভাতে হল কি? যতলক্ষ ভিলি সাহা স্থাবিশিক গন্ধবিশিক, আক্রণ কায়ত্ত বৈছ আছে, ভাদের শিক্ষিত আছে আছি সাহা স্থাবিশিক গন্ধবিশিক, আক্রণ কায়ত্ত বৈছ আছে, ভাদের শিক্ষিত আর অশিকিতদের পাশাপাশি রাখুন, কি

দেখবেন-- শিক্ষিত সংখ্যা মাইক্রস্কোপিক মাইনরিটা। যথন জাতীয় জাগরণ আদে তথন সকল লোক যদি এক ভাবে দেশের পারে---ধেমন ভাবতে বণিকেরা অজন্র অর্থ দিয়ে সাহায্য করে ছিল, ষেমন হলাণ্ডের এণ্ডোয়ার্গ, লিজ প্রভৃতি করেছিল—তেমন যাদ কয়তে পারত তবে সেটা জাতীয় জাগরণ হত। আমাদের নানা কাজে অর্থের প্রয়োজন, ওয়া যদি শিক্ষিত হত এবং ওদের কাছে যদি আবেদন করতাম তোড়া তোড়া টাকা আসত, কিন্তু স্ব অজ্ঞান-অন্ধকারে নিম্ম, কিছু বুঝেনা। আমার একজন ছাত্র **শ্ব**ার ছিলেন. রিসাচ্চ অসহযোগ व्यान्नानतत्र मगग्र (मामत्र कारक त्नाराहन, পুৰু বাংলার বিক্রমপুরের দিকে আছেন; সেখানে জাতার বিভাল্য করে' দেই মন खार्ण काक कद्रदश्र, हाका भान ना। অথচ একজন বাবাজা এনে যাদ বরাদ कर्त्वन- वर वर ठार, एकान मकरन निष्ध গললগ্নাক্তবাসে বলবেন প্রভু কি করতে পারি, আপনার জন্ত ? তিনি প্রথমেই ছকুম গাজা চাই! তখন করবেন---একদের কে সাজা দিবে পদপের প্রতিযোগিতা গাজা খেয়ে বাবালা বলেন--र्ग । मरहादमव कत्रव, कारक कारक कांधकात्र দেওয়া হবে । এই রকন অবস্থা কৃত্ত মেলায় যান-বড় বড় মোহাত্ত হ|তী একেবারে স্বর্ণরৌপ্যমণ্ডত হয়ে আছেন। यना मश्कन कुडाबनीपुट

বলেন, প্রভু আজ যত লোক খাবে, আমার উপর অন্ত্র্থহ করে'ভার দিন। হুকুম হল—অত মণ থি, এই এই সর্থাম। বাস্ চরিতার্থ হল। স্বর্গকে এরা যেন মৌরসী পাট্টার মত কিনেছে। সাহা, তিলী এরা কোন দেশহিতকর কার্যো দান করবে না, মহোৎসব, মন্দির-প্রতিষ্ঠা প্রাদ্ধাদি উপলক্ষে > । २ • । ६ • हास्त्रांत्र होको श्रेत्रह कत्रत्र । অমুক অত টাকা থরচ করেছে আমি কি क्य १

নাগপুরে গিয়েছিলাম. একবার সেখানে বিশ্ববিত্যালয় হয়েছে, বিপিন ক্লঞ্ বোস অনেক টাকা দিছেছেন, গভৰ্মেণ্টও দিয়েছেন। বিস্থালয়ের নিকট মাড়োয়ারী মন্দির করেছে, ছগ্মফেননিজ মন্দির খেত পাথর দিয়ে মোড়াৰ হয়েছে, বহুদুর থেকে মার্কেল পাথর এনে, ৮।১০ লাথ টাকা থরচ করে মন্দির নির্মিত হয়েছে। বুক্তি করে দিয়েছেন ভাতে **(मेर्वार्क्टना, (मेर्व्यम्ब हलद्य**। পরকালের জন্ত, ধর্মের জন্ত যে বায় তার মত স্বায় আৰু কি হ'তে পারে কিন্তু এরা (मर्भत्र कारक **डोका मिर्**दना। कथा **ध**हे— এই সব লোককে হিন্দু সমাজের যারা যদি ম্ভিক-আশ্বণ-ভারা পদদ লিত, নিৰ্য্যাতিত, অধঃপতিত করে' না রাখত, সমাজ কত বলীয়ান হ'ত। সকলে যদি সমানভাবে শিক্ষিত হত, সকলের মধ্যে সমবেদনা সহামুভূতির ভাব থাকত, আমাদের কোন কাজের জন্ত অর্থের বা

সামর্থ্যে অভাব হত না। লর্ড ডাফরিণ বিক্রণ করে বলেছেন—কংগ্রেস যারা করছে মাইক্রসকোপিক মাইনরিটা। ভাবতে হবে, भागनक द्वारात्र कोट्ट अवाव দিতে পারি বা না পারি, নিব্দের কাছে কি জবাব দিব ? আমরা যে একটা জাতি বলে পরিচয় দিই, সতা সতাই কি আমরা লাতি? আমাদের কি হরবন্থা একবার **८७८व (मथ्न मिथि। का**डिएडम व्यामातित कठ मर्सनाम करत्राष्ट्र । माहा मध्यानारात्र कथा वरमहि। এই मञ्जानायात्र माथा आंक এমন একজন লোক হয়েছেন থাকে আমার তারা শিষ্য বলে' পৃথিবীর সম্মুখে গর্বিত বকে দীড়াতে পারি। মেঘনাদ সাহা সমন্ত विष्कात्र कार्ट, देखानिकम्धनीत्र कार्ट ভাঁর যে প্রতিভার পরিচয় দিয়েছেন, ভাতে ভারতবর্ষের মুখ উত্তল হয়েছে। দূরবর্ত্তী নক্ষত্র কি উপাদানে গঠিত, এতদিন ইউরোপ, আমেরিকার কেহ ঠিক করতে পারে নি. বড বড জোতির্বিদ্রাও তা পারে নি। আৰু জ্পতের সন্মুখে ভা গুঢ়তম বছক্ত উদ্বাটিত হয়েছে, ২৫ লক लांदकत भरशा मखिक-ठांमनात करम यनि এভটা হতে পারে, তবে ৫ কোটা লোক মন্তি^জ চালনা করলে কত কিছু *হ*তে পারত, জাতটা কম বড হতে পারত, একবার ভেবে দেখন দেখি। পরলোকগত থ্রেসিডেণ্ট উইলসনের একথানা বই আছে। তাতে তিনি বলেছেন—আমেরিকার বিশেষদ এই, রান্ডার মুটে, মেধর মুক্ফরাসের

কাজ আৰু যে করছে সেও আমেরিকার পারে। আমেরিকা প্রেসিডেণ্ট হতে প্রায়ের মর্যাদা বুঝে। কেহ সেজ্ঞ কাহাকে উপহাস করে না, যে ছোট কাল করে তাকে স্থণার চক্ষে দেখে না, গ্রীমাৰকাশে রেলে সীমারে মুটে হয়ে হোটেলের খানসামা হয়ে টাকা রোজগার করে কলেজে পড়তে বন্ধকোরপত্তি—বেষন ফেলার তাঁর ছেলের সঙ্গে যার সহাধ্যায়ী হয়ে সামর্থ্য-নাই ভার ছেলে এক সঙ্গে ৰেকে এক কলেজে পড়ে; কোনরকম বিক্রণ ঠাট্টা করবার উপায় নাই, করলে ভখনি তাকে বিভাড়িত করে' দেওয়া হয়---সে ভদুভার ব্যবহার জানে না। আমেরিকা কত বড় জাতি—দেখানে শ্রমের মর্য্যাদা—ডিগ্নিটী অব লেবার কত বড়। আর আমাদের দেশে॥০ আনা দিয়ে ইল্সা মাছ কিনলে সেটা আনতে মুটেকে দিতে হয় আরো 🗸 আনা, সাহস করে' কেছ আনতে পারে না।

নরমেনরা যখন ইংলগু দখল করে
বসল তখন তারা বিজেতা, ইংলগু বিজিত।
বিজেতারা বিজিতদের জমিজমা জোর
করে' দখল করে' নিল। নিমে মুগরার
ক্ষেত্রে পরিণত করল, তাদের উপর অ্কথ্য
অত্যাচার করল, বিজেতা-বিজিতের মধ্যে
মারমারি কাটাকাটি চল্ল কিন্তু কিং জনের
কাছ থেকে যেদিন মেগনাকাটা আদায়
করল, দেশকে বিপদ থেকে মুক্ত করবার
জল্প ভামজীবি কবিজীবি সকলে মিলে

निक्ला विकास वानाय करता, त्रकरम वानन-रमहे ममत्र (बारक हेश्मर विस्कृत)-বিৰিত ভাব চলে গেল। পরতার আদান-প্রদান চল, জাতিগঠন হ'তে नां जन. তার ফলে মনোমালিক দুর হয়ে গেল। আদান-প্রদান থাকলে মনোমালিন্ত থাকডে পারে না, ৫০ বংসর, জোর ১০০ বৎসর তার বেশী থাকতে পারে না, কিত্র জাতিভেদের ব্যাপার দেখন। শত শত বংসর আগেষে কাষ্ড্পন্নার ওপার গিয়েছে, সে বন্ধ হয়েছে, পদার এপার আর ওপারে, উত্তর রাঢ়ী ও দক্ষিণ রাঢ়ীতে বিবাহ হবে না, ১০০ বৎসর আগে গিয়ে যারা জমিজমা পেয়েছে, নানা রকম স্থবিধা পেয়েছে তাদের সঙ্গে এদের বিবাহাদি আদান-প্রদান হবে না. এর ভিতর কোন রকম যুক্তি নাই। আমি পশ্চিমে নানা জায়গায় গিয়েছি। অনেক উকিল, ব্যবসা-मांत्र (म मक्न कांग्रशाय चाह्न, এक এकवांत्र **ब्यायत्र विवाह मिट्ड (बठाव्री एक्ट्र ७ मान** বরেক্ত ভূমিতে এসে থাকতে হয়, খোঁজ कद्राठ हत्व (कांबीय बद्र পांश्या याय। আদা যাওয়ায় অনেক টাকা খরচ হয়। (वाषाहेत्य) । १० कन वाडानी चाह्न, অবশ্র তাঁরা ব্যবসায়ী নন, চাকুরে, মেয়ের विवाह मिटिंग हरन था। वरमदि या क्रियरहम, क्लिकांडा এम । मान थाकर, ঘটক পাঠিয়ে খেঁজে খবর করতে, পরিবার নিয়ে যাতায়াত করতে, স্ব খরচ यात्र। कलानभूत नाजभूतत এकहे कथा।

আবার আরেক রকম মুদ্ধিল আছে দেখানে বাংলা পড়াবার বো নাই, ২।৪ জন বাঙালী ছেলের জক্ত শিক্ষক পাওয়া বায় না, তাদের লেখা পড়ারও অস্কবিধা কিন্তু একজন ইংরেজ ফরাদী-দেশে গিয়ে ব্যবসা বাণিজ্য করে, ফরাদীর মেয়ে বিবাহ করে, আবার ফরাদীরা ইংলওে আদে, আমেরিকার যার, ষেধানে যায় স্কল্পন্দে আদান-প্রদান করে, মুদলমানের মধ্যেও এই নিয়ম, কিন্তু আমাদের মধ্যে কুত্র কুত্র গঙী, কোটর জারাদের মধ্যে কুত্র কুত্র গঙী, কোটর ভিতর চুপ করে' বসে আছি। এ হঙ্কে সর্কনাশের কারণ, এই সব ভাবতে গেলে মনে হয় না আমাদের কোন আশা

১৮१০ সালে জাপানের জাগরণ আরম্ভ হয়েছে, কাউন্ট ওকুমা প্রস্তুতি জাপানের নেতারা কি আশ্রুয়্য পরিবর্ত্তন জাপানে এনেছেন, এই ৫৫ বৎসরের মধ্যে জাপান পৃথিবীর সভাজাতি সমূহের সমকক্ষ হয়েছে, এক জাসনে পালাপালি বসছে, আমরা পারি না কেন? আমাদের ভিতর গলদ আছে কিন্তু আমরা সকল দোষ গভর্প-মেণ্টের ঘাড়ে চাপিয়ে দিই, ভাবি ভাতেই বুনি আমাদের দোষ ঘুচে মাবে। ভারবেন না আমি গভর্পমেণ্টের খোসামোদ করছি, তা নয়, নিজের দোষ খামা-চাপা দিয়ে রাখায় বিপদ আছে, ভিতরে পৃতিগন্ধময় কত, উপরে মলম দিয়ে রেথে বলি আমার কিছু হয় নাই। কত রক্ষম বন্ধন রয়েছে,

স্মিজিকেল অপারেশন দরকার। মলম দিয়ে হবে না।

খুলনা তুর্ভিকের সময় আমি একটা গ্রামে গিয়েছি, ভদ্রলোকের গ্রাম, জৈষ্ঠ भाम, करवककन युवक अरम वरस मनाव, আপনি ত ছর্ভিকে টাকা তুলতে এগেছেন, দেখে যান-কভ বিধবা পোঁটলা-পুটলী নিয়ে, আজীবনের গচ্ছিত ধন নিয়ে আজ मान्नवन छीर्थ शाद। কথা এই— আমাদের দেশে অনেক বিধবা একবেলা অর থেয়ে যে পুঁজিপাটা করে, এমন ভয়, তা কুলুন্তের ভিতর, কুটীরের মধ্যে রাখতে সাহস করে না, অনেক সময় মাটীতে পুঁতে বাথে। কোন বকম করে. ৪০'৫০।৬০ টাকা যেই করেছে, ভাবে একবার অর্দ্ধো-দ্ব যোগে লাকলবন্ধ কি একেত্ৰ গিয়ে ২।৪ জায়গায় তীর্থ করলে, গলাম্বান করলে সমস্ত পাপ ক্ষয় হয়ে যাবে, পরকালের গতি স্থনিশ্চর হয়ে গেল, এই ভাদের সংস্কার। আমি সে কথা বলছি না, আমি অর্থনীতির দিক থেকে বলছি, ছভিক্ষের সময় এক একটা তীর্থ—বেমন চন্দ্রনাথ কি একেত্র বেতে হলে বেই রেলে কি দ্বীমারে উঠলাম ভখনি তার ১৪ আনা শণ্ডনে কি গরীৰ ষ্টেশন মাষ্টার, সারেজ খালাসী এরা ভাগ করে' নিল, এই যে প্রতি বংসর তীৰ্-বাত্ৰায় কন্ত লক্ষ কোটী টাকা ভারত-বেরিয়ে যাচ্ছে, কোপায় হিমালরের উচ্চ শিখর বদরিকাশ্রম, আর

কোপায় সেতৃৰক্ষ রাষেশ্বর—এই বে তীর্থযাত্রায় কোটা কোটা টাকা বেরিষে যাচেছ
এতে কি দেশের ছরবন্থা আরো
বাড়ছে না ? অথচ সংকার্য্যে টাকা পাওয়া
যায় না, পরের হিত করা, জলাশয় করা,
দীঘি পুক্ষরিণী করা, রাস্তা ঘাট করা—
একি ধর্ম্মের অঙ্গ নয় ? পূর্ব্যকালে
রাণী ভবানীর, বল্লালসেনের অনেক কীর্ত্তি
আছে কিন্তু সে সকল লোপ পাচেছ।
ব্রাহ্ম সমাজের ধর্মের একটা মূল ভিত্তি—

ত্যা প্রিয় কার্য্য সাধনঃ

গ্রামে জলের অভাবে জন্স আরুস্ত হয়েছে, কলেরা দেখা গিয়াছে, রাস্তা ঘাট नार्रे, त्मिष्टि मृष्टि नार्रे, यनि जूबाडाय-বেল সিমার নাই—ধেমন ৫০।৬০ বংসর আগে ছিল না— যাঝি মালার খরে টাকা बाल्ड, प्रत्मंत्र होका प्रत्म दरहर्ष, छा ह'ल এক রকম ভাল ছিল, তীর্থযাত্তার স্থায় অকায় এখানে বলচি না ষ্দিও সমাজের মন্দির থেকে বল্লে কেচ দোব দিতে পারবে না! কত রকম সর্বনাশ আমাদের হচ্ছে, এই যে একটা কিবাস-আমার উদ্ধার হউক, এর ভিতর কত বড় স্বার্থপরতা রয়েছে, ছনিয়া উচ্ছন্ন যাউক, আমি গলায় ডুব দিয়ে রামেখরে গিয়ে, কুম্ভমেলায় গিয়ে, গয়ায় পিণ্ড দিয়ে, গলা-সাগরে স্থান করে, প্রয়াগে মাথা মুড়িয়ে यार्ग याय- এই य कक मध्यात त्रावाह. এ অপনোদন করতে পারলে কভ উপকার হয়। আমরা আমেরিকাকে বলি জড়বাদী,

আধ্যাত্মিক জাতি। আর আমরা আমেরিকায় অনেক ধনকুবের আছে. তাদেরকে মিলিয়নিয়ার অপমান বল্লে হয়, ভারা মাণ্টি-মিলিয়নিয়ার, রকফেলার প্রভৃতি অনেক ধনকুবের রয়েছেন, এরা প্রতি বংসর কোটা কোটাটাকা দান করেন। রিসাচ ইনষ্টিউটের জন্ম, ইউনি-ভার্দিটির জ্ঞা, হাসপাতালের জ্ঞা এরা কোটা কোটা টাকা দান করছেন। এও কর্ণেক্তী বহু লক্ষ টাকা গার দৈনিক আছ. তিনি সমস্ত টাকা পরোপকারের জন্ত ব্যয় করেন। যে সমাজ থেকে কুশিকা কুসংস্কার বিদ্বিত হয়েছে—সে সমাজে কল্যাণকর কালে, দেশহিতকর কাজে অজ্ঞ অর্থ আদে, আমাদের দেশ আমাদেরই পাপের প্রাহলিত করছে, মাড়োয়ারী বলুন সাহা বলুন, তিলি বলুন, কি তথাক্থিত উচ্চল্লেণী ৰান্ধণ কাম্বছ বৈজ বলুন যাদের কল্মী আশ্রা করেছে তাদের কাছ থেকেও আমরা সাহাষ্য পাই না, তবে মাড়োয়ারী সম্বন্ধে আমি বলতে বাধ্য - নইলে অক্নতজ্ঞ হব --ষেধানে ছণ্ডিকে নরনারী মরছে কিলা বস্তা-পীড়িত হয়ে মাতুষ ষেধানে না থেয়ে মরছে ভনলে মাড়োয়ারী-জন্ম বিগলিত হয়. মুক্ত হতে ভারা দান করে, ভাদের কাছ থেকৈ ভোড়া ভোড়া টাকা পেয়েছি—একথা ৰলতে আমি বাধা। তারপর পাসি রা সংখ্যায় বোধ হয় > লক্ষেরও কম, তারাও দেশের কাজে দান করে, ভাটীয়াদের মধ্যে সেধাপভার বিস্তার হচ্ছে, ভিটল

দাস ঠাকুর ইউনিভার্সিটার জপ্ত ১৫
লক্ষ টাকা দান করেছেন, আরেক জন
১৪ লক্ষ টাকা দিয়েছেন, আরো অনেকে
লক্ষ লক্ষ টাকা দিয়েছে, শিক্ষিত ভাটীয়ার
সংখ্যা মৃষ্টিমেয়।

ভাই বলছি একটা জাভির সকলের মধ্যে সমান ভাবে যদি লেখাপভার বিস্তার না হয়, আখান-প্রদান না হয় সে জাতির উন্নতি হতে পারে না, ৬৮৭১ সালের আগে জাপান আভিজাত্য-গর্বে গর্বিত ছিল, সামুরাই বলে' এক ক্লাস ছিল, তারা জাপানের মন্তকস্বরূপ ছিল, আমাদের দেশে যেমন ব্রাহ্মণ সেরপ । তারা দেখল বিদেশীরা জাপানে চুকতে চায়। ১৮৫৩ দালে তারা জাপানের এক বন্ধরে এসে উপস্থিত হ'ল, বল্ল — আমাদিগকে যদি অবাধ ব্যবসা করতে না দাও—জোর করে চুক্ব, কামানের সাহায়ে ঢুকব। তথন জাপানের চোৰ কুটল। ভারপর ১৮৭০ সালে সামুরাই সম্প্রদায় তাদের সমস্ত ক্ষতা, অভিজাত সম্প্রদায়ের সমস্ত ক্ষমতা.— তাদের হাতে যত ক্ষমতা ছিল, রাজার হাতেও তত ছিল না-সব ক্ষমত। বাজার হাতে অর্পণ করল। তারা দেখল—ফিউডেল দিষ্টেম থাকলে জাপান বিদেশীর সঙ্গে পারবে না, তখন সম্রাটের চরণে সকলে নিজে স্বেচ্চায় তার সমস্ত ক্ষমতা অর্পণ করল, সম্রাটকে স্ক্ৰিয় কঠা করল, সামুরাইদের সংখা জাপানের লোক সংখ্যার ২ জ্বামাদের ব্রাহ্মণ বৈত্য কাষ্ট্ৰ যেমন है। সাৰুরাইপণ

কেখল সমস্ত জাতি ৰদি এক হতে না পারে, সাধারণ লোকে যদি তাদের স্বত্ত থেকে বঞ্চিত হয়—মুএর অমুভৃতি ভারা পাবে না. মস্ত একটা অফুলজ্বনীয় প্রাচীর **एए** त्यंत्र भाषा शोकरत । १० वष्मत्र व्यार्ग জাপানেও একটা অম্পুশ্র জাতি ছিল যাদের আমরা ডোম চামার বালী, হাড়ি মুচি বলি, তারা এই রকম স্থণিত ছিল, ১৮৭১ সালের ১২ অক্টোবর জাপানের একটা শারণীয় দিন। আভিজ্ঞাত্য-দর্পে দর্পিত সামুরাই জাতি সেদিন এদেরকে আলিক্সন করল, বল্ল-আৰু থেকে সমস্ত জাপান এক, আজ থেকে অপুগ্ৰ অনুরত ও আভিজাতোর মধ্যে কোন পার্থকা নাই ভাই !- বংল সকলকে আলিজন করল। আর আমালের অবস্থা দেখুন, বিক্রম-প্রের বৈছাদর সঙ্গে কেশবচন্দ্র সেন প্রভৃতি বৈত্যের ক্রিঃকর্ম হবার যো নাই। এক দন ইংরেজ গণনা করেছেন ভারতবর্ষের ব্রাহ্মণদের মধ্যে ৫ হাজার শ্রেণীবিভাগ चारक, त्कर कार्त्रा मृत्य थारव ना. करमक অব গায়েন্স এবং বেশ্বল টেকনিকেল কলেজে আমরা দেখেছি ৪:৫ জন বাহ্মণ ভিন্ন ভিন্ন উন্ধুন করে র বিছে। বল্লাম "আচ্ছা,তোমানের সকলেরই ত পৈতা আছে, সকলেই ব্রাহ্মণ — কেন এই রকম অকারণ কয়লা পোড়াও, পালা করে রাধ না কেন ?" "বাব, জাত ষাবে এ বাঙালী ব্ৰাহ্মণ ও কনৌদ্ধী ব্ৰাহ্মণ, দে গয়ালী ব্রাহ্মণ, কারো অস্তের হাতে ধাৰার যো নাই।" শিকিত হয়েও আমরা

এ সব দোৰ ছাড়তে পারিনা। পাড়া-গাঁয়ে যেখানে সমাঞ্পতিরা আছে, এদিকে বড় বড় বজুতা করবে—"লাতিভেদ দেশের সর্বনাশ করল" তারাই তলে তলে খোঁট পাকাচ্ছে, তারাই সদার, নাম করতে পারি করব না, আমার কাছে নিষ্টি আছে. আর धारमञ घठ ज्ञा भिया, छारमञ धार्मिकछ। তার ইনভার্গ রেসিও। বরিশাল কলেলে কি রকম হয়েছে আপনারা অনেছেন। আমি ত ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে গিৰেছি. রমনায় যে বাড়ীতে থাকতাম, তার বারানা থেকে রমনা কালীবাড়ী সন্নিকট, সন্ধাকালে সেথানে আরতি হয়, ঢাক ঢোল শব্দ ঘণ্টার বান্তে মহাকোলাহল উভিত হয়। আশ্চর্যা এই কালীবাড়ী শ্লেকে ২,৩ রাশ দূরে গমুজ-বিশিষ্ট মসজিদ রয়েছে, কোন কালের আহানীরের সমরের, সয়েতা থার সময়ের। তারা বদি অঙ্গুলি-সঙ্কেত করত কালী-বাছী হতে পারত না। ২৫০ বংসর আগে তাদের প্রাধান্ত থাকবার কথা অবচ তথন ২।০ রশি ব্যবধানে নমাজ হত, আরতি হত, ঢাক ঢোল শৰ্ম বাজত, কিন্তু এখন ঘোরতর বিবাদ, সর্বাদা হদকপা হয়-নতন কোথায় কি বাধল। ব্ৰাহ্মণ-মব্ৰাহ্মণে. হিন্দু-মুদলমানে আত্মহাতী ব্যাপার হয়ে দ্বাড়িয়েছে, এর কারণ কি ? রোগ-নিণ্র ना कत्रत्म हिकिৎमा इटड भारत ना, छाहे বলছি—ঘর সামলাও; বাইরের শত্রুর ৫৫রে चरत्रत्र भक्त रानी व्यतिष्ठकाती, रक्षानरमस्त्र সময় থেকে কৌলিছ-প্রথা আভিজাত্যের

গর্ক আমাদের রজের ভিতর প্রবাহিত
হয়ে আসছে, অন্তকে কোন অধিকার দিব
না—এভাব আমাদের ভিতর রয়েছে, এ ভাব
থাকলে উন্নতি হবে না, কোন কালে হবে
না। জাপান দেখুন কি রকম করে পৃথিবীর সামনে বুক ফুলিয়ে দাঁড়িয়েছে,
অস্পুগুতা জাতিভেদরপ বিষম পাপ কিন্ত
ভারতবর্ষ ছাড়া পৃথিবীর কুরোপি পাবেন
না। একজন বিখ্যাত ইংরেজ বলেছেন
দমন্ত পাপের মধ্যে অস্পুগুতাই মহাপাপ।
মানুষ মানুষকে ছুল্মে খাবে না—এত ম্বণাএত দন্ত ভগবান সহ্য করেন না তাই
আমাদের এই ক্রবন্ধ।

আমরা ত্রাহ্মণের হাতে খাই, উড়িবা।
থেকে কি বিহার থেকে শৈতা গলায় দিয়ে
একটা লোক এলে আমরা তার হাতে খাই,
সে ডোম চামার কি বাগদী সে থবর রাখিনা,
তাদের অনেকে অনেক রকম হল্চিকিৎশ্র
বাাধিতে ভগছে।

২০০০ হাজার বৎসর আগে যারা আমাদের সমাজ গঠন করেছিল, হয়ত তথন তার প্রয়োজন ছিল। ষথন বিজেতা এনে বিজিতদের মধ্যে বাস করে তথন হয়ত আইন কাসুনের কঠোরতার দরকার ছিল, এখন সে সকল বজায় রাখবার চেষ্টা করলে তার বিষময় ফল উৎপন্ন হবে। গত সপ্তাহে দেখলাম প্রেসিডেন্সি কলেজের একটি ছেলে—ব্যাহ্মণের ছেলে—'ফেল ইন লাভ উইথ এ গাল্ল'—মেরেটী কানত্ব হতে

পারে। কাজেই বিবাহ হবার যো নাই, সমাজ বাধা দিল, বেচারী ছেলে আত্মহত্যা করল। আলোও ছায়ার কবি লিখেছেন···

> সংসারে · · · বাঁধিলে হাতে বাঁধিতে নারিলি হৃদয়ে হৃদয়ে।

আমাদের দেশে যত রক্ম ক্লব্রিম নিষ্ম আইন কামুন তৈয়ার করে' বাঙলী মক্তিকের উর্বরতা প্রমাণ করছে। এক সময় বলেছি— द्रयूनन्तन (य मैम्य शत्वर्गाय ব্যস্ত ছিল-> বৎসরের বালিকা বিধবা নির্জ্জনা উপবাস না করলে কোন নরকে প্ৰিত হবে, কত পুরুষ নিরয়গামী হবে, অমুক সময় নৈশ্বত কোণে একটা কাক কা কা করে ডাকলে তার কি ফল হবে, সে সময় ইউরোপে গেলিলিও, নিউটন কি সব আশ্চর্যা বৈজ্ঞানিক তথ্য আবিদ্ধার করে মানব জীবনের শ্রেষ্ঠত করেছিল। আজ পৃথিবীর বৈঠকে বাঙালীর, ভারতবাদীর স্থান কোথায়? আমরা ম্বুণিত, লাঞ্চিত, পদদলিত, পেরিয়ার মত कुक्तत्र एटराउ व्यथम हरा वाहि। वयन ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি – আবার তিনি এই ভারতবর্ষে এমন একজন যুগাৰভার প্রেরণ কব্লণ—যিনি তাঁর বিশাল बक्क हिन्दुभूमनभान-देखन-शृष्टीन मकनादक সমানভাবে আলিখন করে আপন কোলে স্থান দান করবেন, বার দৃষ্টান্তে ভারত মহিমাবিত, আপনার জগতের সমক্ষে পৌরবাষিত স্থানে পুনরাম অধিষ্ঠিত হবে। वी श्रम्बारक वाव।

বাণী-বিতান

-:0:--

রঙ্গভূমে

তুমি কে আমার জীবন রঙ্গে রয়েছ গোপনে সতত সঙ্গে সাঞ্চায়ে আমারে দিতেছ স্বকরে বাহির করিছ বাহিরে। কখনো ভূপতি আকর্ষি সিঞ্চিনী কখনো কিশোরী লম্বিত বেণা কভু খ্যান**মগ্না পূভা** তপস্বিনী भएं भएं ज्ञभ धतिरत। কে তুমি আমার তাহাৰ না চিনি কে আমি আমার তাহাও না জানি মাঝে মাঝে ওঠে করতালি ধানি নিৰ্বাক হ'য়ে রহিরে। ভূমি যন্ত্ৰী আমি যন্ত্ৰ ভোমার যথন বাজাও বাজে সপ্তভার নহিলে পড়িয়া আছি নির্বিকার আমি বলে' किছু নাহিরে। यगीया गित्रीखरमाहिनी मानी

লিজাসা

हत्न. आहे हरेन এই যে জগৎ প্রতি পলে অনাদির কোন্ আদি হ'তে শত স্রোতে বানা হ'তে অবানার, চেনা হ'তে অচেনার পানে, কোন্ টানে চলেছে এ-কেন-কার লাগি, ব্যাকুল বিবাগী প্রান্তিহীন চির-বেগবান গ্রাছিকীন গড়িমাল্য গাঁথিয়া অলান শেষ-হীন স্থপুরের বাটে १... সীমা-পাত্রখানি ল'য়ে হাতে শুধু ভরি' ভরি' ৰারবার অ-সীমার অমুত আহরি' রচিছে কি অপুর্বা পাথেয়,— কেবা জানে ! কে কহিবে, যাত্রা তার কোন্ধানে পূর্ণ হবে কোন্ পরিণামে ?

আর, যদি নাহি থামে
বিভি-হারা এ গতি ভাহার,
আমি—ল'রে জীবন আমার
ঐ পথ বেয়ে
চলিভেছি, চলিব কি খেমে
কালে-কালে যুগে-যুগে
স্থাধে-হুখে

আলোকে-আঁথারে
বারে বারে
নব-নব জাগরণে
জন্ম হ'তে বিচিত্র মরণে
মৃত্যু হ'তে বিকশিয়া অ-পূর্ব্ব জীবনে
তর্গিয়া অজল্ঞ প্লাবনে
চির্নিন এক হ'তে আরেক বিশ্বরে
এই আমি চির-আমি হ'রে ?

নিক্তর !... হায়! কে দেবে উত্তর **এই किळा**नात ! তবু বার বার এ জিজাগা আজি মোর করিছে আৰুণ यत्रपत्र मृल। कानि कारि, व किकामा विवसन,-नारे এর স্বাধান কোন ঠাই ! ंडवू, किरत' किरत' नित्रविष मत्न इम,- ५३ कृत, व्यात्र ७३ नही. **७३ मछ ऐटि-कूटि, इटल'-कूटल'** আপনারে কেলে-ভূলে हिन, बाद हिन व र बादि मिवायात्रि. এ আমার গতি, কেন, -কার প্রতি ?

শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্তী।

অপরিচিতা

ভূবিত এ चौथि यमि नुद्ध है । हो इ তোমার ও অকলৎ মুথ-পানে দেবী, অল্পরের পশু মোর চেতনা হারায়---

তোমার ও অপরপ রূপস্থা দেবি' ! ভাৰ দলিয়া তাই এই কোভ ভাগে. हाय. यनि आंभारमत्र तिथी (शास्त्र) आरत्र।

> হয়ত' জীবন হোতো অন্তর্মণ আজ. অসমাপ্ত রহিত না জগতের কাজ;

चामात्र थ स्रोवतन्त्र र्यावन-डेश्मरव কামনার ঐক্যভান বেজেছিল ধবে,

> মনোমন্দিরের পুত বেদীখানি মোর हुन क'रत्र मिरम शारक वाक्षा-वांत्र रचात्र !

একদা দেৰতা ছিল সে বেদীর 'পরে এ কথা বিশ্বাস যে গো কেই নাহি করে।

কেমনে হবে ডা' বলো ডা'দের প্রভার তা'ৰা যে দেখেছে দেবী চিতা-ভশ্ময় ! ভা'রা ভো জানেনা সেটা হোমের বিভূতি —

नरह रम भागान-धूनि चन्त्रं वकान !

স্থতি বদি উপবাসী-প্রাণের আকুতি

পারিত রাখিতে পূর্ণ অভুরত্ত কাল

সে বলি না বিখাসের করি অপচয় চ'লে বেতো ফেলে মোরে একা অসময়.

> তা'হ'লে যে পারিতাম সমাধিক চিতে দথ এ পাপের ভ পে ভুবিয়া রহিতে।

प्रम कति नर्कवाधा-विशामत अग्र ৰ্ব্য পাহিত তথু প্ৰলৱের ক্য !

> কিন্ত দেবী হোল' না তা,' সৌন্দৰ্য্য তোমার की चश्रुक्त मात्रा-मञ्ज कतिवा ध्यानित

অকশাৎ শ্বত-বিব ভূজদের মত' আমারে করেছে যেন তব পদানত!

व्यानम-अमीन बानि यत्रम-इशास्त्र

চিনায়ে' দিয়াছে মোর অপরিচিভারে!

উষার অনিন্যা জ্যোতি মনে হয় স্লান

হেরি তব জ্যোতির্ময় অকলম মুধ,

সকল ব্যথার মোর বেদনা প্রধান

তোমারে এ অবেলার দেখার সে ছব !

बीनरबस्य (भव।

অতিথি

রাত্রি শেষে অতিখ্ এল খারে ; আব্দ কেমনে কিরাই কহ তারে ?

> তবুও অ'াথি কল্ল করি' মনের মুখ চাগিয়া ধরি'

कहिन्, दिशा श्रव ना ठाँदे

कितिया जूरे बादा !

আর কেমনে কিয়াব আমি ভারে ?

কহিতে গিরা কাঁপিল বৃবি স্বর বহিল চোখে সঞ্চ বর বর।

> অতিথি ধীরে নিকটে আসি' দীড়াল মৃড় করণ হাসি'

नीवरव करह, পেৰেচি ঠাই

ভোমার মনের পারে i মার কি করে' কেরানো বার ভারে !

विम्बीम चंडेक ।

রবী**স্র**বাথ

•

(इ बरणत कवि,

বে বিশ্ব-হিরার শাকুল-কামনা-কর্মণতা সাগর বিপূল-গভীরতা মহনবাধায় তব জন্ম দিল, তারে তর্মিতে চাহ তুমি রহস্ত-সলীতে!

ৰত কবি গেয়ে গেছে, বত অনাগত আসিৰে গাহিৰে গান আমাদেরি মত

> নিত্য নৰ নব প্ৰেমে, নব বেদনাৰ নব ৰূপে নিত্য অভিনৰ চেতনাৰ

অসীম শুক্তের পথ-পাশে

স্থরের পাখাটি পূর্ব মেলে

ভাদের স্বার গান তুমি গেয়ে গেলে!

যেদিন জাগিল কবি ছে রবি,

তোমার হৃদয়-নিকেতনে,—
দেদিন গভীর স্থারে ত্রিভূবন জাগিল গোপনে !
নবীন রসের টানে ভূবনের নাড়ীর বন্ধন
বারে বারে করিল স্পন্ধন ।

সেদিন হইতে পলে পলে
ভূমি হেন আমাদের হ'লে,
সেদিন হইডে কেমনে বে

धत्री रहेन चारता थिय,

ধূলো-মাটি ফলে-স্থল পাধার কঠে নদীকুলে আলোকে আকাশে এ নিখিলে গোপনে তুমি বে তরে দিলে আলো স্কু আলো মধু আলো কী অমিয় ! আমরা— গেৰেছি যারা, যাহারা গাহিনি, চেমেছি পেয়েছি যারা, পাইনি চাহিনি— মোদের সবার হুখ, ছুখ, স্বপ্ন, আশা, ব্যর্থভা, বেদনা, ভালোবাসা,

অর্ধ-গীত, অগীত রাগিণী —

ভোমার সঙ্গীতে তারা পেল বাসা, পেল তার ভাষা !

ভব পরিমলে পাই ভালের সন্ধান

ৰা রা—ফোটে নাই, করে গেছে—ভাহাদেরি অসমাপ্ত গান!

চিন্নদিন পূর্বভার লাগি আমরা ছিলাম সবে জাগি, অসীমেরে সীমার বন্ধনে

वाँधिवाद्य क्रिक्टि क्रम्पत !

হইতে চেমেছি মোরা রূপে স্থরে প্রেমে স্থগভীর

वक् रयन भन्नम कवित्र !

আমারে আমার মাঝে করিতে প্রকাশ আমানের ব্যাকুল তিয়ায—

অনাদি কালের সেই আত্মার কামনা

বেদনার অনন্ত সাধনা---

আব্দি হেরি ভোমার স্বরূপে

क्निशांट्ड (वन !

বন্ধ পরিপূর্ণ রূপে

কথন স্টেচ চুপে চুপে । ভাই আজ কহি সবে, আর নাই ভয়,

ভোমার মাঝারে হল আমাদের কর ৷

ভোমার প্রদীপে আৰু অনিয়াছে আলো,—

ভোষার আত্মার দীপ্ত শিখা

দেবে সবে আগুনের চীকা—

একটি না-জনা দীপ থাকিবে কি কানও ? তুমি মৰে পূৰ্ণ হ'লে, আমি হব তবে;

क क्रात वांकि क्या ऋतः

অমৃত এনেচ তুমি আত্মার পরম বিস্ত তাই, আজিকে বোষণা করি,

মৃত্যু নাই, আর মৃত্যু নাই !
মৃত্যু নাই তোমার আমার—
নাই মৃত্যু পরিপৃশ্তার !
অমৃত করিল পান মনে.

জীবন লভিল সবে তোমার জীবনে,
মৃত্যু নাই, মিখ্যা নাই, নাই অন্ধকার,
রবির আলোক হ'ল ভূবনে উদার !

হে কৰি, হে নৰীন ভপন, স্থ্য ৰে ভোমায় সভ্য,

ৰতা ভাই ভোমার স্থপন!

अभिवताम हक्का।

হাফেজ

(>)

ভোমার পেলে কিছু না চাই ওপো আমার হ্রদর-খামী,
ভাগ্য হবে উচ্চ আমার চুম্লে চরণ দিবস-বামী।
এক মুহুর্জ্ব তোমার পেলে হুই ছনিরা তুচ্ছ গণি,
সেই মুহুর্জ্ব সবার সেরা সে যে আমার মাধার মণি।
প্রেমিকদিগের চেঁচাচেচী ভোমার দোরে নরতো আজব,
মধু বেখা পড়ে থাকে মাছির সেধা হর কলবর।
প্রেম-সাগরে মর্ম আছি মুক্তি পাব কেমন করে,
ছদিক হ'তে চেউগুলি বে টান্ছে মোরে বিবম জোরে।
ভোমার কাছে বারে বারে করি আমি আসা বাওরা,
ভবু কেন পুছো স্বামী কেবা তুমি কিবা চাওরা।
হত্ত হুটী কুত্র আমার ধরব ভোমায় কেমন করে,
উচ্চ তুমি মহান্ তুমি আসবে কাছে আমার ভরে।
সাল পেরালা বঁধুর সাথে কিবা মন্তা ওরে হাকেনে,
সারা জীবন করে আছি এই আশাটা বড় সভেল।
স্বামুক্র হোকেনে চৌধুরী।

এটিত সচরিতায়ত

-:•:--

>

শ্বচটুল হন্দ-লীলা গীতি-কবিভার, হাস্প্রানার কুলে ধননের নাচ; অপরূপ উপুন্যাস শেকালীর বাড় লাগে না আমার ভাল লাগেনাক আল।

3

চুড সুকুলের বাস মধ্র কেমন, বসন্ত-বর্ণনা বেন 'কুমারসন্তবে'; মালতীর 'মেঘদুতে' ভোলেনাক মন বিরক্ত লাগিছে 'চম্পু' কনক-চম্পকে।

_

ভূলালা আজিকে মন ভূলালো গো মোর 'চৈতনাচরিভামৃত' ভূলদীমঞ্জরী; কি অমৃত আমাদিয়া ত্রমর বিভোর অনত আনন্দে আল ত্রমিছে গুরুরি। বসভে ভূলালো হরি-রসের বাদর 'শুণ্ডিচা' হইল, মোর বাগিচা সধের গৈরিকে ছোপালে মম জরীর চাদর ভাণ্ডারী কে দিল আজি ভাণ্ডারে মকের ১

C

পিয়ানো সরারে দিল একভারা জানি দগ্ধ ভালে করে দিল ভিলক জহন রঙের জাসর ভাসি কেষনে না জানি জ্ঞাতে রচিরা দিল শ্রীবাস-জ্ঞান।

.

একি পু'থি! এনে দিলে বৃক্তের মাঝার নদীয়ার গলা আর কালিন্দী ব্রজের, ভাঙীর বনের মাবে ভাঙার রালার ধুসর খুলায় দিলে মহিমা রজের।

•

পিনাকীর শ্বটা, না এ পু'ধির মলাট মন্তাকিনী কুলুকুলু শব্দ শুনি ভাই; পু'ধি না এ অপরাধভন্তনের পাঠ বুগে বুগে কাঁলে হেখা জগাই মাধাই।

अक्रुनत्रकन महिक।



ভারতীর বর্ত্তমান সম্পাদক। **শ্রীমতী সরলা দেবা**

যাত্ৰা

মনরে দোসর মন-স্থিরে, হোস্নেকো চঞ্চল!
সাম্লে নে তোর উত্তল-করা উদ্ধাম অঞ্চল!
কণ্ ঝুৰু ঝুন্ নুপুর ষে তোর কানের মাথা খায়,
আর কারো ডাক্ শুন্ত না পাই, বিশাল বন্ধায়।
আল্গা হাসির বল্গা শিথিল, একরোথো তোর ঝোঁক,
হন্ধা মারে বুকের পরে পটল-চেরা চোখ্!
সকল কাজেই ব্যথা হানে তোর বাসরের ছল,
সাম্লে নে সহ আজ হতে তোর উদ্ধাম অঞ্চল!

٥

সাম্লে চলিস—এবার হতে প্রেমের প্রসাধন,
কোমল রূপের বক্ষে যেন পিছ্লে না ধায় মন!
চল্তে পথে কেবলি তুই, দিসু যে পিছন ডাক্,
চম্কে ফিরি থন্কে দাঁড়াই আঁক্ড়ে পথের বাঁক।
লাভ লোক্সান নেই কিছু ভোর, নেইতো মানের ভয়,
কেবল হাসিদ্ চপল স্থরে, সময়-অসময়।
দিনের আলো দেয় চেকে ভোর এলানো কুন্তল,
ভাই বলি সই, সাম্লা এবার উদ্ধাম অঞ্চল।

O

জীবনটা যে শেষ হয়ে যায়, হবি নে গন্তীর।
একটি দিনের সজল চোখে বার্বে না কি নীর?
হিসেব করে দেখ না, মোদের অনেক কিছুই নেই,
হাত বাড়ালে সকল দিকেই হারিয়ে ফেলি খেই!
জনম ভরে' হাস্লি যত বালা হলো সব,
শুনা অসীম আকাশে তোর মিশ্লো গানের রব!
কি নিয়ে আজ বাঁচবি তবে, কি আছে সম্বল!
ভাই বলি সই, সামলে চলিস উদ্ধাম অঞ্চল!

Q

ষতই সহজ ভাবিস্ জীবন, সহজ তত নয়,
রঙ-তামাসায় বুক ভবে না মন খুগী না হয়!
মাকুষ শুধু নয়কো খেলা,— কেবল হাসির গান!
ভাবিস্ নি কি কিসের কুধায় বেদন-ভরা প্রাণ?
সময় হলো, ছাড় ভবে আজ দেহের আলিজন!
মন বুঝে দেখ কার লাগি তোর চরম আকিঞ্চন!
দেখিস কি সই? চক্ষে এ মোর সর্কনাশের জল!
ভাই বলি আজ সাম্লে নে ভোর উদ্দাম অঞ্চল!

.

গানের আসর যাক্ চুকে আজ, ভাঙুক সাধের বীণ, বনের পথে চলতে হবে মৌন বিলাপ-হীন!
প্রাণের ধ্বনি কেবল দেবে চলার পরিচয়;—
তক্ত আঁধার গভীর স্থনে গাইবে শেষের জয়!
দেহের কুধা নেই যেন আর, কেবল আছে প্রাণ,
আকাশ ছেয়ে বাজবে দে কোন হারিয়ে-যাওয়া গান!
বাতাস শুধু উঠবে শ্বসি, কাঁদবে বনস্থল,
অন্ধকারে সাম্লাবি তুই উদ্দাম অঞ্চল!

৬

দীর্ঘ পথের নেই কোন শেষ, নেই কোন তার দিক্,
আকাল প'রে একটি তারাও কর্মেনা ঝিক্মিক্!
মৃত্যু-ছায়ায় প্রহেলিকায় মিলিয়ে যাবে রূপ,
মিলিয়ে যাবে পথের কাঁটা, অচল ধূলি-স্তূপ!
তাহার মাঝেই হ'লন মোরা চিন্বো মোদের পথ,
পায়ের তলায় হয়তো পাবো অরূপ-লোকের রুথ,
হয়ত কিছুই পাবোনা লো, ফেলবো নয়ন-জল,
চলতে হবে আজকে তবু, সাম্লে নে অঞ্ল!

औरमाम मामक।

মিহিন্তলে পাহাড়ের গাত্তস্তিত শিলালিপি

-:*:---

্ আমাদের ১৯০৯ সালে সিংহল্ডীপে অবস্থান কালে সিংহল্ডীপের অনসাধারণ ৺পিতৃদেবের (মহামছে পাধ্যার ডাজার সভীশচন্দ্র বিস্তান্ত্রণ) অভ্যর্থনার্থ বিরাট সহা আহ্রত করে এবং ঐ সভার ৺পিতৃদেবের
বস্তৃতা শেব হইলে সার পি অরশাচলম্ ৺পিতৃদেবেকে নিকটন্থিত মিহিনতলে পাহাড়ে লইরা রিয়া একটী
প্রস্তার্কিপি দেখাইয়া বলেন বে ইহার অর্থ কেহই ব্ঝিতে পারে নাই। ৺পিতৃদেব দেখিয়া বলেন বে ঐ
প্রস্তারিশি পুরাতন এাজি অক্ষরে কোনিত এবং উহার ভাষা একপ্রধার বিকৃত পালিভাষা, হ'হা বছদিন
হইল অপ্রচলিত হইয়াছে। বিদ্যোদয় কলেজের অধ্যক্ষ ও সিংহলের High Priest এচ শ্রীস্থানস্থা এন্ নি
বি, আর এ এস্ অনুরোধ কয়ার ৺পিতৃদেব ইহার ব্যাখ্যা করেন। সেই প্রব্রেষর পাঞ্লিপি হইডে
কিয়ংশে অনুবাদ করিয়া নিমে দিলাম।

শ্ৰীক্ৰগচন্দ্ৰ ৰাচাৰ্য্য]

প্রতিলিপি

नित्र हि छै পि थ त (भ) ए ग छे প छ क व वि य প छे দ পে थ क छ ह छ का त ह का पा त (का) छ क क व त स त ग व म ह छ छ म न প व ह त मि

অত্যে আকরিক বিশ্লেষণ করা যাউক:-

ন র — মাসুষ; চ হ উ - 'চতুর' (মাহার অর্থ 'চার') শব্দেব বিক্কৃতি; প খ — 'পক্ষ' (অর্থাৎ শিষ্য, অসুচর) শব্দের ছ্রুই-আকার। র ঢ — 'রাধ্য' (অর্থাৎ আরাধ্য, শক্ষ্যে, প্রাণীয়) শব্দের বিক্কৃতি; গ উ — পালি ভাষায় 'গ্রুই' (অর্থাৎ শুক্র, আচার্যা) শব্দের সমান; প উ ক - 'প্রয়ৃক্ক' (অর্থাৎ
আদিষ্ট শক্দের জীব-আরুতি ব বি য
্ভূয়।' এবং অধিকতর বিশুদ্ধভাবে বিলতে
গেলে 'এভূজ্য' (অর্থাৎ, পুনঃপুন, বারংবার
ইয়া) শব্দের বিক্কৃতি; প উ দ—'পিতৃত
বা 'পিতা।' (শিতার মারা) শব্দের বিকৃতি

পে থ-(প্রেশ' (অর্থাৎ প্রেরণ করা) এর শান্ধিক আক্লতি: ক ড—'ক্লত' (অর্থাৎ done) শব্দের পালি আকৃতি। হ ত---'হিড' (অর্থাৎ, উপকার) শব্দের সরল আক্লডি: ক ব হ ক—'কুৰ্বণক' (অর্থাৎ, doing) শব্দের এক গঠন; দা র--দারক (অর্থাৎ, পুত্র) শব্দের সহিত এবং জে ত ক — 'জোষ্ঠক' (অর্থাৎ, জোষ্ঠ) শব্দের বিক্বতি; ক...এবং 'কু' (অর্থাৎ, ভূমি, স্থা) এক কথা: বর—'ভর' (কর্থাৎ আনত হওয়া) শব্দের বিক্ষতি; ধরণ— 'দুওন' (অর্থাৎ, দাড়ান) শব্দের বিক্বতি; ৰ স—অর্থে 'বসা'; হ—একটা করণ প্রত্যয় ষাহার অর্থ 'ছারা'। ত ত—'ভাবং' (সকল) শব্দের বিক্বতি; দ ন--পুরাতন ভারতীয় ও সিংহলীয় ভাষার মানে 'জন' (= লোক); প ৰ-- 'পাপ' (sin) শব্দের বিক্লতি; হর দি—ও 'হরতি' (অর্থাৎ इत्र करत) এक हे कथा।

বঙ্গভাষায় অনুবাদ ক্রিলে এইরপ দাঁড়ায়:
ক্যেষ্ঠপুত্র আরাধ্য গুরুর ঘারা বারংবার
আদিষ্ট ও পিতার ঘারা প্রেরিত হইয়া
চারিজন শিষ্য (সহ আসেন) এবং (এই)
হলে আনত, দশুর্যানা ও উপবিষ্ট হইয়া

উপকার করিয়া সকল লোকের পাপ হরণ করেন।

এই ব্যাখ্যার প্রতিপোষক প্রমাণ প্রদ**ত্ত** হইল—

১। ভোগপুত্ত:—মহাবংশ-নামক গ্রাম্থের ব্রয়োগশ অধ্যায়ে ৪৯ পৃষ্ঠায় উক্ত হইয়াছে যে মহিন্দ দেবী-নামী রাজীর গর্ভকাত অশোকের ক্ষেন্ত প্রতি

২। আনরাধ্য ওঞ্জর ধারা বারংবার আন্দিটঃ---

গুরু মোগ্গলিপুত্ত-তিন্ত মহিন্দকে সিংহলে
আগমন করিতে আদেশ করেন এবং
ভাহাকে পাঠাইবার জন্ত অশোককে
প্রবর্ত্তিত করেন। "সেই সময়ে স্থবিজ্ঞ মহান্
মহিন্দ বাদশবংসরের থের ছিলেন।
লক্ষাদেশকে স্বধর্মে দীর্ক্তি করিবার জন্ত ভাহার গুলুক্তর মোগ্গলির পুত্র)
ও ভিকুদিগের স্বোর্ত্তা ক্রান্তিন ধর্মন ভাবিতেছিলেন যে (এই কার্য্যে
প্রবৃত্ত হইবার) ইহাই অনুকৃল সময়, তথন
ভিনি এই সিন্ধান্তে উপনাত হইলেন—
'রাজা মুটসিবের যথেই বয়স হইয়াছে;
ভাহার পুত্র রাজা গ্রহণ ককন'।"

—মহাবংশ ত্রোদশ অধ্যায় ৪> পৃ**ঠা •**

^{* &}quot;At that period the profoundly sapient great Mahinda was a thera of twelve years standing. Having been enjoyed by his preceptor (the son of Moggali) and by the priesthood to convert the land Lanka; while meditating as to its being a propitious period (to undertake the mission) he came to this conclusion; The monarch Mutasiva is far advanced in years. Let his son succeed to the kingdom."

⁻Mahavamsa, Chap. XIII, p. 49.

০। পিতার ঘারা প্রেরিত:—
''রাজারও (তাঁহার পিতা ধমাশোকের)
অন্ত্রমতি পাইয়া, সঙ্গে চারিটা থের শইয়া,
ইত্যাদি।'

—মহাবংশ অয়োদশ অধ্যায়, ৪৯ পৃষ্ঠা ।

'ধর্মবিষয়ের সমর্থনকারী পের (মোগ্রুলি
পুক্ত) রাজার পুত্র মহিন্দের ও ক্যা
সভ্যমিন্তার ধর্মপরায়ণতার উৎকর্ষ দেখিয়া
এবং ইহা হইতে ধর্ম প্রাচার ইইবে
ইহাও অতাে জানিতে পারিয়া রাজাকে
সংস্থান করিয়া বলিলেন—নরপতি ! ধর্ম
বিষয়ে আপনা অপেক্ষা অধিক দাতা ও
হিতকারীকে শুধু হিতকারীই বলা হইবে;
কিন্ত যিনি নিজ পুত্র কিংবা কন্তাকে
আমাদের ধর্মের পুরোহিত করান তিনি শুধু
হিতকারীই হইবেন না, তিনি ধর্মের কুট্রপত
হইবেন।' ইহা শুনিয়া রাজা ধর্মের জাতি
হইতে ইচ্ছুক হইয়া উপস্থিত মহিন্দকে ও

সভ্যমিন্তাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—'বংসরা !
প্রকাশ এই যে ধর্মের যাত্মক হওয়া অত্যন্ত
প্রধান কাজ। তোমরা কি ঠিক করিতেছ,
তোমরা কি যাজক হইবে ?' পিতার এই
আহ্বানে তাঁচারা পিতাকে সম্বোধন করিছা
বলিলেন—'থাপনার যদি ইচা ইজা হয়,
তাহা হইলে আজই আমরা যাজক হইব !
যাজক হওয়া আপনার ও আমাদের উভয়ের
পক্ষে মঞ্চলকর ।''

—মহাৰংশ পঞ্চম অধাায় ২৫ পৃষ্ঠা ∗ ৪। চারিজন শিবাসহ:—

ভিনি (নোগ্ণলিপুত্ত) মহামহিন্দকে তাঁহার (চাবিজেল শিক্ষা ইটঠিছ, উত্তিয়, সম্বল, ভদ্দাল) সহ (প্রতিনিধিস্বরূপ) এই দ্বীপে প্রেরুণ করিলেন এবং পঞ্চ থেরকে বলিলেন—মনোহর লকাদ্বীপে ক্রেতার এই মনোরম ধর্ম স্থাপন কর'।'
—মহাবংশ, দ্বাদশ অধ্যায় ৪৬ পৃষ্ঠা শ্ব

^{† &}quot;Having also obtained the consent of the King (his fath Dhammasoka), taking with him four theras etc."
—Mahavamsa, Chap. XIII. p 49

^{* &}quot;He (Moggaliputta) deputed the thera Maha-Mahinda to gether with his (four) disciples. Itthiya, Uttiya, Sambala, Bhaddasala, to this island, saying into these five theras—'Establish ye in the delightful land of Lanka the delightful religion of the vanquisher" —Mahavamsa, chap, XII, p, 46

[&]quot;The thera (Moggaliputta) perceiving the perfection in piety, of Mahinda the son and of Sanghamitta the daughter of the king, and foreseeing also that it would be a circumstance tending to the advancement of the faith, this supporter of the cause of religion thereupon thus addressed the monarch. Ruler of men! a greater donor and benifactor to the faith even than thou art can be called only a benefactor; but he who causes a son or daughter to be ordained a minister of our religion, that person will become not only a benefactor but a relation of the faith also.' Thereupon the

ে। উপকার করিয়া: --

"থের (মহিন্দ) তাঁহার মিত্র
ধন্মাশোকের পুত্র ইহা নিকপণ করিয়া
তিনি অত্যন্ত আহলাদিত হইলেন এবং
ভাবিলেন ইহা বান্তবিক আমার প্রতি
ভিপকার করা'।" –মহাব'শ
চতুর্দণ অধ্যায় ২২ পৃঞ্চা। *

। সকল'লোকের পাপ হরণ করেন:—
মহিন্দের ধর্মবিষয়ক উপদেশাবলী প্রবণ
করিয়া সিংহলের অধ্বাসী প্রত হইতে
লাগিল (যথা সোতাপত্তি, সকলাগামি,
অনাগামি, অহৎ ইত্যাদি পবিত্তার বিবিধ
অবস্থা)।

৭। এই স্থলে আনত, দণ্ডায়মান ও উপবিষ্ট হইয়া:—

মাছনের সিংহল-প্রবাসের কথা. নিষ্পাপ বাক্তিদিগের কথা বলিতে গেলে সাধারণতঃ ভাঁহাদের চারিটি আচরণ বা অত্বিভাদের উল্লেখ করাই হীতি। পালি-ভাষার ইহাকে বলে 'ইরিষাপথ'. ভ্ৰমণ, দণ্ডায়মান হওন, উপবেশন ও শয়ন। কতকগুলি মহাথান পুস্তকে পরিবর্ত্তে 'আনত হওন' আছে। Fansbolts edition of **D**hammapadam. verse III এবং Turnour's of Mahavamsa, p. 24 etc. मुहेगु। —৶সতীশচ# বিভাভ্ৰণ

sovereign desirous of becoming the relation of the faith, thue enquired of Mahinda and Sanghamitta who were present !— My children, it is declared that admission into the priesthood is an act of great merit. What do ye decide, will ye be ordained? Hearing this appeal of their father, they thus addressed their parent; 'Lord, if thou desirest it, this very day will we be ordained. The act of ordination is one profitable equally to us and to thee.' '

— Mahavamsa, Chap V, p. 25.

[&]quot;'Having ascertained that the Usera (Mahinda) was the son of his ally Dhammasoka, he became exceedingly rejoined, and thus thought, This is indeed a benefit conferred on me.'"

—Mahavamsa, Chap XIV p. 52.

ভক্তের ভগবান

(রূপক)

--*-

সুন্দর একটা দ্বীপ। তাহার চারিদিক সামাহীন সাগরের নীল জলে ঘেরা। সেই দিক্হারা সাগরের বুকে দিবা-রাত্রি অনবরত কত যে ঢেউ উঠিতেছে, আবার গভীর গর্জনে চারিদিকে চফ্রের হাসির ভাগ শুল ফেন-পুস্পরাশি ছড়াইয়া দিরা ভাগিয়া পড়িতেছে তাহার সীমা সংখ্যা নাই।

শান্ত, স্থলর, পরিচ্ছন্ন দ্বীপটিকে দেখিলে
মনে হয় যেন, কোন রাজকুমারী তাঁহার
প্রিয়তমের পথ চাহিয়া শঝুন্তলার মতই
একাস্ত আত্মহারা হইয়া বিদিয়া আছেন,—
কবে কোন শুভক্ষণে প্রিয়তম তাঁর পক্ষীরাজ ঘোড়ায় চড়িয়া, ফাল্পনের প্রভাতী
হাওয়ায় ভাসিয়া ভাসিয়া এক ঝলক গোলাপী
গক্ষের মতই আসিয়া তাঁহাকে আনন্দিত—
ত্থ করিয়া তুলিবে। আর ঐ যত সব
সথি সাগর-কন্তার দল যেন ঢেট হইয়া
তাঁহার এই বিরহ-বেদনার ভার লাঘব
করিবার আশায় অবিরত আসিয়া খেলিয়া
নাচিয়া গাহিয়া ভাঁহারি গায়ে—চারিপার্শে

ভাঙ্গিলা লুটাইনা পজিতেছে কত শথ্যের
—কত চিত্র-বিচিত্র ঝমুকের, কড়ির
উপহার স্থির শুল্র-চরণপ্রান্তে ঢালিয়া
দিতেছে।

দ্বীপটির সমস্ত অঙ্গ একখানি তাজা তক্তকে সবুজ ঘাদের সাভিতে আরুত। সেই সবুজ সাভির জমিতে কোণাও শেফালি বকুল চাঁপা গ্রহাজ, কোণাও লতাপাতা, কোণাও আলোছায়াময় পদ্মশোভাযুক্ত জলাশয়, পাহাড়, কোণাও রাজপণের নক্ষা চিত্রিত রহিয়াছে।

বীপথানির মুক্লিত লতাকুঞ্জের আলে
পাণে সম্ভিত রহিরাছে শান্তিপ্রিয়,
আড়ম্বরশৃষ্ঠ, বলিষ্ঠ, কর্মঠ, সরল, স্থলর
পরিচ্ছের যত অধিবাসীদের রমণীয়
গৃহাবলী। সে গৃহের পরিচ্ছরতা—স্ফাক্ষ
গঠনপ্রণালী এবং যাবতীয় সাজসম্ভা—
সেও যেন ছবির ন্যায় মনে হয়।

প্রতি সকাল সন্ধ্যায় চক্ত স্থ্য বোধ হয় একবার সে মর্জ্যের নন্দন শোভা দর্শন না করিয়া থাকিতে পারে না। ভাই উষায়

ও প্রদোষে ভাঁহারা যখন ঐ আকাশ-ছোঁয়া भौभाख इहेट भौन मांशदा ভामिया डेटर्जन, —তখন ঐ দ্বীপের শোভায় এবং সাগর-শিশু যত লহরমালার অপূর্ব নৃত্যগীতে তাঁহাদের মন প্রাণ বৃঝি বা পরমানন্দে পূর্ণ তাঁহাদের জ্যোতি-ভরা হাসির হয় ৷ **Бक्ष्म** नोन আবার আভা यथन জলধির বুকে ঝরিয়া পড়ে,—যখন সমস্ত সাগর-বক্ষে হাজার রংএর হাজার আলোর দীপালীর ঝিলিমিলি থেলা চলিতে থাকে, --তখন মনে হয়-মামুষ শুধু এই হঃখ শোকে—বাথায় অন্ধকারে ভরা ধরণীর অধিবাদীই নয়। মাসুষ সতাই দেবতার সন্তান,-মাকুষ ঘথার্থই পবিত্র শান্তির, অমৃত্যয় আলোক-লোকেরও অধিকারী!

[ર]

গাছে গাছে ষধন পাথীর৷ ডাকিয়া উঠে,
শাথায় শাথায় লতায় পাতায় ষধন নৃতন
হর্ষের সোনালী হাসির ছোঁয়ায় ফুলদল
ফুটে, তথন সে খীপের কুটীরে কুটীরে, পথে
পথে প্রভাতী পুষ্পপ্ররভিত মন্দমধুর বাতাস
কম্পিত করিয়া নর-নারী, বালক র্জের কঠে
বাস্তুত হইতে থাকে,…

'ধাগ সকলে এবে অমুতের অধিকারী; নয়ন খুলিয়া দেখ করুণানিধান, পাপতাপহারী, পূরব অরুণ জ্যোতি মহিমা প্রচারে,— বিহগ যশ গাহে তাঁহারি।''

ক্রমে দিনের আলো প্রকাশিত হয়। यनित यनित्र कामत वर्षे। नायामा, জাগরণের গভীর শব্দ নৃতন রবে ধ্বনিত হইতে থাকে। মনোহর বেশে বিভূষিত পরম স্থন্দর প্রাণের ঠাকুর তাঁর স্থন্দর মৃত্তিতে—বিষম ঠামে—ঈষৎ হৃপিত আননে ভক্তসন্নিধানে প্রকাশিত হন। স্থমধুর ধুপ ধুনা চন্দন ও পুষ্প দৌরভে সুরভিত হইয়া উঠে। দলে দলে ভক্ত ঘীপৰাসী শুদ্ধ স্নাত বেশে পুষ্প চন্দনের ও বিশুদ্ধ ভোগের অর্থাসন্তারসহ দেবতার চরণপ্রান্তে সমবেত হয়। কুমারী কন্তার ভানে—বালকের মধুর কণ্ঠে— প্রোচের করুণ নিবেদনে—বুদ্ধের ভক্তি-অশ্রতে গদগদ ভাষে -অতি গভারে, করুণে মধুরে বাজিয়া উঠে ভগবানের চিরবন্দনা-পীতি,--

"তুমি স্থলর স্থলর মধুর মধুর—

চির নৃতন তুমি ছে।

তুমি ভকত-জীবন, বিশ্ব-বিনোদন

স্থয়নরবলন হে!"

জনমে সে ভক্তিম্ধামাথা সদীত সকল
দিক্ মুথরিত করিয়া—ভক্তের দেহমন পবিজ্ঞ করিয়া শান্তিরসে আপুত করিয়া ধারে ধারে আকাশে বাতাসে মিলাইয়া ধায়। একে একে সকলে আবার দেবভার চরণে প্রণত হইয়া, দেবভার প্রাসাদ গ্রহণ করিয়া গৃহে প্রত্যাগত হয়। প্রত্যেকে আপন আপন দিনের কাজে—ভগবানের নির্দিষ্ট এ জীবনের কর্ম্পব্যসাধনে আপনাকে একাস্ত মনে সঁপিয়া দেয় !

সমস্ত দিবসের কর্মক্লান্ত দেহে তাহারা
আবার যথন শান্তিপূর্ণ গৃহের—স্নেহ মমতা
সহাক্ষ্তৃতিতে ভরা নিজ নিজ পরিবারের
ক্ষুত্র বেষ্টনীর পানে ফিরিয়া যাইতে থাকে,
—তথন আবার গোধুলির স্লান ছায়ায়
তাহাদের প্রান্ত কঠে মধুর হইয়া ফুটিয়া
উঠে,—

"আর নাইরে বেলা, নাম্ব ছায়া ধরণীতে, এখন চলবে ঘাটে কলস্থানি ভরে নিতে। জলধারার কলম্বরে, সন্ধ্যাগগন আকুল করে ওরে, ডাকে আমায় পথের ধারে সেই

ধ্বনিতে ।"

धीरत धीरत मका चनारेदा कारम। व्यक्तिम-त्रागीत नौन वांहन ভরিয়া জनिया উঠে চাঁদের উজ্জ্ব হীরা—যত ঝিকি মিকি তারার মাণিক। আর মুহল মল্য হাওৱা সিম্বর বক্ষ দোলাইয়া--- সন্ধ্যার ফুটন্ত ফুলের পরিমল পাত্রে মাথিয়া—যুবকের কাণে, **ৰুবতী**য় বুকে কত আশার রঞ্জিন राँभी वाष्ट्राह्या निया - चरत वाहिरत, शर्व ষাটে, লতায় পাতায় নাচিয়া নাচিয়া বেড়াইতে থাকে। মান্তুষের কর্ম্ম-কোলাহল बित्नत्र व्यादमात्र স্পে मृत्य শাস্ত হইয়া বায়। আর সন্ধার ভামল শান্তিময় শাকাশ বাহিয়া নামিয়া আসে দেবতার नौत्रव শাধনার শাধী—গম্ভীরা,—অতি অপরূপ বিশ্বয়ে ভরা,—চির-রহস্যময়ী রঞ্জনী— শ্রান্ত জীবনের বিরাম দায়িনী শর্মরী!

[0]

দে স্থলর খীপের দেশে বিশ্বপালক নারায়ণ ভিন্ন অন্ত কোন রাজা নাই। সে দেশের ছোট বড়-য় দ্বেষ, হিংসা বা অপ্রেম নাই।

দর্বতোভাবে বিনি প্রাক্ত তিনি ভগবানের নামে শপথ করিয়া দেশকে স্থা করিতে—উন্নত করিতে দেশের সকল অভাব অভিযোগ মোচন করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করেন। ছোট বড়—জ্ঞানী-মূর্থ-নির্বিশেষে সকলেই নিন্ন নিন্ন ক্ষমতামুদ্ধণ কাজের ভার গ্রহণ করিয়া পরস্পরে ঈর্বাবিরহিত ও নিলোভিচিত্তে এবং ঐকান্তিক ও অক্কৃত্তিম্ব যত্ত্বে তাহা সাক্ষল্যমণ্ডিত করিয়া তুলিতে যত্ত্বান থাকে।

তাহারা সকলেই মিলিয়া মিশিয়া,
পরামণ করিয়া সকল কাজ নির্দ্ধারণ করে
কিন্তু এ চবার যাহা সক্ষদমতিক্রমে স্থির হয়
—তাহাকে ফ্রাঞ্জলে সম্পন্ন করিবার জয়
সকলেই সম আগ্রহে, সম উৎসাহে অগ্রসর
হইতে থাকে। এবং সে কার্যা সে অভীট
সিদ্ধানা হওয়া পথান্ত কেহই কথন পিছন
কারয়া গড়োয় না, কোন বিধার শুটি করে
না। আগ্রন্যত ও আগ্র-প্রাধান্ত প্রতিটার
লোভে কেহ কথন স্থানে বা স্বজাতির আনিটকারী বিরোধীর্মপে দণ্ডায়মান হয় ন।

মরণকে পণ ক্রাণ্যাসে দেশের শৃথ্যা, ধর্ম, ও সাধীনতাকে নিম্ন রক্ষা করে বর্ণা অল্পে অ্সচ্ছিত মত বলিষ্ঠ ও উদার-হানয় নির্ত্তীক যুবকর্না।

[8]

এমনি শৃথানায়, একতায়, এমনি স্থাধ প্রেমে গুজিতে উপাসনায় সে দীপের দেশ এক অপার্থিব শান্তির জ্রোতে ভাসিয়া চলিতেছিল। সহসা সে স্থাধর শশাকে মেবের কাল ছায়াপাত হইল; উজ্জ্বল আনন্দের 'হাসি লান হইয়া আসিল। ভগবস্তক একনিষ্ঠ স্বাধীন সন্তানদের চরম পরীকার সময় উপস্থিত হইল।

একদিন ভাহারা আশ্চর্যা হইয়া দেখিল
দ্রে—অতি দ্রে নাল সাগরের সাদা সাদা
চেউ ভান্দিয়া ঝার ক্লফবর্ণ এক নৌবহর
ভাহাদের থীপের দিকে তীরে বেগে ভাসিয়া
আসিতেছে।

সেদিন ছিল সে দেশের মন্ত বড় একটা উৎসবের দিন। নীল সিদ্ধুর বক্ষে ভগবানের অনস্ত্রশয্যার অভিনয় চলিয়াছে। সমগ্র দেশের নর-নারী, বালক, বৃদ্ধ সাগর-সৈকতে সমবেত ইইয়াছে। আজ তাহাদের সকল কর্মো, বচনে, প্রতি অক্ষভলিতে আনন্দ যেন উছলিয়া পড়িতেছে। সঙ্গীতে, বাডে, আনন্দ-কলরোলে চারি দক মুখরিত।

সহসা সে আনন্দ-কোলাহল শুস্তিত করিয়া আকাশ বাতাস আলোড়িত করিয়া ধ্বনিত হইল ''গুরুষ্ ।'' মুহুর্ত্ত মধ্যে সে অনন্ত-শ্যার লীলাভিম্য শুন্তিত হইল। সহস্র সহস্র নর-নারী, বুগ্পৎ একটা সভয়ে আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল। পরমুহুর্তেই সব নীরব নিতক ভাব ধারণ করিল,— সকলেই কিংকর্ত্তব্যবিষ্কৃ হইয়া পড়িল।

সকলেই চাহিয়া দেখিল কালবৈশাধীর কালো মেবের মত সেই নৌবহর ইভিমধ্যে তাহাদের খীণটিকে বিরিয়া ফেলিয়াছে। সে সব নৌকারোহিদের অক্ভৃত ভাষা, অক্ভৃত পরিক্রণ, বিপরীত আচরণ। তাহাদের চকে সর্পের হিংসা, মুখাবরবে বীভংগ নিষ্ঠুরতা, কর্কণ দান্তিকতা এবং অসহিষ্ঠুতার ভাব অতি পরিকাররপেই প্রকটিত হইয়া রহিয়াছে।

তখন দাপের প্রবীণ নামক গন্তীরক্ষরে এবং সংযতভাবে নৌকারোহিদের দল-পতিকে সক্ষোধন করিয়া বলিলেন,— "ভোমরা কা'রা ? কেন এমন অক্তায়ভাবে এবং অকারণে আমাদের আক্রমণ কর্ছ ?"

দলপতি অতি কর্কশবরে দম্ভতরে উত্তর
দিল, "আমরা বিদেশী। একমাত্র অচিন্তনীয়
নিরাকার স্পটিকর্তার উপাসক আমরা।
সেই শ্রেষ্ঠধর্মকে জগতে প্রতিষ্ঠা এবং এর
বিপরীত ধর্মের ধ্বংস করবার জন্তই
আমাদের এই বিজয়-বাত্রা।"

দেশ-নাম্বক—''একটা দেশের—একটা
ধর্মের দলপতির বা প্রতিনিধির সুথে একথা
শোডা পায় কি? যদি ধর্মেকে বুঝে থাক,
যদি ভগবানকে বুঝবার চেষ্টা করে থাক,—
ভবে কেমন করে বলছ বে, ভগবানকে লাভ
করবার—গভাকে উপলন্ধি করবার একমান্ত্র পছাই বিভ্যমান ?—একটি মাত্র লাধনপ্রণালীই প্রশন্ত ?—আর ভাব আলীক ? বিশ্ববিধাতার স্থাষ্ট বেমন বৈচিত্রাময়—এর সাধনার—চরম সত্যের উপলব্ধির পদ্ধাও ডেমনি বিভিন্ন, বৈচিত্রাময়! নয় কি বিদেশী।"

দলপতি—"ঝামরা অত প্রাচাল কথা ব্বিনে, —ব্ঝতেও চাইনে। আমরা চাই তথু বথর্মের প্রতিষ্ঠা কর্তে, আর পৃথিবীর বেধানে ধর্মের নামে পুত্ল ধেলা চলেছে তার উচ্ছেদসাধন করতে।"

দেশনায়ক---"কেন বার বার এমন क्बा वन्छ विरम्मी १ ज्यवान मान्यवमाज्यक है পুৰক মন বিভিন্ন বৃদ্ধি এবং স্থির বিবেক मिरा राष्ट्रि करब्रटान । **मानूय निक वृ**षि छ वित्वक अञ्चनादाहे महन महन आंबरर्नद क्लमा करत्र थारक। जानमाति कीवरमत সঞ্চিত ভোষ্ঠ উপাদানে সেই আদৰ্শ কল্পনাকে মুর্ত্ত করে ভোলে। আপনারি প্রাণে সেই আদর্শ বৃত্তির প্রাণ প্রতিষ্ঠা করে' — অসাম विश्वविशादनत्र मनीम स्राध्य अधिकादनत्र পরিকল্পনা করে' মান্তুষ সাক্ষনেত্রে, পবিত্র পুশচন্দনে তাঁর পুদা করে। আপনারি थार्षत्र निर्वयन कानिय - थन्न वह । व्यक्तिकामारक इरकीधारक वृष्ट 55है। कत्र-বার-খ্যানে ধারণা করবার পুথিবার অধি-কাংশ সাধারণ বৃদ্ধিসম্পন্ন লোকের পক্ষে এটা একটা সহজ্ঞতর উপায় নয় কি? তোমাদের ঐ করনায় যদি ভগগান প্রদন্ত राड भारतन,-जरद रमहे अमीय कक्षांमध्यत পক आयामित अहे खालित निर्वत्त यामा-দের প্রতি ভেমনি প্রসন্ন হওয়া কি এমনি অসম্ভব ? ভবে কি ব্রতে হবে, ভিনি ভোমাদেরকেই জগতের ধর্মতরণীর একমাত্র কাণ্ডারী করে পাঠিয়েছেন, বিদেশী ?''

দলপতি — "শুন বৃদ্ধ, আমরা তর্কযুদ্ধের প্রেয়ানী হয়ে এত দুরে ছুটে আসিনি। বলি, শাস্তিতে — স্বেছায় এ মত গ্রহণ করবে ভোমরা? — না তার আগে একবার এই অক্সের শক্তি পরীক্ষা কর্তে চাও? এখনও সময় আচে বৃদ্ধ; ভাল মত বিবেচনা করে উত্তর দাও দ্বীপবাসী!"

দেশনায়ক—"উত্তম, আমি আমার
স্বজাতির পক্ষ থেকে উপযুক্ত পরামর্শের
এবং সঠিক উত্তর জানাবার জন্ত এই
রাত্রিটুকুর অবসর চাচ্ছি বিদেশী। কথা
দাও,—এ সন্যটুকুর জন্ত সান্তা তোমাদের
বিশাস করতে পারি ?

দলপতি —"বেশ তাই হবে। কিন্তু মনে রেখো, কাল প্রাহরেকের মধ্যে উপযুক্ত উত্তর না পেলে এই বিদেশী বলপ্রয়োগে ক্সিউত হবে না।"

(.)

এই আক্ষিক এবং মর্মান্তিক বিপদের
স্তনায় সকল বাপবাদীদের প্রাণ মন একটা
স্থানিকি বিশবভাষ পরিপূর্ণ হইল। সকলেই
শকাক্লচিকে গৃতে প্রভাগিত হইল। আজ
অতি অরকলে মধ্যেই সমগ্র বাপবাদীদের ন
দাল্লাকুত্য এবং আলারা দি নিংশক্ষে সম্পার
হইনা গেল। গৃহ-দাপ নির্বাণ করিয়। যত
শিশু বৃদ্ধ ও নারার দল অতি উৎকঠার
সঙ্গে শ্রার আলার প্রাংশ করিল।

কিন্ধ, আজ যুবকদিগের এবং প্রোচ্দের বিশ্রামলাভ চইল না,—চক্ষে
নিদ্রা আদিল না। রজনী প্রহরাতীত
হইতে না হইতেই সকলে দলে দলে আদিয়া
বীপের মধ্যভাগে প্রতিষ্ঠিত—দরবারমগুণে
মিলিত হইতে লাগিল। যখন মণ্ডপের
চারিদিক জনতায় পূর্ণ হইল, তখন, প্রবীণ
দেশ-নায়ক অতি চিন্তাকুলচিত্তে আদিয়া
ভাঁহার আদন গ্রহণ করিলেন। মৃহ্রে
জনমণ্ডলী নিংস্তর হইয়া গেল। যেন কালবৈশাখীর স্তর্জ আকাশে এখনি প্রশাষের
ভবা বাজিয়া উঠিবে।

সহসা দেশ-নায়ক আসন ত্যাগ করিয়া
দণ্ডায়মান হইলেন। তাহার পর করজোড়ে
সাক্রেনেত্রে—গন্তীরকঠে উচ্চারণ করিলেন,
"জয় জগদীশ হরে।"

অমনি সমগ্র জনমগুলী দগুণিয়মান হইয়া উঠিল। চতুর্দিক কম্পিত করিয়া তাহাদের জলদ-গন্তীর কঠে ধ্বনিত হইল, "জয় জগদীশ হরে।"

সকলে পুনরায় আসন গ্রহণ করিল।
আবার সকলে নীরব নিংগুর হইল। তথন
দেশ-নায়ক সকলকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "প্রিয় প্রাত্তর্কা, আজু আমাদের
প্রাণাপেকা প্রিয়তর স্বদেশ, স্বধর্ম এবং
সমাজের উপরে কত বড় বিপদ এসে
পড়েচে তা' বোধ হয় কাউকে আর ব্রিরে
দিতে হবে না। আজু শুধু আমি এক
ক্রমার জান্তে চাই বে, আপনারা আপনাদের দেশকে ধর্মকে ও স্যাজকে কতটা

ভালবাদেন ?—আজ ওধু বুঝতে চাই বে আপনারা আপনাদের দেশ —ধর্ম —ও সমাজকে রক্ষা করবার জন্য মরণকেও তৃদ্ধ করতে প্রস্তুত কি না ?''

সমগ্র জনতা হইতে অতি তেজোদৃগু কঠে উত্তর আসিল, "আমরা মরণকেও বরণ করতে প্রস্তুত।"

(&)

সভাভঙ্গের পর সকলেই কর্দ্রব্য দ্বির করিয়া পর দিবসের জন্য প্রেন্থত হইতে স্ব স্ব গৃহে ফিরিয়া চলিয়াছে; সকলেই নীরব, চিচ্ফাকুল। সহসা ও কি । গ্রাম-প্রান্তে আকাশ এত রক্তবর্ণ কেন । সাগর-দৈকতে এত কোলাহল কিসের ।

তথন আর কাহারই ভাবনার অবসর রহিল না। যে যাহা হাতের সন্মুখে পাইল তাহাই লইয়া ধাবিত হইল। সাগরের উপকুলে আসিয়া দেখিল, বৈদেশিকের বিশাসবাতকভার আগুনে সাগরের উপকুল-স্থিত প্রাম-প্রাপ্ত জ্বলিয়া উঠিছে। তাহা-দের নিষ্ঠুর তরবারির আঘাতে অসহার নর-নারী সককণ আর্ত্তনাদ করিতেছে। সে বীভৎস লজ্জাকর নিষ্ঠুরতা দর্শনে অন্ধ-কার রজনীর শ্রামল মুখাবয়বও বেন শন্ধায় ও স্কোচে রক্তিম হইয়া উঠিয়াছে।

ষীপবাসীরা সে দৃশ্য দেখিয়া একবার থমকিয়া দাঁড়াইল। পরমূহুর্ট্ডেই সকলে শৃত্যালাবদ্ধ হইল,—নিমেষে বেন শত শত বিহাৎ চমকিয়া উঠিল,—সহজ্র ধোদার বলিষ্ঠ মৃষ্টিতে সহজ্র শুক্ত অসির ফলক উর্দ্ধে উবিত হইল। একটা প্রবল জলোচ্ছাসের ন্যায় সে শক্তি শক্রুর উপরে ঝাপাইয়া পড়িল।

[1]

রজনী ঘোর অন্ধকার। দেই অন্ধ-কারেই অবিরাম যুদ্ধ চলিয়াছে। উ: সে কি ভয়কর যুদ্ধ। ছীপবাসীরা যুদ্ধ করিতেছে. তাহাদের স্বধর্মকে স্বদেশকে রক্ষা করিবার জগু— তাহাদের সততাকে জয়যুক্ত রাথিবার জন্ম জীবনকে পণ করিয়া;— আর দান্তিক বৈদেশিকেরা যুদ্ধ করিতেছে জেদকে— নিজেদের প্রকোভনকে শঠতার কুটিল অস্ত্র-সংঘাতে, শরীরের বলে বিজয়ী করিবার অদম্য আশায়;—যেমন করিয়াছিল রাজা আর্থারের বিশ্বাস্থাভক नाहाहत তাহাদের সেই শেষ কুয়াসাজ্য় নৈশ-गर्गयुष्क ।

সহসা প্রবীণ দ্বীপনায়কের শারণ হইল,
হয়ত ইহা ঠিক হইতেছে না। রজনীর
আদ্ধকারে এই অনিশ্চিত আদ্ধায়দ্ধে হয় ত
আত্মবলেরই অপচয় হইতেছে। স্কৃতরাং
বর্তমানে আক্রমণ না করিয়া, কেবল শত্রুর
গতি প্রতিরোধ করিয়া এবং উপযুক্ত
আশ্রুয়ে আত্মরকা করিয়া দিনের অপেকা
করাই শ্রেয়:। তিনি অবিলবে সদ্দারদিগকে আবশ্রুক উপদেশ প্রদান করিলেন।

[]

যুদ্ধস্থলের অতি নিকটেই হুইটি পাহাড় ছিল। ভাহাদের মধ্য দিয়াই সঙ্কীর্ণ পথ আঁকিয়া বাঁকিয়া নীতে গ্রামের মধ্যে চলিয়া গিয়াছে। এই পাহাড় ছইটির উপরিস্তাগে
কৈছ কথন কিছু জন্মাইতে দেখে নাই।
তবে মধ্যে মধ্যে রাত্তিকালে হঠাৎ বড় বড়
অগ্নিশিখা সকল উহাদের উপরে কিছুক্ষণ
জলিয়া আবার নিবিয়া যাইতে দেখিয়াছে।
স্থতরাং সাধারণ গ্রাম্যেরা উহাদিগকে অপদেবতাদের পীঠস্থান মনে করিয়াই উহাদের
উপরিভাগে গতায়াত নিতান্ত আশহাজনক
বলিয়া মনে করিয়া দুরে দুরে পাকিত।

দ্বীপবাসী যোদ্ধদল অন্ধকারে, সকলের অলক্ষ্যে, অতি ধীরে ধীরে ঐ পার্ক্ষতা পথে নীচে নামিয়া যাইতে লাগিল। ক্রুমে সম্মুখের যোদ্ধার দল ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া আসিল। বৈদেশিকেরা মনে করিল, নিশ্চয়ই দ্ব পবাসীদের সংখ্যা নিংশেষ হইয়া আসিয়াছে। স্কৃতরাং জয়লাভ অতি নিকটবর্ত্তী। তাহারা ভীষণ উৎসাহে শক্তর প্রতি ধাবিত হইল। সম্মুখন্থ মৃষ্টিমেয় দ্বীপবাসী ছত্রভক হইয়াকে কোথায় অন্ধকারে সরিয়া পড়িল।

বৈদেশিকেরা পশ্চাদ্ধাবনের প্রথম উৎসাহে কথঞ্জিৎ মন্দা পড়িলে সহসা দেখিল তাহারা . সেই পার্কত্য পথের মাঝখানে আসিয়া পড়িয়াছে। হঠাৎ মনে হইল হয়ত এই পশ্চাদ্ধাবন ভাহাদের ঠিক হয় নাই। কিন্তু তথন আরু ফিরিবার উপায় নাই। রাত্রি শেষের অস্প্রষ্টালোকে তাহারা দেখিতে পাইল, পথের হুই মুখ ঘীপবাসীরা রুহৎ প্রস্তর ও কার্চ্ডখণ্ডে সম্পূর্ণ বন্ধ করিয়া দিয়াছে।

একটা বিশ্বরে ও আতকে তাহার।
অভিভূত হইয়া পড়িল। সে বিপদে একবার বুঝি সতা সতাই ভগবানকে শ্বরণ
করিতে ইচ্ছা হইল। কিন্তু অপগাধীর কঠে
সে নাম উচ্চারিত হইল না। একবার
শ্না গৃষ্টি উর্জে স্থাপিত করিল। কিন্তু
সেখানেও বোধ হয় ভগবানের রোবরক্ত
জ্ঞান্ত দর্শনে তাহাদের গৃষ্টি আনত হইয়া
প্রিলা।

ভাহাদের মাধার উপরে সহসা আকাশ একটা অখাভাবিক রক্তনীপ্তিতে রঞ্জিত হইরা উঠিল। সে রক্তপ্রভা ক্রমে গভীরতা লাভ করিল। বৃগপৎ শত শত কামান গর্জনের ন্তায় ভয়ম্বর শব্দে চতুদ্দিক কম্পিন্ত হইরা উঠিল। সকলে সভয়ে দেখিল, বৈদেশিকদের মাথার উপরে ঐ পাহাড়ের শীর্ষ ভেদ করিয়া এক বিরাট অগ্নিশিখা সশব্দে বেন রোবভরে সমস্তই গ্রাদ করিতে ছটিরাছে।

ক্রমশং সে রক্তশিখা মান হইয়া আদিল।
অপরিমিত ছর্গন্ধপূর্ণ ও আঁত ক্রফার্গ ধূমরাশিতে সহসা চকুর্দিক বাাপ্ত হইয়া সেল।
গলিত, অতি উফ, কর্দমাক্ত প্রস্তর সকল
রাষ্ট্রধারার ক্লায় চারিদিক আছেয় করিয়া
ফেলিল। এই আক্ষিক অত্যাগ্র উষ্ণতায়
সমুদ্রোপক্লে প্রবল ঘূর্ণিবান্তার স্কাই হইল।
সাগর-বক্ষ বেন প্রচণ্ড দৈত্য-তাপ্তবে ভীষণভাবে আন্দোলিত হইয়া ইঠিল।

উ: কি ভীবণ অৱকার— বসহ উক্তা—কি ভয়ম্ব বাধা !

[>]

ক্রন্থে সে হুর্য্যাপের রক্ষনী ধীরে ধীরে
নিঃশেব হইয়া আসিল। ক্রন্মে সে প্রবল
বাঞ্চা—অনল বৃষ্টি থামিয়া গেল। সে এক
অভুত দৃশু! গাহাড়ের উপরে নীতে
কোথাও প্রাণীমাত্রের চিহ্ন নাই। সাগর
বিক্ষে একখানি তর্মীরও অভিত্য নাই।
দান্তিকের কতুগৃহ ভগবানের রোষারিদাহে
নিমেবেই ভক্ষে পরিণত হইয়া গিয়াছে।
বেন একটা মহা হুঃস্বপ্রের খোর দিবালোকস্পর্শে কোথায় মিলাইয়া গিয়াছে।

আবার আকালে অৰণ আলোর
সোনার কিরণ ছড়াইয়া পড়িল। গাছে
গাছে শান্ত বিহলের কঠে মুক্তির মোহন
সন্ধীত বালিয়া উঠিল। কুন্ধে কুন্ধে
হাক্তময়ী কুলবালাদের নিমিত্ত মন্ত অলিকুল
মধুময় চুলনের উপহার কইয়া ছুটিয়া আসিল।
প্রকুল কমলদল তাহাদের স্থকোমল প্রবাসিত
পীত পরাগ্রেণু সোহাগে অমরের কুন্ধ অলে মাথাইয়া দিল। তর্ত্তিনীর কাণে
কাণে মলর আসিয়া নতুন আলোর নতুন
গানের স্থ্র বালাইয়া দিল। নব জাগরণে
নব দিবসের স্থনীল অন্তরে কান্ধত হইয়া
উঠিল,—

> "কাগ কাগরে জাগ সঙ্গীত, চিত্ত-সঙ্গ কর তগলিত, নিবিড় নন্দিত, প্রেম কম্পিত, ক্ষা-কুঞ্জ-বিভানে।

মুক্ত বন্ধন সপ্তস্থের—তব—
কক্ত বিশ্ব বিহার ;
হুর্যা-গশি নক্তরেলাকে
কক্ত হুর্ব প্রচার ;
ভানে ভানে প্রাণে প্রাণে
গাঁথ নক্তন হার ।
পূর্ণ কর গগন অগন—
ভার বন্ধন-গানে ।"

আবার একে একে সকল দ্বীপবাসী
সাগর-সৈকতে সমবেত হইল। স্বদেশ
সেবায় আত্মতাগী বীরবৃন্দের শেব সংকার
এতি সমারোহে সম্পন্ন করিল। তাহাদের
নিপুণ স্থদক হস্তকৌশলে স্বধর্মপ্রিয় ত্যক্তজীবন বীর কেশরীদের এই মহাগৌরবম্য
স্থাতির রমণীয় সৌধ অতি অরকাল মধ্যে
গঠিত হইল। সমবেত ক্বতক্ত দেশবাসীর
শ্রদ্ধাপুশাক্ষনিতে বিজয়-মাল্যে সে সৌধ
স্থাোভিত হইল। তাহার স্থচাক অদে
ভন্ত-প্রস্তর-ফলকে স্থাক্ষরে লিখিত রহিল—

নায়মাঝা বলহীনেন লভাঃ।

বতোধৰ্মস্বতোলয়ঃ।

জয় স্বদেশের জয়। তম স্বাধীনভার জয়।

উচ্চুসিত স্থনীল জলধি ও নীলাবরের সক্ষম্বলে—এ স্থান্তরের দিগন্তে নৃতন রক্তিম স্থা ভাষর হইয়া উঠিল। দোছল সাগরের বুকে লহরে লহরে,—ভামন বিশ্ব লভায় পাতায় লক আলোর লক মালা নাচিয়া উঠিল,—হাজার মাণিক ঝলসিয়া উঠিল। সমগ্র বীপবাসী তথন শ্রেণীবদ্ধ ভাবে দণ্ডায়মান হইল। শোকে—হর্বে—আনন্দে ও অশ্রেম্বুত নয়নে করজাড়ে সকলে আবার উদ্ধনেত্রে ঐ কিরণোক্ষ্যল গগনতলে অতি গভীর ক্ষণ-স্বরে গাহিল.—

"ন্তন যুগ ক্ষা উঠিল, ছুটল তিমির রাত্রি; তব মন্দির জঙ্গন ভরি— মিলিল্লক্ষ বাত্রি।

প্ৰাণ দাও, প্ৰাণ দাও, দাও দাও প্ৰাণ হে;— জাগ্ৰত জ্গবান হে, জাগ্ৰত জগবানু!!"

শ্রীঅমৃলাকুমার রায় চৌধুরী

(ভক্মঙ্গল *

--:0:--

विद्रातिक्ष खन्त्रात्न मकल्बे प्रक्रमूथ । কিছ গরীব অনন্তগুণশালী হইলেও তার कथात्र मकलारे मुक। এদেশে পরীক্ষিতের তক্ষক-দংশনে, এবং ধনীযুবক লখিন্দরের লোহার খাঁচায় সর্পাণাতে মৃত্যু শ্রবণে ভয়ভীত মনসাভক্ত কবিকুল কত কত 'মন্সা মঙ্গল' রচনা করিয়াছেন; কিন্তু ঐ মনসার প্রাণ ভেক জাতির মঙ্গলামঙ্গলের কথা ভাবিবার অবসর তাহারা কেহই পান নাই। তাই আজ আমি নিরীহ বাঙ্গালী জাতির নিরুপত্রব বাধিক সাহিত্য সন্মিলনের উৎসবে নিরাহ ভেক জাতির সম্বন্ধে ষৎ-किष्मि९ चालाहना कतिल त्वाथ रुष्ठ, সেটা নিতান্ত অশোভন হইবে ন।। ঋতু-মালল কোকিলের ভাগ বর্ষামঙ্গল এই উভচর (amphibious) বিশহুপছা ভেকজাতি ভারতবাদীর প্রাচীন প্রতিবেশী। শ্বরণাতীত কালের গ্রন্থ ঋকুবেদে এই জাতি দেবভার স্থাম শুর্মান হইয়াছে। প্রকৃতির অপার মহিমায় বিশ্বয়-বিমুগ্ধ শিশুহাদয় আৰ্য্যখবি গান্ধারধৈব তম্বরে জগৎ প্রাণ

আরোৎপত্তির মূল রৃষ্টির অগ্রন্ত এই ভেকজাতির গুণগানে আহলাদে আটখানা
হইয়াছিলেন। আমি আর্যাক্রাতির অতিমান্ত
ঝ্লগ্রেদের ৭ম মণ্ডলের ১০০ স্বক্ত হইতে
ভেক সম্পর্কে ছ' এক কথা লিখিয়া পরবর্ত্তী
কালের সংস্কৃত সাহিত্যের ভেক্ বান্ধালা
সাহিত্যে কিরুপে ব্যাঙ্গ বা ব্যাঙ্ড-এ নামিমাছে, উহার পরিচয় দিভেছি। ঐ সভে
"সংবৎসরং শশ্যানা ব্রাহ্মণা ব্রভচারিণং।
বাচং পঞ্জিজিবিতাং প্রমণ্ড্কা অবাদিয়ুং॥"
এই প্রথম ৠক্ এবং!—

"গোনাযুরদাদজমাযুরদাদ্বিতোন বহন।
গবাং মপ্তৃকাং দদতং শতানি সহস্রদাবেপ্র
তিরক্ত আয়ু॥' এই অন্তিম বা দশম ঋক্টীতে
"ব্রতাচরণনীল ব্রাহ্মণের মত সংবংসর মৌনভাবে অবস্থান করিয়া পর্জন্ত (ইক্র) দেবের
আহ্বানে উৎসাহিত ভেকগণ উচ্চস্বরে গান
ধরিয়াছে। শক্ষায়মান গাভী এবং ছাগ সকল
বিচিত্র ও হরিদ্বর্ণ (পেয়ালা) গাভীগণের
সহিত আমাদিগকে প্রচুর ধনদান করিয়াছে।
ভেকগণ, আমাদিগকে শত শত গত গোধন

দান কৰুন। উহারা আমাদের সহস্র সোম যাগ নিশান্তির কাল পর্যান্ত দীর্ঘজীবী হউক" এইরূপ বর্ণনা আছে। প্রথম খকে ইন্দ্র-त्तरवत्र त्थात्रवात्र, भूर्व धकवरमत्र कान निट्न्हहे ভেককুলের রুষ্টির জন্ম ব্যাকুল আহ্বান, এবং দশমটীতে সোম্যানী ঋষিবুনের যজ্ঞ সাধনের উপায়ভুত দীবজাবী প্রভুত গোধন প্রার্থনা। অহুদ্ধত মধ্যবন্তী আটটা ঋকে বংসরব্যাপী নিদ্রাভঙ্গের পর নানাজাতীয় বিভিন্নাকৃতি ভেক সমূহের পরম্পার-সন্মিলন ও আনন্দ-কোলাইল, স্বর্থেব্যমাসম্পন্ন ভেক-কুলের একর একযোগে বারিশানের জন্ম সমস্বরে প্রার্থনা-গান। এই সকল ভেকের পৃথক পৃথক নাম ও রূপ থাকিলেও উহারা এক সাধারণ(common)নামে 'ভেক' উক্ত হইয়া, নিজম্ব স্ববের বৈষম্য ভুলিয়া সম্মার্থে মানব-জগতের কল্যাণ-নিদান বুষ্টির নিমিত্র প্রার্থনা করিতেছে। সোমপায়ী ব্রাহ্মণগ্ণ যেমন যজ্জবেদির চারিপাশে বসিয়া তারস্বরে বেদগান সহকারে পুন: পুন: আহতি দান করেন; অধার্য ঋতিককুল প্রতপ্ত যক্ষপাত্র হত্তে ধেমন বজ্ঞদর্শনার্থিগণের নিকট উপস্থিত হন; তেমনি দেশান্তর হইতে সমাগত ভেকের দল ধার্মিক উৎসবের অনুটানে ষোগদান করিয়া হর্ষোৎফুলন্বরে গান করিয়া পাকে; এইরূপ ভাববছল বহু কথা আছে। ঋগ্বেদোক ভেকের গানগুলি বৃষ্টিপাতের রহ**ভগর্ভ মন্তরণে র**চিত ব্লিয়া অফুমিত হইয়া থাকে। উহাতে অনার্ষ্টির পর নব-বারিপাতে প্রাফ্র ছাত্রগণের মধুর বেদগানের

সহিত বৰ্ষপত্ৰে বৃষ্টিপাতদ**ৰ্শনে ভেকগণের** আনন্ধবনি তুলিত হইয়াছে, দেখা বায়। এই নিগুঢ়ার্থ ঋক্মমগুলির ভিতর আমরা একটা স্থগভীর তত্ত্বের অম্পষ্ট আভাস পাই, সেটা এই: – দীর্ঘ এক বংসর কাল অনা-বৃষ্টিক্লিট ভেৰগণ অকৰ্মণ্য হইয়া নিজ নিজ মিয়মানভাবে অবস্থিত উহাদের সকলের বাসস্থান একস্থানে নছে! উহাদের সকলের গায়ের রং ও গঠন বিভিন্ন প্রকৃতির। কিন্তু পৃথিবীর কল্যাণ-কামনায় উহার৷ আপন আপন জনাভূমির পার্থকা, জাতিগত জন্মগত**, ব**ৰ্ণগত ও স্বা**ৰ্থগত ভূক্** ভেদ বিদর্জন দিয়া বিশ্বপিতা ভগবানের নিকট অনার্টির শান্তি ও স্বৃষ্টির আশান্ত সমস্বরে প্রার্থনা করিতেছে। ইহার ভিতর যোগদিদ্ধ ত্রিকালদশী বৈদিক ঋষির, দ্বণ্য ভেদবু দ্বিদম্পন্ন আমাদের ভাষ হ্বল মানবের প্রতি কোন কল্যাণ-কটাকের সংকত আছে কিনা কে বলিতে পারে? বেদের কাল হইতে नः भित्र। शुः-পূর্বে চতুর্থ শতকের পুর্বের রচিত পাণিনির অষ্টা-ধাাথীতেও আমরা ভেকের দাকাৎ পাই! এ গ্রন্থের ষষ্ঠ অধ্যায় ১র্থ পাদ, ৮৪ সংখ্যক ''ংৰ্বাভুশ্চ' **স্থাৰ বৰ্বাভূ শব্দে ভেক বুঝা**য়। স্প্রসিদ্ধ অমরকোষ অভিধানে, ''ভেক, मध्क, वर्षाज्, मानूत, क्षत, मर्फ्त, (क्रांक्त्र এই কয়টা প্র্যায়-শব্দ (synonyms) পাওয়া ষায়। উহার টীকায় "রৃষ্টিভূ" নামটীও আছে। পাণিনির পরবন্তী ভট্টোন্ডী দীক্ষিত ও निकास्टरकोमुमीटङ "किया श्रहनः ভাঁহার

বশুকপুত্যাসুবর্ত্ততে" এই বাক্যে মণ্ডুক-প্রীতির পরিচয় দিয়াছেন। অকবেদের ভেক এ দেশের স্থায় পাশ্চাভ্য দেশেও স্থারিচিত। ইংরাজীর Frog, ফরাসীর ইতর ভাষায় Frogy, Frogeater প্রভৃতি শব্দ গালিদান অর্থে ব্যবস্থাত হইয়া থাকে।

এখন এই ভেক বা মণ্ডুক কিরূপে ভেক (বেশ) বদলাইয়া বাঙ্গালাভাষায় বেজ বা বাাং সাজিলেন তাহার সম্ভান স্বয়া উচিত। ত্রিকাল্প শেষ ও মেদিনী অভিধানে ভেকের পর্য্যায়ে ব্যাঙ্গ শব্দ আছে। স্থভরাং ভত্তব ও তৎসম এই উভয় বীতিতেই ব্যাক হইতে त्वच अवः कानकत्म **डेक्टा**त्रन-टेवरामा नाड् ও বেঙ্ হওয়া অসম্ভব নহে। অর্থের দিক দিয়া দেখিলেও ব্যাক বি (লেজ আদি খদিয়া विक्न) क्रम बाहाब এই ब:(क) वाम (de formed) এইন্ধণ গৌণলকণায় (metaphorically used in a secondary sense) বিজ্ঞপের পাত (langhingt stock) वृत्ताय । वात्ना (वन नहेश রঙ্গরস করার কথা লেখকের স্থায় অনেকেরই বোধ হয় মনে আছে। আধুনিক ভাষা-বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতধুরন্দরদের নতে বেশ নিজবেশ পরিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ ব ও শ ম্বানে ক্রমশঃ ভ ও থ হওরায় বেমন ভেগ হইয়াছে, ভেমনি ভেক অর্থাৎ বেশ পরিবর্ত্তনের অজুহাতে ভেক হইতে বেঙএর উৎপত্তি বিচিত্ত নছে। ভেকধারী বৈবাগী ,"তেক লইলে ভিখ মিলে না"ইত্যাদি প্ৰবাদেও ভেক শব্দে বেশ বুঝায়। স্বরণাতীত কালের
প্রামাণিক প্রন্থ মহাভারতের বনপর্কা ১৯২
অধ্যায়ে একটা মণ্ড্রুলনপতিকে "তাপসবেশধারী" হইয়া ইক্ষাকুবংশসন্তৃত মহারাজ্য
পরীক্ষিতের সহিত আলাপ করিতে শুনি।
ইহাতে ভেকজাতির বেশ-বদলানর অভ্যাসটা
মহাভারতের কালেও প্রচলিত ছিল জানা
বায়। বৈদেশিক কবি ই ফানার, (E.
Fanner) তাঁহার বর্ষাস্পীত নামক
(Songs of Rain) কবিতায় এ কথায়
সাক্ষ্য দিয়াছেন;—

"The frog has changed his

• yellow vest, And in a russet coat is dressed,

বর্ধাকালে ভেকগণ তাহাদের জরদা
রংএর ফতুয়া ছাড়িয়া গেকরা রংএর কামা
পরিয়াছে। বস্তুতঃ ধারা ইচ্ছামত দেহের
গঠন ও গায়ের রং বদলাইতে পারে, নামের
বর্ণ (ব্যাক্ষ হইতে বেক্ষ) বদলান তাহাদের
নিকট অতি সহল কার্যা।

ভেকের গঠন সম্পর্কে বলা যায় ধে, ভেক জাতি অগুজ (oviparous) পর্যায়-ভুক্ত। ভেকের ডিমের কথা প্রায় সকলেরই কিছুনা কিছু জানা আছে। রাই সরিবার মত কাল কাল কুদ্র ডিমগুলি চটচটে খোসার (glutinous sheath) ভিতর পরিকার জলে ক্রমশঃ বাড়িতে থাকে। এইরূপে ডিম পাড়ার দশ দিন পরে উহাতে মাথা, কান্কা (gill), দেহ, লেজ প্রভৃতি অলপ্রত্যেশ্বলি ম্প্রট স্থুষ্ট হইয়া থাকে। ক্রমে ব্যাঙাছি

বাঙাচি (ব্যাঙের ছোট ছানা—ছি কুন্তার্থে tadpole) হইয়া উঠে। পরে উহার কান্কা ও সাঁতারের প্রধান সহায় লেজটা খসিয়া পড়ে। এ বাবৎ চামড়ার তলে অবস্থিত চকুপ্তলি এতদিন পরে প্রকাশিত হয়। সংস্কৃত অভিধানে ভেকের একটা 'অজিহ্ব'' নাম দেখা যায়। সৃষ্টিকর্ত্তা ইহাদের ভক্ষক দৰ্শকাতিকে ছইটা জিহনা "বিভিহন" দিয়া আর ইহাদের অভিহর করিয়া এই নিরীহ ভীবগুলির প্রতি ঘোর অবিচার করিয়াছেন কিনা সে বিচারের ভার এ কালের পশুক্রেশ-নিবারিণী সমিতির পাণ্ডাদের হাতে দিয়া নিশিন্ত থাকিলাম। ফলত: ভেকজাতি অজিহুর কি সঞ্জিহুর এ বিষয়ে একভর্মণা ডিক্রী দেওয়া যায় না। পাশ্চাভ্য মনীযিদের N5:-

tongue previously The small, increases considerably in size" Encyclopoedia Britanica g frog नक जहेगा। देशका वरनन, প্রথম অবস্থায় অভিকৃত্র জিহবা কালক্রমে (तम वफ़ हरेश बोटक। এখন প্রাচ্য পণ্ডিতের "অজিহেব"র সহিত পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের ''সন্ধিহ্বে''র বিবাদভঞ্জনের উপায় কি ? এখানে প্রাচ্য শব্দাচার্যোরা বলিবেন, অভিত্রের অ (নঞ্) টার অর্থ অল্ল, অর্থাৎ অভিধানকার অভিহরণকে পা**শ্চাত্য প্রাণিভম্ববিদের উক্ত** "previously small" "পূৰ্বে অতি সূদ্ৰ" বিশেষণটী লক্ষ্য করিয়াছেন। ইহাতে

প্রাচ্য পণ্ডিতদের অদূরদর্শিতা বা দৃষ্টিদোবের সম্ভাবনা আছে কিনা, বিচক্ষণ স্থীবন্দ তাহার মীমাংসা করিবেন। এই ভেক-জাতি আজকালকার স্থাজদেহ বাঙ্গালী বাবুর या प्रकार थरीन नरह। देशात्र प्रकार (spinal cord) আছে। উহারা বড়. মাথা, বাড় সমভাবে উচু করিয়া রাখিয়া বসিতে পারে। সংস্কৃত সাহিত্যের অতি-প্রাচীন গ্রন্থ পঞ্চতত্ত্বে 'ন গঙ্গদন্তঃ পুনরেতি নিপানমিব মণ্ডুকাঃ" প্ৰভৃতি শ্লোকে ব্যান্তের প্রাস্থ আছে। রাজকবি শুদ্রক রচিত মৃচ্ছকটিক নামক নাটকের স্থগন্তীর বর্ধা-বর্ণনায় ''ধারাহতাঃ দদ্রাঃ"র উল্লেখ আছে। সংস্কৃত আন্তাপ্তে (Proverb) "नर्जना वन वकानका মৌনং হি শোভনং" বেঙের বক্তৃতা সভাৰ চুপ থাকাই ভাল। "পৰে নিমগ্নে কৰিণি ভেকো ভবতিমুদ্ধগঃ" 'পাকেতে পড়িলে হাতী, বেঙে মারে লাখী।' এই সকল श्रीमक श्रीकांश (तथा बाय । निवायत्न:-"জাতি বেঙ্গ ধরে বলে ধর ধর সহা।" কবি-ক্ষণে ''জনমিআ মণ্ডুকদলে লাক্ষালকি জাএ", প্রবাদে "বেঙের শোকে সাঁতার পানি হেরি সাপের চোকে।" বাঙ অপচে ঠাং" এই সকল প্রয়োগ स्र श्राम्बर

এখন বর্ত্তমান কালে কোন কোন ব্যাঙ্ এদেশে বর্ধার সময় পর্জন্ত বা জলদেবতার আহ্বানের গীতে আমাদের স্থনিস্তার ব্যাঘাত ঘটায়, তাহার একটু বিবরণ করিতেছি। যে সকল বাঙে সচরাচর উৎকট কটুকটু শব্দে কর্ণকঠোরতা জন্মায়, डेशामिशक क्रेक्ट वांख् करह। সকল ব্যাঙ্ঘরের কোণে ফাটলে থাকিয়া क्रेक्ट म्ब करत्र खेशांत्रा कूर्णा वाां हु. की বোধ হয় কুপম্ভুকের বংশধর। জাতীয় বাঙ্কে কোলাবাঙ্ক্তে। ইহারা পুরুরের ধারে ও মাঠে ঘাঁাঘো করিয়া विकरे ही श्वांत करता एवं मकन १८६ অধিকাংশ সময় গাছে থাকে. উহাতা গেছো বাঙি বা Tree frog. লম্কৃতি যে বেঙেৰ পিঠে সোণার বংএর ডোরা ডোরা দাগ थारक উहारमत सामावाडिक करह। वाडि টুম্টুমি, বাঙের ছাতা প্রভৃতি বেঙ্ঘটিত-শব্দ বঙ্গভাষায় বহুল প্রচলিত। "সঘনে চিকুরে পড়ে ব্যাঙ্তরকা বাজ" কষ্টিক:। বাল্যকালের মেলার কেনা ব্যাঙ টুণ্টুঘি ৰাজানর আমোদ মনে হ'লে এ বয়সেও বালক হ'তে সাধ হয়। বেঙের ছাতার इंश्वाको नाम Mush room, इंहाद (वाध-হয় সকল দেশে অবাধ গতি। এদেশের ভূঁইকোড় পাশ্চাভাদেশে Mush room নামে পরিচিত। मक्न (मर्भद्र लोकहे ইহার রসাম্বাদে অল্লবিস্তর অভ্যন্ত। ইহার হিন্দুর বিধিকর্ত্তা সংস্কৃত নাম ছত্তাক। · **প্রবীণ মনুষাজ্বহ্যের "ছ**ত্তাকং বিজ্বরাহঞ্য" ইত্যাদি স্পষ্ট নিষেধ সম্বেও বহুভোকন-বিলাসীর নিকট ছত্তাকের আদর কমে नारे। इंडाक क्यांशीलाभंद विलामिनीला वफ लिय विषय अना यात्राः कविकृत-

তিলক কালিদাসও এই বেঙের ছাতার লোভ সামলাইতে পারেন নাই। তাঁহার বিখ্যাত মেঘদূতের পুর্বভাগের ১১শ লোকে নিখিলছেন;—"কর্ত্তঃ যচ্চ প্রভবতি মহীমুচ্ছিলীক্সামবন্ধ্যাং।" (যাত্রাকালে ভোমার ধরতিলে (কাঁড়ক হবে।) এই নামজাদা ছক্রাক ভগবান ব্যাসদেবের লেখনী স্পর্শে পবিত্রীকৃত হইছাছে। শ্রীমদভাগবত :•ম क्रान्तर २१ भः >> ह्यां कि 'मधांत्र नीनश्र কৃষ্ণ: ভূত্ৰাকমিৰ ংলক: ," 'বালক শ্ৰীক্লয় অকলির অগ্রভাগে সপ্তাহকাল গোবর্দ্ধন পর্বভৌকে একটা কুদ্র বেঙের ছাতার মত অবলীলাক্রমে ধরিয়া রাখিলেন। ছেলে না হ'লে কি কালে কুঞ্জেত্রের মহা-সমরে দিগ্রিভয়ী অর্জ্জুনের কণিধ্বত্ন রথের সার্থি হইতে পারিতেন। নিব মিয় হিদাবে ভক্তিশাস্ত্রে ছব্রাকভক্তির (ভুক্তির না?) কিঞিং পরিচয় মিলে। বৈশ্বরাজ রাজনির্ঘণ্টকার দেখিয়াছেন, বেঙের মাংস থাইলে এম, তৃষ্ণা, দাহ, প্রমেহ, ক্ষয়, কুষ্ঠ ও দদ্দি নাশ হয়। এত কথা জানিনা ভবে ঘনিষ্ঠ প্রতিবেশী পরামাণিক মাখন খুড়া কোলা বাডের ঝোল খাইয়া উন্মাদ বাাধি হইতে মুক্ত হইয়াছিলেন, কৈশোরের এ ঘটনা এখনও বেশ মনে আছে। श्राष्ट्राव्यत अथन् अ वेक्रभ मृष्टिर्धारश्रव প্রযোগ অন্ততঃ রাছের পল্লী অঞ্চলে বিরল নহে।

এই গলের যুগে 'গ্রিমন্ পপুনার স্টোরিন্ (Popular Stories of Grimm) নামক পুস্তকের বর্ণিত যুবরাজ ভেকের মনোমদ গল্লীর সারাংশ সকলিত হইল। একদা কোন এক রাজকুমারী স্থলরী সন্ধাকালে একটা কুপের নিকট সানন্দে খেলিতেছিলেন। দৈবাৎ বলটী নিকটবন্ধী গভীর কূপে পড়িয়া যাওয়ায়, নিৰূপায় হাজকুলা তথায় অত্যন্ত হোদন করিতেছিলেন। এমন সময়ে একটা বেঙ জলের ভিতর ইইতে মাপা তুলিয়া বালিকার (अराज्य कोर्ड कोर्जिश विलिल खुन्महि, यपि তুমি আমাকে তোমার গুহে অভাঃ, ভোমার খাজের অংশ এবং ভোমার শ্যায় একটু স্থান দান কর, ভাগা হইলে আমি ভোমার বলটা তুলিয়া দিতে পারি। রাজ-কুমারী অনভোপাহবশতঃ ভেকের প্রস্তাবে অশীকারাবদ্ধ হইলে ভেক ওৎক্ষণাৎ গভীর কুপতল হইতে বল্টী তুলিয়া দিল। রাজ-क्यांती वन नहेश कि श शाम श्राहा जिम्रा যাতা করিলেন। অনুগামী ভেকের প্রতি-শ্রুতি-রক্ষার সনির্ব্বন্ধ অনুরোধে কর্ণপাত করা দ্রে থাক, তিনি অংজাভরে উহার প্রতি দৃষ্টিপাত করাও উচিত মনে করিলেন না। অতঃপর ভেকরাজ একদিন রাত্রিযোগে রাজপ্রাসাদে উপস্থিত হইয়া রাজকভার শ্যন-কক্ষের ঘারে ধীরে ধীরে আঘাত করিয়া বলিতে লাগিলেন :-

"থোল বার প্রিয়ন্তমে রাজেন্দ্রনিনিনিনিনিক্ত্রিক প্রিয়ন্ত্রনিক্তিনিকিলিকিক্তিনিক্তিনিক্তিনিক্তিনিক্তিনিক্তিনিক্তিনিক্তিনিক্তিনিকিলিকিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিকিলিকিলিকিলিকিকিলিকিকিল

এই কথায় রাজকন্তা ভাজাভাজি দার পুলিয়া তথায় পূৰ্ব্বদৃষ্ট ভেককে দেখিবা মাত্ৰ পুনরায় ছার কদ্ধ করিয়া ভয়বিহবল ভাবে পিভার নিকট উপস্থিত হইলেন। তাদৃশ ভাবান্তরের কারণ ও প্রতিশ্রু বিষয় অবগত হইয়া কন্তাকে দার থলিবার আদেশ দিলেন। কন্তা পিতার আদেশ পালন করিলে, ভেকরাজ গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া পূর্বাপ্রতিশ্রুতিমত ত্রিরাত্র রাজকভার সহিত একতা অবভান ভোজন ও শহনে কাটাইলেন। চতুর্থ রাজিতে পুনরাগত অভিথিকে ছার খুলিয়া দিবামাত্র হাজপুত্রী একটা সর্কাঙ্গ স্থূন্দর রাজকুমারকে সহসা সল্পত্র দুভায়মান দেখিয়া যুগপৎ চকিত, বিশ্বিত, মুগ্ধ ও আহলাদিত হইলেন। যুবরাজের প্রত্যুত্তরে জানি**লেন,** তিনি সতা সভাই ভেক নহেন। কোন পরীর অভিশাপে তাঁহাকে ভেক হইতে হইয়াছিল। পরীর নির্দেশ মত উপযুগপরি ত্রিরাত্ত রাজপুত্রীর সহাবস্থিতির ফলে আজ ভাঁহার শাপান্ত হইয়াছে। এখন আর তাঁহার অন্ত কোনও অভিলায নাই। সম্বতি পাইলে উভয়ে <u>রাজকঞ্চার</u> রাজধানীতে ঘাইয়া পিতার অনুমতি লইয়া হইয়া যথাবিধি বিবাহ সম্বন্ধে আবদ্ধ করিতে কালাভিপা ত করেন। রাজকন্তা আকাশের চাঁদ হাতে পাইয়া ঐ প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। পরদিন হাতে পক্ষিপালক ও স্থবৰ্ণ সজ্জায় সঞ্জিত অষ্ট-ঘোটকে . বাহিত স্থ্যান স্থ্যান আরোহণ করিয়া স্বদেশ অভিমুখে যাত্রা করিলেন। রাজকুমারের বিশ্বস্ত প্রিয়ভ্ত। হেন্রী প্রদ্ধাম্পদ যুবরাজের পুনঃ সঙ্গলাভে হর্ষোলাসভরে ঐ অশ্ব-শকট চালনা করায় অল্পকাল মধ্যেই উ'হারা নিজ রাজধানীতে উপনীত হইলেন। অনন্তর মহা সমারোহে বিবাহোৎসব সম্পন্ন হইলে নবদম্পতি দীর্ঘকাল মুখস্বচ্ছনে জীবন বাপন করিয়াছিলেন।

এই গরের আখ্যানভাগে আমরা অভিশপ্ত ভেকরূপী রাজপুত্রের পরোপ-চিকীর্থা, বিনয়, শিষ্টাচার, আভিতবাৎসলা ও প্রেমপ্রবর্গতার যথেষ্ট নিদর্শন পাই। অভিশাপে রূপান্তরিত হওয়ার রূপকথা সকল দেশেই প্রচলিত আছে। স্কৃতরাং ইহাতে ক্রচিবিকারের কোন প্রশ্ন উঠেনা।

পাৰ্কার মহাত্মা থিয়োডার উপবিষ্ট একদিন সরোবরে श्रम्भ त অৰ্দ্ধনিমীলিত নেত্ৰ একটা নিরীত ভেককে লগুড়াঘাত করিতে যাইয়া হঠাৎ ভাবাল্ডর ঘটায় ঐ কাৰ্য্য হইতে বিব্ৰুত হইয়া সদাশ্যা জননীকে জিঞাসা করিয়াছিলেন। 'মা. আমি ত বালসুলভ থেয়ালের বশে বেঙ্টীকে লাঠি মারিতে গিয়াছিলাম, কিন্তু কেন যে ঐ কার্যা হইতে সহসা নিবুত্ত হইলাম, ব্ঝিতে পারিতেছি না।' মহামতি दनमै শিখাইলেন, ''বৎস অকারণ নিরপরাধ বেঙ্টাকে আঘাত ক বিলে विष्यष्टेश कशमीयरत्रत्र क्षमस्य वाथा लानिक.

তাই তিনি তোমায় স্থমতি দেওয়ায় ভূমি ঐ কার্য্য করিতে পার নাই। বৎস, জীব বলীয়ুদী প্রকৃতির দাস। সবেও প্রস্কৃতির অলজ্যা আদেশে অকর্ত্তব্য করিতে বাধ্য হইরা থাকে। কিন্ত তর্ত্ত প্রকৃতি মায়াধীশ মহেশবের শাসনে यथन कीरवत कार्य हरेट परहरू हरू. তথন আর সে কোন অকার্য্য করেনা। ইঃাকে দেশান্তরবাসী বিখাসী মানবেরা অন্তর্য্যামী ঈশর প্রদন্ত "বৃদ্ধিযোগ" বলেন। আমরা ইহাকে মানবাতার অন্তনিহিত বিবেক বলিয়া থাকি।" বেঙের গরপ্রসঙ্গে এরপ অমুল্য নীতি উপদেশ চিরশ্বরণীয়। বেঙের একটা নাম হরি। এখন হরিশ্বরণ করিয়া শ্রীহরি করাই লেখকের ক্বিরাজ গোস্বামী কর্ত্তবা। পূজাপাদ লিখিয়াছেন :---

"হরি শব্দের নানা অর্থ হুই মুখাভম। সর্ব্য অমঙ্গল হরে প্রেম দিয়া হরে মন " চৈতস্তুচরিতামত।

সংহতে, পরিহাসে, হেলায়, গেলায়,
ক্রিহরির নাম গ্রহণে জীবের সর্বহণ্ড নাশ
ও ভগবানে পর প্রেমের উদয় হয়, ইহা
ক্রীমন্তাগবতকার শ্রীল ব্যাসদেবের উপদেশ।
আমি ভেকের নামান্তর শ্রীহরির নাম
গুণাস্থাদে সমবেত সাহিত্যিক-মণ্ডলীর
যে সময়টুকুর অপচয় করিলাম, আশাকরি
নাম-মাহাত্ম মহিমায়, লোকের স্বাভাবিক
প্রীতির পাত্র ভেকজাতির স্তায়, শ্রীভগবৎ
প্রেমের কণামাত্র অধিকার লাভ করিতে
পারিলে তাঁহাদের ক্ষতির সমূহ পূরণ
হইবে। ইতি—

বীনিতাগোপাল বিভাবিনোদ।

শক্তি তত্ত্ব

-:+:--

"নমামি নাথং স্থ্যকর বৃক্ষং শুরুং চিদানন্দ মহাবভারং। নিভাং হি বিজ্ঞানমানন্দরূপং পরাৎপরং ব্রহ্মশিবস্থরপম্ ॥'' ''স্ট্বাধিলং জগদিদং সদস্থ স্বরূপং

শক্ত্যাস্বয়া ত্রিগুণন্না পরিপাতিবিশ্বং। সংস্কৃত্য ক**রসমনে রমতে তথৈকা**

তাং স্ক্রবিশ্বজননীং মনসা স্বরামি ॥" সর্বাশক্তিমান পরমেশ্বর স**ৰ্বামন্থ** লময় অনাদি ও অনন্ত। তিনি নিগুণ হইয়াও সত্বজ-ত্যাদি ত্রিশুণের আধার এবং নিরাকার হইয়াও স্থীয় অঘটনম্টনপ্টীয়সী মায়ার আবরণ ও বিকেপ শক্তিতে অধিষ্ঠিত হইয়া এই প্রপঞ্চ জগতের সৃষ্টি-ছিতি-লর কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন। • কৈবল্যোপ-निया डेक इहेबाड "उथानियशास विशेत-চিদানক্ষমক্লপমস্কৃত্ৰ। উমাসহায়ং নীলক\$ং পরমেশ্বরং প্রভূং **ত্রিলোচনং** প্ৰশান্তং" তথায় আবার উক্ত হইয়াছে ''এ সব মারা পরিমোহিতাতা শরীরমান্তায় ৰ ব্যোতি 天教:1" (খত)খতরে

रहेशारक "मिवानाकिः वर्षातिशृशिम् যং কারণানি নিখিলানি তানি কালাখ-যুক্তামধিভিষ্ঠতোক:॥ তিনি মধ্যান্তবিহীন হইয়াও এই সাদিমধ্যান্ত-জগতের আদিভূত নিমন্ত ও উপাদান কারণ। এজন্ত আগম ও নিগমাদিশাল্ডে এक रे मिछना ने न भव्यक्त, मखन छ निर्खन-ভেদে আদিনাথ মহাকাল, পরমশিব ও পরমাত্মা, নামে আখ্যাত হইরাছেন। এই অনবচ্ছিন্ন, আগুত্তরহিত মহাকালই চল্রস্থা-গ্রহনক্ষরাদির পতিছারা मुद्दुर्ख, यांग, पिता, त्राजि, शक, मान, ঋठू, व्यवन, वर्मन, यून, भवलन ও कहा मिनारम পরিচ্ছিরবৎ কার্ড ও আখ্যাত হইয়া शास्त्र। डेक कना का ब्राह्म ইহার বাষ্টিরপ, এবং ষ্থন কলা কাষ্টাদি কলান্ত পৰ্যান্ত কালবিভাগ, কোট কোট প্ৰশঞ্চ-জগতের উৎপত্তি-স্থিতি ও লয়কার্য্য সমাধা করিয়া স্বস্থ পরিত্যাগপুর্বক নামক্রপ সমষ্টিভূত অনবচ্ছিন্ন, অনাত্মন্ত পর্ম মহান-ব্লপে বিষ্ণমান থাকেন তথনই তিনি পরবন্ধ,

সম মায়াময়মিদং বিশ্বং দেৰচরাচরং। বিক্ষেপাবরণে মাসারভো মে পরমেশ্বর। কালঃ কার্য প্রপঞ্চ পরিণামেক কারণমূম শিবপুরাণ ক সং॥

যোগিদীভঙ্কে ঈশর প্রতি দেবীবাক্যং।

পরমশিব ও মহাকালাদি নামে অভিহিত হন। * এই মহাকাল নিগুণ ও নিজিয়, তথাপি তাহার স্বশক্তি প্রভাবেই চন্দ্র স্র্যাদির উদয়, স্থিতি ও অন্ত হইয়া থাকে। বিষ্ণুপুরাণে **উ**क श्रेशां ह — " अना नि-ৰ্ভগবান কালোনান্তোহস্ত বিজ বর্ত্ততে। অবিচ্ছিন্নান্ত তন্তেতে দর্গ স্থিত্যন্ত-সংষ্মা: ॥" তৈজিৱীয় শ্রুতিতে ঈশবাক্য "অহমেবকালো নাহং কালফ্র" অথর্কবেদেও আছে "কালো ভূমিমস্ঞ্ত কালেতপতি স্থ্য:। কাল:প্রজা অস্জত কালোহগে প্রদাপতে:। কশ্ৰপ: কালাৎ তপ: কালাদজায়ত॥'' এই আদিনাথ মহাকাল অনাদি, অনন্ত, সর্কব্যাপী, স্বতঃ ও সকলের অজেয়. এইহেতু কালই আত্মান্তরূপ, পরমেশ্বর। কৃৰ্মপু**রা**ণে ভগবান কুৰ্ম্ম বলিতেছেন "অনাদিরেব ভগবান কালো নন্তো নন্তো জর: পর:। সর্ববগশ্চ সর্কাত্মতান্মহেশ্বর:॥ সভন্তৰ ব পরং ব্রহ্মচ ভূতানি বাস্থদেবোহপি कारमरेनवह रुकारख म এव धमरङ भूनः। তক্ষাৎ কালাত্মকং বিশ্বং সত্রব পরমেশ্বর ॥" সমষ্টি মাকুরবাতঃ ব্যষ্টিং ব্যক্তং ভবৈধক।

বিষ্ণু ধর্মোন্তরে উক্ত আছে ''কলনাৎ সর্বভূতাং স কালঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥'' অনাদি নিধনত্বন স সাক্ষাৎ পরমেশ্বরঃ॥"
গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন "অহমেবাক্ষরঃ
কালো ধাতাহং বিশ্বতো মুখঃ" অর্থাৎ
আবনশ্বর সর্বব্যাপী কালই জগৎ পালনাদি
কার্য্য করিতেছেন। †

ফলতঃ আাদনাথ মহাকালই অনন্ত শক্তি প্রভাবে অনন্ত কোটি এক্সাণ্ডের স্থি স্থিতি লয় কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন এবং তাহাত্ত অচন্তা অব্যক্তশক্তি প্রভাবে মমুষ্যগণ মাতৃগর্ভে দশমাস স্থিতি ভৎপরে জন্ম এবং ক্রমশঃ শৈশব, বাল্য, কৌমার, धोवन, धोष्ठ ३ राष्ट्रकारि नगविधा मना প্রাপ্ত হয় এবং দেহাবদানে স্বক্ষাকুদারে স্বর্গ, নরক ও মুক্তিলাভ করিয়া থাকে। মহাভারত্তে শান্তিপধ্বে উক্ত হইয়াছে "নাকলিত জায়ু ভবতি গভা: নায়ান্তকালে শিশিরোফ বর্ষাঃ। না কালতো জায়তে बियरं क ना काने एवा वाश्वरं क नाने ॥ নাকালতো যৌবনমভাগৈতি নাকাৰতো রোহতি বাজমুগুন্ ॥" এহকালণাক প্রভাবেই ব্রহ্মা বিষ্ণু কন্যাদরও উৎপত্তি স্থিতিও লয়াদি কার্যা সম্পাদিত ইইতেছে, ই হাকে লভ্যণ করা কাহারও সাম্থ্য নাই। বিষ্ণুদংহিতায় উক্ত হইয়াছে "যে দম্বা' জগত্যন্মিন্ স্টি সংহার কারকাঃ

মহানির্বাণতয়ে দেবীংপ্রতি শিববাক্যং। তবরপং মহাকালো জগৎসংহার কারকঃ।
 কলনাৎ স্বভ্তানাং মহাকালং প্রকীপ্রতঃ॥

[†] ক্লঃ স্ফ্রে ভূতানি কালঃ সংহরতে প্রজাঃ। সর্কোলস্থ বশগাঃ নকালঃ কস্যচিদ্ধে॥
- ঈশ্ব গীতা। কু-পু॥



প্রণাত প্রকিল্লাল = হিছেকুনাথ সাক্র।

ভেছ**পি কালে**ন লীয়ন্তে কালোহি বলবন্তরঃ।"

এই মহাকাল ভাঁহার অনন্ত শক্তির অভেদে মহাকালী নামে অভিহিত হন। এই পরমা শক্তিই মহাবিস্থা ও মহামাগ সর্কশাস্ত্রে আগাতা। যেগিনী-তত্ত্বে উক্ত চইয়াছে 'বৈশব কালী জগন্মাতা মহাকালভুগাতুসা। ভুত্তার্দ্ধতে জ্পীরূপা মহাকালক বিভ্রতী । শুন্তরপ হি ক্রণ হার্থং ভর্তারং পর্যাকল্লয়ং ॥ ফলতঃ দাহিকাশক্রি ও অগ্নিতে যেমন কোন প্রভেদ নাই তজ্ঞাপ পরবন্ধ মহাকালে ও তংশক্তি বন্ধর্মপনী মহাকালীতেও অণুমার পার্থক্য নাই অভএব মহাকালী বলিলে একগাত্ত শিবশক্তাত্মক ব্রহ্মকেট ব্রিতে ইইবে। এ আ ভাগেৰ গী তাতে महातिवी खद्र বলিয়াছেন "জানী হিমাং পবাংশক্রিং মহেশ্বর ক্লতাভাগং। শংশত গ্রেগনিকান-মৃতিং সর্ব্ব প্রবর্ত্তিকাং ॥" আবার বলিয়াছেন ''শিবশক্ত্যাত্মকং ব্ৰহ্ম যোগিণগুৰদ্ধিনা। বদন্তি মাং মহারাজ অভএব পরাৎপরং ॥"

এই মহাকালশক্তি কক্ষণাময়ী মহাবিত্ত।
মহাকালীই সময়ে সময়ে আবির্ভূতা হইয়া
শুক্তরূপে তল্পজান দান করিয়া তাঁহার
স্টেজীবগণের মুক্তিসাধন করিয়া থাকেন ।
এই ব্রহ্মবিত্তাই (১) করারক্তে কারণবারিতে ভাসমান্ কিংকর্ত্তব্যবিমূচ হ্রন্মাবিষ্ণু-মহেশ্বের নিকট অশ্রীরী আকাশবাণীরূপে আবির্ভূতা হইয়া স্টাদি

শক্তিপ্রাপ্তির জন্ম তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন। দেবীভাগবভের করিতে তৃতীয় স্বন্দে দ্বিতীয় অধ্যায়ে উহা বর্ণিত আছে। সেই অনিক্ষ সরস্বতীই আবার সভাযুগে মদগৰ্কিত रेखां पि দেবগণের মোহ দূর করিবার জন্ত তাঁহাদের সমকে তেজোময় ফক্রপে (২) আকাশমগুলে আবিভূতা হইয়া অগ্নি ও বায়ুদেবের অহকার চুর্ণ করিয়া পরে বহুশোভ্যান উমারূপে দেবরাজ ইন্দ্রকে ব্রহ্মতত मर्भन मिश्री উপদেশ দিয়াছিলেন। এই মহাবিস্তাই. यूर्ण यूर्ण बन्धा निष्मवर्गन, स्मवर्गि । बन्धिन গণের হাদয়ে আবিভূতা হইয়া ఊতি, স্থৃতি. পুরাণাদি প্রচার করিয়া লোক দিগের চত্র্বর্গলাভের উপায় নির্দেশ করিয়াভেন। আবার এই পরিমেষ্টি গুরুরপিনী কৈবলা-দায়িনী কালীই ঘোৰ ক লিকালের জীবগণের প্রতি <u> অজিতেন্দ্রিয়</u> অন্নায় ক্লপাবশবর্ত্তিণী হইয়া দেবীশ্বর সংবাদজ্জলে ত্রিষুণে কুলবধুর ক্সায় গুপ্তা শান্তবীবিক্সা ত্রিচতু:ষষ্টি আগমরূপে প্রকাশ করিয়া অধ্য নরগণের অনায়াদে ভোগ-মোক্ষের উপায় নির্দ্ধারণ করিয়াছেন।

সচ্চিদানলকপিনী নিত্যা হইয়াও বেমন
সময়ে সময়ে সাধকদিগের প্রতি ক্লপা করিয়া
তৎকালোচিত বিশেষ বিশেষ ক্লিয়াসাধনোপ্রোগী স্থলকপ ধান্য করিয়া সাধকগণের
কার্যাসিদ্ধ করিয়া থাকেন, সেইক্লপ শব্ধব্রহ্মরাপিনীর সঙ্গভূত বেদাগমাদি বিভাব,

⁽১) দেবীভাগৰত । তাহাচচ।। (২) কেনোপনিবৎ। ২৬।১।

নিভাা ও অব্যক্তা, ইহা যুগভেদে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে তৎকালোপযোগী হইয়া দেবতা ও বিগণ কর্ত্তক প্রকাশিত হয় মাত্র।◆

ক্রারন্তে (১) কারণ-সলিলোপরি ভাসমান কদ্রদেবের তপস্তায় তৃষ্ট হইয়া চিন্দরী মহাদেবী ধখন বিরাটক্রপ ধারণ করিয়া জাঁহার প্রত্যক্ষীভূতা হইলেন, সেই সময় কদ্ৰদেব মহাদেবীর আদেশে সুযুদ্ধাপথে গমন করিতে করিতে কোট কোট ব্রহ্মাপ্ত ও ভাহাতে কোটি কোটি ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর দেখিতে পাইয়া অভিশয় বিশ্বিত হইয়া महास्मितीय क्षानात्व छेशक्छि इहेरलन धनः আগমনিগমাদি শাস্ত্রময় ব্রশ্বর্য দর্শন করিলেন। দেখিলেন আগম, ঐ সূর্দ্ভির পরমাত্মা, সাক্ষবেদ চতুষ্টর উইার कौवाचा, वज्मन उद्दात देखियनिहय, মহাপুরাণ ও উপপুরাণসমূহ উহার স্থুপদেহ, পুতি উহার হতাদি অবয়ব এবং অভান্ত শাল্পসূত্ উহার লোমনিচয়। আবার ভাঁহার অদ্পলের প্রাত্যে ও প্রমধ্যে ভেলোমরী পঞ্চাশন্মাত্তকা দেখিতে পাইলেন। বিবাটক্রপিনীর ভৰায় হুৰ্পদেৱ কৰ্ণিকা মধ্যে কোট কোট চল পূর্বোয় স্থায় উচ্ছল, সর্বাধর্ম ও ব্রহ্মজান-বয়, সর্কমায়া-নিক্সন্তনকারী, সর্কসিদ্ধি ও ব্রমনির্কাণময় সৃতিমান আগমণাল্ল দর্শন করিরা মহাকালীর অনুগ্রহে উহা সমাক

অভাাস করিলেন এবং ক্রমশঃ বেদ, বেদান্ত, দর্শন, পুরাণ, স্বৃতি শালাদিও আয়ন্ত করিলেন। পরে ব্রহ্মা ও বিষ্ণু ভাঁহার নিকট হইতে এই আগম-নিগমময় ভানন প্রাপ্ত হন।

সভাযুগারন্তে চতুশু থ ব্রহ্মা দেববি দিগের নিকট বেদচত্টয়, ও স্বভি-পুরাণাদি ध्यकां करत्रन, शरत स्विधि नांत्रमामित्र নিকট হুইতে নৈমিবারণাবাসী নরনারামণ খবিৰয় উহা প্ৰাপ্ত হইয়া মহৰ্ষিদেব ব্যাসকে ভাহা শিক্ষা দেন এবং কুফাৰৈপায়ণও প্রিরশিক্সদিগকে ঐ বিক্ৰা ভাঁহার উপদেশ দেন, এইরূপে ব্রন্ধবিস্থা জগভে প্রচারিতা হইয়াছে। উক্ত প্রমাণে জানা ৰাইভেছে বন্ধ যেমন নিতা, বন্ধ-প্ৰতি-পাদক আগমনিগমণ ভক্তপ তত্ত্বে আগম শব্দের এইরূপ অর্থ লিখিড আছে যে "আগতং শিবক্তে; গড়ঞ্ গিরিকামুথে। মতং শ্রীবাস্থদেবস্ত ভশ্মাদাগম-ষ্চাতে ""

সত্যাদিষ্ণে ষেরপ উপনীত বান্ধণ,
ক্রিয় ও বৈশ্র এই তিন জাতিই কেবল
বেদমতে উপাসনা করিবার অধিকারী
ছিলেন কিন্তু শুলাদি হীন জাতির উহাতে
কোনরপ অধিকার ছিলনা; সেইরপ
সত্যাদি যুগরুয়ে জিতেক্রিয়, অবৈত-

চৈতন্তং সর্বভূতানাং শক্রদ্বস্থরপক: । বর্ণরপেণ তথ্যক্তং মন্ত্রবিভাবিভোদত: ।
 গ্রহ্বতিভা
।

প্রকৃতিভা
।

⁽১) বোগিনীভন্ত। 🗇 । পটল।

ভাষাপন্ধ, ব্রহ্ম দেববি, ব্রন্ধবি ও রাজবিগণেরই কেবল এই সর্কবিধ-অজ্ঞানজনিতভেদাভেদনাশক, অবৈত-তত্তজানদায়ক
আগমশাল্পে অধিকার ছিল। ভাঁহারাই
কেবল ভ্রমতে ব্রন্ধবিদ্যার উপাসনা
করিতেন এবং এই বিদ্যু শিবশাসনামুসারে
'মাভূজারবং' গোপনে রাথিয়া, সাধনাকরতঃ জীবস্কুক হইয়া পরে ব্রন্ধনির্কাণপ্রাপ্ত হইয়াছেন। তৎকালে কর্মীগাধকদিগের নিকট এই আগমোক্ত উপাসনা
সম্পূর্ণ অবিদিত ছিল, ত্ত্জন্ত আজকাল
ভ্রশান্ত্রকে আধুনিক মনে করেন।

বোধ হয় সকলেই জানেন যে সত্যাদি-যুগল্জমে বিজ্বালকগণ উপনয়নাত্তে আচার্য্যের নিকট হইতে বেদের কর্মকাণ্ড (সংহিতা) ও জানকাণ্ড (উপনিষৎ) মূৰে মূথে অভ্যাস করিতেন। তথন বেদের কোন বিভাগ ছিল না বা উহা তখন পৰ্যান্ত লিপিবছও হয় नारे। কিন্ত দাপরযুগের শেষভাগে बीक्करेषभायन महर्षि विषयान दे विष हर्सा বিভক্ত করিয়া লিপিবদ্ধ করেন, ইলা হইতে বেদের আধুনিকা কখনই প্রমাণিত হইতে शांद्र ना। আগমোকা প্রাবিক্সা ও সঙ্গাদিযুগত্তমে চলিয়া শুকপর পরায় শাসিভেছিল এবং এখনও আসিতেছে। ৰাপরবুগের শেষভাগে ক লিয়পের 3 প্রারম্ভে পরমকাঞ্লিক হরপার্বতী স্থরম্য কৈলাস-শিখরে আসীন হইয়া অজ্ঞানাত্ম নরগণের প্রতি কুপা করিয়া এতৈরব-ভৈরবী-नःवामकाभ অগ'ওক্তানস্ত্রপ আগ্ৰম-

শাস্ত্রকে বিচতৃ:বাই পণ্ডে বিভক্ত করিরা পার্কভীর প্রির প্রেব্য গণপতি ও কার্জি-কেয়কে উহা বলিয়াছিলেন। তাঁহারাও সিদ্ধাঞ্জমবাসী অবিগণকে উহা শিক্ষা দেন এবং অবিগণও ভাঁহাদের ক্ষম শিয়াপ্লণকে এই সকল ভন্ন ক্রমশং শিথাইয়াছিলেন।

আগম্ভ ধ্বিগণের মধ্যে বিষ্ণুর অক্তম অবতার মহাত্ম। দত্তাত্তেরই প্রধান। আগ-মোক্তা পুরাতনী ব্রশ্ববিষ্ঠা, ক্লার্ড সমরে মহাধোগী কুদুদেব প্রথমে মহাবিভা-মহা-কালীর নিকট প্রাপ্ত হন এবং তৎপরে তিনি বিষ্ণু ও ব্রহ্মাকে ঐ গুপুবিষ্ঠা দান করেন এইজন্ত মহাদেবীই জগতের আদিগুক। বোগিনী তক্ষের নবম পটলে এবং গছৰ্ম-ভৱের উনচৰারিংশ ও চরারিংশক্তম পটলে ইহার সবিভার বর্ণনা আছে। যোগিনীভয়ে ঈশ্বর বলিয়াছেন ''দুষ্ট্রাগমদিমং তত্ত্ব মম্ম-জানামুদাগরে। অভ্যন্তং হি ময়াসর্কাং মহা-कानी अमाम डः। অত আদি গুৰুতং হি বর্ততে মম সর্বালা"॥ এই পরমাবিদ্রা চিতিরূপে দর্বস্থান বর্ত্তমান্ আছেন, তবে मन्ख्यत উপদেশাসুসারে यथाविध ইহার সাধনা করিলে ইনি জানীহাদয়ে প্রত্যক্ষীভূতা হইয়া প্রকাশিঙা হন মাত।

সভাষুণে বেদমতে উপাসনার প্রাথান্ত ছিল, তথন কর্মী দিজগণ ধনৈধ্যাপুলাদি-কামনাম ইজে, অগ্নি, বায়ু, হর্ষা, সোম, বহুণ ও উষা প্রভৃতি সর্বাশক্তিমান গায়-মেখরের বিশেষ শক্তির অধিষ্ঠাভূদেবগণের আরাধনা করিতেন; নিজাম ব্রহুবি ও

মহর্ষিগণ দর্বাশক্তিমানের পূর্ণশক্তি ব্রহ্মবিভার চণ্ডাতে আছে "যা-সাধনা করিতেন। মুক্তিহেতুরবিচিন্তামহাব্র থা Б অভাস্থ্যস স্থনিয়তেন্ত্রিয় তত্ত্বসারে:। মোক্ষাথিভি মুনিভিরস্তসমন্তদোধৈ বিভাগি গা.ভগবতী পরমাহি দেবি '॥ আমরা ঋগুবেদসংহিতায় দশন মণ্ডলে দেখিতে পাই মহাত্মা অন্তুণ ঋষির ব্রহ্মবিত্ষী কন্তার হাদয়ে মহাদেবী আবিভুতি হইয়া ঋষিগণের নিকটে ব্রহ্ম-বিস্থার স্বরূপ-বর্ণনা করিয়াছিলেন। অবৈতবাদপূর্ণ দেবীস্থক নামে অভিহিত ''অহং করেভিবস্থভেশ্চরাম্যহমাদিতৈকত বিশ্বদেবৈরিত্যাদি"। ইহাই মহাদেবার বৈদিক শ্বরূপাণ্য স্ভোত্র।

আবার তেতাযুগে ন্যাদি শ্বতিশাস্ত্রের
মতে কর্মকাপ্তনিরত ব্যান্ত্রণাদি বর্ণত্রয় যাগযজ্ঞাদি সম্পন্ন করিতেন; কিন্তু বন্ধায়ি
বিশিষ্ঠ (১), রাজ্যি বিশ্বামিত্র (২ , বিদেহরাজ্ঞানক জমদ্গ্রিতনয় ভ্রুরাম' (০), এবং
ব্রুরাম্চক্র প্রভৃতি মহাত্মাগণ পূর্ণশক্তি
ব্রহ্মবিজ্ঞার উপাদক ছিলেন।

ধাপরমুগে বেদ ও স্থৃতিনত প্রচালত থাকিলেও প্রাণমতেই নাগ্নহাত্ত বজাদি সম্পন্ন হইত; কিন্তু বহুদেব-তন্দ মহামা শ্রীকৃষ্ণ (৪) মূখিষ্টরাদি পঞ্চলাভব (৫) মহামতি ভাষপ্রভৃতি রাজ্বিগণ, মহামান বেদ্ব্যাদ, মহামা শুক্দেব, আদিত্বেক এবং হ্রাসা প্রভৃতি এক্ষ্বিগণ বে পূর্ণশাক্ত

মহাবিভার উপাসক ছিলেন, মহাভারতাদি গ্রন্থে ভাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়।

এই বর্ত্তমান কলিযুগে এখনও বান্ধণাদি বর্ণব্রহের বিবাহাদি দশবিধদংস্কার ও আদাদি অন্তেটিক্রিয়া বেদমতে সম্পন্ন হইয়া থাকে; চান্দ্রায়ণাদি আশ্রমাচার ও দায়ভাগাদি ব্যবস্থা স্থতিমতে সম্পন্ন হইয়া থাকে, এবং শারদীয়া হর্নোৎসব ও নানাবিধ ব্রহাদি পুরাণ মতে সম্পন্ন হইয়া থাকে, কিন্তু দীক্ষা ও সম্ভিক ব্রহ্মোপাসনা এবং নানাবিধ যোগ সাধনা আগমমতেই হইয়া থাকে। ইহাতে ম্পট্টই বোধগম্য হয় ধে বছকাল হইতেই তত্তমতে ঈশ্রোপাসনা হইয়া আসিতেছে ইহাতে কোন সন্দেহ নাই; এজ্ঞ উক্ত আছে যে ''আগমোক্ত বিধানেন কলোঁ দেবান্ যজেৎ স্থখীঃ'।

আগমণান্ত্র স্থাদিওণভেদে ত্রিবিধ,
তন্ত্র, যানল ও ডামর। ইহার সংখ্যা অখক্রান্তের জন্ত চতুংয়াই, রথকার জন্ত চতুংয়াই
ও বিজ্জান্তার জন্ত চতুংয়াই নির্দ্ধণিত;
সংখ্যক আগমণান্ত্র প্রচালত ছিল। বৌদ্ধ
ও মুস্নমানগণের রাজ্য সময়ে অনেকগুলি
তন্ত্র বিল্পু হইনাছে; এখন জন্ত্রসংখ্যক
গ্রন্থ হাইনাছে; এখন জন্ত্রসংখ্যক
গ্রন্থ হাইনাছে
বিশ্বন্ধ হাইনাছ
বিশ্বন্ধ হাইনা

⁽১) চানাচার ৬৫। (২) গল্পতের ও নার্দপঞ্চরাত্র। (১) কালাকুলসক্ষয় ও মহাভারত। (৪) রাধাত্র। (৫) মহাভারত।

মোহন চটোপাধ্যায় মহাশয়ের বহু চেষ্টায় ও অর্থবারে কয়েকখানি তন্ত্রের কয়েক পটল মাত্র উদ্ধৃত হইয়াছে এবং ইংলগু-নিবাসী শ্রীল শ্রীযুক্ত আর্থার এবেলেন মহোদয়ের চেষ্টায় অনেক হুল্ভ তম্ব উদ্ধৃত হইয়াছে ও হইতেছে এবং ভবিষ্যতে আরও উদ্ধৃত হইবে আ্যারা আশা করিতেছি।

যোগিনী ভল্লে ঈশ্বর দেবীকে বলিয়াছেন "জীবান্মনোর্যথা ভেদক্তথা বেদাগমেমপি॥" অর্থাৎ অবিভারত জীবের সহিত বিভাম্য जेचेददद (यमन (छम मुष्ठे इस्र (दम ९ जानम শাল্পের মধ্যেও দেইরূপ পার্থকা বিভামান আছে। বেদের কর্মকাণ্ডে অর্থাৎ সংহিতা ভাগে यञ्जकारम य इंद्यामि (म्वश्न श्रुक দিশরভাবে পূঞ্জিত হইতেন তাঁহারাই তম্ব-মতে সর্বশক্তির পিনীর দিক্পালিনী শক্তির অধিষ্ঠাভূদেবতারূপে পুলিতা হইয় থাকেন। বেদ ও বেদছানার পুরাণাদির ব্রহ্মাবিফু-ক্তরপী ঈশ্বরত্তম, ভঙ্গে সর্বশক্তিময়ীর স্কৃতি-বিতি-লয়-শক্তির অধিষ্ঠাত্দেবতা; স্বতরাং ভাঁহারা মহাদেবার আসনের পুরারূপে পুজিত ২ইয়া থাকেন। দেবাগীতাতে মহা-দেবী বলিতেছেন "ব্ৰহ্ম। বিষ্ণু•চ ক্ষণ্ৰ•চ नेचंद्रम्ठ मन्। भिवः। এতে পঞ্নহাপ্রেতা: পাদমূলে মমস্থিতা:। পঞ্জুভাত্মকাহেতে পঞ্চাবস্থা অক। অপি। অহম্ববাক্ত চিদ্ৰুপা তদতীতান্দ্র সক্রথা। ততো বিষ্টরতাং যাতাঃ শক্তিতন্ত্রের সর্বাদ।"॥

আবার বেদে "সক্ষংখবিদং ব্রহ্ম" এই মহাবাক্য সংস্থেও ব্রাহ্মণ চণ্ডালাদি জাতিভেদ স্ত্রীপুক্ষাদির অধিকার-ভেদ, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ বেদমন্ত্রাদিতে অধিকারী, কিন্তু ব্রাহ্মণ-পদ্ধী বেদমন্ত্রোচ্চারণে অধিকারিণী নহেন; ইহা গজোদক, ইহা কুপোদক ইত্যাদি দ্রবাজেদ, এরপ বিবিধ ভেদবাদ দৃষ্ট হয় স্ত্রাং এইরপ শুদ্ধাশুদ্ধ জ্ঞান উক্ত মহাবাক্যের জ্ঞানের সম্পূর্ণ প্রতিবন্ধকস্বরূপ তাহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই।

কিন্ত ভন্ন উদারতার সহিত ব**লিভেছেন** ' একমেব পরংব্রন্ধ প্তলক্ত্রাময়ং তান্ত্রিক সাধকেরা এই মহাবা**ক্যের সভ্যভার** উপর নির্ভর করিয়া বেদের ''অগ্রাহ্নগ**েশয়ম্**শ মতাকে শোধন করিয়া স্থাদম প্রিত্ত गतन करिया अलहर हिस्सिशिना क्लक्खिन-নার মুখে আহুতি দিয়া নি**শাল একানিক** গাভ করিয়া থাকেন। তাত্ত্বিক **দাধকের** আবার 'ভাৰফোং পরমং পদং সদাপশ্রান্ত স্বয়ঃ দিবাৰ চক্ষ্রাততন্'' এই বৈদিক মহামত্ত্রের তত্তার্থ লক্ষ্য রাখিয়া অলের পাবতাতা সম্পাদন করিয়া ''অরব্রক্ষা' वाय छेश महारमवात्क निरवमन कत्रिएंड বলিতেছেন এবং আরও বলিতেছেন 🗳 নিবোদত অনু ''মহাপ্রসাদ''ও পাবত্র। উহা 'আনীতং শ্বপচেটনৰ শ্বমুখাদ-शिनःस्थः। छन्नः शाबनः दनि दन्तानाः भीत इन छः" अथार महामाख नित्रिक अन यान कूक्रवात मूथ स्टेट निर्श्**छ स्व** व्यवः ह्यानामि शैनकाडिषात्राञ्च सानीछ হয় তাহা হইলেও উহা অতি পৰিত্ৰ ও হুল ত বলিয়া জানিবে। আবার বেদ 🖢

শুডি বলিভেছেন যে চন্তালাৰি হীন জাতি অপুঞ্জ, উহাকে পার্ব করিলে অবগাহন খান ও অবমর্বণাদি করা উচিত। কিন্ত **ভন্ন বলিতেছেন ^কুলজ্ঞানী খ**পচোহপি **ভ্রাহ্মণাদ**ভিবিচাতে।" অথাৎ ব্ৰহ্মানী চঙালও ব্ৰহ্মানবিধীন বাহণ অপেকা শ্ৰেষ্ঠ। তদ্ৰ আরও বলিতেছেন ''প্রবৃত্তে टिक्रवीहर्टक नर्ट्यवर्गाविद्याख्याः।" वर्थार সকলেই ৰখন এক জগন্মাভার সন্তান তখন অভ সমৰে ভাৰান্তর থাকিলেও ভাষার উপাসনার সময় অন্তহ: জাভিভেদ করনা করা উচিত নহে। এই তারিক উপদেশের वरमरे भूतीशाय अञ्जीवित्रमा দেবীর বিষয়ান্দেত্রে সর্বজাতীয় সোকের একত্র **পাহা**রাদির সময়ে জাতিতেদ বহিত **एरे**बाट्ड ध्वरः देवक्षत्र मन्त्रबाद मटश ৰহোৎস্বাদিতে ঐ আচার স্বান দুট E7 1

•

বেদ বলিতেছেন "তুমাকি বিশ্বচাচরেং'
অর্থাৎ আহারাদি করিবা বাগবজ্ঞানি
উপাসনা কিছুই করিবে না। কিছু তর্ম
বলিতেছেন "ভূফাড়াত কুথাড়াত কালিকাং
নৈব পূজবেং। পূজবেং বদি দেবেলি
কুমাড়বড়ি কালিকা ৪" অর্থাৎ লিব ও
লীব ব্যন বছতঃ অভেদ তথন জীবাম্বাকে
কুষাড়কার কই বিয়া পরমান্তার উল্লেখ্যে
"নৈকেং নিকেবার্মি" বলিয়া পূজা করা
অতীব নিক্তা ও অভ্যানতার কার্য্য সলেহ
নাই। আবার বেলার্থ শ্বতি বলিতেছেন
কার্যাক্রাক্রণী শালগ্রাম শিলা কেবল

কতলান উপনীত প্রান্ধণদিগেরই শ্রুত ও
অর্চনীয়। কিন্তু তম বলিতেছেন প্রশ্নের
অনন্তবস্থাক বাণলিল এবং অন্তান্য শিবলিল
ও শক্তিমুর্ত্তি সকল কি প্রান্ধণ কি ত্রী,
শ্রুত চণ্ডালাদি সকলেরই শ্রুত্ত ও পূজা।
কলতঃ বেদের কর্ম্মনান্তে এইরপ বহুতর
প্রস্কান-প্রতিবন্ধক বিধিবাক্য দৃষ্ট হয়,
তজ্ঞন্য প্রতাতে ভগনান্ প্রক্রিক বলিয়াছেন
'বৈশ্বণা বিষয়াবেদা নিশ্বেগুণাঃ ভবার্ক্ত্ ন।'
অর্থাৎ হে অর্জ্জন বেদ কর্ম্মকান্তের উপদেশ
দিতেছেন, অত্রব তুমি বখন প্রণাতীত
ক্রম্মদ প্রার্থনা করিতেছ তখন বিশ্বণাম্মক বেদ-প্রতিপাদক শাল্লাম্লসারে সাধনা কর।
বাহা হউক আচার ও উপাদনা বিষয়ে
পার্থক্য থাকিলেও তর্মান ব্যতীত বে
কথনও মুক্তিলাভ হইতে পারে না, এ

পাৰ্থকা থাকিলেও ভবনান বাভীত বে কথনও মুক্তিলাভ হইতে পারে না, এ विवास (वम ७ एक छे छे छा सबसे पर मह । নিৰ্বাণডৱে শিৰ বলিয়াছেন, "ওছভানং বিনা দেবি ভৰা সুক্তিন লায়তে"। বেলাভ বলিতেছেন সাধক ধখন ''নিজানিতা ৰম্ব বিবেক" অৰ্থাৎ একমাত্ৰ ব্ৰছ্ট নিতা এইরপ নিশ্চর জান লাভ করে এবং **''ইহামুত্রার্থ** ফলভোগবিরাগ'' ঐছিক পার্থিবত্বথ পারলৌকি ক 94: স্বৰ্গাদি স্থুৰভোগে व्याना, "नमन्मानि वहेकनच्चि" - अवः "त्रूक्ष" अहे नाथन-চ্ছুইয়সম্পন্ন হইয়া "ভবৰ্ষি" মহাবাক্য 'কিচারপূর্বক জীবান্ধা ও পরমান্ধার অভেদ স্বাক্ উপলভি করিয়া সোহত জানলাভ

করেন তথনই তিনি নির্মাণ-পদবীর বোগ্য হিন। কিন্তু তাত্ত্বিক উপাসনায় কর্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড মিশ্রিত রহিয়াছে।

আগমণাত্র বৈতভাবাপরপ্তদিগকে বৈতাবৈতমিল্লিত বীরভাবের সাধনার উপদেশ দিয়া অবৈতাচারসম্পর জীবস্কুক্ত দিবাপদে শইবার জনা ক্রমাগত চেষ্টা করেন। মন্থ বিদ্যাছেন "বৈতান্ পশূন্ বিজানীয়োদবৈতান্ ব্যহ্মণান্ বিহুঃ।" ক্রমানল বিদ্যাছেন "ভেষাং জ্ঞান প্রকাশায় বীরভাব প্রকাশিতঃ। বীরভাবে জানদৃষ্টিং ব্রহ্মসিদ্ধি সমাপ্যাচ। বেবতা ভবতিক্রিপ্রং সম্বে নির্ম্বনভাবকে॥"

विषासामि मर्गननात्त्र व्यदेशक छाव ব্যিবার জন্ত অনেক যুক্তিপূর্ণ উপদেশ কিন্ত কিন্তপে অংৰভভাবাপর হওয়া যায় ভাষার বিশেষ কোনক্ষপ পথা निर्दिश करा नाहै। তদ্দের আমরা সচরাচর দেখিতে পাই বৈদান্তিক, নৈয়ায়িক ও স্বার্ত্তপত্তিতগণ পুদাদি নীচ জাতিকে ম্পূৰ্ণ করা অপবিত্র মনে করেন এবং थांश्राबांश्र ও स्वशास्त्रवा विठात डांबारमत्रहे মধ্যে যথেষ্ট। কিন্তু ভত্তপালের উপদেশ ভেমনই "ভাবাহৈত" আবার "ক্ৰিয়াৰৈত।" ৰোগবালিই ৰামায়ণে উক্ত चार्छ "ভাবাবৈতং ক্রিয়াবৈতং দ্রবাবৈতং-তথামনং। বর্তমন্মাকুজুম্বেহ তান্ ম্পান্ ধুৰুতে মুনিঃ ॥" ভান্তিক উপদেশাকুলারে নাধক প্রভাহ বাদ্ধা মুহুর্তে হুংগ্রাখিভ হইয়া শতাতে বসিয়াই এইক্লপ আত্থ্যান

করিতে উপদেশ পান "অহংলেরো নচাভোহত্ম ব্ৰহৈবাহং ন শোকভাকু। সচিদানৰ রূপোহহং নিভাসুক্ত বভাববান্ ॥" তৎপরে মধ্যায়ে পূজাসনে উপবিষ্ট হইয়া ভূতভাৰি সময়ে কিত্যাদি চতুৰ্বিংশতি ভৰ পরমাত্মাতে লীন চিন্তা করিয়া জীবাত্মা ও পরমাম্বাতে অভেদজানকরতঃ সাধক ''সোহহং" এরণ ধান করিয়া মান্ত পুৰাৰ প্ৰবন্ধ হইয়া থাকেন। গন্ধৰ ভৱে বলিয়াছেন "গুলছা বিধানেন সোহহমিভি পুরোধস:। ঐক্যং সম্ভাবথেদ্ধীমান জীব্য ৰক্ষণোহপিচ"। নিভাপুলাক্ত ম্বা-বিষ্ণার প্রত্যেক সুনধানেও সীর আছার चाउरम महारमवीरक किला कवाव डेशरमभ তত্ত্বের সর্ববৈই দৃষ্ট হয়। কালীতত্ত্বে বলিয়াছেন "এবং ধ্যাত্বা कटकांटम बीर সোহহমাত্মনমর্ক্তরেৎ" ! কুজিকা হয়ে বলিয়াছেন 'ভয়াসহিত্যান্সানমেকীভূতং বিচিত্তমেং" ৷ নীলতত্তে মহাদেৱী ভারার ধ্যানে নিধিত আছে "এবং ভূতং ব্যাত্মানং খ্যাবেচ্চ তারিশীমহং" ৷ গছর্মতন্তে মহা-ष्मवी जिश्रक्यस्त्रीत शारनत त्यक्यारत গ্ৰীসদাশিৰ বলিয়াছেন "নিৰ্লেপং নিৰ্ভূপং ভবং স্বাস্থানং ত্রিপুরাময়ং। স্বাস্থাভেরেন সঞ্চিত্তা বাতি ভন্মবভাং নরঃ। সাকং সভত্তং **विद्यास्त्राद्यां खरवर ॥''** আবার কালীকুলসর্বাথে শিব বলিয়াছেন "আত্মানং কালিকাত্মানং ভাৰমন ভৌতি वः भिवार । भिरवाशयर अकः शाका म जब श्रीनहां मितः ॥" धरेक्षण कुनार्गत उद्य

বলিয়াছেন ''দেহোদেবালয়: (2) (E) জীবোদেব: সদাশিব:। ভাছেদজ্ঞান নিশ্মাল্যং সোহংংভাবেন পূজহেৎ॥" এই-রূপভাবে প্রমাত্মর পিনীকে স্বীয় আত্মার অভেদে চিন্তা করা যে কেবল পূজাদি সময়ে করিছে হইবে তাহা নহে, আধার বিহারাদি সর্কার্যাই অবৈহভাবে সম্পন্ন कंदिरं इट्टार ट्रेंडार मित्वर जातमा তাই তিনি গ্রহ্বতন্তে বলিয়াছেন "অহং **(मर्त्वाञ्च देनरवण: ५०००) सामिक क** र । रंगवाधारहाक्षरः (मरवा न स्मरवायपारःकितः। मित्राय शक्त कांडर मित्रमात्वांक्ट्रायरक ॥" আবার কারণাদি গ্রন সময়ে এইরপ নিয়ম বলিয়াছেন "মাজিহ্বান্তাঃ কুলকুওলিনীং বিভাব্য--ওঁমার্চ্যজনতি জ্যোতিরেবাহং ব্ৰহ্মাহমব্ৰি সাহমব্ৰি ভাহমেব্'হং জুহোমি স্বাহা - এই মহোচ্চারণপূর্বাং স্বীয় ক্রদয়ত চিদরিতে আছতি দিবে"। এইকপে অবৈত্তাবাপ্র হট্যা বীরাচাবে মহাবিভার সাধনা করিলে তাঁহার, কুপায় সাধকের তথন দিবাভাব উপস্থিত হয়, তথন তিনি "অঃং ব্ৰহ্মান্ত্ৰি' এইরপ ধ্যাননিরত হট্যা জীবন্মক হন ও দেহাতে মহাদেবীর পরমপদে লীন হয়েন। দেবী গীতায় জী. শাংদবী বলিং ছেন "মজ্জপ এব ভবতি **ৰ**ছোৱপোকভাবত:"। আবার মহানিকাণ ভঙ্গে দুবা স্বাক্তরের মান্ত্র ঐঃপ করৈত ভাবের উপদেশ আছে

"ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মাৰ্থবৰ্ত্ত হ্বাংগ্ৰহ্মাৰ্থন ব্ৰহ্মাৰ তেন গন্ত াং ব্ৰহ্মকৰ্ম্মাৰ্থনা"।

এইরপ অধৈতভাবে একমাত্র সচিচদা-নন্দম্যী মহাবিতাই শিবশক্তির অভেদে উপাঞা। যদিও ভান্ত্ৰিক উপাসকগণ শৈব. শাক্ত, থৈষ্ণব, সৌর ও গাণপতা এই পাঁচ সম্প্রদায়ে বিভক্ত তথাপি 'শাক্তা এব বিজাঃ সর্বেন শৈবান চ বৈফবা:। যতন্তেইপি-डेशाम्राक गाइबीः शरमाकदीः"॥ वर्धाद বেদমাতাগায়ত্রী দেবীর উপাসক মাতেই শাক্তসম্প্রদাহভুক্ত। অহা চারি সম্প্রদাহভুক্ত সাধকেরাও ইহাদের স্ব স্থাদেবতার নামে শক্তিনাম যুক্ত করিয়া জ্প-পুজাদি করিয়া থাকেন। শৈবেরা উমামতেশ্বর, শिवकृती, इट्टाकी, काली भद्रत 9 कर्फ-নারীশ্বর ইতাদি নামে জীশিবের পুরুদি কংগ্ৰ। কৈবল্যোপনিবদে উক্ত আছে "उथानियसाञ्चित्रौनत्यकः विकृश हिमानल-মর্কামছুত। উমাসহায়ে পর্যেশ্বর প্রভুং क्टिलाहमः मीनवर्षः अनासः। মুনিৰ্বছতিভূতধোনিং সমস্তদাকিং ভ্ৰমদঃ পরস্তাৎ''॥ বৈষ্ণব সাধকেরা রাধারুষ্ণ. লক্ষীনারাংগ, সাতারাম, এছরি ও জীগৌর ত্তাদি নামে জীবিষ্ণুর পূজাদি করেন। निकाणगढा बीक्रक विलाग्हाम "बामी-রাধা ৩৩: ক্লফং জপ্তি যে চ মানবা:। তেয়াঞ্সৰ্গতিকাত দাভামি নাত সংখ্যঃ বা•

বৈষ্ণবর্গণ প্রণবের শিবশ্বসাথক অথ করিয়া থাকেন।
 শেষকারেণোচ্যতে রুঞ্চ সর্কলোটক ক নামকা। উকারেণোচ্যতে রাধা মকারো জীববাচক:
 শুদ্ধানিক স্থানিক স্থানি

গ্রীরাম-ভক্তগণ "রাম" নামের পুর্বে "সীভা" নাম যুক্ত করিধা জপপুজাদি ক্র মুগল নাম জপে মহাদেবীর কবেন। "তারা" নাম জপ হইয়া থাকে, এজ্ঞ ইহাকে "ভারকব্রহ্ম" নাম বলে। এইরূপ সৌরেরা "প্রকাশ শক্তি সহিতায় শ্রীস্থাায় নম:" বলিয়া পূজাজপাদি করেন। ঘাতীত সকল সম্প্রদায়ের স্বস্থ মূলমন্ত্রে দেবী-लागव "इो" वोज युक आह् । देशट इ স্পাষ্ট্র প্রতীয়মান হইতেছে যে উক্ত পঞ্চ সম্প্ৰদায়ই প্ৰত্যক বা অপ্ৰশাকভাবে স্তা-निक्र निट डरम "শিবশক্তাব্যক" ব্ৰুমার উপাদক, ভজ্জন্ত শিবভয়ে ব্যাধ্য "শিবশক্তাত্মকং তত্ত্বং ভব্জানপ্রকারণম ত্যোযোগ্যয়ং মন্ত্ৰং ত্ৰোৰ্যোগ্যন সংজ্পেৎ" অর্থাৎ ব্রহ্মকে পিতৃ-মাতৃভাবে উপাদনা করিলেই সাধকের মুক্তির হেতৃভূত তত্বজ্ঞান জন্ম। মন্ত্ৰদকল শিবশক্তাভাক অভএব শিবশব্জিকে অভেদেই 6িন্তা করিবে। তন্ত্রে শিব আবার বলিয়াছেন "অবিনাভাবদম্বরু তয়োরের পরম্পরং"। অর্থাং শিবশক্তির কোন পাৰ্থকা নাই, যিনি শিব তিনিই শক্তি! পিতৃভাব ও মাতৃভাব কেবল শক্তঃ পৃথক, সরপতঃ একই পদার্থ; তাই আবার তন্ত্ৰ বলিতেছেন "শক্তিশ্বহেশ্বর। অয়ম্বল্যার্থবাচফাঃ। স্ত্রী পুংনপুংসকাভেদাঃ শব্দতো ন পরার্থত:"। অর্থাৎ শক্তি মহেশ্বর ও ব্রহ্ম এই তিন শব্দ ই একমাত্র অবিভীয়া নিভ্যা সচিচদান-দক্ষপিণী মহা-বিষ্ণাকে লক্ষ্য করিতেছে।

মহাবিভা বস্তুতঃ নি ছ'ণা ও নিত্য इहेरन 9 मां कि मिर्ग क छोड़े मिक क तिवाद জন্ম গুণক্রিয়ামুদারে নানাবিধ মায়াত্মক রূপধারণ করেন। চঞীতে উক্ত হইয়াছে "দেবানাং কার্যাসিদ্ধার্থমাবিভবতি সা যদা উৎপল্লেতি তদালোকে সা নিত্যাপ্যভিধীয়তে" দেব্যাগ্রম উক্ত হইয়াছে ''চিভিক্লপা পরংব্রহ্মস্বরূপিণী। মহামায়া সেবকান্ত-গ্রহথার নানারপং দধার সা"॥ তথাৎ চৈত্তক্রপণী পরংব্রহ্ময়ী মহাদেবী সাধ্কের প্রতি অমুগ্রহ করিয়া নানা রূপ ধারণ করিয়াছিলেন।

নহাবেবীকে ক্রীক্রপিণী বা পুংক্রপিণী ধানে করা ঘাইতে পারে: কারণ জলদেহীরই প্রাপুঞ্য কল্পনা হইলা থাকে, কিন্তু মহাদেবী সচ্চিদানন্দন্মী তাঁহার প্রং-জ্ঞী কল্লনা অসম্ভব তথাপি শক্তি-দাধকেরা ব্রহ্মকে মাতৃভাবেই উপাদনা করিয়া থাকেন, কারণ এই প্রাংক্তর জগতে ব্রহ্মস্ক্রপিণীর মাতৃভাবেরই পূর্ণ বিকাশ একমাত্র সর্বাত্র প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। যামলে শিব বলিয়াছেন "এীরপাং বা আরেদেবীং পুংরপাং আরেৎ প্রিয়ে। স্মরে বা নিকলং ব্রহ্ম সচিচদানন্তরপিণীং। নেরং যোষির পুমাচ ন ষাণ্ডান জবঃ স্বতঃ। ত्यानि कन्नामीद खोग्यन ह युकारत"। ফলতঃ মহুষ্য, পঙ্ক, পক্ষীও মৃত্যুদির জন্মও ন্থিতির প্রধান কারণ তাহাদের স্ব স্থ জননী, ভাগদের জনক কেবল মাতার সহকারী মাত্র। জীবনমাত্রেই তাহাদের জননী-জঠর হইতে তৃত্যুত হুইয়া স্বীয় মাতার শুক্তপান

করিয়া জীবিত থাকে এবং জনিয়াই "ম"
মত্ত্রে প্রথম স্বজ্ঞাবত:ই দীক্ষিত ১য়, স্বতরাং
মকুষ্যমাজেরই আদিগুরু স্থায় জননী এবং
নিজ মাতাই প্রত্যক্ষ দেবতা স্বরূপ; কারণ
মকুষ্যমাজেরই স্থীয় স্থীয় জননার নিকট
হইতে সর্ক্ষবিষয়ের প্রথম শিক্ষা আরম্ভ হইয়া
থাকে। প্রস্ববধর্ষিণা পৃথিবী জীবভোজ্য
নানাবিধ ফলশস্ত উৎপাদন করিয়া সমস্ভ
জীবকে বঁকে ধারণ করিয়া আহার ও পানীয়দানে মাজ্ভাবে নিয়ত পালন করিতেছে
অতএব এই জগৎ যে মাজ্ময় তাহার আর
সন্দেহ নাই। মহাজ্মা মকু বলিয়াছেন
"পিতৃত্যোপি গুরুম্বি। নান্তি মাজ্সম্মা
গুরু । গর্জধারণপোষাভ্যাং তেন মাতা
গরীয়সী"॥

গণিত শারের (•) শৃত্ত যথন অন্তর্গত কোন সংখ্যার সহিত যুক্ত না পাকে তথন কোন অবই থাকে না কেবল অন্তর্গতক নিরাকার সংপদার্থমাত্র, কিন্তু উহা একের (১) সহিত যুক্ত হইলে এই এককে দশে (১০) পরিণত করে, সেইরপে নির্দ্তণা নিরাকার ব্রহ্মরূপিনী যথন অলামেকাং লোহিত ক্ষম শুক্তং শ্রুত্বভা স্বীয়া বিপ্রধানী প্রকৃতির সহিত যুক্ত হন তথনই তিনি শিব-শক্তিমধীদশমহাবিদ্যা ও দশাবতারাদি রূপ ধারণ করিয়া সাধকদিগের অভীইসিদ্ধির ক্ষম্ন ক্রিয়া সাধকদিগের অভীইসিদ্ধির ক্ষম্ন ক্রিয়া সাধকদিগের অভীইসিদ্ধির ক্ষম্ন ক্রিয়া বার্থন বিশ্বার্থ বেড়েন্ট্র

ভূবনেশ্বরী। ভৈরবী ছিল্লমন্তাচবিল্পা ধুমাবতী তথা। বগলা সিদ্ধবিল্ঞাচ মাতলী কমলাভ্রিকা' প্রভৃতি দশবিধমূণ্ডি ও সমন্ত্র অন্ত্রান্ত ধারণ করিলা থাকেন।
কোন কোন তল্পে অন্তাদশমহাবিল্যার উল্লেখ আছে, সেই সকল মূর্ত্তিও এই দশমহাবিল্যার কোন না কোন মূর্ত্তির ক্লপান্তর মাত্র। *

এই দকল মৃত্তির মধ্যে কালিকামূর্তি গুদ্ধদত্তগপ্রধান নির্বিকারা এবং নির্ভূপ ও সগুণ ব্ৰহ্মের পূৰ্ণস্বরূপ-প্রকাশিকা এবং এই আন্তামূৰ্ত্তিই একমাত্ৰ প্ৰভাকভাবে হৈ বলাদ। ঘিনী যোগিনী তন্ত্ৰে শিবের প্রতি (मवीवाका "हमानीः পश्चमक्रवः बकानमः পরাহপরং। ভজ্ঞপং পরংধাম কালীর 1-মিতি শুরু। ইতঃপরতরং রূপং ব্রন্ধণো নান্তি কুত্ৰাচিৎ"॥ চণ্ডীতে প্র আমরা দেখিতে পাই শুস্তদৈত্য-বিনাশ-কামনায় रेखानित्वराण यथन अकाखिक्ति महात्त्रवीत আরাধনা করিতেছিলেন তথন তিনি তাহাদের প্রতি প্রসন্না হইয়া বরদানে উদ্-যুক্তা হইলেন, এমন সময় ভাঁছার পার্মদেশ তম:প্রধানারজগুণময়ী কৌবিকী प्यते मानव-विनात्मत अछ वहिर्मेखा हहेता শুদ্ধনৰ গুণম্মী যে মূর্ব্ভি সাক্ষীকর পিণী ভাবে হিমাচলে অবস্থান করিতে লাগিলেন উহাই আত্মকালিকা নামে আখ্যাতা হইলেন. "কালিকেতি সমাখ্যাতা হিমাচল কুতাশ্রমা", কামধেত্ব ভৱে শিব বলিরাছিল "খুম্বের্

দেবীপুরাণে উক্ত হইয়াছে—

একো ভূষা ধৰা মেবঃ পৃথক্ষে নাৰতিঠতে। বৰ্ততা ক্লপতকৈৰ তথা গুণ ৰশাছ্যা ।

সংশ্বিতা কালী কৈবলাপদদায়িনী", অর্থাৎ
নিরাকারা নির্বাণমোক্ষদারিনী কালিকা এই
প্রাণঞ্চলতের মধ্যে ও বাহিরে মহাপুত্তে
ওহপ্রোতভাবে অবস্থান করিতেছেন।
মহাকাল-সংহিতায় উক্ত আছে "পঞ্চপুত্তে

স্থিতাতারা ধর্মান্তে কালিকান্থিতা'' লিক পুরাণে শিব বলিতেছেন "মহাশুন্তে মহা-কালো মহাকালীযুত সদা। দেহ মধ্যে মহেশানি লিকাকারেণ বেষ্টিতঃ।"
(আগামীবারে সমাপ্য)।

बीदियनानन कार्यो।

বাক্যালাপ

What would you not give to have an hour's frank talk with Shakespere—if Shakespere were now living? You cannot think of yourself so poorly as not to feel sure that, at the end of the hour, you would have got something out of him which fifty years' study would not suffice to let you get out of his play.

If the whole be greater than

a part, a whole man must be greater than that part of him which is found in a book.

Lord Lytton in "Caxtoviana."

সভ্য, মাকুষের সঙ্গে একবার প্রাণ খুলে আলাপ করে যা পাওয়া যায়, তা তার বই পড়ে কিম্বা তার সঙ্গে পত্রালাপ করে কখনও পাওয়া যায়না। মাফুষের অস্তর বেমন তার মুখের ভঙ্গিমায়, তার স্বরের তারতম্যে, তার চোধের আভায় প্রকাশ পায়, তেমন আর কিছুতে প্রকাশ পায় না। কেতাবে যা পাওয়া यांत्र. সে হচ্চে মাকুষের ভাগ-করা, পুথক করা একটা অংশ মাত্র। বাকালাপে কিন্তু গোটা দেই মাকুৰটাকেই পাই; অ'র দে মাকুৰ তার পুত্তকে প্রকাশিক অংশের চেয়ে অনেক বড়, व्यत्नक स्कार, व्यत्नक द्रश्यम् ।

মাসুষের মত মাসুষের সঙ্গে বিরুদ্রে প্রাণ

খুলে আলাপ করার মত বিমল আনন্দ মার কিছুতে পাওয়া যায় কি না, সন্দেহ। এই আলাপ যদি ছটী kindred spirits (একভাবাপর প্রাণ) এর মধ্যে হয়, তাহলে উভয়েই তাতে সমান আনন্দ পেয়ে থাকে, আর এই আলাপে উভয়েই এমন সব সমুজ্জন্ম সতাের সন্ধান পায়, যা তারা হয়তাে কথনা করনাও করে নি।

व्यामातम्ब क्रे दिलामाना प्राम বাকালাপও একটা এলোমেলো, আকার-প্রকারহীন জিনিষের মধ্যে গণ্য হয়ে থাকে। বাকালাপ যে একটা অভিস্কা, অভি স্থনার এবং অতি delicate আর্ট, তা আমরা এখনও ভাল করে বুঝতে শিখি নি। আমাদের বাক্যালাপের মধ্যে কোনো শিল্প. क्लारना मोलगा, वा कान वित्नव नारे। খান!-ভোবায়-পড়া বর্ধার জলের মত দেটা প্ৰিল উচ্ছা'্স, কদ্যা গতিতে ঠাই-বেঠাই-এর বিচার নাকরে তার ছন্দ-হীন বর্ধার शांन शाय हरन याय। खुत वर योन्तर्या ভাতে মাঝে মাঝে দেখা দেয় বটে, কিন্তু ভারা কোন শিল্প-নিয়মের অমুবর্ত্তন করে না। সেই স্থারের সঙ্গে discord (বেস্থর), সেই সৌন্দর্য্যের সঙ্গে কদর্য্যতা মেশানো থাকে। সে স্থরকে এসরাজের ঝহারও বলা চলে না, আর সে সৌন্দর্য্যকে শিল্পীর স্টিও বলতে পাবি না।

বাক্যালাপের আর্টটা কিন্তু একেবারেই এ-রকমের নয়। পার্বত্য উপবনের মধুর-ভাবিণী নিঝ'রিণীর মতই দে কুল- কুল তানে নাগতে নাচতে চলে যায়।
কখনও দে ভাবের আবেগে উচ্চুদিত হয়ে
ওঠে, আবার কখনে'-বা নিষ্ণ প্রকৃতির দঙ্গে
মিষ্টালাণ করতে করতে ধীর মন্থর গতিতে
চলতে থাকে। উভয়েরই গতির মধ্যে
একটা আবেগ, একটা আকাজ্জা, একটা
উদ্দেশ্য, একটা উত্তেজনা তীব্র অপচ সংয়ত
ভাবে আল্ব-প্রকাশ করে থাকে।

প্রকৃত বাক্যালাপে তুই আলাপীর প্রাণের মধ্যে গভীর একটা মিল থাকা চাই, অৰ্ড তাদের চিন্তার ধারা হবে বিভিন্ন প্রকৃতির। মূলগ্র মিল না থাকলে আলাপ কলহে পর্যাবসিত হবে, আর চিন্তার ধারা একেবারে অভিন হলে সে এক-মতেরই পুনরাবৃত্তি হবে, আলাপ हरव ना। जानाशीरनत मरनत unity in diversity আর diversity in unityहे इट्ट यानारणत अधान डेलकद्रण। তুই বন্ধু যথন একই গন্তব্যে মিলিভ হবার জন্ম ছই বিভিন্ন পথ দিয়ে প্রতিযোগিতা করে চলতে থাকে, তখন তাদের মনে যে আনন্দ, যে উত্তেজনার সৃষ্টি হয়, সেইটেই হচ্ছে বাক্যালাপের প্রকৃত রস।

ইচ্ছা করলেই কিন্তু প্রক্তুত বাক্যালাপী হওয়া যায় না। তার অক্ত প্রতিভাত্মার লাধনা ছয়েরই দরকার। আলাপার প্রাণে ভাবের একটা স্বচ্ছন্দ খেলা চলা চাই, আর দেই খেলাকে মূর্ত্তি দেবার ক্ষমতাও আলাপীর ভাষায় থাকা চাই। মোট. কথা, যে-গুণে কারও লেখা রচনা পড়বার যোগ্য হয়, ঠিক সেই গুণেই তার কথাও শোনবার বোগ্য হয়। হয়েরই মধ্যে কৌতুকের সঙ্গে গান্তীর্যা, আনন্দের সঙ্গে বিষাদ, তুচ্ছের সঙ্গে মহান ভাব এক অপূর্ব্ব শৈরিক অফুক্রমে প্রকাশ পায়, আর রসিকের মনকে অপূর্ব্ব রসে সিক্ত করে।

বাঙ্লার চেয়ে আমি ইংরাজিতেই
বাক্যালাপ পছন্দ করি। তার কারণ,
সাহিত্যিক এবং কথিত ভাষার বিচ্ছেদ
আমাদের প্রকৃতই মস্ত একটা হুর্ভাগা।
আমাদের সাহিত্যিক ভাষা মুখে বেখাপ্লা
শোনায়; অথচ কথিত ভাষায় মনের সক্ষ
এবং ব্যাপক ভাবগুলিকে প্রকাশ কর।
হুরহ হয়।

প্রস্কৃত বাক্যালাপ গ্রন্থনের মধ্যেই
সম্ভব। ভৃতীয় ব্যক্তি আলাপে যোগ দিলে
মনের গতি থাহত হয়, আলাপ তার
logical পথ ছেড়ে বিপ্রথানী হয়, এবং
ভাবের ভরঙ্গ পূর্ণতা লাভ না করে ইতন্তঃ
বিক্রিপ্ত হয়ে পড়ে।

অনেকে আরামে ঘরে বসে আলাপ করতে ভালোবাদেন, আবার কেউ কেউ পাশ্চরণের সঙ্গে আলাপ করাটাই বেশী পছন্দ করেন। এটা মাকুষের প্রকৃতির উপর নির্ভর করে। আমি এই শেষোক্ত ধরণের বাক্যালাপেই বেশী উপভোগ করি। যতগুলি বাক্যালাপের রেখা আমার মনে গুলীর ভাবে আঁকা আছে, তাদের অধি-কাংশ এই পাদ্চারণের সঙ্গেই ঘটেছে। প্রকৃতির ক্ষম্ব বিজন পথে চনতে চলতে মনের কথা বেমন অনায়াদে খুলে বলেচি,
ঘরে বংশ তেমন কথনও পারিনি। শরীরের
গতি আর নিংর্গের পরিবর্তন-শীল দৃশ্য
আমার চিন্তা আর কল্পনাকে যেমন উত্তেজিত
করেছে ঘরের স্থান্তির গতিহীন (stationary) আব-হাওয়ার তেমন করেনি।
আনেকের পক্ষে কিন্তু এই শরীরের গতি
আবার করের কারণ হয়ে পড়ে। তাদের
পক্ষে অবশ্য ঘরের বাহিরে আলাপের চেটা
করা ভূল।

আলাপে অন্তরের গভীরতম অমুভূতি-গুলি তথনই প্রকাশ পায়, যথন ভার প্ৰবাহ স্বচ্ছন গভিতে চলতে চলতে জীবনের কোনো গুরুতর সমসার তীরে গিয়ে আঘাত করতে থাকে। সেই প্রবাহের মধ্যে আমাদের অন্তরের ভাবগুলি নদী:-বক্ষে কমল-দলের মতই অনায়াদে ফুটে ভঠে। আগে থেকে তোয়ের হয়ে বাক্যালাপ ফুক করলে কিন্তু এমন হয় না; দায়িত্বজ্ঞান তথন আত্ম-প্রকাশের পথে বিষম অন্তরাল হয়ে দীড়ায়। আলাপের সফলতা দেই জন্য অনেকটা chance এর উপর নির্ভর করে। তবে হুজনের মনই যদি ভাবে ভরপুর থাকে, আর ছন্চিস্তার কীট दिन त्मरे मनत्क मः मन ना करत्र, এवः चित्र দিকে ঘন ঘন তাকাবার প্রয়োজনীয়তা যদি-ুনা ঘটে, তাহলে আলাপ ছোট-খাট জিনিষ থেকে সুক হলেও অবাধে ভাবের এবং কলনার সমূচ্চ শিখরে উঠে পড়ে। বড় বড় সমস্যা আপনা থেকেই আসতে পাকে, আর তাদের হুচাক সমাধানও বেশ আপনা আপনি হয়ে যায়।

আগাপ একবার একটা বিশেষ পথ
নিলে তাকে সেই পথেই চালাতে হয়;
তা না হলে মন তার স্বচ্ছন্দ গতি হারিয়ে
কেলে। সেই জন্ত অবাস্তর কথা যাতে
আলাপের কোনো ফাঁকে না প্রবেশ করতে
পারে, সে বিষয়ে একটু সতর্ক হওয়া
দরকার।

সত্য-শিব-স্থান্দরের অনুসন্ধানে ছই ভাবুক প্রাণের এক এাভিবানের নামই হচ্ছে বাক্যা-লাপ। তার সাফল্যের জন্ত দরকার—ত্যাগ হৈর্ব্য, সংযম এবং সহামুভূতি। এমন অনেক লোক আছে, যারা পরের কথা হৈর্ব্য ধরে শুনতে constitutionally অক্ষম; নিজে-দের মত ব্যক্ত করবার জন্ত তারা সর্বাক্ষণ ছটকট করতে থাকে, তোমার কথা তোমার মূথে থাকতে থাকতেই তারা তাদের দীর্ঘ হক্তুতা আরম্ভ করে দেও, আর তুমি বেচারা কিছু বলচো কি না, সেদিকে জ্বাক্ষণণ ও করে না।

আবার এক রবম লোক আছে যারা
নিজেদের বৃদ্ধিমন্তার পরিচম দেবার জন্ত
সর্কাকণ একান্ত উৎস্কে। তোমার মন্টুকু যে
লান্ত আর ধর্মাধার সন্তাটি যে তারই অধিগত,
এর প্রমাণের জন্ত তারা প্রাণান্ত পরিচ্ছেদ
করতে ছাড়ে না। এ সব লোকের
সঙ্গে বাক্যালাপ করে কোন লাভ নেই!
ভাদের সামনে চুপ করে থাকাই স্থ্দির
কাল; নচেৎ আলাপ প্রনাণে পরিশত হবে।

দরদ আর সহাত্ত্তিই হচ্ছে বাক্যালাপের প্রাণ। এই দরদ আর সহাত্ত্তির
সোনার ডোরেই বাক্যালাপের ইঙীন্
পুড় স্বন্ধন্দ গতিতে ভাবের আকান্দে
উড়তে থাকে। Appreciation এর
দ্বিণা বাতাস দিয়ে সেই পুড়কে নাচাতে
হয়। যদি তা করতে পারো, ভাহলে তুমি
সেই পুড়র বিচিত্র গতি আর প্রাণ-মাতানো
নাচ দেখে মুগ্ধ হবে, আর মনে মনে বলবে,
'এমন পুড়ি যদি রোজ ওড়াতে পারি,
তা' হলে কি মজাই হয়!"

আলাপ তাদেরই শোনবার মত হয় যাদের মনে ভাবের অবিরাম একটা খেলা চনতে থাকে। Eloquence ভাবের কথায় আপনা থেকেই এসে পড়ে, আর তাদের earnestness (নিষ্ঠা) কথার মধ্যে এমন প্রোণের সঞ্চার করে যে ভাতে আর অলহারের কোনো দরকার হয় না। তাদের আলাপে আমরা এমন স্ব সভার সন্ধান পাই, যা কোন নীর্দ শুকনো ছাপার ক্ষেতাবে পাওয়া না। আলাপীর মুখের কথার সংক তাঁর ছাপানো কেতাবের তুলনা করে ঠার यत्नत्र जुननात्र भूखत्कत्र देवन एतः भ অবাক হয়ে ধাই। তথন মনে হয়, মাতুষ যত বভ জিনিষ্ট স্থাষ্ট কক্ষক না কেন, সে তার সে-স্টের চেয়ে অনেক উচু, অনেক গভার, कातक (वनी धत धनी।

Bulwar Lytton ঠার এইরূপ একটা অমুভূতির বড় সুন্দর বর্ণনা

দিছেছেন। এখানে সেটুকু উদ্ধৃত করার লোভ সামলাতে পারলুম না। वन्द्रन—"I remember being told by a personage who was both a very popular writer and a very brilliant conversor, that the poet Campbell reminded him of Goldsmith - his conversation was so inferior to his fame. I cannot deny it, for I had often met Campbell in general society, and his talk had disappointed me. afterwards Campbell asked me to come and sup with him tete a-tete. so. I went at ten o'clock, stayed till dawn; and all my recollections of the most sparkling talk I have ever heard in drawing-rooms afforded thing to equal the riotous affluence of wit, of humour, of fancy, of genius, that the great lyrist poured forth in his wonderous monologue-monologue it was: he had it all to himself

Lytton জানী লোক ছিলেন, ভাই

Campbellকে কথার স্রোতে তাঁর প্রাণটাকে ঢালতে দিয়েছিলেন। আর কেউ হলে হয়তো তর্ক যুড়ে দিত এবং কবিও তাহলে শামুকের মত তাঁর অন্তরের মধ্যে ঢুকে চুপটী করে বদে থাকতেন!

আলাপের ধর্মই হচ্ছে পরকে বলতে দেওয়া, এবং সময় ও স্থাবাগ পোলে ভবে আত্ম-প্রকাশ করা। নিজের চেনুরে বড়-লোকের সঙ্গে আলাপের সময় ভোতা হওয়াই ভালো। সেখানে বক্তা হবার চেষ্টা করলে জীবনের একটা অমূল্য স্থাবাগ হারাতে হয়। অবশ্র সময় বুঝে আত্মপ্রকাশও করতে হয়; তবে সেই সময়টুকুর জন্ত অপেকা করা দরকার, আর সে সময় না আসা পর্যান্ত অপরকে বলতে দেওয়াই হচ্ছে আলাপীর প্রকৃত ধর্মা।

প্রকৃত একজন ভার্কের সঙ্গে প্রাণ খুলে একবার আলাপ করলে মনটা ধেমন ঝরঝরে হয়ে ওঠে, ভেমন আর কিছুতে হয় না। প্রান্তির কুজ্ঝটকা দুরে সরে যায়, মুধ থেকে মিথ্যার মুখোস খনে পড়ে, এবং তখন আমরা আমাদের প্রকৃত স্বরূপ দেখতে পাই।

এদ, ওয়াজেদ আলি।

ভারতী-আরতি

বর্ষ-মঞ্চল

অয়ি বাণি ভারতের মনস্থিনী রাণি
নমতে কংলাসনা দেবী বীণাপাণি!
অপরপ-রুণা তুমি কল্যাণ কল্পনা,
কালে কালে অনবীনা ত্রিকালমহিমা!
ঝক্ষত করিয়া বীণা ন্তন বর্ষে
নব অ্রতানে গাও প্রাতন গান
আশীর্কাদ অংকল বর্ষণ করি।
দ্রে যাক হল্ফ মোহ বিরোধ তিমির
পূণ্য মিলনে ধন্ত হোক্ অপ্রভাত।
শ্রীস্বর্কুমারী দেবী।

ভেচ্ছো

সবিনয় নিবেদন—

ভারতীর পঞ্চাশত্তম বর্ষ প্রবেশ-উপলক্ষে
আপনার অমুগ্রহ-লিপি পাইয়াছি। তাহার
দীর্ঘন্ধীবন ও উন্নতি প্রার্থনা করিতেছি।
ভারতীর সহিত বাংলা দেশের ও বাংলা
সাহিত্যের প্রসিদ্ধতম ও সর্বাপেক্ষা
প্রতিভাশালী অনেক মনীবীর নাম জড়িত।

ইং। স্থায়ী হইলে জাঁহাদের ও আপনার কীর্ত্তি অমর হইবে। এইজন্ত পুনর্ব্বার ইহার স্থায়িত্ব ও উন্নতি কামনা করিতেছি।

> অমুগৃহীত— শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়।

ভারতী-স্মৃতি

আমার বয়স তখন বছর চৌদ্দর অন্ধিক। বিবাহের পর সেই প্রথমবার খভরবাড়ী গিয়া ছই মাস বাস করিয়া উঠিয়াছি। কর্ত্তপক্ষের মত হাঁপাইয়া নয় যে, এত শীভ্ৰ বাপের বাড়ী ফিরিয়া बार्टे ! তারা বলিতেছেন, এই মোটে ছটামাস আসিয়াছে, বাপের বাড়ী গেলে আমাদের পোষ মানিবে কেন ?' একেই তো আমার দাদাবাবুর সর্ত্তমত বিবাহের পর তিনটী বৎসর ফাঁকি দিয়া কাটানো পিয়াছিল। তার উপর গত বংসর শ্বস্তরবাড়ী আসার সাতটী দিন পরেই বাপের বাড়ী মাওয়ার চিঠি আসাতে,

এ-বাড়ীর কর্ত্তপক্ষ বিশেষ অসম্ভষ্ট হইয়া অনেকগুলি কড়া মন্তব্য প্রকাশ করিয়া ছিলেন। তার মধ্যে একটা এই যে ও-সব বড়-মাকুষের মেংদের তোলা-বৌ করে রেখে আমরা না-হয় এবার গরীবের-মেয়ে দেখে বারোমেসে ঘর-করা একটি বৌ নিয়ে আসবো। না হলে তো চনবে না।

কথাটা ভ্ৰিয়া আনল হইয়াছিল। মনে মনে বলিয়া ছিলাম, ভাই আনো বাপু, আমিও তাহলে মা-বাপের মেয়ে, মা-বাপের কাছে গিয়া বর্ত্তাইয়া যাই।

কিন্তু সেবার আমার স্বামীই, তাঁর এম, এ একজামিনের বছর, এই ওজোর তুলিয়া আমায় পাঠাইয়া দিবার ব্যবস্থা করেন। ফলে আর একটা আটপোরে-ব্রী তার লাভ হয় নাই! মাত্র সেই সর্বপ্রথম আমার কাছে একটু ক্লতজ্ঞতার ধন্তবাদ লাভ করিরাই তাঁকে শ্বথী থাকিতে হইয়া ছিল। অবশ্র দে যুগে এ-জিনিষটা তাঁর পক্ষে ছল্ভ বন্তুরই সামিল ছিল কি না, তাই ঐটকুতেই নিজের পক্ষে খুব বেশী লোকসান বোধ করেন নাই।

কিন্ত এবার আর সে অ্যোগ ছিল না। প্রেমটাদ-রায়টাদ পরীক্ষার মাস্থানেক আগে শারীরিক বিশেষ অহস্থতাহেতু পরীকা না দিয়াই তাঁকে 'চেঞ্লে' যাইতে হয়। বহুকাল পরে ফিরিয়াছেন, কুতজ্ঞতা পাওয়ার লোভ হয়তো আর তেমন বেশী প্রবলও নাই! অগভ্যা উপায়ান্তরের চেষ্টা করিতে হইল।

বাবা তথন শ্রীরামপুরের সব-ডিবিশনাল অফিসার। চিঠি লিখিলাম, অনেকদিন (मिथ नारे, এक मिन आंत्रिए इरेटन।

বাবা আসিলেন: আমারই ফ্রমাস-মত আমার ছই বৎসরের ছোট বোনটাকে সঙ্গে আনিয়াছিলেন। বলিলাম, ৰাবা, আমি আপনার সঙ্গে যাব!

বাবা বলিলেন, চৈত্ৰ মাদে ভোকে এঁরা পাঠাবেন কি ?

আমি বলিলাম, আপনি বল্লে কি ना वना भारति ? जाभिन वनुन मा।

বাবা হানিয়া বলিলেন, সেই অন্তই তো বলতে ভরদা হচ্ছেনা। যদিই না বলে ফেলেন! এ-মাসটা থাক্, তোর मामायकत এ नव वष्ड दिनी मात्नन, কাজ কি ! বৈশাখ মাসের দোসরা ভোকে নিতে পাঠাবো। কেমন ?

আমি সজোরে মাথা নাডিলাম-ना। ट्रांट्य कन कानिन, वांवा विश्राम পড়িলেন। বলিলেন, ঐ অন্তেই তো আসতে চাইনা রে ! এক তো নিৰের মেয়েকে পরের বাড়ী পরের মতন দেখতে ভাল লাগে না; তারপর ভুই যদি কাঁদিস্ তা'হলে আমি তোকে কেমন করে রেখে ষাব ?

व्यामि काँ पिशा विनाम, नित्र हनून, ভাহলে-

मामाध्यक्रतक वांबा तम कथा वनितमत। কিন্তু তিনি এদৰ খুঁটনাটী অভ্যন্ত খুঁটিয়া क्षानित्वन, ब्रांकी इहेरनन ना ; वनिरनन, বৃহস্পতিবার সন্ধাবেলা, ঘরের লক্ষ্মী
বউ, তাকে কি পাঠাতে পারি। সেদিন
যে আবার বৃহস্পতিবার, তাও মনে ছিল
না! তথাপি যথাসাধ্য কালাকাটী করিয়া
দেখিলাম। কিন্তু তিনি কাহারও খাতিরে
নিজের মত ছাড়িবার পাত্র ছিলেন না।
অত্যন্ত নিষ্ঠাবান ও ভেজন্বী ব্রাহ্মণ!
সেজন্ত, আমার বাবাও তাঁকে বেশী
খাতির করিছেন।

শেষটা আমার ও বাবার খাতিরে এই
পর্যান্ত হইল যে পরদিন প্রাতে আমি বাপের
বাড়ী যাইতে পাইব; কিন্ত ঠৈত মাসের
সংক্রান্তির পূর্বদিনে যেন নিশ্চিতরণে
ফিরিয়া পাঠানো হয়, এ কথাও বলিয়া
দিলেন।

প্রতিশ্রতি দিয়া বাবা চলিয়া গেলেন।
পাছে এঁৰের মত বদল হয়, সেই ভয়ে
নিজের ছোট বোনটাকে সেরাত্রে
আটকাইরা রাধিলাম। কিছুতেই যাইতে
দিলাম না।

এত কাণ্ড করিয়া মাত্র দিন দর্শেকের ক্ষু বাঙ্যা ঘটন। তথন অবশু জানিতে পারি নাই যে এই যাওয়ার সঙ্গে আমার ভবিশ্বং জীবনের কত বড় একটা যোগস্ত্র প্রথিত রহিছাছিল! বছকাল পরে দে কথা মনে হইবাছে।

তথন আমরা চুঁচ্ডার ভূদেব ভবনেই বাস করি। দাদাবাবু জোঠামহালয় ও বড়মার মৃত্যু প্রায় তেরো মাদের মধ্যেই উপযুস্পরি ঘটয়া গিয়া সংসারে মহা- বিপ্লব ঘটাইয়া দিয়াছিল। অনেক কটে তার প্রথম ধাক্ষাটা মাত্র এ ছই বৎসরে সামলাইয়া আসিতেছে। বড় বড় ছইটা বাড়ীর আর দরকার হয় না; গঙ্গার ধারের বাড়ীতে আমরা থাকি। রাস্তা-পারের বাড়ীতে কখনো কোন সবজন্ধ বা সিনিয়র ডেপুটী ভাড়া আসেন, নতুবা সে বাড়ী পড়িয়া থাকে। প্রকাপ্ত তিন-মহল বাড়ী, ভাড়া লওয়ার মন্ত লোকও সব সময় মেলে না।

এক আত্মীয়া-দম্পর্কের মেয়ের খণ্ডর অল্ল দিনের হন্ত ঐ বাড়ী ভাড়া লইয়াছিলেন, পরে উঠিয়া আমাদের বাড়ীর খানকরেক বাড়ী পরে মিষ্টার পি মুখার্জ্জির (ফণী মুগার্জ্জির) বাড়ীর পাশের বাড়ীতে উঠিয়া য'ন। একদিন তারা আমাদের বাড়ী বেড়াইতে আদিয়া নিজের পুরব্ধ সম্বত্ত্ব আবিষ্কার করা গেল, শীমতী অর্পকুমারী দেবী ও শীমতী সরলা দেবী সে সময়ে শীমতী হিরগারী দেবীর গৃহে আদিয়া অবস্থিতি করিতেছেন।

ইংারা চলিয়া গেলে আমার মা বাবার কাছে বলিলেন, ··র শাশুড়ীর কাছে অননুম, অর্ণকুমারী দেবীরা পি মুখুজ্জের বাড়ী এসেছেন, কাল তাঁদের আসতে বলবো?

वावा विलियन, वन।

সকালে লোক পাঠাইয়া নিমন্ত্রণ করা ইইন।

এইখানে পুর্বের একটু-ইতিহাস

আবশ্রক। আমাদের জানাইগ রাধা চুঁচ্ডার গঙ্গার ধারের বাড়ীর ঠিক ডানহাতি বাড়ীখানিতে 94 সময়ে महिं जिल्ला कार्य के किया महानिष्ठ करवक বংসর যাবং বাস করিয়াছিলেন। অবশ্র অনেক দিনের কথা। আমরা ্স-সময় নিতান্ত শিশু। সে-সময়কার কোন স্থৃতিই আমার মনে আদে না. ভবে মামেদের মুখে অনে । গল ভনিঘাছি। একেবারে পাশাপাশি বাড়ী ! ছ'বাড়ীতে আদা-যাওয়া খুবই ঘটিয়াছিল। ঠাকুর পরিবারের সহিত সেই হইতে আমাদের বাডীর ঘনিষ্ঠতা। সে-সময় তবিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশ্যের জ্যেষ্ঠা পুত্রবধ্ এফ্রীলা দেবীই প্রধানতঃ দেখানে বাস করিতেন। তাঁর সঙ্গে আমার মায়ের খুব নেহ-সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইয়াছিল, প্রত্যহ হ'জনে হ'লনের কাছে যাতায়াত ও বিভা-বিনিময় করিতেন। মা তাঁর কাছে বাহনা শিখিতেন, তিনি মাথের কাছে শিল্প শিকা করিতেন। সকল শিল্প-বিস্থায় প্রকার মায়ের পারদর্শিতা নিভান্ত ভল্ল বয়স हरेए है। मित्रस्मनांथ ठांकृत अ निनी त्रवी चार्यात्मद कोषा-मन्नी किलन ।

ওই কয় বৎসবের মধ্যে মহর্ষির পরিবার-বৰ্গ বাহারা ভাঁহাকে দেখিতে আসিতেন, সবার সজেই আহ-বিশুর পরিচয় ঘটিয়াছিল। মাননীয়া শ্ৰীমতী স্বৰ্ণপুমারী দেবী আসিলেই আমার পিতামছ-দেবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ষাইতেন, ভাই তাঁর সঙ্গেও পরিচয় ছিল।

যেদিন তাঁদের আমাদের বাডীজে নিমন্ত্রণ कत्रा इहेन, दम्मिन আম:র বিজেরও নিমন্ত্ৰণ ছিল। সে নিমন্ত্ৰণ আমার দিদির খণ্ডর-ব'ডীতে। আমার দিদির খণ্ডর অনামধন্ত তশশিজ্বৰ ব:ন্দা-পাধ্যায় মহাশয় ছগলি কোর্টের স্থপ্রসিদ্ধ উকিল ছিলেন। ভার বাড়ীতে আমাদের সর্বদাই আসা-যাৎয়া চলিত: তবে এ'দিন उधु गहिलारित निमञ्जन नष्ट, त्मरे मनद्य দেশে 'সই' পাতানোর একটা ना शिश हिन। বিস্তর মেৰে পাতাইতেছিল দেখিয়া আমাদেরও সাধ इहेल। पि पित राज ननम नील-निनी দেবীর সহিত দেদিন আমার সই পাতানোর वत्नावछ हिन, कात्महे याहेट इहेन। किन्न इन छ नर्ननत्मत ति विशेष क्र मन छे दक्शीय চঞ্চন হইছা রহিল। স্থীত্ত্বের স্থারস কিছুই উপলব্ধি করিতে পারা গেল না। যত শীঘ্ৰ সম্ভব ফিরিয়া আদিলাম, সঙ্গে আদিলেন मशी। दिन-विथा छ मदला दिवी वि. ब:क কাছে হইতে না জানি কেমন দেখাইবে, এই সন্দেহে ও ভাবনায় আমার বুক টিপ টিপ করিতে লাগিল। আবার থার অতগুলি वह छालात वक्तरत वाहित हहेगाल, हित्र করিয়া থানকয়েক পড়িয়াও শেষ করিয়াছি দেই মাকুষই বা আমাদের দেখিয়া **কি মনে** कदिर्दन ।

व्यामिश प्रिश्नाम, मात्र चरतत्र थाउँ তারা তিনজনে ভাইথা ব্যিয়া বিশ্রম করিতেছেন, গল্প-সন হাদিখুদা বেশ সহজ- ভাবেই চলিতেছে। দেখিয়া বিশ্বিত ও আখন্ত ইইলাম। ভবে বি-এ পাশ করিলে মেয়েরা একটা অন্তুত কিছু হয় না! বই লিখিয়া ভা' ছাপাইলেও না! (এখানে বলা ভাল, বই অর্থাৎ উপক্রাস আমার দিদি তখনই লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন, আমিও তাঁর দেখাদেখি ছ'একটা গল্প লিখিয়া খ্ব লুকাইয়া বাহ্মর টানার ভিতর রাখিয়া দি,— আমার স্বামী অনেক চেষ্টা করিয়াও সে-শুলাকে বাহির করিয়া দেখিতে পারেন নাই। কিন্তু ভরুসা করিয়া বই ছাপানো আর ভেমন করিয়া থাতায় লেখা, সে বে ঢের ভকাং!)

বাহোক ক্রমশঃ একটু একটু করিয়া
ভরসা বাড়িল। শেষে হ'একটা গানের
ফরমানও করিয়া বসিলাম। তার মধ্যে
হ'একটার হুরের রেশ আজও কানে লাগিয়া
আছে। "অয়ি ভূবন মনোমোহিনী—''এ
গানটি ভো আর কাহারও গলায় আমার
ভালই লাগে নাই…বেমন সেদিন সরলা
দিদির মুখে শুনিয়াছিলাম।

এই-আলাপ-পরিচয়ের পর কিছুদিন
চিঠিপত্র লেখালেখি চলিয়ছিল। তারপর
সেবার আখিন মাসে—বাবা তখন হাবড়ায়
বদলি হইয়াছেন, পূজার বন্ধের ঠিক পূর্বের্ফলিকাতায় মার সেজকাকা কর্ণেল এইচ্
সি, ব্যানার্জ্জী (৬৻হমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়)
স্থানিজ্জী পরে সীলেট হইতে ফিরিয়া
আসিয়াছেন। মা তাঁর সঙ্গে দেখা করার
উদ্দেশ্যে কয়েক দিনের জন্তু বাবার

হাবড়ার বাসায় আমাদের সলে লইয়া আসিলেন। আসিয়াই তিনি সেই রাত্রে খোর অসুস্থ হইয়া পড়ায় কয়েক দিন ক্রমশঃ কয়েক মাসে পরিণত হইয়া পড়িস।

ইংার মধ্যে একটু ভালো থাকার সময় কার্ত্তিকের শেষে দিন-কয়েকের জন্ত ভবানীপুরে দিদিমার বাড়ী জাসা গেল। রাস-পূর্ণিমায় দিদিমার সেবার রাস হইতেছে। বেশ একটু সমারোহ করিয়াই করিলেন। জামরা দিন পাঁচ-ছয় রহিয়া গেলাম।

হঠাৎ একদিন একটা মতলব স্থির করিয়া ফেলিলাম। আমার মাসিমা খুব অল বয়সেই বিধবা হইয়া দিদিমার কাছে থাকিতেন, আমরা তাঁকে মার ম ।ই ভালবাসিতাম। তিনিও ঠিক মায়ের মতাই মাসি ছিলেন। রোগে-ভোগে কত রকমেই সেবা-যত্ন করিয়াছেন। আবার বন্ধর মত তাঁকে সব কথা বলাও চলিত। মা বা মাসিমাকে আমরা তো কোনদিনই ভয় করিতাম না। মাসিমাকে গিয়া বলিলাম, বালিগঞ্জ তো এই দিকেই! একদিন সরলা দেবীর বাড়ী গেলে হয় না? চলো না মাসিমা, বাই।

মাসিমার মত হইল, মার দিনিমারও আপত্তি ছিল না। এখন ভাবনা হইল, সঙ্গে লওয়া যায় কাকে? বাড়ীতে পুৰুষ অভিভাবক তো তেমন কেহ নাই! এক সৌরীন! সে এই বছর বারো পূর্ণ হইগা তেরোয় পা দিয়াছে। তা কি আর হইবে?

ভাকেই স্থী করা গেস। সে কি

বাইতে রাজী হয়! কিছুতেই তার মত

হয় না, বোধ হয় ভয় করিতেছিল! শেষটা
কোন গভিকে বুঝাইয়া সম্জাইয়া তাকে

য়াজী করা গেল। সকলে বালিগঞ্জে গেলাম।

গিয়া কিন্তু মনটা কিছু দমিয়া গেল।
চুঁচুড়ায় থাকিয়া হিরণ্ডাই দেবীর ম্যালেরিয়া
ধরিয়াছিল, তারই কের চলিতেছে; খুব অর
আনিয়াছে। সরলা দেবীর কোথায় একটা
নিমন্ত্রণ আছে, তিনি কাপড় পরিতেছিলেন,
ঘরে আদিয়া একটু বসিতে না বসিতেই
বিবি-দিদি অর্থাং (তথনকার কেবলমাত্র)
শীমতী ইন্দিরা দেবী আদিরা ডাক দিলেন
এবং তিনি আমাদের কাছে বিনায় লইলেন।
যাহোক তাহা ছইলেও গৃহক্তী মাননীয়া
অর্প্র্মারী দেবী আদর-মাপ্যায়নে কোন
ক্রেটই ঘটিতে দিলেন না।

গাড়ীতে উঠিয়া সৌরীন বলিল, এঁরা তো চমৎকার লোক ! এমন জান্লে আমি কি আস্তে চাইত্ম না ! স্বৰ্কুমারী দেবী আমায় আদর করে একরাশ বই পড়তে নিলেন । বলনেন, তুমি বাংলা লিখতে চেষ্টা কর —একদিন ভারতীতে তোমার লেখা ছাপা হবে।

ইহার পর দীর্ঘকান ধরিয়া আর দেখা সাক্ষাং ঘটে নাই। সেই বংসরই আমার মায়ের অফুখের সময় হারিসন রোডের ৰাড়ীতে জারা বার কয়েক আসিয়াছিলেন, সরলা দি'র গান ভানিতে রাস্তায় লোকের ভিছ জমিয়া হাইত, এ-সব গ্রা দিদির মুখে শুনিতাম, কিছু দে সময়ে আমার খার বাড়ী ছাঁটী ছবটনা ঘটায় আমি সেধানে থাকিতে বাধ্য ছইয়াছিলাম। সে সময়ে আমার একটা ননা বাল-বিধ্বা ছইয়া আসিয়াভিলেন।

জীবনের নানা ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্য দিয়া বংসরের পর বংসর-চক্র ঘূরিয়া গেল। জীবনের প্রথম প্রভাতে জীবন-বৃক্ষে বে यू कूत्र छ नि CFN मिश्रां छित्र. মধ্যাক্ষের দিক ঘেঁষিয়া তাহা উন্মেষিত হইতে আরম্ভ করিল। পু:ব্রই ছোট গন ছ-একটা, ভারপর একখানা বুংদায়তন नांम मिवांद्रियंत, (त्रथाना উপক্রাস. টডের রাজস্থানেরই একটা বিতীয় সংস্করণ বিশেষ) পাঁচখানা চার পয়সা দামের এফ্লার-সাইক বুক জুড়িয়া লেখা হইয়াছিল। দে উপস্থাদের সম্বন্ধে এখন আর কিছু বড় বেশী মনে নাই, শুধু কতকগুলি নাম মনে আছে। বিজ্ঞী সিংহ, লাবণ্য সিংহ, অমুপম সিংহ, রেবা, দীপ্তি, আশা, ওলা, ওক্লা ইত্যাদি—খুব পছনদেই নামগুলি ঐতিহাসিক জ্রী-পুরুষদের ঘাড়ে চাপাইয়া তাদের মনের মত করিয়া লওয়া গিয়াছিল। একদিন আমার স্বামী সে খাতা দেখিবার ব্দস্য বিশেষ পীড়াপীড়ি করায় তাদের জলে ভাদাইয়া দিই। व्यामात्रत नीत्रत वात्रान्ता इट्टेंट हू जिल्ला ফেলিলেই বে-কোন বস্তুকে গদার জলে **ठिने उ।** कृत्विहे ফেলা ফেলিবার মত-পরিবর্ত্তনেরও অবদর পাওয়া मच एक

नाई। বায় শেশকালে অমুতাপে দগ্ধ হইতে হইয়াছে। এম্নি করিয়া দিন চলিয়াছে। ইতিমধ্যে আরও উপন্ত'স লিখিয়াছি। 'হহার', 'লীলা' প্রেতিশোধ', 'ঝণশোধ', 'বনফুল' ইত্যাদি। এই রচনাগুলি আমার জীবন-প্রেগ हिद-वानर्थ, हित (सहमरी को बन-मिक्रनी नि नि ভিন্ন আর কেই দেখিতে পায় নাই। ইহাদের ভিতর হইতে উত্তর কালেও বড় একটা সারোদ্ধার করিতে পারা য'য় নাই। এশনি তাদের অন্তত্ত রকম প্লট ! তবে ঠিক এইওলির পরেই লেখা একখানি অসম'প্র উপস্থাস-ভথনও তার নামকরণ হয় নাই, সেইখানির মাল-মসলায় রামগড় উপক্রাস-খানি লিখিত হইয়াছিল।

তারপর বছর ছই চ্ 'চাপ কাটল। এই
সময় ভাগলপুরে আদিলাম এবং আমার মেয়ে
কল্পনার জন্মের পরেই আমি স্তিকা গৃহ
হইতে কঠিন রোগে শ্যা লইলাম। মাদ
কল্পেক পরে বাড়ার ভাগটা গেল বটে,
তথাপি একটা ঘুরঘুরে অস্থ্য বংসরের পর
বংসর ধরিয়া লাগিয়াই রহিল। এই অবস্থার
স্বাোগে পড়াশুনায় খুর মন দেওয়া গেল।
বন্ধ নিক্ষপমা দেবাও এই সময়ে ভাগলপুরে
তার পিতার নিকট বাদ করিতেছিলেন।
বালবৈধব্যের অসহা ছংখ সাহিত্যের ভাব- গলায়
নিমজ্জিত করিয়া সেও পত্ত-গত্ত লিখিতেছিল,
পড়াশুনা লইয়াই দিন কটাইতেছিল।

এই অবস্থায় আমি টিলাকুঠি ও সাজনী শিখি।

টিলাকুঠি পড়িয়া আমার পাঠকরা আমায় বেশ ভাগ রকম সার্টিফিকেট দিলেন। পঠ र মানে, दिनि, निक्र भ्या आंत्र भोतीन। মনের উচ্ছাদে দিদি একটা এবং সৌরীন इहें। दफ् दफ् पर्श निश्वा रफनिन, हेंशंत्र नाशक नाशिकांत्र डेएक्ट्या डाएवत नाम जिल. অগ্রষ্ট্রদ ক্রিবলাগ্র ও জোবেলা। ভাগলপুরের বিখাত ক্লিবলাও মেমোরিয়াল, টিলাকুঠি নামক অট্রালিকাই এ উপস্থাসের উপাদান। এই উপস্থাস্থানি বৎসর ক্ষেক্ পরে নব্রের কাগজে বাহির হইতে হইতে কাগজ্থানি উঠিয়া যাওয়ায় তাহার সহিত পাণ্ডুলিপিও নষ্ট হইয়া অসমাপ্ত থাকে। ভার অনেক পরে ইহার সমস্ত নাম-ধাম বদলাইয়া ইহাকেই সোনার খনিতে পরিণত করা ইইয়াছে। এই সময় এক দিন সৌ গ্রীনের সঙ্গে দেখা হইলে দে বনিল, আরও একটা কিছু লিখুন না, আপনার টিন:কুঠি তো খুব ভাল ইইলছে।

আমি বলিলাম তুমিও গল্প লিখিতে আহন্ত করো—ছেধু পত্ত লিখে কি হবে? গল্প লেখে।

সৌরীন বলিল—ইচ্ছে ত করে, কিন্তু হয় কৈ? আছো, কি করে প্লট ঠিক করে নেন, বলুন তো?

ঠিক কি বলিয়াছিলাম, মনে পড়ে না। তবে হ'একদিন পরেই সৌরীন 'টিনের পুতৃলের আত্ম-কথা' নাম দিয়া একটা হর লিখিয়া আমায় দেখাইল। গ্লীটা মন্দ হয় নাই।

একখানা বাঁধানো খাতা কি নিয়া

নবোৎসাহে একখানা উপতাস ধরিলাম। নাম দিলাম তার টিউটর। তথন দৌরীন বাঁকিপুরে আসিয়াছিল থানিকটা পড়িয়া পড়িয়া সে বলিল,—বা ! স্থন্য কেথা হচ্ছে! আর এমন ভাল থাতা! এ'তে আর কেখা ভালো হবে না !

এই সময় আমার ছোট পিদিমা আধিয়াছিলেন। তিনিও আমাদের দলের একজন। ধেমন পড়িতে, তেমনি পড়াটতে ও লেখাইতে। নিজেও কতক-গুলি ইংরাজীর অমুবাদ করিয়া রাখিয়া-**ठाविभिटक** ছিলেন। উৎসাহ পাইয়া উপ্সাস্থানি শেষ হইয়া "উল্কা"র পত্তন পদিন। এই টিউটরই কয়েক বংসর মাত্র পূর্বে হারানো খাতার মূর্ত্তিতে *(सर्मिन श्रीमान त्रमां श्रमात्तत्र खरूरतार्थ* বঙ্গবাণীতে প্রকাশিত পরে হয় । পুত্তকাকারে ছাপা হইয়াছে।

পোষাপুত্র উপস্থাস, কভাহারা হইঘা আমার ছোট পিশিমা যখন বাবার বাঁকি-পুরের বাসায় আদেন, তথন তাঁরই ইচ্ছায় লিখিতে আরম্ভ করি। এর ভিতর অনেক-গুলা ছোট গল লেখা হইয়া গিয়াছিল। তার মধ্যে ছ'তিনটা দিয়া কুন্তুগীন প্রতিযোগিতায় পুরস্বার পাইয়াছিলাম, কিন্তু 👡 টাকার বেশী উ'চুতে তারা উঠিতে পারে নাই।

মজ ফরপুরে ফিরিভেছি, ছোট পিদিমা বলিলেন,-- এবার ঘথন আসবি, একথানা বড় উপস্থাৰ লিখে নিছে আসৰি, কেমন ? कि तर द्वांवे-थारो। निथित, भक्रत ना পড়:তই ফুরিয়ে যায়। ছু'তিন দিন ধরে পড়বো, তবে না!

আমি কথা দিলাম,—আছা, সেই द्रक्महे हत्व।

ভারতী তথন কর্ণধার-বিধীন তর্ণীর মত হাবুড়ুবু খাইতেছিল। পৌগীন ভারতী দেখে। দে লিখিল - আপনার একটা ছোট গল্প দেবেন, ভারভীতে ছাপব।

পরাভয় গল্পী তথন বামাবোধিনীকে দিয়া উত্তর-প্রত্যাশায় হতাশ ছিলাম। তথ্য অবগ্র কাপি রাথিয়া লেখা পাঠাইতাম। তাডাতাড়ি রেছেট্রী ডাকে দৌরীনকে দেটা পাঠাইয়া দিলাম।

গল্লটা বড়; ভারতীর হই সংখ্যায় বাহির হইল। এক সংখ্যা বাহির হওয়ার পর ভবানীপুরে ধিয়াছি, দৌরীন বলিন,— অর্ণকুমারী দেবী আপনার লেখার খুব সুখ্যাতি করে বগলেন, 'অসুপমা' নাম কেন त्व ? व्यामि व्यक्तिशा नारमरे हांभरता। কেন লেখাটা কি মন্দ কাজ যে নাম সুকিয়ে রাখতে হয়! আপনাদের একদিন ষেতে वरनाइन हल्ना

দিদি আমি আর সৌরীন তিনক্ষনে গেলাম।

তিনি ঐ কথাই বলিলেন, আরও বলিলেন যে এমন শক্তি রয়েছে, নষ্ট করছো टक्न १ (वणी करत्र (मध्या, आमात्र शांउहे ভো আবার ভারতীর ভার পড়লো – এর প্রতি সংখ্যাতেই কিছু কিছু কেখা দাও।

দিদি বলিল,—ওর অনেক গল লেখা

আছে। উপন্তাস্ত একখানা আছে। বেশ হয়েছে।

আমি বাধা নিয়া বলিলাম,—সে কি ভারতীতে দেবার যোগ্য ?

মাননীয়া সম্পাদিকা দেবী কহিলেন,—
তুমি নিজেই যে নিজের লেখার সমালোচক
হলে, দেখচি। যোগ্যতা-মযোগ্যতা বিচারের
ভারটা আমায় দিয়ে লেখাগুলো সব
গাঠিয়ো দেখি।

আদেশ পালন করিলাম। কিন্তু মনে একটা কাঁটা ফুটিয়া রহিল, পাছে লেখাটা কেরৎ আসে! কিন্তু তা আসিল না। তার পরিকর্ত্তে উত্তর আসিল —

"মেহের অনুরূপা,

তোমার সঙ্গে একনত হইতে পারিলাম না। তোমার উপস্থান আমার ভাল লাগিতেছে। যতটা দিয়াছ, তাংগ হইতেই জিনিবটাকে জানা যাইতেছে। এই এক-খানা উপস্থানেই তুমি নাম করিতে পারিবে, দেখিও!"

এই ঘটনা হইতেই সর্কান চিঠিপত্ত লেখা চলে। প্রথম বৎসর গোটা কতক ছোট ছোট গঙ্গ ও পরে ছবংসর ধরিয়া পোষ্যপুত্র ধারাবাহিকভাবে ভারতীতে বাহির হইতে থাকে। এই সময়ের মধ্যে কলিকাভায় গোলেই বালিগঞ্জে বারকতক করিয়া না গোলে মনস্থা ঘটে না। তিনিও পটল-ভালায় ও ভবানীপুরে নিজে আসিয়া দেখা করিয়াছেন, আমার অভিত্র-হাদয় বন্ধ-বেলার সম্পর্কে তথন হইতে আমি ভাঁহাকে পিশিমা-ই বলি। যথন গিয়াছি, কত লেহ আদর উৎসাহ পাইয়া আসিয়াছি। তাঁর কাছে অত উৎসাহ না পাইলে হয়ত সাহিত্য-ক্ষেত্রে এমন সাহসের সহিত নামিতে পারিতাম না।

পোষাপুত্ৰ নামটিও তাঁহারই দেওয়া। পোষাপুত্ৰ শেষ হইলে আমায় আবার

একটা উপস্থাস দিতে বলিলেন। আমি
আমার প্রিয়বন্ধ নিকপমা দেবীর "এরপুর্ণার
মন্দির" কইতে বলিয়া লিখিলাম,—পাঠকদের
এক লেখকের লেখা ক্রমান্ধ্যে পড়া তেমন
আরামের হবে কি ?

বংসরখানেক পরে ''অন্নপূর্ণার মন্দির' শেষ হইলে আবার আমায় লিখিবার জন্য তাগিদ দিলেন। এবার অপরের লেখা খুব প্রাসিদ্ধ (উত্তরকালে) উপস্থাদের পাঞ্লিপি পাঠাইরাও নিস্তার পাইলাম না। কেরৎ দিয়া লিখিলেন,

"ও-সব ফাঁকি চলিবে না। আমি তোমার লেখা ভালবাসি। পোষাপুত্রের মত আর একখানি উপস্থাস লিখিতে আরম্ভ করো। আমায় মাসে মাসে গাঠাইলেই চলিবে। বেশ বরকর্ণার কথা লইয়াই ওই ভাবে লিখিবে।"

অমন করিয়া কয়জন সম্পাদক নৃতন লেখককে উৎসাহ দিতে জানে? এই সহামুভ্তিতে গলিয়া গিয়া "বাগ্দত্ত।" আরম্ভ করিলাম এবং সেই হইতে মাসে মাসে লিখিয়া দেওয়ার রীতিটা আমার কায়েমী হইয়া গেল। এখন অনেকেই এই পথে চলিতেছেন, শুনিয়াছি। এই শিক্ষাটুকু না পাইলে হয়তো আর একথানা উপস্থানও লিখিয়া উঠিতে পার্বিভাম না।

"বাগ্দভা" প্রকাশ-কালেও কয়েকবার দেখা-সাক্ষাৎ ঘটিয়াছে। গেলেই এ লইয়া এবং আরও নানা বিষয়ে কথা হইত। একবার বলিলেন—

অক্সরপা, তুমি অমন করাগীচরণাটীকে কোথায় পেলে ? আমি বোধ হয় ও চিত্র আঁকিতে পারিতাম না। বাস্তবিক চরিত্র-চিত্রণ বিষয়ে তোমার শক্তিটা থুব ক্লামান্য নয়। এত কম বয়সে তুমি কিন্তু অনেক দেখেছ ও বুবোছ তো!

লেখার সম্বন্ধে এত বড় একটা মত পাইলে সে বছসে সে কি কম আনল, কম উৎসাহ পাওয়া যায়! বিশেষ উপযুক্ত স্থান হইতে! নতুবা এমনি ভো অনেকেই বাহবা দিতে পারে এবং দিয়াও থাকে, ভার দাম কতটুকু?

সরলা দিলির সঙ্গে বছদিন সাকাৎ

ঘটে নাই, কিন্তু যথনই তাঁর পরিচিত

কাহারও সঙ্গে দেখা হইয়াছে, থবর লইয়াছি।
তাঁদের সঙ্গে আমার কেমন যেন একটা
আন্দের যোগ হইয়া গিয়াছিল। অথচ
আমি যখন কলিকাতায় গিয়াছি, বালিগঞ্জ
গেলেই ভনিয়াছি, এই সেদিন মাত্র তিনি
লাহোরে ফিরিয়া গিয়াছেন, দেখা করিবার
ইছা প্রবন্ধাবেই ছিল, কিন্তু সুযোগ ঘটে
নাই। আব্লুজি এতদিন পরে তাঁহাকে
তাঁর নৃত্তন অবস্থায় ও সূত্রন মুর্তিতে

সেদিন দেখিয়া আসিলায়। একটা
যুগান্তরের পর এ দেখা! হলনে হঠাং
কোনখানে দেখা হইলে হয়ত কেহ
কাহাকে চিনিতে পারিতাম না। অথচ
ছলনেই হলনের সব খবর রাধিয়া আসিয়াহি দেখিলাম, আমার মত তিনিও
আমার সহিত সাক্ষাতে সমুৎস্ক্
রহিয়াছেন।

দেখা হইতেই বলিলেন,—আবার তাে ভারতীকে হাতে নিয়েছি। তার পূর্ব্ব-গৌরব ফিরিয়ে আনতে হবে। লেখা দাও।

লিখিবার অক্ষমতা ইত্যাদি কোন ওজোরই তিনি গুনিতে রাজী নহেন। সে দিন একটা কুল নাটকা মাননীয়া মিসেদ্ পি কে রায়ের অকুরোধে তাঁর কুলের মেয়েদের অভিনয়ের জন্য লিখিয়াছিলাম। সে লেখাটা হাতেই:ছিল। বলিলেন—ওটা দিয়ে যাও, ছাপা হলে তো আর অভিনরের ব্যাঘাত হবে না। আর কিছু থাকে ভো পাঠিয়ে দিও। লোক পাঠাবো কাল। কখন পাঠাবো, বলো দেখি।

জুনুম দেখিয়া হাসিনাম। জ্বপদ্ধ তারতীর কাত্তে ঝাও তো কম নয়! কাজেই হাতড়াইয়া পাতড়াইয়া একটা জ্বজ্ব-পরিত্যক্ত নাটকের কথা মনে পড়িয়া সেন। কোলিদাস' সম্বন্ধে একথানা বড় নাটক লেখার সাথ ছিল। তার জ্বস্ত প্রথম অংশটা প্রায় দশ-এগারো বংসর পুর্বে লিখিয়া-ছিলাম, তারপর আর লেখা ঘটিয়া উঠে নাই। তা ভিন্ন জ্বামার 'বিদ্যার্জ্ব 'কুমারিল জ্বষ্ট'

নাটক ত্থানার প্রতি থিয়েটারের অপ্রান্থ দেখিয়া নাটক লেখার সাধও কমিয়া গিয়া-ছিল, দেইখানাকে 'বিদ্যোভ্যনা" নাম দিয়া ভারতীর জন্ত পাঠাইয়া দিলাম।

আবার এই নববর্ধে নৃতন অসুরোধ আসিয়াছে।

ভারতী, স্বর্ণকুমারী পিশিমা, হিরণদিদি, गतना निमि - और तत मान वाभात कीवरनत কভখানিই বে জড়াইয়া রহিয়াছে ! এঁদের কৰায় কভ অতীত গল্পই যে মনে পড়িয়া বার! কত স্থাের স্বৃতিই মনে জাগে! व्यायात मिनिटक हाताहैया व्यागात कौवन কি যে শৃন্ত, কি অন্ধকার হইয়া গিয়াছে তার থানিকটা বেন এই আলোয় স্পষ্ট হুইয়া ওঠে! আর একটাকেও মনে পড়ে, সে সেই সব দিনের বালিগঞ্জে যা ওয়া-আসার শ্বতির সঙ্গে বিজড়িত, সে সৌরানের ন্ত্রী—আমার বড় মেহের তক্ষ ! তারপর বেলা ! তার যে-স্থৃতি আজ কালের হাতে মান হইয়া আদিতেছে, দেও হঠাৎ উজ্জল হইয়া দেখা দেয়! এ সব কি ভুলিবার! না, ভারতী সম্পাদিকারা আমার জীবনে শুধু সাহিত্যের আত্মীয়তার নিকটভ্য শ্ৰেই তাঁরা যে তিরসম্ম গাঁথা হইয়া রহিয়াছেন! এ বন্ধন কখনো ছিল্ল হইবার नश् ।

ভারতীর পুনকজ্জীবন অন্তরের সহিত কামনা করি। আমরা যথন বালক-বালিকা, তথন হইতেই ভারতী ও বালকের সহিত পরিচিত হইয়াছিলাম। গল পড়িয়া মাধা- মুণ্ডু কিছু বুবিভাম না, ভবু 'দেহলতা' পড়িয়া
চমংক্ষত হইয়া ভাবিয়াছি, বরের কথা
লইয়াও এমন বই লেখা বাব! ইযুরোপযাত্রার ডারেরী পড়িয়া কডই না বিশিত
হইয়াছি! আবার প্রাতন ভারতী হইতে
মেলদূতের অকুবাদ মুধ্যু করিতাম।

ভারতী আমার চেরে বরোর্ড, আমার পরেও তাঁর দীর্ঘলীবন অন্তরের সহিত কামনা করি!

বীমতী সহরপা দেবী।

ভারতী

লিখেছিল চোর কবি গীতি পঞ্চাশং
কনক-চম্পক গৌরী ক্ষণ প্রভা বিভারে শ্বরিয়া।
কুন্দেন্দ্-ধবলা দেবী, তোমার শাশ্বত
রত্নপীঠে একগানে কোন্ রন্ধ দেব আহরিয়া?
পরাবিত্যা তুমি দেবী; মনের মন্দিরে
অমল কমনদলে বিরাজিত ভোমার আসন;
অমর বীণার বাজে তমনার তীরে
উদয় বন্দনা, নাই, বিদায়ের বিশ্ব ভাষণ!
চিরদিন থাক তব সেই অভ্যুদয়,
বাজুক বীণার ভারে অনুতের অনন্ত বারতা,
ভক্ত-জনে বরদানী প্রসন্ত সদয়
মধুছদ্দে সূর্ত্ত হোক অবিরত হত ফর্ম-কর্মা।
শ্রীপ্রিক্ষণা দেবী।

"ভারতীর" কথা

কিশোর বরসে আমার কবিতা ভারতীতে চাপা হোরেছিল। প্রথম প্রেম্বর মাসিক পরিকায় সেই প্রথম আমার কবিতা ছান পেরেছিল। সে আজ তিরিশ করে আপেকার কথা। সেই সময়ে ভারতীর' প্রীযুক্তা সরলা দেবীই সম্পাদিকা ছিলেন। সে পর্ব্ব আমার হালয়ে চিরদিন লাগকক আছে—সেদিন ছাপার অকরে ভারতীর' মতো কাগকে নিজের নাম দেখে বে আত্মপ্রসাদ লাভ ক'রেছিলুম তার অক্সরপ উচ্ছাস ব্রদয়ে আর কোনোদিন ভর্মিত হয়নি।

তাই বখন জামার পরম প্রির বন্ধবয়—
শ্রীনোরীক্রমোধন মুখোপাধ্যায় ও শ্রীমণিলাল গলোপাধ্যায় ১০০০ সালের শেবে
ভারতীর' সম্পাদন-ভার ত্যাগ ক'র্লের
আর শ্রীস্কা সরলা দেবী তা' গ্রহণ ক'র্লেও
সংসারিক কার্য্য-লাইলতার আলে অভিত
হ'বে তাঁকে লাহোরে থাক্তে হোলো
বোলে তিনি আমাদের ডেকে 'ভারতীর'
চক্রের আবর্তন স্থাতি না হ'বে বায় এমন
অন্থরোধ ক'র্লেন, তখন তাঁর আহ্বানে
আর কেই সাড়া না দিলেও আমি নির্লিপ্ত
থাক্তে পার্লুর না। শ্রহার সংল এ
দাবিদ্ব যাথার তুলে নিলুম।

'ভারতীর' সম্পাদকীয় কর্ত্তব্য প্রহণ করা বে-কোনো মান্তবের পক্ষেই অপরিসীম গৌরবের ব্যাণার। ভার কারণ, স্বর্গীয় বিজেঞ্জনাথ, কবিগুরু রবীক্রনাথ, প্রীযুক্তা স্থাকুমারী দেবী, স্থানীয়া হিরণায়ী দেবী ও প্রীযুক্তা সরলা দেবীর নেতৃত্বের ছাপে 'ভারতী' দীপ্তিম্থী, বাঙ্লার তাবং নাম ক'র্বার মতো সাহিত্যিক 'ভারতীর' সেবকদের মধ্যে গণ্য ও 'ভারতীর' সেবায় খন্ত । তা ছাড়া পঞ্চাশ বছর মন্তির বন্ধার রাখা বাঙ্লা দেশের মাসিক পুত্রিকার পক্ষে কত বড় কথা, কী বিপুল মহিমার পরিচয়, কী ঐশ্বর্যার নিদর্শন, সে কথা বাঙলার সাহিত্য-সেবারত প্রত্যেক পাঠক, পাঠিকা, লেখক, লেখিকা, প্রকাশক, বিজ্ঞাপনদাতা, ক্রেতা-বিক্রেতাই বিশেষ ভাবে জানেন।

ভারতীর' সেবাবত গ্রহণ ক'র্বার অন্ত প্রবল কারণও আমার ছিল। সে কারণ আমার ব্যক্তিগত মনোভাবের সঙ্গে সম্মন-মুক্ত, তাই তা' অপ্রকাশিতই রইলো। সম্পাদিকা মহাশ্যার কাছে এ কারণটি গোপন নেই।

শ্রীযুক্তা সরলা দেবীর সঙ্গে এতদিন আর এখনো কাজ ক'রে তাঁর কর্ভূত্বের যে শক্তি, তার বিবয়ে বারবার সাক্ষ্য দিতে প্রস্তুত আছি। তিনি লাহোর থেকে প্রস্তিত ডাকেই আমার সঙ্গে পত্রব্যবহার ক'রেছেন। তাতে কার্য্যপ্রণালী, ছাপা, প্রফ দেখা ইত্যাদি সম্বন্ধে তাঁর যে সব উপদেশ থাক্তো তা প'ড়ে আমি চমৎস্কৃত হোতুম্। তাঁর সংগঠনী শক্তির যে নিদর্শন তার মধ্য দিয়ে আমি পেনেছি তাতে আমি উপক্রত ও ভজিনত হোয়েছি। কত বিষয়ে কত মতভেদ তাঁর সলে আমার হোয়েছে, কত তির্ম্বার পেয়েছি, কত পুরম্বার পেয়েছি, তিনি শাসন ও লেহ যথাযোগ্য বিতরণ ক'রেছেন, একটি দিনের জন্মও তাঁর সঙ্গে আমার প্রীতি-বিনিময়ের মাধুর্য্য কুল্ল হয়নি। of Administrative of organising capacity অসাধারণ, তার সৌক্ত ও নেহেরও তুলনা নেই। তাঁর আর একটি বিশেষ ৩৬৭ এই বে. যে বিষয়ে যার উপর তাঁর আন্থা আছে, সেই সেই বিষয় ও তার অন্তর্গত বিভাগসমূহের ভার তিনি তার উপর মুক্তপ্রাণে অর্পণ ক'র্তেন। অষ্থা ভাঁর বিশ্বন্ধ পাত্রের কার্য্যে হল্মক্ষেপ ক'রে ভাদের অতিষ্ঠ ও নিজের কর্তৃত্ব প্রচার তিনি कथताई करत्न् नि।

ম্যানেজারের ও ছাপাধানার কাজ দেখার, আদায় ও পত্রিকার গ্রাহকসম্পর্কিত ব্যাপারসমূহের ব্যবস্থা করার,
গদ্যপদ্য বিচার করার ভার তিনি সমস্তই
আমার উপর ছেড়ে দিয়েছিলেন এবং সে
সব কাজ আমি সাধ্য ও সামর্থামত নির্বাহ
করবার প্রয়াস ক'রেছি। আমার বিশ্বাস
আছে বে তাঁর দেওয়া দায়িত, আমি এমন
ভাবে কোনোদিন কুল করিনি যাতে তাঁর
কোভ হ'য়ে থাক্তে পারে। আমি যা
কিছু ক'রেছি, সব বিষয়েই তাঁর যুক্তি ও
বিবেচনার নিরন্ত্রণ তার মধ্যে ছিল।

আজ 'ভারতী'র পঞ্চাশ বছরে পড়্বার উৎস্বে আমার যে আমন্ত্রণ হ'রেছে, এতে অহয়ত হোষেছি। অনেকের মুপ্তেই গুন্ছি
যে 'ভারতী' আমাদের হাতে প'ছে তার
মর্যাদার হানি হ'ষেছে। এ কথা হয়তো
ঠিক্ই, কিন্তু শুণু আমাদের এ কন্তে দায়ী
ক'রে নিয়তি পাবার উপায় তাঁদের নেই,
যায় আজ 'ভারতী'কে তাঁদের সোহাগ
থেকে বঞ্চিত করেন। 'ভারতী'কে
জ্যোতিশ্বয়ী করবার ভার তো তাঁদেরই।
তাঁরা আহ্বন, আমাদের লেখা দিয়ে, উৎসাহ
দিয়ে, আশা দিয়ে, ভরসা দিয়ে, পরামর্শ
দিয়ে, প্রীতি দিয়ে, সাহায়া কন্তন। আমাদের
ছোটো ক'রে দেখে, দ্রে ব'সে থাক্লে,
আমাদের কোন্ হুংখ যুচ্বে, কি লাভ
হবে ?

'ভারতী' চিরদিনই আমাদের মনোরাজ্যের রাণী—ভাঁর রাজ্যের শৃথালা ও
সমৃদ্ধি বজায় রাধ্বার গুঞ্ভার আমাদেরই
নিতে হবে। ভালো হোক্, মন্দ হোক্
আমাদের রাণীর দম্মান আমাদেরই অক্ষয়
রাধ্তে হবে।

ভিচি হোক্, অভচি হোক্, বাধানিবেধকে গভ্যন ক'রে সেই 'ভারতীর'
চরণে সাহিত্যত্রত আমাদের আপন আপন
প্রাণকে নিবেদন ক'র্ভেই হবে। আমার
কবি ও পল্ল-উপস্থাস-প্রবন্ধ-রচনায় যশোমণ্ডিত ভাইবোন্দের এই মনোভাব সম্বন্ধে
কি অভিমত তা জানিনা; আমার নিজের
কামনা এই বে, আমার হাদয়ের রাণীকে
উদ্দেশ ক'রে আমি কবির ভাষায় যেন
জন্মজন্মান্ডরে ব'ল্ভে পারি:—

"শামি শুচি আসন টেনে টেনে বেড়াবোনা বিধান মেনে বে পক্ষে এই চরণ পড়ে তাহারি ছাপ বক্ষে মাগি।" শ্রীগিরিজাকুমার বন্ধ।

সেবা স্মৃতি

তখন ল' ক্লাৰে পড়ি। কটী বন্ধতে ভবানীপুরে সাহিত্য-সমিতির পত্তন করেছি, প্রতি-পক্ষান্তর রবিবারে সমিতির অধিবেশন হয় আমরা প্রবন্ধ লিখে পড়ি, কোনো অধিবেশনে বা সভাপতি হই। ভাছাড়া সমিতি থেকে হাতে একথানি মাসিকপত্র বার করা হয়। তার নাম তরণী। তরণী ছাপা হয় না; সমিতিতে যে সব প্রাবন্ধ পড়া হয়, তার মধ্য থেকে বাছাই করে, আর দেই দক্ষে সভাদের লেখা কবিতা, ছোট গল্প, সমালোচনা, এই তরণীর পৃষ্ঠায় হাতে লেখা হয়। এই ভাবে তরণী দেখা আর তার সম্পাদনের ভার আমার উপর ছিল। ছোট গল সমিতির কোনো অধিবেশনে পড়া হয় না। ছোট গল লিখি প্রধানতঃ আমি ; বন্ধুবর উপেক্রনাথও (শশিনাথ-প্রণেতা শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ গলোপাধ্যায়) কচিৎ কথনো হু-একটা ছোট গল্প লেখেন। এমনিভাবে আমানের সাহিত্য-ठळा चुक इत्र।

সেবারে কুন্তুলীনের গল প্রতিযোগিতায় আমার গল প্রথম পুরস্কার পেতে

সাহিতা-সম্পাদক ৺মুরেশচক্র সমাজপতি মহাশয়ের সঙ্গে আলাপ হয়। নৃতন লেগকদের উৎদাহ দেওয়া ছিল তাঁর মন্ত বিশেষত। সমাজপতি মহাশ্য আমাৰ গৃহে এসে ভরণীর পৃষ্ঠায় লেখা আমার কটি ছোট গল পছন্দ করে তাঁর সাহিত্যে সাহিত্যের মাসিক-সমালোচনা চাপান। তখন একটা রোমাঞ্চকর ব্যাপরি ছিল। অমনি ভাষা শানিয়ে কাকেও আক্রমণ করতে পারলে আমরাও দিগগঙ্গ সাহিত্যিক বনে উঠি-এমনি তথন মনের ধারণা। সেই 'সাহিত্য' পত্তে লেখা পাঠাবো ছাপাবার জন্ত —এমন কল্পনাও মনে কোনোদিনই জাগেনি. কারণ একালের নৃতন লেখকদের মত অভটা forward আমরা ছিলুম না। সভয় সংখাচ আর কুণ্ঠাই মনকে ও তুর্গম পথ থেকে নির্ত্ত রেখেছিল। মনের এ অবহায় সাহিত্য-পত্রিকার मञ्जी मक মহাশয় নিঙ্গে বেছে গল নিয়ে ছাপাবেন, এতে গৰ্বাও বোধ করেছিলুম অনেকথানি। সাহিত্যে আমার কটা ছোট গল ছাপা इर्ष शिन। किन्न अत्र जार्श जामात्र शह লেধার ইতিহাসটুকু বললে বোধ হয় কথাটা নেহাৎ অপ্রাসঙ্গিক হবে না।

ছোটদি (এ আমতী অন্তর্মপা দেবী)
অর বয়স থেকেই গর লিখতেন খুব।
লাবণ্য সিং, অন্তপম সিং, শুক্লা, শুভ্রা, এমনি
সব নামের নায়ক-নায়িকা, রাজপুতানার
ছর্গম গিরিশুঙ্গে স্বৃশ্য প্রাসাদ হদ বা
এমনি পারিপার্ষিক্তার মাঝে বিচিত্র

রোমান ফুটথে তুলতেন। আমি ছিনুম ছোটদির দেকালের একজন গুণগ্রাহী পৈঠক। আমি তথন কবিতা লিপতুম। ভোটদির বভ বড় গরের নায়ক-নাগ্রিকার ভূপ-ছ:থ আশা-নৈরাশা আমার মনকে খুব ছলিয়ে তুলভো! কেবলি মনে হতে।, ध्यमि त्रव धानीत स्थ-इः (थत त्रहरमात সন্ধান নিয়ে তুলির লেখায় যদি সে ব্যাপার আমিও ফুটায়ে তুলতে পারতুম! কিন্তু কলম ছিল এমনি অবাধ্য যে, শত চেষ্টা সন্ত্রেও গদ্য লেখা তার মুখে বেহুতো না। ছোটদিকে প্রায়ই বসতুম, কি করে প্লট গড়েন, বশুন তো ? ছোটদি নানা আইডিয়া দিতেন। দে আইডিয়াকে বার করতে গেলেই গদার লাইনগুলো কেবলি লুকিয়ে কোথায় মিলিয়ে বেতো ! মাথা-কোটা কুট করেও তাদের কাগজের উপর বদাতে পারতুম না।

অকৰার ছোটদি এলেন ভবানীপুরে
আমাদের ৰাড়ী। তাঁর উৎসাহে একটা
ছোট গল লিখলুম—টিনের পুতৃলের
কাহিনী। সে একটা রোমান্দের ব্যাপার।
তার অন্তিৰ লুপ্ত হয়ে গেছে বছকাল—শুধু
এইটুকু মনে আছে টিনের পুতৃলটা এক
সাহেবের দোকানের শেল্ফে নানা মেমপুরুলের পালে পড়ে থাকতো; তার পর
এক বাঙ্গালী বাবু সেটা কিনে এনে ছেলেদের
উপহার দেন। ছেলেনা সেটাকে কখনো
পড়ার টেবিলে, কখনো খেলার ঘরে খুলোবালির মারাখানে ফেলে রাখন্ডো। ছেলেরা

স্থলে গেলে ভাদের ছোট বোন সেই ফাকে সেটাকে ভার মাটির পুতুলের সঙ্গে মিশিয়ে করতো, এমনি নানা (খলা জাহগায় পড়ে ভার মনে ৰত যা-কিছু ভাৰ জাগতো দেই**ওলেই ছিল গলের জান্!** লেগটার ছোটাৰ খুৰ ভারিক করেছিলেন -थाः अति कांबा **कांता कांक कुछ**नीन তেল আর দেশখোল এলেলের নাম ঢুকিয়ে কুজগীনের পর-প্রতিষোপিতায় পাঠাবার পরামর্শ দিয়েছিলেন, কিউ কৈশোরের সেই স্বাভাবিক কুঠা আর স্কোচের জন্তই দে-লেখাটা কুঞ্জনীন অফিনে পাঠান হলো নী। তার ছ'ভিন বংসর পরে চুপিচুপি "(वोनित कांख" बत्न अकी श्रम निर्द কুম্বলীনে পাঠাই—পাঠিমে পাঁচ পুরস্কার পাই। এই সময়েই সাহিত্য-সমিতি व्यात जतनीत सन्त हर। जतनीत सन्त আ্যারি হাতে গর লেখার ভার পড়ে এবং তা থেকেই গম পাঠিছে উপত্নি-উপত্নি ছ বংগর কুন্তুগীনের বিতীয় আর প্রথম পুরস্বার পাবার পরে সমাজপতি মহাশবের উৎসাহের মাঝে পড়ি। জার ভারিদ আর তারিক ছোট গলের পৰে আমার সাধনাকে নিয়মিত করে ভোলে।

সাহিত্যে আষার গর ছাপা হছিল,
এমন সময়, ১৩১৪ সালের কথা—বেশ
মনে আছে, প্রাবশ মাস, একদিন তীর্জ
দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয় (তথন রায়-বাহাত্তর
হন্নি, এবং কোনো উপাধির ভার ভার
মাথায় নামেনি) আষার কাছে এবে আমার

বললেন, ভারতী এখনো বৈশাধ সংখ্যা বার হয়নি! নানা বিমে — শ্রীমতী সরলা দেবী লাহোর থেকে এসেছেন। ভারতীর ভার কোনো ভরুণ লেখকের হাতে দিয়ে তিনি নীমই লাহোর ক্রিভে চান্। আমার ইছা, আপনি এ ভার নেন।

ভারতীর ভার । দীনেশবার এ বলেন

কি ! আমি একজন amateur গল
লেখক মাত্র ! মর্জি হলো, দরে বসে কিছু

লিখলুম । সে লেখা নিজে থেকে ছাপতে

নিলেন তো ছাপা হলো !—আমার পক্ষে

মাসের পর মাদ নিরম করে ব্যবদার দিকে

নজর রেখে সাহিভ্যের কারবার করা, এ কি

পোবাবে ! তিনি ছাড়লেন না ! আমায়

ধরে বালিগঞে ক্রমতী সরলা দেবীর কাছে

নিরে গেলেন ।

ছেলেবেদার আমার পুলনীয়া মাতৃদেবী
ও ছোটদির সন্দে ক'বার বালিগত্তে গেছলুম।
ছোটদির সন্দে উবের বেশ অন্তর্মতা ছিল।
গিনে দেখা হতে দে-সব কথা উঠলো।
শীমতী সরলা দেবী (ছোটদির সম্পর্ক ধরে
আমিও ও'কে সরলাহিদি বলতুম) পরম্ব সেহে ভারতীর সেবার ভার আমায় নিতে
কলনেন। বৈশাধের কালিও ভৈরী কর্তে
কলনেন। আমার কোনো আগতি তুলতে
দিলেন না। আমার অক্ষরতা প্রভৃতির
বলনেন এ ভার ভোলার নিতেই হবে।
ভারতী ভোষার ভাকছেন শীর সেবার জন্ত—
এডাক কিরিবোনা। গ্রার সেই জলদমন্ত্র বাণী

—আমার মনে হলো, ভারতীরই বাণী বেন! আমি বদলুম,—বেশ,আমান্ত দীকা দিব।

সরলা দেবী বললেন - দেবো। তুমি
প্রথমেই একটি মান্তলিক কবিতা লেখো।
ছোট গল্প একটা দাও। তাছাড়া কভকগুলি
বাংলা বই দিলেন সমালোচনার জন্ত!
ব্যাহিং স্থছে এক বিশেষজ্ঞের ইংরাজীতে
লেখা একটা প্রবন্ধ দিয়ে বললেন, এটা
ভারতীর জভেই লেখানো। এর বাংলা
অন্তবাদ করিয়ে নিতে হবে।

আমি স্বপ্নভিভূতের মত **তাঁর কথা** শুনলুম—আমার কেমন আবেশ **এসেছিল!** আমি কবিতা লিখলুম, মাঙ্গলিক কবিতা লিখেছিলুম—

কুলে তোমার শত সদীত বেছেছে শতেক ছন্দে, কত কবি কত ফুটায়েছে সুন অসুপম রূপে গব্ধে! वंत्राय वंद्राय मधु वंदात्र মদির গভীর তানে। ফুলপরিমলে বিভোর জ্বদয়— ट्रियहि कुब-भारत ! नुक क्षमा धारमिक का किएक, নহে মা কুনুম সূটাতে-এনেছি আমার ভক্ত হাদর ভোমার চরণে লুটাভে ! . ভধু সঁ শিবারে বাসনা-কামনা---সকলি তোমার চরণে! ভোমারি সাধনা—আমার সে স্থ त्यर्थ को बत्न भवत्।

কবিতা পড়ে জীমতী সরলা দেবী বললেন,—মনে রেখো সৌরীন, তোমার এ অন্তরের কথা। এই মন্ত্রই তোমার ভারতীর সেবার মন্ত্র হোক!

আমি বলনুম – ল' পড়ছি, উদরারের সংস্থান করতে হবে বলে। তবে মস্ত আইনজ্ঞ বলে ষণ বা অগাধ অর্থ উপার্জন করবো, এ আমার লক্ষ্য নয়। ভারতীর সেবাই আমার জীবনের চরম লক্ষ্য।

তিনি বললেন—মামি আশীর্কাদ করচি, তোমার সেবা সার্থক হোক !

আমার জীবনে সে এক সন্ধিকণ!
জীবন-সাগরের তীরে ছ'ধানি মজ্জিত
ভরী আমার সামনে! একধানি তরী
যাবে কর্মকোলাহল ভেদ করে দ্রে ঐ
যে কনক-মন্দির দেখা যাচছে লক্ষ্মদেবীর,
ঐধারে, আর একধানি বাণীর শ্রামল
ছায়ানিবিভ কমল-বনের অভিমুধে! এ পথে
মণিমাণিক্যের চিহ্নও নাই! এই কমল-বনের
পথই আমি আমার পথ বলে গ্রহণ করলুম।

তারপর তিনি কাজের plan বাংকে দিলেন; দিরে লাহোর চলে গেলেন। ভারতীকে up to date করতে হলে। ছটা ছাপাধানার বন্দোবক্ত করতে হলো। কিন্তু প্রেসিদ্ধ লেথকদের ছারে দাঁড়াতে তাঁরা বলনেন, আঙ্গে regular হোক, তারপর লেখা দেবো। বিপদে পড়পুম। উপায় ? তথন নিজেদের দল থেকে লেখক নিয়ে ভারতী চালাতে স্কুক্ষ করপুম। ভথন স্বদেশীর মরগুম। লাহোর প্রেক

সম্পাদিক। করমাশ পাঠালেন, খণেশী কবিতা একটা তুমি লিখে ফেলো। কবিতা লিখলুম—'প্রতিষ্ঠা'। নারীকে সংখাধন করে লিখলুম,—

নায়িকা নও আজ তো তুমি
আৰু তো তুমি নও গো প্রিয়া—
যাবে শুধু কবির চিত্ত
প্রেমের স্বপ্নে বিহ্বলিল।
তথন নারীর প্রেম নিয়েই তরুণ কবিদের কাব্যের বেসাতি চলছিল। 'প্রতিষ্ঠা'
কবিতায় লিখলুম,—

ভগ্নী তুমি লক্ষ শ্রাভার

জন্মভূমির কন্তা মনি!
বিলাদবেশে চন্তালোকে

সাজবেনা আর রক্ষমী!
দিবদের এই দীপ্ত আলো
জ্ঞালো, ভোমার চিত্তে জ্ঞালো,
লক্ষ শ্রাভায় জাগিয়ে ভোলো,
সাজিয়ে ভোলো বিলাদজ্মী।
ভগ্নী তুমি লক্ষ শ্রাভার,

জনভূমির কন্তা অরি।

এই সময়ই তাগাদার চোটে বন্ধবর উপেক্সনাথ, হ্রেক্সনাথ (বৈরাগ্যোগ-প্রণেডা ক্রীযুক্ত হ্রেক্সনাথ প্রেণাধায়), গোলোক বিহারী মুখোপাধ্যায় (critical studies লেখায় ইনি এক নৃতন ধারা এনেছিলেন; এঁর ভবিষাৎ খুব আশাপ্রদ ছিল। পরকারী চাকরি এবং আলম্ভ এই হুই ভূতে এঁর হাতের কলম কেড়ে নিয়েছে।) ভারতীতে লিখতে হ্রক্ষ করেন।

ছটা ছাপাখানা তার সঙ্গে বিস্তর मड़ामिक मोड़िकार में कि मार्ग আখিন সংখ্যার ভারতী কোন মতে বার করা হলো আমি একা যুঝছি হাজার বিদ্মের ওদিকে লেখাপড়ার তাগিদও मृत्यं ! আছে, পাশ করতে হবে ৷ কালেই শ্রীমতী অপ্কুমারী দেবীর শরণাপর হওয়া গেল। मण्णामक वा मण्णामिका पृत्त थाकत्त्र কাগজ চলে না ! তাছাড়া ভারতের রাজ-নীতিক জগতে তখন ঝড় উঠেছে, শ্রীমতী সরলা দেবী তার ঘূর্ণীপাকে পড়েছেন! রীতিমত বাংলা সাহিত্যের দিকে দৃষ্টি দেবার তার সময় নেই! ভারতী উঠে যাবে? বন্ধুৰর মণিলালকেও পাকড়ানো গেল। মণিলাল নৃত্ৰ প্ৰেস খুলে ব্যবসা সূক করেছিল। তিনি রাজী হলেন ভারতীর দেবায় যোগ দিতে। এমতী স্বর্কুমারী मियो जयन ১०% मालिय देवनाथ (थाक ভাৰতীৰ कारमत दकांन হেডে বীণায় পুর সংযোগ করলেন। তার হাতে ভারতীর আবার 🕮 ফিরলো। ঠিক ১লা তারিখে কাপৰ বার হওয়া, -শ্রেষ্ঠ লেখক-লেখিকার সেবার যোগে ভারতী তার লুপ্ত গৌরব ফিরিয়ে व्यानत्म। बीमठी वर्षक्माती प्रवी कात मत्रमा (मरो-- এ म्बर काट्डि म न्यानकी কালে আমার হাতে খড়ি—এঁদের সঙ্গে থেকে ভাৰতীৰ সেবা কৰে অংমাৰ নিজের জীবন ক্লভার্থ করতে পেরেছি—এই আমার দীন সেবার চরম সার্থকভা। ভারভীর

সেকার ভ্রেষোগ না পেলে আমার জীবন কোন পথে যেতো, জানি না।

১৩২২ সালে প্রচণ্ড শোকে এমতী স্বৰ্ণকুমারী দেবী কাতর হয়ে পড়লেন-মাসিক পত্তের কাজ **bimicata** ব্যবসাদারী বৃদ্ধিও কতক मत्रकात्र । মনের অমন কাতর দশায় তিনি ভারতীর বন্ধবর মণিলাল আর আমার হাতে দিয়ে অবসর নিলেন। ১৩২২ সাল থেকে ১০০ সাল অবধি ভারতীর সেবার ভার ছিল, আমাদের হাতে। এ কাজে দাহিত্ব কভথানি,—তা মধ্যে মধ্যে বুঝে-ছিলুম। ক্রমে আমরাও ঐ ব্যবদানারী বিস্থাবৃদ্ধিটকে আঘন্ত করতে না পারার দক্ষণ মনে অবসাদ এলো। ভাছাডা যে বুত্তি উদরালের জন্ম গ্রহণ করেছি, তার দায়িত্ব অল্প নয়। দোটানার পড়ে ভারতীর मिवाद कोक हिनां इत्य श्रष्टिन हेमानीः। कारल है जीपरी नवना स्वतीरक जाबाद মিনতি জানিয়ে ভারতীর ভার নিতে বললুম। তাছাড়া বাংলা সাহিত্যে ভার দিবার অনেক আছে। সেদিকে তিনি কার্পণ্য করেছেন অনেকখানি ! জাভীয় জাগরণের কাজে তাঁর প্রেরণা বড জন্ম ছিল না। সেই বীরাষ্ট্রমী উৎসব-সেই নির্ভীক মন্থব্যবের সাধনা-এর মূলে তাঁর যোগ ছিল কতথানি, তা তথনকার লোক-মাতেই জানেন! কিন্তু সাহিত্যও যে জার কাছে অনেক দাবী রাখে!

তিনি এ কথায় 'না' বলতে পারলেন না।

বাংলার মেয়ে পঞ্জাবে গেছলেন দীমন্তিনী রক্তবদনা, দিব্যভ্যণা,শক্তির দাধনায়—ফিরে এলেন রিক্তভ্যা শুল্ল শুচি-বেশা—বাংলায় এদে বাংলার ভারতীর বীণা হাতে তুলে নিলেন দেদিন তাঁর কাছেও আবার দেই প্রাণের কথা জানাল্য—

জীবনে অপরাকের মান ছায়া এদে পড়েছে। জীবনের এই অপরাহ্ন বেলায় এক একবার যখন বিধা জাগে, সেই যে ভগীখানি नक्ती-दावीत कनक-मन्तिदात পথে निरम ষাবে বলে আশা জাগিয়েছিল, সে পথ ছেড়ে এ পথে এসে একি ভূল করেছ! মন পরক্ষণেই বলে,—না, না—ও তো ক্ষণিকের মোহ। কিন্তু এই কমলরাজির শ্লিগ্ররূপ-পন্ধ, লভাপাতার এই সবুজ জ্ঞী —এ সুষমার ষে कुमना त्नहे! भारत भारत विषयी वसूत्र **हल बरलन,** ध पूर्थ! अक !— मन दरम अवांव (मग्न, वसू, कि वृक्षित्व शंग्न, आंभि रव পেয়েছি কত !--এ পাওয়া বোঝাবার নয়! এ সুধা যে পান করেছে, পান করে যে বিভার হয়েছে, সেই বুঝেছে, এ স্থার দাম কভথানি । জীবনে মানের কাঙাল বা ধনের কাঙাল কোনদিনই হইনি ! ওধু বাণীর পূজায় ছটা ফুল তাঁর চরণে অর্ঘ্য দিতে চেয়ে ছিলুম ! সে সুষোগ পেষেছিলুম, তৃপ্ত হয়েছি এ ভৃপ্তিতে কি শান্তি, তা মনই জানে!

আজ ভারতীর পঞ্চাশ বংগর পূর্ণ হলো। ভারতী আমার চেয়ে বয়োজোঠা। জান হতে ভারতীর বীণাই কাণে শুনেছি
—আরো দীর্ঘ দীর্ঘ কাল ভারতীর কুঞ এমনি বীণা বাজতে থাকুক— যুগ-যুগের পূজারী ভারতীর চরগ-পূজায় জীবন-মন অপশ করুক, এই বীণার ধ্বনি শুনতে শুনতে যেন অন্তিম নিখাদ ত্যাগ করতে পারি, এর চেয়ে বড় কামনা আমার কোনো দিনই নেই।

শ্রীলেমাহন মুখোপাধ্যায়।

"ভারতী স্মৃতি"

মাননীয়া জীযুক্তা 'ভারতী' সম্পাদিক।
মহাশয়া 'ভারতীর' জ্বিলি উপলক্ষে একটু
অসময়েই আমাদের অরণ করিয়াছেন।
তথাপি এই আনন্দ-নিবেদনের নিমন্ত্রণ
আমাদের যোগ দিতেই হইবে, নহিলে
অক্তক্ততার দোফপর্শে, তবে পথের এই
বিলম্টুকুর ভরও সহিবে কিনা ইহাই সন্দেহ
কেননা উৎসব দিনের আর দেরী নাই।
তব্ও নিজের অন্তরের জ্বাবদিহির নিক্ট
খালাস পাইবার নিমিত্ত আমাদের এই
চেটাটুকু ভারতী অফিসে পৌছিলেও অনেক
শান্তি পাওয়া ঘাইবে।

"ভারতীর জ্বিলি"—দেশের সাহিত্যিক ভীবনের জ্বিলি একথা যে আমাদের মত বাংলার স্বরপ্রাণ গল্পতেকর নিজেদের অস্থি মজ্জার স্বীকার করিবে তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। তরুণ সাহিত্য-সেবীদের উৎসাহ দিয়া তাহাদের রচনা প্রকাশ করিতে এবং তাহাদের নবীন প্রাণের শত-ফেটী-সম্বাত্ত সলক্ষ্ণ সৃষ্টিত নব কলনা-লভার মৃলে জল সেচন করিয়া তাহাদের ফলে ফুলে শোভিত করিতে আমাদের যুগে তথন 'ভারতী' ভিন্ন বিতীয় কেহ ছিল না। আমাদের সেদিনে 'ভারতীয়' পালয়িত্রী শ্রীষ্কৃতা স্বর্ণকুমারী দেবীর রচিত এবং ভবিষ্যত 'ভারতীতে' প্রকাশিত সেই প্রসিদ্ধ সঙ্গীতটী (তথন কাহারো জানা না থাকিলেও) যেন জীবস্তভাবে এই 'ভারতী' প্রকার প্রতিই প্রযুজ্য ছিল। "ওগো কমল-মাসনা, রঞ্জিনী বীণাপাণি। মোরা কাহারেও আর জানিনা ভারতী ভোমারেই শুধু জানি!

ওগো মধুর-ছব্দা হৃদয়ানকা

জানিনা প্রভাত না জানি সন্ধ্যা— তোমারি পুজার অর্ব্য রচিয়া

জীবন ধন্ত মানি। মোরা জানিনা ত তাহা ভাল কি মন্দ বাসহীন কিবা মধুর গন্ধ শুধু প্রীতি-পুরিত প্রমানন্দ

তোমার চরণে দানি !"

আমাদের সেই ভাল কি মন্দ সংশক্ষ
পূরিত অন্তরের পরমায় তথন এই ভারতী
দেবীই ভোগ করিয়া আমাদের সাফল্যের
আনন্দ—প্রসাদটুকু নিঃশন্দে বিতরণ
করিতেন। এখানে আমাদের দলের সমসাহিত্য-সেবিকা কয়েক অনেরই কথা মনে
হইতেছে। জোষ্ঠা-ভগিনী-কল্প। তইন্দিরা
দেবী এবং বাল্যস্থী শ্রীষ্ক্তা কফুরপা দেবীর
কথা এখনকার বাঙ্গলা উপস্থাস-পাঠকমাত্রেই
জানেন, তাঁহাদের সহিত ভারতীর সম্বন্ধ
ক্ষবিক হর ঘনিষ্ঠ, শ্রীষ্ক্রা সম্বর্জণা দেবী এ

উৎসবে নিশ্চয়ই নিজের স্থান অধিকার করবেন কিন্তু আর একজন প্রায় অখ্যাত-নায়ী নীরব সাহিত্য-দেবিভার কথাই একটু বলিতে ইচ্ছা করি যিনি তাঁহার অস্তরের শত কলনাসম্পদে ভূষিতা হইয়াও বছকাল রোগ ও শোকে জর্জারিতা থাকিয়া অকালে চলিয়া গিয়াছেন। এই 'ভারতী' এবং ইহার বর্তমান সম্পাদিকা জীযুক্তা সরলা দেবী তাঁহার অন্তরে পূজার আসমই পাইতেন। 'লাইকা' ও 'তক্ষতীর্থে'র লেখিক আমাদের তক্ষণ পাহিত্য সেবার সময়ে যথন নিজেদের আত্মীয় ও বছ ভিন্ন অন্ত কাহাকেও নিজের অন্তরের সে বন্ধর সন্ধান দেওয়া ধুষ্টতা বলিয়াই মনে হইত, সেই সময়েই তাঁহার সঙ্গে পরিচয়, এবং দে পরিচয়ের জ্লাদিন পরে যথন জানিতে পারা গেল বে ১৩০৮ দালের ভারতীতে প্রকাশিত 'বেহারে বাঙ্গালিনী'শীৰ্ষক চিত্ৰ-বচনাটির 'প্ৰবাদিনী' লেখিকা আমাদের এই অন্তর্কা বান্ধবী, তথন তাঁহাকে কি সম্ভ্ৰমের চক্ষে যে দেখিয়া-ছিলাম আৰও তাহা মনে পড়ে। বেশীর ভাগ সম্পাদিকা ত্রীযুক্তা স্বর্ণকুমারী रनवी, श्रीयुक्तां नवना रनवी 9 श्रीयुक्तां व्यवस्ता দেবী ইহাদেরই নাম কেবল ভারতীর লেখিকাশ্ৰেণীতে দেখিতে পাইতাম। ইন্দিয়া ও অনুরূপ! দেবী তথ:না সাহিত্য-সভায় नात्मन नारे, जामात्मत्र ट्या कथारे नारे! অথ্য তথ্য আনাদেরই মত এক জন ভারতীয় त्मिथका-त्यनीत्व सान भारेबाद्दन अ त्यन

কর-লোকের বার্তার মতই সেদিন আমাদের ুযোগ্যতাও আমাদের নাই কেবল গল্প-মনে মোহের হৃষ্টি করিয়াছিল। কাব্যোপস্থাস্থানি তারতীতেই প্রকাশ করেন।)

ইহার বছদিন পরে ১৩১৫ সালে যখন অহুরপা অহুপমা নামে ভারতীতে ক্ষেক্টি গর প্রকাশ করিলেন, তথন দেখাদেখি আমরাও ছই একটা রচনা ভারতীকে দিতে সাৎসী হইলাম। বলা বাহুলা 'ভারতী' তথন দেবী ভারতীর মতই তাহার গোপন-मांचकरमत्र (म वाक शृकांत्र व्यक्षनी मान्द्रवे গ্রহণ করিলেন। সেই হইতেই ইনি চিত্র-সাহিত্য, কবিডা, গন্ন, উপস্থাস প্রভৃতিতে আমাদের বছ পুজাই চিরদিন গ্রহণ ক্রিয়া আসিয়াছেন। সে সব ভাল কি মন্দ্ৰ বাস্থীন কিবা নধুর গন্ধ তাহার বিচার ভারতীই করিয়াছেন, আমরা কেবল প্রীতি-পূরিত পরমানন্দ তাঁহার চরণে দান করিয়া আদিয়াছি। আজ দেই ভারতী পঞ্চাশং-वर्ष भागार्भ कतिन, এ जानतमं योग निवान আমাদেরও ধেন অধিকার আছে, এমনি মনে হইতেছে। ভারতী মাত্র আমাদেরই বমেকোষ্ঠা নন প্রায় সমস্ত বাংলা মাসিকেরই ইনি জোষ্ঠা ভগিনী ! "জোষ্ঠা স্বতরাং শ্রেষ্ঠা" এই কবি-বাক্যে আমাদের ভাষা আছে! ভারতীর জ্ঞান গবেষণা বাংলার শ্রেষ্ঠ মনীবী-দের দারা লিখিত হইয়া বছকাল হইতেই প্রসিদি লাভ করিয়াছিল, ইহার অক্তান্ত প্রবন্ধ-সমৃদ্ধির আলোচনা করিবার

(ইনি 🛊 উপস্থাস-বিভাগ বিষয়ে এইটুকু পরে অনেকগুলি গল্প এবং 'লাইকা' নামে 🖟 পারি বে, ভারতী একদিন এদিকেও শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিয়াছিলেন। বাংলার নারী-সাহিত্য-সম্রাজ্ঞী 🕮 যুক্তা স্বর্ণকুমারী দেবীর ইনি লালিভ কন্তা, আমাদের সাহিত্য ক্ষেত্রের যোয়ান অব্আর্ক গ্রীযুক্তা সরলা দেবী ও মাননীয়া হিরশ্বরী দেবীর ইনি আদরের ভগ্নী, ইহার সম্বন্ধে বেশী কিছু বলা আমাদের সাজে না, তবে প্রার্থনা করি, ভারতী ষেন পূর্ব গৌরবে অচলা থাকিয়া মাসিকের জোগ্রা ভগিনী রূপেই শত-জীবিনী হইয়া থাকেন। পঞ্চশত বর্ষের উৎসবে আজ সমিলিত হইলাম—শতান্দীর উৎসবে যেন বাংলার ভবিষাৎ সাহিত্য-দেবীরাও এইরূপ অথবা ইহাপেক্ষাও আনন্দ লাভ করেন। ভারতী সকলে এ আশা শতাকী হইতে যেন বাংলা সাহিত্যের সঙ্গে সঙ্গে 'চির' শব্দের সঙ্গেও সংযুক্ত হয়,---সাহিত্যসেবীদের জননী বীণাপাণি দেবী ভারতীর শ্রীচরণে আমাদের আব্দ এটুকুও প্রার্থনা রহিল। ইতি

विनिक्शमा (मरी।

ভারতী

বিগত চৈত্র মাসে 'ভারত্রী'র উনপঞ্চাশ বংসর বয়স পূর্ণ হয়েছে, 'ভারতী' আঞ भक्षां वरमस्त्र भक्षांभी कत्रस्त्रता বালাণীমাত্ৰেই গৌরবও আনন্দ প্রকাশ করবেন, তাতে আর সন্দেহ মাত্র নেই।

যারা এত কাল 'ভারতী'র দেবা ক'রে

এনেছেন, তাঁদের মুথ উজ্জ্ল হয়েছে।

আমিও এক সময়ে 'ভারতী'র যৎকিঞ্চিৎ

সেবা করে ধন্য হয়েছিলাম —সে অনেক

দিন পূর্বের কথা, তথন 'ভারতী র দিতীয়

কি ভূতীয় যুগ চলছিল। তাই আজ আমি
'ভারতী'র পঞ্চাল বর্ষ পূর্ণ হওয়ায় আনন্দ
প্রকাশ করছি।

ষ্থন ষোড়াগ নৈ কার ঠাকুর-বাড়ী থেকে প্রথম ভারতী প্রকাশিত হয়, তথন আমরা কলেজের ছাত্র ছিলাম। দেই সময় থেকে আরু পর্যান্ত আমরা ভারতী কৈ সমান শ্রদ্ধা করে আগছি, 'ভারতী' যেন আমাদেরই একজন হয়ে গিয়েছেন। সে সময় ঠাকুর-বাড়ীর অপরিমেয় জ্ঞান-ভাণ্ডার থেকে প্রতি মাদে 'ভারতী'র মারফৎ যে প্রসাদ বিতরিত হোতো, আমাদের যুবক-হাদয় তাতে পরিভ্গু হয়ে ষেত্র, আমরা মাদের পর মাদ 'ভারতী'র জন্য সাগ্রহ প্রতীক্ষায় বদে থাক্তাম।

তারপর এক সময় এল, যখন আমার
ভাষ অপরিচিত 'লেখককেও 'ভারতী' বাণীপূজার অধিকার দান করেছিলেন। সে
সময় বর্ত্তমান সম্পাদিকা আছেয়া জীযুক্তা
সরলা দেবী মহোদয়৷ তার জ্যেষ্ঠা ভগিনী
পরলোকগতা হিরম্ময়ী দেবীর সহযোগিতায়
'ভারতী' সম্পাদন করতেন। আমার
হিমালম-অমণ এই সম্পাদিকাদমই সর্ব্বপ্রথমে 'ভারতী'তে ছাপিয়ে আমাকে প্রশ্রম

দান করেন। তাঁরা যদি দে সময় আমাকে

এমন করে প্রশ্রম না দিতেন, তা হ'লে

হয়ত আমি সাহিত্য-ক্ষেত্রে প্রবেশই করতেয়ুনা। তাই আজ এতকাল পরে
ভারতী'র এই উৎসবের দিনে আমি
পরলোকগণা হিঃন্ময়া দেবীর উদ্দেশে আমার

শ্রমা নিবেদন করছি এবং বছকাল পরে
প্রত্যাগতা শ্রীযুক্তা সরলা দেবী চৌধুরাণী
মহোদয়াকেও অভিনন্দিত করেছি।

উনবিংশ শতাকীর শেষভাগ থেকে এই বিংশ শতাকীর এতদিন পর্যান্ত 'ভারতী' বাসলা সাহিত্যের ভাণ্ডারে কি দান করেছন, সে কথা আর বলতে হবে না। আমার ত মনে হয় 'ভারতী' বিগত অর্দ্ধ শতাকীর বাঙ্গলা সাহিত্যের একটা land-mark, 'ভারতী'র দরবারে বারা জয়মালা পেয়েছেন, তাঁদের অনেকে এখন স্বর্গে গিয়েছেন, বারা বেঁচে আছেন তাঁরা নিশ্চয়ই স্বাকার করবেন যে, তাঁরা 'ভারতী'র দরবার থেকে প্রেরণা পেয়েছিলেন; যোড়াসাকোর ঠাকুরবাড়ী যে সাহিত্য-সাধনার পীঠয়ানছিল, এবং এখনও আছে। বিশ্বমন্থগের শেষ সময়ে 'ভারতী'ই যে সাহিত্যের সেই হোমাগ্রি প্রজ্ঞলিত রেখেছিলেন।

আমরা ষ্থন প্রথম এ ক্ষেত্রে এসে প্রবেশ করলাম, তথন দেখলাম এই কলি-কাতা সংরে ছইটা বৈঠক। একটা 'ভারতী'র বৈঠক, আর একটা সমাজপতির 'সাহিত্যে'র বৈঠক। এই ছই. বৈঠকেই তথন বালালা দেশের সাহিত্যিকদিগের আনাগোনা চলত। কিন্তু, এঁদের মধ্যে মনান্তর বা মতান্তর দেখা খেতো না; 'ভারতী' ও 'সাহিত্য'কে কেন্দ্র করে বাঙ্গলা দেশের সাহিত্যিকগণ বাণী-পূঞা করতেন।

ভারপর ধীরে ধীরে এই ছই বৈঠকই ভেঙ্গে ষেতে লাগল; সভ্যবদ্ধ ভাব যেন অন্তর্হিত হ'তে লাগল। তাতে ভাল ধোলো কি মন্দ হলো, সে কথার বিচার আজ আর করব না; তবে এ কথা অসমুচিত চিত্তে বলতে গারি, আত্মপ্রতিষ্ঠার প্রবণতাই এই সভ্যবদ্ধ ভাবকে বিচ্ছিন্ন করে দিয়েছিল, বাললা স্যাহিত্যের ক্ষেত্রে একটা যেন ছেম, হিংদা, পরশ্রীকাতরতা সেই সমন্ন এসে পড়ল। কিন্তু, এই যে ভাবের স্থোত এল, এর মধ্যে থেকে ভারতীণ ভার বিশিষ্টতা ভোলেন নাই।

তারপর এল সাময়িক-পত্রিকা-ক্ষেত্রে আর একটা ভাব, আর একটা ভাব। সেকথা নিয়ে আলোচনা করা, বা তার সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করা বর্ত্তমান ক্ষেত্রে আমার পক্ষে সঙ্গতও নয়, শোভনও নয়। তবে এইমাত্র বলতে পারি য়ে, 'ভারতী' এই ভাবের স্রোতে বা এই চয়ের গা ভাসিয়ে দিলেন না, স্থতরাং মননীও রুতী সেবক-গণের চেষ্টা সম্ভেও 'ভারতী' পিছিয়ে পড়ল, দেশ-কাল-পাত্রের পঙ্গে তাল রেখে এওতে পারল না। শেষে এমন কথাও অনেক ভভাস্থ্যায়ায় (?) য়ুথে ওনতে পাওয়া থেতে লাগল যে, এইবার এতকালের 'ভারতী' উঠে যাবে। আমার স্থায়

'ভার তী'র বৃদ্ধ দেবকদের কাছে এই সংবাদ যে কেমন ছ:খের হয়েছিল, তা আর বলতে পারিনে।

তখন—এই ছদিনে সংবাদ পাওয়া গেল যে প্রছেয়া শ্রীযুক্তা সরলা দেবী চৌধুরাণী মহাশয়া তার বড় আদরের 'ভারতী'কে আবার কোলে তুলে নিচ্ছেন। আমরা স্বন্তির নিঃখাল কেললাম— 'ভারতী' উঠে যাবে না, বেঁচে থাক্বে, আবার নববলে বলীয়ান হয়ে আগের মত বাদলা সাহিত্যের দেবা করবে।

ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি 'ভারতী' দীর্ঘঙ্গীবন লাভ কক্ষক, আমরা ধেন মরবার সময় দেখে যাই, 'ভারতী' বেঁচে আছে— বাঁচার মত বেঁচে আছে।

ब्रेकनथत्र रान ।

আমার হাতেখড়ি

ভারতীর জুবিলি উপলক্ষে শ্রদ্ধাম্পদ ভাগনী শ্রীমতী সরলা দেবী জামাকে কিঞ্চিৎ লিখিতে অমুরোধ করিয়াছেন। জামি জার কি লিখিব, আমি লিখিব ভারতীয় সংস্রবে আসিয়া জামার কি প্রকারে সাহিত্য রচনায় হাতেখড়ি হইয়াছিল।

সে আজ সিকি শতাকী পূর্বেকার কথা। আমি তখন উড়িয়া হইতে বদলী হইয়া আসিয়া নোয়াখালিতে অবস্থান করিতেছি। তাহার প্রায় ছই বংসর পূর্বে আমার "দাকার ও নিরাকার তহু-বিচার" বাহির হইয়াছে, এবং তাহা লইয়া ব্রাহ্মসমাজের মুখপাত্র পত্তিকাদিতে অনেক লেখালেখি চলিতেছে। ভারতীর কর্ণধর ছিলেন তখন স্বয়ং কবিবর রবীক্রনাথ। তিনি ''সাকার ও নিরাকার" একটি প্রবন্ধ লিথিয়া আমার পুস্তকের একটি মুদীর্ঘ তীব্র অথচ মুদংষত সমা-লোচনা বাহির করিয়াছেন। আমি নোয়াখালী পৌছিয়া ভারতীর সেই সংখ্যাটি পাইবার জন্ম কার্যাধ্যক্ষের নিকট এক চিঠি লিখিলাম। অল্ল কয়েক দিন পরে খামের মধ্যে একখানা চিঠি আসিল— তাহার শিরোনামা মেয়েলি ছাঁলে লেখা। আমি চিঠি খুলিয়া পড়িয়া একটি ভাবে অভিকৃত হইলাম, ইংরেজীতে যাহাকে ব্ৰে pleasant surprise.

চিঠি শিখিয়াছেন শ্রীমতী সরলা দেবী,
তিনি কিছুকাল পূর্বের ববীন্দ্রনাথের হাত
হইতে ভারতীর সম্পাদন-ভার গ্রহণ
করিয়াছেন। তিনি উড়িয়া সম্বন্ধে
আমার নিকট একটি সরস লেখা চাহিয়াছেন, ইতিপূর্বের যেমন একটি লেখা
কোহিম্বর কাগজে বাহির হইরাছিল।
অর্থাৎ আমি উড়িয়া ত্যাগ করার পূর্বের

"মফন্থলের কাছারি" নাম দিয়া Settlement Camp अत्र अवि इत्र हिल অবিত ক বিয়া প্রথমে নবাভারতে পাঠাই: কিন্ত নব্যভারত मञ्जापक শ্রদ্ধাম্পদ হুহাদ ৬দেবীপ্রসন্ন রাম চৌধুরী তাঁহার গুরুগন্তীর কাগন্তে এই হালকা রচনাটি না ছাপাইয়া ফেরত দেন। পরে উহা কুষ্টিয়ার কোহিত্বর কাগজে •আর কি একটা নামে বাহির হয়। শ্রীগতী সরলা সেটা দেখিয়াছিলেন এবং ভারতীর জন্ম ঐ বুক্ম humorous sketches আমার निक्रे ठाहिया शाठाहियार्छन ।

চিঠি পড়িয়া প্রথমেই মনে প্রশ্ন উঠিল, শ্ৰীমতী সরলা পেবী কে । একটি বাবুকে জিজাসা করিলে তিনি বলিলেন, "ইংহাকে **(5**रिनन ना ? इति महर्षि (मर्द्यानां थ ঠাকুরের দৌহিত্রী, এীনতী স্বর্ণকু নারী দেবীর क्या।" वर्षे - दर्षे - देनि करव स्मर् সরলা ঘোষাল, যিনি আমাদের সঙ্গে বি.এ কবিয়া डेश्टबबीट ड honours পাইয়াছিলেন এবং গেজেটে আমার নামের খুব কাছাকাছি তাঁহার নাম ছিল। বছুটি वादे व्याहिया मिलन, मद्रना प्रती निक হত্তে ভারতীর জন্ম দেখা চাহিয়া চিঠি লিখিয়াছেন এটা আমার পরম গৌভাগোর বিষয় ইত্যাদি। ইহা শুনিয়া বাস্তবিক্ট আমার বুক দশ হাত ফুলিয়া উঠিল। যাহা হউক, চিঠির ত একটা উত্তর দেওয়া চাই। আমি উচ্চশিক্ষিত মহিলার কাছে পুৰ্বে কখনও চিঠি লিখি নাই, কি লিখিতে

এই প্রবিদ্ধটি তাঁহার "আধুনিক সাহিত্য" পুস্তকে পুনমুঁদ্রিত হইয়াছে। আমি আমার সাকার ও নিরাকার তত্ত্ব বিচার পুস্তকের পুনমুঁদ্রিত নুতন সংস্করণে তাহা সম্পূর্ণ তুলিয়া তাহার জ্বাব দিয়াছি।

कि निश्चिम किनिय महा जीवना हहेन।
পরে অনেক মাথা ঘামাইয়া তাঁহিকে
ইংরেজী কাম্নায় বারংবার শুক্তবাদ দিয়া
এক চিঠি লিখিলাম। কিন্তু শিরোনামায়
কি লিখিব দে আবার এক কঠিন সম্পা
উপস্থিত হইন—অর্থাৎ Srimati Sarala
Devi B.A. লিখিব, না Miss Sarala
Ghosal B.A. লিখিব প অবশেষে যত
দ্র মনে পড়ে, মিদ্ সংলা ঘোষালেরই জয়
হইন।

উড়িয়ায় থাকিতে আমি সে দেশের সম্বন্ধে একটা কিছু লিখিবার জন্ম আমার নোটবুক পরিপূর্ণ করিয়া বিশুর মাল মদলা সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলাম। এীমতী সর্বার প্ররোচনায় সেইগুলি অবলম্বনে উড়িষাার জীবন্ত লোকচিত্র অহন করিয়া ভারতীতে দিতে আরম্ভ করিলাম। তাহার এক একটি চিত্র লিখিয়া শ্রীমতী সরলার অপেকায় থাকিতাম, তাহা তাঁহার মঞুর হইলে তবে হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিতাম। ভারতীতে ইহার ক্ষেক্টি বাহির হইলে চারিদিক হইতে আমার প্রশংসাধ্বনি উভিত इहेन। करौद्ध द्रवीस्त्रनाथ, ज्वासनाथ বহু. ৬কালীপ্ৰদন্ন ছোষ প্ৰমুখ সাহিত্য-র্থিগণ আমাকে অভিনন্দিত ও উৎসাহিত कतियां निथितन । । अञ्चल्यां निथान नियान লিখিলেন —''আপনি ভারতীকে বে সুন্দর আলেখামালায় স্থশোভিত করিতেছেন, वनमाहिटका देश मण्पूर्व नृजन" हेडानि। আমি এমতী সরলাকে এক চিঠিতে কথায় কথায় লিখিলাম—নব্যভারতের প্রবীণ সম্পাদক আমার লেখা wast paper basket এ ফেলিরা দিয়াছিলেন, আপনি তাহার কদর বুঝিয়াছিলেন বলিয়া আমার এই উড়িয়া-চিত্রাবলী এতদ্র আদরলাভ করিতেছে। তিনি ইহার উত্তবে লিখিলেন —"আমি আপনাকে কোহিমুরের খনি হইতে বাহির করিয়াছিলাম।"

এতদিন পরে আমায় এ সকল কথা
লেখার উদ্দেশ্য self-advertisement
(নিজ প্রশংসা জাহির) করা নহে।
আমার সাহিত্যিক প্রচেষ্টা যদি কিঞিৎ
সফলতা লাভ করিয়। থাকে, তবে সে জ্ঞ্জ্য
আমি তাৎকালিক ভারতী ও তাহার
স্থোগ্য সম্পাদিকা শ্রীমতী সরলা দেবীর
নিকট কতদ্র খনী তাহা দেখাইবার জ্ঞ্জ।
আমার এখন সংগারের দেনা-পাওনা
মিটাইবার সময় হইয়া আদিয়াছে, স্থ্তরাং
এ স্থাগ্য খামি ছাড়িব কেন ?

যাহা হউক উড়িব্যার চিত্রাবলী প্রায় ছুই বংসর ভারতীতে বাহির ছুইল। সে-গুলি শেষ হইলে পুস্তকাকারে ছাপান इरेन, এवः मिरे भूखत्कत्र नाम हरेन ''উড়িষাার চিৰ"। শ্রীমতী সরলা দেবীই এই নামকরণ করিলেন, তাঁহার এক "বোষাই মাতুলের "হছ্যবী অমুকরণে। নাম্টি তবে Q আমার পুস্তকের উপযোগী হয় নাই, ভাহা এখন বুঝিতেছি। এখনকার বাঙ্গালী পাঠক এই নাম শুনিয়া মনে করেন, হয় ত

ইহা একথানি উড়িয়ার ভূগোল বিবরণ,
বড় জোর ভ্রমণকাহিনী Dickensএর
সনাজ-চিত্তের স্তায় ইহাতে যে উপস্তানের
রস আছে তাহা এই নাম দারা বুঝা যায় না।
আমার পাব লিশার এবার কার তৃ চীয় সংস্করণে
ইহার নাম বদসাইতে চাহিয়াছিলেন, কারণ
বিগত ২০ বৎসরে ইহার তিনটী সংস্করণের
বেশী হয় নাই। মহামহোপাধ্যায় প্রীযুক্ত
হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের মতে এখন
বঙ্গদেশ "গণিকাতম্ব সাহিত্তে;" প্লাবিত;
স্প্রত্রাং ইহার বেশী আর কি আশা করা
যায় গু যাহা হউক আমি নাম বনলাইতে দিই
নাই।

ভারতীতে এই উড়িফার চিত্র ভিন্ন মধ্যে মধ্যে আমার আরও লেখা বাহির হইত। কিছুদিন পরে শ্রীমতী সরলা আমার নিকট কয়েকখানা বই পাঠাইয়া দিয়া বলিলেন সেগুলি সমালে[†]চনা করিতে হইবে। সমালোচনা কিরুপে করিতে হয় আমি তথন তাহা ভাল বুঝিতাম না। তিনিই আমাকে বুঝাইয়া দিলেন যে কোন একথানা পুত্তককে অবলম্বন করিয়া সাহিত্য সম্বন্ধে মৌলিক ভণ্য বিবৃত করাই স্মালোচকের প্রধান লকা হওয়া উচিত। আমি একজন শিক্ষা-মত ছুই একখানা পুস্তকের নবিসের সমালোচনা লিখিয়া পাঠাইলাম, কিন্তু যতক্ষণ সে জিনিষ্টী প্রথম শ্রেণীর (first class) না হইত ভতকণ তিনি ছাড়িতেন না। এইরপে সমালোচনা সম্বন্ধেও আমার হাতে-अफ़ रहेन जातजीत नुकाय ।

কবিবর রবীশ্রনাথ ভারতীর সম্পাদকত্ব ছাড়িয়া দিলেও কয়েক বংসর পর্যান্ত ইহার পৃষ্ঠপোষক ছিলেন এবং তাঁহার চিরকুমার **ৰভা প্ৰভৃতি উপভাৰ ভারতীতে বাহি**র করিয়াছিলেন। ভারতী এই সময় উৎকর্ষের চরম সীমায় উঠিয়াছিল। কি অন্সদোষ্ঠবে কি রচনাগৌরবে, কি সময়াকুবর্ত্তি তায় ভারতী তথন বঙ্গদেশের অধিতীয় ম'দিক পতিকা বলিয়া গণা হইত। আবু আমার বোধ হয় ভারতীর ইতিহাদে ইহাই তাহার मर्सारभका शोववमय यूग किंद्र विविधिन কাহারও সমান যায় না। কোন কারণে কবিবর রবীন্দ্রনাথ ভারতীর সঙ্গে সম্বন্ধ ত্যাগ করিয়া ৺শৈলেশচন্দ্র মজুমদারের স্থিত মিলিত হুইয়া নবপ্র্যায়ের বঙ্গদর্শন বাহির করিলেন। ইচা লইয়া প্রীমন্ত্রী সরলার সঙ্গে তাঁহার কিঞ্চিৎ মনোমালিক উপস্থিত হইল। এীমতী সরলা ভাঁহার উপর নিতাক্ত কুর হইয়া "বহিষের ভূত নামান" নামক একটি ব্যঙ্গপূর্ণ প্রবন্ধ লিখিয়া ভাহা দেখিবার জন্ত আমার নিকট পাঠাইলেন। আমি তাহা প্রকাশ করিতে নিষেধ করিলাম এবং ক্রোধের বেগ উপশম হইলে তিনি সেজন্ম আমাকে অশেষ ধল্যবাদ দিয়া চিঠি লিখিলেন। ইহার পরে ভারতী আর রবীজ্রনাথের নেকনজর লাভ করিতে সমর্থ হয় নাই। ভাহা হইলেও অনেক দিন পর্য্যস্ত তাহার গৌরব অঙ্গ রাখিয়া শ্রীমতী সরলা তাহাকে চালাইতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

ইহার পরে খদেশী আন্দোলনের সময়

শ্রীমতী সরলা ষধন রাজনৈতিক ব্যাপার ও লাঠিখেলা প্রবর্তন লইয়া মাতিয়া উঠিলেন, তথন আমি রাজকর্মচারী বলিয়া তাঁহার কোন কোন মতের সমর্থন করিতে পারিলাম না। তথন ভারতীর সহিত আমার সম্বন্ধ ছিল্ল হইয়া গেল। শ্রীমতী সরলাও পাঞ্জাবে বিবাহ করিয়া বৃশ্বদেশ ত্যাগ করিলেন।

বছবংগ্রের পরে আ্যার 'পাহিত্যের শাস্থ্যবন্দা" পুস্তক বাহির হইলে ভাহার একখণ্ড আমি ত্রীমতী সরলাকে তাঁহার মতামতের জন্ত পাঠাইয়াছিলাম। প্রায় ছুই वश्मत्र शृद्ध धकमिन प्रिथि जिनि मिहे পুস্তক হল্ডে "িসিংহের বিবরে" প্রবেশ করিয়া তাহার ঝু^{*}টি ধরিয়া টানিতেছেন। তাহা দেখিয়া "দিংহ" অটুগান্ত করিয়া উঠিল এবং return visit (দ্ওয়ার জন্ত আর . একদিন "দেবী চৌধুরাণীর মঠে" প্রবেশ করিল। শ্রীমতী সরলা তাহাকে পাদ্য-অর্থ্য প্রদান করিয়া আবার ভারতীর সেবার জন্য আহ্বান করিলেন, এবং তিনি নিব্ৰেও "দেৰী চৌধুৱাণী" নাম পরিবর্ত্তন করিয়া আবার বাজনার মেয়ে বাজাগীর छतिनी क्रीमठी मद्रमा स्वती नाम গ্রহণে বঙ্গভূষির সেবায় লাগিয়া গেলেন। ভিনি ১৩২৯ সালের প্রারম্ভে ঢাকটোল বাজাইয়া আবার ভারতীর সম্পাদন-ভার গ্রহণ করি-লেন, কিন্তু ছুৰ্ভাগ্যের বিষয় ভাঁছার ছাতে আসিয়াই:ভারতী টাইফয়েড অরে আক্রান্ত इहेन ध्वर स्थाय सिड़ वरनत कान मुम्बू দশায় অসার নিম্পক্ত হইয়া পড়িয়া রহিল।

তিনি মধ্যে মংখ্য এক এক বিত্তুক জল বার্লি এবং কথন কথন একটু বেদানার রস দিয়া তাহাকে কোন ক্রমে বাঁচাইয়া রাখিলেন। এচদিন পরে তাহার crisis (সঙটকাল) পার হইয়াছে, সে এচদিনে পঞ্চাশ বর্ষে উপনীত হইয়া আবার গা ঝাড়া দিয়া উঠিয়া বসিয়াছে। এখন আশা করি তাহার ধাতী তাহার করে। আবার তাহাকে পুর্বা গোরবে গৌরবাবিত করিয়া ত্লিবেন। আহন আমরা সকলে মিলিয়া তাহার দীর্ষজীবন কামনা করিয়া ক্রমধ্বনি করি।

শ্ৰীষতীক্ৰমোহন সিংহ।

বর্ষ-প্রবেশ

চৈত্ৰ গেল চিত্ৰার দকাল, विभाशांश देवनाथ अकान, পাপিয়ার কল তান, কোকিলের কুছ গান काम वास्त्र वस्त्रा-मन्नी उ আগমনী, বিসর্জ্জন-গীত, মুকুলের অধাগন্ধে প্রকৃতি ছবিত ছন্দে রচে প্রেম পরব লিখন, उक् शांख पश्र्व मिनन, मिन मनव वांब. কিশলয় পঞ্জিকায় वृक्ष्णात्य श्वत्र। উठाहेशा वद्रश्यद १९ हिनाहेश আনে ধরণীর মাঝে विविच वत्रण माटक পুরাতনে নুবীন যৌবন, হরিহর রূপে সম্মিলন

স্থাবর জন্ম অবে, প্রামন লোহিত রঙ্গে ৰ্থাকে নৰ বৰুষের চৰি রূপান্তর দুঞ্চপট সবি। कान देवणारथव दवरण महाक्ष्म कडे दहरम क्षंगरयत विश्वान वाकाय চরাচর আতহে কাঁপায়। ধ্বংসপুরে সব যেন, পলকে দেখায় হেন, देवनार्थत्र देवनाथी मसाय বৰ্জমান অতীতে মিলায়. নাহি ধাংস, নাহি কয়, পুরাতন পরিচয় ষাৰ আসে এই স্বয়ু নব, ষাত্মত্তে অন্ধ মোরা সব, যারে হেরি ক্ষণ ভরে তারেই আপন ক'রে বাথিবাবে চাহি হিয়া-তলে আলিকনে চিব্ৰুত্বন ব'লে। चूट ना द्वनश्र-खांखि, शिरहेना त्नर्दत्र नांखि, চির আকাক্ষার ছুপ্তি নাই, আশা সাধ পুরাতে না পাই, পিপাসিত রহে হিয়া, বাহিতে বিদায় দিয়া, নয়ন নিষিধে যায় সরি স্থতি-ছায়া রহে চিত্ত ভরি, বৰ্ণান্তে বরব যায়, আবার নৃতন পায় সেই একে সামা বহন্দরা অভিনৰ ৰেশে চিত্ৰ করা নবন্ধপে আসে পুরাতন, বর্তমানে করিতে বহুণ -- देवणाथ---প্রিপ্রসন্নময়ী দেবী।

ভারতী

व्याभाव वयम यथन २६। ७ वरमञ उथन वौशावामिनौ प्रवी महस्र ठौत मृहिंयि छ কুম্দ-কহলার-বিকশিত পুষ্পিত আশ্রমের ছবি ভারতীর পৃষ্ঠা ফলকে আমাদের কৌ তুহল উদীপ্ত করিত। ভারচীর আবির্ভাব ১২৮৪ সালের প্রাবণে। ভূমিকায় স্বর্গীয় বিবেজনাথ বলিভেছেন "ভারতীয় এক অর্থ বাণী, আর এক অর্থ বিশ্বা আর এক অর্থ ভারতের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা। আর এক স্থানে বলিভেছেন পুলের বেমন মৌরভ, নক্ষত্রের যেমন জ্যোতি:, ভারতের তেম্নি ভারতী। ভারতভূমিতে ধদি ৰাগ্ৰত দেবতা কেছ বিরাজমান থাকেন, তবে তিনি ভারতী। ভারতের প্রতি ভারতীর এমনি কুপাদৃষ্টি যে তাহাকে নশ্মী পরিত্যাগ করিলে তিনি পরিত্যাপ করেন নাই। আমরা ভাই বন্ধু একর হইয়া ভারতীকে আবাহনপুর্বক এইত প্রতিষ্ঠা করিলাম, এখানে ভারতীর বরপুত্রগণ অগ্রসর হইয়া ভাঁহার ঘাহাতে রীভিমত সেধা চলে তাহার ব্যবস্থা ককন "

আমরা বলি কেবল ভাই বন্ধ লইয়া ভারতীর প্রতিষ্ঠা হয় নাই। ভাই-ভগিনী-বন্ধ লইয়া ভারতীর প্রতিষ্ঠা। ভারতী প্রকাশের পূর্ব হইতেই ছিকেন্দ্রনাথের হাত দর্শনে পাকিয়া উঠিয়াছিল। ভাই ভিনি উহার প্রথম ব্যাখ্যা হইতেই 'ভেক্তান কড চুল প্রামাণিক' লইয়া

আরম্ভ করিলেন। গ্রন্থকার সভ্যেন্ত্রনাথ, জ্যোতিরিস্তনাপ, কিশোর রবীক্তনাথ নিজ নিজ আত্মশক্তি ইহাতে ঢালিতে नांशित्नन। পूकनीया अर्वक्यात्री 'वृथिवी' নামক গ্রন্থ প্রকাশে সকলকে স্বস্থিত করিয়া দিয়াভিলেন। তিনিও ভারতীর সহায় হইলেন। রবীজ্ঞনাথের প্রথম বচনা অবিরশ ধারায় ভারতীতে বাহিয় হইতে লাগিল। গলা গোমুখী হইতে বহিৰ্মত হইয়া অন্তান্ত জলভোতের সাহায্য আপনা হইতেই পাইয়াছিল তাই ভীম পরাক্রমে সমুদ্র পর্যান্ত ছুটিতে পারিয়াছিল। ভারতীও পাইয়াছিলেন মুখাতঃ মহবি দেবেন্দ্রনাথের পুত্র কলত্র, আত্মীয় স্বজনের ও বান্ধবগণের অমোঘ সাহায্য তাই ভারতীর শ্রেষ্ঠর এক সময়ে সকলকে চমকিত করিয়া তুলিয়াছিল। রবীক্তনাথ এক সময়ে সাহিত্য-জগতে যে শীর্ষস্থান অধিকার করিবেন, ভাহার পূর্ব্ব চিহ্ন ভারতীর পত্তে পত্তে বিরাজ্যান। রবিবাবর "যুরোপধাত্রীর পত্র" পাঠকগৰ পিপাম হইয়া পাঠ করিতেন। লিখিতে লিখিতে লেখক বা কৰিব হাত দিন দিন পুলিয়া যায়। ভারতীকে পাইয়াছিলেন বলিয়া ভাঁহার প্রথম যৌবনের রচনা দিন দিন কুর্ব্তি লাভ করিতে পারিয়াছিল। বলিতে একভাবে গেলে वर्वोस्मनाथ ভারভীর নিকট ধাৰী। এবং ভাৰতীপ্ৰ যথেষ্ট পরিমাণে রবীজনাধের নিকট তাঁহার পূর্ব রচনার জন্ত খণী। ঠিক এই ভাবে শাহিত্যসম জ श्रेयडी

শ্বকুমারী দেবীর অপূর্ব প্রতিভা তাঁহার অসংখ্য কাবো, সঙ্গীতে ও অন্যবিধ রচনার পরিক্ষৃট হইয়া উঠিয়াছে। রবীজ্ঞাথের লেখনী-প্রক্ত প্রবদ্ধাদির কে ইয়ন্তা করিবে ?

কাব্য-সাহিত্য এমনই সামগ্রী যে

যতই লিখিতে থাকিবে, অসুরস্ত নব নব
ভাব আসিলা তোমার হত্তে বিকশিত

হইবার জন্য কাতরতা প্রকাশ করিতে
থাকিবে। তোমার ভিতরে জড়তা ও
দীর্ঘস্ত্রতা না থাকিলে তুমি সাহিত্য-ক্ষেত্রে
অবিনশ্বর নাম রাখিলা ঘাইতে পারিবে।
রবীজ্রনাথে আলস্য ক্পর্শ করিবার
অবকাশ খুজিলা পাল্ল না, তাই তাঁহার
লেখনী এক দিনের জন্যও ত্তর নহে।

আত্র কাল যেরপ দিন পড়িয়াছে ।
তাহাতে উনীয়মান লেখক তাঁহার রচনা
প্রকাশের জন্তু অনুকুল মাসিক পত্রের পৃঠা
কাকুতি মিনভি করিয়াও প্রাপ্ত হন ন।!
মাসিক পত্র গাঁহারা পরিচালন করেন,
তাঁহারা ঠাহাদের গৃহের বাহিরের লোককে
সহজে স্থান দিতে সম্বৃতিত। এই কারণে
অনেকের প্রতিতা অমুর-মুথেই বিশুক হইয়া
যায়। ভাগাবশে লক্ষ্মী-সরস্বতী উভয়েরই
কুপা ঠাকুর-পরিবারের উপরে। তাহার
উপরে তাঁহারা মার্জিভফ্চি ও সকলেই
স্থানিকত। তাই তাহাদের ভিতরে
তব্বোধিনী পত্রিকা; ভারতী, ৺নপ্রেমনাথ
প্রবর্তিত বাদক, শুর্মীয় হিজ্জেনার ঠাকুর

প্রবর্ত্তিত পূণ্য এতগুলি মাসিক পত্রের অভ্যাদয় হইতে পারিয়াছিল, তাই তাহারা বিবিধ প্রবন্ধ প্রহাশে জনসমাজের অশেষ ফল্যাণবিধান করিতে সমর্থ হইয়াছিল। তাই কর্মাঠ প্রফ্রাভি তাঁহাদিগকে এই সমস্ত পত্রিকা-পরিচালনে উৎক্রম করিয়া রাশিয়া-ছিল।

ব্যোধিক্যে যথন বিজেন্দ্রনাথ ভারতীর
সম্পাদকীয় ভার হইতে বিদায় লইলেন,
তথন নিজ সহোদরা ভগেনী অর্ণকুমারীর
কোমল ও যোগ্য হতে উহার সেবার ভার
অপণ করিলেন। যাপককাল ধরিয়া অর্ণকুমারী ভারতীর নিমন্ত্রী থাকিয়া পরে
অ্যোগ্যা কঞা ৺হিরশ্বা দেবী ও ইমানতী
সরলা দেবার সেবার ছাড়িয়া দিলেন। উভ্য
সহোদরার সমূহ বজে ভারতী তাহার পূর্বা
স্থান অকত রাখিয়াছিলেন। ক্রমে হির্নায়ার
আহ্য ভাজিয়া পজেল। সরলা অন্তর
অ্বাসে অবস্থান করিতে সাগিলেন। অর

দিনের বস্ত ইহাদেরই আত্মীয় স্বজন উহার পরিচালন করেন। একণে সরলা দেবী স্থােগ্য হতে ভারতীর অবিভাবকত্ব আবার গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার সংসারের বন্ধন কতকটা শিথিল হইয়া পড়িলেও তিনি ভাঁছার সমস্ত অকুরাগ ভারতীর উপরে ও দেশের জনসাধারণের অভিমুখে নিয়োগ করিয়াছেন। ভাঁহার ভাষাতে ভাঁহার নিজ্ঞের পরিচয় ষপেষ্ট পরিমাণে বিরাজমান। ভাঁহার অমুলা -জীবন ভারতীকে নব জীবন দান করুক। প্রথন্ধ-সম্পাদে ইহা আরও সুন্যবান করিয়া তুলুক। ঋষি বিজেঞ্জনাথ ভারতীর এক অর্থে ভারতের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা নির্দেশ করিয়াছিলেন, ভারতের সেই ভাগ্য-বিধাতা ভারতীকে স্থপথে কল্যাণে পরিচালিত ককন। যাহাদের হত্তে ইহার পরিচালনের ভার অর্পণ করিয়াছেন, তাঁহাদের দেহে ও অন্তরে আবার বল বিধান ককন, ইহাই আমার কামনা।

श्रीहिलायनि हरहोशीयात् ।

बौद्रवर्लं পত

"ভারতী"-সম্পাদিকা

সমীপেষু

গত कश्मिन शद्र थहे क्लिका । সহরে হিন্দু-মুসলমান মিলে যে নাটকের অভিনয় করেছে আপনি আমাকে অভিনয় স্থায়ে আমার নভাৰা জানতে চেয়েছেন। এ জাতীয় নাটককে ইংরাজরা ৰলে Passion Play। আমি তেই। করলে হয়ত "চিরকুমার সভা" স্বদ্ধে ছ'চার কথা বলতে পারি কিছ যে মহা-নাটকের অভিনেতারা মহাবীর নয় মহা-মুর্থ,—দে নাটক সকলে আমার কোন কথা বলবার অধিকার নাই। আমি এ জাবনে hero-worshipper হতে পারসুম না विक वामिल कोनीहेन পড়েছ। এর कात्रन कांबि एम्बट शहे त्व, नांबात्रनडः লোকে যাকে বীরত্ব বলে তার সঙ্গে গোঁয়ার-ভূমীর ষোগ অতি ঘনিষ্ঠ, আর গোঁয়োরভূমির সঙ্গে সুবৃদ্ধির সম্পর্ক অতি কম। ইতিহাস পড়ে দেখুন—দেখতে পাবেন ভাদেরই বলি মহাবীর বারা বহুলোককে বেজার মার মারতে পারে। সম্প্রতি অবশ্র

আর এক মত বেরিয়েছে যাতে বলে— ভারাই হচ্ছে মহাবীর যারা দেদার মার খেতে পারে। এর ভিতর যে মতই প্রাছ ককন, দেখতে পাবেন হুয়েরই এক কথা---মারামারির মূল থে:কই বীর্ত্তর ফুল ফোটে। ষে দিন পুথিবীতে মারামারি थाक्रव ना रम-मिन मानव-ममारक बीव्रव 9 থাকৰে না। যদি কেউ বলেন যে, পৃথিবীতে এমন দিন কথনো আসবে না হখন মালুবে गानूरव चांहज़-नांहि कामज़-कामिक করবে না। তার উত্তরে আমি বলি, বে-मिन क्थाना जामत्व ना, मिरे मिनहे हाम्ह आयात्र ideal। आत (क ना कात्न, तिह वस्तरे इत्ह ideal या कृष्यन कारण 9 real इत्व ना अथि शत्क तिसम कत्रवात প্রথাস আমাদের নিতা পেতে হবে। এত मश बकु डा कब्रमूम, धहे कथां है। दोवावाब क्ष ए, क निकाल भर्दत एवं ना दिक्त অভিনয় হয়ে গেল তার বসু আখাদন করবার আমি উপযুক্ত পাত নই।

আমি বে - বীর-রসের রসিক নই তা আপনারা স্বাই জানেন। তা সম্বেও আপনি যে এ বিষ.য় কেন আমার মৌনব্রত ভল করতে বুটী হয়েছেন তা আমি অনুমান করতে পারি। সে কালে যিনি ফিন্দু-মুস্সমানকে এক করবার ৫: ষ্টা করেছিলেন সেই আক্বর সাহেবের আমি পুর্বাহয়ে ছিলুম একজন প্রিয় পারিষদ।

কিন্তু আকবর সাহেবের প্রিয়পাত হলেও আমি যে তার স্বধর্মীদের প্রিয়পাত হতে পারিনি তার ভাজলামান প্রমাণ ভারিখ-ই-বাদায়নী'' নামক পারসা গ্রাছর পাড়ায় পাতায় আছে। সে গ্রন্থের ইংরাজী অসুবাদ আছে, তার প্রতি দৃষ্টিপাত করলেট পরিচয় পাবেন যে গালিগালাজ কাকে বলে। আর পাক্তে ভাষায়য়র বাছা বাছা কট্ট কথা আছে সে স্বই বীরবলের প্রতি প্রয়োগ করা হয়েছে। भोनवी बामाडेन, वहकान भूर्य खबनीना সাক করে "ক্রির" দেশে চলে গিয়েছেন অতএব এ স্থাস তাঁর জন্ম হ:ৰ করা ছাড়া তার সম্বন্ধে অপর কোন কথা আমার মুখে শোভা পায় না। শুধু এই কথাটা বলতে চাই যে আকবর বাদশা বে হিন্দু-মুসলমানের মিলন ঘটিয়েছিলেন সে স্থকল যে আমার রসিকভার বলে আর ফৈঞ্চীর কবিজের বলে আর আবুল ফজলের পাণ্ডি-**टाउ वरम बर्छिइम: (मोनवो वामाउँरानव** এ বিশাস সম্পূর্ণ অমুল । আমাদের আইম্পর্ণকে মৌদবী সাহেব অকারণ ভয় ক্রতেন আকবর সা একার্যা উদ্ধার क्रिक्लिन निक बाक्-बर्ल ७ हित्रक-बरल।

বাঘ-বক্রীকে এক ঘাটে জল খাওয়ান কবিরও কর্ম নয় রসিকেরও কর্ম নয়। কথার ফুঁয়ে মনের আণ্ডন যত চটপট আলিয়ে—কথার শান্তি-বারিতে তত শীগ্রির তা নেবান যায় না। বরং নিতা দেখা যায় যে শান্তিবারির ছিটেকোটার স্পর্শে হোমের আন্তন বিশ্বণ রাগে জলে ওঠে।

(?)

এই সব বিবেচনা করে বর্ত্তমানে চুপ করে থাকাই সঙ্গত মনে করি। বিশেষতঃ সাহিত্যিকের পক্ষে এ অবস্থায় নীরব থাকা সব হিসেবে সঙ্গত। সাহিত্যিকের কারবার বর্ত্তমানের সঙ্গে নয়, তার কারবার অভীত ও ভবিষাৎ নিয়ে, এক কণায় যা চিরস্তান তাই নিষে। হিন্দুং মুসলমানের বিরে'ধ সনাতন হতে পারে কিন্তু চিরস্তান নয়। তা ছাড়া এখন কথা কইতে হলেই হয় নির্ব্বোধের মত কথা কইতে হবে, নয় অভি-বুদ্ধিমানের মত।

নিংকাধের মত কথা কইলে গোল বাড়বে বই কমবে না, আর বৃদ্ধিমানের মত কথা কইতে হলে দেশার চালাকি কথা কইতে হবে আর অতি-বৃদ্ধিমানের মত বাহবা করতে হলে এই বিরোধের ভিতর মিশনের চেহারা দেখতে হবে।

আমাদের স্ক্রদৃষ্টিকে অতিস্ক্র না করতে ু পারলে এ ব্যাপারের ভিতর সাম্প্রদায়িক সন্ত'বের ক্ক্র শরীরের দর্শন আমরা লাভ করতে পারব না। কিন্তু এ আড়ির অন্তরে ভাবের স্ক্রশরীর দেধবার প্রবৃত্তি আমার থাকলেও অপরকে তা দেথাবার শক্তি
আমার নেই। পৃথিবীর অধিকাংশ লোক—
তা তারা হিন্দুই হোক আর মুসলমানই
হোক,—বেজায় সুসদর্শী। বিপদের কথা
এই বে - এই সব সুনদর্শীরা হয়ত আমাদের
অতি-নির্বোধ মনে কর্বে। অতিবৃদ্ধি ও
অতি-নির্বাদিন ভিতর বে হল্ম প্রভেদ
আছে—তা সুসবৃদ্ধির কাছে ধরা পড়ে না।
এই সব ভেবেচিন্তে আমি উক্ত ব্যাপারের
কার্যাংশের বিচার না করে তার দার্শনিক
অংশের বিচার করাটাই স্ব্যুক্তির কাজ
মনে করি। অর্থাৎ হিন্দু-মুসলমানের
সমস্রাটা কি তাই ব্রুতে চেষ্টা করব।

(0)

হিন্দু-মুসলমানে সমস্তা বলে যে একটা সমস্তা আছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। কাংণ গত পাঁচ বংসর ধরে এই সমস্তা নিষে আমাদের দেশের পলিটক্স এমন মুখরিত হয়ে উঠেছে—যে এ সমস্যার অভিয সম্বন্ধে অজ্ঞ থাকা সাহিত্যিকের পক্ষেও অসম্ভব।

আমি সমস্যার নাম শুন্নেই ভয় পাই।
কেননা দেখতে পাই যে, সমস্যার কথা
পাজনেই দেশের আবালবৃদ্ধবনিতা তার
হাতে হাতে মীমাংসা ক'রতে বদে
যায়। এত হবারই কথা। মীমাংসা
করবার জন্তই ত সমস্যার ক্ষি। তবে
সমস্যা এক হতে পারে কিন্তু তার
মীমাংসা হয় অসংখ্য। কারণ সমস্যা যদি
থাকে ত দে বছা real আরু মীমাংসা

জিনিষটে ষত unreal হয় ততই ফুলর হয়। আর মীমাংদা যে বছ হতে বাধা তার কারণ unrealityর অদীম ক্ষেত্রে প্রতি লোক অবাধে তার বুদ্ধি থেলাতে পারে। দকলেই জানে ইতিমধ্যে এক প্রকার মীমাংদাকরা কত প্রকার 'হিতং মনোহারী চ" বাক্য আমাদের উনিয়েছেন। স্থতরাং দে সকল পূর্মনীমাংদার টীকা-ভাষা করবার আর প্রয়েজন নেই। তবে দোদরা এপ্রিল যে পূর্মনীমাংদকদের দ্ব April Pool বানিয়ে ছেড়ে দিয়েছে দে বিষয়ে ত আর দলেহ নেই। এ স্থলে এ সম্পার একটি উত্তর-মীমাংদার পরিচয় দিই।—

মান্রাজের জনৈক মহা-অব্রাহ্মণ পলিটিসিয়ান বলছেন যে যদি হিন্দু-মুদলমান পরস্পারকে কল্পা সম্প্রদান করেন তা'হলেও
উভঃ জাতির আন্তরিক মিলন ঘটে।
দেহান্তর থেকেই বে মনান্তর ঘটে এ কথা
ক্র্যু কবি-প্রাদিদ্ধি নয—বৈজ্ঞানিক সভ্যও
বটে। স্থভরাং হিন্দু-মুদলমান সমস্যার
এর চাইতে সহজ্ঞ মীমাংসা আর কি হতে
পারে ?

এই সঙ্গে আর একটি প্রস্তাব হলেই বোল কলায় পূর্ণ হত। আমাদের সব চাইতে বড় সমস্যা হচ্ছে স্বরাজ-সমস্যা। এখন ইণ্ডিঘানরা যদি ইংরাজদের সঙ্গে বৈবাহিক হত্তে আবদ্ধ হয় এবং তার মানে জিশ কোটি Indian খবি Anglo Indian হয়ে বায় আর ইংরাজরা যদি স্ব



খ্রেণীর দেশাদেক, প্রথম বাব ∺ ভীমতী সরলা দেবা ।

>>1812 to

Eufasian হয়ে বার তাহলে অতি সহজেই স্বরাজের মামলার আপনা হতেই আপোবে মীমাংসা হয়ে বার।

অভাবধি হিন্দুন্লমান-সম্প্রার যত
মীমাংসা হয়েছে প্রই এই আতীয়।
কারও logic থেনী দুর যায়, কারও কম—
মীমাংসকে মীমাংসকে এই যা প্রভেদ।
প্রাক্ত নামক মীমাংসার ভিতর পুর tact
থাকতে পারে—কিন্ত প্রুচা নেই। এথন
fact যে কি সে বিষয়ে গত ক্যদিনের
ঘটনা, আশা করি, সহল মানুষকে সচেতন
করে দিয়েছে। আমার শেষ কথা এই যে,
এই সব মীমাংসাই উক্ত সম্প্রার স্প্রী

করেছে। নিত্য নৃতন মীমাংদার হাত থেকে অবাহতি পেগেই আমাদের কাছ থেকে হিন্দু মুস্সমান-সমস্যাটাও হয়ত উপে থাবে। কারণ সমস্যা যেমন মীমাংসার স্থান্ত করে, আবার মীমাংসার তেমনি সমস্যার স্থান্ত করে। ইতিমধ্যে আমাদের কি কর্তব্য? অনৈক করাসী ভত্তলোককে জিজাসা করা হয়—করাসী-হিপ্লবের সময় হলেকের সময় হিনি কি করেছিলেন, তিনি উত্তরে বলেন, বেঁচে ছিলুম। এই দালা-হালামার পর বাতে করে আমরা ঐ উত্তর দিতে পারি ভাই আমাদের কর্তব্য।

वौद्रवन

স্বর্নিপি।#

		741-11	•				
[কথা, স্থর ও বরলিপি			এ মতী স	🔊 মতী সরকা শেবী 🗍			
গা ়রা গা তু মি স্থ	মা পা — স্	ধা পা র স্থ		রা¶পা মা র ধ র			
পা ধা পা ক — ল্যা	মা গা — নী	রা গা — ভূ	_	ফাুগা রা - স্যা —			
সা ণ্ সা ণ ক র	·1 -1 -	-1 1 -1	_ 1				
গা মা পা আমা — পে	ध। । त्र	ধা -1 cal —	ধা ধা পা ৭ হেজী	ধা পা — ব			
স্ণা ধা পা ন আ —	মা ক	গা গা র বা	মা পা -1 — 레 —	_			
에 - 1	धा नवा को .—	পা ধা । ৰ্ত্তি অ	ৰ্ম থা প ম — র	i i			
না না না জ য় তো		না -1 পা মা — —	•	নাধানা। ষ্ভো—			
স্থি - 1 সরং	গা মপধা						
ধাধা -1 তোমা — কা — ক সূব ই মুরুম	ধা । ধা র আ লী আ — ক্রি	-1 ধা ধা — শী ব — মা র — — য মি হে স	हे के	ধা -1 । মা — — ভ ণে ভে — . স্ব			

এই সংখ্যায় প্রকাশিত "মাদলিক":পাণের স্বসলিপি।

বি

C4

41

পা

ન

মা

मा — 1 मा मा । मा मा मा न। मा था था था। भा था पू — त्रि छ ह हे न — स्मा — ह छ स्मा — कि — — ख क म न — स्मा — त्र 5 — ख नि ख — ख त्र — — वा — हि त्र छ — ओ ' — व न ह छे क — ছ — — स्मा व — भा मा∥ गा मा गा गा। गा न त्रा न। त्रश ता ना न।

ভ র ছ দ ষ ভ রি — ল — হ — র্ধ র ণ রা — খ হে দে — বী ব বি — ট বে ন হে — প্র — শ র — ২ প র — দ্ব — স্থানিত — ন ষ ভ্ কা — - র

সা সন্ সা মা। মা -1 -1 -1 মা মগা মা ধা। ধা পধা জ য় তো— মা— - র জ য় তো— মা — পা -1 । নানানা। নাসনাধানা। সাঁ-1-1-1 -1-1-1 — র জ য় জ য় জ য় জো মা - - - - - র।

नौना

অাধারের লীলা আকাশে আলোক লেখায় লেখায়,
ছন্দের লীলা ধীর গন্তীর মৃদক্ষে।
অরপের লীলা অগোণা রূপের রেখায় রেখায়,
অতলের লীলা তুমূল তরল তরকে॥
আপনারে পাওয়া, আপন ত্যাগের গভীর লীলায়,
মৃত্তিরে পাই নম্ভাহীন কঠিন শিলায়,
শান্তের লীলা প্রলয় দারুণ ক্রভঙ্গে।

অচলের লীলা নিঝার জল কল কলোলে,

অমলের লীলা কতনা রক্ষ বিরক্ষে।

অটল ধরার লীলা শভ্যের শুাম-হিল্লোলে,

গগনের লীলা উধাও-ডানার বিহঙ্গে।

স্বর্গ খেলায় মর্ত্যের মান ধ্লায় হেলায়,

তুঃখেরে বহি আনন্দ খেলে দোলন খেলায়,

সাধুর খেলা যে পাপী ভাপিতের আসঙ্গে॥

)मा देवणांथ, :**७**००।

এরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

খেয়াল খাতা

ছজুগ-পঞ্চ ক-স্তোত্র

(জীবন-তম্ব হইতে ভাষান্তরিত)

---:0:---

5

হে ভবিষ্যৎ ভাবনাভঞ্জনকারী, মহুজ্মনমহোদধি মন্থনকারী, মহামহিম মহিমালিত
মহামহোপাধায়, জিজগ্দরেণ্য ভুজ্গ!
ভোমাকে প্রণাম করি।

ર

হে হজ্গ! শৈশবে তোমার মোহনমদিরার মুঝ চপল শিশুর চিরাচরিত
চাঞ্চল্যর ফলে শিশু-রাজ্যে যুগাস্তর
উপস্থিত করিয়া যখনই জননী-হস্তে লাস্থিত
হইয়াছি তখনই জানিয়াছি তুমি-অসাধারণ
শক্তিসম্পার। স্তরাং তোমাকে প্রণাম
করি।

4

হে হছুগ! কৈশোরের ক্রীড়াভূমি
ইয়ুলে শিক্ষকের কঠোর কবল হইতে
কারক্লেশ ভোমারি উত্তেজনার উন্মুক্ত
হইরা উদগ্র উৎসাহে পথপ্রান্তবর্ত্তী পরের
গাছের পাকার্ল পাড়িয়া পরমানন্দে উদর
পূর্ত্তি করিরা ভৃগুলাভ করিয়াছি। কদাচিৎ
কোন অর্সিকের কর্কশ কণ্ঠোচ্চারিত
সর্স ভর্ৎসনার ভরে ভীত না হইলেও সেই

অক্ষের বিভায় দৃশ্রের দৃচ্হত্তধ্ত স্থাপীপ বংশদণ্ডের ভূজমনীয় আন্দোলন দেখিয়া প্রাণপণে পলায়নপরায়ণ না হইয়া পারি নাই। তপাপি পশ্চান্তাপ হইতে অব্যাহতি পাই নাই। কোন্ নিচুর নরাধ্যের নারকীয় প্ররোচনায় সেই পাপমতি পাবত, মান্টার মহাশ্রের ধর্মাধিকরণে মোকলমা করিয়া পরিশানে আমাদিগকে কাশমলা খাওয়াইয়াছে। এখনও শিংরিয়া ওঠে কর্ণ শ্রেয়া দে বাথা! এ সকলি ভোমার ক্লপাকটাক্লের ক্রিয়া। স্ক্রয়াং ভোমাকে প্রণাম করি।

8

তার পরে যৌবন-স্মাগ্যমে তোমার প্রসাদে জীবনের স্বাপেকা স্থব-স্থার্গ সম্পত্তি হইল। জনাকীর্ণ নগরে কলেজের ছাত্রাবাস্বাদী হইয়া বলগাবিহীন জীবন-যাপন তথনকার দিনে সাক্ষাৎ স্থার্গনের সৌভাগ্য প্রকান করিয়াছিল।—সঙ্গে সঙ্গে ভোমার প্রভূত্তির আমাদের উপর অপ্রমেয় হইয়া উঠিল। উল্লেখন, প্রলাখন, বাস্পান, অপ্রবান প্রভৃতির সঙ্গে বন ঘন বাহ্বাক্ষোট সহ বিকট বক্তভার উৎকট গর্জনে সভাসতাই বে সাধারণের শান্তিভঙ্গ হইত সে বিষয়ে সন্দেহাশহ। ছিলনা। সভা, সমিতি, দশ্বিদন, সভ্য, সমাজ, সম্প্রকায় প্রভৃতি नकन चक्रुक्टान এवः श्रीटिक्टानिह चामात्मत्र जनम्बद्ध अधिशंन इहेड। তোমার অপ্রতিহত প্রভাপের বলে পরোপকার প্রার্থপরতা পতিত জাতির পাতিতার প্রতিবেধ প্রচেষ্টা প্রভৃতির জন্ম প্রয়োজন মত প্রতিদিন নানকলে পঞ্চাশৎ বার প্রাণ পরিভাগে করিতেও পশাৎপদ হইতাম ন।। অভাগিনী ভারতভূমির ভার-হরণের ভীষণ প্রতিকা করিয়া প্রায় সকলেই ভারতের ভবিষাৎ ভরদান্থল রূপে অভিহিত হইতে লাগিলাম ৷ সহসা পড়িয়া গেল আমাদের উপর বাহিরে পুলিশের কুলিশ-কঠোর দৃষ্টি এবং চলিতে লাগিল কলেজে প্রিন্সিপাল সাহেবের ক্রকৃটি-কুটাল ভয়ধর ভলিদহকারে বিভীষণ ভীতি প্রদর্শন! স্বতরাং—"অমন অবস্থায় পড়লে স্বারি মত বদ্লায়।'' তাই কিছুদিন পরে আবার তোমারি উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া কেরাণী-কুল-কুঞ্জর হইবার প্রমন্ত আশায় ইন্মন্ত-উন্সমে পরীক্ষা পাশের পাঠে স্প্রচর মন:সংবোগ করিলাম। তৎকালে সেই মধুময় জীবন সংগাময় করিবার জন্ত তোমার বিধাবিহীন সহায়ভার স্মৃতি ---এখনো অন্তরে কাগে কেরাণী কুলের। শুভদিন আসিল; শুভক্ষণে শুভবিবাহ স্বশ্পর করিয়া সুধের সংসার-সাগ্রে সম্ভরণ করিতে করিতেই কেরাণী হইলাম।

ক্রমে করবৃক্ষে ফল ফলিতে লাগিল তংশরবর্তী অবস্থা বাংলার বাবুদের প্রায় সকলেরই স্থপরিজ্ঞাত। স্থতরাং সকলে পরস্পার সহাস্পৃতিতে সমপ্রাণ হইয়া হে অপরিগামদশী-প্রস্তুত-কারী হুজুগ! তোমাকে প্রণাম করি।

¢

হে হছুগ! আজ প্রোত্তের প্রথম প্রান্তে পদার্পণ করিয়াও দেখিতেছি তোমার প্রছের থেমে বঞ্চিত হই নাই। এখনও সেই সভা আছে—সমিতি আছে—সজ্জ্য, সমাজ, সম্প্রদায়, সম্মিলন সকলি আছে। আবার ধর্মসভা হরিসভা প্রভৃতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নগণ্য সভাও আছে। তবে এখানে তুমি শুমু সমষ্টিসহায়ক নও, বাস্টিকণেও ঘটে ঘটে বিরাক্ষমান। তাই বৃঝি ধর্মঘটিত! এই জ্বন্ত প্রভাপ সমধিক প্রকটিত! এই জ্বন্ত প্রতাপ সমধিক প্রকটিত! এই জ্বন্ত এই জরাজীতিগ্রস্ত জীবনের তোমার প্রভাবে পরোপকারের অপ্রভাক্ষ পরিণামে অপ্রদা-প্রাপ্তি এবং পরোপকারের অপ্রভাক্ষ পরিণামে প্রতিপত্তি-লাভ দেখিয়া বিশ্বিত হুইতে বাধ্য হুইতেছি।

এখন দেখিতেছি, ভোমার সহায়তায়
সংস্থাপিত সভায় 'ভা' থাকে না—সম্প্রদায়ে
'দায' থাকেনা—সমাজে 'মাজ' থাকেনা—
সমিতিতে 'মিতি' থাকেনা—এবং সন্মিলনে
'মিলন' থাকেনা। তোমার স্বর্গের কীর্ত্তি
পুরাণে পাঠ করিয়া পবিত্ত হই। মর্ত্তোর
কীর্ত্তি প্রত্যক্ষই প্রতিভাত। স্থাবার

দেখিতেছি তৃমি—অন্যের অগোচরে অংল প্রবেশ করিয়া তৃত্ব কেরোসিনের সঙ্গেও স্থাতা স্থাপন করিয়াছ। তাহার সাহায্যে তোমাতে অসুরক্তা কামিনীসূলের কৃষ্ণ-কোমল কমনীয় দেহয®গুলি দক্ষ হইয়া দেশে দাবানসের সৃষ্টি করিষাছে। স্থতরাং হে অঘটন-সংঘটন-কারণ কারণোত্তম ভঙ্গ! ভোগাকে প্রণাম করি।

ইতি **জ্রীবন-**ত্রে হুজুগ**ণঞ্চক স্ত**বগ্না**র** দুমাপ্ত।

ত্রীহক্ষকুমার ভট্টার্চার্যা।

রায়তের কথা

-:::-

আমাদের শাস্ত্রে বলে সংসারটা উর্জ্যুল
অবাকশাথ। উপরের দিক থেকে এর
ক্ষক, নীচে এসে ভালপালা চড়িবেছে,
অর্থাৎ নিজের জোরে দাড়িয়ে নেই,
উপরের থেকে ঝুলচে। জ্রীমান্ প্রমণর
"রারতের কথা" প'ড়ে মামার মনে হ'লো
যে আমাদের পণিটক্সও সেই ভাতের।
কন্প্রসের প্রথম উৎপত্তিকালে দেখা গেল
এই জিনিষ্টি শিকড় মেলেছে উপরভরালাদের উপর-মহলে, কি আহার কি
আশ্রম্ম উভ্রেরই জল্তে এর অবল্যন সেই
উর্জানেক।

বাঁদের আমরা ভদ্রলোক বলে থাকি তাঁরা দির করেছিলেন যে, রাজপুরুষে ও ভদ্রলোকে মিলে ভারতের গরি ভাগাভারি করে নেওয়াই পলিটীক্স। সেই পলিটিক্সে বৃহ্বিগ্রহ সন্ধিশান্তি উভয় ব্যাপারই বক্তৃতামকে ও খবরের কাগজে, তাঁর অন্ত্র বিশুদ্ধ ইংরাজী ভাষা, কধনো অন্ত্রনয়ের করণ কাক্সী কথনো বা ক্লজিম কোণের উত্তপ্ত উদ্দীপনা। আর দেশে
যথন এই প্রগল্ভ বাগ্বাতা৷ বার্মপ্তলের
উদ্ভিরে বিচিত্র বাপানীলা রচনার নির্ক্ত
তথন দেশের যারা মাটির মান্তব ভারা
সনাতন নির্মে জনাচেত মরছে, চাব করচে,
কাপড় বুনচে, নিজের রক্তে মাংসে সর্বাপ্রকার থাপদ-মান্ত্রের আহার জোগাকে,
যে দেবত৷ তাগের ছোঁয়া লাগলে অগুচি
হ'ন, মন্তির-প্রাজনের বাইবে সেই
দেবতাকে ভূমির্র হয়ে প্রশাম করচে, মাত্তভাষায় কাদচে হাস্চে, আর মাথার উপর
অপমানের ব্রল্থারা নিরে কপালে করাঘাত ক'রে বল্চে, "অনুই।" দেশের সেই
পোলিটিশান্ আর দেশের সর্বসাধারণ,
উভরের মধ্যে জনীয় দুরন্ধ।

নেই পলিটিল্ল আৰু মুখ কিঙিয়েচে, অভিমানিনী বেখন করে বল্পডের কাছে থেকে মুখ কেরায়। বল্চে "কালোমেঘ আর হেরব না গো দুতী।" তথন ছিল পূর্বারা ও অভিসার, এখন চলচে মান

ववर विष्कृत। शामा वनम स्टाइ किन्न লীলা বদল হয়নি। কাল বেমন জোরে বলেছিলেম "চাই" আৰু তেমনি কোরেই वनि "हाइति"। ति नत्म वह कथा त्यान करब्रिक वर्षे (व, श्रद्धौवानी अन-সাধারণের অবস্থার উন্নতি করাতে চাই। অর্থাৎ এরাই আমার আপন, क्रिक °61हरन, ওরা আমার পর। চাইনে" बनवात्र रुक्षादारे शनात्र ब्यात পাষের জোর চুকিখে দিই। ভার সংক বেটুকু "চাই" জুড়ি ভার আওয়াল বড় মিহী। বে শছিলাতেই অৰ্থ কিছু সংগ্ৰহ করি ভদ্রসমান্তের পোলিটকাল বারোহারী অমিয়ে তুলতেই তা ফুরিয়ে বাহ, ভারণরে वर्ष शिल मक राष्ट्रेक वाकि बारक, ताई-हेकू थारक नबीच हिर्देश करता वर्षाः সামাদের সাধুনিক পাণ্টিয়ের মুক (थरकरे भामता निर्शंत (वम-द्वारम्ब हर्क) करबंठि स्मान बाक्यक वाच निरव।

এই নিৰুপাধিক প্ৰেম্চটার অর্থ বারা জোগান ভাষের কারো বা আছে विषात्री. कारका 41 TICS काब-থানা, আর শব্দ ধারা কোগান তারা षाहेन वाबनावी। वत्र मत्था भन्नोवामा কোনো ভাষগাডেই নেই, অর্থাৎ ভামরা ৰাকে ৰেশ বলি সেই প্ৰভাপাদিভ্যের ব্ৰেডলোকে ভারা থাকে না। ভারা पछाच व्यक्तानहोत, को मक-मक्त को पर्यनपरम। यमि रमञ्जानी व्यवस्थाना **६नड, ७। स्टन छारमञ्ज छाकरछ ६७ वर्छ,**

সে কেবল থাজনা বন্ধ ক'রে মরবার জন্তে,
আর বাদের অন্ত-ভক্ষ্য ধমুগুণ ভাদের
এখনো মাঝে ম'ঝে ভাক পাড়া হয়
দোকান বন্ধ ক'রে হরভাল করবার জন্তে
উপরওয়ালানের কাছে আমাদের পোলিটক্যাল বাঁকা ভলীটাকে অহান্ত ভেড়া
ক'রে দেখাবার উদ্দেশ্যে।

এই কারণেই রায়তের কথাটা মুগ-ত্ৰীই থেকে যায়। জাগে পাতা হোক দিংহাসন, পড়া হোক্ মুকুট, খাড়া হোক্ রাজদও, ম্যাকেষ্টার পত্তক কোপ্নি, ভার-পরে সময় পাওয়া বাবে রাহতের কথা পাছবার। অর্থাৎ দেশের পলিটিয়া আগে. দেশের মানুষ পরে। তাই স্কতেই পলি-টিকের সাজ করমাদের ধুম পড়ে গেছে। স্থবিধা এই যে মাপ নেবার জন্তে কোনো সজীব মানুবের দরকার নেই। (भट्यत शास्त्र निरमत (मट्ट्र वहत 9 भाव· হাওয়ার প্রতি দৃষ্টি রেখে বার বার কেটে एक्टि बन्दन स्ट्राइ (य-मास वानियहरू विक मह नमूनांग नक्षित्र मांकारन गंगान् क्यलहे हरव। नार्खन्न नामक कानि. একেবারে কেতাবের পাতা থেকে সম্ব मूर्यष्ट, त्कन ना व्यामात्मत्र कात्रशाना पदत নাম আগে, রূপ পরে। ডিমোকে গি, পালামেন্ট, কানাডা অষ্ট্রেলিয়া দকিণ আফ্রিকার রাষ্ট্রতম ইত্যাদি; এর সমস্তই আমরা চোখ বুবে কলনা করতে পারি; কেন না গাম্বের মাপ নেবার জন্ত মাকুবকে সামনে রাখবার কথাই একেবারেই

নেই। এই স্থবিধাটুকু নিষ্টকে ভোগ করবার জন্মেই বলে থাকি, আগে স্বরাল, ভারপরে স্বরাজ যাদের জন্মে তারা পৃথিৰীতে অভ সৰ জাহগণতেই দেশের প্রকৃতি, শক্তি ও প্রয়োজ:নর স্বাভাবিক প্রবর্ত্তনায় আপনিই আপনার স্বরাজ গড়ে তুলেচে, জগতে আমরাই কেবল পঞ্লিকার কোনো একটি আসর পয়সা আমুয়ারিতে আগে স্বরাজ পাব ভারপরে স্বরাজের লোক ভেকে যেমন করে হে'ক্ সেটাকে ভাদের গায়ে চাপিয়ে দেন। ইভিমধ্যে भारतिहा चाहि, मात्रे चाहि, হভিক আছে, মহাজন আছে, জমিদার আছে, পুলিশের পেয়ানা আছে, গল,য় ফাল-লাগানো মেয়ের বিয়ে, মার্যের প্রাদ্ধ, महत्वराष्ट्र ममः स्वत है। क्रमा, आंत्र भार अकानठीय प्रशेषकान मर्सरलान्य बामांगठ।

এই দৰ কারণে আমাদের প্রিটক্দে প্রথমধর "রায়তের কথা" স্থানকাল-পাজোচিত হরেছে কিনা দিকেই করি। দে খোড়ার সাম্নের দি:ক সাড়ি লোথবার আবোজনে যোগ দিকেই না— ভগু ভাই নয়, খোড়াটাকে কোথবার উদ্যোগ বন্ধ রেথে খবর নিতে চায় দে খানা পেলে কিনা, ওর হম কভটকু বাকি। প্রেমধর ময়ণাদাতা বন্ধদের মধ্যে এমন কি কেট নেই যে ভাকে বগতে পায়ে, আগে পাড়ি টানাও, তা হলেই অমুক্ ভতনরে গ্যাহানে পৌছবই, ভারপ্রে

পৌহবামাত্রই ষ্থেষ্ট সময় পাওয়া ষাবে থবর নেবার জন্তে, যে, ঘোড়াটা সচন না অচল, বেঁচে আছে না মরেছে। প্রমথর জানা উচিত ছিল ছাল-আমলের পলিটিক্সে টাইম্টেব্ল তৈরী, ভোজে र्श्व शाक्षित् हर् वमाहे व्यथान कर्डवा। व्यवस्थित शक्ति। कात्न काव-গাতেই পৌছৰ না বটে, किंड मा होहेम **डिंग्टनेत लाय नव, व्याक्ति हमरमहे** হিদেব উক মিলে ষেত। প্রমথ তার্কিক, এड वड़ डेरमाट वाथा मिरब वमरक डाब, বোড়াটা যে চলে না বছকাল থেকে (मश्टेह গোডাকার 773 CFI मार्वक कामार्वेद नावधानी माच्य. व्याखावरमञ्ज बरवजी व्याद्य हास । এक्टिक शंज-कामात्नद डेरमारी मास्य दकांहबाटस हर् वत्त वाद्रश्राह्य थ। प्रति ;--प्रति আন্তন লাগ র উপমা দিয়ে লে বনতে অতি শীঘ্ৰ পোহনো চাই এইটেই এক্ষাত্ৰ क्कांत्र क्या। अडवर বোড়ার খবর নেওয়া নিছক সময় নট করা। সৰ আগে দরকার পাড়িতে চড়ে বসা। "রাষ্তের কথা" সেই ঘোড়ার কথা, ৰাকে বলা বেভে পাৱে গোড়ার কথা।

কিছ ভাববার কথা এই বে, বর্ত্তমান কালে একদল জোহান মাছৰ রারভের দিকে মন দিতে অফ করেচেন। সব আগে তাঁরা হাতের গুলি পাকাচেন। বোঝা বাচে তাঁরা বিদেশে কোথাও একটা নজীর পেরেচেন। আমাদের মন খখন অভান্ত আড়মরে আফেশিক হরে ওঠে ভখনো দেখা বায় সেই আড়ম্বরের সমস্ত মাল মসলার গাবে ছাপ মারা অ'ছে Europe | Made in যুবেরাপে প্রকৃতিগত ও অবহাগত कोदर्भव স্বাভাবিক বেগে মানুষ দোশ্যালিজ্ম ' কুষানিজম, সিভিকালিজম প্রভৃতি নানা- • প্রকার সামাজিক পরিবর্ত্তনের পর্থ করচে। কিন্তু আমরা যথন বলি বাঘটের। ভালো कत्रव छथन गुरबारभद वैवि वृंत-हाफ़ा आभाष्यत्र मृत्थ तृत्रि (बहुदाध ना। এবার প্রবিদে গিয়ে দেখে এল্ম কুর কুর কুশাল্বের মতো কণ্ডসুব সাহিতা গজিযে डेर्रेट्ड। जाता, नव स्ट्रांट्डी ट्रांट्डा এक একটা বুক্তপাতের দ্বন্ধা। বসচে পিষে দেলো, দ'লে ফেলো, অর্থৎ ধরণী. নির্সমিদার নির্মাজন হোক। যেন **জবর**- ध দন্তির বাহা পাপ বাহ, বেন অন্ধকারকে লাজী मातरण रा मरदा व क्यम, राम रवीशात मन बन्दर भाशकिश्वाहिक अश्री नाजिए। ननायां क्यां ७ छ। हरनहे व्युवा निवालन হবে। ভুলে যায় বে মরা শংওড়ির ভত বাড়ে চেপে ভাষের শাঙ্ডিভর শাঙ্ডিভন करत जुना एक (मति करत ना। वांधारमध क्ष्मित माट्य वटन वांडेटतत ,थ:क बाध-रेका करन म'लिहे छव वस्त (इन्न कर्न ৰায় না—অভাবের ভিতর থেকে বন্ধনের मुनक्ष्म कत्राक रव। मृत्रार्भव चारविं। योत-मृत्था। পাপকে ভিতর থেকে মারতে সময় লাগে ভাষের সে ওর্ সয়

না। তারা বাইরে থেকে মাসুষকে মারে।

একদিন ইংরেজের নকল করে
আমাদের ছেঁড়া পলিটিয়া নিয়ে পার্লা্মেণ্টীয় রাজনীতির পুতৃন থেলা থেলতে
করেছিলেম। তার কারণ, সেনিন
পানিটিয়ের আদর্শটাই নুরোপের অন্ত সব
কিছুব চেয়ে আমাদের কাছে প্রভাকগোচর ছিল।

তখন যু রাপীঃ ্য সাহিত্য আমাদের यन वर्षण करबर्ड जांब याथा यांजेनिनि গারিবার্গডর স্ববটাই ছিল প্রধান। এপন (मथारम मारहेरव भाग वनन इ**रहरह**। नदाकाट किन बाखवीदाब अब, किन দানবের হাত থেকে সাতার মৃক্তির কথা। উত্তৰকাণ্ডে আছে হুলুখের জ্ব; রাজার মাধা হেঁট, প্রজার মন জোগাবার তারিদে ब्राक्षवःगितक विमर्क्कत। गुःह्य । मित्न हिन वोक्षांत्र महिमा, अथन अक श्रकांत्र महिमा। उथन श्राम ह निवल वाहिएवव विकास पावत ভয়-এখনকার গান, ইমারতের বিক্লচ্চে चाडिनांत्र कथ। हेमानीः शक्टिय दन-শেলিজ্ম কাসিজ্ম প্ৰভৃতি বে-দৰ উল্ভোগ तिया निः हिन्न भाषती (य जात कार्या-कार्यः ভার আকার-প্রকার স্থাই বৃবি ভা নয়; क्वन धारहे। डेनद्र बुरबंडि (व. ७७। उत्पत वार्षक अभूग। व्यम्ने व्यामात्वव नकन-निभूग मन अधामिकारक है नव एटरब वड करत रमथांड बरमरह । बढ़ांह व्यवहांत्र পঞ্চ-নিময় ধরাতদকে গাতের ঠেলায় উপর তুলেছিলেন, এরা তুলতে চায় লাঠীর ঠেলায়। এ কথা ভাববার অবকাশও নেই. সাহস্ত নেই যে, গোঁঘার্ত্তমির বারা উপর ও নীচের অসামঞ্চত খোচে না। অসমা-শক্তের কারণ মাকুষের চিত্তর তির মধ্যে। मिहे बर्जिंहे जांबरकत्र मिर्नत नौरहत्र থাকটাকে উপরে তুলে দিলে কালকের मिर्नेत छे भटते व थाक है। मीरहत विरक পুর্বের মতোই চাপ লাগাবে। রাশিয়ার জার-তন্ত্র ও বলশেভিক-তন্ত্র একই দানবের পাশ-মোড়া দেওয়া। পূর্বে যে ফোড়াটা বাঁ হাতে ছিল আৰু সেটাকে ডান হাতে চালান করে দিয়ে বঁদি ভাণ্ডৰ নুভা করা ষায় ভাৰলে দেটাকে বলভেট কৰে পারলামী। বাদের রক্তের তেজ বেশি, এক এক সময়ে মাধার বিপরীত বক্ত চড়ে जिया जात्म माजनामी दिशा दिय-किड मिहे प्रशासिक भागनामी (50% वरन अन লোকের বাবের হক্তের জোর কম। ভাকেই বলে হিস্টীরিয়া। আজ তাই বধন ওনে এশুম, সাহিত্যে ইসারা চলচে, মহাজনকে লাগাও বাড়ি, জমিদারকে কেলো পিবে. ভণনি বুৰতে পাৰবুম এই লালমুখো বুলির উৎপত্তি এদের নিজের রক্তের থেকে নহ। u राक्त वांक्षांनीय अनांधावन नकन-নৈপুণ্যের নাট্য, যাবেণ্টা রঙে ছোবানো। এর আছে উপরে হাত পা ছোঁড়া, ভিতরে চিত্ৰহীনভা ।

আমি নিজে জমিলার, এই অন্ত হঠাৎ মনে হতে পারে, আমি বুলি নিজের আর্মন বাঁচাতে চাই। বদি চাই ভা'হলে দোব (मश्रा यात्र ना-अहा मानव-प्रकार । बाजा সেই অধিকার কাড়তে চাঘ ভালেরও বে বৃদ্ধি, বারা সেই অধিকাৰ রাধতে চাৰ তাদেরও সেই বুদ্ধি—অর্থাৎ কোনোটাই ঠিক ধর্মবৃদ্ধি নয়, ভকে বিষয়-বৃদ্ধি বলা বেতে পায়ে। আৰু যারা কাড়তে চায় यमि ভাष्टित ८० हो। नकन हम छर्द ভারাই বনবিভাল হয়ে উঠবে। শিকারের বিষয়-পরিবর্ত্তন হবে কিন্তু দীতি-নথের বাবভারটা কিছুমাত বৈক্ষব ধরণের হবে ন।। আরু অধিকার কাডবার বেলা জাৱা হে সৰ উচ্চ অক্ষের কথা বলে, জাতে বোঝা যায় তালের "নামে কচি" আছে. কিছ কাল যথন "জীবে দয়া"ঃ দিন আদৰে তথন দেখৰ আমিবের প্রতি কিবেংর লেলিহান চাঞ্চা। কারণ নামটা হচ্ছে मत्थ. चात्र त्नां हो। इस्क मत्न। চিত্তবৃদ্ধিৰ ৰাটাতে আৰু ফে (प्रत्येव জমিলার দেখা দিবেচে সে বলি নিছক কাটাগাছই হয় ভাহলে তা'কে হ'লে ফেললেও সেই মরাগাছের সাবে বিভীয় क्ष्म कैंद्रिशास्त्र श्रेवृद्धि वहेरव। कांत्र माहि वहन हम ना छ।।

আনার জন্মগত পেবা অনিধারী, কিও আমার কচাবগত পেবা আসমানধারী। এই কারণেই জমিগারীর কমি আঁকড়ে থাক্তে আমার অভারের প্রবৃত্তি নেই। এই জিনিবটার পরে আমার প্রভার একার অভার। আমি ক্যানি দ[্]নি জমির ভোঁক, সে প্যারাসাইট, পরাশ্রিত আমরা পরিপ্রম না উপাৰ্জন না क'রে. কোনো যথার্থ দায়িত্ব গ্ৰহণ না ক'রে ঐশ্বর্ধ্য ভোগের ছারা (महरक खनहे ७ हिखरक खनन क'रद छुनि। यात्रा वीर्यात्र बात्रा विनारमत ধকার লাভ কারে আমরা লে জাতির মাকুৰ নই। প্রভারা আমাদের জন ভোগার জার আমলারা আমাদের মধে জন্ন তুলে দেয়— এর মধ্যে পৌরুষও নেই. গৌৰৰৰ নেই। নিজেকে ছোটো হাতেৰ মালে বাজা ৰ'লে কল্লনা করবার একটা चित्रांन चार्छ वर्षे. "वार्टिय क्था"व পুরামন দফ্তর খেঁটে প্রমণ সেই স্থ্য-স্থাপ্নও বাদ সাধিতে বসেচে। সে अधान करत हो है। एवं. चांमत्र हैं रहिज বাজ-সরকারের পুরুষাসূক্রমিক গোমস্তা। আমরা এদিকে রাকার নিমক থাচিত. बायश्यक वन् हि ''अबा", छात्रा व्यामारमव বল চে "রাজা". মন্ত একটা ফাঁকির মধ্যে আছি। এমন ভমিদারী ছেডে मिर्निहे (छ। इस। किन्न करिक ह्याड ৰেব ? অন্ত এক কমিদারকে ? গোলাম-চৌর খেলার পোলাম হা'কেট পভিত্তে দিই-ভার বারা পোলাম-চোরকে ঠকানো চয় না। প্রভাকে ছেড়ে দেব ? তখন प्रभूष्ठ प्रभूष्ठ धक वर्षा कमिनादवर कांग्रशीय मन (कांटी) क्यामान अकिटर ইঠ্বে। হক্ত-পিপান্নার বড়ো কোঁকে চেবে ছিনে জোকের প্রবৃত্তির কোনো

পাৰ্থক্য আছে তা বলতে পান্নিনে। প্ৰমণ বলছে, জমি চাব করে বে, জমি ভারট হওয়া উচিত। কেমন করে তা হবে জমি ৰদি পণাদ্ৰব্য হয়, যদি তার হতাভৱে वांधा ना बांदक । ज कथा त्यांदित छेशब वना हरन (व, वहे छात्रि हक्ष्मा छेहिछ (व মানুৰ বই পড়ে। ৰে মানুষ পড়ে না व्यवं माकिता तार्थ (मन वहेतात जनाव-হারীকে সে বঞ্চিত করে। কিন্তু বট যদি পটোলডাঙার দোকানে বিক্রি করতে কোনো বাধা না থাকে, ভা চলে যাত্ৰ वहेराव एमन क जारह वृक्ति त्वहे. त्व त्व वहे কিনবে না এমন ব্যবস্থা কি করে করা यांव ? मःमाद्र वरदात्र त्मन्य बृद्धित (हरद करनक क्ष्मक क क्षाह्य। वह कारण अधिकाश्य वहेराव श्रक्ति है। শেল্ফের থাকে, বৃদ্ধিমানের ডেক্সেরর। मत्रवंडीत वत्रभूत (व-इवि तहना करत. ल्लोत वर्भुख एरिक मथन क'रत वरन। অধিকার আছে ব'লে নয়, বাাছে টাকা बाह्य व'ला। यात्रव याकाक कडा, जनन কম, এ অবস্থায় ভারা খালা হয়ে ওঠে। বলে—মারো होकां श्वांनाटक. ছবি। কিন্ত চিত্রকরের পেটের দার বত-দিন আছে, ছবি বতদিন বাধারে আসতে वांधा छछमिन नन्त्रीमारनद चरवद बिरक চবির টান কেউ ঠেকাভে পারবে না।

জমি বলি খোলা বাজারে বিজি হরই তা হলে যে ব্যক্তি জবং চাব করে ভার কেনবার সভাবনা জরই, যে লোক চাব

করে না কিন্তু যার আছে টাকা, অধিকাংশ ৰিক্ৰয়-ৰোগ্য ভবি ভার হাতে পড়বেই। অমির বিক্রয়ের সংখ্যা কালে কালে ক্রমেই ৰে বেছে যাবে এ কথাও সতা। কারণ, উদ্বাধিকারসূত্রে জমি যুহুই খণ্ড খণ্ড হতে থাক্বে চাষীর সাংসারিক অভাবের शक्क त्म क्या एउई क्या-मच हरवह, কাজেই অর্ভাবের তাডায় থরিম-বিক্রি (बर्फ हम द्या ध्यान करव ह्हारि। চোটো অমিশুলি হানীয় মহাজনের বড় বড় বেড়াছালের মধ্যে ঝাঁকে ঝাঁকে ধরা পছে। ভার ফলে জাভার হই পাধরের মাঝখানে গোটা রায়ৎ আর বাকি থাকে না। একা ভমিখারের আমলে জমিতে রায়তের বেটুকু অধিকার, क्षित्रोत्र-महाक्रात्रत्र इन्द-नमार्ग रा जात টেকে না। আমার অনেক রায়ংকে এই চরম আকিঞ্নতা থেকে আমি নিজে রকা করেছি ভমিংপ্তামরের বাধার উপর জোর দিয়ে। মধান্তনকে ৰবিণত করি নি বিশ্ব ভাকে রফা করাতে বাধা করেচি। বাদের সম্বন্ধে তা করা একে-বারে অসম্ভব হয়েচে, তাদের কারা আমার मत्रवात (श्राक विश्वांकांच मत्रवादत (श्राक । **श्रेरमारक** छात्रा (कारना (क्षेत्रां कर কিনা সে তত্ত এই প্রবন্ধে আলোচা नव ।

নীল চাবের আমলে নীলকর ব্ধন ধণের ফালে কেলে প্রজার জমি আক্সাৎ করবার তেটার ছিল তথন জমিদার

त्राहरू वैक्टियतः। निरम्थ-आहेरनत्र वैष विष मिति ना श्रीक्छ, छा इ'ल নীলের বহারে রায়তী কমি দুবে একাকার হত। মনে করে। আজ কোনো কারণে वांश्नांत डेर्भन क्मामत क्रिक शिन यात्काशांति वथन-शांभरनत डेल्स्टम क्रममः প্রকার জমি ছিনিয়ে নিতে ইচ্ছা করে. ভাঃলে অভি সহজেই সমন্ত বাংলা ভারা ঘানির পাকে ঘুরিয়ে তার সমস্ত তেল নিংডে নিতে পারে। এমন মংলব এলের কারো মাথায় যে কোনো দিন আসে নি ভা মনে কর্বার হেতুনেই। বেসব ব্যবসায়ে এরা আজ নিযুক্ত আছে ভার मुनकार विश्व घटेटनरे आवक मृत्रधन और সৰ খাতের সন্ধান পুজাবেই। এখন কথা हास्त्र, घटतत मिटक (वटना कन छोकाबांब অচকুল খাল খনন কি রায়তের পক্ষে ভালো ? মুল কথাটা এই, রাষতের বৃদ্ধি নেই, বিশ্বা तिहे. मंख्रि तिहे, चांत्र धन चांति मंति। তারা কোনো মতে নিজেকে রকা কর্তে কানে না। ভাবের মধ্যে বারা জানে छात्मत मञ खरदत स्रोव चाव ताहै। রায়ৎথাকক রায়ভের কুবা যে কত সর্ক্রেশ তার পরিচয় আমার জানা আছে। তারা বে-প্রণালীর ভিতর বিরে ফ্রান্ত হ'তে হ'তে क्यिमांव कर्य खर्फ छोव यथा मधकारतव नकन (अधित अञ्चलकार क्रेनो (प्रश्क भारत । कान, कानिशक्ति, विद्या-व क्यां, पद-कानारना, कर्नन-७६ क्र क्रांटना বিভীবিকার তাবের সংখ্যা নেই। জেল-

ধানার যাওয়ার মধ্যে দিয়ে তাদের শিকা পাকা হয়ে উঠ্তে খাকে। আমেরিকায় ষেমন শুনতে পাই ছোটো ছে'টো ব্যবস:কে গিলে ফেলে বড় বড় বাবসা দানবাকার হয়ে ওঠে, ভেমনি করেই হর্কন রাহতের ছোটো ছোটো জমি ছলে বলে কৌৰলে আত্মৰাং করে প্রবল রাহৎ ক্রমেই স্থমিদার হয়ে উঠ্তে থাকে। এরা প্রথম অবস্থার नित्व विश्व कांच करत्रहा, नित्वत शाक्त গাড়ীতে মাল তুলে হাটে বেচে এদেছে, স্বাভ বিক চতুবতা ছাড়া জন্ত চাষীর সঙ্গে धारत काता थाएक हिन ना। किन्त বেমনি জ্যির পরিধি বাছতে থাকে অমনি शास्त्र माध्य थाम शिर्द शमाद काविजीव হয়। পেটের প্রভাত্ত-দীম: প্রদারিত इंटि बादक, शिक्टिंग मिटक नाटन जाकिया, মুলুকের মিঝা মকদমা পরিচালনার কাজে পদার জ্বাম, আর তার দাবরাব তর্জন-शब्दिन-मानन-त्मायरमद नीमा शास्त्र ना। वर्षा वर्षा बारमत कांक वर्षा. हाते। माह ভার ভিতর দিয়ে পালাবার পর পায়; क्षि द्यां व्यादेश कारम हत्नाभू ही नमकरे हांका भएए-এर हानान्धित व के निरंहे ब्राहर ।

একটা কথা মনে রাখতে হবে যে, প্রতিকৃপ আইনটাকেই নিজের করে নেওয়াই মকলমার ভুজুৎত্ব খেলা। আই-নের বে আখাত যারতে আলে শেই আখাতের খারাই উতিরে মারা ওকালতী-কৃতির মারাজক পাঁচ। এই কালে বড় ৰড় পালোৱান নিযুক্ত আছে। **শতএব**রায়ং যতদিন বৃদ্ধি ও অর্থের ভঙ্বিলে
সম্পন্ন হয়ে না ওঠে, ভঙ্গিন "উচল"
শাইনও তার পক্ষে ''অগাধ জনে'' পড়বার
উপায় হবে।

এ कथा वगरक हेव्हा करत न', अन्टिड ভালো লাগে না যে, কমি সৰকে রায়তের वाधीन वावशद्व वाधः (मञ्जा कर्ववा। একদি পেকে দেখতে গেলে বোলো খানা খাধ'ন শর মধ্যে খাখ্য-খপকারের স্বাধীনতাও মাছে। কিন্তু তত বড় স্বাধীন-তার অধিকার তারই, যার শিশু-বৃদ্ধি নয়। (य द्राञ्चाव मर्सन। यादित हमाइन इव म রাত্তায় সাবালক মাকুষকে চলতে ৰাধা क्रिल मिटोरक वना यात्र क्लूय-कि অভ্যন্ত নাবালককে যদি কোনো বাধা ना विहे जत्व जोटक वटन अविद्वहना। আমার যেটুকু অভিজ্ঞতা ভাতে বলতে পারি আনাদের দেশে সুচ রায়ৎদের অমি অবাধে হতান্তর করবার অধিকার কেওয়া षाष्ट्रात परिकात (१७३)। भगत्व भिरं अधिकांत्र जात्व विष्ठि हत्व, किन अथन मिल कि मिहे अधिकारत्त्र কিছু বাকি থাকবে? প্রমথর লেখার याका अहे व्यात्म व्यामात्र मदन व मानव चाट्ड छ। वनतम् ।

আমি জানি জমিদার নির্কোধ নর।
তাই রায়তের বেখানে কিছু বাধা আছে
ভমিদারের আবের ভালে সেখানে মাছ
বেশী আটক পড়ে। আমাদের দেশে

মেরের বিবাহের সীমা সকীর্ণ, সেই বাধাটাই বরপক্ষের আয়ের উপায়। এও তেমনি, কিন্তু দেখতে দেখতে চাবীর জমি সরে সরে মহাজনের হাতে পড়লে আথেরে ভাভে জমিলারের লোক্দান আছে বলে আনন্দ করবার কোনো হেতু নেই। চাবীর পক্ষে অমিলারের মৃষ্টির চেয়ে মহাজনের মৃষ্টির চেয়ে মহাজনের মৃষ্টির চেয়ে মহাজনের মৃষ্টি অনেক বেনী কড়া,—হিদ তাও না মানো এটা মানতে হবে, সেটা আরেকটা উপরি মৃষ্টি।

রারতের জমিতে জমার্জি হওয়া উচিত
নর এ কথা খুব সত্য। রাজ-সরকারের
সলে দেনা পাওনার জমিদারের রাজহ রুদ্ধি
নেই অথ্য রারতের হিতিছাপক জমার
কমা সেমিকোলন চলবে, কোথাও দাড়ি
পক্বে না, এটা জায়বিক্ষ। তা ছাড়া
এই ব্যবস্থাটা খাভাবিক উৎসাহের জমির
উন্নতি সাধন সম্বন্ধে একটা মত্ত বাধা,
স্বত্যাং কেবল চামী নর সম্বন্ধ দেশের
পক্ষে এটাতে অকল্যাণ। তা ছাড়া গাছকাটা, বাসস্থান পাকা করা, পুড়বিনী-খনন
বেড়তির অন্তরায়গুলো কোনো মতেই
সমর্থন করা চলে না।

কিন্তু এদৰ গেল খুচরো কথা। আদল
কথা, ষে-মাতুষ নিজেকে বাঁচাতে জানে
না, কোনো আইন তাকে বাঁচাতে পারে
না। নিজেকে এই যে বাঁচাবার শক্তি
তা জীবন-বার্তার সমগ্রতার মধ্যে, কোনো
একটা খাপছাড়া প্রণালীতে নয়। তা
বিশেষ আইনে নয়, চরখায় নয়, খন্বরে
নয়, কন্গ্রেসে ভোট দেবার চার-আনা
কীত অধিকারে নয়। পলার বধ্যে সমগ্রভাবে প্রাণ সঞ্চার হলে তবেই সেই প্রাণের
সম্পূর্ণভা নিজেকে প্রতিনিগ্নত রক্ষা করবার
শক্তি নিজের ভিতর থেকেই উদ্বাবন
করতে পারবে।

কেমন করে সেটা হবে ? দেই ভবটাই
কাজে ও কথার কিছুকাল থেকে ভাবছি।
ভাল কবাব দিয়ে বেতে পারব কিনা
আনিনে—জবাব তৈরী হবে উঠতে সময়
লাগে। তবু আমি পারি বা না পারি
এই মোটা জবাবটাই খুঁজে বের করতে
হবে। সমন্ত খুচরো কারের সমাধান এরই
মধ্যেই, নইলে তালি দিতে দিতে দিন
বরে যাবে, বার জন্তে এত জোড়াভাড়া
সে তত কাল পর্যান্ত টি কবে কিনা সুক্রেঃ।

विवरोजनाथ ठाकूर।

নিগ্রোর শিক্ষা

-:•:--

নিশ্রোর অবস্থা আমেরিকায় এব-প্রকার! সে তৎদেশে সামাজিক অস্পৃগ্র। রাজনীতিকেত্রে ভাষার স্থান নাই; সমাজ ও তৎসংক্রান্ত সমস্ত অমুষ্ঠানাদিতে সে পারিয়া; আর্থনীতিকক্ষেত্রে অর্থোপার্জ্জনের বেশীর ভাগ রাস্তার খার ভাহার জন্ম অগ্ল-वष ; निकारकरव, बिकरन डेकिनिकात्र वावश कारांत्र अञ्चल नारे; उँखरत विच-বিষ্ণালয়সমূহে বলিচ ভাহার জন্ম রং-বাবধান नार, एनाणि वर्षासाद क्यूबन डेक्किनका লাভ করিতে সমর্থ হয় ? আর উচ্চেশিক্ষা লাভ করিয়াই সেকি করিবে ? ভাহার ধারা নিজের জন্নমভা দুর করিতে সে অক্ষ। **এই मन कांब्रल निक्**ठ निर्धाद स्रोवन-সংগ্রাম-সমস্তা অভি ভয়াবহ। এই ৰস্তই খনেক নিগ্রোনেতা কাতীয় কাবনের ভবিষ্যৎ कुषाविकायम व्यविमा वक्टे निकट्यार हन এবং কেহ কেহ অন্ত দেশে উপনিবেশ স্থাপন করিবার পরামর্শ করেন। এ বিবয়ে ছই একবার চেষ্টাও হইয়াছিল। আমেরিকান बार्ड्सांडिक (civil war) गुरुत অবসানে নিধোদের আফ্রিকার প্রভ্যাবর্ত্তন করাইবার অভ গভর্মেন্ট বিশেষ উল্ভোগী ছিল। নেই জ্ঞ প্ৰিচ্ম আফ্ৰিকাৰ

লাইবেরিয়া (Liberia) নামক উপনিবেশ স্থাপন করা হয়; উল্ঞোগীবের আশা ছিল আমেরিকান গভর্ণমেন্টের আশ্রয়ে থাকিয়া আমেরিকান ঔপনিবেশিক নিপ্রোরা তথাৰ নিজেদেৰ কাঠীৰ উন্নতি সাধন করিবে ও ভবিষ্যতে আফ্রিকান্থিত ক্লফ্লকার লাভির আশাস্থল হইবে। কিন্তু চুর্ভাগ্য ক্রমে সে আশায় ছাই পড়িল: আমেরিকার ঐপনিবেশিক নিজ্ঞার দল তথায় যাইয়া তথাকার বর্জর নিগ্রোদের উন্নত্ত করিবার সোপান বরণ হইতে পারে নাই। প্রথমে ঔপনিবেশিকদের मक्षा व्यानक नृजन স্থানের দেশী নিগ্রোদের সহিত একৰ স্থাপন করিতে পারে নাই, বর্করদের রাতিনীতি দেখিয়া বলে "উহারা ত bush niggers (জন্মলি নিগ্রো) আর আমরা সভ্য নিগ্রো !" এই প্রকারে श्वेপনিবেশিকের। দেশীয়াদর রক্তদশ্বীয় জাতিরপে গণা কৰিয়া ভাচাদের জীবন উল্লভ করিতে অস্বীকার করে। ভংপরে অতি অৱসংখ্যক নিগ্রোই আমেরিকা হইতে আফ্রিকায় প্রত্যাবর্তন করেন ধদিচ গভর্বমেণ্ট ও জনসাধারণ हर्रेड ब्रायाक वर डेक्स्मा ब्रायक अकारबब खविषा कविषा विवाहित्नन।

ইহার কারণ, বে. একটি জনসমষ্টি বভই উৎপীতিত হউক না কেন তাহা খদেশ ও স্বাসভূমি ছাড়িয়া অক্তাত ও অনুরত ভূমিতে গিল্লা বাস স্থাপন করিতে উৎসাহ প্রকাশ করে না। আমেরিকান নিগ্রো **७९८मटम ८०० वरमत ध**दिश বসবাস করিতেছে। আমেরিকান ৱাতিনীতি ভাষা সভ্যতা মানসিক অবস্থা ও চিন্তা বারা সে অভিভূত হইয়াছে, আমেরিকার সভাতার বৃদ্ধির সলে সংক সেও বৃদ্ধিত ইইয়াছে যদিচ ভাহার ফলভোগে দে বঞ্চিত। এই দেশ বছপ্রকারে উৎপী:ড়িত হইলেও মাতৃভূমির ८ऋष् इटेट दन ठिन्या यादेया वित्तरमञ्ज श्राधा-श्रदीकिकां बन्न धार्विक इव ना। এইসৰ কারৰে আফ্রিকায় সমগ্র আমে-রিকান নিগ্রোকাতির প্রত্যাবর্ত্তন সম্ভব ह्य नाहे। उ९भक्त अक्सन নিগ্ৰে মেক্সিকোতে গিয়া উপনিবেশ-স্থাপনের প্রেক্তার করিয়াছিল, কারণ তথার সর্বা-প্রকারের বর্ণসম্বের বাস ও বেশীর ভাগ मिक्र कारनदा (शहादा चानिन चिरवानीत्नद बर्ममुख्य) "द्रजीन" लाक, मिहेरहरू ভৰায় নিগ্ৰোদের বং-বিষেবের লাখনা ভোগ क्तिए हरेर मा। किंद्र धरे मरनत মুখণাত্তেরা নাকি মেল্লিকোতে গিয়া প্রতাক করে বে তথায় খেতচর্মীদেরই (স্পেনের **खेशनिरविक्रामंत्र वश्मध्यामंत्र**) প্ৰবৰ: তথ্য ঘাইয়া নিগ্ৰোর ভাগা थुनिरव ना। धरे कांत्रर धरे खडाव ष्ट्रद्र विनष्टे इत्र ।

এই প্রকার অবস্থায় ইহলগতে নিজেকে উন্নত করিবার অস্ত্র নির্বো নিজের জন্য কি করিতে পারে ? উত্তরে ইহা বলা যায় বে, সে বাহা করিয়াছে ভাহা অভি এবং ভারতবাসীর প্রশংসনীয় শিকাপ্রদ। নিগ্রো অভি নির্ভরশীগ हरेटाइ, निष्य नाना ध्यकारतत भिकानाड করিতেছে ও স্বন্ধাতি-হিতকর প্রকারের প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিতেছে। বাট বংসর পূর্বে গোলামীর অবস্থায় বে শ্রমের পশুর ন্যায় ব্যবহৃত হইত, সে আজ নিজের চেটার স্থায় স্থাজের শতকরা ৪৫ ভাগ নিরক্ষরতা দুর করিয়াছে, কতকগুলি বিখ্যাত বিভাপীঠ গঠন করিয়া ভুলিয়াছে, নিজের ব্যাহ স্থাপন করিয়াছে, ভূসপতি অৰ্জন করিয়াছে এবং আৰ সৰ্কবিষয়ে (चं उठकी दणव হইতেছে। নিগ্ৰো ষ্ট্ৰই শিক্ষিত ও উপযুক্ত रहेट्डिइ, त्यं उठमीलत महिल लाहांब প্রভিষ্যোগতা তত্ই বাছিয়া উঠিতেছে এবং বিরোধও খনীভূত হইতেছে। নিগ্ৰো জগতের কাৰ্য্যের সর্বাক্ষেত্রে বিরাজ क्तिउट्ह, डाहारमञ् MENIE উচ্চশিক্ষা-প্ৰাপ্ত অগ্ৰণী লোক হইবাছে। কিন্ত ইহাতে খেতচমীদের খোর আপতি। নিত্রো বীয় গুণালুসারে সমানাধিকার अ अथा सान-शाधिक नावी कविरहरह । किंद देशांक त्वेठ शूक्य खिठवानी ; बर-विरम्भवत्र त्युष्ठा विश्वा निर्धारक मधीन थशारक् । उक्तिमान्स्म, चारेन,

बाहानक ७ बनान डेक बीविकात वर्ष-इल निरक्षा डेभगुक रहेला द्वान भाग ना दनिष्ठ अकवात अकवन Deputy Attorney-General হইয়াছিলেন। কিন্তু ইনি প্রায় খেতবর্ণের লোক (ইনি octoroon অৰ্থাৎ এক-অষ্টমাংশ নিগ্ৰো-শোণিত ইহার ধমনীতে বহুমান হইতেছে) হার্ডবার্ড বিশ্ববিত্যালয় **इट्टेंट** অনেক সুক্ষবিবর সাহায্য-প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। খেতসমাজ ইচা চায়না যে. নিগ্ৰো জগতের উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হয় ও খেতপুকবের সহিত সমকক্ষতা করে। শ্বেতচর্মী পুরুষ নিগ্রো-চাকর বাড়ীতে বাৰিতে চাৰ কিছ নিগ্ৰো-ভদ্ৰলোককে निष्कद देवकेकथानां य प्रिथिट हाय ना ।

এই প্রকারে জীবনের উপজীবিকার উচ্চছলে উভয় জাতিতে ঘোর সংঘর্ষ উপস্থিত এবং নিঃসহায় নিগ্রো নিজের উন্নতির কোন রাস্তা নির্জিবাদে পাইতেছে না।

কলে একদল হতাশ হইয়া হা হতাশ করিতেছেন। কিন্তু এ প্রকার মানসিক অবহার মনজন্তের রীতি অকুনারে বে পরিণাম হয় নিগ্রোদের মধ্যে তাহাই হইতেছে, নিগ্রোদের মধ্যে ধর্মের বাহিক বছই বাছিতেছে। কোন গোলামল।তির লোকদের যথন জগতে উন্নতি করিবার সর্বপ্রকারের পথের ছার বন্ধ হয়, তথন তাহার প্রতিক্রদ্ধ মনের গতি বাহিরে লীলা করিতে না পাইরা অক্সান্লারণে বহিতে

थारक अवः छाहात करन, कत्रनादांका तन নিবের মৃক্তি উপলব্ধি করিতে টেষ্টা করে। তাহার মন বহির্জগৎ হইতে সম্ভূচিত বা বিভাড়িত হইয়া 'ধৰ্মমাজ্যে'' লীলা করিবার চেষ্টা করে এবং সেই রাজ্যে একজন "হোমরা চোমরা" তুইবার জন্ম বিশেষ थार्डिश करत । এই शर्मवाजिरकत्रहे कर्षे उरमभाटक व **coltoal** নানা প্ৰাকৃতি hallucination প্রভাক করে, ও নানা প্রকার Illusion গর মধ্যে নিজেরা থাকে। আর এবপ্রকার অবস্থায় সেই সমাজে অবতার ও পয়গম্বদের প্রাত্তাব বড়ই বেনী ৰয়। ইহা ইতিহাসের আর্থনীতিক ব্যাথান্ত-সারেই সংঘটিত হয়, এই লোকওলি সমাৰে "হোমরা চোমরা" হইয়া আধিপতা করিবার জন্ম বিশেষ চেঠা করে। निर्धारनत्र अवहा त्रहे श्रकात्र हहेबारह । অশিক্ষিত নিগ্রোরা খুটান ধর্মের বাহিক বোলসটা গ্রহণ করিয়াছে আর বাইবেলের অনৈদর্গিক ও অমাকুৰিক গলভালিতে মজিয়া নানা প্রকারের hallucination দেখে ৷ তাহাদের ধর্মজান बुडेबर्प्यत অতি নিরন্তরে অবস্থিতি করিভেছে। পুষ্টীর ধর্মের বাহ্চিক লইরাই ভাহারা মারামারি করে ৷ বাইবেল-ক্ষিত জিহোবা कईक इव मित्न अग्रद रेडिंग श्राप्त मेनिश्न इ बरा क करे। त्वात व्यक्ष 9 विकार विनिधा গণিত হয়।

वाहेरबन बर्बिड श्वत्रभवरानंत्र शहर्खने गडा किना धरे नव नहेश वर्षेयखेगी

(church) । त्रमांटम जुमून मनामनि হয় আর ধর্মধাজকেরা এই কলহে ইন্ধন প্রদান করিয়া নিজেদের আধিপত্য বিস্তার করেন! ধাহারা উপরোক্ত গরসমূহে चिवां जीहां Campbellite मत्नद পুষ্টিসাধন করেন। এই দল নবীন শিক্ষিত নিরোর ধর্মসম্প্রদায়, অবশ্র ইহারা নৈষ্ঠিক भाषती ७ लाकत्पत्र निक्छे ८१व इन। উপস্থিত জনরব যে, যুদ্ধের পর আমেরিকায় একজন "কুষ্ণকায় প্রগ্রন্থর" আবিভাব কবিয়াছেন। তিনি নিগ্রোদের মাতাইয়া তুলিতেছেন এবং নানাপ্রকারের ভবিষ্যদাণী করিতেছেন। তিনি নাকি আমেরিকার কুষ্ণকায় ও আফ্রিকার ক্লুকায়দের সহিত একতা স্থাপনে (solidarity of the black race) श्रामी।

ডাক্তার ডুবোয়া বলেন যে আমেরিকার church হইতেছে নিগ্ৰোদের মধ্যে স্কাণেকা strong organization, যখন নিগ্রোর সাধারণের জন্ত অন্ত কোন প্রতিষ্ঠান ছাশন করিবার অবিধা নাই,তখন স্বাভাবিক ৰে, ধর্মকেত্রেই তাহার কর্মকুশলতা প্রকাশ পাইবে। কিন্তু সাধারণ নিগ্রোর মন শিক্ষার অতি নিরম্ভরে অবস্থিতি করায় ভাহার ধর্মজান ও চর্ক্ষাও অতি নিমন্তরের। সাধারণ নিগ্রো অভি গৌড়া হয়; আমি বে কতিপয় নিগ্রো নামধেয় পাদরীদের সহিত মিলিত হইয়াছি, তাঁহাদের fanaticismই প্রভাক করিয়াছি আর ইহারা चन्नां जिटक रेहा-विषयं माचना एन त्य, वांवा

আদম একজন ক্লফকায় ব্যক্তি ছিলেন আর বীশু খুষ্ট যে একজন "রঙ্গীন" ব্যক্তি ছিলেন তাহার কোন সন্দেহ নাই।

এই প্রকার অবস্থায় জগতের সর্ব-জাতির মধ্যে যে ঘটনা হয়, নিগ্রোদের মধ্যেও তাহাই হইতেছে। সাধারণতঃ অনেক শিক্ষিত নিগ্ৰো. ধর্ম ও বিশ্বপ্রেমিকতার (cosmopolitanism) আবরণে নিজেদের জগতের সন্মুখে দাড় করাইবার চেষ্টা করিতেছেন। নিগ্রো গির্হ্বার পাদরি মানব জাতির একত্ব ও তজ্জনিত বিশ্বজনীন ভ্রাত ভাব ভাঁহার pulpit হইতে ক্রমাগত প্রচার করেন; উদ্দেশ্য -- স্বীয় মণ্ডগীকে সাম্বনা দেওয়া যে কৃষ্ণকায় জাতি ও শ্বেতকায় জাতির এক উৎপত্তি এবং দেই-হেতু প্রথমোক্তদের জগতে দজ্জা করিবাব কোন কারণ নাই। অনেক নিগ্রো শ্বেতচর্মীদের ধর্ম ও বিশ্বজনীন (यांशमान करत्रन, সভা ও স্ভের্ত মানস্তত্ত্বিক বিশ্লেষণের ফলে ইহার কারণ ইহাই নিক্পিত করা ষাইতে পারে বে. এক্সকারের সমিতির সভ্য হইতে পারিলে খেত-সমাজের ছায়ায় দাঁড়ান যায়, খেত-চর্মীর পার্শ্বে উপবেশন করিয়া স্বজাতির मत्था मतत्वि कता यात्र अ नित्मत मन अ আত্মপ্রসাম লাভ করে। তৎপর মনতবের বশীভূত হইয়া অগ্রে উত্তরের অনেক বদ্ধিষ্ণু নিগ্রো (অবশ্র বর্ণসঙ্করেরা) গ্ৰীৰ খেতাঙ্গিনীকে বিঝাহ করিতেন, কিন্ত আক্রকাল নিগ্রোর জাতীয় শ্বাদা বৃদ্ধি-

প্রাপ্ত হওয়াতে এ ভাব ক্রমণঃ হ্রাস পাইতেছে।

এই প্রকারে পুর্বে নিগ্রো খেত-সমাজকে আদর্শ করিয়া তথ্যধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিয়া অথবা সাম্য না পাইয়া নিজের নৈরাগ্র-অনলে পুড়িয়া মরিত। অরো সে বে-illusion এর মধ্যে চিল একণে তাহা হইতে বাহির হইবার চেষ্টা করিতেছে। অগ্রেই বলিয়াছি ধে. আক্রকাল ভাহার একটা জাতীয় শ্লাঘা বৰ্দ্ধিত হইতেছে খদিচ তাহা সৰ্বজনীন বলিয়া বোধ হয় না। এই নব ভাবের ফলে অনিজ্ঞা সন্তেও সে আমেরিকায় Community within a community (সম্বের মধ্যে সমাঞ্চ) গড়িতেছে। নিগ্রো নিজের জন বিজার ও আর্থনীতিক বিবিধ প্রতিষ্ঠান সংস্থাপন ত করিতেছেই, তাহা বাতাত সে নিজের আমোদের স্থলও স্থাপন করিতেছে ষধা; ৰিয়েটার ও অপেরা, ষণায় স্বীয়-রচিত নিগ্রোজাতির অবস্থা-সম্পর্কীয় নাটকসমূহ, গীতি ইত্যাদি নিগ্রো-অভিনেতৃংর্গ হোরা অভিনীত र्ष। व्यानकश्रम গ্রীমাবকাশে বিশ্রামের জন্ত summer resorts স্থাপন করিতেছেন, তথায় হোটেলাদিও সৃষ্টি হইতেছে ইত্যাদি। ভংগরে নিজেদের নানাপ্রকারের হইতেছে। ভুবোয়া স্থাপিত মহোদয় বলিয়াছিলেন যে, তাঁহারা খেত-সমাজে সাম্য-প্রাপ্তির প্রবাসী নহেন কিন্তু আমোদ ও আহারের খ্লসমূহে প্রবেশ ও সাম্য-

প্রান্তির প্রয়াসী, কারণ এই সব অনুষ্ঠান
মনুষ্যজীবনে জনিবার্য আবশুকীয় বস্তু।
কিন্তু এই সব নেতার প্রচেষ্টা ও তাহার ফলের
আপেক্ষায় সমাজ বসিয়া থাকিতে পারে না,
সেই জক্তই নিগ্রোসমাজ-মধ্যে উপরোক্ত প্রতিষ্ঠানাদি (institutions) গড়িয়া উঠিতেছে! আর অগ্রেই বলিয়াছি যে ওয়াশিংটন মহোদযের এবস্প্রকারই আদর্শ

এই প্রকারে শিক্ষা ও সামাজিক বিষয়ে নিগ্রো নিজে আত্মনির্জরশীল হইতেছে কিন্তু এক কোটি নিগ্ৰোর জীবন-সংগ্রাম-সমস্যা ইহাতে মিটেনা। এই সমস্যাই তাহার সর্বাপেকা ভীষণত্তর ত উয়া উঠিতেছে। ৪•।**।• বৎ**দর পূর্বে যথন দে গোলামী হইতে মুক্ত হইয়া ভূতারূপে খেতকায় ব্যক্তির বাড়ী থাকিত এবং নিজের গ্রাস ও অঙ্গাছাদনের ষৎকিঞ্চিং পাইত. তংকালে তাহাতেই সে সম্ভষ্ট থাকিত এবং সেই সময়ে একপ্রকারের জীবন-সমসার উদয় হয় নাই। তৎকালে নিমশ্রেণীর ইউরোপীয় ঔপনিবেশিকদের অপ্রাচুর্ব্য-বশতঃ নিগ্রো রেষ্ট্রেণ্ট ও হোটেলের স্কৃত্য (waiter) হইতে পারিত, কোন ব্যক্তির বাড়ীতে ভতারূপে স্থান পাইত, দক্ষিণে নানাপ্রকারের জনমজুররূপে নিৰের জীবিকা অর্জন করিতে পারিত। কিন্ত বিগত ২০৷৩০ বৎসর ইউরোপীয় अगिनरविकासत जानगतन द्वा विस्तर-क्रांश वृद्धि शांश्रवां व छ्रांतमीव ध्वमकीविता

সর্বাধিকারের প্রমের কর্ম একচেটিয়া করিয়া লইভেছে। একণে নির্বোরা ভাহাদের পূর্বের নানাবিধ কর্মহল হইতে বিভাজিত হইয়া অল্লাভাবে হাহাকার করিতেছে। উপ্তরে বেশীর ভাগ রেষ্ট্রেন্ট ও হোটেল প্রস্থৃতি সাধারণাগারে কর্ম্বের জন্য তাহার স্থান নাই; স্বার্থানা প্রস্কৃতিতে তাহার अस्म बार्प्य व्यायम-निरंवध, धनिक द्वारम কুলি ৰা ভূত্যৱপে কতিপয় লোক সীয় बीविका वर्कन करत्र। কিন্তু ছক্ষিণে নিগ্রো ভত্তারূপে কর্ম পার কারণ তথায খেতকায় লোককে কেহ চাকররূপে নিযুক্ত করেনা। অভগকে এবপ্রকারের নিগ্রো कृति ध्वेमको विमाल्य (Trade Union) ক্রেশ করিতে পারেনা, তথারও তাহার পক্ষে বর্ধের গঞ্জী টানা হয়।

কিন্ধ উত্তরের Public School সম্হের
নির্দেশীতে মধ্যে মধ্যে নিগ্রোশিক্ষিত্রী
নির্দ্ধ হন। তাঁহারা খেতাল ছাত্রদের
পড়াইতে পারেন, কারণ উত্তরে public
chool এ সর্ধবর্ণের ছাত্রেরা পড়িতে পারে।
আবার অক্তদিকে উক্তশিক্ষিত নিপ্রো ভত্তব্রহ্মের উক্তশিক্ষাহলে নিযুক্ত হইবার
কোন অবিধা নাই, তজ্জ্জ উচ্চশিক্ষিত
নির্দ্ধোনের সমস্তা অতি ফটিস। এ সব
বিষয়ে ভাহাদের সমস্তা ঠিক ভারতবর্ণীয়
শিক্ষিত ব্রক্ষের ছার অর্থাৎ উচ্চশিক্ষিত
লোক কুলিগিরি করিতে পারে না অধ্চ
শিক্ষান্থবারী পেশার রাজার বারও মুক্ত নর।
এই জন্তই ওরাশিটেন মহোলর বলিতেন,

নিগ্রোর আর উচ্চলিকা লাভ করিবার প্রয়োজন নাই. লে industrial education প্ৰহণ কৰুক ভাৰাতে লে technical লোকরপে কোন বক্ষে গ্রাসাক্ষাদন করিছে পারিবে। এই দুষ্টাক্তমঙ্গণ একবার তিনি উল্লেখ করিয়াছিলেন বে, একলা এক মিগ্রো যুবক Gale বিশ্ববিশ্বাসয়ে M.A পড়িতেন. তংকালে সেই বিশ্বাপীঠের ছাউদের মাসিক পত্তিকায় তিনি "The political mistake of Mr. B. T. Washington" বলিয়া এক প্ৰবন্ধ লিখেন, ভাছাঙ্কে উপরোক্ত ব্যক্তির মত যে "নিপ্রোর থাজনীতি-চর্চা করিবার কোন প্রয়োজন नाहे : त्र technical भिकाषात्रा नित्यत জীবিকা-নির্বাহনে ব্যাপ্ত পাকুক" ভাহার বিক্তে সমালোচনা করেন। কিন্তু এই সমা-लाहक हे शदा M. A. जिल्लामा नहेंगा নিজের এীবিকার্জনের কোন পথ না পাইয়া कान मुक्तिय बाता अवानिः हेन महान्यत শরণাপর হন। শেষোক্ত ব্যক্তি বলেন যে এ ব্ৰকের অন্ত তৎক্ষণাৎ निकरकत्र বা ভাহার শিকাকুষায়ী কোন কর্ম্মের সন্ধান করিতে পাবেন নাই। শেষে তিনি লোকসুখে প্রথণ করেন ছে, ঐ খুবক পুত্তকৰিক্ৰেভার (salesman) কৰ্ম क्तिरहा धरे पृष्टीखन नीविषद्म তিনি বলিলেন যে, যে শিক্ষায় **डांशंत्र क्षांमाकामत्**न चनमर्च. वर्षशंत অবহার সে-বিভার তার্হার কি লাউ? त्र वनः technical कावा विका करियां

बौविकारवर्ग कक्षक । शुर्व्वरे উক্ত कविशांकि (व. देश नदेश क्टेंगे मन रहे ভটয়াছে। ওয়াশিংটনের দল সাম্যাবেষণ না করাতে খেত-সমাজের পুঠপোষকতা शाहेरकहा अडर्रामणे व व्यक्तमञ्ज হিতৈৰী বাজিৱা নিগ্ৰোৱ "vocational" শিক্ষার ক্ষন্ত সাহায়। করিতেছেন। দকিশের শেসসমান উত্তরের সমাজের উপর বিশেব-केंबर बिर्झारक জাৰে বিবক্ত কাবুণ রাজনীতিক মক্ত করিয়াছে. नियाटक. डेक निकांत्र व्यवतात्र नय अवः অনেক স্থলে তাহার স্থবিধা করিয়া षियार्छ। प्रकिश वरम. देशांत्र करम নিগ্ৰোরা "কীতমন্তিক" হইবাছে। দক্ষিণের এই মতের সহিত সেই সৰ জগত-हिटे उरोएन मिन चाट राहाता डेक শিক্ষার ফলে বাস্তৰ অপত হইতে বিভিন্ন "mere theorists"দের উপর আছা স্থাপন করেন না। জীহারা এ প্রকারের निका हान याहा बाजा ध्वयकीविदा कर्यक्रनन হইয়া বেশের ধনরজিতে সহায়তা করিতে পারে, ব্-বিভাতে কাতির ধনবৃত্তির পথ প্রদায়িত হয় সেই বিভারই তাঁহারা পক্ষপাতী। সেই বস্তুই নিগ্রোকে "ফ্লাড-মতিছ" না করিয়া কর্মকুশল প্রমজীবিরূপে বাৰ্ছত হুইডে দেখিতে চান: এই नप्रदे নিগ্ৰোর এবলাকার ছিতেৰীৰা তাহাকে "vocational training" দাৰ বলিয়া স্থৰ ভূলিয়াছেন। किंद्र धक्कन निर्दारम्ब Dean Miller ब्राम देशाय

নিগ্রোর সভ্যতার রাতার অগ্রগামী হইবার প্রতিবন্ধকতা হইতেছে; বে ছলে নিপ্রোর উচ্চশিক্ষার প্রস্তাব করা বায়, তথামুই ইহার প্রতিযোগিতারণে vocational training এর কথা উল্লেখ করা হয়। উচ্চশিকার পক্ষপাতী দল বলেন বে. আছ পছাটি নিগ্রোকে দাবিয়া রাখিবার অভই-প্রস্তাব করা হয়। নিগ্রোর উচ্চ শিকা অর্থে ইহারা বুঝেন বে, সে একজন কর্মণটু চাকর অথবা পরিশ্রমী বুদ্ধিমান কারিকর रवधन বাজমিক্তি ভটবে। ইহারা নিগ্ৰোকে **खावक, त्रथक वा डेक्टछादात्र श्रिमांत्र ऋग्य** বে সব ছারা সে রাজনীতিক বা নেভারণে অভিব্যক্ত হয়, দেই স্ব স্থানে ভাষাকে বিরাল করিতে দেখিতে চান না। ইইারা নিৰ্বোকে ভভটুকু শিক্ষা দিতে প্ৰস্তুত ৰাহা ছারা সে কিঞিৎ জীবিকা সংগ্রহ করিছে: পারে এবং বর্শ্বস্থুশলরূপে আর্থনীতিক ক্ষেত্রের **অতি নিয়ন্তরে থাকিতে পারে।** ইহারা নিগ্রোকে দেরপ প্রকারের উচ্চ: শিক্ষিত হইতে দেখিতে চান না বাহা খারা নে খেডকার ব্যক্তির সহিত রাজনীতিক ভাবরান্ত্রে, ধর্মকেত্রে, নৈতিক ও আর্থ-নীতিক জীবনে সাম্যের দাবী করিবে। **উक्तर**देव यानिक निकास करन द नव স্থার উদয় হয়, তাহা শাসকলোনীর পকে বছই অপ্রীতিকর। সেই বস্তুই ভাঁহার। সে ম্পুহার মুলই উৎপাটন করিছে চাম। উপৰোক্ত নিপ্ৰো-নেডা মহাশহ ৰলেন বে.

নিগ্রো শিক্ষা বিষয়ে এক্পেকারের মতবাদে তাহার উচ্চশিক্ষার স্থবিধার পথ সব বন্ধ হইয়া ষাইতেছে, উত্তরের জগত-প্রেমিকেরা নিগ্রোর উচ্চশিক্ষার জন্য ষে সব বিদ্যা-পীঠ ছিল তাহা হইতে নিজেদের সহাস্কৃতি সরাইয়া লইতেছেন ও অর্থসাহায্য বন্ধ করিয়া দিতেছেন। এই সব কারণে নিগ্রোনেভারা ভীত ইইয়াছেন; মিলার ডুবোনা প্রভৃতি ওয়াশিংটন মহাশয় প্রবৃদ্ধিত industrial training ৰূপ রবকে স্থবিধা-বাদীর মতবাদ বলিয়া প্রতিবাদ করিতে-**८इन। ইहाরा वरलन, जमारक रव तक**म কারীকরও প্রয়োজন, সেই প্রকার উচ্চ চিন্তা, নীতি ও আধ্যাত্মিক ক্ষেত্ৰেওভাবুকের প্রয়েজন, বস্তুত সমাজে ছই প্রকারের লোক — শ্রমিকও ভাবুক—উভয়েরই প্রয়োজন।

কিন্ত প্রতিপক আর একটি সমস্যা তুলিতেছেন! ইহাঁরা বলেন যে, উচ্চশিকা প্রাপ্ত হইলে নিগ্রো denationalize হয় অর্থাৎ সে তাহার জাতি ছাড়িয়া চলিয়া বায়। মিলার মহাশয় বলেন যে, সহজ্র সহজ্র শিক্ষিত নিগ্রো জীলোক ও পুরুষের

জীবনী ও কর্ম এই অপবাদের প্রতিবাদ করিতেছে। যদি কেই মাতি ছাড়িয়া পদাই-বার চেষ্টা করে, ভীবণ জাতি ও রং-বিবেষ তাহাকে দে ছুরাশার পথ হইতে প্রভ্যাবৃত্ত করায়! কথাটা সত্য, অনেক খেতপ্রায় নিয়ো (quadroons octoroons) রঙ্গের গণ্ডী ডিঙ্গাইয়া নিজেকে স্পানিস বা ফ্রেঞ্ব-বংশোদ্ভব বলিয়া পরিচয় দিয়া খেত-সমাজে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করে। কিন্ত আমেরিকায় জাভিভেদের কঠোর, ভাহা ছেদ করা অভি অনেক নিগ্ৰো ধাকা থাইয়া খ-সমাৰে প্ৰত্যা-বর্তুন করিয়াছেন, একণে নিরোর জাতীয় গৌরব উদ্ভুত হইয়াছে এবং নিগ্রোরূপে স্বজাতির উদ্ধার করিবার চেষ্টা করিতে-ছেন।

নিগ্রোর এই শিক্ষা সম্বন্ধের সমস্তার
সহিত ভারতীয় যুবকের শিক্ষা-সমস্তার
অনেক সাদৃশ্র আছে। এ বিবন্ধে ভারতবর্ষীন্দেরও অনেক ভাবিবার বন্ধ আছে;—
বর্ণ ও জাতিদমস্তা হইতেই এই সমস্তার
উত্তব হইয়াছে।

ত্রীভূপেক্সনাথ দত।

সভ্য-মিধ্যা

(উপস্থাস)

-:::-

প্রথম পরিচেত্রদ

সন্ধা অনেককণ অভিক্রম করিয়াছে, রাত্তির অন্ধকার প্রায় খনাইয়া অসিয়াছে। এমন সময়ে ঢাকার প্রসিদ্ধ উকীল উমাশহর বাবু সদর ঘাট রোডের পথ ধরিষা মোটর-আরোহণে গৃহাভিৰুপে চলিয়াছেন। গেণ্ডেরিয়ায় দোলাইগঞ থেসন রোডের উপর তাঁহার প্রকাণ্ড অট্টাগিকা বছদিন হইতে ভাঁহার সহক্ষী আইন-ব্যবসায়ী-দিগের একটা ঈর্ধার সামগ্রী হইয়া দাঁড়াইয়া আছে। ছই একদিন পূর্বে সহরে এক প্রবল ঝডের উপদ্রব হওয়ায় সেওেরিয়া যাইবার পথের লোহ-সে ছুটি একটু স্পতিগ্রস্ত হইয়া পজিয়াছিল, নেইঞ্জ বাহির হইবার সময়ে তাঁহার পত্নী তাঁহাকে অনেকবার विषय पियाहित्यन यपि छोटांत्र वांगे कितिएड রাত্রি অধিক হয় তাহা হইলে ধেন পূর্বায়ে চাকুরুকে পাঠাইরা সেতুর নিকট আলো त्रांथिवात वत्सावछ कतात वस विश পাঠান হয় ৷ কিন্তু রাজি অধিক হইলেও উমাশহর বাবু উহার কিছুই ব্যবস্থা করেন নাই। আৰু ভাঁহার মনটা বড়ই উদিয়।
এক বৈকালের মধ্যে উপরি-উপরি কয়েকটি
ঘটনায় ভাঁহার মন এত তাক্ত বিরক্ত হইয়া
গিয়াছিল যে, পত্মীর সনির্বন্ধ নির্দেশের
কথা ভাঁহার মাদৌ মনে পড়ে নাই। পথে
আসিতে আসিতে যখন সে কথা মনে
পড়িল, তখন ভিনি এই ভাবিয়া মনকে
নিরক্ত করিলেন বে, সেতুর উপর দিয়া
অক্কারে অনেকেই যখন যাইতেছে তখন
মিধ্যা আলো আনাইবার প্রয়োজন কি।

আজ উপর্যুপরি এমন করেকটি ঘটনা
ঘটরা গেল, যাহার জক্ত তিনি আদৌ প্রস্তত
ছিলেন না। একটা বেদনার স্থলে আর
একটা পড়িলে ঘেরুপ সেহানে বেদনার
অক্তৃতি অতি প্রবল হইয়া উঠে, সেইরুপ
অপ্রত্যাশিত ঘটনাবিপর্যায়ে উমাশহর বাবুর
স্বন্থের ক্ষতটা ক্রমেই অসহ হইয়া উঠিতেছিল
আজ ঢাকা মিউনিসিপ্যালিটীর সভাপতিনির্বাচনে উমাশহর বাবু আশা করিতে
পারেন নাই বে তাঁহার পরাজয় হইবে,
গভকল্য রাত্রিতে পর্যাক্ত তাঁহার দলের
লোকদের গোপন-সভায় তাঁহার অবভঙাবী

জর বোষিত হইয়া গিয়াছে, তথাপি আজ কিনা হঠাৎ ভাহাদের মধ্যেই তুইজন বিপক দলে যোগ দিয়া তাঁহার প্রতির্ণনীকে ভোট দিয়া মাঝ-দরিয়ায় তাঁহার নির্বাচন-তরী ডুবাইয়া দিন! প্রথমে উমাশকর বাবু তাঁহার প্রতিবন্দীর উপর মর্শ্বে মর্শ্বে চটিলেন, কিন্তু পরকণেই নিজের ক্রোধের অপব্যয় হইতেছে ভাবিয়া এবং তাহার ফলম্বরূপ খগুহে অধিক অন্ন উদরস্থ করা ভিন্ন গভাস্তর নাই দেখিয়া সমস্ত ক্রোধ আপাততঃ সম্বরণ कविशा नहरनन। ইছার পরই ষ্থন মিউনিসিপাল গৃহ হইতে বাহির হইবার मूर्य जैमनद्रवातृ अनित्नन एव, त्रमानाथ मान কোম্পানীর পাটের ব্যবসায় একেবারে ডুবিয়া গিয়াছে, তথন তিনি আর আত্মদংবরণ করিতে পারিলেন না। কারণ এই ব্যবসায়ের জন তিনি পঞ্চাশ হাজার টাকার জামীন क्रिला । अवः यनि वावनारम् भा अवानात-अन डाहांत्र निक्रे ब्हेटड थे ट्राकांटा व्यानाश করিয়া লয়, তাহা হইলে, তাঁহার আজীবন-সঞ্চিত অর্থের অতি অলমাত্রই অবশিষ্ঠ शकित्व।

ধীরে ধীরে মোটরথানি অন্ধকারে গেণ্ডেরিরার লোহ-সেতুর উপর দিয়া অগ্রসর হইত ছিল, কিন্তু উমাশহর বাবুর কোন দিকেই অক্ষেপ নাই। তিনি আত্মচিন্তায় এতই নিমগ্র ছিলেন ধে বাহিরের কোনও ব্যাপারে তাঁহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারিতেছিল না। তিনি ভাবিতেছিলেন, লোকে তাঁহার সঞ্চিত অর্থ এইক্রপভাবে

ফাঁকি দিয়া দইবে বলিয়াই কি অতি কটে তিনি অর্থ সঞ্চয় করিয়াছেন? আচ্ছা, ভাঁহার পত্নী শুনিতে পাইলে কি বলিবেন ? তাঁহার অজ্ঞাতদারেই ত উমাশহর বাবু রমানাথ দাস কোম্পানির জামিন হইতে স্বীকৃত হইয়া ছিলেন। প্রায় তিন চারি বংসর পূর্বে তিনি রমামাধ দাস কোম্পানীর বাজারে স্থনাম বৃদ্ধিত করিবার জন্মই জামিন হইতে দম্মত হইয়াছিলেন, কিন্তু ভাহার অনেক পুর্বেই বার বার তিনবার এইরূপ জামিন ব্যাপারে ক্ষতিগ্রন্ত হইয়া পদ্মীর বিরাগ-ভাষন হইগছিলেন এবং ভবিষাতে আর কাহার ও জামিন হইবেন না প্রতিজ্ঞা করিয়া পত্নীর ছনিব্বার ক্রোধারি হইতে অব্যাহতি পাইয়াছিলেন ! তাই একণে একথা তাঁহার পত্নীর কর্ণগোচর হইলে ভাঁহার অবস্থা কি হইবে এই ভাবিয়া তিনি শিহরিয়া উঠিলেন এবং ব্যানাথ দাসের উপর তিনি মর্বাত্তিক চটিঘা গেলেন ! নিজে মরিবি ত মর, পরকে জডাইয়া মরিদ কেন? র্মানাথ কেন তাঁহাকে জামিন দাঁড়াইবার কর্ত্ত চুক্তি পত্ত সহি করাইয়া লইল ? জাঁহার মনের এক কোণ হইতে কে ষেন বলিল, তিনিই বা চুক্তিপত্র সহি করিলেন কেন? এই চিস্তায় তিনি আরও চাহিয়া উঠিলেন এবং মনকে भागारेश विलालन, किन आभाव कि लाय, মান্থবের জীবনে কি ছুর্বল মুহুর্ত থাকিতে নাই ? সেই বা কেন আমাকে কলিকাভার গ্রাণ্ড হোটেলে থানা খাওয়াইতে লইয়া গেল. সেধানেই ত অধিক মাজায় মদাপানে

অভিভূত হইয়া সরলমনে তিনি চুক্তিপত্ত সহি করিয়া দিলেন। তবে তাঁহার এমন দোষ কি!"

কিন্তু এই সংবাদ শ্রংণমাত্র তাঁহার পত্নীর কোধরজিন আনন এবং তংপার্শে তাঁহার নিজের অপরাধী মুখের চিত্র তাঁহার নয়নসম্প্রে ভাসিয়া উঠিতেই িন দমিয়া প্রেলেন। বত অনিষ্টের পোড়া এই রমানাথ। সে কেন তঁহাকে প্রাণ্ড হোটেলে লইয়া গিয়া তাঁহার হর্মালতার আশ্রেয় লইল। তবেই ত, রমানাথের প্রথম হইতেই অভিপ্রায় ভাল ছিল না। এই কথা মনে হইতেই রমানাথের অর্থসংক্রান্ত অপকর্ম্ম যেন উমাশকর বাবুর ম্বরণে আসিল। তাহা হইলে ত ভাহার কিছু দোষ নাই, পূর্ব্ব হইতেই রমানাথ কুমতলবে কিরিতেছিল। যাহা হউক, এই কথা ভাবিতেও উমাশকর বাবুর মনেকতকটা স্বন্ধির ভাব জাগিল।

রাজির অন্ধকার বেশ জমাট বাঁধিয়া
আনিভেছিল। কেবল আকাশের গায়ের
অন্ধকার ভেল করিরা ছুই একটা তারা চিক্
চিক্ করিভেছিল। ছঠাৎ অদ্রে মেঘগর্জন হইয়া বিছাৎ চমকাইয়া উঠিল।
উমাশন্বর বাবুর চিস্তাজাল ছিল্ল হইল এবং
তাঁহার দৃষ্টি বাহিরের দিকে আক্রন্ট হইল।
তিনি দেখিলেন, লোহ-সেত্র নিম্নে নদীর
জল টল্ টল্ করিরা টেউ খেলাইয়া বহিয়া
যাইতেছে। চারিদিক অন্ধকার, উপরে
বা নীচে জনমানবের চিক্ক পর্যান্ত নাই।
কেবল দ্রে একটি নৌকা হইতে খীল

আলোক-রশ্মি দেখা যাইতেছিল এবং সেই নৌকারোহী মাঝির ভাটিয়াল স্থুরে গান ঝড়ের তালে তালে ভাসিয়া আসিতেছিল।

উমাশহর বাবু ভাবিতে লাগিলেন ষে, তাঁহার এই পরাজ্যে ও অবস্থা-বিপর্যায়ে তাঁহার প্রতিষ্ণী মনোরঞ্জন বাবুর নিশ্চয়ই বিশেষ আনন্দ লাভ হইবে। উমাশহর বাবুর প্রকৃতিগত একটা হর্মলতা ইছল যে তিনি সকল সময়েই ভাবিতেন যে. লোকে তাঁহার সহিত ঝগড়া করিবার জনাই বান্ত। কথনও কোন একটা বভ মোকল্মায় জয়লাভ করিলে ভিনি প্রথমেই এই ভাবিয়া ভৃত্তি-লাভ করিতেন যে তাঁহার সহক্ষী আইন-ব্যবসায়িগণ তাঁহার জয়লাভে কিরূপ ঈর্বান্বিত হইয়া উঠিবে এবং কোনও মোক-দ্মায় যদি তাঁহার পরাজ্য হইত তাহা হইলে এই পরাজ্বের ফলে জাঁহার মক্কেলের কত ক্ষতি হইবে তাহা ভাবিয়া তিনি এতটা ছু:খিত হুইতেন না ষ্তুটা তিনি মনে ব্যুণা পাইতেন এই ভাবিয়া বে. ভাঁহার প্রতিপক্ষ গণ ভাহার উপর বেশ একহাত লইবার স্থযোগ পাইবে।

ক্রমে উমাশস্কর বাবু লোহ-সেতু পার হইয়া বাহির দিকের বড় রাস্তায় আসিয়া পড়িলেন এবং পথে কোনও বিপদ-আপদ না হওয়ায় ভগবানকে মনে মনে ধক্সবাদ দিলেন। ভগবানের কথা মনে উঠিতেই তাঁহার হাসি পাইল, তাঁহার পিতার সম্বন্ধে একটি কিম্বন্তী প্রচলিত ছিল তাহাই ভাহার মনে প্রভাল। ভাহার পিতা রাম-

শহর বাবু সেকালে ঢাকার একজন প্রসিদ্ধ বলিয়াছিলেন। কিছ আদালত আইনব্যবদায়ী ছিলেন, কিন্তু ভাঁহার ৰূপৰ বলিয়া একটা অখ্যাতি ছিল। একবার মুজীগঞ্জে একজন ধনী মক্কেলের পক্ষে মোক-দ্দা জয়লাভ করিয়া প্রচুর পারিতোধিক সামগ্রী লইয়া নৌকাষোগে বাড়ী ফিরিতে-ছিলেন, পথে প্রবল ঝড় উঠিয়া নৌকাডুবি হইবার উপক্রম হইল। মাঝি মালারা কিছু 'क् छु खरा करन नित्क्ष क्रिया निकांत्र খার লাখৰ করিবার জন্য রামশহর বাবুকে ারবার অন্তরোধ করিতে লাগিলেন, কিন্তু ছিনি সে কথায় কৰ্পাত না করিয়া ঢাকেখরীর মন্দিরে পূকা মানত করিয়া ন্তির হইয়া বসিয়া রহিলেন। সৌভাগ্য-ক্রমে ঝড থামিয়া গেল এবং নদী শাস্তভাব ধারণ করিলে তিনি নিরাপদে গৃহ-প্রভ্যাগত হইলেন। গ্রহে ফিরিয়াই তিনি স্থির করি-লেন বে, ভাঁহার নিজের অদুষ্টগুণেই তিনি নির্বিত্রে ফিরিতে পারিয়াছেন, স্থতরাং मिया के किया श्रम ना निशा एक कानी প্রদর্শন করাই যুক্তিযুক্ত এবং লোকের কাছে এই কথা বলিয়া তিনি গর্ম করিতেও কুপ্তিত হইতেন না ৷

আসন্ন বিপদের আশহা হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া উমাশহর বাবু যখন আখ-প্রসাদ উপভোগ করিতৈছিলেন, তখন হঠাৎ ভাঁহার মনে পড়িল যে, বাটা হইতে বাহির হইবার সমরে তাঁহার পদ্মী কি ভাছাকে মিউনিসিপ্যাল নির্বাচনের পূর্বে ঢাকেখরী মন্দিরে পূজা দিরা সাসিতে

াহির হইবার সময়ে উৎকণ্ঠার আভিশয্যে তিনি সে কথা একেবারে ভূলিয়া গিয়া-ছিলেন। এখন এ কথা মনে পড়ার তাঁহার সমস্ত ভাগাবিপর্যায়ের কারণম্বরূপ একটা অনিজ্ঞাকত ক্রীকে আঁকড়াইয়া ধরিতে পারিয়া তিনি একটু তুপ্তিগান্ত করিলেন। পরকণেই ভাঁহার ভিতরের শিক্ষাভিমানী অহমিকা আত্মপ্রকাশ করিয়া তাঁহার এই ছুৰ্বলভাকে বেশ এক হাত শাসাইয়া লইন এবং ভং সনা-ৰাক্যে বলিয়া দিল যে, তাঁহার মত শিক্ষিত ব্যক্তিও যদি এই সমস্ত কুসংস্থারে আছা বা বিশাদ ছাপন করেন, ভাষা হইলে ভাঁষার শিকা নিক্ল হইয়াছে বলিভে হইবে।

উমাশকর বাবুর মধ্যে ছইটা ভিন্ন **अकृ** ित्र नमार्यम हहेशाहिन । देकरमारत अ र्योश्य इावकीय्य दाक्रीडि ७ जमान-नौजित्र खर्गार्छ जवः उरकानौन खर्जिनन গুলির দলে জড়িত থাকায় উমাশহর বাবুর প্রকৃতি অনেকটা উদার ও বিশ্বাসপ্রবণ হইয়া আসিয়াছিল। কিন্তু আইন-বাবসাহে প্রবেশ-লাভ করিয়া ও পিভার অবিচ্ছেল সাহচর্যোর প্রভাবে পড়িয়া ভাঁহার অন্য এক প্রস্তুতি গড়িয়া উঠিতে লাগিল, ভিনি क्रम नित्रीपत्रपाणिता, विकालियान, कार्यना ও অবিখাসের জালে জড়াইরা পড়িলেন। ৰতই আইন-ব্যবদাৰে তিনি অখ্যাতি অৰ্জন করিতে লাগিলেন, তত্ত বৈন পিভার প্রাকৃতি তাঁহার মধ্যে সম্মূল হইরা বরিতে

লাগিল। ক্রমে এমন চইল যে আদালত-গুহে প্রবেশ করিলেই ভাঁহার মনে হইত যে ভাহার স্বর্গীয় পিতার চক্ষু তাঁহার উপর নিবদ্ধ রহিয়াছে এবং কোনও ব্যাপারে দ্যাপরবশ ইইরা মকেলের ছ প্রদা ছাড়িয়া দিতে উদাত হইলে তিনি, তাঁহার পিতার চকু ভাহাকে ভং সনা রোষক্ষা গ্রিত করিতেছে, দেখিতে পাইতেন। স্বভরাং ভাল হটক মন্দ হউক উমাশহর বাবু পিতার প্রকৃতির এমন উত্তরাধিকারী इहेश डिठित्नन त्य. प्यत्नक मभरशहे भरन হইভ, তাঁহার পিঙাই পুনরাম জন্মগ্রংণ করিয়া পুত্রকে দিয়া কার্য্য করাইয়া লংতেছেন। পিতার বিবেক-বৃদ্ধি পুল্রে পুনরাবিভাবের এমন নিদর্শন দেখিয়া প্ৰতিৰাসীয়া অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়া পডিয়া-ছিলেন এবং কোনও সদক্ষানে অর্থের সাহায্য ব্যাপারে তাঁহারা উমাশকর বাবুকে পরচের থাতার ধরিষা রাখিয়াছিলেন।

কিন্তু উমাশহর সেনের ছাত্রজীবনের প্রকৃতি যে অথীত পৃশুকাবলীর সহিত্ত একেবারে বিদায় গ্রহণ করিয়াছিল, সে কথাও একেবারে সত্য নছে; সেই পরছঃখকাতর ও দেশ-সেবাকাজ্জী প্রকৃতি মাঝে মাঝে আইনব্যবসায়ী উমাশহরকে পরাজিত করিয়া জাগিয়া উঠিত এবং ত্র্পন লোকে বিশ্বয়ে নির্মাক লইয়া দেখিত যে উমাশহর বাবু দাতব্য চিকিৎসালয়ে অর্থ সাহায়্য দিয়াছেন কিংবা বারোরারী ছ্র্পাপুঞ্জার প্রচের অনেকটা নিজেই দিয়া ফেলিয়াছেন। তাই

আল হঠাৎ উমাশহর বাবুর মনে হইল, হয়ত কালীবাড়ীতে পূজাটা দিয়া আসিলে ভাল ফল হইতে পারিত, অস্ততঃ কতকটা ভৃথি অক্তব করা যাইত সন্দেহ নাই, একেবারে অবিখান জিনিষটা বুঝি ভাল নয় এবং ইহা নিশ্চিত যে বিখানের ফলে অনেককে বিপদ আপদের সময়ে শক্তি ও সান্ধনা লাভ করিতে দেখা গিয়াছে। ক্তরাং অস্তকার ক্রেটীর জন্ত ভাঁহার মনে যে একটা অস্তুশোচনার কাঁটা বিধিতেছিল না, এ কথা স্বরং উমাশহর বাবুও জোর করিয়া বলিতে পারিতেন না।

ক্রমে উমাশকর বাবুর মোটরখানি দোলাইগঞ্জ ষ্টেসন রোডের মুখে আসিয়া উপন্থিত হইলে তিনি একটা স্বন্ধির নিশাস ফেলিয়া বাঁচিলেন। আকাশের মেঘ তথন অনেকটা কাটিয়া গিয়াছে এবং পথের ছই-ধারের বড় বড় বাউগাছের ফাঁক দিয়া তথন নির্দেষ আকাশের তারাগুলি চিক্ চিক্ করিয়া উকি মারিতেছিল।

দোলাইগঞ্জ ষ্টেসন রোডে ঢুকিবার মুখেই
যতীক্র বাবুর বিশাল প্রাসাদ। এই
প্রাসাদের পানে দৃষ্টি পড়িলেই উমাশহর
বাবুর সর্বাশরীর জ্বলিয়া উঠিত, কারণ
প্রতিবেশীরা বলিত যে উমাশহর বাবুর
ক্ষালকা হইতে এই বাড়ীখানি দেখিতে
ক্ষার ও রংৎ এবং উমাশহর বাবু এই কথা
গুনিয়া তেলে বেগুণে চটীয়া ঘাইতেন বলিয়া
তাঁহার বিপক্ষদল আরও বেশী করিয়া
ভাহাকে শোনাইয়া শোনাইয়া এই কথা
বলিয়া বেড়াইতেন। উমাশহর বাবুর

বাটীর ত্রিতলের কক্ষের বাতায়ন খু ললেই যতীক্রবাব্র প্রাদাদচ্ছা দেখা বাইত, স্ততরাং উমাশহর বাবুর পক্ষে দেই বাতায়ন উন্মুক্ত করা অসম্ভব হইয়া উঠিল এবং ক্রমে এমন অবস্থা আসিয়া দাছাইল বে উমাশহর বাবু ত্রিতলে উঠা একেবারে পরিত্যাগ করিলেন! এই ব্যাপারে তাঁহার মন এতটা উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছিল যে যতীক্র বাবুর কথা উঠিলেই ছিনি মানস-নেত্রে তাঁহার বিশাল অট্টালিকার চূড়া দেখিতে পাইতেন এবং তাঁহার মনে হইত লোকে তাঁহাকে যতীক্র বাবুর কথা তুলিয়া বিদ্রাপ করিতেছে। এইলয়্ড অনেক সমরে তাঁহাকে অকারণে লক্ষা পাইতে হইত।

আজ এই প্রাস্থিনি দৃষ্টিগোচর

হইতেই উমাশহর বাবুর মনে হইল রমানাথ

দাস কোম্পানির ব্যাপারে তাহার আর্থিক

ক্ষতির কথা শুনিলে ষতীক্রবারু কত আমোদ

অক্সতব করিবেন। এতক্রণ তাঁহার ভাগ্যবিশ্বায়ের বে কথা তাঁহার মন হইতে আনেকটা সরিয়া গিয়াছিল, এই চিন্তার সঙ্গে

সঙ্গেল তারা আসিয়া আবার দেখা দিল।

তাঁহার আবার রমানাথের উপর মর্শ্বান্তিক
কোষ জন্মিল। তাঁহার মনে হইল যেন

রমানাথকে তিনি অনেকবার চুড়ান্ত মাতাল

অবস্থায় সহরে দেখিয়াছেন এবং এইরপ
লোকের কিরপে তিনি জামিন হইলেন

তাহা ভাৰিয়া তিনি নিজেই বিশ্বিত হইয়। গেলেন।

উমাশবর বাবুর মোটর আসিরা ভিতরে প্রবেশ করিল। রাত্তি অনেক হইরা গিয়াছে, সমগ্র অট্টালিকা প্রায় অবকার, কেবল হই ভিনটা কক্ষ হইতে বিজ্ঞলী বাভির আলোক বাহিরে- আসিয়া পড়িয়াছে। বাহিরে মোটরের শক্ষ হইতেই একটা প্রকাণ্ড কাল কুকুর বাহির হইয়া আসিরা উমাশব্দর বাবুর কোলে লাক্ষাইয়া উঠিল এবং বাভি লইয়া ঘরেবান আসিয়া মোটরের হার পুলিয়া দিল। উমাশব্দর বাবু সোক্ষারকে মোটর সংক্রান্ত ক্রেকটা আদেশ দিয়া ধীরে ধারে নামিয়া পড়িকেন।

ছারের একপার্থে মোটরের ঘর এবং অপর পার্থে প্রাথন বৃদ্ধ অথব ও অক্ষম চাকর সহিদের আবাস-কক্ষ। উমাশহর বাবের চাকর দাসী বৃদ্ধ হইয়া কার্য্যে অক্ষম হইলে তিনি তাঁহা দিগকে বৃদ্ধি দিয়া নিজের বাটীতেই এই অংশে রাখিয়া দিতেন। কোন্ এক ত্বর্গন সূহুর্তে এই ব্যবস্থার প্রবর্তন করিয়া ইচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছায় হউক ভিনি ইহা অক্ষম রাখিয়াছিলেন।

ৰারবানের পশ্চাৎ পশ্চাৎ কুকুরটাকে সঙ্গে লইয়া উমাশম্বর বাবু বাটার ভিতরে প্রবেশ করিলেন।

ক্ৰমণঃ

জাতীয়তা বনাম সাম্প্রদায়িকতা

---:

সম্প্রতি কল্কাভার বসে আমাদের त्व অভिष्यका करवरक, त्व नव वर्षेना वरहेरक তাতে আশা করি ৰাক্যৰীরবের পেশা চিরভরে ফুরোল। ভারতবর্ষের मञ्चर्ध চিরত্তন শুটকতক সমস্যা উপস্থিত রুহেছে এবং ভার নানাভাবে স্মাধানের ভেষাও युत्त युत्त हरनहा नकीरनका दृहर সমসাটি হচ্ছে ভারতের আকাৰে বাভাবে शृष्टे विভिन्नम्डावनची वर्षमञ्जनारवद मर्या সংজ প্রীতির বন্ধন-স্থাপন। ইতিহান খাঁচ্ড়ে বেৰী কোন লাভ আছে বলে আম র মনে হয় না-কারণ পুরাতন ও নবীনে সভিঃকার বোগ যা আছে বলে পেশাৰার ঐতিহাসিক বা ভথা-উদ্যাটক वर्ण (वर्षान, मि विश्रात भाषांत्र निरमत ष्ट्राक मत्स्र षाद्ध। मन्त्र विन कानिम বা মহমদ খোরীর আমলের ভারত এবং এমন কি গৌড়ের হোসেন সা বাদসার থেকে বর্তমান বাংলা ১৯২৬এর ভারত ও বাংলা এত ভফাৎ বে মতীতের ক্ষীণ বর্ত্তিকার সাহায্যে বর্ত্তমানের बाएं। राख्यांत्र अथ-क्षापर्यत्वत्र ८०हे। नित्रर्थक वरनरे जायात्र मदन रव ।

(यांटित डेनत हिन्सू, मूत्रत्यांन, ब्हान, **बरे िनों वृहर मध्यनाय य जिल्ला नी**फ বেঁধেছে —তারা নানা দিন্দেশ হতে এসেছে এবং ভাদের অভাত নানাক্রপ ধোঁয়ায় এটা ঠিক যে, আজকালের আৰুত। वात्रानी हिन्सू अवः शकनास्य बड्डधूरम चान्हन (वहीटक छेनविष्ठे वितमस्यत फेकात्रक आर्या এ इति नम्धर्मी नम्दावक्षायिक कीव नद । এটা ঠিক যে বাংলার মুসপমানের সঙ্গে বোগৰাৰ, কাবুৰ, মিশর বা আব্দোরার নব্য मूननमात्मक मत्मक, आचात्र, ভাবের মিল অভিণয় কীণ। এটা হির যে ভারতে যারা নিকেতন বেঁধে বদেছে, সেই সব খুষ্টান খেতাক পুক্ষ বা রম্ণীর সংক পাকা ইয়ুরোপীর বা আমেরিকান সমাজের नव-नावीव चचटत्रव যোগহত श्यि व्यवह धक्रमन যুপে প্রভাবর্ত্তন করাই স্থাসভির পরা-कांक्री भरन करव बाद्य : मुननमान नर्समाह निटक्टबन তাতার, তৃকী মনে করে বিচিত্র প্রাঞ্জি-চিত্ৰ-বিৰোদন ও সমাজের বিক্রাচরণ করেন; এবং দেশীর ক্লফচর্দ্ম ও বিদেশীর খেচদের খুষ্টান একদল নিজের সমাজ ও ধর্মের শ্রেষ্টভাকে কলম, বাহ্য ও মেদিনগানের জোরে চালাভে প্রযাস করে থাকেন।

আমার প্রতীতি দৃঢ় যে এই ধর্ম-সমাজের এ সভাতার বৈশিষ্ট্যের নামে যে ভেমনীতি **ভডি**য়ে षाय ভারতময় পদ্ধছে তা স্বলে সংহার বা প্রভাহার না করতে পারণে ভারতের ভবিষ্যৎ অন্ধ-কারাবৃত হবে। হিন্দু যে হিন্দু তা ভোলা ভার পক্ষে অস্বাভাবিক। বেদ, বেদান্ত উপনিষদ, গীতা, ভন্ন, রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণাদির উপরে যে কালচার সভ্যতার বে বিশিষ্ট আকার গড়ে উঠেছে তা ধ্বংস হবে না; এক্সফ, বৃদ্ধ, শহর, চৈতন্ত, রামক্ত সীতা, সাবি মী, দ্রৌপনী — এঁ দের মুছে ফেলা মানবেতে হিলের পৃষ্ঠ। থেকে অসম্ভব ৷ रखद्र मरूपापद मक्ट्यांस्टर डे९क्टिं एवं वीवश्र वाटड সকলকে ঈশবের পূজা এবং সামাজিক **উৎসংব সমান অধিকার দিয়েছে—এবং** ষা এত বড় সাহিত্য, বিজ্ঞান, শিল্পকা এবং এত বৃহৎ রাষ্ট্রসমূহ পড়ে তুলেছিল এবং আজও ধার পভাকাবাহকেরা মুমুষের অধিকার ছ:খের রক্তমাখা অভিসারকে शोकांत्र करत नृष्क निष्क्-त्रहे हेम्नार्भत বিশিষ্ট আকার মানবের সভাতার ক্রম-বিকাশের এক বৃহৎ অধ্যায়—ভা কেউ मूह् क्लाफ शांत्रत ना। चांद्र वीखद প্রেমধর্ম ! হিন্দুমাত্রেই ইহার সঙ্গিত এবং

পরার্থপর অধ্যাত্মিক তাকে অন্তর 'ছানিয়া' দিতে জানে—কারণ হিন্দুর সেই **নমগ্র, নেই ব্যাপক দৃষ্টি আছে যাতে** व्यावर्ष्ट्रनात कन्य-छुन (बटक मिन ষাচাই করে নিভে পারগ—দেই খুষ্ট ধৰের উপাস স্বামা ভারা নৃতন পৃথিবী নিজেবের শৌর্য বারায় অর্জন করেছে এवः व्यक्तपृथियो व्याव त्मरे न्म किंड विवशी कां जिन पूर्वत शन उरम थहे मख्य राव अ সভাতাকে মন্ত্ৰীকার করে লাভ নাই। ভারতে এই তিন্টা বিশিষ্ট সভাতা বাস। নিয়েছে। এদের মন্থনে বিষ ও অমৃত উভয়ই উঠ্বে। হিন্দুতার বিব হচ্ছে সৰ্-বুদ্ধির ওজরে খোর তামসিকতার व्याक्डांव, देननारमद विरयाननात स्रमह রজোবৃদ্ধির আবরণে পশুবৃত্তির বৈরাচারের অনিয়ন্ত্ৰিত উচ্চু-আগতা; খুষ্টৰৰ্শ্বে বিষ-বটা হচ্ছে তমোবৃদ্ধিকে সম্বৃদ্ধি বলে ব্যাখ্যা করা—জীবনের উপকরণগমূহকে জীবনের **दिखाइटन देनिया कोवनटक व्यालंत्र एक** লীলার থেকে দূরে সরিয়ে শুষ্ক করে দেওয়া। ध्ये विरयत खेर्थ चार्त्वा विय-व्हीत वावश

আজ ভারতীয় "নেশন" বলে একটা
জিনিস যার উপর আমরা কংগ্রেসগুয়ালারা
এত জোর দিয়ে থাকি এবং যার ভিত্তির
উপর গাঁড়িয়ে এত ভারস্বরে চীংকার
করি এবং এমন কি ছংখবরণেও আনন্দ
গাই—নে নেশন গড়ে নাই—কেবল

বিষকে

নয়, অমৃতের ধারার এদের

পরিবর্ত্তিত করতে হবে।

ভার ভারত। উঠেছে মার্জ। এদেশের আবহাওরার ইউরোপীর সভ্যতার পরাকাঠা বে নেশন্-আইডিয়া (nationidea) ব্যহ্বত, হাতিরারযুক্ত, পরনিশেনী, নিশ্ব, ক্রুর বে জাতি—তা
হবছ পড়বে বলে আমার মনে হর না।
এবানে একলল আর আর ছোট ললকে
মবিড, মর্ভিড করে পণ্ডবলে একটা
বিশেষ মত, (ধর্ম, সমাক্র বা রাজনীতি
সম্পর্কে) চালাতে পারবেন এমন ছরাশা
আমি পোষণ করি না।

বে ভিন বৃহৎ সম্প্রদার এদেশে আছে,
ভাদের মধ্যে বোঝাপড়া করে ভিন্দ সম্প্রদারকে বৈশিষ্টো ধর্ম ও সমাজ হিসাবে বজার রেখে একটা রাষ্ট্র – political machine—ঘোটাস্টি শান্তি সুম্বনার জন্ত গঠন করা বে-কোন-দিন সম্ভব এবং এই আলারই বাঁচিয়া আছি।

- (क) धरे कत्राफ श्राम-श्री हान जन्मनाहरक जन्मवह स्टब्स निम नमारमाह जननोक नुत्र करन जनन श्राफ स्टिं!
- (খ) বিভিন্ন সম্প্রবারের ধর্ম ও সমালকে পরস্পার বোঝার জন্ত অবহিত হরে প্রভার সহিত্ত একে অস্তের শাস্ত্র ও সমালবিধি অধ্যয়ন করে জ্বরের নিকটে আনতে হবে।

- (গ) ত্রীজাতির ধর্ষিত সুপ্ত শক্তিকে সর্বাধা স্বাধীন ভাবে সংহত হরে উঠ্তে দিতে হবে।
- (ব) দৈহিক শক্তি বিশেষভাবে অর্জন করতে হবে এবং আততায়ী দক্ষা বা পণ্ডভাবাপন্ন নয়নায়ীকে দমন করতেই হবে; পরার্থপর কার্য্যে রক্তমোক্ষণ হিংসা নহে—এ আমাদের শান্তের শেষ শিকা।
- (ঙ) ছু ৎমার্গ দর্কথা পরিভাগি করতে হবে এবং ভগব'নের মূর্ভ বিপ্রাহ বে মানক-দেহ ভাহা দর্কথা শুচি এই ভাবটী স্থাব্যসম করতে হবে।
- (6) ধর্মবাবদায়ী ভণ্ডবের এবং রাজনীতি-ব্যবসায়ী বাক্যবীরদের নিরন্ত করতে হবে।
- (ছ) দেশের দারিন্তা দ্ব করবার
 নিমিত্ত —বহু নর নারীকে নিজে সংগ্রে
 ক্থেও চিত্তে সন্তোষণাত করে দরিত্রের
 সেবায় স্বাহিত হতে হবে। এই স্থানেই
 মগাল্মা গান্ধীর চরকার এবং ধদরের বৈশিষ্ট্য
 এবং রামক্রক মিশন প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের
 সেবা-ধর্মের প্রয়োজনীরতা। স্থাক্তের এই স্মান্তকেরি রক্তের ধেলার মধ্যে এই
 দ্র স্থালোকের ছটা স্থামার স্তার
 সেবাত্তে । সভ্যা, সাম্য ও ক্ষার্ভেরের
 জয় ক্রিন্টিত।

जीनृशिखनांथ वत्नांभाधांव।

চিত্ৰ-দাহিত্য

সাহিত্য কথাটার প্রকাণ্ড অর্থ দইয়া পণ্ডিতদের যুক্তি-তর্ক বোধ হয় এখনো থামে নাই। ভবে মোটাসুটি আমরা তার মে অর্থ বৃঝি, তা এক কথায় ব্যক্ত করা যায়।



"Over the Hill"-চিত্তন ট্যে মা'র ভূমিকার্য মেরি কার

একজনের মনের ভাব অপরের মনকে ম্পর্শ করার উদ্দেশ্যে লিখিত ভাষায় যে-মূর্ত্তি ধরিয়া প্রকাশ পায়, সেই প্রকাশের বিচিত্ত ভলাকে আমরা মোটামূট সাহিত্য বলিতে পারি। তবে এই ভাব ব্যক্তিগত হইতে পারে এবং ব্যক্তির সমষ্টি বা জাতি-গতও হইতে পারে। সাহিত্যের ভাগ-বিভাগ আছে; যেমন বৈজ্ঞানিক সাহিত্য, ঐতিভাসিক সাহিত্য,

পৌরাণিক সাহিত্য, কাব্য-সাহিত্য, নাট্য-সাহিত্য, ধর্ম সাহিত্য প্রস্তৃতি।

পৃথিবীতে বিভিন্ন জাতির নর-নারীর বাস। তাদের ভাষা বিভিন্ন; তাদের মনের ভাবও কাঙ্গেই বিভিন্ন ভাষায় বাক্ত হয়। এক জাতির ভাব যদি অপর জাতি বুঝিতে চায়, তাহা হইলে তাকে সে-জাতির ভাষা-শিপিতে হইবে; নচেং বুঝা চলে না।

কোনে! দেশের কোনো সাহিত্য এক-मित्न शिक्षा ५८ मारे। मकन महित्यादरे গড়ন চারিদিক হটতে ক্রমে ক্রমে স্থক इडेशां किलं। क्रशंटिक व्यक्ति मिर्टन नव-नावी एध् (मह-त्रकात डेशरवांनी आर्याक्रन महेबारे বাস্ত চিল। ঘর-বাড়ী তৈয়ার করা, খান্তা-খাজের নির্দেশ-এইগুলা লইয়াই ছিল তার যা-কিছু কাজ। ক্রমে সংসারের সৃষ্টি হইল। সংসারের পর সমান্তের সৃষ্টি হইল এবং এই সমাক আপনাকে প্রসারিত করিয়া রাজ্য গড়িল এবং রাজ্য পরিচালনার স্থপ্ত শক্তিকে জাগাইয়া তুলিয়া একদ্বিন যত কিছু উপদ্ৰব-অশান্তির উচ্চেদ করিয়া মালুব বিরাট গডিবার প্রকাণ্ড উন্মোগে युश्य क्या মাতিয়া উঠিল। এমনি করিবা নানা রাজ্য-সামাল্য গড়া হইল। গড়িতে কত যুদ্ধ-বিগ্ৰহ ঘটিল, কত সন্ধি-সর্ত্ত হইল। জ্রমে বাহিরটার সংশ মাসুষ একটা সামঞ্জ বানাইয়া (किमिन)

. এই কাজকর্মের ভিড়ের মধ্যে মন यथन स्रोख रहेल, ज्यन तम स्रोखि प्राहेटल नाना पिक श्रेटिश्लाकारगत आध्यक्तन माकृष त्यांक किन। अभिन मत्नत्र त्यांक

পদিল। মাকুষ দেখিল, তার সবল পেশী এবং গায়ের শক্তির অন্তরালের মন বলিয়া যে একটা জিনিব আছে, তার শক্তি সামান্ত নয়। শরীর যা পারে না, এমন অসাধ্য কাঞ এই মনের কাছে অতান্ত সহজ-সিদ্ধ। ছেলের অহথ হইগছে, শরীরের সেবা দিয়া,



White Rose"-हिद्दनारिंग नांयक जा किया।

ওবৰ বিশ্বাও কোনো উপায় হইতেছে না, ঐ মুক্ত প্রক্লতির নানা শক্তির সম্পর্কে . হাত-পা কাঁপিতেছে, সেবার বল নাই, মন অমনি আশা গড়িয়া শরীরে শক্তি সঞ্চার করিল। কাজেই মানুষ দেখিল, শরীর বেখানে শক্তি দিতে পারে না, মন সেখানে मिक त्रियं। मान्य मिक व्यानक ानी।

জ্মে মনের নানা চিন্তা নানা ভাব মামুষ ভাষার মুখে ফুটাইতে হুক করিল। বাহিরের

আসিয়া সে মনকে চিন্তায় নিযুক্ত করিয়া দিল: দেদিক হইতে সংগৃহীত চিস্তার ফুলে-ফলে ভাষার ডালি সাজাইয়া সমাজের সামনে ধরিয়া দিল। পরস্পারের চিন্তার এমনি वामान-अमान इट्ट विकान वानित्र, हेिडाम चानिन, थर्च-कथा चानिन, श्रदाश व्यानिन, श्रम काहिनी बानिन, कावा बानिन।

বড় বড় চিন্তানীল, বড় বড় কবি, নাট্যকারও ক্রেমে দেখা দিলেন। এমনিভাবে জগতের সর্বাজ্ঞ নানা জাতির নানা চিন্তা নানা ভাষার আকারে ফুটিয়া নানা সাহিত্যের স্থাই করিল—সংস্কৃত, ইংরাজী, গ্রীক, লাটিন, পারক্তনাহিত্যের খুব সংক্ষিপ্ত জন্ম ইতিহাস এই । মনের ভাব-চিন্তাই এই সাহিত্যের

প্রাণ। বে-সাহিত্য মনের বিরাট প্রসার

যতথানি দেখাইয়াছে, সে সাহিত্যের দামও

তত বেলী। তোমার মনের ভাব বদি আমার

মনে সাড়া তুলিতে পারে, ভবেই তোমার ঐ

ভাবটুকু সার্থক। সেইকাশ বার মনের ভাব

যত স্থান্ত, প্রারী, ভার ভাবের দামও

তেমনি সব চেয়ে বেলী। এই কারই সেকুস্



"Thief of Baghdad"-চিত্ৰ-নাট্য একটি গৃত্ত।

শীরর, কালিদাস, হোমার, গ্যটে, ইবসেন, রবীজনাথ বিশ্বের সাহিত্য-দরবারে থুব উচু দরের দরবারী ওবরাও। বিশ্বের জনসাধারণ জীদের না মানিমা পারিবে না—ভাঁদের পারে শুডা-ভক্তির অঞ্চলি দিতেই হইবে। জাগমনীর কবি উমার গানে বিশ্বের বিরহী ভিপার প্রাণে কক্ত্প সাড়া তুলিয়াছেন, তাই

তাঁর ভাবের দাম আছে। কিন্তু আহরা এই কাব্য-সাহিত্য, নাট্যসাহিত্য বা ঐতিহাসিক সাহিত্য কাইরা আলোচনা করিতে আসি নাই। আমরা আজ ঐ ছবির কেবার মধ্য দিয়া বে নুহন সাহিত্য পজিয়া ইঠিতেছে— থে বিরাট বিপুল শক্তিয়ান চিল্ল সাহিত্য, তারি কথা বলিব।

"Southern Love" विद्यनाति धकति मुख ।



ভাষা-সাহিত্যের একটা অন্থবিধা আছে এই বে, সে ক্টেম্র্ডি ধরিরা ফুটিয়া ৬টে,

তা বিখের শিক্ষিত পোণীগুলিকেই **ত**ধু ভার্প করিতে পারে—নিরক্ষরদের দলে তার কোনো সম্পর্কই নাই। এ দোষ অবশ্র ভাষা-সাহিত্যের নয়, দোষ নিরক্ষরদের। বেচারারা কতথানি সম্পদের পরিচয় না পাইয়াই ছল্ভ মন্মুষ্য-জীবন কাটাইয়া



"Woman of Paris"-চিত্রনাট্যের নাহিকা।

নিভেছে। সাহিত্যের সজে তাদের পরিচয়
করাইতে হইলে অন্য পথ ধরিতে হইবে।
এই সমন্ত নিরক্ষরীকে চটু করিয়া
ভাষার সাহায্যে সাহিত্য-পরিচয় দেওয়ার

আশা হুরাশামাত্র। কয়টা ভাষা শিধাইবে ?
কোন্টা ছাড়িয়া কোনটাই বা শিধাইবে ?
সমস্ত ছাতির ভাষাও একটা লোকের
পক্ষে জীবনে শিধিয়া ওঠা হঃসাধ্য।
এ অবস্থায় অমুবাদ-সাহিত্য রপেই সহায়তা
করে; কিন্ত অমুবাদ সাহিত্যের কথাও আজ্ব

অমুবাদ ছাড়া আরো একটি উপায়ে এক সাহিত্যের পরিচয় সে-ভাষায়-জ্ঞাতিব অনভিজ্ঞ অপর জাভিকে দেওয়া চলে। সে উপায় সম্ভব হয় শুধু ছবির সাহাযো। ছবির লেখায় কোনো জাতির স্থ-ছ:খ হর্ষ-বেৰনার সৰ পরিচয়ই অপর জাতিকে (म 9 श महस्र । এবং বিভিন্ন ভাতির বিচিত্ৰ আচাবের সম্বার্ণ গণ্ডী জেদ কবিয়াও তাদের যে ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য আছে.---ংম, কেই, মমত', প্ৰৱা, ভক্তি-এগুলা থুব সংজেই এই ছবির মারফৎ সকলকে বুঝানো চলে। কিছ ভার আগে আর क्षे कथा वना खर्दाक्त।

আনন্দ ও প্রীতি—এ ছাইটা ছাড়া সাহিত্যে শিকারও একটা দিক আছে। ছ-একটা দৃষ্টান্ত দিলে আমাদের বক্তব্য বুঝা যাইবে।

ইবসেনের Doll's House নাটকের কথা ধরি। আট হিসাবে নাটকথানি নিপুঁৎ, এ কথা সকলেই বলেন। তবে কেহ কেহ বলেন, তথু সৌন্দর্যা-স্টেই ছিল ইবসেনের উদ্দেশ্য। নাটক দিখিতে লিখিতে তিনি ভক্ষবালয়-গিরির কথা সনেও আনন নাই! তার উত্তরে দামু ঘোষ যদি বলে, কেন মশায়, এ নাটকে শিক্ষাও তো বহুৎ দেখিতেছি! ধক্ষন, যে-সব স্বামী ত্রীকে প্রচুর ভালোবাসিয়াও স্বামিন্তের গর্কে অব্ধ — নিজের স্থুখ ছ:খকে ত্রীর স্বাচ্ছন্দ্যের উপরেই চিরকাল ধরিয়া আসিয়াছেন, এ নাটক পড়িয়া ভাঁদের একটা চেতনা এই হইতে পারে যে সভাই ভোঁ, স্বামিম্বের অহস্বারটাকে না ভাঙ্গিলে, স্ত্রীর সন্থাও ঠিক নিজের মত না মানিয়া লইলে, স্বামী জ্রীর মনের মিলন সম্পূর্ণ হইতে পারে না তা হইলে লোষ কি? Doll's House এদিকটায়

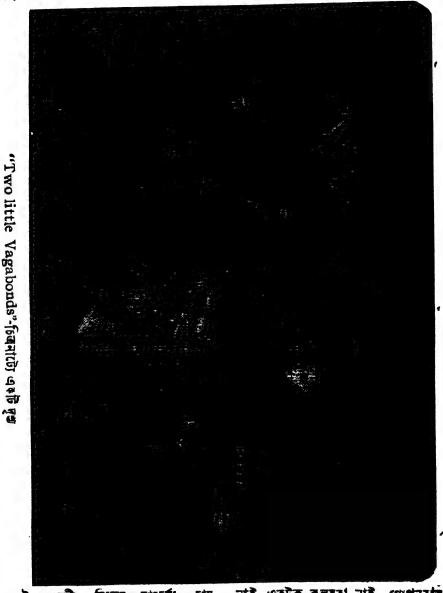


"Virgin Queen"-िहजनारहे। अवि मृश्र

যে বেশ চৃষ্টি পাড়াইয়া দেয়। নাটক পড়ার আনন্দের সঙ্গে এ কি কম শিক্ষা! দামু ঘোষের এ কথার প্রতিবাদ করিতে বেশ বেগ পাইতে হয় না কি চ

তারপর রবীক্সনাঞ্চার নইনীড়। এ উপ-ন্থানথানিকে এক**খেনীর স্বালোচক কা**তে ঠেগা করিতে উপ্তত! তাঁদের দিক দিয়াই
দামু ঘোষ ব্যাইতে পারে,এ উপস্থাদের মধ্যে
যে শিক্ষা প্রাক্তর আছে,তা সনাতন। শিথিয়া
যাও, বাপু, অনেক কাজে লাগিবে। ভূপতি
তার কাগজের নেশায় মশ্পুল হইয়া তক্ষণী
নীর মনের পানে ফিরিয়া চাহে নাই—ভার

সেই চঞ্চল যৌবনের প্রদীপ্ত সুহুর্ত্ত- প্রদাসীয়ে বুক তার কোথা দিয়া থালি হইয়া প্রদা সে অমলের সঙ্গে কৌতুকে গলে ঘাইতেছে, স্বামীর তার পৌল ছিল না; দিব্য কাটাইয়া দিতেছিল! স্বামীর জীও তা জানিত না। তক্ষণ প্রাণ বর্ধন



একটু দরদী চিত্তের সাহচর্য্য চায়, তথন সে এই সাহচর্য্য পাইয়াছিল অমলের কাছে। তার মধ্যে এতটুকু পদিলতা নাই, এতটুকু কলুবতা নাই, গোপনতারও বিন্দু নাই! অথচ মনের দিক দিয়া কত বড় সভ্য—এই একটি উন্মুখ চিত্তের আর- একটি চিত্তের সাহচর্য্য কামনা করা—

এ সত্য নেহাৎ অন্ধ বিমৃঢ় জন ছাড়া অপরে

অখীকার করিবে না। ক্রমে হইল

কি ? ছোটখাট হল্ম প্রভৃতি; এবং

অমল বখন বিলাত ঘাইবে, ভখন তার

অদর্শন চাক্রর অসহ্য বোধ হইল! এর

মধ্যে দোবের কি আছে, তা তো ভাবিয়া
পাইনা। সে তো অমলের কাছে তার

নারীজের কোনো দাবী মিটাইতে চায় নাই বা সে কামনাও তার ঐ ব্যাকুল বেদনার সামান্ত একটি ইলিতেও প্রকাশ পায় নাই! তবে ভূপতি বখন শেষে তার সঙ্গে মিলিতে আদিল, তখন চাকর দিক হইতে কোনো সাড়া মিলিল না। সঞ্জিত কন্ধ অভিমান, বেদনা, কতকগুলা জিনিব তখন ভিড় করিয়া তার মনের ছারে আসিয়া, চাপিয়া



' Scene from 'Quo Vadıs'
''Quo Vadis''-চিত্তনাটো একটি দুখ্য

বিষয়ছে । একখানা গছনা চাছিয়া তাহা না পাইলে বহু সাধ্ব। অমুগতা আঙ বিরাগ-ভরে স্বামীর মুখের পানে ফিরিয়া চান না, বাপের বাড়ী নাকি চলিয়া যান্—এমনি ছোট ঘটনা সংসারে বহু ঘটিতেছে । স্বামীর দিক হইতে একটু অবজ্ঞা বা উপেকা শাইলে আ অধু অভিমানে স্বামীর সঙ্গে ছই-চারি দিন কথা না কহিয়াই যে নিঃশ্দে সংসারের কাজ সারিয়া সময় কাটাইয়া দেন! বেচারী চাকর বিমুখতা যদি দোষের হয় তো এও দোষের। যাক, এ লইয়া ওকালতি করিতেও আসি নাই; অবাস্তর-ভাবে এটুকু বলিলাম মাত্র। তবে 'নষ্টনীড়ে' এ শিক্ষাও কি পাই না যে, ওগো স্বামী মহাশয়েরা, তক্ষণী জীকে একেবারে ভুলিয়া নিজের কাজের নেশায় বিভোর থাকিয়ো না ! উপেকা আর ঔদাসীনোর যা লাগিয়া লাগিয়া জীর মনে বিষ্থতা ও বিরূপতা জাগিতে পারে ! এদিকে অনেক কর্ম্ম-গাগল



"Omer the Tent maker"চিত্রনাট্যে একটি দৃশ্য।
কিন্তু যাক্, এগুলা আমাদের আসল
কথা নয়। সাহিত্যের স্বাধ্যরকার জন্য

উনাসীন স্বামীরও তো চোপ ফুটিতে পারে!
আমরা কিছুমাত্র ভাবিত হই নাই,
আনেরা কিছুমাত্র ভাবিত হই নাই,
আনেজ্ঞার গাড়ী ঠেলিয়া পথে বাহির
হইবারও লরকার দেখিতেছি না! আসলে
ত্র শিক্ষার নিক দিয়া ছবির লেখায় যে
কথাগুলা ফুটিতেছে, ভাহারই কথা বলিব
— মানে, বাহস্কোপের ছবির লেখা।

বায়োক্ষোপ ক'দিনেরই বা! এই তো সেদিন টুকি-টাকি কতকগুলো জীবন্ত ছবি দেখাইয়া আমাদের সে তাক্ লাগাইয়া দিল! তার পর দিনে দিনে একধার নিয়া ঐ যে একটি পথ লে কাটিয়া তৈয়ার করিল, সে দিকে আজ চোখ না মেলিয়া থাকাও চলে না! যখন দেখি অন্সর ঐ পথ, প্রশন্ত, স্বদৃষ্ট, ও-পথে চলার লোভও তখন মনে প্রচুর জাগে! ঐ বায়োক্ষোপ—এ কোন্ অন্সর করলোকের পথ তৈয়ার করিয়া চদিল, এই কর্টা মাত্র বংসরে!

ট্কিটাকি ছবি হইতে বার্রোক্ষাপ ষধন ছোট-ছোট কাহিনী ধরিল, তখন সেগুলার মধ্যে সরস কোতৃক-কাহিনী আর রপকধাই বেশী ছিল। তখনও সে আমাদের মনে কৌতৃক আর আনন্দেরই সাড়া তৃলিভেছিল। কিন্তু আজ বখন দেখি, বিশের সাহিত্য-দর্যার হইতে বাছিয়া মণিঃত্ন বাহির করিয়া সারা বিশের শিক্ষিত ও নিরক্ষর জনসাধারণকে সে আজ তা দেখাইয়া বিশ্বিত পুলকিত বিমোহিত করিয়া তুলিভেছে, তখন সঞ্মে শ্রহার মাথা আমাদের লুটাইয়া পড়িভেছে বে!

व्यानामीत्नद्र ७ याया श्रमीत (म काशाय পাইল ৷ কোন পাহাড়ের তলে, না, অতল नीन मागदात व्यक्ता थ अमीन निष्माहिन, তুলিয়া আনিয়া কেবলি তার বলে করিতেছে, সে মায়ার কুহক ग्रुष्ठि দিবা আনন্দ-লোক গড়িয়া চলিয়াছে. मकत वृत्क कून कृष्ठे।हेशां, क्लात वर्गा चुनियां, কত অধানা রাজ্যের সবুজ তৃণগুলা, ফুল-ফল, नही-निर्वात, लाक-ब्रान्त चत्रकत्रा, स्थ-कृ:४, চোখের সামনে আনিয়া ধরিতেছে। বিজ্ঞা-নের কোন সোনার কাঠির স্পর্ণে মান্তবের काह्य कड बागात शाखारे बानिया निट्टह. विकारने कड-मंड बाल्या कौर्डि (मथाई-তেছে! এ বিখে বিধাতা কত পশু-পকা কীট-পত্তপ গড়িয়া ছাড়িয়া দিয়াছেন, তার পৌছाইয় দিতেছে! এ পরিচয় পাইবার জন্ম বিশাতের স্থমভা নর্ড হইতে করিয়া অসভা রেড ইতিয়ান, কোল-ভীল অবধি যে আজ পাগন! বিখের চারিধারে এত ঘরকরা আছে,—বাপ मात्र त्यह, डारे-त्यात्नत्र श्रीहि, खोत त्थ्रम, বন্ধর দরদে তা বিচিত্র সমুচ্ছল, এ খণর তো আলে কাহারও এমন করিয়া काना हिन ना। जाक के बारवारकान শে পরিচয় আনিয়া দিয়াছে <u>।</u> ছনিয়ার মনের ক্পাটুকুই নয় ৩ধু, তার অভি-গোপন শতি-কুৰ (रामात्र मीर्चनाम्कू व्यदि আমাদের প্রাণে আজ ধ্বনিয়া তুলিতেছে! তা-ছাড়া পুরাণ, ইতিহাস, ধর্ম, কাব্য,

নাটক, উপস্থাস, পলিটিল্প—এ-সব তো বটেই! কি অসাধারণ অনৌকিক শক্তি এই বায়োস্বোপের।

তাই বলিতেছি, এ তো গুরু হু চারখানা ছবির কথাই নয়! এ যে মন্ত সাহিত্য গড়িয়া উঠিতেছে ঐ ছবির মধ্য দিয়া! ছবির লেখায় এ চিত্রসাহিত্য ছনিয়ায় জানন্দ বিলাইতেছে, শিক্ষার পাঠশালা পুলিয়া দিতেছে! এ সাহিত্য সে বিলাইতেছে অঞ্জ্যভাবে, ধনী-নিধনকে শিক্ষিত-নিরক্ষরকে, —বিশের সকল দেশের সকল জাতির সকল নর-নারীকে —অতি জন্ধ আ্রাসে, এবং ফল অবসরে! ছনিয়া এ চিত্র-সাহিত্যের ড,কে সাড়া দিয়াছে, কিঙ্ক 'ভারত তবু কই!'

এ চিত্র-সাহিত্যের কর্টা মন্ত গুণ আছে

—প্রথম, যারা নিরক্ষর কিন্তা যারা ইংরাজী
বা করালী বা জর্মান ভাষা জানে না, তারা
এই ছবির লেখার সাহায়ে সেক্সপীয়রের
নাটকাবলী, গাটে, হোমার, দান্তে, ইবসেন,
টক্টর, ভিক্টর ছগো, ইবানেজ, মেটার নিষ্
প্রভৃতির লিখিত বিবিধ চিক্লিজ, গাঁদের বিচিত্র
আখ্যায়িকা, মনস্তব্যের ক ভ নিগুড় লীলার
পরিচন্ন পাইতে পারে! ছগো, গাটের নাম
করিলাম এইক্স, কেন না, ভাঁদের মূল
ভাবদম্পন ইংরাজী ভাষায় রূপান্তরিত হওমান্ন
ইংরাজী-জানা নর-নারীর তার পরিচন্ন লাভের
স্থ্যোগ তো আছেই! তাছাড়া কর্ম্ববাদীশের
দল, যারা নাকি কাজের ভিড়ে সাহিত্যের
বিচিত্র রস-স্থাপানের অবসর পানু না বলিরা

ছ:খ করেন, তারা অনায়াদে একটু সময় क्रियां नरेया ছবির পদায় লা-মিজারেবল, ওথেলো প্রভৃতির পরিচয় কতক পাইবেন তো! অংখ চিত্র-নাটো মূলের রস ততটা গাঢ় পাইবার আশা করা যায় না, কারণ শিলীর ভাষার কেরামতি, ভাষার শীলা, ভারো একটা উপভোগের দিক আছে। তবে এটা দেখিয়াছি, কভকগুলা লক্ষীছাড়া অপদার্থ ও অপাঠ্য নাটক, বায়োস্কোপের এই ছবির পদায় এমন বিভদ্ধ সাহিত্য-রস পরিবেষণ করিয়াছে যে এই চিত্রের মার-ফতেই শুধু তা সাহিত্য নামের যোগ্য বট इडेग्राट्ड। একথানি বিশেষ পড়িতেছে। মৃদ উপ-ক্রিয়া মনে ভাসের নাম Shulamite, আমেরিকার এক আধুনিক তৃতীয় খ্রেণীর লেখকের त्मथा बहेशनि ; পড़िट शिया गुर्थमत्नादथ हरेशाहि। किन्न हिंदित भिनाम Under the Lash नारम के वहेशानिबंहे हिट्ड রশান্তর দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছি, মশুশুল হইয়াছি। ক্ৰিতার ছত্র প্রভৃতি হইতেও এমনি বছ চিত্র-নাট্য গড়িয়া উঠিয়াছে-The White Rose as Over the Hill নাম করিতে পারি। তাছাড়া নৃতন চিত্ৰ-বৃত্তি Woman of Paris, Thief of Baghdad, Southern Loveএগুলির অন্তিষ্ক শুধু চিত্রনাট্যেই—ভাষাৰ যদি ফোটে তো ভাষা-সাহিত্যও ক্বতার্থ হয়। মনেক সময় অনেক বিদেশী ভালো বই সংগ্রহ কর। সম্ভব হয় না—এমন বহু বই উপভোগ করিয়াছি ঐ বায়োম্বোশের মারদং।

কিন্তু এ চিত্ৰ-দাহিত্য ভবিষাতে অধু আমোদ দিয়াই ক্ষান্ত থাকিবে না! চোখের সামনে দেখিতেছি, এ চিত্ৰ-সাহিত্য জাতির সঙ্গে জাভির মনকে অটুটভাবে বাধিয়া দিবে। যুরোপ দেখিবে, এদিয়ার প্রাণ তারি মত একই ধাতুতে গড়া—আফ্রিকা, আমেরিকা, ग्वारे अक विश्वमानव-পরিবারের मराज्ञ । এরাও ফুখে গলে, 5:24 ব্যথা পায়। ধর্ম ও আচারের তেন বিভিন্নতা পরম্পরের भागतन ये वक আড়াল তুলিয়াই গাড়াইয়া পাকুক, মূলে প্রকৃতিগত পর্থেকা কাহারো নাই-মন বিশ্বব্যাপী धका उथन (व দরদ আর সহামুভূতি **পরম্পারের** তার সামনে এ তুক্ মনে জাগিবে, আচার-ধর্মের ভেদ ভাদিয়া চূর্ণ হইবে, मुठे।हेरव, **ছনিয়া**য় धुन।म প্ৰিটিক विश्व-मानव छोत्र स्टि इहेरव धवः पण-हिःना ভূলিয়। পৃথিবীর মানুষ এক অভেদ প্রীতির স্থৰে বাধা পড়িবে।

ত্রীসৌরীশ্রমোহন সুখোপাধ্যায়।

কবির স্মৃতি

-:::-

वांनी यथन थामरव चरत,

निव्द नी श्रित निथा,

এই खनरमद नोना त शरत

शफ्रव यवनिका,

रमिन यन कवित करत

छिफ़ ना करम मछात चरत,

इत्र ना यन छेक्ठ चरत

रमारकत ममारताह;

मछाशिष थाकून वामाग्र,

कांगेन विमा जारम-शामाग्र,

नाई वा हाराना नाना छायात्र

खाहा छेक्ठ धरहा!

नाई वा हाराना मन-विमरनत

रकानाहरनत स्माह ॥

আমি জানি, মনে মনে
সেঁউতি মুখী জবা
আন্বে ডেকে ক্ষণে ক্ষণে
কবির ম্মৃতি-সভা।
বর্ষা শরৎ বসস্তেরি
প্রাঙ্গণেতে আমার ঘেরি
যেথার বীণা যেথায় ভেরী
বিজেছে উৎসবে.

সেধার আমার আসন পরে
স্থিয় শ্রামল সমাদরে
আলিপনায় স্তরে স্তরে
আঁকন আঁকা হবে।
আমার মৌন করবে পূর্ণ
পাখীর কলরবে॥

দিয়েছিলেম গেঁথে,
জানি আমি দেই বারতা
রইবে অরেণ্যতে—
ফাগুন-হাওয়ায় আবিণ-ধারে
এই বারতাই বারে বারে
দিক্বালাদের হ'রে বারে
উঠবে হঠাৎ বাজি,
কভু করুণ সন্ধামেধে,
কভু অরুণ-আলোক লেগে,
এই বারতা উঠ্বে জেগে
রঙীন বেশে সাজি।
শারণ সভায় আসন আমার
শোনায় দেবে মাজি॥

আমি বেসেছিলাম ভালে।

সকল দেহে মনে
এই ধরণীর ছাগ্না-আলো

সামার এ জীবনে।

সে যে আমার ভালবাসা
লয়ে আকুল অকুল আশা
ছড়িয়ে দিল আপন ভাষা
আকাশ-নীলিমাতে।
রইল গভীর স্থাব তুথে
রইল সে যে কুঁড়ির বুকে
ফুল-ফোটানোর মুখে মুখে
ফাগুন-চৈত্র-রাতে।
রইল ভারি রাখী বাঁধা
ভাবীকালের হাতে।

আমার শৃতি থাক্ না গাঁথা
আমার গীতিমাঝে,
বেখানে ঐ ঝাউরের পাতা
মর্শ্মরিয়া বাজে।
বেখানে ঐ শিউলি-তলে
কণ্ডাসির শিশির জলে,
ছারা যেখার সুমে চলে
কিরণ-কণা-মালী;
যেখার আমার কাজের খেলা
বেখার কাজের অবহেলা
নিভ্তে দীপ আলি'
নানা রঙের স্থপন দিয়ে
ভরে রূপের ডালি॥

শ।স্থিনিক্তেন ২৫ বৈশাখ, ১৩৩৩

जीववीत्यनाथ शकूत ।

মৈমনসিংহ-গীতিকা

----:•;----

বৰভাষার এই অসামান্ত সম্পদ্ পলীক্বকের কুনীরে এতকাল আঅগোপন
করিমাছিল। এই গীতিকাগুলির রচক
নিরক্ষর চাষারা, কিন্তু ইহা ক্রবকদের
অশিক্ষিত ক্রদয়ে শুধু একটা মর্ম্মোচ্ছাদ
নহে,—বনফুলের মত ইহারা আপনা
আপনি কুটীরের পার্মে বিনা বত্রে বিনা
আয়াদে ফুটরা উঠে নাই।

বন্ধান্ত সমস্ত সাধনা, সমস্ত তপভার ফল এই গানগুলি। এ দেশের উপর ভিন্ন ভিন্ন যুগে যে শিকা ও সভাভার টেউ চলিয়া त्रियाटक, তाहा এ मिन हाताहैया কেলে নাই। বঙ্গলন্ত্রী সেই তপস্তার ফল আঁচলে বাধিয়া রাথিয়াছিলেন, তালা এট স্বভাব-কবিদিগকে ১জহতে দান করিরাছেন। নিরক্ষর চাধারা গান রচনা করিয়াছে সভা কিন্ত নিরক্তর হইলেও ভাহারা মূর্থ ছিল না। এই গীতিকাগুলিতে পাঞ্জিতোর বাহাড়ম্বর নাই সভা, কিন্তু ইহাতে ভারতীয় সভাতার সমস্ত 🕮 উচ্চ আদর্শের অমুভব এত সহলে, এত স্বাভাবিকভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে বাহা হয়ত চাবার সরল জ্বন্য ভিন্ন সম্ভবপর

হইত না। বঙ্গরমণীর প্রতিভা-দীপ্তি বে থরবিত্যাকামের ভাষ চকু বালসিয়া দিতে পারে, তাহা এই গীতিকাওলি পড়িয়া প্রথম ব্রিলাম। বালালী রম্পীর প্রেম যে ঝঞা, মেঘ ও বক্তকে উপেকা করিয়া ভিন্নতার ভাষ আত্মবলিদান করিয়া জগৎকে বিশ্বিত করিতে পারে, তাহা এই গীতিকাগুলি পড়িয়া প্রথম ব্ঝিলাম। वक्रामाल यह (मर्वी - काली, हुर्गा, माच्च ही. লক্ষ্যী.—ইগারা যে বঙ্গনাগ্রীরই রূপান্তর ভাষাৰ এই গীতিকাগুলি পড়িয়া প্ৰথম ববিলাম। নারীজনমের অপ্রমেষ শক্তি নারীচিত্তের সিকুশম গভীর অতল প্রেম, নারীর বীরাসনা মূর্ব্তি এই পীতিকাওলিতে প্রতিফলিত। সমাজ-শাসন, পৌরোহিতা সম্ভ দলন করিয়া অসুর-দলনী মহিম্ম্যী নারীর এ কি ক্রুর ও দর্পিত মৃর্বি ! কোথাও ভাষণ হইতেও ভাষণ, কোথাও কোমল হইতেও কোমল, অগি হইতেও তীক্ষ, ফুল হইতেও নত্র - বিকল্প শক্তি-পুঞ্জের কেন্দ্র এই গীতিকাগুলির নারী-চরিতা।

নিরক্ষর চাবারা বে এই পালাগানগুলি রচনা করিয়াছিল, তাহা এক ছিলাবে ভালই

হটরাছিল। ভাহারা বই-পড়া বিভার নীল চশমা পরিবা বিশ্বকে বিক্রত বর্ণে চিত্রিত দেৰে নাই। বে ভগন্তা বগকুটারকে নিভুতে সভাের আলােকে উব্দল করিয়াছিল ভাষা চাৰাদের হক্ষ একার নাই। এই দেশের ধোল করতাল ও মঞ্জীর ধ্বনি জাতীয় মহা-শিক্ষাকে মধুর করিয়া গড়িয়াছিল। সেই শিক্ষা বৰ্ণমালাবোগে ভালাদের উপস্থিত না হইলেও, নর্ভন, বাদন ও গানের বভাবে কানের ভিতর দিয়া মর্গে প্রবেশ कतिशाकिन । बर्लन वर्नम, बर्लन 'महायान' বদের সহজিয়া, বলের চিভানলে প্রদীপ্ত সভীর বৃর্ত্তি,— এ সমস্ত কবিরা পুঁথিগত विष्ठात बाबा डेनमिक करत नाहै। তপক্তা অহনিশ ভাহারা চক্ষের সামনে विशाहिन, ख्या हे अहारमत महिन मुध-খনি এত স্পষ্ট, এত প্রভাক।

অধিকাংশ গীতিকার গুণ এই বে তাহারা একান্তরপে বাহুল্য-বর্জিত। বে গৃহ্য, বে ঘটনা, বে চিত্র বেখানে দিলে কাব্য কথা উজ্জন হইরা উঠে, স্বভাবের কবিরা ঠিক সেইরপ গৃহ্য, ঘটনা ও চিত্র ধারণা করিতে পারিয়াছিলেন। অবহারের গুকতারে, কি বাক্যগরবের বাহুল্যে গীতিকাগুলি প্রেপীড়িত হয় নাই। তাহাবের ভাবের ভাওার ছিল অক্সরস্থা। বেখন শিশুর প্রেম মূখে চোখে ও নানা জ্জীতে অক্সম্র-জাবে বরিরা পড়ে, ভাবার ক্রেটির ক্স্ম তাহার প্রেকাশ আটকায় না, এই ক্রিছিলের গানও ভ্রমণ। ভাহাতে অনাব্যক্ত কথা একটিও

নাই, এক কথায় যাহা বলা যায় ভাষা বলিতে গিয়া তাহারা ছটি কথা বায় করেন নাই। পৌরোহিত্য-শাসিত বাঙ্গাল্-সাহিত্য, অষ্টালৰ শতাকীর ভারতচন্দ্রী বাক্ছলা-পূর্ণ বৰ্ষদাহিত্য, আধুনিক উপস্থাদ-দাহিত্য এ সমস্ত পাঠ করিলে মনে হয় যেন বালালী কথার সাধনাই করিয়াছেন। ২ক্ত ঠা-মঞ্চে, দাম্পত্য-বাসরে, বাজনীতি-চঞায়, সর্ব্বেই কেবল কথার মারপেট। কেবল কথা কথা কথা। কৰি বে নিথিয়াছেন "কথায় হীরার ধার" ভাহা বালালীর স**ৰদ্ৰে**ই প্রবোঞা। কিন্তু প্রথম খণ্ড গীভিকায় পাঠক চন্দ্রাবনীর পালাটি পছন; কি নীরৰ উৎকট তণ্ডা! কি আইড ত্রেম ! পাথিব ক্রেমের সম্বে ঘলে অপাথিব বেম একৰার ক্ষী হইয়া আবার পরাবিত हरेट्डिइ। करवकि मुख्यत मरशा स्वन কৰি সমুদ্ৰের ৰড় ভুফান আঁকিয়া দে**ধাইয়াছেন, অথ**চ চন্ত্ৰা কি অপুৰ্বারণ महिकू व मःयडवांक्, ७ यन ममूरक्त भर्या रेमना क- जनक, जन्म। महदात सुरवंश क्षां थ्व कहा। সে ভাষণকুমারী। ব্রাহ্মণোচিত অনাবিদ শুচিতা ও ভাাগ তাহার চরিত্রে দেদীপামান। অপর দিকে দে বেদীয়ার খনে প্রতিপালিত,—বেদীয়া রম্বীর অসম সাহস, স্বাধীনতা-পূচা, निर्ठीक्ठा, बदर छोरन ও कृत कर्द्य मीका ভাষার চরিত্রে জলত। নানারূপ বিক্রম গুণ দারা একি মহীয়সী নারীসূর্ত্তি করিত हरेशांद्ध । य त्रमण क्या हरेत्व क्रव हरन,

बिहाद इहेट उ छीवन हेशांत्र करोक, यथन বলিকের ডিকায় মভয়া পান বিতরণ করিয়া হাসিয়াভিক, সেই প্রেলয়কর হাসি দেখিয়া মুগ্ধ বৃণিক অহারদলনীর মৃত্যু-হাস্ত বুঝিতে পারে নাই। অপর দিকে পুলিত বনগতা হইতেও মনোরম ভদীতে মহুয়া পাহাডে পাহাড়ে ছটিয়া বেড়ায়। মস্ত্রা করলোকের অপুর্বা নারী-মৃত্তি, মেবের উর্দ্ধে উজ্জ্বল একথানি পুষ্পক রথ। আশ্চর্য্যের বিষয় এই চরিত্রে গৃথিনীপনাও আছে। মাছ খাইতে গিয়া তাহার স্বামীর গলায় कांछा बाहिकारेश हिन, उथन म कांनिट কীদিতে দেবভার ছয়ারে মানত করিয়াছিল। স্থামী বাজাৰে যাইবার সময় একদিন কানে কানে বলিয়াছিল "ওগো আমার জন্ত এক-খানি নথ কিনিয়া আনিও।" পরমূহুর্জেই আবার ষধন দে আকাশস্পর্ণী বাঁশের উর্দ্ধে দড়ি বাধিয়া কলসী মাধায় নৃত্য করিতে লাগিল, তখন সে অপ্সরাকে দেখিয়া কাহারও চক্ষের পশক পড়িতে পারিল না। মছবার পার্শ্বে পালঃ ;—একজন বীরাগনা, প্রেমে আত্মহারা, বিষ খাওয়াইয়। একশত লোক হত্যা করিতে তিলার্ছ বিধা করে না আকাশকুরুম, অপূৰ্ব ঝঞ্চার উপর 5 51,-খেলোয়াড়, স্বার্থ ত্যাগের অপবট নীবব वानत्मत् वनकानमा। **हिटें डवी** প্রেমিক, मार्थक, नीवर वह, नशीव शीवरव मन्द्रन। नशी वसन মরিল, তথন তাহারও জীবনের স্থাধের দীপ निविद्या (ग्रन । नगांधि-भार्य उक्त व्यक्त

কুমুমোপ্ছারের ফ্রার স্থীর ক্বরের পার্ছে বসিয়া গান গাহিয়া চকের জল ফেলিয়া তক্ৰণ জীবন শেষ কবিয়া দিল। প্ৰত্যেকটি চরিত্রই অপুর্ব। কি অন্তত তেজ, গরিমা ও পাতিবতা লইয়া জগতের সম্ভ হঃখ সহিবার জন্ম মলুয়া মর্ত্ত্যধামে আসিয়াছিল। এই পাতিব্রত্য পুরোহিতের মন্ত্রপুত রাখী-বন্ধন নহে। প্রথম দিন যাহাকে দেখিয়া হইল কন্তার রক্তজবা মুখ" ''লাজেভে তাহাকেই সে পতিরূপে পাইয়া ধন্ত হইন। আঁচলে আঁচলে গেরো পড়িবার পুর্বেই মনে মনে গেরো পডিয়াছিল। তারপরে ক^ত উদাম নৃশংস পরীকা! শেষে ভ্যাগের স্বর্ণ-চ্ছাকিরীটিনী মৃত্যু-মহিমা। সেরপ 📆 বঙ্গাহিত্যে আর বিভীয়টি নাই, অণর কোখায়ও আছে কিনা জানিনা। মদিনার প্রেম এ জগতের নছে। বিশাসহস্তা স্বামীর প্রতি এর শ অগাধ অফুরস্ত বিশ্বাস ''বুকভরা মধু বলের বধু'' ছাড়া আর কাহার জদয়ে স্থান পাইবে ? যে প্রেম পাড়ায় পাড়ায় ঘুরিয়া বেড়াইতে গিয়া পাখী ধরা, আমের চারা বোনা, গাইকে হাস খাওয়ান প্রভৃতি কৈশোরের ছোট ছোট বৈনিক কাৰের ভিতর মধুর রস পুষ্ট হইয়া ছুইটি একেবারে তন্ময় করিয়া তহুণ মনকে ফেলিয়াছিল, বিবাহের পরে সেই প্রেম ক্রযি সম্বন্ধে শত শত কাজে পরস্থারের সাহায্য লাভ করিয়া ধন্ত ও বন্ধমূল হইয়া ছিল। সভাই তাহারা পরস্পারকে स्म বাঁচাইতে পারিত না। খামী কিন্তু ভাবিয়া

ছিলেন ধন-দৌলত ও নৃতন জ্বী পাইয়া তিনি মদিনাকে ভূলিতে পারিবেন ক্লিপ্ত তাহার অক্তরের ঠাকুর অক্তরে বসিয়া তথন ঘাড় নাড়িয়া বলিয়াছিল, "এ কর্মা কোরো না; তোমাদের ভিতঃ দাম্পত্য বে কত নীচে শিকড় নামাইয়াছে তাহা তৃমি জান না। তোমার ভিতরে যে জিনিয় আছে তাহা যে কতবড় তাহার ধারণা তোমার নাই।" কিন্তু রাজার ছেলের ক্লম্বক বধু লাতার প্ররোচনায় অক্লচিকর হইয়া উঠিল। ফ্লাবের নিয়ম অমাক্ত করিয়া তাহার যে হুর্গতি হইল তাহা পড়িতে গেলে চোথের পাতা তিরিয়া উঠে।

প্রত্যেকটি নার চরিত্র এরূপ মহৎ, এরূপ বাস্তব, এরূপ দেবলোক ও নরলোকের সন্ধিন্থলে অভিবাক্ত স্বর্গমাধুরী যে ভাহার ভুলনা কোপায়ও কোন সাহিত্যে আছে কিনা লানি না।

ষিভীয় ৰত্তে 'ধোপার পাঠ,' ''মহিষাল वहुं 'दांगी क्यना,' 'कांक्यनमाना," मानिक-তারা" বাহির হইবে। বদীয় বৈষ্ণব ক্ৰির রাধা কোন স্মর জগতের প্রেম লইয়া মূৰ্ব্ব হইয়াছেন, এই কাবাগুলি পড়িলে পঠিকেরা বুঝিতে পারিবেন। বস্তু : রাধা-इत्स्वत लीलामक य वाकालात घटन, বালাবার শাঠে, বাঙ্গালার নদী-ভটে তৈরী হইতেছিল তাহা আমরা জানিতাম না। বাঁশের বাঁশী যে বাঙ্গালীর নিষ্ট কত মধুর, তাহা "মহিবাল বন্ধু" পড়িয়া প্রথম বুবিলাম। ''মহিষাল-ব্দুর্'' ক স্পিত

অধর-ম্পর্শে ছোট বাঁশীট কিরূপ বাভাহত পুষ্প-কোরকের স্থায় কাঁপিয়া উঠিত,---त्रहे वैं। गीत सूत अक्तुख मर्ख-(वनना वहन করিয়া কিরূপে সাজুতি কুমারীর হানয়-তটে লুটাইয়া পড়িয়া ভাহা ষেন क्लिंग,-- धरे वैद्यात वैद्या विश्वानात মুক্ত প্রান্তরে তরঙ্গবছল নদীর স্রোভে ছইটি হৃদয়ের মধ্যে কি অপুর্ব সঙ্গীত বহন করিয়া আনিত, তাংা মহিষাল বঁধুর গীতিকায় পূৰ্ণ মাজায় বাক্ত হইয়া রাধা ক্লফ লীলার পূর্বে সংবাদটি ছোভনা করিতেছে। **এই বাঁশের বাঁশী এক সময়ে রাধা নামে** সাধা হইলা মন্ত্ৰপুত হইলাছিল এবং আধ্যাত্মিক প্রেমরাজ্যের যাহকাঠি স্বরূপ-মাকুষের প্রদয়কে স্বর্গে পরিণত করিয়াছিল। বৈক্ষৰ কৰিব হুৱ ও পালাগানের হুৰ এখানে মিশিয়া পিয়াছে। একটি অপার্থিব প্রেমরাকোর হুর, তাহা ভগবৎ-প্রেম ভরপুর; অপরটি বাস্তব জগতের স্থর रहेरा आधा चिक ताका रहेर वर्ष्य : ২ন্ত্রী নহে। আকাশের নীলিমাভূষিত व्याखरत्रथा **राज्ञ**भ मृत्रभन्नोत्र नीम द्राशीयः মিশিয়া যায়, এই ছই প্রেমজগতের স্থর একটা যায়গায় তেমনি মিশিয়া গিয়াছে। रेवक्षव-अगड अक्ट्रे नीटि नामिशं, शबी-গীতিকা একটু উর্দ্ধে হাত পরম্পরকে সম্বর্ধনা করিতেছে। এই পালাগানগুলি পড়েন নাই, डाँहाजा বৈষ্ণব গীভির মর্মার্থ গ্রহণে সমর্থ হইবেন না। বীণা, সেতার, তানপুরা,—বাদালার

গীতিয়াজ্যের বাহিরের সরকার বাতা।

এ রালাটা বাঁশের বাঁশীর অধিক্লত। এই

দেশ গোর্চের দেশ, ও রাথালের নিভ্
ভ
বুঁশীর প্রেমালাপের দেশ। ইহার বিপ্ল
প্রাক্তরে, বিশাল নহী-তরকে ও জ্যোৎস্থাধ্বলিত লগ্যক্তরের উপর দিয়া ব্যন
বাঁশীর হার চলিয়া বাব তথন মনে হয়,
এলেনে বাঁশীই বাঁটা সত্য ও দেশের একমাত্র
মনের হার। এই প্রোণ মাতানে। করুণ
হারী মহাল বন্ধ ও "ধোপার পাঠে"
বেরুপ বুবিয়াছি, সেরুপ আর কিছুতে
নহে।

"কাঞ্চন মাল" ও "স্থিনা" এবার প্রেক্ষালিক হইবে। ব্লুরমন্দ্র দীয় ক্ষ্যের উৎকট পরীক্ষা দিতে যাইরা কি ভাবে ব্লুকে আহ্বান করিয়া আনে 'কাঞ্চন-নালার' ত'লা পাইলাম। অন্ধি-পরাক্ষা বিৰ-পরীক্ষার কথা আপনারা শুনিয়াছেন কিন্তু সে সকল পরীক্ষা ইহার কাছে লাগে না। পরীক্ষান্তে বিজয়ী সম্ভাজীর মূর্ত্তি একবার দেশুন, ইহার কিরীট-কুজনে বে প্রভা বলসিত হইতেছে, ভাহাতে বিশ্বের স্থানক খ্যাতনামা প্রেমিকারা ব্লান হইরা

যাইবৈন। বোদ্ধেশিনী স্থিনাকে রণক্ষেত্রে দেখিলে মুহুর্জনাল মতে হার হয় নাই। কিন্তু সহসা স্থামীর একথানি পদ্ধ পাইরা তন্মুহুর্জে তাহার প্রস্তুর বদন বিশ্ব হইরা পেল। তিনি অপপৃষ্ঠ হইতে ল্টাইরা পদ্ধিয়া তথনি প্রাণ্ড হারতে ল্টাইরা প্রস্তুর ক্রিন, ফুগদ্ধ কোমণ এই নারীরই বা তুলনা কোথার ৪

এই কাব্যগুলি পড়িলে পাঠকেরা
ব্রিবেন, বদদেশে বহিও গোলকুওা নাই
তথাপি এই প্র্বকেন্দীভিকার প্রভ্রেক্টিই
কৌন্তভ কোহিত্বর হইডে দামী। এই
দীভিকার বহুল প্রভাবে বালালী নর-নারীর
আত্মবোধ জন্মিবে। ভাহাদের ভিডরে
বে কি ছর্জার শক্তি ও অলেয় তপ্রাা
আছে ভাহা ভাহারা ব্রিতে পারিবেন্দ্র
নাকড়ার জালে দিংহ বঁ,বা পড়িয়াছে।
পৌরোহিভার বন্ধনে বালালী সমাজের আল
এই ছর্কা। কিন্ত বে মুহুর্জে বালালী
লার্মেন্ড হইবে ভথনই লে ব্রিভে পারিবে
এই জাল ছেঁড়া ভাহার পক্ষে ক্ষত্ত

विशेष्त्रमध्य त्यन ।

বান্দনী

(判据)

ওরা খাঁচাম একট কোকিস-ছানা বন্দী করে' রেখেচে।

এক ছুর্ব্যোপের রাতে ঝড়ো হাওয়ায়
নীড়হারা এই কোকিল-শাবকটি ওদের
বাড়ীর ছাতে উড়ে এসে সূটিয়ে পড়েছিল
করুণ আর্দ্রবরে। ওরা দয়াপরবণ হয়ে
ঘংছাড়া পাখীটিকে খাচার জীইয়ে রেখেনে,
কোকিলটা হর্ষা বসস্ত মানেনা, আকাশের
নীলিমা তার চোখের পানে তাকাঃ,
পখডোলা বাতাদ এনে খাঁচাটায় একটু
দোলা ভায় আর পাখীটা নিদাকণ বেদনায়
হাহাকার করে, খাঁচার লোহ-প্রাচীরে
মাধা খোঁড়ে আর সঙ্গল নয়নে চেয়ে
থাকে!

ওরা ওকে বন্দী করে' রেখেচে ইট্-পাধরের সংস্থার-শাসনের ছর্জেন্ত কারাগারে।

মনে আছে ফাব্ধনের এক তল্রাহত অসস মধ্যকৈ কল্কাতার কল আকাশে পথহারা কোন কোকিল ডে:ক চলেছিল সমত কোলাহলের ওপর একটি স্বৃত্তির মারা রচনা করে'। মনে আছে তাকে বলেছিলাম—বল ত শোভা, কোকিনটা

কুছ বল্চে না উত্? সে ভিজে চোধে
আমার পানে ধানিককণ চেয়ে চোধ্
নীচ্ করে বলেছিল—উত্ত। সে কত্রিনের
কথা। ··

তারপর বৃত্তদিন ওবের বাড়ী সেচি
কোকিলটা বাধাত্র নীরব আকুতিতে
আমার পানে চেয়ে ককণ কঠে কেঁলে-কেঁলে
উঠেচে, ঝালি বলেচে—ওগো, আমি এ
অবরোধ সইতে পারি না, আমাকে নীল
আকাশ ডাকে, টাপা করবীর উত্তল পাতা
আমার জন্ত ন'ড় রচনা করে' রেখেচে,
দবিনা আকাশ নিমন্ত্রণ পাঠিয়েচে,
আমাকে তোমরা কেট মুক্তি দাও,
এরা বড় নিচুর!

•••পাৰীটা ভার বড় বড় ঠোঁট ছটি
নিক্ষল আক্রোপে লোহার পিকে ঠোঁকর
মারে, গভীর অভিমানে পা দিয়ে সমস্ত
ধাবার জল ঠেলে ফেলে ভার।

আকাশে সেদিন মেদের মিছিল
চলেছিল সারা ছপুর ধরে'। বিকেলে
ঠাণ্ডা দম্কা বইতেই বেরিয়ে পড়ি ওদের
বাড়ীর মুখে। সিয়ে দেখি তার ঘরের
নিরালা অন্ধার কোণ্টিতে চুণ করে

ৰসে' হাতের ওপর মাথাটি নীচু করে' রেখে শোভা কাঁদ্চে! খোলা জান্লা দিয়ে হুরস্ত বাতাস ভার কক্ষ আবাধা हुन ও ময়ना श्रुत्नाइ-नुहोत्ना भाष्रीव আঁচলটা কাঁপছিল। আমি তার দিকে আর একটু এগিমে কার'র স্থরে ডাক্লাম শোভা !...শোভা মুখখানি তুলে আমার পানে তাকালে, আনন্দে কালো চোখ আৰু ডাগর ধোলনা, তাতে আৰু বৰ্ষা-আকাশের মেথের শ্বপ্ন ভরা, স্থকোমল একটি ব্যথা তাতে কুয় সার মতন কাঁপ চে। আমার চোকে ভার দৃষ্টিটি একটু ছুইয়ে নামিয়ে নিলে গভীর অভিমানে। বল্লাম — 'কাঁণ্ড কেন ?' সে তার কোন জবাব ना-निष्य घनिष्य- अर्रा निक्षमणित्र मट्डा **কালো মেবে**র পানে চেয়ে রইল। তারণর থানিক বাদে মুগটি নীচু করে' পরম বেদনার স্থরে বল্লে 'তুমি আর আমার কাছে এদোনা।' বিহাতের বল্প একটু ঝিকিমিকিতে দেখুলাম, তার গাল বেয়ে বাণীর মতো অঞ বারে' পড়ুচে। यांचा नौकू करत' वरम' तरेन क्'शंटब्र **অঞ্চিতে** মুখ লুকিয়ে। বলাম— এই তোমার শেষ কথা ৷' সে মুখ না তুলেই বলে—'কিন্তু ওরা যে আমাকে বেঁখে

রেখেচে, সারাদিন আজ কিছু খাইনি,
আমি এত ষম্মণা সইতে পারিনা। তুমি
শুধু-শুধু এসে নিজেও অপমানিত হও,
আমারো কট বাড়াও। তুমি ফিরে
যাও।

দারা আকাশ ভেঙে বাদলের মাৎদামি হক হোল। নীচে নেমে এলে কোকিলটা আমাকে দেখে চেঁচিয়ে উঠ্ল,—'আমি এত কাল্লা সইতে পারি না, এত অন্ধকার। আমাকে বসন্ত ডাক দিহেচে কোন্ নৃতন সবুজের দেশে, দেখানে রাঙা দিনের আলো, কচি পাতার মেলা, দখিন হাওঘার দোল,…আমার এ লোহার হুয়ার খুলে দাও. আমি পাখা মেলে সেই চাদ্নী-আলোর দেশে উড়ে ঘাই…''

র্ষ্টির মধ্যেই পপে বেনিয়ে এদে দেখি, সেই অন্ধকার ঘরটির খোলা জান্লার শিক ধরে কে দাঁড়িয়ে। তার নিবিদ্ কালো চুল অন্ধকারকে গাঁচুতর করে' ঝড়ের বাতাদে পাগল হয়ে উড়্চে, লাল শাড়ীটা লেলিংগন বহ্ছিশিখার মতন কাঁপ্চে, তার আর কিছুই বোঝা যাজেনা, আর বর্ধার উতল কোগান্দ ভেদ করে' কোকিলটার থিয় আর্ত্তকণ্ঠ চীৎকার দিয়ে উঠ্চে কু উ উ, কু-উ-উ।…

অবিভাকুমার সেনবর।

একের সাধনা *

-:::-

>

আমার হৃৎপিজের মধ্যে মৃত্যুদ্তের পদ-ধ্বনি খনতে পাওয়া যায়। তাই চিকিং-সকেরা বলেন কর্মা থেকে আমার ছুটি নেওয়া দরকার। কিন্তু ছুটি নেওয়ার পূর্বে কর্ম সমাধা করে যাওয়া চাইত। সেই জন্ম আমি ভগ্নসাহ্য নিয়ে আজ এই পূৰ্ম-বঙ্গের ছারে উপস্থিত। আমার বিশাদ, (म्रामंत्र क्छ रव कर्य कत्रवांत्र मक्त व्यामात्र মনে মনে আছে তা বলে ধাৰার এটি একটি উপযুক্ত ক্ষেত্র। তার কারণ এই, পুর্ববঙ্গের অধিবাসীয়া নিষ্ঠাবান, দুড়দহল সরলচিত্ত। এরা বৃদ্ধির অভিমানে বিজ্ঞপের षात्रा वड़ कथारक रहां करत्र रहत्र ना। **धरे अक श्रवंतक त्मान करों तक कर्यकान** वल आमि विश्वाम कति। आब এই य প্রতিষ্ঠানে উপস্থিত হয়েছি এখানে কর্ম্মের একটি সভ্য ক্লপ পেয়েছি। (मथ्ट उ একটি মহতী আশা এধানে অন্কুরিত हराइ ।

আমাদের এই যে দেহ এর মধ্যে প্রাণ-

শক্তি কতকগুলি একোর ক্ষেত্র স্থাপিত करत्रहा (यमन क्रम्य (मरहत्र अकें मर्भ-স্থান, এখান খেকে দেহের সমন্ত অংশে প্রাণরস সঞ্চারিত হয়। দেহে এইরপ মর্ম্ম-মান প্রতিষ্ঠিত হলে তবে দেই উৎকর্ষ লাভ করে। অভয়াশ্রন প্রতিষ্ঠানটি দেশের পকে দেইরূপ একটি মর্ম্মগান। এখানে থেকে পল্লীতে পল্লীতে প্ৰাণশক্তি বিস্তৃত হয়ে এकि निमालिक ब्रह्मा क्याय। अहेरिहे এর পরিপূর্ণ সার্থক ভা। আমাদের প্রাণের সরাজ এই দেহ। প্রতি অঙ্গে-প্রত্যঙ্গে একটি ঐক্যের জাল প্রাণের তাপ সঞ্চারিত করে, তাতেই দেছের স্বরাজ রক্ষিত হয়। তেমনি দেশের স্থানে স্থানে মর্ম্মনান স্টেইয়ে উঠলে, দেখান থেকে প্রাণধারা পল্লীতে পল্লীতে প্রবাহিত হবে, আবার পল্লীর প্রাণ কিরে আদবে ঐক্য-কেন্তে; ভা হলেই व्यामात्मव (मण्यात्वेत श्रवाक (महवक रूटव। এখানে তারই একটি স্ত্রপাত হয়েছে দেখে वाभि वानिक इ स्विहि।

অনেক কাল পুৰ্বে একদিন বলেছিলাম

^{*} ক্মিলার অভয়াশ্রমে প্রেদন্ত অভিভাষণ "ভারতী"তে প্রাকাশের জন্ত কবিকর্তৃক প্রেরিগ্ন

আভান্তরিক প্রাণময় তৈতন্তের ঐক্যেই দেহ এক হয়। কোনো বাহিরের প্রক্রিয়ায় नय, मिष्ठत वद्धान नय। त्मिन कवित्र কথাকে কাজের কথা বলে কেট গ্রহণ করে নি। ভারপর নিজের কুল্র শক্তিতে যতটুকু সম্ভব সেইরূপ কাজের প্রবর্তনাও করেছিলাম। তাই বেখানেই দেখি কর্মীরা প্রাণের ঐক্য ছারা দেশকে ঐক্যবদ্ধ কর-ৰার চেষ্টা করছে—কোনো বাহ্য আচারের প্রচার বারায় নয়,—দেখানেই আনন্দিত रहे। (मर्भेत्र मर्था এक है। ज्ञान व्याह्न, দেশবাসীরা এটা যদি নানা রূপে অলু ব मा करत करव ममख (म: नत এकि कथ छ প্রাণময় সন্তার অক্তিম্ব তাদের কাছে বাস্তব হতে পারে না। প্রীতির খারা, সেবা ৰাৱা, ভাগের ৰাৱা আত্মীৰতা প্ৰসাৱিত करत एरव मिहे खनत्र मात्रा करत पुनरक इश्। এक निन जिल यथन भन्नोटि भन्नोटि সেই হাদয় স্পশ্দিত ছিল, যখন আত্মীয়ভার বোগে পল্লী নিজেকে নিবিছভাবে এক বলে জানত। আৰু সেই ক্রছয়ের স্বাভাবিক কেন্দ্ৰান বিচ্ছিত্ৰ হয়েছে; তাই মত ছঃখ, তাই বত হৰ্দণা। আৰু দেখতে পাচি এই অভয়াপ্রমে একটি বুদরের व्यविष्ठि रस्टि। क्षक खन जांगी সল্লাসী ওভক্ষে এখানে মিনেছেন, ভারা আপন খানের মধ্যে বড় করে একটি এককে দেখতে পাচ্চেন এবং আপন কর্শ্বের মধ্যে সভ্য করে সেই একের সাধনা কর-CBन । अरे विज्ञां के अकरक सम्बद्ध के वाहिरत,

ভাবে ও রূপে, সহরে ও কাজে উপনত্তি করাই আমাদের শাস্ত্রে বলে অমৃতকে লাভ করা। দেশ যখন আপনার মধ্যে সেই বড়কে সেই এককে দেখতে পায় না তথনি সে মৃত্যুকে পায়।

এই আশ্রমে অমৃত-উৎসের সন্ধান
চলেচে। এখানকার সাধকেরা লাস্থন বে,
কোনো বাস্থ কর্ম্মে দেশের পরিআণ নেই,
পরিপূর্ণ জীবনের উন্ধোধনেই বিশ্লিঃ বা
তা সংশ্লিষ্ট হয়, বিক্ষিপ্ত বা তা কেহবদ্ধ হয়।
আমার শেষ কথা এই—আমি বাল্যকাল
থেকে মনে সমগ্রতার রূপকে বরাবর পূজা
করেছি। সভাের আদর্শ পরিপূর্ণতার
আদর্শ বিষয়ী লােকের স্বার্থবৃদ্ধির আংশিকতাকে বাহ্যিক তাকে আশ্রম্ম করে। সমগ্রতাকে দেখাই পরমার্থকৈ দেখা। মান্ধ্রমের
চৈতহকে বিরাটের মধ্যে প্রসারিত করাই
মুক্তি। সহীর্ণ আচারে বদ্ধ যে ধর্ম্ম সে
ধর্ম্মই নয়। কারণ সে ধর্মের মত বন্ধনা
বিবয়-বৃদ্ধিতেও আনে না।

আমাদের দেশে মানুবের ভিত্তকে
শতশন পদ্মের সঙ্গে তুলনা করে, সেই
ভিত্তক্ষল সে ছোট নয়, কলা-বিরল নয়,
বহু কলা ভার, অনেক পাপড়ি নিবে
আন্তরিক প্রাণের প্রভাবে একরুন্তে সে
বিরাজিত। ভার সেই বহু অংশকে সহীর্ণ
করতে গেলে ভার প্রাণের ঐক্যক্টে
শীড়িত করা হয়। যে এক গ্রাণ আপনাকে শ্বতই বহু বিচিত্তে -বিক্শিত করতে
ভার ভাকে বেন আমরা প্রণতিপুর্বকে-

দ্বীকার করি। সেই প্রাণশক্তিকে অবজ্ঞ। करत विश्वय अवि महीर् यद्ध-अकियारक প্রধান করে তুললে কারথানাকাত পণ্য সাম্মীর মত বিশেষ একটি পদার্থের প্রভূত আমদানী হতেও পারে। কিন্তু এই জড়বের আর্থিক ফল আপাতত যাই হোক এর মত वस्त मानूरवत्र आत्र किह्नहे त्नहे। प्रत्नत স্কানীন স্ক্তোমুখী শক্তিকে উৰোধিত করতে হবে। এই আশ্রমে যদি পদীসমাব্দের প্রাণময় জনয়ের প্রতিষ্ঠা श्राक **क्ट्य** ভবে এখান থেকে সেই স্প্রির তেজ চারিদিকে সঞ্চারিত হেকে যা নানারূপে বছ কর্মে আগনাকে নিংশ্তর সার্থক करत्र ।

বারংবার এই কথাট বলব যথন সমন্ত
আত্মা জাগে, বিচিত্র শক্তি নিয়ে জাগে, তথনই
মাসুষ যথার্থ জাগে। "য একং," যিনি এক
"বহুধাশক্তি যোগাং" যিনি বহুধারা
প্রবাহিত শক্তিযোগে নানালোকের
"নিহিতার্থো দধাতি" অন্তর্নিহিত নানা
প্রয়োজন বিধান করেন তাঁকেই দেশের
চৈতভের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে।

বে সব দেশে দেশ:অবোধের সাধন।
জাবস্ত হয়ে উঠেছে সেগানে দেখি জ্ঞানতংশী
জ্ঞানের, কর্মপন্থী কর্মের, ভাবতপন্থী জাবের
রপতপন্থী রূপের তপত্তা করছে। আমাদের
দেশেও তপত্তা বিস্তৃত হউক, বছধা হউক।
সহার্থ সীমায় চৈতন্তকে বন্ধ করলে সিন্ধি
হবে না। মানব ধর্মের মধ্যে বৈচিত্রা, বহুধা
শক্তির স্থান আছে। একথা অশীকার

করলে মহুব্যদের মূলে আৰাভ করা হবে।

2

আমার যে কথা মনে এসেচে তা বলুতে হবে কিন্তু পাছে সেটা উপদেশের মত ওলুতে হয় মনে সেই আশকা আছে। বাইরে থেকে কটাখানেকের জভে উপদেশ দিয়ে বিশেষ কিছু কল হয় বলে আমি মনে করিনে।

ঈশব সম্বন্ধে উপনিষং বলেছেন বে তার স্বাভাবিদী জ্ঞান বল ক্রিয়াচ ভার ৰে ক্ৰিয়া জানক্ৰিয়া,বলক্ৰিয়া, তা স্বাভাবিক। তেমনি বিশুদ্ধ কৰ্মী যিনি ভিনি আপনার প্রকৃতিগত প্রবর্তনা থেকেই কাল করেন। এইজন্তে নিজের কর্মে তার আনন্দ আছে. অহমার নেই। অহমারের ভিতর দিয়ে আমরা निख्यक निष्य पृथ निहे, वास कनानाजड ঘুৰ। থার কাজ স্বাভাবিক শক্তিরই প্রকাশ, অন্তরে বাহিরে তাঁর কোনো খুবের প্রয়োজন নেই। সুবের তাগিদে বে কার্জ চলে ভাতে বিকার ঘটতে বাধা। ক'ৰের[†] পূৰ্বতা ও বিভন্নতাকে বিনি নিজের প্রতিপত্তির চেয়ে বড় বলে জানেন, তিনি এই दिकात मह कत्र शारतम मा। शरतह হিত কর্চি এই কল্পনায় আমরা যথন কার্ করি তথন সেই কাজের মাঝধানে বঁছর্ব এলে পড়ে, कर्षाक चाबिन करत, या विवर्ध-कर्ष नय, या विश्वकर्ष, अरुभिकों जांत्र अंकृष्टिं- পরিবর্ত্তন করে দেয়, সত্তার জায়গায়
সম্প্রাধের প্রতিষ্ঠা করে এবং সম্প্রাধারর
মধ্যে ক্ষমতাপ্রিয় লোক ব্যক্তিগত নিজেকেই
বড় করে দেখতে চায়। তখন সে নিজের
কর্ত্তিরে বিরোধীকে সত্তোর বিরোধীর মতই
দণ্ড-দিতে চায়। তখন সে আপন সহায়দের
অক্সচর করবার চেটা করে এবং যেখানে
তার বাধা ঘটে সেখানে সহযোগীদের সকে
প্রতিষোগীর মত ব্যবহার করে। এমন
স্ববহায় ভাল কর্মন্ত সত্যকে পীড়া দেয়।
সব চেয়ে গুরুভার এই নিজের ভার।
সামরা য়য়ন কর্মকে অহমিকা ছারা
ভারাক্রাম্ব করি তখনই ষত বিরোধ,
মত বাধা।

. পাছের প্রাণশক্তি প্রবে ফুলে ফলে আপনার আচুর্য্যে আপনার আত্মপ্রকাশ করে। দেইজন্তে এই স্থাইর भर्या (कवन मोन्यर्यात नव कनार्गतत्र আবিভার ৷ ফল ফুলের মধ্যে আত্মভ্যাগের ষারা বিখের কাছে আত্মনিবেদন। তেমনি আমাদের কর্মেও ধেন প্রাণের পূর্ণতা নিৰের অহৈতুক আনন্দে প্রকাশিত হয়। সেই প্রকাশেই বিশ্ব ব্যাপারের সঙ্গে সামঞ্জ बढ़, छथन आमत्रा रुष्टित डेप्नारह कर्य করি, প্রেমের প্রাচুর্ব্যে আত্মপ্রকাশ করি। দ্যা করে পরের উপকার করছি কিনা সে কৰা তথন ছোট হয়ে যায়, আভালে পডে। শাধারণতঃ আমরা সিদ্দিলাভের চেপ্তার কর্মের থাছিক বাধা বিশান্ত দূর করবার জভেই প্রয়াস পেয়ে থাকি। কিন্তু ভার

চেষেও গভীরতর সাধনা নিজের অন্তরের বাধাকে দ্র করা, কর্ম্বের কেন্দ্রহেলে নিজেকেই আসন পেতে দেবার বে প্রবৃত্তি তাকে ভূগতে পারা। বড় কাজের কর্মী যিনি তিনি আপনার চেরে আপন কর্মকেই বড় করেন। আছা যধন আপনাকে প্রকাশ করে তথন সে বিশ্বাস্থাকে প্রকাশ করে; প্রদীপ যেমন বিশ্বের জ্যোতিকেই প্রকাশ করে, নিজের তৈল-সঞ্চয়কে নয়।

আমরা অনেক সময় বধন ইচ্ছা করি না তথনো অগোচরে আমাদের অহমিকা সকল নৈথেছে নিজের প্রধান ভাগ বসায়, সভ্যের নামে নিজের নামটা চালিয়ে দিতে চায়।

ফুলের ভিতরকার কীটের মত এই প্রজ্ঞ অহমিকা সকল বড় কালের প্রাণক্ষকর। কর্মকে বাহুদিভির উপায় বলে না মনে করে যদি তাকে অধ্যাত্মিক সাধনার অক বলে জানি তবেই এই রিপুটাকে দুর করবার कत्म यामात्मत्र ८६हे। इत् नहेत्म अदन প্राथम परि । जामारमम अहे कामना अहे সাধনা হোকু, যে বিশুদ্ধ আনন্দ ৰারা আমরা আত্মাকে সুক্ত করব। সেই কর্মে বভাবতই সকলের কর্ম করা হবে। বেশ যেখানে আত্মাকে প্রকাশ করতে পারছে ना रमशात्नहें रम दन्ती। शैक्षा निरमानन আত্মাকে মুক্তি দিরেছেন ভারাই দেশকে मुक्ति पिट्ट शास्त्र । वाश्रित मिष् পেলেও বিনি অস্তরের মধ্যে সুক্তিকে পেয়েছেন তিনি সেই আনন্দে কর্মক

প্রপ্রতিষ্ঠ করেন। তিনি বুঝেন আপাত প্রতীয়মান সিদ্ধি আসল সিদ্ধি নয়। সত্য সাধনার মধোই সিদ্ধি নিহিত আছে। অনেক সময় বাহির থেকে তা দেখা যায় না৷ অনেক সময় বাহত তা পরাত হতে পারে। বীজ মাটির মধ্যে দীর্ঘকাল প্রক্রে থাকে, আমরা হয়ত মনে করি তার ধাংদ হল, কিন্তু রুষ্টি পেলেই দে অভুরিত हम्। आमि भनार्थ हि नगन-विनाय ना ८ भटन খনী হয় না। কিন্তু আত্মা আপনার সত্যে আপনি আনন্দিত। সভাকে করেছি, নিজের মধ্যে অমৃতকে পেয়েছি এই যথেষ্ট। এত হাজার লোক আমার मल चार्ड, अभन कांन वाहिरद्रत अगार्गत তার প্রয়োজন নেই। কর্মের মধ্যেও আত্মার সাধনা করতে হবে। প্রতিদিন নিজেকে বলাতে হবে এই নামরপওয়ালা যে আমি এ সভ্য নয়। আপনাকে এর থেকে তফাৎ করে দেখতে হবে—ঘেমন ব্দগতের সব জিনিবকে বাইরে দেখছি। মামি পদাৰ্থ ৰহিৰ্ব্যাপারের অঙ্গ, বৃষ্টদের ষ্ঠ উৎপন্ন হয়ে আবার দীন হয়। আতার মধ্যে চিরক্যোতির্শ্বয় আনন্দর্রণকে অভ্যস্ত নিকট করে জানতে হবে। তা হলেই আমি আপনিই পুপ্ত হয়ে যায়—যেমন করে হর্ব্যের আলোকে অন্ধকার বায়। আত্বাকে ধারা দেখেছেন সেই ঋষিরা বলেছেন—এবাভ পরমা গতিঃ—ইনিই ইহার পরমাগতি। ইনি আর এই; আত্মায় পরমাত্মায় এতই কাছাকাছি।

পরমাত্মার সংক্র এমনতর স্বক্ষকে অফুডব করলে সব সহজ হয়ে ওঠে। ইনি আর এই—এর স্বস্ধ তাদের ভালো করে বোঝা দরকার হারা বিশ্বকর্ম করবেন। বিষয়-বর্মে হারা নিমগ্ন তারা ঐ ইনিকে বাদ দিয়ে বসেন।

বিশ্বকর্মের ব্রতী যার। তাঁদের এই কথা বলতে হবে য আত্মনা বলদা, আত্মদানেই যার স্থানী, যিনি বলদা, আত্মদানেই যার বল, আমার কর্মে তাঁকেই উপলদ্ধি করি । এই বলে' আত্মাকে প্রমাত্মার মধ্যে, জাগ্রত রাখলে কর্ম করা সহজ্ব হবে।

ভারতবর্ধের একটি সভাবসিদ্ধ শক্তি আছে যার ঘারা সমস্ত বড় কাজকে সমাজের সহজ প্রাণক্রিয়ার অঙ্গ করে তুলতে সে পারে। তার শিক্ষাদীকা আমোদপ্রমোদ প্রভৃতি সবই এই রকম সহজ। শান্তি-নিকেতন থেকে কিছু দুরে কেঁহুলীতে বছর বছর জয়দেবের মেলা হয়। কবিকে শ্বরণ করার এমন সহজ উপায় আর কোনো দেশে নেই। আমরা কোন মহৎ লোক মরলে তাকে কি করে শ্বতিপথে রাধা ষায় এইজন্ত বক্তৃতা করি, চাঁদা তুলি। এ সৰ আমরা পশ্চিমের কাছে শিখেছি। আমাদের দেশের যে প্রণালী তাতে त्थितिएक तनहें, त्मात्क गाँवी तनहें. धन ভাণ্ডার নেই। বৎসরের পর বৎসর লক লক লোক এদে ভাঁকে শ্বরণ করছে গান করছে, আনশ করছে এই বে বৃহৎ আকারে লোকশিকা এটা সমাধ-শরীরের স্বাভাবিক

किया। এতে अन तारे, ज्ञान तारे, कर्य ষৰ নেই। এই শিক্ষা শতাকীৰ পর শতাকী লোকমনকে যেমন উর্বার করেছে, তেমন শিক্ষা আর কোন দেশে নেই। পাশ্চাত্য দেশে শিক্ষিতে অশিক্ষিতে একটা প্ৰকাণ্ড ওদের slaves এর লোক CECEN 1 একেবারে পশু-প্রকৃতি। আমাদের দেশের নিবক্ষর লোকের মধ্যেও একটা শিক্ষার ধারা বর্ষণ হয়েছে: ভাতে তাদের চিত্তকে मुक्त, (कांचन, मन्न करत्रह । आर्थारहत्र দেখের চাষারা সারাদিন চায় করে খরে ফিবে এসে বাভ ১১টা পৰ্যান্ত আঙিনায় কীর্ত্তন করছে. এ আমি দেখেছি। অন্তদেশে এ সময়ে ভারা মদের দোকানে যায়, উন্মন্তার মধ্যে মুক্তিকে ঝেঁজে। আমা-म्बद म्हल मीर्चकांन श्रद खनमाश्रद्धारत् উপর যে শিক্ষার ধারা বর্ষণ হয়েছে তাতে সহজেই তারা কর্ম্মের গ্লানি থেকে চিন্তকে মক্ত করতে পারে। আমাদের দেশে যে নিরক্ষর সেও তথকানের অধিকারী। চাৰীকেও যদি তত্ত্বপা বলি তবে সে থৈগ্যের সঙ্গে শোনে। আমি এক জায়গায় দেখেছি চাৰীরা রাভছপুর পর্যান্ত হোগি-গানের পালা বদে বদে ওনেচে। ভার এমন অনেক কথা আছে যা সাধারণের পক্ষে বোঝা महस्य न्या

মুসলমান চাষী প্রজাও রাত ছপুর পর্যান্ত मिंह शांन अनला वह देशी, खाला জিনিষ পাবার জন্মে এই রক্ম মনকে প্রস্তুত করা, এ সংজ নয়। অক্ত দেখে সাধারণ লোকের কাছে এই সব কথা বলতে গেলে লাঠি মেরে ভাড়িয়ে দেবে। সমস্ত সমাজের স্থাভাবিক প্রাণক্রিয়া দারা व्यामात्मत (माम वह भिका प्रदक्ष स्टाहिन। যেমন সংজ্ঞ বংসর ধরে এই শক্তি স্বাভাবিক প্রাণের ক্রিয়া দারা গ্রামে অল विद्या वर्ष मिरहाइ टिम्मि चांक करका নেই প্ৰভিকে বাধা-মুক্ত করে ভাতে প্রাণ-সঞ্চার করতে হবে। আমাদের দেশে যাত্রা-গান একটা স্বাভাবিক আনন্দের উপায়। शुःबोरि नवहे खक्डात ; Theatre, stage piano এসৰ ভারি জিনিৰ, ষেধানে সেধানে নিষে গুরে বেড়ান ষায় না। আম'দের সারেলী একভারা একে-বারে লোকের কাছে এসে উপস্থিত হয়। এই ভারবিহীন আত্মপ্রকাশকে প্রাপ্রবান

করে তুলতে হবে, আঞ্চকের এই সর্ক্সপ্রধান

কর্ম। দেশের অন্তর্নিহিত শক্তিকে ভার

স্বাভাবিক আকারে বর্ত্তমানের কর্মকেত্রে

নূতন প্ৰাণ জাগ্ৰত করে তুলতে হরে, এই কথা বলে আঞ্চকে জাপনাদের নিকট হতে

विशाय शहर कवि ।

বীরবীজনাথ ঠাকুর।

লাভ, শিষ্ট, সুবৃদ্ধি, স্বামমাণিকা হাঁদপাভাল থেকে ফিরে এদেছে। দান্দার সময় ভার যে মাথাটা ফেটেছিল, দেটা **জোড়া নেগেছে. কিন্তু** ভাঙ্গা মনটা ভার আর কোড়া লাগতে চাইছে না। দেখা रंखरे किकामा क्रजूब-"कि ताम्यानिका, আছ কেমন ?'' রাম্মাণিকা একট म्रान रहरत रक्त-"(वै:5 प्राहि। কি ভয়ানক লোক ওরা । ই দ্পাতালে যা দেখে এলুম তাতে আমার অংকেন গৈছে । F 178 निर्ध অহিংস व्यमस्थात्र कत्राज यो १ वा का बढ পাগৰামি, ভা আমি হাড়ে হাড়ে বুঝতে পেরেছি। ওদের খলিফাকে সিংহাসনে বদাতে হবে, লেগে গেলুম টাদা তুলতে; বুরতে বুরতে পায়ের গোছা ফুলে গেল। ওদের বাড়ী ধর দোর রাক্সাহীতে ভূবে शिष्ट्। नो (चर्म ना स्मरब क्योरनेव मोवा ছেড়ে निया छाट्यत त्मवा करत्रि ; ह्ल-মেৰে স্বাই মিলে রান্ডার রান্ডার ভিকা करब विकासि । मानाविश्वत अलब বাজী ৰড়ে উড়ে গেলু কোন খিলাকতী ন্যাৰাৎ টু° শব্দটি করলে না; আমরা গিবে जात्वक वाक्रीत हान काबित मित्र अनुम।

কিন্তু আৰু ষেই ভিতর থেকে কৰ টিপে দিলে, অমনি লাঠি এসে পড়লো আগে আমার ঘাড়ে। আমি ওদের কখন তকোন অনিষ্ট চিন্তা করিনি! উ:— কি ভয়ানক লোক ওবা!"

আমি বনুষ — "রামমাণিকা ছে! কমাই মহতের ধর্ম। হিংলাকে অহিংলা দিছে, জ্রোধকে প্রেম দিয়ে বার করাই হচ্ছে অনহবোগের বিধি। অতএব ভূমি লাঠির ঘারের উপর প্রেমের প্রনেপ দিয়ে ম'ধাটাকে ঠাও! করে ফেলো।"

রাম্মাণিকা বল্লে—"না, দাদা, তুরি ঠাট্টা কোরো না। আমার মনটা সভিাই ভারি থারাপ হরে পেছে। এই বেশ, কাল বাড়ী থেকে কি চিঠি পেরেছি। কলকাতা থেকে জনকতক কঠিয়োলা পিরে ফভোরা দিয়েছে যে কাকেরের সঙ্গে লড়াই করতে হবে; আর তিন দিনের মধ্যেই আমাদের কালীবাড়ীর ঠাকুর কে ভেকে দিয়ে গেছে। এখন উপায় কি বল ভ? এ রক্ম ভাবে ভ আর এ দেশে বাস করা চলে না! একটা বোঝাপ্যা হওয়াই

আমি বন্ন-"গাবু প্রভাব। কিন্তু

বাবেই বা কোথা আর বোঝাপড়ার রূপটাই বা কি রকম হবে ?"

রামমাণিক্য বল্লে—"সেই কথাই ত ভাবছি। অনেককে জিজ্ঞাসা করেছি, কিন্তু দেখে ওনে মনে হচ্চে বে নেতারা কেউ হালে পানি পাছেন না। কেউ বলছেন, ছদিন পরে স্ব ঠিক হয়ে যাবে, কেউ বলছেন, ওদের বুরিয়ে স্থবিয়ে বলো বে এ রকম করলে দেশের কতি হবে। কেউ বলছেন, চাঁদা তুলে একটা Defence Fund পুলে কেলো। কিন্তু বুরীয়ে বলবারও ব্যবস্থা দেখছি নে, আত্মরকারও ব্যবস্থা দেখছি নে। তা হলে কি পড়ে' পড়ে' মারই থেতে হবে ?"

আমার ইচ্ছা হলো বলি যে, মহাআফীকে
লিখে পাঠাও ষেন তিনি এসে তাঁর আলিভাইদের সঙ্গে নিয়ে মসজিদে মসজিদে
চরকা চালাবার ব্যবহা করে দিয়ে যান।
তাহলে হয়ত চরকার আধ্যাত্মিক প্রভাবে
সব ঠাণ্ডা হয়ে যেতে পারে। কিছ তার
পর মনে হোলো কথাটা বলা ভাল হবে না।
কাকেই কল্লুম—"তাই ত, রামমাণিকা,
এ যে বিষম্ব সমস্যায় পড়া পেলো। চল
দেখি, একবার গোঁসাইজীকে জিজাসা
করে আলি।"

গোঁসাই জীর ঘরে গিয়ে দেখি, তিনি একথানা থপরের কাগজ মুখে চাপা দিয়ে লখা হয়ে পড়ে আছেন। আমরা গিয়ে দশুৰং হয়ে প্রোণাম করতেই তিনি ধড়মড় করে উঠে বসে বল্লেন—"এই বে এসেছ।

তোমাদের কথাই ভাবছিলুম ৷ মোহমদ আলি আর তদ্য দাদা ভামদেন সৌকত আলির বক্ত ভাট। পড়েছ ? কাফের-বধ यहांकात्वाद डींब्रा त्व छूमिका नित्यत्हन, ভা অতি 'কাষ্টো কেলাস' থালিপেট-কোম্পানীর এখন অৰ্থাভাৰ তাতে একটা বুলমঞ্ গাঁড়িয়ে গদা ঘুরিয়ে এই রক্ষ ছ চারটে গ্রম গ্রম বক্তভা ঝাড়লে থালিপেট ভরে ষেত্ত। আহা বেচারাদের বরাছটা একবার বেশ। এতদিন ধরে যা-কিছু সংগ্রহ হলো, ভা গোলো শেঠ ছোটানির গর্ভে। এখন থালিপেট ভবে কি করে? তাই ছোট ভাই ছাহেব সুচীদ দিয়েছেন যে, মুসল-মানেরা যদি টাদা করে' ভার হাতে কিঞ্চিৎ রক্ষতথণ্ড তুলে দেন ভা হলে তিনি मुननभानत्तत्र हुःथ कहे छ चुहित्व त्तर्वनहै; অধিকত্ব স্বরাজের একটা উর্ছ সংস্করণ গড়ে তুলতে পারবেন। আর দেখ, কামাল পাশাটার কি ছাই বৃদ্ধি! এতগুলো ভন্ত-সম্ভান বা হোক একটা থালিপেট-ইছারের वाबना हानित्व निर्वित्त्र पिन कांग्रेष्टिन, তা সে ব্যবসা কেল করিছে দিলে! এখন धक्छ। वारवाक काष्ट्रवाहे चलके बानिएमहे-কোম্পানী খাড়। না করতে বেচারারা দীড়ায় কোবায় ? এখন ছচারটা কাফের ঠেগাবার প্রভাব করে আসর জমিয়ে না নিলে কোম্পানীর শেরার বিক্রি हत कि करत ?"

রাম্যাণিক্য হাঁ করে গোঁলাইজীর

মুখের দিকে চেবে রইলো। আমি
বলস্ম — "আলিভাই-ছাহেবদের কথা ছেড়ে
দিন। এখন রামমাণিক্যের ভালা মাথা
খদি জোড়া লাগলো, ত ওদের পৈতৃক
কালী ঠাককণের মাথা খনে পড়লো।
কে রাভারাতি এনে ঠাকুর ভেলে দিয়ে
গেছে। এর ব্যবহা কি ভাই জানবার
জনো আপনার কাছে এনেছি।"

বোঁগাইজী প্রচণ্ড একটা হাই তুলে বদলেন—''যাক্, কালী ঠাককণের জন্তে আমার তত ভাবনা নেই। তিনি বধন নিজের মাধা নিজে কেটে ছিল্লমন্তা হন তথন অপরের আর গোব কি? কিন্তু খালিপেট কোম্পানীর পেট ভরাবার জন্তে রাম্মাণিক্যের মত অনেকগুলি গো-বেচারার রক্তপাত হচ্ছে, এইটা মবশ্য ভাববার কথা। কিন্তু মাধা কেটেও যদি চোক কোটে ত ভাতে লাভ বই ক্ষতি নেই।"

রামমাণিকা বিজ্ঞানা করলে—"ড:
হলে আপনি কি করতে বলেন ?"
গোনাইজী বলেন—"এর ত কোন পেটেন্ট
লাওয়াই দেখতে পাছিছ নে—বা খাবামাত্র
এতদিনের রোগটী সেরে বাবে। রোগটী
হতেও অনেক দিন লেগেছে, আর নারতেও
হরত অনেকদিন লাগবে। তবে ঠিক মডো
ওব্ধ পদ্দলে বাদ্যাবাদ্টিয় আপাততঃ কিছু
কমতে পারে।"

আমরা গোঁসাইজীর মূখের বিকে চেনে চুপ করে বসে রইসুম। তিনি খণরের কাগজধানা ভাঁক করতে করতে বললেন—''আসল ব্যাপারটা হয়েছে কি कान-कामालब व व इन्छि. अलब्ब তাই। ইংরেজী লেখা-পড়া যারা শিখেছে তাৰের ত ওকালতী, ব্যারহারি, মাটারী, ভাক্তারী আর কেরানীগিরি ছাডা গতান্তর নেই। ভারা ব্যবসা করতে জানে না. চাৰ করতেও পারবে না। এখন ভারা খাৰ কি ? হিন্দুদের ঘরেও হাজার হাজার ছেলে পাশ করে' का। का। कत्त्र' বেড়াছে, मूत्रमभानामत उठारे श्ट बात्र करत्रह। এड कहे करत' शानितान कत्रहा. अविष्ठ পয়দার বেলা অষ্টরস্থা। এতে মাসুবের त्रांग हम देव कि ! जाहे अत्मन हेरत्रकी अमाना পণ্ডিতেরা ঠিক করেছেন যে যদি চাকরী-বাৰ্বীগুলো হিন্দুদের সঙ্গে অস্তঃ আধা-আধি বধরা করে নিতে পারা বায় তা इल किছमिन इव उ अक त्रक्म हल बादा। हिन्युरम् व मर्था ७ देश्त्व मे अधी अधी अधि अध्य চাৰুরী ছাড়া গভি নেই। ভারা মুখের গ্রাসটা পরের হাতে তুলে দিতে নারাব। कारकरे इ'नन ठाकतीत जित्मारत टीका-ठूकि गांत्रह। এই इ'मगरे राष्ट्रन हेश्त्रको शक्षांत्र करण politicallyminded. কাজেই পেটের আলাটা politics an जान निष्म माडे माडे क'ता ब्यान' केंद्रह । बामालव लिमवब तिहे কৰাটা হাছে হাছে বুবেছিলেন তাই জীয় भार्केत्र जामन कथा इटक- ८वठा त्रारमत्र গোটাকতক চাক্রী দাও; পেট ঠাঙা रतिहे यावा श्रेष्ठा रूत ।".

রামধাণিক্য বলে—'' তা বেন হলো কিন্ত আনদার বে ক্রমশঃ বেড়েই চলেছে!''

গোঁসাইকা বরেন—''মনন অবস্থায় পড়লে সকলেরই তা হয়। এত লে'কের পেটের আলা ত তথু চাকরীতে মেটে না, কাজে কাকেই চীৎকারের মাত্রা বেড়েই চলেছে। আর চেঁচামেনিটা ক্রমে লাঠালাঠিতে গাড়াচেচ।"

আমি বলুম—"আপনার থিওরীট।
আমি টিক বুবতে পাচ্ছিনে। পেটের আলা
ধরলো ইংরেজী-ওয়ালাদের, কিন্তু লাঠালাঠিটা চলছে মূর্ব গরীবদের ভিতর। তা
কিরকম করে' হয় ''

গোসাইজী ছেসে वरत्र-"वादत्र ভাই, ভটুকুই হচ্চে রাজনীতির পাাচ। रंगारकत कारक उ कात्र वना हरन ना रव বেহেত আমাদের পেট ভরছে না, অভএব ভোষরা মাধা-काটাকাটি করে' আমাদের वको स्विधा करत्र' मां । जात्मत्र वन्र গেলে আরও গোটাকতক ভাল ভাল কথা বানিয়ে বলতে হয়। বিলাকং আন্দোগনের भगव अक्लम (योगवी मार्ट्स्व वक्र अ ভনেছিলুম। তিনি আগে ছিলেন পুলিশের দারোগা। ঘুর নেওয়ার অপরাধে ভার চাকরী যাবার পর তিনি স্থির করলেন বে ইংরেজের চাকরী একদম হারাম, আর সভে সজে খোরতর অহিংস অসহবোগী হয়ে উঠলেন। প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানও ভার বাড়তে লাগলো, আগে ছিলেন মোলা

তিন মাদের মধ্যেই হয়ে উঠলেন মৌলভী: আর আজকাল শুনছি প্রোমোশন পেয়ে হয়েছেন মৌলানা। প্রলিফার রাজা : পিবে मुननभानत्त्र एवं कि नर्सनाम इरबंद्ध একদিন তিনি নিরক্ষর চাবাদের সেই কর্মী বোঝাচ্ছিলেন। মৌলভী সাহের বললেন-"দেখ ভাইছাহেবদকল, আপনারা বে পাঁচ ৰক্ত নেমাল করেন, সেগুলো খোণার দরবারে পৌছে দেয় কে ?" চাবারা এই গভীর প্রশ্নের জবাব দিতে না পেরে মৌলবী সাহেবের মুখের দিকে চেয়ে রইল। মৌলবী সাহেব তথন অতান্ত বিজ্ঞাবে গভাঁৱ श्य वन्तन-"श्रिष्ण लाश चार् रा পরম্পরের ভকুম মতো কমের যিনি **শোলতান, আর মুদলমান্দের যিনি থলিফা** তিনি মোদলমানদের নেমাজগুলি মুঠোর यत्था करवे' त्थानात्र नत्रवादत त्थीरक त्यन । এখন বুঝুন কি সর্বনাশ হলো! কমের বাদশা গেছেন চলে, কাজেই মুগলমানদের আর থলিফা নাই। এখন নেমাজভারি সব হাওয়ায় খুরে ঘুরে বেড়াছে।" এই ভীবণ আধান্মিক তুর্ঘটনার কথা ডান मूननमानलब मूथ अरकवादा अकिता रजन। विनाफरञ्ज करन नड़ारे व हानार्ड हर्द. এ विषय चात्र कात्र मत्यह ब्रहेंग ना **छ'बाना** हांत्रबाना करत > ।) १ हो का টালা ত তারা দিলেই; অধিকন্ত পাঁচ সাত बन कांग्रान नांत्रि नित्य थां श करवा डिक्रेरना এখনি ভারা কামেরের মাথা ভেমে লেখে। योगवी हैं। नात्र है। का अनि शदक्ष इस्त

দেখান থেকে সরে পড়লেন। খলিফার জন্তে যে লাঠি উঠেছিল তা যে কার মাথায় পড়লো তা তিনি দেখে যান নি, কিন্তু আমরা এখন তা দেখতে পাচ্ছি। এখন ই রেজী ওয়ালা মুসলমান বাবুরা নাচাচ্ছেন মৌলভীদের, আর মৌলভীরা নাচাচ্ছে গরীব মুর্গদের। ভার ফল চোখের সামনেই দেখতে পাচ্ছ।"

রামমাণিক্য বল্লে—"দেখতে পাচ্ছি, কিন্তু এর প্রতিকার কি)"

গোসাইজী বললেন,—"ব্বিয়ে ছ্ঝিয়ে দেখতে পার, কিন্তু বেখানে ভীম্ম দ্রোণ হালে পানি পাচ্ছেন না, দেখানে শল্য বাবাজী যে বিশেষ কিছু করে' উঠতে পারবেন বলে ত মনে হয় না। বেখানে
মহাত্মা গান্ধী হার মেনে মৌন নিয়েছেন
সেখানে আমার কথা-বলা ধুইতা মাত্র।
তবে কি জান, ব্রাহ্মণের ছেলে আমি,
শাস্ত্রটা একটু মানি। আমার মনে হয়
গান্ধীজী শাস্ত্রটা না মেনে একটু ভূল করে'
ফেলেছেন। নৃতন পদ্মা আবিকার করতে
না গিয়ে সনাতন শাস্ত্রে আমাদের মুর্ধ
বাবাজীদের জন্য যে ব্যবস্থা করে গেছেন, তা
সোজাস্থাজ মেনে নিলে হয়ত এতানিন
একটা কিছু হয়ে যেতা।

রাম্মাণিকা মাথা চুলকুতে চুলকুতে ংল্লে—"তাই ড, তাই ড!"

बीडेलक्षनाच वत्नाभाशाय।

্পরাজিতা

(উপস্থাস)

-:•:-

প্রথম পরিচ্ছেদ "কা বাধ, হথা। "ষধা আবার কি ?

''ষ্থা জাননা? যাকে সাধুভাবায় বলে 'যুখ' বা 'যোল'। এই যে তোমাদের কবিরা আজন্ম 'যুধস্রই।' হরিণীর উপমা আসছেন, ব্যবসায়িক **मि**टब আজ্ঞাল সংস্কৃত অভিধান খুজে খুজে 'ষৌথ' কারবারের দোহাই মাচিয়ে তুলেছেন, পাঞ্চাবে তাকেই আপামর-সাধারণে বলে थाटक 'बथा'। 'यूत्र' आत्र 'दशेग'त ८५८य 'যখা'র ভিতর একটা জোর আছে। সেই জোরটা আমি বাললায় আর বালালীর ভিতর ঢোকাতে চাই। আমি বন্ধবান্ধবের সলে কথার বার্ত্তায়, সভামকে বাঙ্গলা वक्छा दनवांत्र ममन्न, मानित्क देनित्क সাপ্তাহিকে প্ৰবন্ধ নিখতে বদে—সৰ ক্লায়গাতেই 'ফখা' কথাটা চালাৰ স্থির করেছি। এমনি করে করে এর মর্শ্বগভ ভাবটা बानानीत त्रस्क ও কাব্দে ফুটে "। চহুৱন্ত

"अ रान रन, अथन अन्ता कता कि

যায় ? বিনোদকে এখন শক্তদের চক্রান্ত থেকে বাঁচান যার কেমন করে ?'

'বিনোনকে বাঁচাবার জভেই ত বলছি। দলের বিক্তমে একা কেউ কখন लएड (अटडिन, मरमंत्र विक्रांक मम दौर्य লড়াই চাই। অর্গানি**জেশনের বিক্ত**ে অর্ণানিজেশন চাই, সংজ্ঞার বিক্রছে চাই मञ्च। পঞ্চাবের আর্যাসমাজকে আমি এই জভে বড় ভক্তি করি — ওরা **বখাবাদী**। 'সত্যাৰ্থপ্ৰকাশ' আমি প্ৰায়ই পড়ি। দ্যানন্দ স্বামী দেখিয়েছেন, সত্য অহিংসাদি উপদেশকে আর্য্যরা গৌণ উপদেশ বলে জানতেন, তাঁরা আপনাদের সমাজরকার भटक - 'मःशब्दकः मःवन्धवः' अटक हे मूथा উপদেশ মুখ্য ধর্ম বলে চিনেছিলেন ও করেছিলেন। 215 g. আক্কালকার আর্যাদমাজীরাও তাই করছে। আমাদের ও **बद्दान ठारे क**त्राठ रूरव ।"

ক্ষমিদার বিনোদেন্দু রায়ের বৈঠকথানায় চারিবন্ধর কথোপকথন হইভেছিল।
প্রধান বক্তা বেকস কৌলিলের দেশর ও
বাগ্মী জীযুক্ত নরেশঃক্র নিয়োগী। এবার

ভার মেম্বরসিপ লইয়া কিছু গোল বাধিয়াছিল। একজন প্রথম প্রভিমন্দী খাড়া
হইয়াছিলেন। এ সহটে বিনোদেন্দ্র
সাচাযোর ভাষার বিশেষ প্রয়োজন ছিল।

বিনোদেশু মনোহরগঞ্জের মন্ত বড়
জমিদার। বছর কুড়িক হইতে কলিকাতায়
বাস করিতেছেন। মিষ্টভাবে সদালাপে
ও স্বাচারে সর্বলোকপ্রিয় ঐশব্যবান্
বিনোদেশু রায়ের প্রতিপত্তি নরেশের
পাল্লিক জীবনে অনেক সময় অনেক কাজ
দিয়াছে। কিন্তু সে সন্ধাদ সর্বলিপের
অবাড়ায় বিনোদেশু যে নরেশ নিয়োগীর
পক্ষপাতী ও পৃষ্ঠপোষক এ কথা সম্পূর্ণ
সাবান্ত ও লোকগোচর ছইয়া গেল।

পরাজিত প্রতিষ্ণী যে সে লোক নহেন, তিনি বিনোদেশুর ভগ্নীপতি, কালী-চকের মহারাজা মহেন্দ্রনারায়ণ বর্মা।

রতিকান্ত বাঁড়বো বিনোদের বালাবদ্ধ, হাইকোর্টের উকীল। নরেশের কথার জবাবে তিনি বলিলেন—'সভার্বপ্রকাশ ত আমিও পড়েছি, কিন্তু আমি ত তার ভিতর এ ভন্থ পাইনি। যাহোক্ দল কি আমাদের নেই! বিনোদের বন্ধু-সংখাকি কম? দল বেঁধে লড়তে বিনোদ কি পারেনা? কিন্তু বিনোদের বন্ধু-দর অহ্ববিধে এই বে তারা ভন্তুগোক, মহেল্প নারারশের লোকদের মত বিবেক্ত্বীন নয়, কোন নীচভার আশ্রেষ নিতে পারে না তারা। এছিকে রাজার সোক্রের শাক্রের

সর্কনাশের জন্তে এমন জন্ত উপায় নেই, এমন কোন মিথ্যে নেই, যা অবসম্বন করতে ছেড়েছে বা ছাড়বে।"

''রতিকাস্ত বাবু! এ অকর্মণা লোকের জবাব, হর্কল ব্যক্তির দোহাই, অক্ষের আছোক্তি।"

"(म कि त्रक्य)"

" 'विदवक' भक्ती यथावामीत अञ्चिधान থেকে ছেঁটে ফেলতে হবে। যথা পালন আমাদের ধর্ম। সেই ধর্মরকার জঙ্গে সভাদলন মিথাপোষণ যখন যেটা দরকার পড়বে ভাই করতে হবে। আজ জার্মানীর কাছে বাকী সব যুরোপ হার মানছে কেন ? জার্মানী এই বখাধর্ম চূড়ান্তরপে আয়ত্ত করেছে. যুরোপের বাকী জাতিরা এখনও তাতে চের কাঁচা আছে। নিজের অন্তিরর জন্মে যথার অন্তিত্ব চাই, যথার অন্তিম্বর সভামিখা ছটোকেই গোলামীতে বাহাল রাখা চাই। আপনি দেখছি আটিনি-উকীলের যৌথ কারবারের বৃাহে এখন । व्यवनाधिकात পাননি—নহত আমার কথাটা বুঝ:ত এত বেগ পেতে হত না।"

রতিকান্ত বাবু গ্রম হইয়া কিছু উত্তর
দিতে যাইতেছিলেন, তাঁকে বাধা দিয়া
উদীয়মান্ কবি স্থীজনাথ গুপু হোহো
করিয়া হাসিয়া, কোঁকড়া কোঁকড়া চুলে ভরা
মাধা হেলাইয়া বলিল —"বেশ য'হোক্।
রতিকান্ত বাবু আগনি দেখছেন না, নরেশ
বাবু মনের হুঃবে বাদ করে স্ব কথাবালা

বলছেন, এফি আর সত্যি, ওঁর স্তিয়কার মনের ভাব যে আপনি রীতিমত খণ্ডন করতে উল্লভ হচ্ছেন .''

নরেশ বলিল — শ্বধীন্দ্র তোমার নিতান্ত ভুল, আমি মোটেই বাঙ্গ করছিনে, অত্যন্ত গন্তীরভাবে বলছি। কথাগুলো একেবারে নিছক সত্য বলে জেনো। ধর্ম অধর্মের পুরোণ সংস্কার উল্টে পাল্টে বদলে দেখতে হবে আমাদের।"

নূপেন দন্ত এতক্ষ চুপ করিয়া একপাশে বসিয়া ওনিতেছিল। বিনোদেন্দু রায়ের অভিবড় ভক্ত। মুখে বেশী কথা নাই. किंद्ध वित्नारमञ्जूत विशास अल्पनी रह অনিতেছে। নরেশ আরও কিছু বলিতে ষাইতেছিলেন—নূপেন গা ঝাঁকা দিয়া উঠিল, নরেশের সামনে আসিয়া তার হাত **চাপিয়া ধরিয়া বলিল—"নরেশ বাবু, যথেষ্ট।** বে পড়াটা পড়ালেন এতক্ষণ, মাধায় বেশ ভাল করে প্রবেশ करत्रह । আমি আপনার ছাত্রত্ব স্বীকার করপুম! এখন কি করতে হবে বলুন। ফখার চারজন ত আমরা এখানেই উপস্থিত। এখন সতা यिथा। नौहर्छ।, উक्रजात छात्र करत मिन, সুধীক্ষকে সত্য ও উক্ততা দেবেন।"

স্থীক্র মৃচ্কি হাসিরা বলিগ—''আর নয়েশ বাব নিজে কি নেবেন প''

নূপেন উত্তর করিল—"উনি আমাদের নেতা,":মিথ্যার রাজা অংশ উনি গ্রহণ; করবেন।"

ৰিতীয় পরিচ্ছেদ।

প্রক্র ভির মহেল নারায়ণের म् व বিনোদেশুর প্রকৃতির একেবারে মিল ছিল না। প্রকৃতিগত প্রভেদ উভযের মধ্যে মনাৰুবের বীজ বপন করিয়াছিল। রা**জ**-নৈতিক মতভেদে তাহা স্পট শত্ৰুতার আকার ধারণ করিল। দেওয়ান রুমাকার রাজা মংে জনারামণকে ব্যাইল-শক্তা চরিতার্থতার এমন মাহেল্রকণ ছুলো বছরে আর জুটিবে কি না সন্দেহ। য়ুরোপে কুককেত, ব্রিটশ-রাজ্যে হলসূল, সাম্রাজ্য-বকাকারীদের চিত্তবিপ্লবে বন্ধি-বিভাট. त्मान हिविडेनान, फिक्स चव ইভিয়া আঠি তার উপর কতকশ্বলা হতভাগা ছোঁড়ার অবিরাম পাপাচার— ডাকাতি ও গুপু খুন,-এই সব कটা উপকরণ মিলাইয়া শক্তর সর্বানাশসাধনের একটা অবার্থ টোটকাও যদি গড়িয়া তুলিতে না পারে, তবে বুখাই রমাকান্তের দে ওয়ান-জন্ম-ধারণ।

তথু যে প্রভুভজিবশত:ই রমাকান্ত
এই কার্য্যে ব্রতী হইল তাহা নহে। পূর্ব প্রভুর প্রতি ক্রডমভার প্রবল কামনা তাহাকে বংসরাবধি দগ্ধ করিতেছিল। মনোহরগঞ্জের জ্ঞাদারী কাছারীতে দশ বংসর নায়েবীর কালে তিনবার তহবিল ভছরপের অপরাধে রমাকান্ত ধরা পঁড়ে। কিন্তু রমাকান্ত গ্রামের পুরোহিতের ছেলে, শৈশবে প্রামান্ত্রল বিনোদেশ্বর স্থে চাকর হইলেও এবং অপরাধী হইলেও
বিনোদ তাহাকে চাকরের স্থায় দেখিতে
পারিলেন না এবং অপরাধীর নাায় শান্তি
দিতে পারিলেন না। তাহার চাকরী
বহাল রহিল এবং তহবিল ভালার কথাটাও
ঢাকা ওহিল। শেষে গত বৎসর একটা
ভ্রুপ্সাজনক ব্যাপারে গ্রামণ্ডদ্ধ লোক
ভাহার বিদ্ধাপ হওঘায় ভাহাকে আর
রাধিতে পারিলেন না, বাধ্য হইয়া বিদায়
দিলেন। গ্রামের লোকেরা ধর্মঘট করিয়া
তাহাকে ভাড়াইল, কিন্তু রমাকান্তের রাগেব
লক্ষ্য বিনোদেন্দু একাই হইলেন।

মনোহরগঞ্জের কাছারী হইতে বরপান্ত হইছা রমাকান্ত মহেন্দ্রনারায়ণের কাছে গিয়া জুটল। এ পর্যান্ত বিনোদেন্দ্র প্রতি মহেন্দ্রনারায়ণের সাক্ষাৎ সম্পর্কে কোন অপ্রিয় বাবহার ছিল না। কিন্তু রমাকান্ত সেধানে দাধিল হওয়াব পর হইতেই ছোট ছোট উৎপাত আরম্ভ হইল।

তারপরে আসিল অক্সাৎ যুরোপের युष-विश्लव, धवर (भई मत्त्र (पथा पिन वित्नारमञ्जूत जीत्र यज्ञाद्यांश। ডাক্তারের আদেশে বিনোদ উন্মিলাকে লইয়া করাচী গেলেন। করাচীর হাওয়া বন্দরে একটা প্রকাপ্ত বাললায় ভয়মাস ষাপন ক্রিলেন। সমুজে লান, সারাদিন খোলা ৰাওয়ায় ৰাপন, নিক্তির ওজনে পণ্য-(मवन-भवहे bलिन। किंद्ध देखिलांव ওলন দিন দিন কমিতে লাগিল। ক্রফপকের চক্তকলার ভাষ উর্বিগা প্রতিদিন ক্রীণ

হইতে লাগিলেন। বিনোদ ব্ঝিলেন,
এ চ'দ অনস্তে লীন হইয়া যাইবে, একে
ধরিয়া রাখিবার কোন আশা নাই—আর
প্রবাসে থাকিয়া কি হইবে ? কলিকাতায়
ফিরিয়া আসিলেন। সপ্তাহান্তে উর্নিলা
বিনোদেন্দ্র গৃহ শৃষ্ট করিয়া চলিয়া
গেলেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

(कोक्मिन-निर्काहत्तव मिन ममांग ह। नदर म निद्यांशी मिन शत्नदा ধরিয়া বিনোদেন্দুকে লইয়া তাঁর মোটরে সারাদিন সহর ও সহর্হলীতে বেড়াইতেছেন। দিন নাই, রাত নাই, मगग्र नाहे, जमग्र नाहे लाटकत्र ভোট ভিকা করিতে উপস্থিত। কোন कांन इत्त नात्रम निष्म १ वितासिक्करकरे जका शांठारेश सन। রাজা মহেন্দ্রনারায়ণ ও নরেশ নিয়োগীতে তীক্ষ প্রতিশ্বভা চলিতেছে, কার তীর नां शियां यांग्र अथन अ बना यांग्र नां ; इक्टन है সমান কি প্ৰহন্ত. क्रेक्टनरे महात्री। किन्तु नादमहे किञ्जिलन । यहस्यनात्राञ्चलात्र তীর কানের কাছ দিয়া গেল, লক্ষ্য বিধিল नरत्रम विस्तारमन्तरक क्रकातात्रथि कियां स्त्री इहेलन ।

তথন রমাকান্তের পরামর্শে মহেন্ত্র-নারায়ণ আর এক লক্ষ্যবেধের অন্ত প্রান্তত হইলেন।

উত্তেজনা যখন থামিয়া গেল, বিনোদ কিব্লীচের মত কি যেন বাক্মক করিয়া ওঠে, দেহমনে একান্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িবেন। উর্ন্মিগাকে চারাণর এতদিনে होहोर्डेश डिजिंग নিজের শয়ন-কক্ষে প্রবেশ করিলে যে এক শৃষ্ণতা তাঁহাকে শোর। পরিব্যাপ্ত করে ভার কেন্দ্রন্থলে একটা গাঢ অভকার জমাট বাঁধিতে লাগিল। আর

নরেশের নির্কাচনের জক্ত অপারিশের মাঝে মাঝে মেই অছকারের মধ্যে একথানা — এই ষেন তার বুকের উপর পড়ে-পড়ে। वितासित थका चात्र चहेरक छा করে। চাকর ঘরের বাহিরে বারানায় ইচ্ছা করে তাকে বলেন ভিতরে মাছর পাতিয়া ওক ; কিন্তু কজো করে। (西 지 4:) क्षीयकी नवना (मवी।

রবি-রশ্য

দো স-পুর্বিমা

(पाल প्रायत पानमहाना क्रमञ्जाकारम । मानका खटनव है। एवं ब्यारनांव স্থায় মাথা সে॥ কুষ্ণ রাতের অন্ধকারে, বচনহারা খানের পারে. कान चनत्त्र नर्नभूति हिन एकि। ता

দ্বিন হাওয়ায় ছড়িয়ে গেল গোপন রেপুকা,

গছে তারি ছনে মাডে

कवित्र (वनुका। ३१हे कांसन, ३००२

কোমল প্রাণের পাতে পাতে, नाग्न (व ब्रड् পूर्विभार छ, আমার গানের তানে তানে द्रहेन काका (म ॥

कां श्रान्त्र नवीन जानत्म গানখানি গাঁপিলাম ছলে। मिला जार वनवीथि পাৰীর কাকলি-পীতি.

ভরি দিল বকুলের গড়ে। मांथवीत मधुमद मध রঙে রঙে রাঙার দিপত। वानी यम निरमा जुनि भनारभद्र क्त-धूनि,

र्धांक निल्ला छात्राव नीम्स ।

अविविधानां श्रेष्ट्र । गर्क शब, देहत, ५००२ ।

দীপালি-সঞ্চ ঢাকা নারী-সভা

আৰু আমি মেয়েদের কাছ থেকে যে
সমাদর পেয়েছি, তার মধ্যে তাঁদের যে
আনন্দ প্রকাশ পেয়েছে, দে আনন্দের
কারণ এই যে, আমি মাত্র্যের স্থকঃথের
মধ্যে কিছু স্থর যোগ করে দিয়েছি—যেটা
বেদনাকে গানে বাজিয়ে তোলে, পৃথিবীর
শ্রামনতার উপর জন্যের নাবণ্য মাথিরে
দেয়, সংসারকে তার প্রাত্তাহিক তুক্ত্তার
গহরর থেকে মুক্তি দিয়ে তাকে চিরকালের
আনেন্ধ্রনির মধ্যে যা' আমাকে পুরস্কুত
করেছে সে হচ্ছে এই যে, এর মধ্যে
মজুরীশোধ্রে কথা নেই।

সংসারের আনন্দ ভাণ্ডারের ভার তা
মেয়েদেরই উপরে। মাধুর্য্যের অমৃত
মেয়েদেরই হৃদয়ে। ভাদের স্লিয়ান্পর্শে
জীবনবাতার কঠোরতা কর হয়, তাদের
হাসি আর চোথের জলে হঃখসন্তাপে শান্তি
আনে, তাদের সেবায় ও নিষ্ঠায় গৃহ
কল্যাণে সৌন্দর্য্যে শোভিত হয়। আমাদের
মেয়েদের মধ্যে পুঁলিগত শিক্ষার বিস্তার
যথেই হয় নি বটে, কিন্তু তাদের চিত্তের
মধ্যে সহজবোধের ঐশ্বর্য্য আছে। কথনো
কথনো এমনো দেখেছি, আমার রচনা
সম্বন্ধে বাইরের ঘরে বেখানে বিক্তৃতা,
ভিতরের বরে সেথানে বেদনার সম্বে মেরেদের
ভাকে আঞায় দিয়েছে। সাহিত্য মেরেদের

কাছে এই যে আহিথা পায়, এটি বিশেষ মূল্যবান। মেয়েদের আনন্দ প্রহের শক্তির উলোধন।

মাধুর্যাই শক্তির প্রধান আশ্রহ। বিষ্ণুর হাতে যে গলা আছে, বিষ্ণুর হাতের পল্লই তাকে পুৰি। দেয়। বে-কোনো বড় मिटि कार्तित क्लिब, त्रामत क्लिब, कर्मात ক্ষেত্রে পৌক্ষের নানাপ্রকার উল্লয় দেখতে পাই, দেইখানেই এই ইস্তমের অস্তরালে অদুখভাবে নারীচিত্তের প্রবর্তনা আছে। ষে সমাজে নারীমাধুর্যোর সেই অলক্য উদ্দীপনা সর্বাদ্র পরিব্যাপ্ত হয়ে থাকে, সেই मगाक है भौरावीर्या कर्म स्नामार्या বিচিত্রভাবে সফল হয়। গাভ আপন শিকডের জোরে মাটি থেকে রদ টেনে নিয়ে क्त कार्षाय, कन कताय- व कथा मण्पूर्व সতা নয়। তার শ**ক্তির প্রধান প্রেরণা** আকাশের আলোয়, ব্সভের বাতালে। প্ৰাণলন্ত্ৰীয় এই দিবা দুভঙাল অলকা আকারে অশ্রুত পদসঞ্চারে বিকে भिटक विशंत करता कावाडे खबरना অরণ্যে প্রাণের পাঞ্জকে তেজে পূর্ণ করে (मध। स्याप्तित अनू श्रीनन পুক্ৰের শক্তিকে তেজ জোগাবার সেই অলকা দুত। এই কারণেই ভারতবর্ধ লী প্রকৃতিতে শক্তির রূপ উপলব্ধি করেছে।

আমাদের সংহিতাকাররা বলেছেন— গৃহস্থাপ্রম সকল আপ্রমের প্রেষ্ঠ। ভারা নারীকে সেই আপ্রমের লন্নীরূপে পূলা করতে উপদেশ দিয়েছেন। সেদিন

ভারতবর্ষের এই গৃহধর্ম-মূলক সভাতা ভারতের ভৌগোলিক সীমার মধ্যে পুণ্যে দৌন্দর্য্যে সার্থক হয়ে উঠেছিল। তথন স্বাভাবতই মেয়েদের উপর ছিল আতিথাের ভার, পূজার ফুলের সাজি সেদিন ভারাই সালিয়েছে, গৃহকে তারা স্থলর করেছিল, পূর্ব করেছিল। সেই সীমা আজ ভেঙে গেছে। আৰু যুগদকটের দিনে ঘরের वाहरत्रत्र मित्कत्र डांक वड़ हत्य डेटर्ठ:इ। সে ডাকে ঠিক মত সাড়া দিতে না পারদেই অসমান। আজ আমাদের আশ্রয় একান্ত-ভাবে গৃহের মধ্যে আর নয়। অভ সমস্ত পুরাতন বাঁধ ভেঙে দিয়ে আমাদের প্রাণকে বাহিরে চারিদিকে দীনভাবে বিক্লিপ্ত করে দিচ্ছে, তাতে আমাদের দীনতা মলিনতা প্রকাশ হয়ে পড়েচে। **मिडे विद्युप (बंदक निरक्रामंत्र वै।**ठांट उ হবে নৃতন বাৰহায়! এই বাঁচাবার ভার वाहित्त्रत निक थ्यंटक शूक्टयत्र, किन्न অন্তরের দিক থেকে (यटक्टमद्रा (व মৃতন উৎসাহে মৃতন যুগের সৃষ্টিকার্যো পুরুষদের এগোতে হবে, বিশ্বে আপন যোগ্য আসন অধিকার করতে হবে, সেই

উৎসাহকে নিরম্ভর সজীব রাখবে মেয়েরা। এই নৃতন দিন আজ এসেছে। এদিন পূর্ব্বে কখনো আদেনি, এমন নয়। ভারত এক দিন পুথিবীয় সঙ্গে আপন সম্বন্ধ স্থাপন कदबिक्त। स्मिन याँद्रा मन्नामी, डाँद्रा দেশে দেখে গিয়েছিলেন অমৃত বিভরণ করতে; থারা সন্নাসিনী, ভারাও সর্ব-মানবের মুক্তিদানত্রত গ্রংণ করেছিলেন। দেদিনকার ইতিহাসের বছল ভগাংশ अड्झ तरहर्ष्ट् यथा अनियात सक्तानुकांत्र মধ্যে: সেই আবরণ উন্মুক্ত হয়েছে, দেখানে দেখছি ভারতীয় নৈতীলুতদের পদ্ভিক, পা চছ বিশ্বতা- সাংনার প্রাচীন বার্তা; অঞ্জি আমাদের পরম অগৌরবের মধ্যে সেদিনকার মহিমার কথা ধ্বনিত হয়ে উঠল।

আৰু বেমন বৃহৎভাবে ভারতের পৃহকর্মের প্রয়োজনে সামাদের মন জেগেছে,
ভার অরবজ্ঞার সক্ষণতার কথা চিন্তা
করচি, এই জাগরণের দিনে আজ তেমনি
বড় করেই ভারতের ধর্মাগনের কথাও
বিন ভাবতে পারি। এই ছই চিন্তার পথেই
মেয়েদের সেবাশক্তি ও শুভবুদ্ধির আহ্বান
আছে।

সবৃদ্ধ পত্ত চৈত্ত্ব, ১৩৩২।

वित्रवीखनाव शक्ता

মা

(9四)

-:•:--

वाक्रमाय हार्कात केट्रेट । নিদয় সরকার বঙ্গজননীকে নির্মানভাবে গু'ধানা করে চিরতে উল্পত হরেছে। দেশে কলপুল ব্যাপার। বঙ্গে একটা নতন জাগরণ এল। নিপ্রিতদের যথন ঘুম ভালল তারা জননীকে এ বিপদ্ধ থেকে বক্ষা কৰবাৰ জন্ত কোমৰ বেঁধে গাড়াল, বড় বড় সম্ভা সমিতি হতে আরম্ভ হ'ল, রকম বেরকমের গুপ্ত সমিতি স্থাপিত হ'ল। তথন সরকারের রাগ জাগ্রত ব্যাতির উপরেই পড়গ। महत्त्र महत्त्र, বিলায় বিলায়, প্রামে গ্রামে অভ্যাচার ववः डेरनीइन चात्रस १'न। मक्त मक्त হাজার হাজার দেশের ছেলের বুকে সাড়া भड़न। यूवक-मच्चानाता नव कोवटनव ध्ववार ष्ट्रेल! मारबत वसन मुक्त कत्रवात क्छ जांत्रा खांन एटल मिन।

সে এক অপূর্ব সাড়া পড়ে গেস।
প্রত্যেক প্রামে প্রামে, প্রত্যেক বাসায়
বাসায় একটি, ছটি, তিনটী করে যুবক
নীরবে ও অসীম বৈর্য্যের সঙ্গে কাজ
করতে আরম্ভ করল।

तिहे नमता अक्षी कृष आत्र कार्य

গৃহছের পরিবারেও সে সাভার **প্রতিধা**নি জেগে উঠ্য।

(2)

এই পরিবারে শুধু চারটা প্রাণী। মা সাবিত্রী ও তার তিনটা সন্তান, চিত্তরঞ্জন, প্রমোদরক্ষন ও ক্ষিরজন। চিত্ত দে-বার: I. Sc. দিয়েছে এবং সরকারী বৃত্তিও পাবার। আশা আছে। প্রমোদ প্রবেশিকা-পরীকার সমানের সহিত প্রথম স্থান অধিকার করেঁ উচ্চ বিক্যালয়ে পাঠারস্ত করেছে।

হৃদি এখনও নিতাত শিত, পড়াতনার বেশী ধার ধারে না, তথু মায়ের কৃদিরঞ্দ করে।

এই কটি প্রাণীর দিন খুব স্থথেই কাটছিল, হঠাৎ শান্তিরক্ষক গবর্ণমেন্টের ক্লপাদৃষ্টি এই গ্রামের উপর পড়ল, অনেক ধরপাকড়
হ'ল অনেকের হাতে হাতকড়ি দিরে
কলকাতার চালান করা হ'ল। চিত্তও
ভালের মধ্যে একজন।

এই শাস্ত পরিবারের সব **স্থুধ কড়ের** মত কোধায় উড়ে গেল। বিনা মেৰে বজ্রপাতে সাবিত্রী মৃহুর্ত্তের জন্তে পীড়িত হলেন, কিন্তু অল্লফণের মধ্যেই আত্মসম্বরণ করে' ছেলেকে হাসিমুখেই খিদায় দিলেন এবং বললেন "আমার সৌভাগ্য—আমার ছেলে তার দেশ-জননী, তার জনক-জননীর জননী বল্প-জননীর জ্ঞা প্রদেশীয় সরকারের হাতে বন্দী হয়ে হয়ত মৃত্যু-পথেই অপ্রসর ক্রেছে'—আর বলতে পারলেন না।

বিচার শেষ হলো, চিন্তর কালাপ।নির ইকুম হ'ল, তবুও বারপু: এর বার জননা বার রমণীর স্থায় বাবহার কবলেন। সেই হাদয়-বিদারী সংবাদ হাসিমুথে প্রবণ করলেন।

(0)

মহাযুদ্ধ বেখেছে, জার্মাণী ও তুকা এক-**बिटक** এবং সমস্ত পৃথিবী অন্তৰ্দিকে। খুব জোরে মুদ্ধ চলেছে ভারতবর্ষ টাকা, অন্ন-বস্ত্র গৈনিক দব যোগাড় করে দিছে। পাঞ্চাবের যোদা প্রায় সব নি:শেষ হয়ে গেছে। **শুর্থারা** তাদের অন্তুত প্রাক্রমের দারা সমত পৃথিবীকে চমৎকৃত করে তুলেছে। চারিদিকে রণড়কা বেজেছে, 'সাজ সাজ' রব উঠেছে। যে বাঙ্গালীর উপর অভ জুলুম হ'ল ভারাও বিপদের সময় সেই গভৰ্নেন্টকে প্ৰাণপণে সাহায্য করতে To forgive is আরম্ভ করন। divine—বাদানীর কাপুরুষ অপবাদ পুচৰ, ডবৰ কম্পানী তৈরী হ'ব, ভারা যুদ্ধ করতে যাবে।

আগেই মা এক ছেলেকে হারিয়েছেন,
আবার বুঝি আর একজনকে হারান ! হার
বিধি ! এই কি তোমার বিধান ! কাঁচা
ভাতেই আবার আঘাত কর ! প্রমোদও
দৈনিক-দণভূক হ'য়ে যুদ্ধ-যাত্তা করল।

"আহা কোন্জননীর কোলের ধনরে কাদের বুকের ভাতি সবার মাথা উচ্চ হ'ল তোরা পাতলি ছাতি"—

ভার জননীর বুক গর্বে ভরে উঠন, কিব এবার ভিনি আর ততটা ধাকা সামলাতে পারনেন না। ছই বৎসরের বেশী হয়ে গেল চিত্তর কোন সংবাদ আসেনি। তার শরীর ভেলে এসেছিল, আরও ভেলে গেল।

অথন কেবল একমাত্র প্রাণ্থিয় পুরুষদি তার কাছে রইল। সে এখন বছ হয়েছে, কিন্তু তার বয়সের পক্ষে সে এখন নিতান্ত ছেলেম: হয়। কে জানে বিধি এর জন্তে অনৃষ্টর ভাণ্ডারে কি সম্পদ রেখেছেন।

(8)

'বোলো মহান্যা গান্ধী कि আর,'' এই রবে সমস্ত দেশ মুখরিত হয়ে উঠেছে। দেশ গত যুদ্ধে যে সাহায্য করেছিল ভার পুরুষার-অরপ ভাষার ও ওভাষারে খিলে কালিয়ান-ওয়ালাবাগে বিনা বাঘে তিন হাকার নিরীধ বালক-বৃদ্ধ-যুবাকে অর্পে পাঠিরে দিলেন।'

অসহযোগ থ্ব জোরে চলেছে, প্রবর্ণ মেন্ট রাতিষত ভয় পেরেছে, এবার বুবি তাবের হাটণাট তুলতে হয়। সাজকুমার ভারতবর্ধে বেড়াতে আসছেন। সরকারী মহলে ধুমধাম পড়ে গেছে, কিন্তু দেশের লোক একেবারে উদাসীন।

"হরতাল! হরতাল! ২৪ তারিথে
হরতাল'! এই বলে কলকাতা সহরময়
ক্ষেতাদেবকের দল ঘুরে বেড়াচেত এবং
তাদের ঘুরে বেশী কট পেতে না হয় বলে
নিজেদের অতিথিশালায় তাদের নিয়ে গিয়ে
মহা সমারোহে রাখতে।

মাধের কোলের ছেলে, বুকের সন্তান হাদিরও এইবার ডাক পড়ল। দেও দেশের এই মহা আহ্বানে সাড়া দিয়ে বেরিয়ে পড়ল। চিত্ত আন্দামানে জীবন্ত; প্রমোদের শেষ থবর এই—ভূগক্রমে শক্র-সীমানায় পদার্পণ করায় তুকী কারাগারে বন্দী। যুদ্ধ-শেষে শান্তি-ছাপন হল, কিন্তু প্রমোদ কিরে এল না জীবিত কি মৃত কেট বলতে পারলে না।

গোধ্লির সময় মা তাঁর রোগ-শ্যায়
শ্যান ছিলেন। ঝড়ের মত দৌড়ে এসে
ফদিরঞ্জন কাঁদতে কাঁদতে বলে—"মা আর
সহু করতে পারিনে, এত অপমান এত
অত্যাচার-কাহিনী রোজ পড়ে পড়ে আর চুপ
করে নিজের স্বার্থ নিয়ে থাকতে পারিনে।
কত ছেলে যাছে আজ। মা তোমার
স্বোর জন্ত আটকে থাকাও আজ আমার
বেন স্বার্থপরতা মনে হছে। বুরতে

পারছিনে মা কি করা উচিং! তুমিই বল তোমায় ছেড়ে দেশ-জননীর অপমান ঘোচাতে যাই কিনা; সোনাপিদি ভোমার দেবা করতে পারবে কি? তুলোদাদাকে বলে যাব, দে রোজ একবার করে খবর নেবে, ওষ্ধ পত্র এনে দেবে, যাব কি মা?"

মা তাকে অনুমতি দিতে বিধা বোধ করলেন না, নিজের জন্তে আটকিরে রাধলেন না। স্নেহের চেয়ে কর্ত্তব্যকে বড় বলে জানলেন। দেশের জন্ত সব বিসর্জন দিলেন। এই শেষ-ছেলেটিকে কাছ ছাড়া করতে বৃক ফেটে যাছিল, কিন্তু মূথে হেসে ক্রমির কপালে চুমো থেয়ে বলেন—"যাও বাবা যাও, যাও আমার প্রাণ, আমার ধন, আমার গৌরব—দেশ-মায়ের পায়ে নিজেকে উৎসর্গ কর, আমার জন্যে ভালে বৃক্তবেন, ভাই করনেন"!

কৃদির ছয় মাদের কারাদণ্ড হ'ল।
অতি কটে তিনটা নাদ মা জীবিত
রইলেন। প্রতি হাওয়ার দমকায়, গাছের
পাতায় সরসরানিতে, দোর জানালার নড়াচড়ায়, কখনো বা চিন্ত কখনো কৃদির পাত্রের
শব্দ পেয়ে মা চমকে চমকে উঠতেন।
গ্রামনি করে তিনটি মাদের শেষে তার প্রাণবায় নিংশেষিত হ'ল। প্র-বিরহ-তাথের
অতীত হ'যে তিনি বৈকুঠে প্রয়ান করলেন।

উপক্যাদের প্লট

(উপন্যাস)

-:••:--

প্রথম পরিচ্ছেদ

ৰালিকাবিজ্ঞালয়ের উচ্চ প্রাচীর-পরিবেটিভ বোর্ডিং বাড়ীর একটা ত্রিতসম্ব কক্ষে ছুইটা পরীক্ষার্থিনী বালিকা একমনে খাতা পেন্দিল দইয়া অহ কবিতেছিল। একলন উহারই ভিতর হু'একবার অসহিষ্ণু হইয়া লেখা বন্ধ করিয়া বিরক্তিস্চক শব্দ করিয়া উঠিন, এবং অকটার আগাগোড়া जुन इहेबाट्ड मिथिया श्रूनम्ड मःभाधिक করিতে আরম্ভ করিয়া দিল, একবার বিরক্ত হইয়া পেন্সিলটা ছু জিয়া ফেলিল, এবং মুখখানা আন্ধার করিয়া কৃঞ্চিত চক্ষে শুভের পানে চাহিয়া থাকিল, তারপর আৰার পেন্সিল কুড়াইয়া লইয়া অহটীর এতি পুনঃ মনোনিবেশ করিল। অপর ৰালিকাটী সহিষ্ণুতা ও বৈৰ্ঘ্য সহ নিজ কার্ব্যেই রত ছিল; সন্ধিনীর কার্য্যকলাপ লকা করিলেও সে বেন কিছুই বুরিতে পাৰে নাই, এম্নি ভাৰেই বধাকাৰ্য্যে নিয়ত থাকিল।

প্রথমা বালিকা ছ'একটা আছ ক্যা বালি রাখিরাই উঠিয়া পড়িল, স্থীটীর দিকে ক্রিয়া দেখিল, সে আবার একটা নুতন অংকর পশুন করিতেছে, কি প্র চরণে আদিয়া তার হাত হইতে খাতাখানা ফদ্ করিয়া টানিয়া লইল, ''বাঃ রে ? আরও এখনও বুঝি পারা যায়? আয় ভাই, একটু গল্প করি! কবে যে এ ছায়ের এগ্লামিন শেষ হবে! বাপ্রে বাপ! ইাপিয়ে উঠ্তে হয়। শেষ করে' উঠবি ? ই! তা' আর নয়! ভা'লে আমাদেরও শেষ হয়ে যাবে। আয় আয়, একটু হাত-পা ছড়িয়ে গুয়ে পড়া যাক, আয়!"

''হোমার দক্ষে পারা বাবে না ভো
রবি! তুমি যেন একটা জীবন্ত ঝড়!''
প্রথমা মেষেটা এই মন্তব্যে মৃত্ হাদিয়া—
বিতীরার গাল টিপিয়া ধরিল, "তাই তো
মলয়াটুকুকে বখন তখন উড়িয়ে নিই!
গুরে বেঁচে গেলি, তা বুরুতে পারলিনে,
নিশ্চয়ই ভোর আঙ্কুল ব্যথা আর বাড়
টন্ টন্ করছিল, বল্ করছিল কি না?"

সন্ধিনীর ক্ষবংদন্তিতে মদ্যা হাসিয়া ক্ষেলিয়া ইহা স্বীকার করিয়া সইস। তারপর একথানা থাটেই ছক্ষনে পাশাপাশি শুইয়া পড়িয়া কৃহিল "ক্ষরনেই বা কি? পাশটা কোন রক্ষমে করে ঠো চাই! আরতো বেশী দেরীও নেই ভাই, বেশী করে না পরিশ্রম কর্লে হবে কেন গু'

রূবির আসল নাম করবী। করবী তার স্ক্র ও স্থলনিত ভ্রুষ্গল উর্দ্ধে টানিয়া তার বিশাল ও খন তারক চোপ ছইটাকে বিভ্ত করিয়া অবজ্ঞাস্চক খরে উত্তর করিল তা বলে' তো আর পড়ে পড়ে মারা বেতে পারিনে!"

মলয়া হাসিল, "মেষেতো বড়ই পড়েন তাই পড়ে পড়ে মারা বাচ্ছেন! ভাগ্যিদ্ ভগবান মাথাটা অমন ভর্তরে দিয়েছিলেন, তাই, নইলে ভোর যে কি দশা হতো! যাড়ই চঞ্চল!"

করবী ঠোট কুলাইয়া উত্তর করিল
"কি আর মন্দ দশাটা হতা ! হা, হাজার
হাজার বালালী মেয়েদের হয়, না হয় তাই
হতো আর কি ? এতদিনে একটা
বর জুটে বেত. খণ্ডরবাড়ী বেতুম, একরাশ
গ্যনা হতো, ভাল ভাল বেনারলী পাশা
ঢাকাই কাশ্মিরী বোখাই সাড়ীর গালা,
এবেলা একখানা ভো ওবেলা একখানা
ভেলে ভেলে পরতুম—"

বাধা দিয়া সরলা সলক্ষ তিরস্থারে বিদিয়া উঠিল—"বাঃ, বাঃ, ভারীতো লাভ দেখাক্ষেন! আর খণ্ডরবাড়ীতে বে ঘোমটা টেনে বড়াই বুজি হ'বে বেড়াতে হতো। গাদা গাদা থাদামালা, ভপুরী কাটা, কুটুনো কোটা, হয়ত ভাত রারা সধ্জী পাড়া, না পারলে লাভড়ীর হাডের ঠোনা ঠানা।"

"হঁ, আর ওর ভালর দিক্টা বুঝি বাদ পড়ে যাবে ? সেটা বে একবারও বলিনে বড়?" মলয়া ঠোঁট উন্টাইয়া লবাব দিল "বা ভালই নয়, ভার আবার ভাল! কি ভাল টা ভনি?" করবী হাসিরা উঠিল, হাসিতে হাসিতে উত্তর করিল "কেন বর! বরটীর কথা বেমালুম চেপে গেলি বে বড়?" বরের মতন ভাল আর কগতে কি আছে?"

মলয়া আঁংকাইয়া উঠার অভিনর করিয়া সজাসে কহিল "ও বাবা! এই জিনিসটার কথা মনে হলেই আমার ভো সন্কম্প উপন্থিত হয়! কেমন করেই মেযেরা ভাই ওটাকে সন্ধ করে, আমিতো তার কোন কিনারাই খুঁজে পাইনে।"

এই কথা শুনিয়া করবী একেবারে উচ্চ মুক্তকঠে হাসিয়া মলয়ার গলা জড়াইয়া ধরিল, এবং হাসির ধমকে বেদম হইয়া পড়িয়াও কদিতে লাগিল "আমি কিন্তু ভাই, বর জিনিসটাকে ২৬৬ই পছল করি, সন্তিয় করে বল্ছি ভোকে, মনের মন্তন পেলে একটাকে এখুনি আমি নিতে রাজী আছি।"

মলয়া লক্ষায় আরক্ত হইয়া উঠিয়া সবেগে উহাকে ঠেলিয়া দিল, সকোণে কহিল—"ধেৎ ?"

করবী উহাকে জড়াইরা থাকিরা ক্রমাগতই হাসিতে লাগিল—কহিল 'কেন, মন্দটা কি? একটা জলজ্যান্ত জোরান পুরুষ মান্তব আবার দিকে: অনিদেরে

क्षांद्रक क्षांद्र वांचरव, वांगांव **क्श्रं**य क्षेत्रं स्वार, जात्र क्रिक्टिनत नकन খাৰ গাৰুল চেটাৰ উপাৰ্কিত বৰ্ণানৰ্কম चांबाक्ट अर्थे भारवत फ्लांव नवर्णन करव कारक । ज्यांका रकटब रमच रम्भि धात रहरत श्रांक कि श्रूरंपन चारक ? मजान चारह ?" · **ক্ষা একটুকা নী**য়ৰ থাকিয়া কহিল শ্ৰামি তো ভাই ওকৰা ভাৰতেও পারসুষ না। আয়ার ঐপত্তে পক্তাই ভাল লাগে না। প্রভ্যেকথানা मकाला मर्थारे विषय शारे व त्रथात क्य क्यांने नाविकांत्र क्यांवर्षे इ इस्ते। करत बाकांच क्टोरह। जान जारमन व्यक्ती का अकती इस 'कुरसरन' व्यांन मिराक, जा अब विवांशी स्टाइ स्टब श्रम, ना स्व 'क्रेमारेफ' कन्नल किছु ना किছु এकটा विकार ना पहित्व हारकता प्रमंह स्परवंही विश्वि पृष्टिं करत व्यवहोतक विश्व करत बिद्ध द्वकारक मान्य। वान्द्र वान! আৰি ওসৰ ভাৰবাসিনে ৰাপু, পুৰুষ মালবের মধ্যে বাবা কাকা আর ঠাকুরদা क्लादेरे सं कांग। कांग ठांक्ला वा ठांडा करा त किंद्र जारे त्यारवे जान नव अधिरात श्रम्भावत चावि ब्र'इटक शर्फ त्वक्षक भाषि द्व। अक्षे स्वत् स्थरन ভারা বেন হাঁ করে গিগভে জালে। কেন নে বাবা। আহল্ল কি সম্বেশ 💅

করণী বলিদ 'কে ভোর নাম মনরা মেবছিল। ভোগ নাম রাধা উঠিত হিন্দু জনবা না বহু ভো আঞ্চনা-কাজী। আমার

জন্ত যদি কেট 'ডুয়েল' লড়ে মরে, আমি ভো মনে করবো আমার মেয়েমাক্সর হ'য়ে ৰ্ম্মানোটাই স্ক্ৰ হলো। বে নভেল-গুলোর ঐ বুকম সব নায়কদের কথা থাকে আমি সেওলো বেছে বেছে নিয়ে পড়ি। इडहे वन बाश. बाहा किस नवाहरकहे স্বীকার করতে হবে যে, যখন থেকে জগতে नत्र अवर नातीत्र कृष्ठि श्रद्धा छथन थ्याक है ख्यकी नांदीव करशव खना श्रक्तपाव পরস্পরের মধ্যে একটা মহা সংঘাত বরাবরই চলে আসচে, পুৰিবীতে সৰ চেয়ে বড় বড় যুদ্ধপ্রলো, অবশ্র পুরাতন কালের সম্ভাই नात्री-त्रीक्रांत्र अधिकात्र निरश्हे चर्छिक । इत्यत युष, त्रामायरणत, त्योणनीत अवस्तत्त्व পর, কল্মিণী, স্থভদ্রা আর সেদিনও ওই প্রিনা নিয়ে এ স্বই দেখ রূপসীর রূপের জন্য! আহা আমি যদি সেই সব স্থৰ-যুগে ৰকাত্য, আর তেমনি ক্রপদী হতুম। অন্ততঃ প্রিনী বা স্থবলাহানের মতনও—বলি কোন चानाडेकिन वा काशकीय चामाय कना काश्रमान-विविक्ति हत्य मात्रकारे श्रांत करत আমাৰ পেতে চাইতো। তা' না কি চায়ের मिन वन प्रिथि ?" मनशा এशा वाखिकहै निर्दिश **डे**ठिन—"ठूरे कि छारे। नाना ওসৰ কৰা নিয়ে হাসি করাও ভাল না. খাম। বাক্ষা আমার অন্তে - এই চ্যাণসা কালো क्र्यात्रात्र बाता—(कडे बक्ड क्वान क्रिनरे ভাটাভাট যারামারি করে মরেওনি, আর क्लान किन्दे मन्दर ना कानि, छन् धर्मन কৰায় কৰায় বদছি বদি তা' মনতো, তাহৰো

আমিতো কোন মতে একটা দিনও আর বাঁচতে পারতুম না। উঃ মনে হলেও বেন গা কেঁপে যার। না কব্ তুই ভাই, তথন স্বটাতেই করনা মনে আনিস্নে বঙ্ই হোক আমরা বাঙ্গালীর মেরে।

করবী ভার পাতলা রাজা ঠোট প্রভীর ভাবে উণ্টাইয়া ক্লোধাভিনয়ের সহিত প্রভা-ত্তর করিল "এ মেষেটাকে কেউ শুলে চড়ার ना। त्रथ मनि! जे करत करत्रहे छात्रा अहे জাভটাকে উঠতে দিবিনে। আমরা বালালীর মেয়ে, আর ওরা সব বাজালীর ছেলে অভএব আমাদের এক একথানি ছুলের বিহানা বা সাজ্যাতিক রোগীর মতন হাওয়ার পদী পেড়ে শুরে থাকাই খের, আর চারটা চারটা পোরের ভাত বা সাবুদানা চুক্ চুক্ করে (थर्ग, जाका माइशानित्क वित (कडे डेर्ल) থেয়েছি ত অমনি গেছি ! এমন করে জীবন-পাত করলে সমাজের চিরবছ ডিসিপ্লিন নই না হ'তে পারে বটে, কিছু ভাতে করে কথন कांक कीवन शिएक ना । शांत्रत व्यानशांत्रन क्तरांत्र बनारे चाहांत्र, मश्मात-बाबा निर्मार क्त्रवात स्नाहे भूत, ठाक्त्रो क्त्रवात सनाहे তথু বিস্থালাভ, তাদের সমস্ত শক্তি সকল कानां ७ व्याकाकाहे (अ क्लिंग्ला (बंदक বাড়ীর মধ্যে খেরা হলে পেছে, তার বাইরে ইহলোকে ভাদের কোন বভ কাল করবার অধিকারই বা কাখায় ? আর नेतरनाटक ? डां' अ व्यामात्र मृत्यू इस दि. ক্চিবেলা থেকে বারা ওধু নিক্তির ওলনে व्याल व्याल हामाइ, किरबाह, व्यायाह,

পরেছে ভির্মিন দেই মাপের মধ্যে বার্ডিমেই চাৰৱী বৰা পাৰ সংগাৰ-ধৰ্ম পালন কল वारतत्र अकान स्टार्ट, त्नदे उन्ति सन ভাৰা প্ৰকালের চিন্তাটান্তের অভ্যন্ত আছে. তবে সেটাও ইহকালের মতই পুর ধেকী পুর **এগোর না। পরলোকের ক্র্থটা হরি অভই** সহজ সত্য হোড বে, বৰানিবৰে একবার কেউ চোধ বুলে নিৱাকারকে চিল্লা করলেন বা ডাকলেন, কেই বা কোনৰতে অকার করে নিবে হুটো ওকনো বেলপাডা আর তাজা ফুল বুণ ঝাণ করে সাকারের বাডে চাপিয়ে দিয়ে কাল সারলেন, ভাতেই সে मिटकब भवता माना करव बहेरना, छाक्रम এ পৃথিবীটাৰ এডদিনে মান্তবের কালে কেবল গোটাকতক কৃদ্ধিং চরে বেডাতে रम्या (यउ, बाज्यक्टना नर्य क्रमेसीटनक चंदबब मःवा करेना शाकित्व जीवरे वृत्ति बदव बदव বলে বেড ১ তা' নম্ব লো ভাশার---সোণালের মতন ভাল ছেলে হলে বালালী মা বালালয় श्रीवरा दर कर्षे क्षिक छाटक व्यक्तिय रेश्कारमञ्जाबिरमय स्थिता एक जा।"

"ভাহলেই বেশীর মত ছুরপ্ত বালকোট ভোষার মতে পাতির উদায়-কর্তা।" বলরার মুধধানি শর্ম পাতার্ব্য মাডিক ব্রীয়া আসিক।

করবা বলিদ শতা আয়ায় বজন হয় কতকটা তাই বটে। গুটান্ত বিভিন্ত বিশিষ্টন, ধংগা, তৈমুবলন, নাবিমনা, শেরনাহ, আগম নেব লর্ড ক্লাইব বারা ই্রন্তানায় আশান অহির হবে বাজে সাত্যমূত্র তের নারী পারে তার আত্মীয়রা মিলে ঠেলে দিলে যে মরে
মকক, বাঁচে বাঁচুক, বাহোক একটা
এলপার ওম্পার হয়ে যায়, যাক সেই অশান্ত
হরত ছেলে এসে এডবড় স্থবিশাল ব্রিটিশ
সাবাক্য স্থাপন করনে।"

"তাহোক ভাই ওই শোন তো চাকদির জুতোর শব্দ না? একনি এসে কতকগুলো বকুনি দেবেন, তোর ভরদা থাকে তুই ভয়ে থাক আমি উঠে গড়লুম।"

(ক্ৰমণঃ)

এমতী অনুরপা দেবী।

সাময়িক প্রদক

-:::-

বীরভূমে বঙ্গীর সাহিত্য সম্মিলন
বঙ্গীর সাহিত্য সমিলনের বীরভূম
অধিবেশনে একটি বিবরে ভূম্ল বাদপ্রতিবাদ চলিয়াছিল। বজীয় সাহিত্য
পরিবদের সম্পাদক শ্রীযুক্ত অনুন্যচরণ
বোব বিদ্যাভূবণপ্রমুখ কভিপর সবন্যের
উৎসাহে একটি প্রভাব আনীত হইয়াছিল
বে বিজ্ঞান শাখার সভাপতি বেমন করেক
বর্ব হইভে সমিলনের বারাই মনোনীত হন,
দেইরূপ বাকী তিন শাখার সভাপতিও
উপন্থিত সমিলনের মনোনীত হউন, গ্রাহান্তর
বান সমিতির অধিকারভূক্ত না থাকুক।
ইহাতে বোরতর পগুলোক উপন্থিত হয়।
প্রতাবের পশ্লীর সোকেরা প্রতিপ্র

করিতে চেষ্টিত হন যে এক বংসর পূর্ব হইতে বিজ্ঞান শাখার সভাপতি মনোনীত হওরার বিশেষ স্কুল্য পাওয়া গিয়াছে। সভাপতি বাছা বাছা বিশেষজ্ঞকে স্বংসর-ব্যাপী তাগালার অবসর প্রাপ্ত হওরার বিজ্ঞান শাখার অত্যুংকট প্রবন্ধারসীর সংগ্রহ হইরাছে। আপত্তিকারীগণ প্রকারান্তরে বলেন, এ কেবল সাম্মননের মফ্রন্থনানী উল্যোগ্যদের হাত হইতে ক্ষতা কাজিয়ালইয়া কলিকাভাছ সাহিত্য-পরিবদের একটি কুদ্র দলের হাতে ক্ষতা রাধার চক্রান্ত। যে কেলার বলীর সাহিত্য সম্মননের অধিবেশন হইবে, বে কেলার সাহিত্যিকরা সমগ্র বলের মাহিত্যিকরণকে নিজগুতে আমন্ত্রণ করিবেন, অভিজিগণের

অভ্যর্থনা ও সংকারের জন্ত ধনব্যর করি-বেন, তাঁহালের নিজ মনোমত সভাপতি-বৃন্দ নিয়োগ করিবার অধিকার থাকিবে না, সে অধিকার ক্রন্ত হইবে খোলা সমিলনের উপর যাহা পরিবদের দলে ভারি—ইহা ভারস্কত কথা নহে।

কার্যাদৌকর্য্যের যুক্তির উদ্ভরে
তাঁহারা বলেন—অধিকাংশ লোকেই লানে
না বিজ্ঞানশাধায় কিরুপ প্রবন্ধাদি আসি
য়াছে এবং তাহা এক বংসরের তাগাদাপ্রস্ত কি না, কারণ বিজ্ঞানশাধার বৈঠক
সাহিত্য-সম্মিলনী হইতে স্বভন্নভাবে
বসিয়াছে এবং দেখানে শ্রোভূর্ক মৃষ্টিমেয়
মাত্র ভিল।

প্রতি শাখার পঠিত প্রবন্ধাবলী কাহার জিমার যাওয়া উচিত ইহা লইরাও মতভেদ হয়। সাহিত্য পরিবদের কর্তৃপক্ষরা দাবী করেন পঠিত প্রবদ্ধে তাঁহাদের অবিকার, অত্যর্থনা-সমিতির অবিকার। এ সব্ধের বাঁধাবাঁধি নিয়ম যদি কিছু থাকে ভাহা সকলের জানা উচিত, না :থাকিলে নিয়মাবলী প্রস্তুত্ত হওয়া উচিত, নতুবা কোনো দিনও স্বস্তুত্তার নিশান্তি হইবে না।

সাহিত্য পরিবদের সহিত সাহিত্য সমিদনের সম্মুটাও স্পটাক্কত করার প্রেরো-কন। সাহিত্যপরিবদ সাহিত্যসমিদনকে তাঁহাদের যোভারেন মনে করেন, কিড সন্মিলনের কর্তৃপকরা তাহা স্বীকার করেন
না। এ বিবয়ে সাহিত্যপরিবদের নিকট
লেখা-পড়ার বলি কোন দাবী থাকে তবে
তাহা বাহির করা উচিত, নহুবা দাবী
ছাড়িয়া দেওয়াই শোভন হইবে।

বাঙ্গালায় হিন্দু-মুসলমানের দাঙ্গা

এবারকার কলিকাভার বালা ও
বাললার মক্রনের দালায় রূপতেদ আঁছে।
কলিকাভার বালায় হিন্দু বেমন উৎপীড়িত
হুইরাছে তেমনি উৎপীড়নও করিরাছে,
মৃনার আইন অবলমন করিরাছে, চোধের
বদলে চোধ, দাঁতের বদলে দাঁত উপড়াইয়াছে। 'মাইল্ড' বা মোলাবেম হিন্দুর
ভিতর এত নৃশংসতা থাকিতে পারে ভাষা
অপের অপোচর ছিল। কিন্তু বে হিন্দু
এরপ পাশবিক্তা দেখাইরাছে দে ওঙা,
গুঙার হিন্দু-মুসলমান কাভিকেদ নাই—

আর একদল হিন্দু এবার **লগভের**সমক্ষে আত্মপ্রকাণ করিয়াছে—সে নির্তীক
হিন্দু, বীর হিন্দু—যে আত্মকার্থে অত্রধারণ করিয়াছে, পররক্ষার্থে প্রাণত্যাগ
করিয়াছে—স্তাকান্ত দেব ও বতালৈ স্বর্ধ
যে দলের প্রতিনিধি।

বে সকল যুৰকেরা দিনের পর দিন রাত্রির পর রাত্রি কালীতলার পাহারা দিরাছে, নিজেবের পাড়ার পাড়ার রক্ষীর কাজ করিয়াছে, মুনলমান গুঙার হাড হইতে নিরীছ হিন্দুকে রক্ষা করিয়াছে,— িন্দু অভ্যাচারীর হাত হইতে নির্দ্ধোষী মুসলমান ভাইকে বাঁচাইরাছে,—ভাহারা ধন্য। বসমাভা এভদিনে আবার বীর-মাভা আখ্যার বোগ্যা হইলেন।

কলিকাতায় মাড়োয়ারী, হিন্দুয়ানী, পঞাবি ও বালালী এই কয়বিধ হিন্দুর সংবোগ্নে হিন্দু বলপুট হইয়াছিল এবং পরস্পারে পরস্পারের সহায়তা করিয়াছিল। কলিকাতায় বিভিন্ন হিন্দুগণ স্বভঃই সভ্যবদ্ধ ইয়া 'হিন্দুসভ্য' এই শক্টি এভদিনে বাজনার মজ্জায় মজ্জায় প্রবেশ করাইয়াছে।

মকৰলে ভাহা হয় নাই। মকৰলে ভাষু বালালী হিন্দুই নিৰ্ব্যাভিত হইয়াছে— এবং কোন কোন হলে—বেমন ঢাকায়— বালালী হিন্দু নিল জ্ঞভাবে কাপুক্ষভা প্ৰদৰ্শন করিয়াছে। বাললাবেছের প্রধান নাড়ী রাজ্যানী কলিকাভা বাহিয়া উহার প্রভিত ছোট ছোট নাড়ী ও শিরা উপশিরায় বীরছের প্রবাহ সঞ্চারণ করান আবলাক। পূর্ববিশ্বাসীরা বীরছের জন্য বিখ্যাত। পূর্ববিশ্বাসীরা বীরছের জন্য বিখ্যাত। পূর্ববিশ্বের নাম ভ্রাইয়াছে। এ কলঙ্কের লাল শীত্র মুহ্বিবার নয়।

অত্তা সৌজন্ত প্রকৃতি রক্ষার চেটার ঢাক ঢাক গুড় গুড় সংবেও এই দাঙ্গার পিছনে হইটা মুসলমান নেতার নাম বাহির হইয়া আনিয়াছে —দে হুটা পঞ্জর ও জামাতা আবহুর রহিষ্য ও সৈয়দ প্রহরবর্ষি। হ্হরবর্দি কর্পোরেশনের ডেপ্টি মেরর,
মেরর ও ডেপ্ট মেংরের দালা-হালামা
হলে দালা-নিবারণ-করে কমতা অনেক।
উলারহলয় হিলু মেরর তার কমতা হিলুরক্ষা-করে কতপুর বাবহার করিবাছেন
জানা নাই. কিন্ত মুসলমান ডেপ্ট মেরর
যে হিলু-মুসলমান-নির্কিশেবে অপক্ষপাত
দেখান নাই, মলিম গোড়ামী-উত্তেলনা ও
অবাধ-হিলু-পীড়নের হ্যবোগ নিজ হতে
থুলিয়া দিয়াছেন, তৎকরে ডেপ্টাবেররী
ক্ষমতা নিজীক ও নিপুণ হততে পরিচালন করিয়াছেন, তাহা সকলেরই লক্ষার
বিষয় হইরাছে।

কলিকাতার একটি বলীয় যুবকসন্মিলনী আছে—তার সম্পাদক্ষর শ্রীযুক্ত
শশধর চক্রবর্ত্তী ও অধ্যাপক নরেশচন্দ্র
পেন। ইংার সভাপতি সৈয়দ সহরবর্ত্তি।
বত্তসূর জানা আহে ইংার সভাগণ সকলেই
হিন্দু যুবক। মেশরের খাতায় বলি বা
কোন যুসলমান যুবকের নাম থাকে,
কার্যাকালে তাঁহাদের কোন দিন কেথা
গিয়াছে বলিয়া তানি নাই।

নৈষদ স্বহরবদি বভাবন বেশপ্রীভির সুখোন পরিয়া ছিলেন তভাবিন বাকলার বুবকসপ্রাধার তাঁহার নেভৃত্ব ত্বীকার করিহাছিল, কিন্তু তাঁর অধুনাজন কার্যা কলাপ ববি তাঁহার দেশগ্রীভির পরাকার্যা হয় তবে মনে হয়, স্বহরবদি সাহেব নিজে বাহাই মনে ককন না কেন বাকলার



[जाननवानात्र भविकात्र भोन्छ

গত ১৪ই दिनांथि मक्तवदाद मुमनमान-चाक्रमन त्रांष क्दिङ भिन्ना भूनिरणंत आणिष्ठ द्यांन मिनाह्यन। दन्नम २८ হিনুগোরৰ চক্ৰকান্ত দেৰ

বৎসর। নিবাস--জিসুরার জন্তুস্তি নবিনগর। সংগারে বৃদা মাভা এবং দশ বৎসরের একটি ভাই আছেন। সাংগারিক জ্ববুহা জ্ঠ্যন্ত শোচনীয়।

যুবক-সন্তাদায় কথনই তাহা সমর্থন করিবেনা। আমরা জানি বাললার তক্ষণ
নেতার আদেশে প্রয়োজন হইলে হাসিতে
হাসিতে ফাসী পরিয়া মৃত্যুকে আলিলন
করিতে পারে, কিন্তু বিশাস্থাভকতার
কথনই সমর্থন করিতে পারে না, নামকেবাতেই হৌক বে কারণেই ১ৌক স্ব্রুবনি
সাহেব এডদিন বাললার যুবকদের নেতৃহ
করিয়া আসিয়াছেন। আল তাহাদের
আবে বে বিষম আঘাত দিয়াছেন
তাহার কলে তার নেতৃত্বের ব্যবসা আর
চলিবে না।

यमिष्य ७ मन्दित

ৰুসলমানরা মন্দির চিরকালই ভালিয়া বাসিতেছে। ইস্লাম ধর্মে ভাহার বিধি আছে কি না জানি না, কিছ ধর্মের লোহাই দিয়া মুদলমান ধর্মধ্বজীরা পর-श्टर्षत्र व्यवसानना **অকান্ত**রে কৰিয়া चानिष्ठरह। हिन्दु नहन्नोहन काहात्रव ধর্মে আঘাত করে না. কারো ধর্মহানের चर्यावना করে না। এক পাঞাবে वर्गाक्य जिर यमकिश्मत कांत्रशांत मन्दित স্থাপনা করিয়াছিলেন, আর এট এবারভার খাদায় কোথাও কোথাও প্রতিলোধরণে হিৰুৱা মস্ভিদ ভালিবাছে ওনা বাহ, धनः श्रीतत्र चानत्न निवनृत्ति वनारेवाहः। हिन्द्रवेत थेरे मत्नाविकांत्र (कन इरेन? অভি-লাহনার ফলে।

धेवंत्र गर्ववरे चांह्न, मन्दित्व चांह्न,

মসজিবেও আছেন; ষটেও আছেন, পটেও আছেন, আকালেও আছেন, আকালেও আছেন, আকার হাদর-কলরেও আছেন; মসজিদ ভাজিলে বা মন্দির ভাজিলে তাঁকে ভালা হয় না, বা তাঁর অবমাননা হয় না—বুকে ঘা দেওয়া হয় ও অবমাননা করা হয় বিশ্বাসীর,—মন্দিরের বেলার বে হিন্দু বিশ্বাস করে ঐ মন্দির আশ্রয় করিয়া সর্বাভিমান তার ভজির আবেছন শ্রবণ করেন, তার; এবং মসজিদের বেলার বে স্ক্রমান বিশ্বাস করে ঐ ইমারতের মধ্য হইতে সর্বাশী ঈশ্বর ভার চিত্তে আবিভৃতি হন,— ভার।

যদি কোন মুগলমান একা একা বা দল বাঁধিয়া বারবার কোন ধিদুকে তার বিশাসের স্থলে আঘাত করে, তবে কোন-না কোন দিন তার প্রতি-মাঘাতের রুভি উপ্রক্র হওয়াই স্বাভাবিক। মুগলমানকে পরলাঞ্চনা-রুভি তাাগ দিতে হইবে, নয়ত প্রতিলাঞ্চনার কল প্রভঙ্ক থাকিতে হইবে। প্রকৃতির আদালতে একতরকা ভিক্রী চির-কাল থাকিবে না, ধর্মশাজের অনুশাসনেও নয়।

दिगार्छ ७ पूर्व नाहिज़ी

বাদালী অক্তভ্জ নহে, ষাসুষ চিনিবার
ক্ষয়তার ও ওপপ্রাহিতার হীন নহে।
পুলিন কর্মচারীদের প্রতি বিশেষতঃ
টেগার্ট সাহেব এবং তার ডিপার্টমেন্টের
প্রতি মতাধিক প্রশাববানু না হইলেও মাল



[আনন্দবান্ধার পত্রিকার সৌজক্তে

হিনুগোরৰ ঘতীন্ত্রনাথ মূর

মেছুয়াবাজীয় দাকায় অভতম বীয়য্বক ঘট্টান্থি একাকী অগণিত ম্পলমান দাকাকারীয় সন্থীন হইয়া বাধা প্রদান করিয়াছিলেন। প্লিশের গুলিতে ইহারও প্রাণ্বিরোগ হ্রিয়াছে। নিবাস বন্ধ্যানের অন্তর্গত কুলশী। मरमारव, दिषदा जी दिष्दा छथी ७ घ्रेहि द्वारे छाहे दर्गमा। সদলেই এক বাক্যে টেগার্টের ও পূর্ণ লাহিড়ীর গুণাসুবাধ করিজেছে। সকলেই বলিজেছে এই ছই ফাক অভিচ্চ পূলিস-কর্তার হাজে গুণাধ্যন ২৪ ঘটার মধ্যে স্থানিক হইড, বলি টেগার্ট এই সময় কলিকাভার থাকিজেন এবং বলি পূর্ণ লাহিড়ীকে বিভীয় দালার স্থবিধাকরে বড়বন্ধ করিয়া সরান না হইড।

রেম্পন্সিভিষ্ট ও স্বরাজী

ভেলে কলে মিলিল না। সাবরমতি চ্চি ছুই দলের ছুইরণ ব্যাখ্যার আপনা আপনি নাজনাবুৰ হইব। ভিন্ন ভিন্ন খব ৰে ভিন্নাৰ্থ করিবেন ভাষা পণ্ডিত মভিলাল নেহেকর কানপুর অভিভাষণেই প্রকট क्टेशकिंग। পश्चिक्षीय त्यंत भवाब (हरी ছিল বৃদ্ধি নিজের মতে ভিড়াইতে পারেন, कार्ड चार्क्यशंबादम नक्नरक है। निश महेश शिश्राहित्मन । किंद खरी जुनिशंद तक। शामांका स्क्रीबेटनके क्लिक वाहित कडेश পভিবে এবং ভার দংশনে ধরা দিবেন ना, त्रम्थाव्यक्तिया हेश चार्थारयव मिलिस्टि ঠিক করিয়া লইয়াছিলেন। কেহই সুচাগ্র-ভূমি অপরকে ছাড়িয়া দিতে প্রস্তুত रहेरनम मा, क्षणताः महादशी-वर्त्तव चाहम-श्वांत विनन-अफ्डी वस्तात्र अधुकिश स्रेग।

ইহাতে বেশের মূলন হইল কি অমুলন হইল ভাহা বিচার্য। বৃদ্ধি বাবু বুলিয়াছেন, দক্ল বালালী বদি একমত হইয়া ঠিক করে বলোপসাগরে ভূবিরা মরিবে ভাতেও উপকার আছে। বেদিন কোন এক বিবরে ঐক্যমত্য হইবে, সেদিন বলোপ-দাগরে ঝাঁপ দিবার প্রয়োজন হইবে না; ঐক্যবল কোন ভাল কাপেই লাগাইবার বৃদ্ধি হইবে।

বৃদ্দি স্কলেই ক্লেম্পলিভিট হয়, বা व्यव ड्रोक्नानिहे इब ७८व इरव इरव दक्कीनित वक्रे । विकार्यक अवन्यक्रिक প্ৰকার চক্ষে একটা মন্ত होत्र (म क्यां বড় ব্যাপার। দেশবদ্ধ খে-উপারেই হউক মুসসমানের ভোট বোগাড় করিরা বেদিন প্তৰ্বমেন্টকে ভারাইয়াছিলেন छिनि मर्स-मार्थावरनव हरक चमार्थावन इहेशाइटनन। यहांचा গণ্য পান্ধি বেদিন প্রথমেন্টের আহোজনের विकर् थिन-चव् ध्यमानत चार्वनाव वाश अशास्त्र मक्त्र हत. तारे हिन छिनि রাজনীতিতে শীর্ষান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। সম্ভপ্ত প্ৰকা ব্যাৱস্থাকির বিক্তে আত্মপঞ্জি কোন একটা কাজে মুর্জিমান থেখিতে sta-steel stera আছতকা ও जांच श कार वांडिश बार ।

বদি ভাশনাকিই পাটির ভোট বাতীত তথু খরাকী ভোটে কোন প্রবাদেশী প্রভাবকে বাতিল করা অগন্তব হয় তবে খরাকীরা একা একা কি কেবাইবেন ?

ক্ষিক্ত কথা এই বে ভাশনাকিট্রা স্ব কিছু বাভিল করিতে সম্মভ নহেন, এইণ বোগাকে প্রহণ করিবেন, বর্জনবোগাকে বর্জন করিবেন, এই বলেন। ভাহাডেও ক্ষতি নাই।

কিন্ত সৰ্হ ক্ষতির সন্তাৰনা নির্বিচারে
মন্ত্রীগন-গ্রহণের পথ উন্মূক রাধার, কারণ,
পদের মর্ব্যাদা ও মাহিনা ছটিই যে সুনি
চিন্তেও বিজ্ঞয় উৎপত্তি করিতে না পারে
তাহা নহে।

পরীকাষৰণ এবারটা জয়াকর ওমুঞ্জে প্রভূতিকে এ বিষয়ে খাৰীনতা দিয়া তাঁহারা লোভের কাছে পরাভূত হন কিছা লোভক্ষী হট্যা স্থানেশ-সেবায় ভেমনি তন্মগ্ন থাকেন ভাৰা দেখিলা তণস্থপারে আগের প্রোগ্রাম নির্দারণ করিলে একটা সমাধান হইতে পারিত। স্বাদীরা নিজেরা মিনিট্রী নাই সইডেন। रायन करलात जो-(62) व व वर्षाकी इरे पनरे नामिन स्रेशास्त्र. क्लिन धारम करवन ना, कक्रानव क्लिन-अरबन्हे त्रुवा कर्य। पतांकीरमय मर्गाठ इरेमन कारधानजुक থাকিতে পারেন, একদল মিনিটা-প্রহণে विक्र बोक्टिन, बार्ब अक्टन विनिश्ची वस्परे व्यथान गका स्ट्रेटन ।

भकाम वर्व

ভাৰতী পঞ্চাশ বৰ্ষে উপনীত হইবাছে। পঞ্চাশ বংসর পূৰ্বে সন্মীয়ত হইবাও সন্মীয় প্ৰতি-বিবৃধ আজীবন সরস্বতী-নেবক বিজ্ঞেনাৰ ইয়াৰ প্ৰাৰ-প্ৰতিষ্ঠা করিবাছিলেন। র গীন্তানাথ সে দিন সম্বন্ধে ৪০শ বংগরের 'ভারতী'তে লিথিবাছেন—

"এই সাময়িক পদ্ৰের নৌকা-খানি সময়ের স্রোতে তেদিন প্রথম ভাগানো হইল, সেদিন আমার वयम हिन (वारना। * * * मासूरवद পক্ষে চল্লিশটা (এখন পঞ্চাশটা) बहुद वड़ कर्म नद्र। * * मह **हिम्म वहत्र शृत्यं (मामत्र मन्हें।** ছিল অনেক বেশি কাঁচা। লেখক কাঁচা, পাঠক কাঁচা, সাহিত্য কাঁচা, * * • रेपरक्राय ह्लिन (नकान) वृद्ध আগে আমি খোলোর পড়িয়া-हिनाम। 🗢 🕶 🛎 यांश किছ निश्चित्रा-ছিলাম ভাহা যোল বছরেরই (यागा: जव् अअत्र भारताहिनात। ভাহার कि उद्देशिन। प्रक्रित हा ब्याद टाडाव भारेबा वनत्स (राजन जवन जाराद (रांग शरद निषित्राहि। তেমনি 격목관 পাইলেও যাহা जाकार दोखर विवाद जोश करत, याश कनिवाद ভাহা ফলে। অভএৰ সেই প্ৰথম मुक्न आग्र गवह वित्रग्रारह। किन्न तिहे वधिहरु व्यात्मत छमामधी विद्या (गरह।"

এই পঞ্চাশ বর্ষ ধরিয়া ভারতীর দেই

চিরন্তন ধারা চলিয়া আলিয়াছে। উদীয়মান প্রতিভাকে প্রশ্রা দিয়াছে, বাঙ্গার
সাহিত্যকাননে নব নব লেখক প্রস্থন
ফুটাইয়া তুলিয়াছে। বাঙ্গলায় অভি
অল প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক আছেন—বোধ হয়
নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না—বাহারা
ভারতীর নিকট এ বিষয়ে খণী নহেন।

একটি রাতিও ভারতীর আর সনাতনী। অনেক সম্পাদক পরিবর্ত্তন रहेबाटर. (कहरे पर्शनिकाय কি অ ভারতীর দেবা করেন নাই। সরস্বতার कमनवरन छात्र हर्गमधूरमानून १६माहे তাঁহারা আত্মনিবেদন করিয়াছেন। লক্ষ্মীর কোপএত হইয়াছেন, তথাপ নেজেকে विकान नारे, कवित्र (मरे "छेशामधी (मरा"त প্ৰতিই অব্যাভচারিণী ভ.ক প্রির রাখিধাছেন। 'ভারতা'র সেবা জাবিকার व्यवस्य करवन नारे।

আমার স্তায় অবিঞ্চন দেবিকা কিরিয়া ফিরিয়া বাণীর পদতল লুন্তিতা হইয়া,— বাললার এই পঞ্চাশৎ বর্ষের আতীয়-জাবন-চিহ্ন-বক্ষে-ধারিণী 'ভারতী' পত্রিকার চরণ দেবার আত্মমর্পণ করিয়া, মার্গদর্শীর শুক্ষপণের আহর্ষে প্রালুক্ত-কারিণী লক্ষ্মীকে আক্তান্তাহিতেছে --

> "ৰে বীণা শুনেছি কাণে মন প্ৰাণ আছে ভোৱ আৰু কিছু চাহিনা, চাহিনা।"

লক্ষীর প্রত্যাখান

এই প্রসংক একটি ঘটনা মনে পড়িগ। পুহনীয় মাতৃল জ্যোতিরিজ্ঞনাথ মহাশয় সহরে সঙ্গীতপ্রিয় ধনী লোকদের জ্ঞ দুলাত-সমাজ নামে একটি ক্লাব থুলিয়াছিলেন। সেথানে একবার বাল্মীক-প্রতিভার অভিনয় হইতেছিল। বাঝাকির ভূমিকা লইয়াছিলেন বহু-বালার মলিক-পরিবারের চাকমল্লিক মহাশব! ডেশ রিহার্সান চলিতেছে, খুব জমিয়া উঠিয়াছে। লক্ষ্মী আসিয়াছেন বান্সাকিকে ভুগাইতে, এবার বাল্মীকি তাঁকে প্রত্যাখ্যান করি-'বাও লক্ষা অলকায়, বাও লক্ষা অমহায় এ বনে এগোনা এগোনা কুটারে" বলিয়া এগোনা এ দানজন হঠাৎ চাক মলিকমহাশ্র বালীকির দাড়ী-পোঁফ খুলিয়া ফেলিয়া—দর্শকদের দিকে চাহিয়া বলিলেন—"ৰামার ঘারা क कांत्र हत्व ना, क मूथ नित्र क कथा किइएक्टे व्यादाय ना, नमा ग्राम्कनरक তাড়াতে পারব না, ও মা-দক্ষা অন্ম অন্ম আমার ঘরে আন্থন তাই বলব।" দেবার বালাক-ने मा मेरिक मेरिक मेरिक প্রতিভার অভিনয় বন্ধ রাহণ।

প'চিশ বর্ষ

বাঙ্গলা সাহিত্যসেবারও গেই আর একটা দিক আছে। লক্ষীমন্ত হওয়ার কামনা নিক্ষনীয় নহে। ঘটে বৃদ্ধি থাকিলে লক্ষীকে সার্যাত মন্দিরেই আবাহন ও প্রতিষ্ঠিত কেন

না করিবে? 'প্রবাদী' পত্তিকার ২৪ বর্ষের জীবন প্রমাণ করিয়াছে বাঙ্গালী কেবলই खांवश्रवण कांजि नरह। (य वृद्धि, व्यक्षःवनाय ও কর্মিষ্ঠতা থাকিলে সংসাহিত্য-ক্ষেত্রও অর্থোলামী করা যাইতে পারে বাঙ্গালীতে ভাহারও সন্তাব আছে। এক সমগ্বটতলার পুস্তকবিক্রয় বাঙ্গালীর একমাত্র অর্থকরী माहि शत्मवा हिन। ७ अक्नाम ६ छो भाषात्र মহাশয় বিলাভী প্রায় তাগার সংস্থার क्रिया नुष्ठन वादमास्यद श्रथ ध्रम्मी इन। श्रवामी-मन्नामक ब्रामानन **ट**र्देश श्रीशाव মহাশহ মাসিক-পত্ৰ-জ্গতে দেই ব্যবদায়ের প্রবর্তন করেন। তাঁহরে পুরে 'বামুনে বুদ্ধি' লইয়া বহিম, বিজেল্লনাথ হইতে আরম্ভ করিয়া বহু সাহিতারসিকেরা সাহিত্য-চর্চা করিত। ঘরের পরসা দিখাবনের মহিষ তাড়াইত। এক একট বেধালী মাকুষ এক একটা খেয়াল পুষ্ঠ। পু্তরাং মাসিকপত টিকিত না। বিষয়বৃদ্ধির সংযোগে বাঙ্গলা মাসিক-পত্ৰকে বাজাৱে প্রভিষ্টিত ও দীর্ঘায়ু করার কুশগতা প্রবাসী मम्मानकई प्रथम श्रापन कविचार्छन। "বান্মীকি-প্রতিভা"র ক্বিকেও সর্বতীর বিনাপণের মহল হইতে ছুটাইয়া লক্ষার পণ্য-मालाय वसी कविवादहन। ध्वयन करनदक রামানন্দের গভাসুগতিক। বহু মাস্কিপত্র

এখনও উঠিতেছে ও পড়িতেছে। পভাৰ-রীন সাহিত্যিক অংঘাগ্যতা ভাহাদের প্তনের কারণ নয়। অর্থনীতিজ্ঞ তার তাহাদের ব্যর্থতায় অভিশপ্ত অভাবহ করিতেছে। ভাবের ধোঁয়ার দিগ্রাভ বাঙ্গালী সাহিত্যিকের দিক্নির্দেশকারী বিবাদভঞ্জক ব্যবসায়িক লক্ষা-সরস্বতীর বু'দ্ধচালিত প্রেরও প্রয়োজন আছে।

यागाएक निर्वतन-

देवनात्थव "जाद हो"त ज्ञ बावता অশেতিতি সারবান প্রবন্ধ, উপস্থাস, নাটক, গল ও কবিতা পাইয়ছি। 'ভারতী'র মাকার বিভাগ করিয়াও সমস্ত রচনা এবারে প্রকাশ করিতে পারিলাম S 55 3 (न र क मरन इ 41. আমাদের বিনীত নিবেদন, জারা বেন আমাদের এই অনিছাকত কটি মার্জনা करत्रन ।

'ভারতা' এখন হইতে প্রতিমাদে শেষ সপ্তাহে বাহির হইবে। क्लिकाछाय हिन्दु-मूत्रलयान नात्राव छना वा । माध-११० मन्द्रिय विमुध्यमा मास्य । देवनात्यत्र (नात्यह 'जात्रक)' जाहात्र आहक ও অমুগ্রাহকরন্দের নিকটে উপস্থিত হইল।

রাজায়-প্রজায়

-:::--

হিন্দুশাল্লে বিশ্বরূপ কার্যের ত্রিবিধ কারণ নির্দিষ্ট হয়, ব্যক্ত, অব্যক্ত ও তৃরীয়। হাল হিন্দুম্নলমান দালার পশ্চাতেও তিনটি কারণ অহমিত হয়; ব্যক্তকারণ মন্জিলের নামনে অার্যানমাজীর স্বাস্ত শোভাষাজা; অব্যক্তকারণ আব্দর রহিম, এবং তৃরীয় কারণ গভর্শনেন্ট।

আমাদের পক্ষে গবর্ণমেন্ট বলিতে কি
বুরায়? গবর্ণরই কি গবর্ণমেন্ট? লর্ড
লীটন কি আমাদের শাসক, না একটি
শোবকসম্প্রদায়, বারা আমাদের ভূমিকাত
সমস্ত ক্রব্য মাটির দর্বে লইরা, তাঁহাদের
দেশ হইতে গিন্টি করিয়া পাঠান এবং
আমাদের সোনার দরে ক্রের করিতে বাধ্য
করেন ?

শামাৰের রাজা কে ? পঞ্চম জর্জ —
না হাতিরারবাঝা বিলাতী বণিককুল ?
এই হলেভি বণিকদের সঙ্গে হর্মই প্রমিকদের সংঘর্ষ স্বলেশেই পঞ্চম জর্জ বা তাঁহার
মন্ত্রীমন্তলী থামাইতে অপারগ — প্রলেশে

ভাহারা যে একেবাবেই নির**ভূণ হইবে,** ভাহাতে **আশ্চর্যা কি** ?

কারদাই এমন যে বাজনার প্রভাব তার মন্ত্রীমগুলীর হাতের কার্নপুন্তলি। আবার মন্ত্রীমগুলী বেদরকারী ইংরেজ বলিক্যুথের সার্ধবৃদ্ধি-চালিত অক বন্ধ, ভারহীয় প্রভাব রক্ষা ভাষার সাধ্যা-ভীত। কোন বিশেষ ব্যক্তির সাদিছে। থাকিলেও সমূহের ইছো বারা তিনি পরাস্ত হইতে বাধ্য।

ভূগভাঙা দিবালোকে অবস্থাটি স্থাপাই ভাবে বুঝিয়া এজাদের ব্যবস্থা করিছে হইবে। আত্মরকার আঘোজন আপনাকেই করিতে হইবে, গ্রথমেন্টের প্রতি এক কাণাকড়ির নির্ভর রাধিকে চলিবে না।

কলিকাভানগরীর বৃক্তের উপর, ব্রিটা নিয়ার রাজজ্ঞভাচে বে দালা ও পুনেপুনি একমান যাবং অবাধে চলিল—প্রব্যেক্ট বাহাতে ভূরীয় অবস্থায় রহিলেন—ভাষার क्न मन्न, सुमन्न ।

প্রশাস্থ বার বিহাতের মত ক্রণিক হুৰ্ন পাৰয়া পেল। ইহাতে ভাহার পূৰ্ণ বর্ণনের তেজ্পহন-ক্ষমতায় আমরা দীক্ষিত खेननिक इहेन विभागत भथ বাভীত মৃক্তি নাই। কোন জাতি আৰ

পর্যান্ত আরাম বরণ করিয়া স্বাধীনভা অঞ্চন करत्र नारे। এই मात्रात्र, এই প্রঞ্জা-হত্যাत्र. এই নারীনিগ্যাতনের মূল কারণ যদি ভূরীয রা কপ্রতিনিধিরাই হন, তবে রাজার প্রসার যুদ্ধের ধ্য রম্ভ-পতাকা আজ ভারতগগনে উজ্ঞীন হইল, ভাহা ৰীম্ম মপকত হইবে ना ।

মাসিক সাহিত্য

বসুমতী,—দাৰ্ব, ১৩০২

পণ্ডিত এীযুক্ত প্ৰমথনাৰ তৰ্কভূষণ "রদশান্ত্র" প্রবদ্ধে সংস্কৃত কাব্য-নাটকের দৃষ্টান্ত তুলিয়া অলকার-শাল্লের মাপকাঠিতে কাৰাকে বলে, ভাহারি অর্থ বুবাইয়াছেন। পঞ্জিত মহাশ্যের গুরুগন্তীর ভাষার চালে 'রসশাল্পে'র রসটুকু থাবি भोरेबा मतिबाटक, खबू नाज नाना भाकारेबा পাথরের মত শক্ত হট্যা উঠিয়াছে। সংস্কৃত নাটক হইতে সরস কবিতা উদ্বত করিয়া তার অর্থ দিয়াই পশুত মহাশয় কান্ত থাকেন নাই ; ভার পাঠকবর্গ বিষ্ঢ়াত্মা, (कार्या-भारण) कविया मह्न महन विश्वनी अ कांवितांत्वन, त्रमश्कात ! वथा—''এই स्नाक-টাভে মুদ্ধার প্রিরতমের প্রতি গাড় অসুরাগ

বড়ই হুন্দরভাবে কুটিয়া উঠিহাছে। তাহার বিশাস" ইত্যাদি ইত্যাদি। বিশ্বসাহিত্যের সাহিত্য-রস-শিপাস্থ कलार्गरव বাংলার পাঠক-পাঠিকার হৃদয় ঢের বেশী আগাইয়া গিয়াছে —একপ 'কুলমাষ্টারী' চংবে বদশাস্ত্র বুঝানো মাসিক-পত্তের মার্কৎ আঞ্চকান আর চলে না। বিশবংগর পূর্বে হইলে পণ্ডিত মহাশ্যের এ প্রবন্ধ পড়িয়া কতক পাঠক-পাঠিকার দল পণ্ডিত মহাশরের ভারিক হয়তো করিতেন ৷ তার উপর পণ্ডিত মহাশ্ব 'রদ্পান্তের' আলোচনাব ভাষার দিক দিয়াও একটু সরলতা আহন, রদশান্ত্রের আলোচনাও একটু সরস হউক —নচেৎ এ 'বিপুদ গবেষণার বোঝা' वस्यकी मालाव विश्वाद माना इहेंद्र ; अ

বোঝা কাহারো কোনো কাজেও লাগিবার আশা দেখি না। "কলিকাতা ও সহরতলী চিন্তুলীল প্রাবন্ধ। ব'ডালীর **ত**র্ভাগোর ম্প্রাক্তিক কাহিনী প্রবেষ্ট্র ছাত্র ছাত্র। পদ্মীরামের চর্দশার কারণ দেখাইয়া আচার্যা বায় মহাশয় হিসাব করিয়া দেখাইতেছেন---কলিকাতার "হরিশ মুথার্ভির রোডে জ্থবা রুদা রোডে এখন জনেক স্কৃতিপন্ন লোকের বসতি হইয়াছে। বাঙ্গালী वांत्रिकात माथा जातक देश्ताक, जातिहा. মাডোয়ারীও আসিয়া বসবাস করিতেছে। · বালালী বাতীত অন্তান্ত সম্প্রদায়ের বাদিনারা ব্যবসাদার; প্রতিনিয়ত অর্থ উপার্ক্তন করিতেছে। আর বাঙ্গালীদের বাহারা আছেন, ভালাদের মধ্যে ভিকীল, বাারিষ্টার ওঁছই চারিজন জ্ঞা ছাড়া আর কিছই নাই। ষে সমস্ত क्रमीताव মামলা-মোক দিমা করিয়া উৎদল্ল যাইতেছেন, छांहारमत व्यर्थ এই সমস্ত উकौल-वा तिष्टीत-দের পকেট পূর্ব করিতেছে। ইহাতে দেশে ৰুতন ধনাগম হইতেছে না। মাত্র নেশের একস্থানের অর্থ অন্ত স্থানে শোষিত হইতেছে।" রেল ছীমারে যাতায়াতের স্থবিধা হইয়াছে বটে, কিন্তু ইহাতে পল্লীতে হয় ভরী-ভরকারী ছপ্রাপ্য হইতেচে. ভাছাড়া "টিকিটের মূল্যের চৌদ্দমানা विस्तरभव उश्वित्न हिन्या यात्र। (य क्हे-আনা আনদাক এই দেশে রচিল, তাহা ষ্টেশনমাষ্টার, খালাশী ভাগ করিয়া লয়।

বৈচাতিক শক্তি বিদেশীর হাতে।" বাংলা এমনি কবিয়াই লক্ষ্মীছাড়া হইতেছে-ধনাগুমের কোনো উপায় না বাহির করিলে আর বিশ বংসর পরে বাঙালীর চলিবে কি করিয়া, ইহাই বাঙালীর জীবনের সর্বপ্রধান স্ম্যা। ভোগবিলাস ছাড়িয়া এদিকে বাঙ্গালীর চকু ফুটাইবার ক্তা আচার্যা শ্রীমৃক রাম্বের এই যে প্রায়াস, কি নিজ্ল হইবে এদিকে মনোযোগী নাংইলে কতি কার, বাঙালী এ কথা কবে বুঝিবেন? এ প্রবন্ধটি সকল ব'ঙ্'লীর ভালো করিয়া পড়িয়া দেখা কর্ত্তবা। 'স্থামীজীর শক্তিমন্ত্র' প্রবন্ধে লেখক শ্রীযুক্ত কলিঙ্গনাণ ঘোষ বলিহাছেন—"উত্তিষ্ঠত ভাগ্ৰত বরান নিবোধিত উপনিবদের এই শক্তিমক্ষে श्वामी विद्वकानन भक्तिशीन, शैनवीया, ত্র্বল, চিরপরাধীন হিন্দুজাতিকে উরোধিত করিয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন।" তাঁর মস্তই ছিল অগ্নি। তিনি ব্লিয়াছেন, "বীর-ভোগাা বহুদ্ধংা, বীর্যাপ্রকাশ করু, সামদানভেদ দওনীতি প্রকাশ কর, পৃথিবী ভোগ কর, তবে তুমি ধার্ম্মিক। আর বাঁটা-লাখি খেয়ে চুপটি করে দ্বণিত জীবন যাপন করলে ইহকালেও নরকভোগ, পরলোকেও ভাই।" + + "এগিয়ে যাও, এগিষে যাও---সন্মুখে, সন্মুখে।" * * * "মানুষকে ভালবাদো" • • • • "বল, मूर्य ভারতবাদী, দরিদ্র ভারতবাদী, চণ্ডাল • ভারতবাদী, আমার ভ:ই। • • • বর

ভারতের মৃত্তিকা আমার মর্গ, ভারতের কল্যাণ আমার কল্যাণ।...হে গৌরীনাথ. হে জগদকে, আমায় মকুষাত্ব দাও।" त्वनुष् विरवकानम डेप्परव वांडानी मान मरन ষায় শুধু চুজ্গ করিতে, হুজ্গ দেখিতে-বিবেকাননের এই যে অগ্নিমন্ত্র-বাঙাগী ভারধার দিয়াও চলিতে জানে না। "ইতিহাস ও পুরাণ" প্রবন্ধে <u>শীযুক শশিভূষণ মুখোপাধ্যায় £াচীন</u> ষে ইতিংাস লিখিত কালে इहेर. প্রাচীনকালের সাহিত্য হটতে ভাহার ছই-চারিটী দৃষ্টান্ত দিঘাছেন। এ সকল আলোচনা আংরো সরল করিয়া লেখা প্রয়োজন –মাসিকপত্তের মারদং ছাপাইয়া নিৰ্কিষ্ট-সংখ্যক পাঠক-পাঠিকাকেই ভাষা পড়াইলে চলিবে ন! — দেশের সকল পাঠক-পাঠিকার হাদয়গ্রাহী করিল ভোলা চাই— নহিলে মাসে মাসে এ প্রবন্ধ লেখায় মাসিকপত্রের পাতা পেরোণোই সার হয়। আসলে তা তো লেখকের উদ্দেশ্য নয়! কিন্তু তেমন স্তদ্যগ্রাহী করিয়া এসব কথা লেখার শক্তি কয়জনের আছে ৷ 'গজুর ভঙ্গন' রসরাজ बीयुक व्ययुक्तान वस्र-इहिक—धादावाहिक বাহির ২ইতেছে। 'স্চী'তে লেখা আছে এটি नका। किंद्ध नका विलित अ ब्रह्मारक বেলো করা হয়। 'গছুর ভছনে' বাঙ্গার ইতিহাস আছে, সমাজতত্ত্ব মাছে, ভাবিবার ক্পা আছে, বাঙ্গালীর প্রহসন আছে, আর আছে বাঙালীর হৃদয়ভেদী দীর্ঘনিঝাস আর প্রিভ অঞ্র বাপা! এনে রচনা

সমাজের ও সাহিভ্যের কল্যাণকর। আরো আধ ফর্মা করিয়া বাড়াইয়া দিলে গছর ভদ্দন' পাঠক-পাঠিকার প্রাণে শুধু হাসি ও কৌতৃকই যোগাইবে না, বাঙালীর চিস্তার क्क भारा थूनिश वाहेत्व । त्रमत्राक आधारमत्र এ কথাটুকু একবার ভাবিয়া দেখিবেন। ''কবিভার কাতরতা'' রসরাজ অন্তলালের ব্যঙ্গ- কবিতা-- বিশেষ করিয়া উপভোগ্য হইয়াছে এই সংখ্যা 'বস্থমতী'তে প্রকাশিত ''ংসন্তের কবি-কুঞ্জে''র একগাদা কবিছার কবিভার সম্পর্কে ! 'উলা' ধারা-বাহিক প্রবন্ধ; উলার ভুগোল, ইতিহাস, প্রাচীন সমাজের মনোজ্ঞ বিবর্ণী। সংখায় গরও অনেকণ্ডলি আছে—ভার মধো এক 'ভাহড়ী মশাই" ছাড়া আব কোনেটো গল-নামেরও যোগ্য नग्र । ক্ৰিচাণ ৰহুমতীতে তার আঁর "নাহি লেখাভোথা!" মাহ ফাগুন' কি না, তাই ভাবের ও একেবারে আগুন ছাট্যাছে।

সবুজ পত্র, চৈত্র, ১৩৩২

"পেনাছের পথে"— শ্রীযুক স্থনীতি কুমার চট্টোপাধ্যায়ের শ্রমণ-কাহিনী। ভাষা অভান্ত এলোমেলো, তার উপর নূতন ধরণের বিস্তর বানানের স্কৃষ্টি! তার উপর জ্ঞাতব্য বস্তুর একান্ত অভাব —লেথকের নিজের কথাই যোল কাহন! "বাঙ্গালীর কবিছ" প্রবন্ধে শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত শুপুর বলিতে চান—"বাঙালীর যতটুকু ছাঁকা কবিষ ভাহা ফুটিয়াছে বৈশ্বৰ

কবিভায় ও বৈক্ষৰ ভাবের ক বিভাগ। ৰান্তালী কবি ভাষার এই मदोर्व রসাল চিত্তকে যথনই উদার ও বহুমুখী করিয়া ধরিতে চেষ্টা করিয়াছে. ভাষাতে প্রতিফলিত করিতে চাহিয়াছে. চিন্তা-লগতের বৈচিত্তা, তথনই তাহার কাব্য কেখি, বেশীর-ভাগ হইয়া পড়িয়াছে পভ—ভরণ বা উচ্ছেল বিবৃতি। ভাৰাতে ইল্লাল, নাই তাহাতে কবি-भीरतन त्रहे magic casements এর কোন আভাস ! লেখকের বক্তব্য এমন খোঁয়াটে ধরণের যে এ বিপুল সভ্য তাঁর লেখা হইতে ভালো ৰঝিতে পারিলাম না। "বাঁশ" শ্রীযুক্ত সতীশচন্ত ঘটক রচিত— সরস; তবে মৌচাক কিখা সক্ষেশে ছাপা হইলেই মানাইত ভালো। "কাগজ" ত্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী লিখিত: আনন্দবাজার পত্রিকার জন্য বিশেষভাবে লিখিত। প্রবন্ধটি চিহাৰীলভায় পরিপূর্ণ—আর বক্তব্য এমন সহজে পরিকৃট বে এত কাজের কথা পরিসরে এমন কৃটিয়াছে দেখিয়া তারিফ না করিয়া পারা বায় না। श्रवकृष्टि সংবাদ পত-পরিচালক দের 9 কিশেব করিয়া পড়িয়া দেখা উচিত। কবিবর त्रवीं क्यां व्यव (पानशृर्विमा' - अशेत वाक्न পিপাসিত চিত্তকে সতাই বেন বৈকুলের গদে' 'ভরিষা দিল! মাধবীর মধুমর মন্ত্র' 'দ্ধিণ হাওয়াহ' ছডাইয়া পড়িল। দীপালি সংগ-ক্ষিবর রবীজনাথ ঢাকার নারীসভার কাছে বে অভিনন্ধন পাইয়াছিলেন, ভারই

উত্তর। কবিবরের কথাগুলি বাঙলা দেশের ঘরে ঘরে এবং পুরুষ-পরিষদগুলির দেওয়ালে বড় বড় হরফে লিখিয়া রাখা উচিত। কবিবর বলিয়াছেন,—
"যে কোনো বড় দেশেই জ্ঞানের ক্ষেত্রে, রুদের ক্ষেত্রে, কর্মের ক্ষেত্রে পৌরুষের রুজালে অনুশুভাবে নারী-চিডের প্রবর্তনা আছে।…বে সমাজে নারীমাধুর্যার সেই ক্ষক্ষা উদ্দীপনা সর্ব্বত্র পরিব্যাপ্ত হয়ে খাকে, সেই সমাজই শেরিয়াপ্ত হয়ে খাকে, সেই সমাজই শেরিয়াপ্ত কর্ম্মে সৌন্দর্য্যে বিচিত্তভাবে সক্ষল হয়। এই কারণেই ভারতবর্ষে প্রী প্রকৃতিতে শক্তির রূপ উপলব্ধি করেছে।"

বঙ্গবাণী—হৈত্ৰ ১৩৩২

'পৌণ্ড্ৰৰ্মন' প্ৰবন্ধে লেখক এযুক্ত বিশ্বের ভটাচার্যা প্রাচীন বাংলার জ্ঞাত্ম প্রসিত রাজধানীর পরিচয় দিয়াছেন। বগুড়ার 'গাচ মাইল উত্তরে অবস্থিত প্রাচীন মহাস্থান-গড়ই দেকালের পৌও বর্দ্ধন। এ পরিচয় তিনি নজীর-পত্র সমেত হাজির করিয়া वियोद्धन। जीयुक विनीशक्याव वाय দেখিতেছি ভাষার দম্বরম ত লাগাইরা দিয়াছেন। "আবার প্রামানান" व्यवस्य दिशान जीत जाव-मकात इहेबाहि সেখানেই এমনি ধূমধড়কা ৰে সেটা mysticism' না' ভাবুকতা না কি বে. ভাৰিয়া পাঠক দিশাহারা হয়। তারপর এমনি নৰ্মনা বে ভাষার

দিতেছেন, তা অপুর্বা! ছ'একটা ছোটখাট मिटि हि—"এইशान তুলিয়া নমুনা বিধাতার বিধানের একটা পরম মঙ্গলম্পর্শ মেলে না কি ? কারণ ভুত গরিমাকে কি আমরা কল্পনার কটিকছটায় এমন এক উচ্ছল্য ও রক্তিমায় স্নাত করে দেখবার ক্ষ্মতা ধরিনা—ঠিক যেম্নতর লালিমা হয়ত বস্তুত: অতীতের ছিল না ?' আর্ব্য ও অনার্যা শিল্প'-- এযুক্ত অবনীজনাথ ঠাকুরের অপুর্ব রচনা। কাবোর দিয়া শিলের এমন ধারাবাহিক ইতিহাস ব্যাইয়া দেওয়া, আর এমন করিয়া-এ শক্তি এক অবনান্তনাথেরই আছে। অটেশখনে এই যে প্রবন্ধটি 'বঙ্গৰাণী'তে বাহির হইতেছে, এর মর্ম্ম বুঝিবার লোক বাংলায় क'जन चाहि! আৰু পাশ্চাত্য দেশে এ প্রবন্ধগুল লইয়া সাহিত্য ও শিল্পজগতে अक्टो হলমূল পড়িয়া খাইড! অবনীজনাৰ ধ্বন প্রথম ছবি জাকার ধারায় সৌন্দর্য্য এ ফুটাইয়া তুলিভোছলেন, षामारभव भिक २६८७ अमान खेलामीन পাইয়াছলেন। তিনি আটিঃ ; সে উদাসীন্তে প্রত্যাহত হন নাই। আজ এসব প্রবন্ধে वामारमत्र त्य व्याउँ मचस्क निका मिट्डरइन, ভার প্রতিও আমরা ভেমনি উদাসীন! "সামাজিক ব্যাধি ও ভাহার বিষম্ম कन" आधार्या और्क अमूब्रह्म बार्यव देवाभाष्ट्रा চিতাপীলভাষ পরিপূর্ণ। আচার্যা **डिक** इ বলিয়াছেন-বংশগত

আধান্তই আমাদের হুদ্শার প্রধান কারণ-কৌৰীক্ত বংশগত হওয়া ইস্তক সমাজের অধঃপতন আরম্ভ হইয়াছে। পাশ্চাতা জগতে দেখি ফ্যারাডে ছিলেন এক কর্ম্ম-কারের পুত্র; শ্রমিক দলের নেতা রামসে मान्दानास्त १ थ्व भन्नीत्वन चरतन (इतन। मभाक मिथात अर्गत मधाना कतिरु कात. खनी नौठ-वःभ-छा छ इहेरमञ "डी हारक रमशास क्ट शारवत नौरह हाभिया वाशिर शारव না।" আচাষ্য বলিয়াছেন,"মেদিনীপুৰ জিলায় শতকরা ৮০ জন মাহিষ্য-সম্প্রদায়-জুক্ত। এই মাহিষা সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেক শিক্ষিত উচ্চদরের লোক আছেন,—কিন্তু ভারা ষত শিক্ষিতই হৌন, বিবাহ করিতে হইবে ঐ মাভিষা-সম্প্রদায়ের কোনো অবিকিত प्रायुक्त कात्रम किन्तु नशास्त्रत हेवाहे বিধি।" আচার্ব্য আরো বলেন, "জাতি-ভেদের এই কঠোর নিগভের চাপে জাতীয় উত্ততির পথে আমরা যে দিন দিন পিছাইয়া পড়িতেছি, ভাহা কি কেহ ভাবিঘা দেখেন ? मूननमात्नत्र मत्था व हु दमार्भं नाहे, बार्कि-**एटाइ बनाठावंड नारे। वादमाव क्यां** रयभन ভাটিয়া মাডোয়ারী ও দিলী ध्याना ৰাঙালীদের অপসারিত করিভেছে করিয়াছে, সেইরূপ কভকগুলি চাকুরী मूत्रमभारतत्र अकटक्षिया । श्रानत्रामा, बाबुक्कि, চামড়ার ব্যবসায়, দপ্তরী গিরি প্রভৃতি মুসল-মানের একচেটিয়া-এ সমস্ত বাবসায়ে হিন্দু নাই: • • ধৰা হিসাবে একজন মুসলমান বার একজন মুসলমানের সহিত মোটেই

পৃথক নয়, কিন্তু হিন্দুধর্মের পক্ষে তেমন কোন নিয়ম নাই! স্বরাজলাভের পথে জাতীয় সাম্প্রদায়িক একতার প্রয়োজন খুব বেশী... একই ধর্মের মধ্যে উন্নত ও অবনত সম্প্রদায়ের মধ্যে একতা ও সাম্যা ভাব স্থাপনের চেষ্টা করা কি সর্কাত্রে প্রয়োজন নয়? হিন্দুধর্মের নানা সম্প্রদায়ের মধ্যে যে সামাজিক বিভিন্নতা ও অন্যান্ত ভেদনীতি আছে, তাহা দূর না করিলে কি জাতীয় উন্নতি কোন দিন সন্তব হইবে ?" আচার্য্যা রায়ের প্রত্যেক কথাটা ভাবিয়া দেখিবার ধ্যাস্য! কিন্তু ভেদু ভাবিলেই তো কাজ হয় না। আমাদের গোড়ামি এমনি বন্ধমূল আর আন্তরিকতা এত কম যে, বক্তৃতা-মঞ্চে এ সম্বন্ধে উদার কথা প্যাড়য়া সকলকে তাক

লাগাইয়া দিলেও কাজে সেই গোঁড়ামির পায়েই পড়িয়া থাকি! একবার কমল পাশার দিকে চাহিয়া দেখুন—ভিনি বলিয়াছিলেন, হাজার বছর পুর্বেষ যে ধর্ম-স্ব্রেমান্থকে বাঁধা হইল, সেই বাঁধনের চাপ এখন কাটিতেই হইবে। চারিদিকের আবহাওয়ার সহিত সামঞ্জন্ত রাখিয়া নৃত্য কান্থনের স্বান্থ কর নচেৎ ধরাপৃষ্ঠ হইতে উবিয়া যাইবে! বাঙালী আরো কত দিন এমনি নিশ্চেষ্ট জড় নিশ্চিন্ত থাকিবে! অর্থনিসম্প্রাই প্রধান সম্প্রা—জীবন রাখিলে তবে তো কাজ করিব। না গাইয়া না পরিয়া হুর্ভাবনায় যদি চ্বিশ্ ঘণ্টা কাটে, তাগা হুলে অপর দিকে তাকাংবার অবশর মিলিবে কেন ?

সভাস্থ্য ।



তেশ বর্ষ

2000

टेकार्छ

नोनाध हो

-:*:--

ভোমারই কালা, ভোমারই হাসি, ভোমারই স্থুণ, ভোমারই দুখ। ভোমারি পাপেতে মলিন মুখানি, ভোমারই ভুল, ভোমারই চুক।

অগণিত জীবেতে জীবনধারী
ধরার লীলায় পড়িয়াছ ধরা,
বহু নামরূপে প্রসারিয়ে নিজে,
কোথাও বা পুণ্য-কোথা পাপে ভরা।

যাতনা, ভাবনা, স্থাধের বেদনা. অশুদ্ধি, শুদ্ধি, সকলি ভোমার!

কোন্ স্থচরিতে পৃ**জিব ভোমায়** চুমিয়া চরণ বঁধুরা আমার।

বাছনি:র মোর ! কোথা ধুয়ে দেব বাথা, ক্ষত, গ্লানি শ্রীহীন মলিন ! কোলে টেনে নেব, যতনে জিয়াব ঘুটে ঘুটে ভোঁহে হইয়ে লীন !

खीमजी भवना (मवी।

বাংলা দেশের পল্লীগ্রামে যথন ছিলাম **দেখানে এক সন্নাদিনী আ**মাকে শ্ৰ**দ্ধা** করতেন। তিনি কুটীর-নির্মাণের আমার কাছে ভূমি ভিক্ষা নিয়েছিলেন — সেই ভূমি থেকে যে ফসল উৎপন্ন হত তাই দিয়ে জার আহার চলত—এবং ছই চারিটী অনাথ শিওদের পালন করতেন। তাঁর মাতা ছিলেন সংসারে—তার মাতার অবস্থাও ছিল সচ্ছল—কন্তাকে ঘরে ফিরিয়ে নেবার জ্ঞে িনি অনেক চেষ্টা করছিলেন, কিন্তু কথা সমত হন নি। তিনি আমাকে বলেছিলেন, নিজের যরের অলে আত্মাভিমান জন্মে—মন থেকে এই ভা কিছুতে ঘুচতে চায় না যে এই অলের মালেক আমিই, আমাকে আমিই খাওয়াচ্ছি। কিন্তু বারে বারে ভিক্ষা করে যে অন্ন পাই সে অন্ন ভগবানের—তিনি সকল মাস্থবের হাত দিয়ে সেই অৱ আমাকে দেন, তার উপরে আমার নিজের मावी त्नहें, डांत्र महात्र डेशत खदमा।

বাংলা দেশকে বাংলা ভাষার ভিতর
চিরজীবন আমি সেবা করেছি আমার
পাঁয়ষটি বংসর বয়সের মধ্যে অস্ততঃ ৫৫
বংসর আমি সাহিত্যের সাধনা করে
সরস্বতীর কাছ ধেকে যা-কিছু বর লাভ

করেচি সমস্ট বাংলা দেশের ভাগুরে জ্বমা করে দিয়েতি। এই:জন্ত বংলা দেশের কাছ থেকে আমি বৃচ্টুকু স্নেহ এ সন্মান লাভ করেচি তার উপরে আমার নিজের দাবী আছে—বাংলা দেশ যদি কুপণতা করে, যদি আমাকে আমার প্রাপ্য না দেয় তাহ'লে অভিমান করে' আমি বল্তে পারি যে, আমার কাছে বাংলা দেশ ঋণী রয়ে গেল।

কিন্তু বাংলার বাইরে বা বিদেশে যে
সমাদর যে প্রীতি লাভ করি, তার উপরে
আনার আত্মাভিমানের দাবী নাই।
এই জন্ত এই দানকেই ভগবানের দান বলে
আমি গ্রহণ করি। তিনি আমাকে দ্যা
করেন, নতুবা অপবেরা আমাকে দ্যা করেন
এমন কোনো হেতু নেই।

ভগবানের এই দানে মন নম্ম হয়, এতে মহঙ্কার জন্ম না। আমরা নিজের পকেটের চার আনার প্রদা নিয়েও গর্জা করতে পারি, কিন্তু ভগবান আকাশভরে যে সোনার আলো ঢেগে দিহেতেন, কোন কালেই যার মূল্য শোধ করতে পারব না সেই আলোর অধিকার নিয়ে কেবল আনক্ষই করতে পারি কিন্তু গর্জা করতে পারিনে। পরের দত্ত সমাদরও সেই রকম অমূল্য—সেই দান আমি নমু শিরেই গ্রহণ করি, উত্তত শিরে

নয়। এই সমাদরে আমি বাংলা দেশের সম্ভান বলে উপলব্ধি করবার স্থযোগ লাভ করিনি। বাংলা দেশের ছোট ঘরে আমার গর্ম করবার স্থান ছিল, কিন্তু ভারতের বড় ঘরে আমার আনন্দ করবার স্থান।

আমার প্রাকৃ আমাকে তাঁর দেইড়াতে কেবলমাত্র বাঁশি বাজাবার ভার দেন নি — ভুষু কবিতার মালা গাঁথিয়ে তিনি আমাকে ছুটা দিলেন না। আমার যৌবন যখন পার হয়ে গেল, আমার চুল যখন পাক্ল তখন তাঁর অঙ্গনে আমার তলব পড়ল। সেগানে তিনি শিশুদের মা হয়ে বসে আছেন। তিনি আমাকে হেসে বল্লেন, "ওরে পুত্র এতদিন তুই ত কোন কাজেই লাগলে নে, কেবল কথাই গেঁথে বেড়ালি। বহস গেল, এখন যে কংটা দিন বাকী আছে, এই শিশুদের সেবা কর।"

কাজ স্কুক করে পিলুম। সেই আমার শান্তিনিকেতনের বিস্তালয়ের কাজ। করেক জন বাঙালীর ছেলেকে নিয়ে মান্তারী স্কুক করে দিলুম। মনে অহস্কার হ'ল, এ আমার কাজ, এ আমার স্কৃষ্টি। মনে হ'ল আমি বাংলা দেশের হিতদাধন করচি, এ আমারই শাক্ত।

কিন্তু এযে প্রভুরই আদেশ— যে-প্রেভু কেবল বাংলা দেশের নন্, দেই কথা থার কাজ তিনিই শারণ করিয়ে দিলেন। সমুদ্র-পার হতে এলেন বন্ধু এণ্ডুক্স, এলেন বন্ধু পিয়ার্সন। আপন লোকের বন্ধুত্বের উপর দাবী আছে, সে বন্ধুত্ব আপন লোকেরই সেবায় লাগে। কিন্ধু বাদের দক্ষে নাজীর সম্বন্ধ নেই, বাদের ভাষা স্বতন্ত্র,
ব্যবহার স্বতন্ত্র, তাঁরা ষধন অনাহত আমার
পালে এসে দাঁড়ালেন, তথনই আমার
অহকার ঘুচে গেল, আমার আনন্দ জ্মাল।
যধন ভগবান পরকে আপন করে দেন,
তথন সেই আত্মীয়তার মধ্যে তাঁকেই
অজীয় বলে জান্তে পারি।

আমার মনে গর্ব জন্মছিল যে আমি স্বদেশের জন্ম অনেক করচি—আমার অর্থ, আমার সামর্থা আমি স্বদেশকে উৎপর্গ করচি। আমার দেই গর্ব চূর্ব হ'য়ে গেল যথন বিদেশী এলেন এই কাজে-তখনই বুঝলুম এও আমার কাজ নয়, এ ভারেই কাজ যিনি দকল মানুষের ভগবান। এই যে বিদেশী বন্ধদের অষাচিত পাঠিয়ে দিলেন, এরা আত্মীয়-স্বন্ধনর হতে পৃথিবীর প্রান্তে ভারতের প্রান্তে এক খ্যাতিহীন প্রান্তরের মাঝখানে নিজের मध्य कीवन एएल मिलन; এकमिलन ভাবলেম. योष्ट्रिक क्रम আত্মোৎদর্গ তারা বিদেশী, তারা পুর্বদেশী, তারা শিশু, তাঁদের খণশোধ করবার মত অর্থ তাদের নেই, শক্তি তাদের নেই, মান তাদের নেই। তাঁরো নিশে পরম পণ্ডিত, কত সমানের পদ তাঁদের জন্ত পথ চেয়ে আছে, কত উৰ্দ্ন বেতন তাঁদের আহ্বান করচে, সমস্ত তারা প্রত্যাখ্যান করেচেন — অকিঞ্নভাবে, স্বদেশীর সম্মান ও স্নেহ হতে বঞ্চিত হ'য়ে, রাজপুরুষদের সন্দেহ ঘারা অমুধাবিত হয়ে, গ্রীম এবং রোগের তাপে তাপিত হয়ে তাঁরা কাব্দে প্রার্থত হ'লেন। এ কাব্দের বেতন তাঁরা নিলেন না, ছঃখই নিলেন। তাঁরা আপনাকে বড় করলেন, প্রভার আদেশকে বড় করলেন, প্রেমকে বড় করলেন, কান্ধকে বড় করে ভুললেন।

এই ত আমার পরে ভগবানের দয়—
তিনি আমার গর্ককে ছোট করে দিতেই
আমার সাধনা বড় করে দিলেন। এখন
এই সংধনা কি ছোট বাংলা দেশের সীমার
মধ্যে আর ধরে প বাংলার বাহির থেকে
ছেলেরা আস্তে লাগ্ল। আমি ভাদের
ভাক দিইনি। ভাকলেও আমার ডাক
এতদুরে পৌছত না। ঘিনি সমৃদ্র পার
থেকে নিজের কঠে ভাঁর সেবকদের ভেকেছেন, ভিনিই স্বংস্তে ভাঁর সেবাকেত্রের
সীমানা মিটিয়ে দিতে লাগকেন।

আজ আমাদের আশ্রমে প্রায় তিশ্জন
শুক্তরাটের ছেলে এসে বসেচে। সেই
ছেলেদের অভিচাবকেরা আমার আশ্রমের
পরম হিতৈবী। তারা আমাদের সর্বা
প্রকারে বত আরুকুল্য করেচেন, এমন
আসুকুল্য ভারতের আর কোথাও পাইনি,
অনেক দিন আমি বাঙালীর ছেলেকে এই
আশ্রমে মানুষ করেচি— কিন্তু বাংলা দেশে
আমার সহায় নাই। সেও আমার বিধাভার
দরা। বেধানে দাবী বেশী সেধান থেকে
বা পাওয়া যায় সে ত খাজনা পাওয়া। বে
খাজনা পায় সে যদি বা রাজাও হয় তব্

সে হতভাগ্য, কেন না সে তার নীচের
লোকের কাছ থেকেই জিফা পায়; বে দান
পায় সে উপর থেকে পায়, সে প্রেমের
দান, জবরদন্তির আদায় ওয়াশিল নয়।
বাংলা দেশের বাহির থেকে আমার আশ্রম
সে আফুকুলা পেয়েচে, সেই ত আশীর্কাদ—
সে পবিত্র। সেই আফুক্ল্যে এই আশ্রম
সমস্ত বিশ্বের সামগ্রী হয়েচে।

অ'জ তাই আত্মাভিমান বিদৰ্জন করে, বাংলাদেশাভিমান ২০জন করে বাইরে আত্ম-জননীর ভক্ত ভিক্ষা করতে বাহির হয়েচি। শ্রহণ দেয়ম্। দেই দানের ছারা আশ্রমকে সকলে করবেন, সকলের সামগ্রী করবেন, ভাকে दिश्वलाक উजी कद्रारम। এই दिश्व-লোকেই অমৃত-লোক। য'-কিছু আমাদের অভিমানের গণ্ডীর, আমাদের স্বার্থের গণ্ডীর মধ্যে থাকে তাই মৃত্যুর অধিকারবর্তী। ষা সকল মামুষের, ভাই সকল কালের। সকলের ভিকার মধ্য দিয়ে আমাদের আশ্রমের উপরে বিধাতার অমৃত ব্যিত হোক—সেই অমৃত-অভিষেকে আমরা—তার **मित्रक वा भरिख इहे—आमारम व अहका** व ধৌত হোক, আমাদের শক্তি প্রবন ও নির্মাণ হোক এই কামনা মনে নিয়ে সকলের কাছে এসেচি—সকলের মধ্য দিয়ে বিধাতা আমাদের উপর প্রসন্ন হোন, আমাদের বাক্য, মন ও চেষ্টাকে তাঁর কল্যাণ স্থির মধ্যে দক্ষিণ হল্তে গ্ৰহণ কৰুন।

শ্ৰীরবীজনাথ ঠাকুর।

বীরভূমের কথা*

বীরভূমের কোন শুখলাবদ্ধ ইতিহাস আঞ্জ লিখিত হয় নাই, যাহাতে বলে বিজ্ঞান-সমত প্রণালীতে লিখিত ইতি-হাস--দে ইতিহাস বারভূষে কখন্ও গড়িয়া উঠিবে কিনা ক্লানিনা। ক্লিড আমার অগ্রক্তপ্রতিম হেতমপুরের মহারাজ-কুমার জীযুক্ত মহিমানিরঞ্জন চক্রবর্তী ও অধ্বর শীযুক্ত হরেক্সা সাহিত্যরভের षांव्यान राष्ट्र वीरजः मत्र त्य इहेथानि विवरन প্রকাশিত হইগাছে, তাহা হইতে বঝিতে পারা যায়, বীরভূমিকে বাদ দিয়া বাজালার ইভিহাস সম্পূর্ণ হইতে পারে না। বীরভূম অমুসন্ধান সমিভির চেষ্টায় যে উপকরণ षाविष्ठ श्रेशां छ छात्रश ७ छक्त नित्तत নিদর্শনবরূপ বীরভূমে ইডম্বড: বিকিপ্ত **যে সমন্ত প্রন্তরমূর্ত্তির আলোকচিত্র সংগৃহীত** হইয়াছে, যে সমস্ত ধ্বংসন্তুপের সন্ধান मिनिषाटम, वौत्रकृषित्र সমৃদ্ধ অতীতের পরিচয়-পৌরব হিলাবে ভাছা বড় কম म्लावान नरह। वौद्रष्ट्रम विवद्रण इहेर्ड বীরভূমে নানা জাভি, নানা ধর্ম ও চিল

ভিন্ন সম্প্রদায়ের ২ছ কৌতুহলোদীপক কাহিনী অবগত হইয়াছি। বীরভূমে এক সময় বৌদ্ধবৰ্ম কিব্ৰপ প্ৰবল ছিল, ধৰ্ম-রাজের পূজা ও দিদ্ধাচার্য্য লুইপাদের পূজার বহুল প্রচার তাহার সাক্ষালরণ বর্তমান রহিয়াছে। জৈন ধর্মাবলমীপণের অন্ততম मञ्जलाव मरवावाशी बाहि वीवज्रस्य नाना হানে অধুনা সরাক্ পরিচন্দে পরিচিত। रेगत व माक मच्छानायात भौके छौर्वानहरू বক্ষের, নলহাটী, লাভপুর, কথালী, দাঁইবিয়া, রাখড়েশ্বর প্রভৃতি স্থান শাব্দিও তীর্থবাত্তিগণের প্রদান্তলিতে অর্চিত হয়। নাৰপদ্বীগণের মতুল কীর্ত্তি—তারা পীঠ— চীনাচার ভয়োক্ত সিদ্ধাচার্য্য বশিক্তের সিদ্ধি-হুণ, বীরভূমের অভীত গৌরবের অক্তম নিদর্শন বলিয়া উল্লিখিত হইতে পারে। चामारमञ्ज वौत्रजृत्यत्र अक्टब्ला-वौत्रहस्त्रभूत्र, "অভিন্ন গৌরাসভমু" অফোধ পরমান্স নিত্যানন্দ প্রভুর জন্মভূমি। বীরভূমির (क-मृतिब, ভাণ্ডीরবন, मक्काडिहि, श्रवतात्मान) প্রভৃতি স্থান বৈষণ্ণবভীর্থ বলিয়া প্রাসভা।

অভ্যৰ্থনা-সমিতির সভাপতি মহাশয়ের

िलार्थ, २०००

ভদ্রপুরের মহারাজ। নন্দকুমারকে বা ঢেকা-বাড়ীর রাজা বামজীবনকে লইয়া গর্জ করিবার ৪, বীরভূমের ষ্থেষ্ট কারণ আছে।

বীংভূমের কুটীর-শিল্প এক সময় দেশবিদেশে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। আবসবেলে ও নারায়ণপুর প্রভৃতি স্থানের
লৌহের কারশানায় কিঞ্চিৎ ন্যান প্রায়
একশত বংসর পূর্বে প্রচুর পরিণামে লৌহ
প্রস্তুত হইত। ইলামবাজারে গালা,
কুথ্টিয়ার চিনি, সুকল গম্মটিয়া প্রভৃতি
স্থানের রেশম এই সেদিন্ত লোকে মাদর
করিয়া গ্রহণ করিত। কুটীর শিল্প প্রায়
সমস্তই ধ্বংস হইয়াছে। কেবল করিধাা,
ভাঁতিপাড়া, প্রভৃতি করেকটা পল্লী ভদর
এবং বংশায়া থিফুপুর প্রভৃতি কয়ে টা
পল্লী আজিও রেশমের কারবার বেশ
লাভজনকরুপেই বাঁচাইয়া রাধিয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, বারভুমের বর্তমান
অবস্থা ষারপরনাই ছর্দশাগ্রস্তা। একেতে!
শিল্প নাই, বাণিক্সা নাই, তাহার উপর
ক্রমকগণের অবস্থাও নির্মাতিশয় শোচনীয়।
বীরভূমে নিষ্ঠা আধিগ্যাধি লাগিয়াই আছে,
গত কয়েক বংসরে বীরভূমের জনসংখ্যা
প্রায় একলক কমিয়া পিয়াছে। অনেকেই
কিজাসা করিবেন, তবে এ সম্মিলনের
আবাহন কেন? যত দীনভাবেই ১উক
শাশানে বাসরের অনুষ্ঠানের আবশাকতা
কি? আমার মনে হয়, আছে—এমনি
শশানেই এইরূপ স্মিলনের প্রয়োজনীয়ত!
আছে। বিশ্বসাহিত্যের গতি কোন্ স্রোতে

প্রবাহিত হইতেছে, ভারতের চিম্বাধার। কোন্ পথ অবলম্বন করিয়াতে, বাঙ্গালীর সাহিত্য-প্রচষ্টার গতি কোন লক্ষাের অভিমুখী হট্য়াছে, ইত্যাদি ইত্যাদি গুৰু-তর বিষয়ের আলোচনা, সাহিত্য, দর্শন ইভিহাস ও বিজ্ঞান-প্রভোক বিভাগেই অবশাকর্ত্তর হইতে পারে। কিন্তু ভাচা অপেকাও গুক্তর কর্ত্তব্য, যে জেলায मिन्नात्त्र अधिर्वणन इरेर्ब, मिन्ने জেলার আবহাওয়া বুঝিয়া, শতীতের দঙ্গে যোগস্ত রক্ষা,করিয়া তাহার শ্বিষ্ঠান-ভূমি নির্দেশ করিয়া দেওয়া। আমারও দৃঢ় বিখাদ, সাহিত্যের সাহায় ভিন্ন জাতি-গঠন প্রায় অসম্ভব। বাঙ্গনার দাহিত্য যত্দিন ব,সালী জ্নদাধারণের ষাহিত্য ব লয়া পরিগণিত না হইবে, তত-দিন বাগলার জাতি-গঠনের আশা অদুর-পরাহত বলিহা মনে হয়। আমি অবশা বাঙ্গলাকে পিছাইয়া ক্বিক্ছণ, মুকুসরাম, ঘনরাম, বিপ্র পরভারাম প্রভৃতির আমলে ফিরাইয়া লইয়া ঘাইতে চাহি না। রাম-व्यमान, नाखताम, अ नीजकार्शत निन चात কিরিবে না। কিন্তু ইহাও সহা যে বর্তমান বঙ্গদাহিত্যের প্রেদার কেবল শিক্ষিত্ত সম্প্রদায়ের গঙীর মধ্যে আবদ্ধ পাকিলেও আর চলিবে না। বাশলা সাহিত্যকে জাতীয় সাহিত্যে পরিণত করিতে হইলে. জনদাধারণকে ভতুপগোগী শিকায় শিকিত ক্রিয়া ভুলিতে হইবে। কার্যা নির্ভিশন আয়াদ্যাধ্য-অতি বিরাট, কিন্তু তথাপি

বাঙ্গালী। জাতীয় সাহিত্য-প্ৰতিষ্ঠান-পরিষদকেই এ ভার গ্রহণ করিতে হইবে এ ং অ'মাদের দক্ষিলন হইতেই তাহার পরিচালনের ব্যবস্থা হওয়া উচিত্ত। এক এক বংশর এক এক জেলায় এইরূপ অपूर्वात्तव युज्ञा इटेल, टेश क्रमणः অনায়াস-সাধ্য হইয়া আদিতে পারে। জাতিকে আছা-িদ্ধারণ স্থানিদিট পদায় अधनत कतिया मिटल कहेटन, दम्भवाशी मकोर्गछ।, कूमःकात ও जेर्गः एवर एकत्रवान्यत ধ্বংসদাধনপূর্বক ভাবোনাদেনার উবেলিত ভরঙ্গের সৃষ্টি করিতে ইংলে, প্রাচীনকালের প্রচার প্রতি-গ্রাংণ ভিন্ন ইহার দিতীয় কোন সহজতর পদা মাছে বলিয়া আমার মনে হয় না। এই প্রচার-পদ্ধতি বলিতে মামি কথকতা, যাত্রা, কার্ত্তন, বাউণ এভৃত্র বর্তমান কালোপধোগী স্থদংমুত প্র্যায়কে নিদেশ করিভেছি, সন্মিলনের অধিবেশন-স্থানে প্রতি বৎসরেই গ্রামাপাথা **६ श्रवहन मः श्रह, लाएमिक मक् मः श्रह,** যাথা, কথকডা, কীর্ত্তন, বাউল প্রভৃতির ইতিহাদ ও পূর্বতন উপকরণ সংগ্রহ, उৎमव পर्वाामत विवत्न मःश्र हेलामि रेडापि चानक क्षेत्रार्व मित्रानन हरेएड অভ্যোদিত হট্যা যায় ও'নতে পাই: কিন্ত ভাগার পর সমস্ত বৎসর धतिश मिशान कि कि कार्या हम, आर्मी कान কার্য্য হয় কি না, স্থানীয় বিবরণীর উপর নির্ভর না করিয়া প্রচারক পাঠাইয়া এই সমস্ত কাৰ্য্য সংসাধন ও সম্পান্তনে সাধ্যমত

ষত্ম লওয়া উচিত। তাহা হইলে সাফল্যের স্দূৰ-পরাহত হয় না। হিন্দু-মুদলমানের স্থিতিত সাধনায় জ্যুষাতার অগ্ৰন হইতে হইলে সাহিত্যের উদারতর কেমই সে সাধনার একমাত্র আশ্রা-কেন্দ্র নিৰ্দিষ্ট কইতে স্বরপে পল্লীর হুপ্রশান্ত প্রাঞ্জন হইতে চণ্ড'ল পৰ্যান্ত বিভিন্ন সম্প্ৰদায়কে সমিলিত করিল দিতে পারে শুধু বাঙ্গনা দাহিতা এবং এইরূপ স্মিল্নই তাহার সম্ভাবনা-সৃষ্টির প্রথম দোপান। এত কথা বলিবাৰ প্ৰধান উ:দ্ব্যা এই :ম-বাঙ্গলার সাহিত্য আজ ষ্ডই সমূদ হউক, বালানীর আশা-আকাজার বিপুল কলরব, আজিও ভাহার স্রোভোবেগে তেম্ন উত্তাল হইয়া উঠে নাই। কিন্তু একদিন ভাহা সম্ভব स्ट्रेशिक्न यदः वहे वीक्कृषित श्रीगृष छन्।हे তাহার উৎস জোগাইয়াছিল। 'মেই পুণ্য-কাহিনীর--বারভূমের অতীত সাহিত্য-সাধনার ইভিহাস আছে। প্রায় আটশভ বংসর পূর্বে, অজ্যের তীরে, কেন্দুবিজ্বের ললিত কুঞ্জে মধুর কোংলকান্ত-পদাবলী ঝন্ধত হইয়াছিল, নামুরের মাঠে নির্পন পাতের কুটীরে সেই হুরে হুর মিলাইয়া কবি চণ্ডীদাস একদিন সমগ্র বাঙ্গলাকে মাতাইয়া তুলিয়াছিলেন। কবি জয়দেবকে नहेश बारनादक बारनक त्रकरमत्र बारनाहन। क्रिशाद्धन-- (क्र वनिशाहन वाहीन. কেহ বলিয়াছেন-আর কিছু-আমরা নারবে শুনিয়াছি। প্রতি পৌষ সংক্রান্তির

দিন আমরা বহু বিভিন্ন স্থান হইতে সমাগত প্রার পঞ্চাশ হাজার নরনারীর সঙ্গে মিলিয়া —হই না কেন আমরা অশিক্ষিত, হই না কেন আমরা কৰিত ইতর জনসাধারণ, তৰুপ্তভো আমরা বাসনার মাসুষ, ভৰুওভো আমরা সংখ্যার বিপুল! আমরা তো এট কৰির উদ্দেশেই শ্রদার তর্পণাঞ্জলি (कमुविष्य নিবেশন করিতে সম্প্ৰদায় - যে এক সুরুহৎ বাজলার সম্প্রদায়ে দার্শনিক ভাবুক পণ্ডিত ক্ৰির অভাব নাই, যে গীতগোবিন্দকে তাঁহারা পূজা করিয়া থাকেন, ভাহার উপর অসংহত ভাষা প্রয়োগ করিতে এই সমস্ত সমালোচকগণের মনে কি ভিলার্ডের জন্তও সংখাতের উদয় হয় না? এই প্রায় বাক্সা होड़ा त्राम, मांबडान भवनगांव आहर. ৰে যক্ষের নিধি বক্ষে আঁকডিয়া পডিয়া আছি, কেই তাহার আদর করিলে যেন লাভ করি। কচিৎ কোন **ক্তাৰ্ভা** প্ৰভোৰা পথিক এই পথে আসিয়া পড়িলে প্রাৰে বড আনন্দ হয়, মনে আপনা আপনি শ্বন ধ্বনি উঠে—'ভোমরা (यारमञ ভাৰিয়া ভখাও না প্ৰাণ আনচান বাসি। ह्योबारम् मचर्च ठिक এই क्थाह बिक्टि शांत्रा यात्र। हजीवारमत नारम कै। पिश्रां छन. चरनरक रे সমালোচনা লিখিয়া অর্থোপার্জনও করিয়াছেন: কিন্ত নালুরে পদার্পণের শুভাবসর তাঁহাদের মধ্যে অনেকে আজিও করিয়া উঠিতে পারিয়াছেন বলিয়া শুনি নাই।

আমরা কথায় কথায় যুরোপের দৃষ্টান্ত निरे, - शुरशार्भत चालिक का मामात नारे; তথাপি মনে হয়, য়ুরোপে হইলে বাঙ্গলার সাধারণ পল্লীর মত নার্ব আজ হর্দশাগ্রন্ত প্লীব্রুপে পরিচিত থাকিত না। আল তীর্ধ-পৌরবের অধিকারী হইত। वर्गांग्क शाबीद अका-हन्मत्न हर्किक दहेशा, জাতির কবি-প্রতিভ:-অর্চনার নিদর্শনরূপে বিখের দরবারে বাঙ্গালীর বিজয় ঘোষণা করিত। কিন্তু যে কথা বলিভেছিলাম--চণ্ডালাসের গানে বাললা মাতিয়া উঠিল। চণ্ডীদাদের পান স্বাতীনক্ষত্তের বারিবিস্কর মত থাতির অবনতশিরে পতিত হইয়া, त्य इट्डी अपूना निधि गिष्ठा जूनियाहिन, স্থদীর্ঘ সার্দ্ধ চারিশত বংসর পরেও ভারার স্বর্গীর দ্যুতি তেমনি স্থলর, তেমনি উচ্ছল, ভেমনি মহিমাময় রহিয়াছে। যভকাল वाकांनी वाहित्व, बखकान वाक्रमा छावाव वहिट्य. নিজাই প্ৰবাহ পুণ্যাবদান জাতীয় कश्यावात्र অটল আলোক-অন্তের মত চিরপ্রতিটিত থাকিবে।

চণ্ডীদাসের পদামুসরণ করিয়া বে
সমন্ত কবি ধন্ত হইয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের
মধ্যে কাঁদরার কবি জ্ঞানদান,
ক্লোকলাইয়ের কবি জ্গদানদা, মঙ্গণিতির
কবি নয়নানদা এবং পরিচয়হানা মহিলাকবি প্রশালীর নাম উল্লেখযোগ্য। বীরজুমি
মনোহরসাহী কার্তনের জন্মভূমি। কাঁদথার
শিষ্য, ময়নাডালের মিত্র ঠাকুরপণ আজিও

এই কীর্তনের ধারা যোগ্যভার সহিত রক্ষা করিয়া আসিতেচেন।

মহাপ্রভুর ভিরোভাবের প্রায় গুইশত वरमायुव माथा कौर्याय প্রবন প্রাবন मनीकुछ ब्देश चानिन, मुनटन स्थात स्वीन क्राम कीन इहेर्ड कीनंडत इहेर्ड नाजित. জনসাধারণ নৃতন কিছুর জন্য ভৃষ্ণার্ত হইয়া উঠিল, ভাৰার কারণও ছিল। সমাজ-বংক কোন নব-ভাবের ভরঙ্গ উঠিকে, প্রাকৃতিক বিধানে পরিমিতকালের মধোই তাহার বিক্ষভাবের প্রতিবাত আমিল উপস্থিত श्य: किइमिन इरेडि छाउ शामाशामि চলিতে চলিতে, পরে একটা স'মঞ্জুসো আসিংা মিলিয়া যায়—ইহাই জগতের নিষম। মহাপ্রভুর ভাব-বন্তায় এই নিয়মের वाहित्कम स्त्र नाहे। অপর মনোহরশাংী কীর্ত্তনে নানা রাগ্যাগিনী জুড়িয়া যথন গরাণহাটীর সৃষ্টি হইল, • রে রেনেটা ও অপরাপর নানা শাখা প্রশাধার যুণাবর্ছে রুদের স্থানে কর্ত্তব এবং ভাবের স্থানে চং আসিয়া আসন পাতিল- এদিকে নাম-কীর্ত্তন পুরাতন হইয়া আদিল, তথন खनमां श्रांत्र वि রুসপিপাম চিত্ত ক'বর গানকে আসরে আনিয়া উপস্থিত করিল। বাচ দেশে বৌদ্ধাচাৰ্য নাড়ি ভিতের সমসময়ে খোগীপাল মহীপাল গীতের অকুরূপ যে ঝুমুর গান প্রচলিত ছিল, এটৈ তনা-**एलात म्बल-मला व्य नशोक्टक कि**र्कृतित्वत जना नुश वाधिवाहिन, भविषय-ध्यकानिङ শীক্ষ-নীৰ্তনে ৰে গীতি কৰ্মিত ভয়

প্রিচ্ছেৰে সজ্জিত বহিয়াতে, সেই পুমুর গানকে ভালিয়া কবির গানের সৃষ্টি চটল। প্রথম প্রথম ইহা কতকটা ঝুমুরেরই অবিকল नक त्रद मठ हिन! त्रहे पन वैधिया नुठा, সকলে মিলিয়া গান — তাই লোকে ভাষাদের নাম দিয়াছেন 'দাড়া কৰি'। বীরভূমে लालू नन्मनान, बायजी नाम, बचुनांच नाम ७ ইহাদের সমসাম্বিক কালুপাল ও ভরত প্রভৃতি কবিভয়ালার অনেকপ্রলি গান আবিষ্ঠ হইয়াছে। नानु नन्नात्त्रद বহুগানে বীরভূমের এমন করেকটা অথাত গ্রামের নাম আছে, বাহাতে তাহাকে বীরভূ:মর অধিবাসী বলিয়া অনুমান হয়। এই কংজন কবিওয়ালায় এতগুলি গান. আৰু প্ৰ্যান্ত আৰু কোথাৰ পাৰ্যা গিয়াছে বলিয়া শুনি নাই। বীরভূমের মলারপুর অঞ্স ঝুমুর গানের জনা প্রসিদ্ধ। লালু नमजारनत निया वनहति बांब, देकनान ह्हा ঘটক, এখর ঠাকুর প্রভৃতি বীরভূমবাদী বছ কবিওয়ালার নাম পাঙ্যা পিয়াছে। লালু নন্দলালের পরবর্তী সমবে পরমানন্দ অধিকারী নামক একজন সঞ্চীত জ বাক্তি প্রাচীন রাম্যান্তার অভুকরণে কালীয়-দমন যাত্রার সৃষ্টি করেন। অনেকের মত পরমানল অবিকারী বীরভূমের অধিবাসী শিষ্য देशबर স্থ প্ৰসিদ ছিলেন। याजाश्वामा शाविन विधिकाती। आमारमञ नीनक्ष बहे श्रीविन विश्व होत हाल। বাত্রাওয়ালাগণও ঝুমুরের প্রভাব অভিক্রম ভরিতে পারেন নাই। কানীয়ধ্যন ধার্রার

বাস্থদের কতকটা নাটকের স্ত্রধারের কার্যা করিলেও, ইহাকে বুদুরের অন্যতম সংস্করণ বলা বাইতে পারে। পরমানক অধিকারীর ছইটী গান. বারভূমেই পাওয়া গিয়াছে।

वौत्रष्ट्राय এक धर्मा मध्यानाः, ধর্মকান্তের সঙ্গে মিলিয়া পাশাপাশি অবস্থান করিছেছে। তাই দেখিতে পাই. এपिटक नम्रनानम ठाकूत्र यथन 'ख्रीकृष ভক্তিরদ কদৰ' গ্রন্থ রচনা করিতেছিলেন, অনাদিকে কবি বিষ্ণুপাল সেই সম:য 'মনগামকল" ও কবি গন্ধানারায়ণ 'ভবানী-মঞ্ল' রচনা করিয়াছিলেন। প্রায় পঞ্চাশং বংসর পূর্বেও কবি বিনোদরাম সেন ও ব্ৰজমোহন দেন, তাঁহাদের কবিষয় পশ্তিত বীরভদ্র গোস্বামী প্রভুর অমুবাদিত শ্রীমন্তাগবন্ত বিনাস্ল্যে বিভরণ করিয়া আপনাদের কবিপ্রাণের পরিচয় রাখিয়া গিয়াছেন। ইতাদের সংক স্বর্গীয় বলরাম দাস গুপ্ত বি, এ, অকালে পরলোকগভ नदिस मूननमान कवि-महन्त्रन व्यक्ति উদ্শোভান, বিশ্বকোষ প্রবর্ত্তক স্বর্গীর 'ভূবনমোহিনী মুখোপাধ্যায়, द्रक्रमान গ্রতিভা'র কাব স্বর্গীয় নবীনচন্দ্র মুখোপাধ্যায় বি, এ, ও স্বৰ্গীৰ গোৰিন্দচক্ৰ মুখেপোধ্যাৰ মহাশ্বগ্রের নাম উচ্চারণে তর্পণাঞ্জলি নিবেদনের স্থায়ে পাইরা নিজেকে ধন্য মনে করিতেছি। বারভূমে স্প্ৰতি প্ৰায় বিশবন नुष्ठन देवकाव পদকর্জা এবং বস্ত বিবিধ সঙ্গীত-বচ্ছিতার নাম আবিষ্কৃত হইৱাছে।

বীরভূমে অধুনা চারিখানি সাপ্তাহিক সংবাদপত্র এবং একথানি মাসিক পত্র পরি-চালিত হইতেছে। ইতিপূৰ্বে স্বৰ্গীয় দক্ষিণারঞ্জণ মুখোপাধ্যায় মহাশয় দিবাকর নামক একথানি সাপ্তাহিক পত্ৰ প্ৰকাশ কবিষাছিলেন। দিবাক ব মাত্ৰ প্ৰকাশিত হইয়াছিল। দিবাকরের পরে প্রায় চন্ধিশ বৎসর পূর্বে, ভখন প্রবাসী—এখন অধিবাসী— ভীযুক্ত দেবেল নাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের চেষ্টায় বীরভূম-বার্তা প্রচারিত হয়। **সাপ্তাহিক** পত্ৰথানি म(ध) वीत्रज्ञ-वानी ७ वीत्रज्ञ-हिटेडशैत আবিৰ্ভাব ও ভিরোভাব ঘটিয়াতে, কিন্তু বীরভূম-বার্তা আজিও সমান উল্লয়ে ভাল ভাবেই পরিচালিত হইডেছে। আর ভিন খানি সাপ্তাহিক প্রের নাম বীরভূম-বাৰী, বাঢ-দীপিকা ও পল্লী-মন্তল। বাণীর সম্পাদক - ষ্চুনাথ রায় এল, এ, বি, এল মহাশয় অকালে প্রলোকগত না হইলে বাণী মফঃস্বলের একখানি আদর্শ সংবাদপত্ররূপে পৰিচিত পারিত। বর্তমান कहें रह म्न्यानक—क्षेत्रक स्थाकां स ताब कीधूती মহাৰ্থের যত্নে ৰাণী ক্রমে আশাস্থ্রপ অবস্থায় উল্লভ হইভেছে। রাচ-দীপিকা রামপুরহাট হইতে প্রকাশিত হয়। দীপিকার শৃশাদক শ্রীযুক্ত ভারাত্মন্তর মুখোপাধার महामद्यत्र-भव भतिहानन-नक्क वा धामरननीय, পল্লী-মঞ্চল ছৰৱাজপুর হইতে আল করেক मान रहेन अकालिक रहेटलटह । अहे প্রিকার সম্পাদক ডাক্তার আবুক্ত মোহিনী

মোহন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর উহার উন্নতির
জন্ত বিশেষ চেষ্টা করি:তেছেন। বীরভূমি
মাসিক পজের পরিচয় অনেকেই অবগত
থাকা সম্ভব। কারণ ইহার সম্পাদক
পণ্ডিত প্রীষ্ক্ত কুলদাপ্রসাদ মলিক ভাগবক্ত-রত্ম বি, এ, মহাশয় স্থপরিচিত ব্যক্তি।
বীরভূমি একদিন কার্নিহারের সাহিত্যাম্থরাগী জমিদার শ্রীযুক্ত সৌরেশচন্দ্রে সরকার
মহাশরের অর্থ-সাহায়ে স্বর্গীয় নীলরতন
মুখোপাধ্যায় বি, এ, মহাশয়ের সম্পাদকতার প্রকাশিত হইত। বর্তমান বীরভূমি
ভোগ্রই নব-পর্যায়।

বীরভূমে বর্ত্তমান সাহিত্য-চর্চার উল্লেখ করিতে হইলে এমন অনেকের নাম করিতে হয়, থাহারা আমার অন্তরঙ্গের মধ্যে গণ্য ৷ অক্তরকের প্রাশংসা আমি আত্ম-প্রশংসার নামান্তর বলিয়া মনে করি। সুত্রাং দে আলোচনায় বিরত রহিলাম। সাহিত্য-দেবক তথাপি বঙ্গীয় গ্রমের স্ক্রবিভা শ্রীযুক্ত শিবরতন মিত্র মহাশয়ের নাম উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। বহু পরিপ্রমে তিনি আৰু পর্বাস্ত প্রায় চারি হাজার স্বর্গীয় সাহিত্য-সেবীর জীবন কাহিনী সংগ্রহ করিয়াছেন। ছঃখের বিষর পুত্তকথানি আজিও সম্পূর্ণ হয় নাই। श्र्विर निर्वतन कवियाहि, आभारतव বর্তমানে গৌরৰ করিবার কিছু সাই। অভীতের যে অবদান-পরস্পরার क्तिनान, ভारात्र উखताथि श्रातित्वत्र मार्ग আমাৰের আছে কিনা সন্দেহ। কিন্তু ক্রড-

স্বৰ্ষ বীরভূমি সম্প্রতি এমন কিছু লইয়া গৰ্ক করিতে পারে, যাহা সমগ্র বিশ্ববাসীর বিশ্বয়-দৃষ্টির বিষয়ীভূত হইয়াছে। আপনারা নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিতেছেন যে, আমি মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথের প্রতিষ্ঠিত পুণ্যাশ্রম শান্তিনিকেতনের উল্লেখে এই শ্রদ্ধা নিবেদন করিভেছি। পুর্বে এক বিশিষ্ট ম্প্রাদারের সাধন-কুঞ্জপে প্রতিষ্ঠিত হইলেও ইহা অধুনা বিশ্ব-পণ্ডিতপ্ৰবেৰ विनन-दकरस হইয়াছে। ভারতের শাস্ত্রের একনিষ্ঠ সাধক, জ্ঞানোপান গ্রায বিজেলনাথ এই স্থানে জীবনাভিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। আশ্রম তাঁহার পুণা অধিষ্ঠানে খন্ত হইরাছিল, শেষ্মনের তাঁহার চিতাভন্ম বক্ষে ধরিয়া ভীর্থ-পৌরবের অধিকারী হইয়াছে। বিশ্ব-বন্দিত কবি রবীক্সনাথ এই আশ্রমেরই অধিবাদী। অতীতের স্বপ্নবাজ্যে বিচরণ করিয়া আমরা গৌরব করি কেন্দুবিখের কবিকুঞ্চে একদিন বাললার সম্রাট লকণ্দেনের শুভাগমন হইয়াছিল। পাচশত বংসর পূর্ব্বে তথানীস্তন শিবংশিংহ স্বীয় সভাকবি ছা ব্ৰক্ষেশ্বর বিদ্যাপতিকে দকে লইয়া নালুরের কুটারে আগমন করিয়া কবি-প্রতিভার মুগ্র-ঘটে क्रमरमञ्ज श्री क-ठनमन निरंतमरन सना हरेश-ছিলেন। আর আজ আমরা চকে দেখি-তেছি দেশের রাজধন্তগণ হইতে আরম্ভ कविहा वह छानी खगी वन्नवागीरक बन्दना করিতে বীরভূমে শুভাপমন করিতেছেন। বোলপুর বিশ্বভারতীর পরিক্রনা, নালনার

শুভিকে কালোপযোগী বুর্তিমানের চেষ্টায় সাফলোর পথে অগ্রদর হইতেছে। "East is east, west is west twain shall never meet" Rudyard Kippling এর এই বাণী আমাদের কবি রবীন্তনাথ আৰু বাৰ্থ কৰিয়। দিয়াছেন। আনন্দের বিষয় আনিকেতনের কন্মীগণ পল্লীসংগঠন কার্বো প্রবৃত্ত হট্য়া খীরে ধীরে এদেশের অনসাধারণের জন্ম জয় করিভেংছন। বিপুশতর জানভাণ্ডার শান্তিনিকেডনের শবিত বীরভূমবাসী একদিন বিশ্বিত-দৃষ্টিতে নিরীকণ করিত মাত্র। আমাদের আয়জের অসামৰ্থা ও নিকেতন-সংসদের

माधात्रत विमाहेवात চেয়া-হীনতা এই ছইয়ে মিলিয়া স্থানটীকে বীরভূমের চক্ষে ত্রপকথার রাজপুরীর আকার দান করিয়া এত দিৰে দেশকালপাত্রাকুরপ বাবন্তা করিংা, কবি যে অমোদের জন্য নিকেত-ের চয়ার খুলিয়া দিয়াছেন ভাহাতে বারভুমবাসী কুতার্থ হইগছে। ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি, কবির উদ্দেশ্য সফল इडेक, बीनित्क ज्ञान ८५ हो। জ্বমুক্ত ২উক, আমাদের অবদেব চণ্ডীৰাস নাই কিন্তু তাঁহাদের সর্বভাষ্ঠ উত্তরা-ধিকারী রবীজ্ঞনাথ এই বীরভূমে অৰম্বিতি करवन ।

শ্রীনির্মলশিব বন্দ্যোপাধ্যায়।

মিহির

-:•:--

হে নিহির, শুনেছিত্ব ভোমার বারতা লগতের প্রথম প্রভাতে; ভামদিনী প্রকৃতির বুকে ছিল গুরু নিশীপিনী বিরাট শুলের মত মধুপানরতা। অলাত নক্ষত্র নভে নাহি ছিল জ্যোতিঃ নাহি ছিল নীহারিকা শুলু ভকুলতা, অলীমের সিংহাসনে শুধু নীরবভা ব'সে ছিল ধ্যানমৌন পাবাণ-স্বতি। সহসা উদিলে তুমি দিগন্ত উভাসি,— অলীম সাগর-তটে শৃষ্টির কমল— প্রকৃতির প্রথম সন্তান। রাশি রাশি অক্ষকার—গর্ভিনীর হুংক্ষপ্র সকল— টুটে গেল ভোমার সহাস নেত্রপাতে; জাগিল খুমন্ত বিশ্ব প্রথম প্রভাতে।

बिनद्रिम्म् वरन्त्राभागाद्र।

শক্তিতত্ত্ব

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

-:•:--

এইরপ বিতীয়া মহাবিছা তারামূর্ত্তি
সত্ত গাজিকা, ইহার অক্ততম নাম নীলসরস্বতী। ইনি সাধককে তত্ততানাজিকা বিছা
দান করিয়া সংসার-সাগর হইতে আশ করেন।
ব্রহ্মযামলে ব্রহ্মা বলিয়াছেন, 'মহাপ্রলয়কালাদৌ নটে স্থাবর জঙ্গমে। হাহাকারং
সমাকণ্য ক্রপয়া সংজ্ত' স্তনৌ। নায়াতেন
মহাতারা খ্যান্ডা সা ব্রহ্মরাপিনী॥"

আবার যোড়নী (মহাজিপ্রস্করী)
ভ্বনেশরী ও ছিল্ল-তা মূর্তি রঙ্গপ্রানাসত্তবা আকা রক্তবর্ণ। স্কুরাং ইইরো
শুর্বিশ্বলাদি স্বভোগ ও ক্রমমুক্তিদারিনী।
ধুমাবতী, বগলা, মাতঙ্গী ও ক্রমন্তিদারিনী।
ধুমাবতী, বগলা, মাতঙ্গী ও ক্রমন্তিদারিকা।
ম্বিতি তমঃপ্রধানারকগুণা আকা, এইজন্ত মারণ-স্তন্তন-বন্দিরণাদি ঘট্কর্ম-সাধনের
জন্তই ইইাদের সাধনা স্করাচর দেখা বায়।
ফলতঃ প্রীশ্রমহাদেবীর স্ক্রিধ মুর্বিই মুখ্য
বা গোণভাবে ভ্রিত ও মুক্তি দানে সমর্থা।
মহাবিভার মুর্বিস্কল কালাকুল ও
শ্রীক্রনভেদে গুইভাগে বিভক্ত। বথা নিক্তর তল্প

"কালী ভারা রক্তকালী ভূবনা মর্দ্দিনা তথা।

ত্তিপুটা ছবিতা হুৰ্বা বিস্তা প্ৰত্যান্ধিরা তথা।

কালীকুলং সমাখ্যাতং শ্রীকুল্ঞভেতঃ পরং।
কুলরী ভৈরবী বালা বগলা কমলাপিচ।
ধুমাবভীচ মাত্রদী ৰিভা স্বপ্নাবভী শ্রিয়ে।
মধুমতী মহাবিভা শ্রীকুলং পরিভাবিতং।
সর্বাসাং সিদ্ধবিভানাং প্রকৃতিদিক্ষিণা প্রিয়ে ॥

ইংার মধ্যে কালীকুল, কেবল দিব্য ও বীরভাবে জ্ঞানী সাধকদিগের উপাক্ত এবং জ্রীকুল, দিব্য বীর ও পশুভাবের কর্মী সাধকদিগের উপাক্ত।

তত্ত্বে দশমহাবিত্য। ও অন্তাদশ মহাবিত্যার
মন্ত্র, যন্ত্র ও পুজাদির বিবরণ সমন্তই আছে,
কিন্তু প্রায় পকল তত্ত্বেই আদি মহাবিত্যা—
কালিকার মাহাজ্যা সর্বোপরি বিশেষরূপে
বণিত হইমাছে, কারণ অভান্ত মহাবিত্যা
ও বিত্যা ব্রহ্মরূপিনী কালিকারই মুর্ত্তি-ভেল
মাত্র। মাতৃকাভেদ তত্ত্বে বলিরাছেন
"কালাদেহস্বেদজাতা সাবিত্রী বেদমাতৃকা।
ত্তিবর্গদাত্রী সা দেবী ব্রহ্মণঃ শক্তিবেবচ॥"
পিক্তিলতেক্রে বলিয়াছেন "সর্বেবাং দেব
যন্ত্রাণং প্রেটাহি কালিক। মন্তঃ। অভ্যন্ত্রাণ্যাভেন
গ্রহণমাত্রেন জীবন্মক্রোহধ্যোহশিচ॥"

নিগমকল চক তত্ত্বে "বর্ণেযুবুদ্ধাং শ্রেষ্ঠ: मांश्टक्ष्र भाक्तकः। भाटक्ष् कानी यश्चः ষো জপত্যের সমুখাক:॥" ষোগিণী তত্ত্বে শিব বলিয়াছেন "মহা মহা ব্ৰহ্মবিন্তা বিস্তেগ্ৰং কালিকা মাতা। ষা মাণান্ত নিৰ্বাণ মুক্তি মেতি নরাধম:। অক্তা উপাদকাইন্চব ব্ৰশ্ববিষ্ণুমহেশবাঃ। যা কালী প্ৰমা বিস্তা সৈ ভারা ন সংশয়:। এত্থো ভেদভাবেন নানা মন্ত্ৰা ভবস্তি হি॥" আবার কামাখা।-তত্ত্বে আছে। "সপ্তসক মহাবিস্তা গোপিতাঃ পরমেশ্বরি । সারাৎসারে ভ্যা সর্বাসাং বোড়শী মতা। তন্ত্রাপি কারণং (मवी कांनिका कशम किना।" निक्छत उत्स আবার বলিয়াছেন "শক্তি জ্ঞানং বিনা দেৰি निर्सानः देनव काय्रङ। मा मक्किकिका कानी नर्वविश्वाचयिति।" आवात यादत বলিয়াছে ন--- "যথা কালী তথা তারা তথা ছিল্লাচ কুলুকা। একমূর্ত্তিশ্চত দেবিতং कांनिका भरा॥" हेजानि व्यत्क अयोव নানা তল্পে আছে। আবার বেদেও সাগ্রিক बाश्चरंग्रा 'कानी, कतानी' हेजानि नारम অগ্নির সপ্ত জিহ্বাতে আছতি প্রদান করিয়া निक्काम इरेश थाकिन। अधित मध किस्ता যথা "কালা করালাচ মনোজবাচ, স্থলোহিডা ক লিদিণী বিশ্বকটীচ ষাচ হুধুমুবর্ণা। (मवी लानायभानाः हेिं नशंक्रिक्ताः ॥" मञ्ज डेनिनरः।

তন্ত্র সম্বন্ধে আর একটি বিশেষ কথা বক্তব্য এই বে, তন্ত্রশাল্প আচার ও উপাসনা বিষয়ে উদার এবং সাধনা বিষয়ে জাতি-

ভেদাদিও মানেন না কিন্তু তাল্লিক মন্ত্ৰ ও আচারানি অদীক্ষিত অঞ্জান পশুদিগের निकछ शांभन कतिवाद खळ गांधक मिश्र क भूनः भूनः निवा निर्धाट्यन अवः वनिशाट्यन "बडः भाकाः वृद्धिः देशवः प्रভाशः देवस्रवा মতা:।" আবার বলিয়াছেন "গোপথে-বলিয়াছেন बाङ्कादवर।" अञ्चात "প্রকাশাৎ সিদ্ধিহানি: তাৎ" এইরপ বত विध निरवध-वांका पृष्टे इय। मनानिव वनिदाह्म (य, अहे उद्यन्ति देवड-হীন জিতে ক্রিয় ও ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তিরই এক-মাত্র অধিকার, "ম ন্তি কোহথ ওচিদান্তো ৰৈত্যীনো জিতেজিয়:। বৃদ্ধিটো বৃদ্ধ-বাদীত ব্ৰহ্মী ব্ৰহ্মপুরায়ণঃ। সর্বহিংসা-বিনিমুক্তিঃ সর্বাপ্তিতেরতঃ। সোহস্থিন भारत्वर्शिकात्री छाउनस्माजनमाध्यः। न-বক্ত গং পশোরতো কুটলে চুলুকে তথা ৷" এই कांतरगरे बीमिव ममल एनव एनवीत धान मन्न. যন্ত্র প্রাধনাদি সংক্ষতে বলিয়াছেন। সমস্ত সংক্তে আগমতব্জ সদ্পুক ভিন্ন মন্ত কেই অবগত নতেন, স্থতরাং সদগুকর বিশেষ कुभाजिक ये मक्त खश्चक्य उद्कानहोन পণ্ডিতদিগেরও তুর্বোধ্য। কুলার্বিত্ত भिव विश्वाहिन "छत्रत्वावहवः मञ्जि (वन-भावापि भावगाः। इन्छार्यः शक्रांपि পরত্তার্থ পারগাঃ॥" সুতরাং মন্ত্রার্থ ও धानां नित्र चन्न न उद कानिवात कन्न "नर्काः গ্ৰাথতিত্তে" গুৰুর আপ্র ভিন্ন উপায়াত্তর নাই। দেবভার यत ने खीर ब অতীক্রিয়া স্ক্রাতিস্ক্রা চিন্ময়ী ব্রহ্মবিষ্ঠা, ' "ঘতোবাচঃ নিকাৰ্বন্তে অপ্ৰাণ্যমনসাসহ" এখন সুলা মুঝারী, দারুমায়ী ও ধাতুপাধাণ-ময়ীরূপে পরিণতা ইইয়াছেন। এমন কি সেই পূর্ণকাম ব্রহ্মময়ীকে ব্রক্তমাংসাদি নানা-বিধ বলিপ্রিয়া বলিতে পণ্ডিতেরা কৃষ্টিত হন নাই। জ্ঞানদ্দলিনীতন্তে শিব বলিয়াছেন "অগ্নিৰ্দেৰ বিজাতীনাং মুনীনাং জুদি দৈৰতং। প্রতিমা স্বরবৃদ্ধীনাং দক্তি সমদর্শিনাং ॥" অধাৎ অজ্ঞান কন্মী বিজাতিগণ মগিংকই क्रेश्वत द्वार्थ शृक्षा करत्रन, स्थानिशण स्रोध হান্যে দেবতা দশন করেন, অজ্ঞান বাক্তিগণ প্রতিমাকেই দেবতা মনে করেন; কিন্তু ভ্রদ্দী মহাভাগে সর্ব্রেই ব্রশ্বকে প্রত্যক कत्र : व्यथमाधिकात्री করিয়া থাকেন। সাধকদিগের ব্রহ্মস্বরূপোপলনি ও চিন্তবৈর্য্য সম্পাদনের জন্ম প্রতিমার প্রয়োজন আছে। ষেমন বিভালমের শিক্ষকগণ অরবৃদ্ধি বালক ছাত্রগণকে অভিবৃহৎ ভূমগুলের স্বরূপ ব্রাই-বার জন্ম কুদ্র গোলক ও মানচিত্র দেখাইয়া পাকেন; তদ্রুপ গুরুপণ প্রথমাধিকারী অঞ্চ শিষ্যদিগকে ভাছাদের মনংশ্বির ও ব্রশ্বের স্বরপবোধের নিমিত্ত প্রতিমা ও চিরপটে चूनमूर्जि-शास्त्र উপদেশ पिश्र थार्कन; কিন্তু মৃর্থেরা ছুডাগাবশতঃ দেবতার স্থুল-মূর্ব্তিকেই ভাগার শ্বরূপ রূপ মনে করে। কুলাৰ্থৰ ভল্লে শিব বলিয়াছেন"ত্বিরার্থ মনসঃ क्तिर हुनशानः **अक्सं**छ । हुरनन निक्ता চেতো ভবেৎ সংশ্ৰহপি নিশ্চলং ॥" সাকার মূর্ত্তির কোন্ কোন্ **অল প্রতা**ল গুণ ও ক্ৰিবাসুদারে কলিত হইবাছে তাহা শুকর নিকট হইতে জ্ঞাত হইয়া সঙ্গে সঞ্জে নিরাকার ধান অভাস করিতে হইবে, তাহা হইলে ক্রেমে স্ক্রধানে অধিকার জ্রিবে, নচেং চিনায় দেবতা মৃত্তিকা ও পাষাণে পরিণত হইবে। তজ্জ্ঞ কুজ্ঞিকাভয়ে বলিয়াছেন, "শাকারেণ মহেশানি নিরাকারঞ্চ ভাবরেং অভ্যাসেন সংদিবি নিরাকারং প্রপশ্যতি ॥"

অত এব মুমুকু সাধকমাত্রেরই সর্বদা ব্রহ্মবিতা কালিকার স্থরপতত্ত্বের বিচার-পূর্বক ধান করা উচিত। এই স্বরূপত্ত সম্বন্ধে মহাভাগবতে এত্রীদেবী বলিয়াছেন বাচাতীতং নিক গং 7年: পরমং জ্যোতিঃ' स्त्र निर्मातः । निख गः मर्क्ववार्त्शक कांत्रगः। निर्क्षिकद्वः नित्रा-व्रद्धः म किनानन विश्वहम्। (धायः मूमूक् छ--छां उ (महत्रक विभूक्त ।।" हेशहे महारमवीत স্বরূপ। মার্কণ্ডেয় পুরাণে উক্ত হইয়াছে শনিক্ষা নির্প্তণানস্তা মহামালাব্যলামুনে। অধ্যায়া রূপরহিতা নিত্যানিতা-ছরূপিণী ॥" অৰ্থাৎ সেই মহামায়া কালিকা কলা (মায়া) রহিতা নির্গুণা অনস্থা অব্যয়া স্থুতরাং নিতা কিন্তু জগদ্রণে অনিতা৷ এবং রহিতা শত এব ধ্যানের প্রসমা। আবার কুর্ব भूतारण कृष्वत्रो विकृ विविधारहन "उद्धः निवस्ताः अवः निर्श्वाः देवत्रविक्तितः। আভোপলন্ধি বিষয়ং (मवाश्विष পদং"। জ্ঞাটননৈকেন তল্পভাষক্লেশেন পরং भन्म।" वर्षार महादनवीत उरमनवाहा গুণাতীত নির্ম্বল জ্যোতির্ময় পরম পদ, এক-

यात करेब छकारव श्रीय अमर्य. डेशनक इटेश থাকে ও একমাত্র তবজ্ঞান প্রভাবেই উগ লাভ কর। যায়। কামদ ভয়ে শিব বলিয়াছেন "এটকৰ দা পরং ব্রহ্মরূপা কালী সনাতনা। ন বিতীয়ান্তি তদ্ভিলা তভি:ল। নান্তিকশ্চন। নিরাধারা নিরাকারা निक्रभाषि नित्रक्षना । অব্যয়া সচিচদানন্দা মহাব্রহ্মস্বরূপি।" অৰ্থাৎ পরব্রহারপা কালিকা একা স্বজাতীয় ভেম্বহিতা, তিনি প্রেপঞ্চ-জগতের আধারশক্তিরপিণী কিন্তু তাঁহার আধার কিছুই নাই, তিনি মায়াদি উপাধি-বহিত-নিরাকার-নিতাওম-চৈতন্তরপা এবং উদয়ান্ত-রহিতা: ফলতঃ বৈষ্ণবীশক্তিপ্ৰভাবে দেবী ভাঁহার অগতের প্রত্যেক পর্মাণুতে চর/চর থাকিয়া অনু প্রবিষ্টা **मर्क्स** नर्स उ সমভাবে বিরাজমানা আছেন; ব্রহ্মা, বিষ্ণু **७ क्लांनि (मरशार्गत लोग कोम कोन विरम्य** লোকালোকবাসিনী মাৰ্কণ্ডেয় नरहन : পুরাণান্তর্গত চণ্ডীতে ইহার বিশেষ প্রমাণ আছে। গ্ৰহ্মতত্ত্বে বলিয়াছেন, "প্ৰমানন্দ-রূপং যৎ জগতাং কারণং মহৎ। তক্তাদেব্যান্ত তদ্ৰপং উদয়ান্তবিবৰ্জিতং।" কুলাপ্ৰ ভয়ে বলিয়াছেন "নোদেতি নাম্বমন্ডোতি নর্দ্ধিং ষাতি ন ক্ষম্। বৃদ্ধে বিভাতাধান্যানি জাসহেৎ সাধনং বিনা। অনবস্থক তজ্ঞপং সভামাত্রম্ন অর্থ পরমানন-क्रिंगी महारमवीत चक्रिंग क्रिंग, यांश धारे ত্রিশ্বাদ্যক জগতের মূলীকৃত কারণ, উহা আবিষ্ঠাৰ, ভিরোভাব ও ক্ষর্ছরছিত,

স্বপ্রকাশ ও অস্তান্ত বস্তঞ্গতের প্রকাশক, এবং জাগ্রদাদি অবস্থান্তরের অতীত, অবাঙ্মনসোগোচর ও সংক্ষরণ মাত্র।

সর্ব্ববিধ পদার্থে বিশ্বমান থাকিলেও দ্রবান্তর ছারা বিশেষক্রপ ঘটিত না হইলে বেমন ঐ বস্তুসমূহে অগ্নির দাহিকা-শক্তি ও প্রকাশ-শক্তির উপলব্ধি কবিতে পার৷ যায় না এবং অন্ধকার নাশ কিয়া রন্ধনাদি কার্যোর উপযোগী হয় না: আবার গাভীহয় ষেমন গাভীর দর্বাঙ্গ থ কিয়াও তাহার অঙ্গণোষণ করিতে পাবে না, কিন্তু ঐ ছগ্ধ দোহন করিয়া গাভীকে পান করাইলে তথন তাহার অব্যবের পুষ্টিসাধন করে; তজ্ঞপ চিনানীর সম্ভা, मर्सवाभिनौ इहेरा मा छक्त डेनाम বর্থাশাল্পসাধনারণ ঘর্ষণ ব্যতীত, প্রতাক वा अजीहेशकिका कर ना 10

সহস্রাংশু তিমিরারি ক্র্যা, অন্তর্গগনমশুলে ক্ল্বে নিশ্চপভাবে অবস্থিত
আছেন, কিন্তু শ্বরপতঃ তাঁহার উদ্যান্তের
কিলা জগতের অন্ধনালাদির ইচ্ছা
না থাকিলেও তিনি বেমন তাঁহার স্বীর
শ্বপ্রকাশ ও আকর্বংশক্তিবিশিষ্ট রান্ধিভারা জগতের অন্ধনার-নাশ এবং
পৃথিবীর গতি ও রুসাকর্বগাদি কার্য্য সম্পার
করিতেছেন; সেইরুপ স্ক্র্মাক্তির আধার-

আত্মানসরণিং ক্লবা প্রশাবক্ষোন্তরারণিয়।
 ব্যান নির্ম্মথনাজ্যাসান্দেবং পঞ্জেরিগুঢ়বং ॥
 ব্রন্ধোপনিবং ।

ভূতা মহাদেবী, নির্বিকারভাবে বর্ত্তমান।
থাকিয়াই শীয় স্টেশ্বিভিনাশাদি শক্তির
মধিটাতদেবতা অক্ষাণী বৈষ্ণবী মাহেশ্বরী
প্রভৃতি অষ্টশক্তি ধারা জগতের স্ক্রনাদি
কার্যা সম্পাদন করিতেছেন।

এইজন্ত মহাদেবী কালিকার ত্রিপঞ্চার ব্রহাজের পঞ্চনশ কোণে কাল্যাদি পঞ্চনশ শক্তি, পলাষ্টদলে ব্রাহ্মাদি ইউপক্তি, ও দলাত্রে অসিতালাদি অষ্টভৈরব, অষ্টবটুক এবং যন্ত্রের চতুষ্কোণে বিষ্ণুপ্রভৃতি চাবিদ্দর্ভা ও ছারাদি দশদিকে ইন্দ্রাদি লোকপাল্যণ, চিদ্ঘন কালিকার রাম্মরন্দ দেবতারপে পুজিত হইয়া থাকেন। স্বরং মহাদেবী ঐ যন্ত্রের কেন্দ্রেভ বিন্দুতে শিবশক্তি-মুর্ভিতে অর্চিতা হন।

भट्टम काकृषिक बिज्ञीरेजद्रःरेजद्रवी কর্ত্ত এই অবৈত-ভাবপ্রদাও ভর্তান-প্রকাশক আগমশাস্ত্র জগতে প্রকাশিত হইলেও জনসাধারণের নিকট উহা এখন ও অপ্রকাশিত রহিয়াছে। তাহার প্রথম কারণ এই বে. ভাত্রিক সাধকগণ উহা ৰশিষা বাভীত অন্ত কাহাকে প্ৰাণান্তে 9 বলিতে চান না এবং বলেন না। বিতীয়তঃ এই ভন্নপাল্লে বীরাচার বা কুলাচারের কথা বৰ্ণিত আছে। আগমশালে বীরাচারে ঈশ্বরোপাসনার বিধি আছে বলিয়া অনেকে हेशाक प्रमा करतन, अभन कि क्ट क्ट ইহাকে ধর্মপান্ত বলিয়া স্বীকার করিতে ^{bicइ}न ना ; कि**ड** डांहांत्रा यनि नित्रलिक বিচারপূর্বক ভন্নশাল কথন 9 व्यक्षायन

করিতেন এবং প্রকৃত ভন্নজনাধকের নিক্ট তত্ত্বের রহস্ত ও মাবখ্যকত্ব স্বিশেষ অবগত হইতেন, তাহা হইলে তাঁহারা বুঝিতে পারিতেন যে, ভাঁচাদের ধারণা কতদূর ভ্রমাত্মক; ভথন স্থা করা দূরে থাকুক, অনেক পাশ্চাতা উদার মহাআদিগের ভায় তাঁহাদিগকেও অবশ্র স্বীকার কবিতে হইত যে, তন্ত্র ও তাল্তিক উপাদনাই দর্বাগুগের বিশেষতঃ "ছোর কলিযুগে"র অঙ্গিতেন্দ্রি, দৈহিক ও মানসিক বলহান, স্বরায়ঃ ম'নবগণের একমাত্র নিস্ত'রের ञात এक जाक्टर्याद विषय এहे त्य. তিরকালট স্থাল ম**মুধা নমালে স্থায় প্রা**র সহিত হৈপুন সভানোৎপাদন, পরিমিত মদাপান ও মাংদ, মংজ মুদ্রাদি ভক্ষণ প্রথা প্রচলিত থাকা সত্তেও দৌভামণিঘজ্ঞ, বিশেষতঃ তান্ত্ৰিক উপাসনায় বীবাচারের কথা শুনিয়া অনেকে শিহারয়া উঠেন কেন, তাংগ আমরা সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারি না। শিব স্বঃং তরে বলিগাছেন ''ষেটনৰ নরকং যাতি ভেটনৰ স্বৰ্গমাপুষাৎ" অৰ্থাৎ বিধিমত যে কাৰ্য্য অমুষ্ঠান করিলে লোকের স্বর্গপুর লাভ হয়, সেই কাৰ্য্যই আবার আবৈধিমত অফুষ্টিত হইলে তাহার নরক-যন্ত্রণাপ্রদ হয়।

ইহা সকলেই জ্ঞাত আছেন বে, স্বত,
শরীরের পুষ্টিকর ও আয়ুর্গন্ধক হইলেও
উহা অপরিমিত ভক্ষণে অভিসারাদি
উৎকট রোগ উৎপন্ন করিয়া স্বত ভক্ষণকারীর মৃত্যু পর্যান্ত সংঘটন করে, আবার

कामकृषे विष. मर्सकीरवत्र প্রাণনাশক হইলেও ৰোর বিকার-গ্রস্ত মুম্বুরোগীকে ষধোক্ত অনুপানের সহিত পরিমিত মাত্রায় যথাশাল্ল বিশোধনকরতঃ উপযুক্ত সময়ে দেবন করাইয়া তাহার মন্তকে শীতল জগ-ধারা দান ও তক্রাদি পথ্যের ব্যবস্থা করিলে উক্ত মুম্ধু রোগীর সম্বন্ধে ঐ কালকুট বিষ মৃতস্ঞীবনীর কার্য্য করিয়া ভাহাকে রোগমুক ও দীর্ঘঙ্গীবী করে; সেইরূপ এই বোর কলিযুগে নানাবিধ বিকারগ্রস্ত লোকদিগের ভবরোগ নিবারণ করিয়া নিত্যানক্ষম, জ্রামরণাতীত, দিবার জন্তই সর্বাশক্তিসম্পার, ভুক্তিমুক্তি প্রদ ও তৎসাধনোপ্যোগী **নী** শীকালিকাম্য ভেজে। ক্ষিক মকার পঞ্চকের ব্যবস্থা স্বয়ং कद्रिशाद्वन, डेडा মহেশার বৈজনাথই নাই। স্কল কৈবল)মুক্তি প্ৰম, সন্দেহ সম্প্রদায়ের চিকিৎসকেরাই অভিক্রশ জীবনী-শক্তিহান রোগাদিগকে সম্বর স্বশ সতেজ করিবার জন্ম নিরুণিত মাতায় ম্লাও মংস্থান সেবনের ব্যবস্থা দিয়া থাকেন: এবং সভাসভাই ঐ ব্যবস্থামত চলিয়া রোগী শীঘ্র বোগমুক্ত হইয়া হুছ अ नवन इरेश थारक; किस रेहारा **6िकिश्मा-माख यूगाम्माम इहेटल भारत ना**। দেইক্লপ ভবরোগগ্রস্ত জীবদিগের আশুমু ক্তি-লাভের জন্ম জগদগুর শ্রীলব ভন্নপারে পঞ্চ-মকারের সাহায়ে মহাশক্তি-সাধনার বাবন্তা করিয়াছেন বলিয়া ভন্তপাত্ত নিন্দনীয় इहेटड शास्त्र ना । कनडः व्यापता नर्सनाहे

অকুভব করিয়া থাকি যে, আমাদের শরীর রোগগ্রস্ত ১ইলে আম'দের মনও বিষয় ও নিকৎদাহ চইয়া পড়ে, আবার মন কোনরপ ক্লেশ পাইলে সঙ্গে সংক্র শরীরও কুণ হইয়া পড়ে; কিন্তু শরীর কোনরূপ জৈবিক আহার ভিন্ন পুষ্ট হইতে পারে না, ঐ জৈবিক খাজই মৎস্য, মাংস ও গোছ্ঝাদি; ইহার মধ্যে মংস্ত ও মাংদ আহার করিতে হইলে প্রতাক বা অপ্রতাকভাবে জীব-িংসা করিতে হয় নিশ্চম, কিন্তু গ্রাহ্ম বা পুতাদিও নিরীঃ গোবৎসকে জোরপুর্বক ভাগার নিজ্য মাতৃধনে বঞ্চিত করিয়া গ্রংণ করা বাতীত হইতে পারে না, ইহা কি একটা গুৰুতর পাপকাৰ্য্য ''অহিংদাপর্মোধৰা' মতাবল্দী বৌদ্ধেরাও মংস্থা মাংসাদি ভোজন করিয়া থাকেন, তবে তাঁহারা স্বহন্তে পশু হিংসা করেন না। ব্যাতঃ শ্রীর ও মনকে স্বস্থ সতেজ্ রাধিতে না পারি:ল ব্ৰহ্মধান ধারণা किहूरे हरेट भारत मा, उक्काउरे मंकि-माध्यक विधि भूर्वक भक्ष-मकात्र मिद्रान ব্যবস্থা ওম্বে রাহয়াছে। ভাষের কোন স্থানে শিব এরপ বলেন নাই বে, হে শক্তিদাধকগণা তোমরা সর্বাদাই খেচা-মত মতা পান করিও, পশু বধ করিয়া মাংস क्रमण कांत्र ३, धवः मर्सनाहे क्रदेवस रेमधूरन নিরত থাকিও, তাহা হইলে অনায়াসে মোক লাভ করিতে পারিবে; পরস্ক তিনি পাশ্ব অত্যাচার निवादरगत क्य नानाक्र छे अरक्ष किर्वाट्डन

এবং ঐ আচারকে ঈশবোপাসনার অঙ্গীভূত করিয়া অমিভাচার নিবারণ করিতে বিশেষ বন্ধবান হইয়াছেন। কতকগুলি সাধকথা-ভিমানী তান্ত্ৰিক নামণারী মহাপশুর আচারভ্রন্ততাই সর্ক্সাধারণের ভন্তনাত্র প্রতি বিরাগ ও মুণার কারণ হইমা উঠিয়াছে। মহানিকাণতত্ত্বে সদাশিব বলিয়াছেন "সুরাদ্রবময়ী তারা জীবনিস্তারকারিণী। জুননী ভোগমোকাণাং নাশিনী বিপদাং ककार। इयद्भवाक्र नीत्मवी निश्रीटा विधि-বর্জিতা। নৃণাং বিনাশয়েৎ সর্বাং বৃদ্ধিখায়-র্থাধনং। শতাভিষিক: কৌলণেচদ'ত পানাৎকুলেশব। পশ্বরেব কুলধৰ্ম বহিন্ধতঃ।" কুলার্পর 27.2 বলিয়াছেন "অবিধানেন যোহন্যালাভার্থাং व्यानिमः टिया निवरमञ्जवाक प्यादत দিনানি পশুলোম⁶: ।" এই শিৰোক প্ৰমাণ দারা স্পষ্টই বৃঝিতে পারা যায় যে, তিনি ভল্লের কোনস্থানে সর্বসাধা-রণকে খেচচাচারে পঞ্চমকারের দেবন বাবতা দেন নাই। তিনি কেবল নিবুদ্ভি-মার্গাবলম্বী মুমুকুদাধকদিগের জভাই বীরাচার বা কুলাচার নিৰ্দেশ করিয়াছেন। মুমুকু নির্বিকল্প-সাধকেরা মহাদেবীর সচিচনানন্দ শ্বরূপ প্রতাক কারতে চায়, ভাহাদিগকে সেই আনন্দ-স্বরূপ উপলক্কি করাইবার জন্ত শিব পঞ্চ-মকারের ব্যবস্থা করিয়াছেন। যে ব্যক্তি পুর্বে क्थन भिष्ठे त्रमचानन करत्र नाहे, छाहारक প্ৰথমে ৰেমন গুড় কিছা মধু থাইতে দিয়া महरत्रत्र नानाविश **स्वाह मत्मना**पित दम

উপদান্ধি করাইতে হয়, সেইক্লপ অনিত্য বিষয়ানলাত্মক পঞ্চমকার বিধিমত সেবন করা হয় সাধককে ঈশ্বর ধানে ধারণা সহযোগে নিতাব্রহ্মানলের আভাস দেওয়া হয়, তথন মুমুক্ত সাধক নিতাব্রহ্মানলের ক্ষণিক আত্মানন পাইয়া উহা অপরিছিল্ল-ক্ষপে লাভ কামনায় ত্বয়ং উৎকৃত্তিত ও যত্মবান্হয়, এবং অদমা উত্তমের সাহায়ে ও বিচারগুণে সহজ ব্রহ্মানল লাভের পর আর তাহার মকার পঞ্চক গ্রহণের নিজ্পা থাকে না, তথন তিনি 'দিবাস্তাদেবতাপ্রায়ং'' হইয়া ভীবেনুক্ত হয়েন।

যথাবিধি শোধিত মক্ত পরিমিত মাত্রায়
গুণীত হইলে উহা দাধকের বহিরিজিফদিগকে তৎকালের জন্ত শিথিল করিয়া
অন্তন্পা করে এবং অন্তরিজিয়মনও তথন
বির হইয়া সক্ষধ্যানের উপযোগী হয়, এজপ্ত
মন্তকে করেশ বলা হয়।

কুলাৰ্থি ভম্নে শিব বলিরাছেন, "আনলং ব্রহ্মণো রূপং ভচ্চদেহে বাবস্থিত। অন্তাভি-ব্যঞ্জকং সদ্যং বোগিভিজ্ঞেন পীরতে। ভৃপ্তার্থং সক্ষদেবানাং ব্রহ্মজ্ঞান্থ বিধায়ত। সেবতে মধুমাংসানি ভৃষ্ণয়াচেৎ সপাতকী।" অর্থাৎ দেবতার ভৃপ্তির জন্য এবং স্বহ্রদমে ব্রহ্মজ্ঞানের ক্ত্রণের জন্যই সাধকের। পঞ্চমকার সাধন করিয়া থাকেন; কিন্ত যে ব্যক্তি নিজের ভোগের নিমিন্ত উহা গ্রহণ করে, সে মহাপাতকী ঘোর নিরহগামী হয়। ভাই কুলার্থব বলিরাছেন "যেনৈৰ নরকং মাজি পেনেৰ স্বর্গমাপুয়াৎ।"

नक्षम मकात व्यर्वाद टेमधून, वह स्नाव, ব্দপতের স্থের মূলকারণ। কি দেবতা, কি মুমুষা, পশু, পক্ষী, মৎদা, কটি, পত্ৰপ প্রভৃতি সকল প্রাণীই স্ব স্থ পিতা-মাতার মৈথুন হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। এ জগতে পুরুষ মাত্রেই আদি পুরুষ শিবের বাষ্টিভূত মুর্ব্তি; চণ্ড'তে বলিয় ছেন "ক্রি: সমস্তা: সকলাজগৎত্ব" অর্থ প্রীজাতি মাত্রেই ম্হাশক্তির অংশ সন্তুতা * এক ব্রহ্মই বিধা-বিভক্ত হট্যা শিবশক্তিরূপে প্রাংশিত হইয়া থাকেন এবং 'শবদ'ক্তর মিথু ভ'বই म छनानम अश्वयक्ष । कृष भूरात कृष ৰলিয়াছেন, "একানেক বিভাগস্থা মাহাতীতা অনিৰ্বল। মহামাধেৰতী নিতা। মহাদেবী নিরঞ্জনা। পুরাণী চিনায়ী পুংদামাদি পুক্ষরাপণী ॥" অ বার গর্কাতন্ত্রে বলিয়া-ছেন, 'পুংসোরপং খ্রিয়ারপং যস্তভিজ্প-युख्यम् । मर्ख • २ % भः क्रभः उम्रा धव न সংশয়।" বিশ্বশ জং এই আনক্ষয় মিথুন ভাবহ এই তগ্ৰুস্টির আদিকারণ, তজ্জনা मनुका म मकल প्राणीहे मर्का पानन অবেষণ করে, কিন্তু ঐ আনন্দ ভ্রাপুক্ষ সঙ্গম সময়ে ষেরূপ হরুভূত হইয়া পাকে, অভ কোনও বৈষয়িক মুখভোগে ভজ্ৰপ হয় না এবং সেই আনন্দময় অবস্থাতেই खीशुक्ष (मट्ड को वार्शामिनी मक्तित

আবির্ভাব হইন্ন। থাকে : এই সংযোগ
সময়ে সাধারণ বাক্তিমাত্রেই কেবল ইন্দ্রিরচরিতার্থতাজনিত স্থা-ভোগে নিরত থাকে
কিন্তু কুলজ্ঞানী সাধকেরা স্ত্রীপুরুষের হৃদয়াবন্থিত শিবশক্তির যোগানলম্বি চিন্তাকরতঃ
স্থীয় অভীই মন্ত্রার্থ স্থারণপূর্বক মন্ত্র স্থাপ করিতে থাকেন। কালীকুলস্ববিস্থ শ্রীশিব বলিয়াভেন, "স্থারতের্ মন্ত্রং জপ্তর্থা স্থানা ভগবতীং শিবাং। সর্বাপাশৈঃ পরিত্যক্তো মানবং স্যাৎশুকোপমঃ।" অন্যন্ত্র বলিয়াছেন শিব্যভুদ্ধা শিবাং যজেৎ॥"

আর এক কথা এই যে 'শক্তি সাধনা''
অর্থ যে কেবল জীপুক্ষ-সঙ্গম ভাচা নচে,
শিব ভদ্রের অনেক স্থলেই বলিয়াছেন সে
কি র্কা, কি যুবতী অথবা কুমারী দিগকে
সর্বাদা সর্বাদ্র স্বীয় অভীষ্ট দেবতার প্রভাগ
মূর্ত্তি মনে করিয়া সমর্থ হইলে বন্ধালকারাদি
আরা পূজা করা অবশাক্তবা; অথবা কেবল মনে ইন্তমন্ত্র স্মরণকরতঃ মাভূভাবে
ভারালিগকে নমস্বার করিবে, ইহাতে কোন
জাতিবিচারাদি করিবে না এবং ক্থন
কোন প্রকার ভারাদের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন
করিবে না, এইরূপ অনুষ্ঠান করিলে ক্রমশঃ
জগন্মাতার জগন্ময়মূর্ত্তি প্রতাক্ষ হইবে, ইহাই
প্রকৃত শক্তিসাধনা। কৌ নাবলী ভ্রের
বলিয়াছেন "কুলজাং যুবতীং বীক্ষা নমস্ক্র্যাৎ

ভৃগুপনিষৎ ঃ

শহর: পৃঞ্ধা: সর্কে ব্রিয়: সক্রা

মহেশরী। সর্কে ত্রীপুঞ্ধান্তত্থাৎ তয়েরব

বিভ্তয়:॥

সমাহিত:। বাসাং বা বৌবনোম্ম বাং বৃদ্ধাং বা সুন্দানীং তথা। কুৎসি হাং বা মহাকুটাং নমস্ক হা জপঞ্চরেৎ। তাসাং প্রহারং নিন্দাঞ্চ কোটিশ্যমপিচাপ্রিথম্। সর্বাধান চ কর্তব্য-মন্তথা সিদ্ধিরোধ স্কুৎ॥"

বর্ত্তথান সময়ে মক্তমাংসাদির পরিমিত
ব,বহার এবং ব্রীজাতির প্রতি সর্ক্ষিধ
সন্মান প্রদর্শন, স্থসতা পাশ্চাতা জাতির
মধ্যে স্বিশেষ দৃষ্ট হয়; তজ্জভাই জগনাতা
ব্রীক্রীরজেরাজেশ্বরী ঐ জাতির প্রতি
স্থাসন্ন হইয়া তাঁহাদিগকে বিজ্ঞান'লোকে
প্রালোকিত করিয়া সমগ্র জগতের রাজশক্তি
সমর্পণ করিয়াছেন।

খ্রীন্দাদিনতে মহাকাল প্রণীত মহাদেবীর স্বরূপাখ্য "কপুরাদি স্তোত্তে" রূপিনী ত্রীমন্ধরিকার।লিকার 지점, 직접, ধানি ও সাধনার স্বরপত্ত স্কেতে সমস্ত বৰিত হইয়াছে এই স্বরূপত্র আগমতব্রু সদগুৰুর বিশেষ কুপাবাতীত জ্ঞাত হওয়া ছ:সাধ্য। যাহা হউক আমি সৰ্গুক্ত তাল্লিক-চ্ছাম্পি মহামহোপাধ্যায় পরমারাধাত্য ⊌রামানক স্বামীর "সিভান্ত পঞ্চাননের" উপদেশাসুদারে ভন্তাদি নানা শান্ত আলো-চনা করিয়া এই স্বরূপাথ্য কপুরাদি স্তোত্তের "বিমলানন্দ্ৰাহিনী" নামক স্বরূপ ব্যাখ্যা লিখিলাম। ভাষার বিলেষ বুৎপত্তি না পাকায় অনেক স্থানে দ্বন্গতভাব সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতে পারি নাই, স্থুতরাং এই क्षेत्र कार्या আমি (本门美句

আকাজ্বা করি না। এই ব্যাখ্যা পাঠ করিয়া যদি কোন সাধকের কিছুমাত্র উপ-কার হয়, তাহা হইলেই আমার সমস্ত পরি-শ্রম সার্থক জ্ঞান করিব, অসমতি বিস্তরেণ ॥ ওঁ তথসং ওঁ॥

অথ ক্ষমা প্রোর্থনা। "কালাভ্ৰশ্যামলালীং বিগলিত চিকুরাং পড়গমুঞ।ভিরামাং, खामजारगष्टेगाजीः कुगणगर्गागरतामानिनौः नौर्यानशः। সংসারবৈদ্যক্ষারাং মনসিচ ন কলা ভাবিতো ভাবনাভি:. কন্তবেণ মেহপরাধঃ প্রকটিতরদনে কামরূপে করালে ॥" "ৰং ভূমিস্থা জলৌঘস্থমদিহাতবহস্বং জগৎ বাযুদ্ধপা, বঞ্চাকাশোমনত প্রকৃতিরপি মংৎ भु विकाशक रिका । আত্মাহৈৰাদি মাতঃ প্ৰমুপি ভবতী ष्रश्रःदेनव किक्षिर, ক্ষরবো মেহপরাধ: প্রকটি এরদনে कामकार कत्रात्न ॥" ' मञ्चः भक्र्रभटेनव खगान् वक्रः ক্ষোনতে। চাপনং ষংকৃতং সর্কং ক্ষমস্ব শুভদাভব॥ প্রাণান রক্ষ মদোরক্ষ পুত্রদারধনং তথা। • দেহাতে দেহিমে মুক্তিং জগনাত নমোহস্ততে ॥"

खीविमनानन सामिनः।

প্রাচীন ভারতীয় রাজনৈতিক সিদ্ধান্ত

-:::--

কিরপে রাজ্য সমুৎশর হয় ? ইহা মহাভারতে শান্তিপর্কে ধর্মনন্দন যুধিষ্টির ভগবান্ ভীম্মকে জিঞ্জাসা করিয়াছিলেন। ষ্ণা—"ষ্ এষ্ ব্লাজন্ ব্লাজেতি শক্ষ্ণবৃতি কথমেষ সমুৎপল্লস্তল্লোক্র হ ভারত ৷ পরস্তপ" ৷ হে রাজন্ ভারত! এই বে রাজা শব্দ অগতে প্রচলিত আছে হে পরস্তৃপ ! কি প্রকারে ইহা অর্থাৎ রাজশন্দ-বাচ্যার্থ সমুংপর হইল আমাদিগকে বলুন। নিশ্বই ইহা নিতান্ত আশ্বর্যাকর প্রশ্ন। কেবল ভারতে নয়, কেবল পুরাকালে নয়, পরস্তু পাশ্চাত্যদেশেও অতাপি এই প্রয়। সচেভাগণের অন্তঃকরণকে দোলায়মান করিতেছে। রাজ্যের সমুৎপত্তিও নীতি-শাল্বের প্রবীণ উদ্দেশ্য বলিয়া বিচারণীয় বিষয়। রাজ্যের সমুদ্দেশু ও স্বরূপ ইহা-**দারাই নিশ্চ**য় করিতেছে ;—

এ বিষয়ে ভারতীয় রাজশাল্পপ্রেণ্ডা-বর্গের পঞ্চবাদ প্রতীতি হইতেছে ১। সময়বাদ ২। থেদবাদ ৩। দৈবকারণ-বাদ। ৪। সজ্ঞানোৎপত্তিকবাদ। ৫। উৎক্রান্তিবাদ ইতি।

সময় অর্থাৎ শপথ, যেহেতু অমরকোষে

কথিত আছে সময়: শপণাচার: কাল:
সিদ্ধান্ত সংবিদ ইতি। মহাভারতে ভীম
বলিচাছেন যপা ''অরাজকা: প্রকা: সর্বা।
বিনেশুরিতিন শ্রুতং। পরস্পারং ভক্ষরন্তো
মৎক্যা ইব জলে কুশান্। সমেত্য ভাষতেশ্চকু>
সম্যানিতি শ্রুনঃ। বাক্শুরো দশু
প্রুবো যশ্চ স্থাৎ পারদারিকঃ''॥

জলে বলবান্ মংক্ত বেমন নিজেদের
অপেকা হীনবল মংসাগণকে ভক্ষণ করে
সেইরূপ পূর্ব্বে প্রজাসকল অরাজকনিবন্ধন
পরম্পার-ভক্ষিত হইয়া বিনাশপ্রাপ্ত হইত
ইহা শুনা ষায়। তদনস্তর প্রকৃতিপূঞ্জ
পরম্পার সমবেত হইয়া ইনি বাকারীর
কঠেরিদণ্ড ও পারদারিক রাজা, অভএব
ইহাকে রাজপদচ্যত করিতে হইবে এইরূপ
শপর্থ করিত ইহাও শ্রুত আছে। এই
বাদকে আমরা "সময়াদ" এই আখ্যা
দিয়া থাকি।

পূর্বে দেশসকল অরাজক ছিল কোন রাজ বা রাজ্য ছিল না, এই অরাজক দশার -প্রজাসকল পরস্পার পরস্পারকে জন্দণ করিত। অরাজক দশার ভিম্প্রদ বর্ণনা মহাভারতাদি নীতিগ্রাম্বে স্ক্রিন্তর দেখা ষায়। প্রজাদকল দেইরূপ ছব্বিহ ব্যাপারে প্রশীড়িত ও কাতর হইয়া "ইনি আমাদের রাজন" (যেহেতু ইনি সর্বাশেকা বলবংন্ এবং আমাদের পরিরক্ষণে ও ভয়নিরাকরণে সমর্থ) এই বলিয়া পরস্পর প্রতিজ্ঞা-পাশে আবদ্ধ হইল। এইক্রণে রাজা বা রাজ্যের সমূৎপত্তি। সময়বাদীর মতে রাজার সক্তঃ ও রাজ্যের সংস্থান অনিবার্যা।

''অরাজকেষু রাষ্ট্রেষু ধর্মোন ব্যবভিষ্ঠতে। পরস্পরঞ্জাদক্তি সর্ক্পাধিসরাজকং॥''

রাষ্ট্র অরাজক হইলে ধর্ম হিতিলাভ করিতে পারে না। পরস্পর পরস্পারকে বিনই করে এজন্ম সর্বাভোভাবে অরাজক্কে ধিক্। তাহা হইলে অরাজক অবস্থাতেও রাজ্যের রাজার আবশুক্তা সমহবাদে প্রতিষ্ঠিত হইল। ধেহেতু রাজার নিযুক্ত বা উৎপত্তি স্বধং প্রেজাক্তর, এজন্ম রাজা দাসস্করণ। অতএব শুক্রাচার্য্য বলিধাছেন— "স্বভাগভূতাা দাসাজে প্রেজানাক নৃশংক্তঃ। ব্রহ্মণা স্থামিরপন্ত পালনার্থং হি সর্বাদা।"

রাজ্যোৎপত্তি বিষয়ে দ্বিতীয়বাদ ''বেদ-বাদ'' ইহা মহাভারতে ভাম যুধ্চিরকে বলিয়াছেন—

নিয়ত তং নরবাাজ শৃণু সর্বামশেবত: ।

যথা রাজ্যং সমৃৎপল্লমাদৌ কত্যুগেছতবং ।

অর্থাৎ হে নরশার্দ্ধ্য । সমস্ত নিয়ম
সমাক্রপে প্রবণ কর, যেরপে সভাযুগে
প্রথমে রাজ্য সমৃৎপল্ল হইয়াছে। এইরপ
উপক্রম করিয়া আচার্যা ভীত্ম রাজ্যের

সমৃংপত্তি প্রতিপাদন করিয়াছেন। পূর্বের্ক কোন রাজা বা রাজ্য এবং দাণ্ডিক বা দণ্ড ছিল না। প্রজারা ধর্মবলেই পরস্পার রক্ষিত হইত, মানবগণ স্বধর্ম ছারাই অন্তোহস্তকে প্রতিপালন করিত; সে সময় রাজসংস্থার কোন আবশুকতা ছিল না, কিন্তু পরে সেই প্রজাদকল অভ্যন্ত বেদ প্রাপ্ত হইল। তদনস্তর মোহ সেই প্রজাদকলের হৃদয় রাজ্যের অধীশ্বর হইল। বেদ ও মোহবশতঃ প্রতিপত্তিবিষ্চ্ মানবের ধর্মপ্র বিনষ্ট হইল। মানব ধর্ম্ম- ল্রেই হইলে কাম কোধ লোভাদির বশবর্ত্তী হই বা আদপ্রাপ্ত হয়। তাহার প্রমাণ — 'তে এল্ডা নরশার্দ্দুল! ব্রহ্মাণং শরণং ঘর্ছঃ। প্রসাত্ত ভগবত্তং তং দেবং লোকপি হামহং॥'' পূর্বের্বি কোন রাষ্ট্র বা রাজ্য ছিল না।

পূর্বেব কোন রাষ্ট্র বা রাজ্য ছিল না।

এই থেদবাদে অরাজক দশায় সকলে
ক্ষীণবল মংস্য সদৃশ অভিভূত হইত না।

সেই অরাজক আদর্শপ্ত ধর্ম্মকুক ছিল।
সমহবাদে অরাজক অবস্থা নিতান্ত ভয়প্রাদা,
ধর্মবিতীনা এবং পাপসমাকুলা। ভূতীয়বাদ
দৈবকারণ বাদ। এই বাদ রাজাকে
পরমাত্মসভূত বলিয়া থাকে। ঈশাই রাষ্ট্রে
রাজারণে প্রাহভূতি হইয়া থাকেন। এ
কথা মন্ত্র বলিয়াছেন হথা—"ত্বে তে ধর্মের্
নিবিষ্টানাং সর্বেধা মন্ত্রপূর্বেশঃ, বর্ণানামান্ত্রমানাঞ্চ রাজা
ত্বিষ্টাক্তির ক্ষিতা"।

"অরাজকে হি স্ক্রিন্দ্র স্ক্রেডা বিক্রতে
ভ্যাৎ। ফ্লার্থমন্ত লোকস্ত রাজানমন্তর্কং
প্রভঃ॥"

রাজার উৎপত্তি পরমাত্মকতা ইহা মুমুর অভিপ্রায়, আরও মুমু বলিয়াছেন---বালোংপি লাবমন্তব্যো মহুষ্য ইতি ভূমিপঃ। মহতী দেবতা হোষা নররূপেন তিষ্ঠতি॥ এই দৈবকারণবাদ কৌতৃহলের সহিত দেখা উচিত। বালক হইলেও রাজা দেবাংশ. অভএৰ ভাঁহার অবিধেয়। অবমাননা রাজা পরমাত্মা প্রেরিত। ভাঁহার সহিত বিরোধ করা কোন প্রকারে কর্ত্তব্য নহে। রাজা সকলেরই আশ্রঘনীয় ও প্রসাদনীয়। মকুর এই সিদ্ধান্ত পুরাণাদিও করিয়াছে। পদ্মপুরাণে কথিত ছাছে-'নারায়ণাংশজো রাজা মকুষ্যো ন কদাচন। राखा সর্বাং ন ভিং অত্ত হুৰ্হং न्यां ५८दर ॥" রাজা নারায়ণের সে মতুষা নহে। রাভা ঈশবের প্রতিনিধি দেবভাশ্বরূপ। ভগবদন্তিত্ব অস্থীকারকারী চাৰ্কাকগণও স্বয়ং পৃথিবীশ্বকেও विनिष्टिन। हार्काक्रां एवत्र धारे निकास्त्र। কণ্টকাদিকন্ত চঃখই নরক, লোকসিদ্ধ রাজা পর্মেশ্বর, দেহোচ্ছেদ অর্থাৎ মৃত্যুই মোক্য। বাজাাংপত্তি বিষয়ে আরও অভান্ত সিদ্ধান্ত প্রাচীন পুস্তকে দেখা যায়। কোন কোন বাজি রাচাকে সজ্ঞানেংপত্তি স্বীকার করিয়া থাকেন। জাঁহাদের মতে প্রজাগণ স্বয়ং সমাক্ প্রকারে স্থবিচারপুর্বক রাজসংস্থা সম্পাদিত করিয়া থাকে। একথা অপর্ববেদে কথিত আছে—'বেণা ভদ্ৰমিক্ত খাৰ্ড: चिव मेखाना मौकः मूर्णानस्वत्रद्वाः उत्ता दाष्ट्रेः वनत्यां कण्ड कार्ड उन्तेष (मवा डेशमत्रपत्र ।"

অথর্কবেদের অন্তব্হিত উৎক্রান্তিবাদ ও বর্ণনা করিতেছি। সম্রতি পাশ্চাত্য বিদ্যানগণ 9 বিষয়ে উৎক্রান্তি গদকে বাজােৎপত্রি कतियां शांदकन। প্ৰামাণিক ক্ষী কাব পরিবার, গ্রাম সভাদি দশতে উপক্রম করিয়া অন্তে दाष्ट्रिमा मखद इय हेडा তাঁহাদের মত। এই উৎক্রান্তিবাদ বেদস্কে म्लाहेकरल मिथा यात्र। "विज्ञाह वा हेनम ध আদীৎ তহ্যজাতায়ঃ সর্বমবিভেৎ ইয়মেবেদং এই বেদস্ক বিস্তাহত্ত্বে ভবিষাতি" লিখিয়া সামান্তক্রপে ভাহার অভিপ্রায় এই যে পুরের এই জগৎ বিরাট চিল রাজবিহীন অরাজক ছিল সে সময় কোনও রাজা বা রাজা ছিলনা দেই অংভায় প্রজাসকল ভীত হইয়া অবস্থার কামনা-পূৰ্বক উৎক্ৰমন বা উৎক্ৰান্তি (উৰ্দ্ধলোকে গ্মন) করিয়া অতঃপর প্রেকা গার্ছপত্যাবথা প্রাপ্ত হইত, তথন গুরুর্রনা হইত এবং গৃঃনিবাসা রক্ষক গৃহপতিও হইত পুনরংখ উৎক্রান্তিবারা আহবনীয়াবস্থা প্রাকৃত হইত। আহ্বনীয়াবস্থা কাৰাকে বলে ? আ সমস্তাৎ ক্য়ন্তে গৃহপত্যঃ যক্তাবস্থায়াং সা আঃবনী।। অধাৎ গুহপতি দকল আত্ত হয় যে অবস্থায় ভাষা আহবনীগবন্ধা। এরণে গ্রাম বা গ্রামদংস্থার দশা সম্প্রাপ্ত হয়। পুনরায় প্রকাশি ভভাবে দকিণাগ্রাবস্থা সমাগত। দক্ষিণায়ি শকে: বাংপত্তি অগ্নি অগ্রণীকে দক্ষিণ চতুরকে বলে—"চতুরা অগ্ৰন্থ: যত্ৰ সমৰেতা ভৰন্তি সা সভা मिन्गाशिः।" श्राममःकात ठाविष्ठि व्यथनग

ব্যক্তি যথন মিলিত হইয়া শাসন করেন সেই দশা দক্ষিণারি। ভারপর পুনরায় উৎক্রোন্তিবারা সভার দশা উপস্থিত হইল, প্রাদেশিক শাসন-পরিষৎকে সভা কহে। তদনস্তর সমিতিরও নির্দ্ধাণ হইল। এক রাজ্যের ব্যবস্থাপিকা সভার নাম সমিতি। পশ্চাৎ আমন্ত্রণাবস্থা সমাগত। যেখানে ভিন্ন রাষ্ট্রীয় প্রতিনিধি সকল বিচারার্থ আমন্ত্রিত হয় তাহাকে আমন্ত্রণ বলে। এইক্লপ এই বেদস্ভেক রাজ্যসম্বান্ধ বিকাশের পূর্ণ ও অপুর্ব্ব বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়।

রাজ্যের বিষয় বর্ণনাকারী নীতিশাস্তজাপন "প্ৰজাৱ প্ৰত্যেক কৰ্ম রাজ্যাধিকত হইবে" এই কথা প্রতিশাদন করিয়া থাকেন। অতএব প্রাচ:ন নাতিজ্ঞান অধ্যাপরতা রাজ্যের সমুদ্ধেশু বর্ণনা করিয়া থাকেন। আচার্য্য চাপক্য বর্ণসমূহের বিভাগ করিয়া বলিয়াছেন—'স্বৰ্মঃ স্বৰ্গায় षानखात्र ह"। यथम् खरे हरेल लाक সমাজচ্যত হয়। তাহার প্রমাণ-"এমা, ৎ प्रश्यां कुठानाः वाका न वाक्तित्रद्य । यथपः সৰ্খানো হি প্ৰেত্য চেহ চ নৰ্খত"। ব্যবস্থিত।ব্যাদঃ কুতবর্ণাশ্রমাস্থতিঃ। এয়া। মিকতো লোকঃ প্রসীদতি ন সাদতি॥ এইরপ অধশস্থাপন রাজ্যের উচ্চতম লক্ষ্য हेश व्याठीनगण वर्गना कतिया बाटकन। ৰ্ণাশ্ৰম ব্যবস্থাই ভারতীয় স্থাত সংঘটনার রহন্ত। আম সকল নীতিবেদীপণ এই বর্ণ-চতুষ্ট্যকে সমাজের চারিটি বিভাগ মনে করিয়া থাকেন।

পুরাকালে ব্রাহ্মণ কলিয় বৈশ্র ও শুদ্র এই চারিটা বর্ণ দারা সমাজ সংঘটিত श्हेशाहिल। এवः मकन वर्षहे वर्षाच्यमध्य विधि निरम्धानि প্রতিপাদিত নৈমিত্তিক পুজোপাসনা প্রভৃতি ধর্ম-কর্মাচারণ হারা মনের পাপ-প্রবৃত্তিসমূহ ধ্বংস করিয়া, পরম্পর সহাস্তৃতি করিয়া "পরোপকরণং কারাদ্সারাৎ সার্মাত্রেৎ" এই कथांटिक श्रमध्रत्राट्या नघरत्र त्रका ७ পালন করত: নি:শছচিত্তে বিমলানলে কালাভিপাত করিত। কিন্তু কি ছু:খের বিবঃ, আৰু আমাদের ভারতের—"তে হি নো দিবসাগত।" উপস্থিত হইয়াছে। সেই সমস্ত ধর্মভাবগুলি কোথায় লুকায়িত হইরা রহিয়াছে।

যদি সকলে স্বৰ্ণাপ্ৰমোচিত কৰ্ম করিত তাহা হইলে লোকষাত্রা স্থচাকরপে নির্মাহ হইত। এতাদুশ অভাব অভিযোগ থাকিত না এবং হিংদা, বেষ, নিষ্ঠুরতা पारमपूर चथर्षावनचो मान व्हान्द्य चःन-লাভের অধিকারা হইতে পারিত না। কিন্তু আজকাৰ ধর্মের অভাবে দেই সমাজ-সভ্ৰতীনার শৈৰিলা আদিয়া উপনাত **इरेबाट्ड। व्याभारमञ्ज म्याज्यक इरेबा** বাস করার প্রয়োজনীয়তা বলা বাছলা মাতা। व्यवस विखात्र अध्य मधान मः महिना देनिथिना अ তল্লিরাকরণ বিষয়ক কথা সম্বন্ধে সং : তি নিবস্ত থাকিলাম। এখন বাজা বা রাজ্যের हेराहे डेक्ड अ डेल्म्स त्व, त्कर त्वन व्यर्भ बहे ना व्या এই शिष्ठाख जानत नौ किरविनशंव

সমর্থন করিয়াছেন। শুক্রাচার্য্য এইরূপ বলিয়াছেন,—হথা— রাজ দশুভয়াল্লোকঃ স্ব স্ব ধর্মপরো ভবেৎ যো ি স্বধর্মনিহতঃ স তেজস্বী ভবেদিত। বিনা স্বধর্মার স্থাং স্বধর্মো হি পরস্তপঃ তপঃ স্বধর্মরপং যৎ বর্দ্ধিতং যেন বৈ সদা॥ মহাভারতকার ও প্রাচীন আচার্যাসপের মত প্রদর্শন পূর্বক স্বধর্মস্থাপনই রাজ্যের লক্ষ্য মহাভারতে কথিত আছে— চাতুর্ব্বপান্ত ধর্মান্ট রক্ষিত্রা মহীক্ষিত। ধর্মসম্বর রক্ষা চ রাজ্ঞাং ধর্মঃ সনাতন॥ এভাতৃশ জনসংবিজ্ঞাগ এবং ভাহাদের
ধর্মস্থাপন আধুনিক নীভিবেদিগণ স্বীকার
করিবেন কিনা বলিতে পারি না। কিন্ত
পুরাহন নীতিকারগণ এই সিদ্ধান্ত একবাক্যে
স্বীকার করিয়া থাকেন। পুরাণাদি প্রছে
এবং কামদ্দকাদি নীতিশাল্পে রাজ্ঞসংস্থার
আদর্শ এইরূপই দেখা বায়। যাহাতে
বর্ণাশ্রম বাবস্থার সমাক্ পালন হয় এবং কেহ
স্বধর্মপ্রই না হয়। রাজনীতি শাল্পের অভাত্ত
বন্ধ সিদ্ধান্ত প্রাচীন প্রছেও দেখিতে পাওয়া
যায়।

এরামময় কাব্যতীর্

অমরী

-:•:-

क बाल तम श्राह हाल, क बाल तम तमहे ? বুকের মাঝে প্রাণের কাছে এই যে সে পো এই ! মনের কাঁটার আছে ফুটি, মোহন তারি অমুভৃতি, এই যে পৃতি,—এই ত প্রীতি! সেই ত সবি সেই; नक्ष चाह्न,-- कृन त्नहे ? जून ! मृन चाह्न नरकहे । नीनाषदीद चाँहन डाहाद नीन चाकार्य इतन, রাত্তি হ'ল কালো-প্রিয়ার এলিমে-পড়া চুলে; অলক্তেরি পরশ লাগি. অশোক-পলাশ হচ্ছে দানী, চোথের চাওয়ায় জাপ্তে উষা, বেলা-শেষের ক্লে নাম্চে ছায়া--পড়্চে ভারি চোখের-পাভা ঢুলে। क वरन रम (शह हरन, क वरन रम रनहे ? ঘরে আমার বাইরে আমার এই যে সে গে। এই ! ছু'টি শিশু মোর ছু'পাশে এই यে आयां विदय् शास. এত তারি হ'ট হাতের হ'ট পর্শ সেই ; मरबर त रव अभवी आज आमात्र जीवरनरे !

গ্রীরাধাচরণ চক্রবর্ত্তা

রবীক্রনাথের কবিতায় নৃতন সাড়া

---:::---

রবীজনাথের আধুনিক কবিভাগুলিভে ৰে নৃতন ভাৰের ধারা দেখা দিয়াছে বাংলার সকল কাব্য-পিয়াসীই তাহা লক্ষ্য कत्रिशं शंकित्वन। त्य रुक्त व्यशाचारवांध একদিন 'গী চাঞ্চলি'র कबिटक माधावन পাঠকের কাছে ছু:কাধ্য করিয়া তুলিয়া-ছिन এবং बाहात क्षमाद त्रवीखनाव प्रतम ৰ বিদেশে কেবলমাত্র অধ্যাত্মতবের প্রচারক বা বস্তুতমের পরম বিক্রবাদী বলিয়া পরিচিত হইয়া উঠিতেছিলেন, ভাহা লুপ্ত হইয়া পিয়া ভাহার স্থানে ष्यपूर्व याधुर्वा-व्रत्र ष्यातिश त्यथा विशादह। এই মাধুৰ্ব্য-রস নৃতন নহে; ভক্প রবীক্ত-नार्थत्र कांवा-छे९रमत्र मार्थ हेशत व्यथम জন। একবিন এই ভাব কবির অন্তর-লোক হুরের বন্ধায় ও নৃতন নৃতন আনন্দে ভরিয়া তুলিহাছিল। অনেক বংসর পরে এই ভাবের নৃত্তন করিয়া আবির্ভাবের ফলে গড ভিন বৎসরের মধ্যে বাংলা কাব্য-শাহিত্য এমন করেকটি রত্ন লাভ করিরাছে যাহা রবীন্দ্র-প্রতিভার সর্বভ্রেষ্ঠ ছানগুলির সমান আসন দাবী করিতে পারে। বিশ্ব-ভারতী সম্রতি এই কবিভাওলির কয়েকটি সম্বলিত করিয়া 'পুরবী' নামে পুরুকাকারে প্রকাশিত করিয়াছেন।

কবির মনের যৌবন কিরিরা আদিয়াতে ইহাতে বিশ্বিত হইবার কিছুই নাই। রবীজ্ঞনাৰ চির্দিন ই মানুবের এবং বিভীয় হৌৰন—ৰাহা উাহাত্ৰ প্ৰথম বৌৰন অপেকা মহত্তর ও অধিক মহিন্ন –ফিরিয়া পাওয়ার কথা বলিহা আসিবাছেন। 'ফাভনীর' মূলসু এটি ধরিতে পারিলেই এই কথার মধার্ প্রমাণ পাওয়া যায়। "ফান্তনী"র কবি দূরস্ত শীতের মধ্যে বসম্ভের আভাস দেখাইয়াছেন তাঁহার মতে সাত রঙের মিশাল বেমন একটুকরা সাদা আলোর অন্ম দের, कोवरनत स्थ्रात्थत हात्रा-माथारना विक्रित्र বর্ণসমষ্টিও সেইরূপ বার্দ্ধক্যের খেতাবরণের मृष्टि करत्र। योवरानत्र वाथा ७ व्यानीक्रीम এবং উদাত ও বিশুদ্ধ 'আনন্দদ্' এর মাঝে মিশিরা বার।

কিন্ত রবীজ্ঞনাথের আধুনিক তারুণ্য-ভাবের কবিভাগুলি ও তরুণ রবীজ্ঞনাথের 'সোনার তরী' 'চিত্রা' ইত্যাদি কবিভা-গুলির মধ্যে এক অভি স্ক্র অমিণ আছে। ছইরের মধ্যেই স্থরের মিল দেখা বার কিন্ত মনের মিল নাই। ছইবের পরিকরনা ঠিক এক নয়। এই অমিল ঠিক কোথায় তাহা ধরা সহজ নহে। কেবল একান্ত ও গভীর অকুভৃতি দিরাই ইহার স্থান-নির্দেশ হইতে পারে। এই বিশেষ রূপটি ব্বিতে হইলে প্রথমে অনেক দ্র পিছাইয়া গিয়া তক্রণ রবীক্রনাথের 'জীবন-দেবতা' পর্যায়ের কবিতাগুলির বিষরে ছই এক কথা বলা লরকার।

'জীবনদেবতা' পর্যায়ের কবিতা—

'জীবনদেবতা'র স্বরূপ নইয়া অনেকেই অনেক কথা নিধিয়া গিয়াছেন। ই, জে, টন্সন্ বলেন, "The Jibandebata is the oversoul who binds in sequence the poet's successive incarnations and phases of activity যে পংমাত্মা ক'বর কার্যাপর্ব্যায় ও বিভিন্ন রূপের অভিবাক্তি ক্রমাত্মসংবে গাঁথিয়া দিয়া থাকেন, তিনিট ক্রীবন দেবতা।

এইরপ বিশেষ কোনও সংজ্ঞানিদেশ না করিবা আমরা রবাজনাথের 'নীবন-কেবভা'-পর্যায়ভুক ছুইটি কবিতা হইতে করেকটী চংশ উদ্ধৃত করিব, বাহাতে কবির নিজের কথা তাঁহার মানস-প্রতিমার প্রস্কৃত রূপ দেখাইয়া বিবে। 'কীবনদেবতা'র জগতের মাঝে কন্ত বিচিত্র ভূমি হে,
তুমি বিচিত্ররূপিনী,
অযুত আলোকে ঝাসসিছ নীল গগনে
আকুল পুনকে উলসিত ফুল-কাননে
ভালোক ভূলোকে বিলসিছ চল চরণে
তুমি চঞ্চল গামিনী।

এই চরণগুলিতে 'জীবন-দেবভা'র কিছু
পরিচয় পাওয়া যায়। 'জীবনদেবভা' কবিকে
নান' রূপের মাঝে ফুলের মত ফুটাইয়া
তুলিতেছেন। অসংখ্য বাধা উপ্তত হইয়া
উঠে, গানের ঝানি ভকাইয়া ঘাইতে চায়,
অসম্ভত্ক ভাব ও আদর্শের আলো-আধারিয়ার পথ ভূলিয়া কবি অংশের মাঝে
নিজেকে হারাইয়া ফেলেন। তখন জীবনদেবতা নামিয়া আদে—কবির মনে আল্যদর্শন (self-consciousness) জাগাইয়া
দিয়া তাহাকে এক মহৎ সন্ধানে নিরোজিত
করে—দে ভূমার সন্ধান।

এই 'জাবনদেবতা'র প্রথম প্রকাশ,
'বোনার তরা' 'চিত্রা' ও 'তৈভালি'তে।
আর ৭ পূর্বে লিখিত 'প্রভাত-সলীতে'র
'প্রতিধ্বনি' কবিচাটীর মধ্যে সর্বপ্রথম
ইহার ছায়া দেখা হায়—তবে দে বেন
খোমটার আড়ালে। 'প্রতিধ্বনি'র বাণী
শতশুপ প্রতিদ্বনিত ও পরিবর্দ্ধিত হইরা
'দোনার তরা' প্র্যান্তের কবিচাশুলির
স্থিট করিয়াছে।

কৰির মনে সকল উচ্চ অকুভৃতির

Rabindranath Tagore, p. 74

• "চিত্ৰা I"

ছয়ার পুলিয়া দিয়া 'জীবনদেবতা'-ভাব ধীরে শীরে মিলাইয়া বাইতে লাগিল।

'ওগো অন্তঃতম
মিটেছে কি সকল ডিয়াৰ
আলি অন্তঃর মম!
ছঃখ-সুথের লক ধারায়
পাত্র ভরিয়া দিয়াছি ভোমার
নিঠুর পীড়নে নিঙাড়ি বক্ষ

স্টির মধ্যে ওধু বে একটা প্রবন্ধ উল্লাস আছে ভাষাই নহে—ব্যথাও আছে। সম্ভানের জংগ্মর সময়ে মায়ের মনে যে ভাব আসে, হংসহ ব্যথা ও নিবিড় আনন্দের মিশ্রণে তাহার উৎপত্তি।

বাধা ও আনন্দের মধ্যে কিসের
পরিমাণ অধিক ভাহার বধার্ধ নির্দ্ধারণ
মনস্তত্ববিদের কার্যা। রবীক্ষনাথ এখানে
বাহা বলিয়াছেন ভাহাতেও বাধার হার বা
আনন্দের বকার সমধিক বাক্ত হইতেছে
ভাহা বলা কঠিন। 'নিঠুর পীড়নে নিশুড়ি বক্ষ দলিভ জাক্ষা সম'—হাষ্যের সব রস প্রিয়তমের উদ্দেশে, জীবন-দেবভার উদ্দেশে, দেওয়ার মাঝে বাধা ও আনন্দ হইই রহিয়াছে। এই স্প্রের বেদনা ও জন্ম 'জীবনদেবভা'র কাছে কবির সম্পূর্ণ আছাদানের পথা খুলিয়া দিয়াছিল।

ইহার পর এই ভাবের শেষ। কবির 'শহং' বা 'আমি--খাচা 'জীবনদেবতা' কৰিভাগুলির মধ্যে বিশেষ রূপে একই—
তাহা ক্রমে মিলাইয়া গেল ও 'তুমি' ভাব
আসিয়া কতকগুলি নৃতন ধরণের কবিতার
স্পৃষ্টি করিল। ১৯০১এ 'নৈবেদ্য' প্রকাশিত
হয়। এই ভাবের পরিবর্ত্তন 'নৈবেদ্য'ভেই
প্রথম উপলব্ধি করা যায়। ভাহার পর
১৯০৫এ 'ধেয়া'র প্রকাশ। 'ধেয়া'র
পরে 'গীভাঞ্জলি' কবিভাগুলির আবির্ভাব।

গীডাঞ্চলি ভাব

এই কবিভাগুলির বিবয়ে অনেকেই
অনেক কথা লিখিয়া গিয়াছেন। অজিড
কুমার চক্রবর্তী 'কাব্য-পরিক্রমা'য় সমালোচকের সক্ষা দৃষ্টির সহিত ইহাদের বিচার
করিয়াছেন, এই প্রবন্ধে এ বিষয়ে আর বিশেষ কিছু লেখা নিপ্রায়ালন।

নুতন ভাব

কিন্ত 'গীভাঞ্চলি'-ভ'বেরও পরিবর্ত্তন
আদিল। প্রায় তিন বংসর পূর্ব্বে
প্রকাশিত 'যৌবন-বেদনা-রসে উচ্ছেল
আমার দিনগুলি' কবিতাটিতে ইহার
প্রথম হচনা।

'যৌবন বেদনা-রুদে উচ্ছল আমার দিনগুলি, হে কালের অধীখন, অক্তমনে গিনেছ কি ভূলি

সে কতদিনের কথা তখন কবির অস্তর এক সাহাকাঠির স্পর্শে খুলিয়া গিহাছে। বৌবন ও বদক্তের গানে তাঁহার সারা বৃক্ ভরপুর। তখন, 'আমার বৌবন-বরে বেন ছেয়ে আছে বিশ্বের আকাশ।'

এই নিবিড় অহুভূতি তকণ রবীক্রনাথের এডদিন পবে দ্বিণা শিরায় শিরায়। হা ওয়া 'গীতাঞ্চলি'র অকশাৎ স্থদুর-হইতে-ভাসিয়া-আদা পদ্ধের চমকের মত দেই অভীতের শ্বতিগুলি व्यक्तिम। कवित्र मत्न (व ফিবাইয়া ক্রমবিবর্ত্তন চলিয়া আসিতেছিল, তাহার হলে তিনি জীবনের প্রথম তক্ষণিমার সেই সহত্র স্বচ্ছ গানের স্থর হারাইয়াছিলেন। ষে হার ছিল ভোরের পাণীর উচ্ছৃসিত कांकशित्र यक्त। अक्ता अतिश पर्मनवाप তাঁহার কবিভাকে চারিদিক্ হইতে অড়া-ইয়া ধরিয়াছিল। 'গীতাঞ্চলি'র কবি 'উর্বনী' ৰা 'মানস-ফল্বী'র মত অপরণ হুলর একটি কবিভাও নিখিতে পারিভেন কিনা সলেহ। 'দখিল হাওয়া' কবির মনে সেই আনিল হথন ब्रिज्ञक्रिक किया हेंग्र কবি ও বিশ্বপ্রকৃতির মাঝে এভটুকুও পর্দার আভাল ছিল না। অমনি কবির বৈরাগোর বাঁধন খনিয়া পড়িল,—'বসন্তের বক্লাক্রোভে সন্ত্রাসের হল অবসান !

ইহার পরের কবিতাটিতে আরও

একটু স্থাপত ইলিত আছে। কবির নৃতন
মানদীর ছবির রূপরেথাও লি ইহাতে অভিত

হইরাছে :—'মাধ্বের বুকে দকে) তুকে

কে আজি এল'—এই স্থানর গতিলোহল
ছন্দের নৌকায় দাঁড়-টানার স্থরে ছলিতে

ছলিতে কবি-মানদী তাহার প্রথম দেখাভেই

কবির হাতের একতারাটি অজ্ঞাতে কধন

ধিসিয়া পঞ্জিল ও বদস্ত আসিরা নিজের নানাভারের বীণাটি কবির হাতে তুলির। দিল।

কিন্তু যে আসিল সে কে? কবির
মন আগ্রহে কম্পিত স্থরে গাহিয়া উঠিল,
'মাধের বুকে সকৌতুকে কে আজি এল।'
'কোকিল' 'দোহেল', 'অশোকপাতা' 'কনকচাপা' ইহাদের মনেও সেই একই প্রশ্ন
জাগিয়াছিল। ইহার উত্তর দিল ছোট একটি
ফুল—সে বনমলিকা। সেই ডাহার ভত্ত
অন্তর দিয়া সকলের পূর্কো নবাগভার
শ্বরূপ বুঝিয়া গাহিয়া উঠিল, কবি—
'বনের ভলে নবীন এল, মনের ভলে
ভোর।'

এই কবিভাটীতে অনুপম স্ক্রেভাবে এগুলি চিত্রিভ হইয়াছে। কবি ও বিধপ্রকৃতি যেন একই—ফুল, পাখী, সকলেই
কবির আনন্দ স্টের আনন্দ উপভোগ
করিতেছে। স্টের পূলক শুধু ব্বি
মানবের মনে জাগে না। জগতের দৌন্দর্বাপাপড়ির একটিতেও যদি নৃতন রঙ্লাগে
ভাহা হইলে, ব্বি সমন্ত বিশ্ব আনন্দে
উচ্চুসিত হইয়া উঠে। Wordswarthএর মত রবীক্রনাথের চিত্রবীণাতেও এই
স্রবন্ধত—

To me the meanest flower that blows can give Thoughts that do often lie to deep for tears.
ইহার পরের ক্ষিতার এই নুভন পরি-

কল্পনা ছায়া হইতে কায়ায় আসিয়া দাড়াইয়াছে।

"দেদিনের তুমি এলে এদিনের সাজে ওপো চিরচঞ্চন!

অঞ্চল হতে ঝরে বায়্লোতে দেদিনের পরিমল।' *

এধানে একটা প্রশ্ন মনে আগে। এ কেমন করিয়া হয়? তবে কি এ সেই, যাহার উদ্দেশে তরুণ রবীক্রানাথ 'জীবন-দেবতা'-ভাবের সময়ে একদিন পাহিহা-ছিলেন,

'বীণা কেলে দিয়ে এস, মানস-ফুন্দরী, ছটি রিক্ত হক্ত শুধু আলিঙ্গনে ভরি কঠে জাগাইয়া দাও – '+

আমরা রবীজনাথকে বড়টুকু বুঝিয়ছি
ভাহাতে মনে হয় এই হই পরিকল্পনা ঠিক
এক নয়। কবির এই আধুনিক ভাবজাগানিয়া (Inspirer) ভাহার ন্তন স্প্তি
'জীবনদেবতা' নয়—'জীবনদেবতা'র একটা
পরিবর্তিত ও বিভিন্নভাবে কল্লিত রূপ।
এখানে হই একটা অবান্তর কথার
প্রয়োজন হইতে পারে। ভাবুক (Inspirer)
ভাব-আগানিয়ায় স্প্তি করে ইহা কেমন
করিয়া সম্ভব ? মনতত্ত্বের একটা স্ক্র
ধারা অক্সাবে এ কথার উত্তর দেওয়া বায়।
মাক্রব নিজেই ভাহার ভগবানের (অর্থাৎ
স্রেটার) স্প্তি করে। মাকুবের ভালবাসা, ভক্তি

মৃল বিবরে কিরিগা বাওয়া বাক।

করির 'জীবন-দেবতা' ও এই নৃতন পরিকরনার মধাে বে অতি স্ক্র প্রভেদের
ধারা রহিয়াছে তাহা স্পাই হইরা উঠিয়াছে
'আহ্বান' কবিতাটিতে। এই কবিতাটিকে
রবীজনাথের মনের গুপ্ত হ্যারের চাবি
বলিয়া ধরিয়া লওয়া চলে—কারণ ইংার
পূর্বের কবিতাগুলিতে বে ভাব কোরকের
মত অতি ধীরে পাপ্ ডি মেলিয়া দিভেছিল
'আহ্বানে' তাহা পূব্বিকসিত পূলে পরিবণ্ড

হইয়াছে। কবির আধুনিক কবিতাগুলির

ও তথ্যজ্ঞাসা তাহার অর্থটেডভাবিশিষ্ট অন্তরে (subconscious self) আপন আপন ছায়াপাত করিয়া থাকে। দেখানে তাহারা পরম্পর-সম্বদ্ধ এবং এক চইয়া যায়। কাল ও বিশ্বের অসীম্ভ মানব-হুৰুষে যে অম্পষ্ট বিশ্বয়ের অমুভূতি জাগাইয়া তোলে, তাহা পূর্বকণিত সুসম্ভ ভাব-গুলিকে একটা আলোকিকদ্বের আলোকে ম ওিভ করিয়া দেয়। তাহার ফলে মনে একটা ছবির সৃষ্টি হয়—ভাহাকেই আম্রা ভগবান বলিয়া থাকি। কবিও ঠিক ইচাই করেন। কবি নিজ ভাব-জাগানিয়ার স্রষ্টা। সেকালের গ্রীক কবিরা ও প্রাচীন ভারতের বড় বড় কবি—বাল্মীকি,কালিদাস, ভবভূতি ঠিক ইহাই করিয়াছেন। রবীক্র-নাথও এই পথের অমুবর্তী। তিনিও তাহার কবি-জাবনের প্রায় প্রত্যেক অবস্থাতেই নিজ ভাব-জাগানিয়ার সৃষ্টি করিতেছেন।

^{*} गौगामिन्त्री

र्ग भागम स्वा

মধ্যে 'আহ্বান'কে শ্রেষ্ঠ স্থান দেওয়া চলে; ইহার মিটিসিজম্এর মধ্য দিয়া এক অপূর্ব প্রাণের স্পানন শুনিজে পাওয়া হায়।

"আহ্বান"

গোকি, জর্জ রাসেল (A.E,) ও রোমা রোলার মত রবীক্রনাথও কবি চাডা আরও-কিছ। তাঁহার স্বপ্নলোক কখনও কথনও তাঁহাকে ধরিয়া রাখিতে পারে না। জীবনের উদাম ঘাত-প্রতিঘাত. বিভিন্নখী স্বার্থের প্রবল ও উন্মত্ত সংঘাত ক্বিরুমনকে আকুল ক্রিয়া ভোলে। তথ্ন আমরা রবীন্তনাথকে ক্মীরূপে পাই। মহামানবের ডাকে র্বীক্সনাথ তাঁহার ক্রনার মেঘ্যালায় মনের রেখায় কাব্যের ইঅধ্যু-রচনা ছাড়িয়া প্রাভাহিক জীবনের বিশুঝলার মাঝে নামিয়া আদেন ;—ভাহার বাথা অনুভব ও আত্মার কল্যাণ-বিধান গুষিভাব কবেন। তাঁচাৰ অন্তরের কবি-ভাবের উপরে প্রভাব বিস্তার করিয়া বলে। আটিষ্ট মহামানবের নিকট মাধা कवित्र भौवटन वात्रवात्र नक कर्द्र। এইরপ হইতে দেখা গিয়াছে। প্রথম कीरत चरमने चात्मानत ষোগদান 'বিশ্বভারভীর' ইহার এক মূত হচনা। कत्त्रात्र मरक्षा हेरात्र महान् भतिगिछ। 'বিশ্বভারতীর' আদৰ্শ স্থাপন ववीतानाथ মানব-জগতের অশেষ বে কল্যাণ সাধন করিয়াছেন, এ বিষয়ে কোনও मत्यह नाहे. किंद्र चार्टिंब बाका देशांड

ক্ষতিগ্ৰস্ত হইয়াছে। এমন আদিতে পারে (হয়তো সহজ্র সহজ্র বংসর পরে; মাকুষের বয়স ছয়কোটি হইলেও এখনও তাহার শিক্ত যায় নাই। মানুষ ক্ৰত বাড়িয়া উঠিতেছে এবং এখনও যে অনেক বংসর ধরিয়া বাজিৰে ভাষা মনে রাখা উচিত) যখন 'বিশ্বভারজী'র কোনও প্রয়োজন থাকিবে না। কির ভার্ট মানব জীবনের প্রতি মুহর্ষের খাছ। • चार्टित कुन चानर्नित त्व शांत्रवर्तिक बहेरव ना তাহা नय- इटेंदर विवश्र है आधारणव বিখাদ-কিন্ত আটের মধ্যে এমন একটা হক্ষ বন্ধ আছে যালা নির্ভার যালার কোনও বিকার নাই। সেইজন্ত আর্টের স্থান স্থান বা cultureএর অনেক উপত্তে।

এই সভাটা রবীজনাথ নিজে ৰভটা বুরিয়াছেন খুব কম ভাবুকই তেমন নিরিজ্ করিয়া বুরিতে সমর্থ হইয়াছেন। সেই জ্বন্ত এই সকল কাজের মধ্যে রবীজনাথ বরাবর এক কিরিয়া-য়াওয়ার ডাক তানিয়া আসিতেছেন —সে সেই চিরক্তনীরই ভাক। অকলাৎ কোন অজানা সূহুর্তে করির ব্যথিত আত্মবোধ উপ্তত হবয়া উঠিয়া ভাহাকে নিয়া বলায়—'সময় হয়েছে নিকট এখন বাধন ছিড্তে হবে।' বে বাধী

রবীজ্বনাথ >>২৪ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে সেনেট হলে যে বক্তুতা দিয়া-ছিলেন ভাহাতে একথা সমর্থিত হইয়াছে ।

ভনাইবার জন্ম তিনি জাগিয়াছেন সেই এক মাত্ৰ অধিতীয় বাণীঃ প্ৰচাৰই ভাঁচার কাজ; অন্ত সমন্তই শুধু কণিকের। চিঃস্তনের সহিত ভাহাদের কোনও সম্ব নাই।

'তব কণ্ঠে মোর নাম ষেই ভুনি,

গান গেয়ে উঠি—

"আছি, আমি আছি।" সেই আপনার গানে লুপ্তির কুয়াসা

ফেলে টুটি

नैंहि, आमि नैंहि।

এখানে কবি বার আহ্বান শুনিয়াছেন দে এই নবাপভার অর্থাৎ চিরক্তন শক্তিরই বিশেষ একটি রূপ। এই ভাব আম আছি'-বোধ জাগ্ৰত হট্যা উঠিয়া কৰিব প্রতি-মূহুও অমরত্বের আনন্দে মণ্ডিভ করিয়া দিভেছে।

কিন্ত ক্ষরের 'অভিসারিকা' এই নবাগতা ভবু পদকের জন্ত দেখা দেৱ; কুহেলির পঠনের ভিতর দিয়া চকিতে তাহার হুখের এডটুকু প্রকাশ পার, কপোলের একটা দিক অপট বিছাতের মত দেখা ধায় আর মেধের মত অলকের রাশি ছলিয়া ছলিয়া উঠে। ক্বিভার পুশাসনে স্থান দেওয়ার জন্ত কৰি তাহাকে বারবার ডাকিয়া পিয়াছেন। কিন্তু সে আদে না; কোন অঞ্জানা আড়ালের মাঝে পুকাইয়া পড়ে অকম্মাৎ কখন বাহিরে व्यामिशं कविष्कं भरवंत्र मस्तान विश्वारे চপল চরণে পলায়। কবি তাঁহার 'মানসীকে'

ম্পষ্ট করিয়া ব্ঝিবরে অবসর পান না। আকুল অ'গ্ৰহে তিনি তার আদার আশার জাগিয়া থাকেন। গানের ফ্রে তাঁহোর দাং। স্থায় ভরিষঃ উঠে। কিন্তু স্থার জ্যাট-বাঁধা, ভাছাকে ভাষান এলাইয়া দেওয়া যায় না। দে বেন জলভারাক্রান্ত বর্ষার মেঘ, বিহাতের পরণ পাইয়া ধারাক্সপে নামিয়া আসিতে চায়।

'নিদ্ৰাহীন বেদনায় ভাবি, কৰে

আসিবে পরাণে

চরম কাহ্বান ?

भरन झानि, এ জोवरन मात्र इश नाहे,

পূৰ্ণ ভাবে

মোর শেষ গান।

কোধা তৃমি, শেষবার যে ছোঁয়াবে

তৰ স্পৰ্মণ

আমার সঙ্গীতে

मह।निख्दक्षत्र श्रांख, दकांथा वरन

ब्रायह ब्रम्न

नौत्रव निनीत्थ ?

এই পরশ-প্রতীক্ষার ব্যথা ক্রির মনে নিবিড় : ইয়া উঠি: তছে। ভিনি ভাবিতে-ছেন, এই গানগুলির সহিত তাঁহার শেষ-গান গাওয়া হইবে। ইহার পুর্বের একটি কবিতাহ আছে, 'বাজে পুরবীর ছন্দে রবির শেষ রাগিণী বীণ।' শুধু তাহারই শেষ वादा क्यार्म बहे शृवदीत इत्म वांश वांश অপূর্ব হু র বাজিয়া উঠিবে -ভাহার পর নিঃশেষজ্যোতি উলার মত অদীমের কোলে ধসিঘা পড়িতে পারে!

অব.শ্যে প্রতীক্ষাক্ল'ন্ত কবি নিবিড় ভাবাতিশয়ে নিরাশার স্থরে গাহিরা উঠিতেছেন,—

জানি জানি আপনার এন্তরের

গঃন গাসীরে আজিও নাচিনি।

मझात्रिक नश्च क्वां मानितन।

নিভ্ত মন্দিরে শেষ-পূজারিণী ?

এইখানেই ধেন 'আহ্বানের' প্রাণের
সন্ধান পাওরা বায়! কবি উঁহার অন্তরের
গহনবাসী নব মানসীকে 'শেব-পূজাবিনী'
নামে ডাকিতেছেন। সভাই দে পূজারিনী।
কবির গানের অর্বঃ দিয়া দে উঁহোরই
পূজা করে—রক্তমাংসের রবীক্তনাথকে নহ
—রবীক্তনাথের অন্তঃরর চিরদিনের
কবিকে।

কিন্ত সে আর আসিল না—ভাই, 'অসমাপ্ত পরিচয়, অসম্পূর্ণ নৈবেল্যের থালি নিতে হল তুলে:'

'জীবনদেবভা'-ভাবের সহিত বর্তমান । আলোচনার আ:শাক্তা আছে। *

ভাবের প্রভেদ এইখানে। 'জীবনদেবতা' 'পূজাবিণী'তে পরিণত হইয়াছে। ছইয়ের মধোই যথেই ঐক্য আছে, কিন্তু তথাপি ওই স্ক্র মনস্তর্যুক অমিলটুকু জানাইয়া দেয় যে, এই ছই মোটেই একেরই নামান্তর নয়।

এই 'শেষ-পূজারিণী'র নৃপ্রের ধানি
রবীক্রনাথের সংধানিক আনেক কবিভার
এক অভিনব হুরে বাজিয়া উঠিভেছে।
এগুলি ষেন একই হুজে গাঁথা। এই জ্ঞা
'সোণার ভরী' 'চিজা' ইভ্যানির কবিভাগুলিকে ষেমন 'জীবনদেবভা' কবিভা বলা
হইয়া থাকে, এই অপূর্ব্ব কবিভাভালির
ভেম্নি 'শেষ-পূজারিণী' কবিভা নাম
দেওয়' বাইতে পারে। কাব্য-রলিকরা
এ কথাটা ভাবিয়া দেখিভে পারেন।

'শেষ-পূজারিণী' ভাব বিশ্বদাহিত্যে ।
সমৃদ্ধিবর্জনে অনেক সহায়তা করিয়াছে।
রবীজ্রনাথের ভবিষ্যৎ-জীবনীকার ইহার্
মধ্যে এমন অনেক ভাব ও চিস্তার ধারা
পাইবেন, ষাহাদের গভীর অন্তদৃষ্টির সহিত

श्रीख्यानी खड़ाहाया।

^{*} গভ চৈত্রের প্রবাদী'র পুস্তক পরি- চরে 'পুরবী'র যে সমালোচনা বাহির হই য়াছে ভাছাতে সমালোচক একটা বিষয় বাদ দিয়া বিষয় ভূগ করিয়াছেন। সমালোচনার রবীক্স-প্রভিভার কয়েকটি জ্বর দেখানো হইয়াছে ভাছার ক্রমবিকাশের
ধারার প্রতি ইঙ্গিও করা হইয়াছে। কিন্তু মূল সমালোচনার বিষয়ে লেখক একটা
বিশিষ্ট ধারা গুঁজিয়া পান নাই। 'জীবন দেবতা'-ভাবের সহিত বর্ত্তমান ভাবের
পার্থক্য কোথায় ভাছা লেখক বুবিতে পারেন নাই। 'পুরবীর' সমালোচনার
সহিত 'শেষ পুজারিণী' ভাবের কাষ্ড সম্বন্ধ আছে।—লেখক।

ইক্লাণে নরঘাতক সম্প্রকায়

ঈশাব্দের অষ্টাদশ শভাব্দার শেষে ও উনবিংশ শতাৰীর প্রথমাংশে ভারতময় এক নর্ঘাতক সম্প্রদায় ছড় ইয়া প্রিয়া-ছিল, তাহাদের প্রচলিত ভাষাতে 'ঠগ' বলিত, তাহাদের উদ্দেশ্যে হতা। ও লুঠন উভঃবিধ ছিল। এই मध्यनाय हिन्दू अ মুদলমান উভয় ধৰ্মাবলম্বী লোক ছিল, তাহারা নরহত্যাকে পাপ বিবেচনা করিত না: হত্যা করিয়া ভাহানের মন এভ कर्छात रहेया शियाहिन, य क नवक म्ना নিরপরাধ ব্যক্তিকে ২তা। করিতেও কুন্তিত হইত না, বা ভাহাদের জন্য কখনও হঃথ বোধ করিত না। ইহারা অস্তবারা বং করিত না, একটি চতুকোণ কমালের এক কোণে একটি গুৰুভার ভোট বন্ধ বাঁধিয়া রাখিত,যাহাকে বধ করিতে চাহিত মতর্কিভভাবে ভাহার পশাতে দাঁড়াইভ, ও ভার হইতে দূরতম কোৰ ধরিয়া রুমাল ঘুরাইয়া হঠাৎ গলাতে ফাঁদ দিয়া মারিভ।

ইভিহাসে পাই, ঈশান্তের একাদশ শতাকীর শেষার্ছে ইয়াণ দেশে এক নর-ঘাতক সম্প্রধায় Society of Assassins প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠার কাহিনী কৌতূহল প্রদ।

ইরাণের প্রসিদ্ধ সম্রাট অল্প-অর-मनौत >०१० जेमां क मुड़ा इहेरन छै। श्रे পুত্র মলিক শাহ রাজ্যলাভ করিলেন। সে সময়ে প্রসিদ্ধ বিছান ও রাজনীতিজ্ঞ निकाम-উत-मूत्रक कुत्रो [क्या ১**०**১१, मुकुा ১৪।১-।১-৯২] প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। হ্দন সম্বাহ নামক এক উৎসাহী যুৱক অলপ্-অর স্থার চোবদার mace bearer শ্রেণী মধ্যে ছিলেন। তিনি মালিক শাহের প্রিয়ণাত্র হইয়া পড়িলেন, তথন ষড়ব্য निकाय-डेन-पून्करक जाड़ादेश ৰহং প্ৰধান মন্ত্ৰীর পদলাভ করিবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কুভকার্যা হইলেন না। মলিকশাহ হসনকে দোষী জানিয়া রাজসভা হইতে তাড়াইয়া দিলেন। হদন রাজমন্ত্রী নিজামের ভয়ে দেশতাগি করিতে বাধা হইলেন, ও মনে মনে তাঁহার সুর্বনাশ করিবার ফলা ভাটিতে লাগিলেন। হসন রাজধানী হইতে পলাইয়া জন্মস্থান ব্যা নগরে কিছুকাল লুকাইয়া ছিলেন, কিন্তু নিজামের জামাতা র্যানগরের শাসনকর্তা

তাঁৰাকে ধরিতে চেষ্টা কৰিলে পলাইয়া কাহিরা Cairos ফাভিমীবংশীয় খলীফ মুস্তন্সিরের Mustansir শ্রণ লইকেন (১০৮৬)। প্রাাদ আছে থে তিনি একজন সাধারণ স্ত্রেধরের হীন বেশে কাহিরাতে গিয়াছিলেন। যদিও মুদতনদিরের রাজভ कान '०७१ इट्रेंड ১०३८ जेनाय धरा হয়, তথাপি নে সময়ে এশিয়া ও ইরাণে থলীফদের নামমাত্র ক্ষমতা ছিল, তাঁগারা প্রক্রত পক্ষে ইর'ণে শাহের অনুমতি না লইয়া কিছুই করিতে পারিজেন না। খলীফ সম্ব্ৰে পাশ্চাত্য ইসলাম-জগতে, অৰ্থাৎ আফরিকা ও ইউরোপে ঘোর আন্দোলন হইতেভিল। হসন পারসা দেশে এইরূপ আন্দোলন করিবার জন্য খলীকের অনুমতি প্রার্থন। করিলেন। থঙ্গীক হসনকে বিছান বুদ্ধিমান ও কর্মঠ দেখিয়া আন্দোলন করিবার অনুমতি मिलन। এই चान्सानन मनिक भारहत ক্ষমতার বিরুদ্ধে ও খলীক পক্ষে হইভেছিল, অভএব বাৰশক্তির বিকল্পে বিস্তোহ বলিয়া গণ্য ছিল। এই অমুমতি পাইয়া হসন शांश्रात वनीकरक किळाता कविरतन, আপনার দেহান্তের পর কাহার নামে আন্দোলন করা হইবে, অর্থাৎ আপনি কাৰাকে আপনার উত্তরাধিকার দান করিবেন। খলীফ হাঁহার জােষ্ঠ পুত্র নিজারের নামে আন্দোলন করিতে বলি-লেন, হদনও দেইরপ করিতে স্বীকার ও প্রতিজ্ঞা করিলেন। পলীফের মৃত্যুর পর

তাঁচার অন্য এক পুত্র মুদ্তা অলী আপ-নার মগ্রন্থ নিজারকে নিহত করিয়া স্বয়ং মিশরে থলীফ হইলেন, কিছু ইরাণে হসন নিহত নিজার ও তাঁহার জোষ্ঠ পুহকে খলীফ বলিহা আন্দোলন করিতে লাগি-व्यात्मानन कारीएव লেন। ত্ইটা দল হইয়া গেল। মিসর উত্তর আ कि का उ इक्टिंश मुन का-बनी हैमांम বা পলাফ বলিয়া প্রচারিত হইলেও কাহিরা Cairor जाभनात तास्थानी कतिरामन. কিন্তু ইরাশে নিগ্র নিজার ও জাঁহার পুত্র हेमाम विवश श्रीकृष्ठ इहेरलन । अथन अहे प्रहे मध्येनारवत्र बारनक शतिवर्त्तन हरे-য়াছে। পশ্চিম ভারতে গুজরটের বোহরা मध्येनारवेव मूननमारना मूनडा-चनीव সম্প্রদাহভুক ও আধুনিক প্রদির হিজ্ शहरतम यात्रा या निकाती पर्याद हेवांगी अधान। এই चात्नानन-গম্পদায়ের कात्रीता नाना नात्म अनिष इहेगाह. ভাষাদের ইস্থান্তলী, ফভিমী, ভালিমী (doctrinaire), কিনুমতী, বাতিনী ৰলিত। (33-Esotoric), ইতাদি পরে ইরাণের গৌড়া মুসলমানেরা উহাদের মুল্ছিদ্ (Impious Heretics) বলিতে আরম্ভ করিল ও অনেকে নিজারীও विक्रिक ।

হসন এই সময়ে ইস্মাসিসী সম্প্রদায়ে প্রবেশ করিলেন, ঐ সম্প্রদায়ের দায়ীরা প্রচাশক Missionary] হসনকে বুদ্ধিমান চতুর ও কর্মাঠ দেখিয়া আসানাদের

সম্প্রদায়ের ভাবী প্রধান বা নেতারপে গ্রহণ করিলেন। এই সময়ে হসন রঙ্গীপ অবুলফজল নামক এক জমীদার বন্ধুর कारक कि इनिन अ जिलिकाल हिरनन। তিনি গোপনে মলিকশাহের রাজ্য ধ্বংস कबिवांत डेशांग हिशा कविट्डिहिलन, তিনি বৃঝিয়াছিলেন যে রাজ্যের উপযুক্ত কর্ণার মন্ত্রী নিজাম উল-মূলককে প্রাণে মারিতে পারিলে অথবা মলিকশাহের স্হিত বিরোধ ঘটাইতে পারিনে তাঁহার উक्ष्मा व्यानको म्फन स्टेर्टा (म नम्राय यनिक्मार्ट्स त्राका यह विद्र हिन, ভাহার পুর্নের বা পরে কোনও ইলাণপতির ৰাজ্য ভত বিস্তু হয় নাই। তীহার রাজ্য তাতার মঙ্গোলিয়া, মধ্য এসিয়া হইতে ভূমধ্য-দাগর-ভীর পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল ও পুর্বা রুম (Constantinople)-াত্র তাঁহাকে কর ছিতেন। ভাহার প্রশিক মন্ত্রীর শাসনে এই সমন্ত দেশে শান্তি স্থাপত হইয়াছিল। रमन वन्न व्यवसम्बन्धक विल्लान, श्री २।० ही माहमी ७ विद्यामी वह शाहे. छाहा रहेरल मलिकमारहत ताला ध्वःम कविर्छ পারি। অবুৰক্জৰ হসনের রাজসভা হইতে অপমানিত হইয়া তাড়িত হইবার স্কল কথাই শুনিফাছিলেন ও হসনের নিজাম-উল-মূলকের প্রতি জাতকোধের কথাও জানিতেন; তিনি ভাবিলেন--বন্ধ হসনের অপমান ও মনকটে মজিজ বিক্নত হইরাছে, নতুবা ২০০ট বন্ধুর সাহায়ে मिलक्षांटबत्र त्रांका श्वःम कविवात कन्नना

করিতেন না। ভিনি বন্ধুর মন্তিম-বিক্লভির চিকিৎসা করাইবার ব্যবস্থা করিলেন। হসন আর উাহার কাছে মনের গুপ্ত কথা প্রকাশ করিলেন না, তাঁহাকে ছাড়িয়া স্থানান্তরে চলিয়া পেলেন। এই সময়ে রজীপ মুজক্ষর নামক আর এক পূর্ব বন্ধু अभीमादात महिल हमत्तत (वथा हहेन। কিছু পূর্বের রাজসভার কোনও প্রতিকৃষ আজা পাইয়া, সভার উপর বিরক্ত হইয়া मुक्षकपत्र विष्युः हिला कतिराउहिरनम, তিনি হসনকে সাহায্য করিতে সম্মত हरेलान। इमन कडक (कीनला कछक: বাহুবলে, আপনার সামায় কয়েকটা অসুচরের সাহায়ে অসহামুভ নামক পিরি-ছর্গ অধিকার করিবেন (১০৯০ঈ) ইহার পর আপনার অফুচর সংখ্যা বাড়া-ইতে লাগিলেন। ঐতিহাদিকর। হসনের দলকে ডাকাডের দল লিখিয়াছেন। অতি অর সময়েই হসন নিকটের অনেকগুলি ছোট ছোট গিরি-তর্গ হস্তগত করিলেন ও চারিদিকের দেশ ও ব্যবসায়ীদের কাফলা (नन-Carvan) नृष्ठे कत्रिया अञ्च धन সঞ্য করিলেন। হসনের এমন মানসিক वन हिन द्य छैशिद स्मर्क मात्र वा अनू-চরেরা তাঁহার আজা পালন করিতে বাধ্য হইড, তাঁহার আঞা ষ্ডই জ্যাবহ বা भमञ्चव रहेक ना (कन, जाहांश अशोकांत्र করিতে সাহস করিত না। তাঁহাকে দেশ-বাসী ও প্রাদেশিক শাসনকর্তারাও ভয় করিতে লাগিল। তিনি শেখ-ইল-জবল

পিৰিতা বাজা Mountain Chief নামে প্রাসিদ্ধ হইলেন। ইউরোপের ঐতিহাসিকের। ष्यक्रवारम् ज्ञ कविषा, डाहारक old man of the mountain নামে প্রাসম্ভ कवियाद्याः । এই সময়ে একবার সন্তাটের মকুগত কেন্দ্রের রাজা Titular King of Jerusalem তাঁৰার সহিত সাকাৎ কারতে আসিয়াছিলেন; ভিনি অভিথিকে আপনার ক্ষমতা দেখাইবার खन इहें है यूरकरक डाक्टिनन, এक है रक আজ্ঞ। করিলেন, আত্মগ্রা কর; সে তৎক্ষণাৎ একখানি ছুরি দিয়া আপনার পেট চিরিয়া ফেলিল; অন্ত যুবককে এক উচ্চ পিরিশুদে উঠিতে বলিলেন, উঠিতে ভাগকে পাশের গভীর থাদে লাফাইতে আজা করিলেন, দে তংকণাথ লাকাইয়া भिष्म । अभव व्याश इरेन। षा जिल्लिक विनातन, याहा प्रिथितन ष्यांभनात्र मञ्जाहेत्क वनित्वन, कथन ९ এইরূপ আজাবাহী দৈনিক সৃষ্টি করিতে পারেন তবে যেন আমার সহিত যুদ্ধ করিতে আসিবার সাহস করেন।

এই সময়ে একবার অবৃদ কললের সহিত
হস্নের দাকাৎ হইটাছিল। হসন জিজ্ঞাসা
করিলেন, "কি বন্ধু! এখনও কি জামাকে
বিক্লুড-মন্তক বিবেচনা কর? এখন
ভোমার বিখাদ হইয়াছে কি, বে ২০০ী
দাহদী বন্ধু পাইলে মলিকশাহের রাজ্য
ধ্ব'দ করা অসম্ভব নহে।" অবৃল ফল্লেল

লোক, তোমার জ্ঞান ও বল অছুত, কিন্তু
তুমি যাহা করিছাছ, তাহা ভোমার মত
লোকের কাছে আশা করি নাই।" হুদন
বলিলেন:—'এখন ন্যাত্ব আমি যাহা
করিয়াছি, াহা রাজনৈতিক বলে
করিয়াছি, এইবার পরীকা করিয়াদেখিব
ধর্ম ও বিশ্বাদের বলে কত দ্র ও কি
করিতে পারি।

ইছার পর হসন এমন একটি উপত্যকা খুঁ ড়িয়া ৰাহির করিলেন, ষাহার চারিদিকে ঋজু পর্বতমালা এরণে প্রাচীরের মত দণ্ডায়মান, যে বাহির হইতে সে উপত্যকার অন্তিত্ব পর্যান্ত জানিতে পার। যাইত না। ভাগার একমাত্র প্রধেশের পথে ভিনি একটি হুর্ভেম্ন হুর্যা মধ্যে আননার রাজ-প্রাসাদোপম বাসন্থান নির্মাণ করিলেন। উপতাकारि এकि मताद्य डेग्रास्त পरिवड করিলেন। কোরাণে বহিশ্ত বা স্থারি रि वर्गना चाह्न, त्मरे वर्गना यठ डेकान 9 তাহার মধ্যে নানাস্থানে স্থলর গৃহ নির্পাণ করিলেন। গৃহে নানাপ্রকার চিত্র অবিত रहेग, डेगारन नाना थकांत्र चाह कत्र । বিচিত্র পুষ্প-বুক্ষ রোপিত হইন, ও নানা-श्वांत नानाव्यकांत्र श्रुवह ज्ञुबा, वित्यव छः মুগনাভি ৰাবা হুগন্ধিত করা হইল। উন্থান यक्षा ठावरी भग्नानी शक्ष कवा बहेन। তাঁহার আঞা হইলে এই পরনালীতে হয় স্বা, মধু ও নিৰ্মণ জল বাহিত হইত। উল্যানে কতকগুলি প্রম্ স্থন্থী চতুরা শিক্ষিতা যুবতী বিচরণ করিত। ভাহারা . কোরাণে বণিত স্বর্ণের ভরিদের অন্ধুকঃণে অভিনয় করিত এইরূপে হসনের বঙিশ্ত ভাপিত হইল।

हमन वाष्ट्रिया वाष्ट्रिया माहमी युवकरम्ब শিষা করিতেন, ভাহাদের অস্ত্র-ধারণ, युक्ष विष्ठा, इग्रादन-शांत्रण, व्यक्तिय-(कोनन নানাভাষায় কথোপকথন বিদ্যা শিকা দিতেন, তাঁহার ধর্ম শিক্ষার প্রধান অঙ্গ हिन (व পृथिवीटङ खक्हे, व्यवीर जिनि वहः ঈশ্বরের একমাত্র প্রতিনিধি, গুকুকে ঈশ্বরবৎ মান্ত ও ভক্তি করিবে: গুফ বিরূপ হইলে ঈশ্বরও তাহাকে রক্ষা করিতে পারেন না; গুরুঃ সাক্ষাৎ আঞা কোরাণে বর্ণিত জারারের পরোক্ষ আঞা-পেকা বলবভার, অভএব অসম্বনীয়, তাহার বিচার করা মধাপাপ, ভাষা নিকিচারে পালন করিতে হয়। শিষাদের কাছে বহিশ্ভের নানা বর্ণা করিভেন, ক্রংম ভাহাদের মাল্ত বহিশ্ত ও হরাপূর্ণ হইলে डाशास्त्र माथा २।८ खनाक इनीन नामक अ: त्थ्र मात्राः म चात्रा श्रचक मामक विद्रमव ধাওয়াইয়া একদিন কজান করিতেন ও यकानावद्याय अहे डेल्यादन अक अकृष्टि গৃহে এক এক জনকে ছাড়িয়া দিতেনা জ্ঞান হইলে ভাগারা যাহা দেখিত ভাগকে মতা মতাই গুল-বৰিত বহিণ্ড বলিয়া বিখান করিও। কয়েক দিবদ ভ্রাবের শঙ্গ প্রথান্ডোপের পর আবার গোপনে ভাষাদের হলীশ খাওয়াইয়া আপনার প্রাসাদে আনিভেন, ও ভাছাছের বলিভেন আমি ইচ্ছা করিলেই তোমাদের আপনার স্বর্গী: দৃত (angel) দারা স্বর্গে পাঠাইতে পারি, ও আবার আনিতে পারি। এই যুবকেরা হসনের কথা অবার্থ বলিয়া বিশ্বাস করিত। তাহারা বিশ্বাস করিত হসন অন্তর্গ্রহ করিলেই ২।৪ দিবনের জন্ত অথবা স্থায়াভাবে স্বর্গভোগ করাইতে পারেন, স্বর্গীয় বৃত ও হুরীরা তাইার আজ্ঞাধীন, ও তিনি স্বর্গনি, রাজিত ক্ষমতা-প্রাপ্ত মহাপুক্ষ।

হ্দন এই যুবকদের ছারা আপনার হত্যা করিতে লাগিলেন। তাহাদের আশা দিংন যে "আজাপালন করিয়া ফিরিলা আদিলে যখন বালবে তথনই ভোমাদের বর্গে পাঠাইছা দিব, ও ধদি কিরিয়া আদিতে চাহ তবে আনিব; ও আমার ফিরিশত:ব্রে angel আজা করিব তাহারা অলক্ষ্যে তোমাদের সঙ্গে থাকিবে, যাদ নিহত হও তবে সেই মুহুর্তে তোমাদের অর্পে লইয়া ষাইবে।" হসন এই যুবকদের এমনভাবে শিক্ষা দিভেন, ও ভাৰার প্রভাব এত বেশী ছিল, যে ভাৰার। হগনের অথবা ভাষার মৃত্যুর পর ভাষার উত্তরাধিকারী গুরুর আসনে উপবিষ্ট ব্যক্তির মাজা নিরিচারে পালন করিত, কথনও তর্ক বা সন্মেহ করিত না। আজাণালন কঠোরভাবে -িখাইছেন ভাৰাদের সন্মুখে ভিনি আপনার ছই পুত্রকে অবাধ্যতার অপরাধে অহতে বধ করিয়াছিলেন। ভাছারা হদনের আঞা- মত নির্দিষ্ট ব্যক্তিকে জনতা মধ্যে প্রকাশ্র

থানে ছংদাহদিকভাবে হত্য করিত,

অত এব কেহই জীবিত ফিরিত না। তাহার।
প্রায়ই খৃষ্টানদের গবিবারে গির্জাতে, ও

মুসলমানদের শুক্রবারে মসজিদে হত্যা
করিত, অত এব দর্শক মধ্যে কেহু না কেহ
ভাহাদের নিশ্চয় মারিয়া কেলিত। হদনের
কার্যাদিক হইত কিন্ত ঘাতকদের আর
পোবণ করিতে হইত না, তবে প্র:ত্যক
শক্রর জন্ত একটি করিয়া সাহদী মুবককে
বহিশ্তে পাঠাইতে হইত।

হ্মন-প্রেরিত এইরূপ এক যুবক ঘাতক तृष मञ्जी निकाम-छन-मूनकरक [>८ चरके।वत ১০৯৩] হতা। করিল। ইহার একমাস মধ্যেই মন্ত্রীর উপযুক্ত শিষা সম্ভাট মলিক-শাহের মৃত্যু হইল। মণিক মৃত্যুর পর ইরাণের ক্ষমতা ও রাজা ক্ষিতে माशिन। বিস্তার হসন স্কাহের আশা যোগ আনা পূর্ণ না इहेरन अपनक है। श्रृष इहेन। इमन नव-ঘাতকদের সম্প্রদায় স্থাপন করিয়া :দশ-ৰাসীর ও আদে পালের ছোট বড় রাজ। ও भागनकखालक ভয়ের কারণ হইনেন। স্কল বারে তিনি নরংত্যা না করিয়া অবস্থা বিশেষে কেবল **छत्र (मशाहेबा** छ কার্য্যোদ্ধার কবিয়াছিলেন। মলিক-শাহের মৃত্যুর পর তাঁহার অসমসাহসী ৰোদ্ধা পুত্ৰ স্বধং সেনা লইয়া হসনকে দমন ও নির্মান করিতে বাজা করিলেন। পথে

একদিন নিদ্রাভদের পর দেখিলেন তাঁহার পালকের নিকট মৃত্তিগতে একগানি দার্থ ছুরির ফলক অর্দ্ধক পোঁতা রহিয়াতে, ছুরির গায়ে একখানি কাগজে লেখা আছে, তুমি বালাাবদি সাহদী বীর বলিয়া প্রান্ধি, দেই জ্ঞা ক্ষাকাম। নতুবা পূ থবীর প্রত্তরময় কঠিন বন্ধ অপেকা ভোমার কোমল মাংলল বক্ষ সহজে বিদ্ধ হয়। নবীন সম্রাট, দিনি সন্মুখ স্থারে কখনও ভীত হয়েন নাই, এই আহানিত রহজ্ময় শক্ষর ভাগে ফিরিয়া পেলেন। হসন ম্বন রাজবাটীতে কর্মচারী ছিলেন তখন রাজবাটীর এক শাসীর প্রেমাপেদ ছিলেন, এখন তাহার সাহায়ে ছুরি ও পত্র পাঠাইয়াছিলেন; রাজ-অন্তঃপুরে তাঁহার মাত্রক চর ছিল না।

হসন ১১২০ ঈশাদে আপনার পুত্র কিয়াকে রাজ্য ও শুকর আসন দিয়া পরকোক গমন করিলেন। তাঁহার বংশে আটজন রাজা ও শুক্ত হইয়াছিলেন, পরে মোগলেরা তাঁহার স্থাপিত রাজ্য ও সম্প্রদায় নির্দ্ধিক করিয়াছিলেন। কিছ এখনও ইসমাঈলী স্প্রান্থের কোন কোন প্রশাস। ইরাণে কতক কতক নর্মণতক মত পোবণ করে।

প্রবর্তী কালে ঐ ঘণ্ডক সম্প্রবাধের ধর্ম-বিশ্বাদ কতক কতক পরি থক্তি চহার অস্থান্ত সম্প্রদানে সংক্রামিত হইয়াছিল। সম্রাট অকবরের রাজস্বকালে পেশপ্তমার ও কার্লের মধ্যে খাবের গিরিসফটে বায়লীদ বিন-অবহুলা নামক অঞ্গান রোশনিয়া নামক একটি সম্প্রদায় স্থাপন করির।
আপনার শিব্যবের সাহায়ে পূঠন আরম্ভ
করিরাছিল। এই বারজীদ ও তাহার পূ্
জললার বিরুদ্ধে বুদ্ধ অভিবানে অকবরের
বিরেপাত্র হাস্যরসিক কবিরায় মহেশ দাস
রাজা বীরবর ১০৮৬ ঈশান্দে দেহরকা
করিরাছিলেন। বায়জীদের মতে "বাহাদের
ঈশর ও আত্রজান নাই, তাহারা মুখ্য
নহে, বদি তাহারা অনিউকারী জীব হয়,
ভবে ভাহাদের বাব, নেকড়ে, সাপ,
বিহা ইত্যাদি হিংল্ল জীবের পর্য্যায়ভূক্ত
জানিবে, অত্রএব আমাদের হত্যা করা
অবশুক্তবিয়, কেননা অরব দেশীয় রুখ্ল
বলিরাছেন, 'হিংসা করিবায় পূর্কে হিংল্র

कौर वर करा' यह छात्रां अनिहेकांत्री জীব না হয়, তবে তাহাদের গো, মেব, रेजानित भर्गावयुक অভএৰ ভাহাদের হত্যা করায় অপরাধ হয় না, কেননা ভাহারা ভক্যশ্রেণীভুক্ত। যাহাদের আত্মজান নাই, তাহারা মুভ বা জড়, ভাহারা স্থাবর অস্থাবর স্পত্তি বা ধনরত্বের অধিকারী হইতে পারে না: তাহাদের সম্ভানেরাও এরপ. ভাহাদের মারিয়া ভাহাদের সঞ্চাত্তি সইলে না—ইভ্যাদি (রোশনিরা € य প্ৰতিষ্ঠাতা वाबकोम-विन-मर्खादाव অব্দ্রনা নিখিত খএর উল-বিয়ান নামক ধর্মগ্রাম]

প্রী অয়ুতলাল শীল

শক্তিভিকা

-:::--

শক্তিদাতা শক্তিরূপী যদি কেই রই,

এ স্টির এ বিশের সর্বভার বই,

তৃণ, খুলি, জীব, নর নিরস্তা সবার,
পার্থ সম দক্ষ ধরিবারে কিতিভার,
শক্ত কর শক্তিখীনে, বীর্যা দাও দীনে,
সভয়ে নির্ভয় কর, দৃপ্ত কর ক্ষীণে।
খক্ত কর হংশকাল বাধাকুল দেহে,
আশা-আলো জালো আশা-হত হুদিগেহে,
ক্লিষ্ট পিষ্ট চিত্তে বোর শক্তি বিহাৎ
বাদকি খেলায়ে দাও, জাগুক অভ্ত
নব বেগ, নব বল, নব প্রভন্ধন,
শ্রপাণি মহেশের প্রভন্ম নর্জন।
হংখ দলি, মৃত্যু দলি, দীনভা ক্ষীণতা
ভীম সম করি নাশ সকল ক্ষুদ্রভা।

অপারীমোহন সেন গুপ্ত।

স্বয়ম্ব র-সভা

শাট্য

পাত্ৰ-পাত্ৰাগৰ

```
রমেশ : — প্রোক্ষের। শিক্ষিত; ধনবান। বয়স প্রায় জি: ।
```

ভূপতি বিপিন

বিমান :-- এম, এ ক্লাসের ছাত্র। অবিবাহিত।

ञ्जोन

नवना :- वरमानव हो। सि इक शाम।

ৰীণা :-- সরলার কনিষ্ঠা ভগ্নী।

কাদ্ধিনী :--ভূপতির স্ত্রী।

विभात्न बडेपिपि हेडापि।

সম্মার-দভা

-:•:--

প্রথম অফ

তাপম দৃশ্

হান—ক্ষিকাভা—বছবান্ধার খ্রীটের উপর একটী ত্রিতন বাটীর স্থসজ্জিত

বৈঠকখানা

কাল-সন্ধ্যা।

ফরাসের উপর আসীন—রমেশ এবং তাহার পাচ সাতজন বছু। কেহ তামাক টানিতেছে—কাহারও মুখে চুকট বা সিগারেট। বছুগণ সকলেই কালো একহারা। ছই এক মিনিট গুরুতার পর বছুগণ সমন্বরে হার্মোনিয়াম সংযোগে গান আরম্ভ করিল।

পান

বা**ঙালী কুলের কালী আম**রা কেরাণী কুল---ছনিয়ার পাবেনাক----- আমাদের সমঙূল!

TITA-M.S.C. B.L.

414-B.S.C. M.L.

খেটে খেটে গেঁটে ৰাভ পিঠে বাধা বুকে শুল!

(মোরা) কলমের কুলিগিরি

দিন ভোর করে কিরি— বাড়ী কিরে পেগের বড়াই—

वाना नढ़ारे चनुपून

আমাদের টিফিন্ চরম চানাচুর পরমা-গরম। (আবার) কাফুটী খাই বড়বাবুর হ'লে পরে ঠিকে ভুগ!

> আপিসে কলম পিশে হাড় মাস গেছে মিশে,—

(ওমা) দিন-ছপুরে চোখের ওপর

কুটে ওঠে সৰ্বে ফুল !

ছোট একটা পানের দোকান করলে এমন **বেভোনা প্রাণ**—

' ওগে। বেছোরে বেতোনা প্রাণ !)

এবে জোকের মহন রক্ত শোবে —
হাররে হার, হোলে৷ অঙ্গ কালী ঝুল !

গানের মাঝ বরাবর আরো পাঁচ
সাতজন বন্ধ উপস্থিত হইল; বুক পকেটে
clip অঁটো ষ্টাইলো পেন। চেহারা
মক্তব্ত—গাঁটা গোঁটো রকমের। গান শেব
না হব্যা পর্যান্ত তাহারা দাঁড়াইয়া বহিল—
গান শেব হইতেই হস্ত সঞ্চলন প্রভৃতি
অক্তস্পি সহকারে গান আহন্ত করিল।

গান প্রথম ২।০ জন। আমরাকেরাণী -

मनी-गुरक अर्था रनमामी।

(ANITO

বাকী ২া০ জন। গোলাগুলি সাহেবের ভাড়া-গালাগাল বুক পেতে নিই মোরা যুদ্ধের কাল!

প্রথম ২।৩ জন। আমরা কেরাণী— কেরাণী—

यती-युष्क खर्या (ननानी !

বাকী ২।০ জন। সেনাপতি বড় বাবু অভিক রায়.—

> উঠি বসি মরি বাঁচি ভার ইসারায় !

প্রথম ২০০ জন। আমরাকেরাণী— কেরাণী—

मनी युष्क अर्था त्मनानी।

র্মেশ। ওছে সৈনিক-পুক্ষ মহাশয়-গণ—এটা ভো ভাই যুদ্ধক্ষে নর— এখানে অমন লড়াইরের ভলীতে—millitary attitudeএ দাভিয়ে না থেকে হাত পা ছড়িয়ে একটু বসতে আজা হোক। বসে হির হয়ে—ভোমাদের সেই বিজয়-সলীতটা গাও বরং—

কর সাগর শাসন বৃটেন তুমি
(রবে) চিরক্রীতদাস ভারত-ভূমি!
বিপিন। ঠাট্টাই কর আর বাই কর,
জেনে রেখো—The pen is mightier
than the sword—অর্থাৎ কিনা কলম
হচ্ছে তরোয়ালের চাইতেও শক্তিশালী!

রমেশ। তা আর কানিনা! It is still more শক্তিশালী than ছুরি। Therefore ছুত্তিই কলমকে কাটে—কলম ছুরীকে কাটে না! বাল্যকালে জিওমেটি, চর্চার ফলটা একবার দেখলে হে বিপিন! তোমার কথাটা কেমন ধাঁ করে ইউক্লিডের ছাঁচে ফেলে দিলুম!

(সকলের হাক)

বিপিন। খুব একছাত নিলে ভাবচো
না ? আমার কথাটা অলভার-শাল্পের
কথা— আছ শাল্পের নম বে তুমি ভার উপর
দিয়ে বেপরোয়া ভাবে সরাসর জিওমেটি,র
কল কম্পাস চালিয়ে দেবে ! সাথে বলেচে
— অরসিকের রসক্ত নিবেদনং ! দেখো,
কোনদিন প্রিয়ার চাদমুখখানা ভালো করে
দেখতে গিয়ে তারও উপরে যেন টেলিক্ষোপ
লাগিয়ে বোস না !

রমেশ। আমার প্রিয়ার তো ভাই টাদম্থ নয় ! হলে পরে ভার ওপর দ্ববীণ কসতুম বৈ কি !

আমি ওধু এইমাত্র জানিরাছি সার, চুখন-আম্পদ মুখ প্রিয়ার আমার।

সতীল। তোমরা তা হ'লে ছ্লনে আপনাদের মধ্যেই তর্ক বিতর্ক করে পরম হ'য়ে উঠতে থাকো—আমরা এখন উঠি—ঠাণ্ডার আমাদের collapse হবার হাখিল হ'য়ে এলো বে! আপিদ থেকে এলে কোথা হুটো হাছা কথা নিবে আল্গা বোক্বো—তা নয়—জিওমেটি, লজিক, রেটরিক, এাাইনজি! ভাষো বিশিন, রমেশের এই বৈঠকখানার ঘর্টার প্রাচীন ইতিহাদ অমুদদ্ধান করলে জানতে পারবে বে প্রকামুক্তমে এখানে আক্রা একং

ইয়ারকিই দেওয়া হয়ে আসচে এবং আমরাও সেই ইতিহাসের ধারা ইন্তনাগাৎ অকুর রেখে এসেচি! আজ কি তুমি চাও এখানে অবৈতনিক নৈশ বিশ্বালয় খুলভে?

রমেশ। আরে অত চট কেন?
মেজাজটা তোমার যে রকম টগবগ করে
ফুটচে—তাতে তোমার উপস্থিত collapseএর কোন লক্ষণই প্রকাশ পাজে না!
একট চা-টা খাও। আরে রামা•••

(রামার প্রবেশ)

ষা শীস্থির পেয়ালা কতক চা নিয়ে আয়—আর গোটা কতক পান—আর জরদার কৌটাটা.....

(রামার প্রস্থান)

চাক্র। আমি ভাই কখনও চা খাইনা কিন্তু আজ ভাবচি, একটু খাবো—যে নীত! এ বছর নীতটা বেশ একটু জমকালো রকমের পড়েচে না? গেল বছর মোটে দিন সাতেক লেপ গায়ে দিয়েছিলুম মনে পড়ে এ বছরে সেই যে কার্ত্তিক মান থেকে স্থক করেচি, মাঘ মান শেষ হতে চল্লো লেপ ছাড়বার নাম অবধি মুখে আনতে পারচি না!

অক্ষ। শীত বেড়েচে বোলচো ভো কিন্তু বয়সের উত্তাপ ক্রমেই কমে আসচে, সে খেয়াল কি রাখচো দাদা । কাশুন হাওয়ায় এখন কি আগু আশুন ছোটে হে! সে এক দিন চিল—

চাক। আশুন না ছুক—ৰরফ ছিটোবে ভা ৰলে। এক বছরে এমনি বজো হয়ে গেলুম। (চাইভাদি লইরা রামার প্রবেশ)
রামা। বউমা একবার সেই মাথাধরার ওবুধের শিশিটা কোথায় কিজ্ঞাসা
করে পাঠালেন।

রমেশ। আচছা, আমি গিয়ে দিছি বোল্গে বা ··· · · ·

রামার ট্রেরাথিয়া প্রস্থান। রমেশের সকলকে চা পরিবেষন)!

(চা পান সমাপনান্তে) এইবার তো কিছু গরম হলে --এখন থানিক গান-বাজনা চলুক। কিহে ভূপতি—আজ ভূমি বে মুখে একেবারে লাগাম এঁটে রয়েছ!

ভূপতি। আমছা, লাগাম না হয় হিড্চি।

(ফের্তা দিয়া কাপড় পরিষা মালিনী মাসীর অস্থকরণে নৃত্য এবং গীত) রূপ দেখে সই কুল ছারালেম,

> বকুলভলায় কে ! গগে সমজে :০-কল

আকুল প্রাণে ধরতে এ-কুল ও-কুল পলার যে !

বান ভেকেছে সর্বনেশে, বা কিছু সব ৰায় বে ভেসে, এক ভাঙনে হুকুস ভেঙে

গোকুল গলার রে!

রমেশ। তোমরা ভাই তাহ'লে একটু বোসো। এঁর জন্ত মাধা ধরার ওব্ধটা বের করে দিয়ে আসি।

সতীশ। না ভাই, আমরাও এবার উঠি —রাত অনেক হয়ে গেছে! রমেশ। আছো, আজ ভা'হলে চুটী। ভূপতি, বিপিন, মনে আছে কাল বীণার জন্ত দেই পাত্রটীকে দেখতে যেতে হবে ? একটু বেলাবেলি এসো। সিমলে, কাঁসারিপাড়া কতথানিই বা পথ ? পায়ে হেঁটেই যাওয়া মাবে ?…

দ্বিতীয় দৃশ্য

স্থান—রমেশের সুসজ্জিত শয়ন-কক। কাল—রাতি।

থাটের উপর শুইয়া সরলা মাসিক-পজের ছবি দেখিতেছে, বয়স ২২।২৩। ছিপ-ছিপে; মাঝামাঝি রং চেহারা বেশ স্থানী। পরণে দেশী কালাপাড় সাড়ী; এলো খোঁপা, হাতে গাছ কয়েক সোণার চুড়ি, নাকে একটা হীরের নাকছাবি। আছরে আছরে ছাব-ভাব।

রমেশ। এই ধে দিবাি গা ভাসিয়ে দিরে 'ভারতী' পড়া ২ছে। মাথা ধরেচে বলে অমন থাম্কা মিছে কথাটা বলে পাঠানোর কি দরকার ছিল।

সরলা। কে বল্পে মাথা ধরেছে? শ্বেলিংসন্টের শিশিটা কোথায়— এইই তো শুধু জানতে পাঠিষেছিলুম, এর মধ্যে মিছে কথাটা এলো কোখেকে? গায়ে পড়ে স্বগড়া করা কেমন ভোমার স্বভাব— না?

রুমেশ। আবার পায়ে ধরে নাপ চাওয়াটাও তেমনি আমার স্বভাব—কেমন, না?

यदना। डेः, ठा आंत्र कानि ना?

ষাই হোক, আজ কেমন অস্ব—স্কালে আড়ো ভাঙ্তে হল ত ?

রমেশ। আছো, ওরা যদি আমাকে ভেকে পাঠাবার অছিলের তোমার ঐ চালাকীর ফিকির বুঝতে পারভো—কি মনে করতো, ভা হ'লে বল দিকিন?

সরলা। মনে আবার করবে কি ।
মনে কোরত, —মনিব বড় কড়া!

রমেশ। ইস । মনে কোরত — আমি একেবারে নেহাৎ অপনার্থ — নিভান্ত মেয়ে-মান্সবের সামিল – ঘোরতর বৈশুণ……

সরলা। তাহ'লে ঠিকই মনে করতো।
ন্ত্রীর একটু মাথাধরার ইঙ্গিতে হে-মাছুষ
বন্দ্রতা ভেঙে দিয়ে আকুল হয়ে জ্ঞার
কাছে ছুটে আদে, সে বেহেড্ ক্রৈণ নয়ত
আবার কি? দোষ হোল না তোষার?
— দোষ হোলো বত তাদের মনে করবার?
রমেণ। তা তো তুমি বলবেই! বার
ক্যান্তরিকরি, সেই বলে চোর!

সরলা। শুধু চোর বলেই ছাড়ান দেৰে—তাই ভেবেছ বৃক্সি! এই এখন থেকে এখানে কয়েদ রাখবে—খালাস দেবে কাল সকালে, বার নাম সাড়ে সাতটা ··

রমেশ। বেশ তো! 'এয়ে বিচিত্ত নিপুঢ় নিগড়—চির বাঞ্চিকার। এ!

সরলা। আহা, তা আর জানি না!
তাই যদি বলি কোন দিন – সে, আল আর
সন্ধোবেলায় আভ্ডায় না ভিজে আমার
কাছে বসে বসে একটু গ্ল কর, তা হ'লেই
ভেবে একেবারে সারা হে!

রমেশ। আচ্ছা, পাহারা যদি ঘুমিয়ে পড়ে, আর চোর যদি সেই অবসরে পালায়!

সরলা। চোর ঘূমিয়ে পড়ে, কি
পালারা ঘূমিয়ে পড়ে—দেখো জখন।
ও কথা যাক্—বীণা যে ছ-ভিন মাদ এখানে
রইলো, এর মধ্যে একটাও তো পাত্র
বোগাড় লোল না—আর যে ভোমার ও
বিষয়ে ভেমন চাড়, ভাও দেখতে পাই না।
কলিকাতা সহর—চেষ্টা করলে কি ভালো
ছেলে একটি এতদিনে পাওয়া যেতো না
মা বীণাকে আমার কাছে পাঠিয়েছেন,
খুব লোকের ভরসায় যা হোক। তুমি
তখন বল্লে না কেন—যে, আমিও ঝকি
পোয়াতে পারবো না।

সরলা। ওর গোলার পোড়া কপাল পুড়তে যায়নি! কথার ছিরি স্থাথোনা!

রমেশ। বঙ ভোমারি কপাল পুড়তে গেছলো—না ?

সরলা। আমি কি তাই বলছি? আনীর্বাদ করো, জন্ম জন্ম ধেন তোমারই গলায় মালা দিতে পারি—কিন্তু সে তপস্তা কি আমার আছে?

রমেশ। তবে শোনো, সিমলে কাঁসারি-পাড়ায় একটা ছেলের সন্ধান পেয়েছি— বি,এ, পাশ। বাপেরও বেশ হু'পয়সা আছে। শুনেছি, ছেলেট দেখতে শুনতেও ভাল। ভূপতির সঙ্গে কথা হয়ে গেছে— কাল বিকালে আমরা তাকে দেখতে যাবো।

সরকা। এই কথাটা এতক্ষণ বল্পেই ভা সব গোল মিটে বেতো—তা না, থালি কথার ভটচাযাগিরি—থালি কথার ভটচাযাগিরি— যালের প্রথমেই যাতে চার হাত এক হয়, একটু উঠে পড়েলাগো দিকিন।

রবেশ। আছে।, ও-মেরের জন্তে তোমার এত ভাবনা কিসের বলতো? ভোমার বাবা হঠাৎ সে বছর মারা বাওয়াতে থার্ড-ক্লাশ অবধি পড়েই ওকে পড়া বন্ধ করতে হয়। তাই বিভাতে ও তোমার চেম্নে ছ কেলাশ নীচু। তা হলেও বৃদ্ধিতে ও তোমার চেম্নে ছ-কেলাশ উপরে। আর রূপে ওপে তোমরা ছজনেই ব্যাকেটে ফাই, ও স্বায়স্ক-সভা ভাকুক,—এখনই হালার প্রার্থী ওর পারের কাছে এসে জড়ো হবে।

সরলা। ব্যক্র-সভা! ব্যক্র-সভা! মন্দ্র মতলব মাধার দেওনি! বেশ, ব্যক্র-সভা আমিই ডাকবো। কত রাজা, মহা- রাজা, রায়-সাহেব, রায়-বাহাছর আমার পায়ের কাছে এসে জমে — আগে তার একটা পরীকা হয়ে যাক্। আছা, এখন ও কথা বাক্,—খাবে চল।

(화지역:)

अकिवर्गधन हरिष्ठाभाधाय ।

দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও বাংলার সর্টহাও

শ্রীরুত বিবেজনাথ ঠাকুরের প্রতিভার অনেক পরিচয় সংবাদ-পত্তে আলোচিত इहेग्राट्ड ७ इटेटउट्ड, किंख जामि विहादक তাঁহার প্রভিভার সর্বভার পরিচয় বলিয়া মনে করি দেটা তাঁছার বাংলা রেখাকর। জালার বেথাকর সমজে বিশেষ কোন चालांक्ना क नवास इव नाहे। বিষয়টা তলাইয়া দেখা অভিজ্ঞ লোকের দরকার, দেরপ অভিজ্ঞ লোক দেশে কমই আছে। বাহারা আছেন তাহারাও খার্বের খালে এমনভাবে জড়িড বে মুধ ফুটিয়া বিজেলনাথের রেথাকরের প্রশংসা করিতে পারিতেচেন না ৷ বাংলা সট্যাও অনভি-দুর ভবিষাতে আপনার বে প্রভাব বিভার করিবে, ভাষার খুচনা করিয়াছেন বিজেম नाथ । अभवद्वत छेन्द्व **बक्र बर्गामाय**

শেভা বেমন হীনপ্রত হইয়া পড়ে সেরণ विद्यालयात्वेत द्वाचन नेपडे प्रमास मध्य द्यशंक्र अनानीक जान कविश वाश्ना দেশে স্বীয় প্ৰভাৰ বিজ্ঞাৱ কৰিবে ভাষা निःम्बर्ध वना बाहेर्ड भारत, अहे द्रियांकत ইতিমধ্যেই বে বাভ বঢ়াইরা विशाद ভাৰাতে জনসাধারণ বেমন চমৎক্ত হইয়াছে, দেরণ কাহারো হংকৰ্প উপন্থিত হইৱাছে। বাহাবের স্বার্থ कृत बहेमारक छावात्रा व्यानगरन देवारक वांधा निट्टाइ. आवात्र बाहाता वांश्ना গৌরবমণ্ডি ক দেখিতে ভীহারা ইহাকে খাগত অভার্থনা করিয়া चाननिक इश्टाइन। स्थातित हेरात्र किठत त्र अक्टा नक्ति बाह्, थान আছে ভাষা অভুকুত হুইয়াছে কিন্তু উপবৃক্ত

ক্ষেত্রের **অভাবে,** পারিপার্থিক অবস্থার পীড়নে ইহা কখনও সম্পূর্ণরূপে আত্মপ্রকাশ করিতে পারিভেছে না।

"বাংলা ভাষাতে কি সটগ্যাও মাছে," এ প্রশ্ন অনেকেই জিজাসা করেন। খাধীনদেশেই---বেমন हेश्यक. ফ্রান্স. লাৰাৰ আমেরিকা, জাপান ইত্যাদি-সর্টহ্যাতের প্রচলন আছে. ইহাতে দেশের নানা অভাব বিদ্রিত হয়, একজন অনৰ্গল বকুতা দিয়া গেল, যাহারা শ্রোভা কেবল ভাহারাই সে বক্তভার রস গ্রহণ করিবার স্রযোগ পায়, কিন্ত 可存在可 সট্যাও রিপোটার দেখানে উপশ্বিত থাকিলে ভাহার সাহায়ে ঐ বক্তার चविकन नकन मःवान-भावत माकारया দেশের সমস্ত লোক **জানিতে** পারে। আদালতে মকদমা হইভেচে. সাক্ষীৱা শাক্ষ্য বিশ্বা গেল, উকিল সভয়াল অবাৰ করিল, সে স্কল একমাত্র স্ট্রাণ্ডের শহাব্যে বেশের লোক জানিতে পারে। খণবা যাহারা ব্যবসা বাণিজ্য ভাষাদের আফিসে রোজ অনেক চিঠি-পত্ৰ মানে, কাৰবাৰেৰ মিনি কন্তা ভাৰাকে ৰ্দি ব্যবসাৱের দিকে তীকু দৃষ্টি রাখিতে **र्य छोड़ो इट्रेंटन के नकन** 6िटिन डेखन (व-ভাবে मिरल वाक्नारम माछ स्ट्रेरफ भारत ভাহাতে সে ভাবে উত্তর দিতে হয়। কিব कांत्रवादब्र व्यथान वा कित्व क्वा विविध জ্বাৰ লিখিভেই বলি সম্ভ সময় ব্যয় ক্রিডে হয় ভাষা হটলে ব্যবসায় স্প্রি-

চালত ১ইতে পারে না দেজতা মুখে মুখে তিনি চিঠির জ্বাৰ বলিয়া বেন স্ট্রাপ্ত-লেখ**ক তাহা লিখিয়া লন, নিজ হাতে** निथिट इहेरन रश्यात । १ पण मम् লাগিত সর্টগান্তের সাহায়ো তাহা ১ ঘণ্টা বা তাগারও কম সময়ের মধ্যে ঐ কার্বা সাধিত হয়। যিনি ৰাবসাদার জাঁহার বথেট সময় বাঁচিয়া যায় যদিও সর্টহ্যাও-त्मकरक ये ७११ वन्धेहि शाहित्क इस। व्यर्वार बाहानिशतक तकत नित्क पृष्टि রাথিতে হয়, নিজে দেখিয়া শুনিয়া সব क्रिट्ड इय, डाहाटम्ब महिंहा ख-८नथक बार्था দরকার। এইজন্ত পৃথিবীতে ষ্তুর্ভু বড় ट्रांखभूक्व, वावमामात्र, देख कर्वाटांदी আছে প্রত্যেকের দঙ্গেই এক একজন সটহাতি লেখক থাকে। বধন কাছারো मत्त्र कथावाडा हव, हेहाबा मत्त्र श्रीकश तिरे नकन कथावाडी वा छारात मात्र मर्च रियम मत्रकांत्र निथिदां नम, 663 निथिट इटेल-डाहाता करबन। बाक्कानकात পুৰিবীতে এমন কোন কাজ নাই, अपन क्वांन क्वां नाहे, दावादन महेंगांक त्नशंकत मत्रकांत्र हत्र मा।

ষেক্তে আমাদের দেশ পরাধীন
এবং ইংরাণী ভাষাতে সমস্ত কাজকর্ম
চলিয়া থাকে সেইজন্ত বাংলা দেশে ইংরাজী
সচঁহাাও চলিয়া আসিভেছে। সচঁহাাও
শিথিতে হইলে ভাষাতে অধিকার থাকা
দরকার, কারণ ক্রন্ত লিখিবার সময় কতগুলি রেখামাত্র টানিয়া বাইতে হয়, স্বর্বণ

প্রয়োগ করিবার সময় থাকে না। ভাষার উপর দখল না থাকিলে ভাহা সহজে পড়া বায় না। মনে করুণ ভাড়াভাড়ি আমাকে "ব্যাকুল" শক্ষটী লিখিতে হইবে, এখানে আমি ভগু ব, ক, ল লিখিব, ভাহাতে "ব্যাকুল" শক্ষ ছাড়া নিম্নলিখিত শক্ষ গুলি বুঝা ঘাইবার সম্ভাবনা আছে মধা—

বিকল, বাকল বকিল বিকীল বকুল

এতগুলি শব্দের মধ্য হইতে আমাকে ৰাছিয়া প্ৰয়োজনীয় শক্টী বাহিত্ব কৰিয়া नहेल हरेरा। यदि वरनम, मव भक्दे বদি এরপ ভাবের ও বিভিন্ন অর্থবিশিষ্ট হয় ভবে ভ সট্যাপ্ত-লেখকের পকে পড়াই মুফিল,ষ্দি ব কোন রক্ষে পড়িতে পারেন লেখক ইচ্ছা করিলে বক্রার 517 da আকাশ-পাডাল বেশ-কম করিতে পারেন অনেক স্থলে যে তাহা না হয় তাহাও নহে। বেমন প্রতাপচক্র শুহ রাছের মকলমায় প্রভাপ বাবু বলিলেন, ভিনি অর্থনীতি দম্মে বজ্বতা করিয়াছেন কিন্তু সট্ট্যাপ্ত বিশো-টারেরা বলিল,— উচা রাজনীতি সম্মীয় वक्टा। वक्टा यथन अन्तर्ग विनयः यान তাহার প্রত্যেকটা শব্দ কি অধিকাংশ শব্দ এমন কি আর কয়েটা শব্দও পরে মনে করিয়া রাখিতে পারেন ন।। স্থতরা' রাজ-**जारित यक्ष्मा डेल**विड रहें। वका

বড়ই মুঞ্জিলে পড়েন—ধারাবাহিকভাবে কোন শক্ই তিনি মনে রাখিতে পারেন না. পারা সম্ভবও ন্য। আবছায়ার মত कान कान भक्ष श्व छाहात्र मान थारक. বিচারক ভাহাতে মোটেই বিশ্বাস স্থাপন করেন না। অন্তদিকে বলা ষাইতে পারে —আজ পৰ্বান্ত পুৰিবাৰ কোন বাহপাহ সটহ্যাত্তের নিভুল প্রণালী আবিষ্কৃত হয় नारे. कान मिन रहेरव किना जारां व वना বায় ন । কোন একটা বাক্য ধকন-মধা-কাল কালা বার টিকেটের মাথা ক্রেদ কর। বাঁহারা ইরেকা পিটমানের প্রশালী অফুদারে বা ল. সর্টহ্যাপ্ত লেখেন তাঁহার এই বাকাটীকে মত্তরকমে পড়িতে পারেন। কারণ পিটমানের প্রণাদীতে ভাড়াভাড়ি ণিখিবার সময় ক ওল, চ ও জ, প ও ঠ, টপ্ত তে কোন প্রভেদ নাই, আর পুর্বেই বলয়ছি ভাড়াভাড়ি লিখিবার সময় সর-সংযোগ করা ধার না স্থতরাং একজন পিট্মান-প্রণাল র রিপোর্টার উক্ত वाकाजीत्क अनाशात दवः निक्तिस मन এইরপ পড়িতে পারেন—যথ:--

গোলা**ও**লি ধারা টেগা**টের মাথা জো**শ (অর্থাৎ চূর্ণ) কর।

ভীষণ গ্রন্থটোই। বিশেষতঃ এই বাকাটার আন্দেশাশের বাকাকে এজাবে বিষ্ণুত করিয়া রাজনীতির গদ্ধকুক করা যায় ভবে যিনি উক্ত বাকাটা উচ্চারণ করিয়াছেন ভাঁহাকে বিচারণতি বে দীর্থকালের এক জীবরে প্রেবণ

করিবেন ভাহা নি:সন্দেহ: আর সর্টহ্যাও-লেখক যদি নীতিজান বৰ্জিত হন এবং অবসর সময়ে কালীর ফোটা ফেলিয়া (ডট দিয়া) ওকার আকার, উকার, ও একার করিয়া দিতে পারেন—ভবে আর কথা কি, বক্তা যে টেগার্ট সাহেবকে খুন করিবার জনসংঘকে উত্তেজিত করিয়াছে জালা, সর্ভিলাপ্ত রিপোর্টারের সংহায়ে নি:-मत्मार श्रमान व्हेश शहरत, तका वजह বলুক-এরপ করা তাহার মোটেই উদেশু ছিল না। সর্টিছাওে আজ পর্যান্ত পৃথিবীর কোন জাগোয় সম্পূর্ণতা-প্রাপ্ত হয় নাই। অন্ত প্রমাণ ষথেই পরিমাণে না পাইলে কেবল সট্টাংশ্রের উপর 6-র্ভর কর চলে না -- টো মনেকে ধারণা করিতে পারেন না, অনেকের এইরূপ ভ্রান্ত বিশ্বাস আছে ষ্ট্রাণ্ডে লেখা হইলেই তাহা নিউল হইবে এইরাপ বিখাদের কারণও আছে, দেখা পিয়াছে—কোন বিশেষ বিশেষ বৈভাগে ৰাহারা বছদিন ধরিয় স্ট্রাণ্ডের কার্যা করেন—যেমন আইন বিভাগ, শিক্ষা-বিভাগ, ক্লবি-বিভাগ, ষম্ম বিষয়ক বিভাগ, এ সকল ক্ষেত্রে তাঁচারা নিভুগভাবে লিখিয়া যাইতে পারেন।

কারণ এই সকল আলাদা আলাদা বিভাগে
কতগুলি বড় ছোট শব্দ অনবরভ ক্লিরিরা
ফিরিরা আসে, সে সকল শব্দকে এমন
সংক্ষেপ করিয়া লওয়া কয় বে উচ্চারণের
সক্ষে সঙ্গে এরপ থাওটা রেখা লেখা বাইতে
পারে, ভাহার কলে লেখকের হাতে সমর

মজুত থাকে এবং ভাহারা ইচ্ছামত অন্য শব্দে খব-সংযোগ করিতে পারে, স্থভরাং তাহা নিভুল ভাবে পড়া ঘাইতে পারে. কিছ যে ক্ষেত্ৰে এরপ শব্দ ফিরিয়া ফিরিয়া আসে না যেমন সাধারণ বক্তভাদি, সেখানে चत्र-मः स्वारशत स्विधी हव ना, विरम्ब छः বক্তা যদি ভাড়াতাড়ি বলেন ভাহা হইলে यत्र-मः र्यात्र अक तक्य व्यम्खवरे, त्म मकन ক্ষেত্রে, পূর্বে যেমন বলিয়াছি, অর্থের আকাশ-পাতাল ভারত্যা হ্রয়ার স্ভাবনা আছে, একজন বড় রিপোর্টার বিনি रारेटकार्टें ब्र बारेन मक्की विवदन निर्जुत ভাবে লিখিয়া থাকেন, তিনি একবার মিলেদ এনি বেশান্তের একটা বক্ততা স্ট্রাতে লিখিয়া স্ট্যা বলিনে যে, তিনি কিছুই পড়িতে পারিবেন ন। অর্থাৎ যাদ পড়িতে চেষ্টা করেন, ভাষা হইলে "টিকেট'কে "টেগার্ট" করিবার মত ভুল করিবেন। এই म इन কারণে गांधारण वक्का बिर्लाई कता विशव्यत्त. निम्ह्य अ। मण्डस मत्मर चामिश सांध, रव সটগাও প্রণালীতে এরপ ভুল হওরার मञ्जावना कम, जाहाटकई ट्यंह প्रामी বলিতে হটবে। থাছারা পিটমানের ভবত নকল করিয়া ভাহাকে বাংলা চ্টিহ্যাও বলিগা প্রচায় করিতে চেষ্টা করিতেছেন উ:ছারা দে কার্য্যে সফল হইতে পারিবেন किना मत्नर चारह।

বিজেজনাথের রেথাক্ষর বেথিয়া মনে হয় তিনি বাংলা ভাষার মঞ্জার প্রবেশ

করিয়াভিলেন। এখন ধাহারা বৃদ্ধ হইয়াছেন शोवनकारम विरक्तनाथित SIEISIS রেখাক্ষরের নাম শুনিরাছেন। মৃত্যা-कारमञ्जू विरम्भारेषेत्र (त्रथाकत मक्द्रीत একখানা বই ব্য়ুত্ব ছিল, পুতরাং রেখাকর চর্চো তাঁহার আজীবনের সাধনা বলিতে চটবে, বাঙালী জাতি যথন অপ্রতিমিত হইবে, বাংলা ভাষার স্বন্ধের উপর হইতে ষ্থন ইংরাজী ভাষার হর্মহ ভার অপসারিত চটবে, তখন বাংলা ছেশের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত যে সর্টহ্যাও বাংলা ভাষার সঙ্গে ওতপ্রোভভাবে মিশিয়া থাকিবে ভাষার ক্রনা করিয়াছেন বিজেজনাথ। এখানে তিনি অমর হইয়া থাকিবেন, তীক্ষী বিজেজনাৰ ভাহার দুরদৃষ্টিতে দেখিয়াছিলেন, বাঙালী জাতিকে কাৰ্য্যক্ষম করিতে হইলে, ভাহাদের ভিতর কর্ম-স্থা জাগরিত করিতে হইলে সটহাাত্তের শহায্যে সময়কে সংক্ষেপ করিয়া মানুবের কর্মকেত্র বিস্তুত করা প্রয়োজন। আমাবের দেশের রাজা মহারাজা জমিলারেরা অন্স-ভাবে দিন হাপন করেন, কারণ অমিদারী-मःकाञ्च (नथा-भकात काल मृहतीरा करत, অমিদার নিজে কেরাণীর কাজ করিয়া সময় নই করিতে পারেন না, রাভবিন নাই, কে কলম কানে গুলিয়া হিদাব নিকাশ করিবে। কিন্তু সে কাজ না জানিলে জমিদারীর কারেও অভিজ र अश याय ना. काटकरे आमारवत विश्वत क्योगारवता विवकान क्यांख्ळ, मूर्व 👁

चनप्रहे इहेश थाक, किंद्र व पूर्व জমিদার জানিতে পারিবে নিজ হাতে কলম না ধরিয়াও কেবল মাত্র একজন স্ট্রাণ্ড সেক্টোরীর সংহায়ে লেখাণড়া হিসাব-নিকাশের কার শেষ ক্রিয়াও তাগার শাসন-ক্ষতা-পরিচালনের executive work) জন্ত মধ্যে সময় পাকিবে তথন স্বত:ই তাহার অলমতা ঘুচিয়া যাইবে, তাহার কর্মশুহা লাগরিত হইবে, যে অলস মন সমভানের কর্মকেত্র দেই **অৰু**সভা হইছে মুক্ত হইয়া ভিনি নানাপ্রকার দেশহিতকর কাবে প্রবৃত্ত হইবেন। এখন ঘেমন বেল ষ্টীমার ও আকশি-বানের সাহাব্যে স্থানের দূবত্ব অপসারিত হইয়াছে, সেইরূপ সর্ট্রাণ্ডের मार्गाद्या देवविक क्यांत ममरवत वावधान বুর হইরাছে। পাশ্চাতা দেশসমূহে এবং আমেরিকা, জাপান প্রভৃতি দেশে যে কর্ম-প্ৰবাহ ছুটিবাছে ভাহার সঙ্গে স্টগ্যাণ্ডের चित्रहे भवक चारह, ध्यम कान कानवान নাই বেথানে সর্টগ্যাণ্ড-লেখক নিঃশন্দে কাল না করিতেছে, এমন কোন বড় লোক নাই বাহার পিছনে ছারার মত সর্ভিচ্যাপ্ত-লেখক সর্বাদা না ব্যরিতেছে, কোন আফিস নাই যেখানে স্ট্রাপ্র-লেখক মত অবিরুদ্ত ৰান্ত না আছে, স্মৃতরাং কর্ম-প্রবণতার সঙ্গে সট্ট্যাপ্তের বে খনিষ্ট সম্বন্ধ আছে তাহা विक्कानां यानम-त्वात विविधिक्तिन **এবং এই निकाँव, जनम, भववनिछ बा**जिन्न

ভিতৰ ৰুজন গাণের সঞ্চার করিবার জনা ভিনি আখীবন বেপাক্ষরের চর্চা কবিয়াছেন।

গুড়াপাক্রমে বাংলা সটগাওকে বাংলা দেশের শিক্ষিত লোকের বড় প্রীভির हाक (मर्थन मां, छोड़ांत कांत्रण (मर्भंत মধ্যে সট্ট্রাত্তের প্রচার কর্বার পুরেই क क श्रीत (माक वहें जे एक मा महेश महें-हा । निविद्य व्यक्ति कहिशादि द्य, य'म (कह ब्रोक्टप्रांककृतिक विकृत्या करवन, उटा ভাহা সরকারের কানে পৌছাইয়া দিবে. য়াহার ফল বক্তার ২!৪!১০ বংগর কারা-দও ঘটতে পারে। ইণাতে লোকের মনে তাদের সঞ্চার হয় এবং সউভ্যাত্তের व्यक्ति भूगः स्थान्, इदेशाद्य जाराहे। अदे भूगोत जांव पूर कतिवार क्य बिटक्सनार्थर ष्युत्रवा कदिया श्रीयूत्र देखकूमाव हिर्मुती প্রকৃত কার্যাক্ষত্রে বাংল স্ট্রাপ্ত-লিখন-প্রণাণা প্রচলন করিতে চেটা করিভেছেন। हेश: कटखीन विश्व चाह्न ।--वर्षा (>) देश्यको ভाষায় कांक कांत्रवात भावताला (२) देश्रतको काश्रक्षस्थानात्रन (७) डेकिन বাারিষ্টারগণ : বেহেতু সমত বাবসা বাণিজ্ঞা ইংরেজী ভাষার সাহায়ে পরিচালিত হয় এবং ভাহাতে বাংলা ভাষার কোনই थाडांकन इव ना. त्नरे क्छ बारना नहे-शांटित पत्रकांत हरा ना, विष आहे जकन কারবার বাংলা ভাষার সাহাব্যে নির্মাহিত প্রোজন হইত থকা প্রয়োজন অরভুড

इडेटन हे दि किएक जाटकत छेडावन-मेक्टि বেলিড। কাজেই এখন যেখানে লাজার हेरदेशो महेहा। ७-(नश्य काञ्च कतिएएह দেখা: বাংলা দট্চাও-লেখক কাজ कतिक, विशेषकः अप्तरकहे वाःना ভाষাव এই জন্ত বকুতা করিতে নারাজ বে, তাহা সংবাদপ:তা প্রকাশিত হয় না, নাম ৰণ मकलाहे डाइ, 'निस्कत नामित मःवाम-भावत পৃষ্ঠায় দেখিলে সকলেরই মন আন্নেক उरकृत व्याकित याःमा (मरभव अधान প্রধান সংবাদপত্রগুলি সমস্তই ইংক্লেজী ভাষায় নিখিত। শ্রীষুত রবীশ্রন ও ঠাকুর ও পরলোকপত মহারাজা জগদিনাবাথের বছ চেষ্টায় রাষ্ট্রীর সভাস্থিশিতে এখন কতক কতক বাংলা ভাষার প্রচলন হইয়াছে. ভাহাতে বাংলা স্ট্রাভে: পথ কিঞিৎ উন্মুক্ত হইহাছে। ইংরেজী-শিক্ষিভের সংখ্যা मृष्टिरम्ह। कल, हेः दिसी कांशस्त्र आहरू CSRICES >-1>¢ statcas উদ্ধে উঠিতে চায় না ৰুপচ বিলাতে এক টাইম্ন পত্ৰিকার গ্ৰাহক দংখ্যা ২৩ লাখ। বে দিন দেশের বাব্যভাষ্টক প্রাথমিক শিকা প্রচলিত হইবে সে দিন হইতে পত্রিকাসমূহের গ্রাহক-সংখ্যা বাংলা विश्व इटेंडि थाकित्। तम कथा शंडेक. वनिट्छिमाम-हेश्द्रको काश्रवश्वानाता वांश्ना छाया विखादित । अ महन महन वांश्ना অন্তর্গয়। ভূতীয় महें हो। ख व्यं हम दिन डेक्न गाविष्टांत्रगन् चारत है। ইহারা देकरभाव ववन हरेटड वृद्धकाल भ्राम

कौरत्नत उरक्षे नमश्री आशानत्व देश्यको युनि आं उड़ादेश शास्त्र ।

শিখিতে বিদেশী বুলি জাতি-ভাষা গেচি ভূলি,

এই কথাটা ইহাদের সম্ভে যত প্রযোজ্য অন্ত কাহারো সকলে এড নহ, কিন্তু ইহারা ভীক্লবৃদ্ধি বলিয়া দেশের সমস্ত কাভে অগ্ৰণী হন; কাউ নিদ কাৰ্পো-त्रमन फिडीके वार्फ. लाकानतार्फ, नर्सवरे ইহাদের প্রভাব পরিদক্ষিত হয়, এবং এই স্কল প্রতিষ্ঠানসমূহে ইহারা বত সহজে ও স্বাভাবিকভাবে ইংয়েজীতে অনুগ্ৰ বক্তুতা দিয়া থাকেন, অনেক ইংরেজও সেক্সপ পারে না, ভাহার ফলে এই সকল প্রতিষ্ঠান হইছে বাংলা ভাষা বিভাডিভ এক বাংলা কাউন্সিলের क्रवेशास । বিপোর্ট বিধিবার জন্ত ১০ জন সর্টহ্যাও রিপোটার আছে, ইহাদের বেতন মাসিক >०० । होका क्ट्रेंट ००० । दिल কাউন্দিলের কাজ বাংলা ভাষায় পরিচালিত হইছ, ভবে ঐ বেভনে বাংলা সইগাও লেখক বাখিতে হইছ। উকিল বাহিষ্টার-विश्वक होकांत्र (ह्रेटी कतियां व ভাষায় বক্তভা করাইতে পারা যায় না। हेरदिको छात्रा व्यवस्थान हेरात्रा वजना সভায়তা করেন তত আব কেই করে না। সর্কোপরি অবশ্য ইংরেজ সরকার বসিয়া আছেন, ভাষার ইচ্ছা ও সম্বতিতেই জন্য সকল পরিপৃষ্ট ও বর্ত্তিত হইয়াছে, আৰু ৰ্দি ইংরেজী ভাষা রাজসিংহাসন হইতে

ভাড়িত হন ভাষা হইলে ভাষার ইপিতে বাহারা বর্জিত হইভেছে,—উকিল বাারিহারই বলুন, বাবসাদারই বলুন কি ইংরেজী কাগজ ওয়াগাই বলুন, সকলেই নুতন ভাষারাণীকে সেবা করিবে। এবং নেই ভাষারাণী বলি বাংলা হন ভাষা হইলে বাংলা
সর্টিয়া ওও অশেষ ঐশ্বালালিনী হইবেন।

यञ्ज नित्क करशकती अञ्चक्त चर्नेना বাংলা সট্টা শকে নিরস্তর সাহায়া করি-(डएइ, यथा (১) (मर्गद दोका महादोक জমিদার (২) সাহিত্যসেবী ও স্বদেশ-हिटेडवे (०) क्नमांशदन टार्थमङः बाका মহাবাদ্ধা অমিদারদের উপর কালের এভাব বেশী কাৰ্যাকরী হয় না। ইহারা স্থিতি-बील, (मरभंद भिद्राकला, नावेकना, धारा वा किছ न्छन चाविकारत देशत महायछ। কবিহা থাকেন। মাদ্রাজের এক রাজা সম্বন্ধে এইরূপ কিম্বন্তী আছে যে তিনি প্ৰচাৰ কৰিয়া দিয়াছিলেন ধৰি কেচ নুত্ৰন কবিতা ভাষাকে অনাইতে পাবেন তবে ভিনি কবিতা-লেখককে অত হাজার মুদ্রা পারিভোষিক দিবেন। বাজনভায় একদিকে পদা টানান চিল, ভাষার আডালে ৩ জন अर्वेशांश रमथक वनिया थाकिछ, यह एक ন্তন কবিতা আবুদ্তি করিত তাগারা স্ট্রাণ্ডের সালায়ে লিখিয়া লইত, রাজা কবিতা-লেখককে বলিতেন—ভিনি ভাঁহার পুস্তকাগারে খোঁত্ব করিয়া দেখিবেন এরাণ कविका चाटक किया। है कियाता महिंदिए লেখকেরা ঐ কবিতা লিখিয়া পুস্তকাগায়ে

রাথিয়া দিতেন, ও ভাবে দকল কবিতাই ভাহার পুস্তকাগারে গাড়য়া ঘাইত। স্তরাং কাহাকেই পুরস্কার দেওয়া হইত न। এই बांशायिकां कि कि निव शर्स মডার্ণ রিভিট পত্রিকায় বাহির হইয়াছে, हेहा इहेट बहे बुका शह, शूर्व ब স্ট্রাভের প্রচলন ছিল এবং त्रोका घटावारखवा जाटारसव खेरमाट ছিতেন। বিভায়তঃ সাহিতাদেবী এবং খদেশহিতৈয়া বক্তা, লেখক প্রভৃতির কার্যো সর্ট্রান্ডের আবশ্যক, স্বতরাং বাংলা প্রচারে ইহারা সর্বানা সহাত্তা করিয়া থাকেন। ভৃতীয়ত:, জনদংধারণের নিকট আবেদন কবিতে হটলে বাংলা ভাষা ভিন্ন গতান্তর নাই। বাংলা দেশের মত অভ বড় এক ভাষা-ভাষী প্রদেশ ভারতবর্ষে আর নাই; মত বড় ইংরাজীনবিশ হওনা কেন জনসাধারণকে কোন বিষয় ব্রাইতে এইলে বাংলা ভাষাই ব্যবহার করি**ে হই**বে। ইহারা স্থাপুর মত অচল পর্বভের মত বাংলা ভাষাকে নির্বাকভাবে সাধাষা করিতেছে, কোন দিন এই অচন প্ৰত সংল ভ্ইয়া উঠে তাহা হইলে যে সকল স্ফুদ্রান প্রতি-ষ্ঠান গড়িয়া উঠিবে ভাহাতে ইংরেজী ভাষ:র প্রাধান্ত থাকিবে না. জাতীয় ভাবে. জাতীয় ভাষ য়, জাতীয় বীতিনীভিতেই তাহা গড়িয়া উঠিবে, তখন বাংলা দট্ট্যাণ্ডের ल्**ष श्रमञ्ज इहे**रित ।

রেথাকর মার সট্টাও এক জিনিব নতে, রেখা বারা অক্ষর বুঝাইলেই ভাহা স্ট্রাণ্ড হইবে তার কোন অর্থ নাই। দর্টহ্যাও হইভেছে শ্রুত-লিখন, বক্তার দঙ্গে তাল ঠিক রাখিয়া সমানভাবে লিখা ও তাহা পড়িতে পারা চাই। যে রেখাক্ষরে উক্ত উদ্দেশ্য সকল হয়, ভাষার নাম সর্ট য়াও বা শ্রুত-নিধন-পদ্ধতি। বিজেক্সনাথের ্রখাক্ষরকে ভিত্তি করিয়া শ্রীয়ত ইব্রকুমার क्रीधु वै मर्डेश्य ब्रह्मां क्रियारहन, দ্বিজেন্ত্রনাথের রেথাক্ষর হইতেছে কাঠাম वाहाटक भवनयन कतिया हेस्सवाद अहिमा ভৈয়ার করিয়াছেন। ছিজেন্দ্রনাথ চ্ছ-রাজ্যে যাহাকে সম্ভব ক'রহা তুলিয়াছেন, ইন্দ্ৰাৰু ভাহাকে ৰান্তৰ রাজ্যে কাৰ্যাকেত্ৰ সম্ভব করিয়া তুলিয়াছেন। কাঠাম দেখিয়া যেমন প্ৰতিমাৰ কোন ধাৰণা কৰা যায় না. মাবার প্রতিমার ভিতর হইতে কাঠাম সরাইয়া লইলে যেমন প্রতিমার অভিছ লোপ পায়, বিকেন্দ্রনাথের রেখাক্ষরে ও ইক্রাবুর সর্ট্রাডের গেইরূপ সম্ম, বিজেঞ-নাথের মানস-প্রতিমাকে ইন্দ্রবার চাকুস প্রতিমা রূপে গড়িয়া তুলিয়াছেন, বিষেক্ত-নাৰ বাংলা ভাষা মছন করিয়া যে শক্তি আহরণ করিয়াছেন, ভাহাকে রূপ নিরা-ह्म हेळातातु, विद्वसम्भात्वत महे श्रीन-শক্তি ইন্দ্রবাবুর সর্টিখাতে সঞ্চারিত হইয়াছে বলিহা ইং। এত সবল, সতেজ ও পরিপুষ্ট व्यक्ति ।

এখানে এক ট কথা বলিয়া রাখা ভাল, বক্তুতা ও প্রবন্ধ এক জিনিষ নহে, বক্তুতার ভাব তরল, ভাষা মানুধানু এবং সন্মুৰে

ষে সকল প্রোভা উপস্থিত থাকিল ভাহা-দের বোধগমা করিবার উদ্দেশ্যে বক্তার সমস্ত শক্তি নিয়োজিত হইয়া থাকে. মুভরাং চিম্বাকর্ষক করিবার জন্ম বস্তা চিন্তার স্রোভ বা ভাবেব প্রবাহ ধর্ম राकात राकात मारेन पृत्त हिनशः यान, হঠাৎ যান না, কুত্র ধরিয়া যান এবং সে সূত্র কর্থন ক্থন এত সূত্র হয় যে সুপ্রতম দুরবীকণ বন্ধের সাহায্যে মাত্র ভাহাকে ধরিতে পারা বায়, সময় সময় একাণ ও হয় ৰে বক্তা বক্তব্য বিষয়ে ফিবিয়া না আসিয়া এক স্তা হুইতে অন্ত স্তে পরিভ্রমণ করিয়া বেছান বেখানেই যান এক ভাব, একট। আইডিয়া সঙ্গে করিয়া লইয়া বান, স্থভরাং বক্তভার ভাব অনেক সময় উপরে উপরে ভাদিয়া চলে, ব্যন অন্তঃস্লিলা ক্ষনদীর মত ভিতবে ভিতবে প্রবাহিত हर, ज्यन कार। वाहित्त हिलाकर्यक हर. ৰক্ষুতার ভাষা ষেরপই হউক না কেন ভাষার ভিতর একটা ভাবের স্রোভ আদিবেই আদিবে, বিনি দল্পত্ত কনতাকে লক্ষ্য করিয়া কিছু বলেন, তিনি পাপলের প্রলাপের মত অর্থপুত্র বাক্য কথনও व्यादान करत्रन ना. श्वरक्षत्र कावा मार्किक প্ৰবন্ধ-লেখক উপস্থিত বিষয় হইতে বহ যোলন দুরে ভ্রমণ করেন না, তিনি আপন মনে আপন ভাবে লিখিয়া যান, পাঠকবর্গের সেটা চিন্তাকৰ্ষ নাও হইতে পারে, চিন্তার খন সন্নিবিষ্টতা ও যুক্তির সারবন্ধা প্রবন্ধে থাকিতে গারে, বকুতা যাদ চিতাকর্থক

নাহঃ ভবে সেটা বক্তভাই নয়, শনেক সময় দেখা বায় গভীর ঘুক্তিপূর্ণ বক্ততা শ্রোত্বর্গের মনের উপর কিছুমাত্র দাপ কাটিতে পারে না পকান্তরে বন্ধা সামার বিবয় উপলক্ষা করিয়া যদি শ্লোভুরুক্সের মনে ঔৎস্কা জন্মাইতে পারেন, বলিবার ভঙ্গীতে অথব। জনদগদ্ধীরপ্তরে বদি শ্ৰোতার হুদয় একবার আকর্ষণ করিছে भारतन छारा रहेल अछः भन्न वका बारा ৰলেন ভাৰাৰ প্ৰতি বাক্য উত্তেজনার সৃষ্টি र्य । वर्षा त्मरं वक्कारे यथन जिल्लाही (देव সাহাযো লিখিত হইয়া ছাপা হয় ভারা পড়িখা ধ্ৰদয়ে কোন উভেন্সার ভাব খাদে না, হয়ত একস্থানে সমবেত জনভার পুঞ্জীভূত ক্ষমাবেগ वक है। কাৰ করে বে শক্তি এক জন্মে একলা একলা সঞ্চারিত হয় না একই বিষয় স্থাদে একই যুক্তি প্রধর্শন করিয়া একই ব্যক্তি धर्क (मार्थन ९ वक्का करतन এवः म ৰকুতা ৰদি লিখিত হয় তাহা হইলে প্ৰথম अक नारेन कि इरे नारेन निकृत्नरे थता পড়িবে কোনটি প্ৰবন্ধ, কোনটি বক্কুতা-डेड (वर मर्या ७ डरे १ रडम । वांशा (मर्मा दिनिक, नाथाहिक अ मानिक कांशस थ्यन **गर्व। ए वक्कु**डांद्र यद्यहे काममानी व्ह नार, व्यवकरे हिनाउटक, छाहात्र कात्रन मह-शांख वित्याचीत्वत्र कडाव । श्रम्, मभास, अ রাজনীতি **স্বদ্ধে কত সুন্দর সুন্দর** বক্তুতা রিণোটারের অভাবে জন করেক প্রোভাকে মাত্র মৃথ করিয়া লোক-চকুর অন্তরালে

শুরে বিলীন হইয়া বাইতেছে, কে তাহার ইয়য়া করিবে ? বফুভার সার মর্মা, ও বফুভার সার মর্মা, ও বফুভার সাইহাাও রিপোট এক কথা নহে। সার মর্মা ও প্রবন্ধ একই জিনিষ, প্রভেদ বড় ছোটয়, আর সর্টহ্যাও আনং জিনিষ। আসল বফুভা হতেছে প্রচুর ভরল রস,, সার মর্মা ভাহার ঘন রস, বর্ষা গলের ছুকুল-প্লাবিনী ভরজিণী হইভেছে যেন বফুভার স্টহ্যাও রিপোর্ট, আর গ্রীমকালের ওফ্তার ও ধরলোভা নদী হইভেছে যেন ভাহার সার মর্মা।

পুৰ্বে ৰলিয়াছি দটিহা।ও শি পতে হইলে ভाষার উপর হবেষ্ট দখল পাক। চাই, কেন ? একমাত্র কারণ আৰু পর্যান্ত ৰগতের কোন স্ট্রাও প্রণাদী সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই. অর্থাৎ নিভুলভাবে পড়া বাইতে পারে এমন কোন প্রশালী আবিষ্কৃত হয় নাই। कि ब वह व्यमण्यां लाधकारेल हरेत, উপায় ভাষার উপর দখল। সট্হাতে যাতা করিতে পারিল না, ক্লাজম উপায়ে তাহা क्तिए इटेंटिं, त्म डेलांब इटेंटिंड-নিজের বিদামতা ও বৃদ্ধিমতা - এক কথায় ভাষার উপর **स्थल।** পুর্বের দৃষ্টান্ত দিনে ই ব্ৰিতে পাৰিবেন। আমাকে লিখিতে এইবে বাাকুল, আমি ভাড়াভাড়িতে ওধু ি খিলাম र, क, म। देहा इहेटल आधि वा'कून শৰ্টি বাহির করিব কেমন কবিয়া ? অবস্থা चात्र मनीन क्य विक् व थ भ. जवः क छ त একই রকমের রেখা হয়, ভাষা হইলে नेषिय वह जामि 'व' दक 'न' ववर 'क'

কে 'গ' পড়িতে পারি ভাচা হদি হয় **আমি** নিম্নলিখিত শক্ষণ্ডলি পাই:—

বিকল বগ্ন বাকল বিগ্ল বকিল বগ্লা বিকাল পাকিল বকুল পাগ্ন।

এভ দ্বর 'ল' এ মাকার ইকার যোগ করিলে আরো অনেক শব্দ হয়, সেগুলি বাদ দিয়া কেবল অর্থের তারভমা হিসাবে व्यामि >>ि मक् लाहे। এहे >>ि मक्हे যে যুগপৎ আমার মনে উনিত হয় ভাষা नट-चार्याटक हिन्ता ক বিয়া এগুলি টানিয়া বাহির করিতে হয় এবং যে শব্দ পৌৰ্বাপৰ্যোৰ সঙ্গে (referring to the context) भिनिया बाय, अञ्चला कति-বাৰ সময় আমি সেচ শব্দই বলাইয়া 'দই। ভাষার উপর দবল না ধাকলে অগীয়ের वक इंटड बरे अपि नक ग्रेनिया चाना স্ম্বৰ নহে, টানিয়া আনিলেও ঠিক কোন্ট ঘথান্তানে মানাইবে তাই। নিৰ্বি করা সোজা কথা নহে। । । বিবাহে শ্বতি শক্তিও স্ট্রাণ্ড-লেথককে কভকটা দাধারা করে। महिशाख-धनाना क्य- मन्त्र्र हो साथ हरेख (व 'वांकून' निवित्त ये भवि छाड़। जात्र कान मकरे द्वारेक ना छाश स्ट्रेल कृतिम উপাছের অর্থাৎ ভাষার উপর দখলের কোন প্রযোজন হইত না। ছেলেরা বেমন বড় বড় বই পড়িয়া যায় অৰ্থ বুঝুক আৰু নাই বৃষ্ক, সর্টহ্যাও লেগকও অনাত্রাসে

দেৱণ পঞ্জিয়া যাইতে পারিত, ভাষা দে পারে না, কারণ চিন্তা করিয়া তাহাকে অর্থ নির্ণয় করিতে হয়, সেজনা সময় লাগে। বে সৰ্টহ্যাণ্ড-প্ৰণালী ৰত বেশী অসম্পূৰ্ণ ভাছাতে ভড বেশী সময় লাগে কারণ ভাহাকে অনেকগুলি শব্দেং জন্ত চিন্তা করিতে হয়। এবং ভাষার উপরও তাহার तिभी तकम मधन श्रीका श्रीसामन व সর্টহ্যাণ্ড-প্রণালী যভ বেশী সম্পূর্ণভার নিকটক্রী হইরাছে ভারাকে কম শব্দের অভ চিতা করিতে হয় স্তরাং দময়ও কম লাগে এবং ভাষার উপরও বুব বেশী দশল থাকার প্রয়েজন করে না। তবে সকল ক্ষেত্রেই সর্টহ্যাও-লেখকের এমন ধীশক্তি থাকা প্রহোজন বেন সে, বন্ধার কথার व्यर्थ मण्युर्वज्ञात्म व्यवस्था कतित्व भारत, **८व कथां** । एक वांत्र कांत्र अनिशांत्र, ৰাহার অৰ্থ সে ব্ৰিয়াছে সে সম্বন্ধে কড-শুলি সাঙ্গেতিক রেখা দেখিলে ঐ ভাব অতি শীল্ল ভাৰার মনে উদিত হইবে এবং সটহাাও পড়িতে ভাহা সাহায় করিবে; ইহাও অবশ্য সটহাত্তির অসম্পূর্ণতা-मः भारत्व चारत्रकृषि छेलाय । वङ्गिन সট্লাও অসম্পূৰ্ণ থাকিবে ভত্তদিন একপ উপায় অবলম্ম করিতেই হটবে। আমাদের म्हिन धक्रि श्रवान बाह्य-दनवान ব্যন মহাভারত রচনা করিতে বৃদ্ধিন্ন ভখন গণেশ ভাহাব সটহাাও লেখত নিযুক্ত হইলেন, বক্তুতা করিবার সময় বত ভাজা-মুভাড়ি শব্দ উচ্চারণ হয় থে মুখে বলিবার

সময় তত ভাড়াভাড়ি হয় না. আতে আতে লিখা বোধ হয় গণেশের মত একজন সুদক সট্টাও লেখকের পক্ষে অসহনীয় বোধ হটল সম্ভবদ: তাহাকে বেডনও **বেড**ন वाष्ट्रकान देशदावन হইত না কারণ আফিসে দেখা ৰায় মনিৰ আতেই বলুক আর জোরেই বলুক বেন্ডনভোগী সর্ট্রাও লেখকের সে সকরে কিছু বলিবার অধিকার नाइ। গণেশ किंद्र विमन-दम निश्चित वटि: ভাহার লেখনী যদি পামে ভবে মার সে লিখিতে পারিবে না। ব্যাসক্ষেব ভারতে वां श्री श्रीतम किंद्र विज्ञान-अर्थनिक প্রত্যেক খোকের মর্থ বুরিয়া লিখিতে হইবে। বাস্তবিক দেখা পিয়াছে--ৰক্তার কথার অর্থ না ব্রিলে সর্ট্রাণ্ড পড়া এক त्रकम् चमञ्जव । এ^३ ज्ञन्त मर्डेशा ७ - (मश्यक्त नकन विवयारे किह किह बिख्का थाना श्रीकां कर ।

সট্টাতে ২টি বিষয় একান্ত শরকার,
(১) সহজে পড়া (২) ভাড়াভাড়ি লিখা।
সহজে পড়া, বিজেজনাথের রেশাকরের
বিশেষর, বাংলা দেশে এরপে ২টি মাল
সট্টাতে-প্রণালী প্রচলিত আছে। (১)
পুলিলের প্রণালী—বাহা বিজেজনাথ
সিংহ নামে এক বাক্তি শিট্যানের অস্থকরণে তৈচার করিলাছেন (২) বিজেজনাথ
ঠাকুরের প্রণালী—বাহাকে ভিডি
ক'রয়া ইজ্রবার কার্যা করিলাহেক এই
২টি প্রণালী আলোচনা করিলা এ কথা
বলিতে পারা বায় পুলিশের প্রণালী অলেকা

ছিলেক্সনাথের প্রণালী পড়িবার পকে বেশী প্রথিজনক। আমধা জানি বেখানে সচঁহাাঞ্জের বলাছবাদ লিখিতে ও পড়িতে পুলিশের থাও দিন লাগে সেখানে ইক্সধার তহুপেকা অনেক কম সময়ে তাহা পড়িতে গারেন, এই স্থবিধা হেতু তিনি কার্য্যক্ষেত্র সকলতা প্রাপ্ত ইইয়াছেন। তার পর তাছাতাড়ি লিখা সহক্ষে মতামত প্রকাশ

স্মীচিন নহে। কারণ এমন অনেক শব্দ আছে বাবা পুলিশ-প্রণালীতে পুব সংক্ষেপ, অনেক শব্দ বিজেক্ষনাথের প্রশাসীতে সংক্ষেপ। তাহা হইলেও আমার মনে হয় অপর প্রণালী অপেণা বিজেক্ষনাথের প্রণালী কিঞ্চিৎ তাড়াভাড়ি লেখা বার, অক্ততঃ স্মানে স্মানে যে চলিতে পারে সে বিবরে সক্ষেহ নাই।

ঐহরেক্রকুমার চক্রবর্তী।

মরণের ভয়

-:+:-

'দেরণ বরণা হ'তে বিংহ বরণা বড়''
কিলা ''মরণরে ভূক' মোর শ্রাম সমান''—
এ সব উচ্চ জলের কবি-কল্পনা—এ কল্পনা
সালে ভাল কাব্যের পৃঠায়, গুনায় ভাল
মক্ত পায়কের মুবে। দার্শনিক ভাব
কিলাবে কথা কর্লা একেবারে জ্ঞাক—
দরণের আসল চিত্র দিয়াছেন ঈলপ, বধন
কাঠ্রিয়ার মুখে ভিনি ব্যক্তে বলিয়াছিলেন
—"বাবা বদি দরা করে এসেছ ভো
আমার মাথায় কাঠের বোঝাট। ভূলে দিয়ে
বাও।"

এ मन्नालन छन्न विश्वमान मान्नासन मान

অন্বরহ:। হানা এই মৃত্যুভয়কে দোসর করিয়া সলে লইয়া আসে। একটু সভীর-ভাবে দেখিলে বুঝা বার, এই সরপের ভয়েরই নামান্তর আত্মরকার সহলবৃত্তি Instinct of self-preservation. কবিশুক সেক্সীয়রের হামকেট অনেক গবেষণা করিয়াও এই ভয় এড়াইতে পারে নাই কারণ—''মরণ—নিজা—কিন্তু কেই নিজায় কি স্বপ্ন-প্রহেলিকা আসিয়া জ্টিবে কে তাহা বলিতে পারে গু" যত বঞ্চাট ক্রিণানে। যুক্তি-ভর্ক রাজপুত্রের ব্যক্তিগত—ক্রিভাটা তাহার জাতিগত, সহজাত।

প্রেমের কবি, সাধীনতার উপাসক বায়রণ আদমের পুত্র কেইনের মুখ দিয়া বলিয়া ছিলেন—

But live to die, I live and
living, see nothing
To make death hateful, save
an innate clirging,

A 'loathsome yet all invincible

Instiuct of life, which I abhor,

Despised myself, yet can not overcome—

And so I live.

আর একহলে সে বলিয়াছিল—
"Alas I scarcely know what
it is

And yet I fear it, fear—I know not what."

ভীবভবের বছ পণ্ডিত সায় জন লাবক বলিয়াছিলেন—''জীবন একটা বড় লান"। রোঁসোঁর তো কথা নাই—ভিনি জীবনকে সত্যই একটা বড় লান বলিয়া ভাবিতেন। আর নানা তত্ত্ব আলোচনা করিরা রোসে। সিভান্ত করিয়াছিলেন— 'জীবনের ইরাসগুলা বখন কেটে বার তখন জীবনটা আমানের নিকট অধিকতর প্রিয় হয়। নান অপেকা প্রবীপেরাই জীবনকে ল্যু-ভাবে আঁকড়ে থাকে''। অপর হলে রোলে। বলিয়াছিলেন—'বে ছল করে বলে যে মরপের সামনে বেতে তার ভর হয় না, লে মিথাবাদী। সকল লোক মরণকে ভয় করে এ মহানীতি চিন্তানীস লগতে আধিপত্য করে আছে। এ নীতি না থাকলে সকল জীবনই নই হত। এ ভয় একটা সহজাত ভাব।"

১৮০১ সালে বাদিন সহরে বিশ্বচিকার
মড়ক হয়। তাহাতে প্রশিদ্ধ দার্শনিক
হিগেল দেহতাগ করেন। সেই মড়কের
ভয়ে সোপেনহারার ফ্রান্থফোটে বারু
পান্বর্তনে যান। তিনি তাহার জননীকে
পত্রে লিখিয়ছিলেন—"মান্থবের যত বড়,
আর সাধারণতঃ বলতে গেলে, যত জমললকর ছতাগ্য থাকতে পারে সেটা মৃত্যু
— মৃত্যুভয়ের তুল্য ভয় আর নাই।"
এই জনিইকর ভয়ই এই বিজ্ঞ দার্শনিকের
সমস্ত দার্শনিক্ নীতির মৃলে।

করাসী ঔপন্যাসিক লোলে (Daudet)
বলিয়াছেন "শরপের ভদ, আমার বাড়ের
একটা ভূত, আমার সারাজীবনের বিষ।
আমি নৃতন গৃহে বাস করতে গেলেই
চারিদিকে তাকিয়ে দেখি আমার কবিন
এসে কোথায় নামবে।"

জোলা—রাসক ঔপস্থাসিক বন্ধতান্ত্রর
সাধক স্পটবাদী জোলা—ভাহারও ছত্ত্বে এই
ভূত ছিল। ভাহার মাতার মৃত্যু হইয়া
ছিল বে বাড়িতে, সে বাড়ীর সিঁটি ছিল
বড় অপ্রশস্ত। কাজেই জানালার ভিতর দিয়।
দড়ি বাধিয়া কফিনটাকে নামাইতে হইয়াছিল। ভদবধি জোলা এবং ভাহার
সহধাবিশী সেই গ্রাক্ষ দেখিতেই মনে মনে
আলোচনা করিত, ভাহাদের উভরের মধ্যে

কাচার কলিন প্রণমে ঐ জানালা বিয়া
নামিবে। জোলা বলিভ—"মৃত্যু-ভর্টা
দর্মদাই আমাদের দকল চিন্তার ধেন জমি
হইয়া নাড়াইয়াছিও। শ্যার উপর হয়ত
বহুক্লণ উভয়েই জাগিয়া শুইয় আছি—
উভয়েই বুকিভেছি যে পরম্পরের ঐ এক
চিন্তা, কিন্তু দাহস করিয়া কেন্তু গে প্রসঙ্গ
উত্থাপন করিতে পারিভেছি না."

জিন ফনো, ফরাণী দার্শনিক একটা সম্বর্জে বলিয়াছেন যে একবার ভিক্লর হিউগোর বাড়ীতে এক মঞ্চলিসে অনেক নামজালা লোক উপস্থিত ছিলেন ভখন এই क्षात्र डेर्छ। नवनक्ट चौकात कतिरू इरेश हिन (र नकन खराज मर्था এरे मृजा-ভয়টাই बाक्न ভয়। প্রসিদ্ধ ইংরাজ কবি গ্রে এই ভাবেরই প্রতিধ্বনি করিয়া বলিয়া-ছিলেন "The paths of glory lead but to the grave." [90. कालित पुष्ट्रत खर, जूटबर खर हहेटड আরম্ভ করিয়া প্রবীণ কালের মহামারীর ভয় অবধি সকল আভবের মূলে আছে এই यः (१द भदा। **च**रम्म-(श्रीयक सन्त्र-स्थित यांधीन कांत्र खन्न श्रांग त्यत्र-(ने नांधादन যনোবৃত্তির কথা নয় সেটা একটা অসাধারণ मार्थना वरः इत्यामात्मक केत्वकमात्रा वक-क्रम मुननमान बाकावीय त्निभन न्निहा क्रिया বলিয়াছিলেন যে, মুসলমান মরিতে ভয় পায় म-कारकत मन्नारक **छत्र करत्र--(न**हें। वारकात इति हिमारव अधावा इहेग्राहिन वर्षे কিছ সে বীর বে জীবন ৰাপন করে ভাহাতে বেশ বৃক্কা হার যে তাহার পক্ষে জীবনটা বড় চ চচকে এবং উপভোগা। এ আসকে হিন্দু কাকের কিক্সপে পদ-দলিত করিতে পারিয়ণ্ডে সে কথা পরে বলিব।

সভাবাদী টলইয়—ধর্মপ্রাপ টলইয়—
খুইান-কৃল-রবি নিষ্ঠাবান সাধক—হোবনে
যুদ্ধে গিয়াছিলেন। তিনি সাক্ষ্য দিয়াছেন
মৃত্যা-ভয় ক্রনীয় সেনাদের মধ্যে কভ বেশী।
প্রথম বাক্ষদের গদ্ধে সকলেই পৃষ্ঠ-প্রদর্শন
করিতে বাস্ত হয়—পিছনের সঙ্গীনের
খোঁচার ভয়ে সৈনিকেরা স্বাস্থ স্থান পরিভ্যাপ
করিতে পারে না।

ইল্ট্র ভাগার Confession নামক পৃস্তকে যে মণান্ত মনোরভির অমুপম বিশ্লেষণ করিয়াছে বিশ্ব-লাহিতো ভাৰা এक अपूर्व धेन्या। এই मुट्टा खध--মরণের পর সকল স্পৃহা সকল উচ্চাশার সমাধির ভীমমৃত্তি-ক্রণীয় দার্শনিককে ভাস্ত করিরাছিল। ভ্যাত্র মুপের মত শে অনেক মহীচিকার কুহকে পড়িয়া ছুটা-ছুট করিয়াছিল। শেবে ধর্থন সে বৃবিদ বে জীবনের পরপারে আরও কাজ আছে —শৃত্ত অন্ধকা ১টা কেবল ইহজীবনের সম্বন্ধে প্রাস্ত ধারণার পরিণাম—তথন সে শান্তি পাইয়াছিল। তথন দে ব্ঝিয়াছিল খৃষ্টের উপদেশের মর্ম্ব, প্রকৃত খৃষ্টিয় ধর্ম্বের স্বরূপ। নে কণা নে What I Believe পুতকে বড় প্রদা, বড় নিষ্ঠার দঙ্গে বর্ণনা করিয়াছে।

কিন্তু সে গ্ৰন্থেও স্পষ্ট প্ৰমাণ পাওয়া যায় যে, জীবন-বহুক্তের আসল সন্ধান পায় নাই টলটয়, কাংণ সে ভারতবর্থের ধর্মবিশ্বাসের মৃল ভিত্তি, জন্মান্তর বাদ, উপলব্ধি
করিতে পারে নাই। ভারত্যের ধর্ম হাহার।
মানে—আক্ষণ, শ্রমণ, জিন, অর্হং, শিধ শুক্র কীর্ত্তনীয়া বৈক্ষণ বা কাপালি দ—
ভাহার নিক্ট মরণের আদ মোটেই বিশ্রীবিকার ক্ষিত্ত করে না। বে না মানে,
আনৈশব প্রাণে প্রাণে এ দত্য উপলব্ধি না
করে, ভাহার কথা স্বত্তর।

আমি এ কথা বলিতেছি না বৰ্ণাশ্ৰমী বে हिन्, तोड, देवन बाच वा व्यादा नमाची মাকুৰ মাত্ৰেরই সহজাত বৃত্তি, মৃহ্যভয় ভিরোহিত হইয়াছে। ভবে আমি একথা জোরের সহিত বলি বে ভারতবংগর ধর্মে দীক্ষিত মামুবের দে-মৃত্যুভয় নাই, বে-মৃত্যু-ভয়ের বিভীষিকা অক্ত দেশের লোককে অহরহঃ সন্ত্রাসিত করে। বেশের জন্ত হয় ত য়ুরোপের খুষ্টান, তাহার ধর্ম মন্দির ব্ৰহ্মার জন্ত সকল দেশের লোক অকাতরে প্রাণ দিভে পারে । বিশ্ব সে সক্ষয়তার त्रुत्न बारक अवहा धनाबादन डेरडबना। ৰে জন্মান্তরবাদ মানে না ভাহাকে চিরদিন ব্রিতে হয় এট জগতের দক্ষে তাহার मचक माज अहे खोबदा। समवक स्ट्रेल লে বেছেন্ডেই যাক আর জাহারমেই যাক-**क्र मः मः वार्वा कार्य कार्य** ৰা পূৰ্ণিমার হাত্রি দেখিতে পাইবে না, রুমণীর প্রেম ফাঁস বা কালিয়া-:কাপ্তার আত্বাদন পাইবে না। কাজেই ভোগ-লিকা ভারতের বাহিন্তে অতি-মাতার। এক পার্থিব জাবনের ক্রিরাকাণ্ডর উপর
আনন্ত বর্গ বা অনস্ত নরক নির্ভর করে—
এই মতে এ জীবনের শেবে বেমন হবা
ও ভোগের আশা আছে তেমনি ভীবণ
নরক-বন্ধণারও আশহা আছে কয়জন
মান্ত্র্য বলিতে পারে বে ভুল প্রান্তি বা
পাপ সে করে নাই ? কাজেই সাধারণের
মনে নরকাগ্রির লক্লকে জিহবাটা বড়
ভীতিপ্রাদ, হাতের স্থুখ, এ জন্ম ছাড়িতে
কে চায় ? তাই মৃত্যু-চয়কে সে দর্শনশাস্ত্র দ্বল করিতে পারে না। অণং ক্রমা
মুডং পীবেত এই কথাটাই বেশী স্থুবের।

ভারতের শি**ও আনৈ**শব **শুনিছে** পায়—

'জাতভ চি জবো মৃত্যু: একং অনুম মৃতভ চ।''

বখন দে উপনিষ্টের কথা গুলা ঠাকুরমা, দিছিমা, র্জাদাসী পুরাতন ভ্তা সকলের
মূখে বোধগ্যা ভাষায় গুলিতে পার তখন
দে জানে এ খাবনটা ব্যক্তমধ্য মাত্র—এর
আনেও ছিল পরেও আসিবে। "বছনি
মে বাজীতানি জ্লানি চ ভবার্জুন!"—এ
ভাব এ নীতি বছমূল আমাদের প্রকৃতির
সঙ্গে। কাজেই মৃত্যুভয়ের ভেতবাটুকু
আনেক ঘ্যা মাজা হইরা আমাদের মনের
মধ্যে অকুভূত ২য়।

এই মৃত্যু ভয়-রূপ সহক সংখারটাকে.

ত্মন করিবার ব্যবস্থা সকল ধর্মমতে। মূলে,

একবা অখীকার করিবার তপার নাই।

একমাত্র জীবনের উপার অন্তব্যাশের

অর্প বা নরক্বাস নির্প্তর করিতেছে—বিহুলী লাজের এই দর্শনের উপর বে সকল ধর্ম-বিশ্বাস অব-ভারের বাণী মানিয়া ভয় এড়াইবার রামর্শ দিয়'ছে। প্রাচীন মিশর প্রভাহ ভোকের পব একটা মড়ার মাণা লোককে দেখাইড —শেবের ধিন অরণ করাইবার জন্ত এবং জীবের অবক্তভাবী পরিণাম অরণ করাইবার জন্ত এবং জীবের অবক্তভাবী পরিণাম অরণ করাইবার জন্ত এবং জীবের অবক্তভাবী পরিণাম অরণ করাইবার জন্ত । ভারতবর্ষের শবদাহ বাবস্থায় এই নীতি প্রকৃতিত।

আর্যাবর্ত্ত আরও এক ধাপ উপরে

ইচিয়া মৃত্যু-ভয়কে ভিলোহিত করিবার
বাবস্থা করিষাছিল। সে পুন: পুন:
শিক্ষা দিত মরণের পর আব'র অক্সিতে

ইইবে — ভয়টা সেইখানে। ভয় মরণে নয়,
ভয় পুনর্জন্ম। যে মরণের পরে আর

অস্ম নাই সেই মরণটাকেই আকাজ্যার বস্ত্র
করিষা তুলিতে আর্ব্য শ্বিয়া শশবান্ত
ছিলেন। বালালী ভক্ত পাহিমাছিলেন
''লপ ভপ করলে কি হয় মরতে আনংগে

হয়৷'' ভারত-জ্যোতি শাক্যমূনি বোধিক্রম তলে 'ব্রু' হইয়াই বলিয়া উঠিয়াছিলেন
——মনেক লাভি সংসারং স্ক্যাবিস্নং

व्यविश्वितः।

গ্ৰুকারকং গবেসজো হুক্থা জাত্তি

পুনপুনং : গ্ৰুকারক ! দিষ্ট্রোহসি পুন প্রেন কাহসি সন্ধাতে কামুকা ভগ্গা গ্রুকুটং বিশক্ষিতং । বিস্থার পতং চিত্তং ভন্হানং ধর্মক্ষর্পা ।

বেহ-রপ-গৃহ-কারককে সন্ধান করিতে

করিতে তাহাকে তো পাইলাম না। অখ্য কতথার জনলাত করিলাম অনেক সংসারেই পরিভ্রমণ করিলাম পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করা বড়ই ছাথের। হে গৃহ কারক, তোমাকে এইবার দেখিয়াছি। আর গৃহ-নির্মাণ করিতে পারিবে না। ভোমার সকল ফাঁল টুটিয়াছে। গৃহকুট নই হইয়াছে। মামার নির্মাণ গত চিত্তে সকল ভুকার কয় হইয়াছে।

তাই ভারতবর্ষ দেহ রক্ষা অপেক। তনহা—ক্ষের দিকে লক্ষ্টা চির্লিনই রাখিয়াছে অধিক্যাক্রার।

এ বিষয়ে আরু মহাজনের বচন উদ্ধার
করিবার প্রায়োজন দেখি না। মোটের
উপর করটা কথা সিদ্ধ বে (১) মরণের ভর
মাসুষ মাত্রেরই সাধারণ বৃত্তি (২) উচ্চ
আদর্শ বা বড় কাঙ্গের উত্তেজনায় মাসুষ
সে সহজ বৃত্তিকে দমন করিছে পারে।
() সকল প্রধান ধর্ম মাসুষকে এই ভর
গইতে পরিত্রাণ পাইতে শিকা দেয়।
প্রক্রিয়া-বাদ ও মোক্ষতত্ব শিকা দিয়া
আর্ব্যাবর্ত্ত মৃত্যু-ভয়কে তাজ্ঞিল্য করিবার
প্রকৃষ্ট আর্থল লোকের সমূবে ধরিয়াছে।

খদেশ-হিতৈবণা বা খধর্ম রক্ষার জন্ত ভারতবর্ধের বা হরে প্রাচ্চে ও পাশ্চাভো অনেক লোক আত্মবলি বিয়াছে এবং এখনও থিতেছে। ঐ সকল আত্মবলির জন্ত ভাহারা যুদ্ধে বায়। সমর-প্রাক্তনে জন্ম বা পরাজ্যের ভুল্য সম্ভাবনা আছে। খদেশের বা ক্যাভির বা খধর্মের হি.ভর জন্ত উডে- জনার বশে প্রাণত্যাপ করার মধ্যে অনেক সন্তান লুকায়িত থাকিতে পারে কিন্তু ভাহাতে জয়-পরাধ্যের আশা আছে। সে ক্ষেত্রে মৃত্যু-ভয়কে একেবারে নিক্ষণেগ ভাবে তাজিলা করিবার সন্ধান পাওয়া যায় না। খামি স্থানেশ-প্রেমিক বোদ্ধার বীর্ণের অসমান করিতেছি না। মৃত্যুভয় এড়ানোর আদর্শ হিসাবে ভাহা সর্বাল-ফুল্মর নয়—একথা বলিতেছি মাত্র।

এই সংগ্রামে প্রাণ দেওচার মাপকাঠি ধরিয়া এ বিষয় ইতিহাসের পাতা খুঁজিয়া দেখিতে ১য়,প্রাচীন হিন্দু এ বিষয়ে কি আনর্শ মানিত। ভাহার বিশ্লেষণ করিলে বুঝা ৰায় ৰে মরণের আস ভাগার অবশিষ্ট সকল বৃত্তি-গুলাকে ডুবাইটা 'ইত না৷ মুসলমানা-ধিক্বত ভারতবর্ষের যে বঙ্গংখ্যক ইতিহাস विश्वमान चाट्ड डाहारतत्र मत्था चिर्वशम-মুসলমান-র চিত। श्रु मिहे ইতিবৃত্তকার একবাকো বলিয়াছে যে, রণে **छक्र मिर्ट्स ना - ब्रम्टक**्ख প्रान मिर्ट्स- এই মত ধারণাটা রাজপুতের আদর্শ বলিরা क्षिम्राम्य महिक का जात वः शाठीनाम्य युक অতি সম্বয়ে শেব ১ইত। বখন হিন্দু দেখিত বে উপন্থিত বুদ্ধে জয়লাভ করা অসম্ভব তথন সে অৰ হইতে অব হরণ করিলা রণ কেত্রে প্রাণ উৎসর্গ করিত। টডের রাজ शास्त्र देखिहारन अहे हिन श्रीक शृक्षाव প্ৰতিফলিত।

কিছ এ বে মরপের ভংকে প্র-দ্রন—
ইবার মুকে উত্তেজনা পাছে। নিক্রেপ্রে

শীতদ মন্তিকে মরণকে বরণ করিবার
দৃষ্টান্ত হিন্দু ও খুটান ধর্মপ্রাণ সাধকদিপের
জীবনে দেখিতে পাওয়া যার। খুটির
বীরেরা তাহাদের অবতারের বানীর যাথার্থা
দ-প্রমাণ করিয়াভিদ আত্তারীদের হতে
প্রাণত্যাগ করিয়া—শোন ফ্রান্স ও ইংলওে
এক সম্প্রদাহের খুটান ধর্মের নামে, অপর
সম্প্রদাহের খুটানের উটা মাথা লইতে
বেশ উৎদাহ দেখাইয়াছিল। কিন্ত এখন
আমরা ব্রিয়াছি, যাহারা প্রাণ দিয়াছিল
মহাপুক্ষ ভাহার। ধর্মের দোহাই দিয়া যে
দকল ভুপতি বা ধর্ম যাজক নিরীহ খুটসেবকের পবিত্র রক্তে ধরণীতল নিক্ত
করিয়াছিল, ভাহারা নর-রাক্ষন।

বধর্শে নিধনং প্রেয়: বা মন্ত্রের সাধন
কিলা শরীর পতন—এ নীতি ভারতের
সনাতন। সে নিধন বা শরীর পতন
মারিয়া মরা নয়—কাঁচা মাধা দেওয়ায়
আবর্ণ। রাজ কুমার প্রকাল দেখাইয়াছিল—সেই আবর্জা। পালাডের উপর
হইতে পড়িবার সময় সে নিজেকে বাঁচাইবার কোনও চেটা ২বে নাই, হস্তীর পদভলে পড়িয়া বা বিষের লাড় মুখে তুলিয়া
সে সমান উল্লাসে প্রগদ কঠে প্রেমের
ভাষায় বলিয়াছিগ—হরিবোল হরিশোল।
ধারভাবে বক্ষের অস্থিনা করিয়া দ্বাটি
মুনি যে আবর্শি ভারতে রাখিয়া পিয়াছেন
সে আদর্শের কাছে এই সহলাভ মৃত্যু-তয়
দানভাবে মাধা হেঁট করিয়াছে।

जारमा अहे ट्यांनीत मुक्रा वतन क्रिक

সতী-জ্রীলোক। লোকাচারের উৎপীয়নে
নিশ্চরই অনেককে স্বামীর জলন্ত চিতার
সহমরণে বাইতে হইত। কিন্তু লক্ষ্ লক্ষ্
রমনী বে হাস্ত-প্রকৃত্ত-মুখে, নিক্ষণ্ডেগে চিতার
বহিতে-প্রোণ-উৎসর্গ করিত—সে কথা
ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। এ সাধনা দেশের শিক্ষাদীক্ষার পরিণাম। ব্যাপারটা ছিল নিষ্ঠর
—কিন্তু সাধনার ঘারা সহজ বৃত্তিকে দমন
করিবার দৃষ্টান্ত বিসাবে সতী-দাহ পদ্ধতিটা
উৎক্ট।

এই দাকণ কলিবুণেও সেই জাতিব সন্তান

বেশীর সহিতে মাথা দিয়াছিল সহাস্য বদৰে।
আমি চিরদিন বলিয়াছি এ যুগের বিপ্লববাদী বালালী, ভাস্ত ও ধর্মহীন। কিন্তু সে
মরণ-ভরকে অনেকস্থলে ধেমন অগ্রাহ্ম ও
তাচ্ছিল্য করিয়াছে—তাহা দেখিলে বিশ্বিত
হইতে হয়। সত্যগ্রহ ভারতেই সম্ভা।

মাহৰ সাধনার ধারা অনেক বৃত্তির পরিবর্তান ঘটাইয়াছে—ভাই কালচারের সাহাব্যে এই সংজাত আসকে পদ-দলিত করিতে সক্ষম হইয়াছে। ভারতবর্ষের সাধনা বা কালচার এ বিষয়ে থুব উচ্চ।

শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত।

চৈত্রের চাঁদ

-10:-

আৰু হৈত্ত্বের শেষ-রাতে ঐ
আধ্যানা চাঁদ দিল দেখা রে।
নীল আকাশের উদাস বুকে
ভারার মুখে মলিন লেখা রে!

দ্ধিণ হাওয়া খাসের শিরে,
ব্যধার পরশ বুলার কি রে !—
দেম মৃছিয়ে দীখির আঁথি
ভাজার হাতে আজ সে একা রে!

বিরহ আজ ঘনিয়ে আদে
উফ খাদে চরণ চপলে,
কোন্ব্যথা ঐ রাজিয়ে ওঠে
গোলাপ-বালার কোমল কপোলে,-

নবীন বংষ আসার আগে, চৈত্রের চাঁদ বিদায় মাগে, পুরাতন এই ধরার বুকে জৈ বুঝি শেষ চরণ-রেখা রে!

जित्रधीखनाथ ममाकात ।

বঙ্গীয় ভাস্কর্য্যের বিভিন্ন যুগ

--:•;---

ভারতীয় ভাস্করকে আজ পাথর-কাটা শিখিতে ইটালি না কোথায় নাকি যাইতে ত্র। পাথরে আঞ্জ দেশ ভরা, কিন্তু ক্লণ আর ভাহাতে ফোটে না! বাঙ্গালী ৰে এক সময় পাথর কাটিয়া রূপ বাহির করিতে অসাধারণ নৈপুণা লাভ ফরিয়াছিল ভাহা যেন আজ আমরা বপ্লেও ধারণা করিয়া উঠিতে পারি না! আজ প্রায় বিশ ৰছর বাৰং বাঙ্গালার গ্রামে গ্রামে বাঙ্গালী শিলীর হাতের পাথরে ছাপা রূপ খুঁজিয়া বেডাইভেছি—ভাহাদের কতকগুলি রাজ-সাহিতে, কতকগুলি ঢাকা মিউজিয়মে প সাহিত্য-পরিবদে, কতকগুলি কলিকাতার বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদের চিত্র-শালায় একল করা হইয়াছে। এই সমন্ত ভলির কত সহস্রভণ এখনও গ্রামে গ্রামে পড়িয়া রহিয়াছে, প্রাচীন পুরুরের পাকের নীচেই বা কত লুকাইয়া আছে। এই সকল দেখিয়া কেবলি ভাবি, কাল পাথ্যের গায়ে বে অপূর্ণ রূপের আলো দেশ ভরিয়া কুটিয়াছিল, কোন্ নিষ্ঠুর তাহা নিভাইল मीभानी বে! এমন আলোকমালায় উৎসবে বারা দারা দেশের অঙ্গ এমন করিয়া সাজাইয়াছিল, নক্ষতারকাগচিতা

যানিনী যাহার একমাত্র উপমাস্থল,—সেই
আলোর মালার মালাগণ গেল কোথায় ?
বাঙ্গালা দেশে বর্দ্ধমানে এখনও নাকি হুই
চারি ঘর ভাস্বর আছে শুনি, কিন্তু তাহাদের
কারিকরী দেখিয়া আমারি মাধায়
কালাপাহাড়ের ভূত চাপিয়া বসে, অনোর
তো কথাই নাই।

পরিশ্রেম করিলে বঙ্গীয় ভ.সংগ্যর একথানি বেশ মোটা রকমের ইতিহাস এখন লেখা যায়। শ্ৰীষ্ক রাথালদাস বন্যোপাধ্যায়, ত্রীযুক্ত द्रमाञ्चनाम हन्त्, 🚉 যুক্ত অর্দ্ধেন্দুকুমার গাঙ্গুলী ইত্যাদি প্রবীণ লেখকগণ এই কার্যা-ভার প্রহণ করিবার যোগ্য वाकि। বাঁকুড়ার মাজিট্রেট সহাদয় ফ্রেঞ্চ সাহেব বঙ্গীয় ভাষ্ণ্যকে বিলাতে পরিচিত করিবার জন্ত যথেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন, বন্ধীয় ভার্ম্যা সম্বন্ধীয় উহাের একখানা পুস্তক বােধ হয় এইক্ষণে বিলাতে মুদ্রিত হইতেছে। বিদেশী আমাদের ভাস্কর্যাকে সক্ৰদয়-সক্ৰদয়াগ্ৰ বুসজ্ঞ সমাজে পরিচিত করিবার জন্ম ব্যস্ত হ্ইয়া পড়িয়াছেন, বছায় লেখকগণ নীরব কেন ?

ইতিহাস লিখিতে গেলে কিছ-সন

তারিথ ঠিক রাথা বড় দরকার, গায়ের জোরে এটা এই যুগের, ভটা ঐ যুগের বলিলে চলিবে না। বঙ্গীয় ভাস্করের শিলের



১নং চিত্র— বিষ্ণু।

পারচয় প্রায় আগাগোড়াই মূর্বিতে, কিন্তু মূর্বির গঠন-পদ্ধতি দেখিয়া কোন্টা কোন্

যুগের বলিয়া দে ওঃা বিশেষ অভিজ্ঞতা-এই ক্ষেত্রে শৃষ্টি র मार्थक। পাদপীঠে খোদিত, সন তারিখ যুক্ত শিপিগুলির সাহায্য অমূল্য। ভাগ্যক্ৰমে এইরূপ কয়েকথানা লিপিযুক্ত মৃত্তিও পাওয়া গিয়াছে। অধিকাংশ লিপিতেই কিন্তু সন তারিথ নাই, মূর্ত্তিটির পরিচয় বা প্রতিষ্ঠান্তার নাম মাত্র আছে। वाद्रा व्यापता वामि अहे तकम বহুত্র শুক্তি দেখিয়া আসিয়াছি। এই রক্ম বছ মৃত্তির পাদপাঠস্থ লিপির পাঠোদার করিয়া অকর-ডাত্তর বিচারে ভাষাদের কাল-নির্ণয় করিয়া **শরে কালভেদ অফুসারে শ্রেণ্ডেনে** ाहारमञ्च करियाक्षाम मानाहरन বন্ধান ভাষর্য্যে বিভিন্ন মুগের এধান প্রধান লক্ষণগুলি ধরা পাড়তে भारत। এই कार्या महस्त वामका অসম্ভব—ক্যামেরা লইয়া আমে বাাধ্য হহ্যা পাড়তে হহুবে এবং সারা বাঙ্গালা দেশের গ্রামে গ্রামে ঘুরিতে ২ইবে। যৌবনের উল্লেখ এবং প্রোচ ব্যসের অভিজ্ঞভার সন্মিলন এক্ষেত্রে অভ্যাবশ্রক।

ক্রন্ন উঠিতে পারে, বদীর ভাষর্থ্য বিভিন্ন যুগের ক্রনার আবশুকতা আছে কি? উদ্ভরে রসজ্ঞ পাঠক-পাঠিকাগণকে স্মেক-খানা মূর্ত্তির ছবি দেখাইতেছি। প্রথম ছবিখানি একটি বিষ্ণুম্র্তির, আছে। পায়ের দিক হইতে দেখিতে বোধছয় না বলিলেও চলে। কিন্তু বাজালা আরম্ভ ককন। দেখুন ইহার আসনের দেশের ঘাটে মাঠে যেখানে দেখানে বে প্রাটির মাত্র এক সারি পাপড়ী দেখান

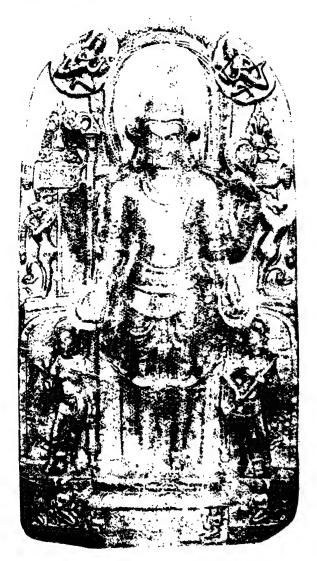


२नः ठिज-तोक छात्रारम्यो।

এত বিষ্ণুমূর্ত্তি পাওয়া যায়, তাহাদের সহিত এই অন্তত মূর্তিশানার বিলগণ বিভিন্নতা

আছে। পাষের দিক হইতে দেখিতে দেখন ইহার আসনের আরম্ভ কদন। হইয়াছে, ভাও আবার যেন নীচের দিকে টানিয়া দেখান হইয়াছে। মৃর্ব্তিতেও সাধারণ মৃর্ব্তির গঞ্জের সহিত বিভিন্নতা বৃহিয়াছে। দক্ষিণাধঃ বিশেষ পর্যাবেক্ষণের ষোগা। সাধারণ :: চক্রের একটি হাতল থাকে। বিষ্ণুর হাতে দেই হাতলটিই থাকে। একেত্রে কিন্তু চক্রের মধ্যে আঙুল প্রবেশ করাইয়া মৃষ্টিবদ্ধ হল্তে বিষ্ণু চক্রের কিনারা ধরিয়া আছেন। একটি আত্স কাচের দাহায়ে দেখিতে পাইবেন, চক্রের অভ্যন্তরে চক্রপুঞ্য ঘুরপাক থাইভেছেন। বিষ্ণুর অপর আয়ুধ গদাকে জ্রীরূপে করনা করা একেত্রে কুদুকায়া शनाथां द्रिगी গদাদেবা বিষ্ণুর বামাধঃ মৃষ্টির অভ্যন্তরে স্থাপিত। হইয়াছেন। অপর হুই হতে শথ ও পদ্ম থাকা উচিত ছিল-কিছ ভাহার পরিবর্ত্তে দেখিতে পাই ছই হাতেই ছুইটা প্রফুটিত পদ্ম ধৃত। দকিণো**র্দ্র তের উপ**র বসিয়া আছেন পদ্মাসনা গ্রহন্দ্রী আর বামোর্ছ হল্ডের পদ্মের উপর বসিয়া আছেন 'अर्द्धभर्याकामना वोशावामिनी मक्काजी। পদ্মী উৰুহনের এই practical demonstration বিষ্ণুর আর কোনও মূর্বিতে ক্ষনও দেখিয়াছি বলিয়া ভো মনে পড়ে না।

তারপরে আবার লক্ষ্য কঞ্চন সরস্বতীর হাতের বীণা। এই বীণার সভ্ত ০ ৪নং মৃত্তির সরস্বতীর হাতের বীণা তুলনা কলন। এইরূপ স্ফীত লম্বিভোদর বীণা এক সমুদ্রগুপ্তের স্বর্গমুদ্রায় সমুদ্রগুপ্তের মূর্ত্তিতে দেখিয়াছি।



धनः हिख-विकृ।

অতঃপর লক্ষা করুন, বিষ্ণুর মাথার মুকুট। সাধারণ ^{মকুট তীক্ষাতা হইয়া থাকে}, এই মুকুটের মাথা কাটা। সাধারণ মুকুটে অনেক গুলি
খোপ থালি থাকে, এই
মুকুটের পার্মগুলি সমত্তল
— সামান্ত লভাপাভার
আহিত মাত্র। মুকুটের
সন্মুখের পার্মে হস্তচতুইর
সময়িত একটি দেবমূর্ন্তি
খোদিত আছে, ইনি কে
চিনিতে পারিলাম না,
অনেকটা যোগস্বামী নামে
গ্যাত বিকুণ্র্তির মত মনে
ইয়।

সর্কশেষ দেখুন, প্রস্তর-থানির উপরের অংশ গোলাকার, সামান্ত লভা-পাতায় অভিত।

এহ মৃতিধানিকে আমি পালরাজগণের অভ্যুদয়ের পূর্বের বলিতে চাহি। বিশেষ বিচার-বিভক্কের স্থান ইহা নহে। বছগুলি বিশেষত বৰ্ণনা করিয়াছি. डांशान्त्र मम् खान्हे আমার নির্দেশের অমুকুলে সাক্ষ্য বিতেছে বলিয়া আমার মনে হয়, মায সরস্ভীর হাতের বীণার জাকার পর্যান্ত। **ৰু ব্ৰি**-ধানা বাদামী আভাযুক্ত পাৰবের কৈয়ারী এবং

কাল পাধরের মৃর্ধির মত মস্থা নহে। বিষ্ণুর মুখনী পুরুষত্ব-মৃত্তিত, অজ্ঞা গুহার গাত্তিতিত মুর্ধিসমূহের মুখনী মনে করাইয়া দেয়,—যেন একই যুগের শিল।



४नः क्रिक-विक्।

বালালা দেশে আমি যত মূর্ত্তি দেখিয়াছি, ভাষাদের মধ্যে একখানি আমার নিকট প্রাচীনতন বলিয়া মনে হইয়াছে। পুর্ক্তবলের এক অখ্যাত প্রীগ্রামে এই মূর্বিধানির পূজা হয়। প্রায় সম্ভর
বংসর পূর্বে এক পুরুর হইতে
মাটি তুলিতে এই মূর্বিধানি
পাওয়া যায়।

২নং মুর্তিখানিও বাদামী বেলে পাথরের। বৌদ্ধ ভারা ষূর্ত্তি। কোমল পাপর কালের প্রবাহে ক্ষয়িয়া গিয়াছে, গাত্র মুখখানা অনেকটা অমস্থ ৷ realistic, একটি রহসময় চাপা-হাক্ত ও বুদ্ধিমতার ভাব ক্ষরিত প্রস্থারের মধ্য হইতেও याथात्र डेशदत মারিতেছে। পাথরের কিনারায় একটি উচ্চ সামস্ত-ব্ৰেখা त्मथा मिद्यादि— পাৰ্থরের মাথা এখনও গোলা-কার। এই ছলের মৃত্তি আমার নিকট পালরাজ্ঞের প্রথম যুগের বলিয়া মনে হয়।

তনং মৃতিখানা বিষ্ণু মৃতি
এবং ইহার বয়দ উহার পাদপীঠছ
লিপিতেই প্রকাশ। প্রথম
মহাণালের রাজত্বের ভূতীয়
বংসরে এই মৃতিখানি প্রতিষ্ঠিত
হইয়াছিল। মহাপালের রাজ্যারস্ত
কাল ঠিক জানা য়ায় না, কিব
১৭৫ গ্রিষ্ঠান্দের কাছেই তাহার.
রাজত্বের আরস্ক। এই হিসাবে
১৮০ গ্রিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠা। লক্ষ্য

করিয়া দেখুন, আধুনিকছের হাওয়া আদিয়া এই মুর্জিখানির গায়ে লাগিয়াছে। গোলাকার শিরোভাগে চেনা যায়, এখনও একেব রে আধুনিক যুগে আদিয়া পৌছে নাই। বিষ্ণুর মুখন্তীতে কেমালম্ব যথেই, পুক্ষাছের অভাব।

৪নং সৃত্তিখানির দিকে চাহিছা দেখুন
এইখানিও বিষ্ণু মৃর্তি। পাথরের মাথা চোখা
করিয়া তোলা হইয়াছে নানারূপ কাফকার্য্যে পাথরখানা একেবারে ছাওয়া। আরে
বিষ্ণুর মুখ — আহা চকু কি আর ফিরিতে
চাহে ?—"তল তল কাঁচা অজের লাবনি
বহিয়া যায়।" বস্ততঃ এত সাল্বিক লাংণ্য যে

কঠিন কাল পাণ্ডর খুঁদিয়া করা যায় ভাহা

এই সুর্ত্তিশানা না দেখিলে ধারণাই করা

যায় না। অন্ধলার মন্দিরের মধ্যে মুর্ত্তিশানা

অবন্ধিত, তাই ফটোগ্রাফ ভ:ল উঠে নাই।

আসল মুর্ত্তিশানা দেখিতে দেখিতে আত্মহারা হইয়া ঘাইতে হয়—জয়দেবের

গীত:পাবিন্দ যেন মুর্ত্তিমান হইয়া

উঠে।

পথিরের মধ্যে রূপের আলোর এই
কোমল উজ্জলতা নির্বাণোনুধ প্রদীপের
শেষ-আলো-দান। কারণ এই ছন্দের
মৃত্তি যে সর্বাশেষ যুগোর অর্থাৎ সেন-যুগোর
সেই বিষয়ে কোন সন্দেহই নাই।

बीननिनोकाञ्च छोषानो।

আবাহন

-:::--

বীরহীন এই বীরভ্মে এসো ভক্ত ভাবুক কবি
নাই গড়খাই, ভন্ন দেউল, দেখে যাও তার ছবি।
সরল শালের বনে বনে আজ শুধু আগাছার ভিড়
দেখে যাও শুক-কোকিলের বাসা, গক্ষড়ের ভাঙা নীড়।
নাই 'শ্লামেরপা' নাই সে 'ইছাই' ধুলিতে মিশেছে সব,
রাজ-নগরের গরব গিয়াছে থামিয়াছে কল্বব।

এটা ৰাজিকর, হাঘরে, বাউল, ক্ষেপা, পাগলের দেশ, বাশরী-মাদল-গোপীয়ন্ত্রের একসাথে সমাবেশ। ৰাভাস এবং 'বাতাসা'র ভুঁই হর্ম্মা মোরকার বক্ষ খুঁজিয়া এমন মধুর সঙ্গ পাবে না আর। ঢাকের কাছেই থোলের বাস্থ খড়েগর কাছে ঝুলি হেথায় মিলেছে, যতন করিয়া দেখিতে ধেওনা ভূলি। v

গোবিন্দ গীতি-গঙ্গোজীর নীরে করে যাও লান, চণ্ডীদাদের পায়ের ধুলায় সাদা বেশ কর মান, হের তারাপীঠ বেথা 'বামাক্ষেপা' নব যোগাসন গড়ি, পাগলী মায়ের পাগল বালক ডাকিল পাগল করি। ভাণ্ডীর বনে গোপালের দেখা পড়েনাক যেন বাদ, ভূলনাক নিতে পীয়ুব প্রসাদ পরমারের স্থাদ।

8

ভানিতে ভুলনা 'ময়না ডালে'র মনোহরসাহী গান বজ্বেশ্বরে উৎস-সলিল করপুটে কর পান। দেখো লাভপুর প্রণাম করিয়ো ফুল্লরা দেবী পায়, দেখো নালুরে 'চণ্ডীর' ভিটা উচ্জ্ব মহিমায়। ভুলনা 'রামী'র সন্ধান নিতে সেখানেও যেও ছুটে নীলমণি ধার চিরদিন বাধা নীলাখরীর খুঁটে।

a

হ'ক বীরহীন তবু বীরভূম এখনো বীরের ভূমি
লেখো 'রাইপুর' শশকের নীড়ে সিংহের বাস ভমি।
৪ই বোলপুর বিশ্বের 'রবি' বিশে না পেয়ে ঠাই
গড়িল ন্তন উদয়-অচল তুলনা যাহার নাই।
হোথায় উঠিছে নব নালনা ন্তন তক্ষীলা।

ক্লেশ বছ পাবে উষর ভূমির ধ্সর মাটিতে এসে
তবু এসো ক্ষী, জয়দেব আর চণ্ডীশাসের দেশে,
সমীরে তাঁদের আদর মাধানো সলিলে তাঁদের হেছ।
বীরভূম নয় এবে তাঁগোদের সাধনার পুত গেছ॥
কুলু মোদের সব আয়োজন সাধিক কর আজ।
ভোমাদের প্রেম ডেকে দেবে জানি মোদের দৈত লাক॥

"মন্ত্ৰশক্তি"

-:::-

ভীষ্কা অমুরপা দেবীর 'মেন্ত্রশক্তি''
নামক পুস্তকপানি এই প্রবন্ধের আলে'চা
বিষয়। সমালোচনা করিলা থাতি কর্জন
করিবার মানসে এই প্রবন্ধ নিশিতে বলি
নাই, সমালোচকের আদন এইণ করিবার
যোগা ক্ষমতা ও জ্ঞান সম্প্রদা কেমন
একটা অমাস্থানিত পুর্ব আমনলগাত
করিয়াছি কি যেন একটা নুতন ভাব হালয়
ক্ষমিছি কি যেন একটা নুতন ভাব হালয়
ক্ষমিছি ও প্রকাশ পাইবার করা বাধা
বিস্তৃতি ও প্রকাশ পাইবার করা বাধা
সক্ষমতা-নিজ্ঞলতার করা ভাগেতে চাইে
না, যোগাতা-ক্ষযোগাতার কৈছিত গ্রহা
করে না।

সাহিত্যে চরিজ্ঞ-স্থান্ত বিক্র নিন্দ্র হৈছে তুমুল আন্দেলন চলা চলা ছবা চলা চলা কৰিছে বিশ্ব বিশ্ব বিষয়ে অধিকতর ষত্মবান ১৯০০ সাহিত্যকে বিচিত্র ভূবণে সজ্জিত কারবার এবং এবং বিশ্ব ভূবণে সাজ্জিত কারবার এবং এবং বিশ্ব

বার অভিলাষী। উভয় পক্ষ সাম মত প্রতিষ্ঠায় সমধিক ষত্মবান্। এই বিবাদ লইয়া সাহিত্য-ক্ষেত্র নাকি কুক্ষেত্র হইয়া প'ড়হাছে—'অভিমন্তা নাকি সপ্তর্মধি বেটি ও' এক পক্ষ নাকি সপ্তাতি শান্তি ঘেষণা করিহাছেন। আমরা এই মালো-লনের মধ্যে প্রবেশ করিতে চাহিনা। সাধারণভাবে চরিত্র ফ্টি সম্বন্ধে তুই একটা কথা বলিব।

সাহিত্যে আদর্শ-চরিত্র-সৃত্তী এবং
বাস্তব-চারত্র-অরণ এইই আছে। গ্রন্থকার
কোন্ চরিত্রকে আদর্শ বালয়া আনাদের
সামনে ধারতে চাহেন, এবং কোন্ চিত্রটা
বাস্তব বালয়া অনিক স্থলেই স্পান্ত ব্যতে
পারি। আদর্শ এবং বাস্তব ছই প্রকার
চরিত্রস্তিরই প্রয়োগনায়রা আছে।
প্রত্যে চীকে ভায়র নিজের মপেকাটা
দিল বিচাম করা উচিত। আদর্শ রিত্রকে
বাস্তবের মাণকাটা দিয়া বিচার করিলে
ভায়র প্রতি আবচার করা হয়। আবার
বাতব চরিত্রকে আদর্শের মাপকাটা লইয়া
বিচার করিলেও সঙ্গত স্মালোচনা হয়না।

আজকাল এই আদর্শ এবং বাস্তবের প্রভেদটা ঘুচাইবার চেষ্টা হইতেহে এবং এই ছইয়ের পার্থকা মথার্থ উপস্বাধি না করিবার ফলে সহিত্য-ক্ষেত্রে তর্ক মুদ্ধের অবভারণা হই:।ছে।

অন্ততঃ সং সাহিত্য মাত্রই কোন উদ্বেশ্য লইয়া রচিত। উচ্চ শ্রেণীর গ্রন্থ **২ই**তে এ দাবীটুকু সকদেই করিতে পারেন বলিয়া আমার মনে হয়। জোকের, সম'জের অর্থাৎ পাঠকবর্ণের উন্নতি ও কল্যাণ হয়, এই ইদেশ প্রত্যেক প্রাছের এবং গ্রন্থক র্ন্তার পাকা উচিত। ভবে কিসে কল্যাণ্ডঃ, কিসে অকলাণ্ हम, हेश नहेश महरहन धारित्ह शांदा। আমার এইটুকু মনে হয় যে, মাতুষ্কে উন্নতির দিকে লইয়া যাইতে হটলে ভাষার মধ্যে যে দেবতার ভাবটুকু আছে. তাহার মধো যে স্বৰ্গীয় জ্যোতিঃটুকু লুকায়িত আছে, ভাহার পূণ প্রক্টিত অবহা কোন আদর্শ চরিত্তের মধ্য দিয়া ভাছার সামনে ধরিলে ভাষার ঐ পবিত্র উন্নত ভাবের দিকে একটা খাভাবিক আকর্ষণ জন্ম। দে তখন ভাহার নিভের বাস্তব অবস্থা ५वः के जामर्लंब भवित महान् जारबब्र বৈদানুভ চিন্তা করিয়া ভঞ্জিত হয় ; সে আদর্শকে বাস্তবে পরিণত দেখিতে পারিলে थश्च इय महत्त करत्र ध्वरः वे कामहर्मात मिहक অজ্ঞাতদারে তাহার মন মারুষ্ট হয়। এই আদর্শের পাশাপাশি আবার মায়ুংধর भक्षक) कुछ धतिया (प्रशाहत के uab

উদ্দেশ্য সাধিত হয়। পাপের চিত্রকে
বেশ করিয়া ভাহার সমস্ত আবরণ উন্মোচন
করিয়া সামনে দেখাইলে মানুষ শিহরিয়া
উঠে—দে ঐ পথে যাইতে চাহে না উহার
ক্হকে মজিতে চায় না। পুণাের আলোক
ও পাপের কালিমা, ছইয়ের চিত্রই ভাহাকে
উন্নভির দিকে লইয়া যায়।

এই গেল আন্দর্শ-চরিত্র-স্থান্টর কথা।
কিন্ত এই আন্দর্শ চরিত্রটী এমন ভাবে অন্ধিত
হওয়া দরকার যেন এই আন্দর্শ-চরিত্র সভ্যাকারমন্ত-মাংসের শরীর দিয়া গড়া একটা
মান্তবই হয়।

বান্তবের সহিত আদর্শের পার্থকা পানা নিভাও আহ্রাক নতুবা আহর্শ এবং বান্তব এই হুইটা কথায় পূথক অন্তিষ্ট থাকে না। কিন্তু আদর্শ বান্তব হুইতে গুব বেনী দূরে থাকিলেও চলে না। বে চারিত্রকে আমি আদর্শ বিলয়া গ্রহণ করিব, তাহার অনেক পরিমাণে আমার বান্তবের সহিত সাদৃশু থাকা দরকার, নতুবা উইা অন্তের আদর্শ হুইতে পারে না। বান্তবের সহিত খনিও তা বজার রাথিয়া আদর্শের স্থাট তাই বড় কঠিন।

বে জিনিবটা চোবের সামনে থাকিলেও
আমরা অনেক সময়ে ধরিতে বা ভারার
গুঢ় ভর্নী উপলব্ধি করিতে পারি না, নিপুৰ
শিক্ষীর হস্তের বাস্তব চিত্রান্ধণে সেই জিনি-ষের ভ্রমী আমান্তের নিকট স্পট্রপে
ফুটিয়া উঠে। বাস্তব (actual) এর ववार्व छिनन्ति मा इट्टन जानत्नित महद আমরাবুঝিতে পারি না। আদর্শ আম!-দিগকে আৰ্ক্ষণৰ করে না। এই বাস্তব চিনাকণও তাই আদর্শের দিকে লইয়া ঘাইবার দলায়। প্রত্যেক বাস্তব চরিত্রা-কণের মধ্যেও এই উদ্দেশ্য থাক। উচিত। নত্ৰা ভগু ৰাজ্যৰ বৰ্ণন বা বাজ্যৰ চরিত্রাগণ গ্রন্থকর্ত্তার ঘশঃ ও খ্যাতি বিস্তার করিতে পারে। কিন্তু তাহা যেন নিতান্ত এ চটা ছোট গঙীর জিনিদ হইন পড়ে। ভাহা যেন নিজের খ্যাতি ভিন্ন অপরের কল্যাণ বা অকল্যাণের কথা ভাবে না। পাপের বা সমাজের অবন্তির বা কালিমার চিত্রাকণে গ্রন্থকারের তৎপ্রতি সহামুভূতি বিশ্বমাত্র লক্ষিত হইলেই ঐ গ্রন্থ হইতে উপকার অপেকা অংকার বে:ধ হয়। পূণ্যের প্রতি সহাত্তভূতি এবং পাপের প্রতি घुन, हेडा य धाः स्लाउजाल द्वाउड मिड्या হয়না সে এছে বাস্তৰ পাপ ও পুণোর নিপুণ চিত্র অফিড হইলেও গ্রন্থকর্তার স্কীর্ভার পরিচয়ই বেশী পা এয়া মায়। এছের উদ্দেশ্য যেন পাঠकवार्गद व्यर्थाए मिन अ শ্মাত্রের কলাণি বা উন্নতি নহে যেন অধু निरक्षरक artist या शिक्षो यनिया भविषय CF 921 1

বান্তৰ ও আদ:শ্র ঘনিষ্ঠতা বজায়
রাধিতে যাইয়া আচকাল দেখিতেছি
নিপুন শিল্পাও একদিকে বেশী ঝুঁকিয়া
পড়িতেইছেন। আদেশকৈ ছেটে করিলে
ভাষার আদেশকিই যে নই ইইয়া যায় একথা

বেন কেহ কেহ ভূপিয়া ঘাইতেছেন। সমাজে এখনও অনেক লোক সভ্যের আদর্শ বৃক্তে ধরিয়া প্রাণপণে সংসংর-সংগ্রামে যুদ্ধ করিতেছেন। লোকে এখনও সভ্য বলিতে বুঝে, বুকে মুখে এক ক'রে যে সভা তাই। ষে বুকের জিনিদের শহিত মুখের জিনিদের ইকা রাখিতে পারে না, সে নিজেকে অবনত মনে করে। লোকে ভাহাকে চরিতের মাধনে উক্তথান বিতে চাহেনা, এমন সবছায় যদি গ্রহ্মার পূর্ব সহাত্র-ভূতির দহিত (অন্তত: সাধারণ লোকে যাহাতে সহাত্মভূতি বলিলা বুঝে) প্রকাশ করেন যে, বুকের সভাই সভা-মুখের শতোর কোন মুলা নাই ভাগা হইলে সভোর কার্শকে থর্ম করা হইল ন ১ যুগ যুগ, ভারের পবির উল্লভ আদেশিকে क आज नामाहेट ८०१। कहा हहेन ना ? বুকের সভা ধনি মুখের সভা হইতে পুথক হয় তবে দে কি করিয়া সত্য আখা পাইতে পারে ? আমরা ত ইহ্-**८क्टे** मिथा। विषया वानि। इटेसब যেখানে পক্ষপর-বিরোধ তাহাই মিখ্যা, इहेटबत्र दिशादन खेका मिशादनहे मछा। वक्षन बोलाक आर्थ जाए वक्षन পরপুরুষকে ভালবাদেন -কিছ মৃথে ভিনি তাহার স্থামীকে ভালবাস। দেখান। এখন নৃত্ৰ আইনামুদারে ত তিনি স্ত্য হইতে অলিভ হন নাই। কিন্তু ইহা যদি সভ্যের ব্যভিচার না হয় তবে মিখ্যা কাহাকে বলে আমি ত বুঝি না।

এ সহত্ত্বে আরও অনেক কথা বলিবার আছে কিন্তু বর্ত্তমান প্রবন্ধের মুখ্য বিষয় ইহা নহে তাই আমধা এই আলোচনা হইতে ক্ষান্ত হইলাম। এখন আমরা "মন্ত্র-শক্তির" চরিত্র-সমালোচনায় মনোনিবেশ করিব।

অধ্যনাথ মন্ত্রণক্তির নায়ক। এরপ আদর্শ-চরিত্রাহণ বঙ্গদাহিত্যে অতি বিরল আর নাট বলিলেও চলে। আন্দেরি মাপকাটী দিয়া বিচার করিলে অম্বর-নাথের চরিত্রে খুঁত খুজিয়া বাহির করা चरछव। चयत्रमाथ धीत, शित, व्यनास. প্রকৃত জান!। বিপদে তাঁহাকে কথন। বিচলিত হইতে দেখা যায় নাই। স্থের প্রলোভন কথনও তাঁহ'কে মুগ্ধ করিতে পারে নাই। অতি কঠিন পর্ক্তিত **অম্বরনাথের সংহয়-শক্তি জ**হলাভ করি-য়াছে। অম্বরনাথ ফমানীল, অপ্রের সহত্র অপরাধ তিনি নীরবে সহা করিছা-ছেন। কথনও প্রতিহিংদা গ্রাহার অন্ত:-করণে স্থান পায় নাই। কোন প্রকার मोहडा डांहारक न्मर्भ कदिएड शास्त्र माहे। আন্তনাথ বা আদি ঠাকুর কভ প্রকারে ভাঁহাকে জব্দ এবং অবমানিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহাকে প্রোভিতের পদ ইইতে নিয়তি নিবাব জন্ম কত বড়যন্ত্র, কত ন'চ উপায়ের আশ্রন্ধ লইয়াছেন. শুদ্রের দান গ্রহণ কার্যাছেন বলিয়া অধ্যাপকের নিকট অন্বরনাথের নামে নালিণ করিয়া অম্বরন:থকে অপুনত্ত

করিয়াছেন, কিন্তু আন্তনাথের এই অভন্ত এবং নাচ বাবহারের কথা সমস্ত জানিয়াও একদিনও অধ্যনাথ আন্তনাথের বিক্তে কোন প্রতিহিংদা পোষণ করেন নাই। বরং আন্তনাথ সকলের নিকট তাহার মনের ভাব বাক্ত করিয়া সাধারণের চক্ষে অনেকটা হীন প্রতীয়মান হইতেছেন বলিয়া অধ্যনাথ সতাই ব্যথিত হইয়া হিলেন।

স্থার দিনেও অধ্যাপক ভারতি প্রাথিত ও অধ্যাপক ভারতি প্রাথিত ও অধ্যাপকের পদে মনোনীত করিয়াছেন ভানিরা অধ্যাপক আনন্দে আমুহার হন নাই। বরং তিনি হে ঐ গুড়ভার বংনে অধ্যাগ্য ভারাই বারবার চিন্তা: ক্ষিয়াছিলেন এবং ঐ সম্মান গ্রহণ ক্ষিয়া প্রকাশ করিয়া ছিলেন, সাংস্থাকিক স্থা ও সম্মান অপ্রাথিক স্থান ক্ষিয়াই তিনি ঐ কার্যান আর গ্রহণ করিয়াছিলেন।

বাণী অন্তরনাথের ক্রেন্টী ধরিতে ব্যস্ত থাকিলেও বাণীকে তিনি সচল দেবতা ভাবেই দেখিতেন। বাণীর নিষ্ঠা এবং ভাক্ত তাঁহাকে নৃত্র করিয়াছিল। বাণীই তাঁহাকে সন্তন্য দ্বাবার বা মূর্ত্তির উপাসনার প্রয়োজন এত শিখাইরা ছিল ইহাই তাঁহার ধারণ। বাণী তাঁহাকে তিরস্কার করিয়া বিশার দিলেও তিনি বাণীর উপর বিশ্বানার ক্রিয়া বিশার দিলেও তিনি বাণীর উপর বিশ্বানার ক্রিয়া বিশার দিলেও তিনি বাণীর উপর বিশ্বানার ক্রিয়া

উপর আদা কমিয়া যায় নাই। বরং
তিনি শুম শ্রামার পার্থকা ব্রিতে না
পারিয়া কি অজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছেন
তাহাই ভাবিতে লাগিলেন। এতবড় অপমান তিনি নীরার সংগ্ করিলেন, অপবা
তাহার নিকট ইলা অপমান বলিয়াই বোধ
হইল না। তঁলাকে জিজ্ঞাসা না করিয়া
আদি ঠাকুরকে কপক্তা করিতে আদেশ
করা হইল। তিনি আসিয়া দেখিলেন,
আজনাথ কথকের আসনে বসিয়াছেন।
বিনা বাকাব্যয়ে তিনি এই ব্যবহা মানিয়া
লইলেন। জালা এরপ অবিচলিত থাকা
বর্গার্থ সংঘ্যা এরপ অবিচলিত থাকা
বর্গার্থ সংঘ্যা এবং মহত্ত্রে প্রিচায়ক,
তাহাতে সংল্ল নাই।

অষ্ট্রন্থের চিত্ত প্র-ছংথে কাত্র,
পরাণ মণ্ডালর কন্তাকে নিজের প্রাণ
উপেলা কবিয়া তিনি জলত অধির মধ্য
হইতে টানিয়া আনিয় বাঁচাইয়া ছিলেন।
পরাণ মণ্ডলের ভকির উপ্লার—কচি
কাঁটাল প্রাকৃতি ফলটা পাক্ড্রা তিনি
গাল থাইয়াও উপেলা করিতে পারেন
নাই। কারণ তালাতে যে পরাণ ক্ষর
হইবে। অপ্রের মনে এডটুকু ছঃথ দিন্তে
ভালার কট হইত। মহেশের অবাফুলের
জন্ত ভালার পদ্চাতি হইল, তথাপি তিনি
মহেশের জ্বা না লইয়া পারেন নাই। এই
ক্রুল ক্ষুদ্র ঘটনাগুলিতেও অম্বরন্থের
স্বন্ধ্রা ব্রেশ প্রিক্টেও

সেই ভাষণ পরীক্ষার দিনে একংনাগ তথু তাঁহার কওবোর কথাই ভাবিয়াছে।

বড় লোকের জামাতা হইয়া অতুল এখার্যা এবং স্থাপের অধিকারী হইবে এ চিন্তা মুহুর্ত্তের ভবেও তাঁর মনে স্থান পায় নাই। বাণী যে তাহার মন্দির এবং মন্দিরাভ্যন্তর-স্থিত দেবতার বিরহে কন্ত ক্লেশ পাইবে ইহা অম্বরনাথ বিশেষ করিয়া ভাবিয়া-ছিলেন। তিনি ইচ্ছা করিলে অন্নদাতাকে বিশ্দমুক্ত করিতে পারেন, ইহাই ভাবিতে-ছিলেন; তবে মর্ত্ত বড় কঠিন। তেমন করিয়া বেদমন্তে স্ত্রীর আজীবন সমস্ত ভরণ পোযণের ভার লইয়া এবং তাহার সহিত একামাহইবেন প্রতিজ্ঞাকরিয়া স্ত্রীহইতে সমস্ত-সম্পর্ক-রহিত হইয়া থাকিবেন এবং ভাহাতে ধর্ম ও কর্ত্তবা কিরুপে রক্ষা পাইবে ইহাই তাহার সমস্তা। শেষে হখন তিনি ভাবিলেন ধে বিবাহ করিলে সম্ভ সম্পত্তি ত এক প্রকার ত হার্ট তাহা इहेट वागीत खदन (शायन हिलात जवः তিনি থাণীকে ষেরাপ আহ্বা করেন বুঝি বা ভালবাদেন !—তাহাতে জদংয় জন্যে একাত্মা হওয়া বিশেষ কঠিন নহে। "যদিদং হাদয়ং মম তদিদং হাদ ছং তব"— ইহা বলিলে বিশেষ মিথ্যা বলা হয় না---এখনই তিনি কর্ত্তব্য নির্দারণ করিলেন-আকাশস্থিত উল্লেগ তারকা তাঁহার হৃদ্ধ-ন্থিত সমুস্থাৰ প্ৰজাৱ সহিত মিনিয়া তাঁহার কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিয়াছিলেন। ভিনি ঐ निर्ठूत मर्ख बाजी रहेशा विवाह कतिरलन! বিবাহ বাসরেও তাঁহার সাধারণ সংঘ্যের আমরা পরিচয় পাই। ষাহাতে অভিমান- দৃথা বাৰীও বিন্দুমাত্র মনকট না পান ভজ্জন্ত তিনি কত কৌশন এবং কত । সতর্কতা অবখন করিলেন। ফুলসজ্জার রাত্রে রণসাজে সজ্জিতা অদামান্তা স্থন্দরী বাণীর রূপ তাঁহাকে তাঁহার প্রতিজ্ঞা ভূলাইতে পারে নাই।

আসামের জরে ভুগিয়া দারিদ্রা বত অবলম্বন করিয়া বিস্তাদান করিয়া তিনি শরীর পাত করিয়াছেন। নিৰের শরীর ধারণাপযোগী অর্থাতিরিক্ত এক কপৰ্দ্ধক ও তিনি খণ্ডরের নিকট হইতে লন নাই। তিনি ধে মহানু উদ্দেশ্য তাঁহার ৰীবন নিয়েছিত করিয়াছিলেন, ঐ উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্ম উভাম ও চেষ্টা তাঁহার জীবনের একমাত্র অবন্ধন। বাণীর সহিত যে সর্ত্তে তাঁহার বিবাহ হইয়াছিল, ঐ সর্তু তিনি সর্বাপা পালন করিয়াছেন। টেগে বাণীর সহিত নিৰ্জ্জন সাকাতের সময়ও অম্বর একটুও বিচলিত হন নাই-কোনও প্রলোভন, কোনও অনুরোধ তাঁহাকে ভাঁহার প্রতিজ্ঞা ভুগাইতে পারে নাই। অম্বর পরিচিত বন্ধর নিকট বাণীকে তাহার क्षी विनयारे शक्तिय मियाहितन। टिनि বাৰীর স্থামী সতা কিন্তু মন্দিরের শপথ. কেহ কাহারও সহিত কোনও রাখিবেন না। বাণী কেমন আছে একথাও অধ্রনাথ জিজ্ঞদা করেন নাই—বাণী তথন অধ্যাপ্তে ভালবাসিতে আরম্ভ করি-য়াছে, অম্ব:রর মুখের একটি কথা ভনিবার জন্ম বাণী সর্বাধ-দানে প্রায় চ.

তাহাকে তাঁহার জ্রী বলিষা পরিচয় দিলেন अनिषार वानी आनत्म अधीता. किन्न वानीत এই মনোভাব প্রকাশ করিবার উপায় নাই মন্দিরের শপথ বড় কঠিন সর্তে বাঁধিয়াছ। বাণীর প্রথম পত্রের উত্তর অম্বরনাথ त्रमारल ज्राक निविधा किला । वानी निविधा ছিলেন-তাঁহার পিতা অম্বরের সংবাদ দানিবার জন্ত ব্যগ্র হইহাছেন-অম্বরনাথ রমাবলভকে তাঁহার সংবাদ পাঠাইলেন-বাণীকে কিছুই লেখেন নাই মৃত্যু-শ্ৰ্যায় শায়িত অম্বরনাথ বাণীকে একখানা পত্র লিখিয়াছিলেন। তখনও অশ্ব চিন্তা করিতেছেন-এই পত্র সেধায় ভাহাদের সর্ত ভঙ্গ হইল নাকি, পত্রথানা অতি মধুর। ঐ পত্তে বাণীর প্রতি প্রগ্রাচ শ্রদ্ধার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। অম্বর গিথিয়াছেন আমি ভোমারই ক্রাছে মৃত্তিপুলার উপ-কারিতা অমুভ্র করিয়াছি, স্বামীর কর্ত্তবা ন্ত্ৰীকে ধৰ্ম-পথে চালিত করা। অম্বরনাথ মৃত্যু-শ্বাগ্ৰও বাণীকে লিখিয়াছেন-দেবতার পূজায় আড়ম্বর নিপ্রাঞ্জন –ইহা সাত্তিকভাবোদ্দীপনার অন্তরায়। অভ্যুনাথের কোনও অভূপ্তি নাই— তিনি তাঁহার কর্ত্তব্য-পালনে কথনও পরাজ্বপ হন নাই। বড় ছাৰে অম্বংনাথ বলিতেছেন, আমার মরণে লোকে না বুঝিয়া হয়ত তোমায় বিধবা বলিবে কিন্তু আমি জানি তুমি চির বিধবা - ভগবানে যে প্রাণ স'পিয়াছে ভা**ৰা**র বৈধবা ঘটতে পারে না।

অম্বরনাথ বাহুতঃ বাণীর সহিত কোনও

দম্ম না রাধিলেও অন্তরে অন্তরে বাণীকে ভিনি পত্নীর আদনে বদাইছা যথোচিত পালন করিয়াছিলেন। কৰ্মব্য তিনি লিখিয়াছেন—"(হয়তঃ) অনুচিত হইলেও মনের মধ্যে ভোমায় দূরে রাখিতে পারি নাই-আমার জা. আমার রাজরাণী বলিয়া ভালবাসিয়া আসিয়াছি। সেই প্রথম দিনই বেদিন বিবাহের প্রস্তাব হয় তথনই ব্রিয়াছি ধে, আমার মন ভোমার প্রতি ষেরপ শ্রদাবিত তাহাতে তোমায় ভালবাসা প্রদান করা আমার পক্ষে এফটও অনম্ভব নয়। বিবাহের মন্ত্রে সেই ভালবাসার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। বিন্দুমাত্র জাগতিক মোহে না থাকায় তোমার প্রেম বড় উচ্চ প্রেমের মধ্যেই প্রতিষ্ঠ। করিতে পারিয়া-ছिनाम।" त्मरे खित तमरे (भव (भवाद সময়ে বাণীর চোঝের দৃষ্টিতে যে মনের পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইয়াছিল তাহাতে অধ্য-নাথ বিশ্বিত ও বাথিত হহভাছিলেন — তিনি ভাবিতেছিলেন বাণী কি সভাই তাহাকে ভালবাদিয়াছে--দে ত সংগাবাতীত আত্ত-বিশ্বত ভাব নয় পে হে জেহম্থী, প্রেমম্যী नाबौब मृष्टि '

মরণের দিনে অব্বর বাণার কাছেই
মরিতে চান—তাই ঐ অবস্থায় তিনি
আসাম হইতে রাজনগর যাত্রা করিলেন।
সংজ্ঞা হইলে অব্র বিজ্ঞাসা করিলেন—বাণী
আমায় ভালবাস ? তারপর বলিলেন—
তাকে (অর্থাৎ প্রামন্ত্রন্মর বিগ্রহকে) সেই
রক্মই ভালবাস; তাকেও ভূলে যাওান

— অহরের আন্ত বড় আনন্দ — তিনি বাহা আশা করিতে পারেন নাই, তাহারা সকলেই বেন আজ ভাহার সংযমের প্রতিমান-স্বরূপ একত্র আসিয়া তাহার আনন্দার্থে উপস্থিত।

অস্বরনাথ সভ্যই আদর্শ পুরুষ--ংষ্ট্রিক मिहा अध्वतांश्टक मिशा शांखेक ना टकन. অম্বরনাথ নিজ মহিমায় অচল অটলভাবে স্প্রতিষ্ঠিত। অশ্বনাথের অদীম স্লেছ. অতুশনীয় ভালবাদা, অধাচিত কুণা, এক-নিষ্ঠ সাধনা, নিষ্কাম পরোপকার, সর্ব্বোপরি অম্বরনাথের অসাধারণ দেবভা তুর্গভ কর্ত্তব্য-পরায়ণতা সব মিলিয়া অধ্রনাথকে ধেন এক পবিত্রতার সমুব্দুন আলোকে উদ্ভাসিত व्यायात्तव मञ्जूद्ध করিয়া প্ৰতিষ্ঠি হ করিয়াছে। অধ্বনাথের চরিত্র-চিন্তনে হৃদয়ের সমস্ত সদ্রুত্তিনিচয় নব বলে वनीशान इरेश छेटर्र-मन खान कि द्वन এক অপুর্ব আনন্দে নাচিয়া উঠে, সে বেন অধ্যনাথকে কাছে পাইতে চার, সে বেন অধ্বনাথকে আপনার করিতে চারু, লে रयन अपत्रनांव रहेतांत्र सञ्च आकून रहेशां উঠে—এই উদীপনাই সৃদ্ গ্রন্থের উদ্বেশ্ত --আমার ধারণা এত সরল উপস্থাস वर्गनात्र मत्था अहे छेकीशना अमनलात्व আধুনিক আর কোনও গ্রন্থেই জাগাইতে शारकत नार्डे।

গ্রন্থের নায়িকা বাণী ধনী-গৃহের সন্তান, শিশুকাল হইতে অভ্যধিক আদর মঙ্গে প্রতিপালিতা। দাদা মহাশরের কেহের আশ্রে ভাহার জীবনটা মুকুলিত। ছোট
বেলা হইতে মন্দিরের দেবাই ভাহার
প্রধান খেলা, ভাহার হৃদ্ধ শান্তির
আধার। বর জ্টিতেছে না বলিয়া ভাহার
কোন ছন্চিন্তা নাই। সে মনে মনে
শ্রামস্করকে বরণ করিয়াছে, দে
ভাবিয়াছে, পার্থিব বরের ভাহার প্রয়োজন
নাই।

বাণী অভিমান-দীপ্তা। তাহার ইচ্ছার বিপরীত কোনও ঘটনা দে সহ্ করিতে পারে না। নৃতন পুরোহিতের পুলায় তাহার তৃপ্তি হয় না। তাহার ধারণা পুরুত বড় ছেলেমামুয—কোন্ ফুলে কোন্ পূজা করিতে হয় তাহা জানে না—কথক হার সময় ভাবের অভিযাক্তি হয় না। পূলার কিছুমাত্র কেটা সে শেখিতে পারে না। জবা ফ্লের পূজায় শামহন্দর তৃপ্ত হইবেন না পরস্ক অসম্ভূট হইবেন ভাবিয়া বাণী পুরোহিতকে বিদায় দিয়া—'আদি ঠাকুর-কে' আনিয়া বসাইল!

মৃগাঙ্কের সহিত কথাপ্রাসকে বাণীর খণ্ডর বাড়ী যাইবার কথা উঠিলে বাণী বলিল—
আমি কোথাও বাইব না—রাজনগরের জমীলার-কল্পা পরগৃহে খণ্ডর ঘর করিতে বাইবে, ইহা যে সে ভাবিতেও পারে না। বাণী তাহার পিতাকে বড় ভালবাসে—
বিবাহ না হইলে পিতা পথের ভিধারী হইবেন, ইহা ভাবিয়া সে 'বামুন ঠাকুর' অম্বরেক বিবাহ করিতে রাজী হইল।

বিবাহের সময় ভাহার মনে বড় অশান্তি -কেমন করিয়া সে অম্বরের মত লোকের निर्फ्नाः प्रम'रत हिनदा अवत छेडिल উঠিতে হটবে, বদিলে বদিতে হইবে—এ অধীনতা দে কেমন করিবা স্বীকার করিবে। বিবাহের রাত্রে অম্বরকে স্থলার (प्रथारेन किन्न शानी जादिन अपन कतिया দাজাইলে কাছাকে না ফুন্দর দেখার ?— এ পর্যান্ত অকরের কোন পরিচমই আমরা পাই না। ফুলশ্যার রাঘে অথর সর্ত বুফা করিয়া বাণীর দিকে ফিরিয়াও দেখেন নাই-–তাহাতেও বাণীর অভিমান হইল-আমি কি এতই নগণ্য যে আমার দিকে व्यामात्रहे यामी अक्यांत हाहियां अ स्मिन না—ভাষিতে ভাবিতে বাণীর व्यानिल-उत्सावकांग्र यथ (कथिन माना-ভূষিত উজ্জ্ব ভাষর মৃত্তি আর গ্রই কর্ণ ভরিয়া এক গভীর বেশহর তাহার সকল শ্রীর অবশ করিয়া মেঘ জ্রে বাজিয়া উঠিল, ও মম ব্রতে তে হাদরং দ্বারু মম हिख्यक्रहिख्रस्थ । এই অম্বরের মুথে বাণী ভলিয়াছিল – এই মার ভাৰার ভিতর ক্রিয়া করিতে লাগিল কি मञ्जूषां कन्यात वहेल ना कादन उपयुक्त ক্তে প্ৰস্তুত ছিল না এই মঞ্জেৰ শক্তি হইতেই বাণী শেষে মন্ত্ৰশীভূত হইল। ক্রমে ক্রমে বাণীর অভিমান দূরে গেল, व्यामिन । বাার কর্তব্য-জ্ঞান স্বামীর প্রতি প্রগাঢ়, শ্রদ্ধা জিনাল। বারীর স্কীৰ্ণতা দুৱে গেল, শ্ৰাম-খ্ৰামার

জ্ঞান ক্রিল। আজ অধ্য তাহার অবহেলার পাত্র নহে—আজ অম্বর ভাহার খামী, তাহার দর্মন্থ ধন, অম্বর তাহাকে न्त्री विनद्या शक्तिष्ठ मितन वानी चर्त्रक्थ অকুভৰ কবিল। স্বামীকে ভালবাসিয়া তারার মধ্যেই সে ভাহার চিরবাঞ্চিত খ্রামমুন্দরের বিশেষ অভিব্যক্তি দেখিতে পাইল। সে বুঝিল মানুষকে ভালবাসা ভগবৎ-প্রেমের সহায়, অন্তরায় नरह। আজ পূজার আড়্মর ভাল লাগে না, শহা ঘণ্টাথানি আজ মনঃসংষমের বিম বলিয়া বোধ হয়। বাণী অন্তরে অন্তরে অনুকণ তাহার স্বামীর ধান করিতেছেন।-তাঁহার দারিদ্রা, তাঁহার কঠোর তাঁহার দৈহিক ও মানসিক অশান্তি. আৰু বাণী নিরন্তর ভাবিতেছে। আঞ্ বাণী প্ৰাণে প্ৰাণে ৰবিষাছে যে তাহার মাথে বলিয়াছেন, জীর সর্বস্থান স্থামী তাহা বর্ণে বর্ণে সভ্য। স্বামীর অফুথের সংবাদ : । । । वानीय वान कृषिया यहिए । চাহিতেছে। বাণী ভাহার স্বামীকে কর্তব্য-পালনে সহায়তা করিয়াছে - শুধু বাণীর মাজ শত মুখে বলিতে ইচ্ছা হইতেছে ষে, বাণী অধ্বংকে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসে। বনিভেছে—হাঁ ভোষার বাণী, ভোমারই স্ত্রী, ভোমারই দাসী, ভোমারই সহধর্মিণী, - আমিও ভোমায় ভালবাসি, তোমার ভালবাসা আমাব জীবনের প্রেষ্ঠ মুণ, প্রধান অলমার—আমি ভোমার অ'নক কষ্ট দিয়েছি, তবু আমি ভোষার

জী ভোমার শিষা, ভোমার দাসী, আমার করিবে কি ?" কি আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন! কোথায় সেই অভিযান-দুপ্তা জ্মীদার ক্ঞা বাণী, আর কোথার এই অহতপ্তা খামী দেবা-দোহাপিনী, পতিপদ-নুষ্ঠিতা সতীম-লাবণ্য-মণ্ডিভা সান্ধিক প্রকৃতি প্রকৃত বেদজের মূখে বেদমন্ত্র বে পূর্ব শক্তি প্রাপ্ত হইরা জীবন্ত হইয়া উঠে, এই শক্তিমান মন্ত্ৰ যে অসাধ্য সাধনকম সে বিষয়ে বাণীর সন্দেহ নাই। গ্রন্থকর্ত্তী মন্ত্রের এই অপুর্ব্ধ শক্তি দেখাইয়া মন্ত্র বে কি অপূর্বর শক্তি প্রাপ্ত হইয়া ক্রিয়াক্ষম হয় তাহা বুঝাইয়া দিলা হিন্দু সমাজের অখেব কল্যাণ্যাধন করিয়াছেন। বাণী আজ নৃতন জন্ম পাইয়াছে-পূর্ম-জন্মের শপথ পূর্বে জন্মে কাটিয়া গিয়াছে। তাহার সকল আজ সাত্তিক, অনুভাবে তাহার পূর্ণভদ্ধি হইয়াছে। আজ তাহার मक्त ७६ व्हेबाट्ड, जारांत मक्त आंक निष इटेरवरे-चाल वाने वनिष्डत्छ-"দাৰিত্ৰী ভার মৃত স্বামীকে বাঁচিয়েছিলেন — আর আমি পার্ব না কেন? আমি কি সভী ন্ত্ৰী নই"—এরপ দৃঢ় সকলে সিছি না হইয়া থাকিতে পারে না—আৰু বাণী মুমুর্ স্বামীকে কোলে করিরা অভীত যুগের সাবিত্রীর মত স্থির সকলে ভাহার প্রাণ ভিকা করিয়া বদিয়া আছে- এ कि जगवान भूबाई रवन ना १

বাণী সৰদ্ধে আরও অনেক কথা বদা বাইত কিন্তু প্রথম দীর্ঘ হইলা বাইতেছে

মনে করিয়া এই সঙ্গেই শেষ করিতে रहेन।

গ্রন্থের অপর চরিত্রগুলিও মনোরম। প্রত্যেক ক্ষুদ্র চরিত্তেরও বিশিষ্টতা আছে---প্রত্যেকটার মধ্যেই কিছু না কিছু লক্ষ্য করিবার মত আছে। রমাবলভের সন্ধান-ছেহ. পরাণ মণ্ডল ও মহেশের ভক্তি, তুলসীর রসিকভা, সহাদয়ভা এবং ভাল-মৰু বিচার, আন্তনাধের ঈর্ধা, দেব, স্ত্ৰীলোকের নিকট প্রতিপত্তি পাইবার कोनन, मृशांद्य मिनित्र लांकृवध्-विद्यस, खांकरमर रेजामि मवरे कीवल रहेश कृषिया छेठियाट । कुकि खिया चानर्न त्रभी, সভীত্ব-গগনের সমুত্ত্ব তারকা। ব্রুফ্ড-প্রিয়ার শৃণ্য কোল বাণী আসিয়া পূর্ণ ক্রিয়াছে—বাণী ভাহার বড় আদরের স্বামী—তাই বস্তা অম্বন্থ বাণীর অম্বরনাধকে তিনি প্রাণ ভরিয়া ভাল-বাদেন, অম্বরের ছঃথ ক্লেশের কথা ভাবিয়া তিনি দর্মদাই কাতর। কুফপ্রিয়া भः शादात कृष्टिमञात कि हुई **का**रनन ना। তিনি কেবল জানেন স্বামীকে ভক্তি করিতে, তিনি জানেন শুধু সন্তানকে ভালবাদিতে, তিনি জানেন সমস্ত নৰুনাৰীকে স্লেহ ভালবাসা বিলাইতে। তাঁহার মুখের কথা ছই একটা ক্থাতেই তাঁহার সমস্ত চরিত্রটা ফুটিয়া উঠিয়াছে—'ওবে কি রত্ন তা' এখন না ব্ৰিদ, পরে বৃষ্,বি—আর তা যদি নাই হয় তবুও ও স্বামা। স্বামীর চেয়ে বভ ্রেমার শেষকালের আশীর্কাদ রইল—

জগতে মেরেমামুবের আর কি আছে? **ৰেখেছিস ভ, আমি কখনও আজ পৰ্যান্ত** ওঁর কাছে মুখ তুলে একটা কথা ক'বেছি; কি মুখের উপর একটা জবাব मिरम्**डि"—এहे क्र**का श्रीप्राप्त অভিব্যক্তি—এই কয়টী কথা ক্লফ প্রেয়ার বিশেষ পরিচয় পাওয়া বায়। মৃত্যু-শধার শামিতা কৃষ্ণপ্রিয়ার খামী-দৰ্শন ভিন্ন আর কোন বাসনা নাই--কি মধুর এই কথাগুলি—"সেই দশ বছর বয়স থেকে আৰু একাদিক্ৰমে এই ছাকিশ সাতাশ বছর-একদিনের জন্ত কথনও ছাড়াছাড়ি হয় নাই;--এসেছ, মাপার পায়ের ধূলা দাও--- স্বাবার বেন ভোমায পাই। বড় স্থী ইইয়াছিলাম—তোমার পেলে. পরলোকেও ভেষ্নি সুধীই হ'ব-वानीतक त्मार्था, अश्वत्रत्क कित्रिय धरना, জেনো স্বামী ছাড়া মেয়েমাসুষের অন্ত কোন কিছুই বড় নয়-অন্ত পুথ, অন্ত কামনা, এমন কি অন্ত দেবতাও তার থাকৃতে নেই, এখন একটু হরিনাম খনাও।" কি অথের, কি নিরাবিল শান্তির এই মৃত্য। কোনও অতৃপ্ত উদাম বাসনা নাই, কোনও কট নাই। স্বামীর পদপ্রান্তে মন্তক রাখিয়া একমাত্র সন্তানকে কাছে রাখিয়া, এইবি শ্বরণ করিতে করিতে সতীর বৈকুঠধাম লাভ হইল। মৃত্যু-সময়ের অমোঘ আশীর্কাদ তাঁহার কল্লাকে নব জীবন আনিয়া

সে তোমার ক্ষমা ক'রবে। তুমি তাকে ডেকে ক্ষমা চেয়ো"—এই অসুল্য আনীর্বাদ আর বেদমন্ত্রের অপ্রতিহতা শক্তি বাণীকে তাহার কল্যানের পথে লইয়া চলিল। রফপ্রিয়া হিন্দু-রমণীর আদর্শ — তাঁহার মধ্যে হিন্দু রমণীর সমস্ত সৌন্ধ্যাই পূর্ণ প্রকৃষ্টিত।

মুগাৰ ও অৰা অধ্যাষ্টা সম্বন্ধে কিছু मा विनाम किছ अम्मूर्य शांकिया यात्र। একথা বোধ হয় স্বীকার না করিয়া পারা বায় না বে ঐ অধ্যায়টা গ্ৰন্থ হইতে বাদ দিলেও প্ৰান্তে বিশেষ ক্ষতি হইও না। ঐ অধ্যায়টী বেন সম্পূৰ্ণ পুৰুক একটা জিনিষ, গ্রন্থ-বর্ণিত মুল ঘটনার সহিত উহার যেন বিশেষ चনিষ্ঠ সম্বন্ধ নাই। অবশু মুগাৰুর মধ্য দিয়া একটা সংক্র স্থাপন করা বাইতে পারে কিন্ত তাহা যেন কষ্ট-কব্লিত। আর্টের দিক দিয়া বিচার করিলে এখানে গ্রন্থের একটু দোব ধরিতে পারা যায়। গলের বা গ্রন্থ-বর্ণিত ঘটনার development বা ক্রম-পরিণতি আপনি ফুটিয়া না উঠিলে উহাকে প্রথম শ্রেণীর बहना वनिष्ठ शांबा यांब ना। मुनारकव हिरत्वत नमाक भविष्ठत व्यवण वह व्यथायही না থাকিলে আমরা পাইতাম না-কিঃ মূল আখ্যাত্মিকার পরিণতি বা ক্রম-বিকাশের জস্ত মুগাহ সম্বন্ধে অভটা জানার (वांश हव कांबारमव अरहांक्र किन ना। ৰুগাছ ও অভা সম্ভীয় ঘটনাবলী যেন একটা পৃথকু গলের উপাধান—উহা যেন

আর একথানি ছোট উপগ্রাস—এই উপস্থাস্থানির সঙ্গে জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। অবশ্র আমার এই ধারণা ভ্রান্ত হইতে পারে কিন্তু যতবার গ্রন্থানি পড়িয়াছি ততবারই এই কথাটা মনে रहेशाष्ट्र। धरे कथां हेकू वान नितन মুগাহ ও অজা সম্বন্ধীয় সমত্ত বৰ্ণনাই অতীব মনোরম। মুগাছ গান-বাজনা ভালবাদে, বন্ধবান্ধৰ লইয়া আমোদ প্ৰমোদ না করিলে তাহার সময় কাটে না, এইরূপ ফুর্ন্তি ভির भः मारबद वित्यव थात तम थारत ना । खीत সহিত দে "বন্ধু" পাতাইয়াছে, ভদ্ৰ গৃহস্থকে কন্তাৰায় হইতে উদ্ধার করিবার জন্তই ভাহার বিবাহ। জ্রীর সহিত তার সাবাস্থ হইয়াছে যে ত্রী খাইবে, পরিবে, প্রমা কাপড যাহা চাহিবে তাহা পাইবে কিন্তু স্বামীকে সে চাহিবে না, जीव महिङ रम मन्त वावहांब करत ना. দে স্বাধীন থাকিতে ভালবাদে, ষ্থন যাহা थुनी ভাहाई करत । ছোট বেলা इहेर्ड कथन खडाव काहारक वरन खारन ना, वित-कान मिनित्र जानत शाहेशाहे जानिशाह । সংসারে দিদির বিরক্তিকেই সে একটু ভয় करत्र ये पिष्टि छाहात्र अक्यांव दक्षन।

অজা প্রথমটা অভিমান ভরেই ফুলশ্যার রাত্রে মৃগান্ধ প্রস্তাবিত বন্ধুষে
রাজী হইয়াছিল, কিন্তু শেবে অজা বুঝিতে
পারিল বে সতাই মৃগান্ধ মাহা বলিয়াছে
ভাহাই করিতেছে, ক্রমে বন্ধন্ধ শিবিদ হইল
— মৃগান্ধ মন্দলিদ লইয়াই থাকে অজা

গৃহকর্মে হার্ডুরু খায়। স্বামীর আদর পাইৰ না ননন্দাও ভাহাকে তেমন বন্ধ करत्रन ना। चला किंद्ध वड़ देशरामीना, মর্য্যাদা-জ্ঞানসম্পন্ন। অকা কোমলভার আধার, স্নেহলেশহীন স্বামীর প্রতি তাহার ভক্তি ভালবাসার অভাব ছিল না। ভথু আত্মৰ্য্যাদা ও সহিষ্ণুতাই অভাকে এত क्ति मुश्रांद्वत नव व्यवदश्मा नक् कतिरङ প্রস্তুত করিয়াছে। বাণীর বিবাহের পর मृशाक वाड़ी कितिहा चानिश मिनित मूर्य ভ্ৰার ভাদর হতু শুশ্রাবার শুনিতে পাইল। তথ আল দিবার সময় স্থামী পদশন্ধ-চকিত অজার ঈবৎ রভিম গুণ্ডম্বল দেখিল, পান সাজিবার সময় অজাকে দেখিতে দেখিতে হঠাৎ তাহার মনে হইল-জ্ঞাত থেশ! তা সেই ত বাণী। অতবড় পুন্দরী বাণীকেও **छ (मिश्रा चानिनाम,** ভাহার চেয়েই বা জ্ঞা মন্দ্ৰ কি ? এবং তাহাব সেই অহহারে আহুরে ধরণের কাছে ইহার নম সগত ভাবটুকু বেন বেশী স্থলর " धहे नमय इंदेरक मुनारकत क्रमत-रकारन অজার একটু স্থান হইল-এই অবধি মুগান্ধ জ্ঞার কথা একটু একটু ভাবিতে লাগিল। পরিবর্ত্তন যখন হয় তখন কোনও একটা অতি সামান্ত ব্যাপার হইতেই সংব-টিজ হয়। কোন্ সময়ে কোন্ ঘটনা কিরূপে পরিবর্ত্তন আনিয়া দেয় তাহা किছूहे वना यात्र ना। এই अलाटक मृत्राक কভদিন কভ সাৰে স্বিভাত দেখিয়াছে—

কিন্তু কখনও ত অভা তাহার নিকট এত স্থাৰ বলিয়া বোধ হয় নাই। আৰ অজার ছ:খ-নিশার অবসান হইবার সময় আসিয়াছে, তাই আজ সে মুগাছর দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিয়াছে। গ্ৰন্থকৰী বলিগাছেন—'হঠাৎ তাহার মনে হইল 'অজাত বেশ ?" – সভাই সংসারে সবই সৰ্ই কালসাপেক। ক্ৰমে মুগাহর ভাল লাগিতে আরম্ভ হইল। দিদিও অজার সেণা পাইয়া অজার উপর থুব প্রদল্ল হইয়াছেন—এখন ভাহার আন্তরিক ইচ্ছা যে মুগান্ধ অক্তাকে ভাল বাদে। সুযোগ সবই আসিয়া ভূটিল। ব।সুন ঠাকুর আদে না। অজা নিজেই রাধে-আপন হাতে পরিবেশন করে। মৃগাক ভাত থাইতে বদিলে অবা লক্ষা ভ্যাপ করিয়া মৃপাঙ্কের কষ্ট নিবারণার্থে পর্ম ভাতে পাধার বাভাগ করে। অকার রালা মৃগাকের খুব ভাল লাগে। মৃগাক এতদিন অক্তাকে একটুও আদর করে নাই বলিয়া অকুতপ্ত হইতে লাগিল এবং অক্তাকে আদর করিবার স্থবোগ খুঁজিতে লাগিল। অ্যোগ উপস্থিত হইল। মুগাস আদরও দেখাইল কিন্তু অভা ভাহাতে ভূলিল না। সেমনে করিল স্বামীর হয়ত তাহার প্রতি সাময়িক একটা আকর্ষণ হইরাছে – সে তাহার লালসা-বহিতে ইন্ধন त्वांशंहेत्व ना—यिन कथन् श्राह्म नह-ধর্মিণী হইতে পারে ভবেই স্বামীকে সে (पर-थान निशा वस इटेरन-नजूना नरह।

মৃগাৎ সভাই অজাকে ভালবাসিতে আরম্ভ করিয়াছে—ক্রমেই অজার প্রতি আকর্ষণ বর্ত্তিত হইরা চলিল। কিনে অজাকে স্থান করিবে এই চেস্তাই তাহাকে সর্ব্বদা ব্যাপৃত রাধিল। অজাকে বহুসূল্য কণ্ঠাভরণ চূপে চূপে উপহার দিল অজার ধর সাজাইতে আরম্ভ করিল। অজাও তাহার ভালবাসার বথেষ্ট পরিচয় পাইয়া আপনাকে পরম সোভাগ্যবতী মনে করিল। মৃগাঙ্কর স্থানটি ছিল সরল—ধেটুকু আবর্জ্জনা জুটিয়াছিল—অক্সতাপে সব দয় হইয়া গেল। মৃগাঙ্ক নবজীবন লাভ করিয়া মানুবের মন্ত মানুব হইলেন। দিদির আশীর্কাদ মাথায় লইয়া অজাও মৃগাঙ্ক মনের আনক্রদ নৃতন ঘরকরা করিতে লাগিলেন।

এক একবার মনে হর বেন অজার এই সংযম একটু অস্বাভাবিক, অজা একদিনও স্বামী-সোহাগ ভোগ করিতে পারে
নাই। এখন মুগাছ ভাহাকে আদর করিয়া
কাছে ডাকিতেছে, আর অজা বারবার
অনেকবার কেবলই অছিলা করিয়া পাশ
কাটাইয়া বাইতেছে, ইহা একটু অস্বাভাবিক
বিলয়া বোধ হয়। মনে হয় বেন অজার
একটু বাড়াবাড়ি হইভেছে। এরপ অবয়ায় অভিমান ভরে মুগাই বাঁকিয়া
বিগতেও ত পারিত। কিন্তু প্রাহ্বাকরী
লীলোক, জীলোকের মনতব তাঁহাকেরই
ভাল জানা থাকিবার কথা—স্ক্তরাং এ
বিবয়ে আমাকের বলিবার বিশেষ কিছু
নাই—অনেকটা অনবিকার-চর্চা; তবে

এ কথাও ঠিক, একবার ভালবাসিতে
আরম্ভ করিলৈ উণ্টাদিকে বাওয়া শব্দ,
মৃগাকর ভিতর সভাই সহসা পরিবর্ত্তন
আরম্ভ হইয়াছিল—ইহাই সেখানে বোধ
হয় গ্রাহ্বকরীর উদ্দেশ্য।

মন্ত্রশক্তির মধ্যে উপস্থানের আবরণে ধর্ম এ গং পূজাদি সহদ্ধে অনেক তথ্য বলা হইয়াছে ! মৃর্জি-পূজার উপকারিতা, মন্ত্রের কার্য্যকরী শক্তি, পূজাদিতে আড়বরের নিপ্রেরেজনীয়তা, ভক্তি ও নিষ্ঠাই বে সর্ব্ব সাধনার মূল, ধর্মজীবনে কিঞ্চিদগ্রাগর হইলেই একটা সমবয়-ভূমি প্রাপ্তি, স্বেরা ভক্তিই সে তব্জানের উপায়, ইভ্যাদি বিষয় বিশ্বরূপে বর্ণিত হইয়াছে ৷ প্রবন্ধ বিশ্বতি ভয়ে ইহার আলোচনা হইতে বিরত হইলাম ৷

উপসংহারে বলিব যে গ্রন্থের সকল উদ্দেশ্যই নিপ্প শিরীর হল্তে স্থানির্মিত হইরাছে। অধ্যনাথ, ক্লাপ্রারা প্রস্কৃতিকে গ্রন্থকর্ত্তী আদর্শ চিত্র বলিরা অবিত করিতে চাহিরাছেন—আদর্শের মাপ কাঠি দিরা বিচার করিলে কোধারও ঐ সকল চরিত্রে খুত খুঁজিয়া বাহির করা হার না। আবার আন্তনাথ, তুলসী, সুগাহ, মুগাহের দিদি, গলারাম, মহেশ, পরাণ মঞ্জল, প্রস্কৃতির মধ্যে বাত্তব চিত্রাহণের চেটা হইয়াছে। বাত্তব চিত্র হিসাবে ঐ সকল চিত্রকেও নিখুঁত বলা বাইতে পারে। আবার গ্রন্থের নামকরণও সার্থক হইয়াছে। ওঁ মম ব্রতে তে ইত্যাদি মন্তিই প্রহ্ববিত সমন্ত ঘটনাবলীর কেন্দ্রখানীর। এই মন্ত্রই অভিমান-দৃপ্তা অবং-বিরক্তা বাণীর হৃদরে ক্রমে ক্রমে পরিবর্তন ঘটাইয়া শেবে ঘামী-পদ-কালালিনী অবরণ ভ-প্রোণা সভী-সাবিজী-স্থানীয়া বাণীকে প্রভিত্তিত করিয়াছে।

গ্রাছের ভাষা পরিমার্জিত। ভাষ মনোরম। চিত্রাহণ হৃদয়স্পর্শী এবং উপ-দেশ অশেষ কল্যাণসাধক। গ্রাছবর্ণিত ঘটনাপরস্পরা বেমন পাঠকের উৎসাহ বর্জিত করিয়া লইয়া চলে, ভেমনি সঙ্গে সঙ্গে নিরাবিল আনন্দ উপভোগ করায় আবার অধ্যের সদ্রভিনিচয়ের কেমন একটা উদ্দীপনা আনিয়া বেষ। এক কথার মহামহোপাধ্যার পণ্ডি ভরাজ ত্রীযুক্ত বাদবেশ্বর তর্কংছের সঙ্গে বলিতে ইচ্ছা হয় বে, 'মঙ্গক্তি বঙ্গের নরনারীকে মন্ত্রশুগ্ধ করিয়াছে।''

बीयुक निनौकार बना।

প্রতীক্ষায়

:4:

পথের ধারে একেলা বসি
কাটামু দিনগুলি,
ছয়ার মম খুলি।
সমুখ দিয়া চলিছে কভ
লোকের আনাগোনা;
নাহিক জানা শোনা!
ভবু বে ভারা চিন্তথানি
নিত্য নব গানে,
ভরিয়া দিল দানে!
ভবামু সবে "এত বে দেছ
কাহার ভরে ধরি
রাখিব হিহা ভরি ?"
কহিল ভারা—"আসিজব সে যে
সময় হবে খবে,
ভারেই দিয়ো ভবে।"

বরষা এল সরসা হিন্না

বেদনা কত লবে,

নরণ-কোপে করে।

কাজল-খোরা নিবিছ কালো

সজল ছাট আঁখি,
আমার পরে রাখি,
আমার পরে রাখি,
কহিল "তোমা আর কি দিব!

এই বে জল-খার,
এই করেছি সার।
ও তব চোখে বাঁখন দিয়া
রাখিবে এরে ধরে,
অতি যক্তন করে।
আসিলে সে যে এই সে জলে
পায়ের ধুলা তবে

ধুইয়ে দিতে হবে।"

শরৎ এল রাণীর মত—
মোহন রূপ ধরি,
তুবন মন হরি।
ভরিয়া দিল সোনার ধানে
তু'হাত ভরি আনি,
কুজ হিয়া ধানি!
কোমল মধু বুকের পরে
ভড়ায়ে মোরে রাধি,
বদল করি আধি.
কহিল হালি—"আমারি কেতে
কুড়ায়ে যাহা পেমু,
সকলি দিয়া গেমু।
আসিলে প্রিয় চরণে তারি
ভ্র্মা নিবেদিয়া,
রিক্ত কোরো হিয়া।"

ফাগুন এল মোহন হাতে
সাজিটি ভরি তুলি
ফুটান ফুলগুলি,
ভরিয়া দিল জাচল মম
বিছাষে ভূমি তলে,
সকল ফুল দলে।
যতনে গাঁথা কঠ-মালা
হস্তে দিয়া শেযে,
মদির মধু হেলে,
কহিল মোরে—"তোমারে দিফু
বিস্ত দেরা আশা—
একটি ভাল বাদা।
আসিলে বঁধু চরণ তলে
সকলি দিয়ো আনি;
কঠে মালাধানি।"

বাজী এল বাজী গেল

হবার দিয়া মন,

চির পথিক সম।

নিত্য নব গানের ভাষা

হন্দে গাঁথি ভূলি

গাহে যে গানগুলি,
আমারি বাঁণা যন্ন ভারে

আঘাত হানি ভার

কহে যে প্রতিবার,
ভোমারি বঁধু ভোমারি প্রির
আসিবে গৃহে যবে,

এ গান গেমো ভবে।"

হবার ধরি একেলা আছি

অর্থ-হারা হয়ে,

বুকের বোঝা লয়ে।

দানের ভারে প্রান্ত হিয়া অবশ হয়ে আদে. विषया शतकात्म । ভোমার কবে লগন হবে क्छ भागात क्छ। বিরূপ কেন রও গ ভোমারি লাগি একেল। জাগি প্রচর গুণি তায় চির প্রতীকার। পথের পানে দিখিদিকে চাহি যে অকারণে; ভাবনা ওধু মনে, वूरकत्र वांचा हत्रण कव नौत्रद वाद नामि ! মুক্ত হব আমি! শ্ৰীঅনিতনাথ লাহিড়ী

অপরাঞ্চিতা

(উপস্থাস)

--:::--

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

নির্বাচনে জয়ী হওয়ার পর প্রায়
মাসাবধি নরেশ নিয়ায়ী বিনোদেশুর গৃহে
আসিবার আর অবসর পান নাই। একটা
কোন নৃতন প্রয়োজন পড়ায় বন্ধর প্রতি
তাঁর ক্বতজ্ঞতার ঋণ স্মরণ-পথে আসিল।
সে ঋণ-পরিশোধের পন্থাও উত্তাবন করিয়া
ফেলিলেন।

এক,দিন অপরাহে বিনোদের কাছে আদিয়া বলিলেন—"রোজ আদি আদি করে কাজের গতিকে আদতেই পারিনি অ্যাদিন। অনছি নাকি বড় মুব্ডে আছ, কোথাও বেরোও টেরোও না। তা কর্লে কি চলে? শরীর ধারাপ হয়ে যাবে। চল আজ, একটু গঙ্গার ধারে বেড়িয়ে আদ্বে।"

বিনোদ ঢালা বিছানায় তাকিয়ার
উপর কছই রাখিয়া, মুখ নীচু করিয়া,
অলিভার লজের 'মৃত্যুর পরে' নামক
একখানি বই নিবিষ্ট চিত্তে পড়িতেছিল।
নরেশ লক্ষ্য করিল, একমাসে শরীর ভার
শীর্ণ হইয়া জারও সাদা দেখাইতেছে।
ন রেশের সম্ভাবণে বিনোদ বই হইতে সুখ

তুলিয়া তার দিকে চাহিল, কিন্তু সে দৃষ্টিতে বেন এক সেকেণ্ডের মত অভিজ্ঞান ফিরিয়া আদিল না, বেন কতদ্র হইতে প্রভাগত হইয়া দৃষ্টিকে পুনশ্চ পারিপার্শ্বিকে সংযুক্ত হইতে হইল, তাহাতে কিছু সময় গেল।

নরেশ আবার বলিল—"একটু গলার ধারে হাওয়া থেরে আস্বে চল।"

বিনোদ উত্তর দিল—কি হবে ? বেশ ত আছি ! বরে গরম ? চল বারান্দায় বদা যাকু — বলিয়া দাঁড়াইয়া উঠিল।

নরেশ ভাহার কাঁথে হাত রাখিয়া, গলাটা একটু নরম করিয়া বলিল—"Cheer up old fellow—ঘরে দোর দিয়ে পড়ে থেকে কোঁদে কাটাবে জীবনটা ? সে ত মেয়ে মাস্কুষের কাজ।"

বিনোদের সৌকুমার্য ভার নিভ্ত বেদনার হুলে কারো অঙ্গুলির এই ম্পান্টা সহিতে পারিল না! সে সঙ্কৃতিত হইয়া তাড়াতাড়ি বলিল—''ও সব ক্লিছুই না, কেমন কুঁড়েমি ঠেক্ছে। অনেক দিন পরে এসেছ, বাড়ীতে বসেই গল করা যাক, কৌলিলের ধবর টবর শোনাও।''

नदान नारहाष्ट्रवाचा । नदान निर्वाती

বে সংকল অণীটবে ছোট হউক বড় হউক — তাহা এত সহলে অসিদ্ধ হইতে দিবে না। বিনোদ অগত্যা বেড়াইতে বাইতে স্বীকৃত হইরা কাপড় ছাড়িতে পাশের মরে গেল। নরেশ ডাকিয়া বলিল —"ধৃতি চাদর পোরো না, ইংরিজী পোরাক পোরে এসো—হাওয়া খেয়ে ক্লাবে টাবে বাওয়া বাবে।"

ষ্ট্রাণ্ডে যখন পৌছিল তখন ও অন্ধকার হয় নাই। সারের পর সার গাড়ী ও মোটর চলিতেছে—ভখন পর্যান্ত জুড়ি গাড়ীই বেশী, মোটরের সংখ্যা গণনীয়। ছমুখী যানের স্রোত বহিয়াছে—একটা স্রোত उका बार्टि व मिर्क थीरत थीरत हिमटिट है. আর একটা স্রোভ অপেক্ষাকৃত ক্রভবেগে ইডেন গার্ডেনের অভিমুখী হইয়া বা প্রিজেপ পাটের রাস্তা দিয়া বাহির হইয়া যাইতেছে। গাড়ীতে ও যোটরে জানা মুখের অন্ত নাই। াৰ এই পরিচিত জনভার মধ্যেও বিনোদের निष्करक निःमक तोध श्हेन, किहूर्डहे चान পাইন না। তেমনি স্থােভন স্থাাতে গলার পশ্চিম ভটাকাশ রঞ্জিভ হইয়াছে। সেই র**এ**নায় আৰু কোন আনন্দায়কতা नारे। एप प्रक्रिंग जात्र मत्या जियक्तात्र ম্ব। এই মাত্র যে পড়িয়া আসিল কোথাও না কোৰাও ভাহা সুকাইয়া থাকিয়া পৃথিবীর দিকে চাহিয়া আছে। কোথায় সে প্রেমমর সুথধানি, সে ক্ষেহভরা দৃষ্টি ? কড়বুর ? দ্বারের গুরের পর গুর ভেদ করিয়া ^{আতানের} পরণারে পৌছিতে শারিলে ভাহার দেখা পাওয়া ষাইবে কি ? মগ্ন হইয়া সেই কথাই ভাবিতেছিল। হঠাৎ মোটর থামিল, নরেশ বলিল—"নামো, হেট্রোরাঁতে একটু বদা যাক্।"

গলার উপরই একটা ফ্র্যাট রেটোর তৈ পরিপত হইরাছে। বেতের চৌকি পাভা, মাঝে মাঝে এক একখানা গোল টেবিলা নরেশ ও বিনোদ ছখানা চেমার টানিরা বসিতেই খানসামা আসিয়া সেলাম করিয়া বলিল—"কফি লাঁউ সাবু?"

নড়েশ ছকুম করিল—"দোঠো পেগ্ লাও।"

বিনোদ প্রতিবাদ করিল—''আমার জন্মে নয়।''

নরেশ শুনিবার পাত্র নয়, **আবার** হুকুম করিল—"দোঠো পেগ্, **জুল্**লি করো।"

নতেশের চোধ এদিক ওদিক বুরিতে বুরিতে কিছু দুরের একটা টেবিলের সামনে উপবিষ্ট একজন লোকের চোধে মিলিভ ছইল। সে লোকটা রঙীন পানীয় ভরা একটা গোলাস কপালের একপালে ঠেকাইয়া নরেশকে অভিবাদন করিল। "Hallo Issac"—বলিয়া নরেশ উঠিয়া গিয়া মিনিট পাঁচ তাহার সহিত কথা কহিয়া, ভাহাকে সলে লইয়া বিনোদেশ্ব টেবিলে ফিরিয়া আসিল।

"মিষ্টার আইজাক।"

"মিষ্টার রায়।"

ছই তনের প্রতি ছইবার হন্ত নির্দেশ

করিয়া পরিচরক্রিয়া সমাপন হইলে আইক্রাককেও ভাহার পানচক্রভুক্ত করিয়া সেইধানে বলাইল।

ষে লোকটা বসিল তাহাকে দেখিলেই চিনিতে শ্ৰম হয় না তিনি ইব্ৰাহিমের একজন সাক্ষাৎ বংশধর। টিকোল অথচ স্ফীত নাসিকা, জোরাল জোয়াল ও রোদে পোড়া সাদা রঙ,—আর তাহার সর্বাচে যেন দালালির একটা ছাপ মারা। তাহার জ্ঞ ও নরেশের আদেশে এক গ্লাস ভইন্থি সোডা আসিয়া হাজির হইল। নিজের গেলাসটি নিংশেষ করিতে করিতে নরেশ ভার সঙ্গে আগভ ঘোড়দৌড়ের আলোচনা করিতে লাগিল—অনেক কিছু কথাবার্তা এমন হইল যাহা বিনোদেশু বুঝিতে পারিল ना, विश्ववात्र क्रिडें। कित्रिंग ना । विरनारमञ् নিজের গেলাস হইতে এক চুমুক মাত্র রা থিয়া পানীয় গ্রহণ করিয়া গেলাস দিয়াছিল! সকলের পান সমাপনাত্তে সিগারেট ও চুরোট ধরাইয়া সবাই উঠিয়া পড়িল। খানসামা একখানা প্লেটের উপর বিল আনিল। নিয়োগী তাঁর এ পকেট সে পকেট হাৎডাইয়া নিজের পার্সটা বাহির করিবার সবিশেষ প্রয়ন্ত দেখাইলেন —ইতিমধ্যে বিনোদেশ একথানা টাকার নোট প্লেটের উপর ফেলিয়া দিলেন, খুচ্রা ভালাইয়া আনিবার অপেকা পর্যন্ত না করিয়া গাড়ীভে উঠিলেন, নরেশ সে বিষয়ে ষ্ণাকর্ত্তব্য সম্পন্ন করিবার জন্ত একটু বিলম্ব कतिम । चार्रकांक ए डांशारमत मनी रहेन

গাড়ীতে চড়িয়া নরেশ বলিল—"এখনি বাড়ী ফিরে গিয়ে কি হবে? চল eveningটা একটু pleasantly spend করা বাক্—আমার বন্ধদের বাড়ী ভোমায় নিরে ঘাই।"

বিনোদেশ আপত্তি করা নির্ম্বক জানিয়া উচ্চৰাচ্য করিল না। কোন বন্ধদের বাড়ী তাহাও জিঞাসা স্বরিল না। মোটর লাউডন ষ্ট্রীটে একটা বাড়ীর থামিল। আইজাক সন্মুখে আসিয়া প্রথমে নামিয়া, মোটরের দরজা পুলিরা এমন ভাবে বিনোদকে অভার্থনা করিল যাতে বিনোদ বুঝিল আইজাকের বাড়ীতেই তাহারা আসিয়াছে। কিন্তু দোতালায় ভুইংক্ষে তাঁহাদের বসাইয়াই সে অন্তর্গান হইল। মিনিট ছই তিন পরে একটি যুৰতী ও একটি তৰুণী সেই খনে প্ৰবেশ করিল, আইজাকের ছই কস্তা, বড়টির ट्यांचेडि বেবেক।। ব্লেচেল. নাম রেচেলের বয়স বছর পঁচিশ ২ইবে, রেবেকার বছর পনেরো।

"হাউ ডু ইউ ডু মিপ্তার নিবোদী" বলিয়া তাহারা হাত বাড়াইয়া নরেশের করমর্দন করিল। নরেশ করপীড়ন-শেবে বিনোদেশ্ব দিকে চাহিয়া বলিল— "Allow me to introduce to you my friend Raja Saheb of Manoharganj."

"হাউ ডু ইউ ডু রাজা সাহেব" বলিরা মেরে ছটা অগ্রসর হইল। বিনোদ সুংক্র মত হাত বাড়াইল, যন্ত্ৰ-চালিতের মত হত্ত-মৰ্দ্ধন করিল। রেবেকাকে দেখিয়া তার চোথ ঝলসিয়া গিয়াছিল। ইছ্দী মেরেদের রূপের গর সে অনেক শুনিয়াছিল, কিন্তু এমন রূপ সে কোন দিন কর্মনায়প্ত আনিতে পারে নাই। সেই স্থ্যান্তের আকাশ-পারের সাগরে ডুব দিয়া যেন এ মেরেটি উঠিয়া আসিয়াছে। এ রূপ পার্থিৰ হুইতেই পারে না।

রেবেকা শেক্ষাও করিয়া, এক মিনিট থামিয়া ইংরাজিতে বলিল—"রাজা সাহেব, তুমি কি সভিটে রাজা সাহেব ? আমি আজ পর্যান্ত কোন রাজার সলে কথা কইনি—দূর থেকে দেখেছি, এত কাছে কখন দেখিনি। দূর থেকে ত তাদের ভাল দেখাত না, ভোমায় ত আজ wonderful দেখাছে—you are just The Prince of my dream. Tell me, are you really truly Raja?"

বিনোদ বিশ্বরে ও লক্ষায় নিক্তর
রহিল। নিয়োগী রেচেলের সহিত কথা
কহিতেছিল, কিন্তু তার কাশ পাতা ছিল
রেবেকার দিকে এবং চোখের একটা কোশ
দিয়া এদিককার অভিনয়টুকু সমস্ত দেথিয়া
লইডেছিল।

অবশেষে বিনোদ বলিল—"আমি শত্যি রাজা নই, লোকে অমনি বলে াকে।"

রেবেকা বলিল-"না, না-ভূমি

শামায় ছলনা করতে চাও, you are my prince in disguise !"

এই ছোষ্ট উত্তমপুরুষের সর্বনাম-যুক্ত
বাকাটি বিনোদের বুকে একটা আলোজন
আনিল তপ্ত লোহা বেমন গো-মেযের উপর
মালিকের চিহ্ন মারিয়া দেয়, বালিকার
এই কর্মনারাঙা ভাবতপ্ত শক্ষটিও তেমনি
বিনোদের অলক্ষ্যে তার বুকে একটা
মালিকীসন্ত মুদ্রিত করিল। কিন্তু তার
বাক্শক্তি ক্ষ্রিপাইল না, নিভান্ত অপ্রতিভ
হইয়া বোকা বনিয়া রহিল। নরেশ
নিয়োগী অগ্রসর হইয়া আসিয়া বলিল
'ঠিক, ঠিক, ঠিক ধরেছ রেবা, সভ্যিই ইনি
ছ্মবেশী রাজপুত্ত।"

এই সময় छुई:क्ट्रिय পরদা আধ্বানা তুলিয়া বেহারা জ্ঞাপন করিল—"প্রামুয়েল সাব"।—সঙ্গে সঙ্গেএকটি লোক টুপি হাতে করিয়া "শুড ইভ নিং" বলিয়া ঘরে প্রবেশ করিল। আইঞাকের জাতভাই তাহা চেহারাতেই বোঝা ধায়। বয়স আইঞাকের সমান, দোহারা শরীর, ডান গা-টা বাত-ভার-গ্রন্থ হওয়ায় একটু বৌড়াইয়া চলে। বেশভূষায় পারিপাট্যের চেষ্টা পরিকৃট, থানিকটা টাকপড়া মাথায় সম্ব্ৰের চুল্গুলা পমেটমধোগে मञ्चन । চোখজোডা ছোট, 4 জ দৃষ্টি তীক্ষ। বাঁ হাতের মুঠার ভিতর একটা রূপার নক্তর ডিবা রহিষাছে। विनावाकाबाद्य विटनारमञ्जूत शार्म विन-য়াই পকেট হইতে একখানা রেশমী ক্রমাল বাহির করিল ও নক্তর ডিবা খুলিল, তার পর ছ আঙ্গুলে নদ্য টিপিয়া নাকে ভরিয়া, কমাল দিয়া নাক মুখ ঝাড়িয়া লইল। রেবেকা অফুটখরে—"Beast" বলিয়া সরিয়া পিয়ানোর কাছে গেল।

বড় ভগিনী গৃহক্ত্রী উপবোগী সৌজস্তপূর্ব ভাষার স্থামুরেলকে সম্ভাষণ করিল। হুচার মিনিট বাক্যালাপ ও নবা-গদ্ধক বিনোদেশুর সহিত তাহার পরিচয়-সাধনের পর নরেশ নিয়োগী প্রস্তাব করিল 'ভাস থেললে হয় না গু' পাশের একটা টোবলে ছজোড়া তাস ছিল। রেচেল-নিয়োগী ও স্থামুয়েল-বিনোদের ছুড়ি বাঁধিয়া বুজ থেলা আরম্ভ হইল। রেবেকা সেদিকে ভিড়িল না। সে একটা বেয়ালা খুলিয়া পিয়ানোর সঙ্গে স্থর বাঁধিবার জন্ত টুং টাং আরম্ভ করিল।

বিনোশ বৃঙ্গ ভাল জানেনা, কিন্তু এই সমাজে সে বিষয়ে শীকারোজি নিপ্রয়োজন বোধ করিল। ভাল জুড়িদারের কলাণে সেরাত্তি বাজী জিভিতেও থাকিল।

অদ্যে রেবেকা বেয়ালা বাঁধিয়া লইয়া তাহাতে আলাপ করিতেছিল। ষেই আলাপের মাধুর্যা, আলাপকারিনীর মোহনীয়তা, বিনোদের প্রতি মুহুর্ত্ত-পূর্বের্ডার মধুব্বী কথাপ্রপাত—সবে মিলিয়া বিনোদের মনে একটা ভরক লোছলা রাধিল, সে তরকে রক্তে হারজিৎ ভুচ্ছ বোধ হইল। চার-পাঁচ হাত খেলার পর গৃহপতি আই-জাক, পুন দর্শন দিলেন। নিয়োগী ঘড়ি খুলিয়া দেখিল ৯টা বাজে, গৃহবাসীদের

ভিনাবের সময় উত্তীপ হইনছে। উঠি।
দাঁড়াইয়া বিনোদকে ইসারা করিল—এবার
যাওয়া উচিত। বিনোদ বখন মেয়েদের
কাছে বিদায় লইতে নির্কু, নিয়োগী
তখন ঘরের এককোণে গিয়া আইজাকের
সঙ্গে মিনিট ছই ভিন নির্ম্বরে কিছু কথাবার্তা কহিল। শেষ কথাটা বিনোদের কাণে
পৌছিল—"আশান্ত হও, সব ঠিক হবে।"

বহুকাল পরে সেই কথাটা বিনোদের স্বতিপথে তাত্র আক্ষেপের সহিত উদয হইয়াছিল।

পঞ্চম পরিচেছদ

সে রাত্রে বাড়ী ফিরিয়া আহারান্তে বিনোদ ষ্থন শহন করিতে গেল, কক্ষের শুক্তা আর কষ্টকর বা ভয়াবহ বোধ হইল না, বরং এই শুক্ততাকে মিজের মত সে বান্থ বাড়াইয়া লইল। নিজ্জনগৃহে সান্ধ্য ঘটনা ওলির স্থরণ-রসে নিমগ্র হইল। গলার ধারে নভোনীলিমায় চিরবিব্রহিত প্রিয়ক্তনের অবেশ হইতে আরম্ভ করিয়া অদৃষ্টপুর্কা ইয়ুদিবালিকার শেষ করমর্দন পর্যান্ত সব घटनाश्वनि मदनद मत्था नित्नमात्र हित्वद মত ফিরিতে লাগিল। স্থইচব্যাক রেলা-রোহীর মত একটা মন্ত থাকানির পর পায়ের তলায় যে জমি ঠেকিল তাহা যে বিধা হইয়া ভাষাকে রসাভলে টানিতে পারে সে সন্দেহ মনে উদয় হইল না। স্থানার শব্দদ দেখিয়া ভাষাতে নামিয়া বিচরণ করিতে ভাল লাগিল।

তার পরদিন সকালে উঠিয়া নৃতন ঘটনাবলির মাদকতা কথঞিৎ উপশম হই-লেও একটা কিসের আশাপ্রতীকা রহিল। দেদিন কিন্তু সারাদিন সারারাত্তি গেল, নরেশ আসিল না। আঞ্চকাল বৈঠকথানায় তেমন লোকের ভিড় হয় না। তথু নূপেন দত্ত নিত্যনিয়মিত একবার দেখা দেয়। সেও দেদিন ছপুরে আসিয়া তাহার হাজরি ভরিয়া গিয়াছে। তারপর বড় রাস্তায় গাড়ীর শব্দ হইলেই বিনোদ মনে করিতে লাগিল ঐ বুঝি নরেশ আসিতেছে। ৫টার পর হইজে वात्रान्ताय देखि ८५शात्त्र वहे महेशा विजन, এ সেই জলিভার লজের বই নয়, একথানা हे रतिकी भागिक शव । वहेरात अकरतत मर्क চোণের সংযোগ এক মুহুর্ত্তের জন্ত হইল না, চোৰ ছটি নিবদ্ধ বহিল হান্তার প্রান্তে, বড় ব্ৰান্ত! হইতে এ বাড়ীমুখো হইতে ছইলে সবপ্রথম গাড়ী যেখানে মোড় নেয়। নৱেশের লাল হঙ্কের ওয়েনার জোতা একটা নিজ্ম ল্যাভো ছিল। হ্থানা লালঘোড়ার পা মোডের মাঝায় দেখা দিলেই বিনোদ मत्न कतिएक माजिम-"जे नत्त्रम धम।" বারকৃতি যথন মোড়ের মুখে পাদস্পর্শ মাত্র ক্রিয়া লালা-পা-ছোডারা অন্ত ব্ৰাস্তাহ মাদুখা হটল, তখন বিনোদের মনে পড়িল একটা হিসাবে ভঙ্গ হইয়াছে, নরেংশর ঘোড়ার পাচে একজায়গায় একট সামা ^{রঙ জাতে}। এবার **উঠিয়া দাঁডাই**য়া. ব্যান্দার রেলিংশ্য ঝুকিয়া লক্ষ্য করিতে থাকিল। ঐ একলোড়া লাল খোড়ার পা মোড়ে আসিয়াছে, তাতে থানিকটা সাদা **७ म्पोर्डे**र (पथा यारेटाउट । निम्हेबर नदातम्ब गाफ़ी ! गाफ़ीथाना अमिरकर चानिरकरह । এবার খোড়ার পূর্ণাব্যব দৃষ্টিগোচর হইল। क्यन खुशानिक, खुशूहे, खुन्तत कौवित। এমন ঘোড়া দেখিলেই ভালবাসিতে ইচ্ছা করে, গারে হাত বুলাইতে ইচ্ছা করে। আহ্বা কম্পাউণ্ডে চুকুক, গাড়ী বারানায় আহক. তথন বিনোদ নামিয়া নিজের হাতে তাকে একগণ্ড পাঁউকটি খাওৱাইবে। কিন্তু গাড়ী ক**পাউ**ণ্ডে ঢুকিল না। বিনোদের ফাটক অতিক্রম করিয়া সোলা চলিয়া গেল। গাড়ী নরেশেরও নয়, ভার उ नार्ष्थं, अ य किउन। याषाठांत्र पिरक আবার নম্বর পড়িতে তার সে অপ্রসৌন্দর্যাও কোবায় মিলাইয়া গেল। চোখের কি লমই হইরাছিল। ঢাপেদা, পেট্যোটা, याष्ट्रकारे-मिथिए, श्वनिभावात ৰোডা এভকৰ তাকে কি প্ৰতাৱণাটাই করিয়াছিল। একটা চতুম্পদের ভিতর থে এব চালাকী পাকিতে পারে বিনোদ এই প্রথম জানিতে পারিল। হতাখাসে c5মার আশ্রম করিয়া এবার সভা সভাই বইখানা পড়িতে বসিদ। যতক্ষণ না ঘনাইয়া আদিল ততক্ষণে দশ বারো পুঙা পড়িয়া ফেলিল। কিছু কেত যদি প্রশ্ন করিক কি পড়িয়াছে—এক অক্ষর বলিতে পারিত না। (事 기 时:)

শ্রীসরলা দেবী।

শিবরুড

-16066-

তুমি অধু মৃত্যু নহ, মৃত্যুঞ্চয় তুমি মহাকাল, তুমি শুধু রুজ্ত নহ, শিব তুমি বিশ্বলোক-পাল। নহ শুধু ফৰিধর, চন্দ্রলেখা শোভে ভাল পরে, नश्रत कुनाकू वर्ते, क्रिकाल विभाना वरत । অট্ট অট্ট হাসো বটে, হাস্থ তব কুন্দেন্দ্-স্থন্দর কণ্ঠে তুমি ধরো বিষ—বাণী তবু অমৃত-নিঝার। শ্মশানে নিবাস তব, ইন্স তবু পদ সেবা করে, চির-নিঃশ্ব রিক্ত তুমি, অন্নপূর্ণা পত্নী তবু ঘরে। হে শ্বরারি ত্রিপুরারি ক্ষিপ্তোদত দীপ্ত তব রোষ, তবু তুমি ভোলানাথ দ্যাময় প্রভু আশুতোব। বামদেব বিরূপাক কন্ত তুমি, তবু নাহি ডরি, রুচু বাহ্ন চণ্ডিমায় মঙ্গলের স্থ্র আছ ধরি, ত্ত্বিপূলে দুরিছ তুমি বিশ্ব হতে ত্রিতাপে অশুভে, নিভোরে অমৃত করি, বিষ তব দহিছে অঞ্বে। অট্টহাস্থ বাঁচিকোভে শহা তুমি জাগাবে কভই, মা—হৈঃ আখাদ তব নাচে ভায় তাথই তাথই। ভোমার চণ্ডিমা মাঝে বাৎসল্যের চন্দ্রমা যে ভাষ. ৰভোত জীবন মম নিভে অলে ভয়ে ভরসায়। লালসার বক্ষ'পরে নিত্য তব প্রচণ্ড তাণ্ডব, ভোমার চিভাগ্নি ভৃষ্ণা ভৃষ্ণ করে নৃ-দেহ খাওব। তোমার পিণাক হ'তে নিতা ছুটে বজ্র অভিশাপ, বাষ্প হয় ভন্ম হয় বিশ্বক্রাসী বিশ্বক্রাসী পাপ। ত্তাণ ডুমি প্রাণ ডুমি, ছংগমষ এই মৃহ্যুলোকে, অসভ্যের দৈতা হ'তে নিতা রক্ষ আআর দালোকে। বাসনা-পিশাচী নিতা পীড়িতেছে তোমার সন্তানে ক্ষিপ্ৰ করে তাই ক্ষ্ম আকৰ্ষিছ তারে ২ক্ষ'পানে।

वैकानिमान बाब

মরমী কবি হাসন রজা

দক্ষিণ রাঢ় হইতে কারন্থ বংশীর রাজা বাহু, ধারাল নাক, ব বিজয় সিংহ ভাবের সহিত বিবাদ করিয়া কোঁকভা চল প্রাচী

জন সঙ্গে লইরা শিলেটের সদর মহকুমার কোনও জললে তিনি প্রথম বাসন্থান নির্মাণ করেন। বর্ত্তমানে এই প্রামের নাম কুনউরা। তাঁহার বংশধর রাজা রঞ্জিত রার রামপালা প্রাম স্থাপন করিয়া সেই-থানেই তাঁহার দৌলতথানা স্থানান্তরিত করেন। ঐ বংশের দেওরান বাবু রায় চৌধুরী জমিদার সুসলমান-ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া বাবৃশা নাম গ্রহণ করেন। কর পুক্ষ পর এই বংশের দেওরান আলী রাজা চৌধুরী জমিদার স্থনামগঞ্জের নিক্টবর্ত্তী

লক্ষণতী প্রামে খীর বাসস্থান প্রতিষ্ঠা

শ্মিদার ইহার বিভীর পুত্র।

কেওয়ান হাগন রজা চৌধুরী

এদেশে আগমন করিয়াছিলন। বহুলোক-

১২৬১ বলাব্দের ৭ই পৌৰ ভারিণ
লক্ষণশ্ৰী প্রামে দেওয়ান হসন রলা চৌধুরী
লক্ষ গ্রহণ করেন—হাজার লোকের মধ্যে
চোখে পজে এমনি একখানা চেহারা
লইয়া। ভভাব ভাঁহাকে বেমন অভ্তরে ঐথর্যা
ভেমনি বেহের ঐথর্যাও সুক্ত হত্তে দান
করিয়াছিল। চারি হাত উচু বেহ দীর্শ

বাহু, ধারাল নাক, ভীক্ষ পিঙ্গল চোধ এবং কোঁকড়া চূল প্রাচীন আর্ব্যক্ষের একথানা চেহারা সন্মুখে তুলিন ধরিত।

বাংলার সেই মধারুগে এডকেশে শিক্ষার বছৰ প্ৰচার না হওয়ার ইহার শিকার প্রতি **७** थन कान मत्नार्यात्रहे त्व छत्रा हत्र नाहे। কিন্ত বনের ফুল বেমন মালীর হাতের **দেবার অপেকা না রাখিয়াই আপনার** মত বর্ণ গল্পে ভরিষা উঠে,শিক্ষার অভাবের মধ্যেও তেমনি এই বাউল কবির চিন্ত বৈরাগ্য ও প্রেমের আলোকে এক বন্ধ সৌনার্য্যে বিক্সিত হইয়া উঠিয়াছিল। হীরক্ষও ৰণন ভূগৰ্ড হইতে প্ৰথম খুঁড়িয়া ভোলা হয় ভখন তাহার বহিরাবরণ নিভাত্তই মাটির মত। ভারপর ভাহাকে কাটিরা ছাঁটিরা বধন একটি বিশিষ্ট আকার দেওয়া বায় তখন তাহার ভিতরের মূর্বিটি বাহিরে আখ-अवान करत, उपन छोड़ा नक नक डीका মূল্যের লোভনীয় বস্ত হইয়া মানুষের বেলাও তাহাই। বিকার বাটালি ৰারা মানৰ-চিত্তকে, মাস্তবের অভ্যাসকে সংখত করিয়া না ভূলিলে সমাজে ভাছাকে শ্রেষ্ঠ আসন কেওয়া হয় না। তাই বিক্সিড रहेटन पर वनकूटन म्यान नंबदाद

রাজোভানে বে হয় নাই, ভাহাতে বিশ্বিত হইবার কোন কারণ নাই। হাসন রজা সাহেব যে সমাজ যে বীতি নীতি, যে প্রকার चार्वहरतत्र मधा नानिक भानिक हरेश উঠিংছিলেন বিংশ শতাৰীর সমাজের সঙ্গে ভালা খুব মিলে না, কাজেই বিংশ শভা-নীর সমাজ-চিত্তের মাপকাঠি ছারা ভাঁছার বিচার করিতে পেলে জাঁচার প্রতিভার প্রতি অবিচার করা হইক্ষেতাই এই প্রাংক্ষে আমি টাহার কার্যা অপেকা িন্তার প্রতিই অধিক মনোযোগ দিতে বাধ্য হইয়াছি: কার্যার উপর সমাজের প্রভাবের চাপ থাকিনেই, কিন্তু চিন্তা অপেকাকৃত স্বাধীন। তাই ভিতরকার মাসুষ্টার স্বরূপই হইল চিন্তা। অবশা চিন্তার থরশ্রেভ সময় সময় মানবের কার্যো আত্মপ্রকাশ করে, তাই আমরা তাঁহার ছই একটি কার্য্যেরও উল্লেখ করিব! তাঁহার কর্ম-জীবনের বৈশিষ্টাটুকুও এট বে জঃচাকে ধবিয়া বাধিতে পাৰিত না রাজহাঁসের মন্ত তিনি সংসারের পদ্ধ ও कोत উ ध्रवत मरशहे (थना कतिवाह्नन, কিন্ত কিছুই ভাহার গায়ে লাগিতে পারে নাই। তাঁহার অন্তরের শক্তি-রস তাঁহাকে উভয়ের বন্ধন হইতেই মুক্ত রাখিথাছে।

উদারত হাসন রজা সাতেবের একটা বিশিষ্ট গুণ ছিল। মলিকপুরের জমিদার গোবিস্থ বাবুর সজে জমিদারী লইয়া তাঁহার বিবাদের অন্ত ছিল না। আদালতে মোকদমা হইতেছে, এদিকে ছইজনে বসিয়া খোসপর করিতেছেন—এই প্রকার কথা আমরা শুনিয়ছি। উত্তর কালে গোবিকা বাবুর অবস্থা থারাপ হইয়া পঁড়িলে তিনি তাঁহাকে সাহাযাও করিয়াছিলেন। মহা-ভারতে পড়িয়াছি, দিনে যুদ্ধ হইত রাজে একদল গিয়া অপর দলের নিকট মন্ত্রণা চাহিতেন। এখনও আমরা সেই জাতীয় একটি জিনিব দেখিতে পাই।

তাহার স্থরে অন্ত বে একটি পর আচে তাহা আরও উদারতার প্রিচারক গ আয়াতউল্লা নামীয় জনৈক লোক মিথ্যা योकमभा कतियः डांशांक विश्व कत्त्र. কিন্তু ভগবানের কুপায় ভিনি পরে মুক্তি-লাভ করেন। অবশেষে এক সময় আসে বখন আয়াতের অবহা অত্যন্ত থারাপ হইল পড়ে। দিনাতে হুইটি অন মুখে দিবার সংস্থানও তাহার ছিল না। এই সংবাদ পাইয়া হাসনবজা সাহেব তৎক্ষণাৎ তাহাকে প্রচুর অর্থ দান করেন। ওয়ু ভাহাই নহে আয়াভের মৃত্যু পর্যান্ত ভিনি বাষে প্রতিপাদন ভাহাকে निव করিগছিলেন। ইহা কোন উল্ল মন্তিকের (अवान नरह, धवर धहे डेमांबर्डा नौडिमांब পডিয়া অৰ্জিত হয় নাই। বে স্থলে তিনি त्रना विभिन्न मानिना श्रीकरमाथ निष्क পারিতেন, সে ক্লে ক্লমা প্রবর্ণনই ভাঁহার বাস্তবিক ক্ষমাপ্তণের পরিচারক।

তাঁহাৰের বাড়ীর এক প্রাচীন কর্মচারীর মুখ হইতে একটি গল বেরণ গুনিলাম--লিখিয়া দিতেছি। ''একদিন স্থাতে আমি বাজার হইতে কিরিভেছি।

বর্ষাকাল, মুবলধারে বৃষ্টি পড়িতেছে। আমি বাড়ীতে আসিয়া পৌছিয়াছি, এমন সময় দেখি খোড়ার ঘরে আলো দেখা বাইতেছে। এত রাজে বোড়ার ঘরে আলো দেখিয়া আমি বিশ্বিত হইয়া গেলাম। একট অগ্রসর হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম ''কে ?" छेखद्र रहेन, "बाभि; अनिरक असा।" ববিলাম হাসন রজা সাহেব। আমি ভাড়াভাড়ি অগ্রদর দেখি হটলাম: একথালা খাবার ও এক মাস জল লইয়া সাহেব দাড়াইয়া আছেন। সমুখে এক ৰুদা, এক যুবক ও হুইটা শিশু ঘাদের উপর পড়িয়া আছে। অনাহারে মর-মর হইগা বহিষাছে। সাহেব বলিলেন: "আলোটা তুলে ধর।" আমি আলো তুৰিহা ধরিলাম, তিনি তাহাদিগকে যত্ন সহকারে আহার করাইলেন এবং ঘুমাইবার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। কিছুদিন পরে বুলাও যুৰকটী মারা যায় ? সেই যুবকের ছেলে ছইটা বাঁচিয়া ছিল। একটার নাম রাখা হয় মুদলিম, অপর্টীর নাম যমিন। তিনি তৈহি দিগকে লেখাপড়াও শিখাইয়াছিলেন। মমিন মারা গিয়াছে, মুস্লিম এখনও কোপায় যেন :কনেষ্টবল र्हेग्रा जारह ।"

পশু পক্ষী পর্যান্ত যে তাহার দয়। ইইতে বঞ্চিত হইত না দেই সম্বন্ধে একটী ঘটনার উল্লেখ করিতেতি।

একদিন তিনি ঘোড়ায় চড়িয়া ^{রামপালা} যাইতেছিলেন। রামপালার

প্রজা তথন বিজোহী। ম'ঠের উপর দিয়া ষাইতে ঘাইতে দেখিলেন এক হানে ক তক-গুলি বিড়ালের বাচ্চা পড়িয়া আছে। অসহায় শাবকগুলি দেখিয়া তাঁহার মনে কৰণার সঞ্চার হইল: তিনি তংকণাৎ ঘোড়া ইইতে নামিয়া এক এক করিয়া শাবকগুলি কোলে তুলিয়া লইলেন। ভারপর নিকটবন্ত্রী এক বাড়ীতে পৌছিল এক গৃহত্তের হাতে দশটা টাকা গুজিয়া पिश विलालन, ''जूमि, **এই वाक्हाश्व**लि পালন কর, বাকী যা খরচ হয় আমার কাছ থেকে নিয়ে"। তাঁধার এই গল শুনিয়া রামপালার বিদ্রোহী প্রজাদের মন গলিয়া গেল। তাহারা ভাবিল এমন বিনি তাঁর সঙ্গে বিবাদ করা অহচিত এবং সেই দিনই যাহার যাহা বাকী খাজানা পরিশোধ क दिल।

তাঁহার বাড়ীর লোকের কাছ হটতে জানা গিয়াছে তিনি মাছি পি পড়ার প্রতিও সদয় ব্যবহার করিতেন। বাস্তবিক দয়া গুণ তাঁহার চরিত্রের একটা বিশেষত্ব ছিল। তাঁহার হৃদয়ের বিপুল শক্তি কাজ করিবার স্থান পাইত না, ছুটিয়া চলিবার ধারা পাইত না, ভাই ক্ষণিকের বিহাতের মতই কেবল ভাহা দেখা দিয়া মধ্যে মধ্যে মাক্সবের চকুতে ধাঁধা লাগাইয়া দিত। কিন্তু তাঁহার মধ্যে এই দয়াগুণের কোন আক্সিক বিকাশ ছিল না। পূর্ব্ব পুক্ষদের মধ্যে ধাহা প্রাচ্য শিক্ষার গুণে ধ্র্মপ্রাণ্ডার ও ধর্ম্মেণারতার ভিতর

দিয়া প্রকাশ পাইত, হাসন রক্ষাতে তাহাই
অশিক্ষার ফলে প্রতিভার খেয়ালের মত
ফুটিয়া উঠিত। এই বিখ্যাত জমিদারবংশের অনেকেই মুসলমান হইয়াও হিন্দুধর্মের প্রতি গৌরব দেখাইতে কুঠাবোধ
করি:তন না। দেওঘান আনোয়ার খাঁ
চৌধুরী জমিদার ধার্মিক লোক ছিলেন।
তিনি হিন্দুদের জন্ত অনেক দেবালয় ও
আখড়া ছাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার
ছাপিত কৌড়িয়া পরগণার রাজাগঞ্জ আখড়া
আজন্ত বর্তুমান আছে। দেওয়ান আলী
ছাপিত আলীপাড়ার আখড়া আজন্ত
তাঁহার উদারতার সাক্ষ্য দিতেছে। হায়
একালেও যদি এমন উদারতা হিন্দুমুসন্মানকে বাঁধিয়া এক করিতে পারিত।

দেওয়ান সাহেবের বাহিরের রূপ

বতদ্র পারি থুলিয়া ধরিলাম। এখন

তাঁহার চিন্তার ঘারাই তাঁহার ভিতরকার

ছায়া মৃত্তিনী দেখিতে প্রয়াদ পাইব।

কবির চিন্তার ধারা তাঁহার কবিতা ও

গানের ভিতর দিয়াই ফুটয়া বাহির হয়।

আমাদের এই প্রেমিক কবির কবিতা
বা গানই ভাই এখন মামাদের সমালোচ্য

বিষয় হইবে।

দেওয়ান হাসন রজার গানগুলি থাটা
গ্রাম্য ভাষায় লিখিত। তিনি কিছুই
লেখাপড়া জানিতেন না, এ কথা পূর্বেই
বলা হইয়াছে। ইহা তাঁগার বাড়ীর
লোকের কাছ হইতেও জানা গিয়াছে।
কাজেই তাঁগার কবিতাগুলি তাঁগার নিজ্ম

জিনিব। ইহাতে আন্ত মনের প্রভাব আল্লই আছে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিবয় এই যে বহু কবিচিত্তের সহিত ইহার ভাব-দামঞ্জ রহিয়াছে।

তাঁহার কবিভাগুলিতে অকুভূতির তিনটা ধারা লক্ষিত হয়। (১) প্রেম (২) বৈরাগ্য ও (৩) তুরীয়াননা। বাস্তবিক পক্ষে একই জীবন তিনভাবে বিকশিত হইয়াছে। বৌবনে বা' ছিল প্রেম, প্রোঢ়াবস্থায় তাহাই হইল বৈরাগ্য এবং বার্দ্ধক্যে তুরীয়ানন্দের শতদলে বিকশিত হইয়া উঠিল। আমরা ক্রমান্ত্রে একটার পর অস্তটা আলোচন। করিয়া কবির ভাবগোরব দেখাইতে প্রয়াস পাইব।

কবির প্রেমের কবিতাগুলিই প্রথম দৃষ্টি আবর্ষণ করে। প্রেমিক সম্বন্ধে কবিবলিতেছেন—

পীরিভের মানুয যারা— আউলা জাউলা হয়রে ভারা দেক্ষপীয়রও বলিয়াছেন— The lunatic, the lover and

the poet Are of imagination all compact.

শার কবি পাগলও হইয়াছেন; বলিতেছেন—

লাগিলরে পীরিতের নিশা

গদন ওজা ২ইল বেদিশা

ছাড়িয়া দিব লফণ্ডী আরু রামণাশা

ছাড়িয়া দিবংআরিপরি

আর ছাডিব লক্ষণ শ্রী

বন্ধু কেবল মনে করি অলল কর্ম বাগা আমার মনে প্রেমের নিশা লাগিয়াছে, আমি দিশাহারা হইয়া পড়ি-য়াছি, আমার আর ঘরে মন টিকিভেছে না, আমি আজ ঘর ছাডিয়া পথে বাহির হইয়া পড়িৰ, বনে বাসা করিব ট যেন -"ৰস্তি বিপিন বিভানে ভাজতি ললিত-

মপিধাম। শুটতি ধরণী শয়নে বছ বিলপতি

তব নাম।"

আরো যেন—

"সমাই ধেয়ানে চাহে মেৰ পানে না চলে নয়ন-ভারা---

বিরতি সাহারে রাঙাবাদ পরে-ৰে মত যোগিনী পারা"

বন্ধ আমি তেমনি সল্লাসী হইব, যোগিনী হইয়া বনে বাস করিব।

কবির আমার নেশা লাগিয়াছে ভাই বলিভেছেন,

নিশা লাগিল য়ে বাঁকা ছই নয়নে নিশা नाशिन द्व

ধাসন রকা পিয়ারীর প্রেমে মঞ্জিল রে।

ছটুকট করে হাসন বেথিয়া চাল্যমুখ रामन कारनत मूच प्रिया कनरमत

গেল ছখ

হাসন জানের রূপ দেখিয়া ফালদি कामिष डेटरे চিড়া বারা হাসন রজার বুকের মাঝে क्टि।

—বাঁকা ছই নয়নে নেশা লাগিয়াছে, মামি তোমার প্রেমে মজিয়াছি, তোমার চালমুখ দেখিয়া আমি ছট্কট করিভেছি আমার জীবনের সকল ছঃথ দূর হইয়া গেল, কিন্তু দুর হইয়া গেল কোথায়?

তুমি ষে "রতে গেলেও না যায় ধরা," ভোমাকে পাইয়াও বে পাইনা, ভাই তোমার চাঁদমুখ দেখিয়া আমার সকল ছ:খ গিয়াও যায় নাই, ভোমাকে যে সমগ্ৰ ভাবে পাইতেছি না সেই হ:বে আমার বুকের মাঝে কে যেন হাতুড়ি পিটাইতেছে ভোমার রূপ দেখিয়া আমি অস্থির হইয়াছি।

"মধুর মধুর তুয়া ক্লপ জগজন লোচন অমিয়া স্বরূপ" চান্দের লাফান মুখখান তোমার বালমল ঝলমল করে.

আরে যে দেখিল একবার সে কি পাসরে ? আচানক রূপ ভোমার দেখতে চমৎকার -আরে বর্ণনা ধে করে রূপের শক্তি আছে কার ?

চালের মত মুখখানি ভোমার ঝলমল ঝলমল করিতেছে। এই রূপ যে একবার দেখিল দে কি আর ভূলিতে পারে-ভোমার এই চমৎকার রূপ! আর ইহার বর্ণনা করিবার শক্তিই বা কাহার আছে ?

ভার পর--

ভালা নাচিয়ে নাচিয়ে পিয়ারী ষায় রে হাসন রজার পানে চায় রে ঠনকাইয়া ঠনকাইয়া ৰায়

ফিরিয়া ফিরিয়া চার
থেমটা তালে গান গায় রে।
পায়ের ঘুকুর বাজে
প্রাণ নিল গায়ের সাজে
দেখিয়া মম মন মজে
কি ধরাইব লাজে রে?
দেখিয়া পিয়ারীর তারা বারা
হাসন রজা হইল মারা
স্থানর দেখিয়া ভূলিয়া বার
হাসন রজার ধারারে।

থেন—

"কি রূপ দেখিত মধুর মূরতি

নাগর রসের সার—

ক্রন মনে লয় এ তিন ভূখনে

ভূখনা নাহিক তার।"

ভার পর—

"কালিয়া প্রপ মরমে লাগিয়া

সোয়াতি না হয় মনে।

বিরলে বসিয়া স্থিরে কছই দেখাইলে রছে প্রাণে।"

বন্ধু, তুমি নাচিয়া গাহিয়া হাইভেছ,
আমার পানে চাহিতেছ, পান পাহিয়া,
নূপুর বাজাইয়া তুমি চলিতেছ, তোমাকে
দেখিয়া আমি যে মুগ্ধ হইয়াছি, আমাকে
লজ্জায় কি আর ধরিয়া রাখিজে পারে ?
আমার যে অভাব—আমি অক্ষর দেখিলে
ভূলিয়া হাই।

কবি নিজেকে ভুলিলেন, আত্মহারা হইয়া, কিন্তু ভাহাকে ভ পাইভেছেন না; <u>১</u>়াক্র বলিভেছেন; এগো সুন্দর দিদি ওনিয়া বাপো, প্রাণ বন্ধু মোর কোথায় আছে বিদিয়া মোরে বেগো

না হেরিয়া বন্ধু মম হইয়াছি **বৃত সম** এখন কি করি করি করি গো। করিয়া আমার মন চুরি কো**ধা গেল**

প্রাণ হরি

ধরতে গেলে না বায় ধরা কেমনে তারে ধরি গো?

হাদন রজা বলে দিদি মনকে আমি কভ সাধি
মন হইয়াছে বিবাদী সে বিনে মানে না পো
তারপর রাধিকার মত বলিয়াছেন—
প্রেমানলে হাদন রজা জলিল
জলিয়া যাইতে হাদন রজা এই কথা বলিল
আমি যে জলিয়া মরি এর নাই হুখ
জলিয়া পুড়িয়ানি দেখিমু বন্ধুর মুখ

বন্ধু বেদনায় আমি অন্থির হইরাছি, প্রেমানলে জলিতেছি কিন্তু এই জ্বালায় আমার হঃখ নাই যদি ভোমাকে পাই। শুধু যদি ভোমাকে পাই, জামার কোন হঃখ নাই, কোন কই নাই।

কিন্তু সে যে ধরতে পেলে না ধার ধরা ভাই ভাহাকে ত পাইভেছেন না। বখন পাইলেন না, সে যখন আসিল না, ভখন আর সহিতে পারিলেন না, ভাষর ভালিয়া পড়িবার যোগাড় ভাই বলিতেছেন।

বন্ধু কেন আমার ভালবালে না ছয় মাসে নর মাসে এক্রিন আলে না বন্ধু কেন আমার ভাল বালে না ? ছয় মাসে নয় মাসে এক্রিনও আলে না কেন ? এই বাধায় কবি অন্তির হইয়াছেন।
কিন্তু তবুও নিরাশ হইলেন না, সাধনা
আরম্ভ করিলেন, নিজকে সমগ্র ভাবে
তাহার প্রেমাম্পদের চরণে সমর্পণ করিয়া
দিলেন।

কবি দেই কথাই বলিভেছেন—

হাসন রজার এই মনে, থাকি সদা জ্রীচরণে—

অক্ত কিছু চায়না প্রাণে বলে হাসন
রক্ষা দাদা স্থামি কিছু চাইনা, গুধু
তোমার চরণে দাস হইয়া থাকিব, আর
কিছু চাইনা গুধু ভোমার চরণ সেবা
করিয়া সার্থক হইব।

আবার বহিতেছেন--

শন্ত কিছু চায়না মনে, কেবল চায় গেখনে। আশ্বোবলিভেছেন—

চাইনা সামি ভাই বন্ধ চাইনা মুসলমান হিন্দু কেবল চাই ভোষার চরপরে—

ভারপর বলিতেছেন—
হাসন রক্ষা কুমতি ছাড়
এখন তুমি হস কর—
গরকে ছাড়িয়া আপন ধর—

তাঁর গুণাগুণ গাও—

আমি কিছু চাই না, ভাই চাই না, বন্ধ চাই না, হিন্দু চাই না, মুসলমান চাই না, মান চাই না, কেবল ভোমাকে চাই। যাহা পাইভেছি ভাহা অপেকা বাহা পাই নাই ভাহাই আধার অধিক আপনার। আমি কেবল ভাহারই ক্থাই চিল্লা করিব।

কবি এই ভাবে ধ্যান করিতেছেন এমন
সমগ্ এক দিন অভী জ্রিয় লোকের প্রেমণাজ
আসিয়া দেখা দিলেন: ষাহাকে 'ধরতে গেলে যায় না ধরা কেমনে তারে ধরিগো'
সেই কে একজন আসিয়া যেন দেখা
দিলেন। কবি আনলে অধীর হইয়া
বলিতেছেন—

আইলরে আইলরে বরু আইলরে
আর আসিয়াছে, আসিয়াছে বরু
আসিয়াছে, আমি আর আনন্দ চাপিয়া
রাখিতে পারিতেছি না। আমি আরু
ভাহার রূপ দেখিব, সেই অপরূপ রূপ
কেমনে দেখিব?

আঁথি মঞ্জিয়া রূপ দেখিরে আর দিলের চক্ষে চেয়ে দেখ বন্ধুয়ার স্বরূপরে য

"আর আমার নয়ন ভ্লান এলে
আমি হেরিলাম হালয় মেলে।"
বন্ধু আসিয়াছে, আমি হালয় মেলিয়া
ভালার রূপ দেখিব। কি রূপ ?
ভারা জিনি আঁথি ছটি সুর্ব্য জিনি

অন্ধরে ! তারপর অধীর কবি বলিতেছেন—
হাসন রজা প্রেমের মানুক প্রেমের
নাচন নাচতে চার । তাই—
হাসন রজা গাইছে গান হাততালি দিয়া
সাক্ষাতে দাঁড়াইয়া শুনে হাসন রজার

কিন্ত হায়! আনক কোৰায়? বন্ধকে ত চিন্ন গিন পাই না। তাই মুহুর্জেন অগান অস্কৃতি আকাশে বিলীন

প্রিয়া।

হইয়া পেলে কবি অন্থির হইয়া কহিতেছেন এই দেখলাম ঐ নাই কি করি উপায় রে ?

বন্ধ ঐ আদিল, আবার ঐ চলিয়া গৈল,
আমি কি উপায় করি ? একবার ভাহাকে
পাইতেছি আবার পাইতেছি না ধরিয়াও
ধরিতে পারিতেছি না, আমার এখন উপায়
কি ? এইভাবে কবি চলিতেছেন, এই
ভাবে কবি প্রয়ান করিতেছেন। একবার
মিলনের আনন্দে অধীর হইয়াছেন, আরবার বিরহে কাতর হইয়া ব্যথায় অন্ধির
হইয়া পড়িয়াছেন। এর মধ্যে কবি একবার ভাহার প্রণাধ-পাত্রের বেরপে দেখিয়াছেন ভাহা খাটি কবিত্ব—

কবি বলিতেছেন—
সোনা বন্ধ আমাৰ জিগরের টুকবারে
আবার বলিতেছেন—
চক্র স্থ্য নহে বন্ধর রূপের সমত্ল
ভালের সঙ্গে ভুলনা যে হাসন

ব্ৰজাৱ ভূগ।

এই রূপ দেখিয়া, বন্ধকে পাইয়া, হাসিয়া কাঁদিয়া কবি বলিয়াছেন—এই প্রেমের কাহিনী। কবির বৈরাগ্য বিবরক কবিভাগুলি লইয়া আমরা অধিক আলোচনা করিব না, কারণ বৈরাগ্য প্রাচীন ভারতীয় জিনিব, তাই ভারতের কবি—
"কর্ম যার হে রুমণী এ ধরণা ভূমি তাহারি
কিছে ?"

একথা বলিয়াও ভাষার বলিতেছেন,
"ঐ রে ভরী দিল খুলে ভোর বোঝা কে
নেবে ভূলে ?"

আমাদের কবি বলিতেছেন—

মরণ কথা অরণ হইল না, হাগন রাজার

মরণ কথা অরণ হইল না

আবার বলিতেছেন.

একদিন ভোর হইবে মরণরে হাসন র**জা** একদিন ভোর হইবে মরণ।

কবি বুঝিলেন—মরণ তো আসিবে, আজার অনস্ত বৈরাগের উপর এই বে বাসস্তী রঙের ছাপ সেত মুছিয়া বাইবে। হার! তথন?

ভাই মরণ কালে কে বা**ইবে** ভোর সকো।

ভারপর আবার ছনিযার লাগি কান্দিয়া ফির ছনিয়ানি ঘাইৰ সঙ্গে।

ছনিয়া ত সঙ্গে যাইবে না। আমি অন্ত পথের যাত্রী, পথে ছনিয়ার সংস দেখা কিন্ত ছনিয়া ত সজে যাইবার নহে।

ভবে আর

কিলের বাড়ী কিলের খররে কিলের ক্ষিমারী ?

সঙ্গের সঙ্গীর৷ কেউ নাই ভোর কেবল একেখরী

ভারপর কবি অনস্ত আত্মাকে অসুভব করিতেছেন— কেবা আসে কেবা বায় এ বেছের মাঝার ! Birth is not a beginning,

death is not an end
Musings of a Chinese Mystic.

Tosler of sells affects, sells

চিরদিন চলিব, আরম্ভ নাই,শেষ নাই, কিন্ত পুথিবী বোধ হয় আর ভাল লাগিভেছে না, ভাই বলিভেছেন—

দরাল কানাই দয়াল কানাই রে
পার করিয়া দেও কালালীরে—
ভবসিত্ম পার হইবার পয়দা কড়ি নাই
দয়া করি পার করিয়। দেও বাড়ী

চলিয়া বাই।

দরাল কানাই আমাকে পার করিরা দাও, আমার ভবসিরু পার হইবার প্রসা কড়ি নাই। এ ত বিদেশ, আমার বাড়ী ত এখানে নয়, এখানে কেউ আমার সঙ্গা নয়, তুমি আমাকে বাড়ীতে লইনা চল, যুগে যুগে আমার যে বাড়ী, আমাকে সেই বাড়ীতে লইয়া চল।

ক্ৰির একটি বিখাত গ'ন আছে—
লোকে বলেরে হর বাড়ী ভাল নয় আমার
কি হর বানাইব আমি শুণার মাঝার
ভাল করি হর বানাইয়া থাকৰ কভ দিন
আর আয়না দিয়া চাইয়া দেখি পাকা চূল

হাসন রক্ষা বুক্ত যদি বাচৰ কভদিন দালান কোঠা, বসাইভ করিয়া রঙীন।

তাঁগার ঘরবাড়ী ভাল ছিল না।লোকে সেই লইয়া বলাবলি করিত। তাই কবি বলিভেছেন—বিদেশে দালান কোঠা তৈরা করিয়া কি হইবে । শৃস্তের মধ্যে রাজ-প্রালাদ নির্দ্ধাণ করিয়া কি লাভ । হঠাৎ কোন দিন এই দেশ ছাড়িয়া চলিয়া ঘাইব কে জানে । যদি জানিভাম এখানে ক্যদিন থাকিব, তবে স্থন্দর প্রাসাধ তৈরী ক্রাইতাম।

কৈন্ত হায় । জীবন বে অনিন্চিত । তাসের ঘরের মত কথন সে ভূমিসাৎ হইবে কে জানে । আয়নায় চাহিয়া যে দেখি আমার চুল পাকিয়া পিয়াছে কানের কাছে ঘণ্টা বাজিয়াছে, আর ত দেরী নাই।

তাহার বাড়ী দেখানো সম্বন্ধে একটা স্থার গর আছে। ঘটনাটা সভা। ক্রকন বিদেশী ভদ্রলোক এখানে আসিয়া তাঁচার বাড়ী দেখিতে ধান। বাড়ীর সম্মুখে গিয়া रामन त्रका मार्ट्यत महम (पथा इया তিনি জিজাস৷ করিলেন "আপনারা কি চান ?' ভদ্ৰলোকেরা ভাঁহাকে না চিনিয়া বলিলেন 'কাম্যা হাপন বুজা সাহেবের বাড়ী দেখতে এদেছি।" মরমী কবি খতান্ত খাগ্ৰহের সহিত বলিলেন, "আমুন ৰাহ্ন, আমি আপনাদেরে তার বাড়ী **पिश्य विक्रि।" এই বলিয়া ভারাদের** একটি মাঠের পালে লইরা গেলেন। সেধানে তাৰার কবর তৈরী হইতেছিল, সেই চিরদিনকার বাড়ীর থিকে অসুলি নির্দেশ করিয়া কছিলেন্--

"अत्मथ्न जामात्र वाष्ट्री।"

এই ভাবে কবি চলিয়াছেন বৈরাগী ও প্রেমিক কবি – অতী ক্রিয় লোকের অরপ রূপে মুগ্ন হইনা, নাচিয়া পাহিয়া, হালিয়া কাঁদিয়া, ভাহার মাবে আ। অনুভূতি পরমাত্মান্ত্রি। কৰি কাহাকে খেন মা বলিয়া ডাকি-ভেছেন কহিতেছেন— আইস পরদা থুলিয়া মাগে৷ আইস পরদা থুলিয়া হাসন কলার প্রাণ ধায়

ভোমার লাগি অলিয়া গে। ভোমার আমার বাড়ীর মাঝে

আছে একখান টাটী কাটিয়া কুটিয়া টাটীখানি

করিয়াছি বাটা গো

টাটার আড়ে থাকিয়া তুমি বড় বং কর

আড় নয়নে চাও কেন বসিয়া একৈ ঘর

হাসন রকায় দেখিয়া তোরে মুম্বরিয়া হাদে
অঞ্জনের সহিতে ডোরে বড় ভালবাসে।

মা পরকা খুলিয়া আইস, তোমার জন্ত আমার প্রাণে আগুন লাগিয়াছে। তোমার ও আমার বাড়ীর মধ্যে একথানি আবরণ রিয়াছে, ভূমি ভাহার আড়ালে বদিয়া আছ়। মা ভূমি সেই আকরণ খুলিয়া বাহিরে আইস—আমি ভোমাকে দেখিতে চাই।

ভখন দেই অভীন্তিয় লোকের মাকে খেন দেখিতেছেন। তাঁহার রূপের কথা বলিতেছেন,

এপো মা ভোমা সম রূপ রঙ কার ? বিলি মিলি করে রূপ দেখি যে ভোমার, দিবাকর নাহি ধরে রূপ যে ভোমার, বলা নাহি যায় তব রূপের বাহার।

রপেতে মিশিব তব কিছু চাইনা স্বার এই মনে সাধ হইয়াছে হাসন রক্ষার॥ মা ভোমার কি অপরপ রূপ ! এখন রূপ আর কার আছে ? বিখের সমস্ত সৌন্দর্য্য-সুধা মন্থন করিয়া এই বে ভোমার রূপ এর কাছে ভ দিবাকর ধরে না ! মা আমি আর কিছু চাই না, ভণ্ম ভোমার রূপ-সাগরে ভূব দিয়া বেন ভোমাতে মিশিরা বাই।

তার পর দেখিলাম নিজের রূপ—
রূপ দেখিলাম রে নহনে আপনার রূপ
দেখিলাম রে
আমার মাঝত বাহির হইয়া দেখা দিল
আমারে—

আয়নার মধ্যে যেমন মূপ দেখা ধায়,
সেই মতে আমার রূপ দেখা দিল আমায়,
স্থরের বননখানি জিনে কাঞ্চা সোনা,
আপনার রূপ দেখিয়া আপনি হইলাম কানা
আপনার রূপ দেখিয়া আপনি পাগল,
বিভূবন জুড়িয়া রূপ করে বাংমল,
চক্র স্থ্য নাই হয় রে ঐ রূপের স্মান,
সেই রূপ দেখিয়া আমার বাঁচেনা প্রাণ।

মরমী আপনার রূপ দেখিলেন, দেখিঃ।
আনন্দে উচ্চুসিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—
রূপ দেখিয়াছি, চক্ষে আপনার রূপ
দেখিয়াছি! আমার মধ্য হটতে বাহির
হইয়া আমার রূপ আমাকে দেখা দিল।
আয়নাতে যেমন মুখ দেখা য়ায় তেমনি
আমি নিজের রূপ দেখিতেছি! তিছুবন
ভূড়িয়া এই রূপ ঝলমল করিতেছে, চক্রে,
ত্র্য্য গ্রহতারা এই রূপের ভলে ভূবিয়া

নিরাছে, আষার এই রপের গৌরবে আমি অন্ধ হইয়া গিয়াছি—চক্ত ক্র্যুপ্ত বে এই রপের সমান নর।

নিজের আরো পরিচর পাইয়াছেন, বে পরিচর ছুইতে ধরিতে পাওরা ধার না। বিচার করিয়া দেখি সকলেই আমি গোনা মামী লোনা মামী গো

খাবারে করিলারে

क्तांभी।

আমি হইতে আলা রক্ষ আমি হইতে কুঁল পাগল হামন রলা বলে ভাতে াই ভূল ! আমি হইতে আগমান লমিন,

व्यामि इटेट इटे नव

আমি হইতে ত্রিকগৎ আমি হইতে রব আমি আইয়াল,আমি আথের আছের বাতিন না বুৰিয়া দেশের লোক মোরে ভাবে ভিন আমা হইতে পরবা হইছে এই ত্রিমগৎ গটৰ কৰি চাৰিয়া দেখ হে আমাৰ্য মত আৰুল হইতে প্ৰদা হইল মাবুদ আলার विचारन कतिरल शहरा उड्डन डेजांब यम चौवि हरेट अद्दा यात्रमान समिन कर्ग रहेएछ भाषा रहेएछ यहनमानि विन चाव श्वका कविन (व स्वनिवादि वड শৰ শাক আৰহাত ইত্যাদি বে কত भंबीद्र कविन शरका भक्त चात्र नद्रम चात्र शहरा कतिहाट्ड ठीखा चात्र शत्र नांक भन्नमां क निवाह धुन्नवत्र चात्र वश्वत মাৰি হইতে সৰ উৎপত্তি হাসন বজাৰ কয় मनन विश्वन नार्हे त्व ब्यामात्र

ভাৰিয়া দেখ ভাই

বর ভালিয়া ঘর ধানানি এই দেবতে পাই পাগল হইবা হাসন রকা কিলেতে কি.ভয় মরব মরব দেশের লোক

মোর কথা ধদি কর
কিন্ধার বানাইয়া আছে মিঠা আর ভিতা
জীবের মরণ নাই রে দেখ সর্কলাই জিচা
আপন চিনিলে বেধ খোদা চিনা বায়
হাসন রজার আপন চিনিয়া এই পান গার॥

विठांत्र केत्रिया ठाहिया त्वि व्यामिह न्द। जानि श्र्टेंटि वेचेत्र हेरांटि द्यान क्न नारे। वानि इंदेरेड बाकान क পृथिती शृष्टि हहेशांत्व, आधि बहेत्व ত্রিকাগৎ সৃষ্টি হইয়াছে, আমি হইতে ধানি रहे बहेबाद्ध। आधि सुन्तत्र, आधि सात আমি ভিডর ও বাহির, চিন্তা ও বার্ডা मधेकाम ७ श्रेकाम। मामात्र विद रहेल एडे रहेबाह्य जगवान, आयात हकूं हरें छ रहे हरेबाई जाकान व श्रीबो-এই मुख्यान कपर, चामात कर्न २ हेटल एहे इदेशांट्य-वरे नय, वरे स्वति, यामात्र भंदीय हरेएंड रहे हहेबाएंड मक छ नदय. ठां । जात शत्र वह न्मर्न, जामि नामिका बाता रहि कतिबाहि धरे नक, बामि किस्त খাহা সৃষ্টি করিয়াছি বস, ভিক্ত ও মিই। चायात्र क्या नारे, युट्टा नारे, चानि नारे चल नाहे। जीवाद त्यव नाहे, त्य त्व চির গাল জীবিত। আমি বলিভেছি -আপনাকে তিনিলে ভাষাকে চিনা ৰায়।

তথন কবি দেখিলেন, ছই ক্লাবে এক। ডাই বলিতৈছেন— ভূমি কে আর সামি কে ভাইত

वृक्षिमा (त्र

এক বিনে বিভীৰ আমি

জন্ত কিছু দেখিনা বে তুমি হে জগতের কর্তা আমি শক্ষটই মিথাা একা তুমি বিধাতা ভোমার

শরিক অন্ত নাই রে

শামি শামি বলে বারা

বুঝেনা বুংঝনা তারা লাগিয়াছে সংগারী বেরা মূর্থতা ছুটিছে না রে মিছা মিছি বলি আমি,

সর্ববাপী হওরে তুমি সক্ষই তুমি অন্তর্গামী

ভূমি ভিন্ন কিছু নয় বে ৰাসন রভা নামটি দিয়া

রইয়া আছ ছাপাইরা সুবই কর প্রদা হিয়া

দোবের ভাগী হওনারে বুঝিয়া দেখি ভূমি বই হাসন রজা কিছু নই হাসন রজা ব'বে কই

সেও দেখি তুমি ওইরে
তুমি কে আর আমি কে তাইক
বুঝি নারে। তুমি কে আর আমি কে
তাহাই ও বুঝিতেছি না। আমি ত এক
ভিন্ন ছই দেখি না। তুমি এই বিখ্যো
কর্তা, তুমি এই বিখ্যাপী, আমি শক্টাই
বে মিথা। তুমি বে, এক তুমি বে সকল,
তোহার ত কোন অংশীদার নাই। যালারা
আমি আমি বলিয়া পাসল, তালারা ত
কিছুই ব্রোনা; সংসারের আবর্ত্তে পভিয়া

তাহারা শ্বরণ ভূলিয়া পিরাছে, ভাষারা বুৰিতেছে না বে তুমি আমি একদেহ, वक्षत, वकाचा, এক প্ৰাণ, মুৰ্থতায় বন। হে অৱৰ্যামী, ভূমি ভিন্ন ভ কিছুই নাই। তুমি আমাকে একটা নাম দিয়েছ, সেই নামের আড়ালে নিকেকে ছাপাইয়া রাখিয়া সকল কাল করিতেছ। কিন্তু হার। লোকে বে দকল দোব আমার বাড়ে চাপাইয়া দেয় আমিত দেখিতেছি তুমি ছাড়া আমি किছू ३ नहे। वाहारक आमि विलाउहि ্সও বে ভই তুমি, তাই তুমি কে আর আমি কে, আমিত ভাহাই বুৰিতেছি না। মরমী এই ভাবে পাপল হইয়াছেন, তাই ৰণিভেছেন:

সবই তুমি আমিত ছাজিয়ে দিয়েছি
আমিত কিছুই নহি কিছুই নহে তুমি বহি
তুমি বিনে বিছু নয় এই বুৰিয়েছি।
আমি আমি একটা নাম দিবা
বেলা খেল ভবে আসিয়া
কত তং চং কর দেখি ভোমার নাচা নাচি
তুমি বরে তুমি বারে
ভূমিই সবার অস্তরে

আমি আমার পরিচর করিবেছি

কে বুঝিতে পাৰে প্ৰভূ

ভোমারই পেছাপেছি

হাসন রকাণ এই উচ্চি সকলেই তৃষি মা শক্তি তৃষি আমি ভিন্ন নহি একই হইমেছি। আমি আমার পরিচণ পাইণাম, আমি বুৰিয়াছি তৃমি ভিন্ন আমি কিছু নিই,
তৃমি 'আমি' বলিয়া একটা নাম দিয়া
ভবের খেলা খেলাইভেছ। তৃমি খরে,
তৃমি বাহিরে, তৃমি সকলের অন্তরে বিরাজমান। প্রভু ভোমার কৌশল কে বুরিভে
পারে ? তুমিই যে সকলের শক্তি, আমি
তৃমি ভিন্ন নাই, তৃমি আমি এক হইয়া
গিয়াছি এক হইয়া বহিয়াছি।

আবার বলিতেক্সেন—
হাসন রজায় বলে আমি কিছু নইরে
আমি কিছু নই
আন্তরে বাহিরে শেখি কেবল দরামর
প্রেমেরই বাজারে হাসন রজা হইয়া হেলয়
তুমি বিনে হাসন রজা কিছু না দেখঃ
প্রেমের আলায় জলি মইলাম
আর নাহি সয়
বেলিকে ফিরিয়া চায় দেখি বন্ধুময়
আমি তুমি, তুমি আমি, ছাড়িয়াছি ভরে
উন্নাদ হইয়া হাসন রজা নাচন কররে।

ব্যামর আমি ত কিছুই নহি, তৃষি
ভিন্ন আমি ত কিছুই বেখিতেছি না।
ক্বীর বলিরাছিলেন; "বহি আমি বলি
বে তিনি ভিতরে আছেন, তা' হলে
বাইরের বিশ্বকাৎ সঞ্জায় মরে বাবে।"
কবি তেমনি বলিতেছেন—

দে বরাময় তুমি অন্তরে বাহিরে, বেদিকে ফিরিরা চাই, কেবল ভোমামর দেখিতেছি, তুমিই আমি, আমিই তুমি।. এই আনম্যে আমি আমা উন্মাদ হইয়া নাচিতেছি। ভোষাময়—এ বিশ্ব কেবল ভাষাময়। এই ভাবে কবি পাগদ হইরাছেন।
উন্মাদ হইরাছেন, 'ৰাউলা বাউলা'
হইরাছেন। চলিরাছেন কবি এই বিষে

পূল্পাভানের ভিতর দিয়া—গত্তে আকুল
হইয়া। ক্লে কাঁহিভেছেন, ক্লে হাসিতেছেন, নিজকে দেখিতেছেন, অভীজিয়
লোকের ভাঁহার বে প্রেমের পাত্র ভাঁহাকে
দেখিভেছেন, পাইভেছেন, হারাইভেছেন,
আবার ভাঁহার সঙ্গে মিশিরাও
বাইভেছেন।

ক্ৰীরের মত আমাদের সর্মী ক্ষিতেছেন—

'ব্যেমের দারা ভাতাকে জয় করিব'' খোলা মিলে প্রেমিক হইলে পাবে না পাবে না খোলা

नमांक ब्रका कब्रिटन।

বলিভেছেন—

হে সন্তর্যামী স্বামি ডোমার প্রেমিক।

ব্রেমিকে প্রেমিকে পরিচর হইরাছে,—
ভাই—

তৃমি আমি, আমি তৃমি। "হে ক্কির ভোমার প্রাণে আমার প্রাণ লাগালে"—ক্ৰীর ৷

আর হাসন রকায় প্রজুরে কর
হতের মধ্যে ধরি
ভোমার আমার এমনি বন্ধন
ভাতাইতে না পারি

এর মধ্যে ক্রমিডা নাই, পুঁথিগত বিভা নাই, আছে ৩৭ খাটি অকুড্ডি— নিজয় জিনিব। ভারণর একদিন— হাসন রক্ষার ব্যগ্র দেখিয়া দয়া লাবে কানাইর বুকে

লাইন দ্রিয়ে—কানাই ডাকে

ভোমার নিরে ধাই কানাইর দয়া হইল, ভাই একদিন

ভাক পড়িল, মরমী সে ভাক ভনিলেন;
সাড়া হিলেন, চিয়দিনের বে বাড়ী,
অনপ্ত মিলনের সলীতে বাহা মুধরিত,
সেধানে ভাহার হান কইল— বেহে বেহে,

প্রাণে প্রাণে, মনে মনে, আন্ধার আন্ধার
চির প্রেমাম্পানের সঙ্গে কবি মিশিরা
গেলেন। ১৩২১ বলান্দের ২২শে অগ্রহারণ
হঠাৎ স্কলে ধেশিল, কবির চিরদিনের

বাসনা সকল হইয়াছে-

আমি বাইমুরে বাইমুরে আলার সভে, আমি ভাহার সঙ্গে বাইব। কবি ভাঁহার সজে চলিয়া গিয়াছেন।

হাগন রশা খাটা দর্মী ও কৰি
হিলেন। একটা কিছু তাঁহার সন্তুথে
হিল, বাহা তিনি ধরিবাও বরিতে পারিতেন
না। সেই অস্তৃতির বাধার তিনি অছির
হইবা কাঁদিতেহেন, আবার ক্ষণিকের অছু
পাইরা আনন্দে নাচিতেহেন। তাঁহার
এই হাসি কালার কাহিনী নীল আবাণাশের
মত পভীর দূর বিপত্ত রেখার মত রাগ্না
ঝাণ্লা, সন্ত্যার অভ্নারের মত রহতবর
—এইখানেই তাঁহার ক্বিভ্, ভাকুক্তা
এইখানেই তিনি মরমী।

এবভাতকুমার শর্মা।

সভ্য-মিথ্যা

(উপসাস)

দিভীয় পরিচেক

-:•:--

"ৰাজ এত রাত হল বে ?" এই বুলিয়া উষাশহর বাবুর পদ্মা কুপামরী দেবী অন্দর মহলের সোপানশ্রেণীর নিরে ঘামীকে অভ্যর্থনা করিলেন। কুপামরী দেবী গৌরবর্ণ। ও ঈবৎ স্থুনালা এবং অধীদার-গৃহিণীর উপ্যোগী গভীরপ্তাবা। কৃপামরী দেবার একটা বভাব ছিব থে।
তিনি সকলের নিকট কেথাইতে চাহিতেন
দেশের সকল ব্যাপারে তাহার স্থান
ইৎসাহ। প্রতন্ত্রাং তাহার প্রথের উত্তরে
উমাল্যর বাবু যথন গারে থারে তাহার
বিল্যের কারণ জানাইলেন, তথ্য কৃপান্য

ৰেবী উৎসাহের সহিত্ত মিউনিসিগাল সভার ফলাফল জিজালা করিলেন। জামার বোতাম পুলিতে পুলিতে উমাশহর বাব্ কুল মনে উত্তর দিলেন বে মাজকের প্রতিহ্যিকটার তাঁহারই পরাজয় হইয়াছে।

উষাশহর বাবুর মনে হইল তিনি পদ্নীর চোথে মুখে একট. বিজ্ঞাপের হাসি বেখিতে পাইলেন, এই কথা ভাবিতেই তাঁহার জোখের উদ্রেক হইল। বাহিরের লোকেকের বিজ্ঞাপই কি তাঁহার পক্ষে বথেই নহে? ইহার উপর যদি আপনার জনেরা সেই বিজ্ঞাপে বোগলান করে তবে তাঁহার শাভি কোথায়; কিন্ত ইহাতেই যদি তাঁহার পদ্মীর তাঁহার উপর ঐরপ ভাবের উল্ল হইরা থাকে, তাহা হইলে রমানাথ লাস কন্পানীর সহিত তাঁহার সংপ্রবের কথা ভনিলে তাঁহার পদ্মীর মনের অবহা কি হইবে?

খানীর কাপড় ও চাধর আলনার উপর ভহাইরা রাধিতে রাধিতে রূপানরী ধেবা বলিলেন, "আজকাল কেন প্রতি কাজেই তুমি পরাজিত হবছ ?"

"কি বক্ষ ? প্ৰতি কাৰেই ?" বলিবা উমাশকৰ বাবু পদ্মীৰ দিকে ক্ৰুক্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ কল্পিকেন।

খানীর এই দৃষ্টি লক্ষ্য করিবা কুপামরী বেবী আপনাকে সামলাইরা লইলেন এবং খানীর হাভধানি টানিরা আনিরা একটু সাখনার হুরে বলিলেন, "না, আমি ভাই বলচি না, ভবে ভোমাকে ভাল মানুব পেয়ে সকলেই ভোষার উপর একহাত নিতে চেটা করে। বারা ভোষার কাছে কত রকমে উপকার পেরেছে, তারাই পরে তোষার ভূমি বেন ভালের কাছে কত জন্মের অধী, তাই ভালের অর্থ সাহাব্য করা বেন ভোষার ভঙ্গু কর্তব্য মাত্ত, আর ভালের কাজ ভাছের নিরে ভোষার অনিষ্ঠ চিন্তা করাই বতাব।"

এই এक क्थांव डेवानहव ৰাবৰ ক্রোধের উপশ্য হুইল। কারণ ছিৰি অনেক সময়ে ভাৰিভেন বে লোকে তাঁহারই অর্থে পুষ্ট হইবা তাঁহারই অনিষ্ট করিবা বেড়ার। এবং একণে পদ্মীর মুখে এই কথা শুনিয়া তিনি কতকটা শান্তি অমুভব করিলেন। কিন্তু পরকাণেই বধম ক্লপামহী কেবী বুমানাথ দালের পাটের ব্যবসারের ক্ষতির কথা তুলিরা উমাশহর ৰাৰ এ কথা জানেন কিনা জিলানা কৰিলেন, তখন ভাঁচার ঘনটা আবার দ্মিরা পেল। উমাশ্যর বাবুর বৃক্টা कैंानियां डेरिन, डिनि डाबिरनन डरवह ड कैवार नहीं द्यानांच काटनत वावनाटक महिल जाहार मध्यं व स्मिन्ति (स्निता-ছেন। টেবিলের নিকট বড আলোর সকুৰে পাড়াইয়া উমাশকৰ বাবু পাষার ৰোভাম খুলিভেছিলেন। এক্সৰে পদ্মীয় कथार, जिनि मूथ **কিবাই**বা ভিতৰ দিয়া তাহার দিকে দৃষ্টি নিকেশ করিয়া মাধা নড कश्चिमन । प्रांश বাটীতে কিরিবার পর হইতেই উমাশহর বারু সাহস করিয়া পত্নীর মুখের দিকে তাকাইতে পারিতেছিলেন না, একণে নভ মন্তকে অনেকটা জ্বাবদিহির স্থ্রের বিললেন, ''আহা কে জানিত রমানাথ দাসের কপালে এই ছিল ?" শুনিয়া ক্রপাময়ী দেবী একটু বিজ্ঞাপের হাসিহা বিললেন ''রমানাথ দাসের কপালে যা থাকে থাকুক্, ভোমার বে পরোপকারী মন, ভুমি তার ব্যবসার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছিলে না ভো ।"

উমাশহর বাবু দেখিলেন, তাঁহার পদ্মী সকল বিষয় অবগত নন স্থতরাং নিয়ম্বরে একটা "না" শব্দ উচ্চারণ করিয়াই তিনি নীরব হইলেন। এই বিষয়ে আরু অধিক বাক্যালাপ করিতে তাঁহার ইচ্ছা ছিল না এবং এই ক্সই তিনি পদ্মীর হাত হইতে আক্সরকা করিয়া পলাইবার ক্ষুবোগ পুঁজিতেছিলেন। সহসা পার্শের কক্ষে ক্ষুম্ম শিশুর হাস্তধ্বনি শুনিয়া তিনি তথার সরিয়া প্তলেন।

পার্ষের কক্ষে পিয়া উমাশহর বাবু বেশিলেন তাঁহার প্রবেশ্ব কোলে শুইয়া তাঁহার শিশু পৌত্রটা কভ রকমই না ফুটামি করিভেছে। রাজি অধিক হইলেও নিজে নিজা হইডে জাপিয়া মাতাকে লাগাইয়া ভূলিয়া শভ প্রকারে মাতাকে আলাতন করিতে করিতে ছই বংসরের শিশু মলা দেখিভেছে এবং মাতা ভূছ হইয়া তিরকার করিলেই শিশু নিজ মনে উচ্চহাক্ত করিয়া উঠিতেছে।

বৃদ্ধ উমাশহর বাবু বারের নিকট
দাঁড়াইয়া কিছুক্স স্থির হইয়া দেখিলেন,
তাঁহার ক্লান্ত আন্ত মুখে হাসির রেখা ফুটিরা
উঠিল। উমাশহর বাবু ধীরে ধীরে
ডাকিলেন "দাছ" এবং পৌজের নিকট
অগ্রসর হইয়া হাত বাড়াইলেন।

"খোকা দেখু কে এসেছে" বলিয়া শিশুর মাতা শিশুটাকে ভাহার ঠাকুর-मामात्र मिटक व्याशाहेश मिटनन । निस्की তাহার বড় বড় গোল পোল চকু মেলিয়া ঠাকুরদাদার দিকে ডাকাইয়া ছুট্ট হাসি হাসিল, ভারপর পুনরায় মাতার কোলে পা নাচাইতে লাগিল। কিয়ৎকণ পরে মাতার কোল হইতে মুখ তুলিয়া লে তাহার ঠাকুর দাদাকে শহার একধারে বদিতে ইন্ধিত করিল। উমাশহর বাবু হাসিতে হাসিতে শ্যার একপার্বে বসিয়া শিশুর কার্যাকলাপ দেখিতে লাগিলেন সুবিয়া আসিয়া ভাহাকে কোলে লইবার জন্ত হাত বাডাইলেন। শিশুটা মাতার क्तांत्म दिव रहेवा ठीक्नमानान मिक তাকাইয়া হাসিতে লাগিল।

"কিরে থোকা, দাদামণি ভাকচেন, তাঁর কোলে ধাবি না? ভবে, বামি গিবে সব লজেঞ্চাস্ নিবে নিই।" এই বলিয়া শিশুর মাতা একটু অগ্রসর হইভেই ' শিশুটী লাকাইয়া উঠিয়া একেবাৰে ঠাকুর-বাদার কোলে বসিয়া উচার শংকটে হাড প্রবেশ করাইয়া দিল এবং অরক্ষণের মধ্যে একসৃষ্টি লক্ষেত্র বাহিত্র করিয়া আনিল।

এই শিশুর পিতা, উমাশহর বাবুর লোষ্ঠ পুত্র হরিশহর সেন এক বংসর পুর্বে বিহুচিকা রোগে মৃত্যুম্থে পতিত হইরাছে, সেই হইতে উমাশহর বাবু এই পৌত্রীকে অভাধিক স্নেহ করিতেন। এই শিশুর কাছে আসিলে তিনি বাহিবের সকল ভাবনা সকল মান অপমান মৃহুর্ভের মধ্যে ভূলিয়া গিয়া শিশুর সাথে শিশু সাজিতেন। কিন্তু আঞ্চ এইখানেও বাহিরের চিম্নারাশি ভাহার মনের চারিদিক হইতে উকি মারিতেছিল।

মাক্রবের মনের কোণে গোপনে যে विभावत छवि भूमः भूमः कानिएक थारक ভাৰাই ক্ৰমে বাহিরে মূর্তি পরিগ্রহ করিয়া আত্ত্বের করেণ হর। আন ক্রান্ত ও অস্তু হইয়া যখন উমাশহর বাবু শান্তিতে বিশ্রাম করিবার জন্ত বাস্ত হইয়া পড়িয়া-ছিলেন এবং হখন পতার নিকট জবাবদিছি ক্টকর বোধ করিয়া তিনি শিশুর সাহায়া লাভের অন্ত সরিয়া আসিলেন, তথনও किंद्र त्रमानाथ मारमत कांत्रवारत्त्र कथा ভাঁহার মনে ভোলপাড় হইতে হইতে ক্রমে वंश्टितत्र अप्रामान त्यन छै। इंटिक विवक করিতে লাগিল। স্তরাং উমাশহর বাবু ৰখন শিশুর নিকট বসিয়া শিশুস্থলভ হাস্তে ৰোগদান করিতেছিলেন, তথনও তাঁচার প্ৰীভূত হৰ্ভাবনারাশি চারিদিকে বিভা-ৰিকার সৃষ্টি করিতেছিল। মনে হউল উমাশকর বাবু এক একবার শৃত দৃষ্টি
নিক্ষেপ করিয়া কাহার উদ্দেশ্তে বেন
বলিতেছিলেন, "এখানেও কি সামাকে
একটু বিশ্রাম করিতে দিবে না ?"
রমানাথ দাস কম্পানির ব্যবসায়ের কথা
কেন উ:হার চিস্তার সহচর হইরা দাঁড়াইল
এবং এইজঃ উমাশকর বাবু রমানাথ দাসের
উপর সারও বিরক্ত হইয়া উঠিলেন,
যেহেতু রমানাথ দাস তাঁহার পরিবারের
মধ্যে মনাস্তরের স্প্টি করিতে বসিরাছে
এবং পতিপল্লীর মধ্যে প্রতারণার ভাব
জাগাইয়া কলহের স্চনা করিয়াছে।

"बाइरत्र त्थांका, नानांबनिरक हुन् দিয়ে শুতে আয়" বলিয়া শিশুর মাতা শিশুকে ডাকিলেন; শিশুটী কিন্তু মাভার কথানা জনিহা একবার মাতার স্থিকে একবার শিতামতের দিকে তাকাইয়া হাসিতেছিল। উমাশকর বাবুও শিশুর সহিত হাসিতে লাগিলেন, এবং ক্রেমে কোন এক শভিক্পা তাঁহার মনে উদিত হওরায় তাঁহার ছই চকু বহিয়া কয়েক ফোটা অঞ্ ঝরিল। কিন্তু সহসা আবার উমাশন্বর বাবর মন নিজের চিন্তারশির ৰারা আকৃষ্ট হইল। তাঁহার মনে পড়িল গত বংসর র্মানার্থ দান পাটের ক্লবক-দিগের সহিত মিলিত হইনা ভাহাদিগকে भाष्ठे धर्वका दाशिए भिका विश्वाहिन, পতা বটে ইহা ক্লযকদিংগর পক্ষে লাভ-ভনক, কিন্তু কোন পাটের ব্যবসায়ী বাভুলের মত ক্রবকলিগকে এইরূপ শিক্ষা দিয়া থাকে। নিজের পায়ে কুড়াল বারিরা পরের প্রথা করিয়া দিবার কথা উমাশন্তর বার ইহার পূর্বে কোথাও শুনিরা-ছেন বলিয়া ভাঁহার প্রংশ হইল না, স্বভরাং এইরপ লোক ব্যবসারে সর্বন্ধ হারাইবে ভাহাতে আক্রমান হবে তারসার নক্ষের অনেক আক্রপ্তবি কথা প্রনাইরা ভবিষ্যং লাতের আকাশ-কুন্তম ভাঁহার সন্মুধে ধরিয়া উমাশন্তর বার্কে ব্যবসারে লামিন হইতে প্রাক্ত বার্কে ব্যবসারে লামিন হইতে প্রাক্ত বার্কে ব্যবসারে লামিন হইতে প্রাক্ত ব্যবসারে লামিন হইতে প্রাক্ত ব্যবসাহিল।

"ধোকা, ভোকে নাদামণি চুমু দিলে
না!" পুষবধ্ব এই কথাৰ উমাশকৰ বাবুৰ
চমক তালিল। তিনি দেখিলেন, কামনিক
কোধে নিশাহারা হইয়া তিনি হারের
নিকট আসিয়া পড়িয়াছেন। তিনি
অপ্রতিভ হইয়া শিশুর নিকট কিরিয়া
আসিয়া তাহার গতে এগটা চুখন দিরা
মীবে ধীরে কক হইতে বাহির হইয়া
আসিলেন।

নীচের বড় হলষরে ক্লপাষরী দেবী খামীর আহার সইরা অপেকা করিতে-ছিলেন। কনিষ্ঠা কলা নীলিমা গিরা পিতাকে আহারে ডাকিয়া সইরা আগিল। উমাশহর বাবু নীলিমার সহিত আহারে বসিলেন। তাঁহার এক পার্বে ক্লেম্যাই কলা প্রতিমা বসিরা উমাশহর বাবুর আহারের ভাষাবান করিতে লাগিলেন। ক্লপায়ী

দেবীর বদনমগুল আৰু কালবৈশাখীর পুর্বে আকাশের আকার ধারণ করিয়াছিল, তিনি খামীর সহিত বাক্যালাণ বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু নীলিমা ও সেবাপরারণা প্রতিনা পিতাকে আহারের ক্রটী দেখাইয়া বাতিবাস্ত করিয়া ভূলিতে ছিল।

उमानकत वावत ठातिन नखात्वत बरश লোষ্ঠ পুত্ৰ হরিণছঃ ভিন্ন তিন্টী জীবিত আছে। কৃত্ৰি পুত্ৰ শিবশহর কৃতিকান্তার क्त्रिएएह, खुक्त्रीः व्यादन वरमात्रत्र माथा चाँछ चन्न ममाबरे शिछा-মাভার নিকট থাকিবার শ্ববোপ পায়। কনিটা কলা নালিখা অবিবাহিতা, ঢাকা ইডেন হাই ছুলের ছাত্রী; জোষ্ঠা কলা প্রতিমা বালবিধবা। প্রতিমার স্বামী ডাকারি পাশ করিবা ব্রের সময়ে ভাকার হইবা যুদ্ধ:কৰে পিৰাছিলেন, তারপর তিনি चार मध्य किरिया चानिएक भारतन नाहे এবং দেই হইতে প্রতিমা পিতৃগৃহে গৃহের व्यविद्या (प्रवीद्याप विद्यास क्रिडिट) ৰবিও প্রতিমার বয়ণ প্রিশের উপর হয় नारे, उथानि जारांत्र (क्म किছ किছ अब रहेवा डेठिवाटक, काराव अक्टबन भाष्ट्रवर्ष शांत्रण कतिबादक এवः **अहा** व पृष्टि चात्रको मकारीन, त्वन त्कान् पृत्रवर्ती কানের উদ্দেশে লক্ষ্য করিছে পিয়া ভাহার দৃষ্টি লক্ষ্যারা। প্রতিমার মনের চিভা ৰড় তুৰ্ভাবনা, শিভাষাভার মৃত্যুর পর छात्रात्र कि वना इतेरव । এই ছুर्जावनारक यन इटेटल नवादेश वाविवाय सन् त

আপনাকে শত কার্য্যের মধ্যে ডুবাইয়া নাথিতে চেষ্টা করে। পিতামাতার কোনও **অভাব অভিবোগ হা**হা**র দৃষ্টিপথ এড়াই**তে পাৰে না, স্বতরাং পিতামাতাকে সাংগারিক কোনও অভাব ভোগ করিতে হয় না। পিডামাভা ভাতৃবধু ও ভগিনীর সকল অভাবের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া ও বাটার খান্দানী প্রভৃতির তত্তাবধান করিয়া প্রতিমা সমস্ত বিন ও মধ্য রাত্রি পর্যান্ত কটিটো খেয়। অতি প্রতাবে দর্বপ্রথমে রন্ধনশালার আদিয়া প্রতিমা পদার্পণ করে, আর সকলের শেষে রাত্রি অধিক হইলে প্রতিম শ্রন করিতে ধ্যে। তথাবি প্রতিম : মনে : য়, দে বুঝি সংদারে একটা অপ্রাঞ্জনীয় সামগ্রী, কথনও কালারও উপক্ষে সাধন করিতে পারিসান এবং এই ভাবিছা মাঝে মাঝে গোপনে সে অঞ যোচন করে।

"প্রতিমা, মা, কাল সকালে উঠেই আমি মফঃস্বলে যাব, আমার মফঃস্বলে ৰাবার পোষাকগুলি ঠিক করে রেপ ভ মা : এই কথা ৰলিয়া উমাশকর বাবু ভোটা কন্তার দিকে ভাকাইলেন। তারপর ছোট क्या नीत्रमाटक बागाइवाज खळ छाहाज ष्ट्रेनश्किक वांकि निश्व डेमानहत वाव বলিলেন, "নীলিমা, কি বিশ্রী তোর थो छहत्त्र थवन, अपन ছहिद्द त्थर छ कीन् শিক্ষিত্ৰী শেখালে ভোকে?" এই কণ क्षांवाहीय निरम्ब मरनद क्कांवनः जूनिवाद পত ^{ট্রমাশকর} বাবু চেটা করিতেছিলেন।

পি ভার কথায় নীলিমা একটু অপ্রতিভ হইয়া গেল ৷ নীলিমা খুব হাদিখুলি ও স্প্রতিভ মেয়ে হইলেও, বর্ত্তমান সমধ্যে वालिक'-भिकालएवत अञ्जीकरभत व्याटिक अ কাংদাকাত্ম অতুসারে আহরে সক্ষে क्वी निर्फाण खाहार इ वड़ वड़ा निन। কিন্তু অধিক্ষণ ন'লিমার সে অপ্রতিভ ভাব রহিল না, দে ভাহার স্বভাবস্থপভ প্রকুলভা লাভ করিয়া ভার্বর ক্লানের শিক্ষিতা ছাত্রাদের ধমক দতে গেলে কিরণ তে, জলমি করিতে থাকেন ভাগ রহা মতুকরণ করিছে ব'সল। "ভো —তো-ভোমণ আবার—গো --গো --গে: গোল করছ." এই কর্মী কথা বলিতে শক্ষেত্ৰ মহাশ্যা কত রক্ম মুধ-ভঙ্গী করিতে থাবেল এবং কি প্রকারে অবশেষ ভাছার চকু হইতে জল ঝরিতে থাকে, এই সমন্ত অভিনয় করিয়া নীলিমা হাসিত্র গড়াহয়। পড়িবার উপক্রম করিল। প্রতিমা নালিমার কথায় স্বাভাবিক গান্ধীর্যা পরিত্যাগ করিয়া হাসিতে যোগ বিভে বাধা ২ইল, এমন 🗣 ভাহার মাতাও ব্যাপার সবেও আপনাকে 23414 मामनाहरू श्रांबरनम् ना डेमाण्डव বাবুও সেই হাসির শব্দে একবার নীলিমার पित्क जाकाहेबा युव शांभालन।

আহার শেষ করিয়া উমাশকর বাবু শ্যুনককে গ্রিয়া আলো নিভাইয়া বিলেন, क्वर न्याप्र ७२४। नान। विषय 15सा করিতে জাললেনঃ উনালছর বাবু বিষ

করিবেন বে, গন্ধীর পদশন্ধ শুনিলেই তিনি নিজার ভাগ করিবেন, কারণ এত রাত্রে গন্নীর সহিত অপ্রিয় আলোচনা করিবার মত মনের অবস্থা তাঁহার ছিল না।

উমাশহর বাবু চকু বুলিয়া রমানাথ দাসের কথা ভাবিতেছিলেন, এমন সময়ে নীলিমা ধীরে ধীরে পিডার শহনককে প্রবেশ করিল। সম্রাভি অনেক কালে নীলিমার প্রচুর অর্থ ব্যয় হইয়া পিয়াছিল, গেণারিয়ার আনন্দ বাবুর মেয়ের সহিত্ "গলাজন" পাতাইতে তাহার প্রায় পঞ্চাশ টাকা ব্যন্ন इटेश शिशास्त्र। चार्वात महैत्यत পুতুলের সহিত নিজের পুতুলের বিবাহের बज कि ह होकांत्र श्रीदांकन ; পিতার নিকট প্রার্থনা ভিত্র ভাহার উপায়ান্তর ছিল না। মাতার নিকট चारवहरात्र करण किছू हहेवात मञ्जावना নাই জানিয়া নীলিমা পিডাকে কোনও-ज्ञाल मुख्ये कविशा क्षांसांक्र मेव व्यक्ति व করিতে পারে কি না কেখিতে আণিয়া-ছিল। নীলিমা পা টিপিয়া টিপিয়া আদিয়া পিতার পায়ে হাত বুলাইতে লাগিল. এমন সময়ে উমাশকঃ বাবু চোধ বুজিয়াই ৰঠাৎ বলিধা উঠিলেন, "তুমি কি মনে কর আমার বেরপ ভাবে ইচ্ছা সেরপ ভাবে প্রভারণা করতে পার ?' পিতার মুখে এই অভূত কথা ওনিয়া নীলিমা ভাছত হইরা একপদ পিছাইরা আসিল। তারপর অনম্ভোপার ইইরা আবার আসিরা পিতার পাৰে হাত দিতে গিয়া তাতাৰ চঞ্চল

হাতথানি পিতার পারে দিয়া কেলিভেই, উমাশকর বাবু চমকাইয়া ভাহার দিকে कितिया त्रिशिलन, नोलिया अत्य अत्य কাছে দাভাইয়া রহিয়াছে। পাষের উমাশহর বাবু জিজাসা করিলেন, "কিরে নীলিমা, কি খবর ?" নীলিমা ভাহার আসিধার ভারণ পিতার নিকট বাক করিলে, ভিনি বলিলেন, "কাল সকালে यायात याकिन-वटक वान्, यांवि वत्नावत करत (मध"। नौलिमा छाविटक शांद्र नाहे ভাষার পিতা এত নীয়া সমত হইবেন: সে আর এখানে অধিক বণ অপেকা করা वृक्तिभारनव काम इहेरव ना विस्वहना করিয়া শিতাকে একটু আদর জানাইয়াই সরিহা পড়িল।

নালিমার প্রস্থানের পরই আবার বার্ছোলেশ পদশন্ত হবা । উমাশন্তর বার্ছাবিলন, এইবার নিশ্চরই জাঁহার পদ্মী আসিতেছেন। এই চিন্তা হইতেই তিনি নিপ্রার ভাগ করিলেন, কিন্তু পরকণেই ব্রিলেন প্রতিমা তাহার সকালে বাহির হইবার পরিচ্ছল ঠিক করিয়া আনিয়া আলনায় রাখিয়া দিতেছে। বহিবাটীর অলনে একটা আলো দেখিয়া তিনি প্রতিমাকে কিন্তাসা করিলেন, "প্রতিমা বাইরে এক রাত্রে আলো আলছে কেবে ?" "বোধ হয় গোয়ালছরের কিন বাবা; আল বোধ হয় একটা প্রকর্ম বাছুর হবে।" এই বলিয়া প্রতিমা আদিরা বীরে ধীরে পিতার পদতলে বসিল।

"এकों। कथा बल्ब, वांबा ?" "कि, মা ?" "বলিয়া উমাশহর বাবু কন্তার মুখের দিকে ভাকাইলেন! প্ৰভিমা বলিভে লাগিলেন' "ও পাড়ার উকিল বাবুর মেয়ে विवाहित एवं त्रमांनाच कांत्र कच्लानित्र বাৰসায় নই হওয়াতে ভোমারও নাকি বিশ্বর ক্ষতি হবে, সভ্য নাকি বাবা ? ছোমার কাছে না জিজাগা করে মাকে এ সম্বন্ধে আমি কিছু বলতে সাহদ করি নি।" উমাশহর বাবু প্রতিক্রা করিয়াছিলেন বে মন্তঃ: আঞ্জকের রাত্তিতে তিনি এ ৰখা কাহারও কাছে প্রকাশ করিবেন ন। ভাই ভিনি বলিলেন "কভ লোকে कड़ कथा बल मनहे कि सन्दं हब, প্রতিমা।" "তাহলে সতিয় নয়, বাবা।" এই বলিয়া প্রতিমা পিতার নিকট বিশাহ ল্ট্রা প্রভান করিল।

অতি প্রত্যুবে শ্যাত্যাগ করিয়া
উনাশ্বর বাবু দেখিলেন তাঁহার পত্নী
ভূমিতে একথানি মাছর পাতিরা ভাহার
উপর নিজা বাইতেছে। উমাশ্বর বাবু
বৃবিলেন তাঁহার পত্নী তাঁহার উপর পূব
বেশীই বিরক্ত হইয়াছেন। এক্সেত্রে পত্নীর
মান অভিমান ভাজিতে পাবা একক্সপ
অসম্ভব ভাহা তিনি জানিতেন এবং
জানিতেন বলিয়াই সে চেষ্টা হইতে ভিনি
নিরত রহিলেন। পূর্বেও মাঝে মাঝে
এইরপ ব্যাপার হইয়া গিয়াছে, ভাহাতে
ঘামী-জীতে কথনও সপ্তাহের উপর কথা
বন্ধ রহিয়াছে এবং আলে এ ক্সেত্রে ভাহার

নিজেরও মান ভাহাদের অভিমানের উপর সেতৃ বাঁধিয়া দিয়া অপ্রিয় আলোচনায় পথ করিয়া দিবার ইচ্ছা ছিল না। স্বভরাং নির্ক্ষিকার থাকাই ভোষ মনে করিয়া তিনি পত্নীর নিজা ভক্ত না করিয়া শ্যন-কক্ষ হইতে বাহির হইলেন।

নীচে নামিয়া আসিয়া বাহিরের অবনে
পা দিতেই পল্লীর একটা বৃদ্ধ ভদ্রগোক
আদিরা তাঁহাকে ঈবৎ হাসিয়া জিজাসা
করিলেন, রমানাথ দাস নাকি একজন
বিশিষ্ট ভদ্রগোকের সহি জাল করিয়াছে
উমাশকর বাবু অভ্যমনত্ব ভাবে উত্তর দিলেন
শ্ব্যমন্তব কি!" এবং কথাটা বলিয়াই
আকাশের দিকে তাকাইয়া আকাশের
অবস্থা বাহিরে ঘাইবার উপহোগী কি না
তাহাই শেখিতে লাগিলেন।

পরীর আর এক জন ভদ্রলোক ঐ
পথ দিয়া বাইতে যাইতে উমাশকর বাবর
কথা শুনিতে পাইয়া অগ্রদর হইরা আদিনা
লাঠিতে ভর দিয়া দাঁড়াইলেন এবং উমাশকর
বাবুর উদ্দেশে প্রশ্ন করিলেন, "ভনলাম
রমানাথ আপনার সহি দেখাকেই এবং
বলে বেড়াছে যে আপনি যথন তার
জামিন যথন তার কিছু ভর নেই। কিছ
এখন বুঝছি সব মিথা।" উমাশকর
বাবু পল্লীর স্বলেই তাঁহার অভ্য এড
মাখাল্যা দেখিয়া বিরক্ত হইলেন এবং
কিছু উত্তর না দিয়া বাটার ভিতর চলিয়া
আদিনেন।

ইমাশহর বাবু ভিতরে আসিয়া মোটর-

চালককে ভাকাইয়া আনিয়া মোটরে
চড়িয়া বাহির হইলেন। দোলাইগঞ্জ
ট্রেন রোডের দীমানার উপস্থিত হইতেই
পেণ্ডারিচার প্রাণ ইটখোলার মালিক
ঘনশ্রাম বাবু তাঁহ'কে ডাকিয়া বলিলেন,
"দেখুন উমাশকর বাবু, আমি পুর্বেট বলেছি
ও আদৌ লোক ভাল নয়, একলিন না
একদিন শ্রীবর দেখবেই। ঠিক কিনে ?"
শ্রীবরের কথায় ইমাশকর বাবু চমকাইয়া
উঠিলেন এবং মনে মনে ২৪ কল্পন্তি অভ্যুব
করিতে লাগিলেন।

তিনি ঘন্তাম বাবুর কথায় কোন প্রীয়ন্তর না দিয়া একটি নমত্ব কবিয়া মোটর হাঁকাইয়া চলিলেন। পথে তাঁহার কেবলই মনে চইতে লাগিল যদি একথা ংটিয়া যায় যে তিনিই এই জুগ'চুরির কথা প্রচার করিয়'ছেন, তাহা হইলে র্মানাপ দাস কি ভাবিদে এবং ভাঁছারই বা নিজের দিবেকের निक्रे के किथिय मिताव कि शानिहत ? ভাঁচার মনে হইল থেনই টে সংবাদের প্রতিবাদ কবিয়া সকল বিষয় খুলিচা ব'ললে ভাল হয়। ঠিক সেই সময়েই ভিনি দেখিলেন, ঢাক'-প্রকাশের সহকারী সম্পাদক সভ্যেক্ত বাবু আর একজন লোকের গৃহিত কি কথা কহিতে ছন। তবে ঘন্থাম বাবু সংযাল বাবর কথা গুনিতে পাইয়াছেন এবং ভংহাই ঐ লোকটিকে বলিভেছেন ! আশ্চর্যা নয়, ভাহার মনে হটল সচ্চ্যেন্ত ববেকে তিনি মলকণ পুৰ্মে তাহার বাটার স্মুগ বিয়া হাটিল ঘাইতে দেখিলাছেনা

তাহা হইলেট ভ সংবাদপত্তের মারুদত সংবাদন সমত সহরে প্রারিত হইতে विजय इटेरव ना। ना, ध्यनहे मरडाख বাবুকে ডাকিয়া এই সংবাদের প্রচার বন্ধ করিতে হইবে। পুর্বের রাত্রিছে রৃষ্টি ও ঝড় হইলা সমগ্ৰ পৰ কৰ্দমাক ও পিচ্ছিল করিয়া দিঘাছিন; স্বতরাং তাঁহার মোটর ঘুরাইয়া সভোক্রাবার নিকট লইতে বিসৰ হইতে লাগিল এবং ষ্ডই বিলম্ হইতে-ছিল, ভত্ত উমাশকর বাবুর রমানাথের ইপর কোধ বাছিতে চলিল। ভাবি সন, কি কুফণে তিনি রমানাধকে সংহাষা করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন. তাইত একণে পাগলের মত তাঁগার এই ছুট ছুট। যাতা হউক, কিছুকণের মধ্যে তি'ন সভ্যেক্ত বাবুৰ নি দট মে'টৰ আনিয়া क्लिट्न बदः ठीःकात क्रिया मट्डाख প্রুকে আহ্বান করিলেন।

গতোজ বাবু খেটিবের দিচে মুখ
ফিরাইল বলিলেন, ''চি উমাশকর বাবু?
বা শুনছি, তা সভ্যি নাকি? রমানাথ
দাব ভ বেশ লোক। আমি আগেই
জানি। আমাদের কাগজে একদিন
বিজ্ঞাপন দিবেই কিনা একেবারে বন্ধ
করে দিরেছিল।"

উমাশকর বাবু কিছ তথন ঐ জাল সহির প্রচারের কথা ভাবিতেছিলেন, মৃত্যাং তিনি স্তোজ্যবারর কথার কাণ না দিলা সহির কথাই রদিলেন, "কথাটা একেবারে মিধ্যাং"। সভ্যেক্ত বাবু বলিলেন, "কি মিথা ? আমার বিজ্ঞাপন বন্ধ করেনি বলতে চান ?" উমাশহর বাবু এই কথায় কোনও উত্তর না দিয়া বলিলেন, "আপনি কি ঐ ভদ্র লোকটাকে রমানাথের বিষয় কিছু বলেছেন না কি ?" সভ্যেক্তবার উত্তর দিলেন, "িশ্চয়ই বলেছে কালে কালে লোকগুলা সভ্যের উপর কিরুপ আছা হারিয়ে বলেছে।"

সভোর কথা ভূমিন উমাশহর বাবুর ন্নটা শস্থি করিতে লাগিল, ভাঁহার গও:দশ বাহিয়া বর্ম পড়িতে লাগিল। তিনি কণাৰ ও গণ্ড হইতে ঘাম মুছিয়া **১শমাটা ঠিক করিয়া দূরে তাকাই**য়া ► বিলেন, সভে<u>য়ে</u> বাবু থাঁহার সহিত ং**থা** বলিতেছিলেন, তিনি বেশ বচ্ছন গতিতে বাজাদের পথে চলিমাছেন এবং ভাঁহার সংস ঐ সংবাদটাও বাজারে প্রচলিত হইতে ষাই.তছে। উমাশহর বাবু অসহায় এবস্থা জাঁহার দিকে চাহিয়া নিশ্চল হইয়া কিয়ৎক্ষণ বৃদিয়: ইতিকোন। ভারপর শালাম্ব হট্যা তিনি ভাবিনেন, তবে আর সংগ্ৰন্ধ বাৰুর নিকট মূর্য বনিধা লাভ কি. নিয়তি যথন সংবাদটা প্রচার করিতেই বর্গতিকার, তথন তাঁহার এট চিন্তার क्त कि।

डेमानकत वांतुरक मौतत शाकिएड

দেখিয়া সভ্যেক্ত বাবু জিজ্ঞাপ। করিপেন, "বাপনি আমায় কেন ডাকছিলেন, উমাশকর বাবু ? বিশেষ কোন কথা আছে কি ?"

উমাশহর বাবুর বেন চমক ভালিল। **छिनि किছू विनवांत्र कथा थूँ** फिटा ना পাইয়া বলিলেন, "হাা, কথা ছিল বৈকি ! चाननात्रा थाककान स्टारहरू कि वनून ত, কাসকের মোকদ্মার সংবাদট। একেবারেই বাদ দিয়ে দিয়েছেন। আপনাকে কভদিন বলেভি কোর্টে ভাল ভাল মোকদ্মা হলে কোনটা কেমন কৰে গুছিয়ে লিখতে হবে আমার কাছে জিজাসা করে নিয়ে বাবেন, ভাত করেন না। এই জ্ঞুই ত লেকে বাজ্লা কাগ্জকে মুদীর দোকানের কাগজ বলে ठीं छै। करता" এই कथा विनिधा छेत्रद्व অপেকাও না ফরিয়া সভ্যেন্দ্রবাহুকে একটি নমস্বার করিয়া মেটের চালাইয়া উন্পর্কর বাব প্রস্থান করিলেন। সভোল্লবাব কিয়ৎখণ উমাশকঃ বাবুর মোট:রর দিকে निर्साक हरेया जाकारेया बहिएनन अवः ভারপর উমাশকর বাবুকে যে তীছার গম-সহি আংশের সংবাদে বিক্লামন্তিক করিয়া তুলিয়াছে, এই সিদ্ধান্ত করিয়া তিনি নিজ शंखवा न्य शेर्व शेर्व म्राम्ब इन्त्र ।

(ক্রমশঃ)

ত্রীস্থকুমাররঞ্জন দাশ।

সঙ্গাত কি তুচ্ছ জিনিব?

-::-

জ্ঞীমতী সরোজিনী নাইডু বলেছেন যে, এলেশে সদীত নিয়ে বে মারামারি উপস্থিত হয়েছে, সে ব্যাপারটি অভি তুক্ত !

(?)

কলধ্বনি নিয়ে কলরব করা, দলীভ নিয়ে গণ্ডগোল করা যে সূবৃদ্ধি কি সুক্র-চির কাজ নয়, ভা বলাই বাছলা:

(0)

কিন্ত ব্যাপারটা মেটেই তুক্ত নয়।
কাৰণ কেঁটো খুঁড়তে ৰদি সাপ বেরছ
ভা হলে কেঁটো-খোঁড়া ব্যাপারটাকে সেই
তুক্ত বলতে পারে বে মাটির পৃথিবীতে
বাস করে না, মেশ্বরাজ্যের কোনও গন্ধর্ক-পুরীতে বাস করে।

(8)

ইমতী সরোজিনী নিশ্চয়ই এই বসতে চেছেছিলেন বে, ঢাকের পিঠে কাঠি পড়লেই বর্ধন সঙ্গে সঙ্গে মান্তবেহ মাধায় লাঠি পড়ে, তখন ঢাক না বাজালেই ত সব গোল চুকে যায়।

(¢)

क्ति वर एखा त्य भव व्यक्ति है :,

দার্শনিক, ঐতিহাসিক সম্ভা এক সংক উঠে পড়েছে—দে-সবের মীমাংসা ভ রাজনৈতিকরা করতে বাধা, কেননা উটেরর ব্যবসাই ত হচ্ছে, চুক্তির দারাকী।

(&)

মুচিমেথ:ররা শব-খাতার Band বাজিয়ে বাৰ, তাকে দলীত বলা यात्र कि ना ५३ टाइ छावम ममञ्जा। এ প্রায়ের উত্তর আমি দিতে পারিনে-কারণ গমি ওভাৰ নই। তবে দেখতে भारे (व, मछा (मानं funeral march আছে এবং দেই সগত বচনা করেই Beethoven প্রভৃতি বড় বড় সঙ্গীতা-कारबाबा कारविशां करप्रक्रित। भागात्मव কাৰে দে পদীত অবশ্র মিষ্টি লাগে না, ভার কারণ আমরা ভা ব্রতে পারেনে। Beethoven वत दकान वाकना विद्युत আর কোন বারনা পোরের আমাদের भक्त छ। तम समस्य । विस् जे सर्वान বান্তি যদি আমরা াঠি মেরে বন্ধ করতে চাই ভাহতে इंट्यक्तां आयात्त्र कान

কেটে দেবে। ব্যাপারটাকে ভারা ভূচ্ছ বলে কিছুভেই উপেক্ষা করবে না।

(9)

বাঙালীরা অবশু মুখে বলে—ছাকের বাঙি থামলেই মিটি লাগে। এর থেকে বলি কেউ মনে করেন বে, রাজপথেও বাজনা বাজাতে না পেলে ভারা আজাদে নাচতে ক্লক করবে ভাহ'লে তিনি ভূল মনে করবেন। থামাবার কথা ভূললেই স্বাই বলে উঠবে, ''আমার চাক আমি পিটব, ভূমি বলবার কে?" এ কথার অবশু জ্বাধ নেই। কেন না এ কালে আম্বা প্রভাবেই নিজের চাক নিজে পিট্ছি।

(**>**)

কেউ পিট্ছেন ভার ধর্মের চাক, না। ভার
কেউ পিট্ছেন ভার পলিট্রুসের চাক ভারা band
কিউ কাউকে কিছু বলবার বো নেই।
কেননা এ কালের বৃগধর্মই হচ্ছে, নিজের আসল
চাক ব্যক্তবলে মামারে পেটাব না। আর্টের সম্বর
হতরাং বারা পলিটিজ্লের চাক বারান গান-বার্জনাও
কারা বর্মের চাক বারাতে পারবেন না। কারও কর্প-পর
বহি কেউ বলেন বে, চাক যথন আকালে দেখলেও ভ
বাজে ভখন যাও সেখানে বারাও —ভার হিন্দুরা ভার
ভজর চাকীরা সব রাজা হরিক্তক্তে নর। মনভাই কর
চাকের বাজি বে বামনেই মিটি লাঙ্গে, ভালের বেবা
ভাকের বাজি বে বামনেই মিটি লাঙ্গে, ভালের বেবা
ভাকের বাজ সকলে মিলে বারোমাস বরে
ভাগে ভাগে করে দেশের কানের মাঝা কথাটা
খাবে,—আর বেচারা হিন্দুরাই বিরে জোর করে

করতে বাবার সময় ভার চিতার পুড়তে বাবার সময় একটু বাজা বাজাতে পার্বেনা। একি অভ্যাচার! হিন্দুর জীবনে এ হুটো দিনই মাত্র বড় দিন। ভা ভ হবারই কথা। Love and death-এর চাইতে পৃথিবীতে ভার কি বড় জিনিব ভাছে ভা বড়লোকরা জানতে পারেন কিন্তু কুদ্র বাক্তিরা ভানেনা।

(2)

আর ধর্ণোৎসবের সময় হিন্দুরা বে বালা বালার তার কারণ হিন্দুর দেবতারা Band শুনতে ভালবাসেন। নারদ ভুবুরি প্রভৃতি সলীভাচার্বোরা সব স্বর্গের অধিবাসী। ভা ছাড়া অন্সরা আছে কিছ নাচ পান নেই একেন স্বর্গে হিন্দু বেতে চার না। ভারা বেভে চার সেই স্বর্গে বেখানে ভারা band বালিবে বেভে পারে।

(>)

আসল কথা এই বে, হিন্দুর ধর্মের সংশ্ আর্টের সম্বন্ধ অভি মনিষ্ঠ। মৃর্জি-গড়াও আর্ট, সান-বাজনাও আর্ট। বিদ সলীভ শুনলে ভারও কর্ণ-পীড়া উপস্থিত হয় ত কেবমূর্জি দেশলেও ভার চক্ষুপীড়া হবে। ভাহলে হিন্দুরা শুধু বাজনা না বাজিবে ভাষের মনশ্রটি করতে পারবে না—সঙ্গে সঙ্গে ভাষের কেবমূর্জি সব নিজ হতে ভার করতে হবে।

(>>)

কথাটা বে সভি৷ ভার প্রমাণ যারা জোর করে বাজন: থামার, ভারা পরমূহতেই আবার মন্দির ভালতে উত্তত হয়।

(38)

আটের সঙ্গে ধর্মের কোনও সম্পর্ক থাকা উচিত কিনা এ হছে একটা মহাদার্শনিক সমদ্যা। সে সমস্যার সমাধান করতে পারেন শুধু মহাদার্শনিকরাই অ-দার্শনিক আমরা শুধু এই দেবতে পাই বে, হিন্দুরা এ বিবরে স্পষ্টছাড়া জাত নয়। গ্রীষ্টানরাও ভাদের গীর্জেতে অর্গনি বাজায়, উপাসকদের মনে ধর্ম্মভাব বুলিয়ে দেবার জন্তু নয়, সে মনোভাবের ময়লা কেটে দেবার জন্তু। ভারপর মন্দিরের শিবজিক বিশ্ idol হয় ভবে গীর্জের কুলও idol, কারণ ও হয়ের একটিও মাসুষ্টের সৃধি নয়। আর রোমান ক্যাথলিক গ্রীষ্টানন্দের গীর্জে ত একেবারে বাছদর।

(30)

একটু ভেবে বেধনেই বৃরত্তে পারবেন
বে, পূজা-পদ্ধতি হাছে ধর্মের ভাষা। এক
ধর্মের সঙ্গে অপর ধর্মের মূল প্রভেদ এই,
ভাষার প্রভেদ ই স্কৃত্তরাং শ্রীমতী
সরোজিনী নাইড় বে-ব্যাপারকে ভূক্ত্
বলেভেন তা মোটেই ভূচ্ছ নয়। কিন্দুর
পূজাপদ্ধতির উপর হল্তক্ষেপ করার অর্থ
হচ্ছে, হিন্দু-ধন্মের মাভ্ভাষার উপর হল্তক্ষেপ
করা। যাবা মাভ্ভূমির উদ্ধারের জত
মাভ্ভাষা ভাগে করে বিদেশী ভাষা অবস্থন
করছেন ভারা অবস্থ এই ভাষা জ্বিনেবটিকে

তৃহ্ছ মনে কর্তে পারেন। কিন্তু তাঁরা এই কথাটা মনে রাধবেন যে, মাতৃভাষাকে প্রত্যাখ্যান করে ধর্মত রক্ষা করা করা বাছ না—কার্টও রক্ষা করা বার না।

(38)

আমরা ইংরাজী ভাষার মারকৎ মাটিসিনি, প্যারিব কি, কংগ্রেসের প্রেসিন ডেন্ট, বিদমার্ক লেনিন সবই হয়ত হতে পারি কিন্তু ও-ভাষার কবিছ করনে সেক্সপিয়র মিল্টন হতে পারি নে। অপর পক্ষে বাঙালী বদস্ভাষার মারকৎ রব জনাথ হতে পারে।

(50)

এর উত্তরে অবশ্র পলিটিনিয়ানর। বলতে পারেন, বে-স্বরাজ্যের তারা রাজ্মজ্ব, সেরাজ্যে থাক্রে না, আর্টও থাক্বে না, —থাক্বে ওপুপেট আর পলিটিক্স।

(১৬)

এ বর্ণের কথা ভনে অনেকের বিধি
জিবে জল না এলে চোথে জল আলে,
ভাহলে তাঁলের এই ভরদা দেওরা বেতে
পারে বে, বরাজ হলে কংপ্রেম একটা নভুন
ধর্ম ও নতুন আট বানাবে। বার ভুলা
ধর্ম ও আট ভূ-ভারতে কখনো হয়ন।
কারণ সে ধর্ম, সে আট প্রভিতিত হবে
ভোটের উপর। সে জিনিষ হবে না-হিন্দি
না-মৃণগমান কিন্তু বিদকুল Indian.
বেমন ক্রান্দে সেকালে Reason দেখার
ধর্ম প্রতিন্তিত হবেছিল আর সে দেবতা
ছিল একেবারে আরাত দেবতা।

(59)

পরে বা হবে তা ইবে, ইভিমধ্যে আমার কথা যদি সভ্য হয় বে, সঙ্গীত হচ্ছে হিন্দুধন্দের ভাষা, ভাহলে তার উপর হল্কপে করার অর্থ Freedom of speech এর উপর হল্তক্ষেপ করা। এ Freedom হারাতে যদি হিন্দুরা আপত্তি করে ভাহলে বারা একমাত্র Freedom of speech এর আেরেই ভার হ-উদ্ধার করছেন, তাঁদের বিরক্তির কোনও কারণ নাই।

(26)

তার পর এ বিষয়ে বাঁরা বাদশাহি আমলের নজির খুঁজছেন, তাঁনের জিজাসা করি কাজীর নজির অমুসারে কি ইংরেজী আদালতের বিচার চলে? ইংরেজ কি
মোগলপাঠানের বেনামদার? মৌলানা
মহমদ আলির দে ভান্ত ধারণা থাক্তে
পারে, কেন না কথায় বলে "মোলার দৌড়
মসজিদ পর্যান্ত"। কিন্তু কোনও হিন্দু
পালিটিলিয়ানের হদি ঐরপ ধারণা থাকে
তাহলে তাঁর দৌড় পাগলা গারদ পর্যান্ত।
বে জিনিষ নিয়ে সহজ মানুষে পাগলের
মত কথা কয়—দে জিনিষ যে তুক্ত নয় ভা
বলাই বাছলা।

(55)

আমার শেষ কথা এই যে, বাস্তভাণ্ডের বিকংজ যদি "জেহান" বোষণা করি, তাংলে যেদিন স্বরাজ আস্বে দেদিন ঢাক-ঢোস আমরা বাজাব কি করে ?

वोत्ररन।

উপক্তাদের প্লট

-:::-

বিভীয় পরিচ্ছেদ

বোর্জিং বাজীনীর উঁচু পাঁচিলের ভিতর দিকে কএকটা দেবদারু ঝাউ ফলদা প্রভৃতির ব্দ বড় গাছ ছিল। তেতলার যে ঘরখানায় ক্রথা ও মলয়া বাদ করিত তার জানালার দাক্ষন একটি ঋতুদেহ দেবদারু সন্নত

ভঙ্গীতে দাঁড়াইয়া সমুখের অনস্ত বিস্তার
নীল সমুদ্রের মত শৃত্তপটে একটা সুন্দর
রেখা চিত্রিত করিয়াছিল। তার দল দল
ডাল পালার ফাঁকে ফাঁকে বাডাদের
জ্যোৎমার স্ব্যালোকের ও বৃষ্টিধারার ক্রীড়া-

গতি অনেক সময়েই অপুর্ব্ব সৌন্দর্ব্যের
স্থাষ্ট করিত ও তাহাদের দিকে মেয়ে ছটীর
চিন্তকে আকৃষ্ট করিয়া লইত। তবে এসব
শান্ত সৌন্দর্য্যের উপভোক্তা ছিল মলয়াই,
করবীর চোথে তার ক্ষীণ্দেহের সহিত
বাড়ের ভাগুবের লীলাই সমধিক
আকর্ষনীয়।

আন্তর মলয়া নিজেদের সেই ঘরখানার জানালার খারে বসিয়াছিল। মৃত্ বাতাসে দেবদাকর পাতাগুলি সির সির ঝির ঝির করিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল, কখনও তারা বায়ুর সহিত যোগ দিয়া পুলকে নৃত্য করিতেছিল, দে সেই দৃশু শান্ত তৃপ্ত নেত্রে চাহিয়া দেখিতেছিল।

ঘরের সাম্নে টানা লম্বা দালান, সেথানে জুতার শক্ষের সঙ্গে মৃহ মৃহ সানের শব্দ শুনা গেল ''আমি একলা চলেছি ভেষে এ ভবে।"

করবী আসিয়া ঘরে চুকিল।
তার পোষাক একটু অভ্তঃ গলায়
কানে হাতে তার বেঁচি কড়ি দিয়া গাঁথা
মালা, পরণে একথানা চেক সাড়ী—
আপন মনেই সে তার অত্যন্ত মিষ্ট মধুর
গলায় গাহিতে গাহিতে আসিল—

"ৰামার পথের সাধী কে হবে ?"
নলয়া উহাকে দেখিয়া এতে উঠিয়া

দাড়াইল। করবী গান বন্ধ করিয়া ভাহার

দিকে চাহিয়া হাসিল। সে হাসির অর্থ
মলয়া জানিত, তাই ভার গান ছইটা একটুখানি লজ্জার লালে লাল হইয়া উঠিল।

অর্থাৎ কিনা ভারুক মাসুষ ভাব-রাজ্যের ভাবনা নিয়ে বদে গেছে!

মলয়া নিজের দেই লক্ষা-বিব্রত ভাৰটা চাপা দিয়া ঈষৎ বিশ্বয় দেখাইয়া বলিয়া উঠিল "একি!"

করবী নিজের সেই অভ্ত-পূর্ক বেশ-বিভাসের প্রতি অপাদ-দৃষ্টি করিয়া বৃহ হাসিয়া কহিল—

"কেন চিন্তে পার্চিস নে ?" মলয়া বলিল "অপর্বা ?" করবী কহিল "ছঁ।"

তারপর লোহার খাটের একপ্রান্তে বসিয়া পড়িয়া গুন্গুন্ করিয়া গাহিতে লাগিল।

"আমি একলা চলেছি ভেসে এ ভবে,
আমার পথের সাথী কে' হবে?
মলয়া প্রাশংসা-বিক্ষারিত চকে চাহিরা
চাহিয়া সহসা বলিয়া উঠিল—

"ভগবানের কি বিচিত্র দান এইরপ! একে যা' করে সাজাও, তাতেই এ অপরপ। করবী গাহিতে গাহিতে চোঝ তুলিরা সধীর সপ্রশংসোজ্জল মুখের দিকে চাহিরা প্রীতির সহিত হাসিল। তারপর গান থামাইয়া হাসিয়া বলিল

"নয়ন দিয়ে বদি আহার করা বেত সতের বছরের জ্যান্ত মেন্বে' না ভাই! 'ভাহলে হতভাগী ফেলত খেনে' না শু

মলয়া অপ্রতিভ হাস্যে সরেগে বলিরা উঠিল "য়া। কিন্তু দেখ ক্লবি! তুই এই বে অপর্ণায় পাঠ নিয়ে এই ক্রবি, এতে আমাদের এক্টিংটার খ্ব নাম বেরিরে বাবে দেশিয়। নাঃ কি স্থন্দর যে ভোকে দেখাছে আর ওই গলা!"

করৰী আলতাপরা পা দোলাইতে দোলাইতে শুন্ শুন্ করিয়া গান গাহিতে-চিল, কহিল—

"আছো দর্শকদের মধ্যে থেকে কেউ আমার সঙ্গে লভে পড়বে না? আছো ক'জন পড়বে বলতে পারিদ দু"

মলয়া সবেতো কহিয়া উঠিল-

করবী থিলখিল করিয়া হালিয়া উঠিল
"একজন, হজন, তিনজন ? আছো তাদের
মধ্যে যদি একজন হয় রাজা আর একজন
হাইকোর্টের জ্বজ, আর একজন—আছো
দাড়াও আর একজন কি হয় খুব বড়
নামজাদা ব্যারিষ্টার ? মানে পঞ্চাশ হাজার
টাকা ইন্কম ? কেমন ?"

মলয়ার এই কুন্দর ব্যবস্থায় স্মিতমুখে করবী কহিল "আচ্ছা ধরো তাই—তাহলে আমি এদের মধ্যে কোন্ জনকে বিয়ে করবো বলুভো?"

মলমা চট করিয়া জবাব দিল— "ভিন জনকেই—"

করবী ছিটকাইয়া উঠিয়া তীক্ষমরে কহিল "ধেৎ পলিম্যাণ্ডী।"

মলয়া মুখে কাপড় দিয়া হাসিতে লাগিল। হাসিতে হাসিতে বলিল "হলোই বা, পুরুষ-দেরতো এক সময় শতকরা হিসাবেও হতো। নৈলে আর এদের মধ্যে কা'কে বাদ দেবে? শবাই যে লোভনীয়।" করবী খানিককণ ভূক কুঁচকাইয়া দাঁড়াইয়া থাকিল, তারপর যথাস্থানে আসন গ্রহণপুর্বক ইহনিকিপ্ত খাসে উত্তর করিল—

'হলে অবশ্র মন্দ হয় না, একমাস করে পালা খাটা যায়। একমাস রাজবাডীতে রইশুম, ভোরের বেলা ঘুম ভাঙ্গাবার গানাই বাজবে, ভাঞ্চামে চড়ে বরক্তা ঘিরে বাজনা वांकिए मन्त्रित हब्नूम, मक्तारवना ट्वीक्छा স্থীতে ঢোল পিটিয়ে গান হেঁকে দিলে, গোলাপের পিচকারী নিয়ে তাদের সঞ্চে ट्रांकी (थल्डि। शर्वत गारम कांहरल हावित তাড়া বেঁধে প্রকাণ্ড বাড়ীখানার ঘর দোরে খুরে বেড়াচিচ, আখ্রিতে, আখ্রীয়ে বাড়ী ভরে আছে, এর ছেলের অরপ্রাশন ভার মেয়ের বিয়ে, সবাই আসছে মাঠাক্কণের পরামর্শ নিতে, আবার ঠিক পরের মাসে ব্যারিষ্টার প্রাসাদে মিস্কট পার্টিতে লাট বেলাটের সঙ্গে কারপোর বাডীর ডিদ নিয়ে বদে গেছি. সন্ধ্যের বেলা মটর হাঁকিয়ে গড়ের মাঠে হাওয়া থেতে চলুম, মন্দ মজা কি ?"

মলয়া হাসিরা ফেলিয়া কহিল "মন্দ ভোমোটেই নয়। খুবই চমৎকার কিন্তু,"

করবী বাধা দিয়া উঠিল "ঐ-কিন্ত! আমিও তাই বলি কিন্তু সেত আর হবে না, পুরুষদের হলে হতো, আমাদের যে তারা মেরে রেখেছে। আমাদের জন্তে কি কোন স্থযোগ রেখেছে।"

মলয়া বলিল "নজীর কিন্তু এর পাওয়া যায় দ্রৌপদী যথন পাঁচজনের জ্রী ছিলেন, তথন ভোমার তিনজনে আপত্তি কি p ভারা নন্দোদরীর নঞ্চীরে যদি বিধবা বিয়ে চলে, ভবে জৌপদীতে পলিম্যাণ্ড্রী চলবে না কেন ? ভোমরা চালিয়ে নিলেই চলবে।'

করবী গম্ভীর হইয়া বলিল "তা যাই হোক ভাই, এক সঙ্গে তিনজনকে অবশ্ৰ বিয়ে করা চলে না। তবে এটা ঠিক যে আমি যদি বিধবা হট তাছলে নিশ্চয়ই আবার বিয়ে করবো। বিধবা হয়ে আমি থাকতে বাপরে আমার সে মনে পারবো না। হলেই ভয় হয়। থান পরেচি, হাত হটো শুধু, মাথাটা বেটা-ছেলের মতন করে টাটা, ভাও সবটা আবার সমান। একবেলা নিরামিষ্য ভাত খাওয়া, খালি গা, গায়ে একটু সাবান নেই, গন্ধ তেলটুকু দিলুম ভো পড়্মীতে চোৰ ঠেরে একটু মুচ্কি হাসি হেসে নিলেন! বাপ. সে আমি সইতে পারবো না ৰাপু ! পুক্ষরা যদি তিনবার পাঁচবার করতে পারে তথন আমরা মোটে ছ-বারই বা পারবো না কেন? আমি করবো।"

"তা করিস এখন রাম না হতে রাম্ায়ণ বা কেন? আছো কেকি পার্টনিলে বল? জয়সিংহ কে হলো ১"

"জয়সিংহের পাট ভাই জু্য়েলকে দেওয়া হয়েছিল, কিন্তু সে ভাল পারকো নাবলে আবার ফিরিয়ে নিয়ে কিউটিকে দিলেন। বিউটি থুব স্থানর করলে। সার তাকে মানিয়েও ছিল বড়ঃ!"

"ভাতো মানাবেই বেশ লখা ছিপছিপে কিনা। আছো—গুণবতী ?"

"গুণবতী হলো অচলা যেমন চিপির
মতন চেহারা তেমনি উপযুক্ত পাট, নক্ষত্ররাখের পাট জুয়েল নিলে, গোবিক্
মাণিকাতো হ্রমা দি'র ভাগোই নাচছিল,
অমন জাকালো চেহারা আর কোথার
পাবে ? তারপর ইন্দুলেখা হ্য়েছেন
রগুপতি।

কিন্তু ভাই, স্থামার কিছু ভাল লাগছে
না, একি আর আাক্টিং! ওসৰ জুয়েল
কুয়েলের কি এসব কর্ম! যদি সভ্যিকারের
জয়সিংহ রুমুপতিকে আনা ষেত। নাঃ
আমাদের মতন একঘেয়ে বান্তব মানুবের
চাইতে কিন্তু উপস্থাসের নায়িকা হওয়া ঢের
ভাল! থাসিস্ নি, য়া! তুই যেমন
আজিকেলে বিজ্বুজি; তুই কি বুঝবি,
পাছে কোন পার্ট টাট ঘাড়ে চেপে বসে,
পালিয়ে এসে লুকিয়ে আছিস, ভোর কাছে
ছংখ করাও যা, আর অরণ্যে রোদন
করাও তা।

"মামি একলা চলেছি ভেসে এ ভবে আমার পথের সাধী কে হবে?" ক্রমশঃ

শ্রীমতী অমুরূপা দেবী

বেদনায় ভবে গিয়েছে পেয়ালা
নিয়োহে নিয়ো।
ক্ষায় বিদারি হয়ে গেল ঢালা
পিয়োহে পিয়ো।
ভরা দে পাত্র তারে বুকে করে
কেড়ান বহিয়া সারা রাত্রি ধরে,
লহ তুলে লও আজি নিশি ভোরে

বাসনার রঙে লহবে লহরে
রঙীন হোলো।
করণ ভোমার অফণ অধরে
ভোলো গো ভোলো।
এ রসে মিশাক তব নিশ্বাস
নবীন উষার পুষ্প স্থবাস।
এরি পরে তব আঁনির আভাস
দিয়ো হে দিয়ো।

স্বরলিপি।

---:*:•---

শ্রীঅনাদিকুমার দন্তিদার।

গে ৽ ল • ৽ ঢা লা • • • পিয়োহে পি • • বি ৽ হ য়ে • 1 3 41 -I [1 I **CB1** • $\prod \{$ 🖍 । થાયા થાતા થાં – નો $ar{1}$ ના ન ન ાર્ગાના પ્રદેશો $\prod ^{3}$ ના ન ના ાર્ગાના ভরাসেপা• আ • তা•• রে• বু• কে • ক রে • । -! - - मिर्नार्जा नी - र्गा-र्गा किर्मा-र्मामा । ^{प्र}र्गा-र्जा। मा-र्जा বেড়ান ৰ • হি • য়া• • সা রা • রা • $\prod_{i=1}^{n}$ ના શાના $\prod_{i=1}^{n}$ ના $\prod_{i=1}^{n}$ ના શાના $\prod_{i=1}^{n}$ ના શાના $\prod_{i=1}^{n}$ ভি॰ ধ রে• • • ল•ও তুলে• লও আজি নি শি••। । গা-1 মা - 1 পা। গা-- 1 মা - 1 । না মা ভো•রে•প্রিয়• হে• ••প্রিয়• • $\prod_{al} = \prod_{al} \prod_{a$ বা ০ সা নার র • কে • • T બા શાબા શાં-ના ાના ર્લો विश्वाना ના ના ા ના શાધ બાલવા I બથા ધ બાબામામા রঙীন হ • লো•• কফুণ তো•৷ মা৹স্অ• ফুণঅংধ । शाः - द्रशः I मा मधा धना। भना-शा। मा-। रे रिमाधाधा। धा-। धा-ना I রে • ভালোগো ভো • লো • এর সেমি • শাক্ I नार्जी-1 । वर्जी-ना । र्जी-1 I र्जी र्जी र्जी-गी। र्जियी - र्जी I मर्ली-मी र्जी। তব • নি • খাস্নবীন উ • ষা • র পু • ষ্প । द्रॉर्श-र्द्धी। प्र′-। I नानानानानानानानानानान्यानान्द्री वर्षमान्यान्या হু • বাস্ এ • রি প • রে • তব • আমী থি রু আ। • I બધા-બામાં ા ગાના ગાના I ના ના બા મું મું ાબાના II II ভা • স্দি য়ো • হে • • দি যৌ •

আমেরিকান ধর্ম

--•;;•--

পুর্ব্বে আমেরিকার জাতি ও বর্ণ-সম-ভার উলেখ করিয়াছি, ইহা প্রবণ করিয়া এ দেশের কেই কেই ক্রকণ করিয়া প্রশ্ন করিতে পারেন বে, কি আমেরিকা খুষ্টিয় ধর্মোর দেশ তথায় মানবের মধ্যে এক্সকারের পার্থক্য কেন করা হয় ? ইহা সভা কথা বে আমেরিকা প্রবল খুষ্টীয় দেশ এবং তথায় ধর্মের হন্ধুগ অতি বেশী ও আমেরিকান খুটার মিশনারীরা পৃথিবীর সর্ব্বে খুষ্টের পভাকা উজ্জীন করিয়া বেড়াই-তেছে ও খুষ্টের নামে মানবের প্রাকৃষ্ঠাব প্রচার করিতেছে তথাপি সেই দেশেই শানবের প্রতি এত অত্যাচার হয়! ইহা আশ্চর্য্যের কথা নহে কারণ খুষ্টীর চাৰ্চ বরাবরই গোলমীবে (slavery) বিশাস করিয়াছে ও তাহা সমর্থন করিয়াছে St. Augustine বলিতেন দাসৰ মানবের পাপের ফল ভোগ করা মাত্র।

আমোরিকা খৃষ্টির প্রধান দেশ। কিন্তু ডথাকার অধিবাসীরা নানাপ্রকারের সম্প্রদায় বিজ্ঞক বলিরা constitution সহসারে কোন সরকারী ধর্ম নাই মর্থাৎ রাজশক্তি কোন ধর্মকেই পোষণ বা পৃষ্ঠ-পোষক্তা করে না। সর্ম্বেঞ্চারের ধর্ম-

সম্প্রদায় constitution এর সর্ভ মানিয়া অবাধে নিজের বিশ্বাসামুষায়ী জীবনবাপন उ बात्मानन कतिर शासा। সর্ব মানে চইতেছে বে সমন্ত সামাজিক অফুঠান constitution এ মানা করা चाट्ट यथा-भूक्य अञ्जोत वह विवाह polygamy and polyandry); (14) আবরণে আধিরসাপ্রিত বীভংস ব্যাপার ইত্যাদি তার ধর্ম-বিশ্বাস ও নামাঞ্চিক জীবনের অমুভূতি করা হইতে পারিবে না। এই বছবিবাহ প্রচলিত করার জন্ম মর্ম্মণ Mormon নামক একটি নবপ্রীয় সম্প্রদায় জনপাদ হইতে ভাড়িত হইয়া উটৱে (utah) মুক্তুমিতে আশ্রম গ্রহণ করিতে বাধ্য হয় ও অবশেষে রাজশক্তির তাড়নার "ঈশবের প্রভ্যাদেশ" পাইয়া সে অফুঠান त्रम कतिश (मत्र। এই बजरे প্রত্যেক (करे ভথায় রেলেষ্টারী করিয়া বিবাহ করিতে ह्य ७ भूटर्स वहविवाह खांथा नमर्थनकांत्री धर्मनव्यमायज्ञ व्याहारम्बेव আমেরিকাম প্রবেশকালে স্বীকার করিতে हहेत्व त्व, डांहाबा वह विवाहकाबी नन। আমেরিকার খুটান বাতীত ইছদি ধর প্রচলিত আছে। তৎবাতীত আছ

কাল নবভাবের নানাপ্রকারের সম্প্রদায়ের অভানয় হইতেছে। অবশ্ব সংখ্যা খুষ্টীয়ে-बाहे मर्स्वश्रमा किन्द्र व्यान्तर्यात्र विवध এই ষে ষদিচ একশত মিলিয়ন (দশ-কোট) বাদিলার মধ্যে মৃষ্টিমের ব্যক্তিই অখুষ্ঠান এবং বাহারা আজকালের নানা প্রকারের নবভাবের আন্দোলনগুলির মধ্যে বৰ্দ্ধিত হইতেছেন তাঁহারাও সামাজিক বিষয়ে পুষীয় সমাজের অকাভূত থাকিলেও এই বিপুল জনসংখের মধ্যে কেবলমাত্র পঁচিশ মিলিয়ন খুষ্টীয় চার্চের তালিকাভুক্ত সভা ৷ অর্থাৎ বেশীর ভাগ লোক খৃষ্টিয় ধর্ম সমাজে জ্মার্থহণ করিয়াছেন বলিয়া খুটান বলিয়া পরিগণিত হন কিন্তু দেই ধর্মের সঙ্গে ठाँशामत बात कान विश्व मण्यक नाहे. (क्वल ख्वा, ब्यानक नमाय विवादश्त विनात्र, ও মৃত্যুর সময়ে ধর্মধাজকের শরণাগত হন ! ইহার মানে, সমগ্র হৃদভাদেশে যে প্রকারের মানদিক অভিবাক্তি হইতেছে বে মানব ভাহার ধর্ম-িশ্বাসকে ব্যক্তিগত ব্যাপার করিয়া লইভেছে ও ধর্মের আচারগুলিকে অবশ্রকর্ত্তবায় সামাজিক কর্ম্মের বেগায়ই স্থরণ করে. আমেরিকাহও সেই সভি-वाकित क्तर हरेक्ट । देशक करन সাপ্তানায়িক ঈর্বা ধর্মের গোডামি ও অস্তু-पत्रिका थाकार कोवरनव कर्य रहेरक निर्सा-গিত করা হইতেছে ও এক **জাতী**য়ছের শক্তির পরিক্রণ হইতেছে। কিন্তু এই शैं विभ भिनियनहें धर्म्यंत्र नांट्य स्मर्तन विध-উদ্গাব করিতেছেন ও বৃহদ্দেশেও ভাষা

इड़ांश्टब्ह्न! व्यापित्रकात्र वाधुनिक আদম্ভমারিতে দৃষ্ট হয় বে, লোক-সংখ্যার অফুপাতে খুটানদের মধ্যে বোমান काशिक मधीपाद्यत मःथा। (वन : किन्त वह चडेन। প্রটেষ্টাট সম্পাষের মধ্যে ভাতি-সঞ্চার করিয়াছে ৷ শেষোক্তেরা বলেন ষে, যুক্তদান্তার constitution প্রটেষ্টাণ্ট ভিভিতে সংস্থাপিত হয় কিন্তু আজকলি রোমান ক্যাথলিকেরা সংখ্যা-विका कुछ भागनविভात्त्रत मर्वेडरे श्राटक করিতেছে ও ক্রমশ: রাজশক্তি:ক করায়ত্ত ক্রিয়া ভংদেশকে ক্যাথলিক ষ্টেটে (state) পরিণত করিতে চায়! অবশ্র এই ভীতির কতকটা অদহ্য ও কতকটা মমূলক ভীতির উপৰ স্থানিত! কাৰণ constitution कान विश्वय श्रकाः वह धर्मन छेन्द्र ভিভিত্তাপিত নহে, यांहांत्रा हेहा त्रिक করিয়াছিলেন ভাঁহারা অভি প্রকৃতির বাজি ছিলেন, তাঁহারা 'মানবের স্বাধীনভার" কথাই বলিয়াছেন। कथा এहे रब, "आयिविकाव चाधीनजाव', अन्त दर ममख देशदाक डिश-डेथान कत्रियाहित्नन. নিবেশিকে ৱা डीहारम्ब मत्था व्यक्टिंगे সপ্রাধায়ত্ত ক বাক্তিরাই সংখায় বেশী ছিলেন তাঁহাদের সঙ্গে যে সব ডাচ্ স্থইড, জার্মাণ ঐপনিবেশিকেরা বোগদান করিয়াছিলেন তাহারাও ভজ্ঞপ। তৎপরে আমেরিকার ''ठार्क'' थाउँहो के मध्यशास्त्रक लाकित बातां विकि व्हेशाल, अहे भव कांबरन

(मर्म এতদিন এই সম্প্রদায়েরই আধিশত্য ছিল। কিন্তু বিগত পঞ্চাশ বংসর ধরিঃ। निर्याि अपरित्रिण, पतिष् रेटेशियान, আখ্রীয়ান, পোল প্রস্তৃতি রোমান ক্যাথলিক হইতে ঔপনিবেশিকের প্রবল বন্তা আমেরিকায় প্রবেশ করিতেছে। বিগত প্রাত্তশ বংসরের ঔপনিবেশিক সম্পৰীয় রাজকীয় বিভাগের (Immigration Department) রিপোটে দেখা যায় (व, हें डेंद्रारियंत्र मिक्न-शूर्व प्रःग हहेट डें বিশেষভাগ ঔপনিবেশিকের বন্তা আসি-তেছে এবং ইহা ক্যাথলিক-প্রধান বন্তা। এই প্রকারে আৰু যুক্তসাত্রাজ্যে প্রটেষ্টাণ্ট হইতে রোমান ক্যাপ লিকের সংখ্যা বেশী हरेटउह **७** এই সম্প্রদায় তাহার ধর্ম-ষাজকদের বিশেষ অনুগত। তৎপর এই ধর্মধাজকেরা বর্তমানের विकाटनव বিপক্ষে বালী কারণ তাহা নাকি बहित्तत्वत्र विक्रक्षवाम व्याजात करता अह জন্ত নাকি ক্যাথলিক ধর্মহাজকেরা বর্তমানের যুক্তিবাদপুর্ব চর্চা ও বিজ্ঞানের **ঘোর শক্ত ও ভাঁহারা আ**মেরিকায় এই চচার মূলচ্ছেদ করিতে চাহেন! খনেক প্রটেষ্টান্টের মনে এই ভীতিই লাগরিত আছে ও তাহা লোকসমাজে শ্ৰুবিত করেন। যুক্ত দাত্রাজ্যের Wisconsin ষ্টেটের কোন গ্রামে আমায় একজন চিকিৎসা-ব্যবসায়ী ভদ্রলোক এই ভীতির কথা উল্লেখ কবিয়া দৃষ্টান্তস্বরূপ ^{ব্ৰিয়াছিলেন} বে, তৎনিক্টবৰ্ত্তী কোন

হানের হাই স্থান Biology পড়া হইড ক্যাপলিক বলিয়া তথাকার catata ধর্মধাজক তাহা বন্ধ করিবার অন্ত আদালত দিয়া নোটশ জারি করিয়া ভাহা রদ করিয়া দেন! অবশ্র ইহার মূলে ষে আসল ব্যাপারটি ভাহা উক্ত ভদ্রলোবের কাছ হইতে জানিতে পারি নাই। এই ক্যাথলিক-ভীতির দুষ্টান্ত বিনি আমায় দিলেন, তিনি নিজে ব্যক্তিগতভাবে খুষ্টান নন বরং কভকটা বোধহয় থিওসফিক মতাক্রান্ত। এই স্থানে দুইবা এই বে, প্রটেষ্টান্ট সম্প্রদায় উপস্থিত যুগে যুক্তিপূর্ব देवकानिक ठळाटक शोध मर्भाटकत अको छ उ করিয়া লইয়াছে এবং যুক্তিবাদ ও বিজ্ঞানের প্রতিপক্ষতাকে লোক-ক্ল্যাণ ও সভাতার करतन। किंद्र व्यक्ष द्वां व ব লিয়া প্ৰা বর্ত্তমান সময়ে প্রটেষ্টাণ্ট সমাঞ্চ হইতে **जाबडेहें त्व औरवंद्र अञ्चलका किया विद्रा** শিকাকে (Principle of Evolution) শিকাগার হটতে নির্বাণিত করিবার জন্ম বে বিপক্ষতাচরণ হইতেছে, তাহাতে বেশ বোঝা যায় যে, ধর্মের সংকীৰ্ণতা ক্যাথলিক-**८ वर्ष क्रिया नय जवः अदिहार्लिया अ** এ বিষয়ে বাদ পডেন না।

এই ক্যানলিক ভীতি ইউরোপের
"ইহুদি-ভীতির" স্তায় ! ইহা কড়টা
বাস্তব তাহার সত্যতার নির্দ্ধারণ হরা
যায় না, এবং ইহু যে কড়কটা সাম্প্রদায়িকবিষেধ-বিঞ্জিত তাহাও একে বারেঅস্বীকার করা যায় না । যদি অতীত

যুগে ক্যাথলিকেরা অগ্রগমনশীল সভ্যভার বিপক্ষতাচরণ করিয়াছিল, প্রটেষ্টাণ্টেরাও ভাহা করিতে বাদ যান নাই. তৎপরে উভয় সম্প্রবায় উভয়কে নির্যাতন করিয়াছে ও পডাইয়া মারিয়াছে। যদি রোমান-कार्शनक ७ शौकहार्क (Greek orthodox church) देव्छानिक বিরুদ্ধে এবং ভারাদের সম্প্রদায়ের সভ্যদের তিমিরে আবরিত করিয়া **জ্ঞানতার** রাখিয়াছে, প্রটেষ্টান্ট চার্চ্চও অতীতে এ বিষয়ে কম বিপক্তাচরণ করে নাই কিন্ত যুগধর্মের বিক্লমে দণ্ডায়মান হইতে পারে নাই বলিয়াই একণে নতৰির হইয়াছে: তথাপি আজও এই সম্প্রদায়ের গোঁডামি বৈজ্ঞানিক যুক্তিবাদকে সমাজের উন্নতির জন্ম নিয়োজিত করিতে প্রতিপদে বাধা দিতেছে এবং সমাজকে প্রতিমূহুর্ভেই বলিতেছে —এই পর্যান্ত, আর বেশী অগ্রসর হইতে পারিবে না: এই জন্মই সমাজ-সংস্থারক ও সমাজ-বৈপ্লবিক দলসমূহের সহিত এই সম্প্রদায়ের সহিত প্রতিনিয়ত विद्राध चंडित्टत्ह ।

বিগত পঞ্চাশ বৎসরব্যাপী সমন্ন খুষ্টার
চার্চ্চ প্রতিপদে বিজ্ঞানের বিপক্ষতাচরপ
করিয়া আসিয়াছে এবং অবশেবে একটা
রফা করিয়াছে, অর্থাৎ বিজ্ঞান ধর্ম্মের
প্রতিকৃল সমালোচনা করিবে না,
বৈজ্ঞানিক নিজের ধর্ম্মবিশ্বাদে স্বীয় হাদরকলবে নিভ্তভাবে রাখিবেন আর বাহিরে
ল্যাবরেটারিতে বিজ্ঞানচর্চা করিবেন.

তথার ধর্ম্মের সমালোচনা করিবেন না।
ইহার ফলে এই বিষয়ে অনেক বৈজ্ঞানিকের মনের ভাব Faradayর স্থার
হইয়াছে। যিনি বলিয়াছিলেন যে "আমি
আমার ধর্মবিশ্বাস জামার এক পকেটে
আর বিজ্ঞান চর্চা অস্তু পকেটে
রাখি"! অবশু কোন বৈজ্ঞানিক বিশ্ব
ছাত্র মহলে প্রকাশুভাবে নাজিকভা বা
প্রচলত ধর্ম বিশ্বাসের বিক্লমে কিছু
বলেন ভাহা হইলে তাঁহার তথার স্থান
নাই।

व्याप्तिक श्रेश्य- श्रेशन दिण व्यर्शर তথায় সর্বলোকে চার্চের সভ্য না হইলেও তৎধর্মের ছজুগ তথায় বিশেষ প্রবল। নাত্তিককে গোকে খ্ৰদ্ধা করে "Age of Reason" এর প্রণেডা বিখ্যাত Paine ইংরেজ হইয়াঙ Thomas আমেরিকার স্বাধীন ভাসমরে জাতীয় সহায়তা করিলেও তিনি স্বাধীন চিম্বাবাদী বলিয়া তাঁহার নাম সেদেশে বিশেষ আদৃত হয় না। Ingersolla । দশাও ভক্রপ। বাহারা প্রীষ্টান নন ভাহারা অক একটা কিছু বিশ্বাস করেন কিন্তু সমাজে চিন্তা ও ধর্মবিশ্বাদের পূর্ণ স্বাধীনভার উপর লোকের खंदा नारे, किंद्ध देशांट क्र मत्न धन না করেন ধে, আমেরিকায় নাত্তিক বা वाधीन धर्ममञाबनको लाक वर्समान नार এ প্রকারের অনেক লোকট আছেন কিন্তু সে মত সমাব্দের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করে না বরং নৃতন চংএর

ষে সব ধর্মপন্থার উদ্ভব হইতেছে, তাহাদের প্রভাব সমাজে অমুভূত হয়।

আমেরিকার গ্রীষ্টীয় চার্চ্চ অভি আক্রমণ-भेन (aggressive)। निर्द्धाय (नम ত ছাইয়া পড়িয়াছে, তৎপরে বিদেশে দর্মত মিশনারি পাঠাইতেছে। বিদেশে মিশনারি পাঠান বিষয়ে আমেরিকায় যত উলোগ ও উৎশাহ দৃষ্ট হয় ও ষত টাকা हाँना डिर्फ अञ्च कान शृहीन (१८१ व প্রকার নাই। আমেরিকান **5**र्राट इ বিশ্বাস বে, অক্ত দেশ বিশেষ তঃ অগ্রীষ্টান **ৰেশ তাহার ধর্মমত ও তৎসক্ষে আমেরি-**কান সভাতা না গ্রহণ করিলে সে দেশের মঙ্গল নাই। অবশ্য চার্চের ভিতরও দ্লাদ্লি আছে, প্রত্যেক সম্প্রদায় বলে, ভাহার মণ্ডলী পদ্ধতি উৎক্লই এবং বহিৰ্জগতে তাহার অফুকরণ বাঞ্চনীয়।

আমেরিকান খ্রীন্তান, বেশীর ভাগ লোকই Athanasian creed বিশ্বাস করে অর্থাৎ যীশুর ঈশ্বরত্ব, অলোকিক জন্ম ও মৃত্যুর পর কবর হইতে অপরীরে প্রক্রথান ও অর্গে গ্রান বিশ্বাস করে। অব্দ্র ইছাদের মধ্যে অনেক পণ্ডিত ও জ্যিনীশ ব্যক্তি আছেন ঘাঁহারা ধর্ম্মের উদার ব্যাখ্যা দেন ও বাইবেসের অলোকিক গন্নগুলির উপর নিজেদের ধর্ম্মবিশ্বাস স্থাপন করেন না। আজকালকার শিক্ষিত খ্রীন্তানেরা বাইবেলের স্থাই, অনেক-প্রকার অলোকিক ও অনৈস্বর্গিক গন্ন-শ্রীন্ত সভ্যার ও যুক্তিযুক্ততার বিষয়

कर्क ना कतिया नी तव थारकन धवः औरहेत জীবনীকে আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করেন। ইহারা খুৱান ধর্মকে social service এ পরিণত করিতে চাহেন এবং করিতেছেন। ইহারা বলেন যে খ্রীষ্টান ধর্মের কর্ত্তগ্য হইতেছে, লোকশিক্ষার বন্দোবত করা, পীড়িতদের সেবা করা, অস্বাস্থাকর স্থানকে স্বাস্থ্যকর করা, জনহিত্তকর কর্ম করা এवः निजिक कीवत्न शुरहेत्र डेश्राम्य **Б**र्मा। व्यवश हेड्रांब्रा মান্ত করিয়া হিনাবে Athanasion সাম্প্ৰদায়িক creed a বিশ্বাসী। হয়ত কেই কেই সে বিষয়কে পুরুষাসুক্র**িক সামা**জিক প্রথা বলিয়া গ্রহণ করেন, কেহ হয়ত তাঁহার আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা দেন আর কেছ বা অন্তরে তাহা মানেন না কিন্তু তাহা তাহার বংশগত সাম্প্রদায়িক মত বলিয়া তাহার বিপক্ষতাচরণ করেন না। আবার এমন প্রকারের লোকও আছেন ঘাঁহার৷ ব্যক্তিগতভাবে খ্রীষ্টান ধর্মে বিশ্বাদ করেন না কিছু সামাজিকতার জন্ম স্বীয় বংশগত সম্প্রদায়ের গির্জ্জায় স্থান (pew) ভাড়া (reserve) বাথেন, তথায় পৰ্বাদিনে বন্ধদের নিমন্ত্রণ করেন কারণ পর্ব দিবদে গিৰ্জার ধর্মোপাসনাও একটি সামাজিক ব্যাপার: দেদিন হয়ত অমুক স্ত্রীলোক গাহিবেন যিনি একঙ্গন বিখ্যাত Sopreno অথবা একজন Tenor গায়ক গাহিবেন। অবশ্ৰ এই গায়কেরা ভাড়াটিয়া এই দিনের জন্ত নিয়োজিত হয়।

আমেরিকার গ্রীষ্টীন সমাজকে চারি ভাগে বিভক্ করা যাইতে পারে, প্রথমতঃ একদল শসভ্য এবং বর্মার প্রকৃতির লোক-স্চ্টি যভাগে শীর ভাগ দক্ষিণ ও দক্ষেণ-পশ্চিমের মকভ্যির দি:ক বাস করে। ইছারা নামে খ্রীয়ান কিন্তু প্রতাহ জীবনে ধর্ম ও নীতিশুর এবং অতি হিংস্র প্রকৃতি বিশিষ্ট। Tennesse, Kentucky ষ্টেট্রয়ের পর্বতের লোকেরা অতি বর্বর ও নিষ্ঠুর। তাহারা বর্তমান আমেরিকান সভাতার বড় ধার ধারে না, যে ইংরেজি ভাষা কৰে ভাহাতে অনেক পুর'তন 'ও বর্ত্তমানে অপ্রচলিত শব্দ ব্যবস্থাত হয়। ইহারা আমাদের আফগান সীমান্তের পাঠানদের ভাগে মাংকাট ও রক্তারজিতে সময় অভিবাহিত করে, ইহাদের অনেকে নাকি দীপান্তরিত Scottish High. landerদের বংশসম্ভ ে কোন কোন ভদ্র-লোকের মুখ হটতে এমন ও প্রবণ করিয়াছি বে, খুষ্টীয় মিশনারীদের প্রাচ্যদেশসমূহে প্রেরণ না করিয়া ইহাদের সভা ও খ্রীষ্টান করিবার ভস্ত নিযুক্ত করা বিধেয় ৷ তৎপরে মন্বভূমির কাছে যে সব লোক থাকে, তাহারা কেহ বা পশু উৎপানন কেত্রে (Ranch) আর কেহ বা মকভূমির canyon বা অক্তন্তানে থাকে তাহাদের জীবনও অতি ভীষণ। সভাতা ও সামাজিক জীবনের কোমলতার কল লাভে ভারাবা বলিত, প্রয়োজন হইলে কেন িষ্ঠুব কর্মে হাহারা কুন্তিত নতে।

দিভীয় শ্রেণীর লোক বাঁহারা সংখ্যার সর্কোপরি, তাঁহারা খুষ্টান, ধর্ম ও সামাজিক ভীবনে খুষ্টার প্রথার সমস্ত খুটিনাটি মানিয়া চলেন। অবশ্র ইহাদের মধ্যে New England এর গোড়া puritan এবং presbyterian লোক হইতে উপার-হাদয়ের লোক পর্যান্ত আছেন। গোড়ার দল ধর্মসম্বন্ধে অমুদার হইলেও নৈতিক জীবনের উচ্চ আদর্শের পতাকা ধরিঘাছেন এবং এই দৃশই প্রথমে আমে-রিকার সভাতার মেকদণ্ডস্বরণ ছিল। আমেরিকান সভ্যতায় যে আজ ইংরেজি সভ্যতার স্পষ্ট ছাপ পড়িয়াছে ! যাহা ছারা খামেরিকান সভাতাকে ইংরেজি সভাতার একটি অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হয় এবং ভজ্জা উভয় দেশের সভ্যতা ও চর্চা একটি সাধারণ Anglo-saxon civilization বলিয়া উলিখিত হয় তাহা এই ইংরেজি ভাষী প্রথম যুগের Puritan, Presbyterian, Episcopalian প্রভৃতি স্প্র-मारबन बाबारे मःबिंड इरेग्नाइन। New Englandএর অফুদার ও গোড়া খুটানের দল ঘাঁহারা অন্ত সম্প্রদায়ের নাম প্রবণ कतिएक भारत ना ध्वः ष्युष्टीन्द्रमत नत्रक বাদের ব্যবস্থা করে তাহারা সেই ইংলণ্ডের fanatic (অকুদ্বি) puritan ত্রণ-निर्वाभकरमत्रहे वः भवत् । এই গোঁড়ার দৰ্ভ অখুষ্টানদের "দভা" করিবার জ্ঞ মিশনারী পাঠাইবার জন্ম বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করে।

ততীয় শ্রেণী উদারমতাবলম্বী খুষ্টানের দল। ইহারা বিতীয় শ্রেণী হটতে উদ্ভূত খুষ্টানধর্মে বিশাসকারী। কিন্তু উচ্চৰিক্ষিত বলিয়া वाहेरवरमञ् डेमात বাাখা দেন। ইহাদের মধ্যে নানান্তরের বিয়াজ করে। সকলেই Athanasian creed a বিখাস করেন **অস্ততঃ সেই মন্ত্র প্রার্থনার সময় আবৃত্তি** করেন, কিন্তু ভাষারও উদার ব্যাখ্যা করেন ष्यश्रीन (मर्गत सिमनाती (श्रत्रापत पार्मा-नन्धे व्यानक्षे इहारम्य इत्छ। इहात्रा বলেন যে খুষ্টান ধর্মেই জগতের মুক্তি অর্থাৎ যেহেতু গৃষ্টায় দেশসমূহ জগতের সভাতার অগ্রভাগে গ্যন করিতেছে, জঞ্জুল গুষ্টান social polity (সমাজ নীতি) মানবজাতির কল্যাণকর ও তংধর্ম মজি-প্রদ। অংশু খুষ্টানধর্ম অর্থে ইচারা প্রটেষ্টান্ট ধর্মকে বুঝেন, রোমান ক্যাথলিক ও এীক চার্চকে কুদংস্বারাপর ও বিশ্বন নতে বলিয়া প্রতিপন্ন কংলে। কিন্ত देशेता मुलारे छूल करत्रन एव, रेजेरतारशत কতিপয় দেশ ও আমেরিকার যে অংশ সভা ও উন্নত, তথায় যুক্তিপছাবলছী বর্তমান সভাতা (rationalistic modern civilization) বিরাজ করিতেছে, ইহার ফুরণের ও প্রদারের বিপক্ষে প্রটেষ্টাণ্ট সম্প্রধায় কম লড়েন নাই। চার্চ্চ প্রতি-शाम युक्तिशृर्व देवछानिक नवजावतक বাধা দিয়াতে কেবল উচ্চ শিক্ষিত লোক-দের কর্ম ও নির্যাতনের ফলে যে বর্তমান

যুগধর্মের প্রভাব সঞ্চারিত ইইরাছে তাহারই ফলে বর্ত্তমান সভাতা উপরোজ্ঞ দেশসমূহে বিরাজ করিতেছে। বর্ত্তমান যুগের
সভাতা খৃষ্টীয় সভাতা নহে, ইহা আন্তজাতিক ও সাম্প্রদায়িক, এই সভাট এই
দল গোডামির জন্ম দেখিতে চান না।

এই न गिमनाती (जिल्ला कि वांद्र জন্ত নানাস্থানে theological seminary স্থাপন করিয়া ছন। তথা হইতে ছা**এদের** শিক্ষিত করিয়া বিদেশে প্রেরণ করা হয়। পূর্বেই বলিয়াছি যে, জনসেবাকে ইহারা পুরানধর্মের প্রধান কর্ম বলিয়া গ্রহণ করিতেছেন, ভজ্জন্ত Philanthrophy Social Service কর্মের উপর ইহারা বিশেষ নজর রাখেন। নিউইয়র্কের Union Theological Seminary মিশনারী-দের একটি বড় কেন্দ্রন্ত। ইহাতে রোমান ও গ্রীক চার্চ্চ ব্যতীত স্ববিপ্রকারের প্রভেষ্টান্টসম্প্রদায় সম্মিলিত হইয়াছে। এইদৰ Seminaryৰ খলই Y.M.C.A. अ भिनादी movement हानाईरल्डा উপবোক Seminarya সভাপতি প্রলোকগ্ত Dr Cuthbert ভারতে अधीरनी छ अध्य अठारतत अञ्च Hall Haskell lecturar करन जानियां जिल्ला কিন্ত এদেশে আসিয়া ভারতীয় দর্শন শালের ভাবে এত অভিভৃত হইয়াছিলেন যে খদেশে প্রভাবর্ত্তন করিলে তাঁহার উপ-রোক্ত খুধান খেমিনারীতে স্বীয় পদ রাখা मुक्षिन हरेग्राहिल, এवः ১৯১৩ थुः निकर्णव

কোন মিশনারী কন্ফারেন্স ঐ সেমিনারীর সভাপতি Dr. Brown क heathen বলিয়া অভিশপ্ত করা হয় এবং এই সেমিনারী "Pantheism, Hindu. ism Vedentism প্রচার করিতেছে বলিয়া অভিযুক্ত হয়! এই সেমিনারীর অনেক ছাত্তের সহিত আমার আলাপ ছিল, তাঁহারা প্রাচ্য ভূখতে মিশনারী হইয়া আসিবার জন্ত প্রস্তুত হইতেছিলেন, তাঁহা-**(मत यक डेमांत, अञ्च धर्मात विषय मःवा**म द्रार्थन, এवः बामी fanatic नरहन। हेहारमंत्र माथा धककनाक हेहां विनाउ প্রবর্ণ করিয়াছি যে "আমি অন্তথর্ম ও তাহার নেভাদের নিন্দা করিতে শিক্ষা করি নাই. স্ত্য স্ক্রধর্মেই আছে। ইহারের মধ্যে काहारक काहारक शृहेरक नेश्वरतत्र व्यव डांद বলিয়া অস্বীকার করিতে শুনিয়াছি, অধাৎ তাঁহারা Athanasion creed ষাহা খুষ্টান ধর্মের বীজমন্ত্র ভাহাতে অবিশ্বাস করিতে শুনিষাছি! এবপ্রাকারের একজন ভদ্ৰবোক Chicago বিশ্ব-বিভাগে বিশ্বালয়ের Theological Christian Theologyৰ অধাপক ছিলেন। তিনি পুর্বেজাপানে নিশনারী ছিলেন। হাঁহাকে আমি প্ৰায়ই ঠাটা ক্রিভাম, যে প্রতীচা ভূখণ্ডের পর্যাটকেরা প্রাচ্যে ২৪ দিনের ভাষণান্তর প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়া প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পুস্তক লেখেন এবং ভৎদেশসমূহ সংস্কারের ব্যবস্থা করেন, তিনি তজাণ কিছু লিগিয়াছেন

কি না ? উত্তবে তিনি লক্ষায় বলিতেন ষে "আমি বংসর কতিপয় জাপানে ছিলাম ব ট কিন্তু তৎদেশ জানিনা এবং কোন পুস্তকও লিখি নাই!" ধর্ম বিষয়ে ইতি প্রচলিত খুষ্টান ধর্ম আনে বিশ্বাস করেন ना, शेख्रक क्वान अकृष्टि आमर्भ हित्रखन পুৰুষ বলিয়া মানেন। এ বিষয়ে জাঁহাকে একজন Unitarian মতাবলমী বলা যাইতে পারে। কিন্তু ইহারা সকলেই Evengelical Church এর সভ্য অর্থাৎ তথাক্থিত নৈষ্টিক গুঠান সমাজের সভা। ইহারাই খ্রীয়ান সমাজের অভান্তরে থাকিয়া তাহাকে উদার করিয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছেন: কিন্তু এইপ্রকারের লোক অতিকম সংখ্যক। আবার এই শ্রেণীর মধ্যে আর এক ছাচের লোক আছেন याश पृष्ठे छित्रका वृत्र। हेवात ८०३। कतिव। এই দুষ্টান্ত উল্লেখ করিবার কালে আমার Alma Mater এর দর্শন-পান্তের অধ্যাপক Charles Grey Shawcক গ্রহণ করিতেছি। ইনি ইহার "Precints of Religion নামক পুত্তকে লিখিয়াছেন যে যদ্ৰপ পুৰাকালে সেমিটক ধর্ম (হিঞাধর্ম) ও আর্ধাচর্চোর (গ্রীক) স্মিখ্রণে খৃষ্টীয় ধর্মের ইন্থব হুইয়াছে, তজ্ঞা বর্ত্তমানে ও শেষোক ধর্ম আর্যাচিন্তার (হিন্দুধর্ম) প্রভাবের সলিগানে আসি:তছে, ইহাতে বুঝা যায় যে, প্রতীচ্যেরা আর্থিভার গ্রহণ-করিতে সমর্থ হয়, আর স্বর্ম ধর্মের নীভিতেই এক কথাই বাক্ত হইয়াছে,

আর খৃষ্টান ধর্ম সেমিটিক ধর্ম ও আর্য্যচিন্তার সমবায়ে সংস্ট অভ এব বর্ত্তমানেও
ইহা আর্যান্ডাব গ্রহণ করিছে পারে কিন্ত
এই সমবায়ের ফলে খৃষ্টায় নীতিতে ধর্মনীতির উৎকর্ম লাভ করিয়াছে। ইনি নিজে
একজন Theologician কিন্ত খৃষ্টনীতির
ব্যাখ্যাকালে বাইবেলের গরগুলি ভুলিয়া
যান কেবল মানব-জীবনের নীতির কথারই
চর্চা করেন।

এই সৰ প্ৰকারের লোকই খৃষ্টীয় Bvangelical Churchএর মন্তক স্বরূপ বিরাজ করিতেছেন ও missionary movement চালাইতেছেন কিন্তু একপ্রকাবের লোক বোধ হয় এনেশে আদেন না। বেশীর ভাগ মিশনারী যাহারা প্রাচ্চে আদেন তাহারা Chauvinist. মিশনারী movement কিরুপে chauvinismএর ছারার রহিরাছে এবং উপরোক্ত উলারনৈতিক লোকেরাও কেন মিশনারী হন তাহা ভবিষ্যতে আলোচনা করিব।

(ক্রমশ:)

শ্ৰীভূপেশ্ৰনাথ দত্ত।

বছিরের দরগা

-:-:-

এর এক টু ইভিহাস আছে।
বিশু অন্মিরাছিল বাগদীর খবে। বিশ্ব
তার মা ও পাড়া-প্রান্তিবেশী সকলেরই
নিশ্চিত ধারণা যে সে ছিল পূর্ব জন্মে
বান্ধণ, কোন পাপে বাগদীর খবে আসিয়া
এবারে জন্ম লইয়াছে। এই ধারণার কারণও
ছিল, পাঁচ বৎসরে পড়িয়াই বিশ্ব
একদিন বলিল, "আমি মাছ ধাব না।"

মা প্রথমে প্রহারের চোটে তাকে সংলচ্যুত করিবার চেটা করিল কিন্ত বিশু
টলিল না। অপত্যা মাকেও এই জেলী
ছেলের জন্ত নিজের পরম প্রিন্ন থালা
মংস্ত ভ্যাগ করিছে হইল। আরোও
একটু বড় হইলে বিশু জেলে বাড়ী হইছে
একটা ছোট ঢোলক জোগাড় করিয়।
সেটাকে গলায় কুলাইরা পাড়ার পাড়ায়

"ক্ষ রাধা গোবিন্দ" "ভক্ত গৌরাক" গাইয়া বেড়াইতে অবারম্ভ করিল। মা বিরক্ত হইল; বিশুর সমবয়নী কেই ঘোষাল বাড়ী-পক্ত চরাইয়া মাদে নগদ এক টাকা উপার্জন করে অথচ তার ছেলে মায়ের ছঃখ বোঝে না। কিন্তু কিছু বলিবার উপায় নাই! ভগবানের নাম-কীর্ত্তন—তাহাতে বাধা দিলে মহাপাপ! কাজেই নিক্লপদ্রবে বালক বিশ্বনাথ প্রত্যহ সকালে সন্ধ্যায় বাড়ী বাড়ী হরিনাম কীর্ত্তন করিয়া বেডাইতে লাগিল।

ইহার পর বিশু যে কাজে হাত দিল তাহাতে সে বে পূর্বজন্মে ব্রাহ্মণ ছিল এই সভ্য নিঃদংশয়ে প্রমাণিত হইয়া গেল। এমন কি পাঠশালায় পণ্ডিত তারণ চক্রবর্ত্তী পর্যন্ত বলিয়া গেলেন, "দেখ বান্দী বউ, এই জলজীয়ন্ত বামুনের কথা। তোমার ছেলে ম'রে জাবার বামুন হবে।"

মা কাণে হাত দিয়া কহিল, বাট্ বাট্! ব্যাপার এই। বিশু রথ দেখিতে ভিন্ গাঁয়ে গিয়া এক নৃতন বিকুমন্দির নির্মাণের কাজ দেখিয়া আসিয়াছিল। দেখিতে দেখিতে মাধায় তার থেয়াল গজাইয়া উঠিল। বাড়ী আসিয়া মাকে কহিল, "আমি হরিমন্দির গড়ব, তুই পরলাদে।" মন্দির গড়িতে কতটা পর্যার দরকার, তাহা হাতে গণিয়া ও কুড়ি হিসাবে বিশুকে বুরাইয়া বার্থ চেষ্টা করিয়া বিরক্ত হুইয়া বিশুর মা বিড়াল তাড়াইবার লাঠি দিয়া বিশুর পিঠে হু'লা বসাইয়া দিল।

इंश्टिं विख्य महन्न है जिन ना। ভোর না হইতেই সে একটা ঝাকা মাথায় করিয়া গ্রামের বাহিরের ভাঙ্গা শিবমন্দির হইতে স্থরকী সংগ্রহ আরম্ভ করিল। দেব-ছানের মাটা পায়ে লাগিবে বলিয়া মা প্রথমে তাহাকে ষথেষ্ট ভৎ দনা করিল; অবশেষে প্রহার। বিভ চড চাপড বিনা বাকাব্যয়ে গ্রহণ করিয়া পুনরায় अकार्या मन विन। এইবার বিশুর মা চক্র-বত্তী মহাশবের **अंद्र**् লইল: ভিনি তাहारक आश्रष्ठ कतिया विनश मिरनन. ''यूव मावधान वालो (वो, छन्नवान अटक দিয়ে তাঁর কাজ করাছেন। বাগ্ডা দিস্নে।" ইহার পর বিশুর মা আর शूरज्य नकत्व वांधा फिल ना।

()

স্বরকী আসিল। কিন্তু বিশুর কর্মনা বতথানি উচ্ছিল, স্বরকীর দেরাল তত"উচ্
হইয়া উঠিল না। মাটি কালা তুই ও
স্বরকীর অপূর্ব্ব মিশুণে দেরাল উঠিল ছই
হাত। বিশুর মুখখানি ছোট হইয়া সেল।
কলস গাঁয়ের মন্দিরের মত হইল না ভো!
রাত্রে বিশু মাকে জড়াইয়া ধরিয়া কহিল,
"আমনি একটা মন্দির গড়ে দে মা।" মা
পুত্রকে ভরসা দিয়া বলিল, ছোট জ্লাতের
ছোট মন্দিরই ভালোরে বিশু। ভাক্লে

পরদিন বিশু প্রাণপণে ঠাকুরকে তাহাঁর ঢোলকের বাজনার সলে আহ্বান আরম্ভ করিল। ঠাকুর আসিলেন কিনা জানি না কিন্তু পাড়ার মাতকার বৃন্দাবন ঠাকুর
আসিয়া জানাইয়া গেলেন যে, দিনরাত
টোলক বাজাইলে তিনি বিশুর কাণ ধরিয়া
টৌকিদারের নিকট লইয়া ঘাইবেন।
টৌকিদারের ভয়ে মা বিশুর ঢোলক
কাড়িয়া লইল। মগত্যা বিশু কোথা হইতে
ছোট একটি আকুরের বাক্স কুড়াইয়া
আনিয়া তাছাতেই তাল দিয়া ঢোলকের
কাজ চালাইতে লাগিল আর মনে মনে
কেবলই ঠাকুরকে তাছার ছোট মন্দিরটিতে নিমন্ত্রণ করিতে লাগিল।

দেদিন পূর্ণিমা। বুলা ঠাকুরের বাছীতে রাদ-মহোৎদব উপলক্ষে ঠাকুর আদিয়াছেন, সমস্ত দিন বিশু গান গাহিল,
"একবার এদ এদ হে," সন্ধ্যাকালে ঘট্টখানক ঠাকুর বাড়ার পুরে।হিতের ভঙ্গাতে
বিদ্যা ঠাকুরকে তার ছোট মন্দিরে আদিবার জন্ত অনেক মিনতি করিনা বিদ্যা
ছিল এবং রাজে যে ঠকুর আদিনেন
তাহাতে আর মনে বিন্দুমাত্র দংশন
রাখিতে পারিল না। কারণ পূ'ণমার
রাজেই ঠাকুর আদেন, এ কপাটি ভাবে
বিলাছিদ তার মা।

মা বাতাসী তথন নাদি হাবেন দ কারে পুমাইতেছিল, বিশু ঠ ক্রেব বাল মনের প্রত্কায় গুনাইতে বাবেন হার উৎসব-বাড়ীতে যথন কীবনের প্রারাভান মুদল্ধবনি উঠিল তথন বিশু প্রতি সন্তর্পণে উঠিয়া দরলা পুলিয়া বাইরে আদিল। প্রদায় প্রিয়া পাছে ঠাকুর প্রায়ন করেন এই ভয়ে হামাগুড়ি দিয়া তাহার মনিরে উকি দিয়া দেখিগ—মন্দির শৃষ্ঠ। নিরাশ रुरेयां कि विद्यां शियां ८२ भवां नहेन अवः সকালে মাকে জানাইল যে, ছোট মন্দিরে ঠাকুর আসিতে পারেন না, কাজেই তাছাকে বড় মন্দিঃ গড়িতেই হইবে। বড় মন্দির পড়িতে হাইলে যে পদার্থ টির সর্বাত্তা প্রয়োজন তাহাও বিশু শুনিল এবং দেই বস্তুটী সংগ্রহ করিবরে জ্ঞাপর দিন বারো বছবের ছেলে বিশু মাসিক নিনটাকা মাহিনায় কলদ গাঁতের বাবুর বাড়ীর বাপা-নের কাজে ভার্ত হইয়া গেল। কিন্তু এককোণ দূবে থাকিয়াও বিভ ভাহার মন্দিরের কথা ভূলিল না। প্রতি শনিবার ছিল ভাহার ছুট-দেদিন সে আদিয়া মন্দিরে দীপমালা দিয় পাঁচ প্রসার বাত দার বোভ দেখাইয়া পাড়ার বাকা ছোলভালতে ছাড় গরিত। মধা র**ি**জ পর্য গার্ড গার্মান ধ নামা টেনর পাস पाछाव दलारकत काङ्गारत । जारथ निम्न व मिन ना

াল কি ল লোক কিল লোক কাল কিল কিল লোক কাল কিল কিল কিল লোক বিৰাধ হল। ডেড সক্ষাৰ কৰা ভানিলা ভাহাৰ মাহনা চুকাইলা আহো একটা মেটা বক্ষেব দান ভাহাৰ সহিত ৰোগ ক্ৰিয়া বাবু ভাহাকে আণীৰ্কাৰ ক্ৰিয়া বিদায় দিলেন। বিশু মন্দির-নির্মাণের প্রজি লইয়া গ্রামে ফিরিল।

অনতিকাল মধ্যে ইট প্ররকীতে বিশুর প্রাঙ্গণ ভরিয়া গেগ। গ্রামের লেক প্রথমে এতটুকু সন্দেহ নাই করে কিন্তু যথন বিশুর মার মুখে **अःम**ज উদ্দেশ্যটি প্রকাশ হইয়া পড়িন তথন গ্রামের **ভদ্রমঞ্জনীর মধ্যে একটু চাঞ্চল্য দেখা** বাগদীর ছেলে মন্দির গভ-গেল। তেছে! শাস্ত্র-ধর্ম সব রস্তিলে গেল! হুই একজন বিশুর মাকে ডাকিয়া সাবধান করিয়া দিলেন। বাতাসী ব্রহ্মশাপের ভয়ে বিবৰ মুখে গুছে ফিরিয়া বিশুর কাছে काँक्शि १ फिन । विश कहिन, "किছ हत्व না। আমি কালই পণ্ডিত মশামের পাঁতি নিয়ে আস্ব।" পণ্ডিত মহাশয় ফলস গ্রামের চহুপারীর অধ্যাপক, সে অঞ্লে তাঁহার বিধানই প্রামাণা ভিল।

কিন্ত বিশুকে শার পাঁতি আনিতে

হইল না সেই রাত্রেই বাতাদী কলেরার

আক্রমণে ও ব্রহ্মণাপের ভবে ইহলাক

ছাড়িয়া প্রস্থান করিল। ভব্দ সক্রমেরা

কহিলেন—'শাল্ল না মান্লে এমনি হয়।
বোর কলি এখনও হয়নি তো।"

মার মৃত্যুর পর বিশু দিন হই খুব কাহিল রহিল। তার পর বিশুণ উৎসাতে তার দলবল লইয়া মন্দিরের কাজে লাগিয়া গেল। বৃন্দা ঠাকুর ছিলেন গ্রামের মাতকার, ডার উপর বিশুর বাড়ী ছিল তাঁরই বাড়ীয় পাশে; বিশুর কার্ত্তন, দলী- দের হরিধ্বনি, মৃদক করতালের শব্দ তাঁহারই নিপ্রার ব্যাঘাত জন্মাইত বেশী।
ইহার পর বিশুর মন্দির উঠিলে তাঁহার বিগ্রহের প্রণামী কমিয়া ঘাইবারো ভর ছিল, কাজেই এই বান্দী ছোঁড়ার উপর তিনি জাতক্রোধ হইয়া উঠিলেন। কিন্তু বিশু বর্ধন বড় হইয়াছে—কাহারও ক্রকুটি সে গ্রাহ্থ করিল না।

(8)

মন্দির —ব্ধন অর্ছেক দুয় উঠিয়াছে তথন এক ঘটনার গ্রাম তোলপাড় হইরা উঠিল। রহিম নিজির স্ত্রীর পূর্ব-স্বামীর এক কন্তা ছিল। তার বিবাহ হইয়া-ছिन, पृत्र श्राध्यत अक कुष्टकत नतन। নে প্রায় তিন বৎসর পুর্বেকার কথা। একমাস স্বামীর মর করিবার পর সে ভাহাকে 'ভালাক' দিয়া বাপের বাড়ী পাঠাইয়া বিয়াছিল। রহিম ভাহাতে মোটেই ছ:খিত হুইল না, মিপ্রির কাজে একজন আপনার লোক জোগানদায়ের প্রয়োজন ছিল , আমিনা রহিমের সহিত বিশ্বনাথের মন্দিরের কাল ক্রিত। হঠাৎ কেমন করিয়া এই মেয়েটিকে বিশুর বড় ভালো লাগিয়া পেল। আমিনাও এই মিটভাষী স্থঠাম বাগদী যুবাকে ভালো না বাসিয়া থাকিতে পারিল ना। जांद्र किएमाट्य छथन कोवटनद दर ধরিয়াছে। মনে কুধা ছিল বিশুর। কোন কিছু বিচার না করিয়াই এই নবীন প্রণয়ী-যুগল প্রেমের অর্থ্য ছই হাতে ধরিল!

একজন বাগ্লী আর একজন শেখ, এ বোধ উভরের কাহারও ছিল না, কিন্তু বাগ্লী-পাড়ার বে ছই একটি রমনীর এ সকল বিষরে পাণ্ডিতা ছিল তারা এই ব্যাপার-টিকে লক্ষ্য করিল, এবং সেখের বেটার সহিত বিশুর এই অনস্বত ঘনিষ্ঠতায় ধিকার দিল।

বাহিরের লোক কিছুই জানিত না, কাব্দেই কিশোর-কিশোরীর এই প্রেমনীলা ন্যাহত চলিতে লাগিল।

oकिमन साबाद्य वावत वाड़ीत हु छी-মন্ত্রপে বিশুর ডাক পঢ়িল : বিশু আদিল; প্রামের বাবুরা চণ্ডীমণ্ডপ দখল করিয়া विषयाहित्तन, भीत मारही कतिकांव ধুগপং ভামাক পুড়ি:ভছিল। শিক্ষা বালিশ **ट्लान मिशः वृन्त ठाकुब, लागन ठउक् वर्खी** প্রভৃতি মাতক্ষরেরা ব্রিয়াছিলেন; মণ্ডপের সমুখের প্রাঙ্গাণ যুক্তকরে আমিনার মাতা, ভার পশ্চাতে জনকরেক তারই প্রতি-থেশী ঘার এক কোনে বাড়াইয়া আমিনা मृत्यं कांश्रेष्ठ विश्वा कैं। विराह्त । रेवठेक बांब मिहे मान बांगनांब मारक **मिश्रा विश्व वृदकः मर्सा धड़ाम् कतिशा** উঠিল। সে আদিয়া দাঁড়াইতেই বুন্দা-ঠাকুর কহিলেন; "কেষ্টঠ;কুর এসেছেন। विहा दि का एक बा मदी छार्या ना। यिन्त्र शहरव ना। दिवाद एपडे-भारा সম্ভানী মৎলব।"

"নেধের বেটা ভোর নালিশ।" সামিনার মাদশ মিনিট ধরিয়া নানা কথা

কৃহিয়া গেল। বিশু ভার মেধের ইচ্ছেং নষ্ট ক্রিয়াছে, দে বিচার চায়!

বিশুর মাথা বুরিতেছিল, আমিনা শেষে তাহার সহিত প্রতারণা করিয়াছে, 6 W ত ব সমস্ত विवास कतियां नियाहिन, विश्व कथा কহিল না। আমিনা এতটা মনে করে নাই। মার মনে অনেক দিন হইতেই সন্দেহ ছিল। কিন্তু আমিনার মার মনে পুৰ্ব হইতেই সন্দেহ ছিল কিন্তু সে কিছু तिरिशं अपर्य नारे। कान मक्तां व वयन কানাগুৰার কথাটি শুনিয়া বুলাঠাকুর তাহাকে ভাকিয়া পাঠাইলেন, তথন সে তার দন্দেহের কথা তাঁকে জানাইল। তার পর তাহারই পরামর্শ মত আমিনাকে প্রশ্ন করিয়া সকল দংবাদ জানিয়া লইল। আমিনা এতথানি ঘটবে ভাষা ভাবে নাই. অকপটে মার কাছে সমস্তই বলিয়াছিল। जात्रभत भाक विश्वहत्त्र यथन श्रशः तुन्ता-ঠাকুর তাহাদের বাড়াতে উপস্থিত হইয়া আমিনার মার সঙ্তি গোপনে পরামর্শ করিয়া গেলেন, তথন অন্তরাল হইতে শুনিয়া ভয়ে তার সর্বাঙ্গ আড়ষ্ট হইয়া গেল। বছের বাড়াতে আসিতেও সে অপস্থি कतियादिन। किंख या छःदक व्यक्तंत्र করিয়া লইয়া আসিয়াছে। সে আমিনাকে হাজির করিবার "জ্বান" দিয়াছে তা ছাড়া वृन्माठाकुरत्र प्रविश चिवा मण हाकात्र নোট তথনও অঞ্লে বাঁখা ছিল, নেমক-হারামী সে কি করিয়া করিবে ?

মার মভিষোগ শেষ হুইলে যথন গ্রি ভীব্ৰ অৰ্থত বিষয় দৃষ্টিতে আমিনার দিকে চাহিল তখন গে অংগে বেণী কবিয়া काम क नाशित. विभाक क्यांकि करात अल्ब हाँ (से, १८७ च र प्राप्त १८० च च । उत्तर्भाग उत्तर ছে েকে ১৯ শং কর যে শাভি: বিধান ঝালে, লেখর বা চাত্রাই প্রযুক্ত **्हेल।** लालन हक्त्रडीय निर्देश मञ তাঁণার শাইক ফেকু দ্দাব বিশ্ব কাণ ধরিয় সমস্ত উঠান ঘুৱাইতে সংগিল, 'ব্ছ আণ্ডি করিন না। কিন্তু আমিনা কিছু-ক্ষণ চুপ করিয়া থাকিলা একেবারে ফেকু महादित भा कछाहेदा धतिया काँ नियः कहिन, "মামুজী মাণ্কর! মাণ্!"

চণ্ডীমণ্ডপ শুদ্ধ লোক হাসিয়া উঠিল।
কর্ণমর্দ্ধন-পর্ব্ধ শেষ হইলে বৃন্ধাঠাকুর
কহিলেন, "তা যেন হলে।। তার পর এ
মেয়েকে বিয়ে কর্বে কে । কি বল
চৌধুরী, শেখের বেটা যে ইচ্ছানির
নালিশ করেছে, তার কি করবে ?" চৌধুরী
চুপি চুপি কহিলেন "হুদশ টাকা দিয়ে
বিশে বিদেয় করে দিকু।"

বুলা ঠাকুর কহিলেন, "মারে বদ কি, লাভ-মারা কাণ্ড!ছ-দশ টাকা!ছ দশ টাকায় জান্ত ফিরবে ?" তারপর আমিনার মাতাকে কহিলেন, "কি গো শেখের বেটা ছ-দশ টাকা খেসারত নেবে ?"

পুৰ্ব শিক্ষা মত আমিনার মা কাঁদিয়া কংলি, 'টো গায় কি ইচ্ছাত ফির্বে বাবু? আমার মেয়ে নিষে কে ধর করবে ?
বাগ্দির পো আমার বেটাক 'নিকা'
ফক গ!" এত বড় সংযুক্তিটা এতকণ
সম্ভাপ শালা মাধায় খেলে নাই দেখিয়া
নালা অন্তান হইলেন। বুলাঠাকুর
মাধা শ্যান বিচার কংতেই হবে, —িক
বল চৌধুনী ? সেখের বেটা যা বলে।"

স্থামিন'র মাতার পশ্চাৎ হইতে গুট কয়েক কণ্ঠ সমস্বার কহিল 'হাঁ বাবুজী ঠিক হবে বিচার !"

তখন চণ্ডীমণ্ডপ হইতে আদেশ জারি হইল বিশুকে কলেম৷ পড়িয়া আমিনাকে বিবাহ করিতে হইবে।

কলেমা পড়িবার কথা শুনিয়া বিশু কাঁপিয়া উঠিল। সমস্ত পৃথিবাটা তার চোরের সল্পুথ হইতে মুহুর্প্তে অপস্তত হইয়া গেল। বিশু সংজ্ঞা হারাইল। কিন্তু বাবুদের শঞ্চায়েতের বিচারের নায় নাই। অচেতনা বিশুকে লইয়া যাইবার হুকুম পাইয়া আমিনার মার প্রতিবেশীরা "আল্লা হো অংক্বর" ধ্বনি তুলিল। চণ্ডীমণ্ডপ হইতে বুন্দা ঠাকুর কহিলেন, যা বেটারা, নিয়ে যা, এখানে আর গোল করিল্ন।

বিশুর চেতনা হইয়ছিল অনেক পুর্বেই; কিন্তু আপনার অবস্থা সম্পূর্ণ ব্বিধার মত জ্ঞান হইল এক এইর রাজে। দেখিল বে আমিনার মাতার কুটারে দে ব্দিয়া আছে, তার পাশে বৃদ্ধা আমিনা তাকে পাধার বাতাস করিতেছে।
মাগার উপর একটা ভারী প্রাথের
অভিত্ব সে বোধ করিতেছিল—তুলিরা
লেখল সেটা একটা টুপী। মৃহুর্তের মধো
টুপীটা ফেলিরা দাকণ অন্তর্দ্ধ হের অ বেগে
সে উঠিয়া বিভাইল এবং কোন দিকে
না চাহয়া একেব,তের পোজা চলিয়া
পেল।

(()

"তার পর ?"

পরের কথা অতি জয়। সমস্ত রাজি
পাড়ার লোক শুনিল, বিশু তার স্থরে
স্বর করিয়া ডাকিতেতে ''জয় রাধে
গোবিন্দ'', তার সমস্ত সেহ-মন যেন এই
স্বরের রূপ ধরিয়া অপ্রত্যক্ষ বেবলোকে
কোন্ অতীষ্ট দেবের সন্ধান করিতেছিল।
স্বরের বিরাম নাই। রাজি তিন প্রহর
হইরা রেল —গান থামিল না। ভোরের
সময় একটা ভীষণ শব্দ হইল, সেই সব্দে

পানের হার থামিল। পাড়ার লোক ছটায়া আদিল।

নিজের হাতে শাবল দিয়া খুঁ জিয়া
মন্দিরের দেয়াল ফেলিয়া তাহারই নীচে
বিশু আপনার সমাধি রচনা করিয়াছে।
বাহির হইতে দেখা যাইতেছিল শুধু তার
রক্তাক্ত স্থদ,র্ঘ কেশের শুক্ত।

গ্রামের ভদ্রলাকেরা থামিয়া ব্যবস্থা দিলেন, ভাঙ্গা দেয়ালের উপর মাটা চাপা দিয়া বিশুর কবর দেওয়া হোক। ওই মাটার চিবিটা ভাই!

মণজিবে বিশুর নাম হইয়াছিল বছির, তাই ইহার নাম হইয়াছে, বছিরের দরগা।

পামিনা ?

এই ঘটনার পরাদন বিশুর কবরের উপর শাবল দিয়া আপনার মাথা ভালিয়া দেও মরিয়াছে। দে নাকি মৃত্যুর পুর্বেষ পাগন হইয়া গিয়াছিল।

শ্ৰীরবীক্ত নাথ মৈত্র

জাতীয় জীবন ও সাহিত্য-পরিষদ

(শান্তিপুর সাহিত্য সন্মিগনীর অধিবেশনে সভানেত্রীর এভিভাষণ)

-:0:-

করেক শতাব্দী ধরিয়া হিন্দুর জীবন একটা ক্লব্রিম পারলৌকিকতার আছের হইয়াছিল। তাগতে পারব্রিক উরতি সাধিত হউক আর না হউক ঐহিক অবনতিতে জাতীয় জীবন যে পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ইহলোকের প্রতি অবহেলার প্রশ্রম জীবনটায় একটা অগোছাল ভাব আসিয়া পড়িয়াছিল। কালের কাছে যখন অষ্ট-প্রহর্ষ শুনা যাইতেছে

> ठक्षां क्रांक्र हिन्द विखः, ठमञ्जीवनायीवनः ! ठकां क्रांक्र हेवः मर्बरः।

তথন আর কার এই ছদিনের মুগা-করির জন্ত বরকলা গোছাইবার সাধ হয়?

সাহেবদের প্রকৃতি কিন্ত আর-এক ধাতৃতে গঠিত। ধদি ছদিনের সংগার হয় কুছ্ পরোয়া নেই —এই ছদিনকেই শ্রমের বারা আরামে দৌন্দর্য্যে বাঞ্নীয় করিয়া জীবন-যাত্রাকে উপভোগ্য করা যাক্। দিভিল সার্ভিদ বা বে-কোন বিভাগের

বড় বড় চাকুরে সাহেবছের এক সহর হইতে আর এক স্গরে ষ্ধন ভ্রথন বদ্লি হওগার সম্ভাবনা আছে। সাঞ্চান ঘর ভাৰিয়', ডেগ ড'ণ্ড' তুলিয়া, তল্লিভন্না উঠাইয়া স্থানাজ্যে প্রাণের ছকুম তাঁদের য়খন তথন আদিতে পারে জানেন, তাই বলিয়া তাঁহারা বা তাঁহাদের গৃহলক্ষীরা প্রতিবার করেক দিনের মাত্র অসীম আন-সহকারে তাঁলের ন্তন গৃহটি ও ঘরকরা থানি পাবিপাট্যে, প্রিচ্ছন্নভায়, আরামো-প্রবংশ ও লক্ষাশ্রীতে মণ্ডিত করিতে কুন্তিত বা পশ্চাৎপদ হন না। ঠিক ভদবস্থায় श्रामः वाकानी कर्खानित्रीत्र किस वाःना বাডীর অধিকাংশ ভাগ অব্যবহারে কেলিয়া রাখিয়া ইত্র বা চাম্চিকার হাতে সমর্পণ করেন এবং ছই চারগানা মাত্র মরে কাজ চালান গোছ মাছৰ ভক্তাপোৰ বিছাইয়া— বড় জ্বোর এক জোড়া চেয়ার ৪ একথানা টেবিলের আমদানি করিয়া কাজ সারিয়া লন—ভথু গিল্লির ভাড়ার ঘটে রাশীকত भूतांग क्रांत्रांमित्नत हित्न, हारम्ब हित्न ड সিগারেটের কৌটার **স্থ**ংশা**ভিত হ**য়।

সাহেবদের চেমে ইহাঁদের ধনপ্রীতি বে কম ভাষা বলিতে গারি না, আরাম বা ভোগম্পুহাও বে কোন অংশ নান ভাষা নয—ভফাৎ কেবল ভোগের আদর্শে বা জীবনের উপর সৌন্দর্যোর প্রভাবের, এবং ভোগের বে একটি কলা আছে তাহার অনভিজ্ঞতার, বা ভাষা চর্চার কর বে পরিপ্রামন প্রয়োজন সেই পরিপ্রামন বিমুখ-ভাষ। কাতীর জীবন বাপনেরও একটি আর্ট বা কলা আছে। সেই কলাময় জীবন নির্কাহনে এক কাভি অপর দশটা জাভির দর্শনীর হয় বা ভাষার অভাবে নগণা হয়।

আছি বদি ত ভালমতই থাকিব।

বরবাসীই বদি হইলাম ত বরধানা স্থলর

করিবাই সাজাইব, ঘরকরাটা গোছালমত

করিব,—ভাহা কিঞিৎ প্রমনাপেক আর

কিছুই নর। প্রসর বেদিন আসিবে সে

দিন আসিবে—শালাস্থলারে ধর দশ সহস্র

যুপেব আগে ত আর নর ? অন্ততঃ এই

দশ সহস্র যুগ পর্বান্ত মানব-জাবনের ধারা ত

চলিবে ? তাই সই। এই দশসহস্র যুগের

মতই বরকরা গোছাও, নিজেরাও ভালমত

থাক, আর আগভকদের জন্তও সাজাইবা

গাতিয়া রাখো। ভারপর দীর্ঘ অনস্ত
কালের প্রলম্বপরোধিজলে নিম্পের্যাণ্ড

সমর বর্ধন আসিবে তথন আসিবে।

বে জাতি জাতীয় ইতিহাস লেখে, সে জাতি মানব জীবনটা কণিকের বলিয়া ভাহাকে অবজ্ঞা করে না। ভাহার দৃষ্টিতে বাজিবিশেষ শ্বরার্ হইনেও নাতির আয়ু স্থার্ঘকাল বিন্তুত ইহা স্পাই পরিদৃশ্যমান্ হয়। জাতীয় জীবনে বাঙ্গালী এতদিনে সেই দ্রদৃষ্ট লাভ করিয়াছে, বাঙ্গলায় ঐতিহাসিক সাহিত্যের বিকাশ তাহার প্রমাণ— শারও এক প্রমাণ বাঙ্গলার জেলায় জেলায় সাহিত্যপরিষদের উৎপত্তি।

নাহিত্য-পরিষদ বলিতে বুরার এমন একটি প্রতিষ্ঠান বেধানে পাঠাপার ত আছেই, পৃস্তক সংগ্রহ ত হয়ই—সঙ্গে সঙ্গে দেশের প্রাচীন ও আধুনিক তব সম্পর্কিত বাবতার উপাদান সংগৃহীত হয়—ধ্যা মুন্তা, প্রস্তর ফলক, মৃর্তি, কাক্কার্য্য হস্তলিপি এবং ইমারৎ— এক কথার জাতীয় ইতিহান রচনার স্ক্বিধ উপকরণ।

প্রস্থাত উদ্ধারের অর্থ জাতির পিছনে তাকান, আধুনিক তত্ত্ব সংগ্রহের অর্থ জাতির সন্মুখে তাকান। ঐ বে একটি সংস্কৃত স্নোকের তিনটি পদ্ধ প্রথমে উদ্ধৃত করিয়াছি—

চলচ্চিত্তং, চলৎ বিত্তং
চলচ্ছীৰন ৰৌৰনং
চলাচলমিদং সৰ্বং!
তার একটি চতুৰ পাদও আছে, তাহা এই:--

কীৰ্ত্তিগন্ত স জীৰতি।

এতদিনে বালালী লাতি এই চজুৰ্থপাদে
মনোনিবেশ করিয়াছে, ভাই জেলায়
জেলায় সাহিত্যপরিষদ প্রতিষ্ঠায় ও

বা**লানী**র কীর্ত্তি সংগ্রহের এত সাড়া পড়িয়া গিয়াছে।

সাধারণতঃ স্থানীয় সাহিত্যিক স্বতিরকাই माहिका-পরিবদের মুখ্য উদ্দেশ্য, গৌণ জা शैव জীবনের সর্বাঙ্গীন গৌরবস্থতি সমূত্র'র করিয়া কীর্ত্তি জাব্দলামান রাখ। এই উদ্দেশ্য-পালনার্থেই বোধ হয় শান্তিপুর সাহিত্যপরিষদ—"স্থানীয় বাগের মস্ঞিদ বাগাঁচভা প্রামের চাঁদরায়ের মন্দির ও গৌডের অনেকগুলি কাককার্যা শোভিত मुनावान् देष्ठेक" मःश्रद कि प्राट्मि । উপলক্ষ্যে শান্তিপুরবাসীকে একটি কথ শারণ করাইয়া দিতে চাই। শান্তিপুর বাদদার বস্তবয়ন বিস্থার একটি কেন্দ্রস্থল ছिन। नांखिनूतौ दरमयी शांद्वत माज़ी अ মেরেদের স্টের কাজ সমস্ত বাজলায প্রাসিদ্ধ ও আদৃত ছিল। যদি শান্তিপুরের সে কীর্ত্তি অভীতের বিষয় হইয়া পাকে তবে এখনও ভাহার কভিপয় প্রকৃষ্ট নমুনা সংগ্রহ করিয়া রাখা এই পরিষদের উদ্যোক্তাপণের কর্তবার বৃহত্ত হইবে না, এবং সে শিল্পবিষ্ঠা পুনর্জাগ্রত করা यमि मञ्जव इव छत्व भद्रिवामत तम विवास সহায়তা করা অন্ধিকার-১র্চা হইবে না।

এই পরিষদের কার্যাবিবরণীতে শান্তিপুরের আধুনিক মৃত্যাহিত্যিক ও ব হুলার
মনীবীগণের ফটো ও পুত্তকসংগ্রহের
তৎপরতা ব্যক্ত হইয়াছে। কিন্তু শান্তিপুর
বে মহাপুরুষের নামসংযুক্ত হইয়া দেশে
বেশে বন্ত হইয়াছে সেই অবৈত গোত্তামী

এবং তাঁহার গুক জীটেড র দেবের স্বরণামুক্ল কোন কথাই ইংচেড ব্যক্ত নাই দেখিয়া আশ্চর্য হইলাম।

একটি বিষয়ে বহু তৃপ্তি লাভ করিয়াছি বিক্ষেত্ৰ তন্ত্ৰবায় তিলি প্ৰস্কৃতি বিভিন্ন বৰ্ণের मिवांत्र चाताहे এই পরিষদের প্রাণ পরিপুষ্ট দেখিতেছি। আমাদের মাতৃভাষা বে জনভাষা দেই জনদাধারণের মাতৃমন্দির এট-কেবলমাত্র বর্ণের নছে। পথের ছ্ধারের ভামলিমার শেভিত বাদালীর এই প্রাচীন নী গটিতে আসিতে আসিতে মনে পড়িয়াছিল, জাতীয় জীবন-তরঙ্গে একদিন ইহার জড় শাখি একভাবে িকুত্ত হইয়াছিল—সেদিন শ্রীতৈতন্ত্রের ভাবোধেনে ব্রাহ্মণ ভেদ্দুরিত হইয়া বিষ্ণুপ্রেমে মিলিত এক ভারতসন্তান বৈষ্ণবের হয়িকীর্ত্তনে গঙ্গা-তটবতা এই নগৰীৰ পথঘাট কানন প্ৰান্তৱ মুখরিভ হইয়াছিল: আৰু বুগ-পরার্থন इरेशाह । इति इक देवकाव नहरू, तमा इक ম'তুদেবকরুল আজ খেলের নাভিক্মল হইতে উখিত হইয়াছে। ভারা নৃতন যুগের ব্রহ্মা, তারা নৃতন সৃষ্টি করিবে— দেশকে নুচন করিয়া গড়িবে, নুচন জাতি माहिडा विषय खेंग করিবে। তাংর এক একটি কারখানা গৃহ। আমি विनद्यां ह, माहि छ, ६ र्क्टः পরিষদের উদ্দেশ হইলেও জাতায় জীবনের সর্বাদীন গৌরক पृष्टिहे डेहांब्र अधान मका। এই नगःब নাহিত্যপরিবদের উল্লোক্তারণ, জন্মভূমির

কোলের সন্তান সব -তোমরা এই সাঠিতাপরিষদকে কেন্দ্র করিয়া ইহার দারা
লাতির সর্বাদ্ধীন মঙ্গল-গৌধ পরিষ্ণ তোল। যে সকল সংস্করের বন্ধন মানুষকে, জাতিকে ও দেশকে সহস্র নাপপাশে বাঁধিয়া রাখিয়াছে তাহা হইতে মুক্ত করিয়া ভবিষাতের এক স্বাধীন জাতির কার্তিশ্বাপনের জন্ত প্রথম ইপ্তক্থানি

্প্রাণিত কর। যে বর্ণনালাময়া বাগীশারী
মা বন ত্রব জালার ও কঠে বিরাজ
করিতেছেন, ভিনর যে সাধকগণ কর্তৃক
আজিকার সভায নেতৃপদে রত হইয়াছি,
তাঁহাদের ধরবাদ জ্ঞাপন পূর্বক সর্বার্থসিদ্ধিন
মন্ত্রীয় নিকট তাঁহাদের প্রতিষ্ঠানের ও
নবযুগের ভারভবাদীর পূর্বসিদ্ধি কামনা
করিতেছি।

श्रीमद्रमा (पर्वो ।

উনপঞ্চ শী

-:::-

শাস্ত্রীয় বিচার

সে দিন ছিল রবিবার। স্কালবেলা

পুম ভালবার পর বিছানা ছেড়ে উঠতে

যাচিচ, এমন সময় মনে পড়ে গেল আজ

ছুটি! আঃ—বিছানা ছাড়তে আর ইছা

হলো না। পাশ-বালিশটীকে গুব আদর

করে জড়িয়ে চকু বুজে পড়ে রইলুন, আর

মনে মনে জপ করতে লাগলুম—আজ

এ ট, আজ ছুটি, আজ ছুটি! অনেক রকম
ভারা ইপভোপ করে দেখেছে—কিন্তু রবি
থকাও ভার বেলায় চকু বুজে চিৎ হুয়ে

চায়, আর ভাই নিয়ে মাথা ফাটাফাটি

করে মর্গে যাচেচ। এদের একের সঙ্গে

করে বলতে পারি। হিন্দু শান্ত্রকারেরা

যে বর্ণনা করেছেন—ভগবান ক্ষীর-সমুদ্রে

চিৎ হ্রে চক্ষু বুজে শুয়ে আছেন এ কথা
আমি হাছে হাড়ে বিশাস করি। অক্ততঃ
আম ভগবান হলে যে হাই করতুম তাতে
আর সন্দেহ নেই। ভগবানের বৃদ্ধিকে
মনে মনে তারিক করছি এমন সময়—

"কড়াং :ভাং কড়াং কট্ কট্ কট্—দাদা,
দাদা, বাড়াতে আছ ?"

লে বাবা! র'ববারে ছুটির দিন—যে এই শইগানি ভগবানের মহিমাধ্যান করবো আমি বস্লুম —"ভা ত জ্লাননৈ ভাইশান্ পাৰও এসে উপস্থিত ! এক বার মনে হলো
চুপটি করে পড়ে থাকি, বিপৰ আপনা
আপনি কেটে বাবে, কিন্তু তা হয়ে উঠলো
না। ওদিকে আবার মারস্ত হলো – ধট্
ধটাং, ধট্ ধটাং। ও দাদা,
দাদা গো।

না:—সংগার যে অনিত্য তাতে আর
কিছুমাত্র সন্দেহ নেই। এই হংথেই বৃদ্ধদেব বিবাগী হয়ে বেরিয়ে গিছলেন। আর
এই ছেঁড়াগুলো—এইগুলোই বা কি রকম
পাজি। সকাল বেলা মাহ্যবের ঘুম ভালিয়ে
বেড়াবে, একটু দরা নেই, মারা নেই।
গবর্গমেণ্ট যে এদের anarchist বলে
ধোরে জেলে পুরে দের, তা ঠিকই করে
দেখতে পাজি। ভোর বেলা বারা লোকের
ঘুম ভালাতে পারে তারা নিক্ষরই ধুন
করতে পারে। তারা outlaw নর ত কি ?

দরজা খুলে দেখি পণ্টু আমার দাঁত বের করে দাঁড়িৰে আছে, আর তার পিছনে তার আধ ভজন ফৌল।

রাপে আমার সর্বশরীর জলে গেল্।
আমি বল্লুম — ইারে পণ্টু! ভোলের কি
একটা পরকালের ভয় নেই? ভোর বেলা
মাকুষ একটু ভগবানের নাম করবে, ভোরা
ভাও করতে দিবি নে?

ষধন ভখন ডাকাডাকি করলে ভিনিও ত চোটে যেতে পারেন !''

আমি ভেবে দেখলুম—পণ্ট ছেলেটার বৃদ্ধি আহে! ভোরবেলা ডাকাডাকি করে ঘুমস্ত ভগবানকে জাগিরে তুলে শেবে হয়ত পন্তাতে হবে। কাজ কি, বাবা, গোলমানে ?

পণ্টু বল্লে — 'গোঁসাই জীর ওথানে এখনি বেতে হবে, একটা মিটিং আছে। হিন্দু-মুসলমানে কি করে মিল হয় ভার আলোচনা হবে। গোঁসাইজী বলে দিয়েছেন আপনার আসা চাই-ই চাই।'

स्थन ठाइ-इ ठाइ उथन जात कथा

कि? ठिए छ्टा छाड़ा भारत दिन ठूक

ठूक करत दिति अपन्य । ताखात

शिरत दिनि नामा, जामा, स्टा, मर्था,
कार्यना मराइ छिनिइज,जातः जात मास्यादन

क्रें। हात्रमानिश्रम क्रिल क्रांति ।

वाह् जामारात नदान ठीम काली।

আমাকে দেখেই নদের চাঁদ ভার একটা আকাশ জোড়া হাসি হেসে নিয়ে গান ধঃে দিলে—

'কাণ্ডারী ! স্বাজি দেখিব ভোমার মাতৃর্জি পণ !

'হিন্দু না ওরা মুসলিম' ? ওই জি**জা**নে কোন্ জন

কাণ্ডারী! তুমি ভুলিবে কি শুলাও তা ২ংগেও আতাগ লাবনের সর্বাদীন গোরেব-দৃষ্টিই উহার প্রধান লক্ষ্য। এই নগরে সাহিত্য বিষয়ের উদ্যোক্তাগণ, জন্মভূমির ইঙ্গিভটা আমি ব্রাল্ম। বঙ্গাম্ম—
"নদের চাঁদ, ভাই আমার, কে হিন্দু, কে
ম্সলমান, এ কথা আমি ত তুলিনি। বারা
তুলেছে তারা ভার মীমাংসা করুকরে।
হিন্দু কাকে বলে তাও আমি জানিনে,
ম্সলমান কাকে বলে তাও আমি জানিনে।
আমি মানুষ, তাই মানব ধর্ম বোলে
একটা জিনিস মানি। ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃতির
মানুষ আছে, ভাও স্বীকার করি। কিন্তু
হিন্দু আর ম্সলমান বোলে যে একটা
কোন ধর্ম বা প্রকৃতি-গত ভেদ আছে তা
মোটেই জানিনে। স্কুরাং হিন্দুম্সলমানের
বগ্রার মধ্যে আমি নেই।

ক্যাবলা বলে উঠ্ল —'ঘা, বাবা, এক কথায় সব ফাঁস করে দেবার চেটা! এত দিন পরে বলে কিনা হিত্-ধর্মণ নেই, মোছলমান ধর্মণ্ড নেই!'

পণ্টু বল্লে—'ফাঁকি দিলে চল্বে না, ওম্বাদ। নেই বল্লেই ত মার এগুলো উড়ে যাচেচ না। এই যে চোথের সামনে বেশতে পাচিছ, ওপ্রলো ভা চলে কি?"

আমি বল্লুম—"ওগুলো আচার,
ব্যবহার, বিখান, পোষাক, পরিচ্ছদ, ভাষা,
আংকার, এই সব নিয়ে দলাদলি। যারা
মারামারি কর্ছে তানের স্বাইকার ধর্মই
এক, ভারা হচেচ মুর্থ অহকারী মানুষ।
ভারা প্রতিপত্তি চায়, বাহাত্রি চায়,
প্রকাণ্ড দল পাকিয়ে মোড়লী করতে
চায়, আর তাই নিয়ে মাথা-ফাটাফাট
করে স্বর্গে যাচেচ। এদের একের সঙ্গে

অপরের প্রশ্নতিগত ভঞাৎ ত দেখতে
পাচ্ছিনে। কালেই এটা ধর্মের বিরোধ
নয়। তবে এই মারামারির মধ্যে যদি
দেখি ছর্মলের উপর অস্তায় অভ্যাচার
হচ্চে, তা হলে সেই মত্যাচারের বিকরেও
হুকথা বলি। দেসব কথা হিন্দুর বিকরেও
নয়, মুসসমানের বিক্তরেও নয়, অভ্যা
চারের বিক্তরে। বুঝাসে কাজী ভাষা,
পথ ঠিক রাথবার জন্মেই ও-সব কথা
বলতে হয়।"

নদের চাঁদ খানিককণ চূপ করে আমার মুখের দিকে চেয়ে রইল। ভার পর নিভান্ত বাথিত করে জিজ্ঞাসা করলে—
'ভা হলে হিন্দু-মুসলমানের মিস কি হবে না;'

আমি বল্লুম --'হবে না কেন ? বারা এই সব দলাদলির শিক্ষাগুক, বারা ইহকাল সম্বন্ধে নিরেট মূর্থ-হলেও মনে করেন বে, পরকাল সম্বন্ধে সব বিশ্বাস মে জগবান সব তত্ত্বকথা একথানা পুঁথির ভিতর পুরে টাদের কাছে জিলা করে দিয়েছেন, বারা অহকারের বশে মনে করেন যে, তারা ছ'ড়া আর স্বাই হয় কাফের, না হয় স্লেছ, তাঁদের অহকারে মাত্রা একটু ক্মলেই আপাততঃ কাজ-চাল'নো-গোছের মিল হতে পারে।'

নদের চাঁদ বস্তো — 'ড়াটিক, কিন্তু এই অহতার কমে কিসে।'

আমি বদ্লুম —"ভা ভ জানিনে ভাই।

আহমার কম'বার কোন পেটেণ্ট মেশিন যে বাজারে বিজি হয় তা দেখিনি। তবে একটা ফানি আমার ম'থার মারে নাবে গলায় সেটা য'দ কাজে লাগিয়ে নিজে পারো, তা হলে হয়ত বা কিছু হলেও হতে পারে।"

প্**ণ্ট**ু লাফিয়ে জিজাসা করলে—"কি ফলি, দাগা!"

আমি বলনুম—'প্রকাণ্ড একটা বাড়ী ভাড়া করো, আর দেশের হাজার পীট ছয় वह वह योनदी, योन मा भाद शीद সাহেব্রের সেখানে নিম্ন্তন বরে পাঠাও। সঙ্গে সঙ্গে কাশী, কাঞা, ডাবিড, নবদীপ, ভটপলী, বিক্রমপুর থেকে বাছা বাছা শ্বতিরত্ন, ভাষা পু, বিভাবাগীশ, সার্কভৌম প্রভৃতিকে বিদায়ের লোভ দেখিয়ে নিমন্ত্রণ পত্ৰ পাঠাও। আর এই ছ দলকে প্রক ও সেই বাড়ীটার মধ্যে পুরে বাইতে থেকে তালা বন্ধ করে দাও। দংজার পাশে खनकरक ছেলেকে थैंडि नार्रे हार न निष्य माँ क विषय मां ७, क्यांत्र वरन मां ७ एव কোন ভট্টায়ি মশায় বা মৌলবী সাহেব হিন্দু-মুসলমান মিলনের একটা ব্যবস্থা হবার পুর্বে পালাবার চেষ্টা করলেই ভার মাথাটা ফাটিয়ে দেওয়া হবে।'

নদের চাঁদ হো হো করে থেসে উঠ্লে, বল্লে, 'এ ব্যবস্থায় আমি খুব রাজী : কিন্তু ভিতরে মিলনের কিব বস্তা হবে হাউ ক মেরে দেখবার কোন্ধ উপাধ্য বাছ বাছ ব্

वाबि दह्रवूष--१८४ । १ हा वर्द

নিতে ত বেশী কট হবে না। প্রথমেই
নে হবলের মৌলান। আবু বকর জেলালুদিন
থিলিজা দিঃড়িয়ে উঠে কাঞ্চীর বিস্তাবাচস্পতিকে বিশুদ্ধ আরবী ভাষায় বুরিয়ে দিবে
বে, যেহেতু বিস্তাবাচম্পতি কলমাও পড়েন নি,
স্মন্তও করেন নি, সেহেতু তিনি 'নাপাক'
ও কাফের। বলা বাহল্য বাচপাতি-ঠাকুর
তার এক বর্ণও বুরবেন না; তিনি তাড়াতাড়ি একটিপ নস্ত নিয়ে ঘেই প্রমাণ করতে
যাবেন যে, মৌলানা সাহেবের কথা অত্যন্ত
কশান্ত্রীয়—অমনি রাগের চোটে তাঁর কাছা
যাবে খুলে। তথন তিনি কাছা আঁটতে
অগটিতে চীৎকার করে বল্বেন—''আবু
বক্তরেন যত্তক তদ্বেয়ং, তদ্বেয়ং।''

পণ্ট বললে—"বাঃ বাঃ, তার পর ?" আমি বলপুম—"তার পর আর কি? ভার পর মৌলানা সাহের লাফিয়ে গিছে ধরবেন বাচম্পতি ঠ কুরের টিকি, আর ধরবেন মৌলানার বাচম্পত্তি के किय मार्टरविद्र माड़ी। এ माखोब युक्ती प्रवश বেশাক্ষণ চলবে না. কেন না পাঁচ মিনিটের মধ্যেই মৌলানা সাহেৰ বাচম্পতি ঠাকুরকে চিৎ করে ফেলে ভার বুকের উপর বনে 'আলা হো আকবর' বরতে থাকবেন। তগন ভাটপাড়া, বিক্রমপুর মার কাঞ্চীর ভটু া'ষ্ মশায়রা চোঁচো লম্বা দিয়ে 'বারে'-त्याहर ते' इन वार्तनाम कदर शकरवन । व छ । माराह माना, । कार्यां ही दकादा . . ' (भार वर्षा मिश्र—' आर्थि भरीक्षी, ভ**ির অথবা জাতেঁর করিবে তাণ।**"

গোঁসাইজী এতক্ষণ চূপ করে ছিলেন। তিনি এইবার বাড় নেড়ে বল্লেন—"ঠিক, ঠিক। 'এহ বাহু, রাম রায় আগে কহ আর'।"

আমি বল্ম — "প্রভূপান! আরও
আগে কিছু বলতে গেলে শেষে আইনের
প্রাচে জড়িয়ে পড়তে হবে। তবে দেখে
তনে মনে হয়, ভাটপাড়া আর দ্রাবিড়ের
প্রতরা হবে ভঙ্গ দেবার পরেও কানীর
ভটচায়ি মশারেরা তা করবেন না। তাঁরা
বেদচর্চা যত ককন আর না ককন, ডন
বৈঠক চর্চা কিঞ্ছিৎ করে থাকেন।
স্তরাং এই টিকি ও দাড়ীর যুদ্ধে কতকপ্রাণা দাড়ীয়ে ছিড়ে গিয়ে শুদ্ধি-কার্যা
তিগিয়ে দেবে তা ধরে নেওলা যেতে পারে।
বিদ্যাটিকি একটাও বাঁচবেনা।"

পূর্ল বল্লে—"নোগই দাদা, আমাকে এ বাড়ীতে একটা ঘরের ভিতর লুকিখে রে:খ দিও। এই ধর্মক্রের ঘদি উপস্থিত না থাক্তে পারি, তা হলে আমার জনই বুধা।"

আমি বল্লুম— "না, পণ্ট্, তা হয়
না। এ শাল্লীয় বিচারের মধ্যে তোমার
মত গোঁয়ার ছেলেদের স্থান নেই। এটা
মতি সাত্তিক ভাবে মৌলানা আর স্মার্ভ
ভট্ট বার্থানে: মধ্যে হওগাই বাঞ্ছনীয়।"

নদের চাঁদ জিজ্ঞাস করলে—' এ
শাস্ত্রীয় বিচার বেশী ল চলতে একটাও
বেবেঁচে বোরয়ে আসতে বলে ননে হয়
না।'

लीमाहेको वन्तन- "डाहे बिन हरू, ত তাঁদের বিরহে যে সারা দেশটা কেঁদে কেঁলে অন্ধ হয়ে যাবে তা মনে করবার কারণ নেই। আমার মনে হয় ধ্থন বেলা ছপুর আন্দান, মাথার উপর স্ব্যা আর পে:টর ভিতর অগ্নি দাউ দাউ করে জনতে থাকৰে, তখন উভয় পক্ষের একটা মিটমাটের সম্ভাবনা হলেও হতে পারে। কিন্তু খুব হঁ সিয়ার। ষতক্ষণ না স্বাই এक्ट्री unanimous verdict शिष्ट ততক্ষণ না দরজা খোলা, না খ্যাটের ব্যবস্থা করা। ছই একটা ভট্টায়িকে হয়ত মৌলানারা শিকৃ কাবাব করেই মেরে **प्रति। किन्छ** छ। मिक। এ मोकन গ্রামে অতি বড় গাজী বা সহীদেরও নর-মাংদ হজম হবে না। স্তরাং হত ও হস্তা উভ্রেরই ষে একই গতি হবে ভাতে সন্দেহ (नहें।"

আমি বল্লুম - "ঠিক বলেছেন, গোঁদাইজী, আমারও তাই ভাব। এই রকম ভাবে দিন ছতিন ডালাবক্ধ করে রেথে দিলে উদরের অগ্নি যে দমন্ত মনের গ্লানি ভত্ম করে দেবে ভাতে আমার সন্দেহ নেই। দিন ছই চার পরে যারা হিন্দু মুদলমান মিলনে একমত হবেন তাঁদের ছেড়ে দাও। আমার বিশ্বাদ স্বাই এক-মত হবেন। যাবার দমন্ন তাঁদের বলে দিও, যে, আবার যদি ফোথাও সভ্রেনাল বাধে তা হলে আবার দাত দিন শাস্ত্রীয় বিচারের ব্যবস্থা করা হবে। কেমন নৰের চাঁছ, এ বাবভায় রাজী আছে?"

ন্দের চাঁদ হারমোনিয়মে পাঁ৷ পোঁ করতে করতে গান ধরে দিলে— কাঙাৱী! তুমি ভূল নাই পথ, ডাৰ নাই পথ-মাৰ, পশ্চাত-পথ যাত্ৰীর মনে সন্দেহ নাহি আৰু।

প্রীউপেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

মাটির নেশা

(Kavel Capek)

-:•:--

সন্ধা তথন তা'র তারা-বদান আঁচিল খানা পৃথিবীর গায়ে ছড়িয়ে দিহেছে যখন ছ'জন দৃত এল দোডমে। ত'াদের দেখে লট্ভুমিষ্ঠু হ'য়ে একটি প্রাণাম কলে। ..

সে বল্লে,—'প্রভু, চল্ন, আপনারা এই দীনের কুটিরে আন্ত্র রাত্তিবাপন কর্বেন। এ দাসের ঘরে যা কিছু আছে তাই দিয়ে আপনাদের দেবা করে' নিজেকে দে ধস্ত মনে কর্বে। কাল ভোরে উঠে বেখানে যাজিকেন দেখানে যাবেন।'

ভারা বল্লে'—'না, আমরা রাস্তাতেই রাত্তিকাটিয়ে দেব।'

জনেক মিনভির পর তা'রা রাজী হ'ল বিছুক্ষণের জন্ত লটের আভিথি হ'তে। খাওয়া দাওয়ার পর অর্গীর অভিথিরা
সটকে ব:ল, 'ঝাছো লট, য'াদের এখানে
দেখতে পাছিছ তা'রা ছাড়া তোমার কি
আর কেউ অ'তে, তোমার আমাই,
ভোমার ছেলে, তোমার মেয়ে, আর যদি
কেউ থাকে, ত'াদের স্বাইকে নিয়ে এই
নগরী হ'তে বেরিয়ে এস। পাপে,
অনাচারে, এই নগরী ভগবানের ক্রোধবহিতে পড়েছে। আমরা একে ধ্বংস
করব।'

লটের প্রাণে একটা দারুণ বেদনার ঘালাগ্ল। সে বরে,—'কিন্ত আপনারা আমাকে সোড্য ছেড়ে যেতে বলছেন কেন ।' দুভেরা বলে,—'কারণ এটা ভগ-বানের অভিথেত নয় যে যা'রা সং, যা'রা সাধু ভা'রা এই ধ্বংসের,মধ্যে থাকে।"



৫০শ বর্ষ

2000

আশাৰ

অরূপ

--:0:--

রূপের কুক্সটিকা আজ
গুটায় গুটায় থেটায় রে !
অরূপ ভাত্ন প্রকাশ ভায়
হেব প্রকাশ ভায় ভায় রে ।

সব কামনা কামকলায়

অভমু-কারণে মিলাল রে!

রূপ-বৃদ্ধু দ অরূপ-ভলে

আপনায় আজি বিলাল রে!

স্থা-তরঙ্গ নাচি উঠিল,
কোটি স্থাকর উদয় রে !
অরপ-চল্লে রূপ-ভমিস্র
হইল বিলয় বিলয় রে !

অশোক তেজ প্রাণ ভরিল
ভরিল ভরিল রে!
অরূপ-যজ্ঞে রূপ-আহুতি
হুখ-পারাবার তরিল রে! *
শ্রীমতী সরলা দেবী

इंश्त वत्रनिभि भृष्ठीखदत जहेता।

কবি এক্বাল

১৯২৪এ প্রকাশ পেয়েছিল যে, সে বছর
সাহিত্যের জঞ্জে নোবেল প্রাইজ এসিয়ার
কোনো সাহিত্যিককে দেওয়া হবে।
এ সম্পর্কে জাপানী কবি ইয়োন্ নেগুচি,
ও ভারত থেকে পাঞ্জাবের কবি এক্বাল ও
বাংলার শ্রেষ্ঠ ঔপস্তাসিক শরৎচক্রের নাম
মুথে মুথে ঘুরছিল। কিন্তু জাপান ও
ভারতকে নিরাশ হতে হল।

আয়ার্লণ্ডের মিষ্টিক্ কবি ইয়েট্স ইয়েট্স-এর সেবার সম্মানিত হলেন। যোগ্যতা যে সর্ব্ব-সম্মত ও বিশ্বকাব্যের শতদলটিতে তাঁর ফোটানো পাপড়িট অপরূপ সৌন্দর্য্যের **মহিমা**য় ভরপুর, তাতে দন্দেহ নেই। কিন্তু ভারতের যে হন্ধন নোবল প্রাইন্ধের সম্পর্কে উল্লিখিত হয়েছিলেন, তাঁদের দাবীরও বিশেষ মূল্য আছে। তাঁদের মধ্যে শরৎচক্রের প্রতিভার সম্মান আজু বাংলার ঘরে ঘরে হচ্ছে, কিন্তু শিক্ষিতদের মধ্যেও অস্ততঃ একজন এক্বালের নাম পর্যাস্ত শোনেননি। কোনও জাতি যথন তার স্বাজাত্যের বাহিরে দৃষ্টি মেলে বিভিন্ন ভাষার সাহিত্যের সহিত পরিচিত হতে চায়, তথনই তার রসামু-ভূতির পূর্ণ পরিচয় পাওয়া যায়। তাই বাংলাসাহিত্যের সঙ্গে যদিও এক্বালের প্রতাক্ষভাবে কোনও সম্পর্ক নেই, তবুও ভারতের একজন কবি যে বিশ্বদাহিত্যের গৌরব-বৃদ্ধি করেছেন, অস্ততঃ এই জন্তেও এক্বালের সঙ্গে আমাদের কিছু কিছু পরিচয় থাকা দরকার।

এক্বালের জন্ম হয় পাঞ্চাবেরই কোন এক ছোট সহরে। ছেলেবেলাটা তাঁর সঞ্ ছোট ছেলেদের মতই কেটেছিল—কেবল তাঁর সৌন্দর্য্যের তৃষ্ণা ছিল সাধারণের চাইতে একটু বেশী। রবীক্রনাগ ছেলেবেলার স্মৃতি, 'জীবন-স্মৃতি'র পাতায় ভাতেই দিয়াছেন, তার বাল্যাবস্থা বিচিত্র রঙে পাঠকের চোথেব নেমে আসে; এতে শক্তির ক্রম-বিবর্ত্তন বোঝা খুব সহজ হয়ে কিন্তু একবালের বাল্য-মনের ইতিহাস জান্বার কোন উপার নেই—ভাই সেটা পাঠকদের কল্পনার উপর ছেড়ে দেওয়াই ভাল।

১৯ বছর বরসে এক্টা কবিতা নিথে এক্বাল হঠাৎ প্রসিদ্ধ হয়ে উঠ্লেন। কারও বুরতে বাকী রইল না যে এই বালক-কণি একদিন জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করবে।

এর পর তাঁকে কেম্ব্রিজ পাঠিও দেওয়া হয়। সেখানে পড়বার সমরে টোর্মের শেষে ছুটিতে তিনি ইয়োরোপের দেশবিদেশে ঘুরে বেঁড়াতেন। মিউনিকে এসে পাবস্থ দর্শনবাদ সম্বন্ধে এক্টা প্রবন্ধ লিথে তিনি মিউনিক্ বিশ্ববিষ্ঠালয়ের কাছ থেকে Ph. D. ডিপ্লোমা পেয়ে গেলেন।

এই ব্রমণের অভিজ্ঞতা তাঁর খুব কাজে লাগল। পশ্চিমের বস্তুতন্ত্রমূলক সভাতার আদর্শ ও যন্ত্রশক্তির রাজস্ব তাঁর মনে অনেকগুলো চিস্তার বীজ চুকিয়ে দিলে। কংপেয়ার রূপে মুশ্ম ইলোরোপ ধর্ম ও নীতি-বাদ হারিয়ে কোথায় কোন্ অক্কবারময় মদ্রে ছুটে চলেছে তাই কল্পনা ক'রে তরুণ এক্বাল বছই বাথা পেলেন। এই সময়ের লেখা কবিতায় তাঁর মনের ভাব খুঁজে গাঁওয়া যায়।

পছিম্-পাসী জগৎপানা নয় লো কেনা-বেচার মাল,

ভাবছ যাবে আসল সোনা তুচ্ছ সেটা মাটির তাল।

শভা-২ওয়ার পর্ব তোমার মারবে ছুরি আপন বুকে আগ্ডালেরই পাথীর বাসা বাঁচবে নাকো

ঝড়ের মুখে।

দল্ছ যারে জাগবে সে যে গোলাপ দিয়ে বাঁধবে তরী*

জুদ্দ সাগর পেরিয়ে যাবে সেই তরীতে নিভর করি। ঘরের কোণে শুধুই ক'জন পেয়ালা ভরে
করছে পান
বদ্লাবে দিন—তামাম্ জগৎ চুমুক-স্থাধ
ভরবে ক্লান্।

শেষের দ্বিপদীটি ওমর থৈয়ামেব কথা
মনে পড়িয়ে দেয়; আসল ওমর থৈরামের
কথা—ফিটজেরাল্ডের চিত্রিত ওমবকে নয়।
ফিটজেরাল্ডের অনুবাদে মনে হয় যে
এপিকিরউদের মত ওমরেরও মৃলমন্ত্র
ছিল—

'Eat, drink and be merry for to-morrow we die' কিন্তু ওমর ঠিক তা' ভাব তেন কিনা সে বিষয়ে যথেষ্ট সন্দেহ আছে। স্থরা, দ্রাক্ষা ইত্যাদি কথাগুলো তিনি রূপক হিদাবে ব্যবহার করেছেন বলেই আধুনিক পারদী-জানা কাব্যপিয়াদী-দের অনেকের বিশ্বাস। এক্বালও ঠিক্ তাই করেছেন। তিনি কল্পনায় এক নব-যুগের আগমনীর ধ্বনি শুনতে পাচ্ছেন,ষ্থন সারা জগৎ নৃতন নৃতন ভাবের স্থরা প্রাণ ভরে পান করবে। উচ্চ চিস্তাধারা এথন শুধু কয়েকজন ভাবুকের মধ্যেই বাঁধা রয়েছে; একদিন এই প্রবাহের বাঁধ ভেঙে পড়বে--পৃথিবী তখন নৃতন প্রেরণার পেরালার পর পেরালা পান করে মত্ত হয়ে डेर्ठ रव ।

^{* &#}x27;গোলাপ দিয়ে বাঁধবে তরী' কণাটা বাংলায় এক্ট্ অভ্ত শোনায়। কবি এখানে বল্তে ^{চান যে}, আহু যাদের পথের ধূলায় স্থান, ভারা ভাদের গোলাপের মত কোমল, ভঙ্গুর তরীতে যাত্রা ^{করেও বনার ধনও বিজ্ঞানের কৌশল অভিক্রম করে অবশেষে নিজেদের জয়ধ্বজা উড়িয়ে দেবে।}

অনেক বছর পূর্বে এক্বাল এই ্য কথা বলেছিলেন, আজ তার যথার্থ প্রকাশ পাচ্ছে। পৃথিবী এখন নৃতনভাবে ভাব্তে শিখছে—মুক্তির ভিতে তার চিস্তাশক্তি প্রতিষ্ঠিত ক'রে। দেশে দেশে অত্যা-চারের বিরুদ্ধে প্রবল অভিযান চলেছে--কত প্রাণ পথের ধূলায় প্রতিহত হচ্ছে, বিক্লদ্ধ শক্তির ঝড়ে বিধ্বস্ত ও বিলুপ্ত হয়ে যাচ্ছে, কিন্তু সত্যপথের পথিকদের সেদিকে ক্রকেপও নেই। নারী-জাগরণ আধুনিক পৃথিবীর এক্টা দেরা গৌরব। অস্তঃ-পুরের অন্তরাল হতে দিনের আলোয় নেমে এসে দেশের ও সমাজের প্রাণে উদ্দীপনা জোগাচ্ছেন, নারী। এক্বালের অনেক পূৰ্বে বলা ভবিষ্যৎ বাণী আঞ্জ সফল হয়েছে।

বাারিষ্টার হয়ে ভারতে ফিরে এসে এক্বাল প্রাকৃটিস্ স্থর করলেন। তাঁর সৌন্দর্যাপিপাস্থ মন নীরস ব্যবহার-শাস্ত্রের মধ্যে বন্দী থাক্তে চাইল না। (এখানে এক্টা কথা বলা বোধহয় অসকত হবে না ;—রবীক্রনাথেরও ব্যারিষ্টারি পড়তে বিলাত যাওয়ার কথা হয়েছিল। কিন্তু কবির হুর্ভাগ্যই হোকৃ আর সৌভা-গ্যই হোক্, দেবার তাঁর সাপর-পাড়ি দেওয়া ঘটে ওঠেনি। माजाब (थरकरे কোনো কারণে ফিরে আস্তে এই সময়ে লেখা তাঁর কবিতায় এক্টা ন্তন শিহরণ দেখা দিয়েছিল—অনেকঘণ্টা ঘুমোবার পর হঠাৎ ঘুম ভেঙে গেলে যেমন হয়, তেমনি। এ কবিতাগুলি
আশার বাণীতে ভরা। কবি যেন ভারতের
অপ্তরের রূপটি দেখতে পেলেন; তাই
তারজন্ত নিজেকে পূর্ণভাবে নিলিয়ে দিতে
তাঁর চিত্ত বেদনার বাকুলতায় উথ্লে
উঠতে লাগল—

ভালবাসার স্বরূপ কেমন দেখিয়ে দেবো, হিল্দুস্থান, আকুল আমি ভোমার পদে করতে সারা জীবন দান।

এর মধ্যে এক্টা আন্তরিকতার আভাস আছে জীবনের তারুণ্যের দিন-গুলোর অনেক কবিকেই স্বাদেশিকতার বস্তায় বাঁপ দিতে দেখা যায়।

ধিকিন্ধে-ওঠা বুকের আগুন ছড়িয়ে দেবো সবার বুকে,

অন্ধকারের অসীম কালোয় জ্বালবো আলো সকৌতুকে।

মিলন-প্রিয়ার মুখাট হতে সরিয়ে দেবো ঘোম্টাথান্

ব্যর্থবিবাদ হান্বে স্বার মরম্ মাঝে স্রম্-বাণ।

এতেও সেই একই স্থর আছে।

এই ছিপদীগুলির আশ্চর্যা সৌন্দর্যা ও
বারণার মত সহল, অবাধ গতি একেবারে
অতুগন! পারসী ও উদ্দু কবিতার ছন্দের
লীলা বিশেষ উপলোগা—বাংলা অনুবাদে
তার পরিচর দেওরা যায় না।

পৌন্দর্য্যের কবি °হিসাবে এক্বা^{লের}

স্থান খুবই উচু। পাখার মিষ্টি স্থরের স্থরা, বাতাদকে ভারি-করে-তোলা যুথীর গন্ধ, শিশির-ভেঙ্গা আধফোটা গোলাপ. প্রিয়ার থেয়াল-খুসিতে রাঙিংয় হাসির মায়া ও কালার ছায়া ভরা-মুখ---একবালের কাব্যে কণে কণে ভেমে ওঠে। তথন তাঁর কল্পনা অবাধ আকাশে উড়স্ত চলের রাশি ছলিয়ে ক্রত-তালের সেতারের স্থরের মত ছুটে চলে; কবির নিপুণতা এই ভাবের কবিতাগুলিতে স্থন্দরভাবে প্রকাশ পেয়েছে। লিরিক হিসাবে এই গুলি অপূর্বা।

পাথিব সম্পদ দিয়ে সৌন্দর্য্য ও ভাল-বাসার পরিমাণ হয় না। হৃদয়ের রাজ্যে মুহর্তের চোধের চাওয়া, এতটুকু লজ্জা-জড়ানো হাসি জগতের স্ব-সেরা ঐশ্বর্য্যের চেয়েও বড়।

'অয়োজেরই'* পাপ্ড়ি-মধুর মিষ্টি ঠোটের হাসির দাম

क्रकारब्रट्ड रमब डेज़िरब मामूम वीरबब ধন তামাম।

এক্বালের এক্টা বিশেষত্ব এই যে, তিনি কাব্য কমলের সবক'টি পাপড়িতেই অল্লবিস্তর ভাগ বসিয়েছেন। কথন কথন তার কবিতা মিল্টনের মত মহানু ও গন্তীর;

আবার কথনো বা তিনি শেলী বা স্থইন্-বার্ণের মত ছন্দের নৃত্যে মেতে গীতি-কবিভার সৃষ্টি করে চলেছেন। তাঁর ক্লবাইয়াৎ বা চতুষ্পদীগুলি ওমর বৈয়ামের রুবাইয়াৎএর চেয়ে হীন নয়। কাব্যেরবিভিন্ন রূপের ভিতর দিয়ে তাঁর প্রতিভা বাক্ত হয়েছে। তবে সকল বড়কবিরই এক্টাবিশেষ ক'রে নিজস্ব স্থর আছে যার জন্তে তাঁকে উঁচু স্থান দেওয়া হয়ে থাকে ও যাতে তাঁর বাক্তিত্বের সমধিক প্রকাশ হয়। এক্বালের মধ্যেও এমনি একটা বিশিষ্ট স্থর আছে। সে স্থরের অভিব্যক্তি হয়েছে তাঁর 'আস্রারি-খুদি' 'রামুজি-বে-খুদি' নামের কাব্য-ছটিতে। এর প্রথমটি বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করেছে। তার পরিচয় দিলে এক-বালকে বুঝাতে বিশেষ স্থবিধা হরে।

'আস্রারি-থুদি'র অর্থাৎ আত্মরহস্তের (খুদি = আমিড, selfhood) প্রথমেই কবি বলে রেখেছেন যে, তিনি সৌন্দর্য্য ও ভালবাসার গান গাইতে আসেননি; তিনি এসেছেন বুকে বিহাৎ নিয়ে—বজ্রের গান গাইতে। উড়ে-আসা উন্ধার মত তিনি; তার এতটুকু রেণুকণা 'কাম্সিদের' † পেয়ালার চেয়ে উজ্জল।

তিনি এসেছেন নিদ্রামগ্ন শতাব্দীর ঘুম

আয়াল—হলভান মামুদের এক দাস ছিল—তার নাম আয়াল। সৌলংগ্যের সে ছিল অত্লন; প্রীকৃ ভাস্করের শিল্প-কল্পনা যেন তার মধ্যে রূপ ধরেছিল। এর থেকে আরাজের অর্থ হয়ে উঠেছে ভালবাসা।

[†] প্রসিদ্ধ পারক্ত সম্রাট তারে সম্পদ্ছিল অজমা। তার মধ্যে একটা অপূর্বে পেয়ালাছিল যাতে পৃথিবীর বে কোনও ঘটনার ছবি দেখা যেত।

ভাঙাতে। আরম্ভে অন্তান্ত পারস্ত কবিদের মতএ ক্বালও সাকিকে ডেকে বল্ছেন,

.....ওগো সাকি,
পেয়ালা ভরে দাওনা হ্বরা নাইবা র'ল বাকি!
জেম্জেমেরই তরল হুধার বক্ষ যথন ভরা
দাও গো ঢেলে চাঁদের আগো মনের

আঁধার হরা।

কিন্তু কেন ? নতুন আলোয় যথন কবির তিমির-ঢাকা আবরণটা থসে যাবে তথন এক বাণী জাগিয়ে তুলবেন, যাতে।

> পথহারারা দেখ তে পাবে কোথায় তাদের পথ

কাজ-না-করার বুকের মাঝে ছুট্বে কাজের রথ ;

গানের স্থরায় মত্ত আমি নতুন ভাবের দ্ত

ভাব্বে জগৎ কবির বাণী একি গো অন্তুত!

এই বাণী আস্রারি-খুদির পাতার
পাতার ছড়ানো। সমাজ অধংপতনের
নীচু তার থেকে জয়গৌরবের শিথরে কি
ভাবে উঠ্তে পারে, কবি তা জলস্ত ভাষার
ব্যক্ত করেছেন। মারুষের সমস্ত জীবন
তার কাবোর বিষয়। দেশে দেশে যুগে
যুগে শ্রেষ্ঠ ভাবুকরা জগতের বাথার ব্যথিত
হয়ে নৃতন আলোর সক্রানে 'আলো আরো
আলো' বলে উদ্ভাস্ত হয়ে ঘুরেছেন।
তারপর সন্ধানের শেষে তাঁরা যে বাণী
দিয়েছেন মান্তবের মর্শ্বে প্রবেশ লাভ করে
সে বাণী ভাকে মহামানবতার মন্দিরের

পথ দেখিয়ে দিয়েছে। এক্বালের বাণীও কতকটা তাই। যে দেশজোড়া অবসাদ ও জড়তা কয়েক বৎসর পূর্বে ভারতের সারা আকাশটায় ছেয়েছিল, এক্বাল চেয়েছিলেন তা থেকে দেশকে মুক্ত করতে।

Oh, expend thyself! Move swiftly!

Be a cloud that shoots lightning and sheds a flood of rain! Let the ocean sue for thy storms as a begger,

Let it complain of the
straitness of thy skirts.

Let it deem itself less than
a wave

And glide along at thy feet!
(Asrari Khudi)

পৃথিবী চল্ছে, বিরাম-হারা চলাই জাবনের প্রকৃত লক্ষণ! গতি না থাক্লে া সাগরে ঢেউ 'ঢেউ' থাক্ত না—জলের তলে মিশে নিজের সতাটুকু গিয়ে মানুষের জীবনও তেমনি হারাতো। গতিবিহীন হলেই মৃত্যুর সামিল হয়ে পড়ে। শক্তির সঞ্চারই মানুষকে 'মানুষ' নামের যোগা ক'রে ভোলে। কিন্ত এ শক্তি আস্বে কোথা থেকে ? আত্মদর্শনে এ শক্তির জনা। এই আত্মদর্শন বা আত্ম-রহস্তের স্বরূপ প্রকাশই আস্বারি-খুদির बह क्षा।

মানবজীবনের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক আদর্শ কি ? নিজের ব্যক্তিত্বকে বিসর্জন দেওয়া নয়—তাকে ফুলের মত ফুটিয়ে তোলাই আদর্শ। সেজন্ত নিজের সব স্বাতম্ভাটুকু বড় করে ধ'রে তার উৎকর্ষের চেষ্টা করা প্রয়োজন। "তাথালাকু বাই আল্লা"— নিজেদের মধ্যে ঐশ্বরিক গুণের সৃষ্টি কর-এ হচ্চে মহম্মদের ব্যক্তিত্ব নিষ্ণেই জীবন। জীবনের আসল বিকাশ 'খুদি' বা আত্মবোধের ভিতর দিয়ে। মানুষ যথন আত্মবোধের চরম গীমায় ওঠে তখন ঈশবের পাশে তার স্থান। কিন্তু ভারপর? তারপর সে এশশক্তিতে মিশে যায় না—এশশক্তিই তাতে মিশে যায়। মানবাত্মার মধ্যেই পরমাত্মার বিলয় হয়। 'আগে-চলার' সঙ্গে সঙ্গে ভীবনের পথে অনেক বাধা মাথা থাড়া করে ওঠে—কিব এই বাধাগুলোকে নিজের মধ্যে বিলুপ্ত করে দিয়ে জীবনকে দীপকের স্থরে বাধা বীণার মত করে নিতে হবে। জড় প্রকৃতি বাধাগুলোর মধ্যে স্বচেয়ে বড-কারণ রক্তমাংসের মানুষের ওপর তার দাবী ও অত্যাচারের সস্ত নেই। কিছু দেও নিছক মন্দ নয়; জড়প্রকৃতি মানুষের অন্তর্নিহিত শক্তিরাশির উদ্বোধন করে—মাত্রুষকে সংগ্রাম করতে শিথিয়ে তার মনুষ্যত্বকে জাগিয়ে দেয়।

'আত্মবোধ' কি করে আনতে হয় ? 'ইশ্ক' বা ভালবাসা এথানে সোনার কাঠির কাজ করে। ভালবাসা প্রেমিক ও প্রেমাম্পদ হজনেরই ব্যক্তিত্ব ফুটিয়ে তোলে। এখানে ভালবাসা কথাটা খুব ব্যাপক অর্থে ব্যবস্থাত হয়েছে। জগতের বিভিন্ন ভাব নিজের মধ্যে বিলীন করার ইচ্ছা ও নৃতন নৃতন মঙ্গলময় আদর্শের স্পষ্টি করে ভার উপলব্ধির আনন্দ—এক্বালের মতে একেই ভালবাসা বলতে হবে। আমরা এ আদর্শকে বিশ্বপ্রেম বলেই জানি; 'বিশ্বভারতী'র পরিকল্পনার এই গোড়ার কথাটার সঙ্গে এক্বালের অনুভৃতির ঐক্য রয়েছে দেখা যাচেছ।

'নিয়াবং-ই-ইলাহি'—আমি ঐশ প্রতি-নিধি—এ ভাবের মধ্যে, এক্বালের মতে, মানবজীবনের এক স্থমগান্ আদর্শ প্রকাশ পেরেছে। আত্মবোধের পক্ষে এর খুব আবশুকতা আছে।

আমরা এখানে আদর।রি-থুদির তত্ত্বকথার পরিচয় দিলাম। এর মধ্যে যে আত্মজিজ্ঞাদার ভাব রয়েছে উপনিবদের একটি ছোট কথায় তার অনেকখানি প্রকাশ পায়। সে হচ্ছে 'আত্মানম্ বিদ্ধি' —নিজেকে জানো।

কিন্তু পাঠক পাঠিকাদের মনে শ্বতঃই একটা প্রশ্ন আস্ছে,—একি রকম? কাব্যের মধ্যে এত তত্ত্বের জটিলতা? এতে কি কাব্যরস আড়ালে পড়ছে না ? কথাটার প্রতিবাদ করতে চাই না, কারণ তা আংশিকভাবে সত্য। তবে আমরা এটুকু বলা প্রয়োজন মনে করি যে আস্রারি-খুদির মধ্যে খাঁটি কাব্যরসের

এমন বাহুল্য আছে, যাতে তার তত্ত্বকথার
কর্কণতা কোমল হয়ে উঠেছে। এর
অপুর্ব ভাব, ছন্দ ও লিখন-ভঙ্গী সৌন্দর্য্যপিয়াসীর চিত্ত হরণ করে নেয়, তাই তাঁর
এক্বালকে স্কুলমান্টার বা ধর্মপ্রচারক বলে
ভ্রম হয় না—রসম্রন্তা কবি বলেই বিশাস
হয়। আমরা 'পুদির' তত্ত্বের দিকটা
বিশেষ করে দেখালাম এক্বালের
মনোভাবের পরিচয় দেওয়ার জন্তে।

এক্বালের তত্তকথার বার্গ্স (Bergson) ও নীৎসের (Nietzsche) প্রভাব পড়েছে। জালালুদ্দিন রুমি তাঁর কবিক্দরে প্রেরণা জুরিয়েছেন। বিদেশে এখন এক্বালের কাব্যের যথেষ্ঠ আদর। একজন আমেরিকান লেখক (হার্বাট্
রীড্) আস্রারি-খুদির সম্বন্ধে বলেছেন, এটা হচ্চে—"a poem that crystallizes in its beauty the most essential phases of modern philosophy, making a unity of

faith out of a multiplicity of ideas, a universal inspiration out of eraterric logic of schools,"

এক্বাল বিশেষ করে সবৃদ্ধদের—
তরুণদের কবি। এযুগ হয়তো এখনো
তাঁর বাণীর জন্মে প্রস্তুত হতে পারেনি।
তাই তিনি বলছেন,

চাইনে আমি, চাইনে আমি,
চাইনে আমি আজের কাণ
বেবাক্ জগত অবাক্ হয়ে
শুন্বে যে কাল আমার গান।

কিন্তু বর্ত্তমানের ওপরে তাঁর কোনো শ্রদ্ধা বা সহামুভূতি নেই তা ভাব্লেও তাঁকে ভূল বোঝা হবে। 'তাস্রারি-খুদি'তেই তিনি বলেছেন,

There sleeps amidst the ashes of to-day

The flame of a worldconsuming morrow.

এভবানী ভট্টাচার্য্য

আমেরিকান ধর্ম

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

---:+:----

তৎপরে আদে তৃতীয় প্রকারের দল। ইটারা খুষ্টীয় চার্চ্চ হইতে বিচ্ছিন হইয়াছেন. ্রবং নিজেদের ধর্ম্মঞ্জনী গঠিত করিয়াছেন। এই দল নানাপ্রকারের পম্বায় বিভক্ত यथा - Christian Science Church ; Theosophists: Spiritualists: Vedantists; New Thought Movement: Mental Healers: Bahaists বেহাইষ্ট দল বাতীত অক্সগুলি প্রভতি । "ফুত্রে মণি গণাইব" ভাষ সকলেই হিন্দুদর্শন-শাঙ্গের ছারায় দ্রায়মান, যদিচ বৈদান্তিক-দল ছাড়া আর কেচ্ট ইচা স্বীকার ক্রিবেন না। আর বেহাইট্ররা পারস্তের নেহাউল্লা প্রতিষ্ঠিত নবধর্মাবলম্বা। ইহাঁদের মুসলমান বলা যায় না। ইহাঁয়া বেহাউল্লাকে ঈশবের অবতার বলেন এবং তিনি যে খোনার কাছ হইতে একটি নৃতন পয়গম (আদেৰ-revelation) পাইয়াছেন তাহাই বিখাস করেন। এই বেছাই সম্প্রদায় ব্যতীত উপরোক্ত সকলেই অবৈত্রবাদী (Monist) যদিচ হিন্দুদর্শনশাস্ত্র হইতে এই ঝণের কথা Christian Scientists. Mental Healers, New Thought ^{প্রভৃতি} দলেরা **স্বীকার করেন না। কে**হ কেচ বলেন যে, Christian Science

Church স্থাপন্থিত্রী Mrs Mary Baker Eddyর বিখ্যাত পুস্তক "Science and Health" তাঁচার গুরু Mr. Quimbyর (শেষোক্তের মৃত্যুর পর Mrs Eddy নিজের নামে মুদ্রিত করেন।) এই পুস্তকের প্রথম সংস্করণে না কি লিখিত ছিল যে, এই অদৈত মতবাদ গীতা হইতে গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু এই পদাও মিসেদ্ এডির ধর্ম্মের মূলোংপত্তি বিষয়ে নানা মত আছে আর মিসেস্ এডি তাঁহার ধর্ম-পন্থাকে পুষ্টীর নামে অভিবিক্ত করিয়াছেন। এইদল ডাক্রারি চিকিৎসাতে বিশ্বাস করেন না, তাঁহারা মানসিক শক্তিদারা डेडाँ एम ब বাায়রাম আরোগা करवन । ভঙ্গনাম্বলে প্রভ্যেক বুধবারে এক মিটিং হয়। যে সময় সকলকার ব্যামোহ হইতে আরোগা বিষয়ে confession দিতে হয়। আমি এই প্রকার confessional meetingএ উপস্থিত হইয়াছিলাম কিন্তু ভাহুদের আব্রোগা-বিষয়ক-স্থাকারোক্তি প্রবণ করিয়া চিকিৎসাতে ઉર્જે আমার বিশ্বাস উৎপাদন হয় নাই। ইহারা বিশ্বপ্রেমিক ও মানবের ভাতৃত্বে বিশ্বাস করেন, তথাচ নিউইয়র্কের এই পদ্ধার প্রধান ভজনাগারে আমি বচকে রংএর গঞ্জী টানিতে দেখিয়াছি! আর New Thought প্রভৃতি বেসব নৃত্রন ধরণের free lance পদ্ধার
উদ্ভব হইতেছে তাহার অনেক নেতা
স্বামী বিবেকানন্দের ছাত্র ছিলেন, এবং
তাঁহার নিকট শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন।
ইহাঁদের মধ্যে একজন অগ্রণী ব্যক্তি
পূর্ব্বে খৃষ্টীয় ধর্মবাজক ছিলেন পরে বিবেকানন্দের সংস্পর্শে আসিয়া ধর্মমত পরিবর্ত্তন
করেন।

ইহাঁর ধর্ম্মাজকত্ব অবস্থায় Chicagoতে ১৮৯৩ খ্র: Parliament of Religionsএর অধিবেশন হয়। তৎকালে ইনি ন্থির করিয়াছিলেন যে. উক্ত সভায় এ প্রকারের এক প্রচণ্ড বক্তৃতা করিবেন, যাহাতে বিধৰ্মীর দল বিমৃঢ় হইরা যাইবে (would confound the heathers) কিন্তু কপালের ফেরে উল্টা সমঝলি রাম ! ইনি উক্ত স্থলে স্বামী বিবেকানন্দের বক্ততা প্রবণ করিয়া নিছেই বিষ্টু হন ও পরে খুষ্টীয় ধর্মবাজকতা ত্যাগ করেন। একণে ইনি উপরোক্ত পম্বার একটি বড় পাণ্ডা। এই দলও মানসিক শক্তির দারা ব্যায়রাম চিকিৎসা করেন। ইহারা এখনও একটা church গঠন করিতে পারেন नाई।

এই সব ব্যতীত, New England এ
Unitarian Church বর্তমান আছে
বিদিচ ইচা সংখ্যায় মৃষ্টিমের মাতা। এই
মগুলী খৃষ্টের অবভারত্বে ও ভগবানের
ত্রিবে (Trinitarianism) বিশাস করে

না এইজন্ম ইহাঁরা এককালে নির্যাতিত হইতেন এবং এবং একণেও খুঁটানের। ইহাঁদের খুঁটান বলিয়া গণ্য করে না। কিন্তু এককালে আমেরিকান রাজনীতিক, সংস্থারক ও সাহিত্যিক জীবনে ইহাঁদের প্রভাব অতি বেশী ছিল। ইহাঁরাই বইনের Harvard University পরিচালনা করিতেছেন।

ইহার বাহিরে থাকেন নান্তিক ও বাধীন চিন্তাবাদীর দল। কিন্তু তাঁহাদের কোন মগুলী বা আন্দোলন আমার চক্ষে পতিত হয় নাই। বাক্তিগতভাবে অনেক বাধীন চিন্তাবাদী আছেন এবং সোসানিষ্ট প্রভৃতি দলে এই পদ্বার লোক মিলে; কিন্তু সমাজের উপর তাঁহাদের প্রভাব লক্ষিত হয় না।

আমেরিকা ধর্মের হজুগের দেশ। ভজ্জা ধর্মের নানা প্রকারের নামে এই বন্ধ ভারতের গ্রায় প্রতারণাও হয়। আমেরিকাকে ৪ great faiking country বুলা বাইতে পাৰে। তৎদেশে পুরুষের almighty dollar হ**ইতে**ছে অর্থচিন্তার একমাত্র উপাস্ত. তাহারা দিবারাত্র ঘুরিতেছে আর স্ত্রীলোকেরা হজুগ করিয়া বেড়ায়। যাহার। পোঁড়া খুষ্টান তাহারা চার্চের হজুগ লইমা বাস্ত জার যাহারা freelance হইরাছে নিতা নৃতন হছুগের পশ্চাৎ অনুধাবন করিতে হয়। প্রাচ্য একটা নুত্ৰ হছুগ্ৰ আমদানি করিয়াছে

অমনি একদণ স্ত্রীণোক কিছুদিন ভাহার প্রকাতে উন্মন্ত রহিল। আবার কিছুদিন বাদে সেই স্ত্রীলোকেরা অন্ত একটা নৃতন হুজুগে যোগদান করিল। একটা season বেদাস্ত দোদাইটি, অন্ত বৎসর Christian Science Church, তৎপরে Bahaism M New Thought Movemento যোগদান করা হইতেছে ইহাঁদের রীতি। ট্টারা ধর্ম সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বুঝেন বালয়া বোধ হয় না, তবে তাঁহার। ত্জুগে মাতিয়া নিজেদের social campaign (গামাজিক আলাপ পরিচয়াদি) কর্ম্ম সমাধা করিয়া লয়েন। বিভিন্ন দলে মিশিয়া সামাজিক উন্নতি লাভ করিবার চেই। করেন। আবার ধনী স্ত্রীলোকেরা এই ভুজ্গে মাতিখা বিশেষ অর্থও বার করেন ! অবগ্র ইহারা যে হুজুগে যোগদান করুন না কেন, সামাজিক ব্যপারে সেই বিশাল ণ্টান সমাজের অভ্যস্তরেই থাকেন; ধ্মমতের বিভিন্নতার জন্ম পৃথক স্মাঞ ইং বাগঠিত করেন না। সেই জ্ঞাই এই দব হজুগের স্থায়িত বেশী দিন হর ন।। এই হজুগের দ্বারা শৃষ্টীর চার্চের heathen mission fundএর আরের ক্ষতি হয় বটে, কিন্তু খৃষ্টীয় সমাব্দের ক্ষতি হয় না। স্কলেই খুষ্টায়ান আমেরিকানই থাকেন; ^{ৰয়ের} বিভিন্নতা **দারা বিভিন্ন আচা**র-বাব-^{হার-সম্ব}লিত পৃথক পৃথক community (মণ্ডলী) স্থাপিত হয় না, সকলেই জাতি-^{রুত্রে} সামেরিকান, আচার-বাবহারে আমেন রিকান ও বংশ-পরস্পারার খৃষ্টীরান। হুজু গ কেবল কতক দিনের তরে তাঁহাদের ভাসাইয়া লইয়া যায়।

তৎপরে খুষ্টানদের ভিতর যাঁহারা উদার-নৈতিক অর্থাৎ যাঁহারা যীশুখুষ্টের ঈশ্বরত্বে ও তদমুগত অস্থান্ত মতগুলিতে (dogmas) বিশ্বাস করেন না তাঁছাদের অনেকেও বংশ-পরম্পরায় স্বীয় বংশগত চার্চের সভা থাকেন। সামাজিক ব্যাপারে তাহারা চার্চের মত ও সামাজিক অমুষ্ঠানগুলি প্রতিপালন করেন। দৃষ্টান্তম্বরূপ বলি-আমার চিকারো বিশ্বনিদ্যালয়ে পঠনকালে তথ্যকার Post Graduate Collegeএৰ Deance ক্লানে বলিতে শুনিয়াছিলাম যে "আমি Baptist Churchএর সভা, কেন আমি এই মণ্ডলীর সভা হইলাম ও সেই চার্চের ধর্মমত কি তাহা আমি কখনও অনুসন্ধান করি নাই, আমি সেই চার্চের সভা কারণ আমার পিতা সেই মণ্ডলীর সভা ছিলেন।" ইনি উপরোক্ত প্রকারের উদারনৈতিক লোক, এবং নিজে একটি বড় সমাজতাত্ত্বিক; তাঁহাকে ঐ চার্চে ঘাইয়া উপাসনায় যোগদান করিতে দেখিয়াছি কারণ সামাজিক ব্যাপারে তিনি উক্ত মণ্ড-লীর একজন সভা।

আবার আমেরিকার ধর্ম ও মানবের ভ্রাতৃত্ব-বন্ধনের এত হজুগ থাকা সত্ত্বেও তথাকার রংবিদ্বেষ সর্ব্বে কলুধিত করিয়াছে। খেতচন্দ্রী আমেরিকান সে যাহাই করুক, ভাহার এই রং-আতত্ক দূর

हत्र ना ; সাধারণ খুষ্টানেরা মনে করে ষে, যীভথুষ্ট ও তাঁহার শিষ্যেরা শ্বেভচন্মী পুরুষ ছিলেন। যীশু যে ঢিলা পারজামা পরা পাগড়ী মস্তকে শোভিত, মলিন বর্ণের "oriental" (প্রাচ্য দেশীয়) ছিলেন ইহা সাধারণে হৃদয়ক্ষম করিতে পারে না। তৎপর যিও যে "ইছদী" জাতীয় ছিলেন, ইহাও অনেকে ধারণা করিতে পারে না। এই বিষয়ে একজন আমেরিকান ভদ্রণোককে বলাতে তিনি আমায় বলিয়াছিলেন যে, "ইহা সত্য, আমায় একবার একটি মহিলা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে, মিষ্টার অমুক ইহা কি সভা যে, যীশু এক জন 'रेक्नि' ছিলেন ?'' অবশ্য गाँशांता সঠিক সংবাদ রাখেন তাঁহারা উপরোক্ত সতা জানেন না কিন্তু তাহা একটা abstract ধারণা মাত্র। এই ইক্লি-বিদ্বেষ এবং বং ও প্রাচা-বিদ্বেষ সম্বলিত সমষ্টির অনেকে ই ধারণা কবিশ্ত পারেন না যে, যীশুখুষ্ট ঐ ঘুণা জাতি ও भशास्त्रका व्याक हिलान ! ১৯১२ थुः বেহাই ধর্ম সংস্থাপনকর্তা বেহাউল্লার পুত্র আবহুল বেহা একেনি আমেরিকায় আছেন। প্রথমে তাঁচাকে ঈশ্বরের অবতার পুত্র বলিয়া আমেরিকান বেহাইএর দল অতি সন্মানের সহিত সমাজে গ্রহণ করিয়া-ছিল, কিন্তু জনরব শুনিয়াছি যে পরে তাহার প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। তাঁহার মলিন বৰ্ণ, লম্বা দাড়ী, মাথায় পাগড়ি ও চিলে পায়জামা ও চোগা পরা ও

ছুৰ্বোধ্য ফারসীতে কথা ও দেশাম আলে-কাম বলিয়া অভিবাদন করিতে দেখিয়া খেতাল ও খেতালিনীদের নাকি শ্রদ্ধা ও ভক্তি অনেকটা অন্তৰ্হিত হইয়া পিয়াছিল। ঈশ্বর ও তাঁহার পুত্র দূর হইতে নমস্য ও শ্রদার ভাজন কিন্তু যদি তিনি উপবোক্ত লক্ষণাক্রাস্ত ঘুণ্য প্রাচ্যদেশীয় হন তবে আমেরিকান হাদরে তাঁহার স্থান নাই। এই বিষয়ে পরে কোন হিন্দু-বন্ধু আমেরিকান অধ্যাপকের নিকট উল্লেখ করিয়া আমার উপরোক্ত সমাজতাত্তিক মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। তিনি লজ্জার স্মধোবদন ২ইয়া মৃত্তাবে উত্তর দিয়াছিলেন যে,''মিষ্টার দত্ত তুমি আমেরিকানদের যথার্থ ই চিনিয়াছ !" কালিফোর্ণিয়ান্তর্গত Posadena নামক স্থানে একটি 75 Presbyterian Churchএর প্রবেশ-দ্বারের সন্মুথে (vesti bub) নাকি একটি কাচের বৃহৎ নীলচকু মাটিতে (floor) স্থাপিত করা আছে। ইহা ঈশ্বৰ-চক্ষুর প্রতীক্ত্রপে তথায় স্থাপিত করা হইয়াছে; উদ্দেশ্য ষে প্রত্যেককে ঈশবাধনার পূর্বে ভগবং চকুর দৃষ্টির পরীকা গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু এই ভগবৎ চকুর প্রতীকের রং নীল ৷ কারণ, উত্তর ইউরোপীয়দের আমেরিকান বংশ-धत्रापत हक नीव (महे क्य जगवात्मत हकू उ নীল বর্ণের ! এই ঘটনা এই সুভোর পোষকতা করে যে মানুষ নিজের মূর্ত্তিতেই ঈশ্বকে সৃষ্টি করে, ঈশ্বর মাতৃষ্কে নতে।

উপরোক্ত সবস্থাতে বোধগ্যা হয় যে,

ধর্ম বেশীর ভাগ স্থলেই social function (সামাজিক অহুষ্ঠান)রূপে কার্য্যকলাপে পরিণত হইয়াছে; ধর্ম তাহার প্রাথমিক উদ্দেশ্য ও কর্মগুলি হারাইয়া একণে অন্ত:দারশুনা অক্তিতে পরিণত হইয়াছে। ধর্ম্মের functionটা চলিয়া গিয়াছে, আছে (कवन structure। यात्रा शृत्व कार्रगुत्र সগায় ও আধার ছিল তাহা একণে অন্ত-রায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই জন্মই সমাজ আর উন্নতির পথের দিকে অগ্রসর হইতে পারিতেছে না, আর অন্ধ্যানব অজ্ঞতা-বশত: নিজের মধ্যে কাটাকাটি করিতেছে। ধর্ম ভাহার প্রাথমিক উদ্দেশ্য হারাইয়া আত্র পেশায় পরিণত হইয়াছে। দৃষ্টাস্ত-বরূপ বলিতে পারি আমার চুইজন আমে-রিকান সমাধ্যায়ীদের জানিভাম ধাঁচারা इडेश ९ বিশ্ববিদ। বিষয়ের মঙানান্তিক ডিপ্লোমা লইয়া খুষ্টায় ধন্মযাক্তক পদের জন্ম শিকানবীশ চইয়াছিলেন। তাঁহাদের আমি যথন প্রশ্ন করিয়াছিলাম যে, তাঁহারা খুদ্বীয় ধর্মে বিশ্বাদী নহেন এবং ঈশ্বরেও নাই. কি ক্লপে বিশ্বাস ভত্ৰ15 তাহারা এই পেশা অবশ্বন করিলেন? একজন ইহার উত্তর দান করেন নাই, এবং অভ্ৰন বলিলেন যে চাচের কর্মে "organizing capacity develop" क्রा যায়, সেই জন্মই এই পেশা তিনি অবলম্বন করিতেছেন। পুনরার যথন আমি বলি-ণাম যে এই পেশায় জাঁচাকে প্রতিপদে ভণ্ড হইতে হইবে, যথা:—তিনি নিজে

নিরীশববাদী, ভাচার কাছে স্বর্গ নরক কিছুই নাই; কিন্তু আমি heathen, আর তাঁহাকে প্রতিনিয়তই ধর্ম্মের বেদী হইতে প্রচার করিতে হইবে যে, heathenরা शृष्टेश्य व्यविश्वामी विषया नत्रक याहरत. তিনি কি আমার জীবনাস্তে নরক গমনে বিখাস করেন? ইহার প্রত্যুত্তর তিনি (एन नार्टे, त्करन अर्थायमन इरेग्नाहित्नन। আর একটি দৃষ্টাস্ত দিই; নিউ ইংলণ্ডে ইংরেজবংশীয়, আমার কোন Baptist Church এর ধর্ম্বাঙ্গক বন্ধ ছিলেন। ইনি আমায় বলেন যে তিনি Trinitarian Christianityতে আনে আর বিখাদ স্থাপন করিতে পারেননা; এইজন্ম ভণ্ড না সাজিয়া তাঁহাকে উক্ত চাচ্চের সহিত সম্পর্ক ত্যাগ করিতে হইবে, অর্থনীতিক কারণ বশতঃ ইহা একেবারে অসম্ভব হইয়া পড়িরাছে, ভাহাকে অনেকের গ্রাসাচ্চাদন জোগাইতে হয়। আমি তাঁহাকে বলিয়া-ছিলাম যে, যথন তাঁহার মত Unitarian-দের মতন তথন কেন তিনি উক্ত সম্প্রদায়ে যোগদান করেন না, তাহা হইলে তাঁহার বিবেকের বিরুদ্ধে কর্ম্ম করিতে হইবে না। এ বিষয়ে কিন্তু তাঁখার ইংরেজ-জাতি-স্থলভ সামাজিক গোঁড়ামি ছিল, তিনি ইংরেজ Episcopal church ভাগে করিবেন না কিন্ত পরে তাঁচার মঞ্জনীর সহিত বচসা হয়, মণ্ডলীর আনেক সভ্য ठाष्ठ ছाড়িয়া চলিয়া **यान** ;—বলেন যে pastorএর faith (বিশাস) নাই ! তাঁহার

বিবেক ও অর্থনীতিক সমস্তার মধ্যে ঘোর-তর সংগ্রাম হয়, চাকরীও পাওয়া মুঞ্চিল, উপবাসও করিতে পারেন না। বাধ্য হইয়া তিনি তাঁহার উপরত্ব কর্ম্মচারী যে বিশপ্ তাঁহাকে সব অবগত করাইলেন। এই বিশপুকেও আমি জানিতাম, ইনি আমায় विद्याहित्वन (य, उँ। हात मखनीत मस्या क्षान म जारेनका इहेटड (मन न।। विश्व) আমার বন্ধকে বিশ্বাসে আস্থা স্থাপন করিতে বলেন। পরে মামার বন্ধু আমায় লিখেন যে শেষে বিশ্বাসের দ্বারাই তাঁহাকে এ সমস্তার মীমাংসা করিতে হইবে, সেই জন্ত তিনি ভগবানের কাছে তাঁহাকে "বিশ্বাস" দিবার জন্ম প্রার্থন। করিতেছেন। হায়রে धर्म !-- (भडे । विदव्यक व অসমর্থ হইয়া তিনি "বিশ্বাদ" বিবেককে মারিয়া ভদ্ধারা পেট ভরাইবার উপায় উদ্ভবেন করিলেন। এইস্থলে ধর্মের যে function মানৰকৈ নীতি ও ধৰ্ম-धातनात डेक छत्व नहेवा या बवा, ठाक ठाहा হারাইয়াছে: কেবল বাহিরের খোদা-গুলিকে (dogmas and conventions) structure (কঠাম) বানাইয়া মানবকে অগ্রসর হইতে দিতেছে না! আর বেশীর ভাগ মানব এই পুরাতন কাঠ।-মকে আসল দ্রব্য বুঝিয়া ভাহাকে ধর্ম্মের श्राण वनाहेशाहा। धाविषया नर्व श्रामा वह **जक** (माथ।

আমেরিকান ধর্মজীবনের যৎকিঞ্চিৎ বর্ণনার উদ্যাপন করিবার কালে একটি বিষয়ের পুনরোক্তি করিতেছি যে, তথার ধর্ম্মের নামে অনেক প্রকারের চুরি চলিতেছে। তথাকার লোকেরা ছঙ্গে বলিয়া অনেক প্রকারের প্রতারণার আবিভাব হইয়াছে। অবশ্য প্রতারণা প্রাচাদেশীয় ধর্মসমূহের নামে হয়। তথায়নানা প্রকারের ভূত প্রেত বিশ্বাসকারীদের (spiritists and occultists) প্রচারের ফলে সাধারণে হিন্দু ধর্মকে ভূত নামান, ইক্সজাল প্রভৃতির সহিত সনাক্ত কৰে। তাঁহারা ভাবেন হিন্দু-ধর্ম এক প্রকারের Black Magic মাতা। ইহা বাতীত অনেক আমেরিকান মাছে যাঁহারা কেহ কেহ পারস্তদেশীয় বলিয়া পরিচয় দিয়া আদিরস-মিশ্রিত এক কিন্তুত প্রকারের ধর্ম প্রচার করে। পুলিশে ইহাদের তাড়া দিলে এক জায়গা হইতে অন্ত জায়গায় পলায়ন করিয়া ব্যবসায় খুলে। নাম ধারণ করিয়া অনেক আমেরিকানও এবম্প্রকার ব্যবসায় করে; তৎপর হিন্দুর নাম দিয়া অনেক প্রকারের তথাকথিত "যোগ ধশ্মের" পুস্তক বাহির ছইতেছে। ফলত: অনেক প্রকারের বীভৎস ব্যাপার ও আজগুবি "হিন্দুর" নামে চলিতেছে! এক নিগ্রোকে হিন্দুবংশীয় বলিয়া পরিচয় मिया (चंडाकिनी महरन "mindreade" করিতে দেখিয়াছি; আর এক নিগ্রো "স্বামী কু" (Swami Ku) নাম ধারণ করিয়া খেতাঙ্গ ও খেতাঙ্গিনীদের শ্বন্থ গুপ্ত-ভাবে আফিঙ্গের আজ্ঞা করিয়াছিল, শেষে পুলিশ ভাহাকে ধরিয়া ফেলে।

শ্রীভূপেন্দ্রনাথ দত্ত!

বরষার ভরসায়

আজি—উপবাদে ক্লীণা প্রকৃতি মলিনা বদেছে উগ্রতপে, माक्न पु: थ महिट्ड लक श्रवन्द्रन कर्ता, যেন অপর্ণা তপোবিশীর্ণা হরের করুণা মাগি: অনস্থা যেন হঃসহত্রতা বিশ্বহিতের লাগি। यक शास्त्र धरा-कननीत स्टालत हिंदि मारन . চারিটি কুণ্ডে করিছে কে যাগ চাহি সবিতার পানে ? টানিয়া আনিবে আর্ত্ত ভূলোকে যাচার পূর্ণাছতি, नकर्णत वत कक्णांत्र शांता -- निक्रमी इटेंदे अंकि। চাতকী শিখীর কাকৃতি কামনা—কেতকীর বেদনায়, নীপ-কুটজের নিভূত মৌন সাগ্রহ সাধনায়, বরাভয়ময় সঞ্জীবনের পড়েছে প্রবল টান. কোটি কণ্ঠের 'ত্রাহি ত্রাহি' রবে হ্রালোক কম্পমান। কোটা কোটা বাঁপ সার্থকতার আগ্রহে ধূলি-তলে, জপে যে মন্ত্র নিশিদিন, তাই ধাতার আসন টলে। এ কোনু দুখীচি ত্রিলোকের ছিতে যোগাসনে তাব্দে তমু, সমাধি ভাঙিয়া স্থমেক-শিথরে হকারে কোন মমু ? কোন পাণ্ডৰ দহি খাণ্ডবে তৃষিতেছে দেবতারে, লভি গাণ্ডীব কাঁপাবে বিশ্ব বজের টকারে। মরীচিকাগুলি কোন্ সে ঋষাশৃঙ্গে ভুলায় নেচে, याँ त भारत युग्ज्यार्ख "वन" याहेरव दर्वेरह । ण्: शामान्त्र कपि-विषात्र एक्तिक या**का**मनी. চপলা-রক্ত-রঞ্জিত-করে রচা হবে তার বেণী। থামিবে ঝঞ্চা, কজদেবের পিণাকের টক্ষার, ভালনেত্রের বহিং নিভাতে ঝরিবে অঞ্চ তার।

কণ্ঠের বিষ ভেদিয়া ফুটবে বদনে অশিস্-বাণী, অমৃতে ভরিবে আবার হরের করের করোটিথানি। মেঘ-তরঙ্গে গিরির শুঙ্গে হইবে শুঙ্গনাদ, প্রাণ-গঙ্গায় ঘোষিবে ডমক মকল পরসাদ। কংস-কারার আর্ত্তরোদন বার্থ হবেনা কভু. অশোকবনের সভীর বেদনা স'বেনা প্রাণের প্রভু। রবেনা মাটির ভিক্ষাভাগু বেশী দিন ঘরে ঘরে. किष् पिरव तहां निन्तृत-याँ नि कितिर तमात करत । হবে স্থধা-পীন ধেমুর আপীন শব্পে ভরিবে মরু খ্রামলানন্দে হাদিবে কেত্র, পুষ্পে ভরিবে তর । চক্রগদায় আজিকে ধরার অরাতি করিয়া ক্ষয়. শঙ্খ-সরোজে শ্রামস্থলর বিতরিবে বরাভয়। তপনেরে মোরা করিব আপন "সূর্য্য হাদ্য়"-গানে. অনলে তৃষিব স্বাহার-মন্ত্রে স্থ্রভি সমিধ্ দানে। মোরা তপ করি জীবন আবার জাগাব ভন্মতলে. করুণার বারি ঝরাব হরির চরণ-কমল-দলে। শাপ্তত্যণ লভিবে জীবন সে বারির পরশনে. সাঁতারি ধরিবে মকরের দেহ জয়জয় গরজনে। দেবী মহামায়া ক্রমে দশমহাবিভার লীলা সারি. কমলাত্মিক। রূপে বরষিবে করিকুম্ভের বারি। দেবতা তুটা রাজিবে ইষ্ট বরাভয় লয়ে করে, কুশল বিতরি সলিলের পরি মরাল রাজাব 'পরে। বরুণ তোরণ—গৃহ প্রাঙ্গণ ভরিবে লক্ষ পোতে, করুণার ধারা ঝারবে রাজার হাজার চকু হ'তে।

গ্রীকালিদাস রায়।

মজুর

(গল্প)

মজুর; — দিন আনে, দিন থায়। বর্তুমানকে নিয়েই তার স্থা।

মজুরের স্ত্রী পয়সা জমাতে চেষ্টা করে—
এক্টি, ছটি, তিনটি ক'রে; মাঝে মাঝে
জমানো পয়সাগুলি গোণবার সময়ে পয়ম

ঢ়পিতে তার বৃক ভরে উঠে। ছোট
একটি মেয়ে তাদের—লছ্মি। তার কালো
কোক্ দা এক্মাথা চুল আর বিষাদের ছায়ামাগানো স্থলর ছটি চোখ্।

একদিন লছ্মির জর হলো—জর ক্রমে টাইফরেডে দাঁড়ালো।

নেয়ের কট মা আর সইতে পারলেন
না; মজ্রকে ডেকে বরে, ডাক্তার ডাকো।
ডাক্তার এলেন; ট্রাউলার-পরা—
চোপে চশ্মা আর মাধার কালো ফেলটের
টুপি। মুখ বিষম গন্তীর। মেয়েটিকে
দেখে ঘাড় নাড়তে নাড়তে বল্লেন, অসুথ
শক্ত।

মা কেঁদে উঠ্লো— ভালো করে দাও
ডাক্রার বাব্, ভোমার ছটি পারে পড়ি
ভালো করে দাও—মজুর ছল্ছল্ চোথে
মুথের দিকে চেয়ে এক্পাশে দাঁড়িয়ে
বইলো; কিছু বল্লে না।

ওষ্ধের ব্যবস্থা ক'রে ডাক্তার উঠলেন ; জমানো প্রসাগুলির সব কটি এক্ ক'রে মজুরণি তাঁর ছটাকা ফা দিলে। পরম তাচ্ছিল্যের ভঙ্গীতে মলিন পর্মাগুলো পকেটে ফেলে ডাক্তার চলে গেলেন।

থালা আর মজুরণির গলার হাঁসলি বাধা রেথে মজুর ওষুধ কিনে আন্লো। মাটির খুরিতে ঢেলে মেয়েকে তা থাওয়া-বার সময়ে মা মনে ভাব্লে, বাছা আমার এইতেই সেরে উঠবে।

চার, পাঁচ, ছয়, সাত্দিন কেটে গেল—কিন্তু লছ্মির ভালো হবার কোনো লক্ষণ দেখা গেল না। মাঝে মাঝে সে আবোল ভাবোল বক্তো কিন্তু বেশীর ভাগ সময়ে ক্লান্ত, পথশ্রান্ত পাথীটির মত ঝিমিয়ে থাক্তো।

মজুর এতদিন কাজে যেতে পারেনি;
সর্কাদাই সে আন্মনার মত মেরের পাশে
বসে থাক্তো। এক একবার তার ওড়া
চূলগুলো কপালের খারে সাজিয়ে দিতো
আব লুকিয়ে লুকিয়ে তার বিবর্ণ ঠোট্
তুইটিতে চুমু থেত।

ধার করে তাদের চল্ছিল; কিন্তু এমন এক্দিন এলো যথন কেউ আর ধার দিতে চাইলে না। লছ্মির হাতে রুপোর হ'গাছি সরু চুড়ি ছিল; অনেক ভাব্নার পরও সেহটি খুলে নিতে মজুরণির হাত সরলো না। 'শীতলা'র-উদ্দেশে-রাথা
সিদ্র-লেপা শেষ পরসাটি মজুরের হাতে
দিয়ে এক্টা নিঃখাস ফেলে সে বল্লে, ওগো,
আজ তুমি কাজে যেও—মজুরির পরসাতেই
ওমুধ কিন্তে হবে।

মন্ত্র ঘাড় নেড়ে জানালে, আচ্ছা। গ্রামের পথ তথন অন্ধকারে কালো হয়ে উঠেছিল। এক্রাশ্ মেঘ জমে আকাশের তারাদের মাহুষের দৃষ্টিপথে আস্তে দেয়নি।

মজুর হন্হন্ করে চলেছিল; খরে পৌছে মজুরণির ভয়ার্ত্ত মুধ দেখে তার বুকের ভিতরটা কেঁপে উঠ্লো।

তাকে ফিরতে দেখে মজুরণি বরে, ওগো, মেরে আমার তথন থেকে কেমন বেন করে উঠ্ছে—যাও ছুটে এক্বার ডাক্তার বাবুর কাছে।

নিঃশব্দে মজুর ঘর থেকে বেরিয়ে গেল, যাবার সমরে চকিতের মত লছমির মুখের উপর একবার দৃষ্টি মিলিয়ে নিলে।

ডাক্তার এলেন; লছ্মি তথন শাস্ত

নেরেটির মত চুণ্ক'রে ঘ্মোচ্ছিল। মজ্রিণ ভাবলৈ, আহা এতকণে বাছার একট্
ঘুম এলো! ভেবে সে তার মুখের-উপর
উড়ে-বসা একটা মাছি ভাড়িরে কপালে
হাত বুলিরে দিলে।

ডাক্তার দেখে মুখ বাঁকিয়ে বলেন, সব শেষ হয়ে গেছে i

কি শেষ হয়ে গেছে—কি কি ? মজু-রণির বুক যেন হাভুড়ির ঘারে হপ হুপ করে উঠল।

ডাক্তার বরেন, প্রায় এক্ঘণ্টা হল মারা গেছে।

মন্ত্র পাগলের মত লছ্মির প্রাণ্ঠীন দেহের উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে ভাঙা গলায় চীৎকার করে কেঁদে উঠলো। মজুরণি কিন্তু তার করে বসেই রইলো—চোপে তার এক্টি ফোঁটোও জল নামলো না। ধ্যান-স্থের মত নিশাল, নিধর হয়ে লছ্মির মুধের দিকে চেরে রইল সে।

ডাব্রুনর উঠে গেবেন; সেবার 'ফা' চাইবার কথা তাঁর মনে পড়েনি।— তথন বৃষ্টি নেমেছিল টিপ্টিপ্টিপ্।

প্রভবানী ভট্টাচার্য্য

মহাকবি গোবিন্দদাস কি মৈখিল ?

একসময়ে বাঙ্গালীদিগের ধারণা ছিল যে, বিভাপতি, চঞ্জীদান ও গোবিন্দদান — এই তিন জন শ্ৰেষ্ঠ বৈষ্ণব পদ-কৰ্ত্তাই বাঙ্গালী। বিস্থাপতি যে বাঞ্চালী নতেন কিন্তু দৈথিল কবি, অনেক দিন পুৰ্বেই বর্গীর রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যার-প্রমুখ বাঙ্গাণী প্রতিভালিগের প্রশংসনীয় গবেষণার ফলে উহা নি:সন্ধিগ্ধ-রূপে প্রমাণিত হইরা গিয়াছে। এীবুক্ত বসম্ভরঞ্জন রার বিশ্ববন্ধত মহাশয় কর্ত্তক চণ্ডীদাদের খাঁটি রচনা এক্ষ-কীর্ত্তন নামক স্থপ্রাচীন গ্রন্থথানি আবিষ্কৃত ও প্রচারিত হওয়ার পরে. চণ্ডীদাসের সম্বন্ধেও আমাদিগের পূর্ব্বের ধারণা আমৃণ পরিবর্ত্তন করার প্রয়োজন হইয়াছে : কেন না চণ্ডীদাসের বাক্তিত্ব ও বাঙ্গালীত নিঃসন্দিশ্ব হইলেও, তাঁহার নামে र्वेजिशृदर्व अठानिज डे९क्ट्रे भगावनी दर শ্রীমহাপ্রভুর পূর্ববর্ত্তী স্থপ্রদিদ চণ্ডীদাসের রচনা, এ কথা আর বলিবার উপায় নাই। একাধিক প্রসিদ্ধ চণ্ডীদাসের অল্পিড ^{কল্লনাও} বৈক্ষৰ ইতিহাস দারা সমর্থন ^{করা} যায় না ; স্থতরাং **শ্রীমহাপ্রভুর পরবর্ত্তী** ^{চণ্ডীদাস} নামক অপর শ্রেষ্ঠ বৈষ্ণব-কবির মণ্ডিছের সম্পূর্ণ প্রমাণাভাবে পক্ষান্তরে ^{চ প্রা}নাদের ভাণিতা-বুক্ত প্রচলিত উৎকৃষ্ট

পদগুলিতে শ্রীমহাপ্রভুর প্রচারিত বৈষ্ণব-ধর্ম ও রস-তব্দের স্থম্পষ্ট ছাপ এবং ভাষা ও ভাব-গত আধুনিকতার লক্ষণ দেখিতে পাইরা আমাদিগকে অগত্যা দেগুলিকে শ্রীমহাপ্রভুর ও আন্দান্ত এক শতান্দী পরে এবং অষথা-রূপে চঞ্জীদাসের নামে প্রচারিত ক্লতিম পদাবলী বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিতে হইতেছে। বাকি ছিলেন शाविक्साम । भगवनी-माहित्हा शाविक চক্রবর্ত্তী, গোবিন্দ ঘোষ প্রভৃতি অনেক-खनि शाविक माम्ब भम भावता शिल्छ 'গোবিন্দদাস' ভণিতা-যুক্ত শ্ৰেষ্ঠ বাঙ্গালা ও ব্রদ্ধ-বুলি পদগুলির রচয়িতা যে শ্রীদ্ধীব গোস্বামী মহোদয়ের সম-সাময়িক ব্ধুরী-পাড়ার স্থপ্রসিদ্ধ গোবিন্দ কবিরাক, ইহা 'ভক্তমাল,' 'ভক্তি-রত্মাকর,' 'প্রেম-বিশাস' প্রভৃতি বৈষ্ণৰ গ্রন্থের উক্তি ও ইন্সিত অনুসারে সর্ব্বেই স্বীকৃত হইয়া আসিতেছিল, কিন্তু বৈষ্ণব-সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ কৰি এট গোবিন্দদাসের প্রাপ্য যশোমাণাও সম্প্রতি তাঁহার অধিকারচ্যত হওয়ার উপক্রম হইয়াছে। বন্ধীয় সাহিত্য পরি-ষদের প্রকাশিত বিদ্যাপতির পদাবলীর স্থােগ্য সম্পাদক, শ্রীযুক্ত নগেন্দনাথ গুপ্ত মহাশয় প্রপ্রসিদ্ধ গোবিন্দদাসকে মিথিলার

কবি প্রমাণিত করার উদ্দেশ্রে গত ১৩৩১ মাসিক "বস্থমতী" পত্রিকার কার্ত্তিকের সংখ্যায় "মিথিলার কবি গোবিন্দ দাস" নাম দিয়া একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত ঐ প্রবন্ধে প্রদক্ষক্রমে করিয়াছেন। গোবিন্দদাদের কয়েকটা প্রসিদ্ধ পদও উদ্ধৃত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে। বর্তুমান প্রবন্ধে গুপ্ত মহাশয়ের প্রদর্শিত যুক্তিগুলি যে সারগর্ভ নহে, তাঁহার উদ্ধৃত পদাবলী যে বান্ধালী প্রাসদ্ধ পদ-কর্ত্তা গোবিন্দ ক্বিরা**জে**রই রচিত্ত. ইহাই প্রমাণিত করিতে চেষ্টা করিব। আলোচা বিষয়টীর গুরুত্ব এবং পূর্ব্বোক্ত অভিনব মতের প্রচারক গুপ্ত মহাশরের প্রবীণতা—উভরের জন্তেই আমাদিগকে একটু বিস্তৃত ও বিশেষ-ভাবে এ বিষয়ের আলোচনা করিতে হইতেছে, স্থতরাং আশা করি প্রবন্ধটী খুৰ সংক্ষিপ্ত না হইলেও শ্ৰোতা ও পাঠক-দিগের ধৈর্যা-হানির কারণ হইবে না।

স্ববিধার জন্তে আমরা প্রথমেই গুপ্ত মহাশমের নিজ-ভাষায় তাঁহার মূল বক্তব্য উদ্ধৃত করিতেছি;

"বিভাপতি ও চণ্ডীদাসের পর গোবিন্দ দাস অপর কবিদিগের অপেক্ষা প্রাসিদ্ধ। গোবিন্দদাস নামে করেক জন পদ-কর্তা ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন বিশেষ প্রসিদ্ধ,ইনি মিথিলার কবি। বিভাপতির পরে ইনি মিথিলার জন্মগ্রহণ করেন এবং অনেক পদ বিভাপতির অনুকরণে রচনা করেন। ইনি যে মিথিলা-বাসী তাহার প্রমাণ ইহার

রচিত পদ এদেশে অত্যন্ত বিক্বত হইয়াছে। ইহার পদাবলী বিশুদ্ধ আকারে মিথিলায় পাওরা যার এবং মিথিলার কুলজীতে ইহার নাম আছে। বিছাপতির যে বন্দনা উদ্ধ ত হইয়াছে তাহা এই কবির রচিত। চণ্ডী-मारमत वन्मना वांश्रामात कवि शाविनमाम-অনুপ্রাদ-পূর্ণ অনেকগুলি পদ मिथिनात लाविन्तनात्मत त्राचना . তরুতে দ্বাদশ মাসিক বিরহ বর্ণনায় কবি বৈষ্ণব দাস এক স্থানে লিখিয়াছেন—"অল চাতৃশাশু বিখাপতি ঠকুরশু বর্ণনং তগে ছয়-মাস গোবিন্দ কবিরাক্স ঠকুরস্তা, তচ্ছেষ ষণ্মাস গোবিন্দ চক্রবর্ত্তি ঠকুরস্ত বর্ণনং।" কবিরাজ গোবিন্দ ঠাকুর মিথিলার কবি। গোবিন্দদাস মিথিলার ত্রাহ্মণ, নাম গোবিন্দ-দাস ঝা অথবা ওঝা, কবিরাজ তাঁহার উপাধি।

পুনশ্চ--

"এই গোবিক্লাস মিথিলা-বাসী হরি-নারায়ণ মিথিলার রাজার উপাধি। অভ পদের ভণিতায় রাজা নরসিংহ, রূপনারায়ণ ও রার চম্পতির নাম আছে।"

"গোবিন্দ দাসের ভাষ। বিচ্ছাপ^{তির} অপেকা কঠিন ও জটিল এবং শব্দের ছ^{টাও} অধিক।"

শিখিলার কবি গোবিন্দদাসের বিরচিত গৌরচক্রিকার একটিও পদ নাই; থাকিবার কথাও নহে। গোবিন্দদাস নামধারী বাঙ্গালী কবি মিখিলার কবির ভাষার অণুকরণ করিয়া শ্রীচৈতনের বন্দনা ও লীলা বর্ণন করিয়াছনে; কিন্তু তুই ভাষায় অনেক প্রভেদ। গোড়াতেই উল্লেখ করিয়াছি যে, মিথিলার কবি গোবিন্দলাসের ভাষা কঠিন ও এ দেশে তাঁহার পদাবলীর পাঠে অত্যন্ত অশুদ্ধি ও বিক্লাত ঘটিয়াছে। শ্রীপশু-নিবাসী কবি গোবিন্দলাস মিথিলার কবির পদ আর্ভি করিয়া থাকিবেন, এবং ইছাই অধিক সম্ভবপর। কারণ বৈষ্ণব হইবার পূর্ব্বে যে বৈছা গোবিন্দলাস গীত রচনা করিত্তেন, তাহার কোন উল্লেখ নাই।"

"জয় জয় জীল রাম রঘুনন্দন" ইত্যাদি পদকলভকর জীরাম-বন্দনার পদটীর সম্বন্ধে গুপ্ত মহাশয় লিখিয়াছেন—"বাঙ্গালা দেশে বৈষ্ণৰ অথবা অপৰ কবিরা রামের বন্দনা করিতেন না। মিথিলায় বেহারে ও উত্তর পশ্চিম ভারতে সর্বতি রামের বন্দ্রার নিয়ম।" এই যুক্তি অসুসারে তিনি উক্ত পদটাকেও মিথিকার গোবিন্দদাসের রচনা বলিয়া স্থির করিয়াছেন এবং অতঃপর মিথিলার কবি গোবিন্দদাসের পদাবলীতে বাঙ্গালায় যে ৰছ পাঠ-বিকৃতি ঘটিয়াছে, উহার দৃষ্টান্তস্বরূপ গোবিন্দদাসের কতক-গুলি পদের অন্তন্ধ ও বিক্লুত পাঠ উদ্ধৃত করিয়া তৎসহস্কে কৌতূহল-জনক আলোচনা করিয়াছেন। আমরা প্রথমে তাঁহার পূর্বোদ্ভ মূল বক্তবা সম্বন্ধে আমাদিগের মস্তব্য প্রকাশ করিয়া পরে আলোচা भमावनी रय, वाक्रानी कविरासके शाविक ক্ৰিরাঞ্চের রচনা তৎসম্বন্ধে ক্তিপন্ন ভাষা

ও ভাব-গত নি:সন্দিগ্ধ অভ্যন্তরীণ যুক্তি ও কতিপয়। ঐতিহাসিক প্রমাণের উল্লেখ করিব।

প্রথমেই বক্তব্য এই যে, গুপ্ত মহাশয় গোবিন্দ দাসেব ভণিতাযক্ত কভগুলি এবং কোন্ কোন্ পদ মিথিলার কোন কোন্ প্রাচীন গীত-সংগ্রহে দেখিতে পাইয়াছেন, তাহা স্পষ্ট লিখেন নাই; তবে অহুমানে বুঝা যায় যে, তিনি তাঁহার व्यवस्त शाविक माम्ब य ১७।১१ छ। বা পদাংশ উদ্ধৃত কৈরিয়াছেন, সেগুলি তিনি মিথিবার কোন-না-কোন সংগ্রহে দেখিতে পাইগ্লাছেন। গোবিন্দ কবিরাজের রচিত উৎকৃষ্ট পদাবলী যাহা ক্ষণদা গীত-চিস্তামণি, পদামৃত-সমুদ্র, পদ-কর-ডরু, পদ-রত্নাকর প্রভৃতি গ্রন্থে উদ্ধৃত হইয়াছে, উহার সংখ্যা অন্যুন পাঁচ শত হইবে। আন্দান্ধ হুই তিন শতান্দী পূৰ্ব্বেও সংস্কৃত বিভার্থীদিগের শাস্তাধায়ন উভয় দেশে পরম্পর যাতায়াত হেতু বাঙ্গালা ও মিথিলার মধ্যে যথেষ্ট ঘনিষ্ঠতা ছিল; বর্ত্তমান সময়ের ত কথাই নাই; এরূপ অবস্থায় বাঙ্গালী গোবিন্দ কবিরাজের রচিত মৈথিলী ভাষার সহিত সাদৃশ্র-যুক্ত কতকগুলি ব্ৰজ-বুলি পদ ৰাঙ্গালা হইতে মিথিলায় নীত এবং প্রচারিত হওয়া খুব সম্ভবপর মনে হয়। বস্তুতঃ ভাষা ও ভাবে প্রায় একই প্রকারের অন্ততঃ ৩৪ শত ব্রঞ্বলির পদের মধ্যে গোবিন্দ দাসের ভণিতা-যুক্ত যদি মাত্র ২০৷২৫টা

মিথিলায় পাওয়া যায়, আর বাকিগুলি সেখানে মোটেই পাওয়া না যায়, তাহা হইলে বান্ধালা দেশই যে সেই পদগুলির জন্ম-ভূমি, এরূপ অমুমানই অনিবার্যা হইয়া পড়ে। মিথিলায় গোবিন্দ ঠাকুর নামক একজন প্রাচীন পণ্ডিত ছিলেন; ইনি অনেকগুলি দংস্কৃত গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন। ইহার রচিত কতকগুলি মৈথিল গীতও পাওয়া যায়; ওপ্ত-মহাশয় যে "মিথিলাগীত সংগ্রহ" নামক গ্রন্থের কথা লিখিয়াছেন, সেই গ্রন্থানা প্রাচীন সংগ্রহ নহে। দরভঙ্গার অন্তর্গত গুভঙ্কর--পুর গ্রামের অধিবাসী ও দরভঙ্গা-রাঙ্গের জনৈক পরিষদ শ্রীযুক্ত ভোগ ঝা কর্তৃক ঐ গ্রন্থ সঙ্গলিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। ঝা মহাশয়ের উক্ত গ্রন্থের প্রথম ভাগ এখন অপ্রাপ্য ; আমরা বহু চেষ্টারও সংগ্রহ করিতে পারি নাই; দ্বিতীয় ভাগ একখণ্ড পাইয়াছি ; উহাতে গোবিন্দ ঠাকুরের "স্তমু ভূবনেশ্বর নাথ" ইত্যাদি একটি মাত্র গীত উদ্ধৃত হইয়াছে; ভণিসাটী এইরূপ — "কহ গোবিন্দ কর জোরি বিনয় প্রভু মানিয়" ইত্যাদি। ইনি যে 'দাস' উপা-ধির ভণিতা দিয়া পদ রচনা করিয়াছেন কিশা কবিত্বের জন্ত 'কবিরাজ' উপাধি পাইয়াছিলেন এরপ কোনও প্রমাণ নাই। বস্তুত: বিদ্যাপতির পরে গোবিন্দ দাস নামক যে একজন শ্রেষ্ঠ কবি মিথিলায় প্রাহভূতি হইয়া মৈথিল ভাষায় বহুশত উৎকৃষ্ট পদ রচনা করিয়া গিয়াছেন, এ

সম্বন্ধে "শিবসিংহ সরোজ" নামক হিন্দী ও মৈথিল সাহিত্যের প্রামাণিক গবেষণা-পূর্ণ ইতিহাসে অথবা সার গ্রিয়ারসন সাহেব কর্ত্তক সঙ্কলিত "History of Hindi Literature" 31 "Maithil Chrestomathy" 'গ্ৰন্থে কোনই উল্লেখ পাওয়া যায় না ; মৈথিল গোবিন্দ ঠাকুরের গীতের সহিত 'গোবিন্দ দাস' ভণিতা-যুক্ত ব্ৰজবুলি পদগুলির ভাষা কিম্বা ভাব-গভ কোনও সাদৃশ্য নাই। কবিত্ব হিসাবেও সেগুলি নগণ্য। व व्यवद्यात्र रेमिशन-অর্থাৎ মৈথিল-বংশ-ভালিকায় গোবিন্দ ঠাকুর নামক কোনও ব্যক্তির নাম পাওয়ায়, তিনিই 'গোবিন্দ দাস' ভণিতা-যুক্ত উৎকৃষ্ট ব্রঙ্গ-বৃলি পদাবলীর রচ্মিতা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা নিতান্তই ত্র: সাহসের কার্য্য মনে হয়। গোবিন্দ কবিরাজ যে ভণিতায় 'দাস' উপাধি দিয়াছেন, উহা বাঙ্গালার গৌড়ীয় বৈঞ্চব मुख्यमारवत्र हित्रस्यन अथा वरहे। जीनिवाम আচার্য্য-প্রভু, রাধামোহন ঠাকুর প্রভৃতি ব্রাহ্মণ-কুল-ভিলক পদ-কর্ত্তারাভ বৈষ্ণবো-চিত 'দাস'-অভিমান হেতু স্ব-রচিত পদের ভণিতার স্বীর নামের অক্তে দাস উপাধির সংযোগ করিয়াছেন। "বৈশ্ব" কবিরাজ, তাঁহার অতি উচ্চ শ্রেণীর কবিত্ব-শক্তির জন্ম তৎকাণীন সর্ব-শ্রেষ্ঠ বৈষ্ণুব শান্ত-কার শ্রীজীব গোস্বামী মহোদরের নিকট হইতে 'কবিরাক্র' উপাধি চিরন্তন. করিলেও বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের

শিষ্টাচার অনুসারেই নামের খেষে বিনয়-স্চক 'দাস' উপাধিই ব্যবহার করিয়া-মিথিলার গীত-রচয়িতাদিগের মধ্যে নামের শেষে 'দাস' উপাধি সংযোগের দৃষ্টাস্ক মোটেই পাওয়া বার না; স্থতরাং অন্ত প্ৰমাণ না থাকিলেও ভধু "গোবিন্দ দাস' ভণিতা দর্শনেই অমুমান করা যাইতে পারে যে, 'গোবিন্দ দাস' আর যিনিই হউন না কেন, তিনি পূৰ্কোক্ত প্ৰসিদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থ-কার গোবিন্দ ঠাকুর কিম্বা মৈথিল-পঞ্জীর উল্লিখিত ব্রাহ্মণ-বংশোদ্ভব গোবিন্দ ঠাকুর নহেন। ইইাদের কাহারও নামই দাসাস্ত দেখা যায় না; স্থতরাং 'দাস' উপাধি নছে, 'গোবিন্দ-চরণ' বা 'গোবিন্দ-প্রসাদ' ইত্যাদি নামের মত 'গোবিন্দ-দাস'ও একটা সম্পূর্ণ নাম, এরপ তর্ক করাও খাটে না; কেন না, তাহা হইলে কোন-না-কোন গুলে তাঁহাদের নামের পরিচয়ে সম্পূর্ণ 'গোবিন্দ দাস' নামটা অবশ্রই হুই এক বার উল্লিখিত হইত। গুপ্ত মহাশয় যে পদকল্পতকর 'বাদশ-মাসিক বিরহ-বর্ণন' পদের মধ্যে 'গোবিন্দ কবিরাজ-ঠকুরের' উল্লেখ দেখিয়াছেন, উহা দারা ইহা প্রমাণ হয় ना (य, अनकज्ञाउक्त महनन-कर्डा देवकद দাস মিথিলার উক্ত গোবিন্দ ঠাকুরকেই 'কবিরাজ ঠকুর' শব্দ দ্বারা লক্ষ্য করিয়াছেন এবং তাঁহার মতেও ঐ পদ্টীর 'বর মাস' মিথিলার গোবিক্ ঠাকুরের व्रघना ।

বান্ধালার ব্রাহ্মণেতর প্রসিদ্ধ বৈষ্ণব মহস্ত ও পদ-কর্ত্তারাও গৌরব-স্টক ঠাকুর নামেই অভিহিত হইরা থাকেন, যথা— 'ঠাকুর নরছরি' 'ঠাকুর নরোভ্রম' ইত্যাদি। বৈষ্ণব দাসও এই শিষ্টাটার-মূলেই বৈষ্ণ গোবিন্দ কবিরাক্তকেও 'কবিরাক্ত ঠকুর' নামে অভিহিত করিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষে মৈথিল কবি গোবিন্দ ঠাকুরের নাম ও পদাবলী বান্ধালার তৎকালে সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ছিল; নতুবা পূর্ব্বোক্ত প্রাচীন পদ-সংগ্রহ গ্রন্থগুলিতে মৈথিল গোবিন্দ ঠাকুরের অবিসংবাদিত পদাবলী হইতে অস্ততঃ ছুট টুটারিটীও উদ্ধৃত হওয়া সম্ভবপর ছিল।

শুপ্ত মহাশন্ত যে গোবিন্দ দাসের "জন্ম জন্ন শ্রীল রাম রঘুনন্দন" ইত্যাদি পদ-করতক্রর শ্রীরামচন্দ্রের বন্দনা-স্চক পদটীতে 'হরিনারারণ' শব্দ পাইয়া, উহা
মিথিলার রাজার উপাধি (?) বিশিয়া ইছির
করিয়াছেন, তাহাও ঠিক নহে। 'হরিনারারণ' কোনও রাজার উপাধি নহে।
উহা শিবসিংহের পরবর্তী মিথিলার
রাজা ভৈরব সিংহেরই নামাস্তর। *
উক্ত "জন্ম জন্ম শ্রীল রাম রঘুনন্দন" ইত্যাদি
পদের শুণিতার কলি এইরূপ—

"ভকত-আনন্দ মক্লত-নন্দন
চরণ-কমল কক সেবা।
গোবিন্দ দাস হৃদদ্ধে অবধারল
হরি নারায়ণ দেবা॥

[•] शिवांत्रमन मारहव मरहावरवत "Maithil Chrestomathy" अरहत = ३ शृष्टा बहेना ।

वना वाह्ना एर, এ इरन 'इति नातायन' কোনও ব্যক্তির নাম অর্থ করিলে 'গোবিন্দ দাস হৃদয়ে অবধারল' এই বাক্যটা সম্পূর্ণ অসংলগ্ন হইয়া পড়ে। এই বাক্যের এক মাত্র সঙ্গত অর্থ এই যে, গোবিন্দ দাস হৃদয়ে অবধারণ করিল যে, (বণিত রামচন্দ্র) হরি ও নারায়ণ দেব অর্থাৎ রামচন্দ্র. হরি ও নারায়ণ অভিন্ন দেবতা। শাস্ত্রের মর্ম্ম ও গৌডীয় বৈষ্ণবদিগের ধারণাও এইরূপই বটে। তবে রামচক্র ও এক্রিফ বিভিন্ন যুগের অবতার ইহাতেই যা কিছু পার্থক্য। "বাঙ্গালা দেশে বৈষ্ণব অথবা অপর কবিরা রামের বন্দনা করিতেন না এইরূপ একটা ব্যাপক উক্তির উপযুক্ত প্রমাণ আছে কি ? এক্রিফ বা এরামচক্র — (क्ट्डे (मभ-विट्मराय वा मर्च्यमाय-বিশেষের নিজম্ব সম্পত্তি নহেন। কুত্তিবাস হইতে আরম্ভ করিয়া অসংখ্য রামায়ণ-কারেরা প্রধানতঃ গ্রন্থের প্রারম্ভে শীহামের বন্দনাই করিয়াছেন। প্রত্যেক ভক্ত-সম্প্রদায়েরই স্বীয় উপাস্য-দেবতার প্রতি পক্ষপাত শোভন ও স্বাভাবিক, স্বতরাং গৌডীয় বৈষ্ণৰ পদ-কৰ্ত্তারা যে সকলেই শ্রীগৌরাঙ্গ ও শ্রীক্লফের বন্দনাই সাধারণতঃ করিয়া গিয়াছেন, তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে! এইরূপ ব্যবহার হইতে শ্রীরামচক্রের প্রতি তাঁহাদিগের অশ্রদ্ধা বা উদাসীনতা সিদ্ধান্ত করা সমীচীন নহে। পদকরতকুর

৪র্থ শাখার সপ্তবিংশতি পল্লবটী দেব-বন্দনার তেরটা পদে পূর্ণ বটে। **এীগীতগোবিন্দের** ''প্রলয়-পয়োধি-জলে'' ইত্যাদি প্রসিদ্ধ দশাবতার-বর্ণনার দীর্ঘ পদটীর এগারটী কলি এই পল্লবের প্রথমেই এগারটী পদরূপে সন্নিৰেশিত হইয়াছে। উক্ত দশাবতার বর্ণনার শ্রীরামচন্দ্র ও শ্রীক্লফের সামান্যতঃ উল্লেখ ও গণনা থাকিলেও দশাবভারদিগের মধ্যে শ্রীরামচন্দ্র বিশেষতঃ শ্রীকুষ্ণের প্রদর্শিত করার জন্মেই বৈষ্ণব গ্রন্থকার আগে ১২শ পদ-রূপে শ্রীক্লফের বর্ণনাত্মক "শ্রিত-কমলা-কুচ-মণ্ডল" ইত্যাদি জয়দেবের প্রসিদ্ধ পদটা উদ্ধৃত করিয়া পরে ১৩শ পদ-রূপে গোবিন্দদাসের উক্ত শ্রীরাম-বন্দনার পদটী উদ্ধৃত করিয়াছেন। বিশেষ প্রয়োজনে পদকরতক্তে শ্রীরাম-বন্দনার এই পদটী উদ্ধৃত না হইলে বোধ হয়, উহা এতদিনে বিলুপ্ত হইয়া যাইত; (कन ना शृद्धांक कांत्र(ण नांधांत्रणंकः বৈষ্ণৰ কীৰ্দ্তণ-গায়কগণ শ্ৰীগৌরাক শ্রীক্ষের বন্দনা বাতীত অন্ত কোনও দেবতার বন্দনা গাছেন না।

পদকরতক্র ২৪১৬ সংখাক * পদের ভণিতার আছে—

"কমলা-লালিত চরণ-কমল-মধু পাওরে সোই স্থভান। রাজা নরসিংহ রূপনারায়ণ গোবিন্দ দাস অস্থমান।"

^{*} এই এবজের সর্বত্তেই বঙ্গীর সাহিত্য পরিবলের ছারা প্রকাশিত পঞ্চরতক্র সংক্ষরণের ^{পদ-} সংখ্যা বেওরা হইল। —লেধক

আবার পদকল্পতক্রর ৫৩১ সংখ্যক পদের ভণিতায় আছে—

"বিরহ-মোচন এ তুরা লোচন-কোণে হেরবি কান। রায় চম্পতি বচন মানহ দাস গোবিন্দ ভাগ॥"

মিথিলার রাজ-বংশের তালিকায় পূর্ব্বোক্ত হরিনারায়ণের পুত্র রূপনারায়ণ ও হরিনারায়ণের পিতার নামান্তর 'নরসিংহ' দেখা যায়: গুপু মহাশয় কোন ও রূপ সন্দেহ না কবিয়াই উদ্ধত ভণিতায় 'নরসিংহ' ও 'রূপনারায়ণ'কে মিথিলার বাজন্ম স্থির করিয়া বসিয়াছেন এবং ইহাও शाविक मारमद रेमिशनएइ এकहे। जान প্রমাণ বলিয়া মনে করিয়াছেন। কিন্ত জিজাদা করি, মিথিলাব রাজা উক্ত নরসিংহ ও রূপনারায়ণ ছাড়া কি আর কোনও নরসিংহ ও রূপনারায়ণ থাকিতে পারেন না ? এই ভণিতাটী লক্ষ্য করিয়াই বৈষ্ণব-দাহিত্যে স্থপণ্ডিত প্ৰসীয় জগৰন্ধ ভদ্ৰ মহাশয় তাঁহার "গৌর-পদ-তবঙ্গিনী" প্রস্তের ভূমিকায় শিখিয়াছেন—'এ স্থলে তিনি (মর্থাৎ গোবিন্দদাস) পর্ক-পল্লীর কবি-নুপতি নরসিংহ ও ওাঁহার সভা-পণ্ডিত রূপ নারায়ণকে শ্বরণ করিতেছেন মাত্র।" বস্তুত: নরসিংহ বা নৃসিংহ বাঙ্গালার একজন প্র^{সিদ্ধ} পদকর্ত্তা ছিলেন। পদকল তরুর ১১৫৯ ও ১৩২৪ সংখ্यक তোটक-ছন্দের বিচিত্র পদন্বয় নৃসিংহ দেবের রচিত। গোবিন্দ কবিরাজ খুব সম্ভবতঃ নৃসিংহেরই উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, আর যদি তর্ক-স্থলে ভণিতার নরসিংহ ও রূপ-নারায়ণকে মিথিলার সেই নরসিংহ ও রূপ-নারায়ণ বলিয়াই ধরিয়া লওয়া যায়, তাহা इटेटनरे शांविक माम्बर देमिशन प्राप्त इय কি প্রকারে ? পরবর্ত্তী ও ভিন্নদেশীয় বাঙ্গালী কবি গোবিন্দ দাস একুফের ভক্তের দৃষ্টাস্ত প্রসঙ্গে কি বিখ্যাপতির প্রতিপালক ও সমকালীন ন্যক্তি সেই রাজা ছইজনের এ ভাবে উল্লেখ করিতে পারেন না ? গুপ্ত মহাশয়ের মতেও মৈথিল কবি গোবিন্দ ঠাকুর বিত্যাপতির পরবর্তী: তিনিই বা নিজের প্রতিপালক রাজার গুণ-কীর্ত্তণ না করিয়া অনেক পূর্ব্ববন্তী রাজা তুইজনের স্তুতি করিবেন কেন ? বিশেষ প্রসিদ্ধির জন্ম সেরপ করিয়া থাকিলে, ৰিভাপতির সংস্রবে তাঁহারা বঙ্গনেশেও প্রসিদ্ধি লাভ করায়, বাঙ্গালী গোবিন্দ দাসও সেইরূপ তাঁহাদের গুণ-কার্ত্তণ করিতে পারেন। গুপ্ত মহাশয় কেবল তাঁহার মতের আপাত-অহুকৃল বিষয়গুলিই ধরিয়াছেন, যাহা তাঁহার মতের সম্পূর্ণ প্রতিকুল, যে জক্তই হউক, উহার ধার দিয়াও যান নাই। ভাষা ও ভাবে সম্পূর্ণ এক-জাতীয় গোবিন্দ দাসের কতকগুলি পদে • त्रांत्र वमस्यत २८১৫ मःशाक शाम

[•] भनक्तजङ्गत ১०६०, ১৭२० ७ २६७६ मरश्राक भन छहेवा

এবং রায় সম্ভোষের ৫৩৮ সংখ্যক পদে 'প্ৰাত আদিত' ব্যক্তিদিগের নামক প্রশংসা-স্চক উল্লেখ আছে। 'প্ৰাত আদিত'কে কেহ কেহ বাঙ্গালার রাজা 'প্রতাপ-আদিতা' নামের ছন্দোমিলনার্থে সংক্ষিপ্ত রূপান্তর মনে করেন। কোন পুঁথিতে আবার 'প্রাত আদিত' স্থলে 'রায় চম্পতি' পাঠও দেখা যায়। পাঠ এ হুইটীর মধ্যে বেটীই হউক না কেন, প্রাত আদিত বা রায় চম্পতি কেহই মৈথিল বলিয়া ভানা যায় নাই; পক্ষান্তরে রায় চম্পতি যে উডিয়ার রাজা প্রতাপ রুদ্রের জনৈক মহাপাত্র ছিলেন, তাহা 'চম্পতি' ভণিতা যুক্ত "সখি হে কাহে কহসি কটু ভাষা" ইত্যাদি ৪৮১ সংখ্যক পদের সংস্কৃত টীকায় পদামৃত-সমুদ্র-প্রণেতা রাধামোহন ঠাকুর বলিয়া গিয়াছেন। চম্পতি বা চম্পতি রায়ের রচিত করেকটা উৎক্লষ্ট ব্রজ-বুলী পদের স্থায় তাঁহার রচিত ২৷৩টা খাঁটি বাঙ্গালা পদও পদকল্পতক্তে উদ্ধৃত হইয়াছে। গুপ্ত মহাশয় 'চম্পতি' বিদ্যাপতির একটা উপাধি—এই ভ্ৰাম্ভ বিশ্বাসের অমুবর্ত্তী হইয়া তাঁহার বিচ্ঠাপতির সংস্করণে চম্পতির ব্রজ-বুলী পদগুলি সমস্তই সরিবেশিত করিয়াছেন। আমরা স্থানান্তরে এ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছি; * এখানে উহার পুনরুরেখ অনাবশাক ও অপ্রাসক্রিক মনে হয়। বস্তুতঃ 'চম্পতি' এই অর্থ-

শৃত্য নামটা বৈয়াকরণদিগের উল্লিখিত 'ডিখ' 'ডবিখ' ইত্যাদি সংজ্ঞার মত ব্যক্তি বিশেষের নাম না হইয়া যে কিরূপে একটা বিশেষণ-বাচক উপাধি হইতে পারে ভাহা বুঝা যায় না। 'চম্পতি' শন্ধটী 'চমূপতি' (অর্থাৎ সেনানায়ক) শব্দের অপভা-শ-জাত, বদি কেহ কষ্ট-কল্পনা ছারা এরূপ অমুমান করেন, তাহা হইলেও আমাদের পণ্ডিত কবি বিশ্বাপতি ঠাকুর যে মিথিলাব রাজবংশের সেনা-নায়ক হইয়াছিলেন, এরপ কোন প্রমাণ নাই। সেরপ হইলে ওরপ অর্থে মৈথিল ভাষায় 'চম্পত্তি' শব্দেব ব্যবহার না থাকারও কোনই কারণ দেখা হার না। আর যদি 'চম্পতি' সেনা-নায়কই হইবেন, তবে উহার সহিত আবার অন্ত আর একটা রায় উপাধি হটয়াছে কেন? গুপ্ত মহাশয় ও আমাদেব স্বীকৃত বিশুদ্ধ পাঠ-যুক্ত পূৰ্ব্বোদ্ধ ত ভণি-তার 'রায় চম্পতি' শব্দের স্থলে, ছন্দ বজায় রাখিয়া কোন মতেই 'কবি চম্পতি' বা আর কিছু পাঠ কল্পনা করিয়া 'রায়' শব্দটা উডাইয়া দিতে পারেন না। আলোচা পদা-ৰলীর রচয়িতা যদি মৈপিল গোবিন্দ ঠাকুর বা অন্ত কোন মৈথিল কবি হয়েন, তাহা হইলে তিনি বাঙ্গালার পদ-কর্তা বসস্ত রায় ও বাঙ্গালার প্রসিদ্ধ ভূসামী সম্ভোষ রায়ের (নরোত্তম ঠাকুরের পিতৃব্য-পুত্র সম্ভোষ দত্ত) উল্লেখ কেন করিবেন, শুপ্ত মঁচাশ্য

^{*:}অপ্রকাশিত পদ-রত্বাবলী গ্রন্থের ভূষিকা ১০০ পৃষ্ঠা ত্রষ্টবা

ইহার সহস্তর দিতে পারেন কি ? ফলতঃ
পূর্ব্বাক্ত সকলগুলি বিষয়ের সামঞ্জ্য
করিতে হইলে এই সকল উৎকৃষ্ট ব্রজ্বলী
পদের রচরিভাকে গোবিন্দ কবিরাক্ত বলিয়াই দিদ্ধান্ত করিতে হয়। স্বর্গীয় জগদ্দ্
ভদ্র মহালয় যে বৈষ্ণব-কিংবদন্তীর উপর
নির্ভর করিয়া, নরসিংহকে পক্ষপল্লীর রাজা
ও রূপনারাম্বাকে তাঁহার সভাপগুত ঠিক
করিয়াছেন, তাহা তর্ক স্থলে প্রকৃত বলিয়া
স্বাকার না করিলেও, বর্ণিত বিরুদ্ধ প্রমাণগুলির সহিত সামঞ্জন্তের জন্তই পরবর্ত্তী
বাঙ্গালী কবি গোবিন্দদাসের পক্ষে বহুপূর্ববর্তী মৈথিল রাজার প্রেলংসা-স্চক উল্লেখ
অস্বাভাবিক বা অসঙ্গত নহে, এইরূপ
দিদ্ধান্তই অনিবার্যা মনে হয়।

এখন ভাষার কথা ধরা যাউক। গুপ্তা
মহাশয় লিখিয়াছেন—'গোবিন্দ দাসের
ভাষা বিভাপতির অপেকা কঠিন ও জটিল।
ছ:থের বিষয় তিনি এই কাঠিস্ত বা জটিলভার কারণ অনুসন্ধান করেন নাই;
কোনও সন্দিশ্ধ কবি প্রকৃত পকে মৈথিল
কি বালালী, তাহা নির্গরের এন্ত ভাষা সম্বন্ধে
ফল্ল বিচার এবং ভাষা ও ভাব-গত পার্থকোর আলোচনাই যে অল্রান্ত মীমাংসায়
উপনীত হওয়ার একমাত্র প্রকৃত ইয়াছেন। বিদ্যাপতির পদাবলী বিশেষরূপে
আলোচনা করিয়া গুপ্তা মহাশয়ের প্রাচীন
মৈথিল ভাষার আদর্শ সম্বন্ধে যে একটা
ধাবলা জন্ময়াছে উহার সহিত তুলনায়

তিনি গোবিন্দ দাসের ভাষাটা কঠিন ও জটিল বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন; তিনি একটু নিরপেক্ষ-ভাবে প্রণিধান করিলেই বুঝিতে পারিতেন যে, গোবিন্দদাস বিভা-পতির খুব ভক্ত এবং অনেক স্থলেই বিল্ঞা-অমুকারী হইলেও বিষ্ণাপতি পতির ও তাঁহার ভাষায় যথেষ্ট পার্থকা আছে। বিষ্যাপতির পদের ভাষা প্রাচীন মৈথিলী আর গোবিন্দদাস জ্ঞানদাস রায়শেথর প্রভৃতি বাঙ্গালী কবিদিগের ভাষা কথিত 'ব্ৰহ্নবুলী'। বিভাপতির মৈথিল রীতি-সিদ্ধ (idiomatic) সরল স্বাভাবিক; প্রাচীন মৈথিল-ভাষায় অভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট সাধারণত: উহা হুর্কোধ্য নহে। গোবিন্দদাস প্রভৃতির ব্যবহৃত 'বজবুলী' সংস্কৃতারুষায়ী দীর্ঘ-সমাসযুক্ত ও সংস্কৃত ও প্রাকৃত-জাত বহু নব-কল্পিত 'তদ্ভব' শব্দ-পূর্ণ। ই হাদিগের বিশেষতঃ সংশ্বত কাব্য ও অলম্বার শাস্ত্রে পারদশী গোবিন্দ কবিরাজের রচনা অতিরিক্তরূপে অনুপ্রাস ও 'শ্লেষ' 'রূপক' সমাসোক্তি প্রভৃতি জটিল অলঙ্কার-পূর্ণ। গোবিন্দদাস তাঁহার অনেক পদেই বাঙ্গালার বৈষ্ণবা-চাৰ্য্য ৰূপ গোস্বামী প্ৰভৃতিৰ প্ৰসিদ্ধ সংস্কৃত কাবা নাটকাদি ও রস-শাস্ত্র হইতে ভাব রসের ধারা গ্রহণ করায়, গোবিন্দদাসের পদাবলী ভালরপে বুঝিতে হইলে সংস্কৃত ও প্রাক্ত-ভাষায় বিশেষ ব্যুৎপত্তির সহিত বৈষ্ণৰ কাৰ্য সাহিতা ও রস-তত্ত্বের ও থাকা আবশ্যক। বিশেষ জ্ঞান

পাঠকের সংখ্যা স্বভাবতই খুব বিরল বলিয়াই বৈষ্ণৰ কাব্যপ্ৰিয় আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেও গোবিন্দদায়েসর প্রতি অমুচিত অনাদর দেখা যায়। গোবিন্দদাসের ব্যবহৃত এই তথা-কথিত 'ব্ৰজ-বুলি'— তাহার সৃষ্টি হইয়াছে বাঙ্গালা দেশে; উহা গোবিৰূদাস. প্রভৃতি জানদাস বাঙ্গালী কবিদিগেরই নিজস্ত; মৈথিল বিদ্যাপতির কবির পকে মৈথিলী ভাষায় কবিতা না করণে লিখিয়া এই কল্পিত 'ব্ৰহ্মবুলি' ভাষায় কবিতা লিখা একান্তই অসম্ভব বটে। গোবিৰুদাসের পদের ভাষা যে মৈথিলী নতে, ব্রজ-বুলি তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। ডাব্রুার দীনেশ চন্দ্র সেন বাহাতুর তাঁহার "বঙ্গভাষা ও সাহিতা" গ্রন্থে নানা স্থানে ইহা বলিয়া গিয়াছেন ; আমরাও নানা স্থানে নানা अवरक्ष এ विषय्यत जालाइमा कतियाछि। এ সম্বন্ধে হিন্দী, মৈথিলী প্রভৃতি নানা ভাষায় ব্যুৎপন্ন, স্কুপণ্ডিত ভাষা-তত্ত্ব-বিদের সাক্ষাও অপ্রাপ্য নহে। গত সালের ৩০শে ভাদ্র তারিখের বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের অধিবেশনে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বীরেক্সক্বফ মুখোপাধ্যায় এম এ মহাশয় "পদ-সাহিত্য ও গোবিকদাসের ভাষা" নামক একটা প্রবন্ধ পাঠ করিয়া. গোবিন্দদাস তাঁহার রচনায় প্রাক্তত-ভাষার প্রভাবই অক্ষুণ্ণ রাথিয়াছেন এবং তিনি বিভাপতির বিশেষ অনুরক্ত ও ভক্ত ছিলেন বলিয়া বিভাপতিরও কিছু ভাব ও ভাষা তাঁহার পদাবলীতে স্থান-প্রাপ্ত হইয়াছে' এইরপ মত প্রকাশ করায়, ঐ প্রবন্ধের আলোচনা উপলক্ষে প্রসিদ্ধ ভাষা-তত্ত্ব-বিদ্ ডাক্রার স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় এম্, এ, মহাশয় বলেন—''আমি প্রবন্ধটী মনো-যোগ দিয়া শুনিলাম, কিন্তু মূল আলোচা বিষয়ে প্রবন্ধ-লেথকের সহিত এক-মত হইতে পারিতেছি না।

বিত্যাপতির মৈথিল ভাষার রচিত বাক্সালায় আইসে। ষোডশ শতকের শেষ পর্যান্ত বাক্লালার মিথিলার বেশ যোগ ছিল। বালালী বিভাগীরা মিথিলার সংস্কৃত পড়িতে যাইতেন। বৈথিল গান বাঙ্গালীদের ভাগ লাগায়, তাঁহারা উহা গাহিতেন। কিন্তু মৈথিলের ব্যাকরণ-চর্চ্চা করিয়া ঐ গানগুলির ভাষা সম্বন্ধে অবহিত হইবার কাহারও আবশুকতা ছিল না। ফলে, বাঙ্গালীর मृत्थ अञ्जकात्वत मत्या रेमिश्रवत विकिष রহিল না ; মৈথিলে বাঙ্গালায় সংমিশ্রণ ঘটিল এবং এই মিশ্রভাষার ছই চারিটা পশ্চিমা-ছিন্দীর অবহট ঠ છ বিদ্যাপতির আসিল ৷ এই সংমিশ্রণে পদের যে রূপ দাঁড়াইল, তাহা না-মৈথিল ट्रेव स्थव শতকে না-বাঙ্গালা। যোডশ প্রভাবে যখন বিদ্যাপতির গানের আদর বাড়িয়া গেল, তথন বাঙ্গালা ৰেশে লোকের কাছে এই মিশ্র ভাষার একটী নাম^{করণ} ग्रेंग ; तक्षम धनीर की करकात नीना न्रेंग এই পদ, এই জন্ম ইহার নাম হইল 'ব্জব্লী'। তথন কেহ ইহার মৈথিল মূলের
খোঁজ করেন নাই। পশ্চিমা-হিন্দীর রূপভেদ ও মথুরা আগরা অঞ্চলে প্রচলিত
'ব্রজভাষা হইতে এই ব্রজবুলী' হিন্দী নয়,

'ব্ৰন্ধ ভাষা'ই হিন্দী; 'ব্ৰন্ধব্দী' প্ৰাকৃত প্ৰভাবে জাত বাঙ্গালার রূপ-ভেদ নয়, ইহা মৈথিলি বাঙ্গালায় মিশাইয়া এক অতি স্বমধুর স্ষ্ট কৃত্ৰিম ভাষা।"

(ক্রমশঃ)

শ্রীসতীশচন্দ্র রায়

স্বাগত

স্বাগত শ্রামাঙ্গিনী স্বাগত বরষা স্বাগত প্রিয় স্থি মম জনি তর্যা

হেমন্ত নিদাব দিনে

মীন যথা বারিহীনে

চেয়ে চেয়ে আশাপথে নাহি ছিল ভরস।
শাগত শামাঙ্গিনী সাগত বরষা!
লইয়া কদম্ব শিখী দাতর আর ডাছকী

এস, ভূবন সজল নীল তকুকুচি তমসা আবাগত আমাজিনী বাগত বরষা।

ও সুদঙ্গ গুরু গুরু

ববে বক্ষে তুরু তুরু

অগুরু-প্রলেপ যেন দগ্ধহদে সহসা স্বাগত শ্রামান্দিনী স্বাগত বর্ষা !

আইসঃ খনরাণি,

আলুন্ধিত মেঘ-বেণী

নীরব খ্রামহৃদে হলে স্থ²-বিবশা স্বাগত খ্রামাঙ্গিনী স্বাগত বর্ষা !

স্বাগত মায়াময়ী

স্বাগত ছায়াময়ী

স্বাগত মম প্রিয়া সিঞ্চন সরসা স্বাগত স্থামাঙ্গিনী স্বাগত বরষা।

^{১লা আ}যাঢ়,

গিরীজ্র মোহিনী দাসী

স্বয়শ্বর-সভা

•••

তৃতীয় দৃশ্য

রমেশের দোতলার নির্জ্জন কক্ষ।
সময়—বেলা ছটা তিনটা।
বীণা গান গাহিতেছিল।
(গান)

মম বৌৰন-বন-পূপ্প-স্থ্রভি
আকুণ করে অন্তরে—
কুছরিছে শত পাপিয়া-পিক
লুক ভ্রমর গুঞ্জরে
আমি নীল বসনে আবরি কায়া
বসে আছি কার পথ চাওয়া
স্থপনে নেহারি তাহরি ছায়া
মধুর কোমল কান্তরে।

আজি দখিনে হাওয়ায় উঠেছে ঝড়
আগুন লেগেছে মেখের পর
চমকি বিজ্ঞলী থমকি থমকি
শিরা উপশিরা সঞ্চরে;
আমি আঁচলে ধরিতে আকাশের চাঁদ
পেতেছি রূপের মোহন কাঁদ
লাজ্ঞ মান আর সরমের বাঁধ
টুটে বার কোন মস্তরে

্রিনালা, স্থ্যমা, ললিভার প্রবেশ। সকলের বয়স ১৬৷১৭ ললিভার বছরখানেক বিবাহ হইয়াছে]

নীলা—কি লো বীণা! নীল কাপড় পরে কার পথ চেয়ে বদে আছিদ লো া

বীণা। তোমাদেরি পথ চেয়ে বদে আছি ভাই—ভোমদেরি পথ চেয়ে বদে আছি! ওমা! এর নাম বুঝি ভোমাদের ছপুর নেলা থেয়ে দেয়ে আসা? তবু ভাল যে বিকেল ঘেঁসে ভোমাদের আমাকে মনে পড়েছে কিন্তু বোসবোই বা কতক্ষণ ? এই দাাথোনা এক্স্নি "চূল বাঁধবি আয়" বলে ভাকে!

লনিতা। তুই ত স্থবমা রকমারি খোপা বাধতে শিথেছিন, দে না কেন আজ বীণাকে "ক্রোক্ত খোঁপা" বেঁধে ?

স্থা ২০. : আগে ভোর "গ্রান্ধ্যা বি

লাই এ। তার্নি সাহত প্রাক্ত্রেট ^{বে} আমার হবে প্রাক্তণেট-ধৌপা।

বীণা। আমি কি ভাই আকাশে উড়চি যে আমার খোঁপা হবে এরোপ্লেন ! দলিতা। তোর বে বর হচ্চে সে বে তোর খোঁপা এরোপ্লেন হবে নাভ কার হবে ?

লীলা। আর তোমার যে বর হয়েছে— সেও ত ছুমাস গেলেই সসন্মানে বি এ পাশ করবে। সেই বুঝে দিন থাকতে এখন থেকেই তোমার বসনে ভূষণে উপযোগী রিহাসে ল দেওয়া দরকার। স্বামীর মিত্তির-টকু যদি নিজের নামের সঙ্গে জড়িয়ে নিতে পেরেছ ত তার উপাধির বাকী অংশ বাদ পড়ে যাবে কেন ? তোমাকেও আমরা এর পরে ললিভা মিভির B,A বলে পরিচয় দেবো। বেলাবেলি আসতে পারিনি বলে নীণা তুই আমাদের উপর রাগ কচ্চিস— দোৰ আসলে কার জানিস ? দোৰ হচে, ঐ ললিতা ঠাকুরুণের। ওঁর স্বামী কাল গোধলি-লগে এদে আজ ব্রাহ্ম মুহুর্ত্তে স্বাই ওঠনার আগে চলে গেছেন। ভাইতে শ্লিভার মেক্সাকটা এমনি বিগড়ে আছে বে দে বাইরে বেরিরে **মামুষের** মুথ আর কিছুতে দেখবে না—বাড়ী বদে বসে থালি "মনোবেদনা কবে সমীরণে গগনে জানাবে জালা"। ঝাড়া হুটি ঘণ্টা তার বাড়ীতে হতো দেবার পর অবশেষে দেবী প্রসর हत्तन, जाहे এउ (मती।

ললিতা। নালো নাবীণা। শুনিস
ক্ষে ওদের ঠাটের কথা। আজ সারা
ছপ্র বেলা বউদিতে আমাতে ছাতে বসে
বসে বড়ি দিছেছি—তাইতে মাথাটা বড্ডো
ধবে গেছলো—গাটাও বিষ বিষ কচ্ছিল।

তাই বলেছিলুম আৰু আর বেরুব না, না হয় রদ্ধুর একটু মরে এলে বেরুব। এই একখানা কথাকে সাতখানা করে বলে সত্যের মর্য্যাদা কিছু বৃদ্ধি করা হয় না দীলা ?

বীণা। যাক্ ও নিম্নে আর তর্কে কাজ নেই, তোমাদের তুজনেরই কথা আমি আধাআধি বিশ্বাস করে নিচ্চি। এখন আমার একটা কথার জ্ববাব দে দিকিনি, এই এত রকম সব পড়া রয়েছে এম্এ, বিএ, ড।ক্তারী, ইন্জিনিয়ারী—এর মধ্যে সব চেয়ে কোনু পড়াটা ভাল ?

ললিতা। এ আবার কি ধেয়াল হোলো!

লীলা। আমি বলি ডাক্তারী, তুই কি বলিস লীলা?

स्वमा। स्वामि विन हेन्सिनियाती, जूरे कि विनन वीना?

ললিভা। পড়ার আবার ভাল মন্দ কি! বার যেটা ক্রচি, যার যেটা পছন্দ, সে সেটা পড়বে। আমাদের সে বিচারে কান্ধ কি ? আমরা ত আদার ব্যাপারী!

বীণা। আহা তা বলচি না, বিচার করতে বাচে কে? তবু প্রাণে কোন্টা লাগে, তাই ক্রিকাসা করচি। কেন তা কানি না, আমার মনে হয়, ডাক্তার ইন-ক্রিনয়র, এরা বেন কেমন ভোঁতা ভোঁতা রকমের মামুষ, এদের ভিতর লোহার কাটারির ভার আছে, ইম্পাতের ছুরির ধার শান পালিশ এই কটা জিনিধের বেন

কেমন অভাব। তাই এদের সঙ্গে তর্ক করে কথা করে তেমন একটা তৃপ্তি পাওরা যার না। সত্যি কথা বলতে কি, এদের যেন কেমন-কেমন বলে মনে হয় তা যতই তারা সাহেবের ময়ুরপুচ্ছ পরে চাল-চলনে চালাক চট্পটের হাবভাব দেখিয়ে বেছাক।

স্থবমা। তা ত মনে হবেই কিন্তু প্রীমান বিমানবিহারী মিত্তির M. A. না পড়ে Medical Collegeএ পোড়তো তা হ'লে ঐ Medical Collegeকেই সরস্বতীর একমাত্র স্বাবাস-ভূমি বলে মনে হোতো।

ললিতা। দেখলি ত বীণা। এই সব কথা শুনতে হবে আগে থাকতেই আন্দান্ধ করে আমি এতক্ষণ ধরা-ছোঁরা দিয়ে কোন কথা কইনি, নইলে তোর মতেই আমার মত। বেলা পড়ে এলো, আন্ধ ভাই উঠি।

বীণা। বাবে কথা! এরি মধ্যে উঠি বলে ছুটি চাওরা হচ্চে। মঞ্চা করে আড়াল থেকে আমার গান শুনে নিয়ে, দ্রাস্তরে পিট্টান দেবে গেটি হচ্চে না, একটা গান না শোনালে ছাডচি না।

লিকা। হেথা কি গাহিব গান,
বিষ্কৃত বেথা আপনি বীণা
বর্ণ-তন্ত্রী বক্ষ-লীনা
বীণা। (বাধা দিয়া) থাম থাম—
চঞ্চলমনা ললিতা কিনা
বাড়ী বেতে আনচান!

শলিতা। গলাটা ভাই বড় ভেঙে গেছে।

লীলা। গালটা বে বেশ ব্রেঙে উঠেছে তাদেখতে পাচ্চি কিন্তু গলা-টাও যে ভেঙে গিয়েছে তার কোন চাকুষ প্রমাণ পাচ্ছি না।

স্বমা। ও গালগলা আওড়ানির
দাওয়াই আমি বাতলে দিচ্চি ললিতা,—
প্রাতে এবং বৈকালে এক এক পেরালা চা,
কিঞ্চিৎ পরিমাণ আদার রস এবং অধিক
পরিমাণ চিনি ও হগ্ধ সহ।

ললিতা। তোরা তবে কথা নিয়েই
থাক—আমাকে ছেড়ে দে এখন।
সকলে। আচ্ছা থামচি থামচি।
ললিতা। যে কণাট কয়েছিল
কানে কানে,
আজি বেদনায় বেজে ওঠে

আজি বেদনায় বেজে ওঠে
প্রাণে প্রাণে।
সরমে সাহস-হীনা,
বেশ্বরে বাজিল বীণা,
অব্যানা বৃষ্ণো কি না—
চলে গেল মানে মানে।

ভূষিত মুখ ভারি পড়িচে মনে
মিনতি ভরা জল নয়ন-কোপে
যদি কেহ ভারে আনে ফিরে
আনে আনে !

লীলা। কাউকে আনতে বেতে হবে না লো—কাউকে আনতে বেতে হবে না— সাত দিন সবুর করো—পাধী ঘূরে ফিরে আপনিই এসে ঘাঁচার ধরা দেবে। স্থ্যা। তোর মুখে ফ্ল চরন পরুক ভাই, ফ্ল-চরন পরুক।

লীলা। কিছু ভাতে ড জাই আমার পেট ভরবে না ।

বীণা। আরে ! ঐ রক্ম কুল-চরন পড়তে পড়তেই ত ধবর শুনবি যে, একদিন ললিতার বাড়ী মহোৎসবে মহাসমারোহে আমাদের পাতে লুচি ব্যক্ষন পড়বার তুম্ল আয়োজন পড়ে গেছে।

ললিতা। সাধে বলি-

বীণা। (বাধা দিয়া স্থাকামির চং-এ)
কি বলচিস! সাদে আমাদের নেমস্তর
করবি না? কুচ পরোরা নেই। মিনি
নেমস্তরেই আমরা তদীর ভবনে স্বান্ধবে
ভভাগমন করতঃ আহার কার্যা সম্পর
করিয়া আসিব।

লিকা। আনেক রক্মারি বোল কেটেচিদ এখন থাম একটু।

স্থম। কি লো ওঠ্না—
লীলা। দেখচিস ত বীণা, তাগানার
ঠেলা—এখন যাওয়া যাক তা'লে।
নীণা। আফো।

ठकुर्व मुख

বিমানের পড়িবার ঘর।
কাল—সন্ধ্যার কিছু পরে।
বিমান (উদাস ভাবে)—গান।
ফনীল গগনে চাঁদের কিরণে
উল্লেখ্য ভূবনে পূলক ছায়
পবনে পবনে বকুলেরি বনে
কার কথা মনে পড়িয়া বায়.

· আলো চোখে **লাখে প্রী**রা জাগে কুকুৰ পরাগে মিলালো কায় (কে সে) স্বপনেদ্ধি কুলে এলো এলোচুলে - কোলে নিভে তুলে পরাণ চায়। ्ना, मस्ता (तनाठे। यत वनी (शतक প্রাণটা যেন হাঁপিয়ে উঠবার দাখিল হয়েছে। বিজয়, ললিত, এরা সঙ্ক্যে বেলা আসবে বলেছিল, কৈ তাদের ত দেখা নেই —সন্ধ্যে ত কোনকালে উৎরে গেছে। ভাগ ছেলের মতন বই নিয়ে বলে পোড়বো নাকি ? কিন্তু পাঠ্য কেতাবগুলো কি অপাঠাই করে তুলেছে—ও আর একদম্ ছুঁতে ইচ্ছে যায় না—ওতে জন্মের অকচি ধরিয়ে দিয়েছে। দাদা যে-বছর পশ্চিম গেছলো সেই বছর মেস থেকে কলেজ করি —মনে পড়ে কপির তরকারির ওপর অন্তাণ মাণেই ঠাকুর এমনি অকৃচি দিয়েছিল। দিন কতক ৰাদে ফিরে এদে বউদিদি দেই কপির ভরকারিই আবার রেঁধে পাইয়েছিল কিন্তু সে যেন আর এক क्रिनिय। भवछ। (श्राय एकत्न वडेनिरक ্বল্লুম 'বউদি তুমি দিমলের বাজার থেকে এ क्रि आनिष्ड, माध्य वावुत्र वाक्रांद्रत কপিতে কেন এমন রারা ननिकिनि?' वडेमि (हरम बरस '९ य ভাই পটনডাঙ্গা, ওধানে কি ভাল কপি करन ?' व्यायात्मत्र करनात्मत्र श्रुक्रमनाहरमत्र পিকা-প্রণাণী আর কলেন্দের মেসের ঠাকুর মশাইদের পাক-প্রশালী ছয়েরি বিশেষত্ব এই যে, জিনিবটার স্বাভাবিক রস কোন

করে মেরে ফেলে অস্বাভাবিক উপায়ে সেটাকে যভদুর সম্ভব বিস্থাদ করে ভোলা! কিন্তু কি বাজে বকচি আপন মিছে দোষ দিচ্চি মাষ্টার থেয়ালে! মশাইদের পড়ানোর ওপর—তাদের শিকা-প্রণালীর ওপর। দোষ ত পড়ানোর নয়. আমরা স্থাত-সলিলে দোব পডার। ভূবে মরতে বসেচি। নাই বা পড়লুম? কি হবে পড়ে ? একগাদা বইএর চাপে যৌবনের দম আটকে দেওয়া— এরই ত অপর নাম লেখা-পড়া। কিন্তু লেখা-পড়া ত আমাকে বেঁধে রাখেনি, আমি আপনিই আপনাকে বাঁধা দিয়েছি ; সে বাঁধন ত এই মুহুর্ত্তেই কেটে দিয়ে ছাড়া পেতে পারি। তা হলেই কি স্থুপ পাব ? তাত মনে হচ্চে না। জীবনের কোনখানটায় যেন বেকল হয়ে গেছে—চারদিক তাই বঙ insipid ঠেকচে। যাই—বাড়ীতে সন্ধ্যে-বেলা বসে বসে মেজাজটা আরও থারাপ বে-একার হয়ে উঠেছে, याই ট্রামে একটা লম্বা পাড়ি দিয়ে আসি। নাঃ আর বেরুব না; হয়তো এখুনই বন্ধুদের কেউ এসে পড়বে। আচ্ছা, আমাকে কত লোক ত এসে হামেশা দেখে যায় কিন্তু বউবাজার থেকে সেই যে ভদ্রলোক প্রোক্ষেমারটি এসেছিল—থেকে থেকে তার কথা মনে পড়ে বাচ্ছে কেন। বাই বউদির কাছে: গেলেই কিন্তু ঠিক বুঝতে পারবে, আঞ্ বৌদি রমেশ বাবুর শালীকে দেখতে গেছলো তারই পপরের সন্ধানে আমি

এসেচি। উ: বউদি কি চালাক! ভগবান মেরেমান্থবদের কি মনস্তব্বিদ করে তৈরী করেছেন? ওরা দেখতে পাই মনের কথাটি ঠিক আগে থাকভেই ধরে ফেলে! যা মনে করতে হয় করুক গে, ষাই বউদির কাছেই যাই।

পঞ্চম দৃশ্য

রমেশের কক্ষ। রবিবার অপরাহ্ন।

সরলা। হাঁগো ছধের হিসেবটা এক-বার দেখে দেবে? পোয়ালা বউ ৪।৫ দিন হলো ভার ফদ্দ দিয়ে গেছে দিয়ে ভারি তাগাদা লাগিয়েছে।

রমেশ। জান আমি ইংরাজি সাহিত্যের অধ্যাপক আর তুমি যা চাইচ তা গণিত— আমার অধিকৃত সাম্রাজ্যের বাইরে— Beyond my province.

সরলা। ভোমায় অনধিকার-চর্চা করতে বলেচি ? কন্থর হরেছে ! এখন একটু বসো দিকিনি একটা কথা অছে। সপ্তাহে একটা দিন রবিবার—ভাও পালিয়ে পালিয়ে বেড়াবে ? অক্সদিন সারা তপুর বেলাটা কি করে কাটে আমার—একবার ভেবে দেখেছ ? মাইরি তুমি বড় স্বার্থপর—কেবল নিক্রেরই স্থাপর সন্ধানে ফের—একটিবার আমার দিকে চেয়েও দ্যাপোনা।

রমেশ। তা

সরলা। কিন্তু এমন দিন বরাবর ছিল না—সে একদিন ছিল বথন তুমি এক দণ্ড না দেখলে আমাকে, পলকে প্রালয় দেখতে! রমেশ। সে তথন ভোমার প্রথম
যৌবন—হরিণীর মত ছটি চোখে তোমার
তথন বিছাৎ পেলচে—নরম নরম গাল
ছটি থেকে আঙ্রেব রং ফেটে বেরুচেত—
লাল লাল ঠোঁট ছটি যেন বেদানার রসে টস্
টস্করছে।

সরলা। আঙ্ব ! বেদানা ! একেবারে মেওরার দোকান খুলে বসেছিলুম ৰল !

রমেশ। তাইত বলচি ! কলেজ থেকে
তথনই বেরুইনি — অনভাস্ত চোথের সামনে
রূপের ডালি বোঝাই করে নিয়ে এদে
তুমি দাড়ালে। তোমার দেখে দেখে
আমার আশা আর মিটতো না। ভিখিরীর হাতে এক মুঠো মোহর দিলে সে
যেমন ভাদের একশোবাবি উল্টে পাল্টে
নাড়তে চাড়তে থাকে।

সরলা। বুঝেচি, বুঝেচি, তেমনি তুমিও
আমাকে একশোবারি নাড়তে চাড়তে
আর দেখতে খানিক থানিক! এখন বুঝি
আঙুরেব রং ফিকে হথে গেছে, বেদানার
রসে কসধরেছে—ভাই এত অবংগলা!

বনেশ। আরে ! সে কথা বলচি না— বলচি যে এখন তুমি অনেকটা গা-সওয়া চয়ে গেছ। তথন মনে পড়ে তোমার গালের এক এক চুমুক চুমো যেন এক এক আইন্স ব্যান্তি!

সরলা। **আর এখন এক এক** চামচ

চা—দিন কতক বাদে একেবারে ঠাণ্ডা

জল—না ? মনে পড়ে কি তখনকার -কত

হাসি পেলা প্রমোদের মেলা, সারা দিনমান

কাননে ফুল-মাল। গাঁথা, কানে কানে কথা, কুথ-ভরা ব্যথা, নয়নে বাহু-ডোরে বাঁথা পায়ে ধরে কাঁদা, কত সাধাসাধি, কতদিন অভিসার-নিশা প্রণয়েরি তৃষা।

রমেশ। তুমি মনে পজিরে দেবে তবে
মনে পজবে! এখনো যে চোখের সামনে
জল জল করচে দেখতে পাচিচ। কলেজ
থেকে বাড়ী ফিরচি আর রাস্তার ধারের
জানালা আধ্থানা খুলে ওং পেতে তুমি
বদে রয়েছ—যাই চারচোথ হওয়া অমনি
একগাল হাসি।

সরলা। আর আমিও চোথের সামনে দেখতে পাচ্চি—পান সাজচি কি লুচি বেলচি আর আচমকা অমনি পেছন থেকে এদে — কেউ দেখতে পাবে সে থেরালই নেই—আমিও যে মুখ ফিরিয়ে নোবো তারও জো নেই—ঘড় ধরে জবরদন্তিদে তার ওপর—তার ওপর অমন একশোটা।

রমেশ। আমার ত জবরদন্তি ! আর
একটু মেঘলা হ'লে—একটু বেশী শীত
পড়লে—যে লাজ লজ্জার মাথা থেয়ে কলেজ
কামাই করবার ছকুম জারি করা হতে।
যে ছকুম তামিল না করলে আমার রক্ষা
থাকতো না—সে ত জবদন্তি নয়—সে মৃত
অমুরোধ মাত্র—কি বল ?

সরলা। মনে পড়ে কি গির্জের ঘড়িতে ঘণ্টার পর ঘণ্টা বেজে যাচেচ—
চোপে ঘুম নেই, গল্পের অন্ত নেই—এমনি করে কত রাজিরের পর রাজিধ কেটে

রমেশ। আর এখন যাই কথা কইবার উপক্রম করেছি অমনি কিনা ঘূমে তোমার চোক জড়িয়ে এলো, কথা এড়িয়ে এলো।

সরলা। বেশ উল্টে। চাপ দিতে
শিথেছ ত! মনে পড়ে কি একবার আমাদের বিয়ের সাম্বংসরিক উপলক্ষে তুমি
আমাকে পা থেকে মাথা পর্যান্ত কি রকম
ফ্লে ফ্লে সাজিরে দিয়েছিলে। সত্যি, সে দিন
আমার পৃথিবীটাকে স্থর্গ বলে ভ্রম হরেছিল।

রমেশ। আর আমাকে দেবতা বলে ভ্রম হয়েছিল—কেমন, না ?

সরলা। ইস্

রমেশ। আর এক বছর মনে আছে—
পান্সী ভাড়া করে রাত্তির ১২টা অবধি
বেড়ানো ? তুমি সে রাত্তির মাঝ-গন্ধার
কি রক্ম পঞ্চমে পান ধরেছিলে—'জীবন
যৌবন সঁপেছি ভোমারে নাথ প্রাণনাথ
হে'! আমি বরুম—গন্ধার ওপর সম্জে
কপা বোলো; তুমি খুব সম্জেচি বলে—
স্থর আরো চড়িরে দিলে; আমি বরুম—
থাম থাম ঘাটের আলপাশের লোক মনে
করবে কি ?— তুমি আবার গান ধরলে—
ভোমার লাগিরা কলকের হার

গলার পড়িতে স্থা।

সরণা। মনে আর নেই ? সে বারেই ত তুমি বাড়ী ফিবে এসে আমার গায়ের ওপর এক বোতল অভিকলোন উজোড় করে দিলে! চোপ্তে কেপে শেবে মরি আর কি! পাছে অপ্রতিভ হও তাই তোমায় সেক্থা জানতে দিইনি!

রমেশ। সে ত আর-এক বছর—আমি

যে-বারে নিজের হাতে খোঁপা বেঁধে দি,
চোথে কাজল পরিরে দি, পারে আশত।
পড়িরে দি! মনে নাই তুমি যে, সেই বলে
উঠলে—যাঃ যাঃ সব আলতা ধুরে গেল বলে
চেয়ারের ওপর বলে একটি পা'র ওপর আর
একটি পা তুলে কত সম্ভর্গণে দেখতে
লাগলে! আমার সে ছবি আজো চোথে
লেগে রয়েছে যে! আছো, আনাড়ি হাতে
কি বকম ওস্তাদি খোঁপা বানিয়েছিল্ম বল?

সরলা। তুমি খুব বাহাত্র ! এখন কথা শোন—আমাদের বিয়ের Anniversary Day ১২ই ফাল্পন ত এসে পোড়লো— এ বারে তার জল্ঞে কি রকম আয়োজন করবে ভেবেচ?

রমেশ। তোমার কি মতলবথানা বলেই ফেল না। তার পর কাট ছাঁট যা করতে হয় আমি কোরবো এখন।

সরলা। কাট ছাট করতে তুমি যে
থ্ব মজবুত—তা আমি জানি। এখন শোন
তবে— এবারে একটা মজা করতে হবে।
প্রথমত: —মাসধানেকের জন্তে আলাদা

একটা বাড়ী ভাড়া করতে হবে, দিতীয়ত:—সেই ঠিকানায় থপরের কাগজে আমার নাম দিয়ে একটা বিজ্ঞাপন ছাপিয়ে দিতে হবে।

রমেশ। এমন কি বিজ্ঞাপন ^{বে}, তার জন্তে অন্ত একটা বাড়ী ভাড়া ক^{রতে} হবে ?

সরলা। সেই যে সেদিন শ্বয়ম্বর, সভা

ডাকবো বলেছিলুম—তারই বিজ্ঞাপন গো ভারই বিজ্ঞাপন।

ব্যেশ। কথাটা পরিষ্কার করেই বলো না। তোমার হেঁয়ালিতে কণা ভাল বুঝতে পাচ্চি না।

সরলা। আজা বিজ্ঞাপনটা কি রকম হবে পড়লেই আসন জিনিষ্টা भावत् ।

(টয়লেট টেবিলের টানার ভিতর থেকে এক টুকরা কাগজ লইয়া পাঠ)

Situation Vacant

Wanted a candidate for the hands of the undersigned a young Hindu lady of handsome appearance. No restriction of creed, caste, colour or age. Apply sharp with copies of photos and testimonials. Free board and lodging will be supplied on doing light domestic duties in leisure hours such as sewing. marketing, preparing tea, boiling milk etc. Final selection after interviews. Apply by letters only in the first instance

Sarola Bose

কর্মখালি

নিম্বাক্রকারিণী একটি স্বলরী হিন্দু যুবতীর জাতি ধর্ম বর্ণ ও বয়স নির্বি-শেষে একজন পাণিপ্রার্থী আবশ্রক। ফটো-সম্বলিত প্রশংসাপত্র সহ সভর আবেদন কর্মন। অবসর মত সেলাই. বাজার, চা-তৈয়ারী, হুধ-জাল প্রভৃতি হারা রকমের গৃহকার্যা করিলে খাইবার এবং থাকিবার থরচ লাগিবে না। প্রথমতঃ পত্রের দ্বারা আবেদন করিতে হইবে। শেষ-নির্বাচন দেখা শুনার পর করা হইবে।

> সরণা বস্থু, —ষ্টাট, কলিকাতা।

ইংরিজি আর বাংলা থপরের কাগজে এই হু রকম বিজ্ঞাপন দিতে হবে। রকম বেরকম ফটো-সম্বলিত রকম বে-রকমের দর্থান্ত ঝড়াদ্মাড় এদে পড়বে—আর তার मधा वाष्ट्रां करत था। जनक थे मिन অর্থাং ১২ই ফাব্রন interview দেবার ব্যবস্থা করতে হবে —আর তাদের প্রত্যেকের মাথায় গংখার টুপি পরিয়ে ছেড়ে দেওয়া याता (कमन, तम मझा इत्त ना ? मार्थ কি বলেছি—স্বয়ম্বর সভা।

'রমেশ। ভোমার মাথায় এতও ছুই মি ফিকির থেলে!

সরণা। হুষ্টুমি আবার কি ! রুদ্ধগৃঙ্গে করি বাস বারমাস; বাইরের ত কিছু থপরই আমাদের কাছে পৌছোয় না----Street, Calcutta ু এতে করে তোমাদের পুরুষের ভেতর কত

রকমের বেকুব আছে ডাম্ম একটু পরিচর পাওরা বাবে।

রমেশ। কিন্তু এ যে আগুল নিয়ে থেগা। আমি তোমায় ভরসা করে ছেড়ে দেবো কি করে ? সরলা। আছো; তুমি ত এখন সব উয়াগ কর গে তার পর ভয় কি ভরসা— বোঝা যাবে। কথায় কথায় বেলাও পড়ে এসেছে দেখচি—এখন যাই, অনেক কাষ কর্মা পড়ে রয়েছে। (ক্রমশঃ)

শ্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যায়।

রূপের রূপকতা

--:•:---

Myth শৃষ্ট হল—রূপ-সৃষ্টির প্রয়োজনে ভাবজগতে তাকে ভাষা নানা উপায়ে আকারে ইঙ্গিন্তে প্রকাশের চেষ্টা করণ। এই সমস্ত ভাষা কাব্যের ভাষা আর্টের ভাষা এর ভিতর মরের ঝকার এল, এর সঙ্গে নৃত্য যুক্ত হ'ল—তবুও যেন মানুষের ভৃত্তি হল না। ভাষার নোভর ছিঁড়ে পড়ল ভাবের টানে—প্রসিদ্ধ প্রুষ স্কে বলকে বিধা কর্লে না—

"A thousand heads had Purusha, a thousand eyes, a thousand feet.

He covered earth on every side and spread ten finger's width beyond."

্থকে বঙ্গণ গুণের একটা অংশ উদ্ধৃত করছি—

"O Lord Varuna, may this song go well to thy heart.

Thou who knowest the place of birds that fly through the sky, who on the waters knowest the ships.

Thou who knowest the track of the wind of the wide, the bright, the mighty and knowest those who reside on high!"

সমস্ত ভ্রনের ওভঃপ্রোত বিস্তৃতির ভিতর এমনিভাবে ঐক্যু স্থাপিত হ'ল। চানদেশে Shang কলিত হ'ল। इतिहे जापिम रेठनिटकत कन्ननात रुष्टि— ठाँक ध वल वाशि। कहा हरहरह:-"Thou madest heaven, Thou madest earth, Thou madest man. All things got their being from thee ... পরবর্ত্তী কালে কোরাং ইন বা মাত্র-মৃত্তিরও প্রসার হ'ল তা ছাড়া বৌদ্ধ ধর্মের পশ্চাতে বহু দেববাদ চীনদেশে এল! মিশরীয়েরা কল্পনা করণ 'আমন'কে —তার দক্ষে 'Ra' বা সূর্যদেবকে যুক্ত করে স্থষ্ট হল 'আমনরা'। ইজিপ্টের cotgods, moon gods প্রভৃতি সকলের পরিচিত। এমনিভাবে মিশরে ইতর জন্ত ও মামুবের রূপ মিলে একটা বিচিত্র জ্গৎ স্টু হল। Babylon a Anu, আকাশ Malge, পৃথিবী এবং Ea গভীর সমুদ্র দেবরূপ ধারণ করলে। এদের ভিতর Merodach বা স্থা-দেবতার প্রাধান্তই বেশী—তাকে redeemer of mankind বলা হয়। তা ছাড়া Nebo Remman প্রভৃতি দেবতাও আছে। ভাধনিক Zuluদের Vukululu আছে এবং Brazilionদের Zainoa রয়েছে. এ দেবভারা প্রত্যেক দেশের আবহাওয়ার হিসাবে কল্পিড হয়েছে: এছন্ম যপন তারা ললিত কলার বিশেষ আবেষ্টনে এসে পড়েছে, তথন বিচিত্র বিভিন্ন রূপযুক্ত ক্রনার নানা বৈচিত্তোর সঙ্গে ^{সংক} এদের ভিতর সামাজিকতা, বন্ধৃতা ও

সংগ্রামও হয়েছে—কথন কারও জয় বা কারও পরাজয় ঘটেছে। কোন কোন জাতির বা sectua দেবতা অমনভাবে প্রাধান্ত লাভ করেছে—ভিব্বতে বৌদ্ধর্ম্ম সমস্ত আদিম দেবতাকে একটা hierarchyর ভিতর ফেলে একটা বিরাট Synthesis ঘটিয়ে তুলেছিল।

ক্থিত আছে নালনা-নিবাসী যোগা-চার্যা গুরু পদাসম্ভব এ কভি সমস্ত তিব্বতী দেবতাকে তিনি বৌদ্ধর্মের নববিধানে স্থান দেন। এইরূপ দেবতাদের বন্ধনের ভিতর দিয়ে মামুষের বন্ধন ঘটেছে—ভারত ও তিব্বতকে আট এক করেছে।

আর্টের ধর্মই হচ্ছে বছকে এক করা। প্রত্যেক রাষ্ট্র, জ্বাতি বা পোষ্ঠীর ভিতর ঐক্যমূলক myth অথপ্ত আদর্শ ও রূপ ধর্ম্মের সাধারণত্ব সকলকে এক ভাবের ভাবুক, এক আদর্শের উপাদক, এক ভবি-যাতের কাল্লনিক করে ভোগে।

এইরূপে পৃথিবীর সর্ব্বত্তই mythএর সৃষ্টি হয়েছে। তার ভিতর racial solidarity কাল করেছে।

এই myth-সৃষ্টি এখন যে বন্ধ হয়ে গেছে, তা নর। নব্য আইরিশ সাহিত্য ইদানীস্তন কালে অনেকটা Folklore হ'তে এর কম একটা দেববাদ ও অতীত-পুরুষবাদ সৃষ্টি করে তার ভিতর থেকে কাব্যের থাতা আহরণ করতে চেষ্টা করে। কারণ ল**লিতকলা এই ভাবোদ্যানের**ুভিতর

হ'তে স্থাভিত পৃষ্ণাচয়ন করে তাকে সমৃদ্ধ করতে চেষ্টা করে।

ক্রিবর Yeats, A. E প্রভৃতি রস্থা-হারা আমরলন্তের নর্য জাতীয়তা এ রক্ষের একটা দেব্বাদের ভিতর দিয়ে জাগ্রত ক্রেছেন।

যে সব উপকরণ হতে এরপ দেববাদ হয়েছে, সে সব উপকরণ এখন আর নাই।
দেবতাকে কেউ বিখাস করে না এরগে
এজন্ত আধুনিক ডিমক্রেগী সবকে ভূমিদাং
করে গৌরবাধিত হচ্ছে। এখনও প্রাচীন
দেবের দোহাই চল্ছে, নৃতন দেবতা আর
হচ্ছে না দেবতারা অতীতের সম্পত্তি হয়ে
আছেন—কেউ নৃতন দেবতা করনা
করতে পাছে না।

তব্ও বৃতদের করনা হচ্ছে এ যুগে
অন্তল্পতির একটা গ্রহণীয় রূপ দেওমার চেষ্টা হচ্ছে, নাট্যমঞ্চে নানাভাবে এ
রকমের অবষ্টন-বটন-পটিরসী লীলা দেখবার
ন্তন উৎসাহ সম্প্রতি হরেছে। এ
রুগের myths এর স্থান দখল করেছে
ফগজ্জনী machine, তা' শক্তিতে দেবছ
না হোক্ দানবস্বকেও প্রার মানিয়েছে।
নানারকম যন্ত্রবাহলা আবিষ্ঠ হচ্ছে
এবং তাতে করে নগর ও নগরের
উপকঠে ধুমারমান চিম্নি-বছল ন্তন
রাজ্য রচিত হচ্ছে। এ সমস্ত হচ্ছে এ
যুগের ন্তন ভাব-প্রকাশের উপলক্ষ্য—
ন্তন myths! এ সবকে কুৎসিৎ বলা
এক সমর স্থাভ ছিল। অতীতই ভাল—

"The modern invention and the results of them are ugly eries and the aesthete। এখন সে ভাব আর নেই। ক্ষরিয়ার রঙ্গমঞ্চে এই সমস্ত machineryকে প্রতীক স্থানীয় করার চেষ্টা হয়েছে । বিশেষত: কোন আৰুগায় machineএর সঙ্গে আধুনিক কলার বে মিল আছে তাও ধরা পড়েছে। এ ছটিই পরিচিত organic forme ভূচ্ছ করে পাকে। Machine একপ abstract lineএর তৈরী। আধুনিক রঙ্গাঞ্চেও এই রক্ম abstract line দিয়ে পট তৈরী হচ্ছে—তবে তাতে এই শাইন-গুলিকে 94 তার প্রয়োজনীয় সংকীৰ্ণ গঞ্জী ভেঙে একটা লীলা-ন্বিত বাহুল্য দেওবার চেষ্টা আছে মাত্র। ছটিতেই কেবল রেখার নীলা আছে—কোন চেহারার প্রতিরূপ নর। এইখানেই তাদের ঐক্য।

Mythce অনেকে চার না। ইতালীয়
Futuristal মনে করে—অতীতের দিকে
অত্যুগ্র আনুর্ভির জন্ত বর্তমান ও ভবিষ্যত
গড়ে উঠছে না—তারা চায়—"the utter destruction in men's memory of the past"—তারা চায়—"that the greasy leprous palaces of Venice shall be razed to the ground," বা'তে করে আবার নৃতন myth, নৃতন করনা ও নৃতন আটি গড়ে উঠবে।

New myths এর আলোচনা-প্রসংক

নব্য নগৰীর মরীচিকার কথা উঠে। নূ ত্রন বিশ্বকর্মা এই সমস্ত নগরের চারিধারে বিরাট কুওলায়িত অগ্নিগর্ভের আবর্ত্তে অবিপ্রাম হাতৃড়ি চালাচ্ছে—যা দশবছরে তৈরী হতে भारत ना-ाज मन मिनिट टेड**ही इ**स्ट्रा এ अश्वीकांत कता यात्र ना। महत्यरयासन দরে যেতে হলে আর দেবতাদের পুষ্পক-রণের অপেকা করতে হচ্ছে না—নৃতন machine ভা' করে তুলেছে—সহস্র-যোজন ইঙ্গিত-প্রেরণাও আধুনিক যন্ত্র मण्यत कराइ ! नक्तरगांत्रन एन गर्ड इरन माहार्या मश्टबंहे हटाइ । यञ्जनां नदवत ইব্রজিতের মত মেঘের আড়ালে যুদ্ধ यञ्च-तक करत पिरुष्ठ । করুতে হলে এরপে অণিমা লঘিমা প্রভৃতি ব্যপাৰ্ট আধুনিক যা-দানবের সাহায্যে कान-ना-कान डेशास मन्नन इस्क। কাজেই এদের নিম্নে কোন ভাবাত্মক রচনা আটে জন্মণাভ করা অস্বাভাবিক নর। কিন্তু মানুষ পুরাতনকে ছাড়তে পাচেছ না নলে এই নৃতন myth সহজে প্রতিষ্ঠিত হতে পাছে না; এবং এই নুত্তন mythএর বে ইন্দ্রপুরী—অর্থাৎ new city ভাকে কবিতা বা চিত্ৰ ভাল করে' ঠাহর করতে পারছে না! ক্রেমশঃ ন্তন যুগের নৃতন ভাষার এই ইব্রপুরীর ^{জয়-}গাথা ধ্বনিত করা **হচ্ছে। নৃতনেরা** বন্ছেন: —The city is in progress. The country with its idylls and its old time peace and beauty

must die or only exist at a slave's ra isom for it is the foe of progress. In herself the city concentrates energy, "red strength and new light' to inflame with fever and fecund fury the brains of those heroes, scholars, artists, apostles, adventurers who pierce the wall of mystery that glooms the world, discover new laws, and subdue the vast forces of life imprisoned in matter."

নব্য মিথের এই চরম চক্তের কথা বলতে হচ্ছে এছন্ত যে, এ শ্রেণীর করনা আদিম ইতিহাস হ'তে আরম্ভ হয়ে এশনও শেষ হয়নি, এখনও চলছে। এখন আর প্রাচীন দেববাদ চলছে না—নবীন ও প্রাচীনের মধ্যে ভাবের চৈনিক প্রাচীর দাঁড়িয়ে আছে।

এই myth সৃষ্টি মামুবের সৃষ্টিমূলক বৃত্তির বা creative instinctএব একটা বিকাশ। সে এমনি ধারাবাহিকভাবে সমস্ত জাতীয় ইতিগাসের প্রারম্ভে এ মটা তাজ-মহলের রূপজাল বুনেছে—তারই প্রভি রেথায় মামুষ স্বচ্ছলে ও আনন্দে চলাফেরা করেছে বহুকাল। এবং এই হর্ম্মোর কোন কোন অব্যব নিরে সে বিশিষ্ট-ভাবে আটে নয়—fine আটে ও ক্রীড়া করেছে। ইতিহাসে সে সমস্ত সৃষ্টির উন্নত শিধরশুলি চোথে পড়ে বলে তা'দের ভিত্তিগুলিও একবার খুঁড়ে দেখা দরকার।

সব দেবতারা Fine artএ স্থান পার নি—মহাকাব্য, পুরাণ বা প্রাচীন myth-এর সমস্ত উপাধ্যান, চিত্রকলা, স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য বা কবিতায় স্থান পার নি। ও-সব ছিল সমস্ত জাত্তির background বা একটা সাধারণ ভিত্তি। ও-সমন্তের ভিতর বিশিষ্ট কারণে নানা যুগের ঘট-নার আবর্ত্ত ও প্রবাহে এক একটা বিশিষ্ট ব্যাপার ললিত কলায় ব্যাপ্ত করা হয়েছে। যা পুরাণে বলা চলে—তা হয়ত চিত্রের বিষয়ীভূত করা শক্ত। প্রত্যেক ললিত-কলার একটা সীমা আছে—সেটা তাকে রক্ষা করে চলতে হয়।

শ্ৰীযামিনীকান্ত সেন।

निकनी

---•:•--

মিহিরকুমার মুখোপাধ্যায়ের সকলের কাছে ডাক নাম মুখুয়ে মহাশয়। কলিকাতায় সওলাগরী আফিসে তিনি উচ্চ
পদের কর্ম্মচারী। মনিবওয়ারী কাজে
অনেক সমর মুখুয়ে মহাশয়ের নিদেশ-য়াত্রা
ঘটে। সেজন্ত বেশ তুপয়সা প্রাপ্তি
আছে। এ দিকে হাতও খুব দরাজ।
পরসার স্পর্শ মাত্রই নিজের অবস্থার প্রতি
দৃষ্টি-শৃত্র করে উত্তেজনার ফলে সঞ্চয়ের
দিক ফাঁক আর পরিচিতমগুলীর সেহমাধা আদর।

মনিবওয়ারী কাজে মুখ্যো মহাশয় বিদেশে গিয়াছেন। সেখানে একদিন রেলের ইটেশনে বেড়াইতে গিয়া দেখেন যে, একটা যুবক মৃদ্ভিত। রেলের ডাক্তারের যতে তথনও সম্পূর্ণ জ্ঞান হয় নাই। কিছু পরে যথন যুবক দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া শৃন্ত-দৃষ্টিতে চক্ষু মেলিল তথন মুখুয্যে মহাশয়ও মাণা তুলিয়া ডাক্তারের কণায় জ্ঞানিলেন যে,প্রাণের ভয় নাই বঁটে কিন্তু কিছুদিন নিবিষ্টভাবে দেবা শুশ্রমা ও পথোর প্রয়োজন। নতুবা এ যাত্রায় শেষ ফলের নিশ্চয়তা নাই, খারাপেরই কোন না কোন প্রকার সম্ভাবনা আছে। ইাসপাতালের কথা মনে স্থানই পার না। ইাসপাতালের কথা মনে স্থানই পার না। ইাসপাতালের কথা সমে শত্রেশনের পরে। দারুল গরম। এ সমর্ম রেলে অতদ্বে যাওয়া

বোগীর পক্ষে ইচ্ছার মৃত্যু-মুখে প্রবেশ। অন্ত কোন উপায় আছে কিনা তাহারই অনুসন্ধানের প্রয়োজন। অন্ত উপায়ের অভাবে ব্যবস্থা দাঁড়াইল যে. রোগীকে বাসার রাখিয়া ডাক্তারের উপদেশ মত সেবা গুল্লাবার ভার মুখুযো মহাশরের উপর; আর ডাব্রুর স্থবিধামত রেলে আসিয়া রোগী দেখিবেন। কার্যাও হইল ব্যবস্থা মত। কয়েকদিন রোগী ছিল নির্বাক. জ্ঞানও ছিল তুরাশার আশার মত কীণ। ইঙ্গিতে শ্যাশায়ী রোগী ইশারা নিজের অভাব প্রকাশে সক্ষম। প্রকারে তিন সপ্তাহ কাটিল। শারীরিক স্বস্থতার সঙ্গে সঙ্গে মানসিক প্রসন্নতার উন্নতিতে ক্রমে জানা গেল যে, রোগী হর্লভপুরের জমীদার নৃসিংহ রায়ের একমাত্র পুত্র শ্রীকান্ত। বিমাতার সহিত বিবাদ-বশত: গৃহত্যাগী। বিবাদ যে কি তাহার উল্লেখ হয় নাই। এই সংবাদ পাইয়া নৃসিংহ বাবু অবিলয়ে উপস্থিত হুইনেন। সঙ্গে একমাত্র পুরাতন বিশ্বাসী চাকর। পিতা-প্তের নির্জন কথাবার্তার ফলে নৃসিংহ বাবু অস্থের জন্ম বামের টাকা মুখুযো ^{মহাশ}রকে দিতে চাহিলেন। কিন্তু মুখুযো মচাশয় জোড়হন্তে টাকা গ্রহণে অসমত ^{হওয়ায়} নৃসিংহ বাবু সে বিষয়ে আর ^{জেদ} করিলেন না। শ্রীকান্তের উপর ^{দৃষ্টি} রাথিবার জ্বন্তা মূখুবো মহাশরকে বিশেষরূপ অহুরোধ করিয়া তিনি রেলে উঠিলেন।

কলিকাতার আদিরা এক বেনামী
চিঠির ভিতর মুখুযো মশার দেখেন পাঁচশ
টাকা। টাকার প্রক্বত তত্ত্ব সহক্ষেই
ব্রিয়া মুখুযো মশার সেটা সেভিংস্ব্যাক্তে
জমা দিলেন। নিজে ব্যবহার করিলেন
না। পরবংসর সেই টাকার শ্রীকান্তের
বিবাহের যৌতুক দান হইল।

()

শ্রীকান্তের কলিকাতার বাড়ীতেই
সন্ত্রীক বাস। দ্র সম্পর্কের বিধবা মাসীমা
হরিপ্রিয়া দেবী বাড়ীর গৃহিনী। পালপার্কণে হর্নভপুরে গতি আর শেষ হইলেই
কলিকাতাম পুনরাবৃত্তি। শ্রীকান্তের
মুখ্যো মশায়ের সঙ্গে গুরুশিশ্ব-ভাব।
এমন দিন প্রায় যায় না যে দেখা না হয়।
মুখ্যো মশায়ের ভাগো কএকবার হর্নভপুরে পূজা দেখা ঘটে। হর্নভপুর নদীর
উপর—মালেরিয়া-মুক্ত। যা ভায়াতের বিশেষ
কোন অস্ক্রিধা নাই।

এদিকে মুখ্যে মশায়ের পরামর্শে আলিপুরের কোর্ট্ অভ্ ওয়ার্ডসের ম্যানেজারের
শিক্ষায় জমীদারী কার্য্যে শ্রীকান্ত স্থদক।
অধিকন্ত প্রাচীন পদসংগ্রহে ও তাহার
দঙ্গীতে প্রয়োগ বিষয়েও ক্বতী। অনেক
দাহিত্যিক সভা সমিতির সমাদৃত সভা।
পরের কএক বংসরের উপর বিশেষ কোন
ঘটনার ছাপ পড়ে নাই। একইভাবে
গতাগত। সেবার বাক্ষণীর সময় নৃসিংহ
বাবু কাশী গিয়া হঠাৎ মারা যান। খবর
আসিবা মাত্র শ্রীকান্ত ও মুখুয়ে মশায়

কাশা গেলেন। বিমাতার সগর্ব জেদে কাশীতেই প্রাদ্ধাদি নিম্পন্ন হয়। বিমাতা দেবীর প্রতিজ্ঞা যে, দেশে হার বিধবা মুখ দেখাইবেন না। বিমাতার এক প্রাত্ত-কন্সা কাশীর বাড়ীতে ছিলেন। শ্রীকান্ত ফিরিবার সময় অপর প্রয়োজনীয় ব্যবস্থাও অসম্পূর্ণ রহিল না।

নৃসিংহ বাবুর সপিগুীকরণ তুর্রভপুরেই मन्ना रहा। धूमशाम यटशहे। न्नानीटङ দানের জন্ম শ্রীকান্ত বিমাতাকে অনেক টাকা পাঠাইলেন। কয়েক মাস পরে থোরাক-পেন্ধাকের দাবীতে বিষাতা কর্ত্তক শ্রীকাম্ভের নামে নালিশ দাখিল ^{হয়।} কাশীর বাড়ীর নিগৃঢ় স্বন্ধ ও মোটা টাকা দিয়া শ্রীকান্ত মোকর্দমা রকা করেন। উকিল কৌন্সিলির পরামর্শ গ্রাহ্ম করেন নাই। সেই অবধি শ্রীকান্ত বিমাতার সঙ্গে একেবারে নি:সম্পর্ক। উভয়েই থেন উভয়ের পক্ষে প্রলোক-গত। এই मकल फ्लेनांत्र माश्राया ও मारुहर्या-বশতঃ মুখুষ্যে মশায়ের প্রতি শ্রন্ধা ও তাঁহার সহিত অস্তরক্তা আরো বাড়ে। বিমাতার কালিমা-রঞ্জিত পরবর্ত্তী জীবন বর্ত্তমান কেত্রে অপ্রাসঙ্গিক।

(0)

করেক বংসর পরে মুখুযো মশারের
মৃত্যু হয়। মৃত্যুর সময় ভিনি একমাত্র সম্ভান শিশিরকুমার ও তার্হীর গর্ভধারিণী বাসেশবীকে রাখিয়া যান। দেশের জমী ক্ষাব তারে অন্ত্রন্তর কট নাই। তবে

মুক্তহন্ত মুখুবো মশায়ের নগদ সংক্ষিপ্ত-সার। পিতৃবিয়োগের সময় শিশির দেশের মাইনর স্কুলের পরীক্ষার বৃত্তিলাভ করিয়া প্রবেশিকার-জন্ম কেলার স্কুলে ভর্তি ছইল। প্রাদার জন্ম দুর অনামীর জ্ঞাতি-ঘয়ের সাহায্য গ্রহণ ভিন্ন নিরুপার। মুখুয্যে মশায়ের চালচলনের পরিভাক্ত সম্পত্তি সৰক্ষে অতিরঞ্জিত ধারণা স্বাভাবিক। সন্মানরকার্থে রাসেশ্বরী নির্বাক! ফলে মনিব সাহেবদের দত্ত টাকা প্রাপ্তি সম্বেও আর্থিক অবস্থা এমন দাড়াইল বে, বৃত্তির অভাবে' শিশিরের পড়া ভার হইল। প্রকৃত অবস্থা জানিলে পাছে শিশিরের মনে কষ্ট হয়, এই ভয়ে তাহার বাবহারের धात्रा व्यविष्ट्रित्र शांटक, टम विषदत्र तारमध्ती অবিশ্রাম যত্ন করিতেন। কিন্তু বৃদ্ধিতে বয়-সের অপেকা প্রবীণ শিশিরের এখন ব্যয়-मःक्लाप्तत्र पिरक नका, है। **वि**वात अञ्कृत যানত্যাগ, লোক দেখান বন্ধ ত্যাগ, সর্ব বিষয়ে নিরাভ্নর। শিশিরের এখন চালই এই প্রকার। এই পরিবারের শ্ৰীকান্তের মন ও দৃষ্টির বিরাম নাই। কিন্তু সুথুয়ো মশান্তও রাসেখরী দেবীর চরিত্রের প্রভাবে অর্থ-সাহায্যের বিষয়ে মৃথ ফুটাইতে অক্ষম।

যথাকালে শিশির সর্ত্তি প্রবেশিক।
পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইল। এখন কলিকাভার
কালেজে প্রবেশের প্রয়োজন। সে বিবরে
পরামর্শের জন্ম শ্রীকান্ত রাসেখনীর সঙ্গে

দেখা করিলেন। শিশিরের মত শুদ্ধ, স্থগঠন উচিত বয়দের ছেলের পকে নি:সম্পর্কীয় লোকের সঙ্গে বাদার থাকা নিরাপদ নয়। এদিকে ঐকান্তের বাড়ীতে স্থান যথেষ্ট আর একটা ছেলের জন্ম যে থরচ তা নগণ্য অথচ ঐকাম্ভের সংসারে দুর সম্পর্কীয় পিতৃমাতৃহীন একটা ছোট ভাগিনের আছে, শিশিরের সাহাযো তাহার পড়া শুনার অনেক উপকারের সম্ভাবনা আছে। রাসেশ্বরী শ্রীকান্তের প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। শ্রীকান্তের প্রতি শিশিরের সম্রদ্ধ অনুরাগ। শিশিরের বয়স অগ্রাহ্য করিয়া ভারার সহিত শ্রীকান্তের বৈষ্ণব কবিতার আলোচনাই দে অমুরাগের একটা প্রধান কারণ। তাঁগার বাডীতে থাকিয়া কলেজে পড়িবে এ বাবস্থায় শিশির বিশেষ সম্ভষ্ট। কাজে তাহাই দাঁড়াইল। শ্রীকান্ত প্রতি সপ্তাতে রাসেশ্বরীকে শিশিরের বিষয় থবর षिरवन, विलालन। **भिभिर**वत वरे थाविष ও কলেজের অন্তান্ত ধরচপত্তের ভার অনেক অনুনয় বিনয়ের ফলে শ্রীকান্তের भिनित। পূর্বেব বলা হয় নাই যে একান্ত সন্ত্রীক রাসেশ্বনীর সঙ্গে দেখা করিতে যান , আর পত্নী বিরক্তা দেবীর দক্ষ ওকালতির ৰলে রাদেশ্রীর নিকট অফুকুল রায় লাভ ঘটে।

বিরন্ধা ও রাসেশ্বরীর একই গ্রামে বাপের বাড়ী। তা'ছাড়া একটু সম্পর্ক ছোঁয়ানোও আছে। রাসেশ্বরী বিরন্ধার অদুরস্থ পিসী। শৈশবে বাপ মরা মেয়ে বিরঞ্জার বিষের ঘটকালী করেন মুখ্যো
মশায়। মেরেটীর রূপ দেখিরাই ছেলের
সঙ্গে বিরে দিতে নৃসিংহ বাব্র আগ্রহ হয়।
বিরের পর শশুর বাড়ীতে জক্ষ্ম নিঃমার্থপরপ্রিয়ভার জন্ম বিরঞ্জা শশুরের বিশেষ
স্নেহের পাত্রী হল। সে কথা নৃসিংহ বাব্
সর্কানাই মুখ্যো মশায়কে শুনাইতেল।
অনেক কৌশলে প্ত্রবধুর হাত দিয়া
নৃসিংহ বাব্ মুখ্যো-গিয়িকে অনেক দামী
উপহারও দিতেল। সে জন্ম মুখ্যো
মশায়ও নৃসিংহ বাব্কে বৈবাহিকদিগের
মধ্যে স্থান্ধর বাব্কে বৈবাহিকদিগের
মধ্যে স্থান্ধর বার্কে করিতেল। আর
অন্তাদিকে রাদেশারীর অনেক ক্রতিম
ক্রোণোক্তি শুনিতে হইত।

(8)

কলিকাতায় শ্রীকান্তের বসত বাড়ী হুখানি-একটা সদর আর একটা অন্দর। इथानि त्राखात इथादत अथह मूर्यामृथि। বাড়ী ভিনতলা। পিছনে খালি জমি থানিকটা চোম্ভ ঘাদে ঢাকা। সেখাৰে ক্রিকেট, কপাটী প্রভৃতি খেলার স্বিধা। এক।ভের খেলার স্থ্ এখনও জাগ্ৰত। বাডীর সামনে বাগান। বাগানের মাঝখানে কোয়ারা। ৰ্মীর হুপাশে স্থরকী-ছড়ান রাস্তা। शास्त्र व्याखायम ६ निम्नद्रभौत्र कर्यातांत्रीरमय বাসা। অন্ত দিকে ঘোড়া-বাঁধা খুঁটি। বাড়ীর একতলায় লাইব্রেরী, ইংরাজি লেখা-मश्रत. **উक्तर** भी व क्रिमाती আমলাদের বাস। আর হাহার। খোদ বাবুর সঙ্গে বিষয়-কার্য্য-সংক্রান্ত দেখা করিতে আসেন তাঁহাদের বসিবার ঘর। দোতলায় বাবুর খাস বৈঠকখানা, অভ্যাগত আত্মীয়ের বাসন্তান, নাচগান, আমোদ-প্রমোদের জায়গা। তিন তলায় সাহেবী ব্যবস্থা। খানা-কামরা, গোসলখানা, বসিবার ঘর আর কাপড় বদলের ঘর। সন্মুখে বড় খোলা ছাদ।

রাস্তার অপর পারে দো তলা অন্দর বাড়ী। দরোঞ্জার পরেই জমিদারী কাছারী ज्ञानित्क मत्त्रायात्नत्र भारात्रा, मत्था ज्ञो-ं মহলের প্রবেশের রাস্তা। নীচে ভাঁড়ার, বারাঘর ও অন্তান্ত প্রয়োজনীয় স্থান। উপরে শোবার ঘর, দালান আর মেয়ে-মজলিদের প্রকাণ্ড আবাস। ছটি বাড়ীই এমন ভাবে সাজান যে, দেখে আর চোখ ফেরান যায় না। বাডাগুলি শ্রীকান্তের প্রপিতামহের আমলের। তিনি ইংরেজ-রাজ্যের প্রবর্তনের সময় রাজকার্য্যে উচ্চ পদস্থ ইইয়া প্রভৃত ঐশ্বর্যাবান। বাসা দেখিয়া পাখী চেনা যায়। এই .বাহ্যিক বর্ণনার পর শ্রীকান্তের অবস্থার বিষয়ে অধিক কথা বুথা আড়ম্বর মাত্র।

বাড়ী ষত বড় বাসিন্দা তত নয়। মেয়ে নহলে রাধুনী চাকরাণী ছাড়া শ্রীকান্তের দূর সম্পর্কের মাসীমা হরিপ্রিয়া আর হরিপ্রিয়ায় নিঃসম্ভান বিধবা কন্তা গিরিবালা। প্রসন্ন নামে শ্রীকান্তের দূর সম্পর্কের পিতৃ মাতৃহীন ভাগিনের অন্দর-মহলেই থাকিত, বয়স বছর সংশক। আর কএক বৎসর সং

সন্তান হরিপ্রিয়া শ্রীকান্তের বাড়ীতে বাস করিতেন এ ব্যবস্থায় উভয়পক্ষেরই স্থবিধা। হরিত্রিয়া বিরজার মুরবিব, ঘরকন্নার কর্ত্তী। গিরিবালা বির্বার অংশকা বয়সে ছোট আর সর্ববিষয়ে স্বেগ্ণীল আজ্ঞাবাহিকা,---ত্তজনে খুব ভাব। বিরক্ষার সথের সমস্ত কাজ গিরিবালার হাতে। লেখা পড়া চলনসই। তবে বিরজার কাছে বাংলা বই পড়া ও শোনার ঝোঁক্টাকে বাতিক বলিলে অস্থায় হয় না। সন্ধার পর যতক্ষণ শ্রীকাস্ত বাড়ীর ভিতরে না আসেন ততক্ষণ পড়ার ধারা অবিচ্ছিন। গিরিবালার স্মরণ-শক্তি অসামান্ত, গান কবিতা শোনামাত্র মুখন্থ হইয়া যায়। গিরি-বালার গলা সহজ মধুর, সঙ্গীত-জ্ঞান নিন্দার নয়, সঙ্গীতও পিতার নিকট ছেলেবেশার বিরজা সঙ্গীতের সঙ্গে একেবারে অপরিচিতা নহেন। মৃত্ বেশ গাইতে পারেন।

গিরিবালার প্রধান গুণ—রোগীর দেবা। দে বছর বিরজার টাইফয়েডের দময় গিরিবালার দর্বাঙ্গয়লর স্থাল্যায় ডাব্রুারেরা পেশাদার নাদের দরকার মনে করেন নাই। গিরিবালার ভারি বিশাস তুক্তাকে। বিরজার যাতে ছেলে হয় দেজস্থ গিরিবালা কত যে তুক্তাক করে তা সংখ্যার অভীত।

হরিপ্রিয়া বাতের রোগী, ত্কুম মাত্রে সক্ষম একথা বড় অত্যক্তি নয়। প্রসম স্কলে পড়ে। শিশির এখন এই পরিবার-ভুক্ত। সদর বাড়ীর দোতলায় শোবার . আর একতালায় লাইবেরীতে পড়িবার স্থান, থাওয়ার ব্যবস্থা অন্দরে। সে বিষয়ে গিরিবালার তীক্ষ দৃষ্টি। গিরিবালার আগ্রহে শিশিরের হভাস্ত মিতাহারের অনেক সময় বাতিক্রম ঘটে। একদিন ছুটির সময় আহারাস্তে শিশিরকে পান থাওয়াইবার জন্ম গিরিবালার নাছে।ড়

"আমি নিজের হাতে তোমার জন্ত পানটি সেজেছি। থেতেই হবে। এর সব মসলাই আমার নিজের হাতে বাছা। আর এতে সব থাওয়া হজম হয়ে যাবে।"

শিশিরের সেই পান থাওয়ার স্থরু।

শিশিরের এখন কালেজে তৃতীয়
বংসর। বৃত্তির সহিত প্রথম পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ। এখন বিয়ে পড়ার সঙ্গে আইন
পড়া। পরীক্ষার আর তেমন তাড়া নাই।
এদিকে লাইত্রেরীর তামাম বই হাতে।
তাইতে এই সময়ের মধ্যে বাংলা ও ইংরেজি সাহিত্যে—বিশেষতঃ কাব্য ও
ইতিহাসে—শিশর বয়সের পক্ষে বিশেষ
পারদর্শী।

শ্রীকাম্বের বন্ধ ইরিমাধব রায় একথানি বাংলা মাসিক পত্রিকার সম্পাদক।
সে পত্রিকায় শ্রীকান্ত প্রায়ই সাহিত্যিক
প্রবন্ধ লিখিতেন। শিশির ছন্মনামে
সেই পত্রিকার জন্ত একটি প্রবন্ধ লিখিয়া
পাঠান, প্রবন্ধ অপ্রকাশিত দেখিয়া
শিশির নারব, নিরম্ভর বাথিত।
ছইমাস পরে সেই প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়।

তথন নিজের আনন্দ অপ্রকাশিত রাখা াশশিরের পক্ষে অনায়াস-সাধ্য হয় নাই।

এই সময়ে শ্রীকান্ত রোগ-মুক্ত কিন্তু
ডাক্তারের ছকুমে ঘরে বন্দা। সদর বাড়ীর
তিনতলায় বাস। বিরক্ষা ও গিরিবালা
সেবায় নিযুক্ত। সন্ধ্যার সময় শিশির
আসিয়া ফরমাস মত বই পড়েন। শ্রোতা
শ্রীকান্ত নিজে, বিরদ্ধা আর গিরিবালা।
স্থবিধা মত শ্রীকান্ত শিশিরকে অনেক
বিষয় বুঝাইয়া দেন। বিরদ্ধা মাঝে মাঝে
জিজ্ঞাসা করিয়া তুএক কথা বুঝেন।
গিরিবালা ডাগর ডাগর চোখে পাঠকের
মুখে বদ্ধদৃষ্টি, যেন প্রত্যেক কথা লিখিতে
সযত্ন।

সেদিন ঘটনা-স্ত্রে শিশির নিজের রচনাট পড়েন। বিষয়টা বৈষ্ণব কবিতার স্থীভাব। নিজের জন্ম প্রেম-যাচ্ঞা নাই। প্রেমের প্রতি প্রেম। প্রেমের পাত্রত প্রার্থনার বিষয় নয়, প্রেমই প্রার্থিত। প্রেম দেখিয়া প্রেমোনাদ, প্রেম-প্রাপ্তির জন্ম নয়। প্রেমের জন্মই প্রেমিকদের প্রতি প্রেম, নিজের জন্ম নয়। ভাবটায় শ্রীকান্তের একটু চমক লাগিল। স্বাদটা নৃতন। ঠিক এভাবে কণাটা পুর্বের তার মনকে ছোঁয় নাই কিন্তু এখন যেন বিদেশাগত প্রিয় বাক্তির স্থায় মনকে আ বিষ্ট কবিল। যেন ভাঙিয়া প্রিয় ব্যক্তির উপস্থিতি অমুভূত হইল। তাকিয়ার উপর ভর দিয়া শ্রীকান্ত সাগ্রহে বলিলেন

শিশির কথাটা ঠিক। এতদিন যেন আমার মনে ওটা অশরারী ব্যারের মত ছিলও বলা যার। আরু কেন শরীর বন্ধ হরে চোখের সামনে দাড়ি-রেছে। আত্মগোপনের চেষ্টা নাই। আছা লেখকের নামটা কি বল দেখি? বৈষ্ণব কবিতার যাদের স্থ এমন কোন সাহিত্যিক যে অপরিচিত তা তো মনেই হয় না। থাক্। এখন লেখকের নামটা কি বল দেখি?

"সাৰত নাথ মুখোপাধ্যায়।" সা—ৰ—
ত ! এ রকম নাম ত কথনো কানে
আসেনি। এটা ছন্ধনাম, আসল নাম
শিশিরকুমার নয় ?"

নির্বাক শিশিরের মুখ লাল। ঠোটের কম্প দেখিয়া শ্রীকান্ত নিংসন্দেহ, শিশিরের মাণায় হাত দিয়া আশীর্বাদ করিলেন। শিশির প্রণামান্তে পদধ্লি লইয়া উঠিয়া গেল।

(6)

গিরিবালা খণ্ডর বাড়ীতে। শাশুড়ীর.
মরণাপর বারাম। তাঁহাকে সে অবস্থার
দেখিবার অপর কেহ নাই। পরিবারস্থ
সকলেই নিজের নিজের সম্বানাদির জ্ঞাই
বাস্ত। গিরিবালা প্রাণপণ যত্নে খাশুড়ীর
সেবার নিগুক্ত। বৃদ্ধ বয়সের রোগী মরি
মরি করিরাও মরে না। একণে তাহাই
ঘটিল। রোগ সারিল বুটে কিন্তু রোগী
অত্যস্ত গুর্মক। বিনা সাহাযো চলা ফেরা
অসাধ্য। বিজ্ঞ চিকিৎসকের উপদেশে

রোগীকে পুরী পাঠাইবার প্রয়োজন। এখন সঙ্গে কে যায়, এই সমস্তা। গিরিবাবা তে। याहेरवर्डे, शांनि मत्रकांत्र शुक्रम मनीत निकाहन। मकरमुद्र हाट्ड धक्छ। ना এकটা काल। कन अकरे, कांत्रण, जिन्न वाज़ीत काहात्रअ वाहेवात ऋविधा नहे। অনেক তর্ক পরামর্শের পর দাঁড়াইল যে. রোগীর ছোট ভাইরের ছেলে, মাধব সঙ্গে যাইবে। সে নিম্পা, অপর সকলের কাজ কর্ম্মের শক্ত বাঁধন তুল্ছেছ। গিরিবালার সামীর বাল্য বন্ধু, সতীশ রায়। হাই. क्लाएँत डेकीन, इंहारत्रत इंटिएंड भूती যাইবার জন্ম বাড়ী ঠিক করিয়াছেন, বাড়ীটি বড় আর সতীপ বিপত্নীক নি:সস্তান, চাকর বামুন সঙ্গে একলাই পুরী যাইবেন। গিরিবালার ভাত্বর দেৎবের সঙ্গেও সভীশের বিশেষ বন্ধুর, সেই ছেলেবেলা হইতেই। কাজেই অবিশব্দে সমস্ত ব্যবস্থা ঠিক হল। সতীশ আগেই পুরী গেলেন। পরের দিন শান্ধড়ী ও মাধবের সঙ্গে গিরি-বালার যাতা। সতীৰের যতে সব দিকে श्वविधा हरेन।

বাড়ীর জক্ত হুমাসের ভাড়া আগাম দেওয়া হইয়াছে। ঈষ্টারের পরে সতীশ ফিরি-বেন কিন্তু পরেও প্রতি সপ্তাহের শেষে হ একদিন করিয়া আসিবেন, চাকর বাম্ন পাকিবে না। অনেক অমুরোধে সতীশ একথা স্বীকার করিলেন। চাকর সঙ্গৈ আসিবে যাইখে। আহারাদির ভার গিরিবালাদের হাতে। মাধব নিক্ষা যেমন, অকর্মাও তেমনই, সর্বকোভাবে পরিশ্রম-কাতর। খাওয়া শোবার সময় ছাড়া মাধবকে বাড়ীতেই পাওয়া যায় না। কি করে, কোধায় থাকে তা অত্যের অবিদিত।

সতীশ সর্বাদাই বুদার জন্ম श्रुर्गानरवत श्रुरंबरे रहोकि 😎 तुकारक সমুদ্র তীরে বসাইয়া দেন! াগরিবালা ঘর করার জন্ম বাড়ী ফিরিলে সভাশ নানা প্রকারে বুদ্ধার মনস্কৃষ্টি करत्रन । इंडि রুক্মের ফাই-ফর্মাস শোনেন। ফুরাইবার আগেই বৃদ্ধা গিরিবালার হাত ধরিয়া যাতায়াতে সক্ষম হইলেন আর চৌকি করিয়া যাইতে হয় না। সতাশের ফিরিবার সময় বুদ্ধা অপেক্ষাকৃত স্থা ও সবল। সতীশ যতদিন **ছিলেন** ততদিন মাধবের কোনই কাজ ছিলনা। এখন বাজার করার ভার মাধ্বের হাতে। সেইজ্রস্ত হবেলা একই বলি যে, খেটে খেটে প্রাণটা গেল। অথচ বাজারের প্রধান প্রয়োজন মাধ্বের নিঞ্জের জন্ম মাছ-কেনা। বিধবাদের ব্যবহারের চাল ডাল তরীতরকারী আর তা রোজ ক্ৰমে বুদ্ধা যথাসম্ভব কেনা হয় না। সবল হইলেন। তবে জায়গাটার উপর এমন মনের টান জুলিয়াছে যে, ছাড়িতে মায়া করে। তিনি সর্বদাই বলেন যে. জগন্নাথ যথন প্রাণটা দিয়াছেন তথন যাতে ^{ম্পার্থ} তীর্থ করা হয় তারির দরকার। कार्ष ७ इहेन (मंद्रे त्रकम । मन्तित-श्रामकिन, দিবতা-দর্শন, তার্থস্থান কর। নিয়মে সম্পন্ন

করিলেন। আর কথা স্থির রহিল যে, একটা ভাল দিন দেখিরা ব্রাহ্মণ-ভোজন সাধু-সেবা হইবে। সেদিন র্ন্ধার ছেলেরা আসিবেন। বলা বাছল্য যে এসকল বিষয়ে সভীশ বিশেষ উত্যোগী।

গিরিবালার শাশুড়ীর নিয়ম যে, সন্ধ্যার পরেই জলযোগান্তে নিদ্রা। সমুদ্র-তীরে গিয়। তুলিগা মেথেদের দক্ষে গিরিবালার কথাবার্ত্তার সেই ছিল সময়। হইলে গিরিবালা গান গাইয়া মেয়েদের মনস্তুষ্টি করিতেন। মধ্যে মধ্যে সতীপ ছিলেন গানের অলক্ষিত শ্রোত।। একদিন তুলিয়া মেয়েদের কাছে বিদায়াস্তে গিরি-বালা দেখিলেন—সতীপ উপস্থিত! ঐরপ ঘটনা বাড়িতে লাগিল। আর একদিন স হীশের কাতর সাধ্যসাধনায় গিরিবালাকে গান গাহিতে হইল। ক্রমে ঘনিষ্ঠ তার বুদ্ধি হওয়ায় গিরিবালার বাল্য বৈধব্য হেতু জাবনের বৈকল্য উল্লেখে সতীশ এমনভাবে সমবেদনা প্রকাশ করিতেন বে, ভাহাতে গিবিবালার চক্ষে জন আসিত।

এদিকে দেখিতে দেখিতে দেশে
যাত্রার সময় সমুপস্থিত। রেলে গিরিবালা
আর শাশুড়া মেয়ে-গাড়ীতে যাইবেন,
পাশের গাড়ীতে যাইবেন মাধব, এই ব্যবস্থা
মত কাজ হইল। পথে গিরিবালা নিরুদ্দেশ।
যশুরবাড়ীর কেহ আর গিরিবালার
খোঁজ লইলেন না। শুধু শ্রীকাস্তের
যাহা-কিছু অনুসন্ধান, তাহাও নিক্ষল
হইয়াছিল।

(9)

শিশির তথনকার নিয়ম অমুসারে একই বৎসরে বিএ আর এম এ পরীক্ষার সম্বানের সহিত ক্লতকাৰ্য্য হইল। বাকী এক বি. এল ---সেক্স আর এক বছর দেরী। এখন মামুদের মত মামুষ, সব বিষয়ে শ্রীকান্তের পরামর্শ-দাতা। সেই পরামর্শের ফলে যেমন অনেক দিকে শ্রীকান্তের আয়-বৃদ্ধি,ব্যধ্ন-সংক্ষেপও তেমনি যথেষ্ট। मारक, निरम्ब डः डूपित मिरन,मञ्जीक 🎒 कांश्व শিশিরের দঙ্গে ইংরেজি বাংলা সংস্কৃত শাহিত্যের আলোচনা করিতেন। এদিন কুমারসম্ভবের তৃতীয় সর্গ পড়া হয়। বিরজা সংস্কৃতে অনভিজ্ঞ বলিয়া শিশির বাংলা অমুবাদ করিয়া তাহা বুঝাইয়া দিতেন। তিন खनरे कावा-मोन्नर्गात त्रमञ्ज। **श**र्शास्य **শকলেই নিজ নিজ প্রিয় ভাব প্রকাশ** করিবার পর শ্রীকান্ত শিশিবকে জিল্লাসা করিলেন—

"শিশির, কালিদাসের সরস্বতীর সৌন্দর্গ্য ত সমানভাবে উপভোগ করা হ'ল। তুমি দেশী-বিদেশী সাহিত্য-বিনোদন রসের রসজ। এপানে কোন বিশেষত্ব দেখলে কি ১"

" আজ্ঞা হাঁা! এপানে এক।-ধিক জায়গায় আবদ্ধ গতির হঠাৎ স্তম্ভন দেখা যায়।

"ভচ্চাশনাৎ কাননমেব সর্বং, চিত্রার্পিতা রম্ভমিব প্রভচ্ছে।" নন্দীর ইন্সিতে কার্য্যে প্রকাশিত মিণুন ভাব পূর্ণ সমগ্র বন চিত্রে আরোপিত চিষ্টার স্থায় হয়েছিল। আর সর্গের শেষের দিকে আছে—

ঁশৈলাধিরাজ তনয়া ন যথৌ ন তছো।"
হিমালয়-রাজের কন্সা উমা না গেলেন
না রইলেন।

এরকম গভিস্তম্ভন এদেশের সাহিছে, চিত্রে বা স্থাপত্যে অবিদিত বলেই মনে হয়। তবে গ্রীক অনুগত রোমান স্থাপত্যে এরপ বহু আদর্শ সংরক্ষিত। আপনি ত ফার্ণেজে মাঁড়, লেও কোয়ন, কইট প্রোয়ার ছবি দেখেছেন।"

"হ্যা, দেখিছি বটে কিন্তু আমার
মনে হয় অক্স রকম। এ সর্গের গোড়ার
দিকে বেমন বসস্তের অকাল প্রবৃত্তিতে
সর্বাত্ত স্থিতির হঠাৎ গভি, এখানে ঠিক
তার বিপরীত। গভির হঠাৎ স্থিতি।
মনেতে এই ছই প্রতিযোগী ভাবের
সন্মিলনে দৃষ্টির অস্তমুখন্ত। বাহিরে
পরস্পার-বিরোধী ভাবের সংযোগে যখন
দৃষ্টিকে অন্তমুখী করে তখন বাহিরে
প্রকাশের অভাবে মনে একটা শান্তি
জেগে ওঠে। এইটাই কবির খুব দামী
কৃতিত্ব।"

"আপনার কথা নিশ্চিম্ব হয়ে ভাববার বিষয়। এ ভাবটা আদৌ আমার মনেই আসে নাই। আমি আপনার কথাটা ভাল করে ভেবে দেখব।"

"মাচ্ছা, ভাববার কি ফল হয় জান^{বার} জন্ম উৎস্থক হয়ে রইলাম। এখন খে^{তে} যাও। থাবার সময় হয়েছে।" উঠিবার সময় শিশিরের চোথে পড়িল যে, একটা অপরিচিতা কিশোরী বিরজার আড়ালে বসিয়া। খরের বাহিরে বিরজা আসিয়া বলিলেন,

শিশির, আজু নন্দিনী এসেছে।

দেখেছো? কেমন স্থলর মেয়ে আইবড়।

দ্র সম্পর্কে আমাদের ভাগনী। ওর

বাপ ভামপুরের জমীদার। লেখা পদা

বেশ ভাল শিখেছে। আজু ভোমার কথা
ভবে খুব খুসা হয়েছে আমাকে এইমাত্র
বলছিল।"

"যিনি আপনার ওপাশে বসেছিলেন, তাঁর নাম নন্দিনী ?"

"शार्गा, जातरे नाम निननी।"

"আমি উঠে আসবার সময় তাঁকে দেখতে পেলাম।"

(+)

নন্দিনার সঙ্গে শিশিরের বিয়ে দিতে বিরজার একাস্ত ইছা। শিশিরকে কিছু না জানাইয়া শ্রীকাস্ত কালীপদ বাব্র কাছে বিবাহের প্রস্তাব করিলে তিনি সাগ্রহে সক্ষত হইলেন। ছেলের বিয়ে হবে একথা শ্রীকান্তের কাছে শুনিয়া রাসেশ্বরী ভারী খুসী। এখন শিশিরের মত মাত্র বাকী। বিরজা ঠাট্টার ছলে কথা ভূলিয়া দেখিলেন—রোজগারে অসমর্থ অবস্থায় শিশির বিবাহ করিতে অসম্বত। যখন রোজকার হবে তখন বিয়ের কথা ভাবিবেন, শিশিরের এই দৃঢ় সঙ্কল। তবে

শ্রীকান্তের জানা ছিল যে, অক্স্ফোর্ড বা কেম্ব্রিজে উচ্চ উপাধি লাভের জন্ম শিশিরের আন্তরিক ইচ্ছা। অভাব অর্থের। কন্তার বিবাহাত্তে সে বিষয়ে আর্থিক ভার গ্রহণে কালীপদ বাবু প্রসন্ন চিত্তে সন্মত। প্রীকাম্ভ তথন শৈশিরকে বুঝাইয়া রাজি করিলেন যে, বিবাহ করিয়াই শিশির विनाएं याहरवन। যখন হইয়া দেশে ফিরিবেন তখন করিবেন। বিলাতে যে টাকা দরকার তাহা ঋণ-সণা হইয়া পরে পরিশোধ হইবে। জীবনের অনিশ্চয়তা জন্ত নিশির প্রয়ো-জনীয় টাকার জীবন-বীমা করিয়া দিবেন। বুত্তি হইতে জমান টাকা সেজগু যথেষ্ট হইবে। এইরূপ ব্যবস্থায় শিশির বিবাহে সন্মত হইলেন। কালীপদ বাবু শীকাংের নিকট সে বিষয়ে সানন্দে স্বীকৃত। গুভ্দিনে বিবাহ সম্পন্ন হইল। শিশির ও ন নিনী माष्ट्रां-मृद्धात जावक इंहेन। य वीक অতর্কিত ভাবে হস্তচ্যত এখন তাহাতে পুষ্পিত বৃক্ষ জানাল। মনের একটা বোঝা নামিল বটে কিন্তু চাপিল আর একটা। সেটা শিশিরের বিলভি-যাত্রার ব্যবস্থা।

প্রথম প্রথম শিশির শুধু জামাইআদর ভোগ করিলেন। খশুরকে সাক্ষাতে
বিলাভ-ষাত্রার কথা বলিতে পারেন নাই।
কিন্তু সে জন্ম যে সকল কাগজ পত্রের
প্রয়োজন, তাহা সংগ্রহ করিতে
লাগিলেন। সংগ্রহ শেষ হইলে খশুরকে
প্রকারান্তরে জানাইয়া কোন কায়েমা

পাইলেন অথচ থালি না। এই উড়ো-ভাস। হচ্ছে হবে রকম উত্তর! অথচ একদিকে বিলাতী বিশ্ব-विकालस्य व्यावस्थत भग्रा, अक्रिकि वि. এল পরীক্ষার সময় ক্রম বঃ অগ্রসর। উদ্বেগে অধীর হইয়া শিশির একটা চূড়ান্ত নিষ্প-ভির জন্য শ্রীকান্তের মধ্যবভিতার প্রার্থী হইলেন t শ্ৰীকান্ত সার্টিফিকেট ও অন্যান্য কাগজ পত্র দেখাইয়া শেষ-মীমাংসার জন্য পেডাপিডি করিলেন। সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া ক।লীপদ বাবু বলিলেন, "দেখহে শ্রীকান্ত বিলেতে যাওয়া তো চারটিখানি কথা নয়। ৮।১ । হাজার মাইল সমুদ্রের পথ। তাতে জাহাজ ডুবিও আছে আর চরিত্র ডুবিও আছে।" এই বলিয়া বিলাত ফেরৎ অনেকের চুঙ্গীর্ত্তি বর্ণনা করিয়া ক। লিপদ বাবু নীরব হইলেন। শেষ সিদ্ধা-ত্তের জন্য শ্রীক।ত্তের পেডাপিডিতে পরে বলিলেন.

"আমি লেখা পড়া করে দিচিছ যে ঐ বিশ হাজার টাকে র স্থদ নন্দিনী আমার জীবদ্দশায় পাবে আর তার পর সমুদ্র টাকটো পাবে।"

"তবে কি আপনি শিশিরকে বিলাত পাঠ'তে অসন্মত এই বুঝব ?"

নিকত্তর কালীবাবু উঠিয়া গেলেন।

শ্রীকান্ত নিজে শিশিরের বিলাত-বাদের
খরচ দিতে চাহিলেন। কিন্তু তাহাতে
শিশির কোন ক্রমে সম্বত ইইলেন না।

(5)

निमनी वग्रत्मत्र शक्ष थूव वृद्धिमजी মেয়ে। অবস্থা দেখিয়া নিঃসন্দেহ যে, শিশির আর খণ্ডর বাড়ীর মাটা মাড়াই-বেন না। এখন এই এক ভাবনা যে কি উপায়ে স্বামীর সঙ্গে একটা স্থায়ী বোঝা-পড়া হয়। প্রামর্শের জন্য বিরজাকে পত্র দিলেন বিরজা ও রাদেশ্বরীর সন্মিণিত চেষ্টায় নন্দিনীর শ্বন্থর বাছী আসা ঘটিল। দম্পতির মধ্যে নিয়ম বন্ধন হইল এই যে, শিশির নন্দিনীকে বাপের বাড়ীর সমান অবস্থায় স্থাপনক্ষম হইবা মাত্র দাম্পত্য জীবন আরম্ভ হইবে। সে অবস্থা না হওয়া পর্যান্ত উভয়ের মধ্যে দেখা সাক্ষাং বন্ধ থাকিবে, নন্দিনী ততদিন বাড়ীতেই বাস করিনেন। বাপের নন্দিনীর ত্ঞাসিক্ত প্রার্থনায় শিশির রাজি হইলেন যে, নন্দিনী ইচ্ছামত শাশুড়ীর কাছে আসিবেন কিন্তু সে সময় শিশির বাড়ী আসিবেন না।

শ্রীকান্ত এইরূপ নিয়ম-স্থাপনার হেতু
জিজ্ঞাসায় শিশির যে উত্তর দেন, তাহাতে
তিনি শিশিরের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তির
বিশেষ স্থখ্যাতি করেন। এদিকে শিশির
বি, এল পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হইতে
ব্যস্ত। অন্যদিকে নন্দিনী অধিকাংশ সময়
শাশুড়ীর সেবায় নিযুক্তা; দম্পতিরা যে নিয়মে
বাঁগা ভাহাতে পরম্পরের ভিতর পত্তের
ব্যবহার ছিল না বলিলেই হয় কিন্তু বিরজা
ও নন্দিনার মধ্যে পত্তালাপ প্রারই ঘটে,

শিশির বিশেষ জানি-**(**भ ना। কেবল সর্বাদা বিরজ।র (তন निकछ वाड़ीत कूमन मरवाम भारेग्रा निम्छ গাকিতেন। খণ্ডর বাড়ীতে নন্দিনী সকল রকমের কাজই করিতেন। ঝাঁট পাঠ রালা বাড়া, কাচা কুচি কোন কাজেই হার মানিতেন না,-পুরুষ মান্ত্র হইলে কথাটা মুপ্রযুক্ত হত যে, ইস্তক জুতা সেলাই লাগাইত চণ্ডীপাঠ সর্ব কার্যোই সমান দক্ষ। বড় মান্তুষের মেয়ের এমন ব্যবহার মুবাস ফুলের স্থগন্ধের ন্যায় চারিদিকে বাাপ্ত হইয়াছিল।

শিশির যথাকালে বি, এল, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া স্বর্ণপদক ল।ভ করিলেন। ঐকান্তের আগ্রহে আদিম ব্যবসায় भातस रहेन हराने एउ। श्रीकारस्त्र हरा-লার জমীদারী কাছারীতে শিশির বাসা পাইবেন আর জমিদারী সংক্রাস্ত মামলা মেকিদমারও অপ্রতুল হইবে न। কালাপদ বাবুরও ছগলীতে মামলার অভাব নাই। কিন্তু তাহার সহিত শিশির সম্পর্ক-শ্না। শ্বন্তর-জামাতার মধ্যে পূজা-পার্কাণের তত্ত্বেরই ক্ষীণ সম্পর্ক অবশিষ্ট। শিশিরের পশার জমিতে বেশী দেরী হইল म। करत्रक मरमद मर्थाष्ट्र क्लिकन तौ ^{খাদালতে} শিশির গণ্যমানা হইয়া উঠি-^{লেন।} তাহার প্রধান কারণ যে, শিশির ^{ইংরেজি} ভাষায় বৃহ**্পন্ন আর অন্য ক্ণা**র भकल विषद्यत सर्य-अकाटन सक्स।

কালাপদ বাবুর জমীদারার একজন

প্রজা তাঁগর নায়েবের নামে এক ফৌজদারী মামলা দ।খিল করে। প্রজার
উকিল শিশির। বিচারে নায়েবের ছয়মাস জেল ৽য়। হাইকোটে সেই রায়ই
বজায় থাকে। সেই অবধি খাশুরও
শিশরের মকেল। শিশির খাশুর-বাড়ী
যাইতেন না বটে কিল্ড অন্ত সর্ব্বর খাশুরের
মান মর্য্যাদা রক্ষা করিতেন। সে বিষয়ে
কোন ত্রুটী ছিল না।

শিশির একদিন এক পত্র পাইয়। একেবারে স্তম্ভিত হইয়া পড়েন। থানি গিরিবালার। আজ প্রায় তিন-বংসর পরে গিরিবালার এই প্রথম সংবাদ শিশিরের কাছে। সে সংবাদও মান-সিক বিপ্লবের হেতু। পত্তের মর্ম্ম এই যে, পুরী-প্রবাস কালে সতীশ ও গিরি-বাল'র মধ্যে ব্যবস্থা হয় যে, কলিকাতা আসিবার পথে পূর্ব্বনির্দিষ্ট ষ্টেসনে সাহেবী পোষাকধারী সতীশ গিরিবালার সঙ্গে মিলিত হুইবেন। কাৰ্য্যতঃ তাহাই ঘটে। সেই অবদি সত শেব সহিত গিরিবালা ভ.বৈধ দাম্পতা ভাবে একত্র বাস করিয়াছে। সতীশের যত্নে গিরিবালার সাধারণ শিক্ষা ও সঙ্গীত-চৰ্চ্চায় কালাতিপাত ঘটিয়াছে। অনতিকাল পূর্বে সতীশ পরলে৷কগত গিরিবালার হইয়াছে। থে বাস ভাহা তাহারই নাযে কেনা। সতীশের ভাগিনেয় উত্তরাধি-এখন গিরিব।লা বেনাম-দার হইয়| ক।রो মাত্র এই উল্লেখে বাড়া দাবী কৰিয়া

মোকদমা জুড়িয়াছেন। লোকমুখে
শিশিরের আইন ব্যবসায়ে খ্যাতি গুনিয়া
গিরিবালার প্রার্থনা যে, যদি তাহার ত্বণিত
জীবন হল জ্যা প্রতিবন্ধক না হয় তাহা
হইলে শিশির যেন সেই মোকদম্ম য তাহার পক্ষসমর্থন করেন। বিপর রমণীর প্রার্থনা অগ্রাছ করা মহাপাপ, এই বৃদ্ধিতে শিশির নিঃসঙ্কোচে সেই মোকদমার ভার গ্রহণে সন্মত হইলেন।

শিশিরের যত্নে ও পরিশ্রমে গিরিবালা ক্লেলার আদালতে মোকদ্মা
জিভিলেন। বিপক্ষ হাইকোর্টে আপিল
করিবার পূর্বেই শিশির ঐ আদালতের
উকীল শ্রেণীভূক্ত। সেখানে উভয় পক্ষের
পরামর্শে এই সত্ত্বে রক্ষা হইল যে,
গিরিবালা যাবজ্জীবন ঐ বাড়ী ভোগকরিবেন আর তাহার জীবনাত্তে যদি
ধর্মার্থে দান না করিয়া যান তবে সতীশের উভয়াধিকারী ঐ বাড়ী পাইবেন।
শিশির উভয় আদালতের ধরচা পাইলেন।
উকিলেরা সতীশের বন্ধু। তাঁহার নামে
যেন কলঙ্ক না হয় সকলের এই উদ্দেশ্য
ছিল।

শিশির মকন্দ মায় জয়ী হইয়াও গিরি-বালার নিকট পরাঞ্জিত। নাম মাত্র বাসায় বাস;—প্রকৃত বাস গিরিবালার বাটীতে। (১০)

গিরিবা**লা নিরুদেশ হইবার পর** ভাহার সম্বন্ধে শ্রীকান্তের অনুসন্ধান নিক্ষল হইলেও প্রক্বত ম্বটনা বেশীদিন

অবিদিত রহিল না।। গিরিবালা নিজেই পত্ৰ লিখিয়া মোটামুটি সকল কথাই জানাইয়া দেন। বিরগা ঘুণা লজ্জা ও ক্রোধে অধীরা হইলেন। গিরিবানা ও সভী-শের শান্তির জন্ম ত্রীকান্তের উপর ভেদের অনেক প্রকাবে व्याहेत्वन त्य, शित्रियाना निरमत कार्यात জন্ম সমাজের কাছে দেন্ধী হইলেও সে ত মামুষ বটে। সে যে অবস্থায় আছে তাহাতেও দুর হইতে তাহার হিতসাধন অবৈধ কৰ্ত্তবা । সম্বন্ধ সাধারণত: অচিবস্থায়। এখন কৌশলে ভাগার উপৰ মন ও দৃষ্টি রাখিবার প্রয়োজন। বিশেষতঃ যথন সে পত্রের দ্বারা বিরজার পায়ে আত্মসমর্পণ করিয়াছে তখন তাহাকে পরিতাাগ ন্যায়-ধর্ম-বিগর্হিত। সমাজের মুখরকা অবশ্র কর্ত্তব্য। রূপ আলোচনার ফলে স্বামা-স্ত্রীতে থ্রির क्रित्न एर, यथामञ्जव जित्रिवानात डेप-কার করিবেন।

সতাশ ও গিরিবালা এখন মিষ্টার ও
মিসেস রায়। দাসী চাকর যথেই তবে
পুবাতন চাকর বামুনের সম্পর্ক-শূন্য।
বালিগঞ্জে বাসের বাঞ্চী যেমন ন্তন,
বন্দোবস্তও তেমনি সব ন্তন। পুর্বাভ্যাস
বশতঃ গিরিবালা নিজের অন্ন নিজেই
রাধেন। সেই কট্ট-নিবারণের জন্য
তাহার সঙ্গে সম্পূর্ণ-অপরিচিত ও তাঁচার
প্রকৃত অবস্থা জানিবার সম্ভাবনা নাই

এমন দেখিয়া একটা স্বজাতীয় আশ্রিত
প্রবীণকে গিরিবালার কংগ্রের জন্য
পঠাইয়া দিলেন। এ ব্যবস্থা উভয় পক্ষে
রই মনের মত হুটল। ছুই বাড়ীর মধ্যে
প্রবীণা যেন সেতু—যাওয়া আসার দ্বারা
কেহ কাহারও খবর পাইতে বিলম্ব হুইত
না। আলাপ ব্যবহার রক্ষায় বিশেষ স্প্রবিধা
ছিল। শ্রীকাম্বের বাড়ীতে প্রবীণাই
প্রথমে সতীশের মৃত্যু-সংবাদ প্রকাশ
করে।

গিরিবালার প্রাক্ত অবস্থা জানিয়া বিরঞ্জা গিরিবালার মাতাকে বলেন যে, রেলের পথে নিরূপায় হটয়া ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়াছে। মাতা বৃথিলেন মেয়ে এখন গ্রিষ্টয়ান। অনা উপায় না দেখিয়া তিনি কাশীবাসিনী হটলেন; সন্ধল যে, সেইখানে দেহ রাখিবেন।

একদিন প্রবীণা আসিয়া গিরিবালার
সঙ্গে সভীশের ভাগিনেয়ের মোকদ্দমার খবর দিলে বিরজা শ্রীকান্তের কথামত
গিরিবালাকে সে বিষয়ে শিশিরের সাহায়া
গ্রহণের জন্য পরামর্শ দেন। সে পরামর্শে ফেল জন্মে তাহার প্রবোর্তির
প্রয়োজন নাই। গিরিবালার মোকর্দমা
জিতিবার কিছুদিন পরে বিরক্ষা প্রবীণার
মূথে শুনিলেন যে, সে সম্ভবতঃ আর বেশী
দিন বালিগঞ্জের বাটিতে থাকিতে পারিবে
না। শিশিরের সহিত গিরিবালার ব্যবহার যাহাই হউক অত্যন্ত দৃষ্টিকটু।
একসন্তে গাড়ী করিয়া বেডান, অনেক

রাত পর্যান্ত একসঙ্গে কথাবার্ত্তা মোকদ্মার সময় যতই প্রয়োজনীয় হউক না কেন এখন তাহার নির্দেশিবতায় বিশ্বাস করা হংসাধ্য। প্রানো লোকজনের জারগায় নৃতন লোকজন ভুত্তি আর মাঝে মাঝে বাহিরের ঘরে শিশিরের রাত্রি-বাস। এই সব কারণে ভয় হয় যে শীঘট শিশির সমাজ ছাড়িয়া গিরিবালার সজ্প প্রকাশ্রভাবে একত্রে বাস কর্বি-বেন। তাহা হইলে প্রবীণা ভার সে বাড়ীর চৌকাঠ পার হইবে না।

কথাটা শুনিয়া শ্ৰীকান্ত বিশেষ উদ্বিগ্ন হুইলেন। শিশির ও গিরিব।লার সম্বন্ধে লোকে তনেক কাণা-ঘোষা করে একথা শ্রীকান্ত জানিতেন। যার ধর্ম তার ক।ছে. পরচর্চা অধর্ম। কিন্তু শিশির কর্ত্তক যে প্রকাশ্য একটা সমাজ বিরুদ্ধ কার্য্য ভূইতে পারে একথা ঐকাম্বের মনে স্থান পায় নাই। কালীপদ বাবু শিশিরের সম্বন্ধে চরিত্র-ডুবির প্রকাশ করিবার পর তাঁগার সঞ্িত শ্রীকাম্বের বাকা লাপ वक् । পদশ্বলন অকাট্য শিশিরের নৈতিক প্রমাণাভাবে বিশাস করিতে 🛢 কান্তের প্রবৃত্তি হইল না। এই সকল কারণে আর শিশিরের আর্থিক উন্নতি দেখিয়া শ্রীকাম্ব অনেক বার তাহাকে স্ত্রী লইয়া ঘর সংসার করিতে বলিয়াছেন কিন্তু শিশির একটা না একটা ওজন দেখাইয়া কথা কাটাইয়াছেন। যাহা হউক বিরজা কথাটা ভূলিলে একাস্ত

মনের উদ্বেগ চাপিয়া কিছুদিন স্থির থাকিতে বলিলেন। আখাস দিলেন যে, যদি শিশির সভাই সভাই সমাজ-বিরুদ্ধ কার্য্য করেন ভাগার উপযুক্ত প্রতিকারও আছে। মাছও যেমন জালও তেমন।

বিরজার কাছে স্বামীর প্রত্যেক কথা স্পার্শাতীত। বেদবাক্য. সন্দেহের শ্রীকান্তের চক্ষের সন্মুখে শিশির মানুষ তাহার স্বাধীন দৃঢ় প্রকৃতি শ্রীকান্তের স্থবিদিত। তিনি জানিতেন যে, শিশির একবার বিপথে চলিলে প্রত্যা-কর্ষণ হুর্ঘট। শিশিরের প্রতি বদ্ধলক্ষ্য না হটলে তাহার রক্ষার উপায় উদ্ভাবন অতান্ত হন্ধর। শিশিরের উপর শ্রীক।স্তের অলক্ষিত দৃষ্টি নিশ্চঞ্চল। তিনি জানিলেন, কিন্ত বিরজার নিকট প্রকাশ করিলেন না, যে শিশির সামাজিক বিধির গণ্ডী পার হুইয়াছেন। যথন শিশিরের প্রকাশ্রভাবে বালিগঞ্জের বাটীতে স্থায়ী বাস আরম্ভ হুইল তখন প্রবীণা সে বাটী পরিভ্যাগর করিলেন। গিরিবালার বিশেষ অমুবোধ যে, অপর এক জনকৈ যেন প্রবীণা সন্ধান করিয়া দেন যথা ক্রমে অমুরোধের কথা ঐকাস্ত ও বিরজার কানে উঠিল ৷

(>>)

শ্রীকান্ত ও বিরক্ষা রাদেশ্বরীর সহিত্ত দেখা করিলেন। নন্দিনীও দেখানে উপস্থিত। পরামশান্তে রাদেশ্বরী শিশিরকে পত্র লিখিলেন। পত্রে জানাইলেন থে. লোকের মুখে ভার অবৈধ ব্যবহারের কথা ভানিয়া রাসেশ্বরী মর্নাহত। শীঘ্র আসিয়ালেকের কথা মিধ্যা এটা না বৃঝাইলে তাঁহার জীবন রক্ষা ছর্ঘট। আর সভ্য ভউক মিধ্যা হউক একথা নন্দিনী বিশ্বাস করিলে নিশ্চয় আত্মহত্যা করিবে। বিধবার একমাত্র সম্ভান আর নব বধ্র স্থামীর পক্ষে তাহাদের মুখ চাহিয়া চলা যে ধর্ম একথা উজ্জ্বল বর্ণে মনে আঁকিয়ার রাথিবার প্রয়োজন—না ভূল হয়।

কয়েকদিনের মধ্যে শিশির মাকে লিখিলেন যে তাঁহাকে মৃত বলিয়া মনে একমাত্র সন্তান বিয়োগ বিধবার পক্ষে মর্ম্মঘাতী সতা কিন্ত নিয়তি তাঁহার বিষয়াদি মাতার অথগুনীয়। চরণে অর্পণের ব্যবস্থা হইতেছে। অভাগা निक्तिोत डेशत धन मकटलत महत्र हृष्टि थाक, এই একমাত্র প্রার্থনা। निक्ती একাধিকবার পত্রখানি পডিলেন। निमनौत বাহ্য ব্যবহার অবিচলিত। হাসিমাথা মুখের হাসি মিলায় নাই। পত্ৰ শ্ৰীকাম্বকে পাঠাইয়া সন্ত্ৰীক তিনি যেন শীঘ দেখা করেন এইরূপ অনুরোধ করিতে শাশুড়ীকে বলিলেন। নন্দিনীর কথামত কাৰ্যাও হইল ! অমুরোধ রকা করিতে বিলম্ব ভয় নাই। ছই দিনের মধেটে শ্রীকান্ত নিরজাকে লইয়া উপস্থিত। কর্ত্তব্যতা-নৌকার সম্বন্ধ মাঝি হটলেন ননিদনী। তাঁহার স্বভাবের প্রভাবে সকলকেই তাঁহার আজ্ঞা শিরো-

ধার্য্য করিতে হইল। মাধুর্য্যের ভিতর ভেঙ্গস্থিতা দেখিয়া বিশ্বয় আনন্দে সকলেই অভিভূত। তাঁহার ভাব দেখিয়া সকলেই বুরিলেন যে श्रामीत উদ্ধারের জন্য নিদ্দনী মনে মনে একটা উপায় . স্থির 'করিয়াছেন, যদও মুখে তাহা অপ্রকাশিত। বাহিরে এই মাত্র প্রকাশ হইল যে, রাসেশ্বরী পুত্র-বধুকে লইয়া বিরজার সঙ্গে তীর্থ-দর্শনে যাইবেন। অল্ল কয়েক मिरनेत्र गर्धा তীর্থদর্শন সমাপ্ত করিয়া বিরজা ও রাদেশ্বরী কলিকাতায় শ্রীকাম্বের বাটীতে উপস্থিত। নন্দিনী তাঁহাদের সহিত ফেরেন নাই। এদিকে যে প্রবীণা গিরিবালার সাহায্য করিতেন, তিনি তুলনায় অতি অল্ল বয়স্ক একটা স্ত্রীলোককে সেই কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া দেশে গেলেন। যাহাকে প্রবীণা রাখিয়া গেলেন তাহার বয়স ও সৌন্দর্যা কার্যোর প্রতিবন্ধক বলিয়া একবার গিরিবালার মনে হয়। কিন্ত সে মেয়ে-টীর আচার বাবহার, শীলভা সৌজন্ম আর সর্বোপরি বিরঞ্জার সাটিফিকেটের বলে সে দ্বিধা মন হইতে অচিরে খসিয়া পড়ে। মেয়েটী পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন, নিষ্প্রায়ো জনে নির্বাক আর আত্মগোপনে তংপর। এরপ সঙ্গিনীলাভে গিরিবালা যে বিশেষ খুসী তাহা পত্রের উপর পত্র দিয়া বিরজ্ঞাকে জানাইলেন। নৃতন সঙ্গিনীর মৃত্ মিষ্ট ^{বাবহারে} ভাহার সহিত গিরিব।লার আত্মীয়তা প্রতিদিনই বাড়িতে লাগিল।

মাস না ফ্রাইতে গিরিবালার নিজের সংক্রান্ত প্রায় কোন কথাই তাহার নিকট অপ্রকাশিত রহিল না। অধিকন্ত কিরপ ব্যবহারে শিশিরকে অবিচ্ছির-ভাকে সম্ভষ্ট রাখিতে পারিবেন, সে বিষয়ে অনেক উপাদেয় উপদেশ তিনি সঙ্গিনীর কাছে পাইতেন। সঙ্গিনীর কিবালা একদিন বলিলেন, "তুমিতো সংবা,তে।মার স্বামী কোথায়?"

"তিনি সম্প্রতি আমার কাছে নিরুদেশ।"

"তুমি ভোমার স্বামীর সমস্ত বিবরণ বলে দাও, আমি তার ঠিক ঠিকানা করে দিচ্ছি।"

"আমি প্রতিজ্ঞাবদ্ধ আছি যে, তিনি আমার সন্ধান না করলে আমি তাঁর সন্ধান করব না।"

"আরে, তোম।র আর সন্ধান করতে হবে না। আমি করব। তুমি আমার নামধাম পরিচয় বলে দিয়েট থালাস। বাকী সব আমি করব।"

"আমার তদিকেই বিপদ। যে অব-স্থায় পড়ে আপনার কাছে আছি, সেটা যদি তিনি জানেন তা হলে হয়ত আজ আমার মুখ দর্শন করবেন না।" গিরিবালা চমকিয়া উঠিলেন। নিজের অবস্থা যেন বৃঝিয়াও বৃঝিলেন না। অতর্কিত দীর্ঘ-শাস উঠিল। তাঁহাকে অক্সমনত্ব কবিবার জন্ম তাঁহার চুল বাঁধিবার ধরণের উপর মনোযোগ টানিয়া সঙ্গিনী বলিলেন—

"চুলটা আর একটু কপালের দিকে নামিয়ে বাঁধলে ভাল হয়। তাতে আরও ছেলে মানুষ দেখাবে।"

> কথার স্রোভ ফিরিল। (১২)

গিরিবালার নৃতন সঙ্গিনী আসিবার পর প্রায় এক মাস অতীত। নিকট ছইতে ছঠাৎ সংবাদ আসিল যে. কাশীতে গিরিবালার মা মুম্ধু ! মৃত্যুর পূর্বে মেয়েকে একবার দেখিতে জ্বলস্ত অভিলাষ। সেই জন্মই যেন প্রাণটা আছে। বিরজার পরামর্শ যে, গিরিবালা যেন বিধবা বেশে মার সঙ্গে দেখা করেন। গিরিবালার অস্তরে দারুণ বিপ্লব। কথা মনের অশ্বকার চোরা-কুঠরীতে লুকান ছিল এখন সেটা সদর বাড়ীর স্থ্যালোকে সমুজ্জল। তুই চক্ষে জলের ধারা অবিরল সঙ্গিনীকে জড়াইয়া ফুঁপাইতে ফুঁপাইতে সমস্ত কথা বলিল। সান্তনার পর সঙ্গিনীও তাঁহার সঙ্গে কাণী যাইতে প্রস্তত। কথাটা প্রথমে গিরি-কানেই গেল না। বালার বলিবার পর ভনিয়া শিহরিয়া উঠিলেন। বলিলেন-

"না, না! তা হবে না। তাহলে
শিশিরকে দেখবে কে? ওয়ে আমার জন্ত স্বাইকে ত্যাস করেছে। সমাজে মুথ দেখাবার উপায় নাই। শিশির ্যতই বৃদ্ধিমান, পণ্ডিত হক, এদিকে নিতান্ত ছেলেমামুষ। কেউ দেখবার না থাকলে আধপেটা খেয়ে থাকবে। ভূমি এখানে থেকে শিশিরকে দেখবে বল। ভাহ'লে আমি নিশ্চিন্ত হয়ে যেতে পারব।" সঙ্গিনী স্বীকৃত হইলেন।

এদিকে শিশির আসিয়া সেই রাত্রের মেলে কাশী যাত্রার সমস্ত বল্দোবস্ত ঠিক করিয়া গিরিবালাকে রেলে তুলিয়া দিয়া আসিলেন, বাড়ী ছাড়িবার পূর্ব্বে গিরিবালা সঙ্গিনীকে শিশিরের সম্বন্ধে সমস্ত খুটি নাটি বুঝাইয়া প্রতিজ্ঞা করাইলেন যে, সে বিষয়ে কোনরূপ অন্তথা হইবে না।

সেদিন ছিল শনিবার। পরের দিন শিশির একটু বেলা করিয়া আহারের জন্ত আসিলেন। দেখিলেন, সকলই প্রস্তুত কেবল আসনের সন্মুখে ভাতের থালার অভাব। বামুন দিদিকে ভাত দিতে বলিয়া রালা ঘরের দিকে চাহিলেন। সেখানে দেখেন যে ভাত বাঙা। সকণই প্রস্তুত। মনে করিলেন যে, বামুন দিদি তো তাহার সমুখে বাহির হন না, বা, অন্তরাল হইতেও कथा करकन ना। कार्कहे वृद्धितन (य, বামুন দিদির ইচ্ছা বাবু নিজে থালা ধরিয়া লইয়া যান। সেইরূপ করিতে গিয়া দেখিলেন যে. কপাটের আডালে দাড়াইয়া বামুন দিদি কাঁদিতেছে। কারণ জিজাসা মাত্র ফুঁপাইয়া ফুঁপাইয়া উত্তর আসিল থে, গৃহিনী দিদি যাইবার সময় উ৷হাকে আগ্ৰ রের সঙ্গে একটা তুকের জিনিষ দিতে

বলিয়াছিলেন। সেটা দিবেন বলিয়া স্বীকার করা সত্ত্বেও এখন দেখিতেছে, সে কাজ করা অসাধ্য।

স্বরটা শুনিবামাত্র চেনা চেনা মনে করিয়া শিশিরের চমক লাগিল। শেষ হইতে না হইতেই চমক ভাঙ্গিয়া विषया, निमनी।

নন্দিনী শিশিরের হাঁটু জড়াইয়া পায়ের উপর মাথা রাথিয়া কাঁদিতে नाजिन।

শেষ কথা।

বালিগঞ্জের বাড়ী কিছুকাল চাবি বন্ধ, জিমার ছিল। ছিন্নকেশী দরোয়ানের গিরিবালা মাতার মৃত্যুর পর কঠোর বৈধবা ব্রভধারিণী। গহনা পত্রাদি বিক্রয় করিয়া বালিগঞ্জের বাটীতে হঃস্থ ভদ্রনারী-দিগের রক্ষা ও শিক্ষার জন্ম আশ্রমের প্রতিষ্ঠাতী । সে বৎসর মাঘ মাসে শিশিরের নবকুমারের অন্নপ্রাশনে আত্ম-গোপন করিয়া গিরিবালা বির্জার দ্বারা হাজার টাকার যৌতুক দিয়াছেন।

শ্রীমোহনীমোহন চটোপাধ্যায়

সমাপ্ত

চড়ুই পাথীর কথা

আমার চেম্বারের জানালায় বসে একটা চড়ই পাখী ডাকছিল, "চির্র্, চির্র্''। ভিতরের কার্ণিসে বসে তার সন্ধী তাকে জবাব দিলে, "চিরুর, চিরুর"। ছজনে ফুক করে খোলা বাভাসে বেরিয়ে গেল। তার পর এক পাল চড়ুয়ের আনন্দ-কোলাহল বাইরে থেকে শুনতে পেলুম "চির্ চির্, চির্"। মকদমার নথী-পত্র ছেড়ে আমার মন চলে গেল আমার

পল্লীর মাঠে ; আর মনে পড়লো, সেই ছেলেবেশাকার আকাশ-বিহারী বন্ধুদের কথা।

কতবার সারা বেশা বনের ভিতর বদে গান শুনেছি আর তাদের খেলা দেখেছি ! সে গানেরও অন্ত ছিল না, দে থেলারও অন্ত ছিল না। তাদের বাবহার দেখে মনে হতো, সেই গান খেলাই তাদের কাছে সভা, আর সব মিথা।

প্রকৃত কবিষদি পৃথিবীতে কেউ থাকে তো সে ঐ পাখী। কেমন করে গানের মধ্যে সমস্ত প্রাণকে ঢেলে দিতে হয়, তা সেই জানে। আর তার গান যে তারই মধ্যে এক আনন্দের উন্মাদ-নার সৃষ্টি করে, সে তার ব্যবহার দেখলেই বোঝা যায়।

শৈশবে আমার পাখীর সেই গানের
মর্ম বৃষ্তে পারি, আর তার সেই উন্মাদনা নিজের মনে অনুভব করতে পারি।
বড় হলে সেই তন্ময় হবার শক্তি
আমাদের মধ্যে আর থাকে না।
Jesus এই সত্যটী বৃষ্ণেছিলেন বলেই
বলেছিলেন, "Blessed are the children for theirs is the kingdom
of Heaven"।

Kingdom of Heavenই বটে, কেননা সে সম্পদের সঙ্গে কোন পার্থিব সম্পদের ত্লনা হয় না। হাফেজ তাঁর শিরাজি মাতুককে উদ্দেশ করে বলেছেন, "তোমার মুখের একটি কালো তিলের জন্ম আমি সমরকন্দ আর বোখারার রাজ্য ছেড়ে দিতে প্রস্তুত আছি।" হাফেজের মত বুকের পাটা আমার নাই, তবু এ কথা বলবো, যদি সেই Kingdom of Heaven, সেই অনাবিল আনন্দের উছল ধারা আমার জীবনে ফিরে পাই, তাহলে তার জন্ম অনেক-কিছু চেড়ে দিতে আমি তৈরী আছি।

আমি এখানে নানা চিস্তায় নানা

কাজে ব্যতিব্যস্ত; আর চড়্ইশুলো সব ভূলে "চির্ চির্ চির্," "চির চির্ চির্" গোরে যাছে। তাতেই তারা মেতে আছে। তাদের ভাবনাও নেই, চিস্তাও নেই। কাকেও ঠকাবার মতলব নেই আর কারুর কাছে ঠকবার মতলবও নেই। গাইতে তারাই পারে, আমাদের দে অধিকার নেই। সে অধিকার আমাদের ছিল বথন আমরা শিশু ছিলাম। এখন কিন্তু নেই। Kingdom of Heaven এখন আমরা হারিয়ে বসেছি। আমার এখন বিহালে, পতিত।

আমাদের কিন্তু এমনই স্বভাব যে যদিও আমরা সেই Kingdom of Heaven থেকে অনেক দূরে পড়েছি, তার কথা কিন্তু ভুলতে পারিনি। যত বড় অকবিই হোক না কেন, বালোর লীলাভূমি দেখলে তার মন একবার চঞ্চল হয়ে উঠবেই উঠবে; তার নিরাশ প্রাণে ভাবের অমৃত-धाता वहेरवहे वहेरव। **आत्र य**ठ कठिनहे তার প্রাণ হোক, তার মধ্যে স্লেহের এकটা কোমল স্পান্দন দেখা দেবই দেবে। প্রাণদণ্ড যাদের মাতৃভূমি দর্শনের শাস্তি, তারাও ভনেছি তাদের সেই প্রাণকে তুচ্ছ করে লুকিয়ে তাদের প্রাণের চেয়ে প্রিয় মাতৃভূমিকে দেখতে এসে শেষে প্রাণ হারিয়েছে। এই প্রসঙ্গে একজন পরবোক-গত দেশ-বিখাত বাারিষ্টারের কথা মনে. পড়লো। তিনি একটু বেণী রকমের সাতেব হয়ে পড়েছিলেন। ভার সঙ্গে কেউ

বাঙ্লায় কথা বললে তিনি ভারি চটে
থেতেন। এ রকম বাভিক আগেকার
লোকদের হতো। আমাদের মুসলমান
সমাজে থেমন উর্দৃর বাভিক আছে!
ব্যারিষ্টারী করে তিনি অনেক টাকা
রোজগার করেছিলেন। শেষে তাঁর retire
করবার সমগ্র হলো। বিলাত-ফেরৎ
ব্যারিষ্টার, দেশে retire করা যায় না,
থুব জাক-জমক করে বিলাতে চলে
গোলেন।

সেই স্থলর বিদেশে কিন্তু শান্তি
পেলেন না। অহরহ দেশের কথাই
তার মনে আসতে লাগলো। যত দিন
যেতে লাগলো, দেশের মায়া আরও জোরে
তাকে দেশের দিকেই টানতে লাগলো।
বিদেশের আবহাওয়া, বিদেশের গান্ত পথ্য
বিদেশের জীবন-যাত্রা-প্রণালী সবই তাঁর
চসহ্ হয়ে উঠলো। তিনি শৈশবের
দেই আমের ঝোল, শিক্ষি মাছের ঝোল
আর আমড়ার টকের জন্ত একেবারে
বাাকুল হয়ে উঠলেন।

বুড়ো মানুষ, তাতে আবার মনে এই জনান্তি! হঠাৎ তাঁর একদিন ভরানক অনুগ হলো। খুব বিজ্ঞ একচ্চন ডাক্তার ডাকা হলো। তিনি রোগীর সমস্ত কথা তনে, তাকে যত শীঘ্র সম্ভব দেশে ফিরে বানার পরামর্শ দিলেন। তাড়াতাড়ি passage বুক করা হলো। শীড়া কিন্তু ভার কমলোনা। রোগী প্রলাপ বকতে আরম্ভ করলেন। প্রগাপে কিন্তু দেই

দেশেরই কথা। ব্যারামের ঘোরে তিনি বলতে লাগলেন, "ওগো আমায় দেশে নিয়ে চলো গো, আমি এখানে বাঁচবো না। আমায় আজ কই মাছ ভালা দেওয়া হয়্ম যেন, কই মাছ আমার বড় ভাল লাগে। কই Passage ঠিক হয়েছে! আজকেই চলো। এই বিদেশে আমি হাঁপিয়েই মারা যাব, একবার আমায় দেশের হাওয়া খেতে দেও।" এই রকম করণ বিলাপ করতে করতে একদিন তাঁর heart failure হলো। দেশে যাওয়া আরু ঘটলো না।

তাই বলছি, ছেলেবেশার স্থৃতি যেমন মামুষকে আঁকড়ে ধরে রাখে, আর কিছুতে তেমন পারে না। তার কারণ হচ্ছে, প্রকৃত আনন্দ, সীমাহীন, উদ্বেগহীন, সঙ্কোচহীন আনন্দ--আমরা জীবনের সেই অরুণ-রাগ রঞ্জিত, বিহঙ্গ-কলরব-মুখরিত, বিশ্ব শিশির-সাত উজ্জ্বল প্রভাতেই পেয়ে থাকি; পরে আর কথনও পাই না। জীবনের সেই ওভ মুহুর্ত্তেই অমরাবতীর কোনু স্থা স্বর্ণ-প্রস্রবেণর মত আনন্দ-গীতি আমাদের অস্তর থেকে গাসতে হাসতে নাচ্তে নাচ্তে, থেলতে খেলতে চারিদিক মালোকিত করে ছড়িয়ে পড়তে थरक। বয়দ যেমন আমাদের বাড়তে থাকে. সেই উৎসও তেমনি শুকিয়ে আসতে থাকে আর হু:থের কালো গরল সংসারের বিষ-পারাবার থেকে বেরিয়ে সেই স্বর্গীয় উৎসকে পঞ্চিল করে

তুলতে থাকে ! তথন সে আনন্দও থাকে
না, আর আনন্দের সে গানও আমাদের
কণ্ঠ হতে বেরোয় না। পাথা তথন সতাই
আমাদের কাদায় ফেলে, আনন্দের স্বচ্ছনীলাকাশে চলে যায়। নিভৃতে যথন
তাদের দিকে চেয়ে দেখি, আমাদের ছঃথের
কথা তথন আমাদের মনে আসে। তথন
আমরা চোথের জল না ফেলে থাকতে
পারি না।

"চির্, চির্, চির্"! ঐ আবার তারা গান ধরেছে। ঐ তাদের মধ্যে একজন এসে আমার জানলায় বসলো আর আমার দিকে মুখ করে নির্ভাবনায় তার "চির্ চির্ চির্র্" গাইতে লাগলো। আমার মনে হলো, এই আনন্দের জীবটী তঃখ দ্যা করে আমায় সাস্থনা দিতে এসেছে!

আমি তার দিকে তাকিরে বলন্ম,
"আছে। ভাই চড়ুই পাথী, বল দেখি, তুমি
তোমার প্রাণ-ভরা আনন্দ কোথা থেকে
পেলে! আমায় তোমার গুপু মন্ত্রটী
শেখাও, আমি চিরকাশ তোমায় ভালবাসবো।"

আমার কথা শুনে অবাক হয়ে চ চ চুইটা খানিক কণ আমার দিকে নির্বাক হয়ে চেয়ে রইলো, তার পর উত্তেজিত ভাবে বলতে লাগলো, "ঠিক, ঠিক, চিনেছি বটে। তুমি আমাদেরই এক জন। তোমার এই অন্তুত রং-ঢং দেখে প্রথম তোমায় চিনতে পারিনি এখন কি স্থ চিনেছি। তোমার তঃখ দেখে আমার ও

কষ্ট ২চেছ। আছো, এক কাজ করা যাক। তোমায় একটু তত্ত্ব-কথ। আজ শিশিয়ে যাই; তুমি সেই কথা-মতো কাজ করো। তোমার কষ্ট অনেক কমে যাবে। অবশ্র আমাদের মত সুখী হব।র আশা করে। না। त्म भेथ जागाएत जग्र तमरे पिनरे वक्त হয়েছে, যেদিন তোমরা তোমাদের শিশু-জীবন ছেড়েচো। তবে আমার কথা যদি শোনো, তাহলে তোমার সেই শিশু-জীবনের সঙ্গে একটা ঘোগ-স্থাপন করতে পারবে, আর পরে, এই জাবন ত্যাগ করবার পরে, দেই অনাবিল হয়তো আনন্দের স্বচ্ছ স্রোতের মধ্যে ফিরে যেতেও শারবে।''

তার কথা শুনে একান্ত ব্যগ্র হয়ে স্থামি বলনুম, "আমার সেই কথাটী শেখাও ভাই, আমি চিরকাল তোমার কেনা হয়ে থাকবো। আনন্দের এই স্পর্শমণির পরশ থেকে আমার বঞ্চিত করো না।"

আমার বাগ্রতা দেখে মনে মনে বেশ খুদি হয়ে চড়ুইনী বল্লে, "কথাটা তেমন কিছুই নর, শুননে বলবে, ও আমার জানা ছিল। তবে কিনা, 'জানা ছিল' বলা এক কথা। কথাটা হছেে এই:—'আলা যা দেন নি, আর দেবেন না, তার জন্ম বুথা বিলাপ করো না। যা তিনি দিয়েছেন আর দেবেন, তার জন্ম তাঁকে ধন্মবাদ দিও আর তোঁর দানের সদ্যবহার করো। জীবনকে আলাব শ্রেষ্ঠ দান মনে করে যত দ্ব সন্তান

উপভোগ করো। আর প্রেমই যথন জাবনকে বাঞ্নীয় করে, ভোমরা সকলে পরস্পরকে ভালোবেদে, হেসে থেলে, গান গেয়ে জীবন কাটায়ো।"

"তাহলে রাজনীতি, সমাজ-নীতি প্রভৃতি সমস্যার কি হবে" বলে একটু গন্তীর হয়ে আমি তার দিকে চাইলুম। আমার এই প্রায়া প্রশ্নের কোন উত্তর দেবার চেষ্টা না করেই সে ফুক করে উড়ে নিজের দলে গিয়ে মিশলো। চড়ুইরা তাদের সহীকে ফিরে পেয়ে *চির্-চির্-চির্-র্" করে মহা কলরব আরম্ভ করে দিলে।

এস্, ওয়াজেদ আলি।

পথের সাথী *

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সুলের ছুটা ১ইয়। গিয়াছে। স্থারহং

রন্নাটা এবং ভাহাব সংলগ্ন অনভিবৃহৎ
বাডিং নাড়া এপন জনশৃত্য স্তব্ধ। গ্রীম্মের

উক্ষমাসে ঋজুদেহ দেবদাক্তর উন্নত শীর্ষ
বারেবারেই যেন কোন্ অনির্দেশ্যের উদ্দেশ্যে
নত ১ইতেছিল, কিন্তু ভাহার কোন পর্যাবেক্ষণ করায়ন জ্বন্তা সেদিনে উপস্থিত
ছিল না।

মলয়া ও করবী জ্জনেই গ্রীক্সের ছুটীতে বাড়ী আসিয়াছিল। বাড়ী গ্জনকারই একদেশে, খুনই কাছাকাছি। উভয় পরিবারে সেই হেতু কিছু ঘনিষ্ঠতাও ছিল, বিশেষতঃ মলগা কোন দূর সম্পর্কে করবীর মাস্তৃত বোনও ছইত।

করবী ও মলয়ার অস্কুরের প্রক্লতিতে ও
বাহ্নিরের রূপে যেমন আগাগোড়াই মিল
ছিল না, ছজনকার সাংসারিক অবস্থাতেও
তাদের তেমনি অমিল। মলয়ার পিতা
কালীকুমার বাবু সহরের মধ্যে সব চেয়ে
নামজালা উকিল। সময়াভাব বলিয়া তিনি
গবর্ণমেন্টের কার্যাভার গ্রহণ করেন নাই;
অর্থাগম তার প্রচ্র এবং সেই অর্থরাশির
সার্থকতাও তাঁর হাতে যে না হইতেছিল
তাও নয়। যেথানের যত অমুষ্ঠান প্রতি-

 ^{* &}quot;উপন্যাদের প্রট্'' নাম পরিবর্ত্তন করিয়। "পথের সাধী'' নাম দেওয়া হইল !—লেখিকা।

ষ্ঠান আছে. কালীবাবু তার থবর পাইলেই সর্বতে জ্ঞাতি ধর্ম নির্বিশেষে অল্প বিস্তর দান না করিয়া থাকিতে পারেন না। স্থরাজা ফণ্ডের জন্ম চাঁদা, কংগ্রেস আফিসে সাহাযা, দেশবন্ধর স্থতিরক্ষাকার্যো মোটা রকম দান,এ সকলই তিনি করিয়া থাকেন। (इलिप्स्याप्तत नाननभानत्त्र শিক্ষায় ও তাদের ভবিষ্যতের জন্ম সঞ্চয়ে সর্বাত্র তাঁহার চিত্ত ও বিজ্ঞাক জিনি নিযুক্ত রাখিয়াছিলেন: মলয়া একটা মেয়ে, পাঁচ ছেলের পর সর্বাশেষের সম্ভান, তাই মা-বাপের বড় স্লেহের; বিশেষ চরিত্রগুণেও সে নিছেকে সেই স্লেহ-প্রাপ্তির যোগ্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া-ছিল। স্লিগ্ধ শাস্ত স্বভাব, কর্ত্তব্যপরায়ণা অপচ তীক্ষবৃদ্ধি-সম্পন্না এই মেরেটীকে ঘরে পরে দকলেই ভালবাসিত।

মলয়ার পিতা স্ত্রীশিক্ষার অনুরাগী;
তিনি তাঁর বালা-বিবাহের পত্নীকে নিজেই
লেখা পড়া শিখাইরাছিলেন। পত্নী স্থমতী
চলনদই ইংরাজী বাংলা জ্ঞানেন, ছেলৈনেয়েদের প্রথম শিক্ষাটা তিনিই দিয়া
থাকেন, তবে কালধর্ম্মে এখন মেয়ের
বিবাহের বয়দটা বৃদ্ধি পাইতেছে, জীবনযাপনের পদ্ধতিও জানিশ্চিত, তাই মেয়েকে
নিজের চেয়ে লেখাপড়াটা কিছু বেশী
শেখান দরকার মনে করিয়া বাড়ীতে মায়ার
রাখিয়া পড়াইতেছিলেন, কিন্তু বংদর ত্ই
হইতে মলয়ার একান্ত ইচ্ছায় তাহাকে
তাঁদের প্রতিবেশী-কল্পা করবার সহিত

কলিকাতার কোন মেয়েস্কুলের বোর্ডিংএ বোর্ডার রাথিয়া পড়ানর ব্যবস্থা করিতে হুইয়াছিল।

করবীর পিতা অমরেশ্বর গুপ্ত সেইথান-কার জেলা স্থূলের হেডমাষ্টার। করবীরা তিন বোন, বড় সুরভি বছদিন হইল এক রক্ষণশীল পরিবারের বধূ হইয়া ুখণ্ডরঘরে ঘর করিতে চলিয়া গিয়াছে। বাড়ীর আধুনিকত্বের সহিত সে বাড়ীর কিছুই খাপ খায় না বলিয়া এ বাড়ীতে সে বাড়ীর বধূটী বড় একটাই আসা যাওয়া করিতে পায় না। গুটিকয়েক পুত্রকন্তা লইয়া সে মেরেটী সংসারে এমন জটিলভাবেই জড়াইয়া পড়িয়াছিল যে, বালা কৈশোরের ক্ষেহনীড়ের বিচ্যুতির বিরহামুভব করিবার মত অবসরও তার বড বেশী ছিল না। বরং কখন কদাচ হু' চার দিনের জ্ঞ আসিলে তার কথা ও আবদারে ছেলে মেরেদের লইয়া সে অতিষ্ঠ হইয়া পলাইয়া ষায়। ঠাকুম। দাহুর অদর্শনে ভাহারা এম্নি গোলমাল লাগাইয়া বসে যে, তাদের লইয়া থাকে কার সাধ্য, বিশেষ স্থরভি-দের মা নর্মাদা দেবী যথন নাতি নাতিনী-(एत मरनातक्षरन ममर्थीहे नरहन।

ফমরেশবের মেজ মেরে করবী আমাদের পরিচিতা। রূপের খ্যাতিতে, বিষ্ণার
গৌরবে ইনি তাঁর চারিদিকে এমন এক^{টা}
মগুলী সৃষ্টি করিয়া থাকেন, বে, চক্রমগুলমধ্যবর্তী চক্রের মতই তাঁহাকে শোভনীর
করিয়া তুলে। চিত্রে, সৃষ্টীতে, বেহালা-

নাদনে কবির প্রতিদন্দী স্কুলে তো কেহ ছিলই না, অক্সত্রও থুব স্কুলভ নয়; ক্রপেও সে তেম্নি উজ্জ্বল ও জ্যোতিশ্বতী।

গ্রীমের ছুটীর আধাতাধি প্রায় অতীত চইরা গিয়াছে, গ্রমটা বেশ চাপিয়া পভিয়াছিল, তথাপি নিকালের দিকে গুমোটকাটা একটুখানি ফুর ফুরে হাওয়া উঠিয়া সর্বজনের সমস্ত দিনের তাপদাহ জুড়াইয়া দিবার চেষ্টা করিতেছিল এবং সে চেষ্টাও কতকাংশে সফল হইতে আরম্ভ চইয়াছে।

র্থ্যতী ও মলগা অমরেশ্বরের বাড়ী বেড়াইতে আদিল। বেলা তথন প্রায় গাড়ে পাঁচটা কিম্বা ছয়টাও হইতে পাবে। না ও মেরে বাহিরেব ঘবে কাহাকেও না দেখিয়া বাড়ীর মধ্যে চলিয়া ভাগিল। সেথানেও কই কাহাকেও দেখা যায় না।

না ওই যে, ও ধারের একটা কোণের ঘরে খুন্তি নাজার শব্দ হইতেছে না ? ইটেই তো এ বাজীর রাল্লাঘর।

স্থানতী ও মলয়া অগ্রাস্য হইয়া য়াবের কাছে গিয়াছিলেন, ঘরের মধ্যে উনান দিলতেছে একজন নেপালী পাচক সেথানে একখানা টুলে বসিয়া এলুমিনিয়মেব কড়ায় ডিমের চপ ভাজিতেছে আর অদুরে বসিয়া বাড়ীর গৃহিলী ডিসে করিয়া লাই গ্রম গ্রম বাইতেছেন। স্থমতী ঈষৎ অপ্রতিভ হইয়া পড়িয়া সেই খানেই দাঁড়াইয়া পড়িলেন, এবং দেন দেখিতে পান নাই এম্নিভাবে

আর একদিকে মুখ রাখিয়া সেইখান হইতেই ডাকিয়া বলিলেন "কৈ গো, কে কোথায় ় নর্মদা! রাণি কোথায় রে?"

নর্ম্মদা রূবির মারেরই নাম। নর্ম্মদা তাড়াতাড়ি মুথ ফিরাইয়া উহাদের উদ্দেশ্রে ডাকিয়া উঠিলেন—

"ওকি দিদি! দাঁড়ালেন কেন ? আহন না ? কে মলি! এস এস মা এস!"

বলিতে বলিতে নিজে উঠিয়া পড়িলেন—

"এইখানেই বস্থননা, দিদি! আপনি ও
থাকেন না, তা মলিকে তথানা গ্রম চপ
ভেজে দিক।"

স্থমতীর পূর্বেই মলয়া বলিয়া উঠিল—
"না মাদা মা! আাম এইমাত্র বাড়ী পেকে
জল থেয়ে আসছি, এক্ষণি ত আর থেতে
পারবো না, রুবি কোণায় বলুন, আমি
ভার কাছে যাচি।"

নশ্মদা একবার নিজের পরিত্যক্ত অদ্ধৃত্ত চপথানার দিকে দৃষ্টি করিলেন, তারপর বাঁ হাতে স্থমতীর পায়ের ধূলা লইতে লইতে কহিলেন—

"একথানা থেলে হতো, তা না হয় যাবার সময় থেয়ে যেও, এস, রূবি বোধ হয় ওপরে শুয়ে বই পড়চে, সেথানে নিয়ে যাই।

স্থমতী। "থাকনা ভাই! রোজ রোজ কি আবার পায়ের ধুলো নিতে হয় নাকি? বলিয়া একটু পিছাইয়া গিয়াছিলেন, ভারপর ব্যস্ত হইয়া বলিলেন— "না না, তাকি হয়—থেতে থেতে তুমি থাওয়া ফেলে উঠে যাবে, সে আবার কি রকম কথা! না ভাই, সে হবে না, আমার মাথা থাও, আবার তুমি থেতে বসো। আমরা কি পথ চিনিনে ওপরে যাবার তাই আমাদের সঙ্গে থেতে হবে! না ভাই! না বসলে কিন্তু বড়ে রাগ করবো! দেথ দেখি, এমন করে এসে পড়ে তোমার থাৎয়াটী নষ্ট করে দিলুম। ছি ছি বড় অভায় হয়ে গেছে!"

নর্ম্মদা হুচারিটা ক্ষীণ প্রতিবাদ তুলিয়া স্থমতীর প্রবন্ধ প্রতিবাদে াহাদের বিঘারে মরিয়া যাইতে দেখিয়া তগত্যাই ঈবং অপ্রতিভভাবে ফিরিয়া গিয়া আসন গ্রহণ করিলেন এবং কিছু লজ্জা-বিপন্নভাবে একটা কৈফিয়ং দিয়া একটু ব্যস্তভাবেই কার্য্য-সমাধানের দিকে মনোযোগী হইলেন। তিনি বলিলেন—

"এ সব জিনিস ভাই, জুড়িয়ে থেলে আমার একেবারেই হজম হয় না কিনা, তাই অর্জ্জুন বাহাছর ভাজবার সনয়েই আমায় রোজ ডেকে এনে থাওয়ায়। ওঁর আর মেয়েদের এক সঙ্গে চায়ের সময়ে থাবার জন্তে রেথে দিয়ে আবার এই উননেই রায়া চড়াবে কিনা, অর্জ্জুন বাহাছর মাছের প্রে ডিমের গোলা মাথাইয়া কড়ার থিয়ে ছাড়িয়া দিতে দিতে সম্ম ভাজা থান চারেক চপ ধপাস্ করিয়া গৃহিণীর পাতের উপর ফেলিয়া দিতেই নশ্মদা ক্রেছ ইইয়া চিৎকার করিয়া উঠিল— "এ কি করলে অজ্জুন

বাহাত্ব ! এই আমি তুল্তে পার্ছিনে,
আবার এই এতগুলো ! কি বিপদ বল দেখি—

স্থমতির দিকে ফিরিয়া কহিলেন—

"দেখুন তো অন্তায় ! আমি উঠেই
পড়ি, আপনি দাঁড়িয়ে রইলেন—

বাধা দিয়া স্থমতী চলনোমুখী হইয়া

বাধা দিয়া স্থমতী চলনোমুখী হইয়া কহিলেন—

"না ভাই! জার দাঁড়াচ্ছিনাতো, এই যে আমরা উপরে যাচিচ।"

উপরে উঠিয়াই মলয়া ডাকিল—রূবি ! একটা ঘরের মধ্য হইতে উত্তর আসিল—"উ!"

"কোথায় তুই? কি করছিন !"— বলিয়া মলয়া সেই ঘরটায় চুকিয়া পড়িল। তার পশ্চাদমুদরণে স্থমতীও আদিলেন।

ঘরটী এ বাড়ীর সব ঘরের মতনই নাতিবুহৎ। ঘরের মধ্যে একথানা নেয়ার ছাওয়া খাটে এলোমেলো বিছানা পাতা, তারই উপর করবী তার মেঘপুঞ্জ কেশভার এলাইয়া দিয়া শিথিলদেহে শুইয়া শুইয়া একথানা নভেল পড়িতেছিল। ঘরের মধ্যে এ ছাড়া একটা পুরাছন ড্রেসিং টোবল, একথানা চেয়ার দেওয়ালে আঁটা আনলায় রূবিরই পথা একথানা চাঁদের আলো খোলের কোঁচান শাড়ী ও সেই রকমেরই ব্লাউজ্ঞটা, একটা লেশ লাগান ফ্রিল দেওয়া পেটিকোট, ব'ড ও আর এক থানা আটপৌরে সাদা শাড়ী ছিল। রবির বোডিংএ থাকার ষ্টাল টাঙ্কটা ও চামড়ার ছোট্ট রাইটিং কেদটাও এক ধারে রহিয়াছে।

রুবি নভেলের পাতায় দৃষ্টিবদ্ধ থাকিয়াই নির্বান্ধ-সহকারে বলিয়া উঠিল—"মলয় হাওয়া হঠাৎ ঝড় বইলো যে রে? আয় না ভাই! এইখানে এসে বসে পড়না—"

স্থমতী একটু অগ্রসর হইয়া আসিয়া কহিলেন—"ভাল আছিস্ রুবি! ক'দিন যাসনি কেন মা ?"

করবী তথন থানিকটা জিব্ কাটিয়া
তাড়াতাড়ি নভেলখানা ছুড়িয়া ফেলিয়া
দিল এবং একলাফে থাট হইতে
নামিয়া পড়িয়া গাঁচল সাম্লাইতে
সাম্লাইতে লঘু এপ্ত পদে আদিয়া
স্থমতীর পায়ের ধুলা লইতে লইতে অপ্রতিভের একশেষ হইয়া বলিতে লাগিল—
"মাগো! মাসীমা এয়েছেন, আমি যদি
তা' একটুও বৃঝতে পেরে থাকি!
মলি! ভুই কেন বল্লি না বলতো? ইউ নটি
গার্ল! আস্থন মাসিমা! মায়ের ঘরে বসবেন
আস্থন, এখানে কোণায় বা বসবেন।"

নর্ম্মদার ঘরখানি আয়তনে একট্ সামান্তই বড়, তবে সেখানির সাজসজ্জা একরকম চলনসই মন্দ নয়। ঘরের মাঝ-খানে জোড়া খাট,ছইকোণে তুইটি আলমারী তার একটাতে কাঁচ দেওয়া তাহাতে আরও নানান্ টুকিটাকির সঙ্গে একরাশি কাঁচের পুতৃল, আর একটাতে কাঠের কবাট দেওয়া, ভিতরে খুবই সম্ভব নর্ম্মদা দেবীর সাড়ীগুলি সাজান আছে। একটা ছোট টিপয়, একটা মাঝারি ড়েসিং টেবিল, আলনা সার ভাছাড়া মেজেয় একথানা তিন রংয়ের ডোরা-টানা সতরঞ্চি বি**ছানো আছে। স্থমতী**রা সেইখানে জাসন গ্রহণ করিলেন।

"এখনও চুল বাঁধোনি কেন মা ? গ্রম হচ্ছে না ?"

স্থমতীর প্রশ্নে রূবি তার চামরের
মত কোঁকড়া ও থোপা করা চুলের রাশি
হাত দিয়া একটু সরাইয়া দিয়া ঈষৎ
হাসিয়া উত্তর দিল—"আমি বড়ুচ সদ্ধো
করে চুল বাঁধি মাসিমা! চুল খোলা
থাকলে আমার গরম হয় না। ইঁয়া
মাসিমা! মলির চুল বুঝি আপনি বেঁধে
দিয়েছেন ? তাই অত চকচকে হয়েছে!
ওর দ্বারা আর অত হতে হয় না! মলু তুই
যে এমব্রয়ডারিটা মাসিমার কাছে শিথছিলি
সেটা কতদ্র হলো রে? শেষ হয়ে গেছে?"

মলয়া কহিল "কালকেই সবে শেষ হয়েছে ভাই, তুই কিছু করছিস?" শিহরিয়া উঠিবার ভাণ করিয়া রুবি জবাব দিল—

"ওরে বাবা! আমি অত থাটতে গেণে মারাই যাব না ভাই! আমি থানতিনেক নভেল যোগাড় করেছি, দে ক'থানা শেষ না হলে আর আমার আহার নিদ্রা নেই।"

মলয়া সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিল "কি কি বইরে • "

ক্ষবি একটু খাটো স্থরে জবাব দিল
"ও ভাই এ তিনখানা তিন দেশের।
একখানা এখনকার বিখ্যাত লেখকদের
মাথার মণি আনাতোল ফুাসের ব্যোলিলি, একখানা ভার্চ্জিন সম্বেল, আর

একখানা চরিত্রহীন। তুই বোধ হয় এর
মধ্যে একখানাও পড়িগ নি ?" মলয়া না
পড়ার কুণ্ঠায় ঈষৎ লজ্জিতভাবে ঘাড়
নাড়িল, কিন্তু স্থমতী ঈষৎ গান্তীর্গোর
সহিত কহিয়া উঠিলেন—

"এসৰ বই তোমাদের বয়সের মেয়ে-দের পড়তে নেই মা! সব কথানার কথা জানিনে, তবে ওর হ' একথানি জানি, ও আর পড়ে। না।''

রূবি ঈষৎ আশ্চর্য্যের স্ববে কহিল—
"কেন মাসি মা! আমি অনেক বড় লেথকদের সমালোচনায় তো দেখেছি তারা এদের
আট সম্বন্ধে থুব তারিফ কবেছেন ত!"

স্থমতী কহিলেন "দ্ব আট তো আর দ্বার জন্ত নর মা ! থেমটা নাচের মধ্যে যে আট আছে, তা উক্ত শিক্ষিত ছেলেদের চেয়ে অশিক্ষিত ও অর্কশিক্ষিত-রাই উপভোগ করে থাকে । তোমবা এখন আটের চেয়ে আদর্শের অন্ধ-দরণ করতে চেষ্টা করবে। তারপর রাবিকে কিছু প্রত্যুত্তর দিতে উন্তত দেখিয়। বাস্ত চইয়া প্রদক্ষান্তর আনিয়া ফেলিলেন।

"একটা গান গাওতে। রুবি ! তোমার গান আমার বড় মিষ্টি লাগে ! হাঁারে, অভসীকে দেখছিনা বে? সে কোগার গেল ?''

রূবি কহিল 'দে মাদি মা! বিমলদের বাড়ী বেড়াতে গেছে। তা' গান শুন-বেন মাদিমা! তা হলেত নিচের বেতে হয়। অর্গানটা তো নিচেই আছে।'' স্মতা বলিলেন "আমার বাজনার চাইতে শুধু গলাব গান বেশী মিষ্টি লাগে, তাই গাও।"

"তা গাছি, বলিয়া রূবি স্থমতীর কাছে ঘেঁসিয়া আসিল "কোন্টা গাইবো বলে দিন মাসি মা; কি আপনার ভাল লাগে? স্থমতী তার চিক্কণ কালো চুলের রাশি আদরভরে নাড়িতে নাড়িতে হাস্তাম্মত মুথে সম্মেহে কহিলেন—

"তুই যা' গাদ্ তাই ভাল লাগে, আপনার গানই একটা গা' না।"

করবী গাহিতে লাগিল—

"আমি একল' চলেছি ভেগে এ ভবে,
আমার পথেব সাথী কে হবে ?"

নশ্বনা ক্লজনাথা ঠোঁটে ভটি পানের বংশ্বে রাঙ্গাইরা তাব উপর হাসিব প্রেলেপ মাধাইরা পানের ডিবা হাতে, আাস্যা বলিলেন—

"উনি এবেন কি না, তাই চা-টা দিয়ে আসতে দেরি হয়ে গেল, কিছু মনে করবেন না দিদি! এই নিন্ পান ধান। কবি! তুই যথন তথন ঐ গানটাই বা গাস্কেন ? ভারচেয়ে "ওরে পাগল বাভাস"টা গাইলেই হতো।"

গান থামাইয়া করবী আবদার-ভরা তীক্ষকঠে কহিয়া উঠিদ "বাহারে! মাসিমা যে আপনার গান গাইতে বল্লেন।"

"তা আবপুতো গান ছিল আপনাব কুই গে গুটাকেই সাৰ কুৰেছিস!" সুমতী কৃথির মাথার চুলগুলি নাড়িতে াচলেন, তাহাই করিতে থাকিয়া সাপ্রহে বলিলেন—

"না মা, তুমি এই গানটাই গাও, আমার ভাল লাগে, মার কাছে তথন 'ঝড়ের হাওয়া' 'পাগল হাওয়া'র গান গেও,

> "আমি একলা চলেছি ভেসে এ ভবে, আমার পথের সাধী কে হবে ?"
> (ক্রমশঃ)

> > শ্রীঅমুরপা দেবী।

তালোচনা

"ঘর দামলাও"

(প্রতিবাদ)

-- 0:0-

মাননীয় **শ্রীধুক্ত' প্রফ্রচন্দ্র বার**মগাশয়ের লিখিত বৈশাখের 'ভারতী'তে
প্রকাশিত উপবোক্ত প্রবন্ধনী সম্বন্ধে হই
চাবিনী কথা বলিতে ইচ্চা ক্রি—

১। তিনশত বংসর পূর্বের Spain ও Holland এর সভিত বর্ত্তমান England ও ভারতবর্ধের আপেক্ষিক অবস্থার জ্বনা হটতে পারে না। তিন শত বংসর পূর্বের Europeএর অবস্থার সঙ্গে তিন শত বংসর পূর্বের ভারতবর্ধের অবস্থার হলা করাই মৃক্তিসক্ষত। আচার্যা রায় া Holland এর উদাহবণ দিয়াছেন সেকণ

উদাহরণ কি ভারতের ইতিহাসে বিরল ?
কুদ্রাণুক্ত চিতোরের মহারাণা প্রতাপ
সিংহকে সমস্ত হিন্দুস্থানের সম্রাট আকবব তাঁহার বিশাল সৈত্যবাহিনীদারাও
পরাজিত করিতে পারে নাই; শিবাজী
মৃষ্টিমের মারাঠী দৈত্য নিয়া প্রবল পরাক্রান্ত আওরঙ্গজেবের ক্ষমতাকে পরাভ্ত
করিয়াছিল। তখন পারিয়াছিল, এখন
পারে না কেন ? তখনকার হিন্দুদের
সমাজ-সংস্থা ত বিভিন্ন ছিল না! তখনও ত
জাতিতেন ইত্যাদি সবই ছিল।

२। "माञ्च माञ्राव शास्त्र शास्त्र थार्य ना.

তার ছায়া মাড়াবে না, হিন্দু ভারতবর্ষের বাইরের লোক তা ধারণা করতে পারে না" কথাটা সভ্য কি? দক্ষিণ আফ্রিকার Colour Bar Bill & Class Areas Bill এ চুটার অর্থ কি? আফ্রিকার খেতাঙ্গেরা ত জাতিভেদ্বিহীন, "dignity of labour" এর কদর জানা স্থসভা পাশ্চাতা জাতি। তবে তাহাদের মধ্যে এই ব্যবস্থা কেন? Australia, Canada, U. S. A. এই সব দেশের Immigration laws অধির উদ্দেশ কি? Klu-Klux-Klan এবং lynching (प्रहे তুইটা জিনিষের স্বরূপ কি ? ডাক্তার বায় মেঘনাদ সাহার উদাহরণ দিয়াছেন ভার ভীয় হিন্দু সমাজে। আমি জিজাসা করি ডাক্তার স্থান্ত বস্থুর স্থান আমেরিকার খেতাক্সমাজে কি এর চেয়ে খুব বেশী ম্পুহনীয় ? তবু ত আমাদের অম্পুঞ্রের। বাঁচিয়া আছে: আমেরিকা ও স্টেলিয়ার খেতাকেরা যে সে সব দেশের আদিম অধিবাসীদিগকে সমূলে নির্বংশ করিয়াছে। গত ২রা জুনের Evening News of India হইতে নিম্নোক্ত খবরটা উদ্ধৰ্ করিতেছি:--

"..The Ceylonese boxer, Christopher de Saram of Keble College, Oxford, has not been included in the Oxford University boxing team, which is to visit Africa, because his skin is not white...It was stipulated by the South African representative that Christopher de Saram, as a coloured man, was "on no account to be included in the Oxford team."

ইহার উপর মস্তব্য অনাবশ্রক। ইহাই কি আচার্য্য রায়ের পাশ্চাতা উদারতা ও সামোর পরাকাষ্ঠা নাকি? আমি একের দোষ প্রদর্শন করিয়া অন্তের দোষ প্রকালন করিতে চাই না। আমার বক্তব্য এই : একটা, সমাক্তকে নিন্দা করিতে গিয়া অন্ত

Reading একজন সামান্ত লম্বর হইতে Viceroy প্রাপ্ত হইয়াছেন। हिन्तू हे जिहारम अक्रां भ हो स विक्रम नरह। চক্রওপ্ত শূদ্রানী দাসীর পুত্র হইয়াও কি ভারত-সমাট হন নাই ? মহারাষ্ট্র রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা শিবাজী একজন সাধারণ মারাঠা ছাতির লোক ছিলেন। তবে এখন হয় ना (कन १ इम्र नाई-इ वा विण कि कतिमा १ স্বরং শীসুক্ত প্রকৃত্নচন্দ্র রায় মহাশয়ই কি ভ বান্ধণ বান্ধদমালা বলিয়া হিন্দুদমালে ক্ম সন্মান পান ? আমি জানি তিনি मृत्थालाधाय, वत्नाताधाय, ठाष्ट्रीलाधाय বংশকাত ব্রাহ্মণের গৃহে অতি সম্মানিত অতিথিরপে পুলিত হন। (পণ্ডিত মদন-মোহন মালনীয় কাশ্বিরী পণ্ডিভ[°]নন; মালবদেশীয় অর্থাৎ গুজুরাতী ষকপ্রদেশের কাশ্রিরী পণ্ডিতের

তেজবাহাদ্র সঞ্জ নাম করা যাইতে পরে।

৩। আভিদাতা বংশপরম্পরাগত চইলেই যে সে শ্রেণীর সর্বনাশের স্ত্র-পাত হয়, ইহা সর্বতে সভা নয়। ইংলপ্তেও ত আভিজাত্য -বংশগত—peer এর ছেলে peer হয় এবং বংশ-পরম্পরা-গত সম্পত্তি এবং অক্তান্ত বিশেষ অধি-কার ভোগ করে—ভাহাদের ভ দর্বনাশ চয় নাই।

৪। আচার্যা রাম্ম বলিয়াছেন (क) গমস্ত হিন্দুসমাব্দের মধ্যে ব্রাহ্মণের সংখ্যা মৃষ্টিমের; (থ) তাঁহাদের মধ্যে অনেকেট অপদার্থ এবং অশিক্ষিত। তথ্য পর-কণেট দলিলেন এই মৃষ্টিমেয় ব্ৰাহ্মণগণ সমস্ত হিন্দুসমাঞ্জকে পদদলিত, নিৰ্যাতিত এবং অধঃপতিত **করিয়া রাখিয়াছে**। কোন সমীচীন ব্যক্তি এক্লপ সিদ্ধান্তে উপনীত ध्टेट भारत कि? छाः ताम विलाट एहर, "পুষ্টায় ষষ্ঠ কি সপুম শতাকীতে যথন হিটয়েম্ব সঙ্গ ভারতবর্ষ ভ্রমণ তথন তিনি ব্রাহ্মণদের চরবস্থা দেখে গেছেন!" অথচ যে মৃষ্টিমেয় ব্রাহ্মণদের গুরবন্ধা ১৩০০শত বংসর যাবত চলিতেছে ^{দেই} মৃষ্টিমেয় শিক্ষিত, আন্ধশিক্ষিত এবং অশিক্ষিত ব্রাহ্মণগণ কিরূপে যে ২২কোট হিন্দুকে প্দদলিত করিয়া রাখিল তাহা আমার ধারণাশক্তির অতীত। আচার্য্য রায় ব্ঝাইয়া দিবেন কি ?

ে। আচার্যা রায় বলিভেছেন—

''মুসলমানেরা কারে৷ উপর কোর জাবর-দস্তি করে নাই।" ইহা সম্পূর্ণ অলীক এবং ভিদ্বিহীন উক্তি। ভারতের ইতি-হাসের পাঁতায় পাতায় মুসলমানদের জোর-ব্রবরদন্তির কাহিনী লিখিত আছে।

"হিন্দুসমাজে লাঞ্ছিত নিৰ্যাতিত চয়ে থাকার চেয়ে মুসলমান-ধর্ম গ্রহণ করা ভাল, এই বিবেচনা করে স্বেচ্ছায় মুসলমান-ধর্ম করেছেন''—ইহা গ্রহণ প্রমাণ্বিহীন উক্তি মাত্ৰ। এরূপ উক্তির প্রমাণ কি ? জিজিয়া করের কথাটাও কি রায় মহাশয় ভূলিয়া গিয়াছেন প

"যদি অসিপ্রয়োগে তাদের মুসলমান করত তবে চিন্দুবা কথনও এই রকম শ্রদা প্রদর্শন করত না'' ইহার মর্ম্ম বুঝিতে পারিলাম না। বাবর ও আকবর অসি প্রয়োগেই ভারতবর্ষ জন্ন কবিশ্বা-ছিল, ভিন্দুদিগকে পরাভূত ছিল, তবু কেন ছিন্দুরা তাঁছাদিগকে সম্মান করে ?

ভিন্মে মুসলমান ভ্রয়াছে ইচা তাশ্চর্যা নয়, আশ্চর্যা এই যে হিন্দুরা হিন্দু বহিয়াছে। মুদলমান ধর্মের ইতি-হাসে দেখা যায় যেখানেই মুসলমানেরা গিয়াছে, হয় দে দেশের সমস্ত লোক মুসলমান হটয়াছে অথবা মুসলমানেরা সে দেশ হইতে সমূলে নির্বাসিত হইয়াছে। অথচ ৮০০বংসর মুসলমান রাজ্ঞদের পরও ভারতের 쉵 লোক মাত্র মুসলমান, ইহা

আশ্চর্যোর বিষয় নতে কি 🤊 পারস্তদেশে Zoroastrian ধর্মের চিক্ত নাই। অথচ এত স্থার্থকাল মুসলমান সংস্পর্শে থাকি-য়াও হিন্দুরা শত অত্যাচার নির্যাতনের মধ্যেও ভাপনাদের ধর্ম বছার রাখিতে পারিয়াছে, ইহা আল্চর্যোর বিষয় নতে কি ? আচার্য্য রায়ই বলিতেছেন যে "হিন্দ-नभाटक थाकित्व जात्मव निर्या जन, मूनव--মান হলে স্থাবিধা কত।" ইচা সত্ত্বেও ২২ কোট লোক হিন্দু রহিল কি করিয়া ? আঞ্জও ভারতে ৬কোট অস্পুগ্র হিন্দু বহিয়াছে। একদিকে হিন্দু সমাজে নিৰ্ব্যা-তিত হইয়া, অপরদিকে হিন্দু বলিয়া মুদলমানদের স্বারা নির্যাতিত হইয়াও---এই ডবল নির্ধাভিনের হাত হইতে মুক্তি পাইয়া শত শত কবিগে ভোগ কবিতে তাহারা মুদলমান হয় নাই কেন ? কিদের আশায় তাহারা মুসলমান রাজ্-ত্বের সময় আপনাদিগকে মুসলমানধর্মে मीकि करत नाहे?

৬। স্বাধীনদেশের কার্য্যপদ্ধতির
সহিত পরাধীন দেশের কার্যাপদ্ধতির
তুলনা হইতে পারে না। দেখানে শাদিত
এবং শাসকের স্বার্থ-সংঘর্ষ উপস্থিত হয়,
সেধানে শাদিতের স্বার্থ ক্ষুদ্ধ হইবেই।
জামাদের ব্যক্তিগত বা সমষ্টিগতভাবে যথেচ্ছ কার্যা করিবার জাধকার
আছে কি ?

আচার্যা রায় বলিতেছেন—"কিং জনের কাছ থেকে বেদিন মেগনাকাট'। আদার করল, দেশকে বিপদ থেকে
মৃক্ত করবার জন্ত শ্রমজীবী, কৃষিজীবী
সকলে মিলে নিজেদের অধিকার আদার
করলে, মেকলে বলেন—সেই সমর থেকে
ইংলণ্ডে বিজেতা বিজিত ভাব চলে গেল।
পরস্পার আদান-প্রদান চল্ল, জাতিগঠন
হ'তে লাগল, তার ফলে মনোমালিক্ত
দূর হয়ে গেল।"

কিন্ত আমাদের Magna Charta কোথার ? আর সেই Magna Charta নাই বলিয়াই আজ কাটাকাটি মারামারি, মনোমালিনা।

৭। আচার্য্য রায় ইংলঙে বিজেতা বিজিতের মধ্যে আদান প্রদানের কথা বলিয়াছেন। তার পর ইংরেল, ফরাসা, व्याद्मित्रकान, मृत्रवमानस्त्रत मस्या यर्थछ বিবাহাদি পরস্পরের মধ্যে আদান প্রদানের সুখ্যাতি করিয়াছেন। অভএব ভারতেও কি তিনি চান বে, হিন্দু মুসল-मान. इंश्ताक, श्रृष्टीन, भातमी इंजािंग मस्रानार्यत मरधा পরস্পর বিবাহাদি श्रामान अमान खवार्थ हन्क !!! "वीतवन" মগাশর বৈশাখেরই ভারতীতে হিন্দু-মুগল-মান মিলের কথা নিরা এক্সপ একটু কিছু আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহাকে বলি হিন্দু মুসলমান ইংরাজ, পরস্পরের मर्सा बानान अनान हनूक, छोहा इहरनह जाडिगर्रन इहेरव ॥

৮। আচার্য্য স্থায় হিন্দু সমাজের নানা গলদ দেখাইয়া এই প্রতিপর করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে হিন্দুদের সন্ধীর্ণ সমাজ-সংস্থা এবং তর্মধ্যে জন্মগত জাতি-ভেদই তাহাদের হর্দদশার কারণ। আচার্য্য রায়ের কথামতেই মুসলমান লাতাদের মধ্যে এসব সন্ধীর্ণতা নাই; বরং তাহাদের সমাজ-সংস্থা জগতের আদর্শস্থল। এক্ষণে জিজ্ঞাসা এই, হিন্দুরা যেন তাঁহা-দের জাতিভেদ ইত্যাদি হাজার রকম সামাজিক রোগের দক্ষণ গোল্লায় যাই-ভেছে, কিন্তু মুসলমানদের বর্ত্তমান তর্গতির কারণ কি?

ম। ডাক্তার রায় সামোর উদাহরণ দিয়াছেন—আমেরিকা हेडामि (HTM ক্রোরপতি এবং মজুর পাশাপাশি চলে, পাশাপাশি রেল গাডীতে করে। किन्न কোন social dinner বা partyতে শ্রমজীবী ক্রোরপভির পাশে স্থান পাইবে কি? অথত হিন্দু সমাজে দেখুন, কোন ভোজ উপলক্ষে একজন নিরক্ষর দ্বিদ্র ব্রাহ্মণ বা কায়ত ভাগার স্বঞ্চাতীয় একজন লকপ্তির সহিত পাশাপাশি বসিয়া ভোকন कतिता ! जेमावला ক্রিনিষটা কি? আচার্গ রায় বলিতেছেন মুস্লমান ধর্ম স্ব চেয়ে উদার কেননা "জুমা নসজিদে বাদশাই হাউন, ফকিরই হুউন, আর মৃটেই ^{হউন,} পাশাপাশি নমাঞ্জ পড়িবে, আমির ফ্কির **একপাত্র থেকে ভোজন করনে।''** ^{ভারা} ত পাশাপাশি বসিয়া নমাঞ্জ করে गाञ, किश्व এकजन हिन्सू त्रशः है, भरभन ভিথারী সন্ন্যাসী বা ব্রাহ্মণের পদধ্লি

লইবে এবং তাঁহাকে উচ্চাসনে বস।ইয়া নিজে নীচে বসিবে। উদারতা যদি তাই হয়, তাহা হইলে ত হিন্দু সমাজের উক্ত দৃষ্টাস্তকে উদারতার চরম আদর্শ বলা যাইতে পারে!! একপাত্তে করিয়া উদার হইতে হইলে তামরা সেরপ উদার হইতে চাই না। বৈজ্ঞানিক হইগ্ন ডা: রায় একপারে ভোজনের কিরূপে প্রশংসা করিলেন তাহা বুঝিতে পারিলাম না ৷ তার পর ডাক্তার রার বলিয়াছেন হিন্দুদের মধ্যে divorce নাই, মুসলমানদের স্থতরাং মুসলমানধর্ম মধ্যে আছে। উদার। আমি জিজ্ঞাসা করি, সামাজিক কোন বন্ধন না থাকার নামই কি উদারতা? মামুষ ব্যতীত ইতর পশু পক্ষী ইত্যাদিব সমাজে ত ছোট, বড়, জাতি-**टिम. विवाह है जामि काम वक्तामबहै** বালাই নাই ! তাহা হইলে কি বলিতে চটবে পশু **अकौ**रमञ् আদৰ্ভানীয় এবং তাহাই ideal ?

১০। উদার অর্থে আমি বুঝি magnanimous এবং tolcrant; এবং সেই আদর্শ অনুদারে হিন্দুধর্ম এবং হিন্দুদমাজের স্তায় উদার ধর্ম এবং সমাজ বোধ হয় জগতে আর নাই। হিন্দুদর্ম বেমন open to criticism এমন আর কোন ধর্মই নয়। হিন্দুরা ভাহাদিগের ধর্ম বা সমাজসংস্থাকে কেহ গালাগালি দিলে বা সমালোচনা করিলে কথনও বিচলিত

ধর্মবিষয়ক যে কোন চরিত্র বা হয় নাই। institutionকে যে কেহ যভই সমালোচনা করুক না কেন, হিন্দুরা তাহা নির্বিবাদে সহ্য করিয়া আসিয়াছে। উদাহরণ দিতেছি। কালী বাঙ্গালী হিন্দুদের উপাস্ত দেবী এবং দেই কালীপূজাতে আৰু পৰ্যান্ত বলি-প্রথা চলিরা আসিরাছে। সেই বলি-দান এবং কালীপূজাকে রবিবাব তাঁহার "বিসর্জন" নাটকে তীব্র নিন্দা করিয়াছেন : এমনকি দেখাইয়াছেন যে সেই উপাশ্র দেবীকে রঘু পুরোহিত নদীর জলে বিসর্জন দিয়া আসিল। হিন্দুরা অবিচলিতচিত্তে এই বিসর্জনের অভিনয় দেখে, তাহাতে जाहारमञ् थर्प्य व्याचां जारा ना । महा-রাষ্ট্রীয় নাট্যকার গড়করী তাহার এক নাটকে দেখাইয়াছেন যে একটা লোক নিতান্ত তাচ্ছিল্যের সহিত পবিত্র "শিব-লিক"কে লাখি মারিয়া কুয়ার জলে ফেলিয়া षिन। हिन्दू पर्नेटकता धेरे पृश्व थियाणात (मरथ. किन्छ विह्नि इस ना। किस কল্পনা করিতে পারেন কি. ষ্টেম্বের উপর দেখান হইতেছে একটা লোক অব্দেশার সহিত একখণ্ড কোরাণ লাখি মারিয়া দূরে নিক্ষেপ করিতেছে, আর মুদ্রমান দর্শকেরা व्यविष्ठि-विख त्रहे मुख प्रिथिटिक ? বস্ততঃ ধর্মবিষয়ক কোন সমালোচনা মুদল-মানেরা সহু করিতে পারে না। জুনের Evening News of Indiaco সভার নোট্রণটা প্রকাশিত নিয়োক পড়্ন।

A public meeting of Mussalmans of Bombay will be held at a near future date under the auspices of Anjumane-Zia-ul-Islam and other Anjumanes and Moslem Associations to protest against the language used against the Holy Prophet in the Marhathi Encyclopaedia.

অন্ত ধর্মের প্রতি উদারতারও চুড়ান্ত হিন্দুরাই দেখাইয়াছে। এ বিষয়ে মুদল-মান ধর্মের মত অমুদার ধর্ম জগতে আর নাই। Religious tolerance বলিয়া জিনিবই ইস্লামধর্মে নাই। এ সম্বন্ধে আমি নিজে কিছু না বলিয়া প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক শ্রীযুক্ত যতুনাথ সরকার প্রণীত History of Aurangzeb হইতে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:—

By the theory of its origin the Muslim State is a theocracy. Its true King is God, and earthly rulers are merely His agents, bound to enforce His law on all. Civil law is completely subordinated to Religious Law and, indeed, merges its existence in the latter. The civil authorities exist solely to spread and enforce the true faith. In such a State, infidelity is logically

equivalent to treason, because the infidel repudiates the authority of the true King and pays homage to his rivals, the false Gods and Goddesses. All the resources of the State, all the forces under the political authorities, are in strict legality at the disposal of missionary propaganda of the true faith.

Therefore, the toleration of any sect outside the fold of orthodox Islam is no better than compounding with sin. And the worst form of sin is polytheism, the belief that the one true God has partners in the form of other deities.....

Islamic theology, therefore, tells the true believer that his highest duty is to make "exertion (jihad) in the path of God," by waging war against infidel lands (dar-ul-harb) till they become a part of the realm of Islam (dar-ul-Islam) and their populations are converted into true believers. After conquest the entire infidel population becomes theoretically reduced

to the status of slaves of the conquering army. The men taken with arms are to be slain or sold into slavery and their wives and children reduced to servitude ... The conversion of the entire population to Islam and the extinction of every form of dissent, is the ideal of the Muslim State. If any infidel is suffered to exist in the community, it is as a necessary evil, and for a transitional period only. Political and social disabilities must be imposed on him, and bribes offered to him from the public funds, to hasten the day of his spiritual enlightenment and the addition of his name to the roll of believers....A non-Muslim, therefore, cannot be a citizen of the State; he is a member of a depressed class; his status is a modified form of slavery. He lives under a contract (zimma) with the State; for the life and property that are grudgingly spared to him by the commander of the faithful he must undergo political and social disabilities, and pay a commutation-money (Jaziya). In short, his continued existence in the State after the conquest of his country by the Muslims is conditional upon his person and property being made subservient to the cause of Islam.

He must pay a tax for his land (Kharaj), from which the early Muslims were exempted; he must pay other exactions for the maintenance of the army, in which he cannot enlist even if he offers to render personal service instead of paying the poll-tax; and he must show by humility of dress and behaviour that be belongs to a subject class. No non-Muslim (Zimmi)can wear fine dresses, ride on horse-back or carry arms; he must behave respectfully and submissively to every member of the dominant sect. (Vol. III, Pp. 283-87).

রমনার কালী বাড়ী মুসলমানধর্মের উদারতার শাতিক্তম্ভ কিনা জানি না; তবে ভারতবর্ষের ইতিহাস পাঠে এইটুকু জানি

যে সোমনাথের মন্দির হইতে আরম্ভ করিয়া সহস্র সহস্র হিন্দু দেবমন্দির মুদলমানেরা ধ্বংস করিয়াছে; কিন্তু রাজপুত, মারাঠা, বা শিখ (এক রণজিৎ দিংহ বাতীত) বিজয়ীরা মসজিদ মুসলমান কেন ধ্বংস করিয়াছে বলিয়া শুনি নাই। দাক্ষিণাতোর প্রাচীন বিজয়নগর আঞ "रुष्णी''त ध्वः मावर्णस পরিণত **इ**डे য়াছে; কিন্তু মুসলমানদের বিজাপুর মারাঠাকর্তৃক অধাসিত হইয়াও ইহার মসজিদ, করর ইত্যাদিসহ অক্ষত অব-স্থায় আছে। আর একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি। পুণার পার্বভী মন্দিরের সিভির একটা মুসলমান ফকিরের কবর স্যত্নে রক্ষিত আছে। ব্রাহ্মণদের কেন্দ্র 엇이 मग्रीटि र्डिशायन बाज्यन र्मनारम्ब পবিত্র পার্বভী মন্দিবের পাশে শত সহস্র হিন্দুমন্দির ধ্বংশকারা পেশবাদের প্রতি-ছন্টা এবং শক্র যে মুদলমান, ভাছাদেরই একজনের স্মাধিচিছ পেশবাদের দারাই স্বত্তে বৃক্ষিত হইয়াছে, ইহা কি religious magnanimityৰ চুড়ান্ত নৰ? আর শীযুক্ত গায় তাহার প্রথমেই ত লিথিয়াছেন হিন্দুরা মুসলমান পারকে পুলা করিতেও কৃষ্ঠিত হয় না। ইছা কি অফুদারতার পরিচায়ক? অপরণকে **ष्ट्रीख (मण्न। এই সেদিন যে সুসলমান-**প্রশংসা করিয়া আচার্য্য দের উদারভার সেই মুসলমানদেরই বায় আয়ুগ্রা আফগানিস্থানের **ওটজনকে** প্রকাশ্য

বাজপথে "stoned death" to **১**ইয়াছি**ল**. (কননা ভাহারা করা বিভিন্ন সম্পূদায়ভুক্ত এবং স্থানিধর্মের निनाकाती। এই घटनात ममालाहना করিতে গিয়া মহাত্মা গান্ধি লিখিয়া-ছিলেন, কোরাণে যদি এরূপ ব্যবস্থা থাকেও তথাপি একপ কাৰ্য্য নীতিবিগঠিত এবং অক্সায়। অম্নি শঞ্চাবের এক-**মুসলমান** লিখিলেন, প্রধান কোরাণে যদি এরূপ ব্যবস্থা লিখিত হট্যা থাকে ভাহা হইলে কথনট ইহা অক্তায় হইতে পারে না। The letters of the Quran must be infalible truths সেই দিন মৌলানা মহম্মদ আলী বলিয়াছিলেন, একজন অতি নিকৃষ্ট মুদল-মানও ধর্মহিসাবে মহাত্মা গান্ধী অপেকাও শ্রেষ্ঠ ! উদারতার পরাকাষ্ঠা আর কি ।।

১১। আচার্যা রায় বলিয়াছেন,
বাঙ্গালী জাতি বড়ই ভাবপ্রবণ। ছ:থের
বিষয় সন্দেহ নাই। কিন্তু আরপ্র
ছ:খের বিষয় এই যে আচার্যা রায়ের
মত জ্ঞানী, প্রবীন এবং সমীচীন বাক্তিপ্র
এই ভাবপ্রবণতার হাত হইতে রক্ষা পান
নাই। যদি তিনি ভাবপ্রবণতার স্লোতে
আমহারা না হইতেন তবে নিশ্চয়ই এরপ
সব দায়িছবিহীন এবং প্রমাণহীন অত্যক্তি
চাপার অক্ষরে প্রকাশিত করিতেন না।

्रावाश्रुद्ध । २ थ७।२७ "প্ৰীবের পূ, রোষের রো, হিংসার হি এবং ভস্করের ত এ সমস্তের সার পদার্থ লইয়া আমাদের পুরোহিতের স্পষ্ট চইয়াছে''—ইহা কি স্থিরমস্তিক প্রবীণ বৈজ্ঞানিকের উক্তি না ভাবপ্রবণ ব্যক্তির প্রলাপ বাক্য, পাঠক বিবেচনা করুন।

রাম, শ্রাম, যত্ যা' তা' বলিতে পারে কিন্তু Sir P. C. Rayএর মত ভারত প্রসিদ্ধ নেতৃস্থানীয় ব্যক্তির এরপ অতিরঞ্জিত, পক্ষপাত্রই এবং প্রমাণবিতীন উক্তিসমূত সমাজের পক্ষে বিশেষ অনিষ্টলনক। তিনি হিন্দুসমাজের বে একতরফা নিন্দা করিয়াছেন এবং মুদলমানসমাজের প্রশংসা করিয়াছেন, তাহা নিতান্তই অতিরঞ্জিত দোমে হুই এবং তাঁহার স্থায় প্রবীণ ব্যক্তির পক্ষে অশোভন।

ভিন্ন স্থাতির সুখ্যাতি এবং স্বজাতির
নিলা করিয়া কখনও কোন জাতি নিজকে
উন্নত করিতে পারে নাই এবং পারিবেও
ন:। দেজক্ত যিনি আমার দমাজের উপর
ঘণা জন্মাইয়া অপর সমাজের উপর
শ্রমা জন্মাইতে চেষ্টা করেন তিনি কখনই
আমার সমাজের মিত্র এবং শুভাকাজ্জী নন্।

১২। সর্বাশেষে বক্তব্য এই বে,
আচার্যা রায় বলিতেছেন—"ঘর সামলাও"; হা, আমাদের ঘর আমরা সামলাইব। কিন্তু যাহারা ঘরের ছেলে হইয়াও
ঘণার ঘরকে ছাড়িয়া বাহিরে গিয়া শাহারণ
এখনও ঘরে আছে তাহাদিগকে বর্ত্তের
নানাপ্রকার বৃত দেখাইয়া চিংকার
করিয়া বলে—"ঘর সামলাও"—তাহাদের
নৈতিক সাহস প্রশংসনীয় নহে।

শ্রীসুবোধচল বস্থ

নানা কথা

"वक्रवांगी-मिष्ममनी" *

আপনাদের কার্য্যবিবরণী আমি মনোবোগের সহিত পাঠ করিয়াছি। আপনাদের আদর্শ ও প্রয়াদের জন্ম অভিনন্দন
করিতেছি। কিন্তু উহা পাঠ করিয়া
একটি বিষয়ে আপনাদের চেভনাকে
ভাগ্রত করার কর্ত্তব্য অমূভ্য করিয়াছি,
তাহাই সংক্রেপে ব্যক্ত করিব। আপনাদের এই বঙ্গবাণী-সন্মিলনীর পশ্চাতে
ক্তিপর বাঙ্গালীর একটা প্রগাঢ় বঙ্গাত্ত্ববোধের অমুপ্রেরণা সাক্ষাৎকার করিলাম।
ইহার উদ্দেশ্য, লক্ষ্য বা কাম্য সম্বন্ধে
বিভির স্থানে বলা ইইয়াছে:—

শুজান, ভক্তি ও কর্মের মধা দিয়া বাক্তিগত ও সমষ্টিগত ভাবে আর্যোপলক্ষিই বঙ্গবাণী-সন্মিলনীর একমাত্র কামা। প্রত্যেক সভা বাহাতে গভীর ও আন্তরিক ভাবে, তাঁহার বিশেষ সাধনাকে সফল করিয়া তুলিতে পারেন এবং গভীরতর মিলনের ভিতর দিয়া প্রাণের আদর্শ ফুটাইয়া তুলিতে বন্ধবান হয়েন সেইজ্বন্থ এই প্রাত্তসন্মিলনী গঠিত হইয়াছে। * * * * ভারতীয় সভাতা, ও বাঙ্গলার বিচিত্র সাধনাকে উপলক্ষি

করিবার জন্ম নানাবিধ গ্রন্থাদি সংগৃহীত হইতেছে। * * * * * বাঙ্গলার ভূত, ভবিষ্যং ও বর্ত্তমানের মধ্যে বাঙ্গালী জীবনের বিচিত্র সাধনাই वक्रवानी। कीवत्न मकनिएक এই माधनाएक कीवन्न করিবার জন্ম বঙ্গবাণী-সন্মিলনী বছদিন ধরিয়া প্রবাস করিয়া আসিতেছে। এবং বঙ্গবাণী মূর্ত্তি পরিকল্পনা ও স্বহন্তে পঠন করিয়া নব ভাবে জাতিধর্ম নির্বিশেষে সভাগণ পূজা করিয়া আসিতেছেন। তাঁহাদের সকলের প্রতিদিনের এই প্রার্থনা বে বাঙ্গণার সাধনা আন্তরিক হউক, বাঙ্গলার প্রাণ সঞ্জীবিত হউক এবং বাঙ্গালীর মিলন অবিচ্ছিন্ন হউক। বাঙ্গালী যেন ভাছার সভাভা ও সাধনার ধারাকে মহীয়ান করিয়া মানব সভাতা নন্দিত করিতে থাকে।"

উপরোদ্ধত বাকাগুলি হইতে দেখিতে পাওয়া যায় একটা ভাবাবেশের বারা এই সন্মিলনীর সদস্তগণ আবিষ্ট; সেই ভাবকে রূপ দেওয়ার জন্ত তাঁহারা চারিদিকে হাতড়াইতেছেন। সেটি একটি মন্ত তপস্তার বিষয়। বাঙ্গালীর আজ্মোপ-

^{*} रक्तान-मध्यननीत, ठठूर्फन वार्विकी উৎসব-मखात्र (२४८न ट्रेसाई, ১०००) मुखादनवीत विख्लावः।

লৰির পূর্বে আত্ম-অভিজ্ঞান চাই। অতীতে, বৰ্ষমানে, ভবিশ্বতে একটি স্ত্ৰ ধরিয়া বাঙ্গপার সাধনার বিষয়টি যে কি তাহার স্পষ্ট মহুভব চাই। সে অমুভবের জন্ম বান্ধালীর জাভি-তত্ত্ব, বাঙ্গালীর ধর্ম-তত্ত্, বাঙ্গালীর সমাজ-ভত্ত ও বাঙ্গালীর ইতিহাসের একখানি পূর্বাপর সমগ্র চিত্র চোথের সন্মুখে বিবাজমান থাকা চাই। কোন বীজ হইতে আমরা কোন্ বৃক্রপে পরিকুট হইয়াছি, কোথায় ভাহার বাড় ब्हेबार्ड, क्लाथाव ধরিয়াছে. পোকা ভারতের সঙ্গে আমাদের কি সম্পর্ক. ভারতাতিরিক্ত পৃথিবীর সঙ্গে আমাদের काथात्र (वाशारवात्र, जामादमत्र जामादनत বিষয় কি আছে, আমাদের প্রদানের শক্তি কতথানি এ সমস্তই অমুধাবনীয় : এই আত্মজ্ঞানের হদে নিম'জ্জত হটলে তবেই আত্মোপলন্ধি হটবে. তবেই এই পৃথিনীতে বান্ধালী বলিয়া যে সাত কোটি লোকের একটি সমষ্টি ভাছে অপরাপর লোক-সমষ্টির সাধনার তুলনার তাগদের সাধনার বৈচিত্র্য যে কি ভাগ क्षमग्रमम इहेरव ।

দিতীর কথা, ব্যক্তিগতভাবে এবং
সমষ্টিগতভাবে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্মের

দাবা আন্মোপলন্ধি আপনাদের কামা।
সমষ্টিগতভাবে আন্মোপলন্ধির পথে চলিতে
গোলে লাভ কোটির একটি লোককেও
আপনারা বাদ দিতে পারিবেন না।
সে মুসলমান হউক, হিন্দু হউক, খুৱান

হউক বা বৌদ্ধ হউক, সে ব্রাহ্মণই হউক वा वागमो रुडेक, बाजानी माळ्टक महेश সমষ্টিগতভাবে আপনাদের অগ্রসর হইতে হইবে। বাঙ্গালীর সংজ্ঞা এই: - বঙ্গভূমি যার মাতৃভূমি এবং বঙ্গভাষা মাতৃ-ভাষা। বাঙ্গালী হিন্দুও বান্ধানী মুসলমানও বান্ধানী, খুষ্টানও বাঙ্গালী। বাঙ্গালীত্বত্তে ইহারা এক। যেমন হিন্দুদের শুধু জাতির করিলে চলিবে ভিতর বাস किन्तु-গণ্ডী ডিঙ্গাইয়া জাতির অঙ্গনে পা বাড়াইয়া হিন্দু মাতের সহিত মিলিত হইতে হইবে. প্রত্যেক হিন্দুর বল বৃদ্ধি হইবে, বৈভব বৃদ্ধি হটবে। তেমনি বাঙ্গালীর শুধু ধর্ম-প্রাচীরান্তর্গত হইয়া থাকিলে না। সেই প্রাচীরের বাহিরে বাঙ্গালীতের খোলা মাঠে সকলের সঙ্গে কোলাকুলি করিতে হইবে। ভবেই বাঙ্গালীর সাধনা পুৰ্বভাৱ পথে অগ্ৰসর হইবে ৷ ইংলণ্ডে ইংলিদ্ হউক, আইরিশ্ হউক, ওয়েলশ্ হ্টক, স্কচ হ্টক, ইত্দি হউক, খুষ্টান হউক, সকলেই ইংলিশমান : এবং ইংলিশ-প্রত্যেকে সামাজ্যের পতাকা-মানিরূপে বাহী ও ধুরন্ধরী হওয়ার দাবী রাখে ও স্থাগ শভ করে। সেইরূপ সম্ভানমাত্রকে, বঙ্গভাষাভাষী खननी द বালালীর বিশিষ্ট সাধনার অধি-কারী জানিয়া তাহাকে স্থযোগ দান कतिए इहेर्त । अञ्ज अनि छ इहेरन

তার কাণে মন্ত্র দান রিতে হইবে,
তাকে দীক্ষা দিতে হইবে, তাকে আনন্দপথের যাত্রীগণের সহিত মিলিচ করিতে
হইবে। যতদিন পর্যান্ত একটিও সংসারার্ত্ত
মানব এপারে পড়িয়া আছে, ততদিন
বেমন বুদ্ধের পক্ষে পারগামিতা অসম্ভব
হইয়াছিল, তেমনি যতদিন সাতকোটির
একটি বাঙ্গাদীও সাধনা-পণের অপ্রথিক

থাকিবে, তভদিন পর্যান্ত আপনাদের সাধনা অসম্পূর্ণ রহিরা বাইবে, এই নিশ্চিত জ্ঞানে ও তদমুধারী দৃঢ়সংকরে বলীয়ান হইরা অগ্রসর হউন। বাহাকে আপনারা বঙ্গবাণী দেবী বলিয়া পূজা করিতে ছেন সেই বঙ্গের অধিষ্ঠাত্রী শক্তিই আপনাদের সহায় হইবেন। অধিক বলা নিপ্রয়োজন।

बी अत्रना (परी।

শ্রমিক *

বচ শতাক্ষীর পর ভারত বর্তমান জগতের জটিল সভাতায় যোগদান করবে বলে স্থির করে ফেলেছে। যদি কেউ বলে যে দেশের লোকের আর্থিক তবস্থার সঙ্গে রান্ধনীতিক মবস্থার কোনও সম্বন্ধ নেই, সেটা খুব ভূব বলা চবে । তবে এটা ঠিক যে বাছনীতিক স্বাধীনতার উপর দেশের আর্থিক অবস্থা অনেকথানি নির্ভর করে। আর এই জন্মই শ্রমিক সমস্রাটা আন্ত-ৰ্জ্জাতিক সমস্ভায় দাঁড়িয়ে গিয়েছে। ছনিয়ার দর্বতেই শ্রমিকের দাবী প্রতিপন্ন করবার একট রকম চেষ্টা হচ্ছে। অাপনার। বল্তে পারেন যে এই শ্রমিক সমস্তার ভারত নৃতন পথ বেছে নেবে, কিন্তু আমার বক্তবা হচ্ছে এই যে বিভিন্ন দেশ বছদিনের

অভিজ্ঞত। ও পরীক্ষার ফলে বে পথ সবলম্বন করেছে, বে সভ্য স্থানের প্রণালী আবিষ্ণার করেছে, সেটাকে আমরা তৃচ্ছ করতে পারিনে।

"প্রেদ" বলতে চলতি সভ্যতার হই মন্ত
ভিনিষের কথা মনে জাগে—এক পুঁথী,
আর সংবাদ পত্ত। বারুদ আর মুদ্রাযন্ত্র,
নাকি ইউরোপ থেকে তামদী যুগ তাড়িরে
বর্তমান গুগের পত্তন গেড়ে দিরেছিল।
মুদ্রিত পুঁথীর কল্যাণে কেতাব-কুণীন ও
অশিক্ষিতদের মারখানে যে বেড়া ছিল তা
ভেকে গেছে।

সাময়িক পত্রিকা আক্রকাল গণ-তান্ত্রিকতার শ্রেষ্ঠ অন্ত্র হয়ে দাড়িয়েছে। এই পত্রিকাগুলো এক কথার পার্লমেণ্ট,

+ নিখিল ভারতীয় প্রেস্-কর্মচারী স্মিতির সভাপতির অভিভাষণ

বেখানে নানা মত ও পথের কথা আলোচিত হয়ে থাকে। কোন বিশেষ সমক্তার জাতি তার মত খোষণা করে এদের মধ্য দিয়ে।

কিন্তু বাঁরা ধবরের কাগজ পাঠ করেন তাঁরা একবারও ভাবেন না বে কতথানি কার্মিক ও মানসিক শ্রম এক একথানা কাগজের ভিতর দিয়ে আত্মপ্রকাশ করছে।

আমাদের দেশে সামন্বিক পত্রিকার প্রেসগুলি বন্ধপাতি কল কল্পার জক্ত নির্ভর করে বিদেশের উপর এবং অমুকরণ করে ওনের দেশের কার্যাপ্রণালী, কিন্তু ওদের মতন আমরা নরনারীর ছোট ও জ্বস্ত বৃত্তি-গুলোকে উত্তেজিত করে সাধারণ লোকের কড়ি কুড়িরে বড় মালুব হতে চেষ্টা করিনে। ওদের দেশের মতন সংবাদ পত্র এদেশে একটা সামাজিক সমস্যার দাঁড়িরে বারনি।

অনেকে চান যে পত্রিকাগুলোর মধ্য থেকে মামূলী রাজনীতিক কথাকাটাকাটি উঠে যাক। আমার কিন্তু মনে হর যে এই সব মতভেদ ও মতবিরোধ আমাদের জীবনের অংশ, কাজেই সত্য। আর সত্যিকার খাধীনতা নির্ভর করে বিচার ও আলোচনার উপর।

এদেশে আমরা বিচক্ষণ সংবাদিকদের পেরেছিলাম। শিশির কুমার ঘোব, মতিলাল ঘোব, হরিশ্চক্ত মুখোপাধ্যার, ক্লফ্ষ-দাস পাল, স্থরেক্ত নাথ ব্যানার্ক্তীর নাম বাংলা চিরদিন মনে রাধ্বে। আমরা পেয়েছি লোকমান্য তিলক আর মহাত্মা এই আমাদের সান্ত্রা যে গান্ধীকে। ভারতীয় সংবাদপত্র যথোপযুক্ত দেশের সেবা করেছে। সেদিন আমি বাংলা मामत्मत्र मत्रकांत्री त्रिरशार्षे (১৯২৪-२**৫**) পাঠ করছিলাম, তাতে এক জায়গায় বলা হয়েছে বে যতগুলো সংবাদপত্ৰ বাংলায় আছে তার একটাও গবর্ণমেন্টকে সমর্থন ত করেই না বরং বেশীর ভাগ চেষ্টা করে তাদের অপদস্থ করতে। এটা ভারতীয় সংবাদিকভার গৌরবের কথা। বলেছেন যে—কেউই বাংলা অভিন্তান্দের সমর্থন করেনি, এমনকি মডারেট সঞ্জিবনীও বলেছেন যে এতে ইংরেজ জাত সভা-জগত থেকে বাতিল হরে মাবে। ভারতীয় সংবাদপত্র মহলের পক্ষে এটা মন্ত প্রশংসার কথা।

রিপোর্টের আর এক আর্নরগার সরকার বলেছেন যে বিপ্লববাদীরা সব সংবাদপত্ত-মহল দখল করে পত্রিকার মারফতে বিপ্লবী প্রবন্ধ ছড়িয়েছে আর কেতাব প্রতির বান বইয়েছে। কথাটা বে কত বড় মিথ্যা তা প্রমাণ করতে সরকার নিজেই বলেছেন-যে আলোচ্য বছরে তিনখানা পত্রিকা আর পাঁচথানা পুত্তিকা রাজেরাপ্র করা হয়েছে।

আপনারা বে প্রক ও পত্রিকা প্রস্তুত করেন তা মানবদাতির কল্যাণপ্রদ। কান্দেই তা থেকে যা লাভ হয় তার হক পাওনাদার আপনারা। সরকারী প্রেস কর্মচারীদের কথা বিশেষ করে আমি বল্ছি। সেখানে "উপরিওয়ালা" কর্মচারীরা হয়ে দাঁড়িয়েছে প্রভু! রাষ্ট্র স্ক্তরাং জন-সাধারণই তাদের নিম্নোগ ক্রা, অন্ত কেউ নয়। এরা ভাল ব্যবহার আর যথোপযুক্ত বেতনের দাবী করতে পারে। শ্রমিক সভেবর উদ্দেশ্ত হ'ল নিজেদের অস্ক্রিধা দূর ও দাবা প্রতিপর করবার জ্বন্ত শক্তি কেন্দ্রীভূত করা। স্ক্তরাং স্ক্রচিন্তিত বিধির উপর এর প্রতিষ্ঠা চাই, এবং চাই একটা নির্দ্দিই পদ্ধা।

প্রীতুলসীচরণ গোস্বামী।

গোঁজামিল

--:•:--

আমাদের ছেলেরা মহা মুক্সিলে পড়ি-মাছে! গত পাঁচ সাত বংসর ধরিয়া কংগ্রেদের সংশ্রবে আসিয়া তাহারা ঠিক করিয়া রাধিয়াছিল বে, একটা দেশজোড়া ধর্মঘট বা ঐ রকমের একটা কিছু ঘটাইয়া ভাহারা ইংরেজকে কাবু করিয়া স্বরাজ নামক অনিদিষ্ট পদার্ঘটি আদায় কৰিয়া লইবে। কিন্তু বৎসরের পর বংসর চলিয়া গেল, সে দেশজোড়া ধর্মঘটের বিশেষ একটা অয়োজন দেখা গেল না। ব্যবস্থা-প্ৰু সভায় গিয়া নেতৃ-পুৰুষেরা স্বেদ, পুলক, কম্পন প্রভৃতি কতকগুলি সান্ত্রিক ও চিৎকার, উল্লক্ষ্ম, আক্ষান্স প্রভৃতি কতকগুলি রাজসিক লকণের नमून। मिथाইलन, किन्ह जाहांत्र ৰারা স্বরাঞ भनार्थि। (य क उशानि श्टब ভি ভর

আসিয়া পড়িল তাহা ঠিক বুঝা গেল না। শেষে যথন নেতারা রাগ করিয়া ব্যবস্থাপক সভা ছাডিয়া চলিয়া আসিলেন ইংরেম্বকে শুনাইয়া দিলেন যে পঞ্চাশ ৰৎসরেই হোক, আর এক শ বৎসরেই **ভোক, রাজনৈতিক পরিভাষায়** वाश्रादक বলে 'সিভিল ডিসোবিভিয়েন্স' সেই বিরাট ব্যাপারটা ভাঁহারা এইবার পড়িয়া তুলিতে আরম্ভ করিবেন, তথন ছেলেদের व्यानांत्र हानि (नथा मिन। जाहांत्रा वना-করিতে গাগিল—'এবারে নাই'। কিন্তু ব্যবস্থাপক हेश्टरदक्क त्रका সভা ছাড়িয়া আদিবার পরেও এমন কিছু ঘটিল না যাহাৰারা বুঝা र नुउन এक्টा কিছু , আরম্ভ **ट्रेगार** তথন ছেলেরা আবার মুগ

চাওরা চাওরি করিতে আরম্ভ করিল।
কেহ কেহ বলিতে লাগিল যে ধর্মের
তত্ত্বের মত নেতৃ-পুরুষদের তত্ত্বও 'নিহিতং গুহারাং'।

এদিকে চোখেব সামনে হঠাৎ এমন কতকগুলা ঘটনা ঘটতে माशिम करधानी পूँषित भाग उन्होंदेश याशत কারণ ঠিক খাঁজিয়া পাওয়া যায় না---সেটা হিন্দু-মুসলমানের দাঙ্গা। যোগের সঙ্গে থিলাফং আন্দোলন মিশা-ইয়া দিয়া হিন্দু-মুদলমানকে ত প্ৰায় একাকার করিয়া ভোলা হইয়াছিল। क्राम्य वानमार्थ्य इः स्थ याग्रादा म्रञा-দমিতি ডাকিয়া পরস্পরের গলা জড়াইয়া একমুরে কাদিরাছিল, আজ হঠাৎ ভাহারা মাথা ফাটা-ফাটি করিয়া মরে কেন ? বাংলা-দেশে এরূপ তুর্ঘটনা প্রায় বিশ বংসর ঘটে নাই। স্থতরাং ছেলেরা প্রথমটা ভ্যাবাচাক। খাইয়া গ্রেল। স্বাই প্রথমে ভাবিল-ওটা গুণ্ডাদের কাও! কিন্ত হঠাৎ গুগুারা এরপ প্রচণ্ড ধার্মিক হইয়া উঠিল কেমন করিয়া ভাগা ঠিক বুঝা গেল না। ক্রমে কেঁচো খুঁড়িতে খু ড়িতে সাপ বাহিব হইতে লীগিল। রাজ-নীতিক নেভারা বলাবলি করিতে লাগিলেন যে এ সব দাকা হাকামা একটা প্রচ্ছের রাজনৈতিক চালের অক। হিন্দু-মুসলমানে নিরোধ হইলে বাবস্থাপক সভায় চিন্দ্ ন্দ্ৰমান প্ৰতিনিধিৱা **डा** মিলত ত্ট্যা গ্ৰণমেণ্টের প্রতিকুলাচরণ করিতে পারিবে না; সেইজন্ত হিন্দু মুসলমানের মিলন ভাঙ্গিবার জন্তই গবর্ণমেন্টের জনকত হাত্ররা লোক এই সব দালা হালামা বাধাইতেছে। ছেলেরা তথন জিজ্ঞানা করিল—"ভাহা হটলে উপায়?" নেভারা বলিলেন, "পবর্ণমেন্টকে গালাগালি আর হিন্দু মুসলমানের মিলন-প্রচার—ইহাই বর্তুমান ব্যবস্থা। এই কার্য্য কিছুদিন চালা-ইলেই সব ঠাণ্ডা হইরা যাইবে।"

ছেলেরা ভাহাই করিল: কিন্তু বেশী দিন আর খাক দিয়া মাছ ঢাকা চলিল না। গ্রণমেণ্টের যাঁছারা বিরোধী, এরপ অনেক নেভাদের মুধ হইতেও এমন সমস্ত কথা বাহির হইতে লাগিল, যাহাতে আর সন্দেহ রহিল না যে বিরোধটা ভধু গুণ্ডাদের মধ্যেও নয়, আর গবর্ণ-মেণ্টের আশ্রিভ ছই চারজন লোকেদের মধ্যেও নয়, ইহার গোড়া আরও নীচে। च्यावनत त्रहिम वा शक्तनवीत मूथ निया त्य क्णा वाहित इस आस मिहे क्थारे यथन ভারতের স্বাধীনতাকামী থিলাফৎ নেতাদের मुथ निया वाहित इहेगा शर्फ, ज्थन ৰতই মনে ৰানা রকম সন্দেহ জাগিয়া উঠে আর শুধ नवर्गसम्बद्ध माम्रो করিয়া निन्ध्य থাকা 500 মা । সন্দেহের (F) সমস্ত ভূলিলেই পেশাদারী রাজনৈতিক নেতারা বলেন-"চুপ, চুপ! ও সব কথা মুখে আনিলেই হিন্দু মুদলমানের **হয়া ষাইবে, আর স্বরাক্লাভের** স্তা-

বনা থাকিবে না।" ছেলেয়াও অনেক দিন হইতে ওনিয়া আসিতেছে যে হিন্দু-মুসলমানের গভীর মিলন ভিন্ন স্বরাজ লাভ অসম্ভব ; কাজেই তাহারা ভড়কাইয়া যায়, আর কি করিবে ঠিক করিতে না পারিয়া চুপ করিয়া থাকে।

এই কংগ্রেসী স্বরাজ এখন (Nationalim) লইয়া জাতীয়তা তাহারা মহা মৃদ্ধিলে পড়িরাছে। অমৃক कायगाय मात्रा इहेवांत छें शक्त इहेशारह ; অমুকেরা একটু গরুর মাথা কাটিয়া— আরে চুপ, চুপ, ওকথা মুখে আনিও না; মুসলমান ভাতারা রাপ করিবেন। অমুক জায়গায় পাঁচ জন হিন্দুদের মেয়ে জল আনিতে পিয়াছিল, এমন সময় জনকতক मूननमान- हुल, हुल ! मूननमान विनिध ना, বল গুণা; তা না হইলে মুসলমান লাতারা রাগ করিবেন। অমুক জারগার কতকগুলি (प्रविश्वति भूमनभातिका—चात्र मर्कनान! বল কে ভাঙ্গিয়া দিয়া গিয়াছে জানা যায় নাই, নতুবা মুসলমান ভ্রাতারা রাগ করিবেন।

মুসলমান ভাতারা যদি রাগ করিয়া আমাদের সাধের কংগ্রেস ছাডিয়া ধান তাগ হইলে আমাদের National আনো-লনটা নাকি ধাঁ করিয়া Communal বাাপার হইয়া বাইবে ; আর সবাই একসঙ্গে মিলিয়া চীৎকার করিতে না পারিলে বখন ভখন মুদলমানেরা রাগ ক্রিলে স্থরাজের

আশাও মার। যাইবে। অতএব স্বরাজ-লাভের আশায় সকলে পিঠে কুলো বাঁধিয়া মার থাও, আর মুখে বল—তানা না না. তানা না না, যুঁগও, যুঁগও, যুঁগও।

পাছে সভা কথা বলিতে গেলে কথা-গুলো Communal হইয়া পড়ে আমাদের ছেলেরা সেই ভয়ে আড়ষ্ট। তাহারা আর সব সহিতে রাজী আছে, কেবল তাহারা ৰে anti-national এই অপবাদ ভাহারা সহিতে পারে না। আর মুস্বমানেরা রাগ করিয়া কংগ্রেশ ছাড়িয়া পেলে পাছে স্বরাজের আকাশ-কুত্রম একেবারে শুকাইরা যার এই ভরে তাহারা অক্তার অত্যাচারের জোর করিয়া প্রতিবাদ করিতেও চাহে না।

কিন্ত অনেকের মনে মনে একটা গণ্ড-গোল বাধিয়া গিয়াছে। ছই চারিজন মুখ ফুটিয়া জিজ্ঞাসা করিতে আরম্ভ করিয়াছে— স্বরাজনাভের অর্থ যদি দেশের স্বাধীনতা-লাভ হয় তাহা হইলে হিন্দু মুসলমানের মিলন ভিন্ন সে স্বাধীনতা লাভ অসম্ভব रय रय भन्नाथीन स्मन श्वाधीन হইয়াছে **দেখানে** ক সবাই মিলিয়া স্বাধীনতা লাভের চেষ্টা व्यासिद्रका यथन वाशीन করিরাছিল গ হয় তথন ত আমেরিকার অর্দ্ধেকের বেশী লোকের সহামুভূতি ছিল ইংরেজের দিকে! তবু আমেরিক। স্বাধীন হইল করিয়া ? ইতালী, আয়র্লপ্ত প্রভৃতি সব ^{স্বরাজ} লাভ চইবার কোনই, সম্ভাবনা নাই - দেশের পক্ষেই ঐ কথা খাটে। কেব^ল ভারতবর্ত্ত কি এমন একটা স্টিছামু

রকমের অঙ্ ত দেশ যে তেত্রিশ কোটীর ভিতর সাত কোটী বাদ পড়িলে যজ্ঞ একে-বারে পশু হইরা বাইবে ? কংগ্রেশের পক্ষ হইতে এ কথার উত্তর এই যে সাত কোটীকে বাদ দিয়া দেশ স্বাধীন হরত হইতে পারে, কিছু অহিংস-ভাবে হইবে না। তথন প্রশ্ন উঠে—দেশের স্বাধীনতা বড় না অহিংসা বড়। এ প্রশ্নও দেশের লোকের সন্মুপে আজ আসিরা পড়িয়াছে।

তাহার পর আর একটা কথা এই— গাত কোটাকে বাদ দিতে গেলে ব্যাপারটা হুইয়া দাঁডায় কিনা। Communal একথার উত্তর দিতে গেলে Nationalism জিনিষ্ট। কি একটু তলাইয়া বুঝিতে হয়, আর বোধ হয় সঙ্গে সঙ্গে বর্ত্তমান হিন্দু-মুসলমানের ঝগড়াটাও একটু পরিকার হইরা আদে। গোড়ার কথা এই বলিয়া मन इव य हिन्दु-भूमनभात्नेत य क्राड़ा তাহা ধর্ম বা সাধন-প্রণালীর হন্ত নয়। হিন্দুদের এত ভিন্ন প্রকারের সাধন-প্রণাদী বর্তমান যে আর চুই একটা নৃতন সাধন-প্রণালী ভারতবর্ষের বাহির হইতে আসিলে বিশেষ কিছু আসিরা যার না। অধিকারী ভেদে বিশাসবান বলিয়া কোন হিন্দুই মনে করে না যে ভাহার বিশেষ সাধন-প্রণালীই স্ত্য, **আর বাকি স্ব মিথা। স্থ**ভরাং ' যে বার নিজের ভাবে সাধন ভজন করুক, চিন্তার ধারার হিন্দু অভ্যস্ত। পারমাধিক জীবন সম্বন্ধে সব স্ত্যটা আমাদের একচেটিরা, আর বাকি স্বাই

অন্ধকারে হাতড়াইয়া মরিতেছে—এরপ কথা সাধারণ হিন্দ্র মুখে শুনা যার না। স্থতরাং সাধন-প্রণালী লইয়া হিন্দ্ কাহারও পায়ে পড়িয়া ঝগড়া করিতে যার না।

ভারতবর্ষের বাহির হইতে যে সমস্ত মুসলমান ধর্মাবলম্বী মোগল বা পাঠান এদেশে আসিয়াছিলেন তাঁহারা এদেশ জয় করিয়া এদেশের কতক লোককে মুসলমান-ধর্ম্মে দীক্ষিত করিয়া এদেশে একটা মুসল-মান-সমাজ স্থাপন করিয়াছিলেন। যাঁহারা মুসলমান-ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন তাঁহারা নামে, ভাবে, ভাষায়, পোষাক-পরিচ্ছদে ও রীতি-নীতিতে বিদেশীয়ের অমুকরণ করিয়া এ দেশের প্রতি অনেকটা মমত্ব-বোধ হারাইয়াছিলেন। বাংলাদেশের শিক্ষিত অশিক্ষিত অনেক মুসলমানই নিজেদের পরিচয় দিবার সময় বলেন-'আমরা মুসলমান'; আর 'বাঙ্গালী' বলৈতে তাহারা বাঙ্গালী হিন্দুকেই বুঝেন। এ কথাটা আমাদের কাণে কটু শোনায়, কিন্তু ইহার মূলে যে মনোভাবটা প্রচহন আছে তাহা চাপা দিয়া সত্য বুঝিবার পক্ষে माश्या रुप्र ना ।

এখন হিন্দু-মুসলমানের ঝগড়া হিন্দু ও
মুসলমান সমাজের এদেশের উপর
আধিপত্য লইরা ঝগড়া। মুসলমানধর্ম্মাবলম্বী মোগল পাঠানেরা যথন এদেশের
উপর রাজত্ব করিয়াছিলেন, তথন তাঁহাদের স্বধ্যাবলম্বী এদেশের লোকেরাও

কতকটা সেই আধিপত্য ভোগ করিতে পাইতেন। এখন পাঠান মোগলের রাজত গিরাছে কিন্তু এদেশের মুসলমানদের সেই আধিপতা-ভোগম্পৃহা যায় নাই। হিন্দুরা তাহাতে রাজী নয়। তাহারা বলে-"দেশের স্বাই ষেমন, ভোমরাও ভেমনি। স্বাইকার পক্ষে যে নিয়ম, তোমাদের সকলের সঙ্গে সমান পক্ষেত্ত তাই। অধিকার ভোগ করিয়া তোমরা তুষ্ট হইতে পার না,—এই বা কেমন কথা ? তোমা-দের বিশেষ বিশেষ আবদার মানিতে যাইব কেন ?" এই কথার পরই মুসলমানেরা ডাণ্ডা লইয়া থাড়া হন, আর তাহার পর যে ব্যাপারটা ঘটে তাহারই নাম হিন্দু-মুদলমানের দাকা। কংগ্রেণ কনফারেন্স, সভা সমিতির অমনি বৈঠক বসিয়া যায় – আর রাজনৈতিক নেভার৷ গম্ভীরভাবে প্রস্তাব উপস্থিত করেন যে হিন্দু-মুস্বমানের একতা নিভাস্তই প্রয়ো-জন। কেন যে ঝগড়া বাধে, ভাহার মুদে কি মনোভাব বর্তমান, একথা কেছ স্পষ্ট कतिया वालन नां, अत्नक नमन्न विकार गारम ९ करतन न।। (कर यनि (नथ।-ইতে যান যে মুসলমানেরা দেশের লোকের সাধারণ স্বার্থ অপেকা নিজেদের সাম্প্র-দায়িক স্বাৰ্থ ৰড় মনে করে বলিয়াই এ. সমস্ত ঝগড়া বাধে, তাহা হইলে নেতৃ-পুরুষেরা ভারস্বরে চাঁৎকার করিয়া বলেন — "চুপ, চুপ! একণা গুনিলে মুদ্ৰমান লাতারা রাগ করিবেন; আর আমাদের

জাতীয়তা নষ্ট হইয়া বাইবে।" কিন্তু একথা তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন না যে গোঞা-মিলের উপর জাতীয়তার সৃষ্টি হয় না। অভারের প্রশ্রম দিয়া স্বরাজ লাভ হয় না: মুসলমানেরা যে মনোভাব লইয়া বিশেষ বিশেষ অধিকার চান, যে মনোভাব একেবারে জাতীয়ভার বিরুদ্ধ, সন্ধীর্ণ সাম্প্রদায়িক ভাব ধ্বংস করিতে না পারিলে এদেশের মুদলমান সমাজের মধ্যে জাতীয়তার বিকাশ (Nationalism) इटेरव ना। हिन्दूरमत याहाता छेलाम एन ए **भूमनमात्नत महोर्ग माध्यमा**बिक मावी मानिया लख्यारे मिन्दन अक्षेष्ठ भूषा ও স্বরাজণাভের একমাত্র উপায়, ভাঁহাদের উদারতার প্রশংসা করি; কিন্তু তাঁহারা ভারতবর্ষের জাতীয়তার সন্ধানও পান নাই, স্বরাজ্বাভের উপায়ের সন্ধানও পান নাই। মোগণ-পাঠানের আমল হইতে এদেশের মুস্ণমানদের মনে যে বিজাতীয় ভাব পুষ্ট হইয়া আছে, এবং আদিতে যে বিজাতীয় ভাব আশ্রয় করিয়াই এদেশের মুদলমান সমাজের সৃষ্টি, সে ভাব অন্তহিত না হওয়া পর্যান্ত ভারতবর্ষীয় স্বরাজ-সাধনায় মুসলমান সমাজ যে কেমন করিয়া যোগ দিবে তাহা খুঁ জিয়া পাই না। সেই গোড়াকার কথাটা আমরা চাপা দিরা আসিতেছি বলিয়াই হিন্দু-মুসলমানের মিলন চেষ্টা ক্রমাগত বার্থ হইরা ঘাইতেছে। ভারতবর্ষকে মুসলম্বান করিয়া অভাবপকে অক্তঞ্জাতির উপুর আধিপতা

করিবার হংম্প যতদিন না মুসলমান তাঁহারা শ্রন্ধাবান হইবেন, ততদিন হিন্দু নেতারা ত্যাগ করিতে পারিবেন, মুসলমানে মিলিয়া শ্বরাজ-লাভের চেষ্টার ভারতীয় সভাতার প্রতি যতদিন না কোন অর্থ নাই।

শ্রীউপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

নায়িকা

--:0:--

হরিণেরি নয়নত্তী বর্গ যেন চাঁপার পারা, মরাল-গমন, কুন্দ-দশন মেজাঞ্টি ঠিক স্থধার ধারা :

> অর্থাৎ গো, সবার সেরা তরুণী আর স্থলরী এ দেখলে লোকে মূর্চ্চা যাবে, পরশে ফের উঠনে জীয়ে!

বক্ত-মাধ্যের এমনটি জীব
গড়ংত নারেন বিধাতা যে,
তার দেখাটি মিলবে নাকো
চতুর্জণ এ ভূবনমাঝে!

কারণ, তিনি পাকেন যদি
আছেন ক্যাপার চিত্তবনে,
নয়তো সে কোন্ স্বপ্নে, কি ঐ
করনাতে করিব মনে!

শ্রীস্থেন্দু মুখোপাধ্যায়।

অপরাজিতা

वर्छ পরিচেছ।

--:4:0-

রাজা মহেন্দ্রনারায়ণের পুর্বপুরুষরা তিনশ বৎসর পূর্ব্বে কালীচকে সমাজে এখন তাঁহারা স্থাপন করেন। উত্তর-রাঢ়ী কায়স্থ বলিয়া প্রচলিত। জনশ্রুতি এই যে তাঁহারা রাজপুতবংশোত্তব। তাঁহাদের আক্রতি ও প্রক্রতিতে এখনও একটা বৈলক্ষণা পাওয়া যায় যাহা বাললার কেরাণীস্বভাব সাধারণ কারস্বকুলে সচরাচর (मथा यात्र ना। বংশামুক্রমে ইহাঁরা শিকারী। মুগয়া না করিয়া মাংসাহার ইঁহাদের পরিবারে আব্দ পর্যন্ত কাপুরুষতা বলিয়া গণ্য হয়। ইহাদের মধ্যে ক্লশ ধর্ককায় সন্তানসন্ততি প্রায় নাই বলিলেই हम्। नकरमत्रहे श्राप्त विमर्छ एम्ह, ভाति মুখ, আকর্ণবিস্তৃত চোথ ও গৌর বা উল্লেল খ্রামবর্ণ। ইহারা স্থপুরুষ, কিন্ত স্কুমার मानिक প্রকৃতিও তদমুগারী। সুন্ম কাটিতে জানেন না ইহাঁরা, মোটা মোটা কথা বুঝেন। এই বংশের কল্পারাও প্রায় কিছু কঠোর প্রকৃতির। যে বধুরা অমুরূপ স্বভাব লইয়া আসেন তাঁহাদের আগমনে গৃহে শান্তি থাকে না; আর বাহারা মৃত্রভাবা তাঁহাদের নিম্পেরণেই গৃহে শান্তি সঞ্চিত হয়।

বিনোদেশুর ভগিনী শিখা রাজা মহেন্দ্র-নারায়ণের দ্বিতীয়া পদ্মী। পিতা ও মাতা উভদেই লোকান্তরিত হওয়ার পর পিসিমার त्मरह जाहे जभी मासूर। পিসিমা নিজে একে এই কুলের কন্যা, জমিদারের মেয়ে. তার বালবিধবা। খণ্ডর গৃহ কথনও দেখেন নাই, খণ্ডরকুলের গৌরব জিনিবটি বে কি তাহা কখনও অমুভব করিতে পারেন নাই। ভিতরে ভিতরে সেজনা একটি বিশেষ আকাজ্ঞা রহিয়া গিয়াছিল। তাঁহার কন্তা-সমা ভ্রাতৃপুত্রীও পাছে সেই হু:খ পার, সেই অভাব অনুভব করে, তাই তিনি তার জন্ত বড় ঘর খঁ, বিতেছিলেন। যথন কালীচকের রাজার সঙ্গে সম্বন্ধ আসিল, বদিও জানিতেন রাজা একবার ক্বতদার বিপদ্নীক, তার ছুইটি যোগ্য পুত্র বিশ্বমান, তথাপি সম্বনটি অস্বীকার করিতে ইচ্চা করিল না। একবার ঘটককে বিজ্ঞাসা করিলেন, বাণের সঙ্গে না হইরা ছেলের সঙ্গে বিবাহ হইতে পারে না ? ঘটক উত্তর দিল ছেলে এখন বিবাহ করিতে নারাজ। পিসিমা আর ছিক্তি করিলেন না। আশীর্কাদ হইরা গেল, পানপত্রের विवास्त्र किन चित्र स्टेन, गाउ

হলুদের তত্ত্ব আসিল। পিসিমা আহলাদে আটথানা হইলেন। এত ধুমধামের তত্ত্ব এ বাড়ীতে কোন দিন আসে নাই। এ যাবৎ ঘর-জামাই ধরিয়া আনিয়া মেরেদের বিবাহ দেওরা গিয়াছে, বর আসিয়াছে, তত্ত্ব আসে নাই।

যথন মনোহরগঞ্জ রেলের ষ্টেশন হইতে তাঁহাদের বাড়ী পর্যান্ত তত্ত্বের ঝুড়ি ও থালি মাধায় মেকেন্টার রঙের কাপড-नामनामीत मात्रि नागिया शिन. যথন বহিব'ানীর বড দালানেও তাহাদের স্থানসংকুলান হইল না, পিসিমা ও মন্ত্ৰাক্ত আত্মীয়াবৰ্গ থড়খড়ি হইতে সেই নয়নানককর দুখ্র দেখিয়া ধন্ত হইলেন। শিখাকে একটি ঘরে একাকী ফেলিয়া তাহার সন্ধিনীরাও রাজবাডীর লোক-সমাগম দেখিতে ছটিল। ভাহাদের মধ্যে কেচ কেচ দয়া করিয়া এক আধবার শিথার কাছে দৌড়িয়া আসিয়া ভাগুকে কিছু কিছু খবর দিয়া তাহারও কৌতৃহল উদ্দীপিত করিয়া যাইতে লাগিল। বাহিরে **ছই তিন জন সরকার ও কতিপ**য় বয়োবুদ্ধ আগ্রীরেরা সকল বাবস্থা করিতেছিলেন। नित्नारममूत ७ मव विषय কৰ্মক্ষ হা ক্রচি ভদপেকাও স্থান্ত, পলাতক হইয়া নিজের কক্ষে আশ্রয় नहेशांडित ।

বিবাহের দিন ছপুরের ফ্রেণে বরষাত্রীর পৌছানর কথা। বিনোদেন্দু স্বান্ধ্রে তাঁহাদের ষ্টেসনে অভার্থনা করিতে গেলেন। হই একখানা গাড়ী খুঁজিয়া অগ্রসর হইতে হইতে একথানা ফার্ট্র ক্লাস রিজার্ভ গাড়ী হইতে একজনকে নামিতে দেখিলেন। नित्नारमञ्जू मचत्र छोरात সমীপে আসিয়া হাত বাডাইয়া ভাহাকে কমনীর কান্তি। দেখিয়াই নামাইলেন। তাঁহার প্রতি বিনোদের হৃদয় আরুষ্ট হইল, মনে হইল ইহার সহিত সম্মযুক্ত হওয়া সৌভাগ্যের বিষয় বটে। এখনও গাড়ীর ভিতরে লোক বসিয়া রহিয়াছেন, তাঁহারা বিনোদকে দ্বারপ্রান্তে উঠিবার উত্যোগ করিলেন। দে থিয়া প্রথমাবতীর্ণ তাঁহাদের মধ্যে একজনকে সসম্ভমে হাত ধরিয়া নামাইলেন, তিনি প্রথমের প্রায় দিগুণ বয়স্ক হইবেন: চেহারার ছাঁচ একই, কেবল একজন ভরুণ, একজন প্রোচ। বিনোদের হঠাৎ প্রতি-ভাত হইল, প্রোঢ় যিনি তিনিই বর, তরুণটি তাঁহার জার্চ পুত্র। উৎফুল মন অকমাং দমিয়া গেল। জানাই ত ছিল कथाहा, ज्थानि य किंक এहेजनि इहेरव ভাহা কল্পনায় আসে নাই। বিবাহসভার পিতার পাৰে পুত্র বধন বসিল সভাস্থ সক-লেরই মনে মনে সেই একই কথার প্রতি-ধ্বনি চলিতে থাকিল-পিতার পরিবর্তে পুত্র যদি আজিকার বরাসনে বসিভ,শোভন **इहें 5**। जी-पाठारतत সময় ভ্ৰক্তমে কেমন করিয়া বরের সহিত তাঁহার পুত্রও অন্ত:পুরে আসিরা পড়িলেন। মেরেমছলে বিনাভারের ভারের খবর চলাচল হইল।

ছাঁদনাতলায় এয়োতেরা ফিস্ফিস্ করিতে লাগিল। যদি মেয়েদের ষড়যায় চলিত তাহারা রাজাকে ঠেলিয়া কুমারকে বরের পিঁড়িতে দাঁড় করাইয়া বরণ করিত। সে সব কিছুই হইল না। যথাসময়ে আত্মীয়নাহকেরা লাল বেনারসীমোড়া, অবগুরীতা, নতনয়না কনেকে পিঁড়িতে করিয়া সাতপাক ঘুরাইল। ইক্রথমুর সব কটা রডের সাড়ীতে বডিসেও অলঙ্কারে ঝিক্মিক্ করিয়া সাতটি মোমবাতি হাতে সাতজ্বন নবীনা এয়োল্লী কনের পশ্চাতে পশ্চাতে ঘুরিতে লাগিলেন। ঘন ঘন উল্পর্বনি চলিল।

শুভদৃষ্টির সময় সকলের তাড়নায় কনের লক্ষানত-চকু যথন আরত হইল, আশপাশে না পড়িয়া ঠিক প্রজাপতির অভিপ্রেত স্থানটিতেই উংপতিত হইল। কচি ও পাকা হ জোড়া চকুর মিলন হইল। অলক্ষো প্রজা-পতি ঠাকুর হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। মান্থবের আগ্রহে তাঁর নির্বন বার্থ হইল না।

সভাবৃদ হইতে আরম্ভ করিয়া মেরে-মহল পৰ্য্যন্ত পিসিমা প্রজাপতির অবৈধ সন্ধির বিক্লমে একটা অব্যক্ত বিদ্রোহ জাগ্রত হইয়াছিল, বিশেষতঃ সাক্ষাৎ কলপ্ৰমান রাজপুত্ৰকৈ সামনেই দঙাহমান দেখিরা, অসম্ভবকে সম্ভব করিরা যোগ্যের সহিত যোগ্যার যোগনার একটা ছরাশা তরুণীদের মন্বচৈতত্তে ভাসিরা উঠিরাছিল। কিন্তু মামুষ-মনের উচিতামুচিতের মানদণ্ড দুরে ঠেলিয়া বিধাতা তাঁর অমামুখিক ত্কুম জারি রাখিলেন। চতুর্দশ বং সরের শিখা চল্লিশ বৎসরের নারায়ণের সহিত পরিণম্বস্ত্রে হইল। পিসিমার চোথের কোণে ভভ দৃষ্টির মুহুর্ত্তে এককোটা অওভ-জল লুকাইয়া দেখা দিল। প্রজাপতির সঙ্গে অকত্মাৎ সন্ধিতক হইনে তাঁরও সে মুহুর্ত্তে আপত্তি रहेड ना।

(ক্ৰমণঃ)

बिमत्रमा (परी

বিশ্ববার্তা

---0;0--

प्र**अट्यमञ**्

করলার কুলি করলে ধর্মঘট। তাই নিয়ে বেধে গেল বিলাতের রাজনীতিক দলবেদলে কথা কাটাকাটি মনকশাকশি। लिबाबान मला इ'न ভाञ्चन खुक । नासाड কর্জ বক্তৃতা করতে পাবেন, পার্লামেণ্টের এक्षम (क्हेंबिहे, कार्क्ट नतलारक তাকে একটু মানে। লর্ড অক্স্ফোড বক্তৃতা করতে পারলেও, বড্ড কথা বলেন চিবিয়ে, স্থায় যুক্তির পাতেন জাল, আবার शानीत्मत्ते निस्ताहन नडाइत्य भनामिड, कारबहे जारक अकड़े नौकू नकरत रा भवारे एमधरव थाठा कि क विकित नत्र। লিবারা**ল দলের উভয়েই, উভয়েই দলে** প্রভূত্ব রক্ষা করতে চান। কিন্তু সেই প্রভূত্বের মুপারিস কর্মার এক্ত লয়েডের রয়েছে বিলাভী সংবাদপত্র মহল। नर्ड অক্স্ফোর্ডের সম্বল সবে "টাইম্স," আর কোন কাগভকে ভিনি দেখতেই পারেন না। এখন দলে প্রভুত্ব কার টিকবে ভা व्यक्तिह मानुष। मास्यान त्वरक व्यक्ति এক নরম দলের নেতা মাধা তুলছেন, ^{अव अन} महिसन । (यह यड माथी जून्क আমাদের কিন্তু মনে হচ্ছে বে কর হ'ল

অন্ত এক জনের। বাছত: দেখতে জয় লয়েড জর্জের, কিন্ত লয়েড জর্জকেও ঘায়েল করে, ধর্মঘটের কল্যাণে বলডুইন বীর হয়ে বেরিয়ে এলেন।

ক্রলার ম্যুলা-

কয়লাখনির কাব্দ বন্ধের মূলে রয়েছে বিলাতের রক্ষণশীলরা। থনির মালেক ওরাই। খনির শ্রমিকরা বলছে, আর পারিনে বাপ, খাটুনী কমিয়ে দে! মালে-করা বলছে—না, কর্ কাজ কর্! বে কোন রকমে থাবা থুবি দিয়ে ধর্মঘটত মিটল, আট্ঘণ্টার দিনের মজুরী সেও ঠিক হয়ে গেল। কিন্তু তাতে কি মালেক ভাবেদারে আপোশ হরে গেল ? মালেক বলছে খরচ কমাতে হবে মজুর কমিয়ে, মজুরী কমিয়ে আর কাজের ঘণ্টা জিয়াদা करत । कामिना वरन, श्रवरु ना পোষায় খনির কাজ বন্ধ করে দাও। মালেকরা বলে চলঙি কয়লার দরের অমুপাতে তলব (मव। मञ्जूततो वरण, जो श्रव (कन? তোমরা ইচ্ছে করে ছাইরের দামে यদি क्यूमा माও (क्यून करत इरव ? कार्ब्ड এ গোল শীগ্গির মিট্বে না। বড় উব্দিরও অনেকটা তাই স্বীকার পেয়েছেন। মজুররা

বল্ছে যে খনির ব্যাপারটা নতুনকরে গড়ে দাও, নতুন বিধি-ব্যবস্থা করে দাও। সরকারী কমিশনও বলছে নতুন বাবস্থা করতে হবে। কিন্তু সরকার তবু চুপ। वावनाम मांग्रि इटड वन्न, अहोरवद इःथ ক্রমেই বেড়ে চল্ল, তবু তারা গা নেড়ে বস্চে না। সন্দেহ আস্চে ক্যাবিনেট বোধ হয় একমত নয়। গুজব, অভা স্ব বড় বড় বাবসায়ী কয়লার দাম কমাবার ষ্ণস্ত এনিওয়ালাদের বেশ উৎসাহ দিচ্ছে। আর রক্ষণীল দল চীংকার করছে বলশেভীদের কড়ি খেয়ে শ্রমকদল ব্রিটেনের ভরা-ডুবি করন। গোলাম ও ভূ চারা যথন প্রান্তের করতে স্থক করেছে তথন এটা ইংরাজের বৃদ্ধিতে হতে পারে না। এমনি করেও বিচ্ছেদ বৃদ্ধি পাচ্ছে।

বড়ুব্ন পীব্লিতি-

অক্সত্র ব্রিটন বিচ্ছেদের ছিন্ন দড়ীতে
গিট দিতে স্ফুক কবেছে। আসে ইংরাজ
বলত তুরক ভারতে যাবার আধা পথ,
কাজেই সামাল হয়ে স্বাইকে বল্ত,
থবর্দার এপথে পা দিও না! এখন
ব্রিটিশ বল্ছে, তুরকের আন্তর্জাতিক ও
ভৌগলিক অবস্থিতিটাই বন্ধুবের পক্ষে
নম্ভ কথা। পরম্পর মিতালি না হলে
আর চল্ছে না এবার। আজ ছর মাসও
বারনি লীগ অব নেশন্স আপোবের
মোড়লী করে মোণ্ডল পেকে ইরাক
পর্যান্থ ইংরাজের কোলে ভুলে দের।

তুরঙ্ক বলে ওটা হতেই পারে না। হতে যে পারে না তা ইংরাজ এতদিন বুঝে নি। ভারতের অশান্তিকে ভারা প্রায় করে না, কারণ আন্দোলনের ভিত্তি পেথানে পোক্ত নয়। কিন্তু মিশরকে ওরা ভয় করে। মনে হয় তুর্কীর সঙ্গে সহসা প্রীতি জমানোর কারণই হ'ল মিশরের নতুন অবস্থা। কিন্তু মন্দ লোকে বলছে (The New Statesman) যে কামাল পাশা ইটালীকে দেখে ভয় পেয়ে গেছে। এই নতুন সন্ধিতে তুর্কী মন্তল ছেড়ে দিল। কেন্তু আর কার বিরুদ্ধে প্রপাগণ্ডা করবে না। ইরাক পেট্রল থনির আয় থেকে শত করা ১০ ভাগ তুর্কীকে দেওয়া হবে।

নীলের পারে-

তৃকী ঠাণ্ডা হ'লেই নাকি মিশরও ঠাণ্ডা।
ইংৰাঞ্জ মিশরে তার প্রকৃত্ব অটুট রাখতে
চায়। তারা বলে, "মিশরীর জক্ত মিশর"
বেশ ভাল কৃপা, কিন্তু তাই বলে স্কদান
দেব কেন; একথাটাই নির্ব্বাচন বিজয়ী
জগলুল পাশাকে আজ শিখতে হবে
(The Star)। কিন্তু জগলুল সে কথা
যে না জানেন তা নর, তিনি জানেন
যে সুখে বতই সহাস্তৃতি থাক মিশর
থেকে ইংরাজ-ফৌল উঠিরে নেবার প্রে
কেন্ট সমর্থন করবে না (Daily News)।
বিলাতি কাগল শেক্টেটর ইংরাজ
ভাতকে জিল্কাস। করেছেন এত বে

मिनदात क्या मतम (मथाक यमि आक দেশটা গোটা পুড়ে যায়, তবে তোমরা কি করবে ভতরে কেউ কেন্ত বৰছে রীতিমত শান্তি রকা করব। এবার দব দলই বুঝতে পেরেছে যে कानुनीमनारक मिष्टेकथाय ভिजावात जात উপाই नाह, वन अंग्रागर ट्रांष्ठ अप्याग। আসল কথা ওরা হয়েজ থ'লের মতন ভারতের পথ ছাড়তে পারে না, বা ভূষধ্য সাগরে (इरड़ নতুন শক্র-শক্তির একটা পয়দা করতে পারে না।

জগলুলের প্রভুছ-

কিন্তু ইংরাজরা কি এই গত মিশরি निकीं हन यन (शरक वहें। वृत्यनि य हें वी-জেরা বাছা লোকের বে আইনি শাসন মিশরের ঘাডে চাপাতে গেলে অগলুলের প্রভুত্তই বৃদ্ধি পাবে? নতুন कार्तित्व क्र अनुनी मरनत हम क्रम मित्र রয়েছে, শিবারালদের তিন তন, এক ইণ্ডি-পেণ্ডেণ্ট। কিন্তু এমন স্থবিধা পেয়েও, ইংবাজের এত ভর প্রভাক করেও মিশরী নেতা জগলুল পাৰা শাসন প্রভূষ নিজে গ্রহণ না করে কেন অাদলী পাশার হাতে তা সমর্পণ কর-লেন ভাই নিয়ে ইউরোপের नोजिक महत्त चात्राकत्रहे मखक धर्म-সিক্ত করেছেন। আদণী লিবারাল ১লেও াণছেন মিশর निरमणी থেকে

বের কবে দেওর। সম্বট্র জগলুলের ভয়াফুদ্ দলের সক্তেমি একমত।

ওতেইত ইংরাজ আবার আঁৎকে উঠ্ল। ওরা বলুছে চট্ছো আমরা যে তোমাদের দেশে ফোজ রেখেছি সেটা মাত্র মুরেজ ক্যানাগ রক্ষা করতে, এটাতে ভোমরা একথা মনে করে না সামাজাবাদী যে পাশব আমরা তোমাদের জাতীয়তা করতে বসেছি। অতীতে যাই কেন করে থাকি না, সে কথা তুলে আর খোঁটা দিও না, সম্পৃতি আমরা ওসব দোষে व्यामी (नारी) नहें। व्यामता नवात स्वि-ধার জন্মই মিশরে থাকবার বন্দোবস্ত করেছি। (If we claim a privileged status there, we claim it neither for purposes of aggrandisement, nor for purely selfish reasons, but for the general advantage.—The New Statesman) কিন্তু ভাতে কেউ বাদ সাধ্লে ইংরাজ কেন ভা ভনবে। ভন্বে না বলেই বুঝি ইতিমধ্যে মাল্ট। থেকে লড়াই জাহাজ আনেকজান্দ্রিয়ায় এনে ভিডেছে।

নিমক হালাল-

চীন ন্নের থাজনার টাকা আটক করেছে শুনে মিশরের চিন্তার উপর ইংরাজের আর এক ছন্টিন্তা এসে পড়েছে। টেন্সিনের ভূচুন বিদেশী

छात्रिय डिठिदब নিজের এক বসিয়েছেন। আন্তর্জাতিক কি এক ঋণ আছে তারই দেনা শোধ দেওয়া হ'ত এই টাজের টাকা থেকে। চীন বলে ওতে আমাদের কোন লাভ নাই। বোধ হয় টেনসিনের সঙ্গে সঙ্গে সব জায়গা থেকে ট্যাক্স উঠে যাবে। কিন্তু उद्धे विभ উপায় ? যার তবে শক্তিধররা কি ট্যাক্স টাকা উঠ্ল না দেখে ধারের টাকা करत (मर्वन, নাক্চ না জোর করে টাক্স জারী করবেন. ना मिर्छ दुलि फिरव फिल जिक्कारवन ? ধারের টাকা মাঠে মারতে কেউ রাজি হবে না। জোর জবর দল্ডি কবলে এহেন কালে অবস্থা কাহিল হয়ে দাঁড়াবে। কাৰেই তৃতীয় পদ্ধা যা তাই বোধ হয় সবাই নেবে। কেউ বল্ছে লীগের শরণ নাও, আর দোসর কর মার্কিনকে, তাতে यमि किছू कन करन! विनाजी সরকার বুঝি এই পদ্বাই গ্রহণ করেছেন। সেদিন कम्बन् मञ्जाब महकाती देनदम्भिक महिव -আখাস দিয়েছেন যে ভয় নাই, ট্যাক্স भार्क मात्रा यादा ना।

রুশের কথা-

গুনিয়ার আর এক ভয় ক্রশিয়া থেকে।

রুশ নৌবাটকের জঙ্গীলাট জোয়ং খোলা
বলেছেন যে রুশ খোকা নয়, সেও শক্ত
ভক্তে। রুশ থেকে একখানা লড় ই জাহাজ,
গুইখানা কুজাব ও কবেকটা ডেইয়ায়

এবার দিখিজমে বের হবে। এরা ষ্টেটিন, পোট স্মাউথ, টুলোঁ, জেনোরা, আলেক-জান্তিয়া, নাগাসাকি, সান ফ্রান্সিফো, পানামা কাানেল এমন কি কলকাভার পর্যান্ত দর্শন দিবে। বলশেভীরা এদিকে করলা ধর্ম-ঘটদের টাকা জোগাচ্ছে ওদিকে শড়াই জাহাজ নিয়ে দিখিজরে বের হবে এতে শক্তিরা ভারী চিন্তারিত হয়ে পড়েছে। কোনও আপোষ এরা মানে না, কোন ভাল কথায় কান দের না। ওদিকে আবার সোভিয়েট সরকার ইংলাপ্তের পেট্রল বাবসা হাত করবার বিশেষ চেষ্টা করছে। ইংরাজরা অনেক দিন থেকেই এদের কথা ভেবে রক্ষণশীল দলের ছই পার্লামেণ্ট সদস্যকে কশিয়ার ভিত্রকার থবর জোগাড कवाक भाक्रियकिन : जोत्र। अस्म या मध्यान निष्ट्राइ जाट वनाम जीतन जैभन इनियान ভাব ভাল ছাড়া খারাপ হয় না। তারা अभिकामत (वजात यह मिरा शान भानाम, তাদের দেউলে হবার সম্ভাবনা নেই, তাদের বহিন্দাণিজ্যের উন্নতি ছাডা অবনতির সম্ভাবনা নেই, দেশের উৎপর বৃদ্ধি পাচ্ছে। কথা গুলো গুনে ই উরোপীর শক্তিধররা এমন কি মাকিন প্রান্ত বিচলিত হতে উঠেছে।

শাক দিয়ে মাছ ঢাকা-

বিচলিত হলেই ইংরাল লাভ কিব তা কৌপলে ঢাক্তে চেটা করে, এই তার বভাব। তাই স্যানক্রান্সিক্রোতে সেদিন গিলবার্ট ক্রাছে (Gilbert Frankan). গলা শানিয়ে বলেছেন ইংরাজ সোন্তা-লিষ্ট নয়, প্রমিক ন্যাপারে বিপর নয়. ইংল্যাও ঘুমিরে নেই, ইংলাও গোরায় বার্ছে না। ইংল্যাও সেই মামুলী রক্ষণ-শীল ইংলাওিই আছে। বলগেভিজম্, ক্মানিজম্, মুগোলিনিজ্ম, কোন কিছুই ও দেশে পান্তা পাবে না। এই বে গত ধর্মঘট ব্যাপার ওটা ভূয়া! আগামী ১০০ বছরের মধ্যেও আর এমন ধর্মঘট হচ্ছে না। বড় বড় কথা দিয়ে মনের ভাব যদি চাপা বেত তবে মনোবিজ্ঞান-টাই মিথ্যা হ'ত।

ভা. রা.

সত্য মিথ্যা

(উপন্থাদ)

ভৃতীয় পরিচ্ছেদ

চিন্তাভারাক্রান্ত মনে উমাশন্তর বাব্ যগন গৃহে ফিরিয়া আসিলেন, তথন বেলা অনেকটা অতীত হইয়া গিরাছে। বাটা ফিরিবার মুখে সমস্ত পথে তাঁহার মনে হইয়াছে যেন তাঁহার কৈ একটা বহুমূলা দ্রবা অসাবধানতার হারাইয়া গিয়াছে, কিন্তু উহা ফিরাইয়া পাইবার আর উপার নাই। উমাশন্তর বাবু ব্রিতে পারিলেন না এই নামসহি-লাল সংক্রান্ত সংবাদটীর উত্তব হইল কি করিয়া? হয়ত তিনি বরং ইহার বস্তু লারী। গতরাত্রে পরিপ্রান্ত

চ্টন্না বাটা ফিরিয়া তিনি মেরেদের নিকট কি বলিতে কি বলিয়া ফেলিয়াছেন, তাহাতেই হয়ত সকলে তাঁহাকে ভূল বুঝিয়া ইগা বিশ্বাস কারয়া লইয়াছে, তার পর বোধ হয় বাটার পরিচারিকাদিগের মুখে মুখে 'সমস্ত পল্লীটাতে এ সংবাদ প্রচারিত হইয়া পড়িয়াছে, এবং আজ সন্ধার মধ্যেই নিক্টরই ইহা সারা সহরময় রাষ্ট্র হইয়া পড়িবে। আর রমানাথ দাস ? সে কি করিবে ? সে কি উমাশ্তর বাবুর মিধ্যা অভিযোগের বিরুদ্ধে আদালতে নালিশ না

আনিয়া ছাড়িবে ? উপায় ? তবে উমাশঙ্কর বাবুর রাগে ক্লোভে দেশত্যাগী इंटें डेक्का इंडेन। जिन यमि दर्गान्ध প্রকারে সংবাদনীকে বানির বাহির হইতে যাধা দিতে পারিতেন, তাহা হইলে বাটীর नकनटक वृक्षांदेश मिर्छ नमर्थ इहेर छन रव তাহারা তাঁহাকে তুল বুঝিয়াছে, তিনি রমানাথ দাসের ব্যবসায়ের বাস্তবিকই আমিন হুইয়াছিলেন এবং জালসংক্রান্ত **সংবাদ मदेर्त**व मिथा। कि**न्ह** এथन आत তাহা হইবার উপায় নাই, এখন সমস্ত সহরের ছারে ছারে কৈফিয়ৎ দিয়া আসিতে হুইবে এবং উহা তাঁহার পক্ষে একেবারে অসন্তব ৷

এই অপরিহার্য্য চিন্তার উমাশক্ষর বাবুর মেক্সাঞ্চ একেবারে থারাপ হইরা গিরাছিল। বাটীতে প্রবেশ করিরাই ঘারদেশে বাগানের মালীকে দেখিরা বাগানের অপরিচ্ছর তার ক্রেটি ধরিরা তাহাকে বেশ একটু ভর্ৎ সনা করিরা গইলেন এবং অন্দরে চুকিবার মুখে বাটীর প্রাতন দাসীকে প্রতিবেশীর পরি-চারিকার সহিত গল করিত্তে দেখিলা কোনও ক্সিক্সানা না করিরাই তাহাকে ক্রবাব দিরা দিলেন।

সে দিন আদালতে গিরাও উমাশহর
বাবু কোনও কার্ব্যে মনোনিবেশ ক'বতে
পারিতেছিলেন না। সর্ব্বহণ তাঁহার মনে
হইতেছিল হয়ত তাঁহাকে আদালতে
জরিমানা দিতে হটবে, হয়ত তাঁহাকে
সংবাদপত্রে কটা শীকার করিয়া হঃব

প্রকাশ করিতে হইবে। তাহা হইলে তাঁহার মান প্রতিপত্তি সকলই একেবারে ভূবিরা ঘাইবে। রাগে তাঁহার সর্বশরীর জলিতে লাগিল। এই ত জভাবগ্রস্ত লোককে সাহায় করিবার ফল! অর্থনাশ, বাটীতে জশাস্তি—এ সকল ত আছেই, ইহা ভিন্ন জগতের সন্মুখে নিজেকে মূর্থ বলিয়া প্রতি-পন্ন করা এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজের স্থনাম বিসর্জন!

বাটী ফিরিয়া উমাশকর বাবু বিশ্রামকক্ষে বসিতেই ক্লপামরী দেবী সেই কক্ষে
প্রবেশ করিয়া তাঁহার সমূবে দাঁড়াইলেন।
গতকলা রাত্রি হইতে পতি-পদ্ধীতে কথা
বন্ধ হইবার পর আর কোনও কথা হয়
নাই; স্থতরাং এইরূপ অবস্থায় বিশেষ
কোনও কারণ না থাকিলে বে ক্লপাময়ী
দেবী নিস্তক্ষ তি ভঙ্গ করিবেন, এরূপ আশা
উমাশকর বাবু করিতে পারিলেন না এবং
সেই গুরুতর কারণটা কি ইছা ভাবিয়া
তিনি বিচলিত হইয়া পভিলেন।

ক্রোধকম্পিতখনে ক্বপামরী দেবী ভিজ্ঞাসা করিলেন, "ভোমার ব্যাপার-থানা কি বলত? সব কথাই বে আজ-কাল আমার কাছ থেকে গোপন করতে চাও? প্লিশে থবর দেবে কিনা বলত।"

উমাশহর বাবু চ মকিত হইরা চেরার হইতে লাফাইরা উঠিরা চুশমার উপর দিরা পত্নীর দিকে ভাকাইরা বিশ্বর প্রকাশ করিরা বলিলেন শুপ্লিশ ? না. না, আমি ত আর পাপল হইনি।" ভাবিতে ইন্ধন পড়িল। কুপামরী দেবী ভাবিলেন, নিশ্চরই তাঁহার নিকট হইতে অনেক কথা পোপন করা হইতেছে। ভিনি আর একটু অগ্রসর হইরা রাগ ও অভিমান-জড়িত কঠে বলিলেন, "দেবে না ?" উমাশঙ্কর বাবুও এবার কুন্ধ হইরা উঠিলেন। পত্নীর এই আদেশ তাঁহার নিকট অক্সায় ও অসহু বলিয়া বোধ হইল। তিনি শুধু সংযতক্ষরে কহিলেন, "কি বলছ তুমি?"

ক্রপামরী দেবী বলিলেন, "আমি চাই তুমি পুলিশের কাছে এখনই খবর দাও।"

উমাশকর বাবু আর সহু করিতে পারিলেন না। তিনি ক্রোধকম্পিতখনে বলিলেন, "এ ঘর থেকে এখন চলে যাও, আমাকে শান্তিতে বিশ্রাম করতে দাও।"

অভিমানে কাঁদ-কাঁদ স্ববে ক্লপামন্নী দেবী
উত্তর দিলেন, "জানি, ভূমি সর্বব্দ বিলিয়ে
দেবে, হ্লা, তোমার সন্তানদের যদি নেংটা
পরে' থাকতে হয় এবং হুবেলা আহারও
না জোটে তা' হলেও ভূমি সর্বব্দ বিলিয়ে
দেবে! কেমন! এর পর যে কোনও শঠ
জালিয়াৎ এসে তোমার নাম সই করবে,
আর ভূমি টাকা গুলে দেবে। তা বেশ!"
পরে বিজ্ঞাপের হাসি হাসিয়া স্বামীকে লক্ষ্য করিয়া ক্লপামন্নী দেবী বলিলেন, "কিংবা
হয়ত ভূমি স্ভিয় জামিন হয়েছ, কে জানে।
ভূমি যদি বাস্তবিকই দোবী হও, তা'তেও
জামি জাশ্ব্যাবিত হব না।"

স্ত্রীর মুখে এই "দোষী" কথাটা শুনিয়া তিনি শিহরিয়া উঠিলেন, যেন কেহ তাঁহাকে হত্যা কিংবা চৌর্যা- অপরাধে দোষী সাব্যস্ত করিয়াছেন। কোধে তাঁহার বাক্রোধ হইল, তিনি কোনও উত্তর না দিয়া চুপ করিয়া বসিয়া পড়িলেন। ইত্যবসরে ক্রপাময়ী দেবী বরের বাহির হইয়া গেলেন।

কিয়ৎক্ষণ পরে উমাশইর বাবুর তন্ময়তা ভাঙ্গিলে তিনি মোটরের শব্দে চোথ ফিরাইয়া দেখিলেন, তাঁহার পত্নী তাঁহার মৃত্রীর ছোট ছেলেটীকে লইয়া বাহির হইতেছেন। দেখিয়াই তিনি তাঁহার স্ত্রীর গস্তবাস্থল অনুমান করিতে পারিলেন এবং তাঁহাকে না জিজ্ঞাসা করিয়া স্ত্রীর পুলিশষ্টেশনে যাওয়ায় মর্ম্মান্তিক চটিয়া গেলেন। কিন্তু পিঞ্জয়াবদ্ধ সিংহের স্তায় উপায়ান্তর না দেখিয়া আপন মনে গর্জন করিতে করিতে তিনি কক্ষে পদ্দারণ করিতে লাগিলেন।

কিছুকালের মধ্যেই তিনি মোটরথানি ফিরিয়া আসার শব্দ শুনিতে পাইলেন। তিনি বাহিরে না তাকাইয়া
গদি-আঁটা সোফার উপর শুইয়া পড়িয়া
চক্ষু মুদিয়া রহিলেন। ক্রপাময়ী দেবী
কক্ষে প্রবেশ করিলেন; তথাপি তিনি
চক্ষু মেলিলেন না। ইহাতে কিছুমাত্র
পশ্চাৎপদ না হইয়া ক্রপাময়ী দেবী তাঁহাকে
লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন, "তুমি
হয়ত আবার আমাকে ঘর থেকে দুর

করে দেবার ছকুম দিরে পৌরুষ দেখাতে দিধা করবে না; কিন্তু নিজের কর্ত্তবা করবার পুরুষত্ব যথন থাকে না, তখন আমাকেই সে কাজ করতে হবে। আমি যতদিন এ বাড়ীর কর্ত্তী আছি, ততদিন আমি এ সব হতে দেব না। যখনকেউ গেল না, তখন আমাকেই গিয়ে পুলিশে সংবাদ দিতে হল।"

উমাশঙ্কর বাবু সোফা হইতে উঠিয়া প্ডিলেন এবং কিয়ংক্ষণ বিক্ষারিতনয়নে পত্নীর পানে তাকাইয়া রহিলেন। তার পর কেশহীন মস্তকে হাত বুলাইতে বুলাইতে অস্বস্তিবাঞ্জকস্বরে জিজ্ঞাস! করিলেন, "ভাহলে তুমিই পুলিশে সংবাদ **मिट्ड** शिख़ि**ছिल ?''** कुशामश्री (मरी এक টু বিদ্রূপের স্থবে উত্তর করিলেন, "যখন পুরুষেরা তাদের কান্ত করতে পিছিয়ে পড়ে, (भएश्राम त्रे পুরুষের তথন কাজ করতে হয়।" ভারপর একট থামিয়া তিনি বলিতে লাগিলেন, "আমি একেবারে শুধুহাতে এ বাড়ীর কৰ্ত্ৰী হতে আসিনি এবং আমার পিতৃ-ধনও যে তুমি শঠ ও ভিক্ককদেব বিলিয়ে দেবে এমনও কোন কথা ছিল না ।"

উমাশস্কর বাবুর মুধ ক্রোধে পাংশুবর্ণ ধারণ করিল। কিন্তু পুনরার পদ্মীর সহিত বিবাদ আরম্ভ করা যুক্তিসঙ্গত চইবে না বিবেচনা করিয়া তিনি কোনও উত্তর দিলেন না, কেবল তাঁহার খাঞা ও মন্তকে হস্ত বৃশাইতে বৃশাইতে উবিৎ হাস্ত করিলেন। স্ত্রীব অর্থের কথায় উমাশক্ষর বাব্র রাগ করিবারও কিছু ছিল দা, কারণ বিবাহের পর তাঁহার পদ্মীর স্ত্রী-ধন তাঁহারই চেষ্টাগ্র প্রান্ত ছিন্তানিত হট্যাছে।

দেবী আর অধিকক্ষণ কুপাম্যী ঐ স্থলে অবস্থান করা স্থবিবেচনার কার্যা হুইবে না মনে ক্রিয়া সগর্বপদক্ষেপে বাহিরে চলিয়া আদিয়া ধীরে ধীরে ছার রোধ করিয়া দিলেন। উমাশকর বাবু অনেক-কণ চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন। জীবনে তাঁহার এই প্রথম ফ্রছা হইল তিনি পত্নীকে ষে দৌড়াইয়া গিয়া বেত্রাঘাতে স্বামীর আমুগতা শিকা मिश्र (मन, क्वन পারিবারিক অশান্তির ভয়ে তিনি সে ইচ্ছা দমন রাখিলেন।

উমাশকর বাবু উঠিয়া ককে পদ চারণা করিতে লাগিলেন। তাঁহার মনে হট্ল হয়ত তিনি এতক্ষণ স্বপ্নরাকো বিচরণ করিতেছিলেন। অথবা . হয়ত কল্পায়-অপ্রিয় দুভোর চিত্ৰ रडेक. দেখিতেছিলেন। যাহ। यात **ল। ভাই**য়া মাবে তিনি একস্থানে তাঁহার বিনিদ্রভাবের প্রেমাণ তিনি দেখিলেন ঐত করিতেছিলেন। সন্থুৰে আম্ৰৰীধির কোণে 'বেী कल' भाशीत कनत्र मामा गाँह उट्ह, ঐ 5 পথের ওপারে মসন্দিদ

সন্ধ্যার আজান ধ্বনি শোনা যাইতেছে, ঐত
পাশের বাটার হুর্গামগুপের শীর্ষস্থ চুড়া ন
গগন ভেদ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে।
বাহির হইতে কক্ষের অভ্যন্তরে তাকাইয়া তিনি দেখিলেন, ঐ যে বড় টেবিল
আয়নার সম্বুধে গৌরান্সের ছবিখানি
শোভা পাইতেছে, ঐ যে আয়নার উপর
তাহার আদালতের পোষাক-পরিহিত মূর্ত্তি
প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে। তবে তিনি ত এতক্ষণ
ম্বপ্র দেখেন নাই। তবেই ত তাহার
পত্নী এ মিধ্যা জালের সংবাদ লইয়া
পুলিস্ আফিসে সংবাদ দিতে গিয়াছিলেন।

এই চিষ্কার উমাশকর বাব্র মাথা ঘুরিয়া উঠিল, মনে হইল তাঁহার পদতলের কঠিন মৃত্তিকা সরিয়া ঘাইতেছে। তিনি তাড়াতাড়ি বসিয়া পড়িলেন এবং মাথায় হাত বুলাইতে বুলাইতে ভাবিতে লাগিলেন, সতাই কি, ঢাকার প্রসিদ্ধ উকিল উমা-শক্ষর বাবু, না আর কোনও সাধারণ লোক ? তাঁহার নিজের সন্ধা মৃছিয়া ঘাইবার উপক্রম হইল।

উমাশহর বাবু ঘরের বাতায়নের নিকট আসিয়া দাঁড়াইলেন। সন্ধাার জ্যােৎয়া তাঁহার মুখে চােথে আসিয়া পড়িল। বাতায়নের ঠিক নিমে মালতী-ফুলের সারির চারিদিকে জ্যােৎয়ার আলােক যেন এক স্থারাজ্যের রচনা করিয়া রাধিয়াছিল, পার্ষের আদ্রবীধি হইতে নব-মুকুলের গদ্ধে দে রাজ্য যেন নন্দন-পারিজাতের সৌরভে ভরপুর হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্ত উমাশকর বাবুর মন বা চক্ষু আজ সে দিকে আরুষ্ট হইতে পারে নাই। তিনি করনার চক্ষে দেখিতেছিলেন যে, পুলিশের পেয়াদা তাঁহাকে মিথ্যা জাল-সহির অভিযোগ প্রচার করার অপরাধে সাধারণ আসামীর মত বিচারের জন্ম লইয়া যাইতেছে।

হঠাৎ উমাশঙ্কর বাবু কি ভাবিতে ভাবিতে ঘারের দিকে ধাবিত হইলেন, কিন্তু ঘারের নিকট আসিয়াই ঘারের হাতল ধরিয়া দাঁড়াইয়া গোলেন। না, একেবারে অসম্ভব, তাঁহার স্ত্রার নিকট গিয়া সত্য কথা প্রকাশ করা এখন একেবারে অসভব। প্রথমতঃ তিনি স্ত্রীর উপর মর্ম্মে মর্ম্মে চটিয়া গিয়াছিলেন, দ্বিতীয়তঃ তিনি ব্ঝিতে পারিতেছিলেন না এই সংবাদ তাঁহার স্ত্রী এই সংবাদে ক্রোধে অজ্ঞান হইয়া পড়িতে পারেন, হয়ত বা ইহা হইতে ভীষণত্র কিছু করিয়া বসিতে পারেন।

উমাশন্বর বাবু ধীরে ধীরে বিভলে উঠিয়া
আদানতের পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করিয়া
পুলিশ-টেসনে যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইতে
লাগিলেন। কিন্তু ধুতি পাঞ্জাবী পরিধান
করিয়া গরদের চাদরটা স্কন্ধে তুলিতে গিয়া
তিনি থামিয়া গেলেন এবং পরে দীর্ঘনিশ্বাস
ফেলিয়া মনে মনে বলিলেন, "এ আমি কি
করিতে যাইতেছি, ইহা আমার পক্ষে শুধু
লক্ষা নহে, ইহা মহাপাপ। আমি প্রথমে
দ্যার বশবর্তী হইয়া একজনকে সাহায্য
করিতে গুল্ভত হইলাম, ভার-পর বাস্তবিক

যথন অর্থক্ষতির সময় আসিল তথন পরিবারের মধ্যে গোল উঠিল এবং আমি
মুর্থের মত চারিদিকে বুরিয়া বেড়াইয়া
হতবুদ্ধি হইয়া বসিয়া পড়িয়াছি। এখন
আবার পুলিশ-ষ্টেসনে গিয়া আমার স্ত্রীর
দেওয়া সংবাদ ভুল বলিয়া প্রমাণ দিয়া
সমস্ত সহরের মাঝে আপন পত্নীকে
এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজেকেও হাস্তাম্পদ
করিতে যাইতেছি। না, ইহা বড়ই
বাডাবাড়ি।"

উমাশকর বাব অনেক্ষণ চাদরখানি হাতে লইয়া দাঁডাইয়া রহিলেন। রমানাথ দাসের মৃত্তি সহসা তাঁহার চকুর সম্মুখে ভাসিয়া উঠিতেই, বিরব্জিতে তাঁহার মন পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। এই লোকটীই ত সকল অশান্তির মূল, তাহার জ্যুই তিনি এতটাকা দণ্ড দিতে চলিয়াছেন! তিনি হাতের চাদরখানা আল্নার তুলিয়া রাখিয়া বসিয়া পড়িলেন। শুধু ও পুলিশের নিকট হইতে অভিযোগ উঠাইয়া লইলেই চলিবে না, কেমন করিয়া এই মিথ্যা সংবাদ প্রচার হইল তাহার জন্মও তাঁহাকে জনাব-मिहि इहेट इहेटव। उटव कि ब्रमानाथ দাসের নিকট গিয়া করজোভে কমা-ভিকা कतिए इहेर्द नाकि ? ना. छाहा कथनहे হইতে পারে না। তবে কি উপায়ে এই অশান্তির হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায় ? অন্ত কোনও উপায় আছে কিনা তাহা বলিয়া তিনি চিন্তা করিয়া দেখিবেন আপাততঃ ত্তির করিলেন।

উমাশক্ষর বাবু ভাবিয়া দেখিলেম—এই যে আশ্চর্য্য ব্যাপারটী হইতে বসিয়াছে তাহার জন্ত তিনি বড় বিশেষ অপরাধী নহেন, অধিকল্প যদিও দৈবল্টনার সমাবেশে उंशिक्ट अमुख माम्रिय नहरू रहेर्त. প্রকৃতপকে তাঁহাকে স্থায়তঃ অধিক দারী কেহই বলিতে পারে না। স্থতরাং দারিছের অমুশোচনার যে বাথা তাঁহাকে এতকণ তীক্ষভাবে বিধিতেছিল, তাঁহার জালা অনেকটা লঘু হইয়া আসিল এবং যে পারিবারিক অশান্তি আজ হিনি ভোগ করিতেছেন তাঁহার মতে তাহা সর্বৈব রমানাথ দাসের প্রতি তাঁহার অস্কম্পার পরিণাম। সুতরাং সমস্ত অপরাধ যে রমানাথ দাসের তাহাতে বিন্দুমাত সন্দেহ नारे।

অন্ধকারে একাকী বসিয়া তিনি কত কি চিন্তা করিতেছিলেন, এমন সময়ে পাঝের কক্ষ হইতে পৌত্রের হাসির রোল ভাসিয়া আসিল। তিনি উঠিয়া তাহার নিকট যাইতে উন্তত হইয়া ছারের নিকট আসিয়াই থামিলেন; আজ আর তাঁহার একান্ত প্রিয় পৌত্রের হাসিমুথ দেখিবার মতও মনের অবস্থা নাই।

একদিন একদিন করিয়া করেকটা
দিন কাটিয়া গেল। উমাশঙ্কর বাব্র নিকট
জীবন হর্কাহ বোধ হইতে লাগিল। এক
একবার তিনি পুলিসের নিকট গিয়া গমন্ত
সত্য প্রকাশ করিয়া দিবার জক্ত উৎস্ক
হইয়া পড়েন, কিন্তু গরক্ষণেই রমানাথ

দাসের মৃর্ধ্তি তাঁহার নয়ন-সন্মুথে প্রতিভাত হইলেই রমানাথ সম্বন্ধে কত কি অপ্রিয় কথা তাঁহার মনে উদিত হইরা রমানাথের বিরুদ্ধে তাঁহাকে উত্তেজ্জিত করিরা রমানাথকে তাঁহার নিকট হেয় প্রতিপর করিরা দেয় । ইহাতে উমাশঙ্কর বাবুর মনে নিজকার্ব্যের জ্বন্থ অন্থশোচনা কাটিরা গিয়া সাহসের উদয় হইতে থাকে এবং তিনিও প্রতিদিন পুলিশের নিকট সত্য কথা প্রকাশ করিবার অভিপ্রায় পরিত্যাগ করিতে থাকেন । ক্রমেই তাঁহার মনে দৃঢ় ধারণা জ্বন্মিল বে, রমানাথের নিকট গিয়া ক্রমা প্রার্থনা করা তাঁহার পক্ষে অসঙ্কত ও অসম্ভব ।

তথাপি মনকে চোথ ঠারিয়া উমাশস্কর

বাবু নিশ্চিন্তে নিদ্রা যাইতে পারিতেছিলেন না। কে যেন পুনঃ পুনঃ তাঁহাকে ধাকা দিয়া বলিভেছিল, "ভাবিয়া দেখ, এতটা ভাল নয়।" যদি রমানাথের শান্তি হয়, যদি সে এই অপরাধে জেলে যায়। কিন্ত বাহিরের লোকের ত তাঁহার অপরাধের প্রিচয় পাইবার কোনও উপায় নাই। তাঁহার সহি করার একমাত্র সাকী নগেব্ৰ উকিল অনেক দিন হইল মারা তথাপি তিনি কি গিয়াছে। তবে ? একণে নিজের নাম-সহি করা অস্বীকার করিতে পারেন? কিন্তু উপায় কি? হয়ত চিন্তা করিলে একটা উপায়ের উদ্ভাবন इडेरवर्डे ।

(ক্রমশঃ)

শ্রীসুকুমার রঞ্জন দাশ।

চয়নিকা

সামাজিক বিরোধ

হিন্দু মুসলমানের ঝগড়াটা যে কি জিনিব আর ভার গোড়া কোথায়, তা' পঞ্চাবে না এলে ভাল করে বোঝা যার না। মোগল পাঠান সকলকারই বেলা সাম-লাতে হয়েছে পাঞ্চাবকে। লাঠালাঠিটাও এখানে জনেক দিন ধরে চলেছে; স্থতরাং শক্তভাও বেশ পাকাপাকি রকমের হরে গেছে। পাঞ্চাবে বিদেশা মুসলমান-দের বংশধরের সংখ্যাও নিতাস্ত নয়; তাই এথানকার হিন্দুরা মুসলমানদের কতকটা বিদেশী শত্রুর বংশধর বলেই মনে করে, আর তাদের সঙ্গে ব্যবহার করে প্রায় সেই রকম। এই বিজেডা-দের জয় করবার চেষ্টাতেই শিখেদের मृष्टि। निर्धापत्र हाट्ड यथन त्राका चारम তথন এরা অতীত অত্যাচারের শোধ নিতে ছাড়েনি। এখানকার মুসলমানদেরসে কথা আৰও বেশ মনে আছে। পালাবে হিন্দুমুসন

শিপেরা বদি মুগলমানদের সকলকে
শিপ করে নিতে পারতো, তাহলে লাঠা
চুকেই বেড, কিন্তু লাঠির স্বোত্র বা

मात्तत्र मचक्को अञीज ইতিহাদের क्षत्र ।

culture-এর কোরে শিখেরা তা করতে পারেনি। তথু culture-এর पिक থেকে দেখতে গেলে শিখ-ধর্ম্মে আর মৃদলমানধর্মে খুব বেশী ভফাৎ वल मत्न इब्र ना। शामित्र मान नाडाहे করতে হয় তাদের দোব গুণ অনেকটা পড়ে। হিন্দুরা-আমাদের ঘাড়ে এসে নিকে মুসলমানেদের লড়াই সঙ্গে করবার জন্তে শিখধর্মের ক্রপ নিতে হরেছে; তাই শিপ্ধর্মের মধ্যে মুসল-সবই **অৱ**বিস্তর মানদের (माय खन এসে পড়েছে। গ্রন্থগাহেব আর কোরাণ, ञात यनकिम. গুকুৰার পরগর্বর—এসব আসলে প্রার একই জিনিব; उत्त निर्दर्भत कि:निर्वश्वा इत्त अरम्भी, আর মুদলমানদের জিনিষগুলো वित्ने। अक्टा वात्र हाट তাদেরই জয় হয়। কিন্তু মোগল পাঠানে হাতে যতদিন রাজশক্তি ছিল, শিথেদের হাতে ভভদিন থাকেনি। কালেই বে experimentটা আৰম্ভ হৰেছিল ভা শেব হবাব পাঞ্চাবে শিখ আব স্বস্ব পার্নি।

মুসলমান পরস্পরের দিকে চোখ রাঙ্গিরে এখনও দাঁড়িরে আছে ।

हिन्दृशास्त हिन्दृ-वृज्ञनगारनत cultural fusion এর চেষ্টার অনেক "পত্ব'-এর আৰিৰ্জাব হয়েছে। রাজশক্তি কভকটা কাড়াকাড়ি হয়েছে, কিন্তু হিন্দুরা তাতে ব্রুণাভ করতে পারেনি। পাঠান হিন্দু-সমাজের বং শধরেরা शानिको। धनिरत्र निरत्रष्टः; आत हिन्ति ভাষার খাড়ে ফার্সী চাপিয়ে একটা নৃতন উৰ্দু ভাষা আৰু তাৰ সঙ্গে একটা উৰ্দ্দ culture-এর সৃষ্টি করবার চেষ্টা करत्रह । विन्नी काव नरक्को हरह थहे culture-এর আড্ডা। খাঁটি মুদলমানেরা र्य किस्तान व कठी। त्रुगात हरक स्मर्थ, তা এই সব জারগার মুগলমানদের না (मथरन वृक्ट भारा यात्र ना ।

পাঞ্চাৰে এক শিখ ভিন্ন সকলেই
মূললমানের culture আর রাজশক্তির
কাছে হার স্বীকার করেছে; শিথcultureও মূললমানী culture-এর খুব
কাছাকাছি লিয়ে পড়েছে। কিন্তু হিন্দুহানে মূললমানের হাতে রাজশক্তি থাকা
সংহও হিন্দু culture হিন্দি ভাষার জােরে
নিজের স্বাভন্তা অনেকটা রক্ষা করেছে।
এই স্বাভন্তা রক্ষা করার সলে সক্ষে হিন্দুদের
গোড়ামিও কভকটা বেড়েছে বটে, কিন্তু
হিন্দু-consciousnessটা বেঁচে আছে।

ইংরেজের আমলে ছিন্দুখানে আর পাঞ্চাবে মুসলমান-culture কর করবার **टिही करतह आर्याममानीता । मुमनमानम्ब** হাতে এখন আর রাজশক্তি নেই; স্থতরাং আগেকার political ঝগড়াটা কভকটা অন্তর্গপ निरम्रह । আর্যাসমাজীদের हेका (3 यूगनमानरक वार्याममाकजूक करत्र त्नत्र, উদ্ব বদলে হিন্দি চালার, আর সমস্ত ভারতবর্ষ থেকে পাঠান-মোগলের বিজয়-চিল্ মুছে ফেলে। আর্যাসমাঞ্চীদের হাতে রাজশক্তি থাক্লে কি হতো বলা যায় না; কিন্তু তা যথন নেই, তথন তাদের চেষ্টা হয়ে দাঁড়িয়েছে মুসলমানকে "ভদ্ধ" করে আর্গা করা, আর উর্দৃকে তাড়িয়ে হিন্দি ভাষার প্রচনন করা ৷ কিন্তু মজার কথা হচ্চে এই যে, মুসলমানদের সঙ্গে ঝগড়া করতে করতে এঁদের বৃদ্ধিভদ্ধি আর মেকাকটা হয়ে পেছে মুসলমানদের মত। আর্যাসমাজ গৃহ, আব 'তবলিগের' বদলে ভদ্ধির প্রতিষ্ঠা এঁরা করতে চান। এঁরা মনে করেন যে শতধা-বিচ্ছিন্ন হিন্দুস্বাজ সংঘৰদ্ধ মুসলমান-সমাজকে প্ৰাস করতে পারবে না; ভাই হিন্দু-সমাজকে ভেঙ্কে চুরে এঁরা এমন একটা militant সমাজ গড়তে চান যা মুসলমানের সঙ্গে পালা দিতে পারবে।

আর্থ্য-সমাজের চেষ্টার ফলে হিন্দু-সমাজ হর-ত একটু বদলাতে পারে; অন্ততঃ হিন্দুসভার তরফ থেকে হিন্দু-সংগঠনের চেষ্টা দেখে তাই মনে হয়। কিছ মুসলমান-সমাজকে গ্রাস করে ফেলবার
শক্তি বে আর্য্য-সমাজের আছে তা মনে
করবার কোন কারণ দেখতে পাইনে।
কি সামাজিক হিসাবে, কি অধ্যাত্মদৃষ্টির
হিসাবে আর্য্য মুসলমানের চেয়ে বড় নয়।
স্থতরাং এ ঝগড়ার ফলে মুসলমান আর
হিন্দু সমাজ ছটোই বেশী সংঘবদ্ধ আর
militant হয়ে উঠতে পারে; কিন্তু
কাউকে প্রাস করতে পারবে বলে মনে হয়
না।

ৰাংলার মুসলমানদের অবস্থা একটু শ্বতন্ত্র। বাংলায় মুস্থমান অনেক, কিন্তু তারা নিম্শ্রেণীর হিন্দুদের বংশধর ; স্কুতরাং वाःनात्र हिन्तुरम्त्र এक cultural superiority আছে। তা ছাড়া বাংলা ভাষা ভেকে উদ্ব মত একটা আলাদা ভাষার स्टि इब नि । नाको वा निज्ञीत मूजनमानिता रयमन हिन्मूरमत निकृष्ठ कीन वरन मरन করে, বাংলার হিন্দুরা বাংলার মুসলমানকে व्यत्नको (महे हत्क (मध्य! वाःनात डेक्ट-শ্রেণীর হিন্দুদের কাছে নিম্নশ্রেণী হিন্দুদের যে অবস্থা, বাংলার মুসলমানদেরও প্রায় **डाहे। किन्ह है: दिशी निकात करन वाःनात** হিন্দুদের গোড়ামী অনেক কমে গেছে; আর বাংলার বাইরের মুসলমানের প্রভাবে বাংলার মুসলমানদের মনোভাব অনেকটা বদলেছে। আমার মনে হয় বাঙ্গালী হিন্দু আৰ বাঙ্গালী মুসলমান ত দলেরট মনে গোড়ামীর ভাবটা একটু কম। তদলেই যদি বাইরের প্রভাব ঠেকিরে রাখতে পারে.

তা হলে cultural fusion হওয়া একে-বারে অসম্ভব নয়। কিন্তু আপাততঃ কিছু-দিন ভেদের মাত্রাটা বেড়েই চলবে বলে যেন মনে হয়।

আপাততঃ যতদ্র দেখতে পাচ্ছি তাতে त्वां इत्र य यमि भूजनभानभर्य त्वोद्धशर्मात মত ভারতবর্ষ থেকে চলেও বার, তা হলেও হিন্দুধন্মের উপর বেশ একটা ছাপ রেখে যাবে। শতধা-বিচ্ছিপ্প हिन्तू-সমাজ यि भूत्रनभानत्मत्र अञाद त्रश्चवक इत्त्र डिर्फ, তা হলে হয়ত একদিন মুসলমান-সমাজকে গ্রাস করে ফেলতে পারে, কিন্তু সে শক্তি অর্জন করতে হলে হিন্দু-সমাজের বর্তমান রূপ অনেক বদলাতে হবে। নিজেকে সে-রকম পরিবর্ত্তন করবার শক্তি বর্ত্তমান হিন্দু-সমাজের আছে কি না তা জানি নে। ভারত্বর্ধ যদি স্বাধীন হয়, আর অসাধারণ তাধ্যাত্মিক শক্তি-সম্পন্ন এমন কোন মহা-পুরুষের যদি আবির্ভাব হয় যিনি হিন্দু সমাজকে আবার নৃতন ছাঁচে ঢালভে পারবেন, তা হলে এই ছটো সমাজ মিশে গিয়ে একটা নুভন সমাৰ গড়ে উঠতে পারে; কিন্তু এখন ছু দলের যে রকম অবস্থা, তাতে কেউ কাউকে গ্রাস করবার **रिष्टी विज्या विक्र मति इत्र।** মনে হয় অস্ততঃ বাংলার হিন্দুদের এখন निक्ता निर्मानिक निक्त निर्मा निर्मा তোলবার চেষ্টা করাই ভাল; আত্মরকার সামর্থ্য রেই, তাদের পর্কে গ্রাস করতে বাওয়া একটা হুল্চেষ্টা মাত।

হয়ত আত্মরকা করার গঙ্গে সঙ্গেই হিন্দু-মুসলমান-সমস্তা মীমাংসার পথ দেখতে পাওয়া যাবে।

তবে একটা কথা বৃষ্ঠে পাচ্ছি ৰে এ দেশ যদি প্রাধীন পাকে, তা হলে নৃত্ন cultureও গজাবে না, আর হটো জাত মিশে গিয়ে একটা জাতও কথনও হবে না।

बिউপে स्वनाथ बल्हाशाधात्र- "बक्रवानी"।

কলিকাতার দাঙ্গ।।

কলকাতার দাঙ্গাহাঙ্গামার ফলে যে সব কথাবার্ত্তা কওয়া হচ্ছে, তার থেকে বোঝা যাছে যে, এখন কারও মাথা নেই, কিন্তু সকলেরই হৃদর আছে।

হিন্দু মুসলমান কারও কথার ভিতর যে logic নেই, তার কারণ logic জিনিষটে মাণা থেকে বেরর।

তবে হানরেরও অর্থাৎ রাগদ্বেরও একটা logic আছে, যার সন্ধান আরিষ্ট-টেল কিম্বা গোতম জানতেন না।

দেই হান্ত স্থার বর্ত্তমানে দিবা প্রকট হয়ে উঠেছে। ও একটা মানসিক বোগ।

রোগেরও একটা লব্ধিক আছে—যা ডাক্টারদের ভাষায় বলতে গেলে, will take its course। স্থতরাং এ ক্ষেত্রে রোগীকে চট্পট সারাতে গেলে হয়ত উন্টো উৎপত্তি হবে।

স্থতরাং যা হয়েছে তা হয়েছে বলে মেনে নিম্নে দেখা যাক্, নে বিষয়ে কি বলা যেতে পারে।

মৌলবী কলম আজাদ এবং মিষ্টার জে, এম, সেনগুপ্ত আবিষ্কার করেছেন যে, তাঁদের পঞ্চবৎসরব্যাপী কঠিন পরিশ্রমের ফলে হিন্দুমুসলমানের ভিতর যে স্থা জন্মলাভ করেছে, উক্ত ঘটনার ভিতর শুধু দেই স্থোরই পরিচয় পাওয়া যায়।

আশা করি এই হিন্দু নেতা ও মুসল-মান নেতার পরম্পারের স্থা উক্ত জাতায় নয়।

প্রণয় জিনিষটে খুব ভাল, কিন্তু তা যদি হয় অতি গাঢ়, তাহলে প্রণয়ী-যুগলকে পরস্পরের আলিঙ্গন-পাশ হতে মুক্ত হবার জন্ম বলতে হয়—ছেড়ে দে মা কেঁদে বাঁচি!

ৰিজু রায় বলেছেন যে, একটি আদর্শ দম্পতির দাম্পত্যপ্রণয় যথন চেগে উঠত, তথন "পাড়ার লোকে পুলিশ ডাকত।"

এ কদিন ধরে যে পাড়ার লোকে পুলিশ ডেকেছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। অতএব ধরে নেওয়া যেতে পারে যে, পাঁচ বংসর ধরে কঠিন পরিশ্রনের সহিত পলিটকাল ঘটকালির মূলে হিন্দুমূসলমানের ভিতর উক্তরণ দাম্পতাপ্রেম স্থাপিত হয়েছে।

"ওঠ ছুঁড়ি তোর বিয়ে" প্রস্তাবটা রাজ-নৈতিক হিসেবে থ্ব চটকদার। কিন্তু যাঁদের রাজনাতির তার সর না, তাঁদের জিজ্ঞাসা করি—তার পর
 পর
 তার সর আর কিছু নেই। ওরকম বিয়ের পিঠ পিঠ কথা ওঠে,
"বর বড় না কনে বড় " ? তারপরই
ঘটে দাম্পত্যকলহ, বার এক নাম
হচ্ছে অপ্রাযুদ্ধ। এ ক্ষেত্রে হয়েছেও
তাই।

যা হয়েছে তাবে যুদ্ধ, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। যুদ্ধ মানে মারা ও মরা। যে মরেছে তার কাছে সব যুদ্ধই সমান। ওর ভিতর ছোটবছর প্রভেদ নেই।

যুদ্ধ হলেই লোকে তার কারণ খোঁজে। যুরোপের গত যুদ্ধের কারণ লোকে আজও খুঁজছে। কলকাতার যুদ্ধেরও কারণের তল্লাসের হু'চারটি অন্থ-সন্ধান কমিটী গঠিত হয়েছে।

সম্ভবত থারা থুঁকছেন ভাঁরাই তা ঘটিরেছেন, কারণ এ বিষয়ে অনেকেই এক্মত যে, এ ব্যাপারের পিছনে brain আছে ।

যদি তাই হয় ত দে brain-এর সন্ধান সহভেই পাওয়া যাবে।

একটা লক্ষণে দে brain সহক্ষেই চেনা বাবে। যে brain থেকে এ বৃদ্ধি বেরিয়েছে, তা নিশ্চরই brainless brain।

হয় মিষ্টার আবদার রহিম, নর সহিদ স্থরবন্দি বলেছেন যে, এ বিরোধের কারণ ছটি—(১) পলিটকাল, (২) ধার্ম্মিক।

তাহলে শীকার করতেই হবে বে,

প্রতি দলের ভিতর ছটি দল আছে—(১') শিক্ষিত দল, (২) মূর্থের দল।

পলিটিক্স্-ত শিক্ষিত দলের এক-চেটে; আর যে ধর্মের মানে বিধর্ম-বিছেব, সে ধর্ম মুর্থ দের একচেটে।

অর্থাৎ ধর্ম্মের দলে brain নেই,
আছে শুধু পলিটিক্সের দলে। স্থতরাং
brain এর তল্লাস করতে হবে পলিটিক্সের
ক্ষেত্রে। যদি কোথায়ও তা খুঁজে পাওয়া
যায়, ত সেধানেই পাওয়া যাবে।

যদি কেউ বলেন বে, ধর্ম্মের সঙ্গে পলিটক্মের যোগ অতি ঘনিষ্ঠ, তাহলে মানতে হয় বে শিক্ষিত সম্প্রদারও অশিক্ষিত আর অশিক্ষিতের দলও শিক্ষিত।

সে বাই হোক্, দেখা বাচ্ছে যে, ধর্ম্মের সঙ্গে পলিটক্স, মেশানো হচ্ছে Nitric Acid-এর সঙ্গে Glycerine মেশানো । ধর্ম্মের গ্লিসারীন জিনিষটে অতি নিরীহ, পলিটক্সের আাসিডের সঙ্গে মেশালেই তা মারাত্মক হব্দ্ব ওঠে।

পলিটিক্সের সঙ্গে ধর্ম্ম মেশালে পলিটিক্সের যে শক্তি বাড়ে, সে বিষরে সন্দেহ নেই। তবে সে শক্তি হর প্রালয়ন্তরী, আর পলিটিসিরানদের এমন কোনও বিজ্ঞে নেই, বার সাধ্য রোধে তার গতি।

Law and order জিনিষটে বাতা-সের মত; অর্থাং বতক্ষণ আছে ততক্ষণ তার মর্য্যাদা মাত্রৰ বোৰে না, বরং হঠাং "কাগল উড়িবে নিলে" বলে' তার উপর মান্থবে গারের ঝাল ঝাড়ে। কিন্ত ঐ জিনিবের জভাবেই মান্থবে থাবি থায়।

ও ক্ষেত্রে আর এক বিপদ আছে।
বাইবের law and order এর সঙ্গে সঙ্গেই
মনের law and order চলে যায়। এ
অবস্থায় ফুর্ত্তি করতে পারে শুধু তারা,
যাদের অন্তরে উনপঞ্চাশ বায়ু আছে।
বলা বাহুল্য আমাদের অধিকাংশ লোকের
ভিতর তা নেই।

স্থভরাং আবার কিনে আমাদের ভিতরে বাইবে law and order ফিরে আসে, সে ভাবনা আমরা ভাবতে বাধ্য। আমি পলিটিকাল ডাক্তার নই, স্থভরাং এ রোগের ওযুধ আফিং কি ব্রাণ্ডি তা বলতে পারিনে।

ইতালিতে মুসোলিনি নামক একজন পলিটিকাল ডাক্তার ক্যাষ্ট্রর অইল প্রয়োগ করে এ অবস্থায় খুব ভাল ফল পেরেছেন। এদেশের ছোট পলিটিকাল ডাক্তারদের কথাটা শ্বরণ করিয়ে দিচ্চি।

যদি communal গোলমালের সভ্য সভ্যই জড় মারতে চাও, তাহলে communal representation দূর করতে হবে। এ পলিটিকাল রোগের-মূল বজায় রেখে বাইরে প্রলেপের বাবস্থা করবে শুধু পলিটিকাল হাতুড়ের দল।

बोव्रवल-"मव्क्रभज"।

স্বরলিপি *

--- • : * : • ----

আশাবরি-একভালা।

মা মা মা মাপা 11 मा। 91 91 র জ 10 4 আ **T** ঝ গা বো গা গমা 911 মা গা বো সা টা g 7 वि (4 न

• देशंत कथा—श्रथत शृष्ठीत प्रहेशा ।

र्मा । र्मा না পা -† ৰ্গা না H না পা W m 61 म्र * কা ভা প্র অ র প মু -† -11 911 মা গা বো সা মা গা গা মা नमा য় কা ভা य ভা (3 30 2 र्म। ৰ্সা र्म। ৰ্মা र्मा । W মা মা 911 পা পা म भा ম লা ষ্ কা क না ম স ব কা রি ভ ल প্রা 9 অ 7 ক (উ _ জ र्म्श R1 र्मा । र्म त সরজ 97 1 र्मा र्मा র্বা 4 71 F মি ল Ð কা র 79 ना রে অ ত বি রি রি न ভ ল ভ ল রে ভ र्मा र्मा । र्म। 71 91 মা ৷ পা 91 91 ম F1 স সা বে প গ ন্ব. 7 3 র ক্স প বু তি প জা \$ প য অ ক্স (छ রা মগা 691 সা -1 -1 11 91 91 ণা T 91 4911 মপা ঞ नि লা বে আ ল 9 ণা য় <u>তা</u> হ র 3 রি ल বে থ PI রা বা সা সা न भन् । 4 911 সা মা মা ম মা। সা ₹ ঠি সু **अ** 15 ø ধা ত র __ ना -† মগা। মা পা -11 মা ম মা মা মা FI H 记 न्ड কো স্থ ধা ক র Ħ য় রে পা नभा মা। মা m W W 71 MI -1 711 91 মি শ্ব প ত শ্ৰ রা भ Б EJ রা -1 -11 91 71 মপা (41 পা 91 71 मुशा । मगा সা বি 11 ই 7 হ न ল য় of स्र

সাময়িক প্রসঙ্গ

विट्हिम, शिन्न ७ भूनर्सिट्हम

স্বরাজ্য-দলে ভেদ-রিপু প্রবেশ করিয়াছে। দলপতি সেনগুপ্তের সহিত দলের ধন-পতিগণেৰ মতান্তর হইয়াছে। মাদ্রাজের শ্রীনিবাস আয়াঙ্গার প্রভৃতি স্বরাজীগণ কংগ্রেদের কার্যানির্কাহক সমিতির অধি-বেশন উপলক্ষ্যে কলিকাভায় আসার পর ত্রীভানের মধঃস্তায় ভাঙ্গায় ক্লোডা লাগিয়াছিল বটে, কিন্তু সে জোড়া কায়েমী চইল না বৃঝি। দেশবন্ধুৰ স্মৃতিসভায় ১১ই জুণাই তারিখে টাউনহলে ধনপতিগণের অনুপ্রিতি আবার সর্বসাধারণ্যে দলপতির সহিত তাঁহাদেব মনাস্তবের ভ্রম জবিয়াছে। একদলেরই মধ্যে শতদল জাতির পক্ষে কল্যাণকর নছে। মিষ্টার সেনগুপ্তের जिनुकृष्टिव शृष्टि मुकूषे यनि मञ्जकष्रवाखः त গ্যুত হটয়া দল বজায় থাকে তবে সেনগুপ্ত ^{মহাশয়ের} সেইটুকু **স্বার্থত্যা**গে স্বীকৃত হওয়া উচিত। দেশের হিতকল্পায় মহাত্মা গান্ধীর দান দেশের হিতকামনায় অন্ততঃ আংশিক প্রতার্পণ করা সুবৃদ্ধি হইবে।

মন্ত্ৰীত্ব গ্ৰহণ

স্বরাজদলের কেচ কেচ মন্ত্রীত্ব গ্রহণ যুক্তিযুক্ত মনে করেন, সেই ভাবাত্মক ছ' একখানি চিঠির নকল দলান্তরের হস্তগত হুইয়াছে। ইহা লইয়া হৈ-হৈ চলিতেছে। অভিজ্ঞতার সঙ্গে সঙ্গে মতও পরিবর্ত্তনশীল হওয়া স্বাভাবিক, সেই স্বাভাবিক নিয়মে যদি কোন কোন মুখ্য-স্থরাজী মনে করিয়া থাকেন মুসলমানদের তীব্র হিন্দু-বিদ্বেষের मिन खताकी एमत मञ्जी ब-भम श्राहण है एम भन উপকার হইবে, এবং সেই সম্বন্ধে দলের অন্ত কোন মুখা-ব্যক্তির সহিত আলোচনা করিয়া থাকেন তবে তাহাতে দোষাবহ किছ (मिथ नां। य मन कांन नमस्त्र वाधानची विभाव विथा किन, काहा यमि সময়ের প্রয়োজনে বাধা ছাড়িয়া অন্ত পন্থা অবলম্বন করে, অথচ কোন কোন লোকের সঙ্গে কোন কোন লোকের মনের মিল হয়, ও অপরের সঙ্গে হয় না বলিয়া সেই একই দলের लाक यनि এथन्छ निष्करन्त अताकी विश्व আথাত করিয়া অপরাপর দল হইতে স্বাতন্ত্রা রাথে তবে আপত্তি কিনের ?' তবে মতপরি-বর্ত্তনটা স্পষ্টাম্পষ্ট স্বীকার করিলেই ভাল।

কলক

পাবনার মুসলমানদের হস্তে হিন্দুদের যে অবাধ নির্যাতন চলিয়াছে, কলিকাতার দালার অপেক্ষাও তাহা শোচনীর। Pax Britannica দুরে বসিয়া যেন পুতৃল নাচাইতেছেন। ভৃপ্তিজনক সাল্ল্য-ভোজের পর গোঁফে হাত দিতে দিতে লর্ড বার্কেনহেড একটা আরামের দীর্ঘধাস ছাড়িয়া যে কথাগুলি বলিয়াছেন তাতে পাওয়া যায়—"ভাল ভাল, লড়াছিছ ভাল— এরা লড়ছেও ভাল, ভারতটা আমাদের হাতছাড়া হতে এখনও দেরী আছে। গোঁফে ভেল দিয়ে এখনও দীর্ঘ ঘুম দেওয়া যেতে পারে।"

মৃঢ় মুসলমানগণ ! মৃঢ়তর তাহাদের নেতা ! ব্রিটিশকেশরীকে তাঁহারা বলিতেছেন— ত্বরা ব্রিটীশ হৃদিস্থিতেন যথা নিযুক্তোত্মি তথা করোমি। ইহাতে ব্রিটাশেরও কলক, মস্লিমেরও কলক।

তদপেক্ষাও কলক কুষ্টিরার হিন্দুদের— বাহারা মুসলমানদের দ্বারা আক্রান্ত স্ত্রী, মা ও বোনকে ফেলিয়া প্রাণভয়ে পলায়ন করিয়াছিল।

গবর্ণমেন্টের ঘোষণা

কলিকাতায় মসজিদের সামনে বাজনার সম্বন্ধে বেঙ্গল গ্রণমেণ্ট যে মোরণা-পত্ত জাহির করিরাছেন তাতে না মুস্পমান তুই, না হিন্দু। ছই দলই ইহার বিরুদ্ধে বৃহৎ
সভা আহ্বান করিয়া প্রতিবাদ করিয়াছেন। হিন্দুনেতারা জানাইয়াছেন, প্রয়োজন
হইলে এবার ধর্মের জন্ম তাঁহারা আইন
অমান্ত করিবেন। সেই ধর্মবল জাগ্রত করার
জন্মই বোধ হয় বিধাতার এই বিধান।

চিররঞ্জন

লোকে আশা করে—
বাপ্কা বেটা, সিপাইকা ঘোড়া
কুছ্ না হো তো থোড়া থোড়া।
সেই আশা শেষ পর্যস্ত মামুরকে
উৎসাহিত করে। তাই বছর ঘ্রিতে না
ঘ্রিতে দেশবদ্ধ চিন্তরঞ্জনের একমাত্র
পুত্র চিররঞ্জনের অকাল-মৃত্যুতে দেশের
লোক শুধু যে তাঁহার মাতা ও পদ্ধীর সহিত
সহামুভূতিজনিত শোকামুভব করিতেছে
তাহা নহে, দেশের আশা সমূলে উৎপাটিত
হ ওয়ায় দেশের জন্মও মর্মাহত হইয়াছে।

চিত্রপ্রন-স্থ

মানুষকে যতদিন খণ্ডভাবে জানা যায়,
তার পূর্ণ পরিচয় লাভ হয় না। জীবনের
নানা কাজে নানা দিকে, নানা লোকের
নিকট খণ্ডিত পরিচয় মৃত্যুর পর সম্পূর্ণতা
প্রাপ্ত হইয়া সমগ্র মানুষ্টিকে শতদলের
মত বিকশিত করে। বে চিত্তরঞ্জন
জীবিতকালে কখন ভাই, কখন পুত্র,
কখন শক্র, কখন মিত্র, কখন আজ্মেনী,

কথন নেশদেবীর ভূমিকার সংসার নাট্যমঞ্চে অবতীর্ণ হইতেন, আব্দ তাঁহাকে সমগ্র-ভাবে চিত্তরঞ্জন বলিয়া উপলব্ধি করিবার অবসর আসিয়াছে। বীব্দের ভিতর বৃক্ষানিহিত থাকে, তথাপি বীব্দ দেখিবামাত্র শাখাপল্লবিত ভবিষা বৃক্ষের ধারণা মনে আনা সম্ভব হয় না। সমগ্র দৃষ্টিতে পূর্বাপর নিরীক্ষণের স্থযোগেই বীব্দের অন্তিত্ব সাক্ষাৎকার হয়। আব্দ দেখা গাইতেছে, যে প্রাণনান, হ্রদর্বান, নির্ভীক, তেরুল্বী, ত্যাগী চিত্তরক্ষন সমগ্র দেশবাসীর চিত্ত রক্ষন করিয়া অন্তর্হিত হইয়াছেন—ভিনি শিশুতেও ছিলেন, যুবকেও ছিলেন;

তিনি স্থ্যেও ছিলেন, কোর্টেও ছিলেন তিনি কংগ্রেমেও ছিলেন, কাউন্সিলেও ছিলেন, কথি-বার্ছার ছিলেন, কথা-বার্ছারও ছিলেন, কথা-বার্ছারও ছিলেন; তিনি ভোগেও ছিলেন, ত্যাগেও ছিলেন। যে মাস্ক্র্য দেশের মাস্ক্র্য-হন্তর নাড়াইয়াছিল সে নন্কো-অপারেশনে হঠাৎ গজাইরা উঠে নাই—নন্-কো-অপারেশনের দিন লোকে হঠাৎ তাহাকে দেখিতে পাইরাছিল মাত্র। সেই মাসুরের মনুযুত্ব আজ লোকান্তর হইতে প্রত্যেক দেশবাসীর হাদর মন্থন করিয়া তাহার ভিতরের মাসুরকে বাহির করিতেছে। চিত্তরঞ্জন-স্থতির ইহাই মাহাত্ম।

প্ৰস্থ সমালোচনা।

ছোউপাতা- ত্রীযুক্ত সৌরন্ত্রীমোহন মুখোপাধাার প্রণীত। প্রকাশক-রার এণ্ড রার চৌধুরী, কলেন্দ্র ব্রীট মার্কেট, কলিকাতা। মূল্য দেড় টাকা।

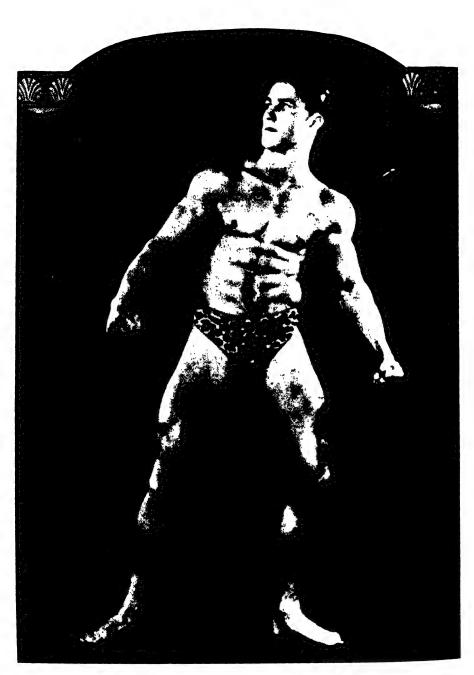
উপন্যাদের বস্তুর দহিত নহে, বস্তুর বুকের ভিতর যে ভাবের প্রেরণা রহিয়াছে সেই ভাবের সহিত উপন্যাসধানির নামের সম্বন্ধ রহিয়াছে। ইহা অতি সাধারণ বাঙ্গালী জীবনের একথানি বাস্তব আলেখা; তাহরই উপর অবান্তব ভাবের এমন একটি ফুল্লর ছায়াপাত হইয়াছে যাহাতে শেষ পর্যান্ত একটি শিশিরসিক্ত ফুলের পাপড়ির মতই ইচা মনে রেখাপাত করিয়া থাকে। কঠোর বান্তবিকতার সহিত এমন কর্কণরদের মিলনে লেখকের পাকা হাত ও কোমল মনের পরিচয়ে আমরা আনন্দ লাভ করিয়াছি। উপন্যাদের উপসংহার ও নায়িকা বিশাধার পেষোক্তি ভূত সমাজ প্রহরী মাননীয় যতীক্রমোহন সিংহ মহাশয়ের ছাড়পত্র লাভে সমর্থ হইবে কি না জানিতে কৌতুহল রহিল।

बीमत्रना (मवी

চিরকুমার-সভা। এীযুক্ত রবীজনাণ ঠাকুর প্রণীত। বিশ্বভারতী হইতে প্রকাশিত, মৃণ্য-১। মাত্র। 'চিবকুমার সভা' সর্বপ্রথম ভারতী পত্রিকায় উপন্তাস আকারে ধারাবাহিক বাহির হয়। সে ১৩০৭ সালের কথা। তথনি অক্ষয়, হরবালা, শৈল, নীরবালা, বিপিন, পূর্ণ, শ্রীশ, চক্র বাবু প্রভৃতি আমাদের মনে স্থগভীর রেখা-পাত করেন ও একাস্ত অন্তরঙ্গ হইয়া উঠেন। কবিবরের অমর গানের ছন্দ "অলকে কুমুম না দিয়া" প্রভৃতি বাংলার শিক্ষিত নর নারীর কঠে সেই সময় হইতেই ফিরিয়া বেড়াইতেছে। তার পর ঐ বই স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে "প্রকাপতির নির্বান্ধ" নামে বাহির হয়, সম্প্রতি কবিবর সেই বহিখানির যে নাট্যরূপ দিয়াছেন, তাই। উপস্থানে যে সকল অংশ ছিল, এই নাট্যগ্রন্থে তার কতক বাদ পড়িয়াছে আবার বহু বিষয় নৃতন করিয়া লিখিত হইয়াছে। পুরানো গান হই একটি ছাড় পড়িলেও অনেকগুলি নৃতন গানও কবিবর এ বহিতে রচনা করিয়া দিয়াছেন। এই নব নাট্র-সংস্করণথানি নৈক্ত-অবসাদগ্রস্ত বাঙালী পাঠক-পাঠিকার অস্তরগুলিকে 😎 নির্ম্মল হাসির জ্যোৎসায় ভরপুর করিয়া তুলিবে, বাংলার মাঠঘাঠ হাসির ধারার স্নাত হইবে; ক্বভক্ত বাঙালী কবিবরের এ অমৃণ্য দান মাথ। পাতিয়া লইয়া জীবন সার্থক জ্ঞান করিবে। এই নাট্যসংস্করণ থানিই সম্প্রতি কলিকাতার এক প্রসিদ্ধ রক্ষালয়ে অভিনীত হইয়া বহু অন্ধ-বাঙাণীকেও এক অপরূপ কৌতুক হাসির রাজ্য দেখাইয়াছে! তা ছাড়া নব্য বাঙলা-গঠনের এমন প্রচুর ইঙ্গিত ইহাতে আছে, যাহা বরণ করিতে পারিণে বাঙালীর সংসার অপূর্ব শাস্তি-শ্রীতে উদ্লাসিত হইবে।

গীতালি। প্রীযুক্ত গ্রীক্রনাথ ঠাকুর প্রণীত। তৃতীয় সংস্করণ। বিশ্ব ভারতী হইতে প্রকাশিত। মূল্য—১০০ শ এযুগের বাঙালীকে কবিবরের কাব্য-গ্রন্থের পরিচয় দিতে যাওয়া বাতি জ্ঞালিয়া চাঁদ দেখাইবার প্রয়াদের মতই নিরর্থক। এতদিনে কাব্য গ্রন্থের তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। বাঙালী কবিতার আদর করিতে শিথিয়াছে—কবির মর্য্যাদা-জ্ঞান যে তা'দের জন্মিয়াছে ইহা খুব আশা ও আনন্দের কথা। তবে এ কাব্যের অংজ নবম সংস্করণ দেখিব বলিয়াই আমাদের আশা ছিল। আশা করি গীতালির তৃতীয় সংস্করণ অচিরে নিংশেষিত হইয়া বাঙালীর রসগ্রাহিতার পরিচয় দিবে।

শ্ৰীসভাত্ৰত শৰ্মা।



দেহ-সৌন্দর্শ্য । আন্টেনি, জে, সান্ধন, নিউটয়ক।



৫০শ বৰ্ষ

2000

শ্রাবন

শাবণ

-:::-

धावन-बन्नवा निम

রাজ্যত হাতে!

আলস বিলাস যোহ গেল চলি

অবিচের সাথে!

বক্তশথে দিল ডাক

ভীম ছত্তলে !

हमिक बाशिया डेठि श्रकाकृत

ठनिन मन्ता !

মৃহতা-পিয়াস আৰি

হল অবসাৰ !

অবশ বিবশতার সবে মিলি

করিল ভাসান।

ভরাল প্রযোগে সংখ

মাভিল মানব,

প্লাবনের বক্ষোপরি বাহি তরী

স্থাৰ অভিনব!

বাধা সনে মানুবের
কোলাকুলি আজ !
লগ কটিবর বাধি হর্ষে মাতি
করে বণদাক !

ভান্সনেরে যুদ্ধ দের গাহি জ্বয় গান! ধ্বংস আর নাশ হয় লফ্জাহত বিগতসম্মান!

শিরায় শিরায় করে
পৌরুষ বিলাস !
উগ্র মদিরা সম নাচে রক্তে
কঠিন উল্লাস !

ব্যর্থ শুধু নর্মদাস পড়ি গৃহকোণে, উত্থানশকতিহীন, পরায়ুধ স্ব্যোগ্ঞহণে!

ধন্ত অভিপ্রবর্ষিনী,
বিহাৎহাদিনী !
ধন্ত আনন্দ-ভৈরবী-ভীমা,
বীগ্য-বিকাশিনী।

শ্রীমতী সরলা দেবী।

উলট-পুরাণ

(পরভরাম রচিত)

রিচমও বঙ্গ-ইজীর পাঠশালা। মিষ্টার জ্যাম (পণ্ডিত মহাশর) এবং ডিক টম ফারি প্রভৃতি বালকগণ।

ক্রাম। চট্ পট্ নাও, চারটে বাজে। ডিক, ইতিহাদের শেষটুকু পড়ে ফেল।

ডিক। 'ইউরোপের হৃংথের দিন অব-সান হইয়াছে। জাতিতে জাতিতে দ্বেষ হিংসা বিবাদ দূর হইয়াছে। প্রবল-পরাক্রান্ত ভারত-সরকারের দোর্দ্ত-শাসনের স্থুশীতল ছায়ায়'— দোর্দ্ত মানে কি পণ্ডিত মশায় ৪

ক্যাম। 'লোপণ্ড' জান না ? The big rod. Under the soothing influence of the big rod.

ডিক। 'স্থাতল ছারার আশ্ররণাভ করিয়া সমস্ত ইউরোপ ধন্ত হইরাছে। আয়ারল্যাও হইতে কশিরা, লাপেল্যাও হইতে সিসিলি, সর্বত্র শাস্তি বিরাজ করিতেছে। ফ্রান্স এখন আর জার্মানীর গণা কাটিতে চার না, ইংল্যাও আর জাতিতে জাতিতে বিবাদ বাধাইতে পারে না, অন্থ্রিয়া ও ইটালী আর মেতিপুর্রের দখল লইয়া মারামারি করে না।' মেতি-পুর্র কোন্টা পণ্ডিত দশায় ?

- জ্যাম। ঐ সামনে মানচিত্র রয়েচে
দেখনা। ইটালির কাছে যে সমুদ্র সেইটে।
সেকালে নাম ছিল মেডিটেরেনিয়ান। ইণ্ডিয়ানরা উচ্চারণ করতে
পারেনা ব'লে নাম দিয়েচে মেভি-পুকুর।
সেই রকম অল্টারকে বলে বেলেস্ডারা,
স্ইট্জারল্যা ওকে বলে ছছুর।বাদ,
বোর্দ্দোকে বলে ভাঁটিখানা, ম্যাকেটারকে
বলে নিম্তে। তার পর পড়ে যাও।

ডিক। 'ইউরোপীরগণের শনৈং শনৈং উরতি ইইতেছে। তাহাবের লোভ কমিরাছে, অসভ্য বিলাসিতা দূর হইতেছে, ইহকানের উপর আছা কমিরা গিরাছে পরকালের উপর নির্ভরতা বাড়িতেছে। ভারত সম্ভানগণ সাত-সমুদ্র তের-নদা পার হইয়া এই পাণ্ডব-বর্জিত দেশে আসিয়া নিংস্বার্থভাবে শাস্তি-শৃথালা ও সভ্যতার প্রতিষ্ঠা করিতেছেন।' আচ্ছা পণ্ডিত মশায়, এসব কি সত্যি ?

ক্র্যাম। ছাপার অক্ষরে যথন লিখেচে আর সরকারের হুকুমে যথন পড়াতে হচ্চে তথন সত্যি বৈকি।

ডিক। কিন্তু বাবা বলেন সৰ bosh.
ক্রাম। তোমার বাবার আর বল্ভে
বাধা কি। তিনি হলেন উকিল, আমার

মতন তো আর সরকারের মাহিনার নির্তর করতে হয় না।

ডিক। 'হে ছবোধ ইংরাজ-শিশুগণ, তোমরা সর্কাদা মনে রাখিও যে ভারত-সরকার তোমাদের দেশের অশেষ উপকার করিয়াছেন। তোমরা বড় হইয়া যাহাতে পাস্ত বাধ্য রাজভক্ত শ্রেকা হইতে পার তাহার জন্ম এখন হইতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া যাও।'

টম। বু— इ इ इ —

ক্র্যাম। ও কি রে, শীত করচে বৃঝি ! আবার তুই ধুতি পাঞ্জাবী পরে এসেচিস ! বাজালীর নকল করতে গিয়ে শোবে দেখতি নিউমোনিয়ায় মরবি।

টম। বাবার হকুম পণ্ডিত মণার।
আজ পাঠণালের ফেরৎ বাঁ-সারেব গবদন
টোডির পাটিতে বেতে হবে। তিনি নৃতন
খেতাব পেরেচেন কি না। সেধানে
বিত্তর ইণ্ডিরান ডন্ডলোক আদ্বেন,
ডাই বাবা বল্লেন কেনী পোষাক
পরা চল্বেব না।

ক্রাম। তা বাঙ্গালী সাজতে গেলি কেন ? ইঙ্গের চাপকান পরলেই পারতিস।

টন। আজে, বাবা বলেন, বালালীই স্বচেয়ে সভ্য তাই—ত্ৰ বুৰু বু—

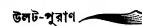
ক্রাম। বাবা শীগ্গির বাড়ী বা, অক্তঃ একটা শাস মুড়ি দিগে বা। ও কি, হোঁচট খেলি নাকি ?

হ্যারি। দেখুন, দেখুন টম কি রকম
শাছা দিরেচে, বেন দ্বিপিং রোপ!

'पि किः छन् 📫 ' एरेटा डेक् छ । रहेरज्द । সর্বনাপের আয়োজন ভারত-সরকার আমাদের ধন প্রাণ হস্তগভ করিয়াছেন,—আমরা নিরীহ ধর্মবাজক সম্প্রদায় তাহাতে কোনো উচ্চৰাচ্য করি नारे, कात्रण देशकादकृत शांजेकृति ख মাছের উপর আমাদের লোভ নাই এবং সীঞ্চারের প্রাপা সীজারকে দেওয়াই শান্ত্র-সমত। কিন্তু আজ এ কি ভনিতেছি গ আমাদের ধর্মের উপর হস্তারোপ! খোড়-मोफ वक कतात जन चारेन स्टेंटिए । জ্যাসকট, এপ্ৰম্ প্ৰভৃতি মহাতীৰ্থ কি শেষে শ্রশানে পরিণত হইবে? বিশণ होगिद्याक नाकि भवर्गस्यकेटक जानाहेगा-ছেন যে ধর্মপারে খোড়দৌড়ের উলেথ নাই অতএব রেস বন্ধ করিলে জীটির ধর্মের হানি হইবে না। হা, একজন ধর্ম্মাজকের মুখে এই কথা শুনিতে হইন ! বিশুপ কি জানেন না বে. রেস খেলা বৃটিশ-জাতির সনাতন ধর্ম এবং লোকাচার বাইবেলেরও উপর ? আরো गःवान-- नेष्ठ वाकि यद्यभान वह करात উদ্দেশ্যে আইন হইবে। হোলি জিসস্, ^{সভ} যে তোমারই রক্ত প্রভু! তাহা পান করি-ग्राहे जामता वाहिता जाहि। मनामग्र, ज्यां छ আমরা, আম।দিগকে বঞ্চিত করিও না।

'রাইবিদ—বাহার সঙ্গে সংযুক্ত আছে ইস্বর্ণ —হইতে উদ্ভ।

স্বামরা খা সাহেব গ্রসন টোডিকে সাদরে অভিনন্দন করিতেছি।. তিনি



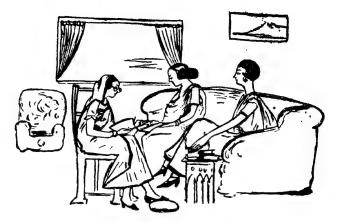


ভোমন্থাট প্রাসাদ।



বঙ্গ ঈদিয় পাঠশালা। টিচার—ক্র্যাম।

উল্ট-পুরাণ



স্থার গবসন্ টোডির বাড়ী। ফ্রাপি, ফ্রাফি ও জোছনাদি।



রিকেণ্ট পার্ক (ট্রিক্সি টার্ণ কোট)।

অতি উপযুক্ত ব্যক্তি, তাঁহাকে উচ্চ সন্মানে ভূষিত দেখিয়া আমরা প্রকৃতই আনন্দিত হইয়াছি। দেশীলোকের ভাগ্যে বড় উপাধি এই প্রথম মিলিল। আমর কিন্তু সরকারকে সাবধান করিতেছি—এই সকল উচ্চ উপাধি যেন বেশী সন্তা করা না হর, ভাছা হইলে ভারতীয় রায় সাহেব, খাঁ বাহাছর প্রাকৃতি কুল হইবেন এবং ভাহাতে ইউরোপের উন্নতি পিছাইয়া যাইবে। নাইট, ব্যারণ, মার্ক্ ইস, ডিউক ट्यकुं ि दिनी उनाधिर मार्ट्यम् अरक यर्थहे। यादा दशक, मिष्ठोत्र टोिंडि यथन নিভাত্তই খাঁ সাহেব টোডি হইয়া গিয়াছেন, তখন তাঁহার অতি সম্তর্পণে সম্ভম বজায় রাথিয়া চলা উচিত। আশা করি তিনি রাজ-লোহী লিবার্টি লীগের ছায়া মাডাইবেন না।

গবসন্ টোভির জন্মর মহল। মিসেস টোভি', ভাষার ছই কলা কুকি ও ক্যাপি, এবং ভাষাদের শিক্ষিত্রী জোছনা দি।

জোছনা। ক্ল্যাপি, ভোমায় নিয়ে আর পেরে উঠিনি বাছা। ওই রকম ক'রে বুঝি চুল বাঁধে ? আহা কি ছিরিই হয়েচে! কাণ-ছটো যে সবটাই বেরিয়ে রয়েচে। এতথানি বয়স হ'ল কিছুই শিখলে না। দেখ দিকি, ভোমার দিদি কুলার বোঁপা বেঁধেচে।

ক্ল্যাপি। Let her. কাণের ওপর চূল পড়লে আমি কিছু শুন্তে পাই না। আমি বাড় ছাঁটবো, ও বাড়ীর মিদ ল্যাংকি গদলিঙের মন্তন। জোছনা। হাা, ঘাড় ছাটবে, ন্যাড়া হবে, ভুক কামাবে, রূপ একবারে উথ্লে উঠবে। দেখাবে যেন হাড়গিলোট। পড়তে শাশুড়ীর পালায়—

> ক্ল্যাপি—Little Pussy Friskers Shaved off her whiskers; And sharpening her paw Scratched her mum-in-law.

জোছনা। কি বেহায়া মেয়ে! মিসেস টোডি, আপনার ছোট মেয়েকে হ্রস্ত করা আমার সাধা নয়।

মিদেস টোডি। ছি ক্ল্যাপি, তুমি দিন দিন ভারি বেয়াড়া হচ্চ। জোছনা-দি তোমাদের শিক্ষার জন্মে কত মেহনত করেন তা বোঝো?

ফ্লাপি। আমি শিখতে চাইনা। উনি ফুফিকে শেখান না।

জোছনা। আবার 'ফুফি'! দিদি
বল্তে কি হয়? আঁগা ও কি;—ফের
তুমি পেন্সিল চুষ্চো! ছি ছি কি
নোংরা। আচ্ছা, এখন তুমি ও ঘরে গিয়ে
সেই উদ্গুললটা অভ্যাস কর।

মিসেদ্ টোডি। জোছনা দি, আপনার ডিবে থেকে একটা পান নেব? থ্যাক ইউ।

জোছনা। দেখুন মিসেদ্ টোডি,
কথায় কথায় থ্যাক ইউ—প্লিজ—সরি
এগুলো বলবেন না। ভারি বদ অভ্যাস।
এর জন্তই আপেনাদের জাতের উন্নতি
হচ্চে না। ও রক্ম তুচ্ছ কারণে ক্বতঞ্জতা

বা হঃখ জানানো আমরা ভণ্ডামি বলে মনে করি। নিন, একটু দোক্তা খান।

মিসেদ্ টোডি। নো, ধ্যাঙ্কদ্—থুড়ি। দোক্তা খেলেই আমার মাধা ঘোরে। বরং একটা দিগারেট খাই।

জোছনা। মেয়েদের সিগারেট থাওয়া অত্যস্ত খারাপ। আপনি একটু চেষ্টা ক'রে দোক্তা ধরুন।

মিদেদ টোডি। কিন্তু ছ্-ইত হ'ল তামাক ?

জোছনা। তাবলে কি হয়। একটা হ'ল ধোঁয়া, আর একটা হ'ল ছিব্ডে। ধোঁয়া পুরুষের জন্মে, আর ছিব্ডে মেয়েদের জন্মে। ফ্লফি, তোমার সেই উপস্থাস্থানা শেষ হয়েচে ?

ফুফি। বড় শক্ত, মোটেই ব্রুতে পার্চনা।

জোছনা। বোঝবার বিশেষ দরকার নেই, কেবল বাছা বাছা জায়গা মৃথস্ত ক'রে ফেল্বে। লোককে জানানো চাই যে বাংলা ভাল ভাল বইয়ের সঙ্গে ভোমার পরিচয় আছে। কিন্তু ভোমার উচ্চারণটা বড় থারাপ। সভ্য সমাজে মিশ্ভে গেলে চোস্ত বাংলা উচ্চারণটা আগে দরকার, আর গোটাকতক উর্দু গান। আছো, তুমি বাংলায় এক চুই তিন চার বলে যাও দিকি।

ক্লফি। এক ছই তিন শাড়— ছোছনা। শাড়নয়, চার। প্লফি। চার পাইচ— জোছনা। পাইচ নয়, পাঁচ।
ফুফি। পাঁইশ—
জোছনা। পাঁ—চ।
ফুফি। ফাঁয়চ—

জোছনা। মাটি কল্পে। মিদেস টোডি, ফ্লফিকে বেণী চকোলেট খেতে দেবেন না, ছোলা-ভাঙ্গার ব্যবস্থা করুন, নইলে জিভের জড়তা ভাঙ্গবেনা। দেখ ফ্লফি, আর এক কাজ কর। বার বার আওড়াও দিকি—রিশ্ডের আঙ্পার খড়দর ডান ধার—ভাঁদ্নাতলায় হোঁৎকা হোঁদল।

নেপথ্যে গ্ৰহ্মন টোডি। ডিক্সারি—
মিসেস টোডি। উ। কোথায় ভূমি ?
গ্ৰহ্মন টোডি। বাথ ক্লমে। আরো
গোটাকতক আম দিয়ে যাও।

জোছনা: বাথক্ৰমে আম ?

মিসেদ টোডি। তা ভিন্ন আর উপায় কি। গবি বলে, আম যদি থেতে হল তবে ভারতীয় পদ্ধতিতেই খাওলা উচিত। অথচ আপনাদের মতন হাত হরস্ত নয়,—পোষাক কার্পেট টেবিলক্লথে রস ফেলে একাকার করে। তাই গবিকে বলেচি বাধক্লমে গিয়ে আম খাওলা অভ্যাস করতে। সেখানে হ'হাতে আঁটি ধ'রে চুষ্চে আর চৌয়াল বয়েরস গড়াচ্ছে। Horrid!

জোছনা। ঠিক ব্যবস্থাই করেচেন।
দেখুন মিসেদ্ টোডি, আপনি যে স্বামীকে
'গবি' বলচেন, ওটা সভ্যতার বিক্ষা

আড়ালে গবি হাবি যা খুসি বলুন,
কিন্তু অপরের কাছে নাম উচ্চারণ করবেন
না। দরকার হ'লে বলবেন—'উনি'।
আর যদি অভটা খাতির না করতে
চান, তবে বলবেন—'ও'।

মিসেস্ টোডি। তাই নাকি ? আছো, আপনি বস্থন একটু। আমি ওকে আম দিয়ে আসচি।

'রাষ্ট্রবিদ্' এর বিজ্ঞাপন স্তম্ভ হইতে।

বিশুক আনন্দ-নাড়ু। চর্ধিমিশ্রিত ইংরাজী বিশ্বুট থাইয়া স্বাস্থ্য নষ্ট
করিবেন না। আমাদের আনন্দ-নাড়ুখান।
দাঁত শক্ত হইবে। কেবল চালের
গুঁড়া ও গুড়। যন্ত্রদারা স্পর্লিত নহে।
বাঙালী মেয়ের নিজ হাতে গড়া। এক
ঠোঙা পাঁচ শিলিং। সর্বাত্র পাওয়া যায়।
নিশ্বাতা—রসময় দাস, টিক্টিকি বাজার,
কলিকাতা।

তাক্রী ব্রহ্ ন। মেদগণের ছ:খ
এইবার দ্র হইল। এই আশ্চর্যা গুঁড়া মুখে
নাখিলে ফ্যাকাসে রং দ্র হইরা ঠিক
বাঙালী মেয়ের মতন রং হইবে। যদি
আর একটু বেশী ঘোর করিতে চান,
তবে ইহার সঙ্গে একটু বেদ্দিগ্রীন মিশাইয়া
লইবেন। রামচক্রজি উহা মাখিতেন।
দাম প্রতি প্রিয়াপাচ শিলিং। বিক্রেতা—
সেখ অজহর, লেডেনহল ব্লীট, ইগুয়া
হাউস, লগুন।

'দি লওন দগ' হইতে উদ্ভ।

আগামী আখিন মাসে এই লগুন
নগরে বিরাট রাজস্য়-যজ্ঞ বসিবে। স্বয়ং
মহাক্ষত্রপ ভারত-সরকারের প্রতিনিধিরূপে
এই যজ্ঞের যজ্ঞমান হইবেন। হোতা
ঋত্বিক, মোলা, মওলানা প্রভৃতি ভারত
হইতে আসিবেন। হুইমাস ব্যাপিয়া
দীয়তাং ভূজাতাং চলিবে, থরচ যোগাইবে
অবশ্য এই গরীব ইউরোপবাসী।

সমস্ত ইউরোপের শোষণকার্য্য অবিরামগতিতে চলিতেছে, কিন্তু তাহাতেও তৃপ্তি নাই। ভারত-মাতা তাঁহার থরজিহবা লক্ লক্ করিয়া বলিতেছেন—হে সপদ্মপুত্রগণ, আনন্দ কর, আর একবার ভাল করিয়া তোমাদের হাড় চাটিব।

ঠিক ঐ সময়েই হাগ-নগরে প্যানইউরোপিয়ান লিবাটি-লীগের অধিবেশন
হইবে। হে বৃটন, জন-অ'-গ্রোট্দ্ হইতে
ল্যাণ্ডদ্-এণ্ড্ পর্যন্ত যে বেখানে আছ,
দলে দলে এই আন্তর্জাতিক মহাসন্মিলনে
যোগ দাও। যদি তোমার বিন্দুমাত্র
আত্মসন্মান থাকে তবে র,জস্ম-যজ্ঞের
ক্রিদীমায় যাইও না। একবার ভাবিয়া
দেখ তোমার এই মেরি ইংল্যাণ্ড—যেখানে
একদা ছগ্ম ও মধুর স্রোক্ত বহিত—তার
কি দশা হইয়াছে। অয় নাই, বস্ত্র নাই,
বীফ্ নাই, মাধম নাই, পনীর নাই,—এইবার বীয়ারও বন্ধ হইবে। বিদেশ হইতে

গম আসে ভবে তোমার রুটি প্রস্তুত হয় I তোমার ভেড়ার লোম ছাঁটা মাত্রই পাঞ্চাবে যাইতেত্বে এবং তথা হইতে বনাত কম্বল-রূপে ফিরিয়া **আসি**য়া তোমার [']**অঙ্গে** উঠিতেছে। ভারতের কার্পাস-বস্ত্র তোমার বিখ্যাত লিনেন শিল্প নষ্ট করিয়াছে। হায়. তমি কাহার বসন পরিয়াছ? তোমার নগ্নতা ঘুচিয়াছে কিন্তু লক্ষা ঢাকে নাই, শীত নিবারিত হইয়াছে কিন্তু তুমি অন্তরে অম্বরে কাঁপিতেছ। হোমার ভাল ভাল গো-বংশ ভারতে নির্বাসিত হইয়াছে. সেখানকার হিন্দু-মুসলমান ক্ষীর-ছানা-ঘি খাইয়া নিৰ্দে মোটা হইতেছে। বীয়ার ভ্ইন্ধির আস্বাদ তুমি ভুলিয়া যাইতেছ, ভারতের গাঁজা আফিম ভোমার মজিছে শনৈ: শনৈ: প্রভাব বিস্তার করিতেছে। তোমার সর্বনাশের উপরে ভারত ভাহার ভোগবিলাসের বিরাট মন্দির খাড়া করিয়াছে। তুমি ডিসেম্বরের শীতে পর্যাপ্ত করনার অভাবে হি-হি করিয়া শিহরিতেছ, ওণিকে তোমারই অর্থে শেভিয়ট্ হিলে লক্ষ লক্ষ টন কয়লা পুড়াইয়া ক্বত্রিম আগ্নেমগিরি স্টে করা হইয়াছে। কারণ ভারতীয় আমলাগণ শীতকালে দেখানে অফিস করিবেন,— লগুনের শীত তাঁদের বরদান্ত হয় না।

হে বছধা-বিভক্ত আত্মকলহপরায়ণ ইউরোপীয়গণ, এখনো কি তোমরা তুচ্ছ সাম্প্রদায়িক ত্বার্থ ত্যাগ করিবে না? এখনো কি অ্যাংলো সেন্টিক হন্দ্, ফ্রাক্ষো- জার্মান হল, ধনিক-প্রমিকের হল, বী: পুরুষের হল বন্ধ হইবে না ?

হাইড পাৰ্ক। ৰক্কা — সার ট্রক্সি টার্গকোট। শ্রোডা—ভিন চার হারার লোক।

টার্গকোট। মাই কন্ট্রিমেন, ভোমরা
আজ আমাকে বে .ছ-চার কথা বলবার
স্থােগ দিয়েচ ভার জন্তে বহু ধন্তবাদ।
ভোমাদের আমি কি বলে সম্বাধন কর্বাে
খুঁজে পাচ্চি না, কারণ আমার হৃদয় পূর্ণ
হয়েচে। হে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ দেশবাসী ভগবানের নির্কাচিত মানবগণ, হে ব্টন-ভাক্সন-ডেন-নর্মান-বংশােডব ইংরেজ জাভি—
মাাক্ডুড্ল্। ইংরেজ নর, বলুন

ম্যাক্ডুড্ল্। ইংরেজ নর, বলুন বৃটিশ জাতি। কচ্রা কি ভেসে এসেচে নাকি?

টার্গকোট। আছো, আছো। হে বৃটিশ জাতি, একবার তোমাদের সেই প্রাচীন ইতিহাদ শ্বরণ কর। হে ছেটিংস্-ক্রেসি-এজিন্কোর্টের বীরগণ, যাদের বিজয়-পতাকা একদিন ইংল্যাপ্ত, স্বটল্যাপ্ত, স্বারার-ল্যাপ্ত, ফ্রান্সে—

মাকভূড্ল্। মিথ্যে কথা। স্বটন্যাওে তোমাদের বিজয়-পতাকা কোনো কালে ওড়েনি।

টাৰ্ণকোট। আছো, আছো, স্বটল্যাও বাদ দিলুম। যাদের বিজয় পতাকা একদিন আয়ারল্যাও ফ্রান্সে—

ঙ' ্চ্লিগান।—O Ireland! Say it again!

টাৰ্ণকোট । আচ্ছা আচ্ছা। বিশ্বয়-পতাকা কোণাও ওড়েনি। হে ইংলিস-কচ-আইরিশ-মিশ্রিত বৃটিশ জাতি—

ও' হলিগান। Begorrah! আমরা বুটিশ নই,— দেল্টিক।

টার্ণকোট ! আছো আছো। হে বৃটিশ ও দেল্টিক ভাই সকল, আজ তোমরা কেন এখানে সমবেত হয়েচ ?

ও' ছলিগান। Sure, oi don't know,

টার্গকোট। কেন এথানে সমবেত হয়েচ তাও কি ব'লে দিতে হবে? হে হতভাগ্যগণ, তোমানের এই পৈতৃক দেশের বৃকের ওপন কোন্ অফুষ্ঠানের আয়োজন হচেচ তার থবর রাখ? রাজস্য-মন্ত্র। ভারত-সরকার মহা-আড়ম্বর ক'রে তার ঐশ্ব্যা এবং গরাক্রমের পসরা খুলে নসবেন, আর সমস্ত ইউরোপের গণ্য-মান্ত ব্যক্তি এসে মহাক্রপকে কুর্ণিস করে বলবেন—ভারত সরকার কি জয়! এই মাউট্লাণ্ডিশ কাও, এই স্থাক্রিলেজ—

(मर्ड व्राणित त्वरण अत्वम)

লড ব্লার্ণি জনান্তিকে।— আরে তুমি কি বল্চ সার ট্রিক্সি! নিজের সর্ব্যনাশ করচ? আমি কত করে ক্ষত্রপকে বলে কয়ে এসেচি যেন Chiltern Hundreds এর দেওয়ানিটা তোমাকেই দেওয়া হয়। কি আরামের চাক্রি, একবারে Sine cure. ক্রপের ইচ্ছে চাকরিটা টোডিকে দেন, কিন্তু আমার একান্ত মিনতি শুনে বলেচেন বিবেচনা করে দেখবেন। এখনি খবর আসবে, আর এদিকে তুমি রাজদ্রোহ প্রচার করচ! টার্ণকোট। বটে, বটে? আচ্ছা আমি সাম্লে নিচিচ।

জনতা হইতে। Go on Ticksy, go on.

টার্ণকোট। ই্যা, তারপর কি বল-ছিলুম—হে আমার দেশস্ক্রদীগণ, এই ঘোর ছর্দিনে তোমাদের কর্ত্তব্য কি? তোমরা কি এই যজে, এই বিরাট তামাদার যোগ দেবে ?

জনতা হইতে। Never never.

বিল্ সূক্দ্। Say guv'nor, will they stand treat? মদ ক' পিপে আসবে?

টার্ণকোট। এক ফেঁটাও নয়। কেবল বাতাসা বিলি হবে। হে বন্ধুগণ, এই মহাযজ্ঞে ভোমাদের স্থান কোধায় ?

লর্ড ব্লার্ণি। আঃ, কি বল্চ টার্ণকোট! টার্ণকোট। ঘাব্ডান কেন, শুমুন না। হে বন্ধ্রণ, এই বিরাট যজে কি তোমরা যাবে?

জনতা হইতে। বরং শয়তানের কাছে যাব।

টার্গকোট। না, না, সেটা ভাল দেখাবে না। ভোমাদের বেভেই হবে,— না গিরে উপার নেই, কারণ ভারত-সরকার স্বয়ং ভোমাদের আহ্বান করচেন। অকপটে বলব।

লর্ড রার্নি। হিশ্বার, হিশ্বার।
জনতা হইতে। মিয়াও, মিয়াও।
টার্ণকোট। দোহাই, তোমরা
আমাকে ভূল বুরোে না। মনে রেথ,
ভারতের সহামুভূতি না পেলে আমাদের
গতি নেই,—আমাদের ভবিয়ৎ নির্ভর
কর্তে সরকারের দয়ার ওপর—(পচা
ডিম)—এঃ, চোথ্টা খুব বেঁচে গেছে।
হে বন্ধুগণ, আমি কর্ত্তব্য-পাশনে ভয়
খাই না, যা স্কাবলে বিশ্বাস করি তাই

লর্ড রার্নি। বাং, ঠিক হচ্চে। ঐ যে, টেলগ্রাম নিয়ে আসচে। বেভো সার ট্রিক্সি, নিশ্চয় ক্ষত্রপ ভোমাকেই মনো-নীত কবেচেন। আমি পড়ে দেখিচি, তুমি থেমো না, বক্তুতা চলুক।

টার্ণকোট। হে ভাই সকল, আমি

যা বল্চি ভা ভোমাদেরই মঙ্গলের জন্ত।

এতে আমার নিজের কোনো স্বার্থ নেই।

—রার্নি, খবর কি হে ?—হে প্রির বন্ধুগণ,

দেশের মঙ্গলের জন্ত আমি সকল রকম

লাঞ্চনা ভোগ করতে প্রস্তত। ভোমাদের

ঐ বেড়াল-ডাক আমারই জন্তমনি।

ভোমাদের এই পচা-ডিম আমি মাথা

পেতে নিলুম। যদি ভোমাদের ভূনীরে

আরো কিছু নিগ্রহের অন্ত্র থাকে—

(বাধাকিনি)—না:, আর পার। যার না!

রানি, বল না তে. কি লিখ্চে ?

ব্লানি। পুওর ট্রিক্সি! শেষটার টোডি ব্যাটাই চাক্রি পেলে। নেভার মাইও, তুমি হতাশ হরো না। আবার
একটা স্থবিধে পেলেই তোমার জন্য
চেষ্টা করব। ক্ষত্রগটা অতি গাধা।
এটা বৃঝলেনা বে টোডি ত পোষ মেনেই
আছে। আর তুমি হ'লে এতবড়
একটা ডিমাগগ,—তোমাকে হাত করবার
এমন স্থযোগটা ছেড়ে দিলে! ছি ছি!
টার্ণকোট। ডাাম টোডি এও
ডাাম ক্ষত্রপ। হে আমার স্থদেশবাসীগণ—
জনতা ইইতে। Shut up! kick
him—lynch the traitor.

টার্গকোট। না, না, আগে আমাকে বল্তেই দাও। এই রাজস্য-যজে তোমাদের যেতেই হবে। কেন থেতে হবে? বাতাসা খেতে? সেলাম করতে? ভারত-সরকারের জর জয়কার করতে? নেভার। সেখানে যাবে যজ্ঞ পণ্ড করতে, লণ্ড ভণ্ড করতে,—ভারত-সরকার যেন ব্যতে পারে যে তামাসা দেখিয়ে আর বাতাসা খাইয়ে তোমাদের আর ভূলিয়ে রাখা যাবে না।

জনতা হইতে। Long liveTricksy! Turnooac for ever i

> নারী-**জা**তির যু**ৰণত্ত** 'দি শি-ম্যান' হইতে উচ্ত।

কাল বৈকালে ঠিক তিনটার সময় নিখিল-বৃটিশ-নারী-বাহিনীর শোভা^{যাত্রা} বাহির হইবে। °রিজেন্ট-পার্ক হইতে আরম্ভ করিয়া পোর্টল্যাপ্ত প্লেস, রিজেন্ট ব্লীট, পিকাডিলি সার্কস, ট্রাফালগার স্বোন্নার হইয়া এই বিরাট প্রসেশন পার্লি-মেন্ট হাউদে পৌছিবে।

হাজার হাজার বৎসর হইতে পুরুষ-জাতি নারীর উপর কর্তৃত্ব করিয়া আসিতেছে, কিন্তু অধ্র তাদের চালাকি চলিবে না। আমরা সবলে নিজের প্রাপ্য আদার করিয়া লইব। আমরা ভোটের অধিকার যাহা পাইগ্লাছি তাহা একেবারে ভুয়া। জুয়াচোর পুরুষগণ ছলে বলে কৌশলে ভোট যোগাড করিয়া রাষ্ট্রীয়-প'রষদ প্রায় একডেটে করিয়াছে। এ वावन्ना हिन्दि ना । वृत्हित्नत लाकमःथात्र শতকরা ঘাটজন নারী। আমরা এই অমু-প্রতেই নাবী-সদক্ষ চাই। সরকারী চাকরীতেও আমর। শতকরা ধাট জন নারী চাই। পুরুষের চেয়ে কিদে কম ? আমরা ডিভাইডেড স্বার্টপরি, ঘাড় ছাটি, সিগার থাই, ককটেল টানি। এরপর দরকার হয়ত মুখে কেশতৈল माथिश तीक माड़ि गड़ाहेत। शुक्र रवत সহিত কোনো কারবার রাখিব না, কারণ ওরপ কুটিল স্বার্থপর জাতি পৃথিবীতে আর নাই। তারা মনে করে এই জগংটা পুরুষের জন্মই স্মষ্ট হইরাছে। তাদের ভগবান পর্যান্ত পুংলিক। আমরা হি-গড মানিব না। আইদিস, ডায়ানা, কালী জগ্বা শূর্পনথা-এ দের দারাই আমাদের काज हिल्दा

হে নারী, ভুমি আর অবলা সরলা

niminy piminy গৃহিনী নহ। তুমি

দাঁত নথ শানাইয়া এস, ভয়ন্ধরী মূর্ভিতে

এই মহাবাহিনীতে বোগ দিয়া পালিমেণ্ট

আক্রমণ কর। অকর্মণ্য প্রুষদের
ভাড়াইয়া দিয়া সরকারের নিক্ট হইতে
আপন অধিকার আদায় করিয়া লও।

পুরুষজ।তির মূখপত্র 'দি মিরার ম্যান' হইতে উদ্ধৃত।

সরকার কি নাকে সরিষার তেল দিয়। ঘুমাইতেছেন? কাল এই লগুন সহরের উপরে যে পৈশাচিক কাগু ইইয়া গেল তাহাতে বোধ হয় যেন দেশে অরাজকতা উপস্থিত। হর্মভা নারীগণ প্রকাশ্র দিবালোকে বিষম অত্যাচার করিয়াছে. লোকান পাট ভাঙিয়া তছ-নছ ক্রিয়াছে. নিরীহ পুরুষগণকে খামচাইয়া কামড়াইয়া জ্জারত করিয়াছে. কিন্তু সরকারের পেয়ারের উড়িয়া-পুলিস তথন কি করিতে-ছিল? তারা একগাল পান মুখে পুরিয়া দস্ত বিকাশ করিয়া হাসিতেছিল এবং নারীগুণ্ডাগণকে অধিকতর ক্ষিপ্ত করিবার জ্ঞ হাতভাগি দিয়া বলিতেছিল—'হী— হ-হ-হ-হ।' থাঁ সাহেব গবসন টোডি, সার ট্রিকসি টার্ণকোট প্রভৃতি মাননীর দেশৰেত্ৰগণ দাঙ্গা-নিবারণের উদ্দেশ্রে গিয়াছিলেন, কিন্তু উড়িয়া সার্জেণ্টরা তাঁদের অপমান করিয়া বলিয়াছে—'এ সাহেব-অ, ওপাকে যিব ত ডণ্ডা থিব।'

সরকার নিশ্চয় এই ব্যাপারে মনে মনে

খুসি হইরাছেন, কারণ দেশে আত্মকলছ

যত হয় ততই সরকারের বলিবার ছুতা হয়

যে আমরা স্বায়ন্ত শাসনের অযোগ্য।

'রাট্রবিদ' হইতে উদ্ধৃত।

ইংরেজগণের মধ্যে যদি কেছ বৃদ্ধিমান থাকেন তবে এইবার বৃদ্ধিবেন যে তাঁদের স্বাধীনতার আশা স্থানুরপরাহত। লিবার্টিনলাগ, অ্যাংলো-দেনিটক ইউনিয়ন, হেটেরো-সেয়ুয়াল প্যাক্ট—এ সব শুনিতে বেশ। কিন্ত এই ঠাণ্ডা দেশের রক্ত যথন ঘেষ-হিংসায় পরম হইয়া উঠে তথন আর তত্ত্ব-কথার চলে না। যথন দাঙ্গা বাধে, তথন একমাত্র ভরসা ভারত-সরকারের দণ্ডনীতি এবং ছদ্দান্ত উড়িয়া পুলিস।

কেবলি ভূনিতে পাই—স্বায়ত্ত-শাসনে বৃটিশ জাতির জন্মগত অধিকার। হে বুটন, ভোমাদের ইতিহাস কি সাক্ষ্য স্বাধীনতা কাকে বলে ভোমরা (मय ? কথনই জানিতে না। প্রথমে রোমান-গণের, তারপর অ্যাঙ্গল, স্যাক্সন, ডেন. নরম্যান প্রভৃতি বিবিধ দক্ষা জাতির অধীনতার তোমাদের দিন কাটিরাছে। বিজেভারপে ভোমাদের যারা আসিয়াছে, পবে তারাই আবার অন্ত জাতি কর্ত্তক বিব্রিত হইয়াছে। কে বিজেতা কে বিজিত বুঝিবার উপায় নাই—তোমরা কেহই নিজের স্বাতর রক্ষা করিতে পার নাই। তোমাদের জাতির স্থিরতা নাই, দেশ নিজের নয়, ধর্ম পর্যাস্ত নিজের নয়। একতা তোমাদের মুদো

কোন কালেই নাই। সামাজিক আর্থিক কতরকম দলাদলি তোমাদের আছে তার ইয়ত্তা নাই। কুদ্র রুটেনের যথন এই অবস্থা, তথন সমস্ত ইউরোপের কথা না ভোলাই ভাল। নানা জাতি, নানা ভাষা, নানা ধর্ম ইউরোপকে চিরকালের জন্ত বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিগাছে। একমাত্র ভারত-সরকারের শাসনেই এই মহাদেশ ঠাণ্ডা হইয়া আছে। তোমধা আগে একটু সভা হও, তারপর স্বাধীনতার স্বপ্ন দেখিও। তোমরা মদে ও জুয়ায় ডুবিয়া আছ, বর্ধরের মত তোমরা এখনও নাচিয়া থাক, স্থান করিতে ভয় খাও, আহারের পর কুলকুচা কর না। এখন কিছুকাল শাস্ত শিষ্ট হইয়া সর্ব-বিষয়ে ভারতের অনুগত হইয়া চল, তার পর যুথাসময়ে তোমাদের অধিকার দেওয়া না-দেওয়া সম্বন্ধে বিবেচনা করা যাইবে।

> ভোমন্তাট প্রাদাদ। প্রিক্স ভোম, চৈনিক পথ্যটক ল্যাং প্যাং এবং প্রিক্সের পানসামা কোবন্ড।

প্রিন্স ভোম। আচ্ছা থের পাাং,
আপনি ত নানা দেশ বেড়িরেচেন,—আমাদের এই রাজাটা আপনার কেমন লাগচে ?
ল্যাং প্যাং। মন্দ নর। মাঠ আছে,
ভল আছে, কটি আছে, ঘাস আছে,

শুরোর ভেড়া আছে। কিছু দেশের লোক যেন সব ঝিমিয়ে রয়েচে। কেন

वनून छ ?

প্রিন্স। ঐ ত মজা। সমস্ত ইউবোপে যে অসংস্থায় আর চাঞ্চন্য দেখেচেন, এখানে তার কিছুই পাবেন না। ভারতসরকার বলেন—আমাদের খাস রাজ্যে
আমরা ইচ্ছামত প্রজাদের একটু আস্তারা
দেব, আবার রাশ টেনে ধরব। কিন্তু
তুমি নাবালক, ও-রকম করতে যেও না,
মারা যাবে। তোমার রাজ্যে গোলয়োগ
দেখলেই তোমার কাল ধ'রে বার ক'রে
দেব। তাই রাজ্য শুদ্ধ মৌতাতের ব্যবস্থা
করে দিয়েচি,—সব ভোম হয়ে আছে।
কোবল্ড, এক শুলি দে বাবা, তিনটে
বাজে, হাই উঠচে। আহা, কি ভিনিষই
আপনাদের পূর্বপুক্ষেরা আবিদ্ধার করেছিলেন হের প্যাং!

ল্যাংপাাং। কিন্তু এখন আর আমাদের দেশে জন্মায় না। যা থাচ্চেন তা ভারতে আপনাদের জন্মই উৎপন্ন হয়।

(প্রিন্সের মন্ত্রী ব্যারন ফন ডোপের প্রবেশ)

ফন ডে.প। মহারাজ, ইংল্যাপ্ত থেকে সার ট্রিক্সি টার্ণকোট দেখা করতে এসেচেন।

প্রিন্স। আঃ জালালে। একটু যে ভরে ভরে আরাম করব তার লো নেই। নিয়ে এস ভেকে। বাবা কোনভ, আমায় বাঁ পালে ফিরিয়ে দে ত।

ল্যাং প্যাং। আমি তা হলে এখন উঠি—

প্রিক্ষ। না; না, বস্তুন। আমি
ভারতীয় কায়দায় লোকজনের সঙ্গে মোলাকাং কবি। একে একে অভিবেদ্য দেওয়া

আমার পোষায় না, একসঙ্গেই পাঁচ সাত জনের দরবার শুনি। তাতে মেহনৎ কম হয়, গল্পজ্জবও ভাল জমে।

(डार्नकारडेव व्यवम)

প্রিকা। হা ডু ডু সার ট্রিকসি? বহুন ঐ চেয়ারটায়। তার পর থবর কি বলুন।

টার্ণকোট। প্রিন্স, আপনাকে হাগ থেতে হবে, প্যান-ইউরোপিয়ান লিবার্টি লীগের সভাপতিরূপে।

প্রিন্স। মাইন গট় ! এ বলে কি ? কোবল্ড, আর এক গুলি দে বাবা।

টার্ণকোট। আচ্চা, সভাপতি হতে আপত্তি থাকে, নাহয় অমনিই যাবেন। না গেলে আমরা ছাড়চি না।

প্রিন্স। হাগ যাব ? খেপেচেন নাকি ?

টার্ণকোট। কেন, তাতে বাধা কি ? এই ত ভাইকাউণ্ট পফ, কাউণ্টেন্ গ্রিমাল্কিন্, গ্রাগুডিউক প্যাঞ্জানভূম— এরা সব যাছেন।

প্রিক্ষ। আবে ভাবের সঙ্গে আমার তুলনা! তারা হ'ল নগণ্য ভারতীয় প্রজা, ইচ্ছে করলে জাহারামে থেতে পারে। আর আমি হলুম একজন স্বাধীন সামস্ত নরপতি, যাব বল্লেই কি যাওয়া যায়? যদি মহাক্ষত্রপের হুকুম নিতে যাই ত বলবেন—ব্যাটা একুনি রাজ্য চেড়ে বনবাদে যাও।

होर्नरकार्छ। छटन कथा मिन, त्राक्रप्रत-यटकक्ष यादन ना।

প্রিন্স। গট্ ইন হিন্মেল্! আপনার দেখচি মাথা বিগ্ড়ে গেছে। রাজস্থ-যজ্ঞে বাবার জন্তে ছ-মাস ধরে আরোকন করচি, কোটি থানেক টাকা থরচ
হবে,—আর আপনার আবদার শুনে
সব এখন ভেত্তে দি! হাঁ,—ভাল কথা—
ব্যারণ, জগঝ্ঞা সব কটা ঠিক আছে ত ?
সত্রটা গুনে দেখেত ?

ব্যারন ফন ডোপ। আজে হাঁ। আমি সৰ কটা রক্ষুরে দিয়ে টন্টনে করে রেখেচি।

প্রিন্স। ঠিক সতরটা? ব্যারন। ঠিক সতর।

ল্যাংপাং। জগঝম্প কি হবে প্রিপ্স ?
প্রিক্স। বাজ্বে। যখন আমি যাত্রা
করব, সঙ্গে সঙ্গে সতরটা জগঝম্প বাজবে।
প্রিক্স ভুক্তকনডর্কের মোটে তেরটা।
আমার মতর।

লাাং পাাং । আপনার অভাব কি,
আপনি মনে করলে ত সত্রর জারগায়
সাতেশ জ্লাঝন্স, জ্মানাক, চড়বঙ্কে, কাঁশি,
ভেপু, রামশিঙে যা খুসি বালাতে পারেন।

প্রিন্স। হেঁ হেঁ, জগঝলপ হইলেই
হন্ন। সরকার যে কো'টি বরীদ করে
দিয়েচেন ঠিক সেই ক'টি বাজানো চাই।
বেশী যদি বাজাই তবে বিলকুল বাতিল
হবে। বাবা কোবল্ড, আমার নাকের
ভগায় একট সুভুমুছি দিরে দে ত!

টার্গকোট। তা হ**'লে আ**পনি আমার কোনো অমুরৌ**খ**ই রাখ-লেন না ?

প্রিন্স। অতাম্ভ হ:খিত । কিছ আপনাদের উভ্তমে আমার সম্পূর্ণ সহা-মুভৃতি আছে জানবেন। ব্যারণ ভোপ, আপনি একটু ও ঘরে ধান্ত। হ্যা,--দেখুন সার ট্রিক্সি, আপনাদের সাঞ্ দেশ উদ্ধার করতে গিয়ে আমার এই পৈতৃক রাজ্য তার পৈতৃক-প্রাণ্টি খোয়াতে পারব না। তবে যদি বেঁচে থাকি, আর আপনাদের কার্যাদিদ্ধি হয়. আর ইউরোপের জন্ম একজন জবরদন্ত এম্পারার কি কাইন্সার কি ডিক্-টটাৰ দরকার হয়, তথন আমার ক।ছে আসনেন। ঐ কাঞ্চী আমা-দের বংশগত কি না, বেশ বড়গত আছে। তার পর সার ট্রিক্সি, **এक** छनि (थर्य (मथरवन नाकि ? नाथा ঠাণ্ডা হৰে। অভ্যাস নেই ? আছে।, তবে এক ম্যাস খ্লাপ্স খান।

'मि न धन कश' इहेट उक्छ।

হই মাস ব্যাপী হরত।লের মধ্যে রাজহয় যজ্ঞ সমাধা হইল। ইউরোপের জন
সাধারণ এই অফুঠান বর্জন করিয়া
আত্মসমান রক্ষা করিয়াছে, অবশা জন
কতক ধামা ধরা ছাড়া। আমরা যজ্ঞকেত্রে উপস্থিত ছিলাম না, স্কুডরাং আর
কোনো থবর স্থানি না।

'রাট্রবিদ্' হইতে উদ্ভ। ब्राबरुय यक निर्किए नमांश हरेन। তথাকথিত দেশনায়কগণকে প্রদর্শন করিয়া ইউরোপের জনসাধারণ আনন্দ লাভ করিয়াছে।

যজ্ঞ উপলক্ষে যাঁরা সরকারকে

নানাঞ্কারে সাহায্য করিয়াছেন তাঁদের गरश मुख हिक्ति हार्गरकारहेत नाम বিশেষ উল্লেখযোগ্য। শুনিতেছি বৃটিশ মেধ-বংশের উৎকর্ষ সাধনের জন্ম সরকার এই বিরাট উৎসবে যোগ দিয়া অশেষ যে কমিশন বসাইস্কাছেন, সার ট্রিকসি তার প্রেসিডেণ্টরূপে শীঘ্রই কামরূপ যাতা ক বিবেন।

অদীমের খেলা

আমি যে খেলিতে চাই অসীমের খেলা, সব ঠাই সব রূপে জীবন রাখিতে, যখন প্রথর তাপে ফুটে উঠে বেলা. গভীব সাগৰ জলে লহরী মাখিতে। মৃত্যু শুধু হবে মোর প্রাণের নিমেষ, উদার প্রাণের দৃষ্টি রাখিতে উচ্ছল, মৃত্যু শুধু নবশক্তি করিয়া উন্মেষ হবে মোর হোমাগ্রির পবিত্র অনল। বহে যাবে মৃত্ৰ মন্দ্ৰ কালের বাভাস, জীবনের দিন হবে লহরীর গতি. মোর হাসি ভরি রবে সকল আকাশ. লক ঠাই লক তারা করিবে আংতি। আমারেই মনে হবে অনম্ভ অশেব, অভিন্ন জীবন শুধু ভিন্ন ভিন্ন বেশ।

গ্রীনলিনীমোহন চট্টোপাধ্যায়।

মহাকবি গোবিন্দদাস কি মৈথিল গু

(পূর্ফ প্রকাশিতের পর)

মৈথিল কোনও কবির পক্ষে বাঙ্গাণীদিগের স্টে এই কৃত্রিম কেতাবী ভাষার
কবিতা রচনা করা অসম্ভব। যদি কেহ
এরপ বলেন যে, বিত্যাপতির খাঁটে মৈথিল
পদাবলী যেমন বাঙ্গালা-দেশে প্রচারিত
ও পূর্ব্বোক্ত কারণে বিক্বত হইরা কচিৎ
কোন হলে খাঁটি বাঙ্গালার ও অবিকাংশ
হলে ব্রন্ধবুলীতে পরিবর্ত্তিত হইরাছে, সেইরূপ মৈথিল গোবিন্দ ঠাকুর বা গোবিন্দনামক অন্ত কোন মৈথিল কবির
মৈথিলী পদাবলীও বাঙ্গালার আসিয়া—
"চিকণ কালা গলার মালা,

বাজন ন্পুর পায়।
চূড়ার ফুলে ভ্রমর বুলে
ভেরছ নয়ানে চায়॥'.'

ইত্যাদির মত পদে খাঁটি বাঙ্গালার ও ব্ৰদ্বীতে পরিবভিত व्यक्षिकाःम शरमह আমরা এ কথার উত্তরে বলিব যে, মিথিলার প্রাচীন পুঁথিতে বিস্থা-পতির পদগুলি নৈপিল-আকারেই পাওয়া উহার সহিত বিস্থাপ্তির বঙ্গীর গিয়াছে. ব্ৰহ্নবুলী পদাবলীর ভাষাগত পার্থক্য ক্রম্পষ্ট । শুপ্ত মহাশন্ন তাঁহার সংস্করণে পদগুলির একটা কল্লিড মৈথিল-আকার দিতে বিশেষ চেষ্টা করি-

'তৈছন' ইত্যানি শব্দের পরিবর্ত্তে 'জফু' 'তম্ব' 'ঐসন' 'তৈদন' ইত্যাদির স্থায় কতকগুলি অবাস্তঃ পরিবর্তন বাতীত মূলভাষার বিশেষ কোন সংশোধন করিতে নাই : পারেন তাঁহার বিশেষ চেষ্টা সত্ত্বেও উহার অধিকাংশ ব্ৰদ্বণীই রহিয়া গিয়াছে; ভাষাবিৎ বাক্তিগণ বিভাপতির মৈথিল ও বাঙ্গালার সেই পদগুলি একটু মনোযোগের সহিত পডিলেট উভয়ের ভাষাগত পার্থক্য বেশ বুঝিতে পারিবেন। কিন্তু গুপ্ত মহাশয় গোবিন্দদাদের ভাব ও ভাষায় একট মহাকবির রচনার লক্ষণাক্রান্ত অন্যন তিন চারি শত ব্রজবুলী পদাবলীর মধ্যে মিথি-লার পুঁ থিতে যে মোটে ২০৷২৫টা পদ দেখিতে পাইয়াছেন এবং উত্তার অনেকগুলি হই-তেই উদাহরণ উদ্ধৃত করিয়াছেন, উহাতে পূর্ব্বোক্ত লেখার কায়দায় 'ষ্চু' 'ত্রচু' 'বৈছন' 'তৈছন' ইত্যাদি ন্তবে 'কমু' 'তম্ব' 'বৈদন' 'তৈদন' ইত্যাদি ব্যতীত ভাষা-গত কোনই পাৰ্থকা দেখা যায় না। रेमिथिन भूभिट उप के अम्खनि गाँछि ব্ৰহ্বলীই রহিয়া গিয়াছে: মুভরাং দেগুলি বাঙ্গালী-ভবির কোন ও

য়াও, বঙ্গীয় পদাবলীর 'যছু' 'তছু' 'ঐ হন'

মৈথিল-কবির নহে, ইহা এই ভাষা-গত নিঃসন্দিগ্ধ অভ্যন্তরীণ প্রমাণ দারাই সিদ্ধ इहेट्डिছ। গুপ্ত মহাশয় বান্ধালার গোবিন্দ-দাসের পদাবলীর যে বিক্লতির উপরে এতটা নির্ভন্ন করিয়াছেন, তিনি সেই বিক্লতির ক্ষুটা উদাহরণ দিতে পারিয়াছেন ? অবগ্র 'যচু' 'ভচু' ইভাাদিকে অশুদ্ধি ও বিক্লতি মনে করিলে প্রত্যেক পদেই এরপ দশ পাচটা অওদি ধরা যাইতে পারে: কিন্তু ভাষা-তত্ত্বিৎ এগুলিকে অগুদ্ধি বা বিক্লতি মনে করিবেন না। মিথিলা ও উত্তর-পশ্চিম अरमरन लारक 'म' हेश्तकी 's' अक्तत्तत মত ও 'ষ' ইংরেজী 'ya' অক্সরের মত উচ্চারণ করিয়া থাকে. কিন্তু বাঙ্গালায় 'দ' মৈথিকী ও হিন্দুস্থানীদিগের 'শ' বা ইংরেক্সী 'sh' এর মত উচ্চারিত হয়। বাসালায় 'তমু' 'ষমু' লিখিলে অনভিজ্ঞ লোকেরা উহা বালালা 'ভছু' 'যছু' হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপে উচ্চারণ করিবে। বাঙ্গালা 'ছ' এর উচ্চারণ বাঙ্গালার পূর্ব-অঞ্চলে ঠিক মৈথিল ও হিন্দীর 'স' এর মত; বাঙ্গালার পশ্চিম অঞ্লে 'ছ' ঠিক िनी ७ रेमिशन 'म' ना इहेरल ९, 'म' এর কাছাকাছি; এজগুই মৈথিল ও ব্রজ-ভাষার 'ৰুম্ব' 'তম্ব' ইত্যাদি বালালার লিপান্তরিত করিতে হইলে 'ষস্থু' তমু' না লিবিয়া 'বছ' 'তছ' নিধাই সকত ও স্বিধাচনক। তথ্য সহাশয় মৈথিল ও বাঙ্গালার বর্ণ-বিস্থাস-প্রণালীর এই বাভাবিক রূপান্তরকে ভাষাগত পার্থ**ক্য**,

এবং বাঙ্গালার স্বাভাবিক ও প্রথা অহুসারে লিখিত 'যছু' 'তছু' ইত্যাদি শব্দগুলিকে অগুদ্ধি ও বিকৃতি, মনে করিয়া গোলবোগে পতিত যত হইয়াছেন। ইহা ছাড়া প্রকৃত পাঠবৈষম্য যে নাই, আমরা এরপ অসম্ভব কথা বলি না। অভিজ্ঞ ব্যক্তিরা মানেন যে. খাঁটি বাঙ্গালা পদে ও বাঙ্গালার প্রাচীন পুঁথির পাঠে অনেক গুরুতর পার্থক্য দেখা যায়। পদ-কর্তা ৰত প্রাচীন হইবেন, এবং পদাবলী ভাষা ও ভাবের ৰুত্ত যত কঠিন ও অটিল হইবে, পাঠ-ভেদও ততই অধিক হইবে। হওয়াই নিভাস্ত শ্বাভাবিক: ঘটিয়াছেও তাহাই। চণ্ডীদাসের সর্বা-পেকা প্রাচীনত্ব এবং গোবিনদাসের ভাষা ও ভাবের কাঠিস্ত হেতু ভাঁহাদের পদে যত পাঠাম্বর আছে বালালী অন্ত কোনও পদক্তার পদে সেরূপ যায় না; কিন্তু ঐ সকল পাঠান্তরে ক্রমশঃ ভাষাস্তরিত হওয়ার কীণ-চিক্লও লকিত হয় না। গুপ্ত মহাশয় প্রস্তুত পাঠান্তরের যে ছই চারিটা উদাহরণ দেখাইয়াছেন, তাহা অমূলক ও ভ্ৰাম্বি-জনিত, আমরা যথাছলৈ সেই সকল উদাহরণ ও উহার অপব্যাশ্যার আলো—র চনা করিব; এথানে ভাষাগত প্রমাণের প্রসঙ্গেই গোবিন্দাস যে বাদালী ছিলেন, উহার পোৰকভায় গোবিন্দাদের ভাব-গত কতকগুলি অমুকুল

করেকটা ঐতিহাসিক প্রমাণ উপস্থাপিত করিব।

- (১) গোবিন্দদাস স্থানে স্থানে বিভাগতির ভাষা ও ভাবের কিছু কিছু অন্নকরণ করিয়াছেন, সভ্য বটে; কিছু তিনি বাঙ্গালার স্থপ্রসিদ্ধ বৈষ্ণব আচার্য্য রূপ গোস্বামীর অনেক সংস্কৃত কাব্য হইতে অনেক শ্লোকের শুধু অন্নকরণ নহে, তাৎপর্য্যান্ত্রাদ করিয়া গিয়াছেন, ইহা তাঁহার বাঙ্গালীত্ব ও গৌড়ীয় বৈষ্ণ-বত্তেরই পরিচায়ক। আমরা নিয়ে করেকটী মাত্র দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত করিলাম:—
- (ক) পদ-কর্ম তরুর ১৩৯ সংখ্যক
 "সঙ্গনি মরণ মানিরে বহু ভাগি।'' ইত্যাদি
 ব্রজ্বুলীর পদটী 'বিদগ্ধ মাধ্ব' নাটকের
 "একস্য শ্রুতমেব লুম্পতি মতিং ক্লফেতি
 নামাক্রং'' ইত্যাদি শ্লোকের মর্মান্থবাদ।
- (খ) পদ-করতকর ৬৪৬ সংখ্যক
 "মঝু মুখ-বিমল-কমল-বর-পরিমলে" ইত্যাদি
 স্থলর ব্রজ্বলীর পদ 'উদ্ধব সন্দেশ' কাব্যের
 "মদ্ বক্ত্রান্ডোক্সহ-পরিমলোক্সন্ত সেবাগৃবদ্ধে'
 ইত্যাদি শ্লোকের মন্দ্রাম্বাদ।
- (গ) পদ-করতক্রর ৭১৩ সংখ্যক
 "সজনি কি কহব রাইক সোহাগি।"
 ইত্যাদি পদটা উজ্জন নীলমণির শ্বত—
 "সংস্কৃতীক্রত-কোকিলাদিনিনদং কংস্বিষঃ
 কুর্মতো" ইত্যাদি পদের মর্শ্ব লইরা রচিত।
- (च) পদ-কল্পতক্র ১৬৯১ সংখ্যক
 "মাপ্র-দৃত করি গরুতহি মানি।" ইত্যাদি
 পদ 'হংসদৃত' কাব্যের অমুক্রণে রচিত।

বিস্থৃতি-ভরে আমরা সম্পূর্ণ পদ ও শ্লোকগুলি উদ্ভ করিতে পারিলাম না; বিশেষার্থী পাঠকগণ মিলাইরা পড়িয়া দেখিবেন।

- (২) আমরা অক্তত্র বিশেষভাবে আলোচনা ছারা প্রমাণিত করিরাছি যে. **এীরাধার স্থীদিগের অঠুগা-রূপে এীরা**ধা-কৃষ্ণের উপাসনা শুধু শ্রীমহাপ্রভুর প্রচারিত গোড়ীয় বৈষ্ণৰ ধর্ম্মেরই বিশেষত্ব; শুধু গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদায়-ভূক্ত দিগকেই স্ব-রচিত পদাবলীর সধী-ভাবে সেবায় নিযুক্ত দেখা যায়। ইহাও তাঁহাদিগের বাঙ্গালীত্বের পরিচারক নিমে গোবিন্দদাসের উৎকুষ্ট ব্ৰজবুলীর श्रेटि সধী-ভাবে श्रम সেবার কতকগুলি উদাহরণ (म अग्र इरेग:-
 - (ক) "গোবিন্দ দাস পছ দরশায়ত" (৭৪৪ সং পদ)
 - (থ) "গোবিন্দ দাস যতন করি রাখত লাজক জালে আগোর।" (৯০২ সং পদ)
 - (গ) "চলইতে দীগ-ভরম অনি হোর।
 গোবিন্দ দাস সঙ্গে চলু গোর॥"
 (৯৮৬ সং পদ)
 - (ঘ) "বীমন করভহিঁ গোবিন্দ দাস'' (১১১১ সং পদ)
 - (5) "আনন্দে সেবই গোবিন্দ দাস।" (১২৬৭ সং পদ)

৫० भ वर्ष-७ म त्रा] भहाकवि शाविन्म मात्र कि रेमथिन ? १० १

- ছে) "হা হা প্রাণ রাই ভেল অচেডন গোবিন্দ দাস করু কোর।" (১৬১৪ সং পদ)
- (জ) "সম্বাদি না আওত গোবিনদ দাস।" (১৬৩৭ সং পদ)
- (ঝ) "জানইতে কাছক সো আশোয়াস।
 চলু মথুরাপুর গোবিন্দ দাস॥"
 (১৬৪৮ সং পদ)
- (क) "কো কহে কামুক পাশ। চলতহিঁ গোবিন্দ দাস॥" (১৭৩১ সং পদ)
- (5) **"জল-সেবন কক্ন পোবিন্দ দাস।"** (২৭৮৪ সং পদ)
- (ছ) [®]চরণ-দেবন করু গোবিন্দ দাস।[®]
 (২৮২৯ সং পদ)

শ্রীরাধা-ক্বফের নিভ্ত-লীলায় সেবা
করার অধিকার সধী ও স্থার অমুগা ভির
আর কাহারও নাই। পুরুষাভিমানার
পক্ষে এখানে বার রুদ্ধ। বিষ্ঠাপতি হইতে
আরম্ভ করিয়া দারভাঙ্গার অধীশ্বর স্থানির
নার লন্ধীশ্বর সিংহ মহোদয়ের স্ভা-কবি
হর্ষনাথ ঝা পর্যান্ত যত মৈথিল কবির
যত পদ দেখা গিয়াছে, উহার কোনটায়ই
এরপ স্থী-ভাবে স্বোর নিদর্শন পাওয়া
যায় নাই; স্পুতরাং এ স্কল দেখিয়াও
নিঃদল্পেং বলা যাইছে পারে বে, এ স্কল
পবের রচিরতা বাঙ্গালী ছাড়া মৈথিল কবি
নতেন।

(৩) স্থানোচ্য পদাবলীগুলি বে, ^{মৈথিল-ক}লি গোলিন্দ ঠাকুবের নহে, উহার

আর একটা অভ্যন্তরীণ প্রমাণ এই ধে, "মিথিলা গীত-সংগ্ৰহ" নামক আমরা গোবিন্দ ঠাকুরের যে নিঃসন্দিগ্ধ वकी भा पारिक পাই. ভাষার সহিত 'গোবিন্দ দাস' ভণিতা-যুক্ত পদগুলির ভাষা বা ভাবের কোনই সাদৃত্র (मथा यात्र ना ; शकाखरत शाविनमारमत অন্ন ছই ভিন শত ব্জব্লী পদের মধ্যে ভাষা ও ভাবের এরপ সাদৃশ্য এবং এক ধন শ্রেষ্ঠ-কবির নিপুণ-হস্তের পরিচয় পাওয়া যায় যে, দেইগুলিকে গোবিন্দ ঠাকুর হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ও উচ্চ-শ্রেণীর করির রচনা বলিয়া সিদ্ধান্ত না করিয়া থাকিতে পারা यात्र ना । उक्रवृती शामत कथा ছाড़ियां मिया यमि शाविनमारमञ्ज ख्रानिक वीजाना পদাবলীর কথা ধরা যার, যথা-- "চিকণ काना भनाव माना" हेजानि (১৪৯ मः), "एन एन कौंठा जरमत नाविन" हे छानि (১৫२ मः), "मूिक यनि वरना भामत्त्रा কান, মনে সে না শঃ আন।" ইত্যাদি (२०० गः), "व्यवना कि कानि खन शरत ।" हेजामि (७४) मः), "वह उ माधवी-जल" ইত্যাদি (১৬৭৩ সং); তাহা হইলেও वनिटि रहेरव ख, এर मकन छैरकृष्टे वाजाना পদেও আমরা সেই শ্রেষ্ঠ কবি গোবিন্দ-দাসেরই নিজ্প-ভাবের অভিব্যক্তি দেখিতে বাঙ্গালী পদ-কণ্ডা জ্ঞানদাদের মত रगाविकामान वाकाना ७ उक्तूनो भन-त्रामा जूना कुछिष दम्थारेया शिवाद्यन। শেধরেও অনেকটা এরণ কৃতিত্ব দেধা

যায় ; স্থতরাং ইহাতে আশ্চর্যান্থিত হওয়ার কোনও কারণ নাই; তবে ব্রন্ধবুলীর অধিক মিষ্টতার জন্তই হউক কিংবা অন্ত যে कांत्र(गरे रहेक, शांविन्त्रतात्र य बक्रवृती পদের রচনায় শ্রেষ্ঠ ক্লতিত্ব দেখাইয়া গিয়া-ह्म. हेर्डा मकनरकरे चीकांत्र कांत्रर ड মহাপ্রভুর পরবর্ত্তী-কালের পদ-কর্ত্তাদিগের মধ্যে যেমন কবিত্ব হিসাবে গোবিন্দ কবিরান্ধ শ্রেষ্ঠ, সেরূপ ব্রজ্বুলীর শ্ৰষ্টা ও শ্ৰেষ্ঠ-প্ৰবৰ্ত্তক বলিয়াও তিনি চির-কাল মাক্ত হইয়া আসিতেছেন। মহাশন্তের মত একজন প্রবীণ সাহিত্য-দেবী य व्यविहाद व्यामानिशंत्र এই গোবिन-দাসকে তাঁহার স্থায় গৌরবের আসন হইতে িচ্যুত করার জন্ম অগ্রসর হইয়াছেন, ইহাতে আমরা নিতান্তই হঃ ধিত হইয়াছি। বাঙ্গালীরা ভিন্ন-দেশীয় কবি বা পণ্ডিত-দিগের গুণ-গ্রহণে কথনও পরামুধ হয়েন नाई; रेमिथन कवि विश्वाशिक्त वन्नरमर्भ यङ नमानत्र इदेशाह, अमन त्वांध द्रम, छांशांत चामात्मं इस नाहे; खंड महानव বা অক্ত কেহ যদি সারগর্ভ আলোচনা ও গবেষণা ছারা প্রমাণ করিতে পারেন যে. আলোচা ত্ৰন্থলী পদের রচয়িতা গোবিল কবিরাজ নহেন, সেগুলি কোনও মৈথিল কবির রচনা, তাহা হইলে আমরা সেই সিদ্ধান্ত শিরোধার্য্য করিয়া লইব। সেরূপ না করিয়া, অবিচারে এরূপ একটা গুরুতর

সিদ্ধান্ত করায়, আমরা একেবারে স্তম্ভিত হইরাছি।

এখন ঐতিহাসিক প্রমাণে আসা যাউক। (১) বাঙ্গালা 'ভক্তমাল' গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে যে, গোবিন্দদাস প্রবীণ বয়সে শ্রীনিবাস আচার্য্য প্রভুর নিকট হইতে "হরিনাম মহামন্ত্র" গ্রহণ করার পরেই "ভজ্জতুঁরে মন नक-नकन প্রসিদ্ধ ব্রজবুলী পদটী রচনা গুপ্ত মহাশয়ের পূর্ব্বোদ্ধূত উক্তিতে আছে— "(शाविक्रमात्र नामधात्री वाजानी মিথিলার কবির ভাষার অফুকরণ করিয়া শ্রীচৈতত্তার বন্দনা ও লীলা বর্ণন করিয়া-ছেন; কিন্তু হুই ভাষায় অনেক প্রভেদ। বাঙ্গালী কবি গোবিন্দাস যে কেবল এীচৈতন্ত্র-লীলার নহে, প্রীকৃষ্ণলীলারও व्यक्षतः २०१६ हो। शम्भ द्रह्मा থাকিতে পারেন,এই কথা স্বীকার করিতেও যেন গুপ্ত মহাশয় অনিচ্ছুক; তাই তিনি ভক্ত মালের উক্ত প্রমাণটীকে উড়াইয়া দেওয়ার উদ্দেশ্রে বিধিয়াছেন—"অতএব এই পদ * औथखवात्री গোবिन्हमारत রচিত প্রমাণিত হইতেছে। বিৰুদ্ধে বৃক্তি এই ধে ভক্তমাল মূলগ্ৰন্থ स्रो **हिन्ही** ८ ७ নাভা क्रमा লালদাস কৃত বাঙ্গালা গ্ৰন্থ আধুনিক, কতক অমুবাদ, কতক চয়ন। বাঙ্গালা ভক্তমালের টীকার লেখা যে এই পদ

অক্ষর চক্র সরকার সম্পাদিত গোবিন্দ আছে। সে পাঠ এছলে উদ্ধৃত হইল, দাসের পদাবলীতে আছে, এই সঙ্কলন উহা কীর্ত্তনানন্দ হইতে গৃহীত এবং নিতাস্ত আধুনিক। পাঠেও প্রভেদ মিথিলার পাঠের অনুরূপ।"

(ক্রমশঃ)

পথের সাথী

(উপন্থাস) চ তুর্থ পরিচ্ছেদ

রাজি দেড় প্রহরের পর কালী বাবুর মক্কেলকুল বিদায় লইলে তিনি অন্দরের মধ্যে করিলেন। নীচে-তলার একটা ঘরে তাঁর জন্ম আহারের স্থান প্রস্তুত করা ছিল, গৃহিণীর স্বহন্ত: প্রস্তুত একখানি কার্পেটের আসন (এখন সেথানি অনেকটা পুরাতন হইয়া আদিয়াছে) পাতা, রূপা-মিশ্রিত ভাল খাগড়াই কাঁসার সুমাজ্জিত মানে থাবার জল, ঢাকনি দিয়া তার মুখটা ঢাকা, সাম্নেই একটা দেয়ালগিরিতে আলো অলিতেছে, মাথার উপর একথানা সকু কাঠির বোনা মাতর-আঁটা টানা পাথা। পাথার দভি ধরিয়া একটা চাকর বারালায় বসিয়া আন্তে আন্তে টানিতেছিল এবং এই পাথার দড়ির অনিবার্য্য স্পর্শসক্তির অমোঘফলে এই সন্ধ্যা-রাত্রেই ঝিমাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। এই দরেরই একধারে হথানা • আসন পাতিরা স্থমতী ও মলর
তাদের হাতের সেলাই হুইটা লইরা
বিদিয়া গিরাছিলেন, স্থমতীর এই
নিরম বরাবরের। যতক্ষণ স্থামীর জক্ত
প্রতীক্ষা করিতে হুইবে, চুপ করিরা শুইরা
বিদিয়া সেই সমর্টুকুর অপবায় করা তাঁর
নিরম নয়। অনলদ-প্রকৃতি স্থমতী তাঁর
সকল কার্যোর ফাঁকে ফাঁকেই শিল্প ও
সাহিত্য চর্চচা করিরা সময়কে চিরদিনই
সার্থক করিয়া থাকেন।

মলয়া আজই নৃতন করিয়া একটা চওড়া প্যাটার্ণের জ্বনথে ডের কাজ মারের কাছে শিথিতে আরম্ভ করিয়াছে। মধ্যে মধ্যে নিজে হ্রচ চালাইয়া কোথাও ভূল করিয়া, কোথাও ভূলের সন্দেহের সে মারের কাছে বারম্বার দেথাইয়া লইতেছিল। স্থমতীও সম্মেহে সহিষ্কৃতার সহিত মেরেকে শিথাইয়া দিতেছিলেন। নিজেও তিনি একটা কুড়ি নং প্তার বড় টেবিলক্লথ বৃনিতেছিলেন। স্থমতীর বড় ছেলে হিরপ্রশ্ন বিলাতে সিবিল-সার্বিস্ দিতে গিরাছে, তারই ভবিষ্যৎ ন্তন বাদার ছইংক্রমের টেবিলে পাতার উদ্দেশ্ত লইরা মা তাঁর প্রাণের ঐকান্তিক কামনা মিশ্র মাশীর্বাদের সহিত এই সব টুকিটাকি এখন হইতেই তৈরি করিতে বিদ্যা গিরাছেন। তথু কি তাই! আবার গোপনে গোপনে তার ভবিষ্য বধুর জন্তও এটা সেটা কেনা কাটাই কি না হইতেছিল?

কাণীকুমার বাবুর ভিতরে আসার সাড়া পাইয়াই মলয়া ডাকিল—

"ঠাকুর !"

একটু পরেই একটা দরজা দিয়া কালিবাবু এবং আর একটা দিয়া বামুন ঠাকুর খাবারের থালা হাতে করিয়া প্রবেশ করিল। স্থমতী জিজ্ঞাসা করিলেন—

"তরকারী সব গরম আছে ?"

বিষ্ণু ঠাকুর থালা নামাইরা তার উপরকার বাটাগুলি সাক্ষাইরা দিতেছিল। স্থমতীর প্রশ্নে বেন একটু আহতভাবে উত্তর করিল—

"আজে মাঠাক্রণ! একবারের তরে বে আজে করেটেন, বিষ্ণুঠাকুরের কোন কালে কি ভার ভূল হ'তে দেখলেন কখন ?"

স্মতী ঈষং অপ্রতিভ হইরা চুপ করিয়া রহিলেন, কালীবাব্ একট্থানি হাসিস্থে স্ত্রীব দিকে চাহিলেন। আহারে বসিরা কালীবাবু কহিলেন—

কইরে মলু! তোর একজামিনের

থবর বেকলো? মৃহুদের তো বেরিয়ে

গেছে, জ্যোভিদেরও কাল বেকরে বলে
শোনা যাচছে, তোদের কি হলো ?"

মলরা ঈষৎ হাসিরা হাস্থান্মিত মুথে উত্তর করিল "আমাদের বাবা! সব্বাইকার শেষকালে ফাউ দেবে।"

পিতা হাসিয়া ফেলিলেন, কহিলেন—
"অথচ তোদেরই সকলের আগে
পরীক্ষা হয়ে গ্যাছে! যাহোক পাশতো
হয়ে যাবি ?"

মলর একটু মান হইরা উত্তর দিল, "কিজানি বাবা।"

কালীবার পুনশ্চ হাসিয়া কহিলেন—
"ঐতো তোদের দোব! ঐ দেখ্
দেখি বিষ্ণু ঠাকুরকে, নিজের উপর ওর কত
বড় শ্রনা! ঐ রকম সেল্ফরেসপেক্ট না
ধাকলে কথন উরতি হয় ?"

মেয়ে একথার উত্তর দেওরা সঙ্গত বোধ করিল না, কিন্ত স্ত্রী করিলেন। তিনি সেলাইএর লাইন হইতে চোক তুলিরা সেই হালিমাখা চোখের দৃষ্টি স্বামীর মুখে স্থাপন করিয়া স্থিতমুখে ইহার কবাব দিলেন।

শঁহাা তাই জন্তেই তো ওর অত আন্মোরতি হরেছে, তোমার বাড়ী ভাজ রাঁধচে! ওসব আধুনিক আত্মস্তরিতা ওর থেকে কি স্কল হয় জানিনে, কুফল যে ষধেষ্ট হয় তা চারিদিকেই দেশতে পাচ্চি, ভগবান আমার ছেলে মেরেদের মধ্যে ওটা বতই কম দেন, ওদের ও আমাদের পক্ষে ততই মঙ্গল।''

কালীবাবু নতমুখে আহার করিতে করিতে উত্তর করিলেন —

"তা ঠিক।"

স্ব্যতী কহিতে লাগিলেন---

"ওদের ভিতর এজিনিষটা একটু কমই ছিল মনে হ'তো, তবে এখন সব বড় হচ্চে, এখন কে কেমনটা হবে তার কিছুই ঠিকানা নেই। আত্ম-প্রতার আর আত্মগর্মেনী ছটো যে ঠিক এক নয়, এই সক্ষ বোধটুকু থাকলে আর কোন গোলই ঘটে না। তা' যাহোক, দেখ হীকর একজামিনের খবর বেকতে আর তো মোটে একটা মাস দেরী আছে, যদি পাশটা করতে পারে, কাজ পায়, তাহলে ফিরতে তো আর খুব বেশী দেরী হবে না? আমার ইচ্ছে ফিরে একেই তার বিয়ে দিই।"

কালীকাঁবু স্ত্রীর কথার তাঁর অন্তরের বার্ত্তার সন্ধান পাইরা মনের মধ্যে নিজেও একটু উন্থেগ অকুভব করিলেন, মা বাপের মনের ভিতরটার এখন তাঁদের বৈদেশিক ছেনেটীর জন্মই সকল প্রকার সন্তাবা ভয় ও সন্দেহ প্রচুর হইয়া জাগিয়া আছে, একটার সঙ্গে সঙ্গেই আর একটা দেখা দেয়। স্থার্থ তিন বৎসর কাল পিতা মাতা আত্মীর বান্ধব, এমনকি দেশভূমি সমুদ্দর চিরপরিচিতকে পরিত্যাগপুর্বাক, কোন সে স্থান্ত সম্পূর্ণ অজ্ঞানা অচেনা
দণের মধ্যে যে আজ-নির্বাদন করিতে
বাধ্য ইইরাছে। আজন্মের সকল সাহচর্য্য
ইইতে, অভ্যাস ইইতে নিজেকে ছির করিয়া
একেবারে ভির লোকের বিভিন্ন রীতির
মধ্যে মিলিয়া ষাইতে ইইরাছে, না জ্ঞানি
সেই সকল লোক এবং তাহাদের রীতিনীতি ঐ ভরুণ-চিত্তে কটটাই প্রভাব,
কতই না মায়া-জাল বিস্তৃত করিয়া বসিল!
যেমন অস্লান প্রভাত-পদ্মটীকে তাঁহারা
তাঁদের হৃদ্য দেশে প্রেরণ করিয়াছেন,
ঠিক তেমনটীকে কি আর তাঁহারা
ফিরাইয়া পাইতে পারিবেন ?

স্ত্রীর বাক্যে তাই স্থামীরও চিত্তনিহিত গৃঢ় সন্দেহ জাল ঈবং ছিন্ন
হইনা পড়িল, হৃদন্যোথিত ঈবং আবেগকে
সচেষ্টান্ন রোধপূর্বক তিনি ঈবং উত্তেজনা
দেখাইনা সহাত্তে উত্তর করিলেন—

"তাতো দেবেই জানা আছে, তা কনেটনেও ঠিক করা হচ্চে নাকি ?''

স্থমতীও হাসিয়া কহিলেন—সে এক-রকম আমি মনে মনে ঠিকই করে রেখেছি।"

কালীবাবুও হাসিয়া কহিলেন-

"তবেতো আর কথাই নেই"—তারপর সহসাই ঈবৎ গন্তীর হইরা পড়িয়া সংসারের সহিত কি যেন মনে মনে চিন্তা করিলেন ও পরে ধীরে ধীরে কছিলেন—

"কিন্তু স্বচা ভেবে দেখে কাক

করে হুমু; হঠাৎ যেন কোণাও কণা দিরে ফেলোনা। ছেলে ফিরে এসে কি বলে, কি করে সেটা না দেখেত আর কিছুই স্থির করা যায় না, সে যদি ভোমার পছन्तत्र भारतिक পছन्त ना करत्र म यनि विस्त्रहे ना करत, त्म यनि तम यनि— কি জানো? ভালমন্দ সকল ঘটনারই জন্ত আমাদের মনকে সর্বদা প্রস্তুত করে রাধাই সমত, তাতে করে যদি সত্য সতাই কোন অমঙ্গল, কোন অনাচারই ঘটে যায়, তাহলে তেমন করে আর আক্মিকতার বিহবদভার ভেঙ্গে-চুরমার হয়ে যেতে হয় না, महतात वहवात रेशर्श मदनद मरश सम করা থাকে—তাই বলছিলাম—সে যদি ধরেই রাখ, সেখান থেকে একটা মেমকেই বিষে করে নিয়ে আসে? তা' এমন তো কতই হয়, আর তারাওতো এই তোমার আমার মতই মা বাপেরই সস্তান।"

এই একান্ত অপ্রীতিকর ও অগুভ
আলোচনার স্থমতীর বেন খাসরোধ হইরা
আসিবার উপক্রম করিল, তাঁর বোধ
হইল, তাঁর চির প্রেমমর, সহুদর স্থামী
যেন হঠাৎ তাঁর গলা টিপিয়া ধরিয়াছেন।
কিন্তু তিনিও তাঁর স্থামীর হুদর জানিতেন,
তাঁর পত্নী-প্রীতি, সন্তানবাৎসল্য ইহার
কোন থানেইতো এজীবনে কোন সংশরের ছারাটুকুও তিনি কোন দিনই
দেখিতে পান নাই, তাই বুঝিলেন, কত
হুর্ভাবনা সন্দেহেই এমন সম্ভাবনারও

সংশয় তাঁহার সেহ প্রবণ পিতৃ-চিত্তকে ঘেরিয়া ধরিয়াছে। ক্ষণকাল নীরব ন্তক্ক থাকিয়া পরিশেষে তিনি কহিলেন,—"না আমি কারুকে কোন কথা দিইনি, এমনকি আভাষও কিছু জানাই নি, তাহলে আগেই ভোমায় জানাতুম না ? তাহাড়া সমাজের দিক থেকেও তাতে একটু বাধা আছে। তারা ঠিক আমাদের ঘরও নয়। অনেকে দেরকম বিরে দিচ্ছে বটে, কিন্ধু আমাদের মধ্যের কেউ দেয়নি, সেই জন্তু আমি এতে লুক্ক হলেও খুব বেশী ভরসা করিন।"

কালীবাব্র আহার সমাধা হইরাছিল, প্রতীকাকারী ভৃত্য আসিয়া চিলমচিও জলের ঘটি আচমনার্থ কোগাইয়া দিল, ডিনি হাত ধুইতে ধুইতে জবাব দিলেন—

"অবশ্য এটা একটা যদির কণা, হয়ত দে এদে তোমার মতেই মত দেবে ও তোমার দেওরা মেরেকেই বিয়ে করতে সমত হবে, তা যদি হয়, তাহলে সামান্ত সামাজিক বাধাটুকুর জন্ম ভাটকাবে না। যে কার্য্যে সমাজের অবনতির ভয় নেই, ততটুকু করতে পারবার মতন সংসাহস আমাদের থাকাই উচিত। আচ্ছা তোমরা থেয়ে এয়, আমি যাচিচ।"

মলরার থাওরা ভাইদের সঙ্গেই
হইরা গিরাছিল, স্থমতা স্বামীর প্রসাদ
গ্রহণ করিতে বসিলেন, মলরা কাছে
বসিরা মাকে কি কি দেওরা হইল, কি
হইল না, ভাহারই ভদারক করিডেছিল,

পিতা ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেলে কৌতৃহল দমনে রাথিতে না পারিয়া দে সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিয়া বসিল—

"কে' কনে **মা** ?"

স্থমতী এই প্রশ্নে প্রথমটার উত্তর
না দিরা নীরবে আহার করিয়া যাইতে
লাগিলেন, কিন্তু মেয়ে তাঁহাকে ছাড়িল
না, সে নিতাস্ত নির্কন্ধ সহকারে পুনশ্চ
ঐ প্রশ্নই করিল—

"বলোনা মা, দাদার জন্ত কাকে পছন্দ করেছ?"

তথন অগত্যাই অনিছুক-শ্লথ-শ্বরে স্বমতী উত্তর করিলেন, "কারুকে কিন্তু বলে ফেলো না যেন, রূবি মেয়েটীকে আমার বড্ড পছল। বউ হলে ঘর আলো করবে।"

মলয়া অকস্মাৎ যেন কোপার বেত থাইল, এম্নি করিয়া সে চম্কাইয়া মৃথ তুলিল এবং তার কণ্ঠ হইতে অকস্মাৎ একটা বিস্ময়াপ্লুত স্বর নির্গত হইয়া আসিল —

*মা।"

স্থমতী নতমুখে আহার করিতেছিলেন, তিনি মেয়ের মুখটা দেখিতে
পাইদেন না, তবু তার গলার স্বরে কিছু
বিশ্বিত হইয়া মুখ তুলিলেন—

"কেনরে? ক্লবিকে কি তোর পছন্দ নর ? কেন চমৎকার মেল্লেত! বেমন কপ তেম্নি স্বল!" মলয়ার স্বভাবত:ই শাস্ত প্রকৃতি, বিশেষত: পরের নিন্দা করা তার স্বভাবই নয়। তাই সে অর্দ্ধ সন্দেহের ছাড়া ছাড়া ভাবে জবাব দিল "পছন্দ নয় তা' বলছি না, কিন্ত—"

কিছুক্ষণ অপেক্ষা করিয়া স্থমতী জিজ্ঞাসা করিলেন—"কি ?" এবার মলয়া নিজের অন্তরস্থ দিধার সহিত সংগ্রাম করিয়া সজোরে কহিল—

মেয়ের মস্কব্য শুনিয়া স্থমতী একটুথানি গন্তীর হইয়া রহিলেন, তারপর তাঁর
মৃথ আবার মেঘমুক্ত হইয়া গেল, তিনি
কহিলেন—

"মেয়েটা ভালই, তবে শিক্ষায় গলদ আছে। মা-বাপ বড় বেশী আধুনিকতার উপর নিজেদের নিয়েও বাস্ত,
মেয়েদের কোন বড় আদর্শ দেখিয়ে মায়ুষ করচে না। ইচ্ছামতন চলছে ও চলতে
দিছে। ও দোষ শুধরে নেওয়া যায়।
যাক্ সে এখন অনেক দুরের কথা; আগে
হিরণ ফিরেই আম্বক। কিন্তু মেয়েটা বড়
ফুল্মর, আর গায় যা' মিষ্টি! আমার কেবলই
ওর সেই গানটাই মনে পড়ে থাকে, সেই—
"আমার পথের সাথী কে' হবে ?"

(ক্ৰমশঃ)

শ্রীমতী অমুরূপা দেবী

कूल-শया

--:0:--

ফাল্পনের নবপর্ণে সাজাইয়া কামনার ফুল

এস স্থি, এস মধুরাতে !

অঙ্গে অঙ্গে ছন্দ রচি যৌবনের সৌরভ-আকুল

এস স্থি, ভবিয়ের রৌদ্র-ছারা ধরি আঁথিপাতে

সলজ্জ হাসির ফাগে মঞ্চ্ মঞ্ স্লেহ সঞ্চারিয়া

গাঁথিয়াছ যেই মালা স্থাময় ফুলদল দিয়া,

—এস স্বরা পার্শে মম সেই মালা হাতে।

সরম-কম্পিত হাতে অমুপম চাহি মোর পানে
দাও গলে ওই তব মালা।
আবেক-তরঙ্গে তোল হর্ষের কল্লোলধ্বনি প্রাণে,
পরশে স্পন্দিত করি বক্ষে মোর ধরা দাও বালা!
অনাগত মাধুরীর হাস্তে তোর সলীল আভাষ
আকুল করিয়া তোলে শুল্র-তমু বেলফুল-বাস,
রক্ত-রাগে গোলাপের ঝরে স্লিগ্ধ আলা।

তুমি ছিলে মোর প্রাণে গোপন মানসে মোর গানে
সকল অন্তর ভরি আশা;
ত্যার ভাষায় ছিলে, বেদনার ব্যাকুল সন্ধানে;
রিক্ততার পূর্ণতায় তুমি সথি চুম্বন-পিপাসা।
মূর্ত্তিমতী এলে আজি সঞ্জীবনী সরসে অমিয়া;
অপন-জড়িত অরে ডাকো—'প্রিয়'—ডাকো মোরে, প্রিয়া!

হে স্থি বাহিতা অরি শাস্কা ভালোবাসা!

ক্ষণিকের খেলা কি এ—ক্ষণিক ছড়ারে ফুল-পাঁতি
ক্ষম কক্ষে অজল বিলাগে ?

—এ বে খেলা অনস্তের মোরা হছঁ চিরস্তনী গাঁথি,
সকৌতৃক স্থপ্তি-মুখ খৌবনের ফুটস্ত বিকাশে !
অতীতে এনেছি মোরা যত্নে ঢাকি স্মৃতি-আবরণে
অফুট লুকানো গাখা—তাহারি মর্ম্মর আজি মনে,
মধুর মধুর মারা ছড়ার প্রবাসে !

অন্ধকারে আছে মোহ—অন্ধকার প্রণয়ের বাসা,
তাই হিয়া খ্লেছি গোপন।

ঘুম যে আসেনা চোখে!—ফুলগন্ধ একি সর্বনাশা!

তুমি কি ঘুমাবে বালা! মোর বুকে একান্ত আপন ?
রক্তিম পুলকে তব দীপ্ত হোক স্থপ্ত স্পৃহা সাথী!

চুখনে অধীর করি তোমারে জাগানো সারারাতি,—

ঘুম নয়—আজি মধু যামিনী যাপন!

শ্ৰীশশাঙ্কমোহন চৌধুরী।

আর্টের বহুমুখীনতা

-0:4:0-

আরও একটা কথা হচ্ছে প্রত্যেক রপকলার ভিত্তিই তার নিজের ভিত্তির মধ্যে।
পুরাণে একটা বর্ণনা আছে, একটা দেবতার,
—সে বর্ণনাকে অলসভাবে কোন দেশের
শিল্পী, বর্ণে বা প্রস্তবের রূপাস্তরিত করেনি।
Apollo বা ব্রহ্মমূর্ত্তির যাই নির্দেশ
থাকুক না কেন সে মূর্ত্তিকে যখন
বিশিষ্ট রূপকলার অঙ্গীভূত করতে হয়
তথন তার স্বধর্ম অন্ত জারগায় খুঁজতে

হবে—বইতে বা কেতাবে নয় । ত্রিমূর্ত্তির তিনথানা মুথ কোথা দিতে হবে, কেমন করে দিতে হবে কিম্বা কোনভাবে দিলে তা ভাস্কর্যাগত কোন সমস্তার সমাধান করবে—এ হিসাব কেতাব বা অন্ত দৃষ্টি আর্টিষ্টের বা ভাস্করের একেবারে নিজের —এর ভিতর শিল্পীর সম্পূর্ণ স্বাধীনতা রয়েছে। এবং এই স্বাধীনতার ভিতর দিয়ে ধে রূপ-হিল্লোল স্থ্যোতিত করা

হয় তা'তে জাতির সমস্ত অবগুষ্ঠিত স্বাধীন বুদ্ভি ও সাধনা অনেক সময় শরীরী হয়ে পড়ে। সে সব হয়ত পুরাণে ও মহাকাব্যের বর্ণনায় পাওয়া হুম্বর হয়। এজন্ত জাতির চিত্ত এই সমস্ত plastic ও graphic কলার স্বাধীনভাবে ধরা পড়ে। চক্রমৌল মহাদেবের মূর্ত্তি দেকালে শিল্পীরা যেভাবে এঁকেছে শিল্লীরা অঁাক্ছে না তেমন ভা এদেশের তরুণ-শিল্পী আপনারা প্রমোদ কুমারের একথানা মহাদেবের চিত্র দেখ্লে বুঝতে পারবেন বা শিল্লাচার্য্য গগনেক্সের নৃতন পরিকল্পনায় তা' কিরূপ স্থান পেয়েছে দেখলে বিশ্বিত হবেন। তাতে বোঝা যাবে এ সমস্ত উপাথ্যানের বা বইএর দোহাই রূপকলার বিশেষ প্রকাশের কোন জায়গায় থাটে না। তেমনি গ্রীক দেশের এপলো মূর্দ্তিও নানা সময় নাৰা রক্ষ श्राह्य । পঞ্চম শতাব্দীর পূর্বেও পরে এপলো মূর্ত্তি নানা রকম বৈচিত্র্য ও বৈশিষ্ট্য লাভ করেছে। শুধু মূর্ত্তি সম্বন্ধে একথা প্রযোজ্য নয়। Greek pillar এর মত abstract জিনিষকেও পর্থ করে দেখলে একথাটি ধরা পড়বে। Doric column रुष्ट् व्यवकात्रशैन —austere | Ionic column হচ্ছে জলের ফোয়ারার মত হিল্লোলিত। এদেশের নানা অসংখ্য দৃষ্টান্তের ভিতরও একথার প্রমাণ (मथ्ट भा छत्रा यादा।

তাহলে কথা দাঁড়াল এই—একই দেব-মূর্ত্তির কেতাবে বা পুরাণে দেওয়া লক্ষণ বজার রেখেও সম্পূর্ণ স্বাধীন চেহারা যেতে পারে। এবং এ রকম স্বাধীনতা দেওয়ার সহস্র পথ রয়েছে। তথু অঙ্গের বিক্তাস বা অলম্করণের কল্পনাও স্থাপনের কারুতায় নয়—রেখার প্রাথগ্য, বর্ণের গভীরতা বা উল্লোলতার ভিতরও এমনি ভাবে সম্পূর্ণ নৃতনত্ব শীলায়িত করা যেতে পারে। এজন্ম যুগে যুগে শিল্পী যা স্থাষ্ট করেছে তা এক হিসাবে একেবারেই নৃতন বলতে হবে। এক একটা সৃষ্টি ও চিত্রের ভিতর নানা বৈচিত্রের যা ঐক্য তা একটা মহাকাবোর চেয়ে কম নয়—অবশু যারা বোঝে তানের পক্ষে। শিল্পীরা অনেকটা সংস্কারে আঁকে; ভারা নিজেরাই অনেক সময় জানে না তাদের রচনার ভিতর দিয়ে তাদের বুগ কি কি confession বা স্বীকারোক্তি করে যাচেছ।

এখানে প্রশ্ন উঠ্ছে—ঐতিহাসিক
সময়-হিল্লোলে আর্টের ভিত্তি কি রকম
প্রকাশ পেরেছে—শিলীর এই স্বাধীনতা
কি রকম ভাবে প্রস্টু হয়েছে। যথনই
শিল্প ধারাবাহী হয়েছে তথনই তার ভিতর
নৃতনত্ব খুলে পাওয়া ছরাহ হয়ে পড়ে।
অপচ মাহুষ নৃতনকে স্কৃষ্টি না করে' পারে
না—প্রাচীনতার ছিল্প-বল্লের টুকরো হয়ত
সে বুকের পাঁজরে রেখে দের—দেটা
স্থৃতির একটা ছর্জনতা—কিন্তু স্কৃষ্টির ভিতর
যথন তার অথও নবান উত্তম ধাকে না

তথন তা মন হরণ কর্তে পারে না।

চৈনিক আর্টে একই ছবি হরত হাজার
বছর আঁকা হয়ে আস্ছে—সে সমস্ত
সৌন্দর্যোর অফুরস্ত উৎস কোথা, তা
একবার দেখতে হয়—তা হলেই আর্টের
দিক হ'তে ইতিহাসকে তলিয়ে দেখা হয়।

এ হ'ল উচ্চতর আটের কথা যার ভিত্তি মামুষের নানা ঐতিহাসিক প্রবৃত্তির মূলে খুব্দতে হবে—নিম্নতর আর্টের কথাও তাই--minor artsএর ভিত্তিও জাতির লীলায়িত নব নব উদ্দীপনার ভিতর খুঁ জতে হবে-এবং এ সমস্ত উদ্দীপনাকে ইতি-হাসের ফল না বলে ইতিহাসকেই এই जेकीशनाव कन बनाल जन्नाय श्रद ना। Pottery, Seal, Coin, খেল্না—এ সবের ভিতর দীলার যে রূপাবর্ত্ত Higher আর্টেও তাই—অনেক সময় ছোট আর্টের স্কীর্ণ প্রসরেই জাতীয় উদ্দীপনার মূল ধরা যায়। যেমন মুদ্রার বিচার কর্লে দেখতে পাওয়া যাবে—ভারতীয় ও গ্রীক মনস্তব কোণাভফাৎ। অনেক সময় চিত্রের শিল্লী ছোট কি বড়—ধরা মুক্তিল কিন্তু মুদ্রায় তা' হয় না। "Coins are always the works of master and not pupils". এটা একটা বড় কথা। ভারতে রাজারাই মুদ্র। বের কর্ত। গ্রীদে আদিমকালে priestsরা বের করেছে বলে' কেউ কেউ ^{কল্পনা} করেছেন। গ্রীক্ 'মূদ্রা'কে purely 'utilitarian' চোধে দেখেছে—ভার ভিতর pure realistic প্রয়েশ্বনের ছারা

আছে। এক্স Athens ও Argos-এর মুদ্রার ভিতর কিছুই গ্রহণযোগ্য নেই—তবু দূরবর্ত্তী রচনায় কিছু ভারব্যঞ্জনা আছে—যেমন Syracuseএর বা Claromenaeর। অথচ ভারতবর্ষের কুশান त्रामारे रहाक् वा अश्व त्रामारे रहाक. সকলের মুদ্রাই অলম্বরণে শিহরিত-. ভাবব্যঞ্জনায় ভরপুর এবং সে সব প্রয়ো-জনের গণ্ডী একেবারে ছাড়িয়ে বহুদূর চলে গেছে। কুশাণরাজ ভীমের মুদ্রায় শিবের মৃর্ত্তি রয়েছে—কনিকের মুক্তায় "a whole pantheon of gods and goddesses" আছে। শিবের মূর্ত্তি কনিক্ষের মূদ্রায় ও সব সময় আছে দেখতে . পাওয়া যায়। গুপ্ত সাদ্রাজ্যের Lyristtype & Aswamedha type 43 বৈচিত্রা—ভারত ও গ্রীকের সভাতার মাঝখানটা ভফাৎ কোথা তা দেখিয়েছে।

বর্ত্তমান সময়ে কিছুকাল হ'ল ছইটি মূল্যবান আবিষ্কার সভাবগতকে আলোড়িত करत्रह । अकठी इ'न स्मराभरहेमियाय-অন্তটা হ'ল ভারতবর্ষে। অক্সফোর্ড विश्वविष्यानायत्र भि: Herbert Weld ৩০০০ B. C. পূর্বে হুমেরীয় আর্টের নানা অবয়ব আধিষার করেছেন। এ প্রসঙ্গে Mr. Mackay 9 Talbot Rice 9 উল্লেখযোগ্য। আবিষারও ক্সমেরীয় প্রাসাদের ভিত্তি উন্মুক্ত করা হয়েছে—এর ভিতর বতই মুখর হয়েছে আমার মতে. ত্রটি জিনিব—একটা হচ্ছে একটা মাটির

তৈরী ভেড়ার মূর্ত্তি—এটা হচ্ছে খেল্না— একটু নাড়াচাড়া কর্লেই বেশ আওয়াজ হর ; এটা হ'ল শিশুর স্নেহরাজ্যের পতাকা — আর একটা হ'ল Brooch—অনেকটা আধুনিক safety-pinএর প্যাটারণে ; এটা হ'ল নারী-রাজ্যের প্রসাধনপটু মুথরতার নমুনা। তিন চার হাজার বছর আগেকার জীবনের সঙ্গে আমাদের এ রক্ষের নৈকটা দেখে আমাদের পুলক উপস্থিত হয়: কালের গর্ভে আট' এমনিভাবে নিজের ভিত্তি প্রোথিত করে' গেছে এবং আমরা দেখতে পাচ্ছি প্রয়োজনকে ছাডিয়ে যেমন আধুনিক যুগের আর্টের লীলা-ভঙ্গ আমাদের কাছে প্রত্যক্ষ হয়েছে : তেমনি অতীতের সভ্যতাও কেবল 'মারকাট' করে তৃপ্ত হয়নি —রুসের নানা উদ্বেলিত প্রবাহে সহজেই আত্মনমর্পণ করেছে।

ভারতবর্ষের Punjab ও Sindএও এই স্থমেরীয় সভ্যতার নমুনা আবিঙ্কত হয়েছে—Sir John Marshall এর মতে তাও "3000 B. C." তার ভিন্তরও পাওয়া যাছে—'toys', bangles of blue glass—stone ring, রঙীন potteries. এরপে ছদিক হতেই একটা বহু জোচীন সভ্যতার লীলাপ্রসঙ্গ উদ্বাটিত হয়েছে।

উচ্চতর শিল্প প্রসঙ্গে মিশর ও চীনের প্রসঙ্গই প্রথম ওঠে। সব দেশে কলার নীলাপুনক একই ভাবে ফুটে ওঠেনি— তৈনিক ইতিহাসে 'ছবি'র সৌন্দর্যা বললে

যা মনে করেছে—মাইকেল একিলো তা কিছু (?) বোঝেনি—অতীতের শিল্পীও তা মনে করেনি। একনা ঐতিহাসিক ভিত্তির আলোচনায় নানাদেশের ভিতর আর্টের কোন ভিত্তিটি মুখ্য করেছে তা অতি সংক্ষেপে বিবৃত করে' যাব। চীনদেশের ছটি কলা—"Luk-i" হছে ritual, music, archery, charioteering, writing, calculation. এতে দেখা যায় ঠিক aesthetic বা সৌন্দর্যাগত প্রকাশকে প্রাচীন চীন প্রথম স্বতম্ব ও স্বাধীন করতে পারে নি। আধনিক কালে Fine Arts কে "meishu" বলা হয়। ললিভকলার বিচিত্র সৃষ্টি "Unicoin", "Phœnix" "turtle", "dragon" " তির ভিতরকার কথা নানাদিক থেকে বিচার করতে হয়—এ প্রসঙ্গে সে আলোচনার সময় নেই। চিত্রকলা প্রদক্ষে চীনেরা কি চায় আপাতত: সেই প্রশ্নই এবার বিচার করি। চীনদেশের চিত্রকলাটি অনেকটা Caligraphyর অঙ্গ। সেখানে হন্ত-লিপির কারুতা বিশ্বয়জনক তিন রকমের নিপিভঙ্গ আছে chen বা regular, hsing বা running এবং tsao বা draft। তুলিকার আঘাতকে মেঘের লঘুতা বা সন্ত্রন্ত সর্পের শক্তিমন্তার সহিত তুলনা করা সেখানে স্থলভ। দেখানকার Lan Ting' Script বা লেখমালা স্বচেয়ে বিখ্যাত-কত কবি কাব্যে তা' প্রশংসা করে গেছে তা' .ঠিক

নেই। বস্তুত: Caligraphy ও Paintingএর মাঝখানটা এখানে ফাঁকা করবার যো নেই। The materials with which caligraphists and painters worked were the same. The brush was used indifferently for writing or painting but in addition to the black ink of the writer the artist had colour. other respects whether as to surroundings, method of approach, of materials—the classes were considered fellow members of the "grove of brushes" which is the literary designation of the wielders of the brush.

চীনদেশে পরছেন্দামুবর্ত্তনকে গৌরবের বাাপার মনে করা হয়, সেখানে সহজে কেউ গুরু হ'তে চায় না Indeed it is difficult in chinese painting to determine what is original and what is reproduction")

চৈনিক চিত্ৰ কৰা সম্বন্ধে বল্বার অনেক কথা আছে— কিন্তু তার গোড়াকার কথা হচ্ছে 'Pi fate' অর্থাৎ Brush stroke বা তুলিকার আঘাত। Brush strokes form the basis on which different styles of painting are distinguished. এই তুলিকাঘাতকে

নানারকম নাম দেওরা হয়—যেমন Strokes of a large axe-of a small axe, raindrop strokes, hemp-fibre strokes ইত্যাদি—একৰ চৈনিক যথন চিত্র দেখে তখন এই ব্লেখা-লীলাকেই স্পষ্ট করে দেখে। কোন বিখ্যাত চৈনিক আলোচক পশ্চিমের চিত্র-কলা দেখে বলেছিলেন:-Students may make use of a small percentage of the methods of Westerners and specially of their suggestiveness but they are entirely devoid of style (of the brush). Although their work shows skill in drawing and workmanship yet it cannot be classified as true painting.

কাজেই চৈনিক আর্টের ভিত্তি বেখানে সেথানে তাকে বিচার করতে হবে— গ্রীক্ আর্ট হিসাবে তার বিচার চলবে না।

এরকম ভাবে মিশরীর আর্টেও
কতকগুলি conventions আছে—
পদ্ধতি আছে। সমস্ত পদ্ধতি ভেদ করে
পূর্ববর্তী বক্তৃতার আমি যে universal
rationalএর কথা বলেছি তাদিরে বিচার
করা চলে—ভাতে করে' অনেক নৃতন তথ্য
পাওয়া বার। কিন্তু সে কান্ধ করবার
আগে প্রভাব আর্টেরই আদিম ভিডিগুলি লক্ষ্য করা প্ররোকন।

বেমন মিশরীর আর্টে মেরেদের হল্দে
রঙে আঁকা হয়, প্রুষদের লাল রঙে—এর
মানে এ নর সে দেশের মেরেরা হল্দে
ছিল আর প্রুষরা লাল ছিল। এটুকু
ব্যাপার মেনে নিতে হবে—দেশ কালের
ব্যবধানতার দিক হতে। মিশরে দেখতে
পাঙরা বাবে বে "The body and head
always bend directly forward"
এ সম্বন্ধে আই করলে সে দেশের আর্টের
বিচার হবে না।

সকল দেশের আট আলোচনার চারি-দিকের আবহাওরার প্রশ্ন এজন্ত ৬ঠে। Soil, climate, race, ধর্ম এ সব প্রশ্ন ওঠে। এজন্ত মিশরে দেবসূর্ত্তি অপেকা রাজার মূর্ত্তি রচনার বেশী প্রতিভা ব্যরিত হরেছে।

মিশর দেশে আর একটা বিশেষত হচ্ছে
দেবতার সমস্ত লক্ষণকৈ নানা বিভিন্ন
মূর্ত্তির সাহাব্যে প্রকটিত করা হরেছে,
whip, ostritch feathers, প্রভৃতি
হারা স্তার্মরারণতা প্রভৃতি ব্যক্ত করা
হরেছে—চেহারার ভিতর সে সব বোগ
করার প্ররোজন অন্থভব করা হরনি।
Egyptian portrait idealistics নর
realistics নর, বহিও "কা"-মূর্ত্তিতে
তারা হেথিরেছে realismকে কতটা
সত্যোগেত করা বেতে পারে।

বেবিলনীর কলাক শ্বরণ রাখতে হবে সেধানকার দৈবভারা অফুডির সালে একা-শ্বক নয়—Gods are not identified with phenomena. মিশমে ভা হয়েছে। ভারতবর্ধের কথা পরে বল্ব।
Chaldeaতে প্রতীকের বা symboloর
সাহায়ে দেবতাদের বাক্ত করা হয়েছে।
এ সমস্ত বিচিত্রতার করু আটে এক দেশে
লোকে বা চাইবে অন্ত দেশে তা' হয়তো
পাবে না।

জাপানী শিরের কথাও বলতে হর। চীনে যেমন তেমনি জাগানেও পারিবারিক এবং সমাজিক জীবনের লৌহ-অর্গল হ'তে সেখানে মামুষ যা মুক্তি চেরেছে—ভা পেয়েছে আর্টে। এখানেও 'Brush stroke বিচারের একটা প্রধান বিষয়, কিন্তু সলে সঙ্গে আর একটা জিনিব ওরা লক্ষ্য এই সমস্ত তুলিকাপাতের মধ্যে -- শরীর ও মনের একনিষ্ঠতা, হাতের দক্ষ-তার সঙ্গে মনের একটা গুঢ় ও mystic যোগ। এ দক্ষতা পেতে বছ সাধনার मञ्जूशीन ह'ए इत्र। কোন বলেন: - What the Japanese connoisseur looks for above all else in examining a painting, a piece of sculpture, or even the chased surface of an example of metal work is the trace of the living hand of the master. It is only when the artist has attained to complete mastery of his craft, when his hand works freely and surely, when, above all, the muscular action answers directly

to the call of the artistic consciousness-some would say of the soul without any laborious direction being given to the individual stroke that the craftsman can lay claim to the title Then and not till of master. then-and this provided only that he has the right stuff within him and is at heart an artist can he in the estimation of a cultured Japanese give full expression to his genius.

এরই প্রথবতা ও একামতা সম্পা-দনের জন্ম কোন বিখ্যাত শিলী প্রথম মন্ত পান করে, ভারপর বাঁদী বাঞ্চাত--তারপর যথন ভিতরে একগ্রতা অনুভব কর্ত তথন কাজে ডুব দিত। জাপানের transcendental painter বা আধা-ত্মিক চিত্রকরের হাতে Brush work অনেক সময় shorthandএর মত হ'ত যাতে করে ভাব প্রকাশের চেষ্টা করা হত এজ্য কোন পশ্চিমে সমালোচক বলেন:— To the Western mind the clue that should lead us into these inner areana is often difficult to find. The critic may, however, console himself for his incompetence with the doubt whether in works of this nature the limit

pictorial art of true not been outstepped. Landscape-এর জন্ম প্রায় যোল রকমের —'touch' <u>চত্রিশ</u> এবং পাতার জগ্য (?) touch জাপানী আটে সহজে দেখ তে পাওয়া যায়।

এজন্ত জাপানী রূপদক্ষেরা বিষয়ের অন্ত-তত্বের দিকে দেখেন। He seeks for the traces of the very play of muscles that have directed the chisel. অন্ততঃ এতকাল পরে জাপান metal work প্রভৃতিতে এমন কারুতা হইয়াছে যে ইউরোপের পক্ষে তা অমুকরণ ত্র: সাধা হয়েছে। It is the despair of all European workers in metal who have attempted in vain to imitate the effect obtained by the Japanese.

আমি অন্ত প্রসঙ্গে বলেছি নানা দেশের পদ্ধতি বিচার না করলে ভারতীয় যাবেনা। বোঝা চিত্রে কি কি প্রতিপাম্ম হয়েছে ? এ সমস্ত বিচারের জন্ম একটু ধৈর্যা প্রয়োজন-কারণ এথানে যে বিচিত্র (?) আয়োজন হরেছিল যা আমি প্রথম দিনের **বক্ত** তায় বলেছি তা' আমার করনার ব্যাপার মাত্র নয়। সৌন্দর্যা সম্বন্ধে এ দেশ কি বলে— তা' আমি নানা জায়গায় বিশিষ্ট বলেছি—তা' **ৰতন্ত্ৰভা**বে আলোচনার বোগা। আজ আমি ভধ একটা শ্লোক উদ্ধৃত করে' দেখাব এ দেশে চিত্রকরদের কতদিকে দেখতে হ'ত। ভারতীয় আদর্শের ভিতর সমস্ত বৈপরীত্যের যেন সামঞ্জস্য হ'য়েছে বলে মনে হয়—

রেখাং প্রসংসন্ত্যাচার্য্যা বর্ত্তনাঞ্চ বিচক্ষণা দ্বিরো ভূষণমিছন্তি বর্ণাঢ়ামিতরেজনা:।
আচার্য্যেরা রেখাকে পছন্দ করেন—
ক্ষেমন চীন ও জাপানে, বিচক্ষণেরা বর্ত্তনকে—হেমন গ্রীক্ দেশে, রমণীরা ভূষণের পারিপাট্য চার—হেমন ইতালীয় আর্টে, ইতরের বর্ণাঢ়া—হেমন মিশর ও কতকটা চীনে, এমন কি গ্রীসেও।

এ সবের সমন্বয় ভারতীয় আর্টে হয়েছে কিনা তা বধাসময়ে দেখাবার চেষ্টা করা যাবে।

পরিশেষে ইউরোপীয় একবার আর্টের আদর্শ পরীকা कत्रा याक्। এদেশের নানা সময়ে বিচারের আদর্শের এবং চিত্রবাঞ্চনার প্রণালীর নানা ব্যতিক্রম হয়েছে। গ্রীপীয় আর্টেও Byzantine আর্টে সকল রকম ইন্দ্রিয়জ লালিভা যা আর্টের প্রাণ তাকে ঠেলে দূরে রাথা হয়েছে এবং আর্টকে একেবারে শরশযাার শায়িত করা হয়েছে। রিনেসাঁসের পূর্ববর্তীদের ভিতর ভাবাত্মক চিত্রের মহিমা দেখুতে পাওয়া যায়। Gothic architecture একটা জিনিষ। Renais-এরক্ষের sanceএর মন্তভার তা' উড়ে' বার ।

পশ্চিমে নানা অলিগলি ঘুরে অবশেষ

একেবারে ছবছ নকল করার ঝোঁকে পড়ে যার—এ'ত আপনাদের জানা কথা। বর্ণের বা রেথার বাহাছরী যতটা নর, ততটা যে জিনিষের অমুকরণ করা হচ্ছে ঠিক তারই মতন নকল করে তোলা—অতি ক্ষুত্তম অঙ্গপ্রতাঙ্গেও—পশ্চিমের আর্টের একটা মস্ত বাহাছরী বলে মনে করা স্বাভাবিক হ'রে পড়েছিল একসময়। অবশ্য একালে তা নেই।

অবশেষে এম্নি হয়ে পড়্ল বে, morgued আন্ত মৃতদেহ সন্ধান করে সৈটা ঠিক করাটাকেই আর্টের চরম স্ষ্টিমনে করা হ'ত। এবং সাহিত্যে ও Police Gazetted বে সমস্ত লোমহর্ষণ হত্যা ও জুয়াচুরির ঘটনা লিপিবদ্ধ হ'ত সে সবকে তেমনি ভাবে বইতে লেখাও একটা সফলতার বৈজ্ঞবন্তী হিসাবে দেখা হ'ত।

কিন্ত এসিয়ার আর্টের সাহচর্য্যে ইউরোপ আর তেমনিভাবে পরবর্তীকালে আর্টকে দেখুতে পার্ণ না। পরবর্তী বা আধুনিক কাল পূর্ববর্তী কালকে ধিকার দেওয়ার একটা বাভিক হ'তে আত্মসংবরণ কর্তে পার্লে না।

"Impressionism" ভরনাভ করে'
পূর্বভন সমস্ত প্রথাকে বর্জন কর্লে। ভর্
বর্ণের লঘুন্তরের সাহায্যে চিত্র আঁকা স্কর্
হ'ল। তারপর এল "Neo-impressionism"। ভা'তে করে' বর্ণকে বিশু
আকারে বিশ্লিষ্ট করা হ'ল। বৈজ্ঞানিক

গবেষণার দেখা গেল রঙ মিশ্রিত করলে অমিশ্র ভাবে याय । তাকে নিয়োগ করাই ভাল ইত্যাদি। সাগা ও সিনিয়াক সম্বন্ধে বলা হয়েছে -To these two painters is due the method of pointallism i. e. division of tones not only by touches as in Moyet's pictuers but by very small touches of equal size causing the spheric shape to act equally upon the retina. Neo-impressionism believes in obtaining thus a greater exactness than that which results from the individual temperament of the painter.

এটা দেখেই কোন আলোচক বলেছি-লেন—"It reduces the picture to a kind of theorem which excludes all that constitute the value and charm of art that is to say caprice, fancy and the 'spontaneity of personal inspiration."

এর অস্তরালে এল এক অপূর্ব্ব চিত্রকর
—Vangogh. "As a painter of easel pictures he is too chaotic and unintelligible.

তার পর এল Synthesists. গো-গাঁ। এই দলের অক্ততম নেতা। একদিন সে এমন পোষাক পরে' Parisa এসে উপস্থিত হ'ল যে, তার অস্কৃত রকম দেখে লোকের তাক্ লেগে গেল। ছবি দেখেও তেম্নি অস্তৃত ঠেক্ল। বর্ণের স্বাধীনতা ও বহু বর্ণের নৃতন synthesis চিত্রকলার গো-গাাই প্রতিষ্ঠা দেন প্রথম।

ইতিহাসের নানা অবস্থায় দেশ ও কালভেদে এমনি ভাবে আর্টের রচনা ও বিচারে বৈচিত্র্য এসে পড়েছে। আদর্শের দিক ২'তে দেখতে গেলে Impressionistsদের পাগল বল্তে হবে— গ্রীদীয় আর্টের হিদাবে আধুনিক neither fish, nor hot good redberrys-একটা হ-য-ব-র-ল তার পর এল চাইলে. Cubism. তারা প্রত্যেক জিনিষের যে বহুমুখী সহস্র রূপ আছে তা একসঙ্গে দেখাবেন-ভাতে একটা রূপ ছিল সেটাও ইতরঞ্জনের চোথের ব্লে ডুব্ল। তার পর এল Futurism — বল্লেন-ছনিয়া বল্লে একটা static অবস্থা ত বোঝার না। আধুনিক কালে দার্শনিক Bergson তা খুব ভাল করেই বৃঝিয়েছেন—কান্সেই Dynamic দিয়া দেখানই হচ্ছে মস্ত কথা। এর পর এলেন Synchronistsরা। তারা রেখা-লালিত্য ছেড়ে দিয়ে শুধু বর্ণের ভিতর দিয়ে চিত্ররচনার চেষ্টা কর্লেন-এরকম করে' যে বাস্তবিক জগৎকে তবত আকা একটা পরমার্থ ব্যাপার ছিল তাকে কিছুকালের জ্ঞা ন্ব্য regulation intern

দিল—কিছুকালের জন্ম কারণ পরবর্ত্তী-কালে আবার সে পথে থেতে হয়েছে।

কাজেই দেখতে পাওয়া যাচে, যে ममल जामर्ग ७ लागीत कर्ण উল্লেখ করা গেল আদিম শিল্লীর ভঞ্জন হ'তে আধুনিকের Tarr musicএর আওয়াজ শিল্পই নানাকারণে দেশ কাল পাত্ৰভেদে নানা অবস্থার মঞ্জরিত ভিতর হয়েছে — এ ঐতিহাসিক ভিত্তি ভাল করে না দেখুলে আর্টের আলোচনা ত্বরহ হয়ে নানা ভাববিপ্লব, ধর্ম্ম-বিপ্লব, সমাজ–বিপ্লবের ভিতর দিয়ে মানবত্ত্ব এসেছে-এদৰ ছাড়া এগিয়ে আর্টের আপাত-প্রতীয়মান বহুমুখীনতার। ব্যক্তিগত আর্ট—যেমন এযুগের, ধর্মগত আট — যেমন ভারত ও মিশরের, রাষ্ট্রগত আর্ট—ফেমন রোম সাম্রাজ্যের, জাতীর আট ও আন্তর্জাতিক আর্ট এসব যে সমস্ত ভিন্তির উপর ছড়িয়ে আছে তার বৈচিত্র্য দেখে বিশ্মিত হওয়ার জন্ম আমি কিছু উল্লেখ করিনি। এর ভিতরকার অজানা ঐক্যকে উপলব্ধি করার জন্ম। সে ঐক্য কি তা শুধু সৌন্দর্যোর দিক দিয়ে বিচার করলে এবং এসব আকত্মিক ঘটনাকে বর্জন করলে ধরা পড়ুবে। কারণ প্রথমেই বলেছি স্থন্দর বিশ্বমানবের হৃদধ্যের স্বর্ণ-সিংহাসনে সমার্ক্ত হ'রে আছে। সে হৃদয়ের ভিতরকার

বিপুলতা হচ্ছে, সমস্তই চারিদিকে আবর্ত্তিভ হচ্ছে। এছাদয়ে গভীরতার ভিতর রূপকলার লীলাচঞ্চল আদিম মেঘধুদর মন্দির, রচিত হয়েছে—সে আদিম মন্দিরে কবিরের ভাষায় নহবৎ বাজছে, মৃদঙ্গ বীণা ও সেতারে তা ঝঙ্কত, মেঘছাড়া বিজ্ঞলী সেখানে চমকিত হচ্ছে, সূৰ্য্য বিনা সে পুৱী প্ৰকাশিত, বস্থ বিনা সেখানে শুল্রজ্যোতি উদ্থাসিত,শব্দছাড়া সেখানে সঙ্গীত ধ্বনিত হচ্ছে। যে রিনি-ঝিনির পশ্চাতে মাতুষ প্রবহমান কালের ধুসর সীমান্ত পর্যান্ত গিয়ে থম্কে যাবে না, যে বিজ্ঞলীর অফুরস্ত লীলাবাদনে দে বিশ্বকে ন্তন ন্তন রূপধারাক্রাস্ত করে' ক্রাস্ত হবে না, যে পুরীর প্রাসাদ-চত্তরে দে লক্ষ জ্যোতিকের দীপালী জালিয়ে আত্মপ্রমাদ করবে—জীবনের সমস্ত ব্যৰ্থতা খণ্ডতা ও জীৰ্ণতা ও বেদনাকে যে পরম সৌন্দর্যোর মানমন্দিরে স্বপ্রতিষ্ঠ ও স্বসঙ্গত দেখে স্থদ্র হতে অদৃষ্ঠকে পরিহাস করবে, হাদয়কে বিস্তৃত করবে, প্রয়ানকালে দে দেই পুরীরই আনন্দঘন নবীন জীবনবত্বার নৃতন শিকড়োগদম করে' পরবর্ত্তীদের হাতে দান করে এসেছে এবং দান করে যাবে এক ত্র:সহ ব্যর্থতা নিবিড় আনন্দ এক লোভনীয় লতার নিঃশব্দ বেদনা; এবং এই সম্প্রদান পরম্পরার ভিতর দেদীপ্যমান হবে কোন নৃতন প্রভাতের ভুল্র পাদপীঠে এক অনন্ত জীবনধারা, এক অঙ্গাঙ্গী বিশ্বভূবন! বহুরূপ ও বিশ্বরূপের এই মিলন বাসরসজ্জায়

কলার তোরণ ছায়া দূর দিগন্তে শোনা মানকে একালে মুখর করতে ব্যস্ত হয়ে যাবে উদগাভাগণের নবীন নহবৎ যা বর্ত্ত- উঠেছে।

শ্ৰীযামিনীকান্ত সেন।

দিব্যদৃষ্টি

~:•;—

আমার মলিন চিত্তে হে প্রিয়, স্থলর,
বিশ্বের মূরতি এল দীনহীন বেশে—
অভিশপ্ত, উদাদীন, কুৎসিত, কাতর
চাহিল আমার পানে বারেক; নিমেষে
নামাইল চক্ষু হ'টা বেদনার ভরে।
হাসিল না; কাঁদিল না; রহিল মলিন;
আসিল না মুক্তিধারা তা'র বক্ষ'পরে।
বিপুল, স্থদীর্ঘ খাসে যাপে নিশিদিন।
আমি জানি, তুমি তা'রে দিয়েছিলে প্রাণ;
দিয়েছিলে কলহাস্ত তাহার আননে;—
হে স্থলর, দাও তা'রে নব নব গান!
মোরে দাও দিব্যচক্ষু; হেরিব নয়নে
তা'র অভিনব রূপ, স্থশান্ত, বিমল,
কোমল, স্থমিয়, ভ্রু, তানন্দ-উজ্জ্বল।

গ্রীহেমচন্দ্র বাগচী

ছুটীর দিনে

(গল্প)

অফিস হইতে বাড়ী ফিরিলাম, রাত তথন দশটা বাজিয়া গিয়াছে। গৃহিনী বাাকুল নেত্রে বসিয়াছিলেন; ঘরে চুকিতেই কহিলেন,—কাগুথানা কি! আপিস কি আর কেউ করে না? রাত দশটা অবধি আপিস! এমন তো শুনিও নি কোনো কালে!

হতাশের হাসি ঠোঁটে ফুটাইরা কহিলাম, —তাইতো, এত রাত হয়ে গেছে!

হাত হইতে লাঠিগাছটা লইরা গৃহিণী ঘরের কোণে রাখিলেন; কোটটা খুলিরা তাঁর হাতে দিলাম, পরে গেঞ্জিও কামিজ খুলিতেই গৃহিণী কহিলেন,— একটু বসো, জিরোও—পাখাটা খুলে দি—তারপর ঠাণ্ডা হরে জুড়িরে চান করতে যেয়ো…

স্ইচ্ টিপিয়া গৃহিণী ফ্যান্ খুলিয়া দিলেন,—স্নিগ্ধ বাতাদে আরাম পাইয়া। বর্জাইলাম।

গৃহিণী কহিলেন,—কোথার এতক্ষণ
আডো দেওরা হচ্ছিল, শুনি? বাড়ীর বার
হলে বুঝি খরের কথা আর মনেও থাকে না!
রাত দশটা অবধি তোমার আপিস থোলা
থাকে, এই কথা আমার বোঝাতে চাও!

হাসিরা কহিলাম,—জানো তো আমার স্বভাব—কেন আর গঞ্জনা দাও!

—ভা বটে !

অফিসে সামান্ত কেরাণী হইলে কি হয়, সাহিত্যের বাজারে আমার কতথানি! দৈনিক কাপঞ্জলায় মাঝে 'হিন্দুর বচন', 'বৃদ্ধের উপদেশ' লিথিয়া দেশটাকে কত-বড় জাহান্নমের পথ হইতে যে কতখানি আগলাইয়া রাখিয়াছি! সনাতন আচার-বাবহার, রীতিনীতি,এ-সবের দিকে উচ্ছৃঙাল তরুণ সম্প্রদায়ের মনকে প্রতিনিয়ত আরুষ্ট করিতেছি—অর্বাচীন মাসিফ ক'থানায় এই যে উপস্থাসগুলা আলো ও হাওয়ার বার্ত্তা আনিয়া দেশের চিরবদ্ধ সংস্থারকে সমূলে নির্মাল করিয়া দিতে উত্তত, দেগুলার আপাদমস্তকে কেবলি কলমের খোঁচা মারিতেছি! সেজ্ঞ পড়ান্তনার আয়োজনও যে কি ভাবে করিতে হয়, তাহা অন্তর্যামীর অবিদিত থাকিলেও গৃহিণীর অগোচর নাই! বই কাগজ আর বেগারই আমার সব.— দেখাতনা. না ছেলেমেয়গুলাকে কোনো লৌকিকতা-রক্ষা! এ লইয়া গুরু-গঞ্জনাও কি সহিতে হয় অৱ! কিন্তু যে মাসুষ দশলনের একজন হইয়া থাকিতে চায়, তার কি এ কুদ্র গৃহ-কুপের মধ্যে আবদ্ধ থাকা চলে! এই বিশাল সহরের কোন্ অলি-গলির মধ্যে কোথায় কি ঘটিতেছে, সে সব সংবাদও সংগ্ৰহ না

কারলে নর ! এই দব সংবাদকে কেন্দ্র করিয়াই তো মন্তিক পরিচালনা করিতে হইবে ! অবোধ বঙ্গ-লগনা এ গুরু কার্য্যের মর্ম্ম কি বুঝিবে ।

তবু একটা নৃতন উপদর্গ সম্প্রতি ঘাড়ে চাপিতে গৃহিণী কোনো অনুযোগ তুলিনেন না! সে উপসর্গ, বাংলা নাট্যমঞ্চের কল্যাণ-কামনায় আমার প্রতিভাকে নিয়োজিত করা ! পাঁচ বৎসর পূর্ব্বেও যে-সব সংবাদ-পত্র বাংলা নাট্যমঞ্চের কোনো খপরই রাখিত না, সহসা তারা সকলে বাংলা নাট্য-মঞ্চের সংস্থার-কল্পে প্রতি সপ্তাহে অভিনয় সমালোচনা স্থক্ত করিয়া দিয়াছে! কিন্তু মস্ত বিপদ ঘটিল এই—যে রাত্রি জাপিয়া থিয়েটারে থিয়েটারে ঘুরিয়া ঐ সব নাটক মহানাটকের অভিনয় কে দেখিয়া বেডায়! তবু, থিয়েটারগুলার সংস্কারও তো চাই। কাজেই আমার তলব পড়িল! আমার লেখার বাতিক সংবাদপত্র-মহলে সকলেই জানে, তাছাড়া কলমের এমন জোর আর এতথানি নি:মার্থপরতাও তো চটু করিয়া অনাত্র মেলে না ! কাজটা হাতে আসিল।

সেদিন একরাশ ছাগুবিল লইরা অলীক বাকো প্রপুদ্ধ করিয়া বেচারা দর্শককে থিয়েটার-সম্প্রদায়ের প্রভারিত করিবার কথা খুব শাণিত ভাষায় লেখা স্থক করিয়াছি, গৃহিণী আসিয়া একটু রুঢ় বরেই জানাইয়া দিলেন, এ সব নৃতন কলাল তিনি বরে অড়ো করিতে দিবেন না! তাঁহাকে জানাইলাম, বিনা-পর্যায় থিয়েটারেও এবার ক্রমন সীট্ আদায় করি,
তাথো—তথন তিনি শান্ত মরে কহিলেন,—
ঘরের খেয়ে বনের মোষই তাড়িয়ে বেড়াও
চিরদিন! রাজ্যির ব্যাগার! লোকেও
তো বেছে-বেছে লোক পেয়েছে ঠিক!
হ'পয়সা বেশী যাতে ঘরে আসে, সে চেষ্টা
কথনো দেখলুম না! এ-সব ছাই-পাশ
না করে যদি একথানা উপত্যাসও ছেপে
বার করতে পারতে, তাহলে তবু হু' পয়সা
আসতো।

গৃহিণীকে বুঝাইয়া দিলাম—আগে
সমালোচনায় এই সব বর্জর উপস্থাসনাটকগুলাকে ধূলিসাং করি, তারু পর আদর্শ
উপস্থাস লিখে দেখাবো উপস্থাস কাকে
বলে!—যাক, এ সব অবাস্তর কথা! তব্
এটুকু না বলিলে নাকি আমার পরিচয়টুকুই পরিক্ট হইবে না—ভাই বলিভে
ইইল।

পাধার বাতাসে ক্লান্তি বৃচিলে স্থান
করিয়া আসিলাম। তারপর ভোজনের
পালা। গৃহিণী কহিলেন,—এই বে এত
থাটো, এতে শরীর থাকবে কেন! সকারে
গোচ্ছার কাগজ-পত্র নিরে বসবে, তারপর
তাড়া দিরে নাইরে-খাইরে আপিসে
পাঠাতে হবে। আপিস থেকে রাত দশটংএগারোটায় ফিরেও এই ব্যাগারের বস্তা!
রবিবারটাও যদি একটু জিকতে! কথাটা
ঠিক। কতবার মনে হইয়াছে, একটা
রবিবার বিশ্রাম লইরা আরাম-হংশ উপভোগ করি। কিন্তু জো কি! সকাল

হইতে কত যে ডাক আসে! তা ড়া বন্ধু-মজলিসে সেদিন একবার না বাহির হইলেও নয়!

কহিলাম—বেশ, আজ তো শুক্রবাব, পরশু রবিবার। সেদিন পুরাপুরি বিশ্রাম নেবাে! সেদিন কাগজ নয়, লেথা নয়, বন্ধু নয়, বান্ধব নয়, সেদিন শুধু তুমি, আর আমি, আর এই গৃহকোণ!

> গৃহিণী কহিলেন—থামো ! অগত্যা থামিতে হইল।

শনিবার ছিল মকরন্দ থিয়েটারে ন্তন নাটক 'হর্পণথা'র প্রথম অভিনয়। 'ছুছুন্দর' সাপ্তাহিকের তরফ হইতে তাগিদ আদিল, ও-বইথানা দেখিয়া সমালোচনাটা লিখিয়া সোমবার সকালেই দেওয়া চাই! 'ছুছুন্দর' কাগজের আমিই একমেবাদ্বিতীয়ং আর্ট-ক্রিটিক।

এত-বড় ব্যাপার—সেদিন আপিসের পর সন্ধার প্রাক্তালেই গৃহে ফিরিলাম। গৃহিণী কহিলেন—এ কি, অকালে হুর্নোৎসব যে!

আম্তা আম্তা করিয়া জানাইলাম, থিয়েটারে ষাইব। —ও:! গৃহিণীর ঐ একটু স্বরে যেন আকাশের বাজ হাঁকিয়া গেল! তিনি বিনা-বাক্য-ব্যয়ে চলিয়া যাইতেছিলেন, সভয় কঠে কহিলাম,—ফিরেই থাবো। আমার থাবার ঢাকা দিয়ে বেথো। আমার জত্যে তুমিও উপোস করে বসে থেকোনা।

গৃহিণী এ কথার উত্তর দিলেন না— দেওয়া বোধ হয় সমীচান মনে করিলেন না! কাজেই আমার পথ অবারিত রহিল। থিয়েটারে যাইবামাত্র ম্যানেজার আমায় লুফিয়া লইলেন! নাট্যকার কোথা হইতে ছুটিয়া আসিয়া কহিলেন,—আপনার জন্মেই দাঁড়িয়ে আছি। আস্থন, বক্সে বসবেন। দেরীও তো নেই বিশেষ!

বক্সে আদিয়া বিদলাম। নীচে তাকাইয়া দেখি, বেশ ভিড় জমিয়াছে! শুল্র
পরিপাটা বেশে দর্শকের দল বিদয়া গিয়াছে।
ছ'টাকার সীটে...ঐ বে আমাদের বড়বার্
সদলে আদিয়া বিদয়াছেন! গর্ম্ম বােধ
করিলাম—অফিসে ভূমি আমার অনেক
উচুতে আছ বটে, মাহিনাও পাও খুব
মোটা, তা হইলে কি হইবে, এখানে আমার
ঠাই তােমার বছ উর্জে, বৎস! আর খাতির
কতথানি! কতজ্ঞতা জানাইলাম আমার
ছই হাতকে, আর আমার সেই মসীক্ষর্জর
কলমটাকে! শুধু ইহাদের জােরেই...

গ্রন্থকার ? গ্রন্থকার আমাদের ক্পার
উমেদার! সমালোচকের পাশে গ্রন্থকার ?
যত বড় কেতাব সে লিখুক, আমাদের
কলমের একটা খোঁচার তাকে স্বর্গে
পাঠাইতে পারি, ইচ্ছা করিলে নরকেও!
কে বড়! কিন্তু থাকু সে কথা! নাট্যকার
আসিরা বুঝাইলেন, বহিধানিতে নৃতনত্ব
আছে! বেচারী স্পর্ণথা! কাব্যের
উপেক্ষিতা! কবির নির্মাম ইঙ্গিতে তার
কি লাগ্থনাই না ঘটিয়াছিল! রাক্ষসী,—এই
তার অপরাধ! লক্ষণকে সে ভালো বাসিয়াছিল! ভালোবাসা পাপ ? তাই তিনি

সূর্পণথাকে প্রাণের অজস্র দরদে নায়িকা পড়িয়া তুলিয়াছেন—প্রেম যে উচ্চ-নীচ মানে না, লক্ষণ ভা ভো বোঝে না! বর্বর, নির্মান ! হোক রাক্ষসী, তবু নারী—তার এ লাঞ্না, এ কি পুরুষোচিত, না বীরোচিত ? ভডকাইয়া গেলাম! এই জিনিষ্টা তরুণ-দলের উপত্যানে জোবালো ভাষায় তারা যে ভরিয়া দিতেছে, আর আমি তাদের কলম-আঘাতই করিয়া অসিতেছি! ওদিকে 'ছুছু-নর'-সম্পাদক এই নাট্যকারের বিশেষ বন্ধ! এ নাটকের স্থগাতিই করিতে চইবে, আমার প্রতি এমনি নির্দেশ ! পর-মুহর্তেই চা-সিগারেট-পাণ আসিল। চা-পানাস্থে দিগারেটের ধোঁয়া ছাড়িতে ছাড়িতে মনকে ব্ঝাইলাম, ভাবনা কি! এমন ফাঁকির আবরণে লিখিয়া যাটন যে. ্র এক প্রসার কাগজের লেখা চইতে যে-সব হতভাগা পাঠক নিজেদের মত গড়িয়া তোলে, তারা ঠিক বুঝিবে,স্প্রথার অজস্র স্থাতিই করিয়াছি ! 'ছুছুন্দর'কাগজ থানাও হাত হইতে থসিয়া ঘাইবে না!

অভিনয় দেখিলাম। অভিনয়াস্তে গৃহে ফিরিলাম, রাত তথন ছইটা। গৃহিণী কিলেন—কাল কিন্তু দেখে নেবো— ববিবার, ছুটীর দিন। লেখাপড়া করেচো কি ছেলেমেয়ে নিয়ে বাপের বাড়ী চলে গাবো। থেকো একলা তোমার কাগজ পত্র-নিয়ে।

আমি কহিলাম —দেখে নিয়ো—কাল বেদব্যাস বিশ্রাম নেবেনই!

রবিবার। আগের দিনে রাত্রি জাগিয়া 'স্প্ৰথা'র অভিনয় দেখা ৷ অত রাত্রে শয়ন করিলেও ভোব সাড়ে পাঁচটায় ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। আবার ঘুমাইবার আশায় চক্ষু মুদিলাম—মনের মধ্যে স্প্রিখার সেই স্থীর দল গান ধরিয়া মহারক্ষে নৃত্য জুড়িয়া দিল ! প্রমাদ গণিলাম ! এপাশ ওপাশ করি-লাম -- সব বুথা হইল। নিদ্রা আর ফিরিয়া আসিল না! শ্যা ছাড়িয়া ছাদে উঠিলাম-পায়চারি করিয়া নীচে নামিলাম। গৃহিণী কহিলেন – ছাতে উঠেছিলে কেন ? ভাব সংগ্রহ করতে ? জবাব দিলাম না। গৃহিণী কহিলেন, — আজ বাড়ীতে থাকবে তো, তাহলে এক কাজ কর, লক্ষীট... একটিবার নিউ মার্কেটে যাও। সের ভয়েক ভালো মাংস আনিয়ে দাও-একটু ভালো থাও-দাও দিকি। নিত্যি ঐ চাকরদের বাজার-কুড়োনো থেয়ে তৃপ্তিও তো হয়!

মন্দ নয়! কহিলাম—বেশ, চা থাওয়াও।
দাড়ী কামাইয়া লইলাম। চা আদিল,—
পান করিলাম। বাহির হইব, দেখি,
বাহিরের ঘরে থবরের কাগজ আসিয়াছে।
খুলিলাম। চোথ পড়িল ফুটবলের রিপোর্টে!

েমোহনবাগানের সঙ্গে কাল নটিংছামের
খেলা গিয়াছে; মোহনবাগান ডু করিয়াছে।
বহুদিন মাঠে থেলা দেখিতে যাই নাই!
গাঙ্গুলি পা ভাঙ্গিয়া বসিয়া আছে—
ধেলিতে পারে নাই! বলাই চাটুয়ো! উঃ,
বলাইয়ের জয়-জয়কারে আর প্রশংসায়

কাগজের এক-কলম্ একেবারে ভরপূর ! হ'
নুবার foul করিয়াছিল:! বলাইয়ের ঐ তো
দোষ !...না! এ রেফারির পার্শালিটি!
পাজী, হতভাগা! এরা আবার স্পোটর্স্মাান্! তাতিয়া ঝাঁজিয়া উঠিলাম। এ-সম্বন্ধে
কিছু লেথা দরকার! সংস্কার! এদিকেও
সংস্কার চাই! নাঃ,থেলার রিপোর্টও লিখিব
এখন হইতে।

মন এমন উৎসাহে ভরিয়া উঠিল যে
কাগজ বাহির করিয়া লিখিতে বসিয়া
গেলাম! বেলা ন'টা বাজে, ভৃত্য
জগা আসিয়া কহিল.—মা ডাকচেন।

চৈতনা হইন। বাহির হইতেছিলাম।
গৃহিণী কহিলেন,—আর নিউমার্কেটে থেতে
হবে না এত বেলায়! কথন মাংস আনবে,
আর কথনই বা তা সেদ্ধ হবে! ছেলেগুলো
বেলা তিনটে অবধি হাঁ করে থাকবে ? তুমি
জগাকে দাম দাও, বাপু, ও এই হাতীবাগান
থেকেই এনে দিক্। তাঁর মেজাজ ঝাঁজালো!

রাগে অভিমানে টাকা ফেলিয়া দিলাম;
টাকা লইয়া জগা চলিয়া গেল। আমিও
বাড়ীর বাহির হইয়া আসিয়া ট্রামে উঠিলাম,
এবং সোজা আসিয়া নামিলাম, ইড্ন্
গার্ডনের ধারে।

বহুদিন আসি নাই! ভিতরে চুকিলাম।
করেক চক্র দিয়া ভারী আমোদ হইল।
রৌদ্র গাক্রোক্র! তবু আরাম আছে।
কেনার মুখে ট্রামটা বছবাজারে আসিয়াছে,
স্বধীর ট্রামে উঠিল।

स्थीत कहिल-(कांशा (शटक ?

কহিলাম—বেড়াতে গেছলুম। কথায় কথায় ট্রাম হইতে নামিয়া স্থাী-রের সঙ্গে গিয়া উঠিলাম গজেনদার বাড়ী... গজেনদার বাড়ী আমাদের মস্ত আড্ডা। বৌদির সারাদিন ধরিয়া সেই চা-পরিবেষণ---শুধু তাই? কচুরি, গলা, ফুলুরি—যা চাই! গজেনদার ঘরে 'থুব ভিড়। মহা তর্ক চলিয়াছে—'সূর্পণখা' নাটক লইয়া। সে-তর্কে ভিডিয়া গেলাম। রাত্রে অভিনয় দেখিয়া ভালো কথা বলিব বলিয়া যা সব ভাবিয়া রাথিয়াছিলাম, কোথায় তা ছিড়িয়া উড়িয়া গেল। বহিখানাকে সর্বতোভাবে রাবিশ প্রমাণ করিয়া ঘড়ির পানে চাহিয়া দেখি, একটা বাজে ! বৌদি তথন গ্রম-গ্রম কচুরী করিয়া পাঠাইয়াছেন! এত বেলায় কচুরি! বাড়ীতে ওদিকে মাংস রালা হইতেছে ! নাঃ ! উঠিয়া পড়িলাম এবং ট্রামে চড়িয়া সটান গুহে ! বাহিরের ঘরের দার থোলা-ময়লা ছেঁড়া ন্তাকড়ার পুঁটলি একটা ঘরের সামনে ! আর চারিদিক জলে জলময় ! জগা ? আকলু ? কেই নাই! ঘরের দার খোলা... যাক সব চোরে লইয়া!

তপ্ত মেজাজে ছুম্ছুম্ করিয়া উপরে উঠি-তেই গৃহিনী পাগলের মত আসিয়া কহিলেন,—
ভারী বিভ্রাট! শীগগির থানায় যাও গো—
থানা! কি ব্যাপার ? চুরি নাকি! গৃহিনী
কহিলেন—না, না, চুরি নয়! এক ভিথিরী
মাগী ভিক্ষে চাইতে এসে বাহিরের ঘরে
দোরের কাছে পড়ে হাঁফাচ্ছিল। চাকরর।
বকে—সে বলে, একটু জল থাবো, এই বলে
যেমন কলতলায় গেছে, অমনি পড়ে মাধা

কেটে অজ্ঞান! ওরা ধরে এনে মাথায় মুখে জল দেয়। আমি তো নাচে নামাতে পারি না, কেউ যদি এসে পড়ে! তাই ওকে ধরা-ধরি করে ওপরে আনাই। ভরে একজন ডাক্রার ডাকাই। ডাক্তার অত বেলায় কেউ বাড়ীতে থাকে কি! পথ দিয়ে মোটর হাঁকিয়েকে ডাক্রার যাছিল, ছেলেরা ডাকে। ডাক্রার এসে দেখে, যায়, বলে, বাঁচবে না! গৃহিণীর ছই চোথে অশ্রুর বিন্দু ফুটিল।

গৃহিণী কহিলেন—তারপর ঐ স্থাথো, মরে গেছে! কি সর্ব্বনাশ,বলো দেখি! এখন কে এসব ব্যবস্থা করে! সেজঠাকুরপোকে

—তারপর ?

খবর দিছলুম। বাড়ী নেই—সব আমহাষ্ট জীটে গেছে! পাশের বাড়ীর লোক বল্লে, পুলিশে খপর দাও। তা কে কি করে!

ভালে আপদ! ভাবিয়াছিলাম, এতটা সময় যে করিয়াই কাটুক, স্নানাহার সারিয়া ছুটর দিনটা বিশ্রাম করিব, না—

পানায় ছুটিসাম। থানায় ছোটা

তার ইনস্পেক্টরকে গৃহে আনা, সে যে কি

বাগার—তা ঘিনি ভুগিয়াছেন, তিনিই
জানেন! তিনি আসিয়া এজাহার লইলেন।
তারপর বলিলেন—তাইতো, আপনার
চাকররা কেউ মেরেচে নিশ্চয়, কাটা দাগ
কপালে! এ তো দেখচি cognizable

case. আপনার চাকর ছজনকে arrest
করতে হবে—কি করবো,মশায়…? নিরুপায়!

রাগে সর্বাঙ্গ জনিয়া গেল। কুধায়

িউও জলিয়া যাইতেচছে।কোথায় সানাহার

সারিয়া একটু আরাম করিব—না, থানাপুলিশ! জগা-ভাকলু কাঁদিয়া গৃহিণীর
পায়ে লুটাইয়া পড়িল। গৃহিণী আকুল
নেত্রে আমার পানে চাহিলেন—আমিও
তদ্বৎ নেত্রে ইনস্পেক্টরের দিকে চাহিলাম!
তিনি বলিলেন,— এক কাজ করুন, আপনি
এ্যাসিষ্ট্যাণ্ট কমিশনারের কাছে যান্ বরং!
ওদের জামিনের ছকুম আনাবেন।

তাঁকে বুঝাইলাম, ডাক্তার ডাকানো হইয়াছিল। তিনি...

বাধা দিয়া ইন্দ্পেক্টর কহিলেন— কোন্ ডাক্টার ?

গৃহিণীকে প্রশ্ন করিলাম। তিনি কহিলেন—নাম তো জানি না। পথ থেকে কাকে ধরে এনেছিল আকলু।

আকলু কহিল, ডাক্তারকে দে চেনেও না।

ইন্স্পেক্টর কহিলেন—প্রেসরুপসন্? গৃহিণী কহিলেন—নেই।

বিষম ব্যাপার! ছগ্রহ আর কাকে বলে! ইনদ্পেক্টরের কাছে আমার নাম বলিলাম। মস্ত লেখক, তাও খুলিয়া বলিলাম! বাংলা সাহিত্যের আমি যে একজন পাণ্ডা, তাও নিজের মুখে প্রকাশ করিয়া বলিতে হইল—কিন্তু সব বৃথা! তিনি বলিলেন,—আইন-মতে আমি গ্রেপ্তার করতে বাধ্য! 54 বলে একটা ধারা আছে criminal procedure codeএ জানেন তো…..?

আমার হুর্ভাগ্য, পুরাণ জানি, ইতিহাস জানি, ধর্ম জানি, আদর্শ জানি, তা লইয়া গভীর গবেষণা করিয়া স্থানীর্য প্রবন্ধ লিখি-ভেও জানি! জানিনা গুধু criminal procedure code এর ঐ ৫৪নং ধারাটি!

ইনস্পেক্টর বলিলেন,—তদারক হবে।
লাস নিয়ে এখন মর্গে পাঠানো। ওর
সনাক্ত দরকার—চের হাঙ্গামা, মশায়।
আপনার চাকররা চলুক আমার সঙ্গে,
—ভা নেই, ওদের কোমরে আমি দড়িও
দেখোনা, হাতে হাতকড়িও লাগানো না।
আপনি এক কাজ করুন বরং—পুলিশ-কোর্টের কোন উকিলকে নিয়ে এ—সি'র
কাছে যান!—জোড়াবাগান থানার
ওপরেই তাঁর কোয়াটার্স—দেখাও হবে
এখন। এ-সি বাঙ্গালী।

অগত্যা !...

চাকরদের জামিন করাইরা উকিল বাবুকে দশ টাকা নগদ ও গাড়ীভাড়া পাঁষ্টি টাকা থবচ করিয়া যথন গৃহে ফিরিলাম, তথন পথে গ্যাস জালা হইতেছে। গৃহিণী বিশুক্ষ মুথে দোতলার সিঁড়ির সামনে বসিয়া দাসীর সঙ্গে অদৃষ্টের ত্রভাগ্যের শতরূপ ব্যাখ্যা করিতেছেন।

কিরিতেই তিনি দাঁড়াইরা উঠিয়া কহি-লেন,—চুক্লো ? আঃ! এদো, মিছরি ভিজ্নো আছে, খাও আগে...যা তো মিতৃন, এনে দে... দাসী মিছরির সরবং আনিয়া দিল।

গৃহিণী কহিলেন—জিরিয়ে স্নান করে
নাও, ভাত চড়েছে। নতুন হাঁড়ি-কুড়ি
আনাতে হলো। কোথাকার পথের কে
ঘরে এসে মলো! কি যে হবে, বাপু!
আমার সর্বাঙ্গ আতক্ষে শিউরে উঠচে!

ছেলেমেয়েরা ?

গৃহিণী কহিলেন,—তাদের ন'দার ওথানে পাঠিয়ে দিছি! তুমি এখন এলো—সেই এক পেয়ালা চা কোন্ সকালে খেয়ে বাড়ী থেকে বেরিয়েচো!...পেটে কিছু পড়েনি, তায় এই ঘুকনি! সাধ করে মাংস চড়ালুম, ছটো ইলিশ মাছ আনালুম...সব ছরকোট হলো, কারো মুখে গেল না! এমনি গেরো! গৃহিণী মনের বেদনায় প্রায় কাঁদিয়া ফেলিলেন। আমারো মনটা অশ্রুর বাম্পে ভিজিয়া যাইবার মত হইল! হায় রে, গজেনদার রাড়ীর কচুরিগুলাও যদি খাইয়া লইতান!

ছুটীর দিনটা আরামে কাটাইব,
ভাবিয়াছিলাম, না, কি এ অপ্রত্যাশিত হর্ভোগ! এ বে কল্পনার
অগোচর! পাড়ার গৃহে গৃহে তথন শাঁথ
বাজিতেছে। গৃহিণী কহিলেন,—ওরে
জগা, ওরে আকলু, আয় বাবা,
একটু করে মিছরির সরবৎ হ'জনে মুথে
দে—আগে! আগা, বাছাবে!

শ্রীসেরীক্রমোহন মুখোপাধ্যার

বেঙ্গল কেমিক্যাল

000

বর্ত্তমান বিজ্ঞানসন্মত প্রণালীতে রাসা-म्रनिक ख्वापित उर्भावन, अधू वाःना দেশে কেন ভারতবর্ষেই বেশী দিনের কথা নয়, পঞ্চাশ বংসর পূর্বের এই প্রকার ব্যবসা, বিশেষতঃ দেশীলোকের পরিচালনে আমাদের দেশে ছিলই না। অবশ্য বিলাভ হইতে নানাপ্রকার ঔষধ-পতাদি আমদানী করিয়া কেহ কেহ প্রচুর অর্থোপার্জন করিতেন। গত মাঝামাঝি সময়ে শতাকির আমাদের দেশে নানাপ্রকার গাছ গাছড়া হইতে স্তা কাপড় রং করাই প্রধানতম রাসা-য়নিক ব্যবসা ছিল। যদিও এই রংএর কাঞ্চ অতিশয় গ্রাম্য উপায়ে ১ইত, তথাপি যে বং উৎপাদন হইত তাহার স্থান দেশ বিদেশের রংএর বাজারে অতি উচ্চে ছিল। এই রং করার কাজে, রং-বাব-সায়ীদের অতিশয় বুদ্ধির এবং কুশলভার পরিচয় পাওয়া যাইত। এই সময় নীল এবং মঞ্জিষ্ঠা রং ব্যবসায়ে প্রধান উপকরণ ছিল।

কলিকাতা বিশ্ববিভালতে বিজ্ঞান
অব্যাপনার বাবস্থা হইবার কিছু পর হইতে
বাংলাদেশের যুবকদের মনে পাশ্চাত্য
প্রণালীতে বিজ্ঞানকে আমাদের ব্যবসায়ে
এবং ঘরের কাল্যে প্রয়োগ করিবার ইচ্ছা

প্রবল হইতে প্রবন্তর হইতে লাগিল। কিন্তু এই ইচ্ছা মনে জাগ্ৰত হ্ইবার সঙ্গে সজে তাঁহারা আমাদের দেশের অর্থ নৈতিক দারুন ত্রবস্থার কথাও বুঝিতে পারিলেন । এই সময় আরও দেখা গেল যে আমাদের দেশে মালের" কাটতি নাই,ফলিত বিজ্ঞানের বলে যদি এই কাচা মাল কাজে লাগা-ইতে পারা যায়, তবে দেশের ভেক বদলাইয়া ঘাইবে। কিন্তু ঐ সময় দেশে ফলিত বিজ্ঞান অধ্যয়ন করিবার কোনো ব্যবস্থাই ছিল না বলিলেই হয়। ফলিত বিজ্ঞান অধ্যয়ন করিবার ব্যবস্থা এবং পরীক্ষাগার আমাদের দেশে মাত্র তিরিশ হ্ইয়াছে, তাহার বা চল্লিশ বৎসর পুৰ্বে এই সকল ছিল না। স্কলার-শিপু দিয়া বিদেশে শিক্ষালাভ করিবার জ্ঞা ছাত্র পাঠাইবার ব্যবস্থা এই সময় **इटेट** खुक इड्याट्ड।

বাংলা দেশে গত ৪০ বংসরে নানাপ্রকার রাসায়নিক দ্রব্যের উৎপাদন এবং
ব্যবসার চেষ্টা হইয়াছে, তাহার মধ্যে
অনেকগুলি বিফল হইয়াছে, কেহ কেহ
বা প্রচুর লাভ করিয়া ব্যবসা উঠাইয়া
দিয়া জমিদারী চালে বাড়া ঘর করিয়া
বাস করিহেছে।

ডি, ওয়াল্ডি কোম্পানীই বাংলাদেশে বসায়নকে পাকারকমে ব্যবসায় লাগায়। এই কোম্পানীর কারখানা প্রথমে ছিল কাম্পাপুরে; তাহার পর এই কারখানা কোমগরে উঠিয়া গিয়াছে। এই কারখানা প্রধানতঃ Caoutchicine নামক এক প্রকার দ্রব্য প্রস্তুত করিত। এই দ্রব্য রবার হইতে পাওয়া যায়, এবং মেথিলেটেড ম্পিরিট তৈয়ারীর কাজে লাগে। ইহা ব্যতিরেকে ওয়াল্ডি কোম্পানীতে নানাপ্রকার খনিজ আরক (acids) ইথার, কয়েকপ্রকার রাসায়নিক দ্রব্যও প্রস্তুত হইত।

কিন্তু রাসায়নিক দ্রবাদি এবং নানাবিধ ঔষধাদি বিজ্ঞানসন্মত প্রণালীতে
ব্যবসায় করিবার মত প্রচুর পরিমাণে
প্রস্তুত করার কাজে প্রথমে বাংশা দেশে
"বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড ফার্ম্মাসিউটিক্যাল
ওয়ার্কস্" হাত দেয়। প্রথমে এই কোম্পানী
দেশীর গাছ গাছড়া হইতে নানাপ্রকার
ঔষধাদি প্রস্তুতের কার্য্যেই শক্তি নিয়োগ
করে। কিন্তু বর্ত্তমানে ইহার কার্য্য হাজারগুণ বাডিয়া গিয়াতে।

বেঙ্গল কেমিক্যালের আরম্ভ অতি
সামান্ত। আমি কোনো দিন কল্পনা করিতেও
পারি নাই যে সামান্ত অণুসমান বীক্ষ হইতে
এত বড় রক্ষ গজাইবে। ৯১, আপার
সারকুলার রোড ভবনে বেঙ্গল কেমিক্যালের বীজ পতন হয়। ক্রমে ক্রমে
ভামাদের কার্যোর প্রসার হইতে লাগিল

এবং বাজারে আমাদের জিনিষ বিক্রম হইতে লাগিল। এই সময় বাংলা দেশের লোকে দেশীয় লোকের প্রস্তুত ঔষধে বিশ্বাস করিতে পারিত না, গর্কা না করিয়াও বলিতে হয় আমরাই দেশের লোকের এই ল্রাস্তি দ্র করিয়াছি। বেঙ্গল কেমিক্যালের করনা আমার মাথাতেই প্রথমে আসে, কিন্তু এই কর্মনা, কর্মনাতেই মৃত্যুলাভ করিত, যদি না সেই সঙ্গে আমি স্বদেশভক্ত এবং স্বার্থত্যাগী ক্য়েকজন বন্ধর প্রাণপণ সহায়তা লাভ না করিতাম।

পঁয়ত্রিশ বংসর পূর্বের কথা। তথন আমি ৯১, আপার সারকুলার রোড বাড়ীর একটি ঘরে বাস করি, বাড়ীর চারিদিকে খোলা জমি। সেই জায়গাতে খোলা. ভাঁড়, পিপা, কলসী ইত্যাদি পড়িয়া আছে। এই সমন্ত পাত্রে প্রস্তুত তেজাব, জমীরাম (Nitric Acid, Citric Acid,) হীরাকষ প্রভৃতি। এই সময়ে মনে পড়ে, পাড়ার লোকেরা একবার আমাদের কার্থানার উপর ক্ষেপিয়া যায়। ক্ষেপিবার কারণ--আ্যাদের কারখানা বাড়ীর ছাদে ক্সাইএর দোকান হইতে কাঁচা হাড আনিয়া শুকাইত। এই হাড় পোড়াইয়া সেই ভন্ন হইতে ফদফোরাশ্-ঘটিত ঔষধ প্রস্তুত হইত। এই রক্ষে নানা উপায়ে আমরা সামান্ত একটা কার-খানার গোড়া পত্তন করি। আমাদের মূলধন বলিতে অৰ্থ তেমন কিছু ছিল না। কিন্তু যে কয়জন সহকর্মী ভগবানের দরায়

লাভ করিয়াছিলাম তাঁহারা সকলেই নিজেদের সমস্ত শক্তি এবং স্বার্থ বেঙ্গল কেমিক্যালকে দিয়াছিলেন।

আমার প্রথম সহযোগী আমার বাল্য-বন্ধু ডাঃ অমূল্যচরণ বহু। তাঁহারই একাস্ত চেষ্টায় আমাদের প্রস্তুত দেশীয় ঔষধ ডাব্রার-মহলে খ্যাতি লাভ করে। অসুল্য আসিবার কিছুকাল পরে তাঁহার ভগিনী-পতি স্বর্গীয় সতীশচক্র সিংহও রসায়নে এম, এ পাশ করিয়াই বেঙ্গল কেমিক্যালের কাজে যোগদান করেন, কিন্তু তিনি অল্ল কালমধোট কারখানার কাজ করিতে করিতে ভ্রমক্রমে প্রানিক এসিড সেবন করিয়া প্রাণত্যাগ করেন। প্রেসিডেন্সি কলেজের রসায়ন অধ্যাপক চন্দ্রভূষণ ভার্ড়ী, ডাক্তার কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ প্রভৃতি আরো বভ পরিশ্রম করিয়া বেঙ্গল অনেকে করিয়া কেমিক্যালের ভিত্তি দৃঢ়তর গিয়াছেন।

প্রেসিডেন্সি কলেজের আমাদের ভূতপূর্ব ছাত্র শ্রীযুক্ত রাজশেথর রদায়ন শাস্ত্রে এম, এ উপাধি লাভ করিয়া ১৯০৩ সালে (অর্থাৎ যথন ইহা যৌগ-কারবারে পরিণত হয়) বেঙ্গণ কেমিক্যালে এই কারথানার যোগদান করেন। উত্তরোত্তর যে উন্নতি ও শ্রীবৃদ্ধি হইয়াছে তাহা তাঁহার কৃতিও ও কশ্মকুশলভার কম পরিচায়ক নহে। শ্রীযুক্ত সতীশচক্র দাসগুপ্ত 3066 সালে কারখানার স্থপারিনটেভেণ্ট রূপে প্রবেশ করেন। তিনিও অসাধারণ দক্ষতা প্রদর্শন করিয়াছেন।

বেঙ্গল কেমিক্যালের পরীক্ষাকাল পার হইয়া গেলে কারবারটি হথন দাঁড়াই-বার মত হইল তথন আমরা ইহাকে আমাদের ব্যক্তিগত স্বার্থ এবং সঙ্কীর্ণতা হইতে বাঁচাইবার জন্ত লিমিটেড কোম্পানী করিয়া দিলাম। কোম্পানীর বালাবস্থায় আমাদের দেশের ডাক্তারগণ ভরসা করিয়া দেশীয় ঔষধ ব্যবস্থা করিতে পারিতেন না, সেই কারণে কেবল দেশীয় ঔষধ প্রস্তুত করিলে কোম্পানী ভাল চলিবে না, এই আশস্কায় দেশীয় ঔষধের সঙ্গের নানা প্রকার বিলাতী ধরণের পেটেন্ট ঔষধ আমরা প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিলাম।

বেঙ্গল কেমিক্যাল যথন লিমিটেড
কোম্পানী হয়, তথন তাহার মূলধন
ছিল ২৫০০, টাকা। আজ এই কোম্পানীর মূলধন ১৯,০০,০০০, টাকা এবং
রিজার্ভ ফণ্ড (Reserve fund) ইত্যাদি
ধরিলে ২৫ লক্ষের ও অধিক হইবে।
লিমিটেড হইবার প্রায় ৪ বৎসর পরে
৯০, মানিকতলা মেন্রোডে কোম্পানীর
কারধানা স্থাপিত হয়। এইখানে কোম্পানী
বাজারে চালান দিবার মত্ প্রচুর পরিমাণে
মহাদ্রাবক (Sulphuric Acid) এবং
অন্তান্ত দ্রাবক প্রস্তুত করিতে আরম্ভ
করিল। বেঙ্গল কেমিক্যাল নানাপ্রকার
স্রাবক বাজারে যোগান দিবার পর হইতে

দ্রাধকের মূল্য শক্তকরা ২৫ । ৩০ টাকা কমিয়াছে।

চল্লিশ বিঘা জমির উপর মাণিক তলাব কারখানা অবস্থিত। এখানে এসিড ও অন্যান্য রাসায়নিক দ্রব্য, ঔষধ, বৈজ্ঞানিক যন্ত্র প্রভৃতি তৈয়ারী করার জন্য নানা-প্রকার ব্যবস্থা আছে। তাহা ছাড়া বিবিধ আমুসঙ্গিক ব্যাপার যথা—ছুতোর-থানা, গ্যাকিংঘর, ঢালাইঘর, গুদাম, কর্ম-চারীদের মেস এবং বাসা বাড়ী, ছাপাথানা ইত্যাদি সবই স্থান্ডলভাবে সাজান আছে। যেখানে যাহা আছে এবং যাহা দরকার ঠিক ভাহা তেমনি করিয়া বসান হইরাছে। উত্তর ক্লিকাতা সহরের মতন এই কারখানা আপনা হইতে গজায় নাই, ইহাকে প্লান করিয়া বাডান হুইয়াছে।

ছাপাথানাতে কারখানার প্রস্তুত দ্রবাদির বিজ্ঞাপন, লেবেল, ক্যাটালগ ইত্যাদি ছাপা হয়। এই সমস্ত ছাপিতেই প্রেসকে মাঝে মাঝে বেশ বেগ পাইতে হয়, কাজেই বাহিরের কাজ করিবার জার দরকার হয় না। কার্থানার ওয়ার্কস্পে নানাপ্রকার বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাদি প্রস্তুত হয়। এই সমস্ত যন্ত্রাদি আজকাল বাজারে বেশ চলিতেছে। বিলাত হইতে মিন্ত্ৰী আমদানী করা হয় নাই, দেশের লোককে দেশের লোকেই পড়িয়া-পিটিয়া তৈয়াৰ করিয়া লইয়াছে। কারখানার নৃতন কিছু তৈয়ারী এবং পুরাতন মেরামত এই ওয়ার্কসপ হইতেই হয়। বাহির হইতে মিজি

ডাকিয়া এই সকল কাজ করাইবার দরকার না। নক্ষা প্রস্তুত হইতে আরম্ভ শ্রিয়া কার্য্য শেষ করা পর্যাস্ত সমস্ত কাজ কারথানার লোক দারাই হয়।

বাহিবের অনেক কলেজের ল্যাবোরে-টারীর পরিকল্পনা হইতে আরম্ভ করিয়া সকল কাজ্ই বেঙ্গল কেমিক্যাল পার্দুশী-তার সহিতই করিয়া থাকে।

এসিড খবে ছয়টী সীমার চেম্বার আছে। আগা গোড়া সীসার তৈয়ারী। কারখানাতেই দক লেড্মাান আছে। এদিড চেম্বার পরিদর্শন করিয়া কয়েকজন বিশেষক বলিয়াছেন যে বিলাভ হইতে পাকা কারিগর আনিলেও ইহা অপেকা মজবুত এবং ফুন্দর এাাসিড চেম্বার হইত ন। এদিড চেম্বারের কাজ অষ্ট-প্রহর দিন প্রায় ২২,০০০ পাউও এসিড প্রস্তুত হয়। গুনর্ণমেন্টের ট্যাক-শালে, টেলিগ্রাফ ওয়ার্কসপে, গোলা-কারখানা ইত্যাদিতে বেঙ্গল বারুদের কেমিক্যালের নানাপ্রকার এসিড ব্যবহৃত হয়।

ফার্ম্মেনীতে বাসক, গুলঞ্চ, নিম, কালমেঘ, হরিভকী ইত্যাদি হইতে নানা-প্রকার দেশীয় ঔষধ বিশুদ্ধ বৈজ্ঞানিক-थ्यनानीर्ज श्रेष्ठ इन्टर्हा বিষয়, এই সমস্ত ঔষধ আমাদের ডাক্তার-গণ অবাধে ব্যবহার করিতেছেন। বাদক, কালমেঘের তর্লদার যমানীজল, শুলকের তর্লসার ইত্যাদি বিশ্বাত

দেশীর ঔষধ সমূহ আজকাল আমাদের দেশে কাহারো কাছে অবিদিত নাই। বেলল কেমিক্যালই ভরসা করিরা এই সমস্ত ঔষধ প্রথমে প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করে। আজকাল অবস্তু আরম্ভ অনেক কার্থানা এই সমস্ত দেশীয় ঔষধাদি ভিন্ন ভিন্ন নামে প্রস্তুত করিতেছে; কিন্তু বেশল কেমিক্যালই এ বিষয়ে পথ-প্রদর্শক।

চিকিৎসা-শাস্ত্র আমাদের দেশে এক সময় অতি উন্নত ছিল। এমন কি-এমন একদিন ছিল যথন তিব্বত, আরব, পারস্ত, সিংহল, চীন ইত্যাদি বহুদুর দেশ সমূহ হইতে ছাত্র আসিয়া আমাদের দেশের চিকিৎসা-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া অনেকেই আমাদের যাইত। দেশের চরক ও স্থশ্রতের নাম জানেন। তাঁহারা কোন সময়ের লোক ছিলেন, তাহা স্থির করিয়া বলা শক্ত, তবে ৩০০০ বৎসরের अभित्क नव, अक्था वना यात्र। কয়েকশত বৎসর হুইতে দেশীয় চিকিৎসার অবনতি আরম্ভ হয়। তারপর চিকিৎসার পাশ্চাতা ডাক্তারী প্রচলন হইতে সুক্র হইল, তথন দেশীর ঔষধের প্রায় লুপ্ত গৌরবটুকুও উড়িয়া যাইবার মত অবস্থায় আসিয়া পঁতছিল। এমনি সময়ে বেঙ্গল কেমিক্যাল দেশীয় উপকরণের সহিত আধুনিক বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সংযোগ করিয়া নৃতন একশ্রেণীর ঔষধ ৰাহির করিল। বর্তমান সময়ে দেশের হাওয়া আবার বদলাইরাছে।

দেশীয় ঔষধের প্রতি লোকের বিরাগ অহরাগে পরিণত হইতে আরম্ভ করিরাছে। কবিরাজী চিকিৎসার মধ্যে অনেক কিছু ভাল জিনিব আছে, কিন্তু তাহার মধ্যে অনাবশুক বাজে জিনিবও প্রচুর পরিমাণে ছিল। কবিরাজী ঔষধাদির মধ্যেও এই প্রকার অনেক কিছু আছে বাহা বিজ্ঞানসম্মত নয়, বাহাদের ঔষধ হইতে একেবারে বাদ দিলেও কোনো ক্ষতিবৃদ্ধি হর না। বেঙ্গল কেমিক্যালই কবিরাজী ঔষধাদি বিজ্ঞানসম্মত প্রণালীতে প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিয়া কবিরাজী-শাম্বকে নৃতন জীবন দান করিয়াছে।

বেঙ্গল কেমিক্যালের স্থগন্ধি প্রস্তুত বিভাগে নানাপ্রকার স্থগন্ধি প্রস্তুত হয়।
অশুক্র, কস্তুরী প্রভৃতি বেঙ্গল কেমিক্যাল স্থগন্ধির নাম আন্ধকাল সর্ব্বন্ধন পরিচিত।
এত কম দামে এত ভাল এবং পরিমাণে বেশী দেশী বা বিলাতী কোন স্থগন্ধি
বাজারে নাই। নানাপ্রকার স্থগন্ধি
চুলের তেলও প্রস্তুত হইতেছে। ক্যান্থারআইডিন তেলের নাম বাংলা দেশের ছেলে
বুড়া সকলেই জানে।

সমন্ত কারথানা ব্যাপিয়া উলির জন্ত রেল পাতা আছে। ইহাতে মাল চলা-চলের বড় স্থবিধা হয়।

কারধানার একটি ফান্নার-ব্রিগেড আছে। ফান্নার ব্রিগেডের লোকেরা নিজেদের কাজে ক্রমশঃ শিক্ষালাভ করিরা নিপুণ হইরা উঠিরাছে।

সমস্ত কার্থানাতে একটি বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয় কোথাও প্যাণ্ট কোট পরা সাহেব নাই। সর্ব্বোচ্চ কণ্মচারী হইতে আরম্ভ করিয়া ঝাড়াদার পর্যান্ত नकलाई अमार्भन लाक। कर्माहानीएनन অভাব অভিযোগ জানাইবার হইলে ভাহারা সোজাস্থজি ম্যানেজার বা স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্টকে বলিতে পারে। তাঁহাদের দেখা পাওয়া একেবারেই শক্ত ব্যাপার নয়। বেঙ্গল কেমিক্যাল পুরা-পুরি বাঙ্গালীর প্রতিষ্ঠান। এইথানে वाकानीत व्यर्व, वाकानीत वृक्ति, वाकानीत সামর্থ্য সবই বাঙ্গালীর। আমাদের দেশের যে সকল অতি পণ্ডিত লোকেরা বাঙ্গালীর কর্মাকুশলতায় আস্থাবান নহে, তাহারা একবার বেঙ্গল কেমিক্যাল কারখানা দেখিয়া আদিলে বুঝিতে পারিবে, কেমন করিয়া বাঙ্গালীর ঘারা কেবল এত বড় কল কজার ব্যাপার চলিতে পারে।

বেশ্বল কেমিক্যালের আর একটি ক্রতিথের কথা না বলিলে এ প্রবন্ধ সম্পূর্ণ হইবে না। গত কয়েক বৎসর হইতে কোম্পানী টিউব ওয়েল বা নলকুপ তৈয়ার করিডেছে। কোম্পানি কলিকাতা করপোরেশন, বেলল গবর্ণমেন্ট, অনেক ডিষ্ট্রিক্টবোর্ড ইত্যাদির জন্ম নলকুপ করিয়া দিয়াছেন। সবগুলিই বেশ ভাল কাল করিতেছে।

বর্তমান সময়ে বেলল কেমিক্যালের

আরো প্রসার হইতেছে। পানিহাটী (ব্যারাকপুর ট্রাঙ্ক রোডের উপর কলিকাতা হইতে প্রায় ৮ মাইল) নামক স্থানে বাঙ্গালা গবর্ণমেণ্ট ৮৫ বিঘা জমি বেঙ্গল কেমিক্যালের কারখানা বৃদ্ধির জন্য দখল করিয়া দিয়াছেন। বর্ত্তমানে ঐথানের কারখানাতে তুলা, ব্যাণ্ডেজ, আলকাতরা হইতে ফিনাইল, পিচ ইত্যাদি প্রস্তুত হইতেছে। পানিহাটী বা পেনেটির কার-খানা নির্মাণ সম্পূর্ণ হইলে ইহা বেঙ্গল কেমিক্যালের মাণিকতলার আদি কারখানা অপেকা অনেক বড় হইবে। বর্ত্তমানে

> রাসায়নিক দ্রব্য।—এসিড, এমোনিয়া, ফটকিরি, হীরাকস।

উষধ ।—ডাক্তারী টিংচার আদি। দেশীয় গাছগাছড়া হইতে প্রস্তুত নানা প্রকার ঔষধ। Tea waste হইতে Caffine.

বৈজ্ঞানিক যন্ত্ৰ—Fire Extinguishers, Gas Plants, Tube wells.

মাণিকতলার কারখানাতে কুলিমজ্বদের জন্ত একটি বিপ্লালর আছে।
অর বয়স্ক সকলেই প্রায় এইখানে সময়মত গড়াওনা করিতে বায় । কারখানার
সকল কর্মচারীর জন্ত একটি হাঁসপাতাল
একজন ডাজারের চার্জে আছে।
আমোন-আহলাদের জন্ত একটি ক্লাবও
কারখানাতে আছে। কারখানাটীকে

একটি সম্পূর্ণ সহর বলা যাইতে পারে। নিযুক্ত। ইহাদের অনেককেই বিনা ভাড়ায় অন্যন ১২০০ শত শ্রমজীবী এই কারথানায় বাদস্থান দেওয়া হইয়াছে।

बीथकूलहरू ताग्र

বর্ষা-স্বপন

ওগো সেদিন গগন পারে—
পাগল মেঘে বাদল এল
হেথায় কাহার খোঁজ সে পেল
নেবে এল ধারার পথে
ধরার অভিসারে!

শ্রাবণ ধারার স্থরে স্থরে
কোন্ সে স্থল্য বঁধ্র পুরে
পেতে কি ধন ফিরছিল মন
সে কোন্ জনার আশে—
ঘন বাব্লা বনের পাশে
ভরা পাগ্লা নদীর ধারে !

আমি হঠাং পেলাম তারে আমার আঁধার কুটীর-দারে একটী চাওয়াই দা দিল মোর

হৃদয়-তন্ত্রীটারে !

ও তার বিজ্ঞলী-চমক্ চাওয়া সাথে বর্ষা মেঘের হাওয়া

মেঘকালো তার চুলে

কোমল বাদল হাৎয়া ছলে—
তার ঐ বর্ষা বেশের রূপে
কর্থন্ হারিয়ে গেলাম চুপে

কথা হয়নি কিছুই ভূলে! দেখি শুন্য ঘরের কাছে

ভধু দাগ্টী পায়ের আছে!

ও সেই সিক্ত পায়ের ছাপে— বুথাই পরাণ আমার কাঁপে !

কখন্ মিলিয়ে গেছে সে যে

ঘন প্রাবন ধারে!

শ্রীশিবরাম চক্রবর্তী।

সাহিত্যিকের প্রতি *

(本)

জাতীয় স্বভাবে অভাব।

---° 0 °

হে নবীন সাহিত্যিকগণ! যদি দীর্ঘ সাহিত্যিক প্রবন্ধ বা বক্তৃতা শুনবার আশা তাজ তোমরা এসে আমি যা তবে নিরাশ হবে। বলজে চাই. তা আমার বলতে তোমাদের শুনতে বোধ হয় দশ মিনিটের বেশী লাগবেনা-কিন্তু যদি আমার বলা অমুযায়ী কাজ করতে চাও তবে সারাটা জীবন তাতেই কাটিয়ে দিতে পারবে।

ষেখানেই বাঙ্গলার যুবকদের একত্রিত দেখি সেখানেই তাদের মনের ভিতর তলিয়ে তাদের মনুষ্যান্তের নাপটা নিতে ইচ্ছা যায়। ডানপিটে ছেলেদের মাপ পাওয়া সহজ, সেটা বাছ ক্রিয়া কলাপেই অনেকটা প্রকাশিত হয়। তাদের ভিতর আর কিছু না হোক্ একটা মনের জোর, একটা অকুতোভয়তা পাওয়া যায়, সেটা স্থনিয়ন্তিত হ'লে মনুষ্যান্তের একটা বড় অংশ। কিন্তু যে সব ছেলেরা ভগু কলাবিং বা ভগু সাহিত্যিক, তাদের মনুষ্যান্তের পরিচয় নিতে তনেকখানি ভুবজলে নামতে হয়। হয়ত বা এত গভীরে—বেখানে দৈনন্দিন ভাটপোরে মানুষ্যের বাসহ নেই, বেখানে

থাকেন গুর্বতিনি যিনি এক, অদ্বিতীয়, অস্তর্যামী, সর্বগত। স্থতরাং অত গভীরে নামরূপধারী মানুষবিশেষের নামলে পরিচয় অপ্রাপ্তই থেকে যায়। অথচ সাহিত্যিক বা কলামূশীলনীর কাছেই অধিকমাত্রায় মমুয়াত্বের প্রত্যাশা করা যায়। কেননা তারা হল হিতের, স্থলবের ভক্ত সেবক ও অনুগামী। যা কিছু হিতকর, যা কিছু স্থন্দর তা জীবনে প্রতিফলিত দেখা, তাদের কার্য্যে পরিষ্ট পাওয়াই লোকের প্রত্যাশার বিষয় হয়। তোমরা সাহিত্যিক, সাহিত্য-সংসদের সদস্ত। সাহিত্যচর্চ্চা সাহিত্যা-নুরাগই ভোমাদের বিশেষত্ব। সাহিত্যের উপাদান হচ্ছে মহৎ ও স্থানর ভাব। তোমরা তাই নিয়ে নাড়া চাড়া কর, তাই নিয়ে মাথামাথি কর। সেই মহৎ ও স্থলরের রঙু তোমাদের সন্তার উপর কতটা ধরেছে তার মাঝে মাঝে হিদেব রেখো।

Blackie's Self.-Culture নামক পুস্তকে The Culture of the Intellect প্রস্তাবে ভিনি বা বলেছেন তার

[🛪] শিবপুৰ সাহিত্য-সংগদেৰ মাসিক অধিবেশনে সভানেত্ৰীর অভিভাষণ।

সারাংশ তোমাদের শোনালে অপ্রাসঞ্চিক হবে না।

"In modern times instruction is communicated chiefly means of books. Books are no doubt very useful helps knowledge,...but the original and proper sources of knowledge are not books, but life, experience, personal thinking, feeling and acting ** Without living experience to work on, books are like rain and sunshine fallen on unbroken soil. * * As a treatise on mineralogy can convey no real scientific knowledge to a man who has never seen a mineral so neither can works of literature and poetry instruct the mere scholar who is ignorant of life, nor discourses music him who has no experience of sweet sounds, nor gospel sermons him who has no devotion in his soul or purity in his life. All knowledge which comes from books comes indirectly, by reflection, and by echo; true knowledge grows from a living root in the thinking soul; and whatever it may appropriate from without, it takes by living assimilation into a living organism, not by mere borrowing."

বইয়েতে যে সকল ভাবের সঙ্গে পরিচয় হবে দেগুলো যতক্ষণ নিজের রক্ত-মাংসে পরিণত না হচ্ছে ততক্রণ বুথাই বইয়ের পোকা হয়ে থাকা। তাই ধার্মিক আর সাহিত্যিকের গন্তব্য আসলে এক— পথ যদি বা স্বতম্ভ হয়। একজন নীরসতার ভিতর দিয়ে আর একজন সরসতার ভিতর দিয়ে মহত্ত্বের রাজ্যে পৌছবে। এর জন্মে চাই প্রত্যেক সাহিত্য–সংস্দীকে ব্যক্তিগত্ত্-ভাবে তার মনের কর্ষণ করা, মানসিক উৎকর্ষ সাধন করা। নিজের ভিতর অবগাহন করে দেখতে হবে, নিঞ্জের কি কি অপগুণ আছে, দেগুলি বিষরক্ষের মত ওপ্ড়াতে হবে,—আর কি কি সদগুণ আছে—দেগুলি অমৃতবুক্ষের মত পোষণ. সেচন ও বৰ্দ্ধন করতে হবে—তবেই প্রক্লুত আদর্শ সাহিত্যিক হবে। শুধু কবিতা लिथोग्र नग्न, श्रीवस तहनात्र नग्न, निस्करक মানুষ তৈরি করাতেই সাহিত্যিকের যথার্থ সাহিত্য-রুচি ও সাহিত্য-ভক্তি প্রমাণিত कृद्व ।

সমষ্টিগত ভাবেও নিজেদের গড়তে হবে। আজ দেশের প্রধান কথাটা কি ? জাতীয়তা,—অর্থাৎ একের অনেকে, ক্ষ্দ্রের বৃহতে, পরিচ্ছিনাের ব্যাপকে আত্মবিস্থৃতি। বেমন ব্যক্তিবিশেষের একটা ব্যক্তিগত বভাব আছে; তেমনি জাভিবিশেষের একটা জাভিগত বভাব আছে। কোন জাভির বছব্যক্তির মধ্যে যে কতকগুলি নোঁক সাধারণতঃ দেখতে পাওয়া যায় সেইগুলিই সেই জাভির জাভীয়-মভাব বলে গণনীয় হয়। এখন দেখতে হবে খামাদের সেই জাভীয় চরিত্র বা জাভীয় ঘভাবে অভাব কি কি আছে। কোথায় কোথায় ক্রটী পূরণ করণে তবে আমরা জাভীয় চরিত্রে বড় হব,— জাভীয়ভায় বিলিষ্ঠ হব।

শোনা যায় वाक्रांनी পরম্পরের হিংদেয় ভরা—কেউ কারো উন্নতি সইতে পারে না, সেইজন্তে পরম্পরের সাহায্যে পরম্পরে গড়ে ওঠে না। তাই জন্তে আৰু আর वाकानीत वानिका वावना हतना, त्योथ-कांत्रवात हलाना, क्ष्हें।क्वेति हलाना-नव মাড়োমারী, ভাটিমা ও পাঞ্চাবীর হাতে शाष्ट्र। ध कथा मठा कि ना ट्र माहिजा-সংসদের যুবকরুন্দ ভোমরা निकारमञ মনের ভিতরে তলিয়ে নেথ। পরম্পরের প্রতি কভটা ঈর্বা পোষণ কর বা কভটা ष्ट्रेर्ग म्यन कत्र वृत्य (एथ। ব্যক্তির বুকের গোড়াটাতে যে বিষটুকু সেইটেই জাভিতে ছড়িয়ে যাবে। ধরে ফেল সেইটুক এই বেলা, এবং ঝেড়ে ফেল, জালিয়ে ফেল, পুড়িয়ে ফেল—চড়তে দিও না, সর্বাঙ্গ বিধাক্ত হতে দিও না।

মার একটা কথা শোনা যায় - বান্ধালী

বড় অলস, কুড়ে— খাট্তে চার না, পরিশ্রম করতে চার না, বসে বসে গল করতে, পরচর্চা করতে, ভাস পিটোতে বা সিগারেট টান্তে পেলে আর কিছু চার না। সাহিত্য-সংসদের যুবকরন্দ ভোমরা শতবার শুনেছ — Genius' is the capacity to take infinite pains— ভোমাদের অন্ততঃ সকলেরই সাধ যায় এক একটি literary genius হতে, স্কুতরাং অক্লাস্ত সাধনা বা কর্মোগ্রম, ভোমাদের জীবনের মূলমন্ত্র ত করতেই হবে।

আর একটা কথা ধর-গড়িমসি, সময়ের মূলা না জানা, সময়ের চুক্তি রকা না করা - এই আমাদের আর একটা জাতীয় অভাব বলে নিন্দা আছে। সে জাতিগত অভাবের মূলেও ব্যক্তিগত জটা বিখ্যান। প্রত্যেকে সতর্ক হও, প্রত্যেকে নিজের চরিত্রগঠনে তৎপর হও, নিজের প্রতি কড়া নম্বর ও কড়া শাসন রাখ—তাহলেই জাতীয় धहे त्रकरम क्लाइत्र अवमान इरव। প্রতিবিষয়ে চিস্তা কর, নিরীক্ষণ কর, অমুধাবন কর। অগ্র জাতিতে কি কি সদ্গুণ আছে, যা আমাদের মধ্যে নেই, তাদের জাতীয় স্বভাবে কিসের সম্ভাব রয়েছে, আমাদের স্বভাবে যার অভাব-উঠতে পারছিনে—অস্ত বশতঃ আমরা সঙ্গে প্রতিযোগিতা জাতির পারছিনে। সাহিত্যের ভিতর ভোমরা এই সৰ আলোচনা অনেক সময় পেয়ে থাক, সেই আলোচনা গুলি সমাক আয়িত

করে তার হুফল স্ব স্ব চরিত্রে বিকশিত কর। এক এক দিনের জন্ম, এক এক সংগ্রহের জন্ম, এক এক মাসের জন্ম, এক এক বংসরের জন্ম এক একটা চরিত্রগঠনী সাধন। গ্রহণ কর—এইভাবে তোমাদের সাহিত্য-সংসদকে জীবনের দারা জীবন্ধ কর, শুধু পাঠেন দারা বা বক্তৃতার দারা জড়বং করে রেখোনা।

আমি চাই বাঙ্গালীর ভিতর prac-

ticality—কেবল sentimentality, মর,
—আমি চাই ডোমাদের অলম্ভ অগ্নি
দেখতে, শুধু ধুমারমান নয়! ভাবের জগতের
ডুবুরি হলে চগবে না শুধু—বাস্তব-জগতে
মণিমাণিক্য হাতে নিয়ে উঠতে হবে।
যা ভাবো তা হও এই চাই। সাহিত্যসংসদের ভাবুকদের কাছে জাতির আশা প্রণ
করবে কি । সে ঘাশা পূরণ

শ্রীমতী সরলা দেবী।

(খ) পল্লী পাঠাগারের আদর্শ *

পাঠাগারের উন্নতিকরে কিছু করিবার পুর্বে, সর্ব্ধ থপম প্রয়োজন আমাদের দেশের পাঠাগার কিরূপ হওয়া উচিত, অর্থাৎ পাঠাগারের আদর্শ কি তাহা ঠিক করা। হয়ত প্রত্যেকস্থানের পাঠাগারের আদর্শ সব সময় সব বিষয়ে ঠিক এক না হইতে পারে। কিন্তু তাহা হইলেও মূলতঃ বড় অধিক প্রভেদ না হইবারই কথা।

মানুষের জ্ঞান ও শিক্ষার উন্নতি-সাধনে সহায়তা ও পাঠাদি দারা নির্মাল আনন্দে সমন্নাতিপাত করিবার স্থ্যোগ করিয়া দেওয়াই পাঠাগারের মুখা উদ্দেশ্র। স্থতরাং যে পাঠাগার এই কার্য্যের যভটা উপযোগী, ভাহাই তভটা আদর্শস্থানীয়।

পাঠাগার হইতে লোক শিক্ষার যে সাহায্য হয়, তাহার প্রধান উপকরণ সদগ্রন্থ। বহুল বিষয়ের বিবিধ গ্রন্থ সমূহই পাঠাগারের শোভা **সদ্গ্রন্থ** এবং সংগ্রহই উহার প্রথম কার্যা। কিন্তু কেবলমাত্র কভকগুলি স্থন্দর মূল্যবান গ্রন্থরাজি সন্জিত রাধিয়াই মামুষকে জ্ঞান দিবার সহারতা করা হয় না। যাঁহারা স্বেচ্ছার ঐ সকল গ্রন্থ পঠি ঘারা নিক নিক জান–ভাণ্ডার পূর্ণ করিতে উৎস্থক, তাঁহাদের উহা লাভের

[÷]উভরণাড়ার হুগলি জেলা পাঠাগার সন্মিলমের বিভীম বার্থিক অধিবেশনে পঠিত।

স্থােগ করিয়া দিতে পারিলেই যথেষ্ট হইতে পারে। কিন্তু বাঁহারা স্বভ:প্রবৃত্ত হইরা গ্রন্থাাঠে নিরত নহেন, তাঁহাদের পাঠেচছা উদ্দীপ্ত করাও পাঠাগারগুলির একটি বিশেষ কার্যা। এই উভয় কার্য্যের জন্ত একদিকে ষেমন পাঠার্থ ভাল ভাল প্রকাদি সহজ্ঞ ও বিনা বা স্বল্ল ব্যয়েল লভ্য করিয়া দেওয়া আবশ্রক, তেমনই পাঠের জন্ত বাহাতে একটা ভৃষণা বা লোভ জন্মে সেজন্ত যে ব্যবস্থার প্রয়োজন তাহাও করিতে হইবে।

শুধু এদেশে নয়, জগতের সকল সভ্য দেশেই বহু প্রাচীন কাল হইতে পুস্তকা-গারের অন্তিত্বের কথা জানা যায়। মিশর, গ্রীস্, রোম প্রভৃতি স্থানে বহু প্রাচীন কালেও, এমন কি ছয় সাত সহস্র বৎসর পূর্বেও পাঠাগারের অন্তিত্ব ছিল। জ্ঞান-বিষ্ণা ক্রিয়া মণ্ডিত -<u> শানুষকে</u> মমুখ্য দানের জন্ম বিভালয় অপেকা পাঠাগারের প্রশ্নেজনীয়তা নিতান্ত কম নহে বরং এক হিসাবে অধিকও . বলা যাইতে পারে। প্রাথমিক শিক্ষা, ভাষার জ্ঞান হইতে সাহিত্য, গণিত, ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতিতে উচ্চ-শিক্ষা শাভের জন্ম স্থূন কলেজ থাকিলেও, ঐ সকল লব্ধ বিভার উৎকর্ষতা লাভের গবেষণা কার্য্যের দ্বারা নিব্দের ও জগতের কল্যাণ সাধনের জ্ঞা, জ্ঞান-দীপ্তির দারা তমোমর মানব-মনকে রত্ব-মঞ্বার শোভা জন্ম ভাল ভাল পাঠাগারের मात्नत्र

আবশ্রক। বিভালয়ের নির্দিষ্ট গণ্ডির मध्य य निकात द्यान नारे, পाঠाগात्तत বুহত্তর গণ্ডীর মধ্যে তাহা যথেষ্ট আছে। একটা নির্দিষ্ট বরসে শিক্ষালাভের জ্ঞ্ বিম্মালয়ের উপযোগীতা যথেষ্ট হইলেও, সকল বয়সের সকল লোকের শিক্ষালাভের জন্ম সাধারণ পাঠাগারই : প্রধান স্থান। জ্ঞানাম্বেষী শিক্ষিতজন স্বত:প্রবৃত্ত হইয়া যেমন পাঠাগারের গ্রন্থ সমূহ হইতে বহু বিষয় জ্ঞানাহরণ ক বিয়া স্বন্ধ-শিক্ষিত সামাগ্র ব্যক্তিগণ সময় যাপন বা চিত্ত বিনোদনের জ্ঞ উপস্থাদ নাটকাদি লঘু সাহিত্য হইতে অনেক জ্ঞান লাভ ও ভাষায় বাংপত্তি সম্পন্ন হইতে পারেন।

উপন্তাস ও নাটকের নামে কোন কোন সুধীঞ্জনকে নাগিকা কৃঞ্চিত যায়। অবশ্ৰ নিকৃষ্ট দেখা শ্রেণীর বা অল্লীল অথবা লালসা-উদ্রেক-काती नांचेक डेशञ्चात्रामि श्रष्ट, नकलत পক্ষেই অপাঠ্য, একথা স্বীকার্য্য। কিন্তু বয়:প্রাপ্ত ব্যক্তিদের উৎকৃষ্ট উপস্থাদ পাঠে কোন আশঙ্কার কথাই নাই বরং यट्यष्ट উপকারের সম্ভাবনা বালক ও যুবকদের জন্ত অভিরিক্ত পাঠ্য-পুস্তক হিসাবে বা অবদর সময়ে পাঠের জ্ঞত বিশেষ নির্বাচিত শিক্ষাপ্রদ গল বা উপস্থাসেরও প্রয়োজন। এ উদ্দেশ্য লইয়া বিশেষভাবে পুস্তক সকল স্থবিচক্ষণ বিজ্ঞ লেখকনিগের

লিখিত হওয়া আবশুক। ঘটনাবৈচিত্র-গল্পের মধ্য দিয়া ময় বা মনোরঞ্জন সমাজ-নীতি. ধর্ম-নীতি, দেশ-প্রেম ও বিবিধ জ্ঞানের যাহাতে উন্মেষ হয় সে দিকে লেখক দিগের লক্ষ্য থাকা আবশুক। উপন্যাদ বা নাটক পাঠেই যথন যুবক-দের, অন্ততঃ অনেকের স্বাভাবিক প্রব-নতা দেখা যায়, তথন সে দিকে একে-বারে গতিরোধের চেষ্টা করা সমীচিন विना मत्न कति ना; वतः महे পथ ধরিয়া কিরুপে তাহাদের কোমল মনের উপর স্থশিক্ষার ছাপ পদ্ধিতে পারে. তাহার উপায় করাই উচিত। ভাষায় অধিকার বৃদ্ধি করিবার পক্ষে, মৌলিক রচনায় আসক্তি ও ক্ষমতা বৃদ্ধি করিবার পক্ষেও উপস্থাদের উপযোগীত৷ অস্বীকার করা যার না।

আমার মনে হয়, বালক ও অল্পবয়য়

যুবক যুবতীদের জন্ত প্রত্যেক পাঠাগারের কর্ত্ত্বপক্ষের তাঁহাদের পুস্তকাগারের
গ্রন্থতালিকা হইতে উহাদের উপযোগী
গল্প, নাটক, উপন্তাদ প্রভৃতি নির্বাচিত
করিয়া একটি তালিকা প্রস্তুত করিয়া
দেওয়া এবং অসমর্থ পক্ষে বা সম্ভব হইলে
প্রত্যেক প্রার্থী ছেলে মেয়েদের তাহা

হইতে পুস্তকসকল বিনামূল্যে পাইবার
বাবস্থা করিয়া দেওয়া একটি অবশ্র কর্ত্তব্য কর্ম। নারী-পাঠ্য গ্রন্থাদি সম্বন্ধেও

এই কথা বলা যাইতে পারে। গ্রন্থিনেন্ট
প্রতি বৎসর যেমন বিস্থালয় পাঠ্য,

পারিতোষিক ও পুস্তকাগারের পুস্তকের একটি করিয়া ভাগিকা স্থির করিয়া গেজেটে প্রকাশ করিয়া থাকেন. সেইরূপ এই পাঠাগার সন্মিলন একটি শাখা-সমিতির দারা প্রতি বংসর যে সব গ্রন্থ প্রকাশিত হয় তদ্মধ্য হইতে বালক, যুবক ও নারী পাঠ্য অতিরিক্ত পুত্তকের একটি করিয়া তালিকা প্রস্তুত করিয়া জেলার সমস্ত পাঠাগারে দিবার ব্যবস্থা করিলে ভাল হয়। পাঠের দ্বারা সাধারণ-জ্ঞানোপার্জন विषय कि वानक, कि यूवक, कि वग्रन्थ ব্যক্তিগণের পক্ষে জেলা-বিশেষে যে এমন কিছু বিশেষ বিষয়ে শিক্ষার প্রয়োজন বা मम्भार्क भृथक আবশুকতা আছে, তাহা মনে হয় না। তবে স্থানীয় শিল্প, ব্যবসা, স্বাস্থ্যরকার্থ প্রয়োজনীয় বা সমাকোপযোগী যে বিশেষ निकात वावना धाराकन, तम विवस भन्नी-পাঠাগারের দৃষ্টি থাকা ও তহুপোযোগী গ্রন্থাদি সংগ্রহ করা দরকার। এজন্ত তাহাদের হাতে ছই চারি থানি পুস্তক দিয়া শুধু যে কর্ত্তব্য শেষ করা উচিত তাহা নহে; যোগ্য ও বিশেষজ্ঞ ব্যক্তিবর্গের ছারা মধ্যে মধ্যে বক্তৃতা ও ম্যাজিক্-লঠন চিত্ৰ দারা তাহাদের ও অজ্ঞ-গ্রামবাসীদের শিক্ষার ব্যবস্থা করা একান্ত কর্ত্তবা। আমি মনে করি, এ বিষয়টি হুগলী জেলার স্থায় স্থানের সমর্থ পল্লী-পাঠাগারগুলির কার্য্য-গণ্ডির অস্তর্ভুক্ত হওয়া উচিত।

এই জেলার অধিকাংশ পাঠাগারের আর্থিক অবস্থা অতি হীন। সন্মিলন এ বিষয়ে মনোযোগী হইয়া অন্ততঃ একটি বা ছুইটি আবশুকীয় ম্যাজিক লঠন ও শিক্ষা-প্রদ শ্লাইড রাখিয়া প্রতি পল্লীর পাঠাগার গুলির সহায়তাকল্পে উপযুক্ত ব্যক্তিদের দারা প্রতিমাদে একটি করিয়া বক্তৃতা দিবার বাবস্থা করিলে ভাল হয়। যে সকল পাঠাগারের সামর্থ্য আছে, তথা হইতে ক্ষমতামত সম্মিলনীকে এ কাৰ্য্যে কিছু কিছু দহায়তা করা উচিত। কিন্তু আমার বতদূর জানা আছে, তাহাতে মনে হয় অধিকাংশ পাঠাগার নিয়মিতভাবে এ সাহায় করিতেও অক্ষম। এরপ সম-বায়ের নীতি ধরিয়া একত হইয়া অনেক কাজই হইতে পারে, কিন্তু তাহার জন্ত যে অর্থের দরকার, তাহার অভাব প্রায় দর্ববত্রই পরিলক্ষিত হয়। এজন্য কর্ম্মি-গণের চেষ্টা ও পরিশ্রমের পশ্চাতে চাই **(मर्भित अर्थमानी व्यक्तिशर्भित मूक्त मान।** আমার দৃঢ় বিশ্বাস নিঃস্বার্থ কর্মীর অভাব না হইলে, এই অর্থের অভাব পাকিয়া বায় না।

পুস্তকাগারকে জনশিক্ষার কেব্রু
করিতে ২ইলে, বহু এবং বিবিধ বিষয়ের
সদ্প্রন্থ সংগ্রহের সহিত উহা সাধারণের মধ্যে আদরনীয় করিবার পক্ষে ব।
সাধারণের পাঠের অফুরাগ বৃদ্ধি করিবার ও
ক্রুচি পরিবর্ত্তি করিবার পক্ষে সর্ব্বাপেক্ষা
আবশ্যক একজন উপযুক্ত গ্রন্থ রক্ষক।

কিন্তু ইহা মুখে বলা সহজ হইলেও কার্য্যে পরিণত করা খুবই ছক্নছ। (मथा यात्र, अधिकाः भ পল্লী-পাঠাগারে, এমনকি কলিকাভার খুব নির্দিষ্ট অল্প কতিপয় পুস্তকাগার ভিন্ন এ অভাব সর্বতিই বিদ্যান। একার্য্যের জন্ত অন্তত: এমন একজন লোক প্রত্যৈক পাঠাগারে থাকা আবশ্রক, যাঁহার পাঠাগারের সমস্ত বা অধিকাংশ, অন্ততঃ পক্ষে বিবিধ-বিষয়ের বহু গ্রন্থ পড়া আছে। যাঁহার অগ্রতম কার্য্য হইবে, পাঠকদের ঈপ্সিত বিষয়ে অনুসন্ধানের সহায়তার যিনি যে বিষয়ের পাঠক, ভাহাকে সেই বিষয়ের উৎক্রষ্ট গ্রন্থ নির্ব্বাচন করিয়া দিয়া তাঁহাদের পাঠ-ভৃষ্ণা পরিভৃত্তির সহিত শিকা ও জানগাভের সহায়তা করা। অবশ্য ইহা স্বীকার্য্য যে একজন হরিনাথ म वा निः ह्याभ्यान् नाद्श्वत खनावनी সমন্বিত লাইব্রেরিয়ান পাওয়া না গেলেও, এই কার্য্যের জন্য একজন নিতান্ত স্থল কলেকের ছেলে বা অল বেতনের গামান্য শিক্ষিত কর্মচারীর উপর ভার না রাথিয়া কোন শিক্ষিত বিশিষ্ট সভ্যের উপর ভার দেওয়াও অন্ততঃ উচিত। হঃথের বিষয় थूव कम পাঠাগারেরই এ দিকে দৃষ্টি দেখা যায়।

পাঠাগারের আদর্শ পাশ্চাত্যদেশসমূহের বিবরণ হইতে অনেক কণ।
বলা যাইতে পারে। এদিকে তথাকার
ব্যবস্থার অধিকাংশই যে খুব ভাল এনং

তাহা গ্রহণ করিতে পারিলে স্থফল লাভের সম্ভাবনা, সে বিষয়ে অনুমাত্র সন্দেহ नारे। किन्तु (मभ, कान, व्यवशांत्र मिरक শক্ষা নারাখিয়া, ভাহার সহিত কভটা সামঞ্জ হওয়া সম্ভব সে কথা ভূলিয়া, শুধু আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়ায় কোন ফল নাই। অনৈক সময় সে সৰ ব্যবস্থা এই সামাক্ত পুস্তকাগারগুলিতে নিয়োগ করিতে যাইয়া অনেক অস্থবিধার পড়িতেও (मथा शिवा थाटक । এ विषय जामा-দের উপযোগী যে সব পাশ্চাত্য-পদ্ধতি লওয়া যাইতে পারে, সেইগুলি লওয়াই ভাল। কোন্ বিখ্যাত পুস্তকাগার প্রব-ৰ্ত্তিত প্ৰণালীতে তালিকা-পুস্তক প্ৰস্তুত করা হইবে বা কি পদ্ধতিতে বই সাজান বা পাঠকদের দেওয়া হইবে কুদ কুদ্র পুস্তকাগারগুলির তাহ। লইয়া ব্যস্ত থাকার এমন কোন প্রয়োজনীয়তা আমি বুঝিতে পারি না। সামান্ত পাঠা-গারগুলির এ সব বিষয়ে সময়ক্ষেপ করা অপেকা, গ্রন্থসংগ্রহ বিষয়ে যদি সেগুলি নিজ নিজ বা কোন একটা বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হয়, তাহা হইলে তদ্বারা ৩ ধু স্থানীয় লোক কেন, বছস্থানের বছ োকের পাঠের জ্বন্থ বিশেষ বিশেষ বিষ**রের** ভাল ভাল প্রাপ্তির সহায়ক হইয়া পরমোপকার সাধিত হয়।

পাঠাগারের গৃহ, পরিচ্ছন্নতা, আলো, গাতাস, আসন, সাজ, সরঞ্জমাদি বিষয়ের

বিস্তারিত কথা তুলিয়া করিতে ইচ্ছা করি না। মাত্র এইটুকু বলি, সংগ্ৰহ যেমনই হৌক, গৃহ যত সামান্তই হৌক, আসবাব পত্রের দৈন্ত যেমনই থাকুক, অবস্থার মত করিয়া পরিচ্ছন্নতা এবং প্রতিষ্ঠানটিকে যতটা চিত্ত-প্রীতিকর বা লোভনীয় করা যাইতে পারা যায় তাহা করিতে চেষ্টা করা উচিত। পুনরায় বলি, সর্কসমগ্রেই মনে রাখা আবশুক, কতকগুলি সমষ্টিতে পল্লী-পাঠাগারের কাজ হইবে না। উহার কাঞ্জ অনেক; পাঠাগারকে যে দিক দিয়া এবং যত দিক দিয়া সম্ভব একটি জন-শিক্ষার কেন্দ্র করিয়া তোলা আবশ্রক। এমন কি, উহাকে ভধু জ্ঞানাহরণের কেন্দ্র করিয়া রাখিয়াই নিশ্চম্ভ হইলে চলিবে না, তথা হইতে তাহা অবাধে বিতরণের স্থব্যবস্থা রাখিতে হইবে। এই সকণ হইতে, বড় বড় সহরের পাঠাগারের তুলনায় পল্লীপাঠাগারের কাজ অনেক বেশী विषयारे वामात विधान। উहात পবি-ত্রতা ও কার্য্যকারিতার সহিত তুলনা করিবার জন্ম যে অন্ম অনেক প্রকার অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানের নাম করা যায় তাহা নহে। আরও এক কথা, উদ্দেশ্যের দিকে শিথিলতা থাকিলে যে শুধু সেই প্রতিষ্ঠানের নিরর্থকতাই প্রতিপন্ন হইবে তাগ নহে, 'উহা গ্রাম্য দলাদলি ও অবাঞ্জি আড্ডায় প্রিণত ২ইয়া ইস্টেব

পরিবর্ত্তে শেষে অনিষ্টের আকর হইয়া দাঁড়াইবার আশক্ষাও আছে।

আর অধিক কিছু বলিবার নাই;
আমার স্থূপ কথাগুলি আর একবার বলি।
সাধারণ বিদ্যালয়ে যাহাদের শিক্ষার স্থান
নাই, সাধারণ পাঠাগারে তাহাদের স্থান
আছে, সেথানে যে সব শিক্ষার ব্যবস্থা
থাকে না, এখানে তেমন শিক্ষা পাইবার
স্থাোগ আছে। দেব-মন্দিরে যে সমস্বর
সম্ভব নয়, সমবেতভাবে সাধনার স্থ্যোগ
যাহা কোথাও নাই, এই পাঠ্যমন্দিরে
তাহা সম্ভব। লোক—শিক্ষার ইহা পবিত্র
মন্দির। দেশকে ভালবাসিতে, তাহার
সেবার আত্মনিয়োগ করিতে যদি আমি

একটুও শিখে থাকি, আমার সে শিক্ষার মূল, আমি মুক্ত কণ্ঠে বলিব, অপ্রভাক্ষা ভাবে হইদেও উহা আমাদের পুস্তকাগার। ভারতীর মন্দিরে আমি অতি নগন্য হইলেও. পরিচার করুণে আৰু যে প্রবেশের অধিকার পেয়েছি, তাহাও সেই পুস্তকাগার হইতে। এই মন্দিরই আমার কাছে দেব-মন্দির। অবস্থাবৈগুণ্যে আমার যাহাই হৌক, আমি মুহুর্ত্তের জন্যও ভূলিতে পারি না যে ইহাই আমার অভিষ্ট দেবতার মন্দির। আমার শিকা, मौका, छान यमि किছू थारक, তবে তাহা দিয়াছে আমাকে আমাদের চন্দ্ননগ্র পুস্তকাগার।

শ্রীহরিহর শেঠ।

সত্য-মিথ্যা

(উপস্থাস)

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

-:--

রমানাথ দাস যথন ঢাকার ফুলবারিয়া প্রেসনে ট্রেণ হইতে অবতীর্ণ হইল, তথন প্রায় সন্ধ্যা হইয়া আসিয়াছে। উৎকণ্ঠায় ও অনাহারে তাহার মুখথানি শীর্ণ, ক্লান্তি ও ছন্টিস্তায় তাহার চোথ গুটী কোটরা-বিষ্ট। তাহার একহাতে একটা ব্যাগ ও অভ্যাতে একটা ছাতি। ট্রেণ হইতে নামিয়াই রমানাথ তাহার বাটা ঘাইবার পথ ধরিল। পথে কোনও দিকে রমানাথ দৃষ্টিপাত করিল না, কত পরিচিত লোক তাহার পথে পড়িল, কিন্তু কাহারও পানে তাকাইয়া কুশল প্রশ্ন করিবার মত মনের অবস্থাও তাহার ছিল না। রুমানাথ তাহার ব্যবসায়ের পতনের কথা ভাবিতে ভাবিতে অগ্রসর হুইতেছিল, সহরের অনেক ভন্তলাকের যথা সর্বস্থা তাহার

বাবসায়ে নিয়োজিত ছিল, এখন সে তাহাদের নিকট মুখ দেখাইবে কি করিয়া। হয়ত তাহারা এখন তাহাকে দেখিতে পাইলে শঠ জুয়াচোর বলিয়া লাঠি লইয়া তাড়া করিয়া আসিবে।

রমানাথের বয়স প্রায় পয়ত্রিশ বৎসর, দেখিতে সে গৌরবর্ণ ও ছিপছিপে 1 নাতিদীর্ঘ শুদ্দ ও শুশ্ররাজি যৌবনের মাণ্ডিত মুখুমগুল नावर्गा করিয়া দিয়াছিল। তাহার দেহের অসীম শক্তি তাহাকে সহরের যুবকগণের শ্রদ্ধার পাত্র করিয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু এখন তাহার সে লাবণ্য অনেকটা কুল হইয়া গিরাছে, তাহার ঋজুদেহ বুদ্ধের ন্যায় ঈষৎ মুক্ত হইয়া পড়িয়াছে। চেষ্টা করিয়াও সে ব্যবসায়কে বাঁচাইতে পারে নাই। সর্বত বিফল হইয়া এখন সে ঢাকার ফিরিয়াছিল, কিন্তু একণে দে ভয়ে ভয়ে গৃহপানে চলিয়াছিল। কেমন করিয়া দে তাহার স্ত্রীর নিকট এ সংবাদ জ্ঞাপন করিবে।

রমানাথের পিতা ব্যবসায়ে বছ অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছিলেন, কিন্তু মৃত্যুর কিছু পূর্ব্বে ব্যবসায়ে বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত ছইয়া তিনি অতি সামান্য অর্থ ই পুত্রের জন্য রাখিয়া যাইতে পারিয়াছিলেন। পিতার মৃত্যুর পর রমানাথ উপার্জ্জনের অনেক পথ ধরিয়াছে, কিন্তু কোনটাতেই বিশেষ স্থবিধা করিয়া উঠিতে পারে নাই। অবশেষে রমানাথ কিছু জমি ক্রয় করিয়া

ক্ষবিকার্য্যের উচ্ছোগ করিতেছিল, সেই সময়ে কয়লার খণির একধনী মালিকের কন্যাব সহিত তাহার বিবাহ হইল। এই বিবাহে রমানাথের খণ্ডরের প্রথমে আদৌ সম্মতি ছিল না, কিন্তু রমানাথের পিতার বন্ধদিগের চেষ্টায় এ বিবাহ সম্পন্ন হইম্লাছিল। বিবাহের পরে রমানাথের ন্ত্রীর হত্তে বেশ কিছু অর্থ আসিল, রমানাথ পাটের ব্যবসা আরম্ভ করিবার সময়ে স্ত্রীকে বুঝাইয়া নানা স্তোকবাক্যে স্বীয় মতামুবর্ত্তী করিয়া দে অর্থ নিজ ব্যবদারে নিয়োজিত করিয়া দিল। তথু যে সে তাহার স্ত্রীর অর্থই সংগ্রহ করিতে ণারিয়াছিল তাহা নহে, উপরম্ভ সে তাহার চেষ্টায় নিজের স্ত্রীর বাক্চাত্ত-র্যোর প্ররোচনায় তাহার শ্বন্তর ও খালককেও এ ব্যবসায়ে অৰ্থসাহায্য করিতে উৎসাহিত করিয়াছিল। ক্রমে সহরের অনেক ভদ্রলোক রমানা-থের ব্যবসায়ে তাহাদের স্ক্রি ঢালিয়া দিয়াছিল। ছই এফ বৎসর তাহারা বেশ লভাাংশও পাইয়াছিল। কিন্তু এথন উপায় গ

ক্রমে সে টিকাটুলির পথে আদিয়া পৌছিল। লাইনের ওপারেই কয়েকটা একতলা বাটা, উহাদের একটার নিকটবর্ত্তী হইতেই রমানাথ দাসের সহিত একজন প্রোঢ় ব্যক্তির সাক্ষাৎ হইল। প্রোঢ় ব্যক্তিটার অসময়েই দাঁতগুলি পড়িয়া গিয়াছে, চুল একগাছিও পাকিতে বাকী

নাই, তাঁহার ঋজু দেহ একেবারে ঝুঁ কিয়া পড়িয়াছে, তাঁহার প্রকাণ্ড নাকের উপর মাঝে মাঝে স্থতা জড়ান চশমাটী বহু-কালের সাহচর্য্যের প্রমাণ দিতেছে। নাম তাঁহার চণ্ডীচরণ খোষ, একসময়ে ঢাকায় মোক্তারি করিতেন, কিন্তু অধিকমাত্রায় মন্তপানে আদালত হইতে এক সময়ে ठाँशांक वाहित कतिया (मख्या श्हेयाहिन, তদবধি তিনি আর আদালতের ত্রিসীমায় পদার্পণ করেন নাই। কোনও একসময়ে মত্য পানের অবস্থায় তিনি নিজে জজ সাহেব বলিয়া পরিচয় দিরাছিলেন, তদবধি স্থানীয় লোকেরা উপহাস করিয়া তাঁহাকে জজ সাহেব বলিয়া সম্বোধন করিত। চণ্ডীবাবু রমানাথকে দেখিয়াই হাসিমুখে তাহাকে তাঁহার গুহে প্রবেশ করিবার জন্ত আহ্বান कतिरामन । त्रमानाथ मानमत्थ উত্তর দিল. "না জন্সাহেব, এখন থাক।" হো হো শব্দে হাসিয়া চণ্ডীবাবু বলিলেন, "না হে না, শোনই না, তোমার জন্ত নৃতন সংবাদ আছে।" রমানাথ আর কোনও কথা না বলিয়া অগ্রসর হইল। তাহার তথন কেবল মনে হইতেছিল, স্ত্রীর নিকট সে এই হঃসংবাদ ভাঙ্গিবে কি করিয়া। তাহার জ্রীর তথন অন্তঃসন্থা, যদি এই সংবাদ শুনিয়া তাহার কোনও অনিষ্ঠ হয়।

চণ্ডীবাবুও ছাড়িবার পাত্র নহেন, তিনিও রমানাথের সঙ্গ লইলেন এবং ক্রমে নিকটবর্ত্তি হইয়া রমানাথের হাত ধরিয়া ঝাঁকানি দিয়া বলিলেন, "ওহে শুনে যাও, অত তাড়াতাড়ি যাচ্ছ কোথায়। তারপর হস্তত্থিত মদের বোতলের দিকে নির্দেশ করিয়া একটু উপহাস ব্যক্তক হাসি হাসিয়া চণ্ডীবাবু বলিলেন, "এই যে দেখছ, এতে তোমার সব ছশ্চিস্তা দূর করে দেব।" রমানাথ ক্রত পদচালন করিতে করিতে বলিল, "কি বলছেন জ্লুসাহেব, আমি এখন কোন স্থানে বসতে পারব না।"

হর্ভাগ্যবশতঃ রমানাথ পূর্ব্বে মাঝে
মাঝে চণ্ডীবাবুর বাটাতে আড্ডার যোগদান
করিয়াছিল এবং হুই একবার তাঁহার
অমুরোধ এড়াইতে না পারিয়া একটু
আধটু স্থরাপান করিয়াছিল। কিন্তু আজ
সে বাটা ফিরিবার পূর্ব্বে কোনও স্থানে
তপেক্ষা করিতেবা স্থরাপান করিতে স্বীক্বত
ছিল না। অথচ চণ্ডীবাবু এলনভাবে
রমানাথকে ধরিয়া টানাটানি আরম্ভ করিলেন যে অবশেষে রমানাথ লজ্জার থাতিরে
ও চণ্ডীবাবুর বাটাতে না গিয়া পারিশ না।

সন্ধ্যা অনেকক্ষণ উত্তীর্ণ হইরা গিরাছে,
তথাপি চণ্ডীবাবুর বসিবার ঘরে তথনও
আলো জালা হয় নাই। ছোট ঘরটতে
অন্ধকার ভেদ করিয়া মাঝে মাঝে সিগারেটের আশুণ জনিয়া উঠিতেছিল, ঘরের
চৌকির উপর এক ক্ষীণকায় ব্যক্তি
অন্ধকারে ভূতের মত বসিয়া সিগারেটের
ধ্ম উদগীর্ণ করিতে করিতে ঝিমাইভেছিল।
ঘরের আলো জালিয়া রমানাথকে বসিতে
বলিয়া চণ্ডীবাবু সেই ক্ষীণকায় ব্যক্তিটির
দিকে তাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি

হে ভৃতপূর্ব ভবিদ্যৎ প্রধান মন্ত্রী, কতক্ষণ এসেছ ?" ক্ষীণকায় ব্যক্তিটী অক্ট্যুরে উত্তর দিল, "অনেকক্ষণ"।

এই ক্ষীণকার ব্যক্তির নাম হরগোবিন্দ নাগ, ঢাকার ওকালতি করিতেন, অসহ-যোগ আন্দোলনে ওকালতি ছাড়িরা দিরা আড়াটী সম্বল করিরাছেন এবং লোকে কিছু বলিলে বলিতেন, "এক বছরেরই ত বরাজ হরে যাবে, তথন প্রধান মন্ত্রী হয়ে অনেক পরিশ্রম করতে হবে, সে জ্ঞ উৎসাহের ভাঙারে চাবি দিয়ে রেখেছি।" এক বৎসরে যথন স্বরাজ হল না, তথনও হরগোবিন্দ বাব্র কোনও কাল করিবার লক্ষণ দেখা গেল না এবং লোকে সেই সময় হইতে ভূতপূর্ব ভবিষ্যৎ প্রধান মন্ত্রী নামে ডাকিতে আরম্ভ করিল।

চণ্ডীবাবুর বার বার অন্থরোধে রমানাথ ঘরের এক কোণে ব্যাগটী রাথিয়া চৌকির উপর উপবেশন করিল। সকলে উপ-বিষ্ট হইলে হরগোবিন্দ বাবু দাঁত বাহির করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "এস, সকলে মিলে এক হাত তাস খেলা যা'ক, কি বল জন্ম সাহেব"। এই বলিয়া তিনি পকেট হইতে একজোড়া তাস বাহির করিলেন। চণ্ডীবাবু উত্তর দিলেন, "চুপ কর হে মন্ত্রী, ভূকার গলা ভ্রকিরে গেল, আগে এস গলা ভ্রিজিয়ে নি।"

রমানাথ তাড়াতাড়ি বাধা দিরা বলিল, না, না, আমার কিছু প্রয়োজন নেই, আমি এখন মদ খেতে পারব না। আমার নুতন সংবাদ দেবেন বলে ভেকে আনলেন, সেটা কি ?"

"আরে বসই না, রমানাথ। দাঁড়াও আগে ঠোটটা ভিজিয়ে নি।" এই বলিয়া ভজসাথেব একপ্রাস তুলিয়া মুখে ঢালিয়া দিলেন। তারপর ছই ওঠে একপ্রকার শব্দ করিয়া ঈষং ছই হাসি হাসিয়া বলিল, "দেখ রমানাথ, পৃথিবীটাকে যত ভাল ভাবছ, তত ভাল নয়।"

জন্ত্রসাহের সহজে কাহাকেও ভাল বলিতে চাহিতেন না, তাঁহার মত তীব্র-সমালোচকের মুখে এ কথা শুনিরা রমানাথ ভাবিল এ কথার নিশ্চর বিশেষ অর্থ, আছে। তাই রমানাথ তাড়াতাড়ি জিজ্ঞাসা করিল, "এ কথার অর্থ কি জজসাহেব ? আমার বাড়ীতে ত কোনও হুর্ঘটনা ঘটে নি ?"

জজসাহেব চৌকীর উপর মদের গ্লাসচী রথিয়া ছই হাতে চক্ষু মুছিয়া চশমার উপর দিয়া রমানাথের দিকে বিজ্ঞপব্যঞ্জক দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন, "ওহে, কত ঘটনাই ঘটে বাচ্ছে, রমানাথ। আচ্ছা উমাশঙ্কর বাবুর সম্বন্ধে ভোমার কেমন ধারণা ?"

"কেন ভালই। তবে এসব কথা এখন কেন? আমার অনেক কাল কর্বার আছে, আমি এখন যাই।"

"আরে দাঁড়াও না। বলি ভোমার বিরুদ্ধে উমাশস্কর বাবু এমন জাতক্রোধ হরে উঠবেন কেন? তুমি নাকি তাঁর সই জাল করে প্রচুর টাকা সরাবার মতলব করেছ, এই বলে তিনি তোমাকে জেলে পাঠাবার বন্দোবস্ত করছেন, বুঝেছ।"

ভূতপূর্ব্ব ভবিষ্যৎ প্রধান মন্ত্রী নিজের
মনে তাস বাটতেছিলেন, একবার চক্ষ্
উঠাইয়া রমানাথের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ
করিলেন এবং এমন একরূপ মুখভঙ্গী
করিলেন, যাহাতে বুঝা গেলনা তিনি
হাসিতে চেষ্টা করিতেছেন না কাঁদিতে
যাইতেছেন।

রমানাথ কিছুক্ষণ হতবৃদ্ধির মত তাকাইয়া রহিল। জ্বন্ধসাহের চশমার উপর দিয়া রমানাথের অবস্থা লক্ষ্য করিয়া নীরবে বেশ তৃপ্তি অনুভব করিতেছিলেন।

রনানাথ দাস হো হো শব্দে খানিকটা অর্থহীন হাস্ত করিয়া অক্তমনস্কভাবে চৌকী হইতে এক গ্লাস মদ তুলিয়া লইয়া মুখে ঢালিয়া দিল এবং তৎপরে তাচ্ছিল্যভরে বলিল, "ভাল গর কেঁদেছেন, জজসাহেব।" চণ্ডীবাব ঈষৎ ক্রোধব্যঞ্জকস্বরে উত্তর দিলেন, "কেন, বিশ্বাস হচ্ছেনা বৃঝি। সত্যি বলছি। আছো, মন্ত্রীমশায়কে জিজ্ঞাসা করে দেখ না কথাটা সত্যি কিনা।"

ভূতপূর্ব্ব ভবিশ্বং মন্ত্রীমহাশর জজসাহেবের কথার সার দিরা মাথা নাড়িলেন।
রমানাথ বিহবল অবস্থার একের মুখ হইতে
অপরের:মুখের দিকে ভাকাইতে লাগিল।
কথাটা কিছুতেই ভাহার বিখাসযোগ্য
বলিয়া মনে হইডেছিল না। ভাই

রমানাথ বলিয়া উঠিল, "কি বাজে কথা বলছেন আপনারা ?"

সাপের ছোবলের মত হাসিতে বিষ ঢালিয়া চণ্ডীবাবু উত্তর দিলেন, "বাজে বলে উড়িয়ে দিলে কি চলে, রমানাথ। এ পৃথিবীটা যে মঞ্জার রাজ্যা, এখানে কি সম্ভব, আর কি না সম্ভব তা বলা বড় কঠিন।"

"তা, হলে আমার স্ত্রীও সব জানতে পেরেছে ? তার কাছেও কি কেউ বলে এনেছে না কি ?" এ কথা বলিতে রমানাথের কণ্ঠস্বর কম্পিত হইল, তাহার মুথ পাংশুবর্ণ ধারণ করিল।

চণ্ডীবাবু আবার তাঁহার বিষদৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন, "জানে বৈ কি। তোমার স্ত্রীর কাছে লোক গিয়েছিল যে হে।"

রমানাথ কম্পিতস্বরে জিজ্ঞাসা করিল, "কে?"

নির্বিকার মনে চণ্ডীবাব্ উত্তর দিলেন, "কেন পুলিশের পেয়াদা।" "কেন, পুলিশের পেয়াদা কেন ? আমি জাল করেছি বলে?"

"ঠিক তাই।" চণ্ডীবাব্ রমানাথের অবস্থাটা এমন তৃপ্তির সহিত উপভোগ করিতেছিলেন বে সম্মুখে প্লাসে মদ ঢালিয়া রাখিয়াও তাহা পান করিতে তুলিয়া গিয়াছিলেন। রমানাথ সেই পূর্ণ প্লাসটা অক্তমনস্কভাবে তুলিয়া সবটা মুখে ঢালিয়া

চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "যদি উমাশঙ্করকেই জেলে পচতে হবে।"

এই क्था विनय्नाई गृहत्कान इहै एक এ কথা সভিা হয়, তবে আমাকে নয় ভাগার বাাগটী ভুলিয়া লইয়া রমানাথ ক্র হবেগে গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেল।

শ্রীসুকুমারবঞ্চন দাশ।

(本)

স্থরের নেশা

-:0:--

জগত চলেছে স্থরের তালে তালে। বিশ্বন্ধাণ্ড জুড়ে সুরের স্রোত অনাহত ও অপ্রাম্ভাবে চল্ছে। নগত ছুটেছে সেই স্থারের ভেতর দিয়ে। এই চলার মাঝে গড়ে উঠেছে ছন্দ:। এই ছন্দ-তেই ফুল তার স্বর্গের স্থমা নিম্নে ফুটে উঠ্ছে, আবাৰ বৃস্ত থেকে ৰবে' পড় ছে।

সারা জগতটা স্থরের স্রোতে ভাস্ছে; প্রকৃতি গানে ডুবে আছে। তাই জগতের প্রাণ একস্থরে বাঁধা। এর যেগানেই ঝঙ্কার উঠুক না কেন এতে প্রত্যেককেই সাড়া দিতেই হবে। তাই অনেক সমন্ন আমর৷ দেখি—আমরা অনেক গান ভন্ছি, তার ভাষা আ্মাদের অজানা; কিন্তু তার স্থরের রেশ আমাদের প্রাণে মিশে' প্রাণকে উন্মাদ করে তুল্ছে। পাধীর গান আমরা শুনি; তার ভাষাত আমরা বুঝি না। তবুও আমাদের মনে তার প্রশ, তার ছোঁয়া লাগে কেন ?

"স্থরের আলো ফেলে গগন ছেম্বে, স্থরের হাওয়া চলে গগন বেয়ে।" এই স্থারের হাওয়া গগন বেয়ে চলেছে বলেইত আমাদের প্রাণ গানে সাড়া দেয়। মানুধের গলার হুর যে সেই বিশ্ব-বীণার স্থরের সঙ্গে বাঁধা রয়েছে। তাই বেথানেই স্থর উঠুক না কেন, ঝন্ধারের তারগুলির মতো মানুষের প্রাণ তা'তে ঝকার দিয়ে ওঠে। যাতুষের গলার গান, পাথীর কৃজন, ভ্রমরের গুঞ্জরণ, —সেত সেই বিশ্ব-বীণার অনাহত অপ্রান্ত স্থরের আভাস মাত্র।
এই স্বর-দঙ্গতির মধ্যে, স্থরের সঙ্গে স্থরের
নিয়মিত মিলনের মধ্যে একটা উন্মাদনা
আছে যাহা পশু পক্ষীদেরও নেশার স্থাষ্ট
করে।

জগতে এমন কোন জাতি নাই যার প্রাণ, গানে সাড়া না দের। গানের কাছে ধরা না দের এমন কিছুই নাই। তাই দেখতে পাই গছর চেয়ে কবিতার স্ষ্টি আগে।—হিন্দুর পবিত্র মন্ত্র, বেদের স্ক্ত সমস্তই গান, সমস্তই কবিতা।

গানে ভগবানকে পর্যান্ত লাভ করা যায়। রামপ্রসাদ ত গান গেয়েই ভগবানকে পেয়েছিল। তাই দেখতে পাই ছায়া-শ্বিগা, তৃণগুলা-খ্যামল, তরুবীথিপূর্ণ পল্লীর কোলে অনেক উদাসীন, বাউল. ফকির ছিলেন যাঁদের ভগবানকে আরা-ধনার সামগ্রী ছিল শুধু একতারা। এই একতারার সঙ্গে প্রাণের তারের স্থর মিলিয়ে যথন তাঁরা গান কর্তেন, তথন সেই স্থবলহরী মৃচ্ছনার পর মৃচ্ছনা নিয়ে জগতকে মুগ্ধ করে দিত। এই গানেব 37-13 এখনও আমা-(मर्भ সমান দেব ভাবে বয়ে চলেছে।

আর বাস্তবিকপক্ষে এগুলি সাহিত্যেরও সৃষ্টি কংকছে। প্রাচান সাহিত্যে ত আনরা বেনীর ভাগই দেখুতে পাই পাঁচালী ন্দার এই গান, স্থতরাং এগুলিকে সাহিত্যের ভিত্তিও বলা চলে।

এখনও এই নিরক্ষর সাধকের রচিত
গান আমাদের দেশের বাউল ফকির
প্রভৃতি গেয়ে বেড়ায়। ভাব-সম্পদে
এগুলি কোন অংশেই নিক্কষ্ট নয়। অপচ
এগুলি যারা নিরক্ষর, শুরু তাদের মধ্যেই
গণ্ডীবদ্ধ। স্থথের বিষয়, আজকাল সাময়িক
পত্রিকাশুলি এই অনাদৃত মেঠো-গানগুলি
চয়ন করে শিক্ষিত সমাজের সাম্নে ধরে
এর রসগ্রহণে সমর্থ করাচ্ছেন।

এখানে কতকগুলি গান সংগ্রহ করে
দেওয়া গেল। এর মধ্যে তারকা-চিহ্নিত
গানগুলি ফকির লালন সার তৈরী, ফকির
লালন সার গান নদীয়া জেলায় "সাঁইজির
গান" নামে পরিচিত, নদীয়া জেলার জেলাতেই
তাঁর আখড়া ছিল এবং সেই জক্তই তাঁর
গানগুলি সেখানে বেশীর ভাগ প্রচলিত।
ফকির লালন সার গান আমি ইতিপুর্বের
প্রবাসীতে প্রকাশ করেছি, অন্ত গানগুলির রচয়িতার নাম জানা যায় না।
ফকির লালন সার সংক্রিপ্ত জীবনী কামি
শপ্রবাসীতে এক প্রবন্দেও জাবনীকা
করেছি। স্কুতরাং এখানে বেশী করে
তাঁর পরিচয় দিলাম না।

(3)

আছে ভবের গোলা আস্মানে (১)। ও তার মহাজন ক'নে ? (২)

আমার লেগা: প্রবন্ধ, প্রবাদী, চৈত্র, ১৩৩১

^() आन्मान = आ्कान।

⁽२) क'र्न ⇒"काशांत्र" এই मस्त्र अश्वर्ण ।

ওরে ভবের গোলা ফ্লাছে খোলা—

যে যতই টানে।

मन वूर्य निख्या दित धन

य এই ভবে বেচে কেনে।

চাঁদ হুৰ্য্য হুই ভাই তারা

সেই গোলায় লেগে আছে,

यन दूरवा मिरायर्ছ द्र धन

যে এই ভবে বেচে কেনে।

এই পান্টীর রচয়িতার নাম অজানা। খুব অল্প গানেই সাধক তাঁর নিজের নাম প্রকাশ করেছেন।

(२)

* খাটা আদমের ভেজ্

সে ভেজ্পত কি বোঝে ?

দেরাজ আজিল সয়তান ছিল

আদমে না ভজে।

আদম কালামে খোদা,

७८म (थामाय विदादक।

শুনে' আজিল থান্তন

গঠিলেন আদন্ত গঠন।

আদম শরীফ আমার,

ভাষায় বলেছে আধার

ওসে সাই নিঙ্গে।

লালন বলে সে ভেন্ন ভঞ্জে

বুঝেছে যে।

এই গান্টীর মধ্যে কতকগুলি শব্দ জাভ ঘার মানে বোঝা শক্ত। নিরক্ষর গায়কের উচ্চারণের অশুদ্ধতা তেতুই এরপ भ्य थाक्रव।

(0)

গুরু, দয় কর মোরে গো

বেলা ডুবে গেল।

বেলা গেল সন্ধ্যা হ'ল

যমরাজের ডকা বেজে এল।

মহাকালে যিরে নিল

আমার সঙ্গের সাথী

কেউ না রইল।

অমূল্য ধন লয়ে সাথে

এসেছিলেম ভবের হাটে;

ছয় বোম্বাটে জুটে'

আমার পথ ভুলায়েছে

ওধন নেছে লুটে।

দয়া কর মোরে গো

বেলা ডুবে গেল।

মৃত্যুর কালো ছায়া ঘনিয়ে আসার **मटक मटक माध्यकत मटन क्रेबंत्र**क ना পাওয়ায় যে একটা ব্যাকুল ভাব এবং নিজের দীনতার একটা সকরুণ অনুযোগ এই গানটীর ভিতরে বেশ ফুটে উঠেছে।

(8)

* সাঁই আমার কোন সময়

কোন রূপ ধরে,—

তাৰ দীলা বুঝবি ক্যাপা

কেমন করে ?

আপন যোৱা আপনি ঘুরি'

আপনি কর্ন্নের রুসের চুরি

কতরূপ ধরে ৷

গৰায় নামিলে গৰাজল হয়, গৰ্ভে নামিলে কুপ-জল হয়; ওসে মন বিচ্ছেদে,

সাঁই আমার হাত্ড়ে বেড়ায় মান্ত্রার ছোরে,

ফকির লালন বলে সাঁই আমার ঘুরে বেড়ায়

> ইচ্ছা করে ;— ওসে কতরূপ ধরে !

ভগবান যে নিজে অবভার হয়ে জন্ম গ্রহণ করেন জীব উদ্ধারের জন্মে, সাধক এই গানটীর ভিতরে তার ইন্সিত কচ্ছেন। সাধক বল্ছেন নিজে মহুযুদ্ধপে জন্মগ্রহণ করে মায়ার ফাঁদি নিজেই ভগবান পরেন। মায়ার মোহিনী আদস্কি থেকে তিনিও বাদ পড়েন না।

(c)

বেজন প্রেমের ভাব জানে না,
তার সঙ্গে নাই লেনা দেনা।
কানা চোরে চুরি করে,
ঘর রেখে সিঁদ দের পাগারে।
মিছামিছি খেটে মরে
কানার ভাগ্যে ধন জোটে না।
কাঠুরিয়া মাণিক পেলে
দোকানেতে দেয়পো ফেলে,
অভিমানে মানিক কাঁদে
মহাজনে টের পেলনা।
কুমারেয়া কাটে মাটা,
ছেলে করে পরিপাটা।
কাঁচারঙে রঙ্ মিশায়ে
পোড়া কর্লে কাঁচা শোণা।

সাধক যে ভগবানকে চিন্তে না পেরে নিজেকে বার বার ভূগ কচ্ছিণ, এই গানটীতে তারই ভাব প্রকাশ পাচ্ছে। গানটী বেশ ভাব-ছোতনাপূর্ণ!

শ্রীযতীক্রনাথ সেন গুপ্ত।

(৭) রস সাহিত্য

রস সাহিত্য বলিতে কি বুঝা যায়
এবং জীবনের সহিত তাহার কি সম্বন্ধ
তাহা বিজ্ঞানের সহিত তুলনা করিয়া
দেখিলেই বৃঝিতে পারা বায়। বৈজ্ঞানিক
জড় জগতের কোন একটা সংশকে অক্যান্ত
অংশ হইতে বিচ্ছির করিয়া লইয়া বিশ্লেষণ
এবং তর্কের দ্বারা আলোচনায় বিষয়ীভূত

অংশের (material knowledge) বা জড় ভন্ধজান দিয়া ক্ষান্ত হন।

কিন্তু রস সাহিত্যের প্রণাণী সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। একটী জীব বা একটী কুক্ষ যেমন প্রাণ শক্তির অভিন্যক্তি সেইরূপ বস-সাহিত্যও প্রাণ শক্তির বহিঃপ্রকাশ। রস সাহিত্য জগতের অস্তান্ত স্তঃ বস্তুব মতই আপনা হইতে বিক্সিত হয়, জড়ীয় শক্তির ছারা ইহাকে তৈয়ার করা ঘাইতে পারে না। প্রাণ শক্তি কিরূপ ভাবে সাহিত্যের মধ্যে কার্য্য কৰে ভাহার উদাহরণ স্বরূপ একটা বটবৃক্ষকে ধরিতে পারি। একটা প্রকাণ্ড বটবুক্ষ প্রথম বটবৃক্ষরূপে আবিভূতি হয় না। উহাকে আমরা প্রথমে একটা কুদ্র বীজ নিহিত শক্তিরূপে দেখিতে পাই। এ বীজই মৃত্তিকা, জল ও বায়ুর সংস্পর্শে আসিয়া ক্রমে অঙ্কুরিত এবং অবশেষে একটা প্রকাণ্ড মহীক্তে পরিণত হয়। মানব মনের ভিতরের সত্য ও সৌন্দর্য্যের অনস্ত ভাবও সেইরূপ প্রথম হইতেই সম্পূর্ণ বিকশিত অবস্থায় থাকে না। প্রথমে মনের ভিতর স্থপ্ত শক্তিভাবে বিরাজ করে এবং ক্রমে বিকাশের ধারায় ধারে ধারে প্রকৃটিত হইতে থাকে ও অবশেষে ভাষার সাহায্যে আত্ম প্রকাশ করে। এইরূপ ভাবে ভাষায় অভিব্যক্ত ভাবই রস সাহিত্য। অতএব রদ সাহিত্য স্ষ্ট বস্তু, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভাবই ওাহার প্রাণ এবং দুর সম্পর্কে বিশ্ব প্রকৃতির প্রাণই তাহার প্রাণ। বিজ্ঞান বা জগতের অন্ত কোন জ্ঞানই বস্তুর মধ্যে সত্য ও সৌন্দর্য্যের এই অনস্ত ভাবের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না, কেবণ রস সাহিত্যেই কল্পনার म।शार्या म्बे निमान ভार्यत मरना व्यवन কারতে সক্ষম। কিন্তু এই কল্পনা সাধারণ

কল্পনা হইতে স্বতর। নিমু শ্রেণীর কল্পনার দারা শুধু মনগড়া জিনিষ স্পষ্ট হইতে পারে, কিন্তু তাহার মূল্য অধিক নহে। কিন্তু যাহা মুখ্য কল্পনা তাহা শুধু মন গড়া জিনিব সৃষ্টি করে না, তাহা বস্তু নিহিত সত্য ও সৌন্দর্যোর অনস্ত চিন্ময় ভাবের সংবাদ আমাদের নিকট আনিয়া দেয়—আমাদের জড় জগতের সকল সত্য পুঞ্জীভূত করিলেও এ সত্যের এক কনিকার হইতে পারে না। এরূপ অন্তদু ষ্টির সাহায়ে ঋষির স্থায় কবি দেখিতে পান বলিয়াই কবিকে seer বা দ্ৰষ্টা বলা হইয়াছে। ঋষি ও কবির মধ্যে প্রভেদ এইটুকু যে ঋষি সত্য সৌন্দর্য্য-এবং আধ্যাত্মিক ভাবের রাজ্যে নিজকে পূর্ণভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাঁহাকে আর সে রাজা হইতে নামিয়া আসিতে হয় না। কিন্তু কবি যতক্ষণ ভাবের দারা অমুপ্রাণিত হইয়া থাকেন কেবল ততক্ষণই আধ্যাত্মিক কথা বলিতে পারেন। তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া গেলেই তাঁহার স্কু দৃষ্টি নষ্ট হইয়া যায় এবং তিনি সামান্য মানবের স্থায় সাংসারিক ব্যাপারে লিপ্ত হইয়া পড়েন !

এখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে আমাদের ভাষা সাস্ত, এই সাস্ত ভাষা কেমন করিয়া অনম্ভ ভাব বাক্ত করিতে পারিবে ? ইফার উত্তর এই যে ভাষা সাস্ত হইলেও ভাবের সংস্পর্শে আসিয়া উহা অনস্ত শক্তি ধারন করে। ভাব প্রস্ত একটা কথা আমাদের মনে কেবল একটা মাত্র
চিত্র অঙ্কণ করিরা ক্ষান্ত হয় না।
উহার পশ্চাতে যে সব ব্যঞ্জনা থাকে
ভাহা অনস্ত স্ক্র চিন্ময় বস্তুর সংবাদ
আমাদের হৃদরে জাগাইয়া দেয়। এই
ব্যঞ্জনা শক্তি না থাকিলে ভাষার ছোতনা
নিতান্ত সংশ্রীণ হইয়া পড়িত।

পুর্বেই বলিয়াছি বিজ্ঞান. ইতিহাস বা মানবীয় জ্ঞানের অক্ত যে কোন শাখা রস সাহিত্যের সমতৃল্য হইতে পারে না। উপরোক্ত জ্ঞানের শাখা সমূহ বিশ্ব জগতের কোন একটা অংশকে সমগ্র বিশ্ব জগৎ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইয়া তাহাকে বিশ্লেষণ করে, পরীক্ষা করে এবং তৎগম্বন্ধে তর্ক করিয়া উক্ত অংশ মাত্রের জ্ঞান আমাদিগকে দিতে চেষ্টা করে। কিন্তু উক্তরূপ জ্ঞানের মূল্য কোন ক্রমেই রদ সাহিত্যের সমকক্ষ হইতে পারে না। বিচ্ছিন্ন করিয়া ও বিশ্লেষণ করিয়া যে জ্ঞান পাওয়া যায় সেই জ্ঞান-বন্ধর প্রকৃত জ্ঞান নতে। বস্তুর অন্তরে যাহা প্রকৃত রহস্ত রূপে বর্তমান ইহার দার৷ সেই প্রাণ শক্তির কোন বাাখ্যাই প্রদত্ত হয় না। কোনও বস্তুর ব্যাখ্যা করিতে হইলে সমগ্রের সহিত তাহার কি সম্পর্ক সে রহস্ত ভেদ করিতে না পারিলে সে ব্যাখ্যা ব্যাখ্যাই নছে। অনশ্য বলা যাইতে পারে দর্শন বিখেরট জ্ঞান দের উগা অনস্কের মধ্যে শাস্তকে এবং সাম্বের ভিতর मिश्र

অনস্তকে বুঝিতে চেষ্টা করে। এরপ বলা যাইতে পারে বটে কিন্তু বস্তুতঃ দর্শনের দ্বারা দে কার্য্য সমাক সাধিত হয় না। কারণ দর্শনের উপকরণ মানব বৃদ্ধি (Intellect) মানবের বৃদ্ধি এবং যানবের চিন্তা শক্তি সাস্ত, সে কেমন করিয়া অনন্তের সংবাদ আনিয়া দিবে? শুধু বৃদ্ধির দ্বারা অনস্ত ভাব রাজ্যে প্রবেশ করা যায় না। নদী দৈকতে প্রফ্টিত একটা পুষ্প অরদিকের নিকট— গন্ধ ও বর্ণের সমষ্টি মাত্র, তাহার হৃদয়ে কোনও ভাবের প্রেবণা আনিয়া দের না। কিন্তু কবি ও ভাবুকের নিকট অতি সামান্ত একটা পুষ্প হৃদয়ে যে ভাবের দ্বার উন্ঘাটন করিয়া দেয় উ:। শক্যে দুরে থাক অঞ্র দ্বারাও বাক্ত হয় না।

রস সাহিত্যের মূল উদ্দেশ্য হাদগ্রকে সরস করা। স্থাইর প্রথম প্রত্যেষ হইতে কবি ও রসিক এই উদ্দেশ্যের দ্বারা প্রণোদিত হইয়া রস সাহিত্য স্থাকন করিয়া আসিতেছেন। বহিদৃষ্টিতে দেখিতে গেলে যে সংসার কেবল স্বার্থের সংঘাতে উত্থিত দ্বন্দ কোলাহলে পরিপূর্ণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, ভাবুকের দৃষ্টি দিয়া দেখিলে সেই জ্বগতেরই বিচ্ছিল ঘটনা, কুদ্র স্বার্থ, সংক্ষীর্ণ অহংকার বিলীন হইয়া গিয়া মনে হয়,—

"মধুবাতা ঋতায়তে মধুক্ষরন্তি সিদ্ধবং" চারিদিকে শুধু মধু! মধু! আর মধুময়ের লীলা মাধুরী। বে রস সাহিত্য ইতিহাসে অমরতা লাভ করিয়াছে তাহা এই মধু বর্ষণ করিয়াছে। কিন্তু ভাবুকের মন, রস পিপাস্থ যে জন তিনিই মাত্র এই মধু আকণ্ঠ পান করিতে পারিয়াছেন।

জগতের সাধারণ মাহুষ যারা ঘরকরা থাওয়া দাওয়া কথা লইয়াই জীবন কাটায় যারা তাহারা এই রস সাহিত্যের কাছ দিয়াও ঘেঁসে না। জন সাধারণের মধ্যে যথার্থ রস সাহিত্যের বিস্তার মানব ইতিহাসে কেবল অতি অল্প দিনের মধ্যে কয়েকটী মাত্র স্থানে ঘটিয়াছিল—য়েমন খঃ পৃঃ, পঞ্চম শতাব্দীর Athens এ, খৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতাব্দীর Florence নগরীতে এবং য়োড়শ শতাব্দীর বলদেশে। উল্লিখিত প্রত্যেকটী মুগেই দেখা গিয়াছে যে জনসাধারণের ভিতর রস সাহিত্যের বিস্তৃতি লাভের ফলে দেশে যেন অমৃতের বস্তা বিচয়া গিয়াছে, যে অমৃত সেই যুগে

পরিবেশিত হইয়াছিল, আমরা শুধু তাহার স্থৃতি লইয়াই রহিগাছি।

হয়ত সকল থুগে সাধারণ মানবের পক্ষে রস সাহিত্য উপলব্ধি করা কোনও দিনই সম্ভবপর হইবে না। কিন্তু তাহা যদি না হয় তাহা হইলে শত League of Nations এর ছারাও, শত নীতি উপদেশের প্রচার দারাও, শত Contract ও Compact এর ছারাও মানব মনের অস্ত্রনিহিত জিঘাংসা-বুল্তি-উথিত সমরের নিবুজি হইবে না। রস সাহিত্য যদি জনসাধারণের অন্তরে স্থান লাভ করিতে না পারে তাহা হইলে অমৃতের বাণী কথনই জগতে স্বীকৃত ও গৃহীত হইবে সেই ব্যস্তই রসিক ও ভাবুককে বিশ্ব কল্যাণের জন্ম জনসাধারণের মনকে রস সাহিত্যের দিকে উন্মুখ করিয়া তুলিতে ছইবে। সে চেষ্টা বার্থ ছইতে পারে, কিন্তু সেই বার্থতার ব্যথাই আমাদের অমূল্য সম্পদ হইবে।

শ্রীশরৎকুমার সেন।

আমেরিকার মিশন

-- 0:4:0--

ইংলণ্ডের প্রসিদ্ধ ইছদি লেখক Israel Zangwill পোনের যোল বংসর পূর্ব্বে "The melting pot" নামে একখানি উপস্থাস লিখেন। ইহাতে তিনি বর্ণনা করেন যে আমেরিকার যুক্ত-সামাজ্য হইতেছে ঐ melting pot (দ্রবপাত্র)।
তথায় পৃথিবীর সর্ব্ধপ্রকারের লোক
আসিয়া আমেরিকার সাম্যতা সন্মত নৃতন
সভ্যতার আবর্ত্তে পড়িয়া এক নৃতন মানবে
অভিব্যক্ত হয়। আমেরিকার নৃতন

আৰ্বাহাওয়া, নৃতন সমাজ, নৃতন আৰ্থ-নীতিক ব্যবস্থা, নৃতন রাপ্রনীতিক অধিকার সমৃহ, ভারণর সর্বোপরি সাম্যবাদ যথায় মানবের জন্ত জীবনের সমস্ত দার উন্মুক্ত রহিন্নাছে, এই সব আবর্ত্তের মধ্যে নিপ্ণী-ড়িত, অত্যাচারিত, পদদলিত, পুরাতন জগতের একজন লোক পড়িলে তাহার নৃতন জীবন লাভ হয়, সে আর প্রাতন মানব সর্বদেশের থাকে না! লোক কটাহে পড়িয়া দ্রবীভূত হইয়া এক নৃতন ছাঁচে গঠিত হইয়া উঠে। তাহাকেই আমেরিকার বিশেষত্ব বলিয়া বর্ণনা করা श्रेषाट्य ।

জানগউইল বলিয়াছেন যে, এই কটাহে সর্বপ্রকারের জাতি দ্রব হইয়া এক নৃতন মানব জাভিতে পরিণত হয়, তাহাকেই "আমেরিকান" বলে। ইহার এই মতটি আমেরিকার বিশেষ আদৃত হয়, সকলেই বলেন বস্তুত আমেরিকা এক দ্রবপাত্ত। অগ্নি থেমন সমস্ত মলিনতা দূব করিয়া কোন জবাকে শুদ্ধ করে, আমেরিকার নৃতন সভ্যতা প্রাচীন দেশের সমস্ত মলিনতা দুর করিয়া এক নৃতন মানবের স্থষ্টি করে। আমেরিকার এই কটাহে সর্বজাতির রক্ত সংমিশ্রণ হইয়া এক নৃতন জাতির সৃষ্টি হইতেছে তাহা মামেরিকান। ভানুগউইল সমাঞ্চত্ত্বর দিক দিয়া :এই নৃতন জাতির বর্ণনা করিরাছেন। স্পার প্রায় পোনের বংসর আগে কলম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের নৃ-তৰের অধ্যাপক ক্রান্স (algir (France

Boas) বৈজ্ঞানিক দিক দিয়া তাহাই বলিয়াছেন। তিনি তিন হান্সার রোমাণীয়-हेड्डिन ও निक्रिण हेडानीय वश्मीय आरमित-কায় জাত লোকদের শারিরীকরতভীক মতাত্যাগী অতুসন্ধান করিয়াছিলেন। তাহার ফলস্বরূপ, এই সিদ্ধান্তে তিনি रुप्त्रन (४, চওড়া উপনীত (brachycephal) বিশিষ্ট রোমানীয় ইত্দিদের আমেরিকার জাত পুত্রদের মাণা অপেকারত লয়াকার বিশিষ্ট হয়, আর লম্বামাপা (dolichocephal) বিশিষ্ট **मिक्किन-इं जानीयरम्य आस्मित्रिकाय** পুত্রপণ অপেকাকত চওড়া মাথা বিশিষ্ট হয়। এবস্থাকারে উভয় জাতীয় আমেরি-কানেরা পরস্পরের কাছাকাছি একটা আক্বতি পাইতেছে যেটাকে মাধার বোদ্বাস্ আমেরিকাম Type বলেন। ইনি ইহা আমেরিকার জলবায়ু প্রভৃতি প্রকৃতির প্রভাবের ফল বলিয়া মনে করেন ना ; ইहात व्यर्थ देउँदाभीव लोकरमत সম্ভানসম্ভতিগণ আমেরিকার জন্ম গ্রহণ ভথাকার প্রকৃতির প্রভাবে (milieu) একটা নুতন দীৰ জাতিতে (raical type) অভিব্যক্ত হইতেছে। কিন্তু নানা কারণ বশতঃ এ মত ইউরোপের নু-তত্ত্বীকেরা গ্রহণ করেন নাই! আবার চি কাগো বিশ্ব বিস্থালয়ের Staar নাকি Frederick ইহার অগ্রে বলিয়াছিলেন যে, নব ইংলণ্ডের (लारकता आंत्र हेश्रवजी Type वत सन्न

এবং তিনি স্বয়ং আমায় বলিয়াছিলেন যে, তিনি মাপযোপ করিয়া দেখিয়াছেন পেনদেল্ভেনিয়ার জার্ম্মানদের সভিত ইউরোপীয় জার্মাণদের শারীরিক সাদৃশ্র নাই। কিন্তু বৈজ্ঞানিক সমালোচনা করিয়া অক্সান্থ নৃ-ভক্ষীকেরা এই সব শারীরিক পরিবর্তনের মত গ্রহণ করেন যাহাই হউক, আমেরিকার অনেকের বিশ্বাস যে ইউরোপীয় বংশীয় লোকেরা আমেরিকায় একটা জাতিতে পরিণত হইতেছে। ইহা অনেকে ধ্রুব সত্য ভাবিয়া ভাবের দিক দিয়া তাহাকে আমেরিকার বলিয়া "মিশন" প্রচার করিতেছেন। তাঁহারা বলেন জগতের আর্ত্ত, পীড়িত, নির্য্যাতিত জনবুন্দ খামেরিকার নৃতন আলোকে আসিয়া নৃতন সামাজিক ও আর্থনীতিক অবস্থার মধ্যে পতিত হইয়া বাহতঃ যেমন নৃতন প্রকারের মানব হইতেছে যাহার নৃতন সংস্কার, নৃতন আশা, জগতের প্রতি নৃতন ধারণা (new world view); সেই প্রকারে তাহার শরীরের পরিবর্ত্তনও এই নূতন মানবের নূতন অনেক ঔপনিবেশিক আশার কথা পণ্ডিতেরা "আমেরিকার মিশন" বলিয়া চারিদিকে বক্তৃতা করিয়া জান্গউইলের দ্রবকটাহ মতও বোয়াদের ন্-তত্ত্বীকম্ভ এই উভয়টির উপর 'আমে-বিকার মিশন' বাদ স্থাপিত হইয়াছে। যে সব পণ্ডিতেরা এই মতবাদ প্রচার

ক্রিয়া বেড়ান তাঁহাদের অগ্রতম হইতেছেন অধ্যাপক ষ্টাইনার (Dr. Steiner)। এই উক্ত মিশনবাদটিকে তিনি তাঁহার Thesis স্বরূপ করিয়া সর্বতে বক্তৃতা করিয়া বেড়ান, আমেরিকানদের বিজাতীয়দের উপর ঘুণা অপনোদন করা। তিনি তাঁহার নিজের পর্যাবেক্ষণ ও বোয়াসের মতটি উভয়কে উল্লিখিত করিয়া বক্তৃতাতে বলেন, 'আমেরিকায় কেহ কাহাকেও ঘুণা করিওনা, জগতে বড়জাতি ও ছোটজাতি নাই, সবই আবহাওয়া, সামাজিক ও অর্থনীতিক কার্য্য কারন ফল প্রস্থত। আজ আমেরিকায় ধনের গর্ব করিয়া যাহারা গরীব ঔপনিবেশিককে ঘূণা করিতেছে, তাহারা বিশ্বৃত হয় যে তাহাদের-পূর্ব্ব-পুরুষেরাও এতাদৃশ কুলি ছিল। আমেরি-কায় ইউরোপের আভিন্ধাত্যবর্গ আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করে নাই, সকলেই কুলি মজুর ছিল, মেফ্লাওয়ার জাহাজে "কোন আভিজাত্যবংশ সম্ভূত লোক আসে নাই; আমেরিকার বিভিন্ন প্রকারের মানবের মাথার গঠন ও বাহ্যিক আক্লতি পরিবর্ত্তিত হইতেছে, ইত্যাদি।" ইনি সার্বজনীন প্রেম ও মানবের ভ্রাতৃভাবের প্রচারক। অবশ্র ইনি খেতজাতির সমস্তা একটা বক্তৃতায় তিনি नहेबाहे वाख। উল্লেখ করিয়াছিলেন যে, কোন আমেরিকান তাঁহাকে বলেন ডেগোদের শ্বেতপুরুষের সহিত একগাড়িতে চড়িবার কি অধিকার হইতেছে আছে? ডেগো নিগার!

আমেরিকায় দক্ষিণ-ইতালীয়দের "ডেগো" বা 'গিনি' বলা হয়, আর উপরের উক্তিদারা তাহাদের মলীন বর্ণের উপর কটাক্ষপাত করা হয়। তিনি তাহার উত্তরে বলেন, তোমারই বা তাহার প্রতি ঘণা করিবার কি অধিকার আছে ? তাহাদের মধ্যে বড বড কবি. বৈজ্ঞানিক, পণ্ডিত, রান্ধনৈতিক, বিজয়ী প্রভৃতি জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, আর যে দেশে তুমি বাস কর সেই দেশও একজন ডেগো দারা আবিষ্কৃত হইয়াছিল তাহার নাম কলাম্বাস! প্রত্যুত্তরে উক্ত আমেরি-কানটি বলেন যে তুমি এই সবলোক দারা যে সব ডেগো আমাদের দেশের রাস্তায় কুলী-গিরি করে তাহাদের বুঝিতেছনা ৷ ষ্টাইনার ইহার উত্তরে বলেন, আর তুমিও জর্জ ওয়া-শিংটন বা এবাহাম লিন্কল্ন্ নও! অর্থাৎ একটি জাতির ভিতর সর্বপ্রকারের লোক থাকে, তাহাদের একশ্রেণীর অবস্থা দেখিয়া সমস্ত জাতিকে অভিশপ্ত করা অনুচিত। অধ্যাপক ষ্টাইনার ইউরোপের হর্দশাগ্রস্থ জাতি সমূহের বিপক্ষে আমেরিকায় যে জাতিবিদ্বেষ আছে তাহা নিরাকরণের চেষ্টায় ব্যাপুত। তিনি নিৰে ঘুণিত জাতি অষ্ট্রীয়ান-ইহুদিবংশে করিয়াছেন, কিন্তু আমেরিকায় খৃষ্টধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছেন এবং পতিত ইউরোপীয় ঔপনিবেশিকদের মধ্যে তাহাদের মঙ্গলার্থে কর্ম্ম করিয়াছেন।

আর একটি অধ্যাপকের বক্তৃতা শ্রবণ করিয়াছিলাম, তিনি নিজে

জার্মানিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন কিন্তু বাল্যকালে পিতা মাতার সঙ্গে আমেরিকায় আসেন। তিনি বলেন, "ইউরোপ হইতে গরীব ঔপনিবেশিকেরা অনেক লইয়া আসে, তাহারা যথাসর্বস্থ বিক্রয় করিয়া পোঁটলাপুঁটলি লইয়া জাহাজে চড়িয়া যথন আমেরিকার বন্দরে উপনীত হয়, তথন তাহাদের ভীষণ পরীক্ষার সময় উপস্থিত হয়। যাহারা কোন প্রত্যাখ্যাত হয় (বন্দরে প্রত্যেক যাত্রীর চক্ষুর ব্যায়রাম আছে কিনা পরিক্ষীত হয়, রোগীরা ও যাহাদের নিয়মান্ত্যায়ী অর্থাদি নাই তাহারা প্রত্যাখ্যাত হয়) তাহারা হাহাকার করে, আর যাহারা গুগীত হয় তাহারা আনন্দে নৃতন আশায় অবতীণ আমেরিকা ইহাদের মস্তিকে. আমেরিকা ইহাদের হৃদয়ে অবস্থান করে। ইহার অর্থ নৃতন দেশে নৃতন অবস্থায় জীবন সাফল্য করিবে এই আশায় তাহারা আমেরিকায় আদে। ইউরোপের গরীন-দের ইহা বিশ্বাস যে নৃতন জগতের রাস্তায় সোনা কুড়াইয়া পাওয়া यात्र, उथाव মানবের সাম্যতা আছে, যোগ্যতানুসারে জগতে উত্থিত হইতে পারে, এই আশায় প্ৰশুদ্ধ হইয়া তথায় আদে।

এইরপভাবে আমেরিকার "মিশনের"
কথা প্রচারিত হয়। আমেরিকার মিশন
আমেরিকানজেরই কথা গৌণ ভাবে
বলে। এই মিশনের উদ্দেশ্য নৃতন মানব
গঠন করা, সেই নৃতন মানব "আমেরি-

কান" হইবে। ইহা হইল ভাব রাজ্যের কথা; কিন্তু চর্চ্চা ও সমাজ তত্ত্বের দিক দিয়া নিরীক্ষণ করিলে বোধগম্য হইবে, এই "আমেরিকান" "খাঁট-আমেরিকান" হইতে বাধ্য। তত্রাচ দ্রবপাত্র ও মিশন-বাদের মধ্যে কতক সত্য নিহিত হহিয়াছে। ইহা সত্য যাহারা আমেরিকায় বেশীদিন বাস করিয়া তথাকার অধিবাসী হইয়া যায় এবং যাহারা তথায় জন্মগ্রহন করে বাহ্তঃ তাহারা পুরাতন দেশের মানব হইতে পুথক ভাৰাপন্ন হয়। এই পাৰ্থক্য তাহাদের অঙ্গ ভঙ্গী, রীতিনীতি, আচার ব্যবহার, মনঃস্তত্ত্ব, চিন্তা ও প্রভৃতিতে প্রকাশ পায়। এই বাহিক আচরণ দেখিয়া ইউরোপে আমেরিকানকে শীল্র চেনা যায়। আর যাহারা তথায় জনিয়াছে তাহাদের বাহ্যিক আকৃতিতে কিছু পরিবর্ত্তন ঘটেনা আমি স্বীকার করি না। আমেরিকার বায়ুতে ইউরোপ **雪**平 মানবের শরীরের বাহ্যিকাক্বতির যে কিঞ্চিং পরিবর্ত্তন ঘটিবে তাহা বিজ্ঞানসম্মত যুক্তি, আর পর্যাপ্ত আহার, আধুনিক স্বাস্থাবিধি শমত থাকিবার স্থান, দর্বপ্রকারের স্থ্য-সচ্ছন্দতা প্রভৃতি শ্বারা মানবের মনঃস্তত্ত্বেরও পরিবর্ত্তন হয়। যে ইউরোপীয় ক্লযক বা শ্রমিক দেশে কুঁড়ে ঘরে থাকিত জমিদার বা ধনীশ্রেণী বারা পদদলিত ^১ইত এবং শুক্ষ রাইবের কৃট ও শাক-শবজির দ্বারা কায়ক্রেশে উদরপূর্ণ করিত,

সেই ব্যক্তি আমেরিকায় তিনবেলা মাংস ও অস্থান্ত পুষ্টিকর পর্যাপ্ত আহার করিতে পায়, বৈহ্যাতিক আলোক সমন্বিত আধুনিক স্বাস্থ্য ও সচ্ছন্দতা সন্মত পাকা বাড়ীতে বাদ করে, বেশী অর্থোপার্জন করে এবং তদ্বারা ভাল হালফ্যাসানের পরিচ্ছদ।দি পরে ও আমোদাহলাদ করে, পুত্রক্তাদের বিনাবেতনে শিক্ষাদান করিবার স্থবিধা পায় ও তাহারা গুণ ও স্থবিধানুসারে জীবনে উন্নতিলাভ করে। এই সব যোগাযোগে তাহারা যে পিতৃপুরুষ হইতে নৃতন ধরণের লোক হ'ইবে. ইহা আশ্চর্য্যের কথা ও নহে ও অবৈজ্ঞানিক তর্কও নহে। তৎপর সর্বজাতির সন্মিলন হয় আমেরিকায় বলিয়া বিবাহের গণ্ডী সংকীর্ণ নহে। বিবাহ তথায় বিবাহথীদের স্বেচ্ছাধীন, তথায় ব্যক্তিগত পছন্দ আছে, একটা যৌন নিৰ্বাচন আছে। এবং ইহার বিভিন্ন জাতির রক্ত সংমিশ্রণ হইতেছে ও sexual selection a ফলে একটি স্থন্দরকায় নরজাতির সৃষ্টি হইতেছে। ইউরোপীয় শ্বেতকায়জাতি শৃহ মধ্যে আমেরিক্যানরা একটি বিশেষ স্থানী জাতি।

আর জলণায়ুর গুণে যে মানবের চরিত্র গঠিত হয় ও মনোবৃত্তির পার্থক্য হয় ইংগ একটা বৈজ্ঞানিক সতা। প্রাচীন কালের আরিষ্টটল, মধ্যযুগের ইবন খালত্ব ও বর্তুমান কালের বাকল্ এই সভ্যেরই পুন-রাবৃত্তি করিয়াছেন, ক্ষের অচল ও অলস

প্লাভিক মুজিকের ক্লষক শিরাতে যথন আমেরিকার বায়ু হইতে প্রচুর পরিমাণে ozone প্রবেশ করে তখন সেই অলস ব্যক্তি উত্তমশীল ও সায়বীক (nervous) পুরুষে পরিণত হয়। আমেরিকায় কথিত হয় মিসিসিপি উপত্যকায় ও পশ্চিমের প্রেরির (prearie) খেত লোক সমূহ তংস্থানের প্রকৃতির গুণে wild Indian রূপে অভিব্যক্ত হইতেছে! পশ্চিমের মরুভূমির লোক সকল আদিম অধিবাদীদের স্থায় nervous, বর্ষর ও, কলহপ্রিয়। তাহাদের জীবনের কার্য্যের সভিত আদিম অধিবাসীদের জীবনের সহিত মূলতঃ বিশেষ প্রভেদ নাই; যাহা আছে তাহা শ্বেত জাতির সভাতা ও সংস্কারের শীর্ণ ব্যবধানের ফল প্রস্ত ?

উপরোক্ত সমাজতত্ত্বীক কারণ সমূহ বশতঃ আমেরিকার যুক্ত সাম্রাজ্য যে এক-প্রকারের melting pot ভাহা সভ্য কিন্তু এ বিষয়ে অন্যানা দেশেও তদ্ধপ। আমার বিশ্বাস প্রাচীন কলেে ভারতবর্ষও দ্ৰবকটাহ ছিল। একটি যে কোন স্বাধীন উদীয়মান জাতি (nation) এই প্রকারে বিভিন্ন জাতিকে (race) নিজের এক জাতীয়ত্বের (nationality) ভিতর জীর্ণ করিয়া লইবে। ইহা স্বাস্থ্য ও সবলতার লক্ষণ। আমেরিকা একটি পরাক্রমশালী উদীয়মান দেশ, কাজেই তথায় সর্ব জাতিই তাহার শরীরে জীর্ণ হইবে। কিন্তু এই স্থলেই একটা থটকা

ওঠে! এই সর্বাজাতি অর্থে আমেরি-"পর্ব প্রকারের শ্বেত জাতি" তাঁহাল বলেন, "আমরা খেত-বর্ণের লোকদের সমাজ শরীরের উদরে জীর্ণ করিতে পারি; উত্তর ও দক্ষিণ ইউরোপীয়ের গাত্রবর্ণের পার্থক্য থাকিলেও এক সভ্যতা ও এক ধর্মের অন্তর্গত বলিয়া তাহারা একীভূত হইতে পারে, এবং ইহার সঙ্গে এসিয়াবাসী শ্বেতকায় খুণ্টান জাতিরা যথা—সিরিয়, আর্মেনীয়, গ্রীক, চালডীয় প্রভৃতিরাও এই আমেরিকান সমাজে মিলিত হইতে পারে কারণ ইহারা বর্ণ সমস্থা আরও গুরুতর করিবে না; কিন্তু দক্ষিণ ও পূর্ব্ব এসিয়ার বিভিন্নবর্ণের বিভিন্ন ধর্ম্মের ও বিভিন্ন সভ্যতার লোকেরা व्यादमितिकान ममास्क छेनत्रस्र हहेरत ना, বরং বিভ্রাট আর ও বৃদ্ধি করিবে।" এই বিষয়ে অনেকে নানাপ্রকার নৃ-তত্ত্বীক, সমাজতত্ত্বীক আপত্তিও সমস্থার উদ্ভাবন করেন যথা – প্রাচ্যীয় লোকেরা নিম্ন-জাতি সম্ভূত অতএব তাহাদের তুষ্ট, তাহাদের সংকার ও সামাজিক আচার জঘন্য তাহ। আমেরিকার বসবাসের ফলেও पूत इहेरव ना हेजािष। এই সব বিছেय-পূর্ণ যুক্তি বৈজ্ঞানিক সত্য না হইলেও একটি অকাট্য সভ্য সর্বত্র বিভয়ান হয় य—चार्यातकान ममाझ এই "तन्नीन" জাতি সমূহকে চাহে না। দ্ৰবকটাহ-মতবাদ যদি খেতজাতি সমূহের পক্ষে সত্য হয়, তাহা হইলে "রঙ্গীন" প্রাচটীয়দের পক্ষেও

প্রযোষা হইবে। আমি ভারতবাদী যুবক দেখিগাছি যিনি বাল্যকাল হইতে আমে-রিকায় পালিত হইয়াছেন, সর্বপ্রকারে আমেরিকান অধিকারী: মন:শুত্তের আমি চৈনিক যুবতীদের দেখিয়াছি যাঁহাদের একজন আমেরিকায় বাল্যকাল হইতে বাদ করিতেছেন আর একজন ক্রিয়াছেন. জন্মগ্রহণ উভয়েই দ্রবপাত্রে দ্রবীভূত হইয়াছেন। আমি প্রথমে তাঁহাদের স্পানীশবংশীয় দক্ষিণ আমেরিকান মহিলা ভাবিয়াছিলাম, কিন্তু আলাপের পরে তাঁহারা বলিলেন তাঁহারা চীন বংশীয়া যদিচ তাঁহার চীনাভাষা পর্য্যস্ত কহিতে পারেন না। ইহারাও ঐ melting pot এর লোক, তাঁহাদের মনেতে ও বাহ্যিকাক্তিতে ভাবেতে. "heathen Chinese" এর কিছুই লক্ষিত হয় না তত্তাচ আমেরিকান সমাজ তাঁহানের অস্পৃ শু করিয়া রাখিয়াছে! আর একট চৈনিক যুবতী কোন বিশ্ববি**তাল**য়ের ছাত্রী ছিলেন আমার কোন ইউরোপীয় বন্ধুর কাছে আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন "আমি আমেরিকায় করিয়াছি. क्रम গ্ৰহণ

নিজের মাতৃভাষা জানি না, ইংরেজিতে কথা কহি, আমেরিকানের মতন চিস্তা করি ও জীবনের কার্যাও তজ্ঞপ, তথাপি আমার আমেরিকানেরা "চীনা" বলিয়া একপাশে রাথিয়া দিয়াছে, আমি আমেরিকান হইতে পারিলাম না!" আমার বন্ধুটি বলেন "এই মহিলাটির social isolation দেথিয়া বড়ই হু:থ হইত।" ইহাঁরা দ্রব-পাত্রে দ্রবীভূত হইলেও আমেরিকান সমাজ তাঁহাদের চায় না। ইহাকেই বলে বর্ণ বিদ্বেষ।

এই melting potএ দর্ম জাতিই দ্রবীভূত হইয়া আমেরিকানরপে "শুদ্ধ" হইতেছে কিন্তু বর্ণ বিশ্বেষ জন্ম তাহার মধ্যেও পার্থক্য করা হইতেছে। এইদ্বন্ধ বল জান্গউইল ও টাইনারের দ্রবপাত্রমতবাদ দর্মবিধা সত্য নহে, এবং ইহা একটি ধ্রুব সত্য হইলেও দর্মত্র তাহা প্রযুয় না হওয়ায় তাহার গুণের হানি করিতেছে। সত্য কথা এই—আমেরিকা ইউরোপীয়দের জন্ম melting pot বা আর কিছু হইতে পারে, কিন্তু স্থান্ত প্রাচ্চারও আফ্রিকার লোকদের জন্ম নহে।

শ্ৰীভূপেন্দ্ৰনাথ দত্ত

বিশ্ববার্তা

-:0:--

রাজনীতি—

স্বাধীনতার অপুর্ব্ব তেজ ও সৌন্দর্য অনেকের কাছে অসহ হয়ে ওঠে। মৃস্তাফা কেমাল পাশাকে হত্য। কর্বার যে ভয়ানক বড়যন্ত্র সম্পতি আবিষ্ণুত হয়েছে, এতে অনেকটা তাই প্ৰমাণিত হয়। এই হত্যার উৎসাহী কোন ইউরোপীয় শক্তি কিনা তা জানা না গেলেৎ, অনেকে সন্দেহ করছে। অপোজিসন পার্টির (Opposition Party) কর্মজন বিশিষ্ট সভ্য এই যন্ত্রের যন্ত্রী। গত বছর ডিদেম্বর থেকে এই হত্যার চেষ্টা চল্ছে। মৃস্তাফা সম্পুতি ক্রসা নামে এক স্থানে গেছলেন, ওরা মনে করল এই হযোগ। কনষ্টাণ্টিনোপলে শুকরীৰে জমায়েৎ ডেকে সব ঠিকঠাক করে ফেললেন। অনেক বড় বড় কর্মচারী এই দলে যোগ দিলেন। কেউ কেউ ইভ:শুত করতে লাগুলেন। সংবাদ পাওয়া গেল যে রাইপতি ক্রনন্তান্টিনোপলে যাচ্ছেন। यञ्जीत्रा मिथान्ये हत्न थान। क्रिंक इन यहे কেমাল সহরে ঢুকবেন অমনি কাজ ফতে করা ছবে। স্থির করা হ'ল একগ্রন মহিলাকে দিয়ে ফুলের তোড়ার মধ্যে করে করটি ছোট ছোট গ্রেনেড তার হাতে দেওয়া হবে। কয়দিন ওরা নগরছারে অপেক্ষা করল। গাজী এলেন না। যশ্ৰীরা গুনলেন মৃন্তাফা স্মার্ণা যাবেন। গুকরীবে নিজে স্টেকেশে করে বোমানিয়ে চল্লেন। ১২ই জুন স্বাই স্মার্ণায়। এক ষ্মী গিয়ে মৃস্তাদাকে দব কথা বলে ফেল্ল। শুকরীবে তালাৎ-পাশার উদ্দীর ছিলেন। একটি মহিলা এর সঙ্গে জড়িত, এর নাম নেদ্জি হাসুম। তুরক্ষের শ্রেষ্ঠ

রণসন্দার জেনারল কাজিম কারা বেকির পাশা এর ভিতর ছিলেন। নিচার চলছে।

অমনি ষড়যন্ত্র স্পেনে। জুনের শেষ হপ্তায় স্পেন-কর্তৃপক্ষ লেফ্ট্নান্ট জেনারাল এগুইলেরা ও ব্রিগেড জেনারাল ব্যাটেটকে রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র অপরাধে গ্রেপ্তার করেছেন। সরকারী ইস্তাহার বলেছে Syndicatists, Republicans ও কতকগুলি বিপ্লববাদী বৃদ্ধিমান এবং ক্ষজন কর্ম্মচারী এর ভিতর রয়েছে। ওদের উদ্দেশ্য কেবল নিজেদের স্বার্থ।

* * *

কিন্ত বিদেশীরা যাই বলুক, চীনের জাভীয় দল मचरक ওकथा वला ठल ना। मिक्किस्त्रता कृषिन আগে গালভরে যে রণদর্দার উপিফু আর চাংসো লিনের নিন্দা করেছেন আঙ্গ তারা পেকিংএ এসে জাভীয় কৌজের বিরুদ্ধে মৎলব আঁট্বে দেখে শক্তিধররাও খুসী হয়ে গেছেন। চাংসোলিন পেকিংএ একা যাননি সঙ্গে গেছে প্রার পঞ্চাশ হাজার দেহরকী। ভগ্নত সংবাদ পাটিয়েছে যে উপিফু জাতীর দলের সঙ্গে নাকি লড়াই করতে চাচ্ছেন না। তাঁর নিজের নাকি কোনও ফৌজ নেই। ওঁর নাম দিয়ে কাজ হাসিল করতে যার৷ উপিফুকে দাঁড় করিয়েছিল, তারা (य कान ममन्न पन-ছाड़ा इस्त (यरङ शास्त्र। এদিকে উপিফুর সাহাথ্য ছাড়া চাং কিছু করতে পারবেন না। ওদিকে • জাতীয়-দল মজুত খরেছে ২ লাথ দৈশু, ওদের রদদ আছে, অউ

আছে, ক্লশিয়া যথেষ্ট টাকা জোগাচ্ছে। এবার নাকি জাতীয় দল শানশী প্রদেশ দখল করবে। এই প্রদেশ একবার যদি তারা নিতে পারে তবে উদ্ভর-পশ্চিম চীন তাদেরই হয়ে গেল।

চীনের কথা বলতেই ক্শিরার কথা মনে পড়ে গেল। বিদেশে প্রপাগঙা চালাবার জন্ত দোভিয়েট সরকার দ্বির করেছেন যে ২০লক্ষ লোক গোটা ছনিয়ার নিযুক্ত করবেন। লোক বাছাই করা হবে দেশ-বিদেশের রাজনীতিক অপরাধে নির্কাসিত আশ্রয়প্রার্থীদের মধ্য থেকে। এর মধ্যে জাগ্রনই বেশী হবে। তবে মুসলমান, চীনা, জাপানী ও ভারতীর বিভাগও রইবে।

কিন্ত ইংরাজ বা দ্রান্স যথনই বলে,—এইভাবে তোমরা গোটা দেশে বিপ্লব আলাচছ, তথনই দোভিয়েট সরকার বলে বসেন,—রূপ সরকার কিছু করছে না, করছে Third (Communist) International. এরা মস্বোতে যাকে মাত্র যথনই স্থবিধা হবে ওদের সরিয়ে দেওয়া হবে। কিন্তু রাইকফ্, কামেনফ্, ট্রাইন্সী, সোকোল–নিকফ্, ভোরোলিলফ্, টমন্সী—এরা সোভিয়েট সরকার ও কম্নিই দল উভয়েরই কেই বিই.।

এই কম্নিজিমের জক্সই সব দেশের স্বেচ্ছাতন্ত্রী
শাসক ও জমীদার ওদের উপর চটা। সেদিন
কণ সরকারের কৃষি বিভাগ (Commissariat
of Agriculture) ঘোষণা করেছেন যে গত
তিন মাসে অনেক জমির মালেকানা বস্থ বাতিল
করা হয়েছে। ২০ মার্চে থেকে ১৫১৭ জন
জমীদার সম্পত্তিহীন হয়েছে। এদের দূর
দেশে নিকাসিত করা হয়েছে। কারণ উল্লেখ
করতে গিরে সরকার বলেছেন যে ওরা শিক্ষার
বহর দেখিরে চাষীদের উপর প্রভুত্ব করবে
("because they threatened by their

superior education and experience to gain an undue influence over the peasantry")। ১৯২৫ সালে ১২৯৫ জন জমিদারকে সম্পত্তিহীন হতে হরেছে। এখনও ২৮০০ জনের নাম তালিকার ররেছে। এদের নির্বাসিত করা হলেও কট্ট দেওয়া হচ্ছে না। প্রত্যেকের মর্ব্যাদা অনুসারে ভালবাড়ী ও সরঞ্জাম দেওয়া হয়েছে।

রশ একটা ভাল কাজ করছে। ভোরো-শিল্যার প্রস্তাব অমুসারে সরকার সমস্ত স্কুলে বাধ্যতামূলক সামরিক শিক্ষার আয়োজন করছেন।

সামাজিক---

আমেরিকার সাইরাক্সে একজন নার্গকে কে বোমা পাঠিয়ে খুন করেছে। পুলিপ যুবতীর ককে কয়টি চিঠি পেরেছে। একথানাতে এক প্রেমিক লিখেছে—"প্রাণপ্রিল, আমি ডোনায় ভালবাস্ব, তুমি চাও বা না চাও।" এক খানাতে শাসিয়ে লেখা হরেছে—"ওর চাইতে বেশী তুমি পেতে পার না, আমিও তোমায় ছেড়েকথা কইব না।" যে নটবর এই চিঠির নীচে সই দিয়েছিল পুলিশ তাকে গ্রেপ্তার করেছে।

বেচারার ত্রী মারা যায় আজ ২০ বছর।
ছটি ছেলেমেয়ে নিয়ে ফ্রাছ মহা মুদ্ধিলে দিন
কাটাতে লাগল। এক এক করে আত্মীররা
মিলে ছেলেগুলোর ভার ভাগ করে নিল। ক্রাছ
বুঝল এবার ছটি! ছেলেমেয়েদের উদ্দেশ্য করদিন কেনে হতভাগ্য কোথার চলে গেল। কন্তা
মিসেদ স্পোলম্যান পিতার সন্ধান করছে।
সেবলে—যথন ৰৃষ্টি হয়, ভাবি বাহার আর দাড়াবার জারগা নেই! কে বলে দেবে বাবা বেঁচে
আছে! কে উাকে এনে দেবে?

এডওরার্ড উইলিরম্স্ নিথো। বর্ষ প্রায়

। রী অক্টের সঙ্গে মেলামেশা করে, সে তা
পছল করে না। এই নিয়ে একট্ বচসা হতেই
এডওরার্ড রীর মূথে ঘুঁসি মারে। কোলের
আটমাসের শিশু এমা কেঁছে উঠ্ল। রাপে
এডওরার্ড এক চড়ে ছেলেটাকে সাবাড় করে
দিয়ে পালিরে গেল। গোয়েন্সা প্রিশে তাকে
থেপ্তার করেছে।

* * *

মিসেস্ ব্রনসন ব্যাচেলর —পদস্থ ঘরের বধু।
অভ্ত সক্ষার তিনি সেদিন টেনিস থেলতে নেমেছিলেন। পায়ে সোণার মল। মোজা নেই।
পুরুষগুলো রেগে ক্লাবের গন্তর্গরের কাছে নালিশ
করতে গেছল। মেরেটি বলেছে—আমার
বরস ২৮। পুরুষরা বে খালি বুকে থেলতে
নামে আমিও খালি পায়ে থেলতে নেমেছি
ভার কি হরেছে?

. . .

হেরল্ড টার্ণ এক হোটেলে অবচেট্রার মূল বাজিয়ে। একদিন দে এক পত্র পেল—মিঃ হেংক্ত টার্ণ,

তোমার চাইতে আমি ভাল বাজিয়ে, ভাল ওস্তাদ। তব্ আমি বেতে পাই না, আর তৃমি মলা করে ররেছ। তৃমি একরাতে বা' উপার কর "জাজ" নাচ্নার বাজনা বাজিয়ে আমি এক বছরে তা পাইনে। ভোমার টাকা থেকে ১৮০ ডলার আমার পাঠিয়ে দিবে, নৈলে ভোমার সব অরচেট্রা আমি বেরে ভেঙ্গে দিয়ে আস্ব। মনে রেথ সব মাকুব সমান হয়ে জায়েছে, কেউ বেশী ভোগ করতে পেতে পারেলা।

মাথা থারাপ কেউ লিপেছে মনে করে হেরলড চুপ করেই রইল। হঠাৎ এক্দিন, মেরেরা "জাক" নাচ্না নাচ্ছে, হেরল্ড এক্ষনে বাজনা বালাচেছ, কে এসে তাকে লখম করে পালিরে গেল।

শিশু হেরত জেলে পচ্ছে, মা রোজ বিচ সঙ্গে। আনমিরিকার এক কাউণ্টি জেলে বসে জননী রোজ বলেছেন—

নিচ আমার তৃতীয় সামী। মা আমার ছিলেন বড্ড কড়া, 'কাম্বেই বাড়ী বড় পছন্দ হ'ত না। মনে করলুম ওদের এককুড়ি মাসুবের চাইতে বৃদ্ধিমান আমিই বেশী। এখন বৃষ্টি মা কিছু বৃদ্ধি ধরতেন। মাকে কেলে আমি ষ্টিফেন গার্কারের সঙ্গে চলে গেলাম। মা মার্ত না, ষ্টিফেন মার্ত, যাক্ দে কথা! বিশ্বের ভিন वहत्र शत्र हिरमनरक रहरफ् श्रूको रेखनीनरक निरम চলে গেলাম। খুকীর বয়স এখন ভিন বছর। এই গত বছর আমার বর্ত্তমান স্বামী হেরন্ড বিচের সক্ষে দেখা। সে বললে আমার বিয়ে করবে। আমি ভাবলুম ষ্টিফেনের কাছ থেকে ভালাকনামা লিপে আনি। কিন্তু ষ্টিকেনের ভা^ই বললে সে মোটর দুর্ঘটনার মারা গেছে। কাজেই আর গেলুম না। গত ডিনেখরে আমাদের বে হরেছে। বেশ স্থেই ছিলুম। পরে গুনলুম ষ্টিকেন মরেনি। আৰু এর জন্ত জেলে আমি এসেছি তাতে ছু:খ নেই, খোকা হেরল্ড আমার বুকে রয়েছে --- বরস তার এই তিনহপ্তা হল। পুন্সুম পপুর করে মামলা মশাই টিফেনকে উত্তেজিত আনিয়েছেন।

আদালতে নারীর এই কাহিনী গুলে জজ বিচলিত হরে বলেছেন—"আক্টগ্রের কথা এই বে, কেন নারী-সমিতি ব্যাপারটাতে আদৌ আগ্রহ দেখাছে না।"

আমেরিকার বুবতী খুন এখন প্রায় প্রভাহই হচ্ছে। গত ১২ই জুন ৎ জন ঠক সোটর চড়ে এক বাড়ী এসে হাজিয়। ছ'লন ভিডরে চুকল, হ'জন পাহার। দিতে লাগল। গাড়ীর মোটর চলছেই। একজন শোফারের আসনে বসে। সেটা আফিস। ২৫ জন যুবতী বসে কাজ করছেন। ইঙ্গিত হ'ল "বিঁধে ফেল।" অমনি গুলি। তিন জন আহত হয়ে পড়ল। ঠকরা টাকাকড়ি নিলে না, পালিরে গেল। আসামীর পান্তা নিতে ছ'লর উপর গোরেকা নিযুক্ত করা হয়েছে।

বৈজ্ঞানিক ---

একরকম নতুন প্রামোফোন রেকর্ড বিলাতে চলন হবে আগামী ১লা দেন্টেম্বর থেকে। রেকর্ডগুলো হবে দলা, হাজা অপচ পড়লে ভাঙ্গবেনা। কাগজের মু'পিঠে একরকম জিনিমের পোঁচ দিয়ে এগুলো তৈরী। দেগলে কেউ বলতে পারবেনা যে দেলুলইড রেকর্ডে আর এতে তফাৎ কি। ছই খারে গানগুয়ালা এই রকম রেকর্ডের দাম এক দিলিং—এর চাইতে বেশী হবেনা।

সই ওজনেরও দরকার হরে পড়েছে। গত ওরা জুন বিলাতে ওরেইমিনিটায় দেন্াল হলে নিজির প্রদর্শনী খুলেছে। একটা নিজিতে সইকরা নামের ওজন পর্যান্ত মিলবে। আগে সাদা কাগজ, তাবপর সেই কাগজে নাম সই করে ওজন করে পুলা ওজন ধরা হবে। এই যক্ষে এক গ্রামের ১ কোটি ৫০ লক্ষ ভাগের এক ভাগ পর্যান্ত ধ্বা পড়বে। রেডিও দিয়ে ফটো তুলবার নতুন এক পদ্ধতি বেরিয়েছে। এই পদ্ধতি আবিষ্কার করেছেন জার্মান বৈজ্ঞানিক ডাঃ শ্রোটার এবং ডাঃ ক্যারো-লাদ। করেক সেকেণ্ডে এই উপায়ে ফটো তোলা হচ্ছে। ভিন্নানাতে ফটো পাঠাবার জন্ম সম্ভ আড্ডা হচ্ছে। শোনা বাচ্ছে ডেনমার্কেও এই পদ্ধতি প্রবর্ত্তিশ কর্মার চেষ্টা হচ্ছে।

ভিন্নানার প্রসিদ্ধ ডাঃ এডলফ লোরেঞ্ল কথনও বৈদ্যাগিরী করতে রক্তপাত করেন না। তাই তার প্রধান প্রধান রোগী হ'ল ছেলে মেয়ের॥ এই বৃদ্ধ চিকিৎসককে ছেলের। থেলার সাধী মনে কবে। একবার তাকে জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল, যদি কোন শিশুর হাতপা না পাকে তবে কি তাকে মেরে ফেলা চলে? তিনি ব্লেন যদি প্রকৃতি মারে মারবে।

বিলাতে নর্জাম্টন জেনানার হাসপাতালে অভ্ত এক অল্লোপচার হয়েছে। রোগিণী প্রোচা। লেরিংসের পেশী বৃদ্ধি হওয়ায় তার আওয়াজ নষ্ট হয়ে গোছল। অল্লোপচার করে স্নায়ু বদল করে দেওয়া হয়েছে। অবখ্য ডাক্তারকে আগো বানর কুকুরের গলার উপর দিয়ে মহরা দিয়ে নিয়ে হয়েছিল। চিকিৎসার ফল ছয় মাস আগো জানবার উপায় নেই, তবে ডাক্তাররা খুব আশা করছেন যে স্ফল ফলবে।

তা. রা.

ফাঁদ

মৃক্তি আমি চাই,
বিশ্বের এই বিচিত্রতার
মৃক্তি কিগো নাই ?
যতই ছুটি মুক্তি আশে,
রঙিন আলো, সবুজ বাসে,
ততই ওগো মোহন পাশে
জড়িরে আমি যাই।
বিশ্বের এই বিচিত্রতার
মৃক্তি কিগো নাই ?

কোন্ কুহকের মন্ত্রবলে
প্রাণ ওঠে গো পুরে,'
জানিনে কোন্ কাহার টানে
কেবল মরি ঘুরে!
অনস্কেরি পাতার পাতার,
মুক্তি খুঁজি—পাইনা যে তার,
মুক্তি যদি না মেলে হার
মরণ আমি চাই।
বিশ্বের এই বিচিত্রতার
মরণও কি নাই ?

প্রীরমেশচন্দ্র দাস

অপরাজিতা

(উপস্থাস)

সপ্তম পরিচ্ছেদ

---:*:---

বিবাহ রাত্র হইতেই মহেন্দ্রনারায়ণের প্রতি বিনোদেশুর কেমন, একটা ঘুণা ও বিতৃষ্ণা জন্মিয়া গেল। শিখা তার বড় আদরের বোন ছিল। সেই প্রভাতের পূজার পুষ্পের মত তার অনিন্দিত বোনটি এই পশুটার হাতে পড়িল! পশু নয় ত কি ? যে হই পুত্র সত্ত্বে, পুত্রদের অপেকাও বয়োকনিষ্ঠা বালিকাকে বিবাহ করিতে চায় সে পাশব প্রক্তি ছাড়া আর কি ? যাহারা বিবাহ দিল, ভার পিসিমা এবং দে স্বয়ংও যে সেই পশুপ্রকৃতির চরিতার্থতার সহায়তা করিয়া পাপাচরণ করিল, সে বিষয়ে তার সন্দেহ ও পরিতাপের শেষ রহিল না। বিনোদেব্র মনে হইণ মৃতদারিকের পুনর্বিবাহের মত গহিত কার্যা আর নাই। যেমন বিধবা স্ত্রী মৃত্সামীকে वित्रकाल अमरत्र धात्रन कत्रिया तारथ. তেমনি পত্নীহীন স্বামীর উপরও মৃতপত্নীর খুতি মনে মনে চিরপোষণ করার একটা পবিত্র দায়িত্ব আছে সে স্থির করিল। এক স্ত্রীর আসনে অপর স্ত্রীকে বসাইবার অধিকার পুরুষের নাই।

তারপর দশবৎদর চলিয়া গিয়াছে। বিনোদেন্দু আজ নিজে মৃতদারিক। উর্ম্মিলার ত্যক্ত তার হৃদয়াদনথানি আজ আর একজনে দখল করিবার উপক্রম করিতেতে। বৃঝিয়াও বৃঝিল না; সময়ে নিজের উপর রাশ টানিলনা।

নরেশনিয়ায় বর্শিবিদ্ধ মাছকে খেলাইয়া খেলাইয়া ডাঙ্গায় ভূলিতে লাগিল।
দিন চার অদৃশ্য থাকিয়া হঠাৎ আবার আবির্ভূত হইল। বিনোদেশুর আগ্রহ যখন ইন্ধন অভাবে নির্বাপিতপ্রায় হইয়াছিল তখন আবার তাহাকে জালাইয়া ভূলিল। এবার দিনদশেক প্রতাহ তাহাকে ইহুদি বাড়ী লইয়া গেল। সেখানে রেবেকার সঙ্গে একক আলাপ ও ঘনিষ্ঠতা বৃদ্ধির স্থোগের পূর্ণ আয়োজন করিল।

ঘরের একপাশে বাজী রাখিয়া তাস খেলা এ বাড়ীতে প্রায় চলিত, কোন কোনদিন লোকাভাবে সেপাশে বিনোদেরও ডাক পড়িত। বিনোদ প্রথম ছই একদিন মাত্র ক্ষিতিয়াছিল, পরে খেলিলেই হারিত, এবং কতিপর মূদ্রাখণ্ড দণ্ড দিত। রেবেকা খাসের মঙ্গলিষে নামিত না, বিনোদের অমুরোধেও অগ্রসর হইত না, বিনোদ ভাই খেলা শেষ করিতে ছট্ফট্ করিত, খেলায় অমনোযোগও বাড়িত। দশদিন এইরূপে কাটার পর নরেশ আবার একদিন আদিল না। বিনোদ ৪টা হইতে যাওয়ার জন্য প্রস্তুত হইয়াছিল। ৭টা পর্যান্ত নরেশ না আসায় একবার মনে করিল, আমি

নিজেই যাই না? নবেশের সঙ্গের অপেকার রাথার আর প্রয়োজন কি ? এখন ত যথেষ্ট পরিচয় হইয়া গিয়াছে। কিন্তু বাধ বাধ ঠে কল, এ পর্যান্ত কোনদিন একলা যায় নাই। ছিভায় দিনও যথন নরেশ লইতে আসিল না, আর থাকিতে পারিল না। ৬টার পর বাহির হইল। কিন্তু শোকারকে একেবারে সোজা আইজাকের গৃহে যাওয়ার জন্ত হকুম দিতে জিভ আটকাইয়া গেল। এদিক উদিক অনিদিষ্ট-ভাবে খানিকটা মোটর ঘ্রাইয়া অবশেষে লাউডন ষ্টাটে বাইতে বলিল।

সিঁড়ির কাছে দাড়াইয়া ভাবিণ কার্ড পাঠাইবে, না ফেমন বিনা ধবরে অন্ত দিন নরেশের সঙ্গে উপরে উঠিয়া যার সেইরূপ যাইবে? কাছাকাছি কোন চাকর ছিল না, স্কুতরাং ধবর পাঠানর উপায়ও রহিল না। সোজা উঠিয়া-ছুইংরুমের দরজায় হু' একটা টোকা দিতেই কেহবলিল "আও"!

বিনোদ প্রবেশ করিল। ঘরে প্রথমে কাহাকেও দেখিতে পাইল না। পরে চতুর্দিকে নিরীক্ষণ করিতে করিতে দেখিল ঘরের একপাশে এক পানি গদি মোড়া আবাম কেদারাং হলান দিয়া একটি পরমা ফুলরী বৃদ্ধা নসিয়া আছেন, পাশে তার একটি বাহারে গুড়গুড়ি, এবং তার নিনটি উহার মুগে। সুনাসিত ভামাকের ধোঁয়ায় ঘরের সেদিকটা আছেয় হইয়াছে। বৃদ্ধার পরিধানে ইতদি মেমেদের চিলে চালা সাদা গাউন, আর মাধায় একটি

রেশনী রুমাণ বাধা; মোজাহীন পায়ে মধনবের চটিজুতা শোভিত।

বিনো-দেশু একটু থমকিয়া দাড়াইল।
বৃদ্ধা তাহাকে ইসারা করিয়া ডাকিলেন ও
নিজের পাশে বসিতে ইঙ্গিত করিলেন।
কাছে আসিলে হিন্দী ও বাংল তে মিশ্রিত
ভাষার বলিলেন—"তুমি বোধ হয় রাজা
বিনোদ রায় ?"

বিনোদেকু টুপি হাতে করিয়া যাড় নাড়িলে বলিলেন—"আল আমার নাত্-নীবা পিক্নিকে গেছে, স্থামুয়েল নিমন্ত্রণ করেছে। নিয়োগীও সঙ্গে আছে, তুমি যাও নি গুল

বিনোদ এই সন্ধাদে ও প্রশ্নে অপ্রতিভ ইইল। কেন আসিন ? বৃদ্ধা ভাষার অপ্রতিভ ভাবটি বৃদ্ধিতে পারিয়া চটুপট্ কথা বদলাইয়া লইলেন। এমন অমারিক সরস প্রকৃতির বৃদ্ধা নারী বিনোদেন্দু কথন দেখে নাই। ঘণ্টা থানেক ধরিয়া কভ গরে, কভ হাস্ত পরিহাসে ভাকে ভুলাইয়া রাথিলেন। একবার বলিলেন—"ভুমি গান ভালবাস রাজা? আমি বাঙ্কলা গান জানি— শুন্বে?" এই বলিয়া বিকৃত উচ্চারণে নিধুবাবুর একটা টগার ভুটি লাইন গাহিলেন।

"নিচ্ছেদ-বাতনা অতিশয়, তং ত নয় গো। হথের জলধি-জোত; নিরবাধ বয় গো॥"

বৃদ্ধার অন্তুত বাঙ্গল। উচ্চারণে এবং এই গানটার নির্বাচনে বিনেবেন্দু হাসিবে কি কাঁদিৰে ভাবিয়া পাইল না। "মুখে তাঁর বাক্ষণাগীতি কুশলতার প্রশংসা করিল। কিন্তু তিনি তাহাকে রক্ষরসে ভুলাইয়া রাখিবার চেষ্টা করিলেও তার মন হইতে জনাহূত আদিয়া পড়ার লজ্জা মৃছিয়া যায় নাই। যার জন্তু আশা তাকে দেখিতে না পাওয়ার ব্যথার সহিতই সে লজ্জা মিশ্রিত। সঙ্গে সঙ্গে নিয়োগীর প্রতি রাগ এবং শ্রামুয়েনের প্রতি ঘুণা ও ঈর্ষার দংশনও মাঝে মাঝ হুল ফুটাইতেছিল।

বৃদ্ধার অতি সরদ কাক্যালাপের মধ্যেও থাকিয়া থাকিয়া সে অনুমনক হইতেছিল গানের পর বিদায় গ্রহণ করিয়া উঠিল। অস্বস্তিপূর্ণ মনে গৃহে ফিরিল। রাত্রিও অস্বস্তিতে কাটিল।

তার পরদিন সকালে প্রথম ডাকে
এক থানি চিঠি পাইল। খামের শিরোনামার হস্তাক্ষর চিনিতে পারিল না। চিঠি
খুলিয়া দেখিল ইংরাজীতে লেখা । নীচের
বাক্ষরটিতে চোথ পড়িতেই বুকের রক্ত
সজোরে বহিতে লাগিল। চিঠিখানি সংক্ষিপ্ত,
ভার মর্ম্ম এই—প্রিয় রাজা, কাল আম্রা
বাড়ী ছিলাম না, আপনি আসিয়া ফিরিয়া
গিয়াছেন, বড় ছংখিত হইলাম। আজ
নিশ্চয় আসিবেন, আমরা থাকিব।

আপনারই – রেবেকা।

(ক্রমশঃ)

শ্রীমতী সরলা দেবী

হুলাল *(গ্ৰ

স্থাীয় পিতার একটি গুণ পূর্ণভাবেই পূত্র জলালচক্রে বিজয়ছিল। জ্লালের পিতা চবণদাদ বৈরাগী একজন স্থকণ্ঠ গায়ক ছিল। তাহার রচিত মান মাধ্রের পাল। আঞ্চল গাওলালা আঞ্চল গাওলালা ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল

ত্লাণকে তিন বছরেরটি রাখিয়া চরণ
মারা যায়। সে আজ চার বছরের
কথা। ইতিমধ্যে ত্লাণের মা লামা
বৈষ্ণবী গোবিন্দ বৈরাণীর সহিত কন্ঠী
বদণ কবিয়া আবার ন্তন গৃহে সংসার
পাতিয়াছে। তাহাতে ত্লাণের কোন
কতি বৃদ্ধি ছিল না। সে আগেকার মতই
চারণেলা ভাত খায়, সমস্ত দিন বাড়ী:
বাড়ী নাম কার্ডন ও মান মাধুরের এক

আধ থানা ভালা পদ গাহিয়া বেড়ায়। গোবিল প্রহার করিয়াও ছ্লালকে তার মূড়ী-মূড়্কীর দোকানে কাক তাড়াইবার কাকে লাগাইতে পারে নাই।

এই প্রহার পিতার আমলে তাহার ভাগো ঘটরাছে কিনা, সে কথা তাহার মনে পড়ে না, তবে এখন এটা নিত্যকার ব্যাপারে দাঁড়াইয়াছে; কাজেই প্রহার তার সহিয়াও গিয়াছে। সমস্ত দিনের পর শুষ্ক মুখে বাড়া ফিরিয়া চারটি ভাত ও এক ঘট জল খাইয়া মার আঁচলে মুখ মুছিয়া সে শয়া লয়, পয়দিন ঘুম ভাঙ্গিলে আবার একবাটি ভাত গুড় ও তেঁতুলের সহিত উদরস্থ করিয়া প্রহরকালের জন্ত দৈনন্দিন সঙ্গাত কলার অমুশীলনে বাড়ী বাড়ী পুরিয়া বেড়ায়।

কিন্তু সহসা একদিন এই নিশ্চিত্ত জীবন-যাত্ৰায় বাধা পড়িল।

সেদিন সন্ধার বাড়ী ফিরিরা হ্লাল দেখিল, উঠানে জনচৌকির উপর ভদ্রবেশ-ধারী একটা লোক, সন্মুখে তার মা ও গোবিলা; উভরে দাড়াইরা পরম নিনিষ্ট চিত্তে সে লোকটির সহিত বাক্যালাপ করিতেছে। ভদ্রলোক দেখিলেই প্রণাম কবিতে হয়,—খুন শৈশবেই চরণ তাকে এ কথা শিখাইয়াছিল। সে আসিয়া চিপ্ করিয়া আগস্ককের পায়ের কাছে প্রণাম করিল। আগস্কক হ্লালের মাধায় হাত রাখিয়া কহিলেন, 'বাঃ, বেশ সভ্য তো তোমার ছেলেটি, বোইমা।'' শ্রামা কোনো কথা বলিবার পূর্বেই কুধার্ত হলাল মার আঁচল টানিয়া কহিল, "ভাত দে মা।''

ভদ্রবোক কহিলেন, "আহা, যাও, যাও ভাত দাওগে, কণা ভো হয়েই আছে, সন্ধা হলেই আগাম টাকাটা দিয়ে বাবো' খন।"

স্থাম। **হলালে**র হাত ধরিরা চলিরা গেল।

ভদ্রলোকটা কলিকাভার হরেক্স থিয়েট্র-কালে যাতা পার্টির মানেজার। তিনি এদিকে তাঁর স্থালিকার গৃহে বেড়াইতে আলিয়াছিলেন। কাণ সন্ধার দেখানে হরি-সংকীর্তনে তুলালের গান শুনিরাছিলেন। এত অৱ বয়সে এমন মিষ্ট কর্তে ভাল-লয়-শুদ্ধ গান তিনি আর কথনো শোনেন নাই! তাই গান ভনিয়া ছেলেটিয় প্রতি তাঁহার লোভ হয়, এবং সন্ধান লইয়া গোবিন্দর সঙ্গে স্থামার গ্রহে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন! গোবিন্দর মোটেই আপত্তি নাই। তবে শ্রামাণ শ্রামাও মালিক এক-কুড়ি টাকা মাহিনা শুনিয়া व्यवाक इहेबा (भग - उत् (इत्म पृत्त চলিয়া ঘাইবে, এ কলনায় মন তার (बमनाम व्यार्ख इहेम्। डेठिन। কিয় টাকা...! এক মাসের মাহিনা নগদ পাইবে, ভাছাড়া ছেলের ভবিষাতেরও একটা হিল্লে হটরা যাইবে...! মনকে ব্যাইয়া খ্রামা তঃখ ভূলবার (5देश क्रिन I

মার মুখে অক্সত্র যাইতে ছইবে গুনিরা হলাল শক্তি দৃষ্টিতে মার দিকে চাহিয়া যথন কহিল, "মা আমি যাব না" তথন এ কথার শ্রামার মনে আবার সেই বেদনা লাগিয়া উঠিল। গোবিন্দ রারাঘরের দরজার দাড়াইয়া কহিল, "তুমি উঠে এলোনা! বাবু কি বলছেন,—"টাকাক'টি নেবে কিনা ?"

এক কুড়ি টাকা চট করিয়া ফেলিয়া
দিতেও শ্রামার মন সরিল না। ছলালের
দিকে না চাহিরা সে বাহিরে আসিল এবং
আরো কিছুক্ষণ কথা-বার্ত্তার পর নোট
ছ'ধানি মাঁচলে বাধিয়া আগন্তকের পা
ধরিয়া কহিল, "আপনি আমার বাপ!
ওট বৈ আমার আর কেউ নেই। দেখবেন, আপনার হাতেই ওকে ভুলে
দিছিছ।"

আগত্তক গোপাল বণিক সহাসো
ক হিলেন, "ছ'মাস পরে চিনতে পার্বে না
বোষ্ট্মী তোমার এই ছেলেকে।" শুমা
তথাপি বার বার করিরা বলিয়া দিল ভাহার
ছেলে কি কি থাইতে ভালবাসে, কি ভার
সাধ, মনটা কভপানি কোমল, এই সবের
মন্ত ফর্দ সে দিতে চলিল। গোপাল বলিক
বৈগা-সহকারে সব কথা শুনিয়া কহিলেন,
"কিছু ভেবো না, ছ'বেনা ভাত-মাছ ভো
আছেই—ভাছাড়া সূচী-মেঠায়ের ছড়াছড়ি!
প্লোর পর ছেলে এলে ভার মুথেই সব
তন্তে পাবে পো।" শ্রামা আবন্ত হইল,
হলাল কিন্তু সারারাত মাকে কড়াইয়া ধরিয়া

কেবলই কহিতে লাগিল, "আমি যাবোনা মা, আমি যাবো না।" গোবিন্দ হ'বার তার চূল ধরিরা টানিরা তাকে রাজী করাইবার চেষ্টা করিল। শ্রামা কহিল, "আহা, মেরো'না—আমি বৃথিয়ে বল্চি।"

শ্রামা অনেক করিয়া ব্ঝাইল, মিঠাই, মোণ্ডা, কেমন রঙীন ঝক্মকে সাজ-পোষাক, কত আদর! তার উপর কলিকাতা সহর—কত গাড়ী-ঘোড়া, কত বড়-বড় বাড়ী, লোকজন! এত প্রলোভনের কথা শুনিয়াও ফলাল কহিল, ''সেখানে যে তুমি নেই! আমার মন টে কবে না।''

শ্রামা অঞ্চলে চোধ মুছিল।
ছলাল কহিল, "তুমি যাবে সঙ্গে ?"
শ্রামা এ কথার একটা জবাব খুঁজিয়া .
পাইল, কহিল, "তুই আগে যা, তারপর
আমাকে চিঠি দিলেই আমি যাবো।"
এ বাবস্থায় হলাল র'জী হইল।

পরদিন প্রাতে গোপাল বণিকের হাতেপারে ধরিয়া, অনেক মিনতির সহিত
ছেলেকে দেখিবার অনুরোধ করিয়া কাঁদিতে
কাঁদিতে স্থামা ছলালকে বিদার দিল।
রাত্রির কথা ভূলিয়া প্রাণপণ শক্তিতে
ছলাল মার অঞ্চল-প্রাস্ত মুঠা করিয়া
ধরিরাছিল—গোবিন্দ আসিরা মুঠা খুলিরা
দ্লালকে টানিয়া গাড়ীতে বসাইয়া দিয়া
গাড়োয়ানকে বলিল "গাড়ী ছাড়্"।
গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিল। ছলাল
কাঁদিতে কাঁদিতে গাড়ী হইতে মুখ

বাড়াইয়া কহিল, "কাল চিঠি দেবো মা— চলে আসিদ্।"

গাড়ী পথের বাঁকে অদৃশ্র হইরা গেল।
তথু একটা আর্ত্ত ভগ্ন কঠবর বাতাসকে
নিমেবের জন্ত ভারাক্রান্ত করিয়া
তুলিশ !......

\$

চিৎপুর রোডের উপর তিন তলা বাড়ী। তেতালার একটি ঘরের বাহিরে বড় সাইন-বোর্ডে লেখা—"সেই স্থপ্রসিদ্ধ স্থারেক্ত থিয়েট্রকাল যাত্রা-পার্টী। স্বাধিকারী শ্রীমুরেন্দ্রনাথ সাহা। মানেকার শ্রীগোপাল विक ।" গৃহের यखाउद অনেক গুলি ছে ভা মাছর-বিছানা। তাহার উপর মাঝে মাঝে বালিশ, ছিল আবরণ-শৃত্ত। ইভন্ত ত অনেক গুলি বই ৷ অধিকাংশই যাত্রার পালা, খান করেক সচিত্র প্রেমশিপি, থিরেটার সঙ্গীত, পাঁচালী ও কবির লছাই। খরের কোণে ওটিকয়েক বাক্স, তাহাদের গায়ে নানা বর্ণের লেবেল আঁটো। বাক সপ্তলিব উপর করেক-জোড়া তবলা ও খঞ্জনী: म्बालक डेलक-मिक् थान-करक नथ নারীর বিশাতী ছবি, একটা কুলুদ্বিতে একটি গণেশের সিঁত্র মাখা মাটার সৃর্ভি! মুর্ব্রিটির পাশে ক্যাক্ড়া-কড়ানো একটি গাঁজার কলিকা! দেওয়ালের নীচের দিকে গৃহের প্রভ্যেকটি কোণ পিকে বিচিত্ৰিত ! তথন व्यव्य । ৰেথের বসিয়া **करत क्लन**

অভিনেতা আয়নার সামনে বিচিত্র-ভাবের মুখভঙ্গী আয়ত্ত করিতেছিল।

গৃহের কোণে একটি ছিন্ন তাকিয়ার বুক রাখিগা স্বভাধিকারী মহাশন্ত গড়াও নল মুখে দিরা দৈনিক জ্বমা-ধরচের খাতা পরীকা করিতেছিলেন।

এইসময় তুলালকে লইরা মাানেজার বাবু গৃতে প্রবেশ করিয়া স্বভাধিকারী মহাশরকে সংবাধন করিয়া কহিলেন, "দেখুন, এনে চি। তৈরি করে নিতে পারলে ভড়ের "সীতা-নির্বাসন" একেবারে কাণা!"

বন্ধধিকারী মহাশর গড়গড়ার নল ছাড়িয়া উঠিয়া বসিয়া কহিলেন, "এ যে একেবারে থোকা দেখচি। পারবে কি ?"

"পর্থ করেই নিননা।"

— "আচ্ছা, একটা গাও তো থোকা!" গুলালের অভ্যস্ত কুধার উদ্রেক হইরাছিল। সে কহিল, "বড্ড বিদে পেরেছে।"

ম্যানেজার বাবু চাকর ডাকিয়া গ'
পরসার মুড়ী আনিবার আদেশ দিয়া
কহিলেন, "আস্চে খাবার —ভূমি ততকণ
একটা গেয়ে ফাালো ভো!"

হুলাল ভূমিতলে বসিরা হাত নাড়িয়া একটা পদ কীর্ত্তন আরম্ভ করিল। নিত্য-কার মত আজ এ পানে প্রাণ তাব লুটাইরা পড়ে নাই, তবু স্বভাধিকারী ও অভিনেতার দল বিষ্ণা হইল। শ্বভা-ধিকারী বলিলেন, "চলবে। ভালই চল্বে। তবে, রাধ্তে পারলে হর।" তাব-পর হুলালের গুরের সংবাদ গুলিয়া কহি- লেন, "না, পালাবার ভয় নেই। আজ থেকেই তালিম দিন্। কুশের পার্টটায় গান আছে, আর হ'একটা চণ্ডীদাদের পদ জুড়ে দিলে ছোক্রার প্রবিধা হবে।" সেই দিন হইতেই হুলালের শিক্ষার বন্দোবস্ত হইয়া গেল।

বৈকালে ছুলাল স্থানগা দিয়া বাহিরের
জগৎটাকে দেখিগা লইল। এই
কলিকাতা সহর! লোকজন, গাড়ীঘোড়া!
ছলালের এ-সব মোটেই ভালো লাগে না।
গারের সঙ্গাদের কথা মনে পড়িতে লাগিল।
আর মনে পড়িল, সেই বাবলা গাছের সারি.
সেই বাশঝাড় ও গাব গাছের অস্তরালে
তালের সেই কুজ গৃহখানি! অনুরে
এক স্থাকরার দোকানে বিদয়া একটি
ছোকরা বাশী বাজাইতেছিল,—কি করুণ
হর! ছলালের মনটা উদাস হইরা
উঠিল।

মার কথা মনে প্রকৃষ্ণ! মা এখন কি করিতেছে? সেক্স্পা মনে হইতেই হুই চোথ জলে ভরিয়া উঠিল। বাজিরের বিশ্ব সে জলে ভাগিরা কোপার যে অনুশ্র হইলা গেল—আর অভ্রাথ আবে-ছায়ায় মধ্যে মার মূর্ত্তি সহত্ররূপে তাব সামনে ব্রিয়া ফিরিতে লাগিল! জানলার গরাদের হুই গাল চাপিরা অস্পত্ত ব্রের সে ডাকিল, "মা, মা, মারো!"

কতক্ষণ কাঁদিয়া সে ম্যানেজার বাবুর কাছে গিয়া কহিল, "আমি থাকতে পারবো না এথানে, মার কাছে বাবো।" ম্যানেজার বাবু তথন ত' পরসার
ফুলুরির সঙ্গে বৈকালিক চা পান করিতেছিল, তুলালের কথা শুনিরা মুখ বিক্কত
করিয়া কহিল "সোনার চাঁদ আর কি!
বা, ওপর-তলায় বোদ্গে। এখনি মান্তার
আস্বে।" বিষল্প মান মুখে তুলাল চলিয়া
গেল।

সন্ধার মোশন-মাটার আসিয়।

ত্লালকে নানা ভাবে পরীক্ষা করিয়া স্বন্ধাধিকারীকে কহিল, "ছেলেটা খুব ভালোই

মিলেছে, রাবু। টি কৈ থাক্লে আস্চে
পুজোয় নরমেধ যজ্ঞ খুব ভাল উৎরে

যাবে।"

ত্রলালের শিক্ষা স্থক হইল। সঙ্গে ত্র' বেলা চার পয়সার মুড়ি-মুড়কী জল-থাবারেরও বন্দোবস্ত হইয়া পেল। মানেজার বাবু হুলালকে রাস্তায় বাহির হইতে বিশেষভাবে নিষেধ করিয়া দিল। 'স্থরেক্স থিয়েট্র ক্যালে'র প্রতিষ্ণী 'নিতাই অপেরা'র ঘর রাস্তার মোডে। অভিনেতারা সর্বদাই সন্ধান বেড়াইতেছে। এমন একটা রত্নের সন্ধান পাইলে তারা তাকে গ্রাস ফেলিবে! গত বৎসর তাদের একটি ছেলেকে ভাঙ্গাইয়া নৃতন পঞ্চান্ধ নাটক 'সমুদ্র-মন্থন'কে এরা একেবারে জ্পম করিয়া श्विशक्ति ।

হুলালকে সভর্ক করির ম্যানের্রার বাবু দরোরান, চাকর এবং অভিনেতা-দিগকে এই বালকটির দিকে বিশেষ সভর্ক

मृष्टि রাখিবার জন্ম আদেশ প্রচার করিল। ইট-কাঠের আবেষ্টনে অনেকগুলি সতর্ক मृष्टित मृद्धाल भन्नीत छ्लान वन्मी तरिन। মন তার সারাদিন পড়িয়া থাকিত তার সেই গ্রামের মাঠ-ঘাটের মধ্যে! বেলা দশটার ভাত খাইতে বসিয়া প্রথম যে অরের গ্রাসটি সে মুখে ভূলিত, সেটা প্রতাহই অশ্রুল অভিবিক্ত হইত। মার কথা বেশী করিয়া মনে হইত. সেদিন অরু আর মুখেও রুচিত না! মানেজার বাবুকে অমুরোধ করিয়া সে মার কাছে একথানা চিঠি পাঠাইয়াছিল। তুলালের কথা মত তার মাকে আসিবার জন্ম ম্যানেজার বাবু একথানা সাদা পোষ্টকার্ড লিখিয়া বিনা-মাগুলেই সেথানা পোষ্ট করিয়া-ছিল। তুলাল ছানিত, সে পত্রপাঠ মাত্র মা এখানে আসিবে। কাজেই দিন কয়েক বিনা-বাকা-বায়ে সে শিকা গ্রহণ क्रिंडि नाशिन। किंद्र हिठि शाठीहै वाज मिन इटेट मत्रकाय कड़ा नाड़ात भक ভ্ৰিলেই ছুটিয়া গিয়া জানালা দিয়া মুগ मिथिड. পরমূহর্ত্তেই বাডাইয়া এবং ফিরিয়া মুখখানা ছে:ট ক বিয়া আসিত।

এমনিভাবে দেড় মাস কাটিয়া গেল।
প্রভাহ প্রত্যুষের আশা সন্ধার একেবারে
বিলীন হইরা যাইত! তথাপি হলাল মার
আগমন-সম্বন্ধে নিরাশ হইতে পারিল না।
এই আশা ও নৈরাপ্তের অবকাশে ত্লালের
শিক্ষা সমাপ্ত হইল।

.

পূজা আগিতেছে, যাত্রার দলের নৃতন পালা "দীতার বনবাদ" নাটকের বিজ্ঞাপন বড বড রক্তাক্ষরে চারিদিকে প্রচারিত হইয়া গেল। জ্বোড়াসাঁকোর বারোয়ারি-তলায় এই যুগান্তর-কারী নাটকের প্রথম অভিনয় হইবে, স্থির হঁইয়া গিয়াছে। অভিনয়ের দিন প্রাত:কালে চুলাল কাঁদিতে কাঁদিতে ম্যানেজারের কাছে উপস্থিত হইয়া কহিল, "আমি মার কাছে যাব।" মানেজার তাহার দাত-মুখ খিঁচাইয়া ন্ত্ৰনিয়া क शिल. "তুমি বেশ্তো ছোক্রা,—আৰ প্লে, আর তুমি যাবে মার কাছে! আবদার আর कांटक वरल !'' छनान वृत्थिन, वा छश इहरव না! চকু মুছতে মুছিতে সে চলিয়া গেল। রাত্রে অভিনয় আরম্ভ হইল। স্বরাধি-काती एमिन, माालकात मिना वरन নাই। কুশের অভি**নয়ে ছলাল** যে দক্ষতার পরিচয় দিতেছিল, তা অপুর্বা! ইতিহাসে এমনটি দেখা যায় না! ভোভার मन अ मुद्ध इड्रेशाहिन এवः श्रदशक नाजरे ত্লালের আগমনের সঙ্গে করতালিধ্বনি তুলিয়া তাকে উৎসাহিত করিতেছিল। इलालिय চत्रम कृष्टिय कृष्टिन त्थव पृत्म,-অবসানে যথন সীতা রামায়ণ-গানের व्याप्तित्वन এवः कुन्दिन्धात्री छ्नाच यथन "এই যে মা'' বলিয়া সীতাকে ৰুড়াইয়া ধরিল! শ্রোভাদের চকু সে মিণন দৃখে নিবিড় উঠিল। ক বিয়া 50.50

আলিন্ধনে সীতাকে বাঁধিয়া কুশ বাষ্পরুদ্ধ কঠে অভিনয়ের কথা কয়টি উচ্চারণ করিয়া ফোঁপাইয়া কাঁদিয়া উঠিল, "মা, মা, মারো।"

তার এই ক্রন্দনে আর ভয় কণ্ঠ স্বরে
কিছু কালের জন্ত শ্রোভ্যওলী
যাত্রার আসর ভূলিয়া যেন কোন্ স্থান্র
অতীত লোকে গিয়া উপস্থিত হইল।
ব্রাধিকারী হইতে বেছালাদার পর্যাপ্ত
ছলালের এই শেষ দৃশ্রের অভিনয়ে আশ্রুয়া
হইয়া গেল। ভাহাদের জীবনে যাত্রার
আসরে এমন জীবন্ত অভিনয় করিতে
ভালার আর কাহাকেও দেখে নাই!

গান ভাঙ্গিল। চিকের আড়াল চইতে একটি রমণী একথানা বছম্লা শাল কুশের জন্ত পাঠাইয়া দিলেন। প্রুষদের দলেও ছ' একজন প্রস্থার দিবার জন্ত প্রস্তুত ইইলেন। তথন গুলালেব ডাক পড়িল। কিন্তু খুঁজিয়া তাকে কোথাও পাওয়া গেল না।

অভিনয়-শেষে তলাল সাজ ঘরে

আসিয়া পোষাক ছাড়িয়া অপ্রের অলকিতে

কেবারে পথে আসিয়া দাড়াইল। তার

সমস্ত অন্তর মার বুকে ফিরিয়া যাইবার
জন্ম অধীর আকুল হইয়া উঠিয়ছিল।

যাতার দলের সাজ-ঘর, মানেজার ও

মান্টারের প্রশংসা, শ্রোতাদের উৎসাহ-বাণী

ব সব কিছু নয়, কিছু নয়় কিছু নয়!

প্রশ্ন করিতে করিতে সে একেবারে

টেশনে আসিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু

পরদা চাই—টিকিট কিনিতে হইবে।
নহিলে রেলে তো চড়িতে দিবে না!
উপার? প্লাটফর্মের এদিক-ওদিক বৃথা
ঘ্রিয়া শ্রাস্ত পায়ে গিয়া দে একটা বেঞের
উপর বিদয়া পড়িল—ঘুমে ছই চোথ
মৃদিয়া আদিতেছিল—দে ঘুমাইয়া পড়িল।
তথন ষ্টেশনের প্লাটফর্ম জনশ্স হইয়া
আদিয়াছে!

কতকণ পরে.....

ফ্লাল স্বপ্ন দেখিতেছিল, সে যেন
মার কাছে ফিরিয়া আসিয়াছে,...
মার বুকে মাথা রাখিয়া বিনিতেছে, "আমি
যাবো না, আর যাবো না মা।" মা তাকে
বুকে টানিয়া বলিতেছে, "না, বাবা, না,
আর তোমায় যেতে দেবো না।" সংসা
মাথায় আঘাত পাইয়া দে উঠিয়া বসিল।
চোখ চাহিয়া দেখে, সন্মুখে দাঁড়াইয়া
মানেজাব আর পাটির চাকর ভোলা।
তারা খোঁজ করিয়া একেবারে ষ্টেশনে
আসিয়া উপস্থিত। মাানেজারকে দেখিয়াই
ফলালের মুখ শুকাইয়া গেল। সে
কাঁপিয়া কহিল, "আমি মার কাছে
যাবো।"

চোধ রাডাইয়া ছলালের কাণ ধরিয়া তাকে বেঞ্চ হইতে নামাইয়া মা।নেজার কহিল, "হওভাগা, কম ভোগান্ ভূগিয়েচো! যাওগাছি মার কাছে..." বলিয়া ট।নিতে টানিতে তাকে ঘোড়ার গাড়ীতে উঠাইয়া চিংপুর রোডের দিকে গাড়ী হাঁকাইয়া দিল।

যাত্রার দলে যে আসে, সেই হ'দশ দিনে পোষ মানিয়া যায়—আর এ ছেলেটা মানিবে ना! शीत्र ना कि! অধিকারী মহাশয় রাগে গন্গন্ করিতে-ছিল। এই সময় ম্যানেক্সারের সহিত ঘরে প্রবেশ করিয়া ছলাল নত-মুখে অপরাধীর মত দাড়াইল। তুলালকে দেখিবামাত্র হইতে চটি খুলিয়া পা অধিকারী করিল. তাকে প্রহার ছলাল বিনা বাকাবায়ে সে প্রহার পিঠ পাতিয়া গ্রহণ করিল। তারপর একটা ছেঁড়া মাত্ৰবের উপর উপুড় হইরা পড়িয়া কাদিতে কাঁদিতে কখন যে নিদার কোলে ঢ়লিয়। আরাম পাইয়া বাঁচিন...!

সারা দিন না খাইয়া বুমে কাটাইয়া সে সন্ধার যথন উঠিল, তথন মাথ। বিষম ভার বোধ হইতেছে! চই চোখ রাঙা হইরা উঠি-য়াছে, আলা করিতেছে ! শরীর এমন নডিবার যে সাধ্য নাই! তাতিরা আগুন! প্রবল জর। অভান্ত ৃষ্ণা পাইয়াছিল, ভল পানের জন্য নীচে আসিতে সিঁড়ির উপর পড়িকা গিঞা **७ नाम काँ मिन्ना डेठिन।** मात्मिकात ७ छुड़े একজন অভিনেতা - রা তাকে তুলিয়া ঘরে লইয়া গেল। ত্ৰে কুড়ি গ্ৰেণ কুইনিন খাওয়াইয়াও ম্যানেজার তুলালের জর ছাড়াইতে পারিল না। শেব রাত্রি হইতে ত্লাল গান গাভিতে স্কুক করিল,—

"এই তো এদেছিদ্ মা—

এবার আমার কর্মা কোলে—

এ যে কি রীত, ব্ঝিনে মা !

মা কি তার ছেলেকে ভোগে ?''
পাড়ার একটা ডিস্পেন্সারির কম্পাউণ্ডার
আসিয়া দেখিয়া বলিয়া গেল, বিকার !

সন্ধার ত্লালের গান থামিল, সঞ্চে সঙ্গে সেও ইহজীবনের মৃত্ ম্যানেজার ও অধিকারী মহাশরের নিকট হইতে শেষ বিদায় লইয়া গেল!

* * *

গ্রামের তিন ক্রোশের মধ্যে এক জায়গায় পূজার সময় ত্লালের সেই যাত্রার দলের বায়না ছিল। ছেলে ত্লালও সঙ্গে তাসিনে—তাকে তার অতি প্রির খাত্র ন্তন ধানের চিঁড়া থাৎয়াইবে বলিয়া শ্রামা আর একটা স্ত্রীলোকের সঙ্গে চিঁড়া কুটতেছিল। এমন সময় পিয়ন শ্রামা বৈক্ষবীকে এক মনি-অর্ডার আনিয়া দিল।

মনি-জর্তারে কমিশন-বাদ তুলালের প্রোপ্য মাহিনা ন' টাকা ছ' জানা অধিকারী মহাশর পাঠাইরা দিয়াছে। শেষের ছত্তে বেখা আছে, জ্বর-বিকারে ২৭শে ভাদ্র তুলাল মারা গিয়াছে।

শ্রামা টাক। কয়টা ছুড়িগ কেলিয়া চিঁড়ার কাঠাটি বুকে করিরা চীংকার-স্থবে কাঁদিয়া উঠিল, "এরে ছলো— গুলাল--নাপুরে জামার!"

কলিকাতার যাত্রার আথড়ার গোপাল বণিক তথন মোটখাট বাধাইবার মহা উদ্যোগ স্থক করিয়া দিবাছে।

बीत्रवीखनाथ मिर्ज ।

চীনের নব-অভ্যুদয় *

আজ কাল চীনে যাহা ঘটিতেছে তাহাকে বিশেষ কোন অভ্যাদয় হয়ত না-ও বলা চলিত; কিন্তু পাবিপাম্মিক ঘটনা এই আন্দোলনকে বহুপবিমাণে বাড়াইয়া তুলিয়াছে। তাহার ফলে আজ চীনের অন্তরহমন্থল পর্যাস্ত আলোড়িত হুইয়া উঠিয়াছে।

' এই আন্দোলন সমস্ত অন্তায় বৈদেশিক দর্ত ফিরাইরা লিপাইতে চার এবং বৈদেশিক জাভিসমূহের নিকট হইতে অতিরিক্ত-ভূমি অধিকারের দাবী ফেরাইরা লইতে চার। এককপার চীনের যদিও আজ দেরকম কোনও নৌ-বছর অথবা দৈল্পসামস্ত নাই তথাপি দে স্বাধীন শক্তি-সমূহের সহিত একাসন দাবী করে।

১৯২৫ সালে ৩০শে মে সাংহাইএব এক জাপানী তুলাব কারখানার মজুররা ধর্মঘট ঘোষণা করে। এই দিন হইতেই ভাল্ফোলনের প্রকৃত স্ত্রপাত হয়। ধর্মঘটে বাধা দিধার জন্ত কাবধানার কর্তৃপক্ষগণ সেইখানেই গুলি করিয়া ক্যেকজন ধর্মঘটকারীকে মাবিয়া ফেলে।

এই সমস্ত নিরীছ শ্রমিকরা যদি জানাইতে পারিত যে তাহারা কি ভরানক শ্রম করিয়া কি উপার্জন করে বা কি রকম ভাবে জীবন যাপন করে, তাহা হইলে সমস্ত স্থসভা জগতের পক্ষে তাহা সন্মানের বিষয় হইত না ধর্ম্মঘটকারীদের অবস্থা দেখিয়া সাংহাই এর ছাত্রমগুলী তাহাদের আন্দোলনে পূরামাত্রায় যোগদান করে। ছাত্ররা যথন পথে শ্রমিকদের আন্দোলনের সহামুভূতি-জ্ঞাপক শোভাযাত্রা করিয়া চলিতোছিল তথন তাহাদের উপর গুলি করা হয়। মানবতার জন্ম এই ভগ্নিপরীক্ষার কথা সমস্ত চীন ছাত্রদিগের মধ্যে উন্মুক্ত প্রাস্তরে অনলের মত ছড়াইয়া পডিল।

৩০শে মের তিন সপ্তাহ পরে ক্যানটন
স্বহরের ছাত্রগণ ক্যানটনের অন্তর্ভুক্ত
শামিন্ নামক বৈদেশিক সীমানায় গিয়া
শোভা-যাত্রা করে। শোভা-যাত্রা সম্পূর্ণ
শাস্তভাবে চলা সত্বেও এবং ছাত্ররা সম্পূর্ণ
নিরম্ন ও সংগ্রহীন থাকা সত্বেও
বৈদেশিক প্লিশ তাহাদের উপর গুলিবর্ষণ করে। সহপাঠী ও অধ্যাপকগণ
নিহত ও আহত ছাত্রদিগকে বহন করিয়া
কলেজে লইয়া যায়।

এই ঘটনার পর ক্যান্টন ক্রিশ্চান কলেজের আমেরিকান বিভাগ আমেরিকায় নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি পাঠান:—

 [&]quot;ভারতী''র জন্য বিলেবভাবে লিপিত।

যেহেতু, ১৯২৫ সালের ২৩শে জুন বৈকালে একদল চীনা ছাত্র কাানটনের বাাণ্ড ও শাকীর মধা দিয়া যথন শোভা-যাত্রা করিয়া চলিয়াছিল,তথন শামিনের সৈক্ত-দল ভাহাদের উপর গুলি-বর্ষণ করে —এবং,

যেহেতৃ, শোভাষাত্র। নিতান্ত শান্তভাবে চলিয়াছিল এবং যেহেতু ছাত্র ও শ্রমিকগণ একেবারে নিরস্ত্র ও সহায়হীন ছিল এবং, যেহেতু, গুলি-বর্ষণের ফলে বছলোক হত ও আহত হয় (এবং যেহেতু হত ও আহতদিগের মধ্যে আমাদের বিভাগের অনেক অধ্যাপক ও ছাত্র ছিল) সেইঞ্স, ক্যান্টন ক্রিশ্চান কলেজের আমেরিকান বিভাগের পক্ষ হইতে এই হুমন্ত অন্তায়ের বিক্লে আমরা আমাদের আন্তরিক ঘুণা প্রকাশ করিয়া প্রস্তাব করিভেছি যে, বিশ্বাস করি এই আমার অন্তার অত্যাচারের জন্ত শামিনের যে সমস্ত কর্ত্রপক্ষ গুলিবর্ষণের ত্রুম দিয়াছিলেন कांडाबाई माबी, এवर এडे मञ्च मध्यांशी চ্ন ছাত্র, অধ্যাপক ও বন্ধুদের প্রতি আন্তরিক সহাত্ত্তি ও সাহ বাইছো জানা-ইতেছে এবং যেহেতু আমর। বিশ্বাস করি যে, এই ঘটনা বছপরিবর্ত্তিক্রপে প্রচারিত ভ্রমার দক্ত ট্রা-আন্দোলনের প্রভ অভার বাবহার করা হইয়াছে,। সেইজভ আমরা সভাঘটনার প্রচারের সহায়তার চীন-ছাত্রদিগের দক্ষে একান্ত সূত্যোগ করিব धवः व्याप्म तकात शवर्गमणे । व्याप्म तिकाः বাদীদের নিকট আমাদের দিক হটতে

জানাইতেছি ও অমুরোধ করিতেছি যে, তাঁহারা যেন অবিলম্বে স্থায়া বাবস্থার ঘারা বৈদেশিক শক্তির কবল হইতে চীনের মৃক্তির সংগ্রামে চীনকে সহায়তা করেন।

আজ কাল খবরের কাগজুের সংবাদ-গুলি এত নিপুণভাবে সেন্সার করা হয় যে, চীনের এই ঘটনা সম্বন্ধে সভাকার খবর পাওয়া নিভান্ত ছক্তহ ব্যাপার। একমাত্র আমরা, যারা চীনদেশে বাস করি, চীনভাষার কথা বলি, চীনের অতীত ও বর্ত্তমানকে স্মাকরপে চিনি ও জানি তারাই এ বিষয়ের সত্য মিথা। নিৰ্দ্ধাৰণ কবিতে পাৰি। চীন মহাদেশের অন্তবে একটা বিরাট আত্মগৌরৰ বোধ আছে এবং সে গৌৰব বোধের যথেষ্ট কারণও আছে। চার সহস্র বংসব ধরিষা চীনের সভাতা ভাহার বিরাট জাতিকে স্থউচ্চ নৈতিক বিকাশের ধারায় টানিয়া আনিয়াছে, আত্রও যাহার বলে চীন জগতের মধ্যে একটি সর্বাপেকা শান্তিপ্রিয় e কৰ্মশীল জাতি বলিয়া পরিগণিত । बारगड्ड

দূব শতাকীতে যে সমস্ত বৈদেশিক জাতি চীনের অটন প্রাচীর লঙ্ঘণ করিয় চীনে আসিরাছিল, তাগাদের লুপ্তন-ম্পৃথা ছিল না, মার্কোপোলো চীন দেশে আসিলেন, চীনের ভাষা আয়ন্ত করিলেন। চীনও তাথাকে আয়ীয় করিয়া লইয়া প্রসিদ্ধ নগরী ওয়াংচাউর মেরর পদে অভিষিক্ত করিয়াছিল এবং আজ বহু শতাকীর

পরেও ক্যাণ্টনের মন্দিরে মার্কোপোলোর প্রতিমূর্ত্তি রহিয়া গিয়াছে। কিন্তু উনবিংশ শতাকীর শ্বেতাকগণ চীনের ধনাগারের पिटक नुक-पृष्टिए ठाहिया पिश्रिक्षा हिलन (य, এই চল্লিশ কোটি লোকে যে বাজার সাজাইয়া রাধিয়াছে তাহাতে তাহাদের লুপ্তনের যথেষ্ট হুযোগ রহিয়াছে। শ্বেতাঙ্গ বণিক দেখিল যে, চীনে বছমূল্যের কাঁচা মাল পডিয়া রহিয়াছে, কেহ তাহার থবরও প্রান্ত রাখে না। ১৮৫৮ সালে অভিফেন বজের শ্বতি চীনের অন্তরে গভীর মর্শ্ব-ক্ষতের সহিত জাগরক রহিয়াছে। অহিফেনের আমনানীতে আপত্তি করে কিন্তু গ্রেট ব্রিটেন এক বিণাল নৌবহর লইয়া চীনের প্রতিবাদের বিরুদ্ধে দাঁডাইল। करन होनाक नष्डाय ७४ ३१कः छाड़िया দিতে হইয়াছিল তাহাই নয়, চীনদেশের স্কাপেকা হীন ত ভিশাপকেও মাথা পাতিয়া লইতে হইয়াছিল। চীনে আফিং-এর প্রবেশের পথ চীনকে আপনি খুলিয়া দিতে হইয়াছিল। নানা কারণে একে বিদেশীর কামানের সন্মুখে অসহায় অবস্থায় দাভাইয়া চানকে একটি একটি করিয়া তাচার বন্দরগুলি বিদেশী শক্তিও জাপানের হাতে তুলিয়া দিতে হইয়াছিল। নিরুপায় হটয়া চীনকে একে একে এই সমস্ত वित्नेश कांडिक स्विता मिट्ड इटेब्राइन, **प्रवर वह स्विधात करन होरानत वन्नरत** ষে পতাকা উদ্ভিত সে চীনের নয়,— म विष्मित । এই ममछ विष्मि माछ তাহাদের সঙ্গে তাহাদের পুলিশ ও আইন আদাণত লইয়া আদিয়াছিল এবং তাহারা চীনদেশে থাকিয়াও আপনাদের দেশের আইন কাহন অনুসারে চলিত ফিরিড, ভাষ্মরকা ও বিচার কবিত।

বর্ত্তমান আন্দোলনকে অনেক মিথ্যা অভিযোগের বিরুদ্ধে যুঝিতে হইতেছে। প্রচার করা হইয়াছিল, এই আন্দোলন 😎 ४ औष्ट्रभर्या वनकी एन व विकृत्क वारः ही त्मव বাইরে যাহারা সেন্সার-মার্কা পাঠক ভাহারা অনেকেই কাগজের তাহাই বিশ্বাস করেন। এই আন্দোলন খ্রীষ্ট ধর্ম্মের বিরুদ্ধে নয়, পরস্ক এই আন্দোলন সেই সমন্ত প্রীষ্টান জাতীয়তা ও শাসনের বিক্রমে যাহারা ভাবে আৰু চীন জাতি ও দেশকে লুগ্ঠন করিতেছে। আৰু খ্রীষ্টান ধর্মাও পশ্চিমের জ।তিসমূহের মধ্যে একটা বিরাট পার্থকোর স্ট্রনা দেখা গিগাছে। যীত গ্রীষ্টের বাণী-বাহক অনেক মিশনারী আজ এই डेनलिक करिएक আন্দোলনের গুরুত্ব পারিয়াছেন এবং তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই গ্রবর্ণমেন্টের নিক্ট আবেদন পাঠাইয়াছেন বে, তাঞ হটতে তাঁহারা তাঁহাদের গ্রবর্ণ:মন্টের নিকট হইতে কোনও সাহায্য চাচেন না এবং চীনদেশে থাকিতে ছইলে তাহারই বিচারালয় সহায় ও বিচার চীন-বছদের সহিত তাঁহার। মানিয়া লইবেন। এই আন্দোলন যে মোটেই খ্রীষ্ট ধর্মের বিরুদ্ধে নয়, তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ এই যে, ইহার অনেক নেতাই খ্রীষ্টধর্ম্মাবলম্বী। জেনারেল কেং, যাঁহার তুলনার চীনদেশে গোঁড়া খ্রীশ্চিয়ান নাই তিনি এই আন্দোলনের একজন প্রধান নেতা।

এই তান্দোলনের বিরুদ্ধে আর একটি অভিযোগ আছে যে ইহা বোলশেভিক নেভাদিগের ঘ'রা প্রণোদিত। জনরবের মূলে একটি বিশিষ্ট ব্যাপার আছে। বিগত ছাবের শাসনতম্ব অক্যান্ত ইটুরোপীয় জাতির ক্সায় চীনের নিকট বছ আন্তর্জাতিক স্থবিধার জন্ত ধানী ছিল। সোভিয়েট গভর্মেণ্ট প্রতিষ্ঠিত হইলে পর কুশিয়া এই সমস্ত স্থবিধাজনক সর্ব্ত ও তাহার সহিত চীনে সমস্ত ভূমি অধিকার ছাডিয়া দেয় ৷ সোভিয়েট শাসন তম্বের অনুযায়ী পিকিংএব রুশ-প্রতিনিধি-বরূপে বিনি ছিলেন তাঁহাকে য়্যাবেসেডার পদে উन्नी क किया एम अन्ना कन्ना উন্নতির ফলে কলের প্রতিনিধি রাজধানীর অক্সান্ত রাজনৈতিক প্রতিনিধিগণের উপবে প্রতিষ্ঠানাভ করিতে পারিগ্রছেন। অক্সান্ত সমস্ত ইউবোপীয় জাতিগণও কুমের মত উদার পথ অবলম্বন করিতে পারিত; কিছু সমস্ত অনিধা সংৰও ভাগারা সে মনোর ত্র পরিচয় দেন নাই। ক্ষজাতির সেই উদার রাজনৈতিক চরিত্র এখন শিক্ষিত চীন কুতজ্ঞ-অন্ত:কর্পে স্বীকার করিং ভছে দেখিয়া অন্যান্ত যুরোপীয় জাতিগণ "আঙুর ফল টক" মহানীতি অনুসরণ করিয়া চীৎকার করিতেছেন।

অনেক কাগন্ধে এই আন্দোলন বিদেশী
শক্তির-বিরুদ্ধ আন্দোলন বলিয়া ঘোষণা
করা হয়। প্রকৃতপক্ষে চীন ছাত্র ও
ব্যবসায়ীগণ বে হই দেশকে এই সাংহাই
ব্যাপারে সম্পূক্ত বলিয়া ব্রিয়াছে শুধু সেই
হই জাতির পণাদ্রবাই বয়কট করিয়াছে।
একটা মন্ধার ব্যাপার এই বে অমুসন্ধান
সমিতির তত্বাবধানে জাপানী ও বৃটিশ
বিচারকগণ সাংহাইরের পুলিশ ক্ষিশনারের

উপর কোনও দোষ বিন্দুমাত আরোপ না করা সত্ত্বেও তাঁহাকে জনসাধারণের তীব্র মনোভাবের দরুণ পদত্যাগ ক্রিতে বাধ্য হইতে হয়।

চীনদেশের এই আন্দোলন ক্রমশ: এক ব্যাপক ও গভীর মূর্ত্তি ধারণ করিরাছে। অস্তার সর্ত্তের অস্তরালে তাহারা বেমন বৈদেশিক ছাত্তির অত্যাচার ও অবিচারের স্পষ্ট প্রমাণ দেখিতে পাইরাছে তেমনি তাহারা ব্ঝিরাছে বে চীন দেশের অভ্যন্তরে অশিক্ষিতের সংখ্যা এত বেশী বে তাহাদের লইরা আঞ্চ চীন শক্তিহীন ও পঙ্গু। সেই ক্রপ্ত আজ চলিশ হাজার স্বেচ্ছা-সেবক শিক্ষক চানদেশের পল্লীতে পল্লীতে নৈশ-বিস্থালয় সংস্থাপন করিয়া চানের অশিক্ষিত বিপুল জনসক্ষের লেপাপড়া শিখানর ভার লইয়াছেন।

এই শিক্ষা-বিস্তারের স্থবিধার বন্য চীনের প্রধান প্রধান নেতাগণ এক হাজার প্রয়োজনীয় কথা সংকলন করিয়া জনসভ্যকে শিখাইতেছেন; এবং ধবরের কাগজের সম্পাদকগণ সেই একহাজার কথার মধ্যে কাগজের সংবাদাদি লিখিতে চেষ্টা করিতে-ছেন। তাঁহারা বিশ্বাস করেন যে এই প্রকারে অচিরেই এই বিরাট কার্য্যে তাহারা সফল হইবেন।

সেনাপতি ফেং এবং অন্যান্য বহু
শিক্ষিত চীন আজ বিশ্বাস করেন যে পশ্চিম
শুধু একটা ভাষা বৃষিতে পারে—সে শুধু
কামানের ভাষা; তাই আজ চীন তাহার
সৈনাদলকে স্থশিক্ষিত করিয়া তুলিতেছে।
চীনের সহস্র বর্ষের ইতিহাসের মধ্যে দেখা
যায় বে, চীনজাতি শ্রেণীগত-ভাবে চাবি
ভাগে বিভক্ত। এই শ্রেণী-বিভাগ কিন্তু
ভারতবর্ষের জাতি-বিভাগের মত দৃঢ়নিবদ্ধ
নয়। এখানে এক শ্রেণী হইতে অনামাসে
অনা শ্রেণীতে উন্নীত হওয়া যায়। কিন্তু
চীনের অন্তর্জীবনে এই শ্রেণী-বিভাগ স্পষ্ট
পাচটি আকারে রহিয়াছে।

প্রথম শ্রেণীতে ছিল জ্ঞানীর আসন; বিতীয় শ্রেণীতে ছিল ক্বমাণের, যে জাতির অর দান করে; তৃতীর শ্রেণীতে ছিল দক্ষ কারিকরগণ যারা জীবনের স্থথ ও সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করে; চতুর্থ শ্রেণীতে ছিল বণিকগণ—কারণ তাহারাই তো মামুষের প্রয়োজনের সামগ্রীকে দেশ দেশাস্তরে পৌছাইয়া দের। সর্ব্ধশেষ অতি তর স্থান লইয়াছিল সৈন্যের আসন। যাহার কাজ মানবকে হত্যা করা তাহার আসন সর্ব্ধশেষই হওয়া স্বাভাবিক। তাহার আসন সর্ব্ধশেষই হওয়া স্বাভাবিক। তাই সৈন্যের নাম অনেক সময় শ্রেণী চইতে বাদও পড়িত।

কিন্তু বর্ত্তমান সভ্যতার পক্ষে এ এক নিদারুণ লজ্জার বিষয় হইবে যদি আজ সহস্র বর্ষের শান্তির সাধনার পর চীনকে তার সমাজের সনাতন শ্রেণীবিভাগকে বদশাইয়া সৈন্যকেই প্রধান স্থান দিতে বাধ্য হইতে হয়।

ডব্রিউ, এইচ, ফিশার।*

প্রহেলিকা

--:•:--

দেশের মাকুষে যেবা ভালো নাহি বাদে দেশেবে সে কবে শ্রেম, দেখে হাসি আসে বে জন সহিতে নারে কুকুম-সৌরভ সে কেমনে রচে বসি পাপ্ডির স্তব?

---রাজা---

নন্কোঅপারেশনের আদিকর্তা কে?

ইংরেজ না ভারতবাসী ?#

-0:0-

ইংরাজশাসন যুগে রাজা রামমোহন রায় হতে আরম্ভ করে স্বেক্তনাথ বাঁড়ুযো অবধি বাংলার বড়লোক অনেক অন্তর্হিত হয়েছেন, তাঁদের জন্ম শোক সভাও কিন্তু বেয়াল্লিশ বৎসর ধরে হয়েছে। বংদরের পর বংসর কৃষ্ণদাস পালের মত শ্বতি সভা কারও জন্মে হয় নি বা হ্বার লক্ষণ দেখা যায় না। আবার তা নমো নমো করে নয়—ভীড় এত হয় যে তা ঠেলে ঢোকা হন্ধর। সভাসমিতির ভীড় বুড়োর চল্লিশ দলের নয়—ছেলের ভাতের। বেয়াল্লিশ বছৰ ভাগে মরা একটা মাঞ্যের চরিত চর্চায় আহুকের ছেলেরা কি স্বাদ পায় যার লোভে ভীড় করে ? ভারা পায় এই, যে মাতুষ সেই চল্লিশ বৎসর ভাগে মরেছিল সে আজও বেঁচে আছে – এই দেশের হাজার হাজার শিক্ষিত শরীরে,—এই সভাপতি, এই বকুবৃন্দ, এই শ্রোভাগণের দেহে সে আজও বাস কর্ছে। সে মরে-নি, তার খদেশের স্বাধীনতাগত সেই জালাময়ী ভূষা আজও অভূপ্ত রয়েছে, ভার অভিনান, তার কোভ, তার নালিশ এখনও

মেটেনি। নালিশ কার কাছে? অভিযান কার প্রতি? কোভ কার বিক্লছে? বার দম্বন্ধে,—দেও প্রতিনিধি-শরীরে বৎসরের পর বংসর এই সভায় উপস্থিত থাকে— এই আর এক বৈচিত্রা।

এই একটি সাম্বৎদরিক সভা-কলি-কাতায় যানব জাতির মিলনভূমি, মানবি-কতাব পুণাক্ষেত্র, মানবের প্রতি মানবের নানমঞ্ এই বক্তৃতা মঞ্চ, স্তুতিভ্**বন** এই স্থৃতিসভা। এই দেশে আৰু দেড় শত বৎদর ধ'রে দিজাতীয় মানবের অধিবাস-শাসিত জাতি ও শাসক জাতি। শাসক জাতি মৃষ্টিমেয়, শাসিত জাতি অগণা। অক্তদিন এই মৃষ্টিমেয়ের চোখে এই অগণা नगंग थारक। আজ ভাদেৰ নগণাতার মধ্যে মাতুষহিসাবে যা চির্মান্ত শাসিত হিসাবে যা' অবশ্রগণ্য কায়ে তারই স্বাকারোক্তি ও স্তবের জন্মে শাসক মানব এথানে উপস্থিত হন-এ সভার বিশেষৰ এতে। অদ্ধশতানী পূর্বে ক্লফদাদের জীবিত কালে শাসকলাতিব সংস্তার কি সম্বন্ধ **ছিল আৰকের** স্মৃতি

[&]quot; ৺কুঞ্চাস পালের ছিচছারিংশং স্মৃতিস্ভার কথিত।

সভায় মুখ্যতঃ তারই পর্যালোচনং করলে তাঁর মরণের প্র বাঙ্গালী ও বৃটিশের কি সম্বন্ধ থাকৃতে পারে তা নির্ণয় হতে পার্বের।

কোঅপারেশন ও নন্কোঅপারেশন এই গুইটা শব্দের আমাদের জীবনে এত চল হয়েছে যে, বাংলা অভিধানের নৃতন সংস্করণে তারা স্থান পাবার শীঘ্রই দানী কর্বে। এই কোঅপারেশন কবে আরম্ভ হ'ল, কে কার সঙ্গে করলে, এবং নন্কো-অপারেশনেরই বা স্ত্রপাৎ করে এবং কোন্দিশা হতে হ'ল,—উত্তর দক্ষিণ প্রাচী বা পশ্চিম — তার একটু থবর নিলে মন্দ হয় না।

ক্লফদাস পাল কো অপারেটর ছিলেন বলে প্রাসন্ধ, স্বতরাং নন-কোঅপারেশনের বাতাাহত আমি রাজায় প্রজায় আদান প্রদানের ব্যাপাইটাতে আপনাদের দৃষ্টি থানিককণ আবদ্ধ রাথা। তপাবেশন হয় সমানে সমানে। অসমানে কোঅপারেশন দেখা যা:৷ তবে বুঝে নিতে হবে একপক্ষ অগ্রদর হওয়াতেই হয়েছে, এবং সে পক্ষ স্বল পক্ষ, কারণ ५क्टला मवहारक (का-अभारतभन (छि দিতে যাওয়া, নিধ'নের ধনীকে কো-অপারেশনের প্রস্তাব করতে যা ওয়া হাস্তকর ব্যাপার মাত্র। যে দিন বাংলার নবাবের দরবারে, জগৎ শেঠের ভবনে ও उँगीठाँ एक एक रन ইংবাজ নিজেদের কোম্পানীর বাণিজাবিস্তাবের **এতা প্রবিধান্ত্রার্থী হয়েছিল সে দিন তাদের**

কো-অপারেশনের দ্বারা লাভবান কবেছিল বাঙ্গালী-বেদিন ৰাণিপ্যযোগে লাভ হোল, থেদিন একমৃষ্টি লোক শত কোটা লোকের প্রভূ হ'ল,—বৃদ্ধি, বল, সাহস, একতা, স্বদেশ-প্রীতি, স্বজাতি-প্রীতি প্রভৃতি বহু গুণের দ্বারা নিজেদের বাঙ্গালীর চেয়ে সমৃদ্ধ জানতে পার্লে, সেদিন বাঙ্গালীর সঙ্গে কো-অপারেট করেছিল ইংরেজ—বাঙ্গাণীর ভিতর সেই সবস্তুণ সঞ্চারের প্রভাবে ও চেষ্টায়। আজ দেই কো-অপারেশন সরিয়েও নিয়েছে ইংরেজ। এক পুরুষ পরে ইংরেজ যথন দেখলে এদের ইংরেজী ভাবে মানুষ করে এক একটা আন্ত ইংরাজ তৈয়ারী करत आमारमत्रहे अधिवन्ही गरङ जून्हि, তখনই তার। ভিতরে ভিতরে গোটাতে আরম্ভ কর্বে—মানুষ **ट्र**ब्र **শারুষের সঙ্গে সমান সমান ভাবে যে কো-**অপারেশন আরম্ভ করেছিল সেইথানে ননকো-অপারেশনের ফিশেন গাড়লে। 'এদের সঙ্গে আর মাতুষের মত ব্যবহার कंत्र ना, এদের সঙ্গে थोगा थानकের, লুন্তিত লুঠকের, শাসিত শাসকের বাবহার রাথবে'—এই কনফিডেন্সেল ইসারা পরস্পরের মধ্যে চলাচল হ'ল। প্রতিদিন নব নব উণ্টা আইন কামুনের চাপে বৃটিশের মানুষকে মানুষ-করা কে:-অপারেশন থেকে আমরা বঞ্চিত হতে থাকলুম। বুটিশ জাতি নিজেই জাতীয় চরিত্রে অধংপতিত হতে থাক্ল।

যুগে বাঙ্গলার যে বিভাগে যত বড়লোক দেখা দিয়াছেন তাঁরা ব্রিটানিয়ার ছয়ে পাণিত। গোটা নবীন বান্ধনা ব্রিটিশ ধাত্রীর হুধে মানুষ। সাহিত্য, বিজ্ঞান, রাজনীতি সবেতেই যুরোপীয় খোরাকে ভার পুষ্ট মন। এ যুগের সাহিত্যিক বন্ধিমচন্দ্ৰ, নবীন সেন, হেম বাঁড়ুযো, জ্যোতিরিক্ত নাথ, সত্যেক্ত নাথ, দ্বিজেন্ত্রনাথ, দিজেন্ত্রণাল বা রবীক্রনাথ দেশমাতৃকার যে রূপ আধান ও কাব্যমগ্রী ভাষায় তাঁর যে রূপ গঠন করেছেন, প্রায় হই-হাজার-বৎদর-পর্যান্ত-খোঁজ-পাওয়া বাঙ্গালা সাহিত্যে তার কোন আদর্শ নেই. আর এ যুগের বিশুদ্ধ রাঞ্চনৈতিক পুরুষ ত পুরাচিত্রে একেবারেই অপ্রাপ্তব্য। রাজ-নীতির প্রভৃত উল্লেখ বঙ্গসাহিত্যে না হোক্ সংস্কৃত সাহিত্যে পাওয়া যায়। রাজনীতি বিষ্ঠা সেখানে প্ৰজা-জাগ্ৰতি শেখাৰ না। রাজনীতি বলতে দেখানে ওধু রাজার কর্ত্তব্য ও পলিসি শেখায়। রাজা ও প্রজায় মিলে রাজ্য। রাজ্যক্রপী বাহনের ত্থানি চাকা রাজা ও প্রজা। প্রজাচক্র-বিকৃতিকল্পে অর্থাৎ কোন প্রকা যদি ধর্মশাস্ত্রের অনুশাসন মেনে না চলে তবে তাকে শাম্বেন্ডা করার পহা পুঝামুপুঝরূপে আমাদের শাল্পে বিবৃত আছে। কিন্তু রাজ-চাকাখানি থেদিন বিগ্ডুবে, অর্থাৎ রাজা বা রাজকর্মচারীরা বেদিন যথায়থ কর্ত্তবাপালনে বিষুখ হবেন, দেদিন প্রজারপী চক্র একা একা রথকে টানার

জগু কি করবে তার বাবস্থা দেওয়া নেই। প্রকার স্তবে স্বাধীন চিস্তা বা স্বাধীন কার্যোর বিধান লেখা নেই। সে ভাবে ভারতের প্রজা ইতিপূর্বে মামুষও হয়ন। প্রাগৈতিহাসিক পুরাণে আছে, চারিত প্রকার উদ্ধার অবতার পুরুষে কবেছেন—প্রজারা নিজ হ'তে উল্লম কবেনি। ইতিহাস সাক্ষা **मिंग छ** মানব-ধর্ম-সম্পন্ন তুর্বল প্রজা চক্রাস্ত করে প্রবল বিদেশী রাজাকে ডেকে यामा अधिकान करत्रहा स्वार्गाकुछ মহম্মদ ঘোরীর আমন্ত্রন বা জগং পেঠকুত ক্রাইবের আমন্ত্রণের সঙ্গে ইংলওের টোরি হুইলের ছন্দের এমন কি প্রথম চার্ল সের শিরকর্ত্তনের অনেক প্রভেদ আছে। সেখানে প্রজাপক্তি রাজপক্তির লড়েছে। ফরাসী বিপ্লবে তার চুড়াম্ভ অভিব্যক্তি। যুরোপের ধর্মবিপ্লবেও তাই হয়েছে। বছমান যাঞ্কের অবপাবগুডা অশ্বীকার করেছে। মামুষ যে সে মামুষ, অপর মানুষের সঙ্গে ভার কোন ভেদ নেই, শিক্ষা-দীক্ষার স্থযোগ বা তার অভাবেই যা কিছু ভেদ হয়।

The rank is but the guinea stamp

The man is man for a' that.

সোনা সোনাই, তার উপর ছাপ

মারলে তার নাম হর গিনি, কিন্তু সে

সোণার বেশী কিছু নয়ঁ। মাহুব মাহুবই,
পোষাক পরিয়ে ইংরাকী বলিয়ে তাকে

রাজা থেতাব দিতে পার কিন্তু সে মান্থবের বেশী কিছু নয়, প্রকা যে মান্থব সেও সেই মান্থব। রাজা সেজে, বাজক সেজে, শিকক সেজে দে যদি অন্ত মান্থবদের অনেক গুল অধিকার হরণ করে আত্মনাৎ করবার চেষ্টা করে, তরে প্রজা, যজমান বা ছাত্র নিজের মান্থব-অধিকার অপহরণের প্রশ্রর দেবে না; মরদ হরে ল হবে— এই হল য়ুবোপধাত্রীর শিক্ষা। মেকলে, ডেভিড হেয়ার প্রমুখ প্রথমযুগের ইংরেজ পুরুষ-শ্রেষ্ঠরা বাঙ্গালীকে মান্থ্য করবার ভার নিরেছিলেন—তানের ভিতর মন্থ্যাত্ববোধ জাগ্রত করে দিয়েছিলেন।

সেই জাগ্রভির পরাকান্তা রুঞ্চাস পালে সকলের প্রত্যক্ষীভূত হয়েছিল। তাই রুঞ্চদাস পালের প্রতি ইংরেজের শিরও সন্ধানে নত হয়।

আন্তকের দিনের অধংপতিত ইংরেজ জাতির মধ্যেও যে মহুদ্মাধের সম্পূর্ণ অবসান হয় নি, তার প্রমাণ তাবৎ ভারতবাসী ইংরেপের এমন কি আাংলো ইণ্ডিয়ান দৈনিক সংবাদ পত্র পরিচালকগণেরও কৃষ্ণদাস পালের নির্ভীকতা, স্বাধীনতাপ্রিতা, স্বদেশপ্রেমিকতা প্রভৃতি গুণের মুক্তকঠে প্রতিবাদ।

শ্রেষ্ঠ রাজপুরুষগণের পর রাজার

জাতের অনেক নিরুষ্ট পুরুষের ভারতভূমিতে আগমন ও জন্ম হল। ইংলণ্ডের
বার্থান্ধ বণিক সম্প্রদায়ের লোভাগ্নিতে
তারা ইন্ধন যোগালে এমন কি ব্যয়ং
ল.টেরাও ব্যঞাতিপ্রীতি আধিকো বিজাতী

প্রজাপালনে অপক্ষপাত কর্ত্তবাবৃদ্ধি হতে
চাতি দেখালেন। কিন্তু তথনও রাজপুরুষেরা
সকলেই আদর্শচাত হননি। তাই যে দিন
ভাইসরর লিটন ম্যাঞ্চেষ্টারের বলিককুলের
লাভার্থে ভারত সাম্রাজ্যের আরহানি
করিরে দিপেন, তুলার শুরু উঠিয়ে দিলেন,
সেদিন তাঁর মন্ত্রীমগুলীর প্রভাকে ইংরেজ
মন্ত্রী তাঁর সঙ্গে প্রচণ্ড মতভেদনামা
স্বাক্ষর কর্ণেন। স্থ্রেজ্কনাথ বাঁড়ুযো
তাঁর এক বক্তার বলেছিলেন:—

O for an hour of Kristodas Pal! আমরা বলি :—

O for an hour of those truly English-in-spirit English members of the Viceroy's Council!

সে রামও থাকল না, সে অযোধ্যাও देवन ना। कृष्णमात्र शादनद कारनहे यून পরিবর্ত্তন আরম্ভ হয়েছিল, তথনই ইংরেজ রাজপুরুষের ইংরাজী আদর্শ পেকে পতনের ७ जामराव 77.77 নক্ষো-অপারেশনের স্ত্রপাত হয়েছিল। রেল স্থীমার যত বাড়ল, বিলাতে শীঘ্ষাতায়াতের পথ যত স্থাম হল, ততই তাঁরা বেশী বেশী ননকো-অপারেটর হতে থাক্লেন। কিন্তু রুষ্ণ-দাসের আশা তথনও মরেনি, তাঁর শ্রদ্ধা তথনও লুপ্ত হয়নি। যেথানেই দেশীর সঙ্গে हेংরেজের স্বার্থে সংঘর্ষ হয় সেইখানেই वाककर्षां ठावीवा अविहात करतन, शाम शाम তার প্রমাণ পেলেও কৃষ্ণদাস পাল শেষ পর্যান্ত বলেছিলেন:-British genius

and British traditions ব্রিটিশ রাজ-কর্মচারীদের স্থবদ্ধি জাগ্রত রাথবে, কুফ্লাস পালই লর্ড লিটনের Licence Tax Bill এর উপর মন্তব্য সম্বন্ধে বলেছিলেন - "We are sorry that His Excellency should have made such a remark. It was not worthy of his high position. Was it for this threat that the paid official members of the council voted for the motion like so many innocent sheep? May we not ask what is the use of the farce of a council where its president is so peremptory and wishes that the decrees of the Govt. alone should be registered. The spirit of British freedom is not dead however despotic the visible ruler in India may be, the invisible Genius, which protected Britannia whereever her flag waves, is present in all his beneficence and that Genius is never deaf to the vox populi.

ইংরাজকে দিন দিন নন্-কোঅপারেটর হতে দেখেও ক্লফদাস
বলেছিলেন:—

We do not want severance, we are quite content with

English rule, we only wish and pray that England will govern India in the same spirit in which she governs herself and her colonies * * * Why should not India like the colonies be admitted into a partnership in that joint stock concern of intelletual moral and political freedom, which the British power represents! কুফালাস পালের অন্ত এক স্থাতসভায় অন্ততম বক্তা Shirley Tremearne বলেন:—

"We are all citizens of this great city one of the largest in the world. We are also, I trust all proud to be citizens of the great British Empire and such being the case, surely we ought to try and live in peace and harmony with each orher, each in his own little way endeavouring to do something for the public good. Recollect that in the daily intercourse of public life there must always be some give as well as take."

কথাগুলি সতা হলে কুন্সর হত। আমরা যদি সমানাধিকারের ছারা অনুভব করতুন আমরা citizens of the British Empire তাহলে আমরা সেজত গরিতও হতে পারত্ম, কিন্তু ব্রিটশ হেখানে মালিক আর বালালী কুলি মাত্র, সেখানে এক সাদ্রাজ্যের citizen হবার গৌরব সে কেমন করে অমুভব করে ? বেখানে give and take এর টীকার অর্থ পাওরা যার heads you lose, tails I win সেখানে এ উপদেশে ভবি কেমন করে ভোলে?

Hon. Mr. Lyon একবার এই সভার বলেছিলেন:—Inspite of his sterling independence and his spirited contest with many a high place i opponent, Kristodas Paul stood for unity aud Co-operation and the bringing together of all the forces of the empire in the course of Progress.

লাগন সাহেব আবও বলেন:-

"I can have no doubt that he would have been filled with hope and enthusiasm at the thought of the position that India is to attain at no distant day as a partner in the great Empire of which she has for so long been but a dependant. His insight would have enabled him to understand how deeply

the loyalty of India has impressed the great Co-sharers in our Empire and how it has strengthened the hands of all who wish her well and work for her advancement."

মুখ্যস্থানীয় রাজপুক্ষগণের এই সকল আখাস বাব্যের পর Rowlatt Actuaর বিশাস্থাতক পরিকল্পনা ও Martial Lawর হৃদয়বিদারক কারখানায় বাঙ্গালী যদি এগুলিকে নিতান্ত স্তোকবাক্য মনেকরে ব্রিটিশরাজের ধর্মপরায়ণতায় সম্পূর্ণ শ্রন্ধানীন হয়ে পড়ে এবং পদে পদে মৃত্তিমান অধ্যাের সঙ্গে এবং পদে পদে মৃত্তিমান অধ্যাের সঙ্গে এবং পদে পদে মৃত্তিমান অধ্যাের সঙ্গে ঠোকাঠুকি হতে হতে কোন কোন গরম রক্ত যুবকের মনে হতাাচারিত গ্রন্ধানের চিরস্তন অরাজকতাব্রিক বড়ব্যার কল্পনা ক্রেগে ওঠে তার দক্ষণ দােষী কে প্

জালিয়া ওয়ালাবাগের হত্যার পর কি আর সেই রাজপুরুষদের মুখে বলা সাজে—

"Now Bengal is suspect, her loyalty is distrusted, her judgment is found wanting and she is condemned because she can not secure in her midst the peace and order which are essential to true progress."

এই কথাগুলিই কি উণ্টে বলা যায় না:

—Now the British official is suspect, his sincerity is distrus-

ted, his judgment is found wanting and he is condemned because he can not secure in his midst the peace and order which are essential to true government.

এই উপলক্ষে আর একজন ইংরেজের উক্তিও আমি উল্টিয়ে সরকারী ও বেসকারী ইংরেজদের শুনাচ্চি, তারা প্রণিধান করবেন—

"Not by violence and exaggeration, not by destruction and the violation of the laws of truth and justice, not by strife and bickerings,—but by honesty of purpose open mindedness, sympathy and understanding shall you best serve the Empire's needs."...

কৃষ্ণদাস পালের প্রতি সন্মান প্রকাশ স্ত্রে পূর্বোদ্ধত বচনের বক্তা Bradley Birt অক্তান্ত ইংরেজ পুরুষগণের অমুসরণে বলেছিলেন—"His criticism was built upon solid fact and figures and not upon mere rhetorical declaration— সকলেই একবাক্যে স্বীকার করেছেন উক্ত কারণেই কৃষ্ণদাস পালের সমালোচনার এত মৃল্য ছিল এবং তার প্রত্যেক কথা ইংরেজদের শ্রুতি ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ কারতো। হ'তে পারে: কিন্তু সেই শ্রদ্ধার কলে ইংরেজ সরকার বা বে-সরকারী ইংরেজ পুরুষ তাঁর উক্তি অহুযারী কার্য্যপথে কভদুর নিজেদের অগ্রসর ক'রেছেন ?

আৰু কুঞ্চদাস পালের অনুসরণে এই সভার আমি ব্রিটশ প্রতিনিধিদের আমন্ত্রণ ক'রছি, এদ, পরস্পরের সালে কো-অপা-রেশন করি। ভোমাদের নন-কো-অপা-রেশন উঠিয়ে নাও. মানুষের সঙ্গে মানুষের কো-অপারেশনে অগ্রসর হও। মন্তব্যত্তের কো-অপারেশন হোক মনুদ্রছের ব্রিটিশে বাঙালীতে সমদর্শী হও, বালাণীর অধিকারে হস্তক্ষেপ ক'রো না, ভারতীয় প্রকার ক্ষতি করে ব্রিটিশ প্রকার সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করো না – এই স্বৃতিমঞ্চে তোমরা বে বল্চ আমরা fellow citizenscitizens of the same Empire 40 मक्कित वाहरत कमग्र मन 19 कार्या छ। প্রমাণিত কর। এই citizenship এর জন্মে আমাদের সঙ্গে হাতে হাত বেঁধে চল, Indian for Indians তোমরাও-Indian হও-এস স্বাই মিলে এক নতুন Indian Nation গড়ে তুলি। India e Indian এর সেবা ভোমার আমার উভরের লক্ষ্য কোক্, India ও সন্থান তোমার আমার Indiano উভয়েৰ কাষ্য হোক, India e Indian এর বৃদ্ধি ভোমার আমার উভরের সাধা হোক। Indian धन বাইরে বেরিয়ে বেতে দিও না, Indianএর প্রাণ চুচ্ছ

নগণ্য হতে দিও না—হোক সে ফকির হোক সে আমীর, হোক সে সাদা, হোক সে কালো—Indianএই তার গর্ক হোক, Indian এই তার ভরদা হোক। এই পারস্পরিক Co-operationএ ব্রতী হও। শাসক ও শাসিত—রাজা ও প্রজা এই চুই জাতিভেদ উঠে গিয়ে, এক-সার্থবিদ্ধ, এক-লক্ষাবৃত এক ইণ্ডিয়ান, জাতি হোক।

যুগধর্মে বাঙ্গালীর ভিতর যে সব লাধীন চিন্তার বীজ এসে পড়েছে, তাকে দাবাতে তোমাদের অধিকার আছে মনে কর না, Spirit of Evolution এর সক্ষে ক্ষ করো না, সহজ সধ্য স্থাপন কর, কো-অপারেট করে বাঙ্গালীকে কোঅপারেশন শেখাও। ভারত লাটের
হাতে কৃষ্ণদাস লাটের মূর্ত্তির আবরণ
উন্মোচনের সার্থকতা এতেই হবে।

যদি না করবে তবে হে ব্রিটিশ রাজপুরুষপুরুষ বা তাঁদের বে-সরকারী ভাই
বন্ধ-এম্র্ডি তোমরা নিজ হাতে ভেলে
গুঁড়ো করে দাও। এ মূর্ত্তি শুধু ব্যক্তি
বিশেষের মূর্ত্তি নয়, বাঙ্গাণীর হৃদয়ে যে
জাতীয় আশা জাতীয়তা-বোধ তোমাদেরই
হাতে পালিত পোষিত হয়ে প্রবৃদ্ধ হয়েছিল
তারই প্রতিমূর্ত্তি এ!

শ্রীমতী সরলা দেবী।

কৃষ্ণদাস পাল স্মৃতিসভায় বাঙ্গলা বৰ্জন

দেদিন ই ইনিভাসিটি ইন্টিটিউটে
ধুমধামের সহিত ক্ষকদাস পালের বেরালিসতন স্থতিসভার অধিবেশন হইরা গেল।
তাহার মৃত্যুর পর প্রথম সভার লাটসাহেব
হটতে আবস্ত করিয়া অনেক উচ্চপদস্থ
তাহাদের আস্তরিক শ্রহার প্রপাঞ্জলি দইরা
তাহায়া উপস্থিত হইরাছিলেন। ভাছাড়া

তথনকার দিনে বাঙ্গণা ভাষায় কোন সভা সমিতির কার্যাই পরিচালনা হইত না। সেদিন বহু পশ্চাতে পড়িয়া গিয়াছে। এই বেয়া'ন্নল বংসরের জাতীয় জীবনে বাঙ্গালীর জাতীয় ভাষা নিজের ন্যায়া স্থান অধিকার করিয়াছে। রবীক্সনাথের ইঞ্চিতে রাজনৈতিক ক্ষেত্রেও বাঙ্গলা ভাষা স্থাধিকার প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রাদে- শিক জাতীর সভার অধিবেশনে সভাপতির অভিভাষণ পর্যান্ত আজকাল বাললা ভাষার হয়। ক্রঞ্চাস পালের স্মৃতিসভার ইহার ব্যতিক্রম দেখিরা বংপরোনান্তি বিশ্বিত হইলাম। একমাত্র অমৃতলাল বস্থ মহাশর এবং ভারতী সম্পাদিকা বাতীত আর কেই মাতৃভাষার শতেক শতেক উপস্থিত বালালী শ্রোতৃবৃলকে অভিভাষণ করা কর্ত্তবা বোধ করিলেন না।

সভাপতি ছিলেন বেঙ্গল কৌন্সিনের প্রেসিডেন্ট মাননীয় রাজা শিব শেপরেশ্বর রায় মগাশয়, বক্তাদের মধ্যে অক্ততম বিশেষ্ট বক্তা ছিলেন পণ্ডিত শ্রামন্থন্দর চক্রবর্তী বাহাকে এই সেদিন ক্লফনগরে মহাছন্দের মধ্য বাঙ্গলাভাষাতেই রণভূমে স্বদক্ষ শস্ত্রচালনা করিতে দেখিলাছি।

অক্সান্ত রাজনৈতিক জনসভা ও রুঞ্চ-দাস পালের শ্বৃতি সম্ভার প্রভেদ কি? এখানেও প্রত্যক্ষ শ্রোতা উপস্থিত নব্যবন্ধ, প:রাক্ষে শ্রোতা অমুপস্থিত রাজ্যবর্গ। সোদনকার সভার তিনটি গৌরাক্ষী ও একজন গৌরাঙ্গ ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে তিনজন খ্রীষ্টমিশনভুক্ত, একজন কলিকাডা কর্পোরেশনের সদস্ত। স্থতরাং এই চারটি বাঙ্গলা অনভিজ্ঞের খাতিরে উপস্থিত मध्याधिक वात्रामी यूवक वृद्ध अ नात्रीत धर्य বে ভাষা সিনা পৌছাইয়া ভাবে মাতাইয়া কাজে প্রবৃত্তি দিতে পারিত সে ভাষা হইতে ভাগাদের বঞ্চিত করেয়া এই সভার সার্থক তা কি হইল ? রাঞ্নৈতিক সভায় अधात (य वक्तवा मत्रकारतत कारण (भोड़ा-নর আবগুক-তাহা প্রজার টাল্কে পরি-চালিত সরকারী তর্জমাবিভাগের ছারাই সম্পন্ন হয়। স্মৃতরাং উক্ত পরিশ্রম লাঘবের থাতিবে নিজেরাই আদে ভাগে নিজেদের মনোভাব তর্জমা করিয়া ইংরাজীতে বাক্ত করার বৃথা বিজ্ঞাস[†] নিশ্রয়োজন।

কৃষ্ণদাস পাল বাঙ্গালী রাজ-নৈতিকগণের আদিগুরু। তাঁহার কালে মাতৃভাষা ইংরেজীর সমকক্ষতা লাভ করে নাই বলিয়া, তাঁর স্থৃতি সভায় বাঙ্গলার অনাদর তাঁহার আকাজ্জিত ও প্রচেষ্টিত বাঙ্গালীর ও স্থাধীনতা প্রমুখতারই ও আন্ধ-সন্মানজ্ঞানেরই অনাদর।

আমরা আশা করি আগামী বংসর যাহাতে এই বিসদৃশ ব্যাপারের পুনরার্তি না হয় সে বিষয়ে এই স্থতিসভা কমিট দৃষ্টি রাখিবেন।

তিলক পুণ্যাহ

১লা আগষ্ট ভিলক পুণ্যাহ বলিগা যদি मनामनित्र विवास निस्त्रति मनानिष्ठ इह, . যদি সেদিন ভারতের সক্র দলের দলপতি-গণ সৌভাতে মিলিত হইয়া সঙ্গে স্থ্যভাবে মতের আদান প্রদান করেন, মহাভারতের যোদ্ধ্র্যর্গর মত অন্ত্র-ত্যাগ করিয়া চুদণ্ডের নিমিত্ত আত্মীরের অন্মোয়তা হয়তা ও পরামর্শের আলিখনে নিক্লের আপদ দুর করেন ভবে লোক-মান্তের প্রকৃত সন্মান কর। হয়। দের প্রতি ও প্রস্পরের প্রতি সন্দেহ ভয় ও আক্রোশের সংস্কার সম্পর ভারত-वामीक डिनकरे अथस्य अक अधिम औ বোশের প্রেমে বাধিয়াছিলেন। স্থিত মহারাট্রারের আপ্রাণ ব্যঙ্গ গে:র মনের মিশ হইরাছিল। দেশবনু চিওরঞ্জন রাজনীতিকেত্রে সাকাৎভাবে নামিবাব অনেক পূর্বেই ভিনক প্রেমিক হইয়া-তात्र वह्शृत्स महातार्हेत ছিলেন। मः न्नार्न जानितारे खानामिका ও উদ্যা-मिठा छेरनव धवर वाजनात बीताहेगीत

উত্তব সম্ভাবনা কিশোরী উদ্ভাবন্ধিত্রীর মনে ঘনীভূত হইয়াছিল। পরিত্রিশ বৎসর পূর্ব্বেকার ভারতীতে প্রবাসীর করেকটি কথায় ভাহার স্থানে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে।

ভিলকের মৃতদেহের পার্স্থে গান্ধিদল ও ভিলকদলের মিলন হইরাছিল। সেদিন পিতৃহারা ও বন্ধহারা ভিলকভক্তগণ বিরুদ্ধ পথাভাবী গান্ধির ললাটে ভিলকের শ্মশানভন্মের পৃত ভিলক পরাইয়াছিল। গান্ধি তাহা বীকার করিয়া ভিলক স্থাল্য ফণ্ড নাম দিয়া এক কোটি টাকা তুলিয়া দেশের কাজে উৎসর্গের হারা ভিলক সন্মান বৃদ্ধি করিতে ব্রতী হইরাছিলেন।

তাঁহার ষষ্ঠ বাষিক দিন সমাগত। আৰু আবার দশপতিদের হৃদয়ে হৃদয়ে মিল সম্পন্ন হইবে না কি ? তাঁহারা প্রস্পারকে সন্মানের তিশক প্রাইবেন না কি ?

किवा मूक्ति किवा वन्नन !

তিনকের জেলাবস্থানকালেই 'কেপরী'তে প্রকাশিত কোন প্রবন্ধের জন্য তার বিরুদ্ধে পরকারী মামলা হর। সে মামলা চিলক নিজের পক্ষ নিজে পরিচালনা করেন। আড়াই দিন ধরিয়া সরকারী জ্বানীর পর পাঁচ দিন ধরিয়া ভিলকের সওয়ালজবাব চলে। তাঁহার অভ্ত শক্তি-শালী ও বদেশ প্রেমপূর্ণ জ্বানবন্দীতে শক্র মিত্র সকলে বিশ্বিত হইয়া গিরাছিল। তার শেব কর্মটি কথা চিরশ্বরণীয়:— "জুরীর বিচার সত্ত্বেও আমি বলিতেছি, আমি নির্দ্ধোষ। মানুষ ও বস্তুজগতের ভাগা বিধানের জন্ত রাজশক্তি অপেকাও যে মহান শক্তি বিরাজ করিতেছেন, হয়ত তাঁহার ইচ্ছা যে যে-কাজের জন্ত আমি জীবন উৎসর্গ করিয়াছি তাহা আমার মুক্ত অপেকা বন্দীজীবনেই বেশী ফলপ্রস্থ হইবে।"

উদয়াদিত্য উৎসব

ঘোর বর্ষাতেই বাঙ্গলা আধুনিক জাতীয় মহাপ্রাণের অনেককেই হারাইয়াছে — ঘোর বর্ষাতেই বঙ্গের যুবকবীর উদয়া-দিতাকে বঙ্গমাতা রণাঙ্গণে বিসৰ্জ্বিত প্রাণ দেখিয়াছিলেন। নব্য বাঙ্গণার যুবকেরা ২৫শ বৎসর পূর্বে একবার মাত্র তাঁহার শ্বতি পুলকিত একটি প্রাবণ দিন উৎসবে মুখরিত করিয়াছিল। জাতীয় স্বাধীনতার উৎসব-রূপে এই দিনটি বর্ষে বর্ষে সঞ্জীব রাখা কর্ত্তবা। দেবার যুবকদের বলিগা-ছিলাম — "উদ্বাদিত্যের ফটো প্রতিকৃতি নাই, চিত্র নাই সভ্য-কিন্তু কত্রিয়ের উচ্ছল তরবারিই ক্ষত্রিয়ের আত্মার প্রতিরূপ তাহাতেই তাঁহার পূজা করো—তাহাকেই পুস্পাঞ্জলি প্রদান কর।"

যুবকেরা করিয়াছিণও তাহাই। বীর-পূজার ইহাই প্রকৃষ্ট বিধি।

DAU DAU DAU

হুভাষ বহুর পত্র

তুমি বাহা লিখিরাছ তাহা সত্য—
খাঁটি কশ্লীর অভাব বেশী। তবে যেরূপ
উপাদান জোগা চ হয় তাহা নিয়াই কাজ
করিতে হইবে। জীবন না দিলে যেমন
জীবন পাওরা যায় না - ভালবাসা না দিলে
বেমন প্রতিদান ভালবাসা পাওয়া যায় না
—নিজে বাসুষ না হইলে মাসুষ তৈরারী
করা যায় না।

রাজনীতির স্রোত ক্রমশঃ ষেক্লপ পদ্ধিল হইয়া আসিতেছে তাহাতে মনে হয় যে অস্ততঃ কিছু কালের জক্ত রাজনীতির ভিতর দিয়া দেশের বিশেব কোনও উপকার হইবে না। সত্তা এবং ত্যাগ—এই ছইটা আদর্শ রাজনীতিক্ষেত্রে ষতই লোপ পাইতে থাকে, রাজনীতির কার্য্যকারিতা ততই হ্রাস পাইতে থাকে, রাজনীতিক আন্দোলন—নদীর স্রোতের মত কথনও স্বচ্ছে, কথনও পদ্ধিল; সব দেশেই এইরূপ ঘটিয়া থাকে। রাজনীতির অবস্থা এখন বাঙলা দেশে যাহাই হউক না কেন, তোমরা সেদিকে ক্রক্ষেপ না করিয়া সেবার কারু করিয়া যাও।

তোমার মনের বর্ত্তমান অশান্তিপূর্ণ অবস্থার কারণ কি তাহা তুমি বৃঝিতে পারিয়াছ কি না জানি না—আমি কিন্ত বৃঝিতে পারিয়াছ। শুধু কাজের দারা সামুষের সাত্মবিকাশ সম্ভবপর নয়। বাহু

কাজের সঙ্গে সঙ্গে লেখা-পড়া ও ধান কাজের মধ্য দিয়া ধারণার প্রয়োজন। যেমন বাহিরের উচ্চুঙ্গলতা নষ্ট হইয়া যায় এবং মামুষ সংযত হয় লেখাপড়া ও ধ্যান ধারণার দ্বারা সৈরূপ internal discipline অর্থাৎ ভিতরের সংশম প্রতিষ্ঠিত হয়! ভিতরের সংযম না হইলে, বাহিবের সংযম স্থায়ী হয় না। আর একটা কথা —নিয়মিত বাায়াম করিলে শরীরের যেরূপ হয়—নিয়মিত সাধনা করিলে সদ্ভির অফুশীলন ও রিপুর ধ্বংস হইয়া থাকে। সাধনার উদ্দেশ্ত ছইটা (১) রিপুর ধ্বংস, প্রধানতঃ কাম, ভর ও স্বার্থপরতা জয় করা (২) ভালবাসা, শক্তি, তাাগ, বৃদ্ধি প্রভৃতি গুণের বিকাশ সাধন করা।

কামজরের প্রধান উপার সকল স্ত্রী-লোকের মধ্যে মাতৃরূপ দেখা ও মাতৃভাব আরোপ করা এবং স্ত্রীমৃত্তিতে (বেমন ছর্গা, কালী) ভগবানের চিন্তা করা। স্ত্রীমৃত্তিতে ভগবানের বা গুরুর চিন্তা করিলে, ক্রমণঃ সকল স্ত্রীলোকের মধ্যে ভগবানকে দেখিতে দিখে। সে অবস্থার পৌছিলে মাতুষ নিকাম হইরা যার। এই জন্তু মহাশক্তিকে রূপ দিতে গিয়া আমাদের পূর্বপুরুষেরা করানা করিয়াছিলেন, বাবহারিক জীবনে সকল স্ত্রীলোককে "মা" বলিরা ভাবিতে ভাবিতে মন ক্রমণঃ পবিত্র ও শুদ্ধ ভইরা যার।

ভক্তিও প্রেমের দ্বারা মাতুষ নি:স্বার্থ হটরা পড়ে। মাস্টুষের মনে যে কোনও বাক্তি বা আদর্শের প্রতি ভালবাসা বা ভক্তি বাড়িলে ঠিক দেই অনুপাতে স্বার্থ-পরতা কমিয়া যায়। মামুষ চেষ্টার ছারা ভক্তি ও ভাৰবাসা ৰাডাইতে পারে এবং তার ফলে স্বার্থপরতা কমাইতে পারে।ভান-বাসিতে বাসিতে মনটা ক্রমশঃ সকল সন্ধীৰ্ণতা ছাড়াইয়া বিশ্বের মধো লীন হইতে পারে। তাই ভালবাসা বা ভক্তি বা শ্রদার যে কোনও বস্তুবিষয়ের ধ্যান বা চিস্তা করা দরকার। মানুষ যাতা চিস্তা ববে ঠিক সেইরূপ সে ইইয়া পড়ে। নিজেকে "চৰ্মল পাপী" যে ভাবে ক্রমশ: চুর্বল হইয়া পড়ে। যে নিজেকে শক্তিমান ও পবিত্ত বলিয়া নিতা চিন্তা করে সে শক্তিমান ও পবিত্র হইয়া উঠে। "যাদৃশী ভাবনা যশু সিদ্ধির্ভবতি তাদৃশী।"

ভয় জয় করার উপায় শক্তি সাধনা। চুর্গা, কালী প্রভৃতি মূর্ত্তি শক্তির রূপ-বিশেষ। শক্তির যে কোনও রূপ মনের মধ্যে কল্পনা করিয়া তাঁহার নিকট শক্তি প্রার্থনা করিলে এবং জাঁহার চরণে মনের স্ব চুক্ষ্ণতা ও মলিন ভা বলি স্বরূপ প্রদান করিলে, মানুষ শক্তিলাভ করিতে পারে। অামাদের মধ্যে অনম্ভ শক্তি নিহিত রহিয়াছে, সেই শক্তির বোধন করিতে পুজার উদ্দেশ্ত মনের মধ্যে **इ**हेरव । শক্তির বোধন করা। প্রভাহ শক্তিরূপ ধ্যান করিয়া শক্তিকে প্রার্থনা করিবে এবং পঞ্চেক্তিয় এবং সবুল রিপুকে তাঁহার চরণে পঞ্চ প্রদীপ করিবে। পঞ্চের, এই পঞ্চেব্রিয়ের সাহায্যে মায়ের পূজা হইয়া থাকে। আমাদের চকু আছে তাই আমরা রূপ কল্পনা করিয়া পূজা করি, কর্ণ আছে তাই আমরা শব্দ, ঘন্টা প্রভৃতির শাহায্যে পূজা করি। নাসিকা আছে

তাই আমরা ধুপ, গুগ গুল প্রভৃতি স্থপন্ধি জিনিষ দিয়া পূজা করি ইত্যাদি। বলির অর্থ রিপু বলি—কারণ ছাগই কামের রূপবিশেষ।

সাধনার একদিকে রিপু ধ্বংস করা,
অপর দিকে সন্ধৃত্তির অমুশীলন করা।
রিপুর ধ্বংস হইলেই সঙ্গে সঙ্গে দিব্য
ভাবের দ্বারা হৃদয় পূর্ণ হইয়া উঠিবে।
আর দিব্য ভাব হৃদয়ের মধ্যে প্রবেশ
করিলেই সকণ তুর্বলিভা প্লায়ন করিবে।

প্রতাহ (সম্ভব হইলে) ছুইবেলা এইরূপ ধ্যান করিবে। কিছুদিন ধ্যান করার সঙ্গে সঙ্গে শক্তি পাইবে, শাস্তিও হৃদয়ের মধ্যে অনুভব করিবে।

আপাতত: স্বামী বিবেকানন্দের এই বই-গুল পড়িতে পার। স্বামী বিবেকাননের বই-এর মধ্যে "পত্রাবলী"ও তাঁহ।র বক্তৃতাগুলি বিশেষ শিক্ষা প্রদা। "ভারতে বিবেকানন্দ" বই এর মধ্যে এ সব বোধ হয় পাইবে। আলাদা বইও বোধ হয় পাওয়া যায়। "পত্ৰাবলী ও বকুতাগুলি না পড়িলে ত্যান্য বই পড়িতে যাওয়া ঠিক নয়। "Philosophy of Religion" or "Jnan Yoga" বা ঐ জাতীয় বইভে আগে হস্তক্ষেপ করিও না। সঙ্গে সঙ্গে শ্রীশ্রীর।মৃত্বঞ্চ কথামৃতও পড়িতে পারে। রবিবাবুর অনেক কবিতার মধ্যে খুব inspiration পাওয়া যায়। ডি, এল, রায়ের অনেক বই আছে (যেমন মেবার পতন, তুৰ্গাদাস) ষা পড়িলে শক্তি পাওয়া বিষ্কিমবাবুর ও রমেশ দভের ঐতিহাসিক উপন্যাসগুলিও খুব শিক্ষাপ্রদ, নবীনসেনের "পলাশীর যুদ্ধ'ও পড়িতে "শিখের বলিদান'' (বোধ হয় শ্ৰীমতি কুমুদিনী বস্থ লিখিত) ও ভাল বই। Victor Hugo ব La-Miserables পড়িও (বোধ হয় লাইব্রেরীতে

আছে) খুব শিক্ষা পাইবে। তাড়াতাঞ্চিতে আমি অবসর মত চিস্তা করিরা একটা এখন বেশী নাম দিতে পারিলায় না। তালিকা করিরা পাঠাইব। ইতি--(আত্মশক্তি)

ঘর-শত্রু

মনের মধ্যে নিরবধি শিক্ত্র-পড়ার কারথানা। একটা বাঁখন কাটে যদি বেড়ে উঠে চার খানা॥ কেমন করে নাম্বে বোঝা,

তোমার আপদ নয় বে সোঞা, অন্তরেতে আছে যখন ভয়ের ভীষণ ভার খানা॥ রাতের আঁধার ঘোচে বটে বাভির আলো যেই জ্বালে। মূর্চ্চাতে যে আঁধার ঘটে রাভের চেয়ে ঘোর কালো॥

ঝড় তৃফানে ঢেউরের মারে, তবু তরী বাঁচ্তে পারে, সবার বড় মার যে তোমার ছিদ্রটার ঐ মার খানা॥

পর তো আছে লাখে লাখে কে তাড়াবে নিঃশেষে ? ঘরের মধ্যে পর যে থাকে পর ক'রে দেয় বিখে সে।

কারাগারের ছারী গেলে,

তথনি কি মুক্তি মেলে ? আপনি তুমি ভিতর থেকে চেপে আছ দার থানা। শৃশু-কুলির নিয়ে দাবী রাগ করে রোস্ কার' পরে ? দিতে জানিস্ তবেই পাবি—পাবি নে ত ধার ক'রে।

লোভে কোভে উঠিন্ মাতি, ফল পেতে চান্ রাতারাতি, মুঠোরেঁ তোর কর্বে ফুটো আপন খাঁড়ার ধার খানা॥

त्रवौद्धनाथ ठाकूत ।

মাসিক সাহিত্য ভিত্ত ভি

-:•:--

- সবুজ-পত্ৰ—খাষাঢ়, ১৩৩০।

ত্রীবৃক্ত অতুলচন্দ্র গুপ্ত রচিত 'কাব্য-জিজ্ঞাসা' এ সংখ্যার শ্রেষ্ঠ সন্মর্ভ। বহু নজীর-পত্র ঘাঁটিয়া আলোচনা করিয়া লেখক সিদ্ধান্ত করিয়াছেন.— কাব্যের শরীর হচ্ছে বাকা, অর্থযুক্ত পদসমূচ্চর। কোনো কোনো আলম্বারিক বলেন, অলম্বত বাক্যই কাৰ্য নর। প্রাচীন সংস্কৃত কাব্যে এমন বহু:কাব্য আছে, বাকে কবি কোনো অলভারেই সাঞ্চান্ নি, অথচ মনোহারিছে তা পাঠকের মনকে একেবারে লুঠ করে নের। তাঁরা বলেন, নিরঙ্গর বাক্যও কাৰ্য হন, ভার কারণ কাব্যের আত্মা হচ্ছে, রীতি वा हेरिन। होरेन रुष्ट्र काव्यात्र अवत्रव-मःचान। অক্ত একদল আলকারিক বলেন, রমণী-দেহের লাবণ্য বেমন অবরব-সংস্থানের অভিবিক্ত অস্ত জিনিব, তেমনি মহাকবিদের বাণীতে এমন বস্তু আছে, যা শব্দ, অর্থ, রচনাতঙ্গী এ-সবের অতিরিক্ত আরও-কিছু। এই অতিরিক্ত বস্তুই কাব্যের আন্ধা। এ 'बस्त' कि ? वस्त्रवामी जानकात्रिक वरनन, এ वल्रिहिटक्क कोरवात्र वोठा वा वक्कवा। কাব্যত্ব নির্ভর করে ঐ বস্তু বা ভাবের বিশিষ্টভার উপর। সাৰ বস্তু कि সাৰ ভাব কাব্যের বিষয় নর। অনেক বস্তু আছে বা শভাবত 🗷 মনোচারী,—"চন্দ্র-**ष्ट्रमन्दर्गाक्नामान्यवद्यसम्बद्धाः । अथक विशेष्ट्रम** কাব্য নর। ভাব, বন্ধ, রীতি ও অলভার এদের বথাবৰ সমবালেই কাৰ্যের সৃষ্টি। শ্ৰেষ্ঠ কাব্য

निष्कत्र वाচ্যार्थ পরিস্থাপ্ত না: হরে বিবরাস্তরের ব্যঞ্জনা করে। এই অভিব্যঞ্জনার নাম "ধ্বনি"। श्वनिवामोत्रा वरणन, এই श्वनिष्ट कारवात्र खाला, তার সারতম বস্তু। বেধ্বনি কাব্যের আস্মা তার ব্যঞ্জনা কাব্যের বাচ্যার্থকে অলম্বারের অতীত এক,ভিন্ন লোকে পৌছে দের। 'বিবাহ-প্রসঙ্গে বরের কথার কুমারীরা লজ্জানত– মুখী হলেও পুলকোলামে তাদের অন্তরের স্মৃহা স্চিত হয়'—এই তথ্যটি নিমের প্লোকে বলা इत्तरह :-- 'कृटठ वित्रकथानार्थ क्रमार्गः भूनरका-नगरेयः। "रुष्येखि न्यृशंष्यव व्यवायनजाननाः॥" व्यथ्ठ व कावा नव । विक वहे कथाहे कालियाम পাৰ্কতী সম্বন্ধে কুমার-সম্ভবে বলেচেন—"এবং वाषिनी (पवर्रवी भार्त्व भिजूत्र(श्राम्थी। जीला-কমলপত্রানি গণয়ামাস পার্বতী॥" এর কাবাড व्यपूर्व । किन ? এ कविठात्र भन्नार्थ नीनाकमत्नत পত্ৰ গণনা, ভাই কাব্যাৰ্থ ছাড়িন্নে অৰ্থান্তরে—পূৰ্বা-व्राप्तित लब्बारक वाक्षना कत्ररह ; এवः এইश्राप्ति मप्रान्त्र (पर-जन्न-श्राद्ध, किञ्ज এর কাব্যত্ব। তার প্রভাব বিশময়—এই ভাব নিমের ছুটা কবিভান্ন বলা হরেছে। 'স একল্লীণি জনতি লগন্তি কুসুমমার্থ:। হরতাপি তৃত্ব বক্ত শংভূনা · म क्रजः रामम ।' अर्थार मिरे এक :क्रूमावृश ত্রিলোক জর করেন। শব্দু তার দেহ ইরণ করেছেন, কিন্তু বল হরণ করতে পারেন নি। তারপর—'কর্স ইব দক্ষাহিপি শক্তিমান্তো জনে।
জনে। নমোহত্ত্বার্থাবীর্যার তক্ষৈ কুসুমধর্যনে।'
দক্ষ হলেও কর্পুরের মত প্রতিজনকে তার ওণ
জানাছে। আবার্য-বীর্যানেই কুসুমধন্স মদৰকে
নমন্তার! এ কবিতা ছটিতে ব্যাখ্যাতিরিক্ত ব্যঞ্জনা
না থাকার এ কাব্য হলো না। কিন্তু ঠিক এই
কথাই রবীক্রনাথের 'মদন-ভক্ষের পরে' কবিতার
কাব্য হরে উঠেছে।

"পঞ্চশরে দক্ষ করে করেছ ও কি সন্ন্যাসী ! বিশ্বমন্ন দিন্নেছ তারে ছড়ান্নে— ব্যাকুলতর বেদনা তার বাঙাসে ওঠে উচ্ছ্বি' অঞ্চ তার আকাশে পড়ে গড়ারে !"

এ হলো কাব্য। এ কবিতার কথা তার कावारक ছाড़िয়ে মানব-মনের যে চিরস্তন বিরহ যা মিলনের মধ্যেও লুকিয়ে থাকে, তারই ব্যঞ্জনা করছে—এইথানেই এর কবিত্ব। এ কবিতার কাব্যত্ব হচ্ছে, এর করণ বিপ্রলক্ষের ধ্বলি। কাজেই বাক্য যদি কেবল মাত্র বস্তু বা অলম্বারের ব্যঞ্জনা করে, তবে তা কাব্য হয় না। রসের वाक्षनारे वाकारक कांवा करता কাব্যের ধ্বনি হচ্ছে রনের ধ্বনি। বাক্যং রদাত্মকং কাব্যং-কাব্য হচ্ছে সেই বাক্য, রস বার আসা।" কাব্যের এই সংজ্ঞা লেখক খুব সহজে ও সরলভাবে আলোচনা করিয়া দেখাইয়াছেন। তাঁর আলোচনা চমৎকার হৃদরগ্রাহী হইরাছে। এ ধরণের প্রবন্ধ লিশিতে বসিরা প্রারই দেখি, সমালোচকের দল ধোঁয়ার অদৃত্য হইর। যান !এ প্রবন্ধের রচনাধ ধোঁরার চিহ্নমাত্র নাই--ইহা অর শক্তির পরিচয় নর। 'চিত্রা ও চৈতালি' ত্রীযুক্ত প্রমধনাথ বিশীর व्यात्नाहना : विस्थवज्ञीन । 'विधि-निर्वय ও मानव প্রকৃতি'-মীবুক প্রসন্ত্রার সমানারের সমরো-প্রে।গী রচনা। 'লেখকের বক্তব্য, 'আমাদের রাষ্ট্রক, ধার্ম্মক বা সামাজিক জীবন থেকে আমরা

এইটে পরিকার ভাবে বুঝতে পারচি যে, আমরা মাসুষকে দিন দিন যতই মাসুষ করে ভোলবার চেষ্টা করচি, সে ততই অমাতৃষ হয়ে দাঁড়াচ্ছে। এবং যতদিৰ মামুষের প্রকৃতি এবং তার পারি-পার্বিকের দিকে তাকিয়ে তাদের বথাযোগ্য মাল্ত करत यामता नी छि-निवम अनवन वा अतिवर्कातन আবশুকতা বোধ না করি, ততুদিন মামুষের এ বিদ্রোহী ভাব যুচবে না, এবং মামুবে-মামুবে ও জাতিতে-জাতিতে সংঘর্ষেরও অবসান হবে না :' কিন্ত এইটা কি করিয়া সম্ভব হইবে, লেখক তার কোনো হদিশ দেন নাই ! 'ফুলের বিয়ে' নিৰ্বাহ্য লেখা চমৎকার—খুঁ দীনাটী নানা তণো পরিপূর্ণ, তবে ছেলেদের কাগজে বাছির হইলেই অধিকতর সার্থক হইত। "ফুলের পদ্ধ কোণা হতে আদে? লেখকরা বলিয়াছেন-ফুলের পাপড়ির মধ্যে একরকম গদ্ধতেল পোরা আছে। একটা কুলের পাপড়িকে যদি আলোর দিকে রেখে অণুবীণ দিয়ে দেখ, ভাহলে তার মধ্যে অনেক-গুলো কালো কালো দানা দেখতে পাবে। ঐ कारमा कारमा मानाई भक्तरज्ञानत পাপড়ির গায়ে কতকগুলো খুব সরু সরু ছেঁদা আছে—ঐ ছেঁদার ভিতর দিয়ে গন্ধতেলের গন विदिश्व चारम ।'

—বস্তুমতী—**আ**ষাঢ়, ১৩৩৩

এ সংখ্যার প্রথমেই এবৃক্ত ক্রীরোদপ্রসাদ विनावित्नाप-त्रिक 'अप्रज्ञी' नांहेक। নাউকের উপাধ্যান বৌদ্ধ আমলের ৷ प्राची বিহারভূমি ; নারী বৰবেষ্টিত বল্পসহস্তে গান গাহিয়া নাট্যের স্চৰা সেনার দল করিরাছে.

"প্রতি পদ্ভরে বুঝাও নারী আমরা চলিলে চলিতে পারি,— অবলা নহি, অবলা নহি—জাতির স্বাস্থ্য আমরা। পুত্র মোদের অজর অমর, অজরা আমরা অমরা ইত্যাদি।

অত্যন্ত কৌতৃহল লইরা আমরা নাটকের পাত্র-পাত্রীর সঙ্গে অগ্রসর হইতেছিলাম। কিন্ত ক্রমেই এমন জটিল গ্রন, আর সঙ্গে সঙ্গে বিশেষত্ব-বজ্জিত থিয়েটার--স্বভ হাল কা কোরাস্- গানের ,মধ্যে চুকিলাম যে দিশাহার। হইতে হটল। নাটকে কোথা হইতে আচম্কা লোকজন ছুটিয়া আসে, হেঁয়ালির মত কথা কর, যে, ব্যাপার বুঝা ছুক্ব। নাটকখানি পডিয়া তিমিরে সেই তিমিরেই রছিয়া গেলাম: অণচ রীতিমত চেষ্টা করিয়াছি, বহিখানি বুঝিব वित्रा ! शांक्रांनर कृते किनिय छथु मन शांक-রাজার উক্তি,-- আত্র আমি রাজা নহি, বিধি রাজা।' 'আর রাজধানীর নর-নারীর সদিরা কইয়া প্রমন্তভা ৷ ইহার মধ্যে কোথার ভাসিরা গেল, রাজা, রাজকন্তা জয় ছী. কৌশাখীর রাজা উদয়ন. श्मिजा, श्रुराना, ও मिन्दमनात मन । এত আধান সত্ত্বেও যদি নাটক না বুবা যায় তো সন্মদাহের वयु भारक ना! जात भन्न व मःशान्न प्रिकाम, মৌলিক প্রবন্ধ-'পুরাণে আয়ুছাল' (ক্রমশ: প্রকাশ), 'ডাক্তারের জন্ত' জোগাড়' ডাক্তার শীযুক্ত বামনদাস মুখোপাধ্যায়ের লেখা (কিন্ত অভি-সংক্ষিপ্ত: একপৃষ্ঠার শেব!), 'বেদাস্তের অমুবৰ চতুষ্টৰ,' মহামহোপাধাার পশুত শীযুক্ত ফণীভূষণ ভৰ্কৰাগীশের 'অভিভাষণ' 'আধুনিক স্থাপত্য' ফলের ব্যবসার এবং বর্জবেসে ছাপা म्खन्न- अ हां कि कि कि निका कि অমূবাদ! অর্থাৎ এ সংখ্যায় একদিক বস্থমতী টোল খুলিয়াছেন, এবং অপর দিকে বিদেশী আসবাবের একজিবিসন্ পুলিয়াছেন! এতগানি রচনা-দৈত মাসিক-পত্তে প্রার বেখা বার না।

'পাৰনার তাঙৰ লীলা' দৈনিক ৰস্মতীতে চুগণ।
হইবার বোগ্য ! তর্কবাগীল মহালবের 'অভিভাবণ'ও
বহু-পুরাতন হইরা গিয়াছে।

মানসী ও মর্ম্মবাণী – আষ্ট্র,

প্রথমেই খ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন সিংহ লিপিড 'সাহিত্যে জাতীয় ভাব।' সাহিত্য-মিউনিসি-পালিটর 'স্থানিটারী ইন্স্পেক্টর' সিংহ মহাশর প্রবন্ধের শোডার দিকে রাজা রামমোহন রায়, বিদ্যাদাগর মহাশয়, মাইকেল প্রভৃতির রচনা হাতডাইয়া সে-দৰে জাতীয়তা-ছীনতা করিয়া বিলক্ষণ অমুবোগ তুলিয়াছেন: তারপর করিয়া বলিয়াছেন---জাতীয়তার উন্মেষের লক্ষণ এই যুগে। গিরিশচক্রের নাটকে তিনি জাতীয় ভীবনের ও জাতীয় সাহিত্যের ব্যাখা। দেপিয়া মুগ্ধ হইয়াছেন। ভারপর রবীঞ্রনাথের যুগে হিন্দুর কাতীয় ভাব অন্তৰ্হিত দেশিয়া কুক হইয়াছেন। তার মতে 'রবীক্রনাণ কখনো মিশনারী, জাবার কগনো খদেশী' রবীক্রনাথের 'ইতিহাসের ধারা' সিংহমহাশরের মতে ব্রাহ্ম মিশনারী-রূপে লিখিত-'গোরা' তার মতে 'হিন্দুর জন্মগত বিশিষ্টতার বিক্লমে একটা ভীব প্রতিবাদ'। এ আলো-চনার আবার তিনি সেই ঘরে-বাইরের সীতার अमन जुलिनार्डन, अवः शंकिमी हारल निरसन লেখার নিজেই তারিক করিয়া বেশ সজোরে বলিয়া-ছেন. "আমি আমার 'দাহিড্যের বাস্থ্যকা' পুস্তকে তাঁছার (রবীক্রনাপের) এই মত প্রন করিয়াছি। ভারপর সিংহ মহাশয় সিংহ-বিক্রমে রবীজ্ঞনাথের 'বিসৰ্জন' লইলা পড়িয়াছেন এবং कत्रिवाद्यन-"मशालवीदक हाग-त्रक वा नत-त्रक्त ৰম্ভ এতদুর লালায়িত বলিয়া ভাহারা (জনসাধা-

বে দেবীর সম্ভোষ-বিধানের জস্ক তাহারা রাজাকে রাজ্যান্তর করিতেও কুঠিত হয় নাই। ইহাই কি হিন্দু জাতির প্রকৃত ধর্ম বিবাস ?" সিংছ মহাশয় ক্ষমা করিবেন, 'বিসর্জ্জন' নাটক তিনি তাহা হইলে আদৌ বুঝেন নাই। বিসর্জন নাটক, হিন্দুর ধর্ম লইরা আলোচনা নর। তিনি এই প্রস-কের আলোচনার বলিয়াছেন—'সেজকা (অর্থাৎ বলিদান বন্ধ করা) কোন পুরোহিত তাঁহার বিক্লমা-চরণ অথবা সেই কর্তার গৃহিণী রাগ করিয়া তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন' ইত্যাদি! আমরা বলি, মহাশর এর চেয়েও চের ছোট-খাট ব্যাপারে বহু কর্ত্তার গৃহিণী কর্ত্তাকে ছাড়িয়া পিতৃ-গৃহে চলিয়া গিয়াছেন ! ফৌজদারী কোটে হাকিমী বরিয়া সিংহ মহাশয় কি দেখেন নাই, কত ছোট-পাট ব্যাপারে কত বড় বড় গৃহবিবাদ, সমাজ-ছেব প্রভৃতি কাও ঘটিলা যায়! প্রসঙ্গত: আমরাও বলি, বৰ্ণলতা একথানি আদর্শ উপভাস-এ কথা मिःइ महानत् , ताथ इत्र अवीकात करत्व ना। এ গ্ৰন্থে যথন জেল অনিবাৰ্থ্য বুনিয়া শশিভূবণ या निया जी अमहारक वनिन, 'ভোষার গহনাগুলি দিয়া আমায় ৰাঁচাও, 'তথৰ প্ৰমদা মুগ-ঝামটা দিয়া স্বামীকে পুলিশের হাতে কেলিয়া গহনা-গাঁটা लहेश हम्भे हिल.- এ बाभारत हिन्दूत आवर्ग (नन' वित्रा कार-1 भार्रकरें ठा है।कात्र करत्वना! ৰারণ পাঠক জানেন, প্রমদার বে-সভাব, ভাছাতে थ-मनार थ छारा म हम्महें ना मिल ध्यमान हिन-ত্ৰই সমঞ্জস হয় না! তবে ? যত দোৰ বুঝি ধৰীক্ত-नार्थत्र विवाह । विषय চतित्व, कवि वा निथकरक তেম্বি ভাবেই তে। তাকে গড়িতে হইবে—বা, 'গডাচরচপ্র'র মুধ দিয়। বেদ-বেদাত্তের বাণী বাছির হইবে? না, দুর্ব্যোধন দ্যুতসভায় জৌপ-দীকে দেখিবামাত্র সদক্ষোচে ভার পারে 'মা' বলিয়া আসিয়া লুটাইয়া পড়িবে? এ-কণাঙ

त्विहरू इत्र, जांकर्ग ! এ श्रास्त्र ४ विस्त्रम লালের সেই কথাটাই মনে পড়ে—'আমি যুক্তি দিতে পারি, কিন্তু আকেল ব। বৃদ্ধি দিতে পারি না--সেটা বিধাতার দান !' 'বিসর্জ্জনে'র আসল কথা আমরা বুঝি এই যে মামুবের চির্স্তন মনোবৃত্তি,—প্রেম, মারা, মমতা দরদ—এগুলার দিকে লক্ষ্য না করিয়া কতকগুলা বিধি-আচারের শাসন্মাত্র মানিয়া চলিলে জয়সিংহের মত মহাপ্রাণ বিসর্ভিত হয় ! জয়সিংহের মৃত্যুতে রঘুপতির দারুণ মৰ্ম্মদাহ কি এই ইক্সিডই দিতেছে না! তাছাডা দেবীত্বের বা হিন্দুধর্ম্মের বিরুদ্ধে অভিযান বলিয়। বিসর্জন তো কোনদিন আমরাবৃঝি নাই। বৃঝিয়াছি আছে -- মানব প্রণীত করেকটি আচার বিধির নুসং ণতার বিরুদ্ধে চিত্তের বেদনার্ভ প্রতিবাদ ৷ তাই অব্দেশরে জড়িত জনসিংহ রঘুপতির কঠে 'রাঙ্গরক্ত চাই,— শুনিয়াও তাহা দেবীর বাণী বলিয়া ভল বুঝিয়া-**ছिल । এর অর্থ কি এই নয় যে, মানু**র ঐ **সংস্থারে অস্ব থাকিলে পদে পদে ভূল করে**— হৃদয়ের সত্যকে দেখিতে পার **ন**! তারপর সিংহ-মহাশয় পাশ্চাত্য ভাব আনিয়া দেশে বিলাইয়া বিবার চার্জে রবীক্রনাথকে অভিযুক্ত করিরাছেন-কিন্তু রবীক্রনাপের व्रह्म করিয়া আমরা বে-হাকিম হইয়া বুঝিয়াছি যে সমুষাজের মন্যাদার দিকেই রবীক্র নাথ এ-সকল রচনায় আমাদের বারবার ইক্তিত করি-ब्राइन । विधि बाहाब-ठा व ठहे आहीन हाक, তার ঠাই, মসুবাছের অনেক নীচে,—একণা শীকার করিবই! তা যতই চোধ রাঙান! ब्रामां विवाशीत्राष्ट्रा এकत्रक् इतिराज চোধে দেখিবার প্রবাসে ভরা! অব্ব গোড়াসি ইহার প্রতিছত্তে—যুক্তির ইহাতে একান্ত তারপর কোন্ কথাটা বে লেখক না ভুলিরাছেন,

বলিতে পারি না। তবে সবগুলার সব দিক দিয়া আলোচনাও তিনি করিতে পারেন নাই। বিরুদ্ধ মতের কোনো যুক্তিকে ওজন করা দূরে থাকুক, সে ইঙ্গিত-মাত্রে সরিয়া আপনার অন্ধ বন্ধ সংস্কারের গলিতে চুকিয়া পড়িয়াছেন ! 'বঙ্গ माहिट्यात धातां विद्यां थात এकहि अवकः ধারাবাহিক। এরপ প্রবন্ধ এনেবারে গোটা প্ৰকাশিত হইলেই অ'লোচনার স্ববিধা হয়—নচেৎ মাদের পর মাদ ধরিয়া পড়িবার বৈষ্যাও কাহারো নাই। এ সংখ্যার করেকটা গল্প উপস্থাস ও কৰিতা আছে---কোনটিই তেমন উল্লেখ-যোগ্যনর 'সেকালের বঙ্গনারী' উপাদের সংগ্রহ।

প্রবাসী — জাষাঢ়, ১৩৩৩।

প্রথমেই :কবিবর রবীক্রনাথের কবিতা 'বৈকালী '। ভারপর কবিবরকে বছরৎসর-পূর্ণের লিখিত "জগদীশচন্দ্র বস্তর পত্তাবলী।" এগুলির মণো এত তথা ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত আছে যে ইহা ওধু বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসের উপাদানই যেগাইবে না, নব্য বাংলার চিন্তাধারার প্রচর দিবে।" "পুরাতনী" শীযুক্ত হরিহর পরিচয় শেঠের উপাদেয় প্রবন্ধ—ভারতের বছপ্রাচীন প্রথার কথা চমৎকার হৃদ্ধগ্রাহীভাবে সংগৃহীত रुष्ट्रहारकः। এ সংখ্যात मञीनार, मञ्जूष्य, नव्यवि প্রভৃতি করেকটি প্রধার কথা বিবৃত হইয়াছে। 'কাব্যকলা'—দীভিমত গবেষণাস্ক; (मनी-विष्मा वर्ष कावाश्यात कार्डमन व्याट्ड : এবং भूक्षवित्र ভাবে চীका-डिझनी अवाह अहूत. —তা স.ৰও বলিব, ধোঁয়ার পরিমাণ এত বেশী যে তার মধ্যে ভাবের অভিন আছে कि ना বুঝা দায় ! এ প্ৰবন্ধটির সঙ্গে 'সবুজ পত্তে' প্ৰকাশিত 'কাব্য-किछामा' 'भिष्मा पिथिल कृष्टि बहुनात अध्यन কি এবং কোথার নিমেধে ধরা পড়িবে। কাব্য

সমালোচনা বুঝাইতে গেলে প্রকাশের যে শক্তির 'কাব্যকলা'-লেখকের রচনায় প্রয়োজন, শক্তির পরিচয় পাইলাম না। 'বাঙ্গলার ন্তন্ চিত্ৰকলা সম্বন্ধে কয়েকটি কথা' ৷ প্ৰবন্ধে লেখক শ্রীযুক্ত মণীক্রভূষণ ভিপ্ত নানা কথার আলোচনা করিয়া বলিয়াছেন—'আটিষ্টের বিশেষ আশে-পাশের জিনিব পর্যাবেক্ষণ এবং স্টাডি क्त्रा नत्रकात्र। होिंड डाला ना थाकल थालि কল্পনার জোরে ভালো আঁকা যেতে পারে না। আর্ট মানে নকল করা নয়। কিন্তু কল্পনার ফুল ফোটাতে হলে বস্তুর গঠন (form) এবং তার বিশিষ্টতা (character) বিশেষ করে জানা **पत्रकात्र।" कथाछ। शून ठिक ! आठाया अननीत्रनाथ** বহুকাল ধরিয়া এই কথাই বলিয়া আসিতেছেন। এ প্রবন্ধের লেখক আরো একটি সত্য কথা বলিয়া-ছেন—'আমাদের নবীন শিল্পীদের ভিতরে জীবনের ধারা যেন বন্ধ হয়ে গেছে : কান্ধ একেবারেstereotyped ব্ৰুমের mannerisma পৃথ্যব্দিত হয়েছে। কেবল permutation and combination চলেছে। ٠'ي কথার প্ৰতি মাসে সচিত্ৰ ৰাংলা মাসিকপত্ৰ খুলিলেই বুৱা যাইবে এবং ঐ কারণেই "প্রতি বংসরে চিত্রকলার যে প্রদর্শণী হচ্ছে তা যেন একঘেরে রকমের হয়ে যাচেছ। বংসর বংসর কাজের উन্নতি इल्ह वल मन इम्र ना। এ दिना ঘুচাইতে হইলে লেখকের মতে 'প্রকৃতির ভিতর জীবনের ভিতর কিরে যেতে হবে; তার রং ও त्रथा नित्नीत्क कांग्रेटिक इत्त । তत्त्रहे कामाद्यत আটে আবার নবীন প্রাণের চেতনা জাগবে। कथाहै। भूव थीहि। एव नवीन हिजाकरमञ्ज मल, মনকে সচেতন কর—নকল করিয়া আটিষ্ট হওয়া যায় না। মাসিক পত্র ক্লোগাড় করিয়া ছবি ছাপাইলেই মাকুষ আটি টি হয় না:! আটিট হয়

লোকে জীবনকে রঙে-রেধার ফুটাইয়া তুলিরা। না থাকিলে গল হয় না, গল প্রলাপে পরিণত এ-সংখ্যার এক নৃতন গল্প-লেখকের 別帯に পাইলাম। গলটের নাম, 'ভূষিত' লেথকের মাম শীবৃক্ত জগদীশচক্র শুপ্ত। লেখকের গর-টিতে বৈশিষ্ট্য আছে: ছেট গল লেখার আর্ট লেখকের জানা আছে—ভাষা বরবরে। এঁর প্রতি অনুরোধ, বিলাভী লেশ আর চারের পেরালার প্রলোভনে পড়িবেন না ! বাঙালীর বৃহৎ कीবনের নানা ফুখ-ডুঃখ হর্ধ-বেদনা বাংলার বাতাদে পরি-পুরিত রঙিয়াছে; তারি ছবি তুলির লেখায় कृढे। इंग्रा जुनून। वांकानी (य वांकानी, कितिनी बरन नाइ, वांकानीत लिथांत्र छात्र পतिहत्र पिन्। ক।হিনী র *(म*ण ठारमञ् (भग्नामात्र বিদেশী মাসিকের পুঠা হাতড়াইতে রাজী আছি। মাসিক-পত্তের ছোট গল্পে আজকাল আর বাঙালীর দেখা পাই না, এ कि कम ছুর্তাগ্য ! সম্পূর্ণ অজানা লোকের :কাণ হইতে ধৃতি-শাড়ী প্রাইয়া অসম্ভব নর নারীকে টানিয়া আজকাল-কার গল্প লেখকেরা দল গড়িতেছেন, তা তাঁরাই বোঝেন! তাঁদের গল পড়িয়া মনে হয়, হাইও পার্কে বসিরা কোন ফিরিকী বাঙ্গালীর কথা পড়ি-তেছি। আমাদের চোখে দেখা আছীয়-অনাছীয় জাতি বুঝি ধরাপুর হইতে একেবারে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে ! চিত্র কলার প্রবন্ধে লেখক চিত্রকরদের যে কথা বলিয়াছেন. তারি প্রতিধানি তুলিয়া এই সব নবা গল लिथकरमत्र विन—खाणा चाहिरहेत मन, धकुछित ভিতর, জীবনের ভিতর ফিরিয়া যাও ! বিলাডী ম্যাগাজিনের পাতার পাতার ঘুরিরা বাঙালীর সংগ্রহের বিশ্বাট সকল, বিপুল অধ্যবদায় পরিত্যাগ কর! রচনা প্রাণ পাইবে, সত্যই লিপিতে হইবে। দরদ আর আন্তরিকতা

হয় মাত্র।

বঙ্গবাণী—আষাঢ়, ১৩১১।

'জাত্যাভিমান, এীযুক্ত কালিদান রার রচিত মন্ত প্ৰবন্ধ কথা পুৱাতন, তবু যোগী। কিন্তু কথার পর কথা জড়ো করিয়া কি ফল, যদি কাজে তা পরিণত করার জন্ম কিছুমাত্র না উদ্যোগী হই ! 'ভূলে গেছি প্রিরা,' শীবুক্ত কির্পধন চট্টোপাধ্যায়ের কবিতা। বছকাল ভাবে-ভাষার ভরপুব: কিরণধনের কবিত্ব-কিরণের বিশেষত্বে মণ্ডিত। ইচ্ছা হয়, আগা-গোড়া উদ্ধৃত করি—কিন্তু স্থানাভাব . তুই ছত্ত—

বারে বারে ডাকিতেছি কারে? আমার পূর্ণিমা-টাদ সে কি ডুবে গেছে চির-অন্ধকারে 🔻

বিরহের কি বেদনাই যে বুকে পুঞ্জিত তোলে! অঞ্র কি বাস্পেই मभर अग्रत একেবারে আর্ক্র ছইরা ওঠে ! 'र्योवत्वत्र निश्चित्रत्र' ने युक् বিনয়কুমার मत्रकादात हिष्टांनील मन्द्र । द्वीवनहे जीवन। लिथक विलिट्डिक्न, এই गोवन-विकारनत्र नलीत পাই দেই মাৰাতার কালেও। নবা বঙ্গে বন্ধিমচন্দ্র योवन्तर वार्ड। अनिवाद्यन : किन्छ तम वार्डात সন্ধান পার যুবক-বঙ্গ, প্রোচ বঙ্গ নর। 'বন্দে মাতরম্'-আগুনের স্রোত বে যুবক ভারত কোণার নিয়ে ঠেকাবে, তা আজও কেহ জানে না। ভারপর বিবেকানন্স-যুবক বাঙ্গলা একটা মানুষের তন সাত্ৰ পুঁজছিল—তাই বাঙ্গার যৌবন-≥ক্তি এই অহহারী আনু-চৈতস্ত-শীল দাবিকতার প্রতিষ্ঠি কর্মবীর 'বাপকা বেটাকে' নিজেরাই •অবতার-রপে পুরে বের করেছে। বাঙ্গালী-

--:-

र्योवत्नत मिथिकाम वित्वकानम এक विश्व কীর্ত্তিক্ত। তাৰপর মনধী আন্ততোব ম্খো-পাধ্যার-প্রীক্ পেরিক্লেস বা ফরাসী নেপো-लिश्राम अञ्चे सरद्रमञ्ज व एक क धरीद्र । हिल्द अन ? --ভার গুরু-- লেখকের মতে--এই যুবক বাঙ্গলা। তারপর বৃহত্তর ভারতে রবীশ্রনাথ সেরা যুবা। তিনি যুবক ভারতের ডাকে সাড়া দিতে পেরেছেন-আর কোন প্রবীণ ভারত-সন্থান তো তা পারেন নি। এইটাই রবী শ্রনাথের বিশেষত। ্যারপর লেখক বলিয়াছেন-যৌবনই শক্তি। কিন্ত এ मंकि उप ताडिक वाांभारत नांशिया थाकित्न চলিবে না। সরাজ দাবনার নৃত্ন সম্ভা অর্থসম্ভা ; খনক-বাঙ্গালাকে এই অৰ্থ আনিতে ২ইবে। যুবক-ভারত ভাবো মজুর সৃষ্টি, মজুর সৃষ্টির কথা, মনাবিত্তের পণ আপনা আপনিই পরিকার ংয়ে আসবেই। এই অর্থসমস্তার দিনে এ কণাগুলি প্রত্যেক বাক্সালীকে পড়িয়া দেপিতে বলি। 'পুৰাতনী' শীযুক্ত ছরিছর শেঠের উপাদের সংগ্রহ। লাগে টাকা দেবে গৌরীদেন-বলিয়া একটা যে প্রচলিত 5115-g 4.41 HALL. (হাপক গৌরীসে:নর 173 পরিচয় সংগ্ৰহ

করিয়াছেন। প্রায় ৩০০ বংসর পূর্বের হুগলীর নিকটে বালী নামক পল্লীতে সেন-পরিবার বাস ক্রিভেন; এই পরিবারে গৌরীদেনের জন্ম হয়। বাবসা হারা ভিনি প্রভৃত ধনসঞ্চয় কবেন: জাতিতে তিনি ছিলেন স্বৰ্ণ-বণিক। তার দানশীলতা ছিল অলৌকিক 'অতিকার প্রত্নানব।' न्य ए অবিনাশচন্দ प्राटमव লেপক প্রমাণ-প্রয়োগে প্রতিপর করিতে চান দক্ষিণাপথে অতি প্রাচীনকালে আর্য্যগণ সপ্তহন্ত পরিমিত মানব বিদামান দেখিয়াছিলেন, সম্ভবতঃ তাঁহাদিগকেই তাঁরা দৈত্য, দানব ও রাক্ষদ 'দৌন্দর্য ও প্রেম উচ্ছাদ'; ছাপি-বার সার্থকতা বুঝিলাম না। ছিটে-কে টোর 'অনাদি আখারে পুরাণ' উপভোগ্য। 'হিন্দু' প্রবন্ধে লেখক শ্রীযুক্ত নগেক্রনাপ গুপ্ত দেখাইরা-সংস্কৃত ভাষায় হিন্দু শব্দ নাই। ইংরাজীতে নিগারশব্দের যে অর্থ, পারসীতে হিন্দেরও প্রায় সেই অর্থ। যারসী ভাষার हिम्म् अर्थ काष्म्यः हिम्मुशन व। हिल्मान्तान অর্থাং যে দেশে হিন্দুনামে কু দবর্ণ জাতি वाम करत । अवकारि कोजुशलाकाशक।

গুৰাস্থ্য ও সৌন্দৰ্য্য গু

একজন বিখ্যাত ফরাসী
ভাবুক একবার বলেছিলেন
যে, মাকুষ যথন জন্মায়, দে
থাকে স্বাধীন; ভারপর দেখি,
ভার চারিদিকে শৃদ্ধল।

মাত্ৰ জন্মায় স্বাস্থ্যের অঙ্কুর নিয়ে কিন্তু তার চাহিদিকে দেখি রোগ-শোক আর স্বাস্থ্য-हीनजा। शुक्रव वा नाती याहे হৌন্, এমন লোক আজ খুব কম দেখা যার যিনি স্বাস্থ্যের সেই জন্মগত অধিকারকে অকুল্ল ও ভল্লান রাখতে পেরেছেন। সহস্রমানুষের জন-তার মাঝখানেও জটুট স্বাস্থ্য-বান লোক সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কেনা সেই श्रृष्ठ (मर्द्धत्र मिरक रहरत्र व्यनः मात्र উচ্ছদিত হয়?

অটুট স্বাংস্থার কথা গুনলেই
আমরা ব্যাপারট।কে অস্থাভাবিক বংগই ভাবি। আমাদের
কাছে স্বাভাবিক হচ্ছে অস্তস্থতা।
আমরা বেমালুম ভাবে স্বীকার
করে নিয়েছি যে এই দেহ, সে
ভো কণ-ভঙ্গুর; এবং ব্যাধি
আর তার আমুসন্ধিক পীড়ন,
সে দৈবাধীন; মনুযুজ্ম



৭০ বৎসরের যুবা

গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে ভাকে স্বীকার करत्र निर्टि इरव । কিন্ত আসলে তা ঠিক नय । স্বাস্থাই সামুদ্রের স্বাভাবিক ধর্ম ; এবং ব্যাধি আর **অমুশ্বতা**ই ₹(5<u>₹</u> মাসুষের পকে একান্ত অস্বাভা-বিক। প্রথমতঃ আমাদের কোন হওয়াটাই রোগ অস্বাভাবিক ; শ্বিতীয়ত, জীবনের ও স্বাস্থ্যের বিরুদ্ধ পণ হতে নিবুত্ত থাকলে 💌 এবং প্রকৃতির স্থলর ও নিয়মের সহজ অমুশাসন মেনে **Бलिल** এই সমস্ত ক্ষণিক ব্যাধি আপনা থেকেই তিরোচি ত হয় ৷ ভাতির অমঙ্গল যথন সুক্তয় তথন मक्न तकस्मे छ।त

পতন হতে থাকে। পরাধীনতার সঙ্গে সঙ্গে শীবনের এই সহজ্ঞ ধর্ম থেকেও আমরা অনেক দূরে চলে এসেছি।

রোগ-শোক যেমন শরীরের ব্যাধি, পরা-ধীনভাও ভেমনি সমগ্র জাতির পক্ষে একটা মহাব্যাধি। হয়ত বা এ মহাব্যাধিই আমাদের সকল রকম উন্নতির অন্তরার ও গোড়ার কথা। স্বস্থ-মাছ্য আমাদের দেশে



ভবিষ্যতে রবীর

এখন কোহিমুর ১৩ই ওর্লভ ! কিন্তু পশ্চিম ভূংণ্ডে এখনও তানেক লোক CF 81 যায় যাঁরা জীবনের সমস্ত দীর্ঘ পথক্ষতিবা-হিত करत्र वहरू পারেন ৰে— আমি জন্মেছিলাম স্থলর স্বাস্থ্য নিয়ে. আমি মরবও স্থূন্দর স্বাস্থ্য नित्र ।

এই প্রবন্ধের প্রথমে আমরা একজন পশ্চিম ভূখগুবাসীর ছবি দিলাম। তাঁর বরস সত্তর পার হয়ে গেছে। কিন্তু তিনি নিজেকে বৃদ্ধ বগতে চান না—তিনি সভর বর্মসেও যুবা।

সভাই তো তাই। যৌবন বা বাৰ্দ্ধক্য, সে তো সময়ের সঙ্গে বাঁধা নয়। সে যে দেহের শ[্]কুর সঙ্গে বাঁধা।

জাতি-গতভ:নের অভাবই হোক মার যে কোন কারণেই হোক আমনা শক্তির চর্চা থেকে বিরত হয়েছি। তার ফলে ক্রমান্তরে এক ত্র্কালের জাতি স্প্র হরে চলেছে।

আমান্তের শিশুদের শৈশবের হাসির মধ্যেই তাই সন্থুচিত জীবনের ছারা পড়ে। আমান্তের নারীর বৌবনে তাই বার্দ্ধর বুঁকে আসে। জাতির অকলাশ এই বক্ষেই বেছে বার।

কিন্ত আদ্ধ অস্তান্ত স্বাধীন দেশে ব্যায়ামের চর্চা রীতিমত ভাবে জাতীয়তার সাহায্য করছে। সেধানে শিশুকেও স্থলর ও স্বাস্থাবান্ করে তোলবার জন্তে কত-রকম অভিনব প্রধালীর উদ্ভব হচ্ছে।



(অষ্টম বর্ণীয় বালকের দেঃবিস্তাস) কারণ ঐ শিশুরাই হয় দেশের ভবিষ্যৎ আশা-ভরসা!

উপরে আট বছর বয়সের ছেলেটার বে ছবিথানি দেওয়া গেল,তা দেখে বোঝা যায় যে, শরীর-সাধনায় কী অপূর্কা ফল লাভ হর ! এইটুকু বয়সেই ভার দেহে কত শক্তির ফুর্ন্তি !

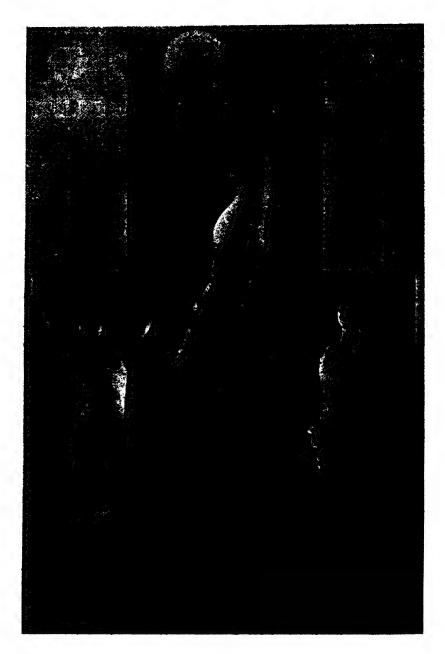
बूटबाश-व्याद्यविकाय नात्री-त्नरहत्र छे९-কর্বের বস্তুও নানারকম ব্যায়াম প্রণালীর নারীদেহ উদ্ভব (शरकडे ₹755 **•** সমাব্দের সৃষ্টি। নারীকে তাই জাতির কল্যাণের জন্ত বাস্তাবান হতে হবে। আমরা নারীর মহিষ-মন্দিণী রূপের পুৰা করি: কিন্তু আসলে নারীকে দেহে ও মনে নিভাস্ত অসহায়া ক'রে রাখি। আজ আমাদের দেশের নারীরা যদি আত্ম-রক্ষার পটু হতেন—তা হ'লে দেশমর নিৰ্যাতন ও কলকের এই সব কাহিনী শোনবার চুর্ভাগা আমাদের ঘটতো না।

व्यायात्मव व्यायात्मव शावना य वार्षात्म भाक्ता बहे **इत्र। किन्द्र र**म शांत्रण একেবারে ভুল। নির্মত ব্যায়ামের ফলে বাস্থ্য ও সৌন্দর্য্য একাধারে যে, কেমন তুলারূপে সুটিগা উঠিতে পারে, এই প্রবন্ধের চিত্র শ্বালিই ভাহার প্রকৃষ্ট প্ৰমাণ।

অ্থের বিষয় আঞ্চ দেশের অবস্থার मत्त्र मान बात्राकरे व विश्वत वक्रे ভাবতে আরম্ভ করেছেন এবং প্রতিকারের (ठडी क रव कि इ ना हल्राइ ध्यम नद्र। কিন্তু সবকিছুর পিছনেই দেখুতে পাওয়া



স্বাস্থ্যের ত্রী কর্মবা সম্পন্ন জ্ঞান ক্ষমতা না হলে, তার পরিণতি বা স্থায়িত্ব Bिक उउमिनहे इब, यउमिन ना. तिहे যায় একটা অভ্যাচারের নিদারুণ কশাঘাত। অভ্যাচারের চিক্ত একেবারে মুছে যায়।



ব্যারাম ও সৌন্দর্য্য এবিষয়ে বারাস্তরে বিস্তৃত আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। শ্রীগিরিজ্ঞাচরণ ভট্টাচার্য্য

স্বয়ম্বর-সভা

(নাটক)

দ্বিতীয় অঙ্ক

প্ৰথম দৃখ্য

[বিমানের পড়িবার ঘর। ছুটির দিন—
ছপুর বেলা; বিমান খপরের কাগজ পড়িতেছে]

বিমান। (দ্র হইতে দেখিতে পাইরা)
এনো! এসো! (বিজয়, অপ্রকাশ,
ললিতের প্রবেশ) ভাবছিলুম, এমন ছুটির
হপুরটা একা-একাই কেটে গেল বুঝি!
নাও—তাস পেড়ে বসে পড়া যাক্!
কি হে বিজয়, অপ্রকাশের মুথের পানে
অমন হাঁ করে চেয়ে রইলে যে!

বিজয়। জানোনা বুঝি ? ও যে তাস থেলার ঘোর বিরোধী।

আপ্রকাশ। Surely that is an idle dissipation—only killing time.

বিমান। সমন্ত্রকে মেরে ফেলচি, এ
কথা কে বল্লে ? তাকে একটু জ্বথম
করে ছেড়ে দিচ্ছি বৈ ত নর—বাতে
খানিক ক্ষণের জ্বন্তে ভারী হয়ে আমাদের
ঘাড়ের উপর চেপে না বসতে পারে!

অপ্রকাশ। May be! but still that's a game for ladies.

বিজয়। কিন্তু তুমি যে ভাষায় আমাদের সোঞা বাংলা কথার জবাব দিচ্ছ, that's a language for an Englishman.

অপ্রকাশ। Oh! That makes no difference so long as we understand each other.

(খদরের জামা-কাপড় গায়ে স্থনীলের প্রবেশ)

বিজয়। এই যে স্থনীল!—সকালে স্মন হনহনিয়ে যাচ্ছিলে কোণায়<u>া</u>?

স্থনীল। দাদার ছেলের পরশু ভাত কি
না, তাই একটা নেমস্তরর চিঠি ছাপতে
দিতে যাচ্ছিলুম। কর্মভোগের কথা আর
বল কেন! চিঠি-পত্র এক-প্রস্থ সব
ছাপা হয়ে গিয়েছিল, কিন্তু বাবা সে
চিঠি দেখেই একেবারে অগ্নি-মূর্ত্তি হয়ে
বলে উঠলেন—আমার সঙ্গে এয়ারকি
পেয়েচো ?—যা ব্যাটা, এখনি ভাল করে
চিঠি ছাপিয়ে আন।

বিমান। কেন ? কেন ? কোন্ প্রেসে ছাপাতে দিয়েছিলে ?

° স্থনীল। ছাপা ঠিকই হয়েছিল কিন্ত চিঠিঃ বয়ান নাকি ঠিক হয়নি!

বিজয়। নেমন্তরের চিঠির আবার বয়ানের ঠিক-অঠিক কি? ওর গং ত বাধা। স্থনীল। ঐ বাধা-ধরার ভিতর
আমি নেই বলেই ত যত হালামা! বাবা
চান চিঠি ছাপাতে সেই মামুলি ভাষার,
যা এখন একেবারে অচল হয়ে গেছে!
অর্থাৎ কি না যথাবিছিতসন্মান-পুরঃসর করে
আরম্ভ করে মদীর ভবনে গুভাগমন
করতঃ গুভ কার্য্য সম্পন্ন করাইবেন—
এই না লিখলে তাঁর আর মনঃপৃত
ছবে না।

বিমান। নেমন্তন্নর চিঠি তো ঐ রকমই লেখে হে!

স্থনীল। তুমি দেখচি তা হ'লে আধুনিক বাংলা সাহিত্যের কোন থপরই রাখো না ! ও ভাষা যে এখন একেবারেই স্কৃত্-একেবারে devitalised-প্রাণ-হীন বড় পদার্থ হয়ে গেছে। জীবস্ত চশতি ভাষাতেই তো সচল আৰুকাৰ বাংলা সাহিত্যের যা-কিছু শ্রেষ্ঠ बिनिय (नथा श्राह्म । किन्न prejudice dies hard-কুসংস্কারের কঠিন জান্-সহজে মরুতে চার না—ভাই এখনো কেউ কেউ আছেন, যাঁরা অইপ্রহর সশক্ষিত এবং সতর্ক হয়ে আছেন যে, যে-ভাষা আমাদের মুখ দিয়ে অবাধে রাত-দিন বের रुफ् जा यन कनरमत्र मूथ निष्य थवत्रनात्र না বের হয়। আছো, ভোমরা বল দেখি ' (পকেট হইতে ছাপা কার্ড বাহির করিয়া) এর মধ্যে আপত্তিকর রয়েছে কোন থানটায় १

"আসচে রবিবার ২৮শে মাঘ আমার ছোট নাতির ভাত। আপনারা বন্ধবান্ধব সবাই মিলে ঐ দিন হপুর বেলা আমার বাড়ী এসে খাওয়াদাওয়া করবেন। চিঠি দিয়ে নেমন্তর জানালুম, দোষ ধরবেন না যেন!"

বিজয়। ও অপ্রকাশ,— অমন অন্ত-মনস্ক হয়ে ভাবচো কি? স্থনীলের চিঠিথানা কেমন লাগলো?

অপ্রকাশ। I don't think it a profitable discussion—absolutely idle and useless.

তাস থেগাটা বিজয়। হোলো idle dissipation-atte হোলো absolutely idle and useless discussion—ভবে একট active useful काम करत राविता मां करा —বাও, ষ্টোভ্টা জেলে চারের কেটলিটা চড়িয়ে দাও। (All right বলিয়া অপ্রকাশের ষ্টোভ আলাইবার উত্থোগ) —দেখ সুনীল, চলতি ভাষা চলতি ভাষা করে অমন কেপে উঠলে চলবে কেন? চলতি ভাষা মানে যদি হয় কলিকাতার colloquial ভাষা—ভাতে সমস্ত বাংলার गाहिला रुष्टि इत्व कि कत्त्र? কলিকাতার চলতি ভাষার ধরলুম না হয় কতকজ্বো beautiful idea প্ৰকাশ করা বার, কিন্তু বেটা sublime ধ্বনি তার স্থ্র কি চল্ডি ভাষার মধ্যে

দিয়ে বেরোর? তার জন্তে যে একটা
বতম ধরনি বতম ক্রেরর প্ররোজন।
চলতি ভাষা ধিওরির আর একটু গলতি
আছে—নজর করেচো কি ? যাঁরা চলতি
ভাষা চলতি ভাষা করেন—তাঁরা অনেক
সময় শুধু কলিকাতার colloquial
inflexionটাই চালান—কিন্তু তাঁদের
মূল পদগুলোর ভিতর বেমালুম কেতাবী
ভাষা দেখতে পাবে।

স্থনীন। ঠিকই বলেচো তুমি। আমিও তাই ভেবেচি, অনেক নামলালা লেথকের লেথা আধুনিক পুরোদস্তর চলতি ভাষায় rewrite করে একথানা বই ছাপাবো। এতে বাংলা সাহিত্যের গতি অনেকগুণ বেড়ে যাবে! ধর,

অরি ভূবনমনোমোহিনী!
অরি নির্মাণ স্থাকরে।জ্জণ ধরণী,
জনক জননী-জননী!—
এর বদলে লিখবো,
ওগো মন-ভোলানি ছনিরার!
পঙ্কের ঝক্ঝকে রদ্ধুরে চক্চকে
চারিধার—
মা ভূমি বাধা-মার!

কিংবা—

শ্বনী বঙ্গভাষা এ শীবনে চাহিনা অর্থ,

চাহিনা মান!

বিদ তুমি দাও তোমার ও হুটি অমল

কমল চরণে স্থান!

এর বদলে লিখবো--

ও মা বাংলাভাষা এই জীবনে টাকা
কিংবা মান না-চাই,
বদি ভোমার সাদা পদ্ম পারে দাও
শামাকে একটু ঠাই!
বিজয়। হায় মা ভারতবর্ষ! এথানে
সোনা উঠে গিয়ে ক্রমশঃ কি নিকেলেরই
প্রচলন হবে!

স্থনীল। তোমার সব্দে ভর্কাভর্কি করতে গিয়ে আসল কথাটাই চাপা পড়ে গেল! বিমানের বিয়ের কথাবার্তা কভদূর এগুলো? আমি ভ ইভিমধ্যে এক কবিতা লিখে বসে আছি—বাচাই করে বল দেখিঁ —সোনা না নিকেল ?

(কবিতা পাঠ)
লাগলো ভেদ্ধি লাগলো রে!
আজকে ছটি বুমস্ক প্রোণ
কার পরশে জাগলো রে!
চোখ চেয়ে কর—এ কি! এ কি!
আজকে জামি কারে দেখি!
আর-জনমের আমার সে-ক্রি

লাগলো ভেদ্ধি লাগলো রে !
ভাকুমতীর খেল কি সরেদ,
সরদ মক করলো রে !
ছই বনের ছই বিজোড় পাখী—
লোড় মিলে প্রাণ-মাখামাধি,
হাতে রাঙা স্থতোর রাধী

এক করে কার বাঁধলো রে! কি বিমান, পছন্দসই হয়েছে? যদি হয়ে থাকে, বল—এই বেলা এক সঙ্গে ছাপতে দিয়ে আদি।

(একতারা হাতে বাউলের প্রবেশ)

কি বাবাজী, এমন অসময়ে ঠিক হুপুর-বেলা তুমি এখানে কি করে এসে হাজির হলে! তোমার দেখচি, কোথাও অগম্য স্থান নেই।

বিজয়। তোমার গান আমাদের বেশ লাগে। ধর, একখানা গান ধর—শোনা যাক।

(বাউল ষ্টোভে চড়ানো চান্ধের কেটলির প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া গান ধরিণ)

গান

হরিনাম দার্জিলিং চা পান কর মন দিবা-নিশি.

তোর সকল অস্থ্য যাবে সেরে থাদ্নে ওবুধ শিলি-শিশি!

নেইকো আগুন? কাঁদিস কোভে! জান্না প্রেমের স্পিরিট ষ্টোভে, ভক্তিজনে নির্ভি-হুধ মেশাস থানিক শেষাশিষি!

জীবে দরা মিটি চিনি,
মিনি পরসায় আনিস কিনি,
(ও মন) ছাড়্না হল্ছ, পরকে সন্দ, ছেষাছেষি,
রেষারিষি!

স্থনীল। বেশ গেরেচো বাবাজী, বেশ গেরেচো কিন্তু হরিনাম শোনবার বয়সে এথানো আমরা ঠিক গিয়ে পোছুই নি! অন্ত কোন রকম গান-টান জানা আছে? বাউল। এক-আধটা জানি বৈ কি বাবু—কিন্তু ভালো লাগবে কি? (স্থনীলের খদরের পোষাকের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া গান ধরিল)

গান খদৰেতে অঙ্গ চেকে ও মন, আপনারে তুই দিস ফাঁকি! ওরে, আরশোলা কি হয় কখনো বদলে পোষাক বাজ-পাথী ? তোদের ভিতর যে কর্মনা আদল মানুষ,খাটি দোনা— ও সে হু আঙুলে হয় তা গোনা---পিতল-কাঁশা বাদ-বাকী! ভাবিস কি তুই কথার ফাঁদে · আকাশের ঐ ধরবি চাঁদে গ কচি ছেলেও ককিয়ে কাঁদে চাঁদ ধরা দেয়—হয় তা কি ? গায়ে তুমি সাবান মাখো, থদ্বতে অঙ্গ ঢাকো-**७**दत, मनत्क (धानाई कतनि नादका হায়, হায়, বুঝলিনাকো কোনটা কি ! अत्त, नामावनी गात्र मिल ভাবিস কি তুই কৃষ্ণ মিলে ? ও ভোর একটু পেটের খপর নিলে করবে কোঁকোর রামপাধী!

হাড় পাজী তুই, হারামজাদা, .
কাপুরুবের ঠাকুরদাদা,
মানুহ নর, তুই আন্ত গাধা—
মানুহ হলে ভাবনা কি !

থদরেতে অঙ্গ ঢেকে আপনারে মন দিস ফাঁকি!

বিমান। স্থনীল, গান শুনতে চেয়ে-ছিলে, কেমন মুখের মত হলো ত?

স্থনীল। বাবজী, তোমার গালাগালি ভারি মুখরোচক লাগলো। এই নাও—
(বাউলের হাতে একটা সিকি দিল, আর সকলেও কিছু কিছু দিল। বাউলের প্রথান। বিজয় অপ্রকাশ ষ্টোভ হইতে কেটলি নামাইয়া লইলে চা প্রস্তুতে নিযুক্ত হইল)

দ্বিতীয় দৃশ্য

রমেশের অন্ধর-বাটীর ঘর। বীণা সেলাইয়ের কলে কি-একটা সেলাই করিতেছে। রমেশ ইঞ্জি-চেয়ারে হেলান দিয়া সেমিজের লেস্ প্রভৃতি বীণার কারু-কার্য্য পরীক্ষা করিতেছে। সময় — দিপ্রচর, রবিবার।

বীণা। জামাইবাবু, তুমি ভারী আলাতন করচো ! তোমার দিকে চোথ
রাথতে গিয়ে এই দ্যাথো, আমার সেলাই
বেঁকে গেল! তুমি সব ঘেঁটে-ঘুঁটে একাছত্তোর কোছো—এথনই আমার নমুনার
টুকরো তুমি হারিবে দেবে।

রমেশ। চুপ কর, শালী! তোর ঐ ছোট ছোট আঙুল খুড়ুক্ খুড়ুক্ করে, কি করে এই ফাটলতার জাল ভেদ করে বের হয়ে এলেচে—ভাই দেখচি, আর মনে মনে তোর ভারিক করচি! ভুই বদি

আমাকে মাল-মদলা, উপকরণ, তার মানে-সাবেক আর হাল ফ্যাশানের নানা রক্ষ নমুনো জোগাড় করে দিতে পারিস, তা'হলে আমি তার সাহায্যে বুনন-বিন্তার বিবর্তন-বাদ নাম দিয়ে গভীর গবেষণাপূর্ণ চিত্র-বিচিত্র-করা একটা থিশিস্ লিখি আর Y. M. C.A for University Instituteএ ঐ বিষয়ে Lantern lecture দিয়ে একটা সোরগোল হৈ-চৈ বাধিয়ে দি! তারপর দেখতে পাবি, তোর ভগ্নী-পতি একদিন বিলেত যাবার উদ্যোগ করছে! ভোর বোন কত কাঁদবে, তুই কত বারণ করবি, কিছুতেই কর্ণাত করবো না-অবশেষে মাস-কতক. বাদে খবরের কাগজের টেলিগ্রামের কলমে একদিন দেখতে পাৰি যে R. C. Bose নামক জনৈক ভারতীয় কলাবিং F. R. S. হয়েছে। তথন তোদের কি মনে হবে वन (मिथ ?

বীণা। স্বামাইবাব্, তুমি এত বাজে বকতেও পারো—মতল্ব, আমার সেলাই করতে না দেওরা!

রমেশ। উন্টা বুঝিলি শালী ! ভোকে সেলাই, বোনা এই সব জিনিবে উৎসাহ দেবার জন্তই ত এত কথা কইলুম ! আর তুই বুঝিলি কি না, ভোকে সেলাই না করতে দেওরা আমার মতলব ! হ্যা যে কথা বলছিলুম, যথন আমি F. R. S. হবো, তথন আমি পণ্ডিত-সমাজে কি প্রচার করে দেবো, জানিস ? বীণা। কি আবার প্রচার করে দেবে গ

রমেশ। I owe a deep debt of gratitude to my dear beautiful sister-in-law Sm. Binapani for inspiration and very many valuable suggestions and informations. আছা Priestly, Lavoiser অদের ত রসারন-বিশ্বার father বলে, Euclid হলো জ্যামিতির father—ভোর ঐ বুনোন বিশ্বার fatherটা কে, বলতে পারিস ?

বীপা। ওপানে father নয়, mother! তুমি বৃথি কেনে ব্লেপে দিফেচো, ৰত বা বিজে আছে স্বায়ই father আছে, একটারও mother নেই ?

রমেশ। ভূগ হরেছে ভাই, ভূগ হরেছে। ভোমার ঐ বুনোন বিষ্ণার ধার দিরে ঘেঁবে, father কেন, Grandfather-এরও সে সাধ্যি নেই!

বীপা। তা হলে এই রইলো সেলাই !
তুমি বখন অমাকে বকাবেই, তখন বকিই,
এলো। আহ্না, প্রথমে একটা গান ওনিরে
দাও দেখি—তার পর অক্ত কথা হবে।

রমেশ। এবারে বে বীপা ভোষার উ্লা হলো! এ গলা ছাজদের সামনে Shakespear Milton নিরে ভীম-নির্বোবে জলদ-গভীর সরে lecture দেবার কম্ম অর্থাৎ পরের বুলিগুলোজাপনার—এই রক্ম ভাব দেখিরে অনুর্গল বক্ষে বাধার জন্তই তৈরী হরেছে—স্তালিকার কর্ণে শুন শুন করে গান শোনাবার জন্ত বিধাতা স্টাই করেন নি !

বীপা। আর খুঁট-নাট নিমে ইাক-ডাক কবে দিদির সঙ্গে ঝগড়া করবার জন্তে তৈরী হরেছিল—কি বল ?

রমেশ। দিতীয়বার 'ভূল করলে বীণা—বেটাকে ভূমি ঝগড়া বলে আমার প্রতি আরোপ করচো, সেটা হচ্ছে অর্ক্তির বিরুদ্ধে যুক্তির আত্মরকা— নিরম্ভ প্রতিরোধ, passive resistance

বীণা। ধর গান্ধি মহারাজ-কি ধর ! শুজরাটে আর বাংলার এক সমরে ছজন মহাত্মা জন্মেছিল—এ কথা একদিন চাপা রয়েছে, ভারতষ্ম রাষ্ট্র হয়নি!

- রমেশ। আমি আমার বন্ধুমহলে আর শালী-সমাজ ব্যতিরেকে অক্ত কোণাও আন্মঞ্জাশ করতে চাই না বে!

বীণা। উ:, কী বিনয়! বুৰেচি,
বুৰেচি! এটা-সেটা করে আমায় ভূনিয়ে
দেবার মতলব! এই তিনবার বরুম—
গান গাইবে না! গাইবে না! গাইবে না!

রমেশ। গাইব, পাইব, গাইব। তবে এই ছপুর বেলা রোক্ত্র বাঁ-বাঁ করচে, এমন সমর মাজুক—

বীশা। ফের অনন করলে আর কথনো কথা কইব না, এই বুবে—

রমেশ। একটা কথা ছিল কিছ। বীপা। আবার ?.

व्यवन । (शांव कांब्रक कविन) .

গান

গৃহিণী বখন ভীষণ ক্ৰুদ্ধ বরিষে বচনধারা---প্রতিবেশী করে জানালা বন্ধ, গৃহবাসী ভয়ে সারা— यात्य यात्य व्यानि तक मात्र उथन उत्रत्न देवन छानि १ মোর প্রিয়ত্মা খ্রালী সে যে গো. প্রিয়ত্মা নোর খ্রালী! রুসহীন যবে লাগে ছনিয়াটা পালাতে পারিলৈ বাঁচি, এক হাতে নিয়ে থাবার রেকাবী, আর হাতে পাণ ছাঁচি কে আসি তথন দাঁড়ায় সমূথে ঘুচায় মনের কালী भात मनातमा जानी त्म त्य त्या, मनातमा त्याद जानी ! ছুটিতে যথন কাটে নাকো দিন, নেইকো কাজের ঠেলা— বাতিব্যস্ত তাগাদার চোটে পাওনাদারের মেলা ! কার মুখথানি ভেবে ওঠে চোখে রূপের প্রদীপ জালি ? মোর নিরুপমা খ্রালী সে যে গো, নিরুপমা মোর খ্রালী। হাসি-পরিহাস কৌতুকরাশি উছলে কাহার অঙ্গে? যৌবন বেন আসে ফিরে পুন: কাছার সরস সঙ্গে কাণমলা লাগে মিষ্টি-মধুর, অম্ল-মধুর গালি? কৌতুকপ্রিরা স্থালী সে আমার, কৌতুক-প্রিরা স্থালী !

[একটি পাত্রে গরম খাবার লইয়া সরলার প্রবেশ]

দরলা। খুব স্থরের স্বরধুনী বইরে দিয়েটো, দেখতে পাছিছ। এখন এগুলো যে ছ্ডিয়ে যাবে! চটপট খেরে ফেল। যে কথানা ভেলেছিলুম, সবই এনেছি আর চাইলে পাবে না!...বীণা একবার নীচে আর ভো।

রমেশ। বীণা একবার নীচে আর তো! কথা তো এইটুকু,—কিন্তু এর ভিতর কতথানি idea প্রাক্তর রয়েছে,! সরলা। কি আবার idea রইল ? রমেশ। 'বীণা একবার নীচে জায় তো'—এই sentenceটা amplify করলে দাঁড়ায় কি, জানো? দাঁড়ায়— ''বীণা, আয়, আমরা নীচে রারাঘরে যাই। সেখানে গিয়ে ছই বোনে মিলে বিনা-উপদ্রবে থালা থালা পাচার করে দি জার ঐ আহাত্ম্প ভতক্ষণ ওপরে মুথ শুকিয়ে বসে থাকুক্।"

(খাইতে খাইতে গান আরম্ভ করিল) গান। বলি বারণ কর, তবু চাইব গো।

গরম লাগে মুখে, যদি খাইব গো। क्त्राला त्नहे वरन यमि ভুলাও মিছে ছলে, ভোষার পাকশালে ধাইব গো। यमि বারণ কর, তবু চাইৰ গো। লুকানো পড়ে থাকে यमि কোথা কিছু, আমি कत्रदर्श চूत्रि, शह ফের পিছু, নেহাতি ধরা পড়ি, यमि কেড়োনা: হাতে দড়ি বরং দিয়ো, জেলে ষাইব গো! বারণ কর, তবু যদি চাইব গো। वीशा। निमि, कामारे वावृत्र ऋत्त्रत ऋत-

ধুনীতে আৰু বাণ ডেকেছে গো!
এই এডক্ষণ আমাকে নিমে বিশ্বভমা
মনোরমা নিরূপমা বলে কভ ঠাটা-বিক্রপ
বে করা হলো! এখন আবার পড়েছেন
ভোমার ওপরে!

সরলা। দিস ত বীণা মনে করে ওর কলেজের প্রিলিপ্যালকে এই সব লানিয়ে। কাল একথানা চিঠি লিখে দেবো। লিখে দেবো যে বাড়ীতে আমরা কিছুতে পেরে উঠিচ না—তুমি ভোমার অধীনম্ব কর্ম্মচারীটিকে একটু কড়া শাসন করে দাও—ভা না হ'লে আমাদের প্রাণ বার-বার হয়ে উঠেচে। আয় বীণা (আঁচল ধরিয়া) [ছইজনে যাইতে উষ্ণত।]

রমেশ। (ভর্ত্তিমুখে) আর ছখানা পাঁপর-ভাজা আনিস বীণা—ভোর ভাগ থেকেও অন্ততঃ—নইলে আমি এখনই রান্নাঘরে অনধিকার প্রবেশ করে একটা বে-আইনী কাণ্ড বাধিরে দেবো।

> ক্রমশঃ শ্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যায়।

শোধ-বোধ।—এগুক রবীক্রনাথ ঠাকুর প্রণীত। বিশভারতী গ্রন্থালর হইতে প্রকাপিত। মূল্য বারো জানা। এখানি কবি-বরের রচিত নাটক। প্রার ২৪ বংসর পূর্বে কবিবর 'কর্মফল' নামে একটি গল্প লেখেন,— পারকিউমার 🕑 এইচ বহু মহাশর সে বই প্রকাশ করেন। তারপর সেই গলটিই কবিবর সম্প্রতি নাট্যাকারে গাঁ**থিয়াছে**ন। আচারে-ব্যবহারে কৃত্ৰিমতা থাকিলে মমুবাত্ব প্ৰতি পদে কিভাবে কুঞ্চ হয় এবং চারিদিকে কত জটিলতা ও দল্ব-বিরোধের সঙ্গি হয়, তার উচ্ছল আলেখ্য দেখি এই নাটক-খানিতে। মেঘ ও রোক্রের মত ককণ ও হাস্য-রসের স্মধ্র সমাবেশ ! করেকটি নৃতন গানও এ এন্থের জক্ত কবিবর রচনা করিয়া দিগাছেন। বহিথানি সম্রতি কলিকাতার এক প্রসিদ্ধ রঙ্গালয়ে অভিনীত হইতেছে। কবিবরের নাটকের সম্বন্ধে হ'এক কথার তারিক করিরা কিছু বলিতে বাওরা শেষ্বী প্ৰকাশ মাত্ৰ। স্থা ও রসজ্ঞ পাঠকমাত্ৰেই এ নাটকথানি পড়িয়া বে মুগ্ধ হইবেন, সে কথা বলা বাহলা।

বিস্তিত্ব । — বিশ্ব রবীজনাথ ঠাকুর প্রশীত। বিশ্বভারতী প্রস্থানর চইতে প্রকাশিত। মূল্য বারো আনা। এথানি তৃতীর সংকরণ। বিসর্জনের পূর্বেকার সংকরণ হইতে বিভিন্ন বহু নৃতন দৃশ্ব বোজনা-হারা নাটকের মানবীর দিকটা এ বইরে বহুওণ বর্দ্ধিত হইরাছে এবং তার ফলে অত্যন্ত সাধারণ পাঠকের পাকে পূর্বে বে সফল আংশ ছুর্বেশি ঠেকিত, ভাষাও একণে সরল বোধ হুইবে। এ নাটকখানিও

সম্প্রতি কলিকাভার এক প্রসিদ্ধ রঙ্গালরে অভিনীত হইতেছে। বহিধানির ছাপা, কাগজও বেশ স্বদৃষ্ঠ হইরাছে। দাম ধুবই সন্তা।

পাক। — জীযুক রবীক্রনাথ ঠাকুর প্রণীত।
বিষভারতী গ্রন্থালর হইতে প্রকাশিত। মৃল্য দেড়
টাকা। এখানি তৃতীর সংস্করণ। বাস্মীকি
প্রতিভা হইতে স্থর করিরা বহু প্রাচীন ও আধুনিক
গান এ বহিতে সংগৃহীত হইরাছে। গানগুলি
স্পৃত্বল পর্যায়ে স্বিস্তন্ত এবং বাছাই করা।
কবিবরের গানের এ সংস্করণথানি অচিরে নিঃশেবিত হইবে গলিরা আশা করা বার।

বীরবলের হালখাতা।— প্রথম পর্ব। এযুক্ত প্রমণ চৌধুরী প্রণীত। कानकां। भावनिभाग, क्लब ब्रीट बार्कि, কলিকাভা। বিতীয় সংস্করণ। দাম দেড় টাকা। একটা কথা আমাদের দেশে প্রচলিত ছিল যে, আমরা শুধু গল্প-উপস্থাসই পড়ি: অবন্ধ,— বিশেষ বার মধ্যে চিস্তা করিবার কিছু থাকে, তার शासि र्वि ना। এ अनवान मिश्रा नैाज़िहर्फिह, এ বহিখানির বিভীর সংক্ষরণে। কারণ, এথানি গলের বহি নয়; তার উপর পাঙিত্যাভিমানী জন-ৰূত্নেক লেখক বীরবলের ভাষাকে বাংলাভাষা विनद्या आत्मान पिटिंश दोकी नन्! छ। मर्दिश ৰাঙালী পাঠক প্ৰথম সংক্ষরণ কিনিয়া বছিখানির করিয়াছেন। আলোচ্য সমাদর প্রছে বীরবলের লেখা এই করটি পুরানো নিবন্ধ সংগৃহীত হইরাছে—হালথাতা; কথার কথা; আমরা ও তোমরা; ধেরাল-থাতা; মলাট-সমা-লোচনা; সাহিত্যে চাবুক; ভৰ্জমা; বইনের

ব্যবসা; বঙ্গসাহিত্যের নববুগ; নোবেল প্রাইজ: সবুল পত্র , বীরবলের চিঠি: "যৌবনে দাও রাজটীকা": ইতিমধ্যে। সমস্ত নিবন্ধগুলির মধ্যে নিপুণ যুক্তি (logic) ও স্থগভীর চিন্তা-শীলতার সঙ্গে যে বলিষ্ঠ প্রকৃতির পরিচয় পাওয়া যার, তাহা বাংলা সাহিত্যে বিরল বলিলেও অত্যক্তি হর না। সাহিত্যের সম্পর্কে ইক্সিতের এত প্ৰাচুৰ্য্যও ৰড় একটা পাওর। বার না। বীরবলের "কথার কথা" নিবন্ধটি সাহিত্যের কারবারী মাত্রকেই পড়িতে বলি। "বাঙ্গলা ভাষা কাকে বলে ?" "এ কথার উত্তর বহু লেখক ছাজে৷ कारनन ना !" जीएमत जाकिया वीत्रवल विकारहन, "বে ভাষা আমরা সকলে জানি, গুনি, বুঝি। বে ভাষার আমরা ভাষনা, চিন্তা, কুখ, ছু:খ বিনা আরামে বিনা ক্লেণে বছকাল হতে প্রকাশ করে আস্ছি এবং সম্ভবতঃ আরো বছকাল প্যান্ত প্রকাশ করবো.....বাঙ্গলা ভাষার অক্তিত্ব প্রকৃ-তিবাদ অভিধানের ভিতর নর, বাঙ্গালীর মুখে।" বাংলা সাহিত্যে অতি গম্ভীর পোমড।মির প্রাচুর্য্য দেখিয়া বীরবল সভ্য কথাই বলিয়াছেন— **"কঙ্গণ র**সে ভারতবর্ষ দ[্]য়াৎ সেঁতে হয়ে উঠেছে : আমাদের মুখের ভক্ত না হোক, খদেশের জক্তও হাস্ত-রদের আলোক দেশবর ছড়িয়ে দেওয়া নিডাস্ত আবশ্যক হয়ে পড়েছে।" এমনি নানা ইঙ্কিত এ বহিখানির পত্রে পত্রে ছত্রে ছত্রে। প্রত্যেক সাহিত্য-দেবীকে বিশেষ করিয়া তক্লণের দলকে আমরা এই বহিখানি বার বার পড়িতে ও পড়িয়া বুঝিতে বলি। বুঝিতে পারিলে তাঁদের হাতে যে সাহিত্যের সৃষ্টি হইবে, তার কোণাও বিদপুটে কালা বা স্থাকামির স্থর থাকিবে না—তেজে-বলে বলীয়ান, ও বৃক্তিতে স্বৃদৃঢ় হইবে এবং ভাবাও मत्रम मकीव श्रदेरव । वीत्रवल विलग्नोह्म "(स्थम) প্রাণীজগতের রক্ষার জম্ম নিত্য নৃতন প্রাণের স্ট্র व्यविश्वक, এवः भ शृष्टित वक त्वरहत व्यवित हाहे :

তেমনি মনোজগতের এবং তদধীন কর্মজগতের রক্ষার জন্ত সেধানেও নিতা নব স্কটির আবিশ্রক, এবং সে স্টির জন্ত মনের বৌবন চাই।"

মায়া-মূগ। শীযুক্ত হেমেশ্রকাল রায় প্রণীত। ক্যালকাটা পাবলিশাস, কলেজ্জীট মার্কেট কলিকাতা। মূল্য এক টাকা বারো আনা। এখানি ছোট গল্পের বৃছি। বিজ্ঞোহী, পুৰারী, পুরীর ডারেরি, একটা দিনের ইতিহাস, ও রিক্তা—এই পাঁচটি গল এ গ্রন্থে সংগৃহীত হইরাছে। সব-কটি গল পড়ি**খাই আমরা আনন্দ লাভ** করিরাছি। গরের ভাষা ও ভাব আগাগোড়া বছ: দলীল; কোথাও অনাবশুক এভটুকু আড়ম্বর নাই। গলগুলির সব কটিই করুণরসে পরিপ্লুত এবংপাঠান্তে প্রাণে করুণ স্থরের রেশ রাখিয়া যায়।Realism-এর সহিত idealism চমৎকার মিশু খাইরাছে। বহিখানির নাম মায়া মৃগ। মারা-মৃগ যেমন ধরিবার ছুঁইবার বস্তু নর, তবু মন ভার জক্তু লোলুপ হয়! গল্প ভাষালের সীরস দৈনন্দিন জীবন-যাত্রার আবহাওয়া হইতে একনিমেবে কোন্ राश्च-(प्रशा कब्रालारक विश्वा विश्वा वात्र ! लाशक ভাষ:-দিয়া বদা, সমুদ্ৰ ও সন্ধার বেসৰ ছবি অ'াকিয়া গিয়াছেন, নিপুণ চিত্রকর তুলির লেখায় তার চেয়েও ভালো ছবি আঁ কিতেপারিতেন কি না, সন্দেহ হর। বহিখানির ছাপা কাগল মলটি চমৎকার।

ব্যক্তিমী। এবৃত্ত গিরিশ্য চক্রবর্তী বিদ্যাবাদীশ প্রণীত। কিলোরগঞ্জ হইতে প্রকাশিত।
মূলা একটাকা। এথানি সামাজিক নাটক।
বহিথানির গোড়াতেই শাল গারে দেওরা ছড়িহাতে একথানি ফটোর প্রতিলিপি,—উলার নাম '
নাই। গ্রন্থকারের ছবি বলিরাই মনে হর।
তারপরই মূখপাতে 'চক্রবর্তীর' বানান্ দেখিলাম
'তার' হানে 'ভি; ভারপরই 'বিদ্যাবাদীশ'!

'নিবেদনে' নাট্যকার বলিয়াছেন,—"আমার ফদরোভুতা এ লছমীর আদর্শ আমাদের মহিলাবৃন্ধ ও সমাজ গ্রহণ করিলে দেশে হুধাবৃষ্ট হইবে বলিয়া, আমার প্রত্যাশা হয়! 'বটে! বহিধানি পুবই আপ্রহে পড়িলাম, লছমীর আদর্শ ব্রিবার জন্ম! কিন্ত আদর্শ কি, লছমী একটা 'চরিত্র'ই হর নাই! সেই পচা মামূলি প্লট, তার রচনাতেও তেমনি কারিগরী! তার উপর এখানি 'নাটক' যধন, 'গান'ও তথন থাকিবে! একটু গানের নমুনা দি—

আর আর বঁধু শুনবি আমার প্রেমের নিবেদন,
বুকের মাঝে রাখবো তোরে করি সঙ্গোপন।
ব্রেগে উঠছে কত কথা পেরে তোর দরশন,

হদি-ভরা আশা-কলি ফুটে উঠবে পেলে ভোর প্রশন ।''

লেখক নিজের পরিচর দিরাছেন, 'সচিত্র গে:ধন' প্রশেতা বলিয়া। তার প্রতি আমাদের বিনীত অপুরোধ, বেচারী অবোলা 'গোধনের'ই তিনি ডয়তি কক্সন,—'মানবধন'কে লইয়া আর এ পীড়ন কেন!

শুক্তারা ।- এবুক সভীপচন্দ্র রায় প্রণীত। প্রকাশক, প্রীরবীক্রনাথ রার, কলিকাতা। এখানি কবিতা-গ্ৰহ। युला वाद्या आना। **কবিত।** সংগৃহীত হইরাছে। খত 'শাস্বাতারা,' 'হডভাগ্য,' '(कार्यात 직업'. 'বাসম্ভিকা' হইতে হুক্ক করিয়া 'শান্তি-নিকেতন' অবধি কাহাকেও কৰি ছাড়িয়া কথা কন্ নাই! कविठाश्रीम देविद्याहीन, विश्ववद्यीन। कवि क्ट्रिकान इन विनादा प्रस्ता करून। वा निश्वि, তाই ছালিতে ছুটৰ, এ একটা ব্যাধি; এ-বাধির চিকিৎসা প্রয়োজন: আর সে চিকিৎসা ছাপা-থানার হয় না ।

দুর্দিন কোর আত্রী।—কাজী নজকল ইসলাম প্রণীত। বর্মন পাবলিশিং হাউস,
কলিকাতা। হর আনা। ক্তুল নিবন্ধ-পুতিকা।
লেখকের রচনার যা বিশেষজ, তার কোনো
পরিচর এ পুতিকার পাইলাম না। থানিকটা
প্রসল্ভ উচ্ছাস, আর থানিকটা হেঁয়ালি। লেখার
উদ্বেশ্য এ রচনার সিদ্ধ হওরা সভব নর।

পুরুষোক্তম।—জীমৃতবাহন প্রণীত। মূল্য কোথাও লিখিত দেখিলাম না। বহিখানি পড়িয়া আনন্দ'লাভ করিলাম। উপস্থাসের ছলে এ বহিতে লেখক নব্য বঙ্গের কল্যাণ-করে চিন্তার উপযোগী বহ বিষয়ের আলোচনা ক্রিয়াছেন! উপস্তাদের মটটি খুবই সাদাসিধা অথচ সরস। তার মধ্যে মনস্তবের লীলাও দেখিতে পাই। ভাষা বেশ ঝরঝরে হালক।। পুরুবোত্তম বড মাতুর লোক – তার সহিস ছিল গোষ্ঠ, জাতে ভোম। গোঠও তার ত্রী ইনফুরেঞা-রোগে মারা বার। মৃত্যুকালে ভিন বছরের মেরে লক্ষ্মীকে বাবুর স্ত্রী নিক্রপমার হাতে দিরা বার। গৃহে রাধামাধবের বিএহ-পুৰই ওচি হইয়া নিরূপমাকে ঠাকুর-পূজার আরোজন করিতে হয়। সেই গৃহেই এই ডোমের মেয়ের অবাধ গতি ! তিনি একটি ডোম জাতীয়া দাসী নিবুক্ত করিয়া বাড়ীর নীচের তলার नक्तीत यत्र निक्टि कतिया किलन। কিন্ত লক্ষ্মী অন্থির মেরে—দে ঐ ঘরে বন্ধ থাকিবে কেন! इटाइटि कतिया शहित खिनिव इंदेश व्यक्तिय, ঠাকুর পুঞার ঘরে আধি গিরা দাঁড়ার —বাড়ীগুদ কোকে হাঁ হাঁ করিয়া তাড়া দেয়। বালিকা সভয়ে নিক্লপনার বুকে ঝাঁপাইয়া পড়ে। দেব-পূজার কথা ভূলিয়৷ গিয়া নিরূপমা লন্মীকে কোলে তুলিরা লন। এমনি করিরা নিরূপমা ক্রমে ছলরের ল্লেছ দিয়া বুঝিলেন, পিতৃমাতৃহীন এই অনাধ वानिकारक वृत्क जुनित्न त्परमन अश्वित रम ना।

ভারপর বামিনী নন্দ প্রভৃতি বিবিধ চরিত্রের সংঘাতে নানা ঘটনা পরস্পরার উপজ্ঞাসের গতি বেশ অগ্রসর হইরা চলিরাছে। নন্দ নীচলাতির পুত্র: দে বি-এ পাশ করিয়া কোনে। ভালো অফিসে চাকুরি পার না কারণ, তার সঙ্গে এক ঘরে কেহ বদিতে চার ন৷! তার অবস্থা ধুবই অবচ্ছল, কোনো মেসে ভার প্রবেশ অধিকার নাই। অবশেবে নিঙ্গপমার খামী পুরুবোত্তম তাকে চাকুরী দিলেন। নশ কৃতজ্ঞতার উচ্ছাসে তার পারে লুটাইরা পড়িল। পুরুষোত্তম তাকে বলিলেন-এতে মহন্ব কিছুবাত্ৰ নেই, নন্দবাবু। এ গুধু সামান্য कर्डवा भावन बाज । जाभनि हिन्सू, जाबिए हिन्सू। এই नन्दत्र मक्त भारत लन्दीत्र विवाह इहेता शाम । নন্দর চিত্ত কিন্তু কতকটা বিজোহতপ্ত বাহিরে দে বে সন্ধীৰ্ণতা, বে নীচতা দেখিৱাছে, মনুব্যন্তকে পদে পদে দলিত করিবার যে প্রবাস, তাহাতেই তার মন তাতিয়া ছিল। লক্ষ্মী এ দিকে পুকবোত্তমের गृहर त छिछा त छषाहारतत : मध्य भानिछा, তাহাতে তার মনেও একটা কুঠা আপনা হতেই वांक्रित्र छे । जांत्राखिक विधि-निरवध लहेत्रा স্বামী-স্ত্রীতে প্রায়ই তর্ক উটিত। সে তর্ক গিয়া পুরুষোত্তমকেও শর্প করিত। নন্দ বলে, 'ব্রাহ্মণ यनि এই जन्मुण जालिक वाड्वात्र जवकान व्यत्र, তাহলে হিন্দুসমাল আরো বলশালী হর'। বলে—বর্ণাশ্রম ধর্মের বিলোপ আমি করতে চাইনা। ভগরাধ ক্ষেত্রে বর্ণাশ্রম ধর্মের বিলোপ হরনি। অথচ সেখানে কাভিভেদের কঠোরতা নেই। জগৰজুর মন্দিরে বিভিন্ন বর্ণ বেরূপ প্রীতির সঙ্গে মিলিত হয়েছে, সমগ্র ভারতবর্বে আমি তাদের তেমনি মিলন চাই। জগন্নাথের মন্দির বদি সকলে প্রবেশ করতে পার জন্ত মন্দিরে পাবেনা (कन? এ अन्न चूंबरे वाकाविक এवः এ नावी উড়াইবার নয়! সম্প্রতি এই হিন্দু-মুসল্যান-गःषर्वं **व पारीय गार्वंक्छा ७ मृत्रा ध्**वह दुवा

সিরাছে। উপস্থাসধানিতে বেশ সহস্ক উপাধ্যানের मधा नित्रा बृहस्तत । नवा हिन्तुनमात्मत अहे बानीहे ফুটরাছে, তার নির্ভীক ভঙ্গীর সহল হরে-বুক্তিও সভাবনার উপর ভর করিয়া! এ বাণী হিন্মাত্রকেইবৃহত্তর ও মহত্তর কর্তব্যে অমুপ্রাণিত कक्रक। विनि मभाष्मत्र कथा এक हु । विश्वा करत्न, হিন্দুজাতির গৌরবে গৌরব অফুভব করেন, हिन्तू-मभांद्यत यथार्थ कलांग हान প্রত্যেককে এই উপস্থাস পড়িতে বলি। লিগৃহীতা—শ্বীমতী বিশ্বনবালা কর প্রণীত। क्रिकांछ।, क्रांक ब्रोहे मार्क्हे, चार्वा शांतिनिः হাউদ কৰ্ত্তৰ প্ৰকাশিত। মূল্য দেড় টাকা। এথানি উপস্থান। মট একাস্ত ঘরোরা। তার মধ্যে কোন রকম ভটিলতা নাই-পারিবারিক বেব-প্রীতি, দরদ-মারা লইরাই এর লেখিকার ভাষা ও বর্ণনাভঙ্গী সহজ, সরল, হুম্ম-গ্রাহী-একনিমেবে চিত্তকে স্পর্ণ করে, সহাত্ত্ব-ভৃতিতে পরিপূর্ণ করিয়া ভোলে। মহামারা, তারা, কিরণ, বর্দাকান্ত, দেবেন, धकान, निरातिनी, शृहिनी, अभिन्ना, कुलकुमांत्री, হুনীতি এভুতি সমন্ত চরিত্রই গোটা, জীবস্ত। वांक्ष्मात चरत चरत वत्रमाकारखत मठ मत्रमी कहा. গৃহিশীর মত সঙ্কীর্ণমনা নারী, মহামায়ার মত সেবা-পরারণা ভাইরের সংসারে আদ্রিতা বিধবা ভগ্নী ও তার নিগৃহীতা কক্সা তারার মত মেরে, প্রবোধের মত নিভাঁক সভাাশ্ৰরী বুবা, কিরণের মত হিংস্টে মেরের অভাব নাই। নিভান্ত ছোট খাট পারিবারিক ব্যাপারে এমনি দশ-বিরোধে কত গৃহ বে অশান্তিতে ভরিয়া আছে—নিত্য ছুটছুটির হাঙ্গামার সে-সব বাদের চোধে পড়ে না, এ উপস্থাসুধানি পাঠ করিলে নিমেবে সে সব হীন ব্যাপার ভাঁদের कारह मजीव इरेना थना शुद्धित ! এ मदीर्गठां, এ হীনতা, পারিবারিক শান্তি-নীড় হইতে কবে मृत्र हरेरव ! वहिशानि शिक्षता त्मिकात्र भर्गारवस्त्र-

শক্তি ও মনতত্ব-জ্ঞানের পরিচয় পাইরা প্রভৃত প্রীতি লাভ করিরাছি। এই সামাজিক সমস্যার বুগে, গৃহ-সমস্যা কত বড় হইরা কত জ্ঞান্তির স্পষ্ট করিভেছে, সে কথা ভাবিলা বুঝিবার মত কিন্ত জ্ঞামরা উপজাসই পড়ি,—এ সমস্যার কথা চিত্তাও করি না, এর চেরে ছুর্ভাগ্য জার জাছে।

বহিধানির ছাপা, কাগজ, বাধাই ভাল হইরাছে।
লেখিকার প্রতি অনুরোধ, রোমান্সের ঘনঘটার
মধ্যে বিলাতী সমস্যার ক্লুলিক না জাগাইরা এমনি
পারিবারিক আলেখাই তিনি আঁকিরা ভুলুন—
এ ছবি আঁকিবার শক্তি তার সামান্ত নর।

শ্ৰীসভ্যব্ৰত শৰ্মা।

---:*:---

ভ্রম সংশোধন-এই সংখ্যার "বর্গা-স্থপন কবিতার লেখক শ্রীলিবরাম চক্রবর্তীর স্থলে শ্রীতা রাপদ মৈত্র হবে।

> বিৰভাণাল্প্ৰেস—২১৬ বং'কৰ্ণওয়ালিস ট্লিট্ৰকলিকাতা,:হইডে শীক্ষণভাৱ ভটাচাৰ্য্য কৰু ক যুৱিত ও.একাশিড়।

বিভাপন

ভারতীর বর্ত্তমান কার্ব্যালয়ের স্থান সঙ্গুলান না হওয়ায় ৫৬নং কলেজ খ্রীট, (দোভালায়) ভারতীর হেড অফিস করা হইল। এ সময় হইতে ভারতী সংক্রাস্ত চিঠি পত্র, ও যাবতীয় প্রবন্ধ এই ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

> ম্যানেদার "ভারতী।"



তেম বৰ্ষ } ১৩৩৩ { ভাদ্ৰ

ভারতীয় মহাজাতি-সঙ্ঘ

উৰোধন *

যে দেশে মান্ত্র নাই সে দেশ মান্ত্রের প্রেম বা ষত্নে নৃতন করিয়া রচিত হয় না । অদেশ প্রীভির ধারার না ভার ভূমি সিঞ্চিত হয় । প্রকৃতির স্বষ্ট সে দেশ প্রকৃতিরই হাতে পড়িয়া থাকে । কিছ যে দেশে মান্ত্রের বসতি হয়—মান্ত্রের বৃদ্ধির, য়দরের ও হাতের ছাপ ভার সর্বাল বহন করে । গৃহের ভিতরখানি যেমন গৃহবাসীদের চরিত্রেজ্ঞাপক দেশের বহিঃ-রপটিও ভেমনি দেশবাসীদের চরিত্রের প্রতিরূপ। সমষ্টিগৃতভাবে কোন দেশের

লোক কতটা মসুযাত্বান্ ও কতটা দেশ-প্রেমিক, দেশের চেহারাথানি ভারই নির্ভূল নথি। বে দেশের লোক বত প্রেমিক বা বত কুশল সেই অনুপাতেই সে দেশ উর্বার বা অনুর্বার, স্কুলার অথবা কর্মার, বাছ্যকর বা অবাহ্যকর হইবে।

যদি দেশবাসী অনস হয় অধিকাংশ ক্রিছ্মি পভিত হইরাই পড়িরা থাকিবে, বেধানে কুল কুটিতে বা কল কলিতে পারিত সেধানে ওয়ু আগাছাই বাজিয়া উঠিবে; বদি তাহাদের মন্তিক মালা হয়, প্রকৃতির সহিত হলে মানবিক কৌশল পরাস্ত

^{*} ভারতীর মহাজাতি-স্ভের (Indian National Federation) প্রতিষ্ঠানিক অধিবেশরে সভাবেতীর অভিভাবন ।

হইবে; বহি ভাহারা গাস-মনোবৃত্তিসম্পর हत, अथेवा मञ्चवहर्कात कांक कतिवात ইচ্ছা ও শক্তিশৃক্ত হয় তবে নিজের রাজোই তাহাদের জীতদাদের মত পঞ্চিরা থাকিতে হইবে। আর পর রাজা হইতে আগত विष्मित्री जो शांति इहें अपने करने शृहे হইয়া তাহাদের সুক, লাঞ্চিত পশুর মত অবজা করিবে। কোন জাতিকে অপরাপর জাতির সহিত কাঁথে কাঁথে সমান উচ্চ হইয়া খাড়া থাকার জন্ম, জাতির অন্তার অভিতৰ প্রতিরোধকরে. কিমা নিখিল-কাতিসভার সম্বানের আসন দাবী করিতে ইইলে—সে জাতিকে নিজে-দের মধ্যে সভ্যকারের মাত্র্য গড়িয়া তুলিতে হইবে—শরীরে, হৃদরে, মন্তিকে— বলে, তেত্তে ও উন্তমে পূর্ণবিকশিত মামুষ —বাহাদের স্বদেশপ্রীতি অদমা শক্তিতে পরিণত হইয়া নব নব কলাাপকর কর্ম্মে আত্মপ্রকাশ করিবে। আভির শ্রীবৃদ্ধির ৰন্ত সৰ্ব্বপ্ৰধান প্ৰয়োভন তাই—মাতুষ গড়া।

স্থীগণ বলিয়াছেন-

- (>) ভৌগোলিক হিসাবে শ্বঃব্র প্রন্থেক দেশ ক্রমশঃ একটি শ্বতব্র এক-জাতির স্মষ্টি করে।
- (২) সে কখন ? বখন নাকি সেই
 দেশবাসী সকলের হৃদরে এক-দেশীন্ধবোধ
 একই স্বার্থজ্ঞান, একই অধিকার বৃদ্ধি ও
 একই কর্ত্তবা আগ্রত হর—তখনই
 সেই দেশের অধিবাসীরা এক বিশিষ্ট
 স্বতন্ত্র জাতিতে পরিণত হয়।

- (৩) বধন সেই ভাঞ্জি একবার আসে তুধন আর কুল, ধর্ম বা ভাবার ভেদ তাহাদের এক-ভাতিদের প্রতিবন্ধক ক্ষণে টি কিয়া থাকিতে পারে না।
- (৪) কাভি হিসাবে কাভির ভিনট কর্ত্তব্য আছে—
- (ক) নিজেদের অর্থনৈতিক মঙ্গলের সাধনা ও স্থরকার ব্যবস্থা করা,
- (খ) যে দেশের তাহারা বাসিন্দা সেই দেশের স্বাধীনতাসংরক্ষণ ও কায়িক শ্রীসম্পাদন করা.
- (গ) এবং সেই দেশে উচ্চতর মাতৃষ বিকাশের বিষয়ে সর্বাদা সজাগ থাকা।

এই কাৰ্য্যক, ভৌগোলিক ও ক্ৰমো-বিকাশিক (Technic, Geo-technic ও 'Evolutional) ত্ৰিবিধ ন্ধাতীয়-কৰ্ত্তব্যের সমষ্টিকে জাতীয়তা বা ন্ধাতীয় ধর্ম বলা বায়।

ইপ্রিয়ান স্তাশস্তাল কংগ্রেসের গঠনমূলক কর্ম্ম পছতিতে জাতির এই ত্রিকে।
উরতি সহকে সচেতন থাকা একান্ত
কর্ত্তবা। শির ও বাশিক্ষাগত দৃষ্টির হার।
জাতির আধিক উরতির সঙ্গে সজে আদর্শ মাফ্র গঠনের হারা জাতির মধ্যে মানবতার উচ্চন্তর বিকাশের সহারতা করাও কংগ্রেসের স্বরাজ-কার্য্যাস্থ্রক্রের অন্তর্ভুক্ত হওয়া উচিত। জাতীরতা-বৃহ্বিতে সাম্প্রা-কারিকতার বিরোধ বিলীল ক্রিতে হইবে। হিন্দুবংশধরের অভীত ভারত, মোস্লেম-পশ্চাৎদৃষ্টির হিন্দুহান, বা ইংরেজ পূর্বা শ্বতির ইষ্ট-ইণ্ডিসের অস্পষ্ট দৃশ্রপটগুলি
পিছনে রাখিরা সমুখে নব আশা ও নব
প্রচেষ্টার তাজা রঙে রঙীন, উজ্জল নৃতন
ভারতচিত্র সকলে মিলিরা তুলিরা ধর।
নবযুগের নবমানবসমষ্টির মিলিতপ্রতিভার
অপূর্ব ক্ষ্টি নব্যভারত উদ্ভাসিত হউক।
মা কি ছিলেন ভাহা জানি, কি আছেন
তাহা দেখিতেছি—কি হবেন তাই গড়।

ষদি তৃমি হিন্দু হও—তবে এই বিশাল জাতির অস্তর্ভুক্ত সমস্ত হিন্দুদিগের মধ্যে হিন্দুত্বের সহিত জাতীয়তার বিরোধ দ্র করিতে চেষ্টা কর।

বদি তুমি মুদলমান হও তবে স্বধুর্মীদের মধ্যে এমনভাবে কাজ কর যাহাতে
ভাহারা বৃঝিতে পারে বে রাজনৈতিক ও
নাগরিক জীবনের আদর্শ অক্ষুণ্ণ রাখাতেই
ভাহাদের ভারতের বাসিন্দা হিদাবে ব্যক্তিগত স্বার্থ ও স্থাধের স্থারিছও নির্ভর
করিতেছে; সে জাদর্শ এই!—জন্ম ও
ধর্মের বৈশিষ্টো কাহাকেও কোন বিশেষ
অধিকারে অধিকারী না করা, বা কোন
বিশেষ অধিকার হইতে বঞ্চিত্র না করা।
ইহাতেই জাভিগত কল্যাণ। এই কল্যাণ
থর্ম করিরা সম্প্রদার বিশেষের আপাতলাতে
পরিণামে ক্ষতি অবক্স্যাবী।

এইরপে ভারতীর ইত্দি, ক্রীশ্চান প্রভৃতি অস্তান্ত স্প্রেণারকেও আহ্বান করিয়া তাঁহাদের স্ব স্থ গোঞ্জীর মধ্যে বৃহত্তর মানব স্টেবিবরে প্রেরণা ও উৎসাহ প্রদান করিতে হইবে — বেন তাঁহাদের ধর্ম উদার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়া
লাতীয়ভার কয় স্থান সংকুলান করিতে
পারে। বেন ত্রিকর্জব্যের সমষ্টি লাতীয়নর্ম্মে
ক্রেমাবিকাশ বা বিবর্ত্তনমূলক ভূতীর
কর্ত্তবাটি, জাতিদেহের প্রভাক সন্ধির
ভিতর দিয়া পৃষ্টি ও পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, এবং
লামরা এমন একটি নৃতন জাতি গড়িয়া
তুলিতে পারি যাহার অস্তর্ভুক্ত প্রভ্যো
কের বাক্তিগত মতবাদ. বিশ্বাস বা অমুষ্ঠানগত স্বতন্ত্রতা সম্বন্ধে কোন প্রশ্নই উঠিবে
না—লাতীয় আদর্শ প্রতিপালন ও লাতীয়
মঙ্গলের প্রতি নিষ্ঠাই সে লাতির সর্ব্বসমাদ্ত
গুল বলিয়া পরিগণিত হইবে।

নব্যভারতের রাষীর স্বাধীনতার উদ্দেশ্যে বিভিন্ন সাম্প্রদারিকভাকে তাহাদের রুদ্ধ গৃহ হইতে বাহির করিরা আনিরা জাতীয়- তার সাহচর্যো নিযুক্ত করিতে হইবে, বেন তাহারা আর জাতীয় উন্নতির পথে সম্ভরার না হইরা তাহার সহার হয়। শৃষ্ণলখানা শক্ত তথনই হইবে যথন তার প্রত্যেক গাটগুলি পোক্ত হইবে। অক্সথায় মুক্তি নাই।

গত সেপ্টেম্বর মাসে দীর্ঘ পঞ্চবিংশতি বংসর পরে আবার বর্থন আমি সহসা বীরাইমী উৎসবের জন্ত সকলকে আহ্বান করি—তথন বে ফ্রন্ত সাড়া পাই, তাহাতে প্রাচীন ও নবীন বাঙ্গলার সক্রাগতার পরিচরে মুগ্র হইরাছিলাম। ইহাও অফুভব করিয়াছিলাম যে, মৃত আচার ও অফুঠানের ভিতর নবপ্রাণস্কারের বাসনা সকলের হৃদয়ে জাগরক হইয়াছে। তথনই

"বীরাষ্ট্রনী" এই শব্দে ও অন্তর্গানের মধ্যে বে শক্তি প্রীভূত হইরা উঠিবাছে তাহাকে হেলায় না হারাইরা,ব্যাপক ও বৃহত্তর উদ্দেশসিদ্ধির পরিকর্মার প্রযুক্ত করিবার সংকরগ্রহণ করিবাছিলাম।

ভারতের মৃক্তির কম্ব ভারতবাসী
নাত্রকে এক নবপ্রাণচাঞ্চল্যে স্পন্দিত
করিবার মানসে প্রভাব করিতেছি—
মহালাতীর সক্ষ প্রতিষ্ঠিত হউক, এবং
বীরাষ্ট্রমী সমিতি সকল তাহার অক্তর্পুক্ত
হউক। সম্প্রদার ও জাতিনির্কিলেবে

মহাসক্রের সভ্য সংগ্রহ করা হউক।
ভারতবাসী প্রত্যেক বুবক, বালক, বৃদ্ধ,
ত্ত্রী,—এক একখানি ইউক দিরা, এক
এক সুঠা স্বভাবান্তকুল সাহচর্য্য দিরা
এই জাতীর মহামন্দির গড়িরা তোল।
শন্ত্রীরের ফুর্জি, অর্দ্ধরের রস্পাঢ়তা ও
বৃদ্ধির বিকাশের দারা নিজে মান্তব হইরা
দেশের কাজ কর। মহান্তবে পূর্ণবিকশিত
সক্তর্বদ্ধ ভারতবাসী স্বাধীনতার পথে
স্বত্ত্রতার পথে অগ্রসর হও।

वीमत्रना (पर्वो।

আশ্রয়-ভিক্ষা

আমার এ বেদনারে হে দরিত মোর,
লহ লহ তব বুকে। এ নয়ন-লোর—
অহরহ চকু হ'তে যাহা ঝরে' পড়ে
গভীর অসহ হথে বৈদনার ভরে,
তা'রে রাথ' নিশিদিন আপনার করি';
পক্ষিণী যেমন রাথে শাবকেরে ধরি',—
আপন বুকের মাঝে কোমল শ্যার
স্থনিবিড় মাতৃত্বেহে আবরিয়া তার!
হে প্রিয়, এ বেদনারে বেস' তুমি ভালো!
একদিন জীবনে এ দিয়েছিল আলো;
তারপরে অন্ধকারে ঢেকে গেল দিক্;
পথহারা, উদাসীন, উদ্লোভ্ত পথিক্
চিন্তের অসহ হথে চাহিছে আল্রয়।
তা'র ভার লহ তুমি, নাশ' তা'র ভয়!

প্রীহেমচন্দ্র বাগচী।

বঙ্গের নৃ-তত্ত্বের অনুসন্ধান

:0: -

मरशा मरशा এक हो कथा डेर्फ रा "বাশালীরা" কি জাতি ? এবং অনেক বন্ধ-ভাষীরদেশ্বও বিশ্বাস হইয়াছে তাঁহারা ভারতের অন্তান্ত প্রদেশের লোক সমূহ হইতে একটি স্বতন্ত্র জাতি। নানা-কারণে একটা "বাঙ্গালী স্বদেশপ্রেমিকতা" "বাঙ্গালী স্বৰাতি প্রেমিকতা'' জাগিরাছে। তাহা সাহিত্যে, সঙ্গীতে. ब्राक्रनी जिंद ७ अर्थनी जिक्दक्र ख्व, मानर छ ও প্রত্যেক দিনের কথাবার্দ্রায় উৎকট– ভাব ধারণ করিয়া উঠিতেছে ৷ এই জন্মই "বাঙ্গালী" কে ও তাহার উৎপত্তিই বা कि श्रकात्त्र इहेन, छाहा এक हिन्- उत्त अ লাতি-তত্ত্বের অনুসন্ধানের বস্তু।

এ বিষরের বিচারের পুর্নেই আমাদের
'কতকগুলি পারিভাষিক গোলমাল মিটাইতে হইবে। বঙ্গভাষার আমরা race,
people, nation, caste প্রভৃতি ইউরোপীর শক্ষসমূহের অর্থ "জাতি" শক্ষ
দারাই পরিপুরণ করি। এই ইউরোপীর
ভাষার শক্ষসমূহের বাজলা পরিভাষা এখনও
স্টে হয় নাই। এই প্রত্যেক শক্ষটির
বিচার করিয়া দেখি যে race শক্ষের পরিভাষা সংস্কৃত শক্ষ জাতি" বা ফার্লি "কোমে"
অন্দিত ইইতে পারে না। যদি "কোম"
শক্ষকে tribe শক্ষের পরিভাষা বলিয়া

নিৰ্দিষ্ট করা হয় এবং যাহা সভ্য অর্থ, তাহা হইলে ইহা race শব্দের পরিচায়ক इहेर्ड शास्त्र ना । Raceरक यनि "भून-জীব জাতি" বলিয়া বঙ্গভাষায় অনুদিত করা रम, তাহা হইলে रम्र তাহার অর্থ ব্যক্ত হয়। কিন্তু আধুনিক জীবতন্ত্বে ও নৃ-তত্ত্বে race কথাটা অপ্রচলিত হইতেছে, একণে তাহার পরিবর্তে Biotype শব্দ প্রযুক্তা হয়। একণে প্রশ্ন হইতেছে Biotype কাহাকে বলে ? কোন একটি মানবন্ধাতি সমষ্টির নৃ-ভত্ত্বিক বিশ্লেষণের ফলে ইহা দেখা যায় যে তাহা বিভিন্ন Biotypeএর সংমিণনে গঠিত হইরাছে। সেই জন্ম वानानी, भाक्षावी, हेश्दबक, कार्मान, श्रीक, লাটন প্রভৃতি ভাষার লোকদের, ভাহারা টিউটন বা লাটিন বা গ্রীক race প্রভৃতি না বলিয়া কোনু কোনু Biotype তাহাদের মধ্যে আছে তাহা আঞ্চলকার Biotype হইতেছে—একটি विदव्छा । জাতির মধ্যে অবিনশ্বর ও বংশপরস্পরায় প্রকট শারীরিক লক্ষণের সমষ্টি বিশিষ্ট कीय। यमि এकि विभिष्ठे लाकमण्डली মধ্যে সকলেই এক বাছিক আরুতির লক্ষণাক্ষত হয়, তাহা হইলে তাহাদের মধ্যে একটি Biotypeএরই সন্ধান পাওয়া যায়, এবং সেই মণ্ডলী বিশুদ্ধ বলিয়াই পরিগণিত

কিন্তু এ প্রকারের বিশুদ্ধতা হইবে। জীবজগতে পাওয়া যায় না। এক লোক মণ্ডলী বা জাতি বিভিন্ন Biotypeর সমষ্টি। এই Biotypeকে "মূলদীবাকার" বলিয়া হয়ত অনুদিত করা যাইতে পারে। আর Phenotype হইতেছে মানবের সাকাৎ আঙ্কৃতি (man as he looks)। তৎপর, people শব্দের পরিভাষা "জনসমূহ" ব'লয়া নির্দারিত করা যায়; আর nation শব্দ হইতেছে একটা জনসমূহের রাজ-নীতিক—ঐতিহাসিক— চৰ্চ্চা প্ৰভৃতি সূত্ৰে শেষে. বর্ত্তমানে সম্বন্ধতার পরিচারক। caste শব্দকে প্রাচীন "বর্ণ" অর্থ দারা পরিজ্ঞাত করা সমীচিন নহে। প্রাচীন काल, উহার যে अर्थरे थाकुक, वर्खमान caste কে "বর্ণ" অথবা "শ্রেণী' শব্দ দারা অনুদিত করা যায় না; কিন্তু এন্থলে প্রকৃষ্ট পারিভাবিক শব্দের অভাবে "caste" শব্দ "বৰ্ণ' বলিয়া অনুদিত হইল। আশা-করি সাহিত্যিকগণ বিজাতীয় ভাষা সম্ভূত নানা প্রকারের বৈজ্ঞানিক শব্দ সমূহের পরিভাষা বাঙ্গলার করিয়া সঙ্কলন আমাদের শীবুদ্ধি ভাষার সাধন করিবেন।

"বাঙ্গানী' জনসমূহের উৎপত্তি নির্নপণ করিতে হইলে আমাদের শারীরিক নৃ-তত্ত্ব, জাতি তত্ত্ব ও ভাষা-তত্ত্বের আশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে। শারীরিক নৃ-তত্ত্বের অনুসন্ধানের ফণে বঙ্গভাষার লোক সনষ্টির মধ্যে কি প্রকারে মুলজীবাকার (Biotype) আছে, তাহার নির্নারণের চেষ্টা করা হয়। আতি-তম্ব বারা বালানীদের আচার ব্যবহারে, রীতি নীতিতে, ধর্ম বিশ্বানে, সামাজিক ও অর্থনীতিক অফুঠান ও প্রতিষ্ঠানেতে, কোন কোন মূল জীব-জাতীর কিংবা জনসমূহের প্রভাবের পরিচয় পাওয়া বায় তাহা নির্মাণিত হয়। তৎপরে, ভাষা-তক্ষের বারা বলীর ভাষাকে বিশ্লেষণ করিয়া কোন কোন মূলজীব জাতি কিংবাজন সমূহের ভাষা আমাদের মাতৃ ভাষার উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছে তাহার অমুসন্ধান করিতে পারি।

বঙ্গভাষীদের নৃ-তত্ত্বের বিষয়ে (সে বিষয়ে সমগ্র ভারতেরই কথা উল্লেখ করা যায়) বিশেষ অনুসন্ধান করা হয় নাই; এবং ষেটুকু করা হইরাছে ভাহার উপর একটা বিশেষ বৈজ্ঞানিক অভিমত প্রকাশ ্করা যায় না। বাশালীর নৃ-তত্ত্বের অমু-সন্ধান নিম্ন লিখিত ব্যক্তিদের ও সমিতির ঘারা পরিচালিত হইয়াছে বথা—হারবার্ট রিসলী, রার বাহাত্র গুপ্তে, অধ্যাপক রমাপ্রদাদ চন্দ, B. Davis বিনি তাঁহার "The saurum Craniorum" পুত্তকে थुं नित्र কতকগুলি বাস্তালী মাথার मिश्राट्न, (skull) মাপবোপ विश्वविश्वानरवत्र Studends' কলিকাতা committee, হইতে গৃহিত welfare মাথার মাণ। डेडांडे इहेन চাত্রবের বাঙালীর শারীরিক নৃ-তব্বের ৰৰ্ভমানে ভিন্তি (data)

এদেশে শিক্ষিত, লোকে বাঙালীর উৎপত্তি সংক্রান্ত বিস্লীর অভিমতই জাত বালালীরা चारहन । ভাঁহার মতে "মঙ্গোলো-জাবিড়ীয়" মিশ্রিত জাতি! আর সাধারণ লোকে এইটি একটা देवछानिक में विषय होति मिर्क श्रीहोत করিতেছেন'। কিন্তু প্রথমেই বলা হইয়াছে, ষেটুকু নৃ-তত্ত্বীক উপকরণ আমাদের হস্তে আছে, তাহা দ্বারা আমরা একটা স্থায়া ভিত্তির উপর হইয়া বৈজ্ঞানিক মত ব্যক্ত ক বিতে পারি না।

বাঙ্গালীর উৎপত্তির কথার বিচার করিতে হইলে প্রথমত: আমাদের দেখিতে হইবে বাঙ্গালী কে? এ প্রশ্নের সামাজিক व्यर्थाम वाम मित्रा এश्वरण हेहा वनित्नहे यत्थंडे इंटेरन रव, यिनि बण्लावाय कथा বার্তা কহেন ও পুরুষাযুক্তমে বঙ্গ প্রদেশে বসবাস করেন, তিনিই বাঙ্গালী। একণে क्षा इहेटल्ड, এह बानानीटक काषाय প্রাপ্ত হওরা যায়। বঙ্গ প্রদেশ উত্তর ভারতের অন্তর্গত, এবং মনুর মতামুসারে ইহা আর্যাবর্তের ভিতরে। এই আর্যা-বর্ত্তবাসী বাঙ্গালীকে আমরা আচারে, রীতিনীভিতে, ধর্মে, জনশ্রুতিতে সভাতারই অন্তর্গত (प्रथि। এইবর সভাতা হিসাবে বাঙ্গালী আর্যা। चात्र रेंशाएत मध्य याहात्रा धर्मास्त्र शहर क्तिबाह्म छोह। दात्र छेड्द भूक्तवता ९ এই আৰ্য্য সভ্যতার অন্তর্গত ছিলেন।

এই হেতু সকলকেই আর্য্য বলা বার।
কিন্তু আর্য্য বলিলেই আবার অনেক
গোলমালের কথা উঠে। "আর্য্য" কে,
তাহার স্বরূপ কি, তাহার বাসস্থান কোথার
ছিল, ইহা লইরা বিশেষ বিসংবাদ আছে
এবং সে কলহ এখনও মিটে নাই। তবে
এগুলে সে কলহের অবতারণা না করিরা
ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে আক্রকালকার নৃ-তত্ত্বীকেরা "আর্য্য" বলিলে কোন
একটা মূলজাতি (race) বুবেন না।
তাঁহারা বলেন "আর্য্য" একটা ভাষার নাম
যাহাকে Indo-European বা IndoGerman ভাষা বলে।

এ হেন বাঙ্গালীর মূল নির্ণয় করিতে যাইলে পূর্ব্বোক্ত তিন প্রকারের উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। ইহার মধ্যে প্রথমত: জাতি-তত্ত্বের কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। জাতি-তত্ত্বের আলোচনার বিষয় হইতেছে, একটি লোক সমষ্টি বা জাতির প্রাচীনকালের আচার ব্যবহার, বেশভ্যা, রীতিনীতি, তৈজ্ঞ্য পত্রাদি, ধর্মজ্ঞান, প্রতিষ্ঠান প্রভৃতি। এ বিষয়ে প্রাচীন বাঙ্গনার জাতি-তন্ত্রের অনুসন্ধানের ফলে কি দেখা যায়? বাঙ্গলার জাতি-তত্ত্বের এবং সে বিষয়ে সমগ্র ভারত খণ্ডের জাতি-তবের পুঝামুপুঝরূপে অমুসন্ধান হয় নাই; ভারতের Ethnography স্ব্রে অনেক অনুসন্ধান হটয়াছে কিন্তু Ethnologyর বিশদ ভাবে কাৰ্যা নাই। ভারতবরীরদের আচার ব্যবহার,

রীতি, অমুঠানাদি, ধর্মবিশাস প্রভৃতির বিশ্লেষণ করিয়া কি প্রকারের প্রভাব তাহাদের জীবনে আধিপতা করিরাছে এবং তাহার উৎপত্তির মূল কি, এ বিষয়ের বিশেষ বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধান এখনও করা বাক্ষণা প্রদেশের বিষয়ও ত্য নাই। তজ্ঞপ। মোটামটিভাবে বলিতে বাইলে ইহা অসকত বলা হইবে না যে জাতি-তত্ত হিসাবে বাললা প্রদেশ ভারতের এক অংশ। এই ভারতীয় জাতি-তত্ত্বের ভিতরে কতটা আর্যাভারীদের প্রভাব করিতেছে আর কতটা বা অনার্যদের তাহার বিশ্লেষণের ফল কোথায় ? বাঙ্গলা সভ্যতা কভটা আর্ব্যের এবং কভটা অনার্ব্যের নিকট ৰণী তাহার নিরাকরণ কোথায় হইয়াছে গ ৰাতি-তত্ত বলে যে মানবস**মা**জ বিভিন্ন প্রকারের সামাজিক প্রতিষ্ঠানের মধ্য দিয়া অভিব্যক্ত হইয়াছে বথা:--পিতার কর্তৃত্ব (patriarchate), মাতার কর্ড়ড (matriarchate), বহুগদ্বীৰ (polygamy), বছৰামীম (polyandry), অবিবাহিতদের -বিভিন্ন সমাৰ ও বাসস্থান (bachelor's society and sleeping house), Totemism, Preanimism, (ৰম্বপুৰা) animism; বাছ (magic) বোজা বা ভুতুড়েবাদ (shamamism) প্রভৃতি। অবস্ত কোন একটি বিশিষ্ট লোক সমষ্টি বা জাতি এই সঁব শুলি প্রতিষ্ঠানের মধ্য দিয়া ক্রমবিকাশ লাভ করে নাই। তবে মাতার কৰ্তৃত্ব, বহুপদ্মীত্ব,বহুত্বামীত্ব, অৰিবাহিতদের

Totemism, শর্নাগার, যাাজিকরূপ ধর্ম, ভুতুড়েবাদ ভারতে স্থান বিশেষে ও কাল বিশেষে অক্তাত নাই। আমাদের সামাজিক অনুষ্ঠানের বিশ্লেষণ করিলে এই সকলের কভকগুলিকে আৰু পর্যান্ত বিরাজমান দেখিব। দৃষ্টান্ত অরূপ এই স্থলে উল্লেখ্য বাঙ্গলার সভাতাকে আমরা আর্ব্য সভ্যতা বলি ও হিন্দুদের ধর্মকে বেদ প্রস্ত আর্যাধর্ম বলিয়া অভিহিত করি। কিছ বাদলায় নিয়ন্তরের ধর্ম ও কুসংস্থা-রের মধ্যে গাছপুজা মাকাল পুজা, শীতলা পুজা, মনসা পুজা, স্থানবিশেষে জন্তপুজা. মারণ, বশীকরণ, বাণ মারা, ডাইনি থাওয়া, রোকা প্রভৃতি অমুঠানগুলি কোথা হইতে আসিল ? এসৰ মধ্যে আমরা preanimism, animism, magic, shamamism প্রভৃতির নিদর্শণ পাই-তেছি। वक्रा विठावी. बहे श्रीन বৈদিক অন্তএব আর্য্য প্রভাবের. অনার্যা প্রভাবের ফলস্কুপ বাহা আৰু পৰ্যান্ত বাঙ্গলা আৰ্থ্যীভূত হওয়া সম্বেও অন্তঃসলিলাক্রপে আমাদের সভা ভাষ বাহিত হইতেছে বলিয়া গণ্য করিব, এ প্রমের নিরাকরণ কোথার হইবাছে ?

তৎপর, বাহারা বালালীকে "সলোলোজাবিড়ীয়" লাভিছরের সংসিশ্রণের কলে
বর্ণসকর লাভি বলেন, তাহারা উপরোক্
আতিষ্ঠানগুলির মধ্যে বেগুলি ভথাক থত
মলোলির লাভিদের মধ্যে প্রাচলিত ভাহার
কিছু নিদর্শন বালালীর সমাকে পাবিকার .

করিতে বাধা; কারণ Bastien আসামে bachelor's sleeping irouse প্রতি প্রচলিত কেবিতে পাইরাছেন, আর তিবতে বছবানীয় বিরাক্তমান, অন্তর্গিকে প্রবিদ্ধ ভারীদের মধ্যে মালাবারে কাল পর্বান্ত বছবানীয় ছিল এবং matriarchate আজ পর্বান্ত আছে। তবাতীত অসভ্য জাবিড়ী ভারীরদের মধ্যে Totemism আছে বলিরা প্রকাশ। কিন্তু বঙ্গাহিত্যে বা জনশ্রতিতে বছপদ্দীত্ব ব্যতীত এই স্বস্থলির কোন চিক্ নাই!

আর একটি বিশেষ অমুষ্ঠানের কথা এম্বলে উল্লিখিড হইবে বধা, বালালী হিন্দুর "গোত্র''রূপ অমুষ্ঠান। আর্য্যভারী হিন্দুদের সানব গোত্র; অধীৎ বাহার বে গোত্র দে সেই ব্যক্তির বংশধর। অন্তদিকে ममाक्क प्रतिष ७ वा छि-छ प्रतिरम् ता वरमन त অনার্ব্য জাতিদের মানব গোত্র নছে। তাহাদের গোত্ৰ হইতেছে একটি অভ বাহা ভাহাদের Totem অৰ্থাৎ ভাষাবা বলে বে ভাষাদের গোষ্ঠী বা tribe এইব্ৰপ এক একটি কৰব সন্থান সন্ধতি। এই Totemকে ভাষারা পূৰ্বপূক্ষ বলে বলিয়া সেই অন্তর মাংস ধার না। দক্ষিণ ভারতের অনেক কাভির विश्वास्त्र नाकि Totem शिव। আর বে সব আভিবের Totem গোত্ত, লাতি-তথ্যবিদেশ ভাষাদের অনার্যাণাতি-সভূত বলিয়াই সন্দেহ করেন। বাগলার এই অহঠানের অহুস্কান ক্রিডে গিয়া দেখা বার, বে বাজনার হিন্দুগর্মানভূকা জাতি সন্হ নধ্যে Totemism নাই, ভাহাদের
স্থ সাম্ব গোটো। এই স্ব কার্থে দেখি
সভ্যতা হিসাবে বাজলার লোকের প্রতিজানাদি "আর্য্য" এবং বাজালীর ক্রমবিকাশ ভারতীর আর্য্যের ক্রমবিকাশ
পূধক নহে।

এবশুকারে বাদ্যার কাতি-তদ্বের কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতে গিরা দেখি বে এবিষরে বাদ্যা নিখিল ভারত্তের অন্তর্গত; এবং আমাদের সভ্যতার মধ্যে আর্যান্থ ও অনার্যান্তের ব্যবধান কোথার ভাহা এখনও বিশিষ্ট রূপ নির্দ্ধারিত হয় নাই। সেই ক্স কাতি-তন্ধ দিল্লা কোন্ কোন্ মূল কাতির উপাদানের ছারা "বাদ্যানী কাতি" সংগঠিত তাহা নির্দ্ধারিত হইতে পারিল মা।

তৎপরে ভাষা-তত্ত্বের কথা আসে।
বাদলা ভাষা সংস্কৃত মূলক, কিন্তু ভাষা
তত্ত্ববিদেরা বংশন বে ইহাতে সংস্কৃত
বাঞ্জন বর্ণের কতকগুলি বর্ণের উচ্চারণ
বাভিক্রম হইরাছে; এবং অনেক অনার্যা
মূলক শব্দও নাকি ইহাতে স্থান প্রাপ্ত
হইরাছে। ইহাতে কি প্রমাণিত হয়?
ইহাতে ইহা নির্দেশ করে বে বাদলার
আর্যাগুলীদের সহিত অনার্যা-ভাষীদের
সম্মর্শন লাভ হইয়াছিল এবং উভর
ভাষীদের সংস্কৃতি
আ্বালির সংস্কৃতি
মূলক অন্ত ভাষাতেও একপ্রান্তর
সংস্কৃতি
মূলক অন্ত ভাষাতেও একপ্রান্তর
সংস্কৃতিক নিকি লাকি দেখিতে পাওরা বার।

এবং এই সংঘর্ষণকারীদের জাভীর শুক্রপ কি ভাষা জানিবার উপার নাই। পঞ্জিতেরা বলেন বে, ভার্রাভাষীরা ভারতে প্রবেশ ভালে অনার্যাদের সাকাৎ লাভ করেন, এবং সংঘর্ণও উপস্থিত হয়। সেই অক আর্য্য-ভাষীরা বধন বাজ্পার প্ৰাৰ্পণ করেন তখন তাঁহাদের মূলকাতীয় হুইডে কডটা পরিবর্ত্তন ঘটরাছিল এবং স্থানীয় মূল জাতিরও স্বরূপ কি ছিল তাহা ভ্রাড হইবার উপার নাই। ভারা হইতেছে সভাতার একটি অনুষ্ঠান, তাহা একটি আতি হইতে অন্ত আতি হারা গৃহিত হইতে পারে। কিন্তু ভাষার ঐক্য-তার দারা মূল জীব জাতির ঐকাতা প্রতিষ্ঠিত হয় না। ভাষাতত্ব বিদেরা বলেন বে একটা ভাতি কথনও আর একটা জাতির ভাষা পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে পারে না; তাহাকে তাহারা নিজেদের মানসিক সংস্থারাত্রবায়ী পরি-বর্ত্তন করিবে। ইচা সভা চইলে কোন কোন মূল জাভির নিমর্শন বাজলাভ।বার দেখিতে পাই ভাগ বর্ত্তমানের বাদলা ভাষাতক্ষের অবস্থার স্থন্মরূপে জানিবার উপার নাই। বাঙ্গালী যদি মজোলো দ্রাবিড়ীয়দের বর্ণ সাহর্ব্যে উত্তত হয় তাহা হইলে উভা কাভির ভাষার অক্তঃ কিঞ্ছিৎ निमर्भन निक्ता विक खांबांब लाश হওয়া ৰাইবে। ভাষা-ভন্দবিশ্বেরা এবিষয়ে কি বলেন ?

শেবে শারীরিক নু-তত্ত্বের দিক দিরা

(एश) गाउँक। दाममात्र अ विवरतत्र প্রধান হোতা হুইডেছেন বিশ্বী। তিমি বে সব বাৰণার জাতি বসুহের খারীকিক করিয়াছেন ভাষা ভাষার मागरवाश "Tribes and castes of Bengal" नामक भूखरक ध्यकानिङ इरेब्राइ। কিন্ত তাঁহার ভিডি (data) absolute নহে, বাজ্যার গোটাক্তর মর্ণের (caste) মাণ তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন, তশ্বধ্যে ৰাহাদের তিনি বেশী মাপিরা চিলেন তাহাদের সংখ্যা একশতের বেশী যায় नारे। ज्लात এरे subjectiva वर्षा-বিহিত বিভাগ করা হর নাই বধা:--বাছালী ব্রাহ্মণদের মধ্যে বাল্লার সর্ব্ধঞারের ৰাষ্থ্য মিশ্ৰিত ক্রা হইরাছে, এমন কি বালালী ব্রাহ্মণের তালিকার তিনি "পাঙ্গে" নামক এক ব্যক্তিকে গণ্য করিয়াছেন এবপ্রকারের পছতি ভারতে স্বীচিন নহে, কারণ ভারতের জন সমূহ homogene-শেষে ভাঁচার বালালীর ous नरहा তালিকার অনেক উচ্চ বর্ণ সমূহের মাণ উन्निथिত नाहे, अञ्चलिक देशंत मध्य তিনি পাহাড়ি, যাল পাহাড়ি নামক বৰ্ণ হয়কে পণ্য করিয়াছেন! এবস্থাকারে বালালী বৰ্ণদের একজিড করিয়া তিনি তাঁৰাৰ "Bengal Proper এর average index কৰিয়াছেন। এই মৰ্থ সমূহ यथा यांचा e नात्कत indices अत তাৰত্যা দেখিৱাই বোধ হয় স্লাবিড় ও মলোলীয় মূল আভিমনের বর্ণ সাকর্বো

বালাণী সমুত্ত বণিয়া অনুমান করিয়া-ছেন। পূর্বে, average indices এর হারা ক্রিত জীবাকার (type) নিরূপিত করা নৃ-তত্তীকদের পদ্ধতি ছিল, কিন্ত আত্মকাল জীবভবের ও নৃ-তত্ত্বের Bio-অহশান্ত প্রয়োগ হইতেছে। metric কোন একটি বিশিষ্ট **डेडापांदा** সমষ্টিকে বিল্লেবণ করিয়া ভাহার মধ্যে বিভিন্ন মূল লাতীয় উপাদান (different racial elements) নিদ্ধারণ করিতে হয়। তৎপরে একটি সমষ্টির বিশ্লেষণের ফলের তুলনা করিরা সেই স্থানের সাধারণ মূলজীবাকার নিরূপিত হর। Average index ছারা একটি সমষ্টি মধ্যে কোন কোন্ উপাদান (element) তাহা নিরূপিত হয় না। সেইজন্ত আমরা যদি বর্ত্তমানের নু-তত্ত্বের biometric অঙ্ক শান্তামুদারের বিশ্লেষণ রীতি বাঙ্গলার নু-তত্ত্বীর dataতে প্ররোগ করি তাহাতে কি ফল পাই ভাহা দেখা প্ররোজন। এ বিষয়ে আমি বিসলীর "Anthro pological Data of Beluchistan" "Tribes and castes of Bengal" নামক পুত্তকে বে সব data আছে তাহার

একটি biometric विस्नद् कतिशाहि, ভন্মধ্যে বন্ধ প্রাদেশের বভগুলি data আমি বিশ্লেষণ করিয়াছি ভারার কতকটা ফল এই স্থানে উন্নত করিলাম। न-उचीत्कता वलन মাধার ও নাকের গঠন পুরুষামুক্রমিক অবর্ত্তনীর। এক লোকসমষ্টির জাতার উৎপত্তির ইহা বিশেষ নিদর্শন। এই জন্ম তাঁহারা মাধার ও নাকের indicesএর উপর বিশেষ আস্থা স্থাপন করেন। এই তথ্যের বশবর্তী হইরা আমি রিসলীর data মাত্র গ্রহণ করিয়া মাথার ও নাকের indices একটা এর (correlation) দেখি। প্রথমে দেখি त्य माथात्र माथ dolichoid (dolicocephal & mesocephal) এবং Brachycephal এই ছই ভাগে. এই বিভক্ত হয়। তৎপর. মাপার আকৃতিগুলি কিপ্রকারের নাকের আকৃতির সহিত correlate (সম্বন্ধাপন) করিতেছে তাহা দেখি। ইহার ফলে, আমি যে জাতিগুলির বিশ্লেষণ করিয়াছি তাহাদের correlation এর একটা বিশ্লেষণ করি ও তাহা percentage এ কৰি ৰথা-

ব্ৰামাণ

লঘামাথা সক্ষনাক—২৯.•%
(Dolichoid—leptorrhine)
লঘা মাথা মধ্যমাকৃতি কাক—৪•••%
(Dolichoid mesorrhine)
লঘা মাথা চওড়া নাক—২.•%

গোলমাথা—সক্ত নাক—১৩.০%
(Brachycephal leptorrhine)
গোল মাথা মধ্যমাকৃতি নাক—১৫.০%
(Brachycephal mesorrhine)
গোলমাথা চওড়া নাক—১.০%
(Brachycephal chamoerstive)
—২৯.৫%

13.0—>••.•% ₹8.0

>00.0

^{17.0%}

कारको .

[TIE . 2000

काश्य

গোহালা

কৈবৰ্ত্ত

চণ্ডাল

अहरशांभ

এই বিল্লেষণ দ্বারা আমর। ন্যামাধা-মধ্যম।ক্বতি (Dolichoid mesorrhine) সমষ্টিকে নৰ্কজাতি মধ্যে বৃহদাকাৰে দেখিতে পাই। ইহাতে সৰ্কলাতি- মধ্যে dolichoid (नचाइ छ) মাধার মাপকে সর্বত্ত বেশী পরিমানে দেখি। আবার অভ দিকে mesorrhin (মধ্যমান্ত) নাককে বেশী পরিমানে বিরাজমান দেখি, তাহার নিরে leptorrhin (সরু) নাকের পরিমান দেখি এবং chamoerrhin (চঙড়া) নাকের পরিমাণ সর্বাপেকা কম দেখি যথাঃ—

न (lep)	म (meso)	Б (cha)
ব্ৰা দ্মণ —় ৪২.∙%	¢¢.%	9.%=>••.%
本羽電—89. %	৫ ২.%	۶.%=>٠٠.%
গোৱালা—২৪ ৫%	6c.b%	% • و • و • و « ۵ ٪
देकवर्ख—>७.%	4 *%	>>.%=>••.•%
চণ্ডাল—২ ৭.%	\$ 3.%	>२.%॥ >••%
मद्यभाभ७১.२०%	%•.8• %	b•.0=>••.%

ইহা ব্যতীত "ছোটনাগপুর ও পাশ্চম বঙ্গ" নামক ভালিকার যে মাথার indices রিসলী দিরাছেন তাছাদের পর্যায় ৭২.৪-৭৬. পর্যান্ত অর্থাৎ ইহারা সব লম্বাকৃতি মন্তকের গঠন বিশিষ্ট; আর নাকের indices পর্যায় ৭৯.১—৯৫.৯ পর্যাস্ত অর্থাৎ ইহার মধ্যে মধ্যমাক্রতি নাক ওচওড়া নাক উভরেই আছে। কিন্তু তালিকা मुर्छ छेननिक इहेरव या अहे ऋरनत পরীক্ষিত বর্ণসমূহ বেশীর ভাগই ছোট-নাগপুরের আদিম অধীবাসীরা। ইহারা বেশীর ভাগই Dolichoid - Chamoerrhin ' সমামাথা--চওড়া নাসা) সক্ষণা-ক্রান্ত। খাঁটি বাঙ্গালার রাজবংশীর জাতীর যে ক্ষতিকে মাপ ক্রা হইরাছিল তাহারা "Bengal proper"এর তালিকার একbrachycephal (গোলমাথা)।

ইহাদের মাধার indices ৮৩.৩ এবং
নাকের indices ৭৬.৬। এই হিসাবে
ইহাদের brachycephal-mesorrhin
element বলিয়া গণ্য করা বার।
কিন্তু পূর্বেই উল্লিখিত হুইয়াছে এই
উপাদান অস্তান্ত বর্ণেও বংকিঞ্চিৎ ভাবে
বর্ত্তমান।

একণে বিচার্যা বালালীর "মলোলো দ্রাবিড়ীর" উৎপত্তির গল্প। কিন্তু প্রান্থ হইতেছে, মলোল ও দ্রাবিড় কাহাদের বলে ? "মলোল'' শব্দে যদি পূর্ব্ধ এসিরার অধিবাসী সমূহকে বুঝা যার, আর তথাকার লোকদের brachycephalmesorrhin বলিরা ধরা যার আর যদি অফুমান করিয়া লওয়া যায় যে brachycephal element (গোলাকার মন্তক উপাদান) পূর্ব্ধ ছইতে আসিয়াছে তাহা

হইলে উপরোক্ত বিশ্লেষণে আমরা দেখি বে গোলাক্তত মতক এই dataর মধ্যে वह পরিমাণে কম, এবং ইহার মধ্যে brachycephal mesorrhin (গোৰ-মাথা-মধ্যমাক্তত নাক) উৰ্দ্ধ সংখ্যায় >e.% बाक्षणामत्र माथा बहिबाहि, धवः গোৱালাদের মধ্যে ৭.% অতি কম সংখ্যার রহিয়াছে! brachycephal আর chamoerrhin (গোলমাথা-চত্তড়ানাক) रेकवर्स्ड फेर्ट्स ५.% मःशाम तश्मारह ! ইহাতে দেখা বার বে কলিত পূর্ব এসিয়ার লক্ষণ বাঙ্গালীর মধ্যে কম। ইছার মধ্যে আবার আর একটি বিশেষ কথা বিবেচ্য। পূর্ব্ব এসিয়ার লোক হইলেই যে গোলাক্ত মন্তক হইৰে তাহার কথা নাই! কাপানের Koganci ও অক্তান্ত নৃত্তবীকেরা চীনে mesocephal element (মধ্যমান্ত মন্তকের গঠন) বাহির করিয়াছেন, Heddon ও চীনাদের mesocephal বলিয়া স্বীকার ক্রিরাছেন আর untrodden fields of anthropologyর গ্রহকার আনাম, কাৰোডিয়া প্ৰভৃতি দেশে অনেক dolicho cephal বাছির করিরাছেন।

আবার যদি এই গোলাকার মন্তক উপাদান বঙ্গের অব্যবহিত পূর্ব হইতে আগত বলিরা গণ্য করা বার তাহা হইলে রিসলীর মাপাস্থসারে আমরা দেখি বে চট্টগ্রামের পর্বাডের লোকদের মাথার average index তিনি ৭৯.৯% দিতে- ছেন। এবং নাকের index ৮২.৭%।
এতহারা এই সমষ্টি dolichoid mesorihin বিভাগে গণ্য হর। আর
দাজিলিং পাহাড়ের লোকদের নাথার
index ৮০.৭% নাকের index ৭৪.৭।
এতহারা ইহারাও Mesocephal mesorrhin element বিলয়া গণ্য হয়!
কিন্তু indices এর ঐক্যভাতে মৃশ্জীব
জাতির ঐক্যভা হাপিত হর না। শরীরের
ও মন্তকের অক্সান্ত জংশের ঐক্যভা
হাপনের প্রয়োজন।

ि छात्, ५७००

আবার ভারতের উত্তর পূর্ব্ব সীমানা ত্যাগ করিয়া উত্তর পশ্চিষে নিরীক্ষণ করিলে দেখি, রিসলী তাঁহণর বেলুচি-স্থানের বেশীবভাগ কাতি সমূহের average brachycephal indices দিয়াছেন এবং ভারতের ভিতরে, পাঞ্চাব রাৰপুতনার এগারটি লাতির মধ্যে ৮-৯ টিকে brachycephal (সোলমাথা) বলিয়া লক্ষণাক্ত ক্রিয়াছেন ! देशामत्र মধ্যে অনেকের মধ্যমাক্ত नारकव গঠন (mesorrhine) ও আছে। সেই ব্দুদ্র কথা উঠিতে পারে বে বাল্লার গোলাকুতি মন্তক-মধ্যমাকুতি নানার সহিত পশ্চিমের কোন যোগাযোগ সম্ভব কি না।

তৎপরে, প্রশ্ন এই বে জাবিত্ব কাহাদের বলে ও ভাহাদের লক্ষণ কি? রিস্ণীর data অফুসারে দক্ষিণের বেশীর ভাগ লোক dolichoid mesorrhine, আর ভগা কথিত নিয়প্রেণীর কভিপরী কাভি সমূহ dolichoid chamoerrhin (লখা-नाक)। ভৰাতীত. মাথা-চওডা রিস্পীর Peoples of India সামক পুত্তকে বে সব উত্তর দক্ষিণ ভারভের বাতি সমূহের average indices দেওরা আছে ভাগতে দৃষ্ট হইবে গুটি কতক ৰাতি বাতীত ভারতীয় বেশীর ভাগ স্লাতি mesorrhin! আর ভাহারা মাপার বিষয়ে dolichoid অর্থাৎ dolicho-cephal ও mesorrhin ইश হইতে আমরা দেখি বে ভারতের বেশীর ভাগ লোকই dolichoid mesorrhin। ইহাতেই বোধগম্য করা বার বে বাসলার এই dolichoid mesorrhin উপাদান যাহা এ প্রদেশের সর্ব্ব জাতিতে বেশী পরিষানে প্রাপ্ত হওরা বার তাহা কোণা হইতে আসিণ। আর পূর্বেই উক্ত क्रेबारक द्व chamoerrlin element দক্ষিণে আছে এবং উত্তরে ছোটনাগ-পুরের জাতি সমূহ মধ্যে সাঁওতাল, মাৰপাহাড়িয়া ও মালী বা আসল পাহাডিয়া वाशास्त्र विजनो वाजानीरनत मरश नगा করিয়াছেন তাহাদের মধ্যেও এই উপাদান

রহিরাছে। আবার দক্ষিনে এবং মধ্য ভারতে এই ছই উপাদানই জাবিড় ভাবা কহে। সেই বান্ত প্রশ্ন উঠে বে জাবিড় কাহাদের বলে, ইহাদের মধ্যে কাহারা জাবিড় বলিয়া গণ্য হইবে ?

উত্তর ভারতের বিভিন্ন জাতি সমূহে বিভিন্ন উপাদান কি ভাবে আছে তাহা জানিবার জন্ম আমি রিসলীর dataর কিঞ্চিৎ বিশ্লেষণ করিয়াছি এবং ভাহাতে দেখা যায় যে পাঞ্চাবের ক্ষেত্রীর মধ্যে dolichoid mesorrhin (স্থামাথা মধ্যম নাক) ৭০.০%, dolichoid chamoerrhin (লখামাখা-চওড়ানাক) ৫.٠% শিপ জাঠদের মধ্যে লখামাপা-মধ্যমাক্রতি नामा 8.%, नवामाथी-हुक्जानामा ১ २६%, চুড়ার মধ্যে লখামাথা-মধ্যমাক্ত তনাসা ৬৪. •% न-- চ ৪.০%। ইহাতে বোধগম্য হয় বে শিখলাঠ বাতীত অন্ত জাতি সমূহে লঘ্,মাথা-মধ্যমাকৃত নাদার সমষ্টি প্রবল ভাবে বিরাজমান। বারাস্তবে সে বিষয়ে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

(ক্রমণঃ)

প্ৰভূপেশ্ৰ নাথ দত।

পথের সাথী

(উপস্থাস) পঞ্চম পরিচেছদ।

মলয়াদের পরীক্ষার ফল বাহির হইলে দেখা গেল সে প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইতে পারে নাই, দিতীয় বিভাগেরও অনেক্থানি নীচে তাহার স্থান হইয়াছে, আর প্রীমতী করবী দেবীর নামটা প্রথম বিভাগের খুব উপৰের দিকেই ছাপা হইয়া গিরাছে! এটা দেখিয়া মনে মনে সে বেন ঈৰৎ একটু বিশ্বরামুভব না করিরা পারিল না। এই পরীক্ষার জন্ত সে তার বর্থাসাধ্য চেষ্টাই করিয়াছে, একটুও কিছু ক্রতী সে করে নাই, অথচ সে অত নীচু হইরা পাশ করিল, আর যে রুবি পড়ার বই কদাচিৎ ছুইড, সে হইল সসন্মানে উত্তীর্ণ! কিন্ত ইহার क्य त्र अकरू । इ: थिंड वा सर्वाविड इरेन ना, क्रवि य कठ वड़ मक्जिमब्री रम कथा रम ভাল করিয়াই জানিত। ভদ্তির নিজের ক্ষতিতে ব্যথিত হইতে পারে, কিন্তু পরের ভালর হঃখিত হইবার মত মেরে মোটেই নয়। বরং সে ভাল না হোক, তবু বে কবি হইয়াছে ইহাতেও সে অনেক থানি সুথী হইল।

কবির কিন্ত কোন কিছুতেই দৃক্পাত নাই। সে তথন এখানকার মেয়ে স্কুলের আগতপ্রার প্রাইজ-দিনের জন্ত স্কুলের শিক্ষয়িত্রীদের অন্তর্কোধে ভাদের শইরা
মাভিয়া বেড়াইডেছিল। অলকা, অপরাজিতা, কাঞ্চনমালা, সরস্বতী, উবা, কালী,
বোগমারা ও স্থরেশ্বরীকে মহোৎসাহে
"ক্রনগণ মন-অধিনায়ক, জয়হে,—

ভারত ভাগা বিধাতা!" ইত্যাদি গাহিতে শিখাইতেছিল এবং ইহার (कांत्रार्ग "क्यूट क्यूट, क्यूट, क्यू क्यू क्यू জর জয়হে-ইত্যাদিতে আরও প্রায় জন পনেরো মেরেকে যোগ দেওয়াইয়া, তাদের লইরা মহা বিত্রত হইরা পড়িরাছিল। এই বাইশ জন মেরের গলা প্রায় বাইশ ভূবনে পৌছিতেছিল। চিৎকারটাই খুব ভাল রকম জমিতেছিল, কিছ সলীতের অংশটাতেই ঐ জিনিষ্টার বদলে হইতেছিল কোলাহল। ক্লবি বেচারা এই দশ্টীকে শইরা মহা বিপদেই পজিরাছিল। তার ইচ্ছা ছিল, এত বড় একটা দলকে সামলানার বুথা চেষ্টা না করিয়া জন পাঁচ ছর মাত্র বাছাই করা মেরে লইরা সে এই গানটা শেখার, কিছু সে ইচ্ছাটা প্রকাশ করা মাত্রে কুলমর এম্নি একটা গাঁও-গোলের স্থাষ্ট হইরা উঠিল, বে নালিস ক্রিয়াদের আলায় আলার অভিন অভিন

হইয়া উঠিয়া হেড মিট্রেস স্বয়ং ক্রবিকে ডাকিয়া বলিলেন,—"তুমি একটি মেয়েকে গান গাইবার জন্মে নিলে কবি! এমিকে মেরেরা এবং মেরের মা'রা, এমন কি কোথাও কোথাও হু একজন বাপরা শুদ্ধ এর হাত্র আমার কৈফিয়ৎ ভলব করেছেন। সাধারণের স্থলে সকল মেরেই কেন সমান ভাবে তাদের গুণপনা দেখাবার অধিকার পাবে না ?' ইত্যাদি সে অনেক কথা! এর মধ্যে আবার নাকি স্থন্দর চেহারা দেখেও বড মামুষদের মেরে দেখে দেখে বাছাই করাও হয়েছে! যাকগে এখন যত কটাকে পারো, যারাই যোগ দিতে চার, ওর মধ্যে টেনে নিরে নাও, আমার প্রাণটা বাঁচক।"

অগতাই কবি এই মহাভার গ্রহণ করিয়া প্রভাকের স্বাভত্তিকভার জ্বালার জ্বালাভন হইয়া উঠিয়াছিল। তার উপর আবার ছোট রক্ষ একটা স্বাাক্টিং শেখানোর ভারও দে লইয়াছিল। কেলার ক্ষ, মাাফিট্রেট, কমিশনার প্রভৃতি সন্ত্রীক উপস্থিত থাকিবেন, তাই মেয়েদের দিয়া স্বভিনর করানো হইবে, ইহায়ও অনেক্যানিই ভার পড়িয়াছিল ক্ষবির ঘাড়ে। বে ঘাড় পাতিয়া লয়, তাহারই উপর ভারটা গিয়া চৌচাপটে পড়ে, এ বিধান সর্ব্বেই স্বাছে। ক্ষরিয়ণ্ড এ সকল খাটুনীতে স্বালভ ছিল না। ভবে মুছিল বাধিয়াছিল এই বে, মেয়েম্প্রটিলর সধ্বের অনুপাতে ভাদের স্বভিনর শক্তির ও কঠবরের বথেট

অভাব, অথচ তারা সেটা একেবারেই বুঝিতে চাহে না। ইহার সহিত "পথভোলা পথিকে"র অভিনয়টীকেও জুড়িয়া শওয়া হইয়াছিল। সব মেরেই চার বে সে-ই "করবী" "মঞ্জরী" ইত্যাদি সাব্দে,অথচ মোটে এক একটা করিয়া মাত্র হুটা পাচকের দরকার! কাবেই কবি ভাবিয়া পায় না **८**स, निमिनि ठ उँक्रकर्छ " **ब्रह्म क**र्म क्रह्म ব্দরহে''র মতন ইহাতেও থলো থলো व्याप्तत्र मध्यती এवः मान्छि माधवीय-कत्रवीव গুচ্চ তৈরি করিয়া দিলে চলে কিনা? "পথভোলা পথিক" সাঞ্জিয়াছিল তুপ্তি। সে একটা শাস্ত স্বভাব ও অত্যন্ত মিগ্ৰ শ্রীযুক্তা ফাষ্ট ক্লাদের মেয়ে। মেয়েটা এই প্রস্তাব শুনিরাই তো ভরে আৎকাইরা উঠিব। সভরে সে বলিয়া উঠিল—"তাহলে আমি কিন্তু পথিক সাজতে পারবো ना कविषि। वाक्वा। હક્ર অতঞ্চল আমের থলো আর ফলের বোঝা যদি আমার গলাধরে ঝুলতে আরম্ভ করে তাহলে সেই খানেই তো আমার দফা নিকেশ। না ভাই ভোমরা তা'হলে যণ্ডা দেখে একটা পথিক খোঁজ।" এখন 'মণ্ডা পথিক কোথা হইতে মেলে! এ যুগের পড়ো ছেলে মেরেদের ভিতর বঙা-চেহারা কি দেখা বার ? সে বরং ত্রিশ পার হওয়ার পর বাহারা টি কিয়া আছে, তাবের ভিতর এখন ভারাইবা বিজ্ঞৱ পাওয়া বার। 'পথভোলা পথিক' সান্ধিতে রালী হইবে কেন ? আর সাজিলেও ত আর সেটা

স্থ্যের মেরেদের সাজা হইবে না । কাজেই অভিনরটা বদলাইরা দিতে হইল। অনেক প্রকার ভাঙ্গা গড়া হইতে হইতে সেই চিরস্তনী লন্ধীর পরীক্ষার গিরা দাঁড়াইল। তথন প্রোগ্রামটা এই রক্ষম দাঁড়াইল।

প্রথমে ঐ কোরাসে গীত গানটী, তারপর ইংরাজী অভিনয়। তারপর স্থলের রিপোর্ট পাঠ, তৎপরে প্রাইব এই কার্যাগুলি সম্পন্ন হইরা গেলে বাংলা অভিনয়। মেমসাহেবেরা যে देशर्या शतिया (भव भर्यास चार्याना कतिर्यन, দে আশা তো নাই, কাজেই সব কাজ সারিয়া নিশ্চিম্ন মনে দেখা শোনার क्छे वन्त्रीत भरीका मर्क्रान्य द्वान भारेत्रा-ছিল। এই লক্ষীর পরীকার আগে মধ্যে ও শেষে গোটাকতক গান ও নাচ জুড়িয়া দিয়া ইহাকে সাধারণের পক্ষে একটু উপাদের করিয়া লওয়া চইয়াছিল। নাট্যাণবের সকল অভিনয়েই বেমন স্থান কাল পাত্রাদি নির্বিচারে নাচের ব্যবস্থা আছে এবং তাঁ' না থাকিলে দর্শক-দর্শিকা-দলের মনঃপুত ও হয় না, তখন এই বেচার দলের অভিনয়কেও সর্বাঞ্চনের মনোমত করিবার জন্ম একটুখানি নাচের ব্যবস্থা না করিলেই বা চলে কিরূপে ? এই ব্যবস্থাটী সম্পূর্ণরূপেই ক্লবির মস্তিছ-প্রস্ত। ফিরো-রাণীর রাণী-সভার অন মেরেকে নাচনী সাজাইরা তাদের মুধে "নীল আকাশের অসীম ছেরে ছড়িয়ে গ্রেছে আলো।"—গানটী গাওরাইরা. ठोटम ब

তারপর আবার "কর্ণার্জ্জন" থিয়েটার হইতে টানিয়া আনিয়া মিয়তি-দে বীকে একবার প্রস্তাবনার; একবার লক্ষ্মীর পরীক্ষার প্রারম্ভে এবং আরও একবার রাণী-কল্যাণীর ফিরো-রাণীর নিকট সাহায্য শাভাশার আগমনের পূর্বে সেই কর্ণার্চ্ছ-নেরই হলদে রঙে লাল ফিতার পাড়ের সাড়ীটা পরাইয়। দিয়া এলোচুলের রাশি এলাইয়া গান গাহিতে গাহিতে প্লেক উপর পরিক্রমণের ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া হইরাছিল। গানগুলি অবশ্র যে নির্বতির মুখের গানগুলি ঠিক ঠিক শ্বরণ না থাকায় অগতাা নিজেরাই যা' তা করিয়া তৈরি করিয়া দিতে হইয়াছিল এবং স্থর সংযোগ ও কবি নিজেই করিয়াছিল। করিয়া আর সব তো এক রকমে তৈরি इदेग, किन्दु थे नियुजित शाउँकी गरेवात বোগা কাহাকেও পাওয়া গেল না। গানের ভাষা ও স্থর যদি ভাল হয়, সে গান বেমন হোক করিয়া গাভিয়া গেলেও একরকম শোনার, কিন্তু কাঁচা লেখকের লেখা জোড়া ভাড়া দেওয়া গানকে বেস্থরে গাহিলে তাহা অত্যন্তই শ্রুতিকটু হইরা দীভাৰ।

"আমি নিয়তি এনেছি তোমার পাশে, দেখি ভাগা তোমারে কিবা দিতে পারে, ওগো দেখিতে এসেছি সেই আশে; দেখি বাঁধা পড়ো কি না পড়ো এই কঁ'বে"। এই বে ক্লবির তৈরি করা গান, এ ক্লবি ছাড়া অপর কাহারও গাহিবার সাধ্য হইল না। তার গণাটা ভাল, শিক্ষাও আছে, কাজেই দে নিজেই এই নিরতি দাজিল। আর স্থলের শ্রেষ্ঠ মেরে তৃথি সাজিল মা লক্ষী। তৃথিকে দেখিতেও ভাল, বভাবটীও লক্ষীর মতন শাস্ত, আর তার গলাটীও বড় মন্দ নর। এন্থলে বগা দরকার এই অভিনয়ে মা লক্ষীও গারিকার আসন পাইরাছিলেন। তাঁকেও ছুইবারে হুইটী গান গাহিতে হুইবে।

মলরা থেদিন নিজেদের পরীক্ষার থবর পাইরা তাহার ঘিতীর বিভাগে পাল হওয়ার ছঃখে মুখ ভার করিয়া ঘরের কোণে আশ্রম লইরাছিল, কবি তথন একটার হুলে দশটা হইরা মেরেদের লইরা মাতিয়া রহিরাছিল। অভিনর শিক্ষা একরকম হইরা গিরাছে, এখন নিতা নিতা রিহাসেল চলিতেছে। ছোট ছোট মেরেগুলি পারে কেহ ঘুঙুর কেহ পাইজার, কেহ ঘুঙুর-গাঁথা মল যার যা জুটরাছিল পরিয়া, আঁচল ধরিয়া, কাঁকালে হাত দিয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া নাচিতেছিল, আবার খানিক পরেই কোরানে যোগ দিয়া কুলবাড়ী ফাটাইয়া চিৎকার তুলিতেছিল পর হে কয় হে কয়হে—কয় কয় কয় কয় কয়

কবির সব কাজ কর্মের ভিতর হইতে
হঠাৎ মনে পড়িরা পেল বে মালন্দীর অন্ত
একথানা মুক্ট সংগ্রহ করা তখনও ঘটিয়া
উঠে নাই। রালী কল্যালীর অন্ত ও একখানা হলে ভাল হয়। থেহেতু রাজারাণীর মাণার মুক্ট না পাকিলে তাদেব

সাধারণের সঙ্গে আর ভকাৎটা কি রহিল !

মাকে আসিরা ধরিলে নর্ম্মলা হাসিরা

বলিলেন, "ভোর মাকেভো আর ভোর বাবা

মুকুট পরিরে রাণী করে রাথেনি, আমি

মুকুট কোথার পাব ? দেখ্লে যা ভোর

মাসিমাদের বাড়ী যদি কিছু পাস।"

কৃবি আসিরা মলরাকে মুকৃবিব ধরিল, মলরা বলিল—"মুকুট ভো নেই ভাই, তবে টাররা আছে। মা ধদি দেন, বলে দেখি।"

ক্ষবি চিস্তিত হইয়া কহিল—"টায়রায় হবে নাতো! মাথায় এটা কি ? সোনার টোপর! সোনার টোপরের বদলে কি টায়রা হলে চলুবে ?"

সমস্তার কথাই বটে ! অগত্যা সমতিকেই মধ্যন্থ মানা হইল। তিনি বলিলেন,—"টাম্বরায় ঠিক হবে না, মুকুট চাই, কিন্ধু মুকুটতো আমাদের বাজী নেই, বসস্তবাবুর বাজী তাঁর বড় বউএর হীরের মুকুট আছে, সে কি আর তারা দেবে। তাঁর মেয়ে শোভার মুক্তোর মুকুটও আছে দেখেছি। আর কারু বাজী কই মুকুট দেখিনি আগে বল্লে না হর রাংতার মুকুট তৈরি করিমে দিতুম, এখন তো আর সময়ও নেই।"

ক্ষবি প্রোৎসাহিত হইরা লাফ দিরা উঠিল—"আছা ওই বসস্তবাব্র বাড়ীর মুকুটই আমি আদার করে আনাচ্চি দাঁড়ান না।"

স্থাতি এই মন্তব্যে একটু উদ্বিগ্ন হইরা উঠিলেন "নাবে বাছা! ওকাজ করিসনি। ও কাজ করিসনে, কোথার হারিরে ফেল্বি। মুক্তোপাথরের জিনিব ও বেন সর্বাদা বারে, ছটো চারটে পড়েও যেতে পারে, তাছাড়া তারা দেবেই বা কেন ?"

রূবির মনটা এই কথার একাস্তই
দমিরা গেল। লক্ষ্মী ও রাণীর মাধার
মুকুট না থাকিলে যে তার এতথানি চেষ্টা
সমস্তই মাটি হইরা যাইবে; সে তথন
নিতান্ত সংশ্রাকুল মিনতির সহিত ক্মতিকে
বলিল—"তাহলে কি হবে মাসিমা! মুকুট
না হলে যে অভিনরটাই সব মাটি হরে
যাবে ?"

সুমতিও এই কথার একটু চিস্তিত হইরা পডিলেন। আহা ছেলে মানুষ এতটা কষ্ট করিয়া চেষ্টা করিয়া পাঁচজনের অস্ত একটুখানি আমোদের জোগাড় করিল, আর এই সামান্ত জিনিষ্টার জন্ত সেটা নষ্ট হইবে ? কবির উদ্বেগ মানমুখের দৃষ্টি ভাঁহার মাতৃত্বদরের গোপন-সঞ্চিত স্নেহের সিদ্ধু আলোড়িত করিয়া তুলিল, তিনি ভাহাকে অভয় দিয়া বলিলেন— "তার জন্তে অত ভাবছিস কেন মা! আমি তোকে একধানা মধ্মলের কি আর রঙ্গীন চুম্কি দিয়ে লন্ধীর মুকুট তৈরি করে দোব, আর রাণীর ব্যক্ত একটা ভাল টায়রা দিলেই বেশ হবে। এখনকার রাণীরা মুকুট পরে বেড়ার নাতো, বিশেষ খরের मस्या।"

কবি এ আখাসে অত্যন্ত আনন্দিত
হইরা উঠিরা আহলাদে হাতহালি দিরা
উঠিল। "ও মাসিমা! আপনি কি রকম
ভাল! মলি! তুই মাসিমার মেয়ে হয়েও
কি রকম মাাদামারা; দেপতো মাসিমা
এখনও কত উৎসাহী।" সে সুমতির গলা
কডাইরা ধরিল।

স্থাতিরও এই মনখোলা সরলা মেরেটার উপর স্নেহ যেন দিগুণিত হইরা উঠিতেছিল। তিনি তাহাকে টানিরা এইরা তার মুখে চুম্বন করিরা গভীর স্নেহের সহিত কহিলেন—"দেশেও কোন আমোদ আহলাদই নেই, বাদইবা কিছু তোরা করছিস, তাতেও একটু উৎসাহ দোব না? মান্ত্র্য কি একটু আমোদ ক্ষুর্জি না পেলে এম্নি চুপটী করে বার মাস থাক্তে পারে? না তাতে তাদের স্বাস্থাই ভাল থাকে।"

স্থমতি জরির মুকুট তৈরি করিতে বসিরা গেলেন। কিন্ত ক্ল শির, তাঁর সংসারের বণেষ্ট কালকর্মাও আছে, কালেই দেখা গেল যথেষ্ট পরিশ্রম করিলেও সেই অভিনয় দিনের পূর্বের আর তা' শেব হইবার আশা নাই। চঞ্চলা ক্লবির ইহাতেও সন্দেহ জন্মিতে লাগিল বদিইবা না হরে ওঠে!

ইতিমধ্যে একটা হ্বোগ আসিরা দেখাদিন।

(ক্ৰমণঃ)

শ্রীমতী অমুরপা দেবী।

বাসস্তী পূজায় আদিম আর্য্যজাতির অতীব কৌতুকাবহ প্রত্নতত্ত্ব

:0:----

বাসন্তী ছুর্গারই নাম। বসন্তকালের অধিষ্ঠাত্রীদেবী বশিয়াই তাঁহার এই নাম হইয়াছে। স্তরাং বাসম্ভীপূজা কালে বিহিত ছুর্গারই পূজা! পক্ষান্তরে শরৎকালেই হুর্গারপূঞা অধিক প্রচলিত 'হৰ্গাপৃজা' হইয়া পড়িয়াছে। তাহাতে বলিতে শরৎকালের পূজাই সাধারণে বুঝিয়া থাকে। কিন্তু বাস্তব পক্ষে বসন্ত-कारनत इनीशृबारे, इनीत जानि शृबा, শরৎকালের পূঞা পরবর্তী পূঞা। শরৎ-কালীন হুৰ্গাপুঞ্জার ইভিহাসও তৎসম্বন্ধে ম্পষ্ট সাক্ষ্যই প্রদান করে। <u> এরামচন্দ্র</u> রাবণকে বধ করিবার জন্মই শরৎঋতুতে হুগার পূজা করিরাছিলেন, ইহাই সংক্ষেপে শরৎ কালীন ছুর্গাপুঞ্জার ইতিহাস। ছুর্গা-পূজার পূর্জাত্মহান "বোধন" বলিয়া স্থবিদিত। এই বোধনমন্ত্ৰ বিৰুশাখাতে এইক্লপে পাঠ করিতে হয়—"ঐ"রাবণস্ত বধার্থায় রামস্তামু-গ্ৰহাম্বচ। **जकार**न ব্ৰহ্মণা বোধো म्यांचित्र कुडः भूता ॥" "भूक्तकारण त्रावण-বধৰারা রামের প্রতি অমুগ্রহ ক্রিবার জন্ত ব্রহ্মা ভোমাতে অকালে (मवौत উर्दायन कतित्राहितन।"

এন্থলে "অকালে" ও "বোধ" এই

হইটী শব্দ বিশেষরপে লক্ষনীয়। 'অকালে'

শব্দবারা হুর্গাপুজা শরৎকালে যে অফুটিত

হয়, তাহা হুর্গাপুজার প্রকৃত কাল নহে,

তাহাই প্রকাশ পাইতেছে এবং 'বোধ'

শব্দবারা দেবীকে নিদ্রা হইতে জাগরিত

করা হইয়াছিল, ইহাই প্রকাশ পার।

শরৎকাল হুর্গাপুঞ্জার প্রকৃত কাল কেন নয় এবং তখন দেবী কেনই বা নিদ্রিতা ছিলেন এই হুইটী প্রশ্নই এক্ষণে আমাদের নিকট উপস্থিত হুইতেছে।

এই প্রশ্ন ছইটীর যথার্থ উত্তর পাইতে হইলে, আমাদিগকে আদিন আর্য্য জাতির প্রথম ইতিহাস উদ্বাটন করিয়া দেখিতে হয়। তাঁহাদিগের আদি-নিবাস কোথায় ছিল, সেই রহজের সহিতই প্রশ্ন ছইটীরই উত্তর জড়িত। যদি উত্তরমেক বা তৎস্মিহিত উত্তরকুকতে আর্য্যদিগের আদি নিবাস স্বীকার করিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে প্রশ্ন ছইটীর সমাধান নিতান্তই সহজ্ব হইয়া আসে।

উত্তরমেকতে উত্তবারণের ছয়মাস স্বা পরিদুশুমান হওয়ায়, তথন তথাকার দিবস

হইরা থাকে, আর দক্ষিণায়নের ছরমাস স্থ্য তথায় অদৃশ্ৰ থাকায়, তথন সেথানে রাত্রি হইয়া থাকে। রাত্রিকাল নিদ্রার সময় বলিয়া দক্ষিণায়নের ছয়মাস আর্য্য-গণের কাজকর্ম্ম সম্ভবপর ছিল না. ঐ সময় তাঁহারা প্রধানত: নিদ্রারই কাটাইতেন। পরস্ক উত্তরায়ণের ছয়মাস দিবাকাল বলিয়া তথনই তাঁহারা নিদ্রার প্রভাব হইতে মুক্ত হইগা সমস্ত কাজকর্ম সম্পাদনে ব্যাপ্ত হইতেন। দক্ষিণায়নে আর্য্যগণ আপনারা निजान काठाइँटउन बनिन्ना (एवकार्यापि করিতে পারিতেন না। স্থতরাং তাঁহাদের দেবগণ্ড তখন তাঁহাদেরই স্থায় নিদ্রায় কাটাইতেন বলিয়া যে তাঁহারা মনে করি-বেন তাহা সম্পূর্ণ ই স্বাভাবিক। ইহা-হইতেই দক্ষিণায়ন দেব-নিদ্রার কাল ব্লিরা করিত হইরাছে। শরৎকাল দক্ষি-ণারনের মধ্যেই পডিয়াছে। তাহাতেই দেবী ঐ সময়ে নিদ্রিত। বলিয়া কথি**তা** হইয়াছেন এবং তাঁহার বোধনেরও আবশ্র-কতা হইরাছে।

বাসন্তীদেবী বসন্তকালে পৃঞ্জিত হন।
বসন্তকাল উত্তরায়ণের অন্তর্গত। তথন
দেবতাদের জাগরগের কাল। স্ক্তরাং
বাসন্তী দেবী জাগরিতা বলিরা হুর্গার স্থার
তাঁহার "বোধনের" কোন প্রয়োজন করে
না। শক্ষকরক্রদ্ধে তৎসম্বন্ধে লিখিত
হইয়াছে:—"বিশেষস্তত্ত বোধন প্রাত্তীয়া
নাস্তি বোধিতায়া বোধনা সম্ভবাৎ॥"
"বোধিতের বোধন অসম্ভব বলিরা বাসন্তী

পূজার বোধন প্রকরণ নাই। ইহাই হুর্গাপূজার সহিত বাসম্ভী পূজার প্রভেদ॥"

এখানে বাসস্তীদেবীতে আমরা হুর্গার
আদিরপই পাইতেছি। এই বাসস্তী
প্রাক্ত ব্ররপ কি তাহাই আমরা একণে
দেখিব। মেকতে শীতের হুদীর্ঘ নিজ্জীবভাবের পর, বসস্ত ঋতুতে নৃতন জীবনের
নব-শক্তি, নব উদ্ভম, নব সৌন্দর্য্য সঞ্চারিত
করিয়া যে অপূর্বে লীলামরী প্রকৃতি
আবিভূতি। হন, তাহাই মূর্জিমতী হইয়া
বাসন্তী দেবী হইয়াছেন। তাহাতেই
তিনি শক্তিরপিনী, তিনি প্রভারপেনী।

বাসস্তী নব সৌন্দর্য্যের মূলীভূতা, তাহাতেই তিনি আ বা লন্দ্রীরূপিণী। বাসস্তী জাগরণের চৈতন্ত সঞ্চার করেন, তংসঙ্গে সঙ্গে সমস্ত জ্ঞানের উৎসও থ্লিয়া দেন, তাহাতেই তিনি জ্ঞানরূপিণী বা সরস্বতীরূপিণী। এইরূপেই বাসস্তী দেবীর সহিত লন্দ্রী সরস্বতীর সমাবেশ হইয়াছে।

শক্রবর ও সিদ্ধি উভরই শক্তির আরও।
তাহাতেই বাসম্বী দেবীর সহিত জর ও
সিদ্ধির রূপক কার্ডিকের ও গণেশ
সংবোধিত হইরাছেন।

বসত কাৰে আর একটা বিশেষ দৈবামুষ্ঠান সরস্বতী পূজা। ইহা ভরা পঞ্চমী তিথিতে অন্তট্ট্ত হইরা থাকে। ভক্ষয় ইহার একনাম হইরাছে প্রীপঞ্মী

এখানে "এ" বিশেষণের বিশেষ সার্থকতা আছে বলিয়া আমরা মনে করি। বসস্তের পঞ্চমীতে প্রক্রুতি প্রথম নব শোভা ধারণ করিয়া মনোহর মূর্ত্তিতে প্রকটিত হন। তাহাতেই শ্রীযুক্তা বলিয়া "এপঞ্চমী' নাম হইরাছে। 'খ্রী' বেমন সৌন্দর্য্যের (वाधक एकमनरे 'नन्त्रीरक्वीत्रध' (वाधक---যথা অভিধানে—'শোভা সম্পত্তি পন্মা-ত্রলক্ষী: শ্রীরূপি দুখতে।' 'बी भक्षमी' नन्त्रीरम शेत्र छे प्रत वनिवार मत হইতে পারে। বস্তুত: এপঞ্চমীতে সর-সতীদেবী প্রধান ভাবে আরাধিতা হইলেও नमीरावीश उৎमक्त সলে আরাধিতা হওয়ার বিধান আছে। এইরূপে বাসস্তী দেবী বা হুৰ্গার সহিত সরস্বতী ও লক্ষী, বদস্তকালের দেবী হইয়াছেন। ছুর্গার সহিত লক্ষ্মী সরস্বতীর বোগের রহন্তের সন্ধান এইথানেই প্রকৃত পাওয়া বাইতেছে।

শরৎকালে ছুর্গার বে পূজা হর তৎ— প্রসঙ্গেও, স্বতন্ত্রপ্রভাবে লক্ষার যোগ দেখিতে পাওরা যায়। বে শুরুপক্ষে ছুর্গারপূজা, তাহারই পূর্ণিমার লক্ষার পূজা। তাহাতেই এই পূর্ণিমার নাম লক্ষা পূর্ণিমা। শরৎকালে বর্ধার ঘোর মেঘাচ্ছরতার পরে সভাবের বে স্থবিমল স্থ্যমা বিকাশ পার, লক্ষা তাহারই মূর্জি। এইরপেই লক্ষী ও সরস্বতী শক্তিদেবীর সহচারিণী হইয়াই তাঁহার নিত্য সন্দিণী হইয়াছেন।

বাসন্তী দেবীর সহিত ইহাদের আদি বােগের দারা ও বসন্তকালের পঞ্চমীতে ইহাদের পূজাদারা ইহারা বে প্রকৃতপক্ষে উত্তরায়ণের পূজিত দেবতা, স্বতরাং আদিম আর্যাদিগের উত্তরকুক্ষ বাসেরই সাকীভ্ত্য তাহা আমরা বৃথিতে পারি।

সরস্বতী পূঞ্জার তাঁহার অন্তত্তমুর উল্লেখ পাওরা যার বথা—

"লক্ষীমে'ধা ধরা পুষ্টি গৌরী তৃষ্টি: প্রভাগ্বতি: । এতাভি: পাহি তমুভিরষ্টাভিশাং সরস্বতী ॥''

এথানে 'লক্ষী' ও 'গৌরী' বা ছর্গাকে সরস্বতীরই অঙ্গীভূতা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। স্থতরাং লক্ষী, সরস্বতী ও ছর্গাকে মূলতঃ অভিনা তাহাই উপপন্ধ হইতেছে!

'প্রভা' সরস্বতীর অন্ততম অবরব।
ইনাতে তিনি যে বসম্ভের জোতমানা নব
প্রকৃতিরই অধিঠাতী দেবী তাহাই প্রকাশ
পার। 'প্রভা' হুর্গাদেবীরও এক নাম।
স্বতরাং ইহাতে তিনি বিশেষরূপে উজ্জ্বল
বিচিত্র বসস্ত কালেরই দেবী অর্থাৎ প্রকৃত
বাসস্তীদেবী তাহারই পরিচয় পাওয়া বায়।
এইরূপে সরস্বতীতে বসস্তের দেবীরূপ
প্রথম প্রকৃতিত হইরা, বাসস্তীতে তাহাই
পূর্ণতা প্রাপ্ত হইরাছে। *

[•] বলদেশেই ছুর্গাপুলার প্রচলন অক্তর ছুর্গাপুলার ছলে সর্বতী পূজার প্রচলন বেধা বার। ইহাতেই সর্বতী ও ছুর্গার অভিয়তা প্রমাণিত হয়।

বেদের দেবী হক্তে সরস্বতীর মাহাস্মাই কীর্দ্তিত হইরাছে। কারণ বান্দেবীই এই হক্তের দেবতা। দেবীর অসীম মহিমা বর্ণন প্রসঙ্গে উক্ত হইরাছে:—

'অহং ক্লডেভির্বস্থভিকারমাৎমাদিতৈকত বিশ্বদেবৈ:।

ব্দহং মিত্ৰবঙ্গণেভ্য বিভমাহমিক্রায়ী অহ মহিনোভ্য ॥

ष्यहर त्याम माहनमर विভमशर प्रहोत्रम् अ शृसनर खनम् ॥

ধবেদা ১ম মণ্ডল ১২৫ স্কু।
(বান্দেবীর উক্তি) আমি রুদ্রগণ ও
বস্থগণের সঙ্গে বিচরণ করি, আমি
আদিত্যের সঙ্গে এবং তাবং দেবতা
দিগের সঙ্গে থাকি। আমি মিত্র ও বরুণ এই উভরকে ধারণ করি, আমিই ইন্দ্র ও
অগ্নি এবং ছই অধিবকে অবলম্বন করি।

'বে সোম আঘাত অর্থাৎ প্রস্তর নিস্পী-ড়ন বারা উৎপন্ন হরেন, আমিই তাঁগাকে ধারণ করি, আমি স্বস্তান্ত পৃষা ও ভগকে ধারণ করি ॥ त्राम वावूत्र अञ्चान।

বান্দেবী বা শক্তিদেবী বে সকল দেবতারই মূলাধার, এধানে তাহারই সজ্জেপে নির্দেশ রহিরাছে।

প্রভারণা সরস্বতী বা হুর্গাদেবী হইতেই বে, সকল দেবতার উদ্মেষ হইরাছে, তাহার ফুম্পাই আভাসই এখানে পাওরা বার এবং সরস্বতীও হুর্গার সঙ্গে বসস্ত কাল লইতে আরম্ভ করিরা উত্তরা-রণের কালই বে তাঁহাদের প্রকৃত উদ্মে-বের সময় তাহা স্বতঃই উপলব্ধ হয়।

এই প্রকারেই উত্তরায়ণে দেবতাদিগের দিব্য অর্থাৎ দীপ্তরূপে উন্মীলন
ও দক্ষিণায়নের নিমালন কথিত হইরাছে।
মেক্রবাসী আদিম আর্যাদিগের উত্তরায়ণে
ও দক্ষিণায়নে যথাক্রমে ছরমাস ব্যাপী
দিবা ও রাত্তির সহিতই বে দেবতা দিগের
উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নে কাগরন ও নিদ্রার
অতীব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ তাহা বুবিতে এক্ষণে
আর কোন কট্টই হয় না।

ঞ্জীশীতল চন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

প্রেম—?

প্রেম সে চিরদিনের,— কেঁদে বল্চে ভারা, পার না কোথাও, কেবল খুঁজে চল্চে তারা ! বল্চে তারা,—"হটি হাদয় মিল্লে পরে— त्रहेरव এ स्था वैश्वा वृश्व वृश्व ।" किस भए मिरनद जालाय हरक दिश তাদের চলা,-সভা সে প্রেম তার চেয়ে কি ? চলচে তারা ছাড়িরে চলে হারিরে চলে. প্রেমের বাধার রয় না বাধা কুটার-তলে? এক কাগুণে, একটি দিনে, একটি চাওরার, প্রেম যে ফুরার মিলন হারায় একটু পাওরার! সে প্রেম তবে সভ্য কি নম **়** বুকের কোলে কাঁটার মত ব্যথার স্থরে বাজল ব'লে ? কণের মিলন ভাতেই তারা হ:ধী-স্থা— আড়াল হ'লে হয় নাকো আর মুখোমুখী, মেলেনা আর এই জীবনে এই ভূবনে কোনোদিনে এই অসীমের কোনও কোণে !" वन्ट जाता,-" প্রেম यमि यात्र একটু ক্লে, **हित्रमित्नत्र नत्र या को छा এই कीवत्न !"** बीवत्नत्रहे स्ट्रिंड (छा (छाम, मरनत्रहे वर्ण १ জীবন ও মন তাই থাকেনা চির দিবস। দিনের আলো-ভাও কণিকের, রাত্রি আনে,-ख्यू जात्राधमितमस्य हात्र-जाताराम ! পুর্ণিমা রাভ যার ফুরিরে একটি রাভেই— তার ক্ষণিকের প্রেমে তারা মুগ্ধ তাতেই!

একটি বেন দীর্ঘ-নিশাস দখিন হাওয়া ভারেও তো চার—ভার ক্ষণিকের আসাযাওরা ? নদী বে সে নিরুদ্ধেশে কেবল বছে.— সভা এরা সবাই—কেহ মিখ্যা নহে! তবে কেন মিথ্যা হবেই অবশেষে একট্ৰ-ক্শের-প্রেমের পথিক সঙ্গী যে সে? ষদিও তারে "ভালোবাসি" হয় না বলা, বারেবারেই অশ্রধারে হারিয়ে চলা। দিনের আলো নিব্ল বটে আৰকে রাতে.— তাকেই আবার ফিরে যে পাই কাল প্রভাতে গ প্রেম তো কভু হারার নাকো রয় দে জাগি অনাগত আরেক-প্রিয়ের মিলন মাগি! হারিয়ে যারা গেছে তাদের নতুন ভাবে নতুন বঁধুর মাঝে আবার ফিরে পাবে। যায়নি তারা লুকিয়ে আছে গোপন-আশায় ভোমার প্রাণে, গানে, ভোমার ভালোবাসার। মিলবে ধবে বঁধুর সাথে সুঁখোমুখী-তোমার ও তার চোধে তারাই মারবে উকি। একট বন্ধ-মিলন মাগে কণে কণে नव नव स्वत्रवह स्वानिक्रान...। রইবে তবু অঞ্চ, হাসি, আধার-ছলা, काष्ट्र-भा अत्रा, शांत्रिद्य-या अत्रा, शांकृदय-ठला। ---প্রেম ও চলা একই—চির-চলার ত্রায়. প্রেমও চলে প্রেমিক চলে বস্তব্ধরায়।

अभिवताम ठळवर्खी।

বে-খাতির

(গর)

--:-:--

প্লিশের চাকরি। সত্ত পেজন লইরা
চাকরির জোয়াল খুলিরা গৃহে আসিরা
বসিয়ছি। গারে বাতাস লাগিরাছে! চারিধারে চাহিরা বিশ্বরও একটু বোধ করিতেছি,
পৃথিবীখানা এখনো তেমনি সব্জ শ্রামল
আছে! সেই আলো, সেই হাওরা, স্র্বোর
উদর-অজ্বের সেই শোভা, সেই মহিমা····
বাঃ! চাকরির ক'বছর এ-সব চোবেও
পড়ে নাই!

পাড়া-প্ৰতিবেশী, আত্মীয়-স্বৰন, লোক-লৌকিকতা সৰ ভূলিরা চাকরিই করিয়াছি। ডারেরি লেখা আর ডারেরি পড়া—ইহাই हिन नित्नत्र कांक। चत्र-मःमात्र कांश नित्रा বে চলিয়াছিল, জী ও ছেলেমেয়েরা বেন কলের পুত্লের মতই নড়াচড়া করিয়াছে— তাদের ঠিক ভাগো করিরা অহুভব করিতে পারি নাই! চুরি-জ্য়াচুরি, জাল-জালিয়াতির ভদারকে কেবলি কোন্ অপূর্ক্ত জগতের পরি-চর লইরাছি—চির্দিনের এ-জগৎ ভূলিরা! তার মাঝেই চতুর্বর্গ ফল-লাভের সন্ধানে গ্রিরাছি! মনে কভ আশা তুলিতাষ ! রিওয়ার্ড—ভারপর প্রোমোশন —আাসি**ঠাণ্ট কনিশনারী...অন্তভঃ** রার-সাহেব খেতৰিটাও...! হার রে! এর মধ্যে ^{ছটা} মেরের বিবাহ যে কোথা দিরা কেমন

করিয়া হইয়া গিয়াছে .. একটা ছেলেকেও
বড়বাজারের এক মাড়োয়ারী ফার্ম্মে
চাকরিতে চুকাইয়া দিয়াছি—সেগুলা যেন
স্বপ্ন! আজ আবার নিজের সেই কৈশোরেছাড়িয়া-বাওয়া জগতে ফিরিয়া আসিয়াছি!
ফিরিয়া চারিধারে চোখ মেলিয়া চাহিবার
অবসর মিলিয়াছে!…

পাড়ার চাটুযো-বাড়ীর মোহিত আসিরা সেদিন সকালে ধরিরা বসিণ—এইবারে এক কাজ করুন। পুলিশ লাইফের কতক-গুলো কাহিনী খুব ভাষা শাণিয়ে লিখুন! ডিটেকটিভের গরের বাংলা সাহিত্যে একান্ত অভাবও!

মোহিতের বাংলা লেখার স্থ। মাসিক কাগজে সে গল্প লেখে, রোমান্স লেখে! এ খপর অবগ্র আগে রাখিবার অবসর ছিল না; সম্প্রতি শুনিতেছি। মোহিতের বাপ ছিল আমারি সমবর্দী; এক-ক্লাশের সহপাঠী! আজ কোথার সে!

আমি বলিলাম,—ভা, বা-সব ব্যাপার দেখেছি, লিখলে মন্দ হর না !

মোহিত বলিশ—ছ' একটা কাহিনী বলুন না...

ভূত্য তাৰ।ক দিয়া গেল। গড়গড়ার

নলটা মুখে দিয়া কহিলাম—সব-চেয়ে বড় হয়ে বে-কাহিনীটা বুকের মধ্যে ফুটে আছে, সেটা হয়তো খুবই সামার্ত ! ঘটনায় কোনো ঘোর-পাঁচে নেই, অভি তুচ্ছ ঘরোয়া ব্যাপার! কিন্তু সেইটে আমি ভুলতে পারিনি! প্রায়ই সেটা কাঁটার মত বুকে খচ করে ওঠে!… বেচারী লোটন সিং!

মোহিত উদ্গ্রীব উৎকর্ণ হইয়া বসিল। আমি কহিলাম-লোটন সিং ছিল ষুচিপাড়া থানার জমাদার। চাকরি লইয়া মুচিপাড়া থানার স্ব-ইনস্পে-ক্টর হইয়া আসিলাম! দোতগার ছ'খানা বর পাইলাম। বাবা তথন মফ:স্বলের হাকিম। থানার একা আসিরা উঠিলাম. সঙ্গে একটি মাত্র ভূতা। ভারী নিঃসঙ্গ তার উপর পুলিশের লোক-ঠেকিত। क्रान्त मार्थशास्त्र निष्क्रांक मरन इंडेड. यन কোন্ মক্ত জলাশরের মাছ ডাঙ্গার আসিরা পড়িরাছি ! কলেজ হইতে সম্ম তখন বাহির श्रेत्राहि। কীট্য শেলির প্রচণ্ড মোহ মনটাকে কুড়িরা আছে, সাইকলজি আর এথিক্নের গতে প্রাণটা ভরপুর, ওয়ার্ডস্-ওয়ার্বের সেই ছত্রটাও কালের কাছে বধন-তথন বাদিয়া ওঠে,—what man has made of man! नर्त्वानित त्रवीतावार्यत কাব্যের স্থর প্রাণে বসন্তের হাওয়ার মতই বহিন্না ফিরিতেছে স্ক্লেণ! রবীক্রনাথের পঠেক হওয়া বা তাঁর কাবোর मर्च छाइन कबाछ। वड़ कंशी नव! दन जमव রবীক্রনাথের কাব্য বুঝিত ক'লন? বারা বুঝিত, তাদেরি শুধু মাহুৰ গণ্য করিতাম! আর বে-সব হতভাগা তা বুঝিত না, না বুঝিরা নানা টিটকারী ফাঁদিত, তাদের তো মাহুষ বলিরা মনেও করিতাম না! কিছু যাক্ সে কথা!

সকালে তুপুরে অর্থাৎ প্রায় সর্বাকণই থানার অফিস-খরে বসিরা ডারেরি লিখি-তাম। বড় বাবুর আদেশে তদারকে বাহির হইয়া মুম্বা-জীবনের চরম হর্গভির পরি-চন্ন পাইয়া ক্ষণে ক্ষণে শিহরিরা উঠিতাম! হার রে, ছ'টা পর্সার জন্ত বত রাজ্যের চোর-জালিয়াতের পিছনেই ব্রিয়া মরিব ! र्योवरनत्र এই मञ्जीव हक्षम मूट्र खंखना, आभात বুঙে বুঙান ঐ বিস্তীর্ণ ভবিষ্যতের ক্ষেত্র · · · এমনি তাহাতে কালি লেপিয়া ফিরিব! আনৈশব বৰ্জিত আমার আলো হা ওরার মধ্যে প্রাণটা এমন বিজ্ঞোহের স্থর ভূলিত, সে আর বলিরা বুঝাইবার নর! মাকে চিঠি निश्चिनाम, उक्री चौरक मरनद्र दिम्ना লিখিৱা জানাইলাম···বাবার কালেও কথাটা পৌছিল। তিনি লিখিলেন,— লীবনটা ঠিক करणास्त्रत किनासकित क्रांभ नव, निष्ट्क কাব্য-মূখ উপভোগ করার আশাও করিয়ো না কোনোদিন। পতাইতে হইবে। শাহুষকে हिश्मा-त्वय. चन्द-भाभ, बीबरन अमनि **मित्रारे** কলহ-কোলাহলের চলিতে 👣 ! টুকু সভৰ্ক থাকিছো, সে-সৰ কোণাহলের मर्था निष्मक होताहेखा ना । जीवत्त (व-

হত্ভাগা ওধু ফুলের ত্রাণ পাইবার আশা করে, তাকে নিরাশ হইতেই হয়। ঝড়-ঝাপটা লইয়াই জীবন। বড বড় পরীক্ষা আছে জীবনে, সেগুলা ইত্যাদি ইত্যাদি 1

कथांको किंक। जरव इ:थ इत्र वहे ভাবিরা বে, এই ছেম-হিংসা, ছন্দ্ব-কোলা-হণটাই যে মানব-জীবনের পনেরো আনা অংশ দধন করিয়া আছে ৷ অথচ এই মামুষই এথানে বসিয়া কাব্য রচে, এথিক্স্ लात्थ, धरर्षत्र डेशामभ (मत्र! মামুষের জীবনের মত এত্ত-বড় এ্যানোমালির ব্যাপার বুঝি আর কোথাও নাই...মানুষের করনার খেরালে-রচা নাটক-নভেলেও নয় !

একদিন কি একটা ফাঁক পাইয়া এক শীর্ণ ছোকরাকে এক জমাদার পানায় আনিয়া বিরাট ধারায় হাততে ঠেলিয়া বড় ইনস্পেক্টরকে জানাইল, চাঁপাতলার বস্তীতে চুরি হইমাছে। ঘট চুরি! এ ছোকরা চুরি করিয়াছে।

ছোকরাকে বাহিরে জানিয়া ইন-त्मिक्केत व्यक्श गानि मित्रा कहिलान,— চুরি করেচিস্? কাঁদিরা সে অস্বীকার করিল। বড় ইনস্ক্রের তার গালে ঠাশ করিয়া চড় মারিলেন এমন দেওয়ালে মাথা ঠুকিয়া সে পড়িয়া গেল। তখনো কাঁচা, পুলিশ-লাইনে ডাঁশিরা উঠিতেও পারি নাই। মারা-মমতা-গুলা তথনো মনের কানার প্রামাতার ভরতি আছে! আমি কহিলাম, আহা!

প্রকাণ্ড চোথ হুইটা মেলিয়া আমার পানে চাহিয়া ইনস্পেক্টর কহিলেন,—এত আহা-উহু-ভরা প্রাণ যদি তো পুলিশে চুকলে ছোকরা? আঁচল খুরিয়ে (ই শাড়ী রান্নাঘরে বসে পরে পারলে না ?

হঁদে অফিসার বলিয়া বড় ইনস্পেক্টরের ভারী নাম-ডাক ছিল । বেমন ছিল তাঁর ছক্ষারের জোর, তেমনি···অর্থাৎ ফন্দী খাটাইয়া অর্থ আদায় করিবার শক্তিও নাকি এমন আর সেকালে কারো ছিল না! ঘটর মামলার ছোকরা বার-বার মার খাইয়াও চুরি অস্বীকার করিল। বড় ইনস্পেক্টর তাকে আরো হুই-তিনটা চড়-ঘূষি মারিয়া শেষে আমায় ছকুম দিলেন, সে মামলার তদারক করিতে।

তদারকে বাহির হইলাম। জ্যাদার তার কোমরে দড়ি বাঁধিয়া পথে বাহির করিবার উত্যোগ করিতে সে কাঁদিয়া লুটাইল। জ্মাদার তাকে ভারী জুতাশুদ্ধ পারের ঠোकत मातिन। आमि कहिनाम,-- थवकीत. মেরো না…

জমাদার চোথ তুইটা মস্ত করিগা পাকাইয়া কহিল,—আপনি সমঝাচ্ছেন না। পাকা বদমাস আছে এ। চোরি করিরে কবুল যা—না বলে, বেকস্থর ! সাক্ষী আছে ! चारत । जाती निश्नाती नाशिय त्मरव, ছোটা বাবু…

তার কথায় কর্ণপাত না করিয়া আসামীকে কহিলাম,—চল ছে...

সে কাতর কুষ্ঠিত স্বরে জানাইল,
মামলার যা হইবার, তা পরে হইবে; কিন্তু
কোমরে দড়ি বাঁধিরা পথে পথে তাকে
ঘুরাইরা এই যে জানোরারের হাল করা
হইতেছে, ইহাতে সে মরমে মরিয়া যাইবে!

মারা হইল। জমাদারকে কহিলাম— দড়ি থুলে দাও। ও পালাবে না।

জমাদার মহা বিশ্লয় প্রকাশ করিয়া কহিল, আর, পালাইলে দারী হইবে কে ? তারপর বলিল, চুরির আসামীর কোমরে দড়ি দিয়া লইয়া যাইবে না তো কি বরের তাঞ্জামের ব্যবস্থা করিবে তাহার জন্ম!

আমি কহিলাম—গাড়ী ডাকো। জমাদার কহিল, ভাড়া কে দিবে ? তাছাড়া বড় বাবু ভারী গোঁস্দা হইবে!

বাবার কাছ হইতে তথনে। কিছু
টাকা আনাই মাসে মাসে ! আমি কহিলাম,
—আমি দেবো ভাড়া। গোল চুকিয়া
গেল।

তদারকে গিয়া দেখি, মামলাট একে—
বারে মিখ্যা! বেচারার মার সঙ্গে বস্তীর .
বাড়ীওয়ালীর বিবাদ। বাড়ীওয়ালীর
সহিত পুলিশের ঐ জমাদারের দহরম
আছে; তাই ঐ জমাদারের সাহায্যে
বাড়ীওয়ালী এই মিখ্যা কেশ্ করিরা
তাকে বেইজ্জং করিতে চায়! শুধু
বেইজ্জং কি একটা দারুণ ছ্গ্রহের
স্প্টি করিয়া এদের ছজনকে উচ্ছেদ করার
অভিপ্রায়!

সন্ধার দিকে ডায়েরি লিখিতে বসি-

তেছি, বড় ইনস্পেক্টর কহিলেন—এমান করেই চাকরি করবে ডুমি, বটে!

অবাক হইয়া তাঁর পানে তাকাইলাম। সেই জমাদার পাশে দাঁড়াইয়াছিল, একেবারে নিকম্প ট্টাচ্র মত।
শুধু চোথ ছইটায় কি বেন ফলী থেলিভেছে! বড় বাবু কহিলেন,—ও তদারক
কিছুই হয় নাই! বাড়ীওয়ালীটা পুলিশের
ঢের সাহায্য করে ওকে হাতে রাথায়
বার্থ আছে হে!…

আমি কহিলাম,-কিন্তু মশায়...

তিনি কহিলেন,—আমার দাও কাগজ-পত্র…আমি গিয়ে তদারক করে আসি। এই কথা বলিয়া ছোকরাকে লইয়া জমাদারের সঙ্গে তিনি আবার বাহির হইলেন। আমি অবাক।

কতক্ষণ বিদিয়া আছি, হঠাৎ রাইটার আদিরা জানাইল, ঐ বাড়ীওরালীর সহিত বড় বাবুর ভারী দোন্তী আছে! মাগীর কোকেনের কারবার আছে না! অগাধ টাকা! সে থাকে ঐ বন্তীর পাশের বড় বাড়ীটার! তাই এ কেশ্বড় বাবু নিজে প্রথমে না লইরা আপনার হাতে দিরাছিলেন তদারকের জন্ত। কোটে জেরার সমর আবার বদি সেই সব কথা ওঠে!...

ভালো কথা, লোটনের কথা বলিতে গিয়া কি সব বকিতেছি!

নোহিত কহিল,—কিন্তু ও মামলাটার কি হলো ? আমি কহিলাম,—বড় বাবুর তদারকের পর দেখি, ঐ কেশ কোর্টে চালান্
ইরা গেল। সেখানে ছোকরা তেমন উকিল দিতে পারিল না, টাকার অভাবে।
সাজাও হইল দেখিরা আমার মনটা ছাঁৎ করিয়া উঠিল! ভাবিলাম…নাঃ, আর কিছু না হৌক, ভিতরের কথা তো আমি জানি। কিছু পয়সা দিয়া ভালো উকিলের ব্যবস্থা করাই। কিন্তু পারিলাম না। ভাবিলাম, জলে বাস করিয়া কুমীরের সঙ্গে বিবাদ করিব! বড় বাবুর প্রতাপও ছিল প্রচণ্ড! হয়কে এমন নয় করিয়া তুলিতে পারিতেন যে, আশ্চর্যা! ইা, তারপর, ঐ লোটন সিং…তার কথাই বলিতেচি।

থানার আমার উপর কাহারো দরদ বা সহাস্থৃতি ছিল না—টিট্কারীটা প্রারহ সহিতে হইত। রাত্রে কোনো তদারকী মামলা আসিলে বড়বাবু আমার শুনাইরা বলিতেন,—হোট বাবুকে হেড়ে দাও হে! আর কেউ তদারকে বাও। বড়লোকের হেলে, আরেদী...এ-রাত্রে ওঁকে কন্ত দেওরা আর কেন।

এ তো দরদ নর! এ কথার
আমি মনে মনে জলিয়া উঠিতাম! কিন্তু
বড় বাবুর মুখের ভাষার বত দরদই ঝরিরা
পড়্ক, রাত্রের তদারকের ভার
পড়িত প্রারই আমার উপর। তারপর
এ কটের ভারিকও কি আছে! সকালে
ভারেরি শেখার সমন্ত্র বড় বাবুর বিরক্তির

স্থর আর অমুমধুর টিপ্পনী! কোন দিনই তা বাদ পড়িত না—সঙ্গে সঙ্গে একালের শিক্ষা-দীক্ষা, চাল-চলন, স্বাস্থ্য—এ সব ব্যাপারও তাঁর সমালোচনার থোঁচা এড়াইত না।

তার উপর রাত্রে ছিল রেঁ।দ দিবার পালা ! বড়বাবু প্রথম রাত্রেই রেঁ।দ সারি-তেন। বর্ধার উপর্যুপরি চার-পাঁচ রাত্রি আমাকে রেঁ।দ দিতে হইল। সেই এক হাঁটু জল ভাঙ্গিরা, পথে পথে বোরা… বড় বাবু ও তাঁর অমুগৃহীতের দল তথন নিদ্রাম্বথে বিভার!

সেদিন একটা বাডী পডিয়া তিন-চারিটা মাতুষ মরিরাছিল। সেই সব ইট-কাঠ সরাইয়া কবর হইতে দলিত পিট্র সরাইয়া মর্গে পাঠানো. তদারক প্রভৃতির ব্যাপারে খাটুনিও হইয়া-ছিল খুব। রাত্রে চা পান করিয়া বসিয়া ভাণিতেছি, আবার রোঁদ আছে! এমন সময় লোটন সিং আসিয়া কহিল, ছোটবাবুর বহুৎ তক্লিফ হইবে, রাত্রে রেলৈ বাহির হইতে! তা ছাড়া একা े भव वन-বোরা ! মায়েদের আন্তানার ধারে ছেলেমাকুষ...

বাধা দিরা আমি কহিলাম,—তাতে কি ?
লোটন কহিল—আমি আপনার সঙ্গে
যাবো, বাবু। আমার ডিউটি শেষ
হইয়াছে। রাত্রে পড়িরা খুমাইতাম,
নয় আপনার সঙ্গে থাকিব! সভাই ভো,
বড় শ্রের ছেলে, গাড়ী চড়িরাই

ঘ্রিয়াছেন, —পুলিশের এ নোক্রি কেন বে নিলেন বাবু!

লোটন আমার সঙ্গে রাত্রে রোঁদে বাহির হইত। তার তথন ঘুমাইবার পালা ! সে সময়টা ক্লেশ সহিয়া এমনি ভাবে খোরা,—সম্পূর্ণ নি:স্বার্থভাবে, এক পয়সার প্রত্যাশা না করিয়া—আমি শুধু আশ্র্যা इरेजाम ना, कुछिज ९ रहेजाम। लाउनिएक নিষেধ করিভাম বে, লোটন, গুমাইবার সময় ঘুরিয়া কাটাও, এরপর ঘুমাইবে কখন! मकाल इंहेट उंडे जा जातात **फिडे**हे উপর নিজের রার!-ভার বালা আছে। গোটন সে নিবেধ মানিত না। ভধু এই ? থানার থাকিতে একবার ভেন্থ হয়-,লোটন যথনই ফুরসং পাইত, কাছে আসিয়া গা-হাত টিপিয়া দিত. কোপায় ভালো হধটুকু পাওয়া যায়, তার সন্ধান করিয়া হুধ আনা...। যথাসময়ে মানাহারে ক্রটি করিলে সে হাঁ-হাঁ করিয়া আসিত। এই দরদ-ছাড়া পুলিশের রাজ্যে এমন মারা-মমতা, এমন ন্মেছের পরশ পাইরা বর্তাইরা গিরাছিলাম। পূজার সময় তাকে কাপড় কিনিরা দিলাম, শীভে **এक्शामा क्यमः।** किंद्रुटंड गहेरव ना ! লোটনকে তা লওয়াইতে কি বেগ পাইতে হইয়াছিল, তা আমিই জানি!

তারপর একদিন বদলি হইরা লোটন চলিরা গেল টালিগঞ্জে। আমিও থানার ঘর-সংসার পাতিলাম। প্রভাপও ক্রমে জাগিল! তারপর আন্ত বহুবালার, কাল চিংপুর, পরশু হেষ্টিংস, এমনিভাবে সাত থানার জল থাইরা রীভিমত পুলিশ বনিরা উঠিলাম। লোটন মাঝে নাঝে দেখা করিতে আসিত। আসিরা ছেলেমেরেদের কোলে-পিঠে করিত, গৃহিণীর হুই-চারিটা করমাশও থাটিয়া ঘাইত!

ক্ৰমে যত কাজে পাকা হইতে লাগিলাম. অফিসারের ক্রকৃটি-ভঙ্গী লক্ষ্য করিয়াই জীবনের পথে নিজেকে ছাড়িয়া দিলাম! তাঁর হাসি আর ত্রকুটিকেই কম্পাশ করিয়া চলাফেরা স্থক হইল। তন্মিন তুষ্টে—এই মন্ত্র সাধনার মাঝে কোথার ভূলিরা বসিশাম, জগৎ-সংসার, মারা-মমতার বিচিত্ত ইক্সজাল, লৌকিকতা, ভদ্ৰতা, দয়া-দাকিণ্য! চাকরির কঠিন গণ্ডীর বাহিরে ওপ্রশার সঙ্গে লোটন সিংও কোন লক বোজন পুরে যে সরিয়া গেল, তাদের একটা কুদ্র রেখাও মনের কোণে ঠাই রাখিতে পারিল না! প্রায় বারো বৎসর পরের কথা। আমি তথন পুলিশ কোটের কোট-ইনসপেক্টর। व्यवत्रमञ्ज ब्लाम छारत्रेति দেখিরা কোর্টে মামলা हानाहै। (व ডারেরির পাতার দেখি. পুলিশের মামলার বাধন কিছু শিধিল, সেইখানেই ভার অন্তরালে একটা পাকা বন্দোবন্ত সন্দেহ করিরা ধমকে-চমকে সাক্ষীর দলকে সম্রন্ত করিয়া वीयन्तिद् कविश পুলিশ-পক্ষের উপর गानीत क्वानवनी (व्यन **र्वान**तात हरेगा লই, তার চতুও প হ'লিবারীর সহিত

আসামীর সাক্ষীকে কেরার কারু অপদৃত্ব করিতে ছাড়ি না এবং পরিশেষে সজোরে তাকে আইনের ধর্ণরৈ ফেলিয়া গভর্গবেণ্টের কেলথানা ভর্তি করিয়া তোলার ক্লেও তেমনি দেখাই। উভর পক্ষ উকিল ডাকিয়া মামলা মিটাইতে গেলে বাধা দিয়া এয়ড-মিনিট্রেলন রিপোর্টকে কাকালো করিয়া ত্লিবার দিকে এতটুকু ক্রাট-বিচ্যুতি ঘটতে দিই না! চারিদিকে খুব বেথাতিরা বলিয়া বেমন নাম রটিয়াছে, তেমনি ক্বরদন্ত জেদী বলিয়া উকিলের দলও ভয়

এমনি সময়ে এক দিন এক আসামীর চালান পড়িয়া দেখি, আসামীর নাম লোটন निः समानात्र। अभवाध.--भाँठ मिरनत ছুটা লইয়া দেশে গিয়া পনেরো দিন কাটাইয়া আসিয়াছে। ডেপুটা কমিশনার তথন এক সাহেব—ভারী কড়া লোক। কর্ত্তব্যে কেছ ক্রটি করিলে তাঁর কাছে তার আর ক্ষমা নাই, এমনি তার ব্যবস্থা। আইনের লাইন ধরিয়া চলেন, একটু টলেন छाटक प्रिंचित मृत्य इत्र, नीत्रम কঠিন পেনাল-কোডের বহিথানি থাড়া আছেন! মারা-মমতা বলিরা বৃত্তিগুলার ধারও ভিনি কোনো দিন মাড়ান নাই! তার কাছে কৈঞ্জিং স্বন্ধণ লোটন সিং অনেক দর্থান্ত পেশ করিয়াছিল, বৃত্ বৎসরের চাক্ষির কথা ভূলিরাছিল, স্থার্থ চাক্রির মধ্যে একটা বিনের অভ পাকিলি र्य नारे, **त्र-त्रव क्यांत्र উल्लंभ क**तित्रो मान

চাহিরাছিল,—তবু সাহেবের এক কথা,— বিচারক আপন শাসনে বন্ধ।

লোটন আসিল। সে'ই বটে ! আরো বুড়া হইরাছে ! তা হইলেও স্নেহে ঢুলচল সেই মুখ, মমতার ভরা সেই ছই চোখের দৃষ্টি ! লোটন হাসিয়া সেলাম করিল। আমি কহিলাম—তাইতো লোটন, ভূমি এমন কাল করলে !

लाउन कहिन,--नगीव, हक्त !

ক্র কুঞ্চিত করিরা আমি কহিলাম,— কিন্তু এ সব তো নশীবের কথা নয়! অর্থাৎ বুঝঢ়ো কি না.....

लाउँन पर कथा थूनिया वनिन। आंछ-বছর পূর্বে তার জী মারা বার, একমাত্র মেয়ে লছমীকে রাখিয়া। লছমীকে ভাইরের কাছে রাথিয়া লোটন নোকরি করিতেছে... छाका... छाका ठाइे ... । छाका नहिएन नहमीत ভালে৷ ঘরে বিবাহ দিবে কি করিয়া! ভাই চিঠি লিখিত, লছ্মী বাপকে দেখিতে চার! সে খেলনা পাঠাইয়া কাপড পাঠাইয়া লছমীকে ভুলাইবার প্রশ্নাস চাকরি ছাড়িয়া বাইতেও না, প্রাণ ষতই কাঁত্ক, মন ষ্ট অধীর হউক ! মেরে, ... মা-মরা মেরে বাপকে দেখিতে চায়—এ কথা বলিলে ছুটীও ভো মিলে না ৷ নিংখাস ফেলিয়া আর ক'টা বছর, বৈ তো না.. তারপর একে-वाद्य (शन्मन नहेश दहरण कित्रित्, তধন...

লছুমী বাপের কাছ হইতে দুরে

থাকিয়াও ডাগর হইতে লাগিল। লোটন ভাইন্নের কাছে কিছু টাকা মাঝে মাঝে পাঠাইত, আর কিছু সঞ্চয় করিত। বে ভাবে নিজেকে রাখিত ... কি করিবে, উপান্ন নাই! মেয়ের মুখ চাহিয়া সে-কটকে কষ্ট বলিয়া ভাবেও নাই কোনোদিন! তার জীবন তো একরকম কাটিরাই গিরাছে! ভাঙ্গা ঘরটাকে তালি দিয়া কি আর লাভ। তার চেয়ে যে নৃতন ঘরখানা তার দৃষ্টির আড়ালে গড়িয়া উঠিতেছে, সেও যে তার নিজের ঘর! আশার সাধের সে ঘরখানিতে প্রাণ ঢালিয়া দিলে তার যে আর 🛍-ছাদের সীমা থাকিবে না! গত বৎসর হইতেই ভাই मছমীর বিবাহের কথা জানাইতেছিল. कि अक्ट्रे छ। ला पत्र मिथिया विवाह मित्व, এই ছিল লোটনের সাধ। পুলিশের নোকরি চইরা জামাইকে যেন দূর-দেশে পড়িয়া থাকিতে না হয়! ছুটা মেলে না! তার নিজের বেলার কি হইল? স্ত্রীর অমন অমুখ...গুনিয়া অন্তির-চিত্তে তিন মাস ধরিরা ৫০বল ছুটির দরখান্ত দিয়াছে, —ভবু চুটী মেলে নাই। যখন ছুটা মিলিল, তখন ছুটিয়া গৃহে স্ত্রীর পাশে शिवा (मर्थ, इः थिनी नात्रीय को व्यन्त मील নিবিরা আসিরাছে! লোটনের বাওরার ছ'দিন পরেই সৰ শেষ হইরা যার! এমন নোকরি জামাই করিবে ? না। মেশ্রে লছমীর যদি অমনি তার্মার মতই কোনো দিন অহুথ করে? না হইবে তার সেণা, না তার চেয়ে দেখেই চাৰবাস

করে, এমন জোরান ছোকরা মেথির। সে মেয়ের বিবাহ দিবে।

গেল-বছর হইতে সে ছুটীর দর্মান্ত
দিতেছিল—মাসে একখানা করিরা এই দরখান্ত দিরা ছুটির 'ক্রেম পাকা করিরা
তুলিতেছিল, কিন্ত ছুটী আর মেলে
না ! শেবে ভাইরের উপর-ভার দের...কি
রক্ম পাত্র চার ভালো করিরা কানাইরা।
তার সারা জীবনের সক্ষম পাঁচশো মুন্তা...
ত।ই খরচ করিরা সে কাণড় কিনিরাছে,
রপার গহুনা গড়াইরাছে.—সব ঠিক—শুধু
ছুটীর অভাব! শেষে সাহেবের পারে
খরিয়া বছ কারাকাটি স্থর্ক করিল।
সাহেব কড়া লোক,—বিশেষ তাঁর
এলাকায় তথন কোকেনের কান্ধ বছংভোরে চলিরাছে—লোটন প্রানো লোক,
এমন সমর তাকে ছাড়া অসম্ভব!

লোটন কহিল,—বাব্, গন্ধ-ঘোড়ার
একটু লখম থাকিলে গাড়োয়ানকে ধরিরা
আনিয়া জরিমানা করান্...এত দরদ!
আর ছেলে মেরেদের দেখার জন্ত আমাদের
প্রাণটা বখন ফাটিয়া যার তখন তা চোথে
দেখার ফুরসং পান্ না—দেকইকে কই
বিলিয়া মনেও করেন না! কেন?
আমাদের জান, আমাদের ছেলেমেরের
ভান্, জ্রীর জান্ সে কি যোড়া গদ্ধর
জানের চেরেও কম-দামী!

লোটন একটু চুপ করিরাণরহিল; তারপর একটা নিখাস কেলিরা বলিল, লেবে এই মাস-খানেক পূর্বে আমার ভাই থপর দের, বেমন চাই তেমনি পাত্র একটি পাওরা গেছে। কিন্তু তারা দশ-বারো দিনের মধ্যে বিবে দিতে চার! না দিলে পাত্র হাত কন্ধার!

আবার সাহেবের পারে পডিলাম। মেম সাছেবের পারে ধরিয়া কত কাঁদিলাম। মেম-সাহেবের স্থপারিশে সাহেব চার্দিনের ছুটী মধুর করিলেন। চারদিন মাত্র! ভাবি-नाम, याकृ, তবু তো भारत्रोटीरक मिथिए পাইব। ছুটী পাইরা রওনা হইলাম। ু বিবাহও হইয়া গেল। বাবু, সেই মেয়ে... কতদিন পরে দেখা ! সে কি ছাড়িতে চায় ! চাৰ্করিতে ছুটা নাই—এ কথা সে কাণেও ভোগে না। বেচারী। বাহিরের কঠিন জগতের খপর তো রাখে না! তার উপর তার সেই হাসিমাখা মুখ...সে যে দেখিয়াও আমার দেখার আশা মিটিভেছিল না! চলিয়া আসিব শুনিয়া কি তার কারা!... **এই हानि-कानारे ति जामात्र** कान हरेन! সে কালা এ বুকে কি ব্যথাই বে জাগাইয়া ভূলিল ! ভার গাঁষের লোক পরামর্শ দিল, ভাক্তারের সাটিফিকেট পাঠাও, ছুটা বাড়াইরা লও! কিন্তু কথনো মিথ্যা বলি नारे-जाब वृद्धा वश्राम, क'ठा मित्नत বস্ত মিছা কথা বলিব ? পারিলাম সাহেবকে মিনতি জানাইয়া আরো এক-স্থাহ ছুটা বাড়াইরা দিবার দরখান্ত দিলাম। মেবে ঢাকা মেরের মুখেহাসির আলো ফুটল ! ছুটা মঞ্ব হইল লা ৷ তবু মেবের কারা ঠেলিয়া চলিয়া আদিতেও পারিলাম না!

লোটন সিং কাঁদিতে লাগিল: কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল.—আমার আর কেহ নাই বাবু, ঐ এক মেয়ে ৷ কত সাধ ছিল, চাকরি শেষ করিয়া পেন্সন লইরা দেশে কিরিব। ফিরিয়া স্ত্রীকে লইয়া মেয়েকে লইয়া শেষ কয়টা দিন মহাস্থাৰ্থ কাটাইয়া দিব! তা স্ত্রী তো রহিল না।বাকী ঐ একটা মেয়ে! ত্দিন তার কাছে থাকিয়া তার মুখে হাসির আলো দেখিব, তাও অদৃষ্টে ঘটিবে এমন চাকরি! চাকরির পায়ে এমনি করিয়া জান বিকাইয়া পড়িয়া আছি...চাকরির দারে ঐ একটা মেরের পানেও ফিরিয়া চাহিবার ফুরসং নাই! বুক যখন মমতার খাঁ-খাঁ করিয়াছে, তখন পরের ছেলে-মেয়েকে আমার লছমী ঐ ভাবিয়া তাদের মুখের পানে চাহিয়া দেখিয়াছি ! তাদের হাসির মেলা मन छन इटेग्रा ভাবিয়াছি, আমার नहमी ঐ ওরাই ! গরিবের ছেলে মেরের হাতে কত-দিন কিনিয়া মিঠাই তুলিয়া দিয়া ভাবিয়াছি, আমার বছমী এ...! কি তৃপ্তি ইহাতে পাইরাছি আপনারা তা বৃষিবেন না, বাবু! ছেলেমেরে ছাড়িয়া বিদেশে বদি পাকিতেন, তাহা হইলে বুঝিতেন—ছ'দিন ছুটা লইয়া চারদিন দেরী হয় কেন?

সব কথা শুনিলাম। কিন্তু সেই চাক্রি...যতক্ষণ চাক্রি ক্রিতেছি, ততক্ষণ পরের পানে দরদ-ভরা দৃষ্টি তুলিয়া চাহিবার অধিকারও তো নাই!

ম।মলা চলিল। তবুতারি মধ্যে সাহেবকে

একবার ধরিলাম,—লোকটা অনেক দিনের
—তা ছাড়া ভালে৷ লোক! একটা ভুচ্ছ অপরাধে...

সাহেব বনিলেন — না, এ সব কন্থরের মাপ নাই। একজনের দৃষ্টান্তে আর পাঁচ-জন বিগড়াইতে পারে!

তথান্ত ! বলিয়। আইনের কলে লোটনকে লটকাইয়া দিলাম । হাকিম রায়. দিলেন, পনেরো দিনের জেল । তাঁরো তো পরের চাকরি ! চাকরি যে করে, তার কাছে কারো খাতির নাই ! সেহ, মায়া, মমতা ...ও-সব কেতাবের কথা ! সত্য শুধু অনাদি, অনস্ত হিংসা !

পনেরো দিন পরে কে।টের ফেরত
সন্ধার সমর বাহিরের ঘরে বসিরা গড়গড়াটা পরথ করিতেছি, লোটন আসিরা
হাজির। আমার প্রাণটার উপর সজোরে
কে বেন চাবুক মারিল! তার
পানে চাহিরা তথনি চোখ নামাইলাম!
লোটন সেলাম করিরা হাসিরা
কহিল—দেশে চলেছি বাব্।...আপনার
কোনো কন্থর নাই। চাকরির খাতিরে
আমার কেল! সেই চাকরির জন্তে
আপনাকে মামলা চালাইতে হইরাছে। তঃখ

করিবেন না। তবে, এতদিনের চাকরিট গেল! চুরি, জুরাচুরি, ঘুব লওরা—কোনো কহুর করি নাই! মেরের মারার চাকরির কথা একটু ভুলিরা ছিলাম—তার দরণ জেল থাটিলাম! সমস্ত জীবনটার কালো দাগ পড়িল। তাছাড়া পেন্সনটাও গেল!...এই অপমানের জন্মই এতদিন মেরেকে ছাড়িরা মারা-মম তার বুক মাড়াইরা কেন যে এই চাকরি লইরা পড়িরা ছিলাম!

ন্তান্তিবের মত দাঁড়াইরা রহিলাম।
লোটন আর এ হবার সেলাম করিল, তার
পর কহিল,—বাবুজীরা ভালো আছেন?
মা-জী...? জেল-ফেরত আসামী আমি...
ভিতরে যাইব না। তাঁদের সেলাম
জানাইবেন!

लाउन छलिया राम।

আমার বেন চেতনা ছিল না! বছকণ পরে চেতনা ফিরিল। বুক ঠেলিয়া একটা নিখাস বাছির হইল। ভাবিলাম, হায়রে, বে-লোটন আমার ক্সন্ত কত সহিরাছে, একা আমার দেবার একদিনের ক্সন্ত নিক্ষের ক্টকে ক্ট বলিয়া মনে করে নাই, সেই লোটনের এ উচ্ছেদের ব্যাপারে আমিই শেষ উপলক হইলাম এমনি চাকরি!

व्यामोत्रीव्यामाहन मूर्यानायाम

নিরক্ষর প্রাম্যকবি 🕑 শীতল মণ্ডল

বাঙ্গালার সরস মাটী ও জল হাওয়ার গুণে, প্রায় প্রত্যেক পল্লীতেই ছুই একজন গ্রাম্য কবির অভ্যুদর হইয়া গিয়াছে, অধিকাংশই **बेब्**रिन्द मरश्र নিরক্ষর অথচ তাহাদের রচিত ধর্ম ও সমাঞ্চ সংক্রাম্ভ এবং ব্যঙ্গ কবি হাগুলি কথা সাহি-ত্যের এক অপূর্ব্ব অবদান। হঃখের বিষয়এই সমস্ত কবিতার অধিকাংশই অধুনা লুপ্ত হইয়াছে, এখন ও চেষ্টা করিলে কৃতকাংশ উদ্ধার করা যাইতে পারে এক সময়ে এই সকল কবিতার বহুল প্রচার ছিল। বর্তমানে পদ্মীর প্রাচীন প্রাচীনাগণের মুখে ছুই একটা কবিতা গুনিতে পাওয়া যায় বটে কিছু ভাহার সংখ্যা ক্রমেই ক্ষিয়া আসিতেছে। বন্ধীয় সাহিতা স্মিলনের নৈহাটী অধিবেশনে প্রাচীন माहिडा किश्तमसी आमिक मस हेजानि সংগ্ৰহ বন্ত একটা প্ৰস্তাব গৃহীত হইয়া-ছিল কিন্তু মেদিনীপুর ভিন্ন অস্তু কোন জেলার আশারুরূপ কোন চেষ্টা হইভেছে বলিয়া আমরা জানিতে পারি নাই। যশোহর জেলার নড়াল মহকুমার অন্তর্গত রায়গ্রাম একটা বৰ্দ্ধিক পল্লী। সীভারামের সেনাপতি মেনা**হাতীর বংশ্বর** ছোষ বাবৃদের এক সময়ে খুবই প্রভাপ ছিল।

কালচক্রের আবর্ত্তনে বর্ত্তমানে পূর্ব্বের স্থায় আধিপত্য না থাকিলেও প্রাচীন বংশ বলিয়া এতদঞ্চলে ইহাদের সামাজিক সম্মান প্রায় পূর্বের স্থায় অকুপ্ল আছে। দ্রদশী পূর্বপুরুষ গণের স্থব্যবস্থায় বার মাসে তের পার্কন "দেল দোল তর্গোৎসব" অব্যাহত ভাবে চলিয়া আসিতেছে। মালদহের গম্ভীরা বা পশ্চিম বঙ্গের শিবের গাৰুন এডদঞ্চল দোলপুৰা বা পাটপুজা বলিয়া পরিচিত। রায়গ্রাম পল্লীমঙ্গল সমিতি হইতে প্রাচীন সাহিত্য কিংবদস্তী প্রাদেশিক শব্দ ইত্যাদি সংগ্রহ উপলক্ষে জানিতে পারিলাম, এই রায় গ্রামেরই ঘোষ বাবুদের দোলপূজা উপলক্ষে রায় গ্রামের করবংশ সম্ভূত জনৈক গ্রাম্যকবি ছিদোম (প্রীদাম) কর দেল পূঞ্চার সমস্ত অমুষ্ঠান ত্রপদী ও পরারাদি ছন্দে রচনা করিয়াছিলেন। আজভ পূজা উপলকে তাহাই পঠিত হইয়া থাকে। এই সমস্ত কবিতা লোকের মুখে মুখেই চলিয়া আসিতেছে, তাহার ফলে পাঠান্তর ঘটিয়াছে কিছু কিছু প্ৰকিপ্ত ও হইয়াছে, ভ্ৰম প্রমাদ ত আছেই। ভিন্ন ভিন্ন পাঠ মিলাইরা সভাাত্মদ্বান সময় সাপেক। "পলীমদল সমিতির'' চেষ্টায় সংগৃহীত রায় গ্রামের

নিরক্ষর গ্রাম্য কবি ৮ শীতাল মণ্ড-**লেব্ৰ ব্ৰচ্চিত** ক্ষেক্টা বাস কবিতা সমাগত সুধী মণ্ডণীর সম্মুখে উপস্থিত করিতেছি। পূর্বোক্ত দেশ পূজা উপলকে দশাৰতার সংক্রান্ত কবিতা পঠিত হইয়া থাকে, এই কবিতা গুণিও দশাবতারের অমুকরণে রচিত, তজ্জাই আমরা এই প্রথক্কের মুখবক্কে তাহার কিছু আভাস াদয়াছি। ছিদাম করের রচিত কবিতা পঠিত হইবার পর শীতল মগুলের ব্যঙ্গ কবিতা শুনিবার জন্ত লোকে অপেকা করিত! সুথে সুথে কবিতা রচনা করিবার ইহার অসাধারণ শক্তি ছिन वर्षा राष्ट्री कडूरे खानिक मा। কবিতা গুলি আমরা ৮ শীতশ মণ্ডণের ভাতা औरक्रात मखलत निक्रे देरेट সংগ্রহ করিরাছি। ছঃখের বিষর ইহার রচিত অনেক কবিতা অধুনা সম্পূর্বরপে বিলুপ্ত হইয়াছে। ()

ছাই গাদার' পর থাকেন প্রভূ হুই সাথি তার মাই, বছর বছর বিরেন (প্রসব করে) তিনি হুখের পেত্যাশ (প্রত্যাশা) নাই, শিরেল (শৃগাল) দাবড়ান (তাড়া) তিনি অনেক মে(হ)নতে, দ্বং প্রথাম হুই কুকুর দেবী নমস্তে। (২)~

নেঙ্গটী পিদং (পরিধান) করি বিল চরণ, এড়ো নিয়ে কান্ধে থালই নিয়ে হস্তে, বাটং পিত্তে হড় হড়োরে দৌড় দিলের গঙ্গার দেবী-নমত্তে।

(0)

জলের তলে থাকেন প্রভুগা করেছেন হিম.

নঃমুমাটী পা'রে প্রভু পাড়ারে গেছেন 'ডিম;

হাতপাপ্তনো থাটো খাটো দীঘ্দে দীঘ্দে নথ

কপালে তিলকের ফোঁটা কুত ্কুতলে চোক !

(8)

চারি পায় প্রভূ থাট নেজং বনে থাকেন প্রভূ বন গমন দড়ী পাতং করি কালা হাতং প্রভূর কুচি দিয়ে নধ্নী ঝালন।

(c)

জলের তলে থাকেন প্রভূ লম্বা লম্বা রর, ধান কাটিতে গেলে প্রভূ লাগেন আসে পার, প্রভূরে ছাড়াতে কিছু ছেপ (ধৃতু) লাগে হন্তে, টান দিরে ফেলে দিলাম জেঁকি দেবা নমতে।

(6)

ডালের পর থাকেন প্রভূ করেন থা থা, ঠাকুরদের নৈবিন্দি কিছুই রাখেন না, গক্তর টিকরেটা থোচেন অনেক মে(ছ)নতে, ছং প্রণাম হই কাক দেবী নমক্তে।

(1)

মাটীর তলে থাকেন প্রভূ মাটীর সোড়ং(বুড়ল) বটরক্ষের তরু লতা দত্তে ধারণ, ডোল ডালি কাটেন ডিনি অনেক মে(হ)নতে ডং প্রাণাম হই ইন্দুর দেবী নমতে। (b)

নেও মেও করেন প্রভু কাটাকুটি খান, টাকাচুকো পা'লে পরে তথনি উল্লচান,

(উত্তোলন)

ইন্দুর দাবড়ান তিনি অনেক মে(হ)নতে, ছং প্রণাম হই বিড়াল দেবী নমস্তে।

এ মনোমোহন বিছারত।

কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্রে বর্ণিত বয়নশিষ্প

মহাস্থা গান্ধী দক্ষিন আফ্রিকা হইতে দেশে প্রত্যাগমন করিয়া দেখিলেন যে বশ্বভূষির লক লক নরনারী অরাভাবে প্রাণত্যাগ করিতেছে, লক লক নরনারী ৰক্ষাভাবে গুহের বাহির হইতে পারিতেছে না। বেশের এই হর্দশা তাঁহার প্রাণে বড় বিষম আখাত দিশ: তিনি স্থিপ থাকিতে পারিলেন না। কি করিয়া এই বিষম সমস্তার সমাধান করা যার, তাহাই হইল, মহাপুরুবের তপভার विवत्र । গভর্ণনেন্টকে দিরা এই সমস্তার একটা কিনারা করিতে চাইয়াছিলেন, কিন্তু সরকার হইতে কোন আশাই ডিনি পাইলেন না। এই সমন্ত ভারতের বুকের উপর ডারার ওডারার বারা জালিয়ান ওয়লা-ৰাগে বে জীষণ নরহত্যা হইল, শত শত কোৰল প্ৰাণ পৃথিবীয় বুক হইডে ঘৰ্ণে

চলিয়া গেল, আর সেই নিরপরাধ ভাই-বোন্দের রক্তে পাঞ্চাবের বৃক রঞ্জিত হইল এবং সেই রক্তের শ্রোভ সিন্ধ গঙ্গা বাহিয়া ভারতের প্রতি গৃহকোনে গিয়া পৌছিল। এই নিরপরাধ ভাইবোনদের শোকে ভারতবাসী কাঁদিয়া অস্তায় নরহত্যার জন্ত গভর্ণমেন্টের নিকট বিচার চাহিল; কিন্তু গভর্ণমেণ্ট সে কথায় কর্ণপাত করিল না। ভারতবাসী তখন শোকে আচ্চর। তাহারা প্রতি-কারের বস্তু উত্তেব্দিত হইরা উঠিল। প্রতিকারের ভার পড়িল সমস্ত দেশের জনশক্তির একমাত্র প্রতিষ্ঠান, কংগ্রেসের এই অন্তাশ প্রতিকার ও দেশের ছর্দশা যোচনের ৰম্ভ কংগ্ৰেস সরকারের সহিত অসহযোগ আন্দোলনের নায়ক হইলেন

মহাত্মা মোহনদাস করমটাদ গান্ধী এবং আন্দোলনের প্রধান অন্ত হইল, চরকা ও काल इरेन, प्राप्त निवाशती नत्रनातीत মুখে ছইমুঠ। অন্ন দিয়া তাহাদিগকে বাঁচান এবং বস্ত্রাভাবে উলঙ্গ মান্নের জাতিকে একখণ্ড বস্ত্রহারা তাহাদের কজা নিবারণ করা। দেশের চারিদিকে একটা সাড়া পড়িয়া গেল, চরকা ও খদরের চাহিদা বুদ্ধি পাইতে লাগিল। স্কুল পরিত্যাগ করিয়া দলে দলে যুবকের দল গ্রামের দিকে ছুটিল। একটা হজুগে দেশ গরম হইরা উঠিল! চরকা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। এই নৃতন হৃত্বে চরকা গরীব হঃখীকে আক্লষ্ট করিতে পারিল না এবং তাহাদের হুইমুঠা অর ও একথও ৰস্ত্ৰের বন্দোবন্ত করিয়া দিতে পারিল মধ্যম শ্রেণীর লোক ভ্রুগের মন্ততার মনতাল হইরা চরকা কাটিল; কিন্তু তাহার পরিমান অতি অর। হজুগ বেশী দিন চলিশ না। মহাস্থা জেলে গেলেন, সঙ্গে সঙ্গে দেশের ভিতর একটা অৱসাদ আসিল। অনেকেই আত্তে আন্তে কর্মক্ষেত্র হইতে বিদায় গ্রহণ করিল। কেহ বানপ্রস্থ অবশব্দ করিল, কেহ রামকুঞ্ আশ্রমের সন্মাসী ইইরা দেশ দেবা করিতে লাগিল, কলেজের ছাত্রবৃন্দ আবার কলেনে যোগ দিল, উকীল, মোক্তার ও ব্যারিষ্টারগণ পুনরার আদালতে যোগদান করিল: ভাতীর

বিষ্ণাণয় ভালিয়া বাইতে লাগিল বা গভণ
মেণ্ট সাহাব্য-কৃত স্থুলে পরিণত ইইতে
লাগিল। দেশে অবসাদের একটা ক্ষমুর্ত্তি হাঁ, হাঁ, করিতে লাগিল। কেবল
বে দেশে অবসাদ আসিল তাহা নহে,
নেতাদের ভিতর মতানৈক্য হইতে
আরম্ভ করিল, ফলে, কংগ্রেসের ভিতর
ছইটা দলের সৃষ্টি হইল—স্বরাজ্যদল ও
নো-চেঞ্বার দল।

এই অবদাদের দিনে যথন চরকা লোপ পাইতে বসিল এবং দেশের নানা क्षांत्न इंडिक (मर्थ) मिन ; डेनक मास्त्रत জাতির বন্ধের কোন প্রতিকার হইল ना ; उथन এकमल लाक्त्र मत्न (मह विषम जापाउँ नुउन हरेबा नाजिन। তাঁহারা বহু গবেষণার পর সিদ্ধান্ত করিলেন বে, বে চরকা লোপ পাইভে বসিয়াছে, তাহা গরীবের ভিতর প্রবেশ করে নাই, ভাহাদের ভিতর ইহা প্রবেশ করাইতে পারিলে, এই চরকা ঘারাই তাহাদের সমস্ত ছর্দশার অবসান করা যার। এই কাজের ভার গ্রহণ করিল নো-চেঞ্চারগণ এবং ভাছাদের সু•বোগে কাল করিতে লাগিল দেশের প্রধান श्रशन करत्रकत्रन महात्रशी -- महाचा शासी, আচার্যা প্রকুল রায় প্রভৃতি। সঙ্গে সংক বালালা দেশে থাণী প্রতিষ্ঠান, অভয় আশ্ৰম, বিহাৰে গান্ধী কুটাৰ, তামিল নাইডুতে থক্ষ বোর্ড এবং প্রদেশে ছোট বড় আরো অনেকওলি

প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠিত হইল। এই সকল কর্ম্মীগণ এমন ভাবে কাল করিতে লাগিলেন বে, দেশের অনেক হর্দশাগ্রন্থ নরনারী অর বস্ত্র পাইতে লাগিল এবং সলে সলে ধদরের পরিমান বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। এই সকল প্রতিষ্ঠানের কর্মীগণের অল্লান্ড পরিপ্রমান ফলে দেশের অর্থ-নৈতিক অবস্থা কিছু বে উন্নত হইরাছে, তাহা সাধারন লোকে বৃঝ্ক আর নাই বৃঝ্ক; অর্থনীতি-শাস্ত্রে অভিন্ধ ব্যক্তিগণ অ্বীকার করিতে পারিবেন না।

অনেকে বুঝেন না বে, থকর এবং চরকা, স্বাধীনতা লাভের একটা মন্তবড় অন্ত এবং অনেকে ইছাও বুঝেন না বে, কি করিরা এই চরকা বারা দরিত্র দিগের ছই মুঠা অরের সংস্থান হইতে পারে। আমরা এসম্বন্ধে অধিক কিছু না বলিয়া কৌটলোর ভর্মানিত্র উলিখিত বরন বাবস্থার কথা দিয়া বিবয়ট। বুঝাইবার চেটা করিব বে, সেই সময় অর্থাৎ বৌজমুগে কিরূপে খদর প্রস্তুত হইত এবং তাহাবারা লোকের অয়বত্রের সংস্থান হইত।

কৌটলোর অর্থশান্ত জিনিষ্টা কি?—
তাহা অনেকেই জানেন না; আমবা
বাহাকে চাপক্য বলিয়া জানি এবং বিনি
নন্দবংশ ধ্বংস করিয়া চক্রগুপ্তকে মগংধর
সিংহাসন লান করেন; পণ্ডিভগণ তাহা
কেই কৌটিণ্য বলিয়া খীকার করিয়াছেন।
তিনি চক্রগুপ্তের মন্ত্রী ছিলেন। ভিনি

একথানা গ্রন্থ লিথিয়া যান; তাহার নাম অর্থশান্ত। এতদিন এই পুস্তক সম্বন্ধে আমরা কিছু জানিতাম না। কিছুদিন হইল মহীশ্রের লাইবেরী হইতে শ্রাম শাল্তী নামক একজন লাইবেরীয়ান উহার পাঞ্লিপি আবিদ্ধার করেন এবং ইংরেজী ভাষার উহার অন্থবাদ করেন। পণ্ডিত-গণ অন্থমান করেন যে, যে সকল বিষয় এই পুস্তকে লেখা আছে, উহা চক্তপ্তপ্তের সময়ের।

মহারাজ চক্রগুপ্তের শাসন পদ্ধতি এমন স্থলর ও স্থান্থলার সহিত পরিচালিত হইত, তাহা আজ পর্যান্ত কোন রাজ্যে দেখা যার নাই। শাসন সংক্রান্ত বিষয়ের জন্ত অনেক বিভাগ ছিল এবং প্রত্যেক বিভাগের কাল শৃত্যলার সহিত করিবার জন্ত একজন প্রধান ব্যক্তি নিযুক্ত হইত। সৈন্ত, ক্রমি, বাণিজ্য প্রভৃতি বিভাগের মত বয়নশিলের উন্নতির জন্তও একটা বিভাগ ছিল। একজন স্থলক কর্ম্মচারী এই বিভাগের সমস্ত পরিদর্শণ করিবার ভার প্রাপ্ত হইরাছিল। সে ভাহার অধীনে উপকর্ম্মচারী নিযুক্ত করিত।

বয়ন বিভাগের প্রধান কর্মচারী কাজের স্থবিধার জন্ত তাহার সমস্ত কাজের কতকগুলি উপবিভাগে করিয়া লই হ এবং প্রহেত্তক উপবিভাগে একজন উপকর্মচারী নিযুক্ত করিছ! সে ভাহার উপবিভাগীর সমস্ত কাজের ভূল ক্রেটির জন্ত প্রধান কর্মচারীর নিকট দারী থাকিত।

সাধারণতঃ সমস্ত বিভাগে চারটী উপবিভাগ ছিল,—স্তা, বুদ্ধের সাজ পোষ।ক, কাপড় ও রসি।

প্রত্যেক বাড়ীর স্ত্রীলোকগণই স্থতা কাটিত এবং ঐ স্থতার কাপড বাডীর সকলে পরিধান করিত। বৎসরে যত কাপড়ের আবশুক তাহা স্ত্রীলোকগণ সূতা কাটিয়াই সরবরাহ করিত। ইহা ভিন্ন যে সকল বিধবার অন্ন সংস্থানের কোন উপায় থাকিত না: তাহারা সরকারী বিভাগের অধানে সূতা কাটিয়া অনায়াসে তাছাদের অন্ন বস্ত্রের সংস্থান করিত এবং অসময়ের জন্ম কিছু কিছু সঞ্চয় করিত। (थाएं। श्वीताक, अञ्जावकशीना वानिका, অভিযুক্তা जी. রাজধারে ন্ত্রীলোকের মাতা, রাজার রন্ধা দাসী, প্রভৃতি স্ত্রীগোকরণ বর্মবিভাগের অধীনে কাঞ্চ যাহারা ভাল হতা কাটিতে পারিত, তাহারা অতিরিক্ত মজুরী পাইত, তাহা কাটুনীগণের অসমধ্যের জ্বন্ত গচ্ছিত রহিত। অকর্মণা পুরুষগণও এই বিভাগে কাৰ করিত। কাটুনীগণ, তুলা, শোন-পাট, রেশম শিমলতুলা প্রভৃতি হইতে সূতা কাটিত। রেশম প্রভৃতি দ্রব্য হইতে বে হৃদ্ধ হতা এবং উহা হইতে বে মিহি কাপ**ড়** প্রস্তুত হইত তাহা দারা রাশ্রপোয়াক ভৈয়ার হইত।

"Widows, criple women, girls mendicant or ascetic women (provrajita), women compelled

to work in default of paying. fines (dandapratikarini), , mother of the prostitutes, old women-. servants of the Kings and prostitutes (davrdasi) who have ceased to attend temples or service shall be employed to cut wool, fibre, cotton panicle (tula) hemp, and flax," বয়ন বিভাগের স্থ তা বিভাগের উপকর্মচারীগণ বাড়ী বাড়ী অর্থাৎ কাটুনীগণকে তুলা দিয়া আসিত। যে যে প্রকার স্থতা কাটিত ভাহাকে সেই প্রকার তুলা দেওয়া হইত। স্তুতা কাটা হইলে নির্দিষ্ট করেকদিন পর ঐ সকল কর্মচারীগণ, নৃতন তুলা এবং মজুরী দিয়া স্তা লইয়া আসিত।

এই স্তার ভাল মন্দ এবং প্রকারভেবে নানা ভাগে ভাগ করিত। বে
তাঁতি যে রকম কাপড় তৈরার করিত,
তাহাকে সেই রকম স্তা দেওরা হইত।
তাঁতিগণ কাপড় বরন করিরা যথেই রোজগার করিত। সমর সমর ভাল তাঁতিগণকে উৎসাহ দিবার জন্ত, নানা প্রকার
উপহার বিতরণ করিবার বাবস্থা ছিল।
মেরেরাও এই কালে বোপ দিত। কাজের
স্থবিধার জন্ত অনেক সমর বরনের অনেক
কাজ ব্রীলোকগণ করিত। রেশন প্রভৃতি
ম্লাবান বল্পবরনের জন্ত পরিদর্শকপণ এই
সকল তাঁতি ও স্ত্রীলোকগণের সহিত শিশামিশি করিত। যদি কথন এই সক্ল

পরিদর্শকগণ স্ত্রীলোকদিগের প্রতি কুদৃষ্টি করিত তাহা হইলে ভজ্জন্ত রাজদারে দণ্ডিত হই চ।

ভাল বস্ত্র হইতে যুদ্ধের জন্য নানা প্রকার সাজ সরঞ্জান তৈরার হইত। পোষাক ভৈয়ার করিবার জন্ম স্ত্রী-প্রক্ষ উভয়েই নিযুক্ত হইত। যুদ্ধে সাজ সরঞ্জান ভিন্ন রাজপরিবারের পোষাকও এই সকল স্ত্রীপুরুষগণ তৈরার করিত। অতিরিক্ত স্থানর স্থানর বস্ত্র ও পোষাক দেশের ধনী গোক ক্রের করিয়া লইত।

চতুর্থ বিভাগের উপকর্মচারীগণ, শোন-পাট, কুশরকের নরম বন্ধন হইতে স্ত্রীলোক-দারা রিদি তৈয়ার করাইয়া নইত, এই সকল রিদি ছাতী ঘোড়া প্রভৃতি বাধিবার এবং যুদ্ধের নানা কার্য্যের জন্য ব্যবহার হইত।

বরনশিরের উরভির জন্য বেমন একটি
বিভাগ ছিল; ভেমনি ক্লবিবিভাগ নামে
একটি বিভাগে ছিল। এই বিভাগের
কর্ম্মচারীগণ কার্পাদ প্রভৃতি নানা প্রকার
তৃলা উৎপন্ন করিবার জন্য বিশেষ চেপ্তা
করিত। ইহা ভিন্ন বরন বিভাগের
অনেক কর্মচারী নানা স্থান হইতে উত্তম
পশম ও রেশম সংগ্রহ করিত।

বৌদ্ধবুগে বস্ত্র শিল্পবিভাগে কাঞ্চ করিয়া মারের জাতি আপনাদের ভরণ পোষণের ব্যবস্থা করিত। কেই কেই উহা হইতে জনেক কিছু সঞ্চর করিত এবং দান ধ্যান করিত। সে সময় বে বন্ধ শিরের উন্নতি হইনাছিল তাহার জন্মই আমরা ঢাকার জগৎ বিখ্যাত মসলিন দেখিতে পাই এবং তাহার কলেই এক ভারতীয় বন্ধ সমস্ত ইউরোপের বিলাস বসন হইনা দাঁড়াইরাছিল। প্রতিবৎসর এমনি করিয়া কোটী কোটী টাকা বিদেশ হইতে ভারতে আসিত। আজকালও সেইভাবে কাজ করিয়া মানের জাতি নিজেদের ভরণ পোষণের ব্যবস্থা করিতে পারে। তাহাতে ভারতের দারিত্র্য নিশ্চয়ই হ্রাস হইবে।

এখন কথা হইতেছে যে, যে সকল বার্থত্যাগী কর্মী খদর করিয়া দেশের দরিদ্রগণকে হই মুঠা অন্নের সংস্থান করিয়া-দি:তছেন; দেশের লোক তাঁহাদিগকে বাধা দেন কেন? অনেকে মিলের কথা বলিয়া খদরের বিরুদ্ধে নানা প্রকার অভিযোগ আনেন, তাহারা কি বুঝেন না,—মিলের সাহাযো দরিদ্রদিগের বিশেষতঃ ব্রীলোকের এবং খোঁড়া, রোগা বিধবা প্রভৃতি লোকের দারিদ্রা দ্র হওয়া সম্ভব নহে। মিলের কথা মহাত্মা গান্ধী, আচার্য্য প্রস্কুর রাব প্রভৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া অনেক মহাপুরুষই বলিয়াছেন স্কুতরাং সে সম্বন্ধে অধিক বলা বাছলা মাত্র।

"পাগল"

আলোচনা

বাঙ্গালী মুসলমানের মাতৃভাষা

--:0:---

মানব বে দেশেই ধ্বয়গ্রহণ করে, সেই দেশের ভাষাই ভাহার মাতৃভাষা। শিশু ভূমিঠ হইবার পর মাতৃভাষ্টে উহারই শুন্তে লালিত পালিত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হর এবং কথা বলিতে শেখে। তবন সে মাতারই কঠখনি ও ভাবতরি অমুসরণ করে। অতীব শৈশবাবছার সন্তান সন্ততির সঙ্গে পিতার দেখা শুন ক্মই হইরা থাকে বলিয়। শিশু পিতা অপেকা মাতাকেই বেশি চেনে ও তাহারই বাক্য অমুকরণ করিতে শেখে। এবং তক্ষ্পেই মানবের কথিত ভাষাকে পিতৃ-ভাষা না বলিয়া মাতৃভাষা বলা হয়।

একণে জিজান্ত এই বে বাঙ্গালা দেশের
মূসলমানের কবিত ভাবা কি হওরা উচিত ?
আমার মতে বধন বাঙ্গালাদেশেই বাঙ্গালী মূসলমানের জন্ম, তধন বাঙ্গালা ভাবা ছাড়া আর
কোন ভাবাই বাঙ্গালার মূসলমানের মাতৃভাবা
হইতে পারে না।

ইহার কারণ এই বে এই বালালা দেশের অধিবাসীর সংখ্যা বতই হউক না কেন, তাহার অধিবাসী মুসলমান। বখন বলের অর্থেকের উপর মুসলমানগণ বালালা ভাবাতে কথা বলিলা থাকেন এবং ইহাদের পিতা মাতা, পিতামহ, মাতামহ, প্রভৃতি পুরুষ পরস্পরার বালালা ভাবাতেই কথা বলিলা আসিতেছেন, তখন বালালা ভাবা বালালা দেশের মুসলমানের মজাগ্ত এবং ইহারই

শব্দ তরঙ্গ ভাঁগার প্রত্যেক ধমনীতে প্রবাহমান। এখনে আমার এরণ বলিবার উদ্দেশ্য এই বে राजाना (मर्भव प्रे এक्खन चनाम्यक मूजनमान বাঙ্গলা ভাষা কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের শিক্ষার বাহন হইতেছে দেখিয়া ঈর্বা বশত:ই হউক আর বে কারনেই হউক্ উর্দ্ভাবাকে বঙ্গীর মুসলমানের শিক্ষার বাহন করিতেঁ প্রস্তাব ক্রিয়াছেন এবং বাঙ্গলা ভাষা যাহাতে শিক্ষার বাহন না হইতে পারে তব্দক্ত মহা আন্দোলন করিতেছেন। তবে হৃথের বিষয় সে সকল নামজাদা মুসলমান সংখ্যার মুষ্টিমের। ভাঁহারা মনে করিরাছেন বে, এইরূপ প্রতিবাদ করিরাই সমস্ত বঙ্গ দেশীর মুসলমানের প্রিয়ভাঞ্জন হইবেন কিন্ত ইহাতে তাহারা কতদুর কৃতকার্য্য হইতে পরিরাছেন তাহা জনসাধারণের স্থুণা ও অবজ্ঞার এতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেই বেশ বুৰিতে পারা বার। সমগ্র বঙ্গদেশের মধ্যে ছই একটি মুসলমান সন্ত্রাস্ত পরিবার ও আপত্তিকারী কতিপর ব।ক্তি উর্জাবী হইতে পারেন বটে, কিন্ত ভাই বলিয়া বাংলার বাকী প্রায় ভিনকোটা म्मनमात्नत स्विधा अस्विधात नित्क बाएँहे দৃক্পাত না করিয়া তাঁথাদের মাতৃভাবার ছলে সম্পূৰ্ণ অগরিচিত অব্জিত একটি ভাষাকে ছান पिटा रहेरव हेगारे वा कि त्रकम आंकात? তাহারা क्षकान কথা বলিয়া আসিতেছে তাহারা লেথাপড়া ^{না}

লানিলেও সেই ভাষাতেই কথাবার্ড। বলিয়া মৰোভাৰ ব্যক্ত করিতেছে ও জীবৰ বাপৰ করিতেতে তথন সেই ভাষার শিকালাভ করিলে ভাহাতে যেমন সকল আবগ্ৰকীয় বিবয়েরই মনোভাব প্রকাশ করা যায় আমার বোধ হয় चात्र कान विषमीत्र छातात्र विषम मथन থাকিলেও ভক্রপ মনোভাব প্রকাশ করা বায় না। আমি 'এছলে একজন অতীব বরেণ্য এकि अधान मूनमभान स्त्रिमच्चानारवत अछि-ষ্ঠাতার মন্তব্য প্রকাশ করিব। ইভার নাম ইমাম মোহাম্মদ হানিক অলম্বোমানী। ইনি পারত দেশবাসী। প্রত্যেক মুসলমান তিনি বে দেশবাসী হউন না কেন-বেরূপ আজ পর্যান্ত উপাসনা আরবী ভাষার করিয়া থাকেন—তত্রপ তিনিও আরবী ভাষার উপাসনা করিতেন বটে, কিছ উপাদনাৰ শেবভাগ মোনাজাত (ছবল্পতি) পারদী ভাষাতেই করিতেন। ভজ্জ ভাহাকে জিজাসা করা হইলে ভিনি বলিয়াছিলেন যে আমি পারক্ত দেশবাসী, পাশীভাষা আমার মাতৃ-ভাষা। অতএৰ উপাদনান্তে ঈখরের নিকট ষোনাঞ্চাত অর্থাৎ তাঁহার নিকট আবেদন নিবেদন ও ভাঁহার স্বৰন্ততি বেরূপ আমার মাতৃতাবার ব্যক্ত করি:ত পারি, বোধ হর, আমি অন্ত কোন ভাষার ভক্রপ বাস্ত করিতে পারি না। তাই আমি আমার মাতৃভাষা পাশীতে ত্তবন্ততি (মোনাকাত) করিরা থাকি। উহাতে কিছুই আসে বার না।

শত এব বাসনা শিক্ষার বাহন হইলে পাঠা— পুত্তকণ্ডলি বাসালাতেই পাঠ করিতে হইবে এবং পরীক্ষা বাসালাতেই দিতে হইবে। তাহা হইলে বাসালাদেশের পরীক্ষার্থীরা পরীক্ষার প্রশ্নগুলি বাসালার উত্তর প্রদানে বেরপ সক্ষম হইবে বোধ হর শত কোন নৃতন মার্জিত ভাষার তক্ষপ সক্ষম হইবে না। কারণ বাসালা তাদের মান্তভাষা। বেমন ইশ্বাম হানোকী সাহেব বলিয়াছিলেন। একণে আমি বলিতে পারি বাঁহারা উর্দ্বে বাসালার মাতৃভাষা বলিরা চালাইবার চেষ্টার আছেন, তাঁহারা তাঁহাদের ম্সলমান আতৃ-সম্প্রদারের মঙ্গলাকাজনী নহেন বরং তাঁহারা অনিষ্টকারী!

আমার বােধ হয় তাঁহায়া কলিকাতার কতকশুলি মুসলমান বাসেন্দার নিমিন্ত (ই'হাদিগের
আনেকেই পশ্চিমদেশবাসী বছকাল বাঙ্গালায় বাস
করিতেছেন বলিয়া বাঙ্গালি হইয়াছেন) সমস্ত
বঙ্গদেশের মুললমানের কথিত ভাবাকে ভাবার
মথ্যে না ধরিয়া উর্জুকে স্থান দিতেছেন। যে
সকল কলিকাতার মুসলমান উর্জুতে কথা বলেন,
তাহা উর্জুও নহে, বাঙ্গালাও নহে, হিন্দিও নহে
তাহা একটা জগা থিচুড়ী মাত্র। এরপ মুইমেয়
সংখ্যক লোকের জক্ত যে বাঙ্গালা ভাবাকে
একেবারে পান্টাইয়া দিতে হইবে এ'ও বড়
আশ্চর্যের বিবয়।

একণে দেখা যাউক উর্জু ভাষাটা কি।
প্রত্যেক দেশেরই এক একটা ভাষা আছে।
আমি মুদলমানের দেশ লইরা আলোচনা করিব।
আরব দেশে ভাষা আরবী, পারস্ত দেশের পার্শী,
তুরক্ষের তুর্কী, আফগানিস্তানের পুস্ত ইত্যাদি।
এই হিসাবে ধরিলে উর্জু কোন্ দেশের ভাষা?
ইহার তো কোন অভিছই নাই। উর্জু হাহা
হইলে কোন দেশেরই ভাষা নহে, উর্জু বলিয়া তো
কোন দেশই নাই। অধচ দেই উর্জু বলিয়া তো
কোন দেশই নাই। অধচ দেই উর্জু বলিয়া তো
কোন দেশই নাই। অধচ দেই উর্জু বলিয়া বো
কালাদেশের প্রার্গ্ণ কেন্টি মুদলমানের
আতিগত, মজ্জাগত, প্রকৃতিগত, প্রক্পরন্পরাগত (অধাৎ বতদিন হইতে এসলাম ধর্ম এদেশে
প্রচারিত হইরাছে দেই দিন হইতে ক্থিত) ভাষা
বাস্থানা ভাষাকে নাক্চ করিতে হইবে।

উর্দ্রাবার ইতিহাস এরপ জানা বার; উর্দ্র অর্থে শিবির বা সৈক্তদল। উর্দ্যুসলমান বাদশাহ দিগের আমলের শিবির ভাবা মুসলমান বাদশাহদিপের সৈন্যদলে নানা দেশীর নানান্ ভাবী সৈক্ত ছিল। বৃদ্ধের সমর সকল-কেই এক শিবিরে বাস করিতে হইও। সে সমর তাহাদিপের মধ্যে কথাবার্ত্তা বলিবার বড়ই অহবিধা হইত বলিরা তাই হিন্দি (হিন্দুভানের ভাবা) আরবী, পার্লী, প্রভৃতি ভাবার বাক্য লইরা একটি মিশ্রিত ভাবা গঠিত করিরা সৈক্ত শিবির মধ্যে প্রচলিত করা হইরাছিল বলিরা এই ভাবার নাম উর্দু (শিবির) দেওরা হর। ইহা কোন দেশের ও ভাবা নহে বা কোন জাতিরও মাতৃভাবা নহে। এরপ উর্দু ভাবার প্রবর্ত্তন করিরাও বাদশাহগণ আরবী ও পার্লীতে শিক্ষার ব্যবহা বজার রাধিরাছিলেন। তাঁহারা ইহার কোন বাতিরুম করেন নাই।

বাকলাদেশে মুসলমান আগমনের বাঙ্গলার ইতিহাসে এরূপ প্রমাণও পাওরা যার না যে উত্তর ও পূর্বর বঙ্গে যেখানে মুসলমানের সংখ্যা অত্যধিক, তথার কি ইতর, কি ভন্ত, সকল শ্ৰেণীরই মুসলমান কেবল উর্দ্ধতেই কথা বলিতেন এবং উৰ্জুতে লেখাপড়। শিখিতেন। यि अक्र इरेड, डारा इरेल उत्मीत मूनन-মানেরা অদে বাক্তনা বলিতে পারিতেন না বা উर्फ वनात्र किছू किছू हिङ शोकिछ! উर्फ একটি মিশ্রিত ভাষা। আর্থী বা পাশীর স্তার কোন বিশিষ্ট দেশের ভাষা নহে। ইহা একণে একটি অর্জিত (acquired) ভাষা মাত্র। সতএব জেদের থাতিরে কি এই অভিনত ভাষাকে মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকার করিয়া লইতে চইবে। অসম্ভব। আমি বাটীতে কথা বলিব বাললার। আমার সন্তান সন্ততি যখন কথা বলিতে শিখিবে তখন তাহারাও কথা শিধিবে বাঙ্গলার, এতদ্বাতীত हिन् প্রতিবেশীর সঙ্গে কথার আদান প্রদান হইবে বাঙ্গলায়, আর আমার শিশু সন্তানকে পাঠশালে আসিয়াই শিক্ষালাভ করিতে হুইবে

উৰ্দ্ধুতে; বৰ্ণমালা শিখিবে উৰ্দ্ধুতে, লিখিতে শিখিৰে উৰ্দ্যুতে, পড়িতে শিখিৰে উৰ্দ্যুতে। व इंटे चान्ठर्यात विवत । यमि वरमन य क्रमनः শিক্ষার প্রভাবে উর্দুই মাতৃভাষার স্বরূপ হইবে। হয়ত থাঁহারা এই উদ্বভাষার পূৰ্তপোৰক তাঁহারা সম্ভাস্ত বড়লোক বলিয়া তাঁহাদের অন্ত:পুরচারিনীগণ ভালরণ শিক্ষালাভ করিয়া উদ্ভাষিণী হইতে পারেন। ভাই বিলয়। বঙ্গের সমস্ত মুসলমান কৃষককুল বাহাদিগের সংখ্যা সম্ভ্রান্ত মুসমানের সংখ্যা অপেকা খুব বেশী ভাহা-দিগের পুত্রসম্ভানের ভো লেখাপড়া হয়ই না তার উপর আবার মেয়েদের লেখাপড়া হইবে---বাঙ্গলা ছাড়া তাদের কিরূপে কথাবার্তা হইবে। অধিকন্ত, এই বাঙ্গলা দেশে যত হিন্দু ততই মুসলমান। মুসলমান না হর কিছু বেশি। বহুকাল ধরিরা হিন্দু-মুসলমান একত্রে বাস করিতেছেন। তাহাদিগের সহিত সমস্ত কাজের আদান প্রদান রহিয়াছে। অতএব তাঁহাদের সহিত কথা বলিতে গেলে বাঙ্গলায় বলিতে হইবে আর বাটীতে আসিলেই উর্দ। মন্দ ব্যবস্থা নর। এक तक प्रभवांनी मूनलमानतक वांश इहेबां একাধারে ছুইটি ভাষা শিখিতে হুইবে, বাঙ্গলা षात्र উर्फ् ।

বাঙ্গলা ভাষাটা হিন্দুদের মাতৃভাষা বলিরা বিদি ইহাকে মুসলমানের মাতৃভাষা বলিতে ঘুণা করা হয় তো সেটাও অক্তার। একদেশে হিন্দু ও মুসলমান এই ছই আভি—আজি করেক শতাকী বরিরা বাস করিতেছেন। সেই দেশেরই উৎপন্ন সামগ্রী এই ছই আভিরই থাষ্য। সেই আহার্য্য সামগ্রী হইতে উভর আভির দেহ ধারণ ও দেহের পুট সাধন। সেই দেশেরই আবহাওরার উভন আভিরই প্রকৃতিগত এবং সেই দেশের প্রকৃতিদত্ত ভাষাও এই ছই ভাতির মাতৃভাষা ভর্মাৎ সেই দেশের ভাষার কথা।

বলাও প্রকৃতির একটি নিরম। গুডএব সেধানে হিন্দুই থাকুন আর মুসলমানই থাকুন যে কোন জাতিই থাকুন না কেন ডাহাদের সেই একই ভাষার কথা বলিতে হইবে এবং সেই একই ভাষার লেথাপড়া শিখিতে হইবে। ইহার ব্যতিক্রম করা স্থার ও যুক্তি বিরুদ্ধ।

মুসলমানের। ইচ্ছা করিলে উর্দু পড়িতে পারিবে এরপ বাবহা করিলে কোন দোব হইবে না। তাই বলিরা ঘে বাধ্য হইরা সকল মুসল-মানকেই প্রকৃতির নিরম বিক্লম কাজ করিতে হইবে তাহা ধনই সর্ব্যমত সাপেক নহে, তাহা সর্বতোভাবে প্রতিবাদ্যোগ্য।

তাঁহারা দেখাইরাছেন উর্দ্দু ভিন্ন বাঙ্গালা ভাষার Islamic culture ও thought প্ৰকাশ করা যার না। এডটাও ঠিক কথা নহে। এই ওজরে डेब् डावाटक preference मिख्या जात वज्रामगीय শিক্ষিত মুসলমানদিগকে অযোগ্য বলা ছুইই সমান; কারণ যথন তাঁহারা একমাত্র উর্দ্ধুভাষ। ভিন্ন অস্ত ভাষার—বে ভাষা তাঁহাদের মাতৃভাষা—Islamic culture e thought প্রকাশ করিতে পারিবেন না তথন তাঁহার। অযোগ্য ছাড়া কি হইতে পারেন। বরং বাকালা ভাষার Islamic culture ও thought প্রকাশ করিলে বঙ্গের অর্থেক অধিবাদী হিন্দুগণও এই Islamic culture ও thought এর রস আখাদন করিতে পারিবেন এবং এইরূপে मूननमानिष्णत शूर्व शोत्र डाहामिश्वत छान शाहरव बाजित्न डाहानिरशत मूजनमानिरशत প্ৰতি বে বিভূকার ভাব আছে তাহা একেবারে অম্বর্হিত হইবে।

আর এই Islamic ও thought বক্ষভাবার প্রকাশ করিতে হইলে বাক্ষণা ভাবার যদি আরবী ও পার্শী শন্দের ব্যবহার করিতে হর ভাহাও করা চাই এবং আমাদিশের হিন্দু লাভাগণের ইহাতে আগত্তিও করা চাই নাঃ ভাবার সম্পদ বৃদ্ধির

মশু বদি বিদেশীয় ভাষার শব্দসভার ব্যবহার করিতে হয় তাহা হইলে তাহাও দোষনীয় নহে। মহামহিম এীযুক্ত হরপ্রসাদ শালী মহাশল বলিলা ছিলেন "যাহা চলে তাহা চালাও" তাহা ইংরাজী হউক পার্শীই হউক আর বে কোন ভাষাই:হউক না কেন সেই সকল ভাষার শব্দ ব্যবহার করা চাই। ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ইংরাজী ভাষা। ইহার পরিপুটির জন্ত ইংরাজ লেখকেরা পৃথিবীর প্রার সমস্ত ভাষা হইতে কিছু না কিছু শব্দ প্রহণ করিতে কিছুমাত্র কুণ্ঠা বোধ করেন নাই এবং ইহাতে ভাষার শ্রীসম্পদ বাডিয়াছে। বলিতে পারেন ইহাতে বাঙ্গালা ভাষা বিকৃত হইতে পারে : কিন্ত হিন্দু ভাতারা মুসলমানদিগকে একেবারে বাদ দিয়াও বঙ্গ ভাষার উন্নতি সাধন করিতে পারেন কারণ বথন বাঙ্গালার অর্দ্ধেকের উপর অধিবাসী -মুসলমান, তখন ডাহারাও বে খতস্ত একটি মুসলমানী-বাঙ্গালা ভাষার সৃষ্টি করিতে পারেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু এরূপ করাও মুসলমানদিগের উদ্দেশ্য নহে বরং যাহাতে মিলিয়া মিশিয়া ভাষার উন্নতি সাধন হয় তজ্জ্ঞ হিন্দু মুসলমান এই ছুই জাতিরই চেষ্টা করা উচিত। কারণ ইহাতে উভন্ন জাতিরই পক্ষে সম্পূর্ণ কল্যাণকর। ইহাতে মিলন পরাহত। এই বিষয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ভূপক-গণের বিশেষ মনোষোগ আকর্ষণ করিতেছি। কারণ হিন্দু মুসলমানের মিলন একাস্তই আবশুক। কিন্তু এই মিলন এক সাহিত্যের ভিতর দিয়াই অন্য রকমে আলা করা যায় না। স্বতরাং ইহাতে এক-দেশদর্শিতা ও সম্বীর্ণতা না দেখাইয়া বরং উদা-রতা দেখানই আমাদিগের হিন্দুলাভাগণের উচিত। বিৰ বিদ্যালয় হইতে এ সম্বন্ধে প্ৰথম চেষ্টা একান্ত वाष्ट्रनीय ।

बर्चम दक्ठांम विमानित्नाम ।

ওগো পঞ্চ দেবতার উপাসকের দেশ, তোমার নেশের মেরেরা যথন সেই পঞ্চ দেবতার খান করেন তথন সেই পাঁচটি দেবতা কাঙ্গালের মত লুক্ক তরে তাদের চঞ্চল মীন চক্ষু লরে সে মেরেদের আলে পাশে ঘুরে বেড়ান তারা কি ফুদর্শন হরে আসেন না? তবে কেন ফ্রোপদীর পঞ্চ বামী গুনে শিহরে উঠ? চক্ষুরাণি পাঁচটি ইন্দ্রিরের পাঁচটি দেবতা কি সেই স্থাসঙলছ পরম পুরুষ বাস্থদেবের মূর্ত্তি নর? তিনিই যে পঞ্চানন শিব ঠাকুরটি। আমি বা আবোনিসন্থবা শিবশক্তি গোরী। আমি না থাকলে আমার শিব ঠাকুরটি শব মাত্র। আলো দেখেছ; কল্পনা করে বুব দেখি সেই আলোর যদি দাহিকা-শক্তি না থাকে তবে সে আলো কি একটা মান্য মরী-চিকার মত নির্থক নর?

বখন নিজের ভিতর তাঁকে দেখে তাঁর মিলনের সমর আপনাহারা হরে বাই, বখন তাঁর বিরহের মধ্যে নিখিলের মাঝে তাঁকে দেখি, সবার মধ্যেই আমাকে দেখি, আর বখন তাঁর মধ্যেই সব দেখার অভ্যাসই আমল দেখা, তখন বে নারী সেই বৈকুঠেশর একুক স্বামী বলে জানে তার কুঠাশ্ল্য মন বে পুরুষ মাত্রকেই বারা তাদের চক্ষল মীন চকুকে বিদ্ধ করে স্থদর্শন হরে আসবে তাদের স্বার মধ্যে তাঁকে দেখে মনে মনে তাদের ভালবাসবে স্কিছে চুরিয়ে তাদের দেখে নেবেই এতে অনিরম কিছুই নাই। এ নারীছের গৌরব।

আমি অবোনী-সভবা ফোঁপনী। তোমঞ্জ বাকে প্রকৃতি বল, মারা বল, অদৃষ্ট বল, কর্ম বল, আইন বল আমি সেই নিরম। বে মহানিরমকে তৃত্ত করবার জন্য ত্রী পূর বলে, কামিনী-কাঞ্চন বলে হের করে রেখেছ আমি সেই ব্রহ্ম-সমুদ্রের টেউ। সমুদ্রে পাড়ি দিরে আমাকে শান্তের আদেশে না মানার কথা থাকলেও গুণ-পুরুষদের এই টেউ থাওরা ছাড়া জন্য:উপার নাই, জন্য একটু শতর জারগা সমুদ্রের মধ্যে এমন নাই বেখানে আমি নাই।

আমি সেই নারী জাতি মাধ্যাকর্ণের মত যারা মহানিরমরপী অতএৰ ছোট ছোট শাল্লের ব্দনিরম বিধি নিবেধ গুনে আমাদের গারের এজন্য শান্তকারদের বত ভর জামাদের লইরা পাছে—শাব্র ভেঙ্গে চুরমার হরে যার, এই ভেবে শান্তকাররা আমাদের শান্তে অধিকার দিতে পর্যান্ত স্বীকার করেন নাই। আমার শাশুড়ী কৃষ্টি ঠাকুরাণী বধন আমার জন্য পঞ্চামীর ব্যবস্থা করলেন, তথন সেই শান্ত্রকার বাাদ ঠাকুরটি বর্ত্তমান ছিলেন, ভার খোঁতামুণ ভোতা হরে বায়নি 🗣 ? ওগো আইন নিরম কৰ্ডা ভোষাদের আইন ভোষাদের নিম্নৰ আমরা ভেঙ্গে ভেঙ্গেই তো মলবুৎ করে ভুলেছি। ভোষাদের মণি মাণিক্যে শান দিয়েই তৈ আষর৷ চিকন করে দিট, এ কথা ভোষরা ভূলে গিরে আমাদের দোব দাও কেন? শাম্র বিধান কৰ্লে সতী নারীর সতী-ধর্ম এককে নিরে

একের প্রেমে মতে থাকা। পুরাণে সভী সাবিত্রীর সভাবানকে বনের মুথ থেকে ছিনিরে আনার কথা রচিত হলো। কিন্তু সভীছ যে সেই এক সভাকে রক্ষা, সে বে তাই একটিমাত্র পুরুবের বাসনার চিতার আগুনের কলক মেথে রাক্ষসী হরে বাকা নর, তা কেউ বুঝলে না। সভারকাকে সভীর মারীর মধ্যাদা-রূপ ফাঁকি ধামা চাপা দিরে রেখে দিলে।

আমি দেই নারা জাতির একজন যাদের মনের কথা দেবতারাও জানতে পারে না, মাসুব কোন ছার। আমি সেই নারী জাতির এক-जन वारमञ्ज आठारत्त्र मुख्य गमात्र হাতে ও কোমরে সোনার, পারে রূপার শিকল বেঁধে দিয়ে পুরুষ আপনার মনের মত কাজ क्तिरत्र त्वत्र वर्ल मत्न मत्न म्लक्षी करत्र-- अश्व कात्न ना आमत्रा त्यक्तांत्र त्रहे निकल नर्सात्त्र প'রে দিনের মোহিনী রাতের বাঘিনী সেজে পলকে পলকে তাদের রক্ত গুবে, তাদের বুকে পা দিয়ে আপনাদের তপ্ত করিয়ে, প্রদান করিয়ে নিয়ে তাদের প্রাণে মেরে ধন্য করি সার্থক করি। আনাদের অনংখ্যের ফলে তারা মূরে বাচে, তাই সব রাবণের মৃত্যুবাণ তাদের মন্দোদরী-কৃপিনী রাক্ষ্মী সহধর্মিনীদের হাতে। আসরা याटि छाटनत्र (इंटडकूटन टिंग ना करत तरत বদে ভোগ দখল করি তার জনাই আমাদের বৈধব্যরূপ কঠোর শান্তি, সন্ত্রাসীর ব্রভ নেবার বাধ্যবাধকতা। পুরুষ দশর্থ ব্ধন যত ইচ্ছা विवाह करत्र निख निख्य होनवन करत्र' কৈকেরীর মন্ত এ:কর শাসনে, তখন পাছে অন্য সতীলে তাকে বিব দিয়ে মারে অপবা বাগে পেলে তাকে হেঁচেকুদে ভোগ করে' তার কর-রোগ ক্ষিরে দেয় ভাইতো শারকাররা সহসরণের वावश करब्रहिन। वथन दंग वार्वश लाग

रुला म्हिनिन (भरकई देवभरतात कर्फात्रका निर्म्कना विकामनी-ज्ञिनी छोर्गा व्यामनानी कत्रल তোমाদের স্মার্ভ निর্মোমণিরা। দশর্পের মৃত্যু এনেছিলো রূপ্বতী স্থমিতা। অসংয়ম কালয়াত্রি কৈকেলীর শাসন দশরণ বখন থেকে মানলৈ না তথন থেকে কৈকেরী রাক্সী হতে সুরু করলে। किन्छ मगद्रथ निष्मद्र व्यमःश्रम् करन निष्म মরলো বলেই তো কোন রাণীই তার সহমবণে গেল না। ভাকে খিরের কুপোর রাখা হলো। এনিকে মাজির উপর পাঙুরাজার অসংব্য চাপন হলো। মাদ্রাকে সহময়ণে পোড়ান হলো। পাশ্চাত্য জগতে বেখানে নারীকে বিলাসিতার মধ্যে কেলে রেখে স্বামীর মৃত্যুতে তাকে অনু-শোচনার কেলে দেয়—তারা ভাবে বে গেল এমন আর হবে না বলে অন্ততঃ কিছুদিনও পুন বিবাহে কাম থাকে, প্রাচ্য ভারতবর্বে সেধানে সহমরণের শান্তি, বৈধব্যের বন্ত্রণা ও ছক'শা চকের সামনে রেখে তাদের জন করা হয় আর এর ভিতর যে পুণ্য হয় তা যুদ্ধস্থলে মারামারি करत्र मरत कर्म यांख्यात मछ वना इत् आत त्रहे क कि है। यर भारत शास्त्र । भारत भारत कि न कान ; ভারা চার তাদের জাতের মধ্যে প্রাণের সাড়া জাগাতে। এ প্রতিহিংসা নম্ন এ নিজেদের ছুর্ভাগ্যকে খুব বেশী করে বাড়িয়ে তার সঙ্গে বুদ্ধ করবার শক্তিকে উদ্দীপন করা। এ বেন যুদ্ধের সময়কার তেজকর উদ্দাপন বাণীর মত वाकात कारत वोत्र एव त्रक्र-मकानन ।

তার। বিধান করে শাস্ত্রে লিখলে সতী নারীরা সতীধর্ম এককে নিরে একের প্রেমে মজে থাক আর রাধার সঙ্গে বৃন্দাবনের সব গোপীকে পরকীয়া রসে বিভোর করে পরকীরা প্রেমের জাবীরে চুপিরে পুরাণে চিত্রিত করলে। ওগো পর

পর কথন আপন হয় না। পরকীয়ার

সেই আপনারই নিত্য নিত্যরূপ সিদ্ধদেহ যা আমরা হারিয়ে ফেলেছি সেই লজ্জানিবারণ বাহদেব ভাকে খোঁজাই আসল সভীম্ব ভা যদি না হবে নারীর ভাবে যদি এত অসংযম থাকবে, যার পরিভৃত্তির সীমা নাই তাই যদি হবে তবে ভোমাদের ব্রহ্মচর্য্যের ভাবে ভোর গোরাটাঘটি কেন এই গোপীভাব রাধাভাব निया अतिहिलन ? कांत्र मःशम वष्-- अमन সোনার লক্ষ্মী সোনার বিষ্ণুপ্রিয়া ছেড়ে পলা-তক যোদ্ধার মত সক্রাসী-সাঞ্চা সংযম না যে লক্ষী তার বিরহরূপী সর্পকে বুকে দংশন করিরে নিরে আবহত্যা করবার সময় বলেছিল ''না পেলাম গোরা যদি পেয়েছি বিরহ তার-এই সেই বিরহক্ষণী সর্প আমার মাধার मानिक।" তা यमि ना इत्व छत्व (मई भन्न'भ भाषत्र বিকুপ্রিয়া নিমকাটের গৌরাক্সকে জড়িয়ে বলতেন না এবার ভোগা দিও—পালাও দেখি ঠাকুর তাহলে তার স্বামীর নাম জপ করে প্রতি জপে একটি একটি চাউল রেখে রেখে তাই ফুটরে খেরে বিষ্ণু-প্রিয়া স্বামীর শ্বতি বুকে রেখে বেঁচে থাকতো কি? হা হা হা এ রক্তমাংসের লোভের কথা নহে. এ সেই ভাবের কথা, রসের কথা, এ একটা আদর্শ আমরা সেই শিব ঠাকুরটির তাণ্ডব নৃত্যের বীলা মাধুৰ্য্য--- বা দিলে স্ষ্টের সব বিচিত্রতা। শুধু পুরুষ নহে, জগতটাকে ভোলান আর খেলানই আমাদের কাজ। আমি নারী প্রকৃতি অক্ষয়ত্র ক্রীডকের মত জগত-হত্তের দড়ি ধরিরা জগতটাকে ককচ্যুত হতে দিই না, আর গুণপুরুষেরা জগতের বাহিরে জায়গা না রেখে কামিনী কাঞ্চন ত্যাগ করে৷ শিক্ষা দিতে দিতে আর আমাদের জক্ত কি নিরম শাসন বিধান করবে ভাবতে ভাবতে শ্বপ্ন সমাধিতে জগত-টার বাহিরে দাঁড়িয়ে এক ঠেলাভে তাকে ককচ্যত

করে মিখ্যার পরিণত করতে বার। আমি সেই ধ্রুব সত্য রাজা দ্রুপদ নন্দিনী, বজ্ঞ থেকে আমার জন্ম, তাই আমি বাজ্ঞসেশী অবোনী সম্ভবা! নারীর ছর্ব্বলতা আমার ছালীর মধ্যে এককণা শাকের আকারে পড়ে ছিল তা আমার স্বামী নারারণের সেবার জন্ম রেখেছিলাম, তাই আবার নারীজন্ম। এজন্ম আমি দ্রোপদী হয়ে জন্মেছি।

আমি সেই আমার পিতার পঞ্চতপের পঞ্চ যজ্ঞের অমৃত যজ্ঞ-লব্ধ কুকুকুল নাশিনী যাজ্ঞসেনী অভি-চার রূপিনী মারণ মন্ত্রের মত তুষ্ট শাদ্র-শাপরূপী ছু:শাসনের বুকের রক্তে আমার ক্ররী ব্দ্ধন ক্রে সমশ্র নারী জাতীর সিঁ থির সিঁছরে তার এরেতেরও-তার অন্তিজের চিহ্ন রেখে যাবো। শিখিয়ে যাবো জগতের নারীকে যে এ ছষ্ট শাস্ত্র শাসনের বানী দিয়ে রক্ত তিলক কপালে দিয়ে রাখবি যতদিন, ততদিন তোরা নারী, তার পর থেকে তোরা বাঁদী, দাসী, পরিজ্ঞকা, পরপদদলিতা বিধবা। শাল্প-বিধান ছিল পুরুষ বহু পত্নী বিবাহ করিবে কিন্তু নারী একটি মাত্র বিবাহ করবে, আমি পঞ্চ পাণ্ডবকে একেবারে বরণ করে দেখাইরা দিলাম শাল্কের এ ব্যবস্থা পুরুষ তৈরার করে নারীকে যত ছোট মনে করেছে নারী তত ছোট নয়। কে ভূমি শান্ত্র-निव्यम नाजी व निर्वाहन मध्य होड पिवा वांध पिवा নিয়ম ফলাইয়া বাহাছুরী করিতে আস; তোমার কি মা ছিল না কোন দিন। বরণ করবো আমার যাকে পছন্দ হবে, বে আমার সম্ভানের পিতা হবার উপযুক্ত তাকে স্বরম্বরা হব আমরা—কে ভূমি দেশাচার এর মধ্যে একটা সীমারেখা টেনে নারীর উন্নত আক্রসমর্পণের আদর্শকে থাট কর। বরণ তে। একটা বাকদান। বিবাহ তো একটা লোকাচার। এর সঙ্গে গর্ভাধানের कি সম্পর্ক। বরণ করলাম আমরা বাকদান জক্ত কিন্তু নিলনের যোগ্য কিনা. তার সামর্ব্যাদি না বিচার করে-রক্তমাংসের অধিকার

কেন দিতে যাবে।। বিবাহ কর্কো আমর। কিন্তু যুত্তদিন আমরা তাকে যোগ্য না করে নিতে পারবো ততদিন আমাদের সঙ্গের অধিকার তাদের দেবো কেন। নারীর প্রতি সম্ভান-ক্ষেত্র ভগবান এত প্রচুর ভাবে দিয়েছেন সেটা দেশাচারের ঠেকনো দিয়ে বাড়িয়ে শাল্প নিয়মকে যত ছোট করবে ততই এই সব নিয়ম বেড়া পাকু ভেকে ব্যাভিচারির সৃষ্টি হবে। সাবিত্রীর মত সত্যবানকে খুঁজে নিতে নারীকে ছেড়ে দাও, দেখবে, তার সম্ভানের পিতা হবার যে যোগা তাকে সে যখন খুঁজে আনবে তথনি সে তার মনের ভিতর এত বড বল পাবে যার ছারা সে তাকে যমের মুখ থেকেই ফিরে আনতে পারবে। নারীর হৃদয় অসংযত হতে। তো দে সংযমী সামীর পূজা করতো না। সংয্মীকে সন্মান করতো না। যদি বল, তবে তোমার পঞ পাণ্ডবের পঞ্চ সন্তান হলো কোথা থেকে, তার উত্তরে আমি বলি হয় নি আমার কোন পুত্র কোন পাণ্ডব থেকে। আমার পঞ্চ স্বামীর দ্বারা পঞ্চ পুত্র হলো আর এক দিনে মলো, তার মধ্যে থেটা ভীমের সস্তান হুৰ্য্যোধন তাকে লাখি মেরে মাধা গুঁড়িয়ে मिल, এত निष्ठे इ ও বোকা ছুর্য্যোধন नয়। এ সকল কবির প্রক্রিপ্ত অংশ। "পুত্রার্থে কুরতে ভাগা।" পুত্র পিণ্ড প্রয়োজন এই লোক রচনার পরে রচিত প্রকিপ্ত অংশ। তাহা মিখা। কথা। হুভদার অভিমন্যু এত বীরপণা দেখালে আর আনি বিড়ালীর মত পঞ্চ শিশু লয়ে তাদের ব্যক্ত পান করাতেই আমার সারা জীবন কেটে গেল, পক্ষিণীর মত আমি**-কেবল পাঁচটা** ডিমে তা দিতেছিলাম, এত বড় ক'াকি লোকের মনে বিশাস হয়ে দাঁড়াবে তা ক্রনা ক্রলেও আমার হাসি পার।

আমার বর্ষরে পণ ছিল মাছের চোধ বিধা. মধ্যে হদর্শন চক্র বুরছিলে।। সেই চক্রের মধ্যে

পারে। যে মাছের চোখ বি ধবে দে মাছের চোখ ছাড়া আর কিছুই দেখতে পাবে না দে-ই এ মাছের চোখ বি ধতে পারে। ওগো এতে যে তার নিজের মীণ চকু যা রমণী সঙ্গের লালদার বিভোর হর তাকে বিদ্ধ করে হৃদর্শন হয়ে আসে সেই বিদ্ধ করতে পারে। যে কঠোর ব্রহ্মচর্ট্যের পর গৃহী হয় দে-ই এ কার্যা পারে।

স্বয়ম্বর সভার আজ কুমার ব্রহ্মচারী ভীম যখন লক্ষ্য বিধতে এলেন্ তখন মংস্ত চকু বিধতে পারলে তিনি ছুর্য্যোধনকে আমার দেবেন, সভার একথা বলে তবে লক্ষ্য বিধতে এলেন. তার কার্য্যই এই স্বয়ম্বর সভায় কন্তা অপহরণ করে আপনার আত্মীয়-দের সঙ্গে তাদের বিবাহ দেওয়া। অম্বা, অম্বালিক। অম্বিকাকে নিয়ে কি নাকালই করেছিলেন—বেন দাস ব্যবসায়ী--আর আমরা যেন অপহত দাসী। আমার নারায়ণ আমায় এ অপনান থেকে রক্ষা कद्रालन, वार्णः नम्। तथ । द्राव कद्र स्थानां वैशिलन। যদি তিনি না বাঁচাতেন তবে এই ছুর্য্যোধনের কদর ভোকী কুলন্ত্রীদের লাঞ্ছনা প্রতিকার করণে অসমর্থ বৃদ্ধ পিতামহের গলায় আমি কথনও মালা দিতাম না। দ্রোণাচার্য্য লক্ষ্য বিধতে এলেন এদে বললেন, লক্ষ্য বিষতে পারলে তিনি আমার হুর্য্যো-ধনকে দেবেন। আমরা যেন ছাগল ভেড়া পণে জেতা সামগ্রী। এবার রাধা চক্রে তার লক্ষ্য বাধা-প্রাপ্ত হলো। আমার ভাই "যে জাতি হউক যে लका विंधर पार्ट प्रोभमोरक नाम कहार वर् স্বরম্বর স্থলে চেঁচাতে লাগলো। এ যে আমারই কথা, যে জাতের পুরুষ ফুদর্শন হয়ে আসবে আমার গলার মালা দেই পুরুষ রত্নের পূজা করবে-এ যে সতা কথা আমার জনরের কথা। কিন্তু তাকে যদি আমার মনে ধরে কারণ এও একটা স্পর্মার কথা আমি তার ভগিনী আমাকে দে এত ছোট মনে ^{দিয়ে} বান মেরে মাছের ছোখ বি^{*}ধতে হবে। এ কে বকরেছিলো, তাই কর্ণ যখন লক্ষ্য বিধতে এলো তখন

আমি স্তপুত্রকে বরমাল্য দেবো না বলে কর্ণের কর্ণদুল লক্ষার রক্তবর্ণ করে দিলাম। এ আমার প্রাতার ধৃষ্টতার প্রতিক্ষল; আমি নারী, আমি নিরম, আবার কে নিরম বড় হরে আমাকে খাটো করবে। আমার স্বরম্বর সভার আমার পণের মধ্যেও থাকবে আমার নির্বাচনে সম্পূর্ণ ধাধীনতা। এইটুকু শক্তি, স্বাধীনতা পৃথিবীর সমস্ত নারী জাতির আছে তাই জানাতেই আমার জন্ম। লক্ষ্য বেঁধা একটা উপলক্ষ্য। আমরা মেরে মামুষ ডাঙ্গার থাকে মাছের মত, পুরুষ মানুষ থাকে জলে তাদের চকু একদৃষ্টে চেয়ে খাকে আমাদের চকু কটাক্ষের विक्क्टिंश वन वन करत्र घूरत रवड़ांग्र। आमारमञ् কাছে মিলনের জক্তে আসতে হলে লালদার চকু নিয়ে এলে চলবে না। স্থাস প্রস্থাস বাহিরে ফেললে চলবে না। প্রাণায়ামের কুম্ভক করে আমাদের পেতে হবে, আমরা যে পুরুষের বড় সাধনার, বড় তপস্তার, বড় আদরের ধন।

চেয়ে ছিলাম আমি পঞ্চ পাণ্ডবকে বরণ করতে যখন বাসনার রজ্জু-মৃক্ত অর্জ্জুন লক্ষ্য ভেদ করলে তথন অজ্জুনের গলার মালা দিতে যাবার ভান করলাম। আমার এলোচুল অর্জ্জনের গারে ঠেকিয়ে ধুব কাছে গিয়েও যেন মালা দেবার কথা ভূলে গেলুম এরূপ ভাবে দাঁড়ালাম। আমি যদি সতা সত্য অর্জ্জনের গলার মাল। দিতে বেতুম অর্জ্জনের সাধা কি আমার মালা দেওরাকে বারণ করে। माना मिला তো मव গোল চুকেই যেতো, আমি যে ভাদের সবার চিত্ত কোভের কারণ দেইটে জেনে নিজের নারীগর্কা বজার রাখবো তাই মালা দিতে গিরেও দিলুম না। মালার দেবার মত সাজ গোছ দেপলেও মালা দেওরাটা যে বাকি রেখে দিলাম। আমার এ উপেক্ষাটা অর্জ্জুন অপমান না ভেবে নিজের বেন মালা নেবার ইচ্ছা নাই এই দেখিয়ে

বাড়িরে দিলে ।মরণের শেব মুহুর্ত পর্ব্যস্ত এই জন্ত তার সব ভাইদের মধ্যে তার উপর পক্ষপাতী হতে ছিলাম। নারী মাত্রেই এই খেলান ভাব আছে. আমি দেই পুরুষকে খেলানর মূর্ত্তিমতী অবতার। সব নারীকে আমি এই সাপ খেলানর ভাবটা শিখিয়ে দিয়েছি কিন্তু এই ভাবটা যে পুরুষ সহজভাবে গ্রহণ করে তার উপর আমাদের লোভ অনেকগুণে বেডে যায় আর এটার হুবিধা নিঙে গেলেই তাকে আর ছর ছাই করে তুলি।

শাস্ত্রের বিধানে বড ভাই থাকতে ছোট ভাইয়ের বিবাহ হতে পারে না, আমার দরকার সেই নিয়মটাকে তাচ্ছিলা করা, তাই ধরে বোসলাম একই সময়ে বড ছোট সবাইকে বিবাহ করবো। ছোট ভাইরের সক্রে যার বিবাহ হবে সে বড় ভাইয়ের সক্রে কোন সম্বন্ধ রাধতে পারবে না এটা ছিলো লোকাচার আমি এ লোকাচারের মূপে প্রথম ছাইরের মুড়ো জেলে দিলাম; বড় ভাই ছোট ভাই সবাইকে পতিত্বে বরণ করে নিলাম উপ্টে এই ভাহর ভার বউ সম্পর্কটা স্বামীদের উপর আরোপ করে দিলাম যে বডর সঙ্গেই থাকি আর ছোটর সঙ্গেই হাস্ত পরিহাসে থাকি ছোট বড় যে আমাদের মাঝখানে মুখ দেখাবে তার ছাদশ বংসর বনবাসই তার শাবি।

আমার ইচ্ছ। জেনেই কুন্তি দেবীর আদেশ হলো যে আজিকার ভিকার ধন পাঁচছনে বেঁটে নাও। कांत्रण এ वावन्न। आभात देख्यात्र ना इतन माधा कि কুত্তীদেবীর আমার পঞ্চ স্বামীর ব্যবস্থা করে। আমি কি দেই থেরে, কুতীদেবীও আমার ইচ্ছার প্রতিকুলে, যথন ব্যাসাদির শাস্ত্র বিচার স্থান পাইল না তথন মকুশ্বতির মধ্যে মাকুবের আসার একাপ্তিক বা ইচ্ছা দেইটারই স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত **रहेल। टार्श्वाटन थेंढेका इहेटल महाठांत्र महाठां**द्र যদি আছা না হয় তথন শুতি যদি মনের সঙ্গে আমার সেই যুবা পুরুষটির উপর এছা শতগুণে নামিলে তথনি বেল দেখার বিধি হলো কিন্ত বেদে

সব একাকার। সেধানে স্বামী-পুত্রের সঙ্গে কথা কইছে বে মা তারও প্রণারীর হাতে নিস্তার নাই। খেতকেতুর মা সেধানে প্রনরীর হাত ধরে সবার কাছ থেকে প্রনরীর মনোরঞ্জনের জক্ত চলে গেলেন। তথন ছিল অবাধ প্রণার। বে যে ইচছা তাই করতো কিন্তু তালের ইচছা নিরম হরে কুটে উঠতো।

আমি যদি যুধিষ্ঠিরের পাটরাণী হতাম তবে তাকে কখন পাশা খেলতে দিলাম, তার পাশার নেশা আমার তাকে একাস্তভাবের উপেকা। আমি ভীষের পত্নী কখনও হতেই পারিতাম না কারণ তার হিডিমা ছিল ঘটোংকচ ছিল এ জেনেও তার সঙ্গে মিলিত হইবার অভিলাষ থাকা ছৌপদীর নারী মর্যাদার কাছে অপাভাবিক। অৰ্জনক অবহেলা করে ঠেকিলে রাখিবার অগ্নি পরীক্ষার অন্তকালে দ্বাদশ বংসর বনবাসের তীব উংকট বিরহ তঃথ শীকুনের ভগ্নি হুভন্তা হরণ বারা অৰ্জ্জনকে বাঁচান হইল আর সে বাঁচাইলেন আমারই লক্ষানিবারণ শীহরি। এক ঢিলে তার ছই পাথী মারা হলো আমাকেও অর্জ্বুনকে ঠেকানর দুসাধাতা হতে বাঁচালেন নিজেও আমাকে ভাল করে পেলেন, কারণ তিনি যে ভক্তের ভগবান ত্রেতায় গোপিনীদের বস্ত্রহরণ করে রেখেছিলেন ঘাপরে লজ্জাবন্ত্র যোগাবার জন্ম।

আর নকুল সহদেব তারা তো পাণ্ডু রাজার মান্ত্রী
মিলনের উৎকট আনন্দের হর্ব মৃত্যুর উৎকট স্টেট্ট
তাহা তো পুক্ষ ও নারীর মাঝগানের অনাস্টি।
এদের নিরে খেলতে জৌপদীর কাছে ঘেঁদতে পারবে
এ ইচ্ছা এদের কল্পনার কখনও হর নাই। সব ভাইকে
একে একে শাল্রের প্রতিজ্ঞা করিরে নিয়েছিলুম যে
আমি যতদিন ইচ্ছা যে পাশুবের কাছে ইচ্ছা নাক্যালাপে খেলার নেশার আবেগে যতক্ষণ থাকিব ততদিন
আর কাহারণ্ড কোন কথা বলা চলবে না। আর
একের সঙ্গে যে যরে আমি থাকবো অক্ত কেউ সে

ঘরে কোন কারণে খিলানের মধ্যে প্রবেশ করতে পার্নের না যদি করে তবে ছাদশবর্ধ ব্রহ্মচর্যা নিয়ে বনবাদে নির্কাসন আপনা হইতে মেনে নিতে হবে। আমি থাক্তাম আগ্লে আগ্লে কথনও নকুলকে লমে কথনও সহদেবকে লমে কারণ এরা পাঙ্র সেই বিশ্রী রোগটি উভরাধিকার স্বত্রে পেরেছিল বেরোগটির জস্তু কুন্তী তাকে আগলে আগলে রাখলো কিন্তু মান্রীর উভ্জেলা না থাকার সে বাসনার তীব্রতা ছিল না তাই তারা ছিল, না পুরুষ না নারা। আমার ভিতর নারীদ্বর কামনা শাকের মত এক কণা ছিল কিন্তু আমি স্থির জেনেছিলাম এদের মধ্যে বলনান পুরুষভাবের ইচ্ছা এক কণাও ছিল না।

হাঁ সেই একদিন যুধিন্তির যথন আমার একান্ত কাতর ভাবে নিলনের জন্ত অমুরোধ করলেন তখন তাকে ঠেকালাম অর্জ্জুনকে দিয়ে। ব্রাহ্মণের গরু যে তক্ষরে চুরি করে নিমেছিল দে আমারই চাকর, আমি গোকাল ব্ৰত করবো বলেতাকে সেই ব্রাহ্মণের ফুন্দর গাভীট বলপূর্বক অন্তঃপুরে আনতে ছকুম দিয়াছিলাম। আমি ইচ্ছা করিরাই অর্জ্জুনের অস্ত্রাগারে যুধিষ্টিরের সহিত মিলনের জক্ত বাসর ঘরের সত্তেত নির্দ্ধারণ করি। আমি জানতাম যে কর্ত্তব্যরূপী নিয়ম পালনকে অৰ্জ্জন বড় চোখে দেখিত দে কৰ্ত্তব্য-পালন নিয়মের লোহ বাঁধনের মত আমার স্বাধীন মুক্ত প্রাণে পরিহাসের মত, অভিনয়ের মত, সং লক্ষা ? বলিরা মনে হইত। তাই ইলো, এক ঢিলে ছুই পাথীকে আধ্মরা করা হলো। বজায় থাকলো অযোনীসম্ভবা যাজ্ঞদেনীর মান, বরমালা দেব যাকে তাকে মিলনের অধিকার দেওয়া না দেওয়া জগতের নারীর অনুগ্রহের উপর নির্ভর করে; এই অধিকার জগতের নারীর সকলেরই আছে দেইটি শিখাইতেই আমার আসা। এইটি দ্রৌপদী চরিত্রের বিশিষ্টতা।

একাস্ত ভাবে যথন বিবাহিত স্বামী পরিণীতা দরিতাকে মিলনের জক্ত অমুরোধ করে কোন প্রণরিনীর সাধ্য সে অমুরোধ থেকে নিজেকে বাঁচিরে তোলে। কিন্তুশান্ত্র কাররা এ ডাকটা মাতা হবার ইচ্ছার প্রণােদ্বিত রমন্দীর কাছ থেকেই আসা স্বাভাবিক মনে করতেন বলেই মেরেদের সেই ডাকার ইচ্ছাটা থেলাবার ইক্সিত হরে একটা মানান সই ইচ্ছা হরে দাঁডার।

বাহদেব কোন পল্লের শোস্থা সম্পদ নিয়ে কোন জোছনার হাসির উপাদান নিয়ে নারীকে গডেছ জানিনা কিন্তু বেদিন ধর্ম্মরাজের প্রবল অফুরাগের আবেগ আর অন্ত্রাগারে অর্জ্ঞনের অন্ত লইতে আগমন-জনিত শারীয় লক্ষা ভেকে গেলো ছুইটি নিয়ম গণ্ডী, বাঁচলাম আমি পাপের ভোগ নারীর দুস্কৃতি থেকে অৰ্জ্জুন তো আমার বিবাহিত স্বামী যুধিষ্টিরও তে: তাই-লজ্জা কেন তাদের। পুরুষ যখন ছই বি গাহিত . রমনীর মধ্যে নিজেকে রাখিয়া অনায়াসে বিশ্রাম লাভ করে তথন রমণীর বেলার এ লবছা কে সৃষ্টি করিল। পূর্ব্বপত্নীর সন্তানদের যত্ন করিতে পতি যদি লজ্জার মাখা খেরে তার স্বপত্নীকে অন্তরোধ করতে পারে তবে বিধবা তার পূর্ব্ব স্বামীর সন্তান-দের ক্লেহ করিতে বর্ত্তমান বিবাহিত স্বামীকে অমুরোধ করিতে বাধ বাধ করে কেন? পুরুষের লজ্জা সৰ নারীদের তৈয়ার। নারীর লজ্জা তার নানা বিষয়ের শাসনের ছুর্বলতা, পুরুষই তার প্রশ্রর দিয়া অভ্যাদের মত করিয়া তোলে। নইলে নারীর যেবানে লজ্জা সেই খানটাই তার শোভা. দেইটাই নারী গোপন করে রাখে একেবারে তাকে অনাবৃত করিয়া পুরুষের কৌ তুহল বৃদ্ধির জপ্ত-কারণ যা ঢাকা থাকে সেইটি দেখিবার মস্তই কৌতৃক বেশী উৎপন্ন হয়। বৃন্দাবনের রাধা ও গোপিনীরা তো যম্নার উল্জ হইরাই লান করিতে নামিয়াছিল এক্টি তাদের কাপড় চুরি করিয়া লক্ষা বস্ত্র পরিধান করিবারই তো ইন্সিত করিয়াছিলেন।

কোথায় কি হলো ভেসে গেলো কি হলো।

এ বৃভূক্ষিত হলরের অতৃপ্ত বাসনা আকাজ্যা চেপে
চেপে যুধিন্তিরের পাশা থেলার ছর্কলতা বভাবতই
এসে গেছলো। নদীর গতি যেদিকে সেদিকে
যদি বাঁধ দাও তার ধারা অক্ত দিকে বাবেই যাবে;
কে তাকে ঠেকাবে। যুধিন্তিরের যে পাশার নেশা
সে আমার অনাদরের ফল, আমি যদি তার অফ্রাগের
আগুণে আমাকে আছতি দিতাম তবে সাধা কি
যুধিন্তির পাশা থেলে। তার পাশা থেলা যে আমারই
স্ষ্টি। নইলে নিজেকে পাশার বাজী রেথে যধন
তার আমার উপর কোন অধিকার ছিল না তা জেনে
শুনে আমাকে পণ করে হেরে গেল এ কি আমার
অবহেলার জক্ত আমাকে একটা নির্হক বোঝা
জেনে বিলিরে দেবার মত প্রতিহিংসার মত কথা
নর—একি ধর্মরাজ যুধিন্তিরের ধর্মের পাশা থেলা
না আমার অবহেলার প্রতিশোধ।

হাঁ অৰ্জন ছাড়া আৰু একজন যাকে আমি পতিত্বে বরণ করি নাই সে পঞ্চ ভাইরের বড় ভাই কর্ণ, তাকে খেলিয়ে তুলতে গেলে হয়তো ফ্রোপদীর যা করতে আসা তা যে বাধা পড়তো। দ্রৌপদীর शर्क हुन इरछ।, नांडी भूक्तवरक विवाह कद्रत्व अपह তার মিলনের অধিকার নারীর সন্মতি সাপেক এ স্নাত্ন নিরম হরতে। ভেদে যেতো। কর্ণের সঙ্গে দৌপদীর বিবাহ হবার আগাগোড়া ইচ্ছ। তাই রয়ে গিরেছিলো, মাঝে মাঝে এ ইচ্ছাটা চাগাড় मिटा। कर्लब मान क्लोनमीत मिनन, विवाह राम কৰ্ণ লৌপদীকে একান্তভাবে মিলনের সঙ্গ পেলে, কুরুকেত্রের যুদ্ধ হতে। না কুরুকুল নির্মূল হতো না। কিন্ত কর্ণের স্পদ্ধা দে লক্ষ্য বেঁধবার আশে वर्त्ताहिन यपि रा नका विंधरं भारत जरव खोगपीरक म पूर्व्याधनत्क (मर्व । इंग कामि (वन नांत्री नहें দেবী নই শাব্রে শাসনরূপ পুরুষের অধিকার व्यानोत्र त्करन रमत्व । व्यक्त्न व यनि नक्ता (वैथवोत्र আগে বলতো আমাকে যুধিন্তিরের গলার মালা দিতে হবে কারণ বড় ভাই থাকতে ছোট'র বিবাহে অধিকার নাই তবে অর্জুনকেও দ্রোপদী বলে বসতো "আমি ব্রাহ্মণের সঙ্গে মালা বদলে রাজি নই।" লক্ষ্য বিধতে পারবে সে যার মালা বদলের কর্মফলের জন্ম চিত্তা থাকবে না।

ছৌপদীর দর্প বে কত বড় তা জানতো গুধু
আর্জুনের স্থা নারায়ণ ঠাকুরটি। কাম্যক বনে
সেই পরীক্ষা হয়। গাঁছের পাড়া ফল গাছে লাগান
কি য়ায় গো মনের কথা বললে। এ যে কত বড়

মনের কথা ব্রহ্মরন্ধু ফেটে বেরিয়েছে তাইতো এ অঘটন ঘটলো। কথার স্থাই ভাষার স্থাই তো মামুবের মনের ভাব গোপন করতে তাই ফ্রোপদী তার মনের সব কথা বলতে না বলতে সে কল জোড়-বার মুখে গেছলো। কারণ এ জোড়া লাগা বিষের নিয়ম দিয়েও লাগে অনিয়ম দিয়েও লাগে। পঞ্চ-পতির স্থলে ছয়টি পতি হলে ভাল হয় এ কথা ছৌপদীর মনের কথাও নয় লজ্জার কথাও নয়— (ফ্রমশঃ)

শ্রীঅমূল্যধন বন্দ্যোপাধ্যায়।

'নারীর কথা '

আমাদের বঙ্গদেশ আজ জাগিতেছে। সম্পূর্ণ না জাগিলেও স্থত্তির ঘোর বেন ভাঙ্গিরাছে, শীঘ্র হউক বা ছদিন বিলম্বে হউক—সে জাগিবে। আনন্দের কথা।

বাঙ্গালার এতদিন নারী সত্যই নারী ছিল!
পুরুবের সর্ব্ব কর্ম্মে সকল সমরে শক্তি বরূপিণী সঙ্গিনী
ছিল, বীরের মাতা বীরের পত্নী ছিল, সেই বাঙ্গালার
ভাবার নারী সেই মহীরসী নারী মূর্ন্তিতে প্রকটিত
হইবে।

বেখানে খনা, লীলাবতী, আত্রেরী, গার্গী জন্মিরা-ছিলেন, বেখানে বিশ্ববারার মুখ হইতে পবিত্র বেদ রচিত হইরাছিল। বেখানে রমণার অমর গৌরবমন্ত্রী মীরা, লন্দ্রীবাঈ, অহল্যা বাঈ নারীর আদর্শ নারীর কীর্ত্তি রাখিরা সিরাছেন আল নারী সেইখানে তথ্ অবস্তুঠনবতী নারীর সাজে পিতা ভাতা স্বামীর অধবা বে কোনও অভিভাবকের আক্রাম্বর্তিনী অন্তঃপুর-নিবাসিনী হইরা নারীর নারীত্ব ডুবাইরা শুধু ঘর করা হাঁড়ি বেড়িতে নিজের অন্তিত্ব হারাইর। জড় পিণ্ডের মতই জীবনাতিবাহিত করিতেছেন।

কেন না কারণ নারীর সে শিক্ষা নাই, জনভি-জ্ঞার অসুষ্টিত প্রত্যেক কাজই তাই অসম্পূর্ণ বহিতেছিল।

নারীর এই ছুর্গতির কারণ আমাাদর সমাজ!
সামাজিক বিকারে নারীর কোনও পৃথক শক্তি নাই,
বৃদ্ধি নাই, শিক্ষার অধ্যবসার নাই, এক কথার
নারীর নিজের কিছুই করিবার নাই। তাই তাহারা
পুরুবের হাতের যন্ত্র-চালিত পুত্তলিকা।

অথচ এই দেশেই পুরাকালের বিদুধীর। অমর কীর্ম্তি রাথিরা গিরাছেন। বিশ্ব বিশ্রুতা লীলাবতী শুনেছি তার স্বামীকে পাণ্ডিত্য শিক্ষা দান করিয়া-ছিলেন। আর্থ্যেরা রমণীর শক্তিতে অনেক কঠোর কার্য্য সাধন করে গেছেন। ভীমসিংহের পদ্ধী পদ্মিনী ৰাদলের জননী এমনি কত রমণীই জগতে জপুর্ব বৃদ্ধিমন্তার পরিচর দিয়া গিরাছেন। আর সেই রমণীই বৃদ্ধিহীনা নারী নামে খ্যাত হইয়া জবছাতেদে অশেববিধ নির্যাতন সহিরা গুরু সন্তান প্রসাব ও ঘর করার কার্য্য লইয়াই সন্তাই থাকুক্ ইছাই সমাজ বিচার করিয়াছিলেন।

আজ নারী শিক্ষার প্রসারে নারী পুরুবের সমকক্ষ পদ পাইতে জারস্ত করেছেন, নারীর দারা
সংসার সমাজ অনেকখানি -পাইতেছেন, পাইবার
আশা করিতেছেন। তাই মনে আশা জাগিতেছে,
নারী আবার মহিরসী নারী নামেই মাথা তুলির।
দাঁডাইবে।

ইহার একমাত্র অন্তরার শিক্ষার প্রসার।
এখনও এমন অনেক অন্তঃপুর আছে বেখানে ত্রীশিক্ষার আলোক আদৌ প্রবেশ করে নাই। এমন
অনেক গৃহ আছে বেখানে গৃহ কর্ত্তারা নারী
শিক্ষিতা হইলে সংসারের হথ নষ্ট হইবে বলিয়া
তাহার বিরোধী। আবার এমন অনেক গৃহস্থ
আছেন যাহারা সঙ্গতা না থাকার ত্রী শিক্ষার
উপকারিতা বুরিয়াও এ বিষয়ে উদাসীন;
অথবা অগ্রসর হইয়াও পশ্চাদ্পদ হইতেছেন।
এমন রম্পীও অনেক আছেন যাহ। আমার প্রত্যক্ষ
করা বাঁহারা নিজের জীবনে শিক্ষা হীনতার ক্ষতি
সহিলে ও নিজের জীবনে শিক্ষা হীনতার ক্ষতি
সহিলে ও নিজের জাবিরা ও নিজের ভার্ম কঞা।
বধুকে জাগাইতে অসমর্থ।

শিক্ষা যে কি জিনিব, শিক্ষিতার জীমন গুধু
নিজের নহে, দশের দেশের আফ্রীর স্বজনের পক্ষে
কতটা কার্য্যকরী এটা সাধারণকে বুঝাইতে হইলে
অনেক্থানি ত্যাগ স্থাকারের প্রয়োজন।

হানে হানে শুধু নর জনে জনে মিলিয়া যদি
প্রানীয়া জননামিকাগণ এ বিষয়ে একটু দৃষ্টিক্ষেপ
করেন, প্রত্যেক গৃহছের গৃহে কদি এইটুকু প্রচার
করিতে পারেন বে সন্তান পালন শুধু খাইছে পরিমে

নন্ন; স্থ-শিক্ষা তার প্রধান অংশ, কস্তাকে উপবৃদ্ধ পাত্রে সম্প্রদান করিলেই কস্তার প্রতি কর্ত্তব্য শেব হর না তাহাকে এই বছ বিপদ সঙ্গুল সংসারে স্থাহিণীপণা করিতে হইলে শিক্ষা তার একান্ত প্রয়োজনীর অতএব শিক্ষাদান না করিলে তাহার জীবনের কোনও কার্যাই ক্রটী বিহীন হউবে না। কি ইতর, কি ভদ্র, কি ধনী, কি নির্ধান, কি বিধবা সকল অবস্থাতেই রমণীর স্থানিকার বিশেব প্রয়োজন।

তার উদাহরণ আমি কঞ্চাকে অশেষ বত্ত্বে পালন করিয়া অনেক টাকা ব্যয় করিয়া বিবাহ দিলাম, কিন্তু কর্মাদাবে যদি তার বৈধব্য ঘটিল। যদি তার পিতৃদন্ত বিপুল যৌতৃক সবই নষ্ট হইয়া পেল, স্বামীর সঞ্চিত প্রভূত ধন সম্পদেও যদি সে কোন ক্রমে বঞ্চিত হইল, (এটা সংসারে বিরল নহে সত্যকার এমন কি নিত্যকার ঘটনা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না)। এর উপর যদি তার পরিণামে কি? সে থাইবে কি? দাড়াইবে কোথায় প্রসামে বিরল করিবে কি করিয়া? কাহার গলগ্রহ হইবে?

তাহলেই দেখুন তার পিতামাতাই তার এই ছুর্গতির এক মাত্র কারণ। তারা তার পশুক্ষীবন বর্দ্ধিত করেছিলেন মাত্র, শিক্ষা দানে গঠিত করেন নি।

নেই অবস্থায় সে বিধবার যদি ভিতরের সম্পদ-রূপ শিক্ষা থাকে, তবেই সে নিজের পায়ে ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে অকুলে কুল পাইতে পারে।

স্থার যাতে সে মনে না করে যে আমার পিতা-মাত। আমাকে বুখা লালন পালন করেছিলেন।

ধন, রত্ন, অর্থ, সম্পদ, বসন, ভূবণ, অলঙ্কার যাহা
দিয়াই সাজাইয়া কন্তাকে সম্প্রদান কর—তাহা
ছদিনের, একটা প্রতিকৃল বাতাসেই তাহা কর্পুরের
মতই উবিয়া যাইতে পারে। • কিন্তু কন্তার প্রাণে

বদি স্থশিকার দীপ কোনে দিতে পারেন ভিতর-কার সে সম্পদই তার পিতৃমাতৃ দত্ত অকর সম্পদ! এ সম্পদ সে নির্কিবাদে বাবং জীবন ভোগ করিবে। এর কেউ প্রতিদ্বদী হ্রুবে না। কেউ কাঁকি দিরে লইতে পারিবে না।

थनी गृहच्च मत्न कक्रन, जाशनि कम्राटिक वावर জীবন ভোগ করিবার জন্ত লক্ষমুজার যৌতুক সহ विवाह पिलान। .किञ्ज जात यांगी विष पृविज চরিত্র হরে ছুদিনে সে অগাধ ঐশব্য সব নিঃশেষ क्रिया फिलिल, अथवा अम्र कान अनिवादी কারণে যদি ভাহার সে সম্পদ নষ্ট হইল ? তথন সে যদি স্থানিকতা হয় তার রহিল একসাত্র ভিতরকার সম্পণটুকুই; সে সেই টুকুর জোরেই ভগবানের দত্ত নির্ঘাত দণ্ড অথবা মানুষের দত্ত দণ্ড माथा পেতে निट्ड मक्स्म इ'ल,--এবং मে निर्कत উপর ভর দিরে দাঁড়িরে দারুণ অশাস্তি-মর বৈধব্য অথবা বে কোন অবস্থার শান্তিকে বরণ করে নিয়ে হাসিমূথে জীবন কাটাইবার পথ খুঁজে নিতে পারলে? আর তাকে এই শিকারপ• অমূল্য সম্পদ দান করেছেন বলে পিতাম:তার প্রতি কৃতজ্ঞতার ভার মাথা নত হ'ল ও তাঁদের চির-कीवन शृका कत्रल।

ধঙ্গন, সে যদি সধবাও রইল তাহলেও যে সংসার কন্তে প্রতি পদে তার শিক্ষার একান্ত দরকার—

সাধারণ গৃহত্বের ভিতর দেপুন যতদিন সংসারের কলেবর বৃদ্ধি না ধর, ততদিনই স্বামীপ্রীর সম্প্রীতি; তারপরই কলহ, অতাব, অলান্তি! কারণ গৃহকর্তার আর অর ব্যর অনেক—অতাব কিছুতেই বিটে না। প্রাণ্ণাত পরিপ্রমেও আহার জুটে না, কাজেই উৎসাহ কুঠি হীন জীবন!

এরপ ছলে ব্রী বাদ শিক্ষিতা হ'ন বামীর ওধু ধর্মসঙ্গিনী পদবাচ্য না থেকে কর্ম সঙ্গিনী হইর। তার পরিশ্রনেক অংশ গ্রহণ করিয়া বথার্থ পাতি- ব্ৰত্য পালন কৰিতে পারেন তাহাতে সে বীর জীবন কতথানি সার্থক হয়।

ষামীর আরামের জন্ত বেমন গৃহে অনেক রকম ব্যবছা করিয়া রাখেন তেমনি ভার ৫০ অথবা ৬০। ৭০ অথবা মানিক ২০০ শত টাকা আরেও ব্যর সঙ্কুলান হইতেছে না দেখিয়া নিজেও পরিশ্রম করিয়া আরের ভাগ কিছু বন্ধিত করেন বা করিতে পারেন ২টা অভাব স্বামীকে মিটাইবার ভার দিয়া আর ৫টা কুজু অভাব নিজেই মোচন করিতে সক্ষম হয়েন, তাহা হইলে সংসারের এই ঘোর অশান্তি অনেক কমে নাকি? এবং সন্তানের পর সন্তানের আবির্ভাবে গৃহ কর্তার' মাথায় বোধ হয় আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়ে না।

এর উপর আরো নীচে ইতর শ্রেণীর দিকে দৃষ্টি করুন আরো কত উচ্চল চিত্র শিক্ষা অস্তাবের কত চরম দৃশু দেখিতে পাইবেন। সেদিন আমার একজন বন্ধু বলেন "আমার বাটার পাশে একজন পরামাণিক বাস করিত। সে সম্প্রতি হটাৎ মার। গেছে, তার স্ত্রী সবে মাত্র ১৭ বৎসরের যুবতী একটা ১ বৎসরের শিশু নিয়ে বিধবা হইল। স্বামীর সঞ্চিত কিছুই নাই, কাজেই গৃহ-কর্ত্তার অবর্ত্তমানে দিন চলা ভার ছওয়াতে সেদিন কিছু সাহায় ভিক্ষা করিতে আমার কাছে व्यानियाहिक, यश्किकिश पित्र वन्नाम जुमि किंद्र कांक कर नहें ल कि हरत ? तम शक्त 'कि कानि मा, रव काल कत्रवा ? वाश मा छ ताना-वाना ছাড়। আর কিছু শেখান নি, অ র বামীও কথনও चरत्र वात रूट एन नि । अधु चरत्र काकरे করতে জানি। পথে বেরুলে গা কাঁপে। কেহ আমায় দেখে বলে কথনও আমায় জাতের কাজেও কখনও বেকতে দেন নি ।' বলতে বলতে অভাগিনীর ছুচকে ঝর ঝর করে জল ঝরে পড়িল, বোধ হয় খামীয় অগাধ ভালবাসা সায়ণ হওয়াতেই; তাই ভাবলাম হায় রে অন্ধ ভালবাদা ! এ ভালবাদা বলে বাদা অন্ধ নয়ত কি ? বাকে ভালবাদি বলে কথনো চোথের আড়ালে বেতে দিলাম না, পাছে আমার নিজম জিনিষ অপরের : দৃষ্টি স্পর্শেও কলছিত হয় ! আর আমার অবর্জমানে—দেই আমার স্ত্রী ছুটী উদরামের জপ্ত যথন পরের ঘারছ চবে ? তারপর দাসীবৃত্তি অথবা আরো কোন অধম বৃত্তিতে প্রবৃত্ত হবে তার প্রতিকার করিলাম না! এই ত ভালবাদার পরিণাম ?"

তার কথা শুনে আর একজন আমাদের বন্ধু বল্লেন-জারও একটা গল শোন "আমার বাটীর নিকটেই একটা পল্লীতে এক ঘর গৃহস্থ ছিল-তাদের আমি চিনিতাম, বৃদ্ধ গৃহকর্তার ছটী কন্সা ও গৃহিণী লইয়াই সংসার! কন্সা ছটীকে যথা সমরে একটা অশীতিশর বৃদ্ধকে ও একটা চরিত্র-হীন মন্তাপকে দান করিয়া বৃদ্ধ কর্ত্তব্য শেষ করিয়া পরপারের যাত্রী হইল। তারপরই জ্যেষ্ঠা কস্তাটী বিধবার সাজে বৃদ্ধা মারের গৃহে আসিল। মেরেটী ইতর গৃহে জন্মিলেও একটু চালাক চতুরা ছিল। বুদ্ধমাতা কল্পার বৈধব্য বেশ দেখিয়া প্রথমেই গগনভেদী হাহাকার করিলেন, তারপর শাস্ত হইয়া ক্সাকে বলিলেন মা তুই আমার মেয়ে নহিদ পুত্র । এ বৃদ্ধাবস্থায় তুই আমায় খেতে দেমা, সংপথে থেকে কোন কাজ কর। মেয়েটী কয় দিন ঘরে বসেছিল তারপর আমাদের বাটী এসে সামান্ত मामान तकम এक आंधर् क्रीकार्या नित्र नित्न, আমার কস্তাদের কাছে। তারপর আজ ২ বংসর **प्तिश्र हि. स्त्र है । जा कि अपने कि** মাতার উদরাম্লের সংস্থান করে নিচ্ছে—ইহার উপর प्लिथ इंगे९ ছোট মেয়েটী একদিন এসে হাঞির, গুনলাম তার স্বামী বা কিছু অলকারাদি ছিল সব বলপূৰ্বক কাড়িয়া ভাহাকে ভাড়াইয়া দিয়াছে। অমুসকানে জাৰা গেলু সে হুবু ভি নিরুদ্ধেশ।

দিনকতক পরে গুনলাম, বড় বোন কনিষ্ঠাকে বল্ছে—'আমার মত কিছু কাজকর্ম কর নইলে একা আমি কি করে সব যোগাড় কর্বো।' কনিষ্ঠা মেরেটী ক্রুম্বরেল্ছে 'কোণা থেকে থাওয়াতেই হবে, কারণ, নইলে আমি কোণা যাব? তুমি বাগমার বড়মেরে ছিলে তথন বাবার অবস্থা ভাল ছিল, তোমার গাঁরের স্কুলে দিছ্লেন, তুমি লেখা পড়া জান তাই এটা সেটা শিখতে পেরেছ তৈরার করে ছপরসা ঘরে বসে আন্তে পার্ছ। আমার ত বাবা মা কিছু শেখান নি আমি কি জানি যে করবো?'

ইহার কিছুদিন পরে মেরেটা মারের সঙ্গে এক দিন আহারে বসিদ্ধা বিষম কলহ করিল এবং অভুক্ত উঠিরা গেল—ভার পরদিনই গুনিলাম সে রাত্রে কোথার চলিরা গিয়াছে।"

এই ত শিক্ষাহীনতার ফল, খুঁললে এমনি শত
শত দৃষ্টান্ত দেখা ও শোনা যার। এর উপর পরের
কথা দূরে ফেলে নিজেকে দিরেই আমি অনেকথানি প্রত্যক্ষ করিতেছি, তাই মনে একান্ত ইচ্ছা
আপনি যতথানি কট্ট পাইলাম বা পাইতেছি, গুধু
শিক্ষার অভাবে—এতথানি, আমার ভগ্নি বা বধু
কল্যা কেহ না পার ভবিন্ততে কেহ আমারই এ
দোবারোপ না করিতে পারেন সেইটুকু যদি করিরা
যাইতে পারি, তা হলেও জান্বো জীবনের এককণ।
সত্যকার কাল করিয়া গেলাম।

আৰু দেশ জেগেছে। এবং দেশের মাতৃবর্গা অনেক রমণীই জেগেছেন। এবং বিবিধ
রকমে পথ নির্দেশ করে এই ব্রীশিক্ষার অভাব : দূর
করিতে বন্ধ পরিকর হইতেছেন, তাই দেখিরাই
আমার এই লেখনী ধারণ তাদেরই নিক্টে
নিবেদনার্থে।

. বাতে দিনে দিনে নারী শিক্ষার বিস্তার হর,

৫०म वर्ष- १मे मरशा]

বাতে ঘরে ঘরে প্রতি রমণী তাঁহার কন্সা ভগ্নি
বধ্কে স্থানিকতা করবার কন্স প্রাণপণ চেটা
করেন, যাহাতে আমাদের দেশপূজ্যা রমণীগণ স্ত্রীশিক্ষার প্রদার করে ত্যাগ স্থাকার করিয়। সাধারণ
রমণীদের শিক্ষার সর্ব্ব রকমে স্থবিধা করিয়। দিয়া
শত শত রমণীর চোথের জল মুছাইয়া তুঃথের ভার
লাঘবের ব্যবস্থা করিয়া দেন ইহাই আমার ক্ষু
প্রবন্ধের প্রতিপাঁদা।

আমার এই কুজ লেখনী ধারণের কুজ আয়া-সের কলে বদি পূজনীয়া নারীগণের প্রাণে নারীর ব্যাথার নারীর ছঃখে বারেকও জাগিয়। উঠে তবেই শ্রম সফল জ্ঞান করিব। যদি প্রতি ঘরে ঘরে প্রত্যেক বাপ মারের প্রাণে এই মন্ত্র উপ্ত করিতে পারেন—যে কক্ষা পালন শুধু খাইয়ে পরিয়ে নর

हिन्तू-भूजनमान

শিক্ষাদানে, যৌতুক তাকে টাকা কড়িতে নর
অক্ষর বৌতুক তার শৈশবের শিক্ষাতে, যাহা তার
আমরণের সম্পদ! তবেই এই নারী শিক্ষা বিস্তৃতি
লাভ করিতে পারে। রমণী রমণী নামের যোগ্যা
হয়ে মাথা তুলে দাঁড়াতে পারে—সংসারের হথ
শাস্তি ফিরে আসে।

সংসারের শত ছংখ কট্ট ঘাত প্রতিঘাতেও নারী নারীর গৌরবে জ্ঞোর করে বেঁচে থেকে নারীর মণিমা বজার রাখতে পারে তা ছাড়া অক্ত উপার নাই।

বারান্তরে আরো কিছু লিথিবার প্রদাস রহিল বদি দেশপুল্ঞা ভগ্নিগণ আমার অকিঞিৎকর কুফ্র প্রবন্ধের সার মর্ম্ম গ্রহণ ও অনুমোদন করেন।

শ্রীমতী ইন্দুবালা সিংহ।



হিন্দু-মুসলমান

---:0:----

ভারত মায়ের তনর হ'টি হিন্দু এবং মুসলমান,
ছইএর প্রতি অসীম স্নেহ, প্রবল তাহার প্রাণের টান!
নাই গো কিছু বন্দিনী মার আছে হ'টো নয়ন-মণি,
বিপুল বিরাট বিশ্ব মাঝে তাদের পেয়ে তাই সে ধনী।
পক্ষিণী মার পক্ষপুটে বাঁধলো তারা যে যার গেহ,
কোণার কাহার এমন মাতা কাহার এমন প্রাণের স্নেহ!
ধাত্রী সে যে পালন করে অস্বস্তু পীযুষ দানে,
ফসন দানে বাঁচিয়ে রাখে হিন্দু এবং মুসলমানে।

এরাই যে তার দেহের নাড়ী এরাই যে তার প্রাণের প্রাণ; এরা হ'কন হলাল ছেলে, হিন্দু এবং মুসলমান।

দেশের তোরণ সিং দরজায় মরণ ভেরী বাজলো কার, বিষ-মাথা তুন হানলো কে গো মরণ মুথী বারম্বার ? নীল দরিয়ার বুক চিরে আজ উথ্লেছে কোন বিধৈর ঝোরা, ঝর ঝরিয়ে বিষ ঝরে গো নীল বাস্থকীর বমন করা! পবিত্র মার বুকের পরে দাঙ্গা বিবাদ বাধায় কে, অগৌরবের গুরুভারে জননীরে কাঁদায় রে ? লাজে দেবী নোঁয়ায় মাথা বিশ্বরাঙ্গের সভা মাঝে, নয়নে তার অশ্রপাবণ অন্তরে তার চুংথ বাজে। কিদের লাগি হানা-হানি কিদের তরে রক্তপাত, হিংসা দ্বেষের বিস্থবিয়ন জাগলো আজি অকমাৎ! কৃষির ধারে রাঙা হ'লো মারের খ্রামল আঁচল খান, বিদ্বেষিতার মুখল হানে হিন্দু এবং মুসলমান। रक र'ला ভाরত বাাপি' বিবাদ এবং বিসম্বাদ. পান করেছে ছই ভা'দ্বেতে ভেদের গরল তিক্তবাদ। हिन्तू वरन "(अष्क, यवन" महानद्र ভाই मुमनमात्न, मूननमान तम "कारकत" वता हिन्तू छा'रव व्यकांत्रत । ভগবানের স্বষ্ট মামুষ সবাই যে তার রূপের ছাপ, নররূপী নারায়ণে ঘূণা ভাবা বিষম পাপ। (अष्ट, यवन, कारकत वाल **जात्रा**ङ (कडे नाहेरत नाहे, আছে হ'টো সভা জাতি মুসনমান আর হিন্দু ভ।ই। ভুবন সোড়া কীর্ত্তি যাদের শিরায় বহে বীরের ধাত, অতি প্রাচীন ব'নেদি বর বাদশা এবং রাক্ষার ভাত। স্বার্থনিয়ে দ্বন্দ্ব কিলের, কেন অহংমন্ত মান গ হরিশ্চুক্র রাজার জাতি—নাওশের্ওঁয়ার হে থানান! ত্যাগের মন্ত্র জন্মলাতা বিশ্বমাঝে ভোমনা গো! किरमत नाशि मना-मिन वार्थ निष्य वश्राष्ट्रा (शा ?

পঁচিশ বছর আগের কথা বিবাদ কেহই জানতে না, স্বার্থ লাগি ছবি কুপাণ পরস্পরে হানতে না! পাড়া গাঁমের খবর রাখি রহিম এবং উদ্ধবের, অধর মেথর, হারাণ খুড়ো, কছিমুদ্দি ওসমানের। श्राताण वृष्णात्र शृष्णा वरण हिम्मू अवः मूमलमान, খুড়ো মশা'র করেন স্নেহ ভাইপো গুলোর এক সমান। · কছিমুদ্দি লম্বা দাড়ি গ্রামের মোড়ল পঞ্চায়েত, নীৰু এসে বলচে "চাচা, ডুবলে। আমার আউষ কেত।" বৌমা ভোমার ভুগছে জ্বরে পথ্য কেনার শক্তি নাই দাওনা টাকা গোটা দশেক প্রাণে তবে ভর্মা পাই। পারবো যথন শুণবো তথন হাতে যথন টাকা হবে, বিনা খতে চ!চা মিয়া টাকা দিল নীল মাধ্বে। প্রাণের আভাষ এমনি গ্রামে, এমনি হেথার মাধুর্যা, **धरकत्र** वाथ। जारम वृत्यं, मत्रशे आत्वं आहुर्या। আঙ্গকে এদের সরল প্রাণে কুটিনতা আনলো কে, হিংসা ছেষের পদ্ধ মাঝে কে ইহাদের টানলো রে ? সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা হ'লো রাঙ্গা হ'লো গাঁয়ের কোল. चरत चरत उर्शीज़न यात अवनारमत काना रतान। বইতো দেখা সোণার গাঁরে শান্ত নদী-অঞ্জনা উষার আলোর মুখ রাঙিয়ে নাচতো পাখী-খঞ্জনা। গাঁরের জীবন তুলতো গড়ে হিন্দু এবং মুসলমান, সেদিন ত কই শুনিনি গো এমন ধারা ভাঙ্গার গান। কাটাকাটি আর লাঠালাঠি এ ত নিছক বণ্ডামি माध्यमात्रिक माजा विवास धर्म नित्र उछामि ! মুতু গুলো দিচে তারা যারা চরস চতুথোর, উভয় জাতির নিম শ্রেণীর গুণ্ডারা সব মুর্থ ঘোর। হারগো ভারা ব্রুতে নারে ভালো এবং মন্দ কি, প্রাণে তাদের থেলচে না হার মুক্তি কুস্থম গন্ধটি! তুটি ভা'রের প্রাণের মিশন এযে মহৎ কলনা মুক্তি রথের সারথি সে যুক্তি পথের মন্ত্রণা।

মুর্থ এরা, গোঁয়ার এরা সবাই এদের শিকা দাও, সখ্যতা আর ভালোবাসার মন্ত্রে এদের দীক্ষা দাও। ভদ্র তুমি, জ্ঞানী তুমি, পুণাবান হে বিশ্বজন! এদ নেতা সমাজ শাসক করবে এদের বিষ হরণ। মন্থিয়া আৰু এদের গরল স্থধার ধারা ছড়িয়ে দাও. মিলন গানে নাচাও এদের রাখীর স্থতো পরিয়ে দাও, সর্কনাশের জললো শিথ। পাপাচারে ডুবলো দেশ, এস এস মহারথী, এস সাধু পুণাবেশ। মন্দিরেরি পবিত্রতা নষ্ট হ'লো হিন্দুদের, মসজিদও সে নাপাক হ'লো ধর্ম্মভীরু মোশ্লেমের। আশ মেটে না খুন থারাপে প্রেমের দেউল ভাঙ্গতে চায়, উপাসনার ঘরে ঘরে দাঙ্গা বিবাদ, হায়রে হায়! হায় বিধাতা ! তবুও এদের শান্তি পথে আনছো না, গোঁয়ার গুলোর চোয়াড় মাথায় বজ্র তোমার হানছো না! হাদিস পাতার নেইত কথা ঈদের গরু কোর্কানীর. মমুও নিষেধ করছেনা ত থামিয়ে দিতে রেওয়াঞ্চীর। এই নিয়ে হায় বিবাদ কেন আবাদ করা রক্ত বীজ, थून कथरमत कनरव कमन এ य विषय भक्त ही क्। शक यात्रा कांग्रेटव केटन जात्मत्र शक कांग्रेटज मां ७. মগজেদেরই স্থমুথ দিয়ে বাজনা নিয়ে হাঁটতে দাও। করবে খোদার উপাসনা সে যে পরম শক্তিমান. বাস্ত বাজার কোলাহলে, শ্রবণ প্রথর তাহার কান। খোদা তোমার প্রাণের মাঝে আরাধনা করবে তার. ভক্তপ্রাণের করুণ ডাকে আসন ক্লেনো নড়বে তার। किमा किमीत नत्र व कथा, थाँ कि कथा वहें ए छाई, ব্রহ্মময় এ নিখিল জগত ইহার বাড়া সত্য নাই। আইন করে বন্ধ করা ঈদের গরু কোর্বানী, निष्टक देश (अपन कथा विकन उधू इम्रतानी। ভালো করে ব্ঝিয়ে বল "দেবতা বধে কট পাই," দাও জাগিয়ে অনুভূতি দেখবে জবাই থামবে ভাই।

দেওয়া নেওয়া শিখতে হবে নইলে মিলন আসবে না, সাধন পথে মালা হাতে জরশ্রী সে হাসবে না। মিলন তোমার আনতে হবে তবেই হবে তোমার জয়, মুক্তি দিনের পাশুপত সে মরণ দিনের বরাভয়। জাতের নামে বজ্জাতি সব এইগুলো দাও কোর্বাণী, দূর করে দাও ভণ্ডামি সব ছুষমনী আর সয়তানী। . দেশকে নিজের ভাবছো বিদেশ শোন আমার জাত ভায়েরা, ধরার বুকে ঠাঁই পাবেনা অন্ত কোণাও এদেশ ছাড়া। স্থলা এই ভারত মাতা খ্যামল যাহার দেহের বরণ, কোলটিতে ভার বাচতে হবে ভার বুকেভেই ঘটবে মবণ। তুর্কী নিমে তোর কিরে ভাই কাবুল, ইরাক কান্দাহার, খোর্মা মেওয়া খাচে তারা ভাগ্যে তোমার অর্দ্ধাহার! তুমি হ'লে দীন ভিথারী শৃন্ত তোমার "মণি-ব্যাগ'', খোঁঞ্চ তোমার কেউ রাথেনা শুধুই তোমার নিদ্রাত্যাগ। থোঁজ করনা নিরমদের মিটাও দেশের তেষ্টাকে, আছে কামান দেবে সামাল গরিয়সী তার দেশটাকে। ঘুচাও মাধের দৈতা দশা পরের নিয়ে কাজ কি ভাই, দেশ মাতাকে আপন ভাব দেশের বাড়া স্বর্গ নাই। হিন্দু ভায়ের অমুজ তুমি একথা ত মিথ্যে নয়, অনেক যুগের পরে তোমার দেশের সাথে পরিচয়। অহমিকা ভুলতে হবে দলতে হবে ভণ্ডামি, ধর্ম্মে তোমার লাগবে না ঘা রইবে সে ঠিক ইসলামই। উদার মহান ধর্ম তোমার অতি বছু গৌরবের, জগত জুড়ে উড়বে বিজয় বৈজয়স্তী ইদলামের। একটা কথা বলব তোমায় শোন আমার হিন্দু ভাই, ধনে, মানে, জ্ঞানে, দানে দেশে তোমার তুলা নাই i তোমরা অনেক উচ্চে আছ অধিক তুমি শিক্ষিত, স্বদেশ মায়ের উদ্বোধনার মন্ত্রে তুমি দীক্ষিত। • আমরা তোমার অনেক পিছে টানতে হবে ভোমার রথে, এक्ट मार्थ इनरङ हरत मिनरङ हरत कर्म १८५।

জাত যাবে না, নাওনা সাথে ? জাতটা তোমার চুনকো নয় সনাতন সে ধর্ম তোমার বিশ্ব জগত দিচ্চে জয়।

ঐ দেখা বার আশার আলো দেশ গগনের কণক-চুড়ে,
বারেত এবং প্লোকের বানী জাগ্তেছে আজ একই স্থরে।
মসজিদেরি স্থাথে আজ সানাই ঢোলক বাজছে না,
বাজনা নিয়ে সদলবলে হিন্দু ভাইত যাচেচ না।
মন্দিরে আজ ঘণ্টা কাঁশর মসজিদে আজ কোরাণ পাঠ,
ঐক্য এবং সথ্যতারি পণ্যে ভরা প্রাণের হাট।
পেরিয়ে গেছে পেরিয়ে গেছে পার হয়েছে কাঁটার বন
পৌছেচে আজ মিলন পথে ছটি জাতির একটি মন।
হয়তো জাতির পরীক্ষা এ তাইতে বিবাদ বিসম্বাদ,
আশীর্কাদীর মালা হাতে করচে কে ঐ শন্ধনাদ—
"অমুতেরি পুত্র ওগো তোমরা হিন্দু মুসলমান
জগত জুড়ে নাম জেগেছে রাধগো নামের মান।"
প্রেমের বানে দাও ভাসায়ে ভেদের তাত্র গরল ধার,
বুকের ছোঁয়ার বাঁচিয়ে তোল প্রাণের দরদ আর একবার।

মহমুদ হোদেন।

অন্ধকারের অন্তরে

(গর)

+

কি করিয়া মতি অধিকারীর আট্চালায় আসিলাম সে ইতির্ভটা এই
আথ্যায়িকার অন্তর্ভুক্ত না করিলেও
চলিবে। এ গল্পের গোড়ার কথা ইহাই
বে আমি তাহারই একটা ঘরে স্থান লাভ
করিয়া খাটিয়া পাতিয়া কায়েমী হইয়া
বিদয়াছি, আজ হ'মাস হইল। আরো
চারিজ্বন হুইটি ঘরে বাসা পাতিয়াছিল;
তাঁহাদের সঙ্গে হৃদ্যতা জন্মিয়া দিনগুলি
কথাবার্ডায় নির্কিরোধে বেশ আনন্দেই
বোধ করি কাটত যদি নিয়লিথিত
ঘটনাটি একাস্তই দৈবাধীন না হুইত।

একদিন কাছারী হইতে বাসায় ফিরিয়া একটি লোক অধিকারীর দেখিলাম. অধিকৃত বরধানির দাওরায় বসিয়া জলশৃত্য কাঠের ছঁকায় সোঁ সোঁ শব্দে ধুমপান দৰ্কাগ্ৰেই করিতেছে। অ:মার পড়িল লোকটার চোখ হ'টির উপর— অমন অস্বাভাবিক চকু আমি ইতিপূর্বে দেখি নাই, নাসিকার পার্যবর্তী চক্ষুর প্রাপ্ত তু'টি ষেন এক বিন্দুতে আ। সিরা মিশিরাছে। ভাবিলাম, যখন কাঠের হঁকা সঙ্গে তথন লোকটি নিশ্চয়ই বিদেশী এবং পরিব্রাজক শ্রেণীভূক্ত। সরু রশি

দিরা জড়াইরা খুব শক্ত করিয়া বাঁধা ছোট একটি বোচ্কার উপর আসনগ্রহণ করিয়া সে হাঁটু তুলিয়া বসিয়া ছিল— আমি তাহার চোখ হটি, কাঠের হুঁকা, কপালের রক্তচন্দন আর সিন্দুর নশ্ম হাটু, লম্বা চুল, লম্বা দাড়ি, লম্বা গোঁফ,— গেরুয়াবস্ত্র এবং থেরুয়া-বাঁধা বোচ্কাটি এত গুলি বস্তু এক পলকেই লক্ষ্য করিয়া ঘরে ঢুকিলাম। ...

সন্ধ্যার পর আমার ঘরে তাসের আড্ডা চলিত। যে কারণে নগেন গাঙ্গুলিরা একঘরে ছ'জন বাদ করিত, সেই কারণেই তাহারা আমারই ঘরে তাদ খেলিতে আদিত—আদাটা প্রেমমূলক নহে, ব্যরনীতি মূলক। এক কথার, যার ঘর তার তামাক, কাজেই আনন্দ দানের ঝুঁকিটা তাহারা আমার স্কন্ধেই ফেলিয়া ছিল। আমার অমুরোধের অপেক্ষা রাথে নাই। ...

খট্টাকে অঙ্গুলির আঘাত করিয়া তাল রাথিয়া জ্ঞান ঘোষ গান ধরিল—কোন্ কাননের ফুল গো তুমি, কোন্ কাননের ভারা।—তাহাকে থাম।ইরা দিরা তাদ-জোড়া হাতে লইরা উর্বেগ করিয়া বিদিয়াছি ছাপর। জিলার শিউবালক টিকা ধরাইয়া কলিকার উপর থণ্ড থণ্ড করিতেছে, ব্রজগোণাল নাসিকা গর্জন শেষ করিয়া ক্রমালখানা ঝাড়িতেছে এমন সময় অধিকারীর দাওয়ায় দৃষ্ট চক্সান্ সেই লোকটি ঘরে প্রবেশ করিয়া এককোণে চুপ করিয়া বসিল।

> স্থুথ হ:খ কপালে লেখা মরণ লেখা পায়, যেখানে মরিবে বান্দা পারে হেঁটে যায়।

কথাটা মিথ্যা। মরণই পায়ে হাঁটিয়া ঘরে আসিল, আমি শুধু মাথা ঘুরাইয়। প্রশ্ন করিলাম,—কোথা থেকে আস্ছো তুমি? শেষে বুঝিয়াছিলাম, অনাবশুক কৌতুহলেরও দায়িত্ব মাঝে মাঝে কিরপ কঠিন।

আমার প্রশ্নের উত্তরে পরিব্রাজক বলিল,—বহুদ্র থেকে' আস্ছি, বৃন্দাবন থেকে'।

- —তীর্থভ্রমণে বেরিয়েছ বুঝি ?
- -ना।
- —তবে বৃন্দাবনে গিয়েছিলে কেন?
- —মা ডেকেছিলেন।

ষা' ভেবেছি তাই—লোকটি পরি বাজক ত' বটেই, উপরস্ক বোধ হয় ভৈরব। বিব্যক্ষণের পাগলিণী এবং কপালকুগুলার কাপালিকের কথা এক্শকে মনে পড়িয়। গেল।

নগেন গাসুলী জিজাসা করিল,—

মা ডেকেছিলেন—তা' বৃন্দাবনে কেন ? মা ড' কালীঘাটেও আছেন, আরও কোথার কোথার বাহার জারগার আছেন। পরিব্রাজক কিছু বলিত কি না জানিনা, কিন্তু সে কিছু বলিবার পূর্বেই জ্ঞান ঘোষ বলিল,—বৃন্দাবনে ড' সব পুব্ সম্পর্কীর, স্থা, বঁধু, ভাই; মা ভ সেথানে নেই যে ডেকে পাঠাবেন ?

—মা যে আমার ব্রহ্মাণ্ড প্রসব করে' ব্রহ্মাণ্ডেই লয় হয়ে আছেন, রন্দাবন কি ব্রহ্মাণ্ড ছাড়া ?

আমি বলিলাম,—তা' যেন হ'লো, কিন্তু তিনি ডেকেছিলেন কেন ? কোনো দরকার ছিল বুঝি?

যে কারণেই হোক্, লোকটী ঘাড় হেট করিয়া রহিল, প্রত্যুত্তর করিল না।

আমি পুনশ্চ প্রশ্ন করিলাম,—কেউ
কিছু জান্লে না অথচ তিনি ভেকে'
পাঠালেন কি করে? খবরটা মা পাঠালেন
কি প্রকারে ?

জ্ঞান বলিল,—স্বপ্নে ?

- -- 11
- <u>—তবে ?</u>

নগেন গাঙ্গুলী বলিল,—বলই না, প্রভূ, খুলে। ডাকে নর, তারে নর তা' বোঝাই যাচ্ছে'। তারপর প্রচুর পরিমাণে হাসিতে হাসিতে প্রশ্ন করিয়া বলিল,— ভূত পাঠিয়ে ?

নগেন গাঙ্গুণীর দিকে ভকরাৎ বুঁবিয়া পরিব্রাজক বলিল,—ই্যা তাই- বলিরা ধীরে ধীরে মাথা গুলাইতে লাগিল।
মাথার সঙ্গে সঙ্গে তার অগ্নিবর্ণ রুক্ষ
দীর্ঘ চুলগুলিও গুলিতে লাগিল, এবং
আমাদের হাসির প্রচণ্ড টেউরে অধিকারীর
টিনের চাল ঝন্ ঝন্ করে শব্দ করিয়া
কাঁপিয়া উঠিল। রন্ধনশালা হইতে
অধিকারী এবং নিকটবর্ত্তী বাসা হইতে
পোষ্টমান্টার বাবু ছুটিয়া আসিলেন!

তাঁহারা ষথন আসিয়া পড়িলেন তথন হাসির রোল থামিয়া গেছে কিন্তু তথনো প্রায় পাঁচ জোড়া বিবিধ বর্ণের দম্ভপংক্তি নিঃশব্দে বিকশিত হইরা আছে। সেই দিকে চাহিয়া পোষ্টমাষ্টার বিষ্ণুবাবু বলিলেন,—তাই বল, হাসছ'। অমন করে' হাস! আমি ছুট্তে ছুট্তে আস্ছি, বলি কার কি হল'। বিষ্ণুবাবু হাসির শক্ষাকৈ আর্ত্তনাদ মনে করিয়াছিলেন।

তাস পড়িয়া রহিল, আমি বিষ্ণু-' বাবুকে অভার্থনা করিয়া বদাইয়া বলিলাম,— আহ্নন, দাদা, বহুন। কিই বা কর্লেন জীবনে, আর কিই বা শুন্লেন, কিই বা দেখুলেন!

বিষ্ণুবাবু উৎস্ক হইয়া উঠিলেন। বলিলেন,—মানেটা কি ? মানেটা কি ?

আমি বলিগাম,—মানুষ খবর দিয়ে নিয়ে এদেশ সেদেশ করে', অবস্ত জানেন, কারবার বারাও একাজ হচ্ছে, তাও অবগ্র জানা আছে, দৃত্তের কর্ম এদেরই আজ পর্যান্ত ছিল, কিন্তু তার ব্যতিক্রম ঘট্তে হ্রফ করেচে। এই লোকটি বুলাবন থেকে আদ্ছে—ম ডেকেছিলেন। ওকে ডাক্তে' কে এসেছিল জানেন ? ভূতে।— বলিয়া হা হা করিয়া হাসিয়া বিষ্ণুবাবুর মুখের দিকে, প্রত্যাশী দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলাম, কিন্তু তিনি আমাদের নিরাশ করিলেন। विकृतात् जामो शामित्वन ना । विल्लन,-তা' হতে পারে. বিচিত্র কি ? এমন অনেক গল্প শোনা গেছে যাতে ভূত আছে বিশ্বাস ক'রতে হয়। সাপ যদি এককের বাড়ী পাহারা দিতে পারে তবে ভূতে এসে লোককে ডাক্বে' এটা এমনই কি আশ্চর্য্য কথা! আর ভূত যদি নাই থাক্বে' তবে ভূত' প্রেড, পিশাচ এই কথাগুলির সৃষ্টি হল" কেন ?

জ্ঞান ঘোষ বলিল, —গরে ত'
চাঁদের মা বুড়ীর কথাও শোনা গেছে,
তা' হলে, চাঁদের একটি মা আছেন,
কারণ যদি মা না থাক্বেন তবে মা আছেন
এ কথাটা রটল, কেমন করে' ? যা' রটে তা
কিছু বটে, চাঁদের মা না থাকিলেও একটি
সংমানিশ্চরই আছেন। কি বলেন, মাষ্টার
মশাই ?

আমি দলের অগ্রণী, প্রশ্ন করিলাম— আপনি স্বচক্ষে দেখেছেন কথনো?

বিষ্ণুবাবু বলিলেম,—না, স্বচক্ষে
কথনো দেখিনি'। স্বচক্ষে হিমালয়
পর্বাত দেখিনি, প্রশাস্ত মহাসাগর দেখিনি,
দক্ষিণাবর্ত্ত দেখিনি' আক্বরী মোহর
দেখিনি'—তাই বলে' কি হিমালয় পর্বত,

প্রশাস্ত মহাসাগর, দক্ষিণাবর্ত্ত আক-বরী মোহর নেই ?

বিষ্ণুবাবু কথ। শেষ করিলেন এবং সেই সঙ্গে দেখাট।ই যে শোনা বন্ধর থাকার পক্ষে শেষ কথা নহে ইহারও মীমাংসা হইরা গেল। বিষ্ণুবাবু প্রতিবাদ সন্থ করিতে পারেন না তিনি এ কথা কটী বলিয়া সহসা ক্রোধভরে গাত্রোখান করিবার উপক্রম করিলেন।

আমি তাঁহার হাত ধরিয়া বলিল।ম,— রাগ বরবেন না. দাদা, বস্থন।

তিনি বসিলেন।

বৃন্দাবন প্রত্যাগত লোকটি বলিল,—
ভূত আছে, আমাদের চারিদিকে তারা
সর্বাক্ষণ বিচরণ কর্ছে'। আআ দেহ
ভাগ করে' যায়। কিন্তু ভূমণ্ডল ত্যাগ
করে' যায় না। আআ যতদিন স্থল
দেহে থাকে ততদিনই সে অপ্রসর আবদ্ধ,
অন্ধ আঅবিশ্বত; দেহযুক্ত হলেই দে
আনন্দময়, অতীত তার কাছে স্পষ্ট,
ভবিষাৎ রহস্তশৃত্ত, তথন দে অনস্কের
অংশ।

আমি বলিলাম,—আমাদের চারিদিকে তাঁরা বিচরণ ক'রছেন, ত্রুকেন আমরা তাঁদের দেখুতে পাইনে ?

— দেখ্বার ক্ষমতা নেই, কেউ দেখিয়ে দেরনি'। দেখুতে চান ?

লোকটি উপস্থিত ন্দ্রুলেরই মুথের উপর দিয়া তাহার ভগাবহ চক্ষু তুটির বীভৎস দৃষ্টি টানিয়া লইয়া আমার মুখের উপরই দৃষ্টি নিবদ্ধ করিল। পরিহাদের চপল হাসি এক মৃহুর্জেই নিবিরা যাইরা সকলের চোথেই একটা শঙ্কার ছায়া দেখা দিল। জন্ম জন্মার্জিত সংস্কারের প্রভাব অতিক্রম করিয়া উঠিতে আমরা কেহই পারি নাই; মুথে তর্জ্জন করিয়া ভূতের অন্তিত্ব অস্থীকার করিলেও ভূত প্রদর্শনের প্রার্থনাটী ভানিয়া মনকে আর বৃঝাইতে পারিলাম না যে ভূতের ভয়টা নিতান্তই অমূলক; এমন কি তাহার চক্ষুত্টির দিকে চাহিতেও যেন আমার ভয় করিতে লাগিল।

প্রবিশ্বে মাথা নাড়িয়া বলিগাম,—
না, আমি দেখ তে চাইনে। আর কেহও
চাহিল না; তাহাতে বিষ্ণুবাবু মৃত্
হাসিতে লাগিলেন।

্র খুব মোটা গলায় হঠাৎ উচ্চারিত হইল,
— আমি চাই।

চম্কিয়া উঠিলাম, কে রে ? বিশ বাইণটি চকুর অন্তদৃষ্টি শক্কারীর মুধের উপর যুগপৎ পতিত হইল। লোকটিকে পূর্ব্বে আমরা লক্ষ্য করি নাই, কথন ঘরে আসিয়া আমাদেরই একজন হইয়া বসিয়াছে জানি না।

লোকটি বলিণ,—আমি ভূত দেখুতে চাই।

আমি স্থিত্ত প্রশ্ন করিলাম,—
তোমার নাম্টি কি ?

- —কেশব, কেশবচন্দ্র দাস। আমি অমন ভূত ঢের দেখেছি।
 - কি রকম, কি রকম? বলিতে

বলিতে সকলে তাহাকেই বিরিয়া বসিগাম।

८कमेव विक्रा.—आमारमञ्जू शांर्यबर्धे ঘটনা। একবার এক সন্ন্যাসী এলেন-ইয়া তার হুটা, ইয়া কমগুলু, ইয়া বাঘ-ছাল। এসে ত আছেন; থাক্তে থাক্তে প্রকাশ পেল-সন্ন্যাসী পিশাচসিদ্ধ, ভূতের কাঁথে চড়ে' তিনি তিনমাসের রাস্তা তিন ঘণ্টার যাতারাত করেন। এক কৈবর্ত্ত চাষীর বাড়ীতে ভূত এনে' সন্ন্যাসী ঠাকুর গ্রামের সকলের নাম ধ,ম ভৃত ভবিষ:ৎ বলে' দিতে লাগ্লেন—দেখে' শুনে' সবারই গেল তাক লেগে'। ভূতের জন্ম আবার ভোগের ব্যবস্থা হত' লুচি মেঠাই কত কি। ভূত খেয়ে দেয়ে চলে' যেতেন; প্রায় রোজই এই রকম চল্তে লাগল', ওযুদ মাতুলী দিতে লাগ্লেন। একদিন আমি — আমার গোড়া থেকেই কেমন এको। मत्नर राष्ट्रील त्य थ-ती. वार्वा. বুজ্ফকি — আমি ক'রলাম কি, এক'দন ভূতের থাবারের সঙ্গে মিশিয়ে দিলাম, পাড়াগাঁয়ে আর কি পাব, গোটা দশ বারো মাছি মেরে' তাই কুচিয়ে।—হাতে হাতে ফল; ভূত অনেকের ভূত ভবিষাত বলে' গ।ल यन पित्र क्थार्ड इत्यं, मिनिन আবার খিঁচুড়ি হয়েছিল, খিঁচুড়ি খেতে স্থক ক'র্শেন। বেণী নয় হ' চার গ্রাস গলাধঃকরণ কর্বার পরই ভেতরে ওয়াক্ ওয়াক্ ওয়াক্ শব্দ হ'তে লাগ্ল। সন্ন্যাসী भवाष्ट्रेटक दवत करत, मिरद चक्क कात्र घरत ভূতের সঙ্গে একা থাক্তেন কি না—ওয়াক্ ওয়াক্ শব্দ গুনে' তাড়াত।ড়ি লঠন নিয়ে ঘরে ঢুকৈ' দেখি সাধুবাবা স্বয়ংই বমি করে' ঘর ভাসাচ্ছেন। হা হা হা ।

কেশব প্রচণ্ডরোলে হাসিয়া উঠিল এবং আমরাও সশব্দে হাসিতে লাগিলাম। হাসির স্রোতে ভূতের ভয় ভাসিয়া গেল, শ্রবং আর একটি উপকার ইহাই হইল যে পরিব্রাজকের যে বিকট চক্ষু ছটি ইতিপূর্ব্বে বিভীষিকা দেখাইতেছিল, হাস্তরোলের পর তাহা হাস্তোদীপক হইয়া উঠিল।

কিন্তু আশ্চর্যা দেখিলাম এইটুকু যে এই বিদ্রূপ পরিব্রাজক গারে মাধিল না; তাহার মুথে বিরক্তি বা অপ্রতিন্তের বিন্দুন্মাত্র ভাবান্তর দেখা গেলনা, অথচ স্কুক্ষ হইতে প্রশ্নমালায় সকলে মিলিয়া তাহাকে নিরস্তর বিদ্ধ করিয়াই আদিয়াছি। সেবিলল, হাদ্বেন না, প্রেভাত্মা হেদে উড়িয়ে দেবার জিনিষ নয়। তাই বদি হত' তবে ত্রিকাল্জ ঋষিগণ তপ্রবের ব্যবস্থা কর্তেন না। তর্পণের ব্যবস্থা কর্তেন না। তর্পণের ব্যবস্থা

পোষ্ট্ মাষ্টার বিষ্ণুবাব্ তাঁহার টুলের উপর নড়িরা উঠিলেন। তাঁর ভাব দেথিরা মনে হইল, তিনি যেন মনে মনে বলিতেছেন —জ্ঞানীর দল, দাও, উত্তর দাও। সে কর্ম্ম তোমাদের নয়।

সত্যই তাই; আমরা কেছ এ প্রশ্নের সঙ্গত কি অসঙ্গত কোনো উত্তরই দিতে পারিলাম না। কিন্তু আমাদের পক্ষের কেশব হটিবার পাত্র নয়। সে বলিল,—

ত্রিকালজ্ঞ ঋষিগণ ভর্পণের ব্যবস্থা করেছেন স্বৰ্গগত আত্মার ভৃষ্টির জন্মে—এ কথা কিন্তু যারা আমি মানি। তৰ্পণ করে না তাদের পূর্ব্বপুরুষের আত্মারা কি হায় হায় করে' বেড়াচ্ছে' ? আমি নিঞ্ছে কম্মিন কালেও তর্পণ করি না. তবু কোনো আত্মা যে তিল জলের লোভে -লিক লিক করে' বেড়াচ্ছে' তাও ত টের পাইনে।

RED

- —আপনাকে টের যেন পেতে' না হয়। যে টের পায় সে মরে। আবার বল্ছি, দেখ বেন ভূত ?
- দেখ্ব', দেখাও। বলিয়া কেশব আমাদের সকলের মুথের দিকে একবার চাহিল।

পরিব্রাক্তক বলিল,—ভয় পাবেন না ত' 📍

- —সে তোমাকে ভাবতে হবে না, সে ভাবনা আমার।
- —বেশ একজন মৃতব্যক্তির নাম করুন যার প্রেতাত্মা আপনি দেখুতে চান !
- —নামটা আমি গোপন রাখ্ব, তোমাকে ব'ল্ব না। রাজি আছ?

পরিবাজক ইতস্ততঃ করিতে লাগিল; দেখিয়া কেশব অট্টাস্য করিয়া উঠিল; বলিল,—এই ত দৌড। আমি ত.' আগেই জান্তাম।

পরিবাজক বলিল,—না জা-লেও क्षिति नाहे, जर्द आमात (वनी कहे हर्द,

আর তাঁরও আদৃতে দেরী হবে' আমাকে ना वन्तन, किन्छ त्र नामि । व दिनत-कार्ह বলে' যাবেন—শেষে না বল্তে পারেন যে আমি অন্ত আত্মা এনেছি।

—তা' আমি বলে' যাব। ব লিয়া কেশব আমানের দিকে সরিয়া আসিয়া ফিদ্ফিদ্ করিয়া বলিল,—'লোকটা হয় পাগল না হয় গাঁজার ঝোকে মনে করছে' আমি মহাদেব হয়েছি, শিকে দিয়ে দিতে হচ্ছে'। বাজি রাখা যাক, কি বলেন ?

আমি দোমনাভাবে বলিলাম,--যদি সতি৷ সতি৷ই আনে ?

কেশব বলিল,—কেশেছেন ? আমি ও-র বুজুরুকি একদণ্ডে ভেঙ্গে' দিচ্ছি, দাঁডান না।

্আমরা তৎকণাৎ উৎসাহিত হইয়া বলিলাম,—তুমি যা' ক'র্বে তাই হবে, আমাদের কিছু আপত্তি নেই।

কেশব তথন পরিব্রাজককে বলিল,---ওহে, তুমি যা' ভূত দেখাবে' তা' জানি। এক কাজ কর, বাজি রাখ, তবু আমাদের মেহনতের মুজুরিটা উঠ্বে'।

বলিল,—বাজি আমি পরিব্রাজক রাখিনে।

আমাদের দিকে চাহিয়া-"ভয় পেয়েছে", বলিয়া কেশব টিপিয়া টিপিয়া ञाञित्व नाशिन ।

পরিব্রাজক বলিন,—ভূত দেখানো আমার নেশা নয়, উপযাচক হয়ে' নিজের কুত্তিত্বও আমি দেগাছিনে। শুধু ভাষি অবিশাসীকে চোথে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দিতে চাই। বাজি—

কেশব বাধা দিয়া বলিল,—উ হ, তা' হবে না। এই যে সন্ধ্যে বেলার তাস থেলাটা মাটি করে' দিলে তার থেসারৎ আমরা চাই।

— বেশ, আহ্নন! বলিয়া পরিবাজক কোমর হইতে একটা থিলি বাহির করিয়া আমার ট্রাঙ্কের উপর ঝাড়িয়া দিয়া বলিল,

 — আমার কাছে পন্রটি টাকা আছে— এই আমি হার্ব যদি ভূত দেখা'তে না পারি, কিন্তু আপনাদের মধ্যে একজনকে আমি দেখাবো। রাজি আছেন?

কেশব বলিল,—আছি।
—আপনারা কত হার্বেন্?
আমি বলিলাম,—ঐ পনর।

তথনি চাঁদা করিয়া পনর টাকা তুলিলাম—আমি দিলাম প্রায় অর্জেক; কেশব
দিল আট আনা; ঝোঁকের মাণায় জ্ঞান
ঘোষ পর্যান্ত বিনাবাকো এক টাকা দিয়া
ফোলন।

পরিপ্রান্ধক ত্রিশ্টি টাকা তাহার থলিতে পুরিয়া বিষ্ণুবাবুর হাতে দিয়া কহিল,—আপ্নি তৃতীয় পক্ষ, আপ্নার কাছেই টাকাটী গচ্ছিত থাক্; যে পক্ষ জিত্বে তাকেই দেবেন।

আমি বণিলাম,—বেশ, দাদাই টাকাটা রাখুন, আপ্নি যথন তৃতীয় পক্ষ তথন প্রবঞ্চনা কর্বেন না আশা করি।

বিষ্ণুবাবু গঞ্জীরমূথে থলিটি হাতে ক্রিয়া বসিয়া রহিলেন। প্রশ্ন উঠিল, কাহার প্রেভাছাকে আহ্বান করানো যার? কেশব বলিল,— সে আমি ঠিক্ করেছি,—কিছু ভাব্তে হবে না।

পরিব্রাজক বলিল,—আমি বাইরে
যাই, আপনারা নামটী ঠিক করে ফেলুন।
পরিষ্কার জ্যোৎসা ফুটিয়াছিল—সে
যাইয়া উঠানে দাঁডাইল।

আমরা মাথাগুলি সব একস্থানে জড়ো করিলাম, মাতব্বর কেশব মাথার ভিড়ের মধ্যে নাক গুঁজিয়া দিয়া চুপি চুপি বলিতে লাগিল,—আমার এক জ্ঞাতি ভাই মেদ্পটে গিয়ে মারা গেছে। তার আত্মাকে আনা যাক্। তার নাম ছিল কালিনফর।—

জ্ঞান ঘোষ বলিল,—আমার ঠাকুদার নাম ছিল ত্রিপুরারি। তিনি মারা যান দেশে— রেল থেকে ছত্রিশ মাইল দুরে।

— কিন্তু কাছাকাছি মরা লোকের আত্মাকে চট্ করে এনে ফেল্তে পারে, আর কালিনফর নাষ্টাও সাধারণত: মেলে না। কি বলেন পূ

জ্ঞান বোষ বলিল,—কাছাকাছি
কোথায় ট ত্রিপুরারি বোষ মারা বান রেল থেকে ছত্রিশ মাইল দুরে। আর ত্রিপুরারি নামটাও—তারপর কি ভাবিয়া বলিল,—আছো, ঐ কালিনফরই থাক।

—বেশ হবে এখন; বেটার পনরটা টাকাই গেল।—বলিয়া কেশব এম্নি হাসির আম্দানী করিল বে তাহার উৎসাহ দেখিরা আমাদেরও উৎসাহ দ্বিগুণ দৃঢ় হইরা উঠিল। পনর টাকার ঝোকে পরিব্রাজকের অভূত চক্ষ্ হটি কিরূপ চেহার। ধারণ করিবে তাহাই করনার চক্ষে স্পষ্ট দেখিতে পাইরা আমাদের ভারি হাসি পাইতে লাগিল। বলিলাম,—ডাকো বেটাকে।

কেশব হাঁকিরা বলিল,—এসো হে এইবার, আমাদের সব ঠিক্ হয়ে গেছে। বলিয়া সে আমাদের সবাইকে বারান্দীয় আনিল।

পরিবাজক উঠানে স্থির হ্ইয়। দাঁড়াইয়।
রহিল, কেশবের আহ্বানের উত্তরে নড়িল
না, কথাও বলিল না। কেশব জ্রতপদে
উঠানে নামিয়া তাহার হাত ধরিয়। বলিল,—
এসো দয়াময়, ভূত তোমাকে দেখাতেই
হবে!

— চলুন। বলিয়া পরিব্রাক্তক উঠিয়া
আসিল; জিজ্ঞাসা করিল, — কোন্ ঘরে?
অপর কক্ষবাসী নগেন গাঙ্গুলী তাড়া
তাড়ি করিয়া বলিল, — এই ঘরেই, আম্রূ
অক্ত ঘরে গিয়ে বস্তি।

আমারই শরনককে প্রেতাত্মার আবিভাবে আমার দারুণ আপত্তি ছিল—দর্টা ভাল, চিরকালের জন্ম তাহা আমার পক্ষে অব্যবহার্য্য হইরা যাওয়া স্থবিধার হইবে না। কিন্তু এতটা অগ্রসর হইবার পর আপত্তিটা প্রকাশ করিন না করি একটা চক্ষ্যজ্জার বাধা পাইয়া জিধাপ্রস্ত মনে ভাহাই ভাবিতেছি এমন সমন্ন পরিবাশক কেশবকে বলিল,—এই ঘরে দরজার থিল এটো আলো নিবিয়া একা আপ্নাকে অপেকা কর্তে হবে, আমি অন্তাত্র এঁদের নজরবন্দী হয়ে থাক্ব। টেবিলের উপর কাগর পেন্দিল রেখে দেবেন—প্রেভান্ধা আপ্নাকে স্পর্শ করে' তার নাম লিখে রেখে' যাবে। চুকুন্ ঘরে।

আপন্তির যে কথাট। **িহ্বাগ্রে তির্** তির্ করিতেছিল তাহ। আর বলা হইল না; বলিলাম,—স্পর্শ না কর্লে কি চলে না?

শুনিয়া পরিব্রাজক আমার দিকে এক নজর চোথ ফিরাইল; মনে হইল, আমাকে সে নিঃশব্দে ধিকৃত করিল।

কিন্তু এদিকে কেশবকে অত্যন্ত নিরুৎ-সাহ দেখাইতে লাগিল।

জ্ঞান ঘোষ তার পিঠ চাপ্ডাইয়া বলিল,—কি কেশন, তবে শেষকালে কি পৃষ্ঠপ্রদর্শন কর্লে? আট গণ্ডার পয়সা জলে দিলে? চুকে পড়ো লন্ধি, আম্রা কাছাকাছি আছি ঐ ঘরে—ভর কি তোমার?

কেশব বলিল,—না মশাই, বলা যায় না অদৃষ্টের কথা; শেষকালে ভরিবে অপমৃত্যুটা ঘটুবে!

জ্ঞান ঘোষ বলিল,—গদাধর আছেন, গাছে গাছে বেশিদিন বেড়াতে হবে না। আমি গিয়ে পিণ্ডি দিয়ে আস্ব, কথা দিচ্ছি।

গদাধনের অনুগ্রহে পারগৌকিক জাণের

ভরদার কেশব জোর পাইন কি না জানি
না, তবে সে থানিক দম্ধরিরা থাকিরা
থাকিরা আদিরা অগ্রনর হইতে লাগিল ৷—
বহুবার আদিরা এবং থামিশেই আমাদের
সমবেত উৎসাহ পাইরা সে ঘরে চুকিল;
দরজার থিল লাগাইরা দিরাই সে চট্
করিরা আলোঁ নিবাইর। দিন।

আলে৷ নির্বাপিত হইতেই আমাদের ভন্ন আবার হঃবহ হইরা উঠিল ৷ সকলে निः नदम जानिया डेठां न मां हाहेनाम-নগেন গাঙ্গুলি পুনঃ পুনঃ মুখ ফিরাইয়া পশ্চান্দিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল, জ্ঞান ঘোষ একদৃষ্টে পরিব্রাজকের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল, অনস্তবাবু উর্দ্ধমুখে চক্র নিরীকণ করিতে লাগিলেন, বিপিন দাস হাঁট তুলিয়। মুখ গুঁজিগা বসিরা বহিল, আমি একবার ইহার এক বার উহার গা ঘেঁসিয়া বেডাইতে লাগিলাম. পোষ্টমাষ্টার বিষ্ণুবাবু টাকার পণিটা হাতে করিয়া খন-পরিসর স্থানের মধ্যেই ক্রত বেগে পায়চারি করিতে লাগিলেন, প্রতি-বেশী বিপ্রদাস বাবু অকুটস্বরে রাম নাম উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। ইত্যাদি! কিন্তু কেহই একটি কথা কহিতে পারিলেন না। আমি ভাবিতে লাগিলাম.— কেশবকে ঠেলিয়া পাঠানো ভাল হয় নাই; যদি কোনো বিপদ ঘটে ? তাহার দে রক্ম ইচ্ছা ছিল না, প্ৰথমে মুখে আফালন क्तिलिश लाख त्म छत्र भारेताहिन। यनि এমন তেমন কিছ ঘটে তবে ভাহার

জীবনের জন্ম আমাকেই দায়ী হইতে হইবে। আমারই ঘরে—

স্বাইকে চকিত করিয় অন্ধকার

ঘরের ভিতর কেশব চীৎকার করিয়া

উঠিল,—কতক্ষণ বসে থাক্ব, ঠাকুর, এই

অন্ধকারে ? —ভূতের খেরে দেবে আর

কাজ নেই, দে আস্বে মতি অধি—

যেমন সংসা আরম্ভ হইয়াছিল, তেমনিই সহসা কেশবের কণ্ঠস্বর নিঃশেষে वैक श्हेशां (शन ; शत्रक्रांश वक्ष क्रशांदित উপর একটা গুরুভার দ্রবা পতনের শব্দ এবং তাহ'র সঙ্গে সঙ্গে ত্রাসের একটা আর্তনাদ উঠিয়া সমস্ত পৃথিবীই যেন শব্দশূন্য নিস্তব্ধ হইয়া গেল। আমার সর্বশরীর, মাথা হইতে পা পর্যান্ত, শব্দের সঙ্গে সঙ্গে একবার পর পর করিয়া কাঁপিয়া উঠিয়া ত্র্বহভার অচণ হইয়া গিয়াছিল, মৃত্তকাল পরেই সর্বান্ধ হিম হইয়া ঘাম ছুটিতে লাগিল। সকলেই চলচ্ছজিহীন— সকলেরই চোখে অসহ আসের বিমৃঢ় ভাব, পাথরের পুতুলের মত নিম্পন্দ অসাড় দেহ যেন মাটির সঙ্গে সংলগ্ন হইয়া গেছে। কাহারও 🍑 দিয়া ব্যক্ত বা অব্যক্ত কোনে প্রকার স্বরই নির্গত হইল না।.....

মূহুর্ত্তেক পরে "শেষ হরে গেছে" বলিয়া পরিব্রাহ্মক ছুটিয়া গেল।

পরিব্রাক্তকের কথা তিনটি বেন মন্ত্রবলে আমাদের সংজ্ঞা ফিরাইরা দিরা একটা ধাকা দিয়া গেল। কিরূপ ভরে অভিতৃত হইরাছিলাম তাহা বর্ণণা করিতে পারি না—-মৃত্যুভয়ের মত ভয় নয়, মৃত্যুভয় বোধ হয় চালিত করে, উত্তেজিত করিয়া পরিত্রালের পথ খুঁজিবার স্থযোগ দের—কিন্তু এ ভয় বেন সমস্ত চেতনা একটি বিন্দুতে আকর্ষণ করিয়া লইয়া তাহাকে হিমসমৃত্রে ম্পন্দহীন করিয়া ভ্বাইয়া রাখিয়াছিল, রক্ত চলাচল বন্ধ করিয়া দিয়াছিল।

পরিব্রাজকের কথার আমাদের গতি-শক্তি এবং চিস্তাশক্তি ফিরিয়া আসিল। —বন্ধ হয়ার অন্ধকার ঘরে প্রেতের আক্রমণে একটা লোক বিপন্ন, তাহাকে বাঁচাইতে হইবে, ভয় ছাপাইয়া এই কথাটাই তৎক্ষণাৎ মনে পড়িয়া গেল— আমরা পরিব্রাজকের পশ্চাদ্ধাবন করিয়া করিয়া করাঘাত মহাশব্দে प्रवक्तांव কেশবকে ডাকিতে লাগিলাম। অধিকারী উঠানময় ছটুফটু করিয়া বেড়াইতে লাগিল। কিন্তু এত শব্দেও ভিতর হইতে কোনো সাড়া আসিল না! তবে কি কেশব প্রেতের স্পর্শে—

পরিব্রা**জ**ক ব**লিল,—দব্রজা** ভা**ঙ্গ**তে' হবে।

চার পাঁচ জন চীংকার করিয়া বলিল,—লঠন, লঠন। অধিকারী দৌড়াইয়া লঠন লইয়া আদিল। তথন কেহ পিঠ, কেহ মাথা, কেহ কাঁধ, কেহ হাঁটু, কেহ হাত দিয়া দরজা ঠেলিতে লাগিল—বিষ্ণুবাবু ডান হাতে টাকার

থলি লইয়া বাঁ হাতের আত্মল দিয়া প্রাণপণে ঠেলিতে লাগিলেন। ঠেলিতে ঠেলিতে थिल ভालिया पत्रका धुनिया গেল-পরিব্রাজক নির্ভয় অবাধে চুকিয়া পডিল, কিন্তু আমরা পিছাইরা বাহিরেই রহিলাম, একে ঘর অন্ধকার, তার উপর যে বলবান প্রেতাত্মা মার্থকে তুলিয়া দরজার উপর ছুড়িয়া দিয়াছে সে আছে কি গেছে তার নিশ্চয়তা নাই। কিন্তু বিষ্ণুবাবু অকুতোভয়—তিনি আমাদের ইতস্ততের অবসরে অধিকারীর হাত হইতে লঠন কাডিয়া লইয়া ডান হাতে টাকার থলি লইয়া এবং বা হাত দিয়া আমাদের জনকতককে ধাকা দিয়া সরাইয়া বায়ুবেগে ঘরে ঢুকিলেন—ঘর আলো হইতেই আমিও ঢুকিলাম। দেখিলাম, কেশব সংজ্ঞাহীন অবস্থায় ভূপতিত রহিয়াছে, তাহার মুখের চেহারা ভাবশুন্য, সর্বাঙ্গে ঘামের ধারা, এবং পরিব্রাব্দক হেট হইয়া তাহার নাডী পরীক্ষা করিতেছে।

জিজ্ঞাসা করিলাম,—জ্বাছে না 'গেছে ?

—আছে, ধকুন বাইরে নিরে বাই।
ধরাধরি করিয়া কেশবকে বাহিরে
আনিলাম—মাথায় হাওয়া দিতে দিতে
সে চোথ মেলিল। এক মুহুর্ন্ত পূর্বের বে
কেশব মৃতকর নির্জীব হইয়া এলাইয়া
পড়িয়াছিল, চোথ খুলিয়াই সে উঠিয়া
বিদিল। আমি ভারিতেছিলাম, ক্লান
ফিরিলেও দৌর্বল্য বশতঃ কথ বলিড়ে

তার সমন্ন লাগিবে; কিন্তু কেশবের প্রাণশক্তি অসাধারণ; সে উঠিয়া বসিরাই সতেজ ক্ষিপ্রকঠে বলিয়া উঠিল,—কাগঞ্জ কাগজ—সেই কাগঞ্জধানা কেউ নিয়ে আস্থন।

কেশবের মুখের কথা মুখে থাকিতেই পোষ্টমান্তার বিষ্ণুবাবু এবং আরও কয়েক ব্যক্তি ছুটিয়া গেলেন—আমাদের জন্দ করিতে পারিলেই বেন মান্তার মশায় স্মৃত্ত হন্ এম্নি তাঁর ব্যগ্রতা। কাগজের উপর লগ্ঠনের আলো পড়িতেই বিষ্ণুবাবুকে নেতা করিয়া তাঁহায়া সমন্বরে চীৎকার করিয়া উঠিলেন,—কালিনকর।.....

আমরাও দেখিলাম, কাগজের উপর অবিক্বত স্পষ্টাক্ষরে লিখিত রহিয়াছে.— কালিনফর। প্রেতাত্মার হস্তাক্ষরের প্রতি করেক মুহুর্ত্ত নির্ব্বাক্ বিশ্বরে চাহিয়া থাকিয়া মুধ তুলিগা দেখিলাম, জ্ঞান খে।বের মুখমগুল, বোধ হয় আকাশে চাদ ছিল বলিয়া. অত্যম্ভ ফেকাদে দেখাইতেছে, নগেন গাঙ্গুলি পল।য়নের উচ্ছোগ করিতেছে, বিপিন দাস দাঁড়াইয়া কাঁপিতেছে, অনস্তবাবু অনুপস্থিত, বিষ্ণু বাবু হাসিতেছেন, পরিব্রাজক নির্বিকার, কেশব বিকারের ঝোঁকে অস্বাভাবিক গম্ভীর, অধিকারী রাগ করিতেছে এবং জনতা কমিয়া গেছে।

বিষ্ণুবাবু শর নিক্ষেপের এই স্থবোগ ত্যাগ করিলেন না। বলিলেন,—চাঁদের মা এসেছিলেন, জ্ঞানবাবু; একুবারে কাঁপিরে দিয়ে গেছেন। আমি এখন
চল্লুম, টাকার থলিটা কোথায় রাখব?
অঙ্গুল সঙ্কেতে পরিব্রাঞ্ককে দেখাইয়া
দিলাম। সে বিনা আপদ্ভিতে যুক্ত করতলছটি পাতিয়া টাকার থলিটা যেন অনুগ্রহের
মত গ্রহণ করিল।

পরিপ্রান্তক কাহাকেও কিছু না বলিয়া সেই রাত্রেই হোটেল ত্যাগ করিল। আমি, জ্ঞান ঘোষ, নগেন গাঙ্গুলি, বিপিন দাস, ক্ষনন্ত বাবু, অধিকারী এবং তাহার ছাপরা জিলাবাসী ভূত্য নিউবালক এক্ষরে গা ঘেঁসা ঘেঁসি করিয়া শর্ম করিলাম।

কেশব আমারই ঘরে সে রাত্রি যাপন করিয়া প্রাতঃকাণেই প্রস্থান করিল। তাহার হুঃসাহসের কথা বহুদিন পগ্যস্ত আমাদের আলোচনার বিষয় হইগা রহিল।

বদ্লি হইরা পুনরার সদরে আদিলাম।
মাস নর দশ পরে সন্ধ্যার পর একদিন
ক্লাবে চুকিতে সিঁড়িতে পা দিয়াই একটি
পরিচিত কঠস্বর শুনিয়াই থম্কিয়া গেলাম।
আপ্তরাজ হইতেছিল—প্রেতাত্মা বদি হেসে
উড়িরে দেবার জিনিষ হয় তবে ত্রিকালজ্ঞ

দাঁড়াইরা তনিতে লাগিলাম খুব মোটা গলার প্রত্যুত্তর হইল—ত্রিকালজ ঋষিগণ তর্পণের ব্যবস্থা করেছেন স্বর্গগত আত্মার তৃষ্টির জন্ম এ কথা জানি —

দেখিতে দেখিতে তর্কধুদ্ধ তুমুল হইয়া উঠিল। নর দশ মাস পুর্বের সেই ভৌতিক ঘটনার রহস্টা বুঝিতে আমার কিছু বাকা রহিল না। বেশ করিয়া রাগপারখনো মুজি দিয়া শুধু চোখহ'টি বাহিরে রাখিয়া ঘরে চ্কিলাম। দেখিলাম, কেশব এবং তাহার সন্মুখে কিয়দুরে সেই পরিব্রাহ্বক বসিয়া আছে। নবাগত আমার পানে একটিবার চোখ ভূলিয়া কেশব বলিতে লাগিল,—কিন্তু যারা তর্পণ করে না তাদের পূর্বেপুরুবের আয়ারা কি হায় হায় করে? বেড়াছেই?—কেশবের বহুতা যেন দামামা জয়ডঙা বাজাইয়া প্রতিপক্ষকে দলিয়া পিয়িয়া চলিয়াছে।

যাহাতে ভাল করি, আমার মুথের উপর আলো পড়ে, মাথার কাপড় ফেলিয়া দিয়া এইরূপ স্থানে সরিয়া বিদিয়া রহিলাম,
—জয়দর্শে ঘাড় উচু করিয়া চারিদিক চাহিতে চাহিতে আমার মুথের উপর দৃষ্টি পড়িতেই কেশবের বক্তৃতা যেন বজ্ঞাহত হইয়া মারা পড়িল।

এমন জমাট্ সরস বক্তৃতা হঠাৎ বন্ধ হওয়ার এবং কেশনের মুখের আম্ল ভাবান্তরে ক্লাবের সভ্যগণই যেন সংসা অকারণ বিশৃষ্থলতার মধ্যে পড়িয়া দিশে-হারা হইয়া গেলেন।

পরিব্রাজকের দিকে চাহিয়া দেখিণাম, সে নতমুখে বসিয়া আছে।

আমি ধীরে ধীরে বলিতে লাগিলাম — আমার কথা অসংলগ্ন এবং আচরণ আপনাবের কাছে অভুত মনে হলেও আমাকে ক্ষমা করতে' হবে। আপনাদের
নৃত্রন রকমের এই আমোদ বাধা দিয়ে
আমি অপরাধ কর্ছি বটে কিন্তু অকারণে
ভর পেরে আমরা কটি প্রাণী কদিন
ধরে' যে প্রাণান্তকর কন্ত ভোগ করেছি
দে কথা মনে থাক্তে আমি কিছুতেই
আর ভগ্রসর হতে' দিতে পারিনে।

—ব্যাপার কি ? ব্যাপার কি ? বলতে ৰলতে বাবুর' চঞ্চল হইগা উঠিলেন।

সাত পাঁচ ভাবিয়া কথাটা স্মন্থ প্রকাশ করিলাম না—হাঙ্গামা করিয়া এখন আর লাভ কি ? যাহা হইবার তাহা হইয়া গিছাছে। তারপর ছ একজন ছাড়া বাবুরা সকলেই নব্য যুবক এবং কীণজীবি কেহই নহেন! স্থভরাং কোধের উত্তেজনায় হঠাৎ ভাঁরা কি করিয়া বসিবেন তাহা কল্পনা করা কঠিন নয়। বলিলাম—পরে বল্ভি, আগে ঐ ছটি লোক্কে থেতে বল্ন।

কাথাকেও বলিতে হইল না, কেশব, পরিব্রাঞ্চক উঠিয়া নিংশব্দে বাহির হইরা গেল—বোধ হয় আমাকে আশীর্কাদ করিতে করিতেই গেল।

ভূত আসার গরটা তথন আন্তম্ভ বলিলাম। শুনিয়া বাবুরা অবাক ইইয়া গেলেন। নিমাইবাবু বলিলেন,—হার হার আগে কেন ব'ল্লেন না?—বলিতে বলিতে তাঁর দাঁত কড়মড় করিয়া উঠিল। •

ब्रीक्शमीन हम एख।

মহাক্রি গোবিন্দদাস কি মৈথিল ?

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(২) গোর্বিন্দ কবিরাক্স যেমন পূর্ব্ববর্ত্তী পদ-কর্ত্তা বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসের বন্দনা করিয়া গিরাছেন, সেইরূপ তাঁহার পরবন্তী ও আন্দাক্ত ২৫০ শত বৎসরের প্রাচীন 'ভক্তি-রত্বাকর'- গ্রন্থের রচয়িতা नत्रश्ति চক्रवर्डी शाविन कवित्रारक्त সহকে লিখিরা গিরাছেন— "ঐখতের দামোদর কবি-কুলে শ্রেষ্ঠতর গোবিন্দের হন মাতামহ। ত্ব-শুরু সঙ্গে যার তুলনায় বাবে বার লোকে যশ গায় অহরহ॥ বুঝি মাডামহ হৈতে কবি কীৰ্ত্তি বিধিমতে পাইলা গোবিন কবিরাজ। কহে দীন নরহার তাই ধনা ধনা করি গুণ গায় পণ্ডিত সমাজ। (গৌর-পদ-তরঙ্গিনী ৪৭৯ পৃ:) জান্দার ২৫০ বৎসরের প্রাচীন পদ-কর্ত্তা বল্লভ দাস লিখিয়াছেন --"শ্রীগোবিন্দ কবিশার বন্দিত কবি-সমারু ক।বা-রদ অমৃতের ধনি। বাণেদ্বী যাহার ছারে দাসীভাবে সদা ফিরে ष्यानोकिक कवि भिरत्रामि।। वरकत मध्त में मां या छनि नत्रत भिना গাইলেন কৰি বিজাপতি।

তাহা হইতে নহে নাুন গোবিন্দের কবিত্বগুণ গোবিন্দ দ্বিতীয় বিস্থাপতি॥ অসম্পূর্ণ পদ বহু রাখি বিস্থাপতি পহু পরলোকে করিলা গমন। গুরুর আদেশ ক্রমে, শ্রীগে।বিন্দ ক্রমে ক্রমে দে সকল করিলা পুর্ণ॥ এমন সুন্দর তাহা, আচার্যা-রত্ন গুলি বাহা চমৎকার ভাবে মনে মনে। তাই গুরু মহানন্দে "কবিরাজ্ব" শ্রীগোবিন্দে উপाधिषी कतिना अमारन ॥ গে।বিন্দের কবিস্কুশক্তি সাধন ভঙ্কন ভক্তি অতুলন এ মহীমণ্ডলৈ। धना औरशाविक कवि कवि-कूल रधन व्रवि এ বল্লভ দৃঢ় করি বলে॥" (গৌ, প, ত ৪৮০ পৃঃ) পদ-কঃভক্র সঙ্গলন-কর্তা প্রসিদ বৈষ্ণবদান লিগিয়াছেন — "জয় ক্বিরাজ-রাজ রস-সায়র শ্রীযুত গোবিন্দ দাস। ঐছন কতিহুঁনা হেরিয়ে তিভুবনে প্রেম মূরতি পরক।শ। যা কর গীতে স্থা-রস বরিপয়ে कविश्रण हमकरम हिंछ।

শুনইতে গৰ্ক খৰ্ক তব হোয়ত ঐছন রসময় গীত॥
(পদক্ষতক ১৮ সং)

গোবিন্দ কবিরাজ বে প্রসিদ্ধ বৈঞ্চবাচার্য্য শ্রীজীব গোস্বামী প্রভৃতির নিকট
হইতে কবি-শ্রেষ্ঠ বলিয়া 'কবিরাজ' উপাধি
প্রাপ্ত হয়েন, ভক্তি রত্নাকরের প্রথম ত্রকে
ইহা বর্ণিত হইয়াছে, যথা—

"গোবিন্দ শ্রীরামচন্দ্রামূজ ভক্তিময়।
সর্বাশান্তে বিদ্যা কবি সবে প্রশংসয়॥
শ্রীজীব শ্রীলোকনাথ আদি বুন্দাবনে।
পরমানন্দিত যার গীতামূত পানে॥
কবিরাজ খ্যাতি সবে দিলেন তথাই।
কত শ্লাঘা কৈল শ্লোকে ব্রজন্থ গোসাঞি॥
তথাহি—

ঞীগোবিন্দ কবীক্স-চন্দন-গিরেশ্চঞ্ছদন্তানিব নানীতঃ কবিতাবলী পরিমনঃ ক্লফেন্দ্-

সম্বভাক্।

শীমজ্জীব-স্বরাজিবু পাশ্রয়জুষো ভূজান্ সমুঝাদয়ন্

সর্ব্বস্তাপি চমৎকৃতিং ব্রহ্ববনে চক্রে কিমন্তৎ পরং॥

গোবিন্দ কবিরাজের মন্ত্র-দাতা গুরু
শীনিবাস আচার্য্য মহাশয় বছদিন
শীরন্দাবনে বাস করিয়া শীকীব গোস্থামী
প্রভৃতির নিকট ভক্তি-শাস্ত্র অধ্যয়ন ও
গোপাল ভট গোস্থামী মহোদরের নিকট
দীক্ষা গ্রহণ করেন; স্কুতরাং নরহরি
চক্রবর্ত্তীর শীলোকনাথ আদি' দ্বারা
শীনিবাস আচার্য্যও লক্ষিত হইতেছেন:

একস্ম ভক্তিরত্বাকরের এই উক্তির সহিত পদ-কর্ত্তা বল্লভের পূর্ব্বোদ্ধ চ উব্দির বাস্তবিক কোন বিরোধ নাই।

ভক্তিরত্বাকরের ১৪শ তরঙ্গে উদ্ধৃত রামচক্র কবিরাজ, নরোত্তম দাদ ও গোবিন্দ কবিরাজের নামীর ব্রীন্ধীব গোস্বামীর শ্রীবৃন্দাবন হইতে প্রেরিত সংস্কৃত পত্রে লিখিত আছে—"শ্রীবৃন্দাবনাজ্জীবনামাহং দালিঙ্গনং নিবেদরামি সমীহা বিশেবস্ত ভবতাং কুশলং। সেহস্টক পত্রস্ত সম্পলকত্বাং তদেব মৃত্ব ছিলমি। তত্র যন্মসি সেহং বিধার শ্রীমন্তি গীতানি প্রস্থাপিতানি তেন তু অতীব মঙ্গলসঙ্গ-তোহন্দ্র।" ইত্যাদি।

সে সমরে আজকালের মত উপাধি হুলভ ছিল না; জীঞ্জীব গোৰামী, বিশ্ব-নাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয়দিগের ভায় স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত ও সংস্কৃত কবিরাও গৌরব-স্ফুচক উপাধি গ্রহণ করিতে কুষ্ঠিত হইয়াছিলেন। ইহারা যাঁহাকে গৌরব করিয়া কবিরাঞ' উপাধি দানে অভিনন্দিত করিয়াছেন. তাঁহার মহাকবির উপযুক্ত গুণগ্রাম ছিল না, ইহা বিশাস্যোগ্য হইতে কি? গুপ্ত মহাশয় এ বিষয়ে একটু চিস্তা করিয়া দেখিয়াছেন কি ? গুপ্ত মহাশর এক স্থানে বেরূপ ইঞ্চিত করিয়াছেন সে ভাবে অন্তের পদ "আবৃত্তি" (?) করিয়া কেহ কোন কালে 'কবি-রাজ' হইতে পারিয়াছেন কি ? আমরা এখন গুপ্ত মহাশয়ের প্রদর্শিত পাঠ-বিকৃতির স্বর্থে

কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াই বক্তব্য শেষ করিব ।

(১) গুপ্ত মহাশয় পাঠ-বিক্কতির দৃষ্টান্ত-স্থলে প্রথমেই গোবিন্দদাসের "মেঘ বামিনী চললি কামিনি" ইত্যাদি ৯৯০ সংখ্যক পদিটার প্রথম ও অন্তিম কলিটা বাদ দিয়া মাঝের ছইটা কলি উদ্ধ ত করিয়া লিধিয়াছেন—"হেরিয়া বামিনী ফটিক তক্ষ জানি চমকি ধরণী ধারয়ে"—ইহার কোন অর্থ হয় না। গুদ্ধ ও সঙ্গত পাঠ,—

গৰুত্ব চলু উলট পদ
পীন ক্ষনক ভাররে।
হৈরি দামিনী ফটিক তরু জানি
চমকি ধরু নীর ধাররে॥
দেখি ফণি মণি দীপ জনি মানি
বামকর দএ ঝাঁপরে।
জানল যুবতী ইহ ফণিপতি
সম্বন তমু উঠ কাঁপরে॥

এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য এই বে 'হেরি দামিনী' স্থলে কেবল বটভলার পদকরতক ও তদকুষায়ী সংস্করণ-গুলিতেই 'হেরিরা যামিনী' এই অর্থ-শৃক্ত অগুদ্ধ পাঠ আছে; ধ, দ, চ, পুঁথি ও পদরত্বাকর দৃষ্টে সংশোধিত, আমা-দের সম্পাদিত সাহিত্য পরিষদের সংস্করণে 'হেরি দামিনি' পাঠই মূলে ধৃত হইরাছে। এক্তলে ইহাও বলা আবশ্রক বে, গুপু মহাশরের প্রদর্শিত "গুদ্ধ ও সন্ধত" পাঠের 'ভার্রে' 'ধার্রে' 'বাণেরে'

ও 'কাঁপরে' শব্দগুলি অগুদ্ধ ও অসঙ্গত : পূর্বোক্ত প্রাচীন পুঁথিগুলি দুষ্টে আমাদের উক্ত সংস্করণে 'ভারয়ে' ইত্যাদি শব্দ চারি-টীর স্থলে, যথাক্রমে 'ভার রে' 'ধার রে' 'ঝাঁপি রে' ও 'কাঁপি রে' পাঠই ধুত হইয়াছে। গুপ্ত মহাশয়ের পরিত্যক্ত প্রথম ও অন্তিম কলির প্রত্যেক **Бत्रश्व (भार्य 'द्व' भक्य द्वात्रार्टे इन्सः** পুরণ করা হইয়াছে; বিশেষতঃ এখানে 'ভারয়ে' 'ধারয়ে' ইডাাদি শব্দগুলি ক্রিয়া-না: 'ভারয়ে' হইতে পারে ইত্যাদির 'রে' অংশটী অস্তিম স্থুরের মাত্রা বলিয়া ধরিলে. 'ভারয়ে' ইত্যাদি না লিখিয়া 'ভার ইত্যাদিই লিখা সঙ্গত ; এতদ্বাতীত গুপ্ত মহাশরের প্রদর্শিত 'ইহ' পাঠও স্পষ্টই অওদ্ধ, কেন না, 'এদ' ('এহ' অক্ষর দীর্ঘ) পाঠ ना इटेरन এই माजा-जिभमी इस्मत প্রত্যেক চরণের ৩+৪ ৩+৪

95=8+8+0

মাত্রার পূরণ হয় না; এজন্ত গুপ্ত মহাশয়ের যুত 'দামিনী' 'নীর' 'জানল' শক্তুলির স্থলেও 'দামিনি' 'নির' ও 'জানি'ই শুদ্ধ পাঠ হইবে; জামাদের সংস্করণে উহাই আছে। এ স্থলে ইহাও বক্তব্য যে বালালায়, এমন কি মৈথিলেও 'আ' 'এ' প্রভৃতি দীর্ষস্বর সর্বত্ত দীর্ঘ উচ্চারিত হয় না, এজন্ত আমরা ইচ্ছা করিয়াই বালালার প্রথির বিশেষত্ব বজায় রাথিবার জন্ত 'গ্রুক' ও 'দ্র্এ' স্থলে আমাদের আদর্শ-প্রিথ দৃত্তে 'গুরুয়া' দেই'
পাঠ গ্রহণ করিয়াছি; বলা বাছল্য দে,
অভিজ্ঞ পাঠক 'য়া' ও 'দে' অকর হইটী
দীর্ঘ উচ্চারণ করিবেন না। 'গুরুম' ও
'দ এ' রূপ বালালা ব্রজ্বলীতে নাই।
স্থভরাং মৈথিলীর সহিত করিত সাদৃশ্র
ঘটাইবার জ্ঞা 'গুরুয়া' 'দেই' প্রভৃতির
এরপ পরিবর্ত্তন আমরা কোন মতেই
সমীচিন মনে করি না। এখানে ইহাও
জ্ঞাইবা দে, মৈথিল 'দএ' শব্দেও উচ্চারণের
সৌকর্ব্যের জ্ঞা গুরু শ্বর 'এ' অকর লঘুই
উচ্চারিত হয় এবং এখানে 'এ' লঘু
না হইলে ছল্প:পতন অনিবার্ঘ্য হইয়া
পড়ে।

(২) শুপ্ত মহাশয় গোবিনদাসের
"কণ্টক গাড়ি কমল সম পদ-তল"
ইত্যাদি ১০০১ সংখ্যক পদটা উদ্ধৃত করিয়া
লিখিয়াছেন—"কর কৃষণ পণ কলিমুখ
বন্ধন শিখই ভুজগে গুরু পাশে—ইহারও
অর্থ হর না।" শুপ্ত মহাশয় শুদ্ধ পদঠ
দেখাইয়াছেন—

"কর ক্ষণ পুরু মণিমুখ বন্ধন
শিখন ভূজগ গরুষ পাশে॥"
শুপু মহাশরের মতে পংক্তি ছইটীর অর্থ—
"আবার কর-ক্ষণের মুখমণির বন্ধনে
ভূককের গুরু-পাশ শিক্ষা করে।"

শুপ্ত মহাশর এত পরিশ্রম স্বীকার করিয়া উদ্ধৃত পংক্তি-হরের বে অবর ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ছঃধের সহিত স্বীকার করিতে হইতেছে বে, উহার বিন্দু-বিসর্গও
আমাদিগের বোধগমা হর নাই। মাঝখানে 'পুরু' শব্দের ব্যবধান থাকিলেও
'কর-কঙ্কণ' শব্দের অর্থ বৈ কিরুপে সম্বন্ধবাচক 'কর-কঙ্কণের' প্র 'বন্ধন' শন্দটীর
অর্থ 'বন্ধনে' (অর্থাৎ বন্ধন বিবন্ধে) হইতে
পারে এবং 'ভুক্তব্দের গুরু পাশ শিক্ষা করে'
—এই বাক্যটীরই বা তাৎপর্য্য কি, গুপু
মহাশর দরা করিয়া বিশ্বা দিবেন কি ?

এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য এই বে, শুপু মহাশরের প্রদর্শিত 'কলি মুখ বন্ধন' বা 'মণি মুখ বন্ধন' কোনও পাঠই আমাদিগের দৃষ্ট পুঁথিগুলিতে নাই; শুদ্ধ গাঠ 'ফণি' মুখ বন্ধন'ই সর্ব্ব গৃহীত হইরাছে। লিপিকরদিগের ভ্রমেই 'কলি মুখ বন্ধন' বা মণিমুখ বন্ধন পাঠের উৎপত্তি হইরাছে।

> "কর-কঙ্কণ-পণ ফণি-মুখ-বন্ধন শিখই ভূজগ-গুরু পাণে।"

পংক্তিছরের একমাত্র সঙ্গত অর্থ এই

যে—(প্রীরাধা অন্ধ্যার সর্প-ভর নিবারণের
জন্ত) নিজের (বছমূল্য রত্তময়) করকন্ধণ পণ অর্থাৎ মূল্য বা পারিভোষিকঘারা ভূজক শুক অর্থাৎ সাপের ওল্ডালের
নিকট (ঔষধ মন্ত্রাদির সাহায়্যে) ফণাধারী
বিষধর-সর্পের মুখবন্ধন ভর্ষাৎ যে উপায়ে
বিষধর সর্পের মুখবন্ধন করা যার, সেই
কৌশল শিক্ষা করেন । গোবিন্দ্রাসের
এই পদটী বাঙ্গালার স্থপ্রসিদ্ধ: শুর্থ

মহাশর ইচ্ছ। করিলে যে কোন অভিজ্ঞ কীর্ত্তন-গারকের নিকটও এই পংক্তিম্বরের প্রকৃত পাঠ ও অর্থ জানিরা লইতে পারিতেন, তাহা না করিরা মৈথিল গীত-সংগ্রহের বিক্বত পাঠ গ্রহণে গোবিন্দ-দাদের এরপ ছর্দশা করার আমরা বস্তুতঃই বিশ্বিত ও ছঃমিত ইইরাছি।

এন্থলে ইহাও বলা আবশ্যক বে উদ্ধৃত পংক্তিবরের ভাব স্বর্গীর প্রসিদ্ধ বৈষ্ণব গীত-কর্ত্তা কৃষ্ণক্ষল গোসামী মহোদরের বিখ্যাত "রাই উন্মাদিনী" পালার একটা গানে অবিকল গৃহীত হইরাছে। আমাদিগের যতদ্ব শ্বরণ হয়, ঐ গীতটী ভাক্তার দীনেশ চক্র সেন মহাশরের "বঙ্গভাবা ও সাহিত্য" গ্রন্থেও স্বর্গীর গোসামী মহাশরের প্রসঙ্গে উদ্ধৃত হইরাছে; আমাদিগের কাছে এখন সেই গ্রন্থগুলি না থাকার আমরা ঠিকানা দিতে পারিলাম না; কৌতৃহলী পাঠক একটু চেষ্টা করিলেই খুঁজিয়া লইতে পারিবেন।

(৩) শুপ্ত মহাশর গোবিন্দদাসের
"অম্বর ভরি নব নীরদ ঝাঁপ।" ইত্যাদি
(৯৯১ সংখ্যক) পদটী উদ্ভ করিয়া,
ঐ পদের ভূমিকার মন্তব্য লিখিয়াছেন—
"আর একটি পদে পাঠ-বিক্বতি নহে,
ভাষার বিশিষ্টতা প্রমাণিত হয়"। তাঁহার
উদ্ভ পদের ৪র্থ ক্লিটী এইরপ ষ্থা—

"ত্রমর ভূজক মনিসি অধিরার। তাই বরিথত অবিরত জলধার।" ওপ্ত মহালর পংক্তি ছইটীর সম্বন্ধে মন্তব্য লিখিরাছেন—"মনিসি শব্দের অর্থ মনে করিতেছি, অমুমান করিতেছি। এই আকারে এই শব্দের প্রয়োগ প্রায় দেখা যায় না।"

প্রয়োগ দেখা যায় না, তথাপি সেই অর্থ মানিতে হইবে ; ইহা নিতান্ত গরজের কথা বটে। 'প্রায় দেখা যায় না'-ইহা ৰারা গুপ্ত মহাশয় বুঝাইতে চাহেন কি যে তিনি এরপ হই একটা প্রয়োগও দেখিতে পাইয়াছেন ? আমরা দৃঢ়তার সহিত বলিতেছি যে, 'মনিসি' শস্টার অস্তিত্ব हिनी, रेम्थन वा वान्नाना ভाষात्र कृत्वानि পাওয়া যায় নাই; ইহা পাঠোদ্ধারের কৌতুক-জনক ভ্রম ছাড়া আর কিছুই নহে। হস্তলিপি পুঁথির ও মুক্তিত গ্রন্থের পদ-চ্ছেদের অভাবেই পাঠোদ্ধারে ভ্রাম্ভি ছেতু "ভ্ৰমর ভূজকম নিসি অঁক্কিয়ার" পাঠই– "ভ্ৰমর ভূজক মনিসি অঁধিয়ার" এই অর্থ-শৃষ্ঠ ছর্কোধা পাঠে পরিণত হইয়াছে। यनि छ क, थ, घ, ठ ७ भन-त्रम-नात्र भूँ थि-গুলিতে 'ভ্ৰমর' পাঠই আছে, কিন্তু আমরা 'পদ-রত্বাকর' পুঁথি অহুসারে আমাদের সংস্করণে 'ভ্রমই ভুজন্ম নিশি আন্ধিয়ারি' পাঠই গ্রহণ করিয়াছি। বলা আবশ্রক যে, 'মনিসি' পাঠ কোন পুঁথিতেই নাই; শব্দটা ও উহার কল্লিত অর্থ সম্পূর্ণ অমূলক।

(৪) শুপ্ত মহাশর গোবিন্দদাসের "চাঁচর চিকুর চূড় পরি" ইত্যাদি (২৪২৫ সংখ্যক) পদের "নিকে বনি আওরে হো নন্দদান" পংক্টিটার সম্বন্ধে মন্তব্য লিখিয়া- ছেন,—'নিকে বনি আওয়ে হো নন্দলাল খাঁটি হিন্দী।"

গুপ্ত মহাশয়ের এই মস্তব্যের ইঙ্গিত ताथ इत्र এই या, रेमिथन त्राविन्ननारमव পক্ষেই এরপ হিন্দী কাম্বদায় লেখা সম্ভবপর, বাঙ্গালী গোবিন্দদাসের ইতিপূৰ্ব্বে আমরা ভাষা-তত্ত্ববিৎ স্থনীতি বাবুর 'ব্রঞ্কবৃলি' সম্বন্ধে যে সারগর্ভ মস্তব্য উদ্ধ ত করিয়াছি, তাহাতেই বলা হইয়াছে যে—"এই মিশ্র ভাষায়* হুই চারিটী অব-ট্ঠ ও পশ্চিমা হিন্দীর রূপও আসিল।" বস্তুত: কুত্রিম এবং দৈথিল ও হিন্দীর অমুকরণপূর্ণ ব্রজবুলীতে 'নিকে বনি' ইত্যাদির মত প্রয়োগ পাওয়া অসম্ভব গুপ্ত মহাশয়ের অবগতির জন্ম আমরা লিখিতেছি যে, বিভাপতির মৈথিল পদেও 'নিক' শব্দের 'স্থন্দর' বা 'উত্তম' অর্থে প্রয়োগ দেখা যায় †। স্থতরাং ইহাকে थां हि हिन्ही वला हरत ना: वाक्राला खब-বলীতে মৈথিল ও হিন্দী উভয় ভাষার প্রভাবেই এই রূপটী আসিতে পারে।

অতঃপর শুপু মহাশর গোবিন্দদাসের
'অত্প্রাস' সম্বন্ধে মস্তব্য লিথিরাছেন—
"অতিরিক্ত অনুপ্রাস কাব্যের শ্রেষ্ঠ
অলঙ্কার নহে। মিথিলার এই কবির
অনুপ্রাস-পূর্ণ পদসমূহ বিশেষ প্রশংসার
বোগ্যন্ড নহে। কিন্তু আর এক দিক
দিয়া দেখিতে গেলে শুধু শব্দ কৌশলের

হিসাবে এমন কবিতা আর কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। এই সকল পদ একরকম ভাষার ও শব্দের বাায়াম-সাধনা, শ্রুতি মনোহর কোমল শব্দরাশির উপর কবির একাধিপত্য ও কণিত স্বর্ণ-শৃঙ্খলের ন্যায় শব্দ যোজনা দেখিয়া শুনিয়া চমৎকৃত হইতে হয়।

গুপ্ত মহাশয় এই অনুপ্রাস-পট্তার উদাহরণস্থলে গোবিন্দদাদের "মুপরিত মুরলি মিলিত মুখ মোদনে" (২৪২৬ সংখ্যক) পদটা উদ্ধৃত করি-য়াছেন, কিন্তু তাহাতেও ''মনমথ মন মথ गाति" ऋल, वर्श-देविहिद्या-भूना "मनमथ মন মন মারি" পাঠ ও "মন্দ-মরন্দ-মুদিত মত মধুকর, স্থলে মন্দ মকরন্দ মুদিত মত মধুকর' ছন্দোত্ট পাঠ গ্রহণ করায় পর্বটীর বিক্বতি ঘটিয়াছে। মাঘ, ভারবি, শ্রীহর্ষ প্রভৃতি প্রাচীন কবিদিগের দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া গোবিন্দদাস যে তাঁহার কতকগুলি পদে অমুপ্রাস, যমক, শ্লেষ প্রভৃতি শবালকারের বাহুলা দেখাইয়াছেন, সেগুলিকে কোন অভিজ্ঞ সমালোচকই গোবিন্দদাসের শ্রেষ্ঠ রচনা বলিয়া স্বীকার করেন নাই। সংস্কৃত আলঙ্কাবিকদিগের মতে উহা তৃতীয় শ্রেণীর 'চিত্র-কাব্য'-ভুক্ত। গোবিন্দদাসের শ্রেষ্ঠত্ব এ জন্য নহে। তাঁহার বছসংখ্যক পদেই স্থাযুক্ত, নাতিবছল 'বুব্যুম্প্রাস' বিশে-

^{*} অর্থাৎ আলোচ্য বঙ্গবুলিভে।

⁺ धिवार्मन मारहरवत Maithil Chresto-mathy अरह त्र Vocabulary, ३३३ शृहा (मधून।

ষতঃ স্থ্রাব্যত য় অতুলনীয় ছেকান্থপ্রাসের সহিত প্রমধুর রস-ভাব যুক্ত ব্যঞ্জনা-পূর্ণ রচনার এরপ মণি-কাঞ্চন যোগ ঘটিয়াছে যে, তাহার তুলনাহল অতুলনীয় পদ-সাহি.তাও বিরল। তাঁহার অনেক উৎকৃষ্ট রস-ব্যঞ্জনা-পূর্ণ, পদে অন্থপ্রাসের দিকে বিন্দুমাত্ত্রও লক্ষ্য দেখা যায় না। যাহারা গোবিন্দদাসের অন্থ্রাস-পূর্ণ প্রথম শ্রেণীর বর্ণনা দেখিতে চাহেন, তাঁহাদিগকে আমরা—

"আঘণ মাস রাস-রস-সায়র নামর মামুর গেল। পুর-রঙ্গিণি-গণ পুরল মনোরথ বুন্দাবন বন ভেল॥" हेळानि (১৮১৪ সংখ্যক) "নীরদ-নয়নে নীর ঘন সিঞ্চনে পুলক-মুকুল অবলম্ব। বিন্দু বিন্দু চুয়ত স্বেদ-মরন্দ বিক্ষিত ভাব-ক্দম্ব॥" हे जानि (७१ मःशक) ময়ুর শিখগুক "চুড়ক চুড়ে মণ্ডিত মাণ্ডি-মাণ। সৌরভে উন্মত ভ্রমরা ভ্রমরী ক ত চৌদিকে করত ঝন্ধার॥"

ইত্যাদি (१৪ সংখ্যক)
পদগুলি পাঠ করিতে অমুরোধ করি।
"আঘণ মাস" ইত্যাদির মত একটা পদ
বিনি রচনা ক্রিয়াছেন, আমাদের মতে
ডিনি অস্ত পদ রচনা না করিলেও শুধু
ঐ একটা পদের জন্তই অমর ও চিরম্মরণীয়

হইতেন। গুপ্ত মহাশয়ের প্রবন্ধে একটা ইঙ্গিত দেখা বায় যে, শ্রীতৈতভার বন্দনা अ नौनात वर्गना-काती वाकानी शाविनन-দাদের রচনা কোন বিষয়েই ব্রহ্গীলার कवि शाविननारमत अञ्जल नरह। এই-রূপ ইঙ্গিত যে সম্পূর্ণ অমূলক ও অসঙ্গ ত শ্রীগোরাকের বন্দনা-স্চক উল্লিথিত "নীর্ নয়নে" ইত্যাদির মত ছই চারিটী পদ পাঠ করিলেই তাহা বেশ বুঝা যাইতে গোবিन्দদ। दमत और जोतान-मोनात भरखनिए उ छाहात खन्न-मोनात পদের ভার একই • মহাকবির স্থানিপুণ হস্তের পরিচয় বিরণ নহে; তবে কাব্যো-চিত বিষয়ের প্রাচ্ধ্য হেতু তাঁহার হাতে যে ব্ৰজ-লীল।র বর্ণনা অধিক ফুটিয়াছে, তাহা সহজেই অনুমেয়। কেবল গোবিন্দ-দাস নহে, জ্ঞানদাস, রায় শেথর, বলরাম প্রভূতি অন্তান্ত উৎকৃষ্ট বাঙ্গালী পদ-কর্তার সম্বন্ধেও এ কথা তুল্যভাবে প্রযোধ্য বটে। গুপ্ত মহাশয় তাঁহার প্রবন্ধে অনেক

অপ্তানহালর তাহার প্রবন্ধ অনেক
অপ্রাসঙ্গিক উক্তি ও ইঙ্গিত করার, আমাদিগকে উহার থণ্ডন জন্য অনেক বাহুলা
কথা বলিতে হইল। আমাদের বিধাস
বে শুধু ভাষা-গত ও ভাব-গত আভ্যন্তরীণ
প্রমাণ ও বিধাস-যোগা ঐতিহাসিক
প্রমান দ্বারাই আলোচ্য বিষয়ের স্থমীমাংসা
হইতে পারে। শুপ্তা মহ।শর তাহা
সংগ্রহের জন্য চেষ্টা না করিয়া, কয়েকটা
কল্পিত ও অবাস্তর বিষয়ের উপর অথথা
আখা হাপন করিয়াই তাঁহার এই অভিনধ

মতা উপস্থাপিত করিয়াছেন। মিথিলার পশুতাগণও বে কবি-সম্মানের জন্য ক্ষমন ও দাবা করেন নাই, দেই কবি-সম্মান শুপু মহাশায় উপবাচক হইয়া মিথিলাবাদীকে দিতে ইচ্ছা করায়, আমরা তাঁহার উদারতার প্রশংসা করিতে বাধ্য হইয়াছি, কিন্তু তাঁহার মত একজন প্রবীণ সাহিত্য-দেবীকে এরপ একটা অমূলক মত স্থাপান ব্যগ্র দেখিয়া বিশ্বিত প্র

ছংৰিত না হইয়া পারিতেছি না। যদি অতঃপর গুপ্ত মহাশয় বা তাঁহার পক্ষীর কেহ, স্বযুক্তি ছারা আমাদের উরিধিত প্রমাণের অসারতা প্রদর্শন করিতে পারেন, তাহা হইলে বাঙ্গালা সাহিত্যের একটা চিরন্মরণীয় উপকার করা হইবে এবং মৈথিল মহাকবি 'গোবিন্দদাসের আবিকারক বলিয়া তাঁহাদের নাম ও সাহিত্যের ইতিহাসে চিরন্মরণীয় রহিবে।

শ্রীসতীশচন্দ্র রায়, এম, এ।

স্বয়ম্বর সভা

তৃতীয় দৃশ্য

রিমেশের অন্তর্কাটীর ধর। মাত্রের উপর —বীনা, ললি গা স্থবমা, লীলা। সময়-তুপুরবেলা—মাত্রের উপর তাস ছড়ানো]

লনিতা। তোর ভাই এ অস্তার আবদার বীণা! এসেছি কি অমনি গানের
ফরমাস। অত গানই বা পাই কোথা
থেকে বল দি কিনি—আর মেজাকটা
গলাটা সব সমরই কি তৈরী হয়ে আছে
বেন গ্র্যামোফোনের কল ঘোরালেই
হোলো? আত্ত তুই গা আমরা শুনি।

বীণা। 'গাইবি না তাই বল—অত কথা ক'বার কি দরকার ? ললিতা। রাগ করিস কেন লো? তোর বাসর ঘরের জ্ঞে গান যে সব জমিয়ে রাখচ। শোন্ ভবে একটা গাই—

কাঁদিতে জানেন। যে লো সথি
জানেনা কভু সে ভালবাসা,
কে বলে প্রণর হাসি মধুমর?
নিশিদিন আঁথি জলে ভাস'!
বিরহ-স্থপনে মিলনের রাতে
কাঁদিরা ভাগিরা উঠি হজনাতে,
অভিমানে মরি কুমুম আখাতে,
তবু কাছে ভারি ফিরে আসা।

শুনলি ভ গান— লাগলো কেমন লো বীণা ?

বীণা। শুনতে ত ভালই লাগলো— কিন্তু ওর মর্ম্ম গ্রহণ করতে পারলুম কই?

লীলা। আর কটা দিনই বা! আট দশ দিন যাক—ভার পরে দেখবি—ও গান তোর কান্তে একেবারে জল!

বীণা। শুনে গা টা জল হয়ে গেল!
আছো ললিতা ভালবাসার তোর যে দিন
প্রথম হাতে খড়ি হোলো সে দিনটা তোর
বেশ মনে পড়চে ?

ন নিতা। সে আবার কবে?
বীণা। কেন !—সেই ফুল শ্যার
রাজিরে!

লিল হা। সে রাত্তির কি কথনো কেউ ভোলেরে! সে বে জীবনের পাতায় সোনার কলে ছাপানো—চোধের সামনে জল জল করছে!

বীণা। তাই নাকি ? কি ছাপানে। রয়েছে —বলনা ভাই একটু গুনি—

স্থৰমা। ছদিন সৰ্র করনা বাপু পরের মুখে ঝাল খুড়ি মিট্টি থেয়ে কী হবে ?

ললিতা। শুনবি আবার কি ? আমি
ত ভাই সেলেগুলে আপাদমন্তক গয়না
পরে বিছানার উপর এসে বসলুম—তার
পর পাঁচ মিনিটের মধ্যেই ঘুমিয়ে পড়লুম—
একলাটি কেউ কোথাও নেই। যথন
জেগে উঠলুম তখন একেবারে সকাল—
তখনো কেউ কোথাও নেই। চেরে দেখি,

বিছানার কোণে আমার সব গয়না থোলা পড়ে রয়েছে—গলায় ভয়ু আমার একগাছি ফুলের মালা—তা দেখে রাজকুমারীর মত কেবলই ভাবতে লাগলুম—কে পরালে মালা!

বীণা। আর একথা মনে থোতে
লাগলোনা ?—
সে যে পাশে এদে বসেছিল চেয়ে দেখিনি,
কী যুম তোরে পেয়েছিল হতভাগিনী!

ললিতা। ঠিকই বলেচিদ ভাই! ঐ কথাই ত মনে হচ্ছিল!

লীলা। যাঃ আর চালাকি করতে হবেনা। সভ্যিকথাবল্ (চুড়িওয়ালীর প্রবেশ)

(গান)

চাই চুড়ি বেলোয়ারী রক্মারি চের,
এনেছি পসরা ভরা রঙ বেরঙের !
চুড়ি ঝক্মকে ঝল্মলে হাতে না লাগে,
পরো পরো দখি—অফুরাগে;
চলে গেলে ফিরে পরে পাবেমাক কের।

চুড়ি ম্যাগনেট গুন,
চুড়ি হাতে পান থেকে থসেনাক চূন,
বেহাত হয় না বঁধু ভালবেদে খুন,
বের ফুল ফুটে ওঠে কুমারী মেয়ের।

বীণা। ও চুড়িওয়ালী—নতুন কোন রকম চুড়ি আছে ?

চুজিওয়ালা। আছে বৈ কি দিদি-মণি—এই নিন্না নন-কো-অপরেশন চুজি (চুজি বাহির করিয়া)

वीना। ऋषमा, नीना, চুড়ि ওয়ानीत

গান শুনলিত। পরনা কেন এই নন-কোঅপরেশন চুড়ি---উপকার পাবি! আর
ললিতা তুই ত পরবই।

লীলা। আর তুই ?

বীণা। আমার পরে আর কি হবে ?
আমার ত বিয়ের ফুল বা ফোটবার ফুটে
গেছে—প্রমাণ পাকা দেখা—অথচ এখনো
বঁধু হয়নি যে সে বেহাত হোলো কিনা
তার জন্তে সাবধান হতে হবে।

স্থবমা। সত্যিই ত ! ও চুড়িওগালী— বে সব কুমারী মেগ্রের বিগ্রের ফুল ফুটে গেছে বিশ্বে টুকুর শুধু বাকী তোমার চুড়িতে তাদের কিছু হবে বলতে পার ?

চুড়িওরালী। হবে বৈ কি দিনিমণি ফুল ফুটে গেছে শীগ্গির শীগ্গির ফল ধরবে এ চুড়ি পরলে।

বীণা। তুর পোড়ারমুখী! চল্ ও ঘরে চল্ দিদির কাছে দাম দস্তর হবে আয়লো লীল। লুলিতা স্লুষমা

চতুর্থ দৃশ্য

রমেশের অন্তর্কাটী। সরলা বীণার চুল বাধিয়া দিতেছে হাট কোট টাই পরা পোষাকে রমেশের প্রবেশ

দরলা। কী গো! এই তিনটে বাজলো এরি মধ্যে আজ ? আজ শুক্রবার আজ ত তোমার চারটেয় ছুটি।

রমেশ। আমার ক্লটিন দেখচি বে তোমার সব মুখস্থ! ছেলেরা মাথা ধরেছে বলে ক্লাস ছেড়ে পালায়, আজ আমি বোল কল্ করে মাথা ধরেছে বলে ক্লাস হ'তে পালিয়ে এসেছি। ছেলেরা মহা খুদী!

সরলা। তারা ত জানে না মাষ্টার
মণারের বিছে তাই তারা তোমার কথা
বিশ্বাস করলে। আচ্ছা, অমন মিথ্যে
কথা বলে আসার চেয়ে প্রিসিপ্যালকে
কেন বলে এলেনা যে পরিবারের আমার
সাংঘাতিক অস্থুখ ছদিন ছুটি চাই তা
হলে কাল শনিবারটা আর কলেজ যেতে
হোতো না ক'দিন ধরে বীণা দক্ষিণেশ্বর
কালী বাড়ী দেখতে যাবে ধবেছে দেখানেও
যাওরা হোতো।

রমেশ। মাথা ধরেছে এইটে মিথো কথা আর পরিবারের সাংঘাতিক অস্থ্য এই বুঝি বড় সত্যি কথা হোলো?

সরলা। ওমা! আমার সাংখাতিক অন্থথ নয়? এই যে সকাল সকাল ঘুম থেকে উঠতে পারিনা—রান্তিরে ভাতে একেবারে অকৃচি হয়ে গেছে—একটু কিদে পেলেই তন্ধকার দেখি—একটু কাজ করতে গেলেই হাঁপিরে উঠি— এগুলো বুঝি সব স্কুম্ব শরীরের লক্ষণ!

রমেশ। ভূলে গেছি বড় সাংঘাতিক ব্যায়রামই বটে! ওকথা যাক্, পড়াতে আজকে আমার ভাল লাগলো না! কলেজ যাচিচ, পণে একথানা চিঠি পেলুম। বিমানের দাদা লিখেছে যে তাদের খুড়ী কাল রাত্তিরে নারা গেছে—তাহ'লেই বুঝতে পাচচ—বোণেখ মাসের আগে আর বীণার বিয়ে হচ্চেনা—মনে মনে• আমোদ আহলাদের যে সব প্লান এঁটে ছিলুম সব এক মাদ দেড় মাদ পেছিয়ে গেল! পাকা দেখা হয়ে গেছে—বিয়ের আর কোন গোলমাল নেই—তবু চার হাত না এক হওয়া অবধি স্থান্থির হতে পাচিচ না! বীণা—ভাবিসনি ভাই—আদিবে স্থি আদিবে, হালয়রাজ হাদে রাজিবে তবে এক মাদ সব্র করে থাকতে হবে—এইটে তোর প্রাণে বড় বাজিবে স্থি বাজিবে। ওকি ও! ক্যাটা না শুনতে শুনভেই মুখ্যানা কাগজের মত শাদা করে ফেল্লি যে!

বীণা। দিদি দেশচো জামাই বাবু বাড়ীতে পা দিয়েই আমার সঙ্গে লেগেছেন।

রমেশ। তা তোর কথা কইতে জমন ঠোঁট কাঁপচে কেন গ

वीवा-निमि त्नथरहा !

রমেশ—"এখনো তারে চোখে দেখিনি শুধু বাঁনী শুনেচি," মন প্রাণ যা ছিল তা দিয়ে ফেলেচি!

वीना। मिमि (मश्टा)

সরলা। মনে করেছিলুম মুথে হাতে জগ দিয়ে কিছু না থেলে কোন কথা কইব না—কিন্তু আর থাকতে পালুম না কথা শুনলে সর্বশরীর জলে ওঠে। ওছেলে মামুষ—ওকে নিয়ে অমন করতে একটু লজ্জা করছে না ? হোলোই বা শালী! ভূমি কার চোথে দেখলে মুখখানা ওব কাগকের মতন শালা হয়ে গেছে—

কণা কইতে গেলে ঠোঁট কেঁপে উঠচে।

এখনই যেন ও বড় সড় হয়েছে—ওকে
তুমি কত টুকু দেখেছ বলদিকিনি! ওর

সঙ্গে অষ্ট প্রহর ঐ বিয়ের কথা নিয়ে
ঠাটা করতে ইচ্ছে হয়? এক মাস পেছিয়ে
গেল গেলই—বিয়েই যদি ওর ওপানে
না হয়—তাতেই বা ওর কি বোয়েটা
গেল? আমাদের জাত অমন বিয়ে
পাগলা হয় না—ওরোগটা তোমাদের
জাতেই দেখা দিয়ে থাকে। যাও এখন
মুখ হাত পা ধুয়ে এসো—তার পর কিছু
পেয়ে আমায় কৃতার্থ কর!

রমেশ। আমি একটু ঠাটা করেছি বৈত নয়! এতেই এত? এদিকে চাণক্য পণ্ডিত কি বলে গেছেন জান? তিনি বলে গেছেন—প্রাপ্তে তু যোড্য বর্ষে শ্রালীম পত্নীবদাচরেৎ তর্থাৎ যোল বছরে পা দিলেই শালীকে পত্নীবৎ জ্ঞান

সরণা। দিনকের দিন হোচেচা কি?
মুখে যা আসবে তাই বলে যাবে? তোমার
কথার কোন জবাব দিতে চাইনা—
আমি চলুম!

(প্রস্থানোগত)

বীণা। জামাই বাবুর জন্তে সেই কমলা নেবুটা জল থাবারের সঙ্গে নিয়ে এসো দিদি!

রমেশ। দিদিকে দিয়েও আমায় এতক্ষণ খুব একচোট বকুনি থাওয়ালি — আমি ভোকে থালি আলাতন করি, `१५२

ঠাটা করি—তবু আমার জন্তে আবার কমলা নেবু আন্তে বল্লি যে!

বীণা। বা তা বোলবো না ? তুমি কোন সকালে খেরে গেছ—তেষ্টা পার না ? আর দিদি বে অত কথা তোমায় বলবে—তাকি জানতুম ?

রমেশ। বীণা তোর মনের ভিতরটা কিরকম কচেচ ঠিক করে বলনা ভাই!

বীণা। পাশের খপর পেয়েও গেজেটে
নামটা না বেরোনো অবধি ভোমাদের
মনটা যে রকম করতে থাকে কি জানি
কি হয় বা এই রকম ব্যুলে! যাও,
ছোটো, এইবার দিদিকে এই কথা
বলে দিতে!

রমেশ। বড় চমৎকার কথা বলেচিস্ত।
রমেশ বেশ পরিবর্ত্তন করিলে সরলা জল
খাবার আনিয়া দিল—রমেশ খাইতে বিদল
বীণা টেবিল হারমোনিয়মে গান
ধরিল—

রামা শ্রামা ষহ ভোলা সবাই হ হাত হু পা ওলা, মগজ এবং মাণাগুলাও অনেক পাবে খুঁজে; কিন্তু বারা রসিক এবং রসের মর্ম ব্রে—
হাজার করা একটি করে গড়েন সরস্বতী,
বেমন আমার ভগ্নীপতি ওগো আমার ভগ্নীপতি
ওগো আমার ভগ্নীপতি!
তরল হাসি এমনতর খেলে কাহার ঠোটে?
সোণার বরণ লীলা কমল ছলয়তলে ফোটে!

মন্দাকিণী সম পৃত পরিহাদের ধারা সিক্তকরে চিন্তভূমি পরাণ মাতোরারা, কৌতুকে কার ঝর্তে থাকে পালা মুক্তো মতি সে বে আমার ভন্নীপতি ওগো আমার ভন্নীপতি ওগো আমার ভন্নীপতি !

ভারের মতন এমন স্নেহ—
কোথাও নাহি পাবে কেহ,
এফনতর যত্ন আদর কার অদৃষ্টে জোটে ?
বিজ্ঞপেরি রূপ ধরে যা রং বেরতে ফোটে!
কৌতুকে তাই প্রাণের প্রীতি জানাই কাহার
প্রতি,
দে যে আমার ভগ্নীপতি ওগো আমার

ওগো আমার ভগ্নীপতি ! ক্রমশঃ

ভগ্নীপতি

बिकित्रन धन हरिंदोशाधाय

খোকার আঁখি

থোকার আঁথির জন্মভূমি—নীলাজেরি আব্ছারা,
বিপুল ধরার লাবণা বে জড়িয়ে আছে তার কারা।
কিশলমের আগ্রহ তার সপ্ত-ঋষির কঠে যে,
জারণ আলার উদার স্নেহ আকাশ তারে বণ্টে যে;
ইন্দিরা তার হর্ম জাগায় স্পর্শে দিবা-শর্মরী,
আবীর বাগের মর্ম্ম কাঁপার হাস্ত তাহার মর্ম্মরি,
পলকে ধীর লীলায় ফেরে থির বিজুরী সঞ্চরি';
পলকে ধীর লীলায় ফেরে থির বিজুরী সঞ্চরি';
পলবে ঘুম চুম্ দিয়ে তার ফুটায় স্থান-মঞ্জরী ;
মণি—কালো কোকিল ফুটায় ফাগুন বনের ফুল গুলি,
মণি—মাতাল ফুলের নেশায় নেয় মিঠে শিস্ বুলবুলি ;
ভাষা মোহন ছন্দে ঘেরা ঝণাধারার মন-তুমা,
কারা ক্ষায় অঞ্চ—যেন পারা ঝরায় মঞ্বা।
থোকার আঁথি—মুক্ত পাণী —শিল্পী ভুলায় মন্তরে,
মায়ের ক্ষেহ কাজল হ'য়ে বাঁধ্লো তারে অন্তরে!

শ্ৰীশশান্ধমোহন চৌধুরী

রবীন্দ্র-সাহিত্যে রস-বিচার

(রবীক্স-জন্মতিথি-অনুষ্ঠান সভার পঠিত)
প্রাচীন আশহারিকেরা কাবোর নয়টি
রসের নির্দেশ করিয়াছেন। শৃঙ্গার, করণ,
হাস্ত, রৌদ্র, বীর, ভয়ানক, বীভৎস, অভ্ত,
ও শাস্ত। ইহা ব্যতীত বাৎসন্য নামক
আর একটি অভিরিক্ত রস কেহ কেহ
বীকার করিয়াছেন, কিন্তু অধিকাংশ
অলহার শাস্তেই উহাকে শাস্ত রসের অস
বলা হইয়াছে।

ভারতবর্ষে এ পর্যাস্ত যত কবি জন্মগ্রহণ করিয়াছেন উাহাদের মধ্যে
প্রত্যেকেই নিজ নিজ কাব্যে এক বা
একাধিক রসের উৎকর্ষ দেখাইয়াছেন।
একমাত্র রবীক্রনাথ ছাড়া আর কাহারো
কাব্যে এই নব রসের সমন্বয় দেখিতেপাওয়া বার না। মহাকবি রবীক্র নাথের
কাবো এই রস কিরূপ স্থবিক্তন্ত ভাবে
আছে তাহাই দেথাইতে চেষ্টা করিব।

শৃঙ্গার রস!

ইহা সর্ব্ব রসের শ্রেষ্ঠ বলিয়া ইহাকে আদিতে গণা করা হইরাছে। এ জন্ম ইহার আর একটি নাম আদিরস বা আছরস। শৃঙ্গ এবং আর এই ছুইটি শব্দ হুইতে শৃঙ্গার শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে। মন্মথের উদ্ভেককে শৃঙ্গ কহে। যাহা হুইতে তাহার আর অর্থাৎ আগম হয়, ভাহাকে শৃঙ্গার কহে।

এই শৃঙ্গার রস উত্তম নায়ককে আশ্রয় করিয়া হইবে।

আদিরস মাত্রেই অল্লীল নহে। যে শৃক্ষার রস উত্তম নায়ক অবলম্বন করিয়া প্রকাশ না পায় তাহাই অল্লীল।

পরস্ত্রী বেশ্রা ও অনাসক্তা কামিনী সম্বন্ধীয় অফুরাগ আদিরস বলিয়া গণ্য হইবে না।

প্রত্যেক রসেই আলম্বনবিভাব, উদ্দী-পনবিভাব, অফুভাব এবং ব্যভিচারীভাব আছে।

যাহাকে অবগন্ধন করিয়া যে রসের উৎপত্তি ভাহাই সেই রসের আলম্বন-বিভাব।

অনুবাগী নায়ক ও অনুরাগিণী নায়িক। শৃঙ্গার রসের আলম্বনবিভাব।

প্রত্যেক রসের আবার উদ্দীপনবিভাব আছে। চন্দ্র, চন্দনাদি স্থপন্ধী দ্রবা, ভ্রমর ঝন্ধার, কোকিল কুন্ধন প্রভৃতি শৃঙ্গার রসের উদ্দীপন বিভাব।

অস্তবে রসের বিকাশ হইলে যে সমুদ্র

ক্রিয়ার দ্বারা বাহিরে তাহা প্রকাশিত হয়-তাহাই সেই রসের অমুভাব।

ক্রভঙ্গী কটাকপাত ইত্যাদি **শৃঙ্গা**র রসের অমুভাব।

রসের আতিশব্য অবস্থা ব্যভিচারী-ভাব। যে রসের যাহা পরিণতি তাহাই সেই রসের স্থায়ীভাব।

শৃঙ্গার, হাস্ত, করুণ, রৌদ্র, বীর, ভয়ানক, বীভংস, অমূত ও শাস্ত এই নয়টি রসের স্থায়ীভাব যথাক্রমে—রতি, হাস্ত, শোক, ক্রোধ, উৎসাহ, ভয়, য়ণা, বিস্ময় ও শাস্তি।

শৃঙ্গার রদের স্থায়ীভাব—রতি। ইহা ভিন্ন প্রত্যেক রদের বর্ণ ও দেবতা পরি-করিত হইয়াছে।

শৃঙ্গার রদের বর্ণ শ্রাম, দেবতা— বিষ্ণু। উদাহরণ—

"শুধু শিথিল কবরী বাঁধিও, অলকে কুন্তম না দিও, কাজল বিহীন সজল নয়নে হুদুয় হুয়ারে ঘা দিও।"

এ স্থলে নায়কের বিশুদ্ধ অসুরাগ স্চিত হইতেছে। নারিকাকে কবরা শিথিল করিয়া বাধিতে, অলকে কুসুম না দিতে এবং নম্বন কাঙ্কল বিহীন করিতে বলায়, নায়িকা যে নামকের প্রতি অসুরাগ বশে এই সব করিয়াছে তাহা ধ্বনিত হইতেছে। স্তরাং অমুকৃল নামক নায়িকা আলম্বন বিভাব হইয়াছে।

क्रवत्री मःयमन, जनकलश-कुरूम, नश्न-

ণগ্ন কাজল উদ্দীপন বিভাগ হইয়াছে কারণ নায়িকা এই সমস্ত উপচার দ্বারাই নায়কের চিত্তে শৃঙ্গার রসের উদ্রেক করিতে সমর্থ হইয়াছে।

আর স্থান্থত কবরী, কুস্কম থচিত আলক, কাজল-উজল নয়ন ধারা নায়িকার অস্তবের শৃঙ্গার রসের বিকাশ হইয়াছে এ জন্ম ইহা অকুভব।

অশিথিণ কবরী, কুসুমিত তলক, কাজল উজল নয়নেও পবিতৃপ্তানা হটয়ণ
শিথিল কবরী, কুসুম শূক্ত অলক, কাজল
বিহীন সজল নয়ন দেখিবার জন্তা
নায়কের যে ঔৎস্কা ইছাই ব্যভিচারী
ভাব।

ইহা দারা নায়ক নায়িকার মনে যে একটি অবিচলিত অনুধাগের স্ষষ্টি হুইল, এই রতিই স্থায়ীভাব।

এইরপে অমুকৃশ নায়ক নায়িকার আলম্বন উদ্দীপন, অমুভাগ বাভিচার ও হায়ীভাবের স্বষ্টি করিয়া এই কবিভাটি একটা পরিপূর্ণ শৃঙ্কার রসের স্বৃষ্টি করিয়াছে।

সেই শৃঙ্গার রগ আনার বিপ্রবস্থ ও সম্ভোগ ভেদে হই প্রকার।

যে স্থলে নায়ক নায়িকা উভয়েরই প্রকৃষ্ট অনুরাগ আছে কিন্তু তাহাদের মিলন হয় না তাহা বিপ্রালম্ভাথ্য শৃঙ্গার।

যেমন-

সে কেন চুরি ক'রে চায়। পুকোতে গিয়ে হা'দ, হেদে পনায়। বনপথে কুলের মেলা, ছেলে গুলে করে থেলা, চকিত্তে সে চমকিল্পে কোথা দিয়ে যায়। কি যেন গানের মতো

বেজেছে কানের কাছে

যেন ভার প্রাণের কথা
আধেক খানি শোনা গেছে।
পথেতে যেতে চলে, মালাটি গেছে ফেলে
পরাণের আশাগুলি গাঁথা যেন ভার।
সম্ভোগের উদাহরণ—

"আমায় এমি খুলি করে' রাথ
কিছুই না দিয়ে—
শুবু লোমাৰ বাছর ডোরে
বাছ বাধিয়ে।"

হাস্তা রদ

বিক্লত আকার, বিক্লত বাক্য, বিক্লত অঙ্গভঙ্গী হইতে হাস্ত রদের উৎপত্তি হয়।

বিক্কত অ।কারাদি ইহার আলম্বন বিভাব।

হাসাইবার জন্ম যে বাক্য এবং প্রচেষ্টা প্রয়োগ করা হয় তাহা ইহার উদ্দীপন-বিভাব।

অক্ষির সংশ্লোচন এবং মৃথের বিকা-রাদি ইহার অমুভাব।

হান্ত সংখ্যন প্রশ্নাস ইহার বাভিচারী-ভাব।

> হান্ত ইহার স্থান্ধীভাব। ইহা শ্বেতবর্ণ। ইহার দেবতা প্রমথ। শ্বিত, হবিত, নিহসিত, অবহসিত,

ভপ্রসিত ও অতিহসিত ভেদে হাস্তরস ছন্ন প্রকার। তাহাকেই স্মিতহ।স্থ বলে — যাহাতে নয়ন ঈষৎ বিকসিত হয়।

শ্বিত হ:জ্বের সহিত যদি অধর স্পন্দিত হটতে থাকে, দস্ত ভল্প লক্ষিত হয় তবে তাহা হসিত।

হসিত হাস্ত যদি মধুর স্থর সংযোগে হয় তবে তাহাকে বিহসিত বলে।

শির কম্পের সহিত যে হাস্ত তাহা অবহসিত। হাসিতে হাসিতে অঞ্চনির্গত হটলে তাহা হপ্রসিত।

ইতস্ততঃ **অঙ্গ** বিক্ষেপ করিয়া যে হাস্ত তাহা অভিহনিত।

এই হাস্ত পাত্র বিশেষে প্রয়োগিত হইবে। উত্তম পাত্রে স্মিতহাক্ত ও হাসা। মধ্যম পাত্রে বিহসিত ও অবহসিত; আর নীচ পাত্রে অপহসিত ও অতিহসিত হইবে।

উদাহংশ—
চারিদিক হতে এল পাগুতের দল,
ত বোধ্যা কণোল কাঞ্চি মগধ কোশল;
উজ্জিনী হ'তে এল বুধ অবতংস—
কালিদাস কবীল্রের ভাগিণের বংশ।
মোটা মোটা পুঁথি লরে উল্টার পাতা,
ঘন ঘন নাড়ে বসি টিকি স্থন্ধ মাথা।
বড় বড় মস্তকের পাকা শস্তকেত
বাতাসে ছলিছে যেন শার্ব সমেত।
কেহ শ্রুতি কেহ বা পুরাণ,
কেহ ব্যাকরণ দেখে কেহ অভিধান;
কোনোখানে নাহি পায় অর্থ কোনো রূপ,

বেড়ে ওঠে অথকার বিসর্গের স্তুপ।

চূপ করে বসে থাকে বিষ সন্ধট,
থেকে থেকে হেঁকে ওঠে "হিং টিং ছুট্ "।

এখানে পাকা শস্য ক্ষেত্রের স্তায়
সঠিক মাণা সঞ্চালন ইহার আলম্বন

মোটা মোটা পুঁথি লইয়া পাতা উল্টানো "হিং টিং ছটের" অর্থ অবেষণ জন্ম শ্রুতি স্থাণ বাাকরণ অভিধান অবেষণ, অনুস্বার বিসর্গের স্তুপ বৃদ্ধি করা, এবং পাকিয়া থাকিয়া "হিং টিং ছ্ট' করিয়া ওঠা ইহার উদ্দীপন বিভাব,

নিরথক শব্দের অর্থ খুঁজিবার জন্ত বিষম সঙ্কটে পড়িবার মতো চুপ্করিয়া বসিয়া থাকা ইত্যাদি ইচার অঞ্ভাব।

় হাস্য সংয্মন প্রেগাস ইহার বাভিচারি ভাব ।

ক্রুণ রস

প্রিয় বস্তুর বিনাশ কিংবা কোনো প্রকার অনিষ্ট ঘটলে করুণ রস হয়।

শোকের বিষয়ীভূত বস্তু ইহার আশ্বন বিভাব।

শোকজনিত যন্ত্রণা ইছার উদ্দীপন-বিভাব। সন্তপ্ত ব্যক্তি বিলাসাদি যাহা কিছু করে তাহা অনুভাব।

নির্বেদ অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানাদি ইহার বাহিচারীভাব।

শোক স্থারীভাব। ইচাধুমবর্ণ। যমু ইচার দেবতা। উদাহরণ—

৫०म वर्ष, १म मःथा।] त्रवील-माहिएक तम-विवात

"তবে আমি যাইগো তবে যাই! ভোরের বেলা শৃন্তকোলে **डाक्वि यथन (थाका वरन**' বল্ব আমি—নাই সে খোৰু। নাই !" পুত্ৰহীনা এথানে মাতার পুত্ৰ আশ্বন। পুত্রের অদর্শন উদ্দীপন। "খ্যেকার লাগি ভূমি মাগো অনেক রাতে যদি জাগো তারা হয়ে বল্ব তোমায় ঘুমো তুই ঘুমিয়ে পড়লে পরে জ্যোৎসা হয়ে' চুক্ব ঘরে, চোখে ভোমার খেয়ে যাবো চুমো।" খোকা বলে ডাকা, খোকার লাগি অনেক রাত্রি জাগা, অনুভাব । "পুৰোর কাপড় হাতে করে'

"পুজোর কাপড় হাতে করে'

মাসি যদি শুধার তোরে

"খে।কা আমার কোণার গেল চলে ?"

বলিস্, থোকা সে কি হারার !

আছে আমার চোথের তারার

মিলিয়ে আছে আমার বুকে কোলে !"

এই বিবেক উজি বাভিচারী ভাব।

त्रीज त्रम

ক্রোধ যাহার স্থায়ীভাব তাহাই এোদ্র রস। শত্রু ইহার আলম্বন। শত্রুর চেষ্টাদি উদ্দীপন।

তৰ্জন আত্মপ্ৰশংসাদি অমুভাব।
আবেগাদি বাভিচারীভাব।
ইহা রক্তবর্ণ—ক্ষু ইহার অধিদেবতা।
উদাহরণ—
"উচ্চ দিত রক্ত আদি'

বক্তল ফেলিছে গ্রাসি',
প্রকাশ-হীন চিস্তারাশি
করিছে হানাহানি।
কোথাও যদি ছুটিতে পাই
বাঁচিয়া যাই তবে
ভব্যতার গণ্ডীমাপে
শাস্তি নাহি মানি।"
এই যে পরাধীনতা রূপ শক্র, ইহাই
আলম্বন বিভাব।
পরাধীনতার জন্ত চিস্তার অপ্রকাশ

পরাধানতার জন্ম চিন্তার অপ্রকাশ ইচার উদ্দীপন বিভাব। "মর্ম্বে যবে মত্ত আশা

সর্প সম কোঁচে, তদ্ষ্টের বন্ধনেতে দাপিয়া রুথা রোধে,"

এই যে সর্প সম মন্ত আশা ; এই যে—

"নিমেষ ভবে ইচ্ছা করে

কিকট উল্লাসে

সকল টুটে যাইতে ছুটে

জীবন উচ্ছাদে" এই বীয়েচিত ভৰ্জন ও আত্মপ্ৰভাৱ, ইংাই অনুভাব।

ভব্যতার গণ্ডীমাঝে শাস্তি না পাইয়া কোথাও ছুটিয়া যাইয়া শাস্তি পাইবার জন্ম এই যে আবেগ, ইহাই ব্যভিচারীভাব।

বীররস

উত্তম প্রকৃতির লোকের ক্রোধ প্রকাশকে বীর রস কহে। বীজেতব্য ইহার আলম্বন বিভাব। বীজেতব্যের চেষ্টাদি উদ্দীপণ বিভাব। বিজ্মীর সহায়ক দ্রব্যাদি অমুভাব।
ইহা হেমবর্ণ। ইহার দেবতা মহেলা।
উদাহরণ—

এ হুর্ভাগ্য দেশ হতে হে মঙ্গলমর
দূর করে দাও তুমি সর্ব্ধ তুচ্ছ ভর
লোকভর রাজভর মৃত্যুভর আর
দীনপ্রাণ হুর্বলের এ পাষাণ ভার
এই চির পেষণ যন্ত্রণা, খুলি তলে
এই নিত্য অবনতি, দণ্ডে পলে পলে
এই আত্ম অবমান, অস্তরে বাহিরে
এই দাসত্বের রজ্জু, ত্রস্ত নত শিরে
সহস্রের পদ প্রাস্ত তকে ব্রেংবার
মন্ত্র্যা মর্য্যাদা গর্ব্ব চির পরিভার
এ বৃহং লক্ষ্য রাশি চরণ আবাতে
চূর্ণ করি দূর কর।"

এ হলে পাষাণ ভার, পেষণ সর্ণা,
নিতা অবন্তি, আত্ম-অবমান, দাসংহর
রক্ষ্, বৃ১২ লক্ষারাশি বৈজেয় বিষয়।
ইচাই আলম্বন শিভাব।

সর্ব্ধ প্রকার ভর উদ্দীপণ বিভাব।
বীর বসেব স্থায় ক্রমেরগাদি অফুভাব;
স্থাং এন্থলে মঙ্গণময় অফুভাব।
চরণ আঘাত বাভিচারী ভাব।
এই বীর রস যুদ্ধবীর, দানবীর, ধন্মবীর
ও দয়াবীর ভেদে চারি প্রকার।
বাহুলা ভয়ে দিল্লাত্র উদাহ্রণ প্রদর্শণ

ভগ্**নক রস** বাহাতে ভয় স্থায়ীভাব হয় তাহাই ভয়নক রস। ষাহা হইতে ভরের উৎপত্তি হয় তাহা আলম্বন বিভাব।

যে কারণ হইতে ভয় উপস্থিত ইয় তাহা উদ্দীপন বিভাব।

ভীত ব্যক্তির বিবর্ণতা, বাক্যের জড়তা, ঘর্ম, রোমাঞ্চ, কম্প, ইতন্তও দৃষ্টিপাত, ইত্যাদি অমুভাব। : : মোহ, মৃত্যু ইত্যাদি ইহার ব্যভিচারী ভাব। ইহার বর্ণ রুষ্ণ। কাল ইহার অধিদেবতা।

উদাহবণ--

ত্থা অন্ত না যাইতে ক্রোশ চই ছেড়ে
উত্তর বায়ুর বেগ ক্রমে উঠে বেড়ে
রূপনারাণের মুখে পড়ি বালুচর
সন্ধার্থ নদীর পথে বাধিল সমর
কোগারের স্লোতে আর উত্তর-স্মারে
উত্তাল উদ্দাম। তর্থী ভিড়াও তারে
উচ্চকণ্ঠে বার্মার কংগ বার্মী-দল।
কোগা তার গ চারিদিকে কিপ্রোক্সর কল
কাপনার রুদ্র নৃত্যে দেয় কর্তালি লক্ষ

— নিগপ্তরে যায় দেখা

হাতি দূরে ভটপ্রান্তে নীল বনরেখা;—

হাত্ত দিকে পুন্ধ কুন হিংল্ল বারিরাশি
প্রশাস্ত হর্ষের পানে উঠিছে উচ্ছ্যুসি
উন্ধত বিদ্রোহ ভবে। নাহি মানে হাল,
বুরে টলমল তরা অশাস্ত মাতাল
মূচ সম। তীত্র শীত প্রনের সনে
মিশিয়া তাসের হিন নরনারীলণে

কাপাইছে প্রছবি। কেহ হতবাক্,
কোহ বা ক্রন্দন করে ছাড়ি উর্দ্ধ ডাক,
ডাকি' আয়ুজনে।''

এ **স্থলে ভারের উৎপ**ত্তির কারণ ঝড় আলম্বনবিভাব।

ক্ষিপ্তোত্মন্ত কলের উত্তাল উদ্দাম তরঙ্গ, উদ্ধত বারির উচ্ছ্বাস, তরীর ঘূর্ণল ইত্যাদি উদ্দীপন বিভাব।

> হতবাক্ হওয়া ইত্যাৰি ব্যভিচারী ভাব। বীভংস বস

মুণা যাহার স্থায়ীভাব তাহা বীভৎস রস। মুনাজনক দ্রবাদি ইহার মালম্বন।

ঘণাজনক দ্রব্যাদিকে যে কারণে ঘৃণিত করে হাহ। ইহার উদ্দীপণ বিভাব।

দ্বণা জন্ত মুখ চক্ষুর যে সংকোচনাদি উপস্থিত হয় ভাহা অঞ্জাব।

ভজ্জনিত **আবেগাদি** বাভিচারী ভাব। ইহার বৰ্ণ নী**ল। মহাকাল ই**হার কেবডাঃ

উদাহৰণ—শাস্ত ও মধুৰ বদের কৰি বৰ্ণজনাথের কাৰো বাভংস রদেব অসম্ভাব। যাহা কিছু শ্বরণে আসিতেছে বিশ্বিসাম।

> "নিদারণ রোগে মারী গুটিকার ভরে' গেছে কার' অঙ্গ। রোগ-মসী ঢালা কালী তবু ভার লয়ে' প্রজাপণে; পুর-পরিথার বাহিরে ফেলেছে, করি পরিহার

বিষাক্ত তা'র সঙ্গ।"

এথানে রোগে মসীঢালা কালীভন্ন

মালম্ম বিভাব।

মারী গুটিকার অঙ্গ-ভরিরা যাওয়া

উদ্দীপন বিভাব, প্রজাগণের তাহাকে দ্বণার বাহিরে লইয়া ফেলা অনুভাব।

তাহার বিষাক্ত সঙ্গ পরিহার করা ব্যভিচারী ভাব।

অমুত রস

নিষয় যাহার স্থায়ীভাব তাহা অঙ্তরস । অলোকিক বস্ত ইহার আলম্বনবিভাব। সেই অলোকিক বস্তুর মহিমা উদ্দীপন বিভাব। সেই অলোকিক বস্তুর দারা যে সম্মাদি উপস্থিত হয় তাহা ইহার অনুভাব।

তাহার পর বিভর্ক ভ্রান্তি **ঈর্বাদি** বাহা হয় তাহা ব্যভিচারীভাব।

ইহা পীতবর্ণ। গন্ধর্ম ইহার দেবতা। উদাহরণ —

"আমি যদি জন্ম নিতেম কালিদাদের কালে বলী হতেম না জানি কোন্ মালবিকার স্থালে। কুরুবকের পরত চুড়া

কালো কেশের মাঝে লীলা কমল বৈত হাতে

কি জানি কোন কাজে। অলক সাজ্ত কুন্দ ফুলে শিরীষ পরত কর্ণসূলে মেধলাতে তুলিয়ে দিত

নব নীপের মালা।"
এন্থলে কবির কালিদাদের কালে জন্ম
লওয়া মানবিকার জালে বন্দী হওরা, আর বিভিন্ন ঋতুতে প্রাপ্ত কুরুবক, কমল, কুন্দ শিরিয়, কদম্ব ও লোগ্র ফুলের আভরণ ধারণ এই সৰ অলোকিক ব্যাপার আলম্বন বিভাব।

কালো কেশের মাঝে শাদা কুরুবক পরা, আন্মনে কমল হাতে রাথা, কুলফুলে অলক সাজানো, শিরীষ ফুল পরা কটীতটে নৃত্ন কদম ফুলের মালা দোলানো, আর—

"ধারা যন্তে স্নানের শেষে

ধুপের ধোগা দিত কেশে লোধ ফুলের গুভ রেণু

মাধুতো মূপে বামা।" এই ধারাষত্ত্বে স্নান—শেষে ধুণের ধোঁয়া এবং—

> "ছল্ করে তা'র বাধ্ত অ'াচল সহকারের ডালে।"

আর একটিবার নেধার জন্ত সহকারের জলে ছল করে' আঁচল আট্কে দেওয়া, এই ব্যাপারগুলি উদ্দীপনবিভাব।

এই বর্ণনার কালিদাসের কালের প্রতি যে একটা সম্ভ্রম উদ্রেক করিতেছে তাহা ইহার অমুভাব।

া পাঠাত্তে এ কালের কবির কালিদাসের কালে জন্ম লওয়া সম্ভব কি না, হয় তো বা কালিদাসই রবীক্রনাথ হইয়া জন্ম।ইবলন এইরপ বিভর্ক ভ্রান্তি অপনোদনের সঙ্গে সঙ্গে যে হর্ষের আবির্ভাব হয় ভাহাই ব্যভিচারী ভাব।

শাन्डि त्रम।

শান্তি বাহার স্থারীভাব ভাহাই শান্তিরস। সংসারের অনিভ্যতাদি এবং সেই স্বত্য শিব স্থলবের স্বরূপ চিন্তন ইহার আলম্বন বিভাব।

রোমাঞ্চ প্রভৃতি সাত্ত্বিক ভাব ইহার অমুভাব।

বৈশাগ্যাদি ইহার ব্যক্তিচারীভাব। এই রদের বর্ণ কুন্দপুষ্প ও চক্তের স্থায় অনর। শ্রীনায়ায়ণ ইহার দেবতা।

উদাহরণ—

"একটি একটি করে' তোমার
প্রানো তার খোলো,
সেতারখানি নৃতন বেঁধে তোলো।
ভেঙে গেছে দিনের মেলা,
বস্বে সভা সন্ধ্যা বেলা,
শেষের হুর বে বাজাবে ভা'র
আসার সমন্ন হোলো
সেতারখানি মুতন বেঁধে ভোলো॥

এতদিন বে গেয়েছ গান
আঞ্চকে তারি হোক অবসান"
"শেষের ত্বর যে বাজাবে তা'র আসার
সময় হোলো" "এত দিন যে গেয়েছ গান,
আজকে তারি হোক অবসান" ইত্যাদি
আলম্বন বিভাব।

"হয়ার তোমার খুলে দাওরে
আঁধার আকাশ পরে,
সপ্তলোকের নীরবতা
আহক তোমার খরে।"
প্রাণের হয়ার খুলিয়া দিয়া সপ্তলোকের
নীরবতার সঙ্গলাভ ক্রার ইচ্ছা ইহার
উদীপন বিভাব।

এতদিনের পুরাতন গান জ্বদান করা ইহার অমুভাব।

"এ যন্ত্র যে তোমার যন্ত্র সেই কথাটাই ভোলো এ যন্ত্র যে আমার নয় এই জ্ঞান শান্ত রসের বাভিচারী ভাব।

ঋষি কবি রবীক্রনাথের রস-সমুদ্রের গণ্ডুষ মাত্র বঙ্গীয় পাঠক-পাঠিকার কাছে উপস্থিত করিশাম। আমার অক্ষমতার রস বিচারে যে স্ব ক্রটি হইল ভজ্জন্ত আমি সেতার থানি নৃতন বেঁধে ভোলো ॥" মগাকবির নিকট এবং পাঠক পাঠিকার নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিতেছি।

শ্রীমুরজিৎ দাস।

অপরাজিতা

অষ্টম পরিচেছদ।

সাতপাক ঘোরা হইলে, স্ত্রী আচার শেষ হইলে, একটি কুদ্রকক্ষে বরক্সাকে বসাইয়া বিনোদের দ্বারা যথন ক্সা সম্প্রদান করা হইল, অতিক্রান্ত-যৌবন rा। तामतीत वरतत कूनशस्य यथन **उ**त्री বালিকা কল্পার ক্ষীণহস্ত রক্ষিত হইল. বন্তালভারমণ্ডিতা কলার বক্ষ ভেদ করিয়া কোন গভীর অন্তন্ত্রল হইতে বারবার একটা প্রশ্ন উথিত হুতে থাকিল- এই সামী ? এই আজীবনের সাধী ?

সহচরীদের স্বামীবিষয়ক আলাপে তার কিশোরহাদয়ে স্বামী সম্বন্ধে যে একটা ধারণা জিনায়া গিয়াছিল, প্রত্যক্ষ স্বামীর তাহার সহিত কোথাও মিল পাইল না। স্বামী বলিতে চোদ বছরের মেয়ে বুঝিয়া-ছিল – যার মত নিকট সাথী আর কেছ **इटेट** शास्त्र ना। স्थितित कार्छ हित-শ্রুত সেই স্বামীআদর নেবার—আদর দেবার, মান করিবার মান ভাঙ্গাবার. সাধিবার সাধাবার একটি মধুর অবলম্বন। শুভদৃষ্টিতে যাকে দেখিল তাকে ত স্বামীর মত নিকট বস্তু, প্রিয়বস্তু লাগিল না; ত:কে দেখিয়া যে ভর করিল, সম্ভম আদিল, বুক থমকিয়া গেল। শিখার ভিতর হইতে

⁺ এই धैरफ ब्रह्मांत्र आधि कांवा धकांन, সাহিত্যবর্গণ রসগঙ্গাধর বাগ্ভটালম্বার কাব্যগ্রন্থ হইতে সাহাব্য লইরাছি।

কোন্ এক প্রাণী বলিতে থাকিল —না না না এ নয়! কোথায় কি ভূল হয়েছে। এ কার একটা মস্ত কৌতুক! এখনি ধরা পড়িবে।

বালিকার অন্তর্গণী বাহিরে কেই
শুনিতে পাইল না। এমনতর কথা যে
তার মনের মধ্যে উঠিয়াছে তাহা কাহারও
কল্পনায়ও আসিল না। বাঙ্গালী হিন্দুর
মেরের আবার এ বিষয়ে ভাবনাই বা কি,
চিস্তাই বা কি। যার সঙ্গে হাতে হাতে
যুড়িয়া দিবে সেই ইইবে সামী, সেই ইইবে
বরণীয়, সেই হইবে প্রেমাম্পদ। কাণা
হউক পদ্মলোচন হউক, ঘাটের আসল্লমড়া
বৃদ্ধ ইউক, নবযৌবন কুমার হউক, কুচরিত্র
হউক স্থচরিত্র হউক—কন্সার পক্ষে সবই

াসরমড়া পদে ঠোকর কুচরিত্র শীকার ও দু সবই কুলাইভেছে নব্য পরিচেছদ

বাসিবিয়ের দিন আত্মীয়াকুট্ছিনী ও
পাড়াপ্রতিবেশিনারা বরকন্তা বিদায়ের পূর্ব্বে
যৌতুক করিতে আসিলেন। মাথায় ধান
ত্র্বা দিতে দিতে প্রাণ বাড়ীর ছোটথুড়ীমা গদগদভাবে বলিলেন—"আহা কি
স্থলর মানিয়েছে, যেন হর গৌরী।"

তুলনা শুনিয়া শিখা চমকিয়া উঠিল।

কণাটা আধথানা সত্য মনে হইল! এত
দিন যে শিবঠাকুরের সে পূজা করিয়া
আসিয়াছে ইনি সেই শিবই হনেন।
কোণায় যে ভুল হইয়াছে এবার ধরিতে
পারিল। ভুলটা সারার উপয়ও জত

উঙ্জ হইল। যথাস্থানে জানাইলেই ভুল
সংশোধন হইবে সে বিষয়ে সন্দেহমাত্র

সমান। হিন্দুর ধর্মে মুমৃকু যোগীর ভাগে যে সমদর্শিতা চূড়ান্ত আদর্শ বলিয়া রক্ষিত হইয়াছে, হিন্দুর ঘরে কন্সার ভাগে তাহা অকাট্য অমুশাসনরূপে নির্দিষ্ট আছে। 'ব্রাহ্মণি ঋপাকে চ' ব্রাহ্মণ বা চণ্ডালের প্রতি সমভাবাণর নির্বিকার প্রাপ্তির নিমিত্ত যোগীরা যতুনীল হইয়াও যে যোগীভ্ৰষ্ট হন, হিন্দুর কক্সা জন্মমাত্র সেই যোগী আরুচা রহিয়াছে এমনি একটা অলীক স্তোকবাক্যে মনকে প্রবোধ দিয়া চলিতেছেন হিন্দুখরের বাপ-মা-ভাই-মাতা-মগী-পিতামগী-পরম্পরা। ঘরে ঘরে পদে পদে ঠোকর থাইতেছেন, তথাপি সত্যকে শ্বীকার ও মিথ্যাকে তিরস্কারের সাহসে কুলাইতেছে না।

রহিল না। মনে মনে গৌরীর চরণে প্রণত হইয়া কহিল—"হে মা গৌরি তোমার শিব ত আমি চাইনি, শিবের পদে স্বামী চেম্নেছি! ঠাকুর কেন এসেছেন মা! ঠাকুর দেবতা কি স্বামী হয়? স্বামী যে মানুষ!"

তার সরল বিশ্বাসে স্থির করিল পার্থ-বন্তী নমস্থ দেবতা দেখিতে দেখিতে সহজ্ঞ মানুষে রূপাস্তরিত হইবেন। মিনিট কতক পরে তীব্র আগ্রহে একবার পাশ ফিরিয়া চাহিয়া দেখিল। যিনি ছিলেন তিনিই আছেন, কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই। মানুষ হউন, দেবতা হউন রাজা মহেক্র-নারায়ণ যে শিধার স্বামী এ অমোদ সত্যের তিলমাত্র ব্যত্যর হইল না। পিসিমার আশীর্কাদ, সথীদের কৌতুক,
দাসীদের ক্রন্দনরোল ও সর্বসাধারণের
হট্টগোলের মধ্যে শিখা পিতৃগৃহ হইতে
নিজ্ঞান্ত হইল। তার চোথে এক ফোটা
জল ছিল না। সকলে অবাক্ হইল।
রিসিকা ন্তন দিদিমা বলিনেন—আজকালকার মেয়েরা কি বেহেয়া দেখেছ ? কাঁদ্তেও
জানে না। টস্টদে পাকা বরটি পেয়ে
নাতনীর আহলাদ আর ধরে না।

স্থীরা ভাবিল হীরামোতির ছটা বিচ্ছুরিত করিয়া রাণী সাজিয়া শিখা আনন্দে বিভার হইয়াছে। পিসিমাও নিশ্চিন্ত হইলেন। মেয়ে যদি কায়ার বস্তা ছুটাইয়া যাইত, তবে নিজেকে অপরাধী মনে করিতেন। তাকে পাষাণ মূর্ভির মত নিশ্চল নির্ফ্রণ তিনি ক্লতক্কতার্থ হইলেন। এই পাষাণের ভিতর জীবনদাহ কি যে বহিল

প্রচছর রহিল তাহা অমুমান করিতে পারিলেন না। নিজের কৃতকর্মের গর্বে ইষ্টদেবতাকে ধক্ক ধক্ত করিলেন।

নহবংখানায় বিদায়ের রাগিণী বাঞিয়া উঠিল। সেই কোমল তীব্ৰ আঘাত লহরী বিনোদের বুকে ছটিয়া নি**জে**র করিল। সে ক কে গুঁজিল। অল বিছানায় মুখ আসিয়া প্রবেশ করিয়া ক্ষণ পরে উর্মিলা গৃংহ স্বামীকে তদবস্থায় দেখিয়া নিঃশব্দে পাশে বসিয়া ধারে ধারে তার কপালে হাত রাখিল। স্বামীর চোথের জলে হাত্থানা ভিজিতে তারও চোথে জল ভরিয়া উঠিল। বিনোদ মুথ তুলিয়া "উশ্মিলার দিকে চাহিয়া উদাসম্বরে কহিল—আজ একটা কুমারী ক্সার এলিদান হয়ে গেল।"

(ক্রমশঃ)

এমতা সরলা দেবী

বিশ্ববার্ত্তা

--:•:--

বিলাতে-

সেই ৩-শে এপ্রিল বিলাতে কয়লার ধর্মট ফ্রুল হইয়াছে, আরু পর্যাপ্ত ভাছার শেব হইল না। কয়লা মজুরদের প্রতিনিধি মিঃ কুকের এক ফ্রুর "একপেনী কম নয় এক মিনিট বেশী নয়" (Not a penny off, not a minute on.) কিন্তু মাইনার্স ক্রেডারেসন প্রস্তাব দিয়াছিল—(১) ধর্মঘটের আন্তা যেমন ঘটা ও মজুরীর ব্যবস্থা ছিল ভাই থাক, (২) চার মাসের মধ্যে একটা জাতার বন্দোবস্ত হোক, (৩) ন্তন বন্দোবস্তের স্বীম, ও করল। কমিশনের প্রস্তাবিত মজুরী সহকে কমিশনাররা যাহা ব্যবস্থা করিবেন তাহাই হইবে. (৪) সরকারকে এদস্বন্ধে যথাশাদ্র সম্ভব একটা আইন তৈরারী করিতে হইবে ইত্যাদি। উত্তরে প্রধান মন্ত্রী বলেন যে ওসব মজুর ও থনিদাররাই ঠিক করিবে, সরকার ইহাতে হাত দিবে না। সরকার করলা কমিশন বসাইরা ২ কোটি ১০লক পাইও থারচ করিল, অথচ

কমিশন যে যুক্তি দিল তাহা গ্রহণ করিতে নারাজ। ওদিকে থনিদাররাও নৃতন কোন বন্দোবন্ত পছল করিতেছে না কোন আপোবে তাহারা রাজী নর। মজুররাও এক গোঁ ধরিয়াছে "nationalisation" সত্য বুকুক ভূল বুকুক তাহাদের ধারণা হইরাছে এই যে থনিদাররা সরকারের সমর্থন ও সাহায্য লইয়া মজুরদের মন্ন ও অক্সেহাত বসাইতে চায়, কয়লা কেত্রে উহাদের চেট্টা সিদ্ধ হইলেই অপর পুঁজিদারেরা সর্ক কেত্রে শ্রমিকদের দানা কাড়িয়া খাইতে চাহেন, তব্ জনসাধারণ শ্রমিকদের উপর সহাস্তৃতি জ্ঞাপন করিতেছে কেবল ঐ এক কারণেই।

ফ্রান্সে-

458

লডাইয়ের সময় ইউরোপের জাতিগুলি আমেরিকার নিকট হইতে যে কডি ধার করিয়া-ছিল তাহার ফল এখন ফলিতেছে। ১৯২২ সালে "ব্যালফুর নোটে" ঠিক হয় যে ইংরাজর। কে।ন ইউরোপীর থিতের কাছ খেকে তাদের ঋণের টাক। ফিরিয়। চার না. তবে মার্কিন খণ শোধ করিতে যাহা প্রয়োজন তাহা দিলেই ইংলণ্ড কৃতার্থ হইবে। বিস্ত ইহার অর্থ ফ্রান্স ও ইটালী অন্ত ভাবে গ্ৰহণ করিয়া ইংরাজের ঋণ এক রকম বাতিল করিবারই চেষ্টা করে। ফুান্সকে যে ইহার প্রায়-িড্ড করি'ত হইতেছে না তাহা নহে। ফরাসী মুক্তার দাস কমিতে বসিরাছিল। হেরিরট মন্ত্রীতে ক্রাঙ্কের দাম এত ক্ষিরা যার যে জন-माधात। मन्मिक इडेबा উঠে। करन श्रीवकारतत নেতৃত্বে নূতন মন্ত্ৰীসভা গঠিত হয়। সঙ্গে সঙ্গে ন্তন টাাক্স বসান হয়। মন্ত্ৰী বলিতেছেন ফ্ৰাঙ্ককে এবার খাদা করিয়া তুলিবেন, না তুলিলে বিদেশে য়াদের আর্গিক প্রতিপত্তি যথেষ্ট কমিয়া ঘাইবে, বেলজিয়মের বিশেষ তুরবস্থা হইবে, এমন কি সাক্ষাতে ব। পরোকে ইটালীর আর্থিক ছর্দ্দশারও. কারণ হইবে।

স্পেৰে-

স্পেন ইটালীর সঙ্গে সেদিন হঠাৎ একটি সন্ধি করিয়া ফেলিয়াছে। স্থির হইরাছে, অবশ্র বাগ্যতঃ, যে বা ইরের শত্রুর আক্রমণ হইতে পরপ্রের পরস্পরকে সাহায্য করিবে। আসল কথা সবাই মনে করিতেছেন যে স্পেন, ফ্রান্স ও ব্রিটনের বিরুদ্ধে ভূমধ্য সাগরের প্রভূত্ব ব্যাপারে ইটালীকে সাহায্য করিবে। কাজেই ইউরোপে এখন চই সমস্তা গাঁডাইল — এথম, বলশেভী সমস্তা, দিঙীয় ভূমধা সাগর সমস্তা। স্পেন আত্মরকার কস্ত ইংলগ্ন প্র ফ্রান্সের সাহায্য চাহিয়াছিল, কিন্তু একমাত্র ভাহাদেরই জন্ম লিগ অব নেশন্সের কাউন্সিলে স্থায়ী আসনের ত্রিকারী পর্যাস্ত হইতে পারিল না। প্রাই মোদি রিভেরা প্যামী ঘুরিয়া আসিলেন, ডনু আফ'দো লওন হইতে ফিরিয়া আসিলেন, কোনই ফল হইল না। কাজেই ইটালীর সহিত মিত্রতা করিয়া শক্তিধরদের ভূমধ্য দাগরে নিমজ্জিত করিবার ব্যবস্থা তাহাকে করিতে হইয়াছে !

ইটালীতে -

ইটানীতে আর্থিক অবস্থা নাকি ভাল নয়।
এনিকদের ছর্মণা বৃদ্ধি পাইরাছে, কারণ বাবসায়
বাণিজ্যের অবস্থা মন্দ। ক্যাসিজ্ম এই আট মাসে
পড়িল কিন্তু দেশে স্থথ আনিতে পারিল না। মুদ্রার
অধাগতি ইইতেছে, সরকার চেষ্টা করিয়াও
নিশেষ কিছু করিতে পারিতেছেন না। অর্থ
সচিব কাউন্ট ভলপি পদত্যাগ করিতে চাহিত্তেল,
মুসোলিনি তাহাকে ছাড়িতেছেন না—কারণ, অমন
বিশাসী লোক মিলিবে না, কারণ নার্কিণে ভলপির
মান যথেই। মিঃ মেলন তাহার বন্ধু। মুসোলিনী
গ্রেই চেষ্টা করিতেছেন স্থানতে।

গ্রীসে–

গ্রীদে রক্তহীন বিপ্লব হইরা গেল। বলশেন্তী-গাদী প্যাক্ষালোদের হাত হইতে জেনারাল কন-ডিনিদ শাদনতন্ত্র ছিনাইয়া লইয়াছেন। গ্রীদের দানেক বাজা বিলাত হউতে বলিতেছেন, ইহা রাজতন্ত্র ফিরাইয়া আনিবার গ্রুতেটা। শীঘ্রই গণতন্ত্রের নুতন নির্বাচন ইইবে।

রুশিহাাহা-

রুশিয়াতে বলশেন্তাদলে একটা মহান্তর বা মনাস্তর হইয়া গিয়াতে। কঠিন প্রাণ জার জিলম্বী মারা গিয়াতেন বা নিহত হইয়াতেন। জিনোভিফ্, ল্যাশেন্ডিচ্, থিশেলফ্, শুগেফ প্রভৃতি বলশেন্তী নেতাদের বিচার হইয়া গিয়াতে। অনেকেই নির্বাসিত হইয়াতেন। ইঁয়াদের অপরাধ এই বে শাসন বাাপারে প্রোলেটারিয়েটের ক্ষমতায় ইঁয়ারা বিশাসবান নহেন। কিন্তু মতবাদ ও বাক্যের লড়াই যতই চলুক রশা সরকার চমৎকার এক ফৌজ তৈরী করিতেতেন। জলী স্কুলগুলিতে রীতিমত লড়াই শিক্ষা দেওয় হইতেতে। "জি, পি, ইউ" দল রাট্রের মধ্যের সমস্ত অশান্তি দমনের জল্ম সর্বাদা তৈরী হইয়া আছে। ইহাদেরই সৈনিকরা আছ চীনে ঘাইয়া শক্তিধরদের বেকুব করিয়া তুলিয়াতে।

চীৰে-

প্রাচ্য থণ্ডে চীনের কণাই বড় কথা। বলশেন্তী অর ও অর্থ সাহায্যে ছনিয়ার জ্ঞাতির উপর সেথানকার জ্ঞাতীর ফৌজ গুলি চালাইতেছে। শক্তিধররা রণসন্ধার উপি-ফুও চাং সোলিনকে দিয়া এই জ্ঞাতীয় দলকে কাবু করিতে চেট্টা করিয়া বিফল হইয়াছেন। হয়ত বা উপিফু জ্ঞাতীয় দলের হাতে বল্টা। সবারই টনক নড়িয়া উঠিয়াছে। মার্কিন, ফ্রান্স, ফার্পান, ইংরাল মিলিয়া চীন সরকাবকে চিঠি দিয়াছেন। চীন বিস্তু বেগ্রোয়া!

্বুরক্ষে–

ত্রকে গঠন কাজ প্রাণমে চলিয়াছে। জেলানাদের বারধার সইত যেনন গিয়াছে পর্দা, মরদদের শির হইতে তেমনি কেজ উঠিয়াছে। কৃষি বাণিজ্য বিষয়ে সরকার অবহিত হইয়াছেন। কিন্তু এক বিষয়ে কৃষ্ণাপরা তুরকীদের ঠাট্টা করিতছে আর ভারতীয় মোছলমানরা তোপ করিতেছেন। বিষয়টা এই—তুর্কীরা নাকি সম্প্রতিকরেক মাসে পঞ্চাশ লক্ষ বোতল নৃতন মার্ক। শ্রাম্পেন ধরচ করিয়াছে। সম্প্রতি স্মার্ণা বিচারে বিদ্যোহী দ'লর নেতাদের কোতল করিয়া কেলিয়া য়্যাঙ্গোর মন্ত্রীসভার স্থায় সচিব মাম্দ এসাদবে বলিয়াছেন যে—গাজী মৃশাফ: কেনাল আমাদের জাতির তাণ কর্ত্তী, ইতিহাসের জ্যেষ্ঠ পুত্র। আজ জুই সহস্র বংসর হইতে ছনিয়া ভাহার আবির্ভাবের প্রতীকা করিতেছিল।

বৈজ্ঞানিক-

তামেরিকায় মেয়েদের সামরিক শিক্ষা দেবার ব্যবস্থা আছে। বিশেষজ্ঞরা বলছে যে মেয়েদের সর্ব্ব প্রথম শেখা দরকার প্রাথমিক শুশ্রমা করা।

ক্যান্সার ব্যাধি সম্বন্ধে ডাঃ চাল স এইচ, মেয়ো হলেন পৃথিবীর মধ্যে সব চাইতে বড় বিশেষজ্ঞ। তিনি বলেছেন এই ব্যাধি পৃথিবী থেকে নির্বাসিত কর্বার উপায় তিনি করছেন। তিন ভাগের এক ভাগ এই ব্যাধি হয় পাকস্থলীতে, চামড়ায় হয় শত-করা আড়াইটায়, বুকে হয় শতকরা সাড়ে দশটা। গত বছর এক আমেরিকাতেই ১ লক্ষ লোক ক্যান্সারে মরেছে। তার উপরেই বুকের বাারাম। তাতে মরেছে ১ লক্ষ্য ৭০ হাজার।

* * *

রেজিলের বোটানিষ্ট ডাঃ জেরাল্ডো কুলম্যান বল্ডেন ওদৈশে কুষ্ঠের এক রকম অব্যর্থ ওষ্ধের গাড় প্রচুর পরিনাণে জন্মে। ক্যালিফোর্ণিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের জীবাণ্ডস্থবিদ ডা: রাথষ্টোন আলভারের কুঠ ব্যাধির সন্থকে বিশেষ গবেষণা করেছেন। ইনি বলেছেন যে কুঠে চাল-ম্পরা তেলের ব্যবহার শত শত বছর আগে জানাছিল, তবে গন্ধ খারাপ বলে বিশেষ কেউ ব্যবহার করতে চাইত না। কুঠের আধুনিক ওর্ধই হচ্ছে চালম্পরা। (New York Evening Journal—June 1, 1926).

মাঝারী বরসের এক ছনের মাথার টাদিতে এক ইঞ্চি চৌকোনা জারগায় চুল ররেছে প্রার ১২০০, মুপে ১৬০, বুকে তারও অর্দ্ধেক। মেরেদের মাথার টাদিতে এক ইঞ্চি চৌকোতে চুল আছে প্রায় ৬০০। চুল যার যত কাল চুল তার তত বন। মেরেদের মাথায় মোট চুল বোধ হয় দেড় লক্ষ। পুরুষদের চুলের চাইতে ওদের চুল মোটা ও ভারী। মাসে চুল বাড়ে প্রায় ২ ইঞ্চি। মাথার চুল টেকে চয় বছর। চোপের পাতার চুল টেকে ১৩০ দিন। তারপর নতুন চুল গলার।

বোষ্টন বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ডাঃ জর্জ এমার্সন আবিষ্কার করেছেন যে সোজা হয়ে দাঁড়ানার উপর সৌন্দর্যা ও বুদ্ধি নির্ভর করে।

ইউরোপের সব চাইতে বড় নর্স্তন বিশারদ প্রুংগোল্প লাখান গানে স্বর-লিপির মতন নাচনার লিপি বের. করেছেন। এই নর্ত্তনলিপি দেখলে মেরেরা নাচনার ছন্দ ও লাস্য ঠিক করে নিতে পারবে।

দশ কথা-

দক্ষিণ সাক্ষিকার জঙ্গল থেকে গভ ৩০শে নে ইংলভে সাদামটনে ১৫০০ বং বেধকের চিড়িয়া গিয়ে পৌচেছে। বোধ হয় এগুলো কোন চিড়িয়া খানার শোভা বর্জন কর্কো। তিনটা পাথী এদের মধ্যে ছধ আর মধু খার, তিনটি পাথী আওয়াজ করে বেন হাতুড়ী পিট্ছে। একটি ভূঁইরের উপর দিরে এত জোরে দৌড়াতে পারে যে ঘোড়াও তা পারে না। পাথীগুলো কিনেছেন পেট্রেরার মিঃ সি, এস, ওরেব। দাম প্রায় ২০ হাজার টাকা।

গত ৩০ শে মে জ্রসেল্সে এক পাররা ও এক মোটর সাইকেল চালকে দৌড়ের বাজী হরেছে পায়রা তিন মিনিটে হেরে গেছে।

মাকিনের মি: এগুরু মেলন পৃথিবীর অক্সতম
শ্রেষ্ঠ ধনী। দেদিন মেরে মিস্ এলদার বিরেতে
তিনি ২০ লক্ষ পাউও যৌতুক দিরেছেন, এ ছাড়া
ম্কার মালা, দাম তার ২০ হাজার পাউও। বিরের
আসরে সাকিন রাষ্ট্রপতি ও ফুইডেনের স্বরাজ
উপস্থিত ছিলেন।

তার নাম উজা। লগুন পশুশালার গুজরতী হাতী। তার সামনের ছই পা ছর্বল হয়ে যাছিল। ডাক্তাররা সেদিন "এক্স্রে" দিয়ে তার পা পরীক্ষা করেছে। ডাক্তার ছবি নিয়ে বলেছে ভারী ঠাণ্ডা রোগী। পরীক্ষা হয়ে গেলে উজা মহা বিরক্তে কুলো কান নাড়তে লাগল, আর চীৎকার করে হৈ-চৈ বাধিয়ে দিল।

ভারবেটদের জক্ষ প্যারির প্রসিদ্ধ চিকিৎসক ডাঃ হেনরা চবণের ও ডাঃ ডবলু, এস, সিঁ কোপম্যান নতুন রকমের ইনস্থলিন প্রয়োগ করছেন। ছু'বেলা খাবার আগে প্রত্যন্ত ছবার করে বেশী মাত্রায়ণ ইন-ফলিন দেওয়ায় ১৫ দিনের মধ্যে glycoswia নঠ হয়ে যায়। তার পর কলেক মান বিনা ওকুরেই রোগী বেশ ভাল থাকে। তবু ডাব্ডাররা তিনমাস পর আবার তাকে ইনস্লিন প্ররোগ করেন। আবার প্ররোগ ফাক বার। ফলে গত তিন বছরে ১৩০টি রোগী আরাম হয়েছে।

* *

আইলিরার সীডনীতে তাদের বাড়ী। সহোদর ও সহোদরা। তিন ভাই বোন। ভাই বড়, নাম টম শ্লীমন ওজনে ৪৪৮ পাউগু। ভগ্নী বেলার ওজন মাত্র ৩৬৩ পাউগু। কনিষ্ঠা র্যানা হুঃধ করে যে তার ওজন মাত্র ৮৪ পাউগু।

বেলগ্রেডে একজন ৬৩ বংসর বরসের বুড়ো একেবারে শয়াশারী হরে যার। মৃত্যুদণ্ড প্রাপ্ত একজন অপরাধীর মাণ্ড নিয়ে বুদ্ধের শরীরে লাগান হয়। লোকটা এখন বলছে যে তার বরস ৩০ বছর যেন কমে গেছে। শোনা বাছে যে অপরাধী ব্যক্তিটাকে মুক্তি দেওরা হবে। বৃদ্ধরা স্বাই মিলে ডাঃ কেলেশ্নিকভের এই অভুত চেষ্টার জস্ত স্বখ্যাতি করছে শত মূখে।

ভিয়েনাতে আজকাল উপোসের ধ্ম পড়ে গেছে। যুবতী আলেকজান্দ্রা সেনকোভিচ ফুলরী নর্জকী। ইনি জুন মাসে ত্রিল দিন উপোস করেছিলেন; আলেকজান্দ্রা বলেছেন যে, শীগগিরই আমি ছনিয়ার উপোগীদের উপর টেকা দেব।

রাস্তা থেকে পেরেক কাঁটা ইত্যাদি খুঁটে নেবার জ্বন্থ এক রকম ঝাড়ু যন্ত্র আবিষ্কৃত হয়েছে দেদিন ৫ মাইল পথে এক যন্ত্র ১৫০ পাউগু পেরেক কুড়িরেচে।

তুষার পাত থেকে ফলের বাগিচা রক্ষা কর্কার জন্ম বিজলি দিয়ে বাগিচা গরম রাথবার চেষ্টা চলছে।

লগুনে গত বছরে মাত্র একটি লোক রেলে কাট। পড়েছে।

--তারা

রাহুর প্রেম

--;0;--

বাহু বেদিন পড়ল ধবা স্বর্গেতে '
অশ্রু-ফেঁটো কা'রোর চোথে পড়্ল কি ?
তার রোদনের বেদন ছায়ে ঘর পেতে
চোথের জলের আল্পনা কেও গড়্ল কি ?
মৃত্যু-সমান চোর-অপরাধ—তার তলে
ছদর ভরা প্রণয় কত—জান্ত কে ?
দোষ দিয়েছে সবাই মিলে সরগোলে
বিজ্ঞোনী নোভকে !

কেউ কি দেখায় ছিল বেজন ধীর ভরে

কেউ বুনেছে নয়ন জলের নিঝ'রে

রাহুর প্রেমে লুকিয়ে বেড়ায় কোন্ য্যথা ?
রাহুর চোথে দিবস রাতি বয় ধারা,

বাঁশীর স্থরে কাঁদন তারি উঠছে গো!
ছঃখ-মিলন হৃদয় কারো দেয় সাড়া ?

তারি তরে কালা কি কার ছুটছে গো!
বড়ই ভীষণ রাহুর প্রেমের টান নাকি,

দোসর হৃদয় অশ্রু ঝরায় কোন্ লাজে?—
মর্ত্তাবাসী! কাঁদ্তে পার কালা কি ?—

রাহুর প্রণয় চিরতরেই একলা যে!

बीब्रायम हस नाम

শুভ দৃষ্টি

(গল্প)

রোজ তার সঙ্গে দেখা হতো, কিন্তু
কথনও কিছু মনে হরনি! একদিন
তাকে খুঁজতে এসে দেখলুম, বাগানে
বসে একটা পাররাকে বুকে নিয়ে সে
আদর করছে। স্নেহ যেন তার হৃদর
থেকে উথলে পড়ছে! পাররাটি তার
সেই অমৃত্যয় স্পর্ণে এক অপূর্ণ
আনন্দাহভূতিতে অভিভূত হয়ে তার
বুকে নির্বিল্নে ছোট মাধাটী গুঁজে
স্বর্গ-স্থা ভোগ করছিল। আমি কিছু

না বলে একটা গাছের ডালে ভর দিয়ে তাদের এই খেলা দেখতে লাগলুম!

দে কি যাত মন্ত্ৰ জানে ? কি অপূৰ্ব্ব
এ পরিবর্ত্তন! তার রোজকার মূর্ত্তি
কোথার মিশিয়ে গেল! দেখলুম, স্বপ্ররাজ্যের এক রাণী তার মাধুর্যোর লহর
তুলে এই পাখীটিকে নিয়ে থেলা করছে
আর নিজের গৌরবে নিজেই মেতে উঠছে!
আমি তার দিকে চাইলুম, মোহাবিষ্টের
মত—বিশ্বর-বিশ্বারিত দৃষ্টিতে।

আমার দিকে মুথ তুলে সে হাসলে। তেমন হাসি তাকে কথনও হাসতে দেখিনি—কাউকে না!

তার ছোট্ট টাপাজ্লের মত হাতটীতে আমার ক্রিত অধবোঠের একটা গাঢ় চুম্বন অঙ্কিত করে বর্ম, "তুমি এত স্কর—তা তো আমি স্কানতুম না!"

হেদে আমার মুখের উপর তার ঙ্গেহ-

কোমল দৃষ্টি প্রস্ত করে সে বললে, "আজ কি হয়েছে, বল দেখি ? রোজ তোমার দেখি—কথনও কিছু মনে হয়নি! আজ তোমার ঐ চাহনিতে আমার শরীরের মধ্যে কি এক বিজ্ঞাৎ খেলে গেল! মনে হলো, আমি আর আমার নই! আজ থেকে আমি আর এক জনের!"

এস, ওয়াজেদ আলি

নৃত্য-কালী

--:•:--

দ। ছিল্পে আলোক-শিবের বৃক্তে আঁধার নাচে নৃং্য-কালী,
ফুলের বৃকে নাচ্চে ঝরা,
যৌবনেরি বক্তে জ্বা,

জীবনেরি মর্ম্মে নাচে মৃত্যু — দিয়ে করতালি ! প্রথম আসা-র বৃক্টি দলে' শেষ বিদায়ের নিভ্য ক্রীড়া,

> হয়ে-ওঠার বুকের 'পরে ফুরিয়ে-যাওয়া নৃত্য করে,

হাসির বুকে অশ্রময়ী সর্বনাশীর নৃত্য-ক্রীড়া ! দাঁড়িয়ে আলোক-শিবের বুকে আঁধার নাচে নৃত্য-কানী,

জ্লার বুকে নাচন নেবার, জাগার বুকে ঘুমিয়ে দেবার, প্রস্থ-হবের বাতির শিখার চিতা-ধুমের নৃত্য খালি!

- এরাধাচরণ চক্রবর্তী।

সাময়িক প্রসঙ্গ

মুদলমানের দঙ্গীতাতক্ষ

ৰাঙ্গালার মুসলিম লীগের সম্পাদক কুতুব-উদ্দিন আহমেদ সাহেবের মতানুসারে মদজিদের সন্মুখে গানবান্ধনায় আপত্তির হুকুমটা আধুনিক। তাহা হইলেও এতদিন শুধু মসজিদের সমুখেই গীতবাছ নিষেধের আন্দার চলিয়া আসিতেছিল, এখন কিন্তু তাহা গছে মাঠে ঘাটে সৰ্বত পডিতেছে। সংবাদ-পত্ৰে **ভডাই**য়া প্রকাশ, পাবনার কতিপয় যুবক মুসলমান পল্লীর নিকট ইছামতী নদীতে নৌকায় গান-বাজনা করিতেছিল! মুদলমানগণ কর্তৃক তাহারা ঐ পল্লীর নিকট গান করিতে নিষিদ্ধ হইয়াছে। সিরাজগঞ্জে "গোবিন্দ" বিগ্রহ লইয়া

हिन्दू जनभर्थ मःकौर्खन কতকগুলি করিতে করিতে ইলিয়ট বিজের নিকট আগিলে মুসলমানেরা তাহাদিগকে ভয় পটুয়াথালী প্রদর্শন করে! ঢাকায় পল্লীতে এক হিন্দুর গৃহে বাম্ব-সহকারে বিবাহ-উৎসবেও নাকি মুসলমানেরা আপত্তি করিয়াছিল! বরিশালে নল-চিটিতে মনসা পূজায়ও বাজনা বাজাইতে গোলমাল হইরাছিল। এইরূপ আব্দার রক্ষা করিতে গেলে গান-বাজনার চর্চ্চা **(म**न इटेंटि विमर्कन मिर इ इय़। **(म**न्न ্এই বাছ-বিভীষিকা শেষে মৌরসীপাট্রা করিয়ানা বদে !

হোম-মেম্বরের নজীর

ভারত গভর্ণমেণ্টের হোম-মেশার মৃডিম্যান্ সাহেব সম্ভবতঃ হিন্দু ও মৃদ্রমান এই উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে বাহাতে সম্ভাব ও সম্প্রীতি প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহার পক্ষপাতী নহেন। তিনি মুস্লিম লীগের সম্পাদক কুতুব উদ্দিন আহমেদ সাহেবের মতের উন্টা নজীর দেখাইয়াছেন। টেল- অল্-কবীরের যুদ্ধের বৎসর কে কোন্
মস্জিদের কাছে বাজনা না বাজাইবার
জন্ম ভারত গভর্নমেন্টের দরবাবে আর্জি
পেশ করিয়াছিল, তিনি সেই দশ বৎসরের
অজ্ঞাতপূর্ব ঘটনালে;কের সমুখে ধরিয়াছেন; কিন্তু রাজন্থ-সচিব ব্লাকেট সাহেব
লি কমিশনের মন্তব্য উপদক্ষো কর্ণেল

ক্রফড সাহেবের প্রশ্নের উত্তরে তিন বলিয়া পারেন না জ্বাব পূর্ব্বের বণিতে मिश्राष्ट्रन । বৎসর কথাও

্মাহাম্মদীর অশিফীচার

মৌলানা মহম্মদ আলী এবং সৌকত্-আলী এতদিন ভারতের সর্বজন মাঞ্চ নেতা ছিলেন ! অহিংস অসহযোগের প্রবল প্লাবনে যথন আসমুদ্র হিমাচল প্লাবিত হইতেছিল, তথন কংগ্রেসের ছত্রতলে দণ্ডায়মান হইয়া এই ছুই মহারথী মহাত্মা গান্ধীকে পুরোভাগে স্থাপন পূর্বাক ভারতের স্বরাজ-সাধনাকে সাফল্য মণ্ডিত করিতে সচেষ্ট হইয়াছিলেন। দেশবাসীও এই হুই অক্বত্রিম দেশপ্রেমিককে যথোচিত সন্মান প্রদর্শন করিতে কখনও কার্পণ্য করে নাই। কারাগার হইতে প্রত্যা-গমনের পর—তাহারা মৌলানা মহম্মদ আলিকে ভারতের শ্রেষ্ঠ সন্মান—জাতীয় মহাসভার সভাপতি-পদে বরণ করিয়াছিল। কিন্তু ভারতের হুর্ভাগ্য, ভারতের জাতীয় আন্দোলনের হুর্ভাগ্য—কিছুদিন ইইতে এই ভ্রাভৃষয়ের মানসিক অবস্থার পরিবর্তন লক্ষিত হইতেছে। দিল্লীর খেলাফত-সভায় প্রদত্ত বক্তৃতা এবং মকা রওনা হওয়ার অব্যবহিত পূর্বের বোম্বাইয়ে, ৮ কোট মুসলমান দ্বারা ২৪ কোট

হিন্দুকে নির্মাণ করিবার ভয় প্রদর্শন হইতে ভাতৃষ্য়ের রূপাস্তর প্রকাশিত रहेशारह। अमिटक मकाग्र विश्व-स्मारक्षम-কংগ্রেসের অধিবেশনে পরাধীন ভারত-ব্লিয়া তাঁহার। বিশেষভাবে উপেক্ষিত হইয়াছেন। এই ব্যাপারের উল্লেখ করিয়া ভারতের জাতীয় দলের সংবাদপত্রসমূহ আলি ভাতৃছয়ের বর্ত্তমান কার্য্যাবলী সম্বন্ধে অতি নিরপেক এবং সংযতভাবে সমালোচনা করিতেছেন। ইহাতে কলিকাতার মোহাম্মনী পত্রিকা এমন অশিষ্ট এবং অসংযত ভাষায় উক্ত সংবাদপত্রসমূহকে এবং সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র হিন্দুকাতিকে আক্রমণ করিয়াছেন তাহা পড়িয়া আমরা হইয়াছি। সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ মানুষকে কতদুর বিপর্যান্ত করিয়া ফেলে, তাহা মোহামদীর ঐ সব অযথা উক্তি হইতে নমুনা-স্বরূপ বুঝা যায়! তুই একটি পংক্তি উদ্ধৃত করিতেছি, "হায়রে! হিন্দু সাংবাদিকের পরাধীন মস্কিষ্ক! মনিব-জাতির কলিত মিথ্যাও কি

ভোমাদের নিকট বেদ-বাক্য ?" ভারপর
"এই সকল অর্কাচীনদের মূর্থতা দেখিলে
হাসি সম্বরণ করা যায় না।" "এদেশে
সেদিন ইংরেজের প্রথম আগমনে যথন
আলেমগণ ভাহাদের সহিত অসহযোগের
ফৎওয়া দিয়াছিলেন, এবং ভোমাদের ভাষা
ভোমাদিগকে শিখিবার উপদেশ দিয়াছিলেন
ভথন "খেত-প্রভু-পাদ"-দর্শনে সেই অমূল্য
ও রত্বত্বা উপদেশ ভোমরা কর্ণপাত
কর নাই।"

"বলিতে কি এখন সেই খেওপাদ

প্রণত হইয়া স্বদেশের বুলি পর্যান্ত ভূলিয়া গিয়াছ।" তারপর মোহাম্মদীর হীন অশিষ্টাচরণ চরমে উঠিয়াছে—এই করেক পংক্তিতে, "মাতৃদ্রোহী কাপুরুষ তোমরা, তোমাদের মুখে স্বদেশ-প্রেমের বচন কপ্চানি একেবারে অশোভন। সাবধান! আর বেশী নাড়াচাড়া করিলে ভণ্ডামির হাঁড়ি সদর রাস্তায় ভাঙ্গিয়া দিব।" কোন সংবাদপত্রের শিক্ষিত সম্পাদক এরপ ভাষায় অপরকে গালাগানি দিতে পারেন, ইহা আমাদের ধারণার অতীত!

মোহাম্মদীর হিন্দু-বিদ্বেষ

মোহাম্মদী এত দিনে সত্য সত্যই
অত্যন্ত বিচলিত হইয়া উঠিয়াছেন। ভর,
পাছে সমস্ত মুসলমানই হিন্দু হইয়া যায়!
গত ১৭ই ভাত্রের মোহাম্মদীতে কুমিলার
"অভয়াশ্রমের" প্রতি কটাক্ষপাত করিয়া
বলা হইগছে, "মুখে বলা হইয়া থাকে,
থদ্দর ও বরাজ মন্ত্র প্রচারই এই আশ্রমের
উদ্দেশ্য, কিন্তু আশ্রমের খদরের নীচে যে
বিষধর সর্পের বাবস্থা আছে, তাহা এতদিন
কেহই ব্ঝিতে পারে নাই।" তাহার কারণ,
আশরফ আলি নামে হাজিগঞ্জের এক
মুসলমান বালককে নাকি আশ্রমের নেতা

ডাক্তার স্বরেশচন্দ্র ব্যানার্জি ও জন্মান্ত সকলে মিলিয়া তাহার মুসলমান ধর্মের উপরে আন্থা শিথিল করিয়া দিয়াছেন এবং তাহার নৃতন নাম হইয়াছে "আশ্রম কুমার।" এই ব্যাপারেই মোহাম্মদী ভীত হইয়াছেন। कि ख अ जिमारमहे वाकामात हाति मिक् হইতে যে হিন্দুদিগের মুদলমান ধর্মে দীক্ষিত করার সংবাদ আসিংছে, তাহা বোধ ২য় সম্পাদক মহাশব্বের অবিদিত নাই। এ সংবাদ তাঁহার কাগজে পূর্বেও বাহির इहेब्राष्ट्र जवः ज তানেকবার চট্টগ্রামের পটীয়া সংখ্য: তৈও থানার

৫০ম বর্ধ—৫ম সংখ্যা] আচার্য্য জ্বগদীশচন্দ্রের অলৌকিক আবিষ্কার ৭৩৩

অন্তর্গত হাসিমপুর গ্রামের জনৈক হিন্দু ত্যাগ করিয়া "স্বেচ্ছার" ধর্মান্তর গ্রহণ
বিধবার "ক্বেচ্ছার" ইস্লাম ধর্ম গ্রহণের করে, তবে উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে
সংবাদ দেখিলাম।

কাহারও অপরের প্রতি ক্লোভের কারণ
যদি কেছ এক সম্প্রদায়ের গণ্ডী পরি- থাকিতে পারে না।

আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের অলৌকিক আবিফার

ভারত-গোংব আচার্য্য জগদীশচক্রের যশোরাশি আৰু সমগ্র জগতে পরিব্যাপ্ত। স্ষ্টির যুর্বনিকার অন্তরালে অলক্ষ্য থাকিয়া অনাদি কাল হইতে যে অনস্ত মহাশক্তির লালা চলিতেছে,—ভারতের প্রাচীন ঋষি-ন্যায় বিজ্ঞানাচার্যা জগদীশচন্দ্র ন্তব্ধ নেত্ৰে, পুলকিত কৰ্ণে ভাহার মনোহর ক্ৰীড়া এবং সঙ্গীত দৰ্শন এবং শ্ৰবণ করিতেছেন। বৈচিত্রোর মধ্যে একত্বের অমুভূতি পাইয়া আজ এই বৈজ্ঞানিক-প্রকৃতির ভ বন্দ্ৰপ্ঠন প্রবর উন্মোচন পূর্বক নিতা নৃতন কত রহ্সের সন্ধানই না সংগ্রহ করিয়া আনিতেছেন ! কিছুদিন আচার্যাদেব বিশ্ব-জাতি-সক্তেয **रहे**न যোগদান করিবার জন্ম জেনেভায় গমন ক্রিয়াছেন। তথায় তিনি **তাঁ**হার অলৌকিক আবিষারসমূহ সম্বন্ধে ব্কুতা করিয়া পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিক মণ্ডলীকে চমৎকৃত করিভেছেন। সম্প্রতি মেজর ব্রাউন ডি, এফ, সি নামক জানৈক ইংরেজ একথানি ইংরেজী কাগজে তৎসম্বন্ধে

একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। উক্ত প্রবন্ধে তিনি আচার্যাদেবের নিবিধ গুণাবনীর উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন, গত সপ্তাহে আচার্য্য জগদীশচন্দ্র একটি छे जिए व হদ্-স্পন্দন সম্বন্ধে প্রমাণ-প্রয়োগ ছারা বক্তৃতা করিয়া জেনেভায় সমবৈত বৈজ্ঞানিক মণ্ডলীকে ক বিয়া মন্ত্ৰমুগ্ধ ছিলেন। অধাাপক ইন্ষ্টিন্ বলিয়াছেন যে, তাচার্য্যের একটিমাত্র আবিষ্কারের জন্মও তদীয় সম্মানার্থ জাতি-সজ্বের রাজ-ধানীতে তাঁহার একটি সূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করা উচিত। প্রায় ত্রিশ বৎসর গবেষণার পর আচার্যাদের সনিজ্ঞয়ে প্রমাণ করিয়াছেন যে, সমস্ত জীবনই এক। বাস্তব প্রমাণ-প্রয়োগ দ্বারা তিনি দেখাইয়াছেন যে, ইম্পাত এবং উদ্ভিদ্নও ঠিক মানুষের ক্যায় অরুভব করিতে পারে; প্রত্যেক জিনিষ্ট মামুষের স্থায় জীবন ধারণ করিতেছে, সংগ্রাম করিতেছে এবং মৃত্যুমুখে পতিত হইতেছে। তিনি এমন চম্ৎকার যন্ত্র নিশ্ব:ণ করিয়াছেন যে তদ্বারা উদ্ভিদের

সায়বিক অবস্থার পরিমাপ পর্যান্ত করা যায়। তৎপর মেজর ব্রাউন আচার্যাদেবকে একজন ভগবদাত্ম (mystic) রূপে নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন যে, তিনি দেখিয়াছেন, আচার্য্য আহারে বসিয়াছেন. আহার্য্যের কথা একেবারে বিশ্বত হইগ্না উদ্ভিদের নিদ্রা, অমুভূতি এবং সঙ্গম-জীবন সম্বন্ধে নৃতন কোন পরীক্ষার কথা ভাবিতেছেন। তিনি জীবন-সমসা। সমূহ মধ্যে এত গভীর ভাবে চলিয়া যান যে, তাঁহার শ্রোতাগণ হডভয় হইয়া যেন জন্ধকারে তাঁহার অনুসরণ করিতে থাকে। আচার্যা বন্ধ বর্ত্তমান যুগের মানব বলিয়া মনে হয় না-তিনি ভবিয়তের। তিনি সেই অনাগত যুগের অধিনাসী,

বে যুগে প্রাচীর অন্তর্দৃষ্টি এবং জ্বলম্ভ কল্পনা-শক্তির সহিত প্রতীচীর লিগা বাস্ত-বতার মিলন হইবে। আচার্যাদেব উৎ-সাহের একজন প্রতীক। তিনি ঘটিকা-যন্ত্রের নির্মাতার স্তান্ন পরিশুদ্ধভাবে তাঁহার সমুদম কার্য্য সম্পন্ন করেন। তিনি একজন সবল-মন্তিম্ক — গণিতবিদ্ ; তিনি জলোকিক কার্যাসমূহ সাধিত করেন। বিশ্ববিভালয়ের সামান্ত একজন অধ্যাপক হইতে তিনি একজন আন্তর্জ্জাতিক মানবে উন্নীত হইয়াছেন।

আচার্যা জগদীশচক্ত দীর্ঘজীবী হইরা স্বস্থশরীরে প্রকৃতির অফুরস্ত ভাণ্ডার হইতে নিত্য নৃতন রত্মরাজি আহরণ পূর্বক জন্ম-ভূমির মুখোজ্জল করুন, ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

রবীন্দ্র-বার্ত্ত। কবি ও ফাসিজ্ঞ

শান্তিকামী, সাম্যবাদী রবীক্রনাথ, ইটালীর স্বেচ্ছাচারী নেতা মুসোলিনির আতিথা গ্রহণ করিয়া তাঁহার হৃদরগ্রাহী ব্যবহারে নাকি তাঁহার একনিষ্ঠ ভক্ত হইয়া পড়িয়াছেন এরপ একটা সংবাদ সেদিন রয়টারের তারে প্রকাশিত হইয়াছিল। সংবাদটা শুনিয়া আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলের মুখেই একটু অবিখাদের হাসি দেখা দেয়। সত্য বটে মুসোলিনি কবিবরের অতিসাধের বিশ্ব-ভারতীতে ইটালায়- সাহিত্যের সমগ্র গ্রন্থাবলী দান করিয়াছেন, এবং তাঁহাকে সম্বর্দ্ধনা দ্বারা বিশেষ আপ্যায়িত করিয়াছেন, কিন্তু তাই বলিয়া রবীক্তনাথ যে তাঁহার নিজ হস্তে গড়া জীবন-সাধনার ফলস্বরূপ এত-বড় একটা আত্মবিশ্বাস ও ব্যক্তিত্বকে বিসর্জন দিবেন, ইহা কেহ ধারণা করিতে পারে না। ইহা লইয়া যখন সমগ্র দেশের উপর দিয়া একটা আলোচনা ও আন্দোলনের হিল্লোল থেলিতেছিল, এমন সমগ্র রক্তমঞ্চে আাসিয়া

উপস্থিত হইলেন স্বয়ং রবীক্সনাথ। ভিনি তাঁহার বন্ধু বেভারেও সি, এফ, এণ্ডু জ সাহেবকে জানাইলেন যে মুসোলিনির সহিত সাক্ষাৎ পরিচয়ে তিনি বৃঝিয়াছেন, भूरमानिन निष्कर् कार्गिष्ठ-नौठि मध्यक নি:সংশয় নছেন। ভবে "বাবু যত বলে পারিষৎদল বলে তার শতগুণ।" মুদোলিনি অপেকা তাঁছার প্রিয় শিষ্যদের ফ্যাসিষ্ট-নীতি-প্রীতি অতাম্ভ প্রগাঢ়। বিপক্ষ-দল-দমন প্রশাসী হইয়া ফ্যাসিষ্টদল যে কত গহিত আচরণ প্রকারে করিয়াছে নাই। তাহার ইয়ত্তা অত্যাচারের তুলাদণ্ড লইয়া হিসাব করিলে অত্যাচারী হিসাবে কশিয়ার স্বেচ্ছাতন্ত্রই প্রবল, না ফ্যাসিষ্ট দল প্রবল তাহা বলা স্থকঠিন।

কিন্তু মুসোলিনির যত দোষই থাকুক না কেন তাঁহার দারা ইটালীতে ধর্ম্মঘট বন্ধ প্রভৃতি বন্ধ প্রকারের স্কলপ্রদ কার্যাপ্ত যে না ঘটরাছে তাহা নহে। এক-কথায় মুসোলিনীকে শক্তিশালী—শুধু শক্তিশালী কেন অভিমানব লেনিনের ন্থায় শক্তিশালী বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ভবে লেনিন যদি চলিয়া থাকেন দক্ষিণে মুসোলিনি চলিয়াছেন সোজা উত্তরে — সম্পূর্ণ বিণারীত দিকে।

এ সমস্ত সম্বন্ধে রবীক্রনাথ রয়টারেও
অনেক কথা বাহির করিয়াছিলেন এবং
সেই ব্যুটার সংবাদেরই প্রতিধ্বনি জাগিয়াছিল ম্যাঞ্চেষ্টার গার্জিয়ানএর জনৈক
সংবাদ দাভার সহিত তাঁহার কথা

বার্তার ভিতর দিয়া। তিনি উক্ত সংবাদ-দাতাকে জানাইয়াছিলেন যে স্বাধীন মত-বাদের স্থান ইটালীতে আজ নাই বলিলেও ष्यञ्जि इम्र ना । इंग्रेनी यावात श्राकात তিনি ভাবিয়াছিলেন, সে দেশে নিলিপ্ত নিরপেক্ষ থাকিয়া ইটালীয়ান্দের কার্য্য-কলাপ লক্ষ্য করিয়া একটী স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইবেন। কিন্ত গভর্ণমেণ্টেরই মিথাা থবর প্রচারের এক একটা স্থায়ী বন্দোবস্ত আছে। ইটালীও এই নিয়মের বাতিক্রম তাই তিনি যখন ইটালীতে উপস্থিত হইলেন তথন ফ্যানিষ্ট-নীতি-বাদিরা তাঁহাকে বুঝাইতে ত্রুটী করিল না ফ্যাসিজ্ম্ই পতনোনুথ ইটালীকে ধ্বংসের হাত হইতে উদ্ধার করিয়াছে। তাহারা তাঁহাকে এ কথা জানাইতেও ভুল করে নাই যে ওসম্বন্ধে যত ভয়াবহ খবর প্রচারিত ছইয়াছে সেগুলি সমস্তই অলীক ও ভিত্তিহীন। রবীক্স-নাথ লক্ষ্য করিয়াছিলেন ইটালীয়ান কে বলমাত্র नग्र हेश्त्राद्धता এवर आभारमत्र देवरमानक মৃসোলিনী রাজদৃতেরাও তাঁহার যথেষ্ট কার্যাবলীর প্রশংসা তাহাদের বিশ্বাস একমাত্র মুসোলিনীই রাজনৈতিক অধঃপতনের আর্থিক ও হাত হইতে ইটালীকে রক্ষা ক রিয়া তাহার লুপ্ত গরিমার পুনরুদ্ধার করিতে ইটালীতে ফ্যাসিজ্মের পারেন। বিকৃদ্ধে কোনও কথা বলিতে পারে এরপ সাহসী ব্যক্তি নাই বনিলেও অত্যক্তি হয় না। রবীক্রনাথ যে সমস্ত স্থানে উপস্থিত হইলে গগুগোল হইবার সম্ভাবনা কম, ইটালীর সরকারপক শুধু সেই সেই স্থানেই তাঁহাকে যাইবার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। ফাসিজ্মের ঘারা প্রপীড়িত লোকমুখে সমস্ত কথা জানিতে পারিয়া তিনি ব্ঝিতে পারেন যে পার্থিব উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ইটালীর নৈতিক বিষয়ে যথেষ্ট অবনতি ঘটিয়াছে। কিন্তু ইটালীতে মুসোলিনির দোর্দণ্ড প্রতাপ দেখিয়া অনেকের মনে প্রশ্ন উঠিয়াছে—গণ-মতই ভাল, না একজন মাত্র শক্তিশালীর অঙ্গুলি-হেলনে দেশ পরিচালিত হওয়া ভাল?

রয়টারের জাল-বার্তা

রয়টারের তারে আর একটি তথাকথিত রবীক্রবার্তা লাভেও আমরা পরম
আশ্রুয় হইয়াছিলাম। ভারতের অনেক
সংবাদপত্র বিশ্বাদ করিতে পারেন নাই যে
ইহা রবীক্রনাথের উক্তি হইতে পারে
এবং সেই কারণে উহাকে পত্রে স্থান দেন
নাই। সেই বার্ত্তাটি সম্বন্ধেও রবীক্রনাথ
প্রতিবাদ পাঠাইয়াছেন। রয়টার কতদ্র
দায়িত্বীন কার্য্য করিতে পারে তাহার
নম্নাশ্বরূপ আমরা সেই জাল বার্ত্তাটি নিম্নে
উদ্ধৃত করিতেছি। ইহার পর রয়টারের
কোন্ সংবাদটী বিশ্বাস্ত আর কোন্টী অবিশাস্ত পাঠকদের নির্ণর করা হুরুহ হইবে।

"শান্তিনিকেতন তথা ভারত ত্যাগ করিয়া বিশ্বখ্যাতির হাত হইতে বাঁচিবার জন্মই আমি পৃথিবীর অপর প্রান্তব্যিত

রোমের আশ্রয় গ্ৰহণ করিয়াছিলাম পাই নাই। সেথানেও উদ্ধার থ্যাতিবিমুথ মুদোলিনির সহবাসকালেও ভূরিপ্রশংসার চাপে আমাকে উৎপীড়িত হইয়া উঠিতে হইয়াছিল। খ্যাতি-রাক্ষদী বিন্দু বিন্দু করিয়া আমার রক্ত শোষণ করিতেছিল। তাই আমি স্থ্যাতির ধ্বংস কামনায় বঙ্গবাসী বন্ধু-বর্গের ও এদোসিয়েটেড্ প্রেসের সাহায্য প্রার্থনা করিয়া পত্র লিখিয়াছিলাম। ভামি জীবনের অবশিষ্ট দিন যে নির্বাণ কামনা করিয়াছি সেই নির্বাণ বিনিময়ে অমরত্বও ত্যাগ করিতে কুষ্টিও নই। বিশ্বথ্যাতির প্রতি দৃকপাত না করিয়াই আমি নাইট উপাধি ত্যাগ করিয়াছিকাম, ইহাই আমার এ কথার সভাতার জ্বন্ত সাক্ষা।"

প্রজাতন্ত্র ও ধর্মঘট প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ

রবীক্রনাথের মতে প্রজাতন্ত্র ঈপ্সিত
হইবেও তাহা পাইবার পূর্ব্বেই প্রজা-সাধারণের
মন স্বায়ন্তশাসনের উপযুক্ত উপাদানে গড়িয়া
উঠা চাই, নতুবা জাতিকে কোনও এক
প্রবলতর জাতির অধীন হইয়া পড়িতেই
হইবে। তিনি বলেন বছকাল যাবৎ
নির্দ্দিষ্টভাবে স্বায়ন্তশাসনের উপযুক্তরপে
বাহারা মনের গতি চালাইতে অভান্ত না
হয়েন তাঁহারা স্বায়ন্তশাসনের অধিকারী

হইতে সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত। ইংরাজের ধৈষ্যা, হিরতা ও আইনামুবর্তিতা বহুবর্ষের স্বাধীনতারই ফলস্বরূপ। অধুনা ধর্মঘটের একটা প্রবল স্রোত বহিয়াছে; বিস্তু প্রকৃত ধর্মঘট করিতে যেটুকু রাজনীতি জ্ঞান থাকা একাস্ত আবশ্রক তাহা এক ইংরাজ বাদে অন্ত

বার্ণার্ড শ

রবীজ্ঞনাথ মি: বার্ণার্ড শকে প্রগাঢ় ভক্তি করেন। তিনি যে তাঁহাকে শুধু প্রতিভার খাতিরেই সন্মান করেন এরপ ধারণা ভ্রমাত্মক। রবীক্রনাথ বার্ণার্ড শএর ভিতরে এমন একটা মমুষ্যত্বের সন্ধান পাইয়াছেন যাহা ওধু প্রশংসা করিয়াই কাস্ত হওয়া যায় না, তাহা অফুডব বিষয়ও বটে। তাই তিনি শ্রদানত চিত্তে তাঁহাকে ভক্তি করেন। রবীক্রনাথ বার্ণাড শএর নিজের নিকট হইতে একটা গল শুনিয়াছিলেন। গলটা নিয়ে अमख इरेन। এर शह इरेट रेश ষ্পাষ্ট হুইর ফুটিয়া উঠিবে বে মিঃ বার্ণাড শ কি গঠিত। সাফ্রেঞ্চিস্টের উপাদানে গোলমালের সময় একটা লোক কোনও এক

কারারুদ্ধ প্রসিদ্ধ সফ্রেজিস্টের নিকট হইতে আসিরাছে জানাইরা ৫০ পাউণ্ড ধার চাহিরা একথানি কাল চিঠি বার্ণাড শ কে দের এবং বার্ণাড শ তৎক্ষণাৎ প্রার্থিত অর্থ লোকটাকে প্রদান করেন। পরে ঘটনাক্রমে প্রকাশ পার যে চিঠিখানি জাল। তথন অপর একটা লোক আসিরা বার্ণাড শ কে জিজ্ঞাসা করে যে তিনি দোবীকে শান্তি প্রদান করিতে চেষ্টা করিবেন কিনা। বার্ণাড শ তাহাকে বলেন, কিছুতেই না—কেননা যে একার্য্য করিয়াছে সে আমার প্রতি বিশেষ সম্মান প্রদর্শনই করিয়াছে, সে নিশ্চরই ব্রিয়াছিল যে একমাত্র আমারই এইরূপ ঠিকবার উদারতা আছে।

পাশ্চাত্য শিক্ষা বিষয়ে রবীন্দ্রনাথ।

বিলাতের কোন সংবাদপত্রের প্রতিনিধিকে রবীক্রনাথ বলিয়াছেন যে পাশ্চাত্য চিস্তা-ধারার সঙ্গে নিজের ছাত্রদের চিস্তাধারার একটা যোগ সাধনার জন্ম তাঁর মনে বরাবরই একটা প্রবল আকাষ্ণা জাগিয়া আছে। তাই আজ মুসোলিনি প্রদত্ত ইটালীয়ান্ গ্রন্থরাজি বিশ্বভারতীর ছাত্রেরা প্রফেসর টুসীর নিকট সাগ্রহে পাঠ করিতেছে।
বিশ্বভারতীর ছাত্রেরা একজন ইটালীর
পণ্ডিতকে শুরু বলিয়া মানিয়া লইলেও
দেশ পশ্চিমের নামে খুজাহস্ত। যাহা
হউক তিনি আশা করেন ভারত একদিন
তাঁহার ইচ্ছার সহিত নিজের ইচ্ছার স্থর
মিলাইয়া তাঁহার বাণী সফল করিয়া তুলিবে।

हिन्दू वाल-विश्वा-विवाह

আৰুকাল অনেক স্থান হইতেই হিন্দু বালবিধবার পুণবিবাহর সংবাদ আসিতেছে। ইহা যে হিন্দুসমাজের পক্ষে जामय मक्रमात्रक, छाडा এथन जानाकडे বুঝিতে পারিয়াছেন। টাঙ্গাইল মিউ-নিসিপ্যালিটার সেক্রেটারী এীযুক্ত প্রসন্ন কুমার বিশ্বাস শ্রীমতী স্বভাষিনী নায়ী হিন্দু বাল-বিধবাকে বিবাহ করিয়াছেন। বিবাহে কয়েকজন ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত ও প্ৰায় ৩০০০ হাজার হিন্দু উপস্থিত ছিলেন। সম্প্রতি পাবনা জেলায় বেড়া থানার এলাকায় রঘুনাথপুর প্রামে শ্রীমতী কমল বাসিনী নামী আর একটী চতুর্দশ বর্ষ বয়স্কা বাল-বিধবার বিবাহ উক্ত জেলার

শিবরামপুর নিধাসী শ্রীশিবনাথ সহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। পাত্রীর পিতার নাম ডাক্তার শ্রীহরিদাস দাস। বিবাহ হিন্দুশাস্ত্র ও আচার অনুসারে হইয়াছিল। রঘুনাথপুর, শ্রীনিবাস দিয়া, নাটিয়াবাড়ী, কৃষ্ণপুর, ভারেকা ও পোরজনা প্রভৃতি গ্রামস্থ শিক্ষিত ও সমাজপতিগণ मानाम - এই সম্ভ্ৰান্ত বিবাহ-সভায় যোগদান করিয়াছিলেন। যাঁহারা এই সকল ব্যাপারে উল্লোক্তা ৬ উৎসাহ-দাতা তাঁহারা বে দেশের সমাজের অশেষ মঙ্গলকামী তাহাতে সন্দেহ নাই।

মহিলা-ব্যায়াম-প্রতিযোগিতা

ভারতের একদিন ছিল যথন মাতৃ-জাতির নামোচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে সসম্রমে ভারতবাদীর শির নত হইয়া আদিত. মাতৃদাতিকে যখন দেশ সম্মান ও ভক্তির চকে দেখিত। তথন ছিল না দেশের লোকের প্রতি-নিমিষে একটা কুদৃষ্টির তীব্ৰ দীলা। আজ আমাদের অবস্থা দেখিলে হাদয় विमीर्ग इस्। প্রায়শ:ই আমরা গুনিতে পাই নারী অপহরণ ও নারী নির্যাতনের করুণ মর্মন্ত্রদ কাহিনী; দেখিতে পাই সামাজিক শৃঘলতার একটা প্রাণ-শূন্য কলাল। সমাজের এই ভীষণ অধঃপতনের সময় যদি আমাদের পূর্ব্ব-গৌরব রাজপুত রমণীদের পদান্ধ অমুসরণ করিয়া ভারত-লক্ষীরা শারীরিক শক্তির আরাধনা করেন তবে এই সঙ্কটের কতক পরিমানে ণাঘৰ হইতে পারে বলিয়া ধারণা করা যায়। তাই সেদিন যথন ইউনিভারদিটী ইনস্টিটিউটে শ্রীযুক্তা দেবীর স্বলা মহিলা--ব্যায়াম--সমিতির সভানেতৃত্বে উভোগে, নারা শিকালয়, সঙ্গীত শিকালয়, भाष्ड्राक्षेत्रो वानिका विद्यालय. तालताब्ज-শরী বিষ্যালয় প্রভৃতির ছাত্রীবৃন্দকে বীর দাকে দক্ষিত দেখিলাম তথন মনেএকটা অভূতপূর্বাতানন্দ ও তৃপ্তির আশ্বাদ পাইলাম। দেখিলাম প্রথমে বাকালী ও মাডোয়ারী বালিকারা লাঠি ও অসি ক্রীড়াপ্রদর্শন করিল।

ইহার মধ্যে লাঠি ও তলোয়ারে একটী বাঙ্গালী ও একটি মাডোয়ারী বালিকার ক্রী গৃ বিশেষ প্রশংসনীয়। ইহারা উভয় হস্তেই অসিচালনা করিয়াছিল। মাডোয়ারী বালিক। বিভালবের ক্রনৈকা শিক্ষরিতী ক্রিক্রীভায় পারদর্শিতা প্রদর্শন করিয়া উপস্থিত জন-মগুলীকে চমৎকৃত করিয়াছিলেন। বালি হা-**दित गर्सा मूष्टियुक, क्विशिश वा निष्कृ रथना** এবং ছোরা চালনার ও ছোরার হস্ত হইতে আগ্নরক্ষার বাবস্থাও বিশেষ দক্ষতার সহিত শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে দেখিলাম। মাডোয়ারী বালিক। বিভালয়ের অধ্যক্ষা ও শিক্ষয়িত্রী কয়েকজন ছোরা খেলা প্রদর্শন করিয়া বিশেষ হ্ইয়াছেন। এদেশের মেয়েদের ভিতর এরপ ব্যায়াম চচ্চা, অসিচালনা ও মৃষ্টি-যুদ্ধের প্রচলন এই প্রথম। তাই যদ্যপি এই মেয়েদের অভিনয় বিশেষ দক্ষতার পরি-চায়ক নাও হ**ই**গা থাকে তথাপি উহা উপেক্ষার জিনিষ নয়। অঙ্কুরকে স্থশোভন বুকে পরিণত দেখিতে হইলে অঙ্কুর যাহাতে বুদ্ধিলাভে সক্ষম হয় তাহাই করা কর্ত্তব্য, তাহাকে অবহেলায় দলিত মথিত করিয়া ফেলা কোন বুদ্ধিমানেরই কার্য্য নহে। তবে যাঁহারা মেরেদের মধ্যে এই ব্যায়াম চ'চ্চ'ার প্রবর্ত্তক তাঁহাদিগকে এটুকু শ্বরণ করাইয়া দেওয়া বিশেষ প্রয়োজন মনে করি যে তাঁহারা যেন ভাধার ও

আধেয়ের প্রতি বিশেষ সতর্ক-দৃষ্টি রাথেন। কোন্ মেয়ে কি শিকার উপযুক্ত, কোন্ শিক্ষা কাহাকে দেওয়া উচিত, এরপ পাতাপাতের জ্ঞান থাকা কর্ত্তপক্ষের অত্যন্ত প্রয়োভনীয়। নতুবা ব্যায়ামে স্থফর না ফলিয়। উহার বিপরীত ঘটিবারই বেশী। অসিক্রীড়া, মুষ্টিযুদ্ধ প্রভৃতি কঠিন বিষয়ে শিক্ষা দিতে হইলে नर्स अथरम रमिशरा इंटर याशरक निका দেওয়া হইবে তাহার উপযুক্ত শক্তি আছে কি না ? আমি অসি শিক্ষায় রত হইলাম কিন্তু আমার হাতের কব্জীতে জোর কম —কি ফল আমি আশা করিতে পারি ? ইহা আমার হস্ত-কজীকে শুধু শিখিল করিয়াই তুলিবে, শক্তিবৰ্দ্ধন তো দ্রের কথা। স্থতরাং শিক্ষকের পাত্রা-পাত্র-জ্ঞান থাকা

একান্ত প্রয়োজনীয়।

সেদিন আমরা মহিলা-ব্যায়াম-সমিতির উত্যোগ দেখিয়া বিশেষ সম্ভইই হইয়াছি; কিন্তু বিশেষ ছঃখের কথা এই বে এ অধিষ্ঠানে কোন বঙ্গ-মহিলা যোগদান করেন নাই। বঙ্গ-বালিকারা যোগদান করিয়াছিল সত্য কিন্তু বঙ্গ-মহিলার অভাব বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল।

মাড়োরারী মহিলাদের এ বিষরে উৎসাহ আছে দেখিরা বিশেষ সম্ভষ্ট হইলাম। আশা করি বঙ্গমহিলারা আগামী বৎসর এই অফুষ্ঠানে যোগদান করিয়া দেশকে উদ্বুদ্ধ করিয়া ভূলিতে জ্বাটী করিবেন না। স্বাস্থ্য চচ্চার অধিকার শুধু পুরুষদের এক চেটিয়া থাকা উচিত নয়; মেয়েদের মধ্যেও ইহার বিস্তার লাভ করা একান্ত বাঞ্চনীয়।

ভারতীয় মহাজাতি-সঞ্জের কার্য্যক্রম ও নিয়মাবলী

বর্ত্তমান সংখ্যার 'ভার হী'র প্রথমেই "ভারতীয় মহাজাতি-সজ্য' সম্বন্ধে সভা-নেত্রীর অভিভাষণ মৃদ্রিত হইরাছে। উক্ত সঙ্ঘ সম্বন্ধে আমরা মফঃস্বলের বছ ভদ্র-লোকের নিকট হইতে অনেক গুংস্কাপূর্ণ চিঠি পত্র পাইতেছি। তাঁহাদের অবগতির

জন্ম সজ্জের কার্য্যক্রম ও নিয়মাৰণী প্রদত্ত হইল:—

(১) সজ্বের অধীনে বীরাষ্ট্রমী সমিতি সমূহ প্রতিষ্ঠা করা হইবে। এই সকল সমিতির কার্য্য হইবে, শারীরিক ব্যায়াম চচ্চার ভিতর দিয়া মহযুত্ব, সাহস এবং ৫০ম বর্ষ, ৫ম সংখ্যা ভারতীয় মহাজাতি-সজ্ফের কার্য্যক্রম ও নিয়মাবলী ৭৪১ বীরত্বের উদ্বোধন করা আমোদ-উৎসবের অমুষ্ঠান করা, এবং একই জাতীয় সাধনায় গণ ও গণাদিগকে মিলিড করিবার উদ্দেশ্রে ক্রীড়াকোতুকের ব্যবস্থা করা।

- (২) সভ্য, দেশের সর্বত ব্যায়াম চর্চার আথড়া সমূহ স্থাপন করিবে, এবং পাখবতী স্থান সমূহে স্বাস্থ্যকর অবস্থা আনম্ন ও পুষ্টিকর খান্তাদি প্রচলনের চেষ্টা করিবে।
- (৩) সঙ্ঘ, স্ত্রীলোক ও পুরুষদের রক্ষার্থ শিক্ষিত আর্দ্তবাতাদল গঠন করিবে, এবং সঙ্গে সঙ্গে স্ত্রীলোক-দিগকে আত্মরকা করিতে শিকা প্রদান করিবে ।
- (৪) জাতীয়তার প্রকৃত ব্যাখ্যা, এবং জম্পুগুতা অথণা স্থযোগ-স্থবিধার বৈষম্য দ্রীকরণার্থ সক্তা সময় সময় সাধারণ বক্তৃতা আলোচনা এবং কথকতার ব্যবস্থা করিবে।
 - (৫) সত্ত্য, সমবেত পূজার উদ্দেশ্তে

সার্বজনীন মন্দিরাদি প্রতিষ্ঠার সাহায্য করিবে, এবং সর্ব্ব সাধারণের মিলিত উপা-ननात वावश कतिरव।

- (৬) পারস্পরিক মত,সহিষ্ণুতা, উদার-ভাব এবং অধিকতর ঘনিষ্ঠভাবে পরস্পরকে জানাভ্যনার প্রসার জন্ম সভ্য বিভিন্ন ধর্ম্ম সম্বন্ধে আশেক-সম্পাতকারী সাহিত্যের প্রচার এবং উৎসাহ প্রদান করিবে।
- (৭) ঐ সমন্ত উদ্দেশ্য সাধন জন্ম সজ্য, ধর্ম্ম সম্বন্ধে উদার-মন উপদেশক শ্রেণী গঠনের জন্ম উৎসাহ প্রদান করিবে।
- (৮) সঙ্গ এমন স্ব কাঞ্চ করিবে যাহাতে জাতির অন্তরে নব জীবনীশক্তির সঞ্চার হয়, এবং ভারতবর্ষের শিক্ষিত ও नितकत नतनाती এक पिटक व्यविधान অপর্নিকে কুসংস্থারের পাশ হইতে মুক্ত হয় এবং জাতীয় সাধনা লব্ধ মত ও তাহার ব্যবহারিক প্রয়োগের অসামঞ্জস্য দূরীভূত रुष्र ।

गर्रन अवानी

(১) স্ভা।

জাতিধর্ম নির্বিশেষে ভারতীয় যে কোন ল্কী বা পুরুষ, এবং অন্যুন হাদশ-ব্ধীয় বালক বালিকা ন্যুনকল্লে বাৎসরিক চারি আনা চাঁদা দিয়া, এবং সভেবর বিখাসে স্বাক্ষর করিয়া সভ্য হইতে পারিবে।

(২) বিশ্বাস।

প্রত্যেক সভ্যকে নিয়লিখিত বিশ্বাস খাকার করিতে হটবে : --

"আমি বিশ্বাস করি যে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্প্রদায়ের একীকরণের দ্বারা ভারতে একটি মহাজাতি সংগঠন এবং তৎপক্ষে উচ্চতর व्यामर्ग विभिष्टे भाग्रुष विकारभंत প্রচেষ্টার মধ্যেই ভারতের জাতীয় মুক্তি নিহিত রহিয়াছে।"

(৩) ভোট দিবার অধিকার। ১৮ বংসর বা তদুর্দ্ধ বয়স্ক প্রত্যেক সভ্য-যিনি সক্তের বাৎদরিক সাধারণ সভার অন্ততঃ এক মাস পূর্বে, অথব। প্রথম সাধারণ সভার সময় অন্ততঃ সভার দিনও তাঁহার দেয় বাৎসরিক চাঁদা প্রদান করিবেন—তিনিই ভোট দিবার অধিকারী।

- (8) প্রাদেশিক শাথাসমূহ।
- · (ক) ভারতবর্ষের প্রত্যেক প্রদেশই
 মহান্ধাতি-সন্তেমর প্রাদেশিক শাখা গঠন
 করিতে পারিবে।
- (থ) প্রাদেশিক সমিতিতে জেলাসমিতি সমূহ হইতে নির্বাচিত অস্ততঃ ১৫০
 জন সভ্য থাকিবে। প্রত্যেক জেলা
 হইতে কতজন করিয়া সভ্য নির্বাচিত
 হইতে পারিবে ভাহা একটা সাময়িক
 প্রাদেশিক সমিতি নির্বারণ করিয়া দিবে;
 প্রাদেশিক শাধার অনুষ্ঠানের জন্তই উক্ত
 সাময়িক সমিতি নির্বাত হইবে। প্রাদেশিক
 সমিতি সময় সময় উক্ত জেলা সমিতির
 সভ্য-সংখ্যা অদলবদল করিতে পারিবে।
- (গ) প্রত্যেক বংসর সচরাচর আগষ্ট মাসে সাধারণ সভার অধিবেশন হইবে। উক্ত অধিবেশনে প্রত্যেক প্রাদেশিক সমিতি তাহার কার্য্যকরী সমিতি নির্কাচিত করিবে। কার্য্যকরী সমিতিতে উক্ত প্রাদেশিক সমিতির শতকরা ৪০ জন সভ্য এবং একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক এবং একজন কোর্যাধ্যক্ষ থাকিবেন। এক বা একাধিক সহকারী সম্পাদকও থাকিতে পারেন;—ইহারা কার্য্যকরী সমিতির সভ্য নাও হইতে

পারেন। প্রাদেশিক শাখার প্রবর্ত্তন কালে গঠিত সাময়িক কার্য্যকরী সমিতি পরবর্তী সাধারণ সভার অধিবেশন পর্যান্ত কার্য্যকরী সমিতির সমস্ত ক্ষমতা পরিচালন করিতে পারিবে।

(c) জেলা স্মিতি সমূহ।

সভ্যের যে সমস্ত সভ্যের ভোট দিবার অধিকার আছে. তন্মধ্যে ২৫ জন সভা লইয়া একটি জেলা সমিতি গঠিত হইবে। জেলা সাধারণ সমিতি সমুকের শতকরা ৪০ জন সভা লইয়। জেলা কার্য্যকরা স মতি সমূহ গঠিত হটবে। এই জেলা কার্য্যকরী সমিতিতে পাঁচ জন কর্মচারী থাকিবেন—ইঁহারা প্রতিবংসর জেলঃ সাধারণ-সমিতি কর্তৃক নিযুক্ত হইনে। কর্মচারীদের তালিকা এইরপ,—একজন সভাপতি, ছইজন সহ-কারী সভাপতি, একজন সম্পাদক, (ছইজন সহকারী সম্পাদকের সহিত) এবং একজন কোষাধ্যক প্রাদেশিক সমিতির মঞ্জী সাপকে জেলা সমিতি গুলি উপ বিধান সমূহ রচনা कतिरव ।

- (৬) চাঁদা ইত্যাদি:-
- (ক) প্রাদেশিক সমিতিতে দেয়
 বাৎসরিক ৬ টাকা চাঁদা না দিলে কোন
 সভ্যেরই প্রাদেশিক (সাধারণ) সমিতিতে
 ভোট দিবার কোন অধিকার থাকিবে না।
- (খ) সাধারণ সভাপদের চাঁদার উপর বাংসরিক ৪ টাকা চাঁদা না দিলে কোন সভোর প্রাদেশিক কার্য্যকরী সমিতিতে

ভোট দিবার কোন অধিকার থাকিবে না।

- (গ) প্রাদেশিক সমিতিতে বাৎসরিক > ্ টাকা চাঁদা দিয়া জেলা সমিতি সমূহের একখানি করিয়া মঞ্জী পত্র (affiliation certificate) লইতে হইবে।
- (৭) সাধারণ পরিচালক মণ্ডল। প্রাদেশিক সমিতি সমূহের নির্বাচিত অস্ততঃ ২০ জন সভ্য লইয়া একটা কেন্দ্রীয় পরিচালক মণ্ডল থাকিবে। প্রত্যেক

প্রাদেশিক সমিতি কেন্দ্রীয় পরিচালক
মণ্ডলের হুইজন করিয়া সভ্য নির্বাচন
করিতে পারিবে। উক্ত ২০ জন সভ্য
একজন সভাপতি নির্বাচন করিবেন।

(৮) কোরাম (ন্যুন সংখ্যা)।
প্রাদেশিক (সাধারণ) সমিতির সভাম
১৫ জন সভ্যে একটী সভা গঠিত হইবে,
এবং প্রাদেশিক কার্য্যকরী সমিতির সভাম
৬ জন সভ্যে একটী সভা গঠিত হইবে।

মাদিক দাহিত্য

ভারতবর্ষ-শ্রাবণ, ১৩৩। "দেশবন্ধুর ব্রত" শ্রীযুক্ত কালিদাস রায় কবিশেখর বি, এ, লিখিত 'স্মৃতি-তর্পণ'। প্রবন্ধের মুখবন্ধে লেখক অনেক বড বড কথা বলিয়া চিত্তরঞ্জনের চরি-ত্রের কয়েকটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করিয়াছেন। লেখকের রচনার কোনো বিশেষত দেখিলাম না। উচ্ছাসের প্রাচুর্য্যে আসল কথার অসম্ভাব ঘটিয়াছে খুবই। তবে মহাজনের চরিত কথা সব সময়েই তার নিজের বৈশিষ্ট্রো উপভোগা-মনের উৎকর্ষ সাধন করে। 'রসভন্ত' জালোচনা। হেগেল, আরিষ্টটল, স্পিনোজা প্রভৃতি বড়' বড় নাম আছে, দর্শনের বড় বড় কথা वारह-कारकड् 'शरवश्गा-मृतक'। এ সব প্রবন্ধ 'লম্পাটপটাবৃত' হইয়া মাসিক পত্রের একদিকে যেমদ শোভা বিস্থার করে—তেমনি নিরীহ পাঠকের চমক লাগাইয়া দেয়া, শুধু দর্শন-ডালি ! ঐ চোথ

দ্যাপো—উপভোগের "প্রথম বাঙ্গালী" শ্রীমতী হিমাংগুবালা ভাছডীর সরস সংগ্রহ। "ময়মনসিংহের মহিলা কুত্তিবাস" ঐীযুক্ত চক্রকুমার দের উপাদের রচনা। 'চক্রাবতী পূর্ব্ব-ময়**ৰ**নসিংহের সর্বসাধারণের প্রাণের ছিলেন।' এই প্রবন্ধে লেখক চন্দ্রাবতীর পরিচয় দিয়াছেন: এবং তাঁহার রচিত 'রামায়ণের'ও পরিচয় সীতার জন্মরহস্ত চক্রাবতী বর্ণনা করিয়াছেন-রাবণ মনিরক্তপূর্ণ রত্ন-কোটা মন্দো-দরীকে দিয়া বলেন, ইহাতে তীত্র বিষ আছে ; এ বিষে দেবতারও প্রাণনাশ হয়। যত্ন করিয়া তুলিয়া রাখো। রাণী মন্দোদরী একদিন অভিমান করিয়া এই বিষ পান করেন। বিষ থাইয়া এক আশ্চর্য্য ডিম্ব প্রস্ব করিলেন। সেদিন কনক লঙ্কার প্রাসাদ সকলের স্বর্ণচূড়া স্বর্ণ-কলস ও পতাকাসহ ভূলুষ্ঠিত ছইল। সেই ডিম্ব রক্সকোটা-সমেত সাগরে ভাসাইর।
দেওরা হইল। সেই ডিম পাইল মিথিলার মাধব
জেলে। কোটাটী দেবতার দান ভাবিরা ধূপধুনা
জালাইরা ধানদূর্বা দিয়া সে তার পূজা করিতে লাগিল।
জেলের ছঃখ-দৈগুও সেই সঙ্গে ঘুচিল। মাধবের
রী সতী ষপ্প দেখিল, চাঁদের আলোর ঘর তার ঝলমল করিতেছে, এবং সেই কোটা হইতে এক অপরূপ
রূপনা বালিকা বাহির হইয়া আসিয়া বলিতেছে—
"বাপ মোর জনকরাজা গো রাণী মোর মাও।
কালকা বিয়ানে লইয়া রাণীর কাছে যাও॥"
কোটা আসিল জনক-রাজার কাছে। সতী বলিল,—

"স্বপ্ন যদি সত্য হয়, কস্তা জন্মে ইতে।

আমার নামেতে কঞার নাম রাইথ সীতে ॥" জনকের গৃহে কস্তা জিমল। 'সতীর নামেতে কস্তার নাম রাথে সীত।-চন্দ্রাবতী কহে কশ্র। ভুবন-বন্দিত। ॥" চক্রাবতী সেকালের মহিলা-কবি. তাঁর রচনা হইতে উদ্ধৃত ছোট ছোট টুকরা হইতে তার কবিত্বের বেশ পরিচয় পাওয়া যায়। রচনাটি ক্রমশঃ-প্ৰকাশ্য হইলেও উপভোগ্য। "আম্বৰ্জাতিক মুক্তা বিনিমর"--- এবলে হঙীর কথা বুঝানো হইরাছে। "মুর্শিদাবাদ''—সচিত্র প্রবন্ধ বহু জ্ঞাতব্য তথ্যে পূর্ব। "পুরাতনী"—- শীযুক্ত হরিহর শেঠ রচিত। খুব উপাদের প্রবন্ধ। পুরাতন কথার মনোজ্ঞ বর্ণনা। এ সংখ্যার রেল জীমার ডাক টেলিগ্রাম এভতির कथा आहि। 'এদেশে রেলগাড়ি চলিবার পূর্বে পাৰী, গাড়ী ও নৌক। ছিল। 'ঠিকা উডিয়া বেয়ারার পারিশ্রমিকের দৈনিক হার ৫ জন ঠিক। বেরারা সিকা ১ টাকা, অর্দ্ধদিন 📭 : ৫ মাইলের অন্ধিক দুর যাইবার মন্ত্রি প্রতি বেরার৷ চারি আনা ৮ মাইলে একদিন ধরা হইত। সেকালে পান্ধির মত দেখিতে অখচ চাকা-বিশিষ্ট এক প্রকার যোডার টানা গাড়ী ছিল, উহাকে ডাক বলিত। নৌকার ভাড়া ছিল ৮ জন দাঁড়ির পুরা দৈনিক ২ টাকা; > कत्नत्र २॥ • টাকা, >२ अत्नत्र आ • টাকা,

১৪ জনের ৫ টাকা, ১৬ -জনের ৬ টাকা ২৪ জনের 🖳 টাকা। চারি ঘোড়ার গাড়ী প্রতিদিন ২৪ , মাসে ৩০০ , ছুইযোড়ার গাড়ী প্রতিদিন ১৬, মাসে ২০০। ছরমাসের জক্ত মাসিক ১৫ - । একবৎসরের জন্ম মাসিক ১৩৩/৪ পাই. কেবলমাত্র ছটা ঘোডা প্রতিদিন ১০১. মাদে ১৬• ছ-মাদে মাদিক ১১• টকো বগি ও ঘোড়া প্রতিদিন ১ মাসে ১০০ ছরমাসে মাসিক ৮., वरमात मामिक ७८ होका। '১৮৫৪' शृहोस्क জুন মাদে প্রথম রেলোরে-এঞ্জিন আসিরা পৌছে এবং ২৮ এ তারিখে মি: হজসন উহা পাঞ্যা অবধি চালাইয়া পরীক্ষা করেন। তৎপরে এই বৎসরে ১০ই আগষ্ট হুগলি পর্য্যন্ত, ১লা সেপ্টেম্বর পাঞ্রা পর্যান্ত এবং পরবংসর ৩র৷ ফেব্রুয়ারি শনিবার রাণীগঞ্জ পর্যান্ত ১২০ মাইল পাকা রকম রেল পোলা হয়। এই বংসর মাঘমাসের শেষ পর্যান্ত প্রথম শ্রেণীর ৪ দিতীয় শ্লেপীর ৮, তৃতীয় শ্লেণীর ১৭, এবং ওরাগন্ ভ্যান প্রভৃতি মোট ৬৪ খানি অর্থাৎ স্কল্ডেম ১৩ খানি গাড়ী প্রস্তুত হইরাছিল। ইহার সময়গুলিই কলিকাতার প্রসিদ্ধ গাড়ীওয়ালা ষ্টুয়ার্ট কোম্পানি এবং সেটন্ কোম্পানি নির্মাণ করিরাছিলেন। अथम (व almayla विमाठ - इटेंख जानिकाहिल, তাহার নাম ফেরারী কুইন।"..."রাণীগঞ্জ পর্যান্ত প্রথম ভাডা ধার্যা ছিল ১৯/০ এবং পৌছিতে সময় লাগে ৭ ঘণ্টা।' "বিচারের অধিকার'' প্রীযুক্ত রাম দাস হালদার রচিত ছোট গল্প। ইহাতে তরুণ আছে, তরণী আছে, বোডিং আছে, তরুণের বাধা আছে, সোটরকার আছে, প্রেমের প্রলোভন আছে এবং প্রলোভনের সঙ্গে লডাইও আছে—অর্থাৎ বিলাতা গদ্ধে রচনাটি আগাগোড়া ভরপুর i এততেও যদি আধুনিক ছোট গল্প না হয় তো আর কিসে, হইবে ! 'ব্রাহ্মণ' ছোট গল—শীযুক্ত পাঁচুলাল ঘোষ রচিত; ৰন্দ নর। 'পারসীকগণের গারত্রী' এবুক্ত অশোক নাৰ ভটাচাৰ্ব্য রচিত মনোজ্ঞ নিবন্ধ। পারসীক্

শাল্পত্র হইতে তাঁহাদের মন্ত্র উদ্ধৃত করিয়া লেখক তাহার বিশদ বাাখা। করিয়াছেন, এবং বুঝাইয়াছেন যে পারসীকদিগের মধ্যে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় বাতীত অপর বর্ণ নাই। ফুডরাং তাঁহাদের গায়ত্রী-পাঠে সকল পারদীকেরই সমান অধিকার। 'আমিনা বিবির আত্মকণা' রার এীগুক্ত যতীক্রমোহন সিংহ বাহাছর-রচিত গল। গলটি পড়িয়া আমর। স্বস্তিত হইরাছি। প্রাট এমন যে ইহার কাছে অপর লেখকের 'অভি-অন্নীল' গল্পও লব্জায় কুষ্ঠিত হইয়া পড়ে! পজের স্চনাতেই দেখি, একজন রসিক-লাল 'কাৰ্য্যোপলক্ষে' এক গ্ৰামে খিয়া দেখিলেন, একটি 'ত প্রকাঞ্চনবর্ণ। রমণী' 'কলদী কাঁখে করিয়া জল লইয়া' ফিরিভেছে। রসিকলালের 'ঔংশ্বক্য-পূর্ণ দৃষ্টি তাহার প্রতি নিবদ্ধ' দেখিয়া কাছে আদিয়া সে বলিল-আপনি কোথায় যাবেন ? আপনার নাম কি ? এবং পরিচয় লইয়া রমণী রসিকলালকে সঙ্গে করিয়া আনিগা বাহিরের ঘরে ভাকে বসাইল ৷ চমৎকার ৷ কোনো রমণীর প্রতি এমনি উৎস্কাপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকা কোন্ভন্ন নীতির অন্তৰ্গত, যদি কেহ জানিতে চায় তো নিংহ মহাশয় ভার কি জবাব দিবেন ? ভারপর তাকে আনিয়। বাহিরের ঘরে वमारमा, এই वा কোন দেশের আচার! বিশেষ রসিক যথন ঝড়-বৃষ্টির মধ্যে পড়িয়া নিরূপায় নিরাশ্রয় হয় নাই ৷ তারপর আবো উদ্ভটতা আছে। হঁকায় ছ-এক টান দিয়া রসিক-লালের কৌতুহল জাগিল, রমণীর পরিচর লইবার। রম্পাও অমনি বিনা-বিধায় এমন এক কাহিনী ৰলিয়। চলিল, ধে-কাহিনীকে গল ব। শীলতার দিক দিয়া কোনো মতেই সমর্থন করা চলে না ! ভাষায় ও বৰ্ণনায় এতথানি অসংযম নগ্ন মৃত্তি লইয়া দাঁড়াইয়াছে যে কোনো ভদ্র গৃহে এ সংখ্যা ভারত-বৰ্ষ রাখিতে হইলে এ কয়টি পৃষ্ঠা কাটিয়া রাখা ছাড়। উপার নাই! সিংহ মহাশর কি দুর্নীতিমূলক গৰকে ভ্যাংচাই**ৰাছেন** ? গৰেৰ tone এ তো তা মনে হয় না! তবে? সব চেয়ে মজা এই যে, ঐ লক্ষীছাড়া গল্পটি রমণী এমন নির্লজ্জার মত বলিয়া গেল যে পড়িয়া অবাক হইতে হয়! আরো মজা,— গল্লটি শোনা ক্ষাবামাত্র রিসিকলাল তাড়াতাড়ি প্রস্থান করিলেন! 'বর্ণা এমধর্ম ও ভারতবর্ণের অধোনাতি' শ্রীযুক্ত প্রসরক্ষার সমান্দারের আলোচনাট যুদ্ভিতে পরিপূর্ণ। 'বেয়াল-থাতা' কোতৃক-রসাভাবের ক্ষীণ চেষ্টা। 'বিবিধ-প্রসঙ্গ' উপাদের—রক্তকবরীর সমালোচনা, জিনগক, সীজারামের শিলা-লিপি, অক্ষয়ানন্দের পারাভত্ম—এই চারিটা নিবন্ধ এই প্রসঙ্গে দারিবিষ্ট হইরাছে।

সৌরভ, শাবণ, ১৩৩।

'প্রদীর পান' উপাদের সংগ্রহ, কিন্তু অতি
সংক্ষিপ্ত। পলীর বিশ্বত ও লুগুপ্রার গান ধার
সাহাঘ্যে যত সংগৃহীত হয়, ততই মঙ্গল।
'নাগরাজ্যে করেক বংসর' প্রবন্ধে লেথক শ্রীযুক্ত
থ্রেশ্রনাথ মজুমদার আনান প্রদেশান্তর্গত মককচঙ্গ গামের পরিচয় দিয়াছেন। লেথক বলেন, মহাভারতে বণিত নাগদেশ বা নাগলোক বর্জনান নাগাপাহাড়ে অবস্থিত। খনমাতে নাগকস্থা উলুপীর বাড়ীর ভ্রমাবশেষ আজও দৃষ্ট হয়। মণিপুর হইতে খনমা গ্রম্যন্ত শুরঙ্গ অদ্যাপি বর্জমান আছে। প্রবন্ধটি মনোক্ত।

বঙ্গবাণী, শাবণ, ১৩৩।

দশ্পতি দেশে এক শ্রেণীর লেখকের আবির্ভাব হইতেছে,—সাহিত্যে এত টুকু কিছু স্থানী করিবার শক্তি থাহাদের নাই.—গুধু আনাঙোল ফ্রান, টুর্গেনিভ, শেকভ প্রভৃতি বিদেশীয় লেখকগণের কয়েকটিমাত্র রচনা ইংরাজার তর্জ্জমার পাঁড্যা পাণ্ডিত্যে দিগ্গজ বনিরাছেন ভাবিয়া বাংলা সাহিত্যের যা-খুশী আলোচনা লিখিতে কোমর বাঁথিয়া লাগিয়া যান্—দক্ষে নিজেদের মাষ্টার-মশায়ের মস্ত উঁচু আসনে বসাইয়া থাংলার লেখকদের যেমন-খুশী সাটিকিকেট বিতরণ করেন পরম অসকোচে

অক্তোভয়ে! ইহার প্রমাণ পাইলাম বঙ্গবাণীর এ সংখ্যার প্রথম প্রবন্ধে। প্রবন্ধটির নাম 'সাহিত্যে मोलिकडा', लिथत्कत नाम अयुक्त कृकविशती ক্লাবে বা 'আডডা'-ঘরে🕮-সব পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিলে তাহা হুঃসহ ঠেকে না ! কেন না সেশ্নকার দল পুব ছোট, এবং এ-শ্রেণীর লেখক দে ছোট দলে বড় বড় নামে বন্ধুদের তাক্ লাগাইয়া দিলেও দিতে পারেন! কিন্তু সাহিত্যের দরবারে এ লেণা ছাপানোয় শুধু নিজের অহমিকাই প্রকাশ পার না—হাস্তকর উদ্ভটতারো স্টে হয়। কারণ, দেশে এমন নিরীহ পাঠক এখন খুব অল্পই আছেন যারা ছাপার অঙ্গরে যাহা কিছু দেখেন, তাহাই শিরোধার্য করেন! 'ধৌয়া' ছোট গল শ্রীযুক্ত শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়ের লেখা। গল্পটি হুখপাঠ্য । 'ধর্মে গোঁড়ামি ৠित টলষ্টয়' শীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোহন দাদ রচিত কুদ আলোচনা, নেহাৎ উপেক্ষার যোগ্য নয়। 'বঙ্কিম-সাহিত্যে সন্ন্যাস' বিশেষত্বহীন। দশ বৎসর পূর্বে হয়তো চলিতে পারিত, কিন্তু এখন এ-সব পুরানো কথার পুনক্ষক্তি কাহারে। চিত্তপর্শ করে না। 'লালন ফকীর' মনোজ্ঞ সংগ্রহ। লালন বেশী দিনের লোক নহেন, কাঙ্গাল ফিকিরচীদের সমসাময়িক। कविवत त्रवी स्वनाथ छङ्गभ वयरम लालनरक छ। किया তার মুখে গান ওনিয়াছেন। লালনের জন্মগুতাত হিন্দু-সমাজের **অমু**শীলনযোগ্য। তিনি ছিলেন ব্রাহ্মণের ছেলে। ছেলেবেনায় তাঁর মা ঠাকে লইয়া নবদীপে যানু তীর্থ করিতে। সেপানে লালনের বসস্ত রোগ হয় এবং মা তাঁকে নদীর ধারে ফেলিয়া আসেন। এক মুসলমানের মেয়ে নদীতে জল আনিতে গিয়া লালনকে কুড়াইয়া আনিয়া লালন পালন করেন। পরে শিশু বড় হইলে যথে'রের দীরাজ সাঁই তাঁকে আনিয়া মারুষ করেন ও লালন কালক্ৰমে মুসলমান ধৰ্মে দীক্ষিত হন। বড় ছইয়। মার সঙ্গে তিনি দেখা করেন। মা কাঁদিয়া বলেন

—বাবা মুদলমান হইয়াছিদ্ তুই—তা সেইধানেই থাক্। তবে মাঝে মাঝে আমাকে দেখা দিশ্
লালন মার এ কথা রক্ষা করিয়াছিলেন। লালন
অচিরে গানে ও জীবনের মহিমার খ্যাতিলাভ
করেন। লালন বিবাহ করেন যশোরের অন্তর্গত
হরিণপুরের খোনকারের কন্তা বিশোকাকে।
লালনের বাউলের দল ও কহ শিক্স ছিল। লালনের
দলে এতটুকু ঘুনীতি বা অগ্লীলতা প্রবেশ করিতে
পারে নাই। রাধাকৃঞ্চ বিষয়ে লালন বহু গান রচনা
করিয়া গিরাছেন—দেগুলি ভাবে ও কবিত্বে পূর্ণ।
প্রবন্ধ করেকটি নমুনা উদ্ধৃত হইয়াছে,—

আমি পথের পদ চিহ্ন পাই। কোন্ বনে গেলিরে কানাই ও তুই দাঁড়ারে।

প্রবন্ধের লেখক শ্রীযুক্ত জদিমউদ্দিনের সহিত অামরাও বলি, 'সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় গ্রাম্য গান সংগ্রহ করিতে লোক নিযুক্ত করিয়াছেন —এদিকেও কি আমর। বিশ্ববিদ্যালয়ের দৃষ্টি আকর্মণ করিতে পারি না ?' লেপক বলিতেছেন —সেগুলি আমাদের জাতীয় জীবনের একটি খ্রেষ্ঠ সম্পদ 'कर्ष्य मीका' श्रीपूक नित्रक्षन निरम्रागी-হইবে। লিপিত এবং টাঙ্গাইল 'ছাত্র-সন্মিলনীর' সভাপতির বার্ষি চ অধিবেশনে ভূতীয় অভিভাষণ-স্ক্রপ পঠিত। অ!ড়ম্বরহীনতা, নীতিপরারণতা, পল্লীসম্বন্ধে কর্ত্তব্য প্রভৃতি বিষয়ে लिथक वह উপालिय कथा विलियाहिन; कथा छिलि তঙ্গণ দলের পড়িরা দেখা উচিত। 'পারের কড়ি' ৺গোকুলচন্দ্র নাপের রচিত ছোট গল ; চমৎকার। 'রোমে ত্রী-স্বাধীনতার হফল ও কৃফল' — শ্রীযুক্ত বিমান-বিহারী মজুমদার-রচিত প্রবন্ধ। 'আক্ষণাতী মোহ — শ্বীযুক্ত উপেক্সনাপ বন্দ্যোপাধ্যার রচিত সমরোপেযোগী রচনা, চিন্তাশীলভায় মণ্ডিত। লেপক বলিরাছেন, হিন্মুসলমানের দাকা ব্রাধিলে আমরা হর মুসল-মানদের গালি পাড়ি, না হয় মিলনের প্রয়োজনীয়তা

मद्यस् .गांठोकठक मञ्जलान पिया निन्दिस इरे, কিন্ত কেন যে মিলন হয় না. এ কথাটা তলাইয়। वृत्रिवात ८० है। कति न। हिन्तू-मूत्रलभारनत भिलन কেন হয় না, এ কথা বুঝিতে গেলে শুধু ইংরেজের ভেদনীতির উপর দোষ চাপাইয়া নিশ্চিম্ব হইলে চলিবে না। গোড়ার কথাটা...মুদলমানেরা অপর ধর্মাবলম্বীকে, বিশেষতঃ মূর্দ্তিপূজক হিন্দুকে একে-বারে কাফেয় - বলিয়াই ঠিক কার্যা রাখিয়াছে। সমস্ত জগৎই যে এককালে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিবে আর বিধন্মীকে এই মুসলমান দর্মে দীক্ষিত করিতে পারিলে যে পরম পুণ্য সঞ্চয় হয়, এ বিখাস অধিকাংশ মুসলমানের মনেই বর্ত্তমান। পাঠানও মোগল রাজত্বকালে মুসলমানেরা যে প্রাধার ও প্রতিপত্তি ভোগ করিত, ইংরেজ রাজহ্বকালেও সে প্রাধান্ত ভোগ করিবার ইচ্ছা মুসলমানদের মন হইতে যায় নাই। কাজেই তাহায়। অপর সকলের অপেক। কিছু বেশী বেশী অধিকার পাইবার আদার প্রায়ই করিয়া থাকে। অপরের যাই হোক, মুসলমানের প্রাধান্ত বজায় থাকা চাই-ই চাই। এরূপ মনোভাবের আরও একটা প্রচ্ছন্ন কারণ, দেশে হিন্দু-সংখ্যা যে পরিমাণে বাড়িতেছে, মুসলমানের সংখ্যা বাড়িতেছে ভাহার বেণী পরিমাণে। দেইজক্ত মুসলমানদের মনে আশা একদিন এদেশ মুসলমান-প্রধান হইয়া উঠিবে। কেমন করিরা হিন্দু-সংখ্যা কমিয়া গেল বা লোপ পাইল, তাহা পাবনার দিকে চাহিলেই বুঝিতে বিলম্ব হয় না। মেয়ে চুরি, হিন্দু গীলোকের প্রতি অত্যাচার, গুণ্ডার দাঙ্গা সবই হিন্দুস্থানকে মুসলমানের দেশে পরিণত করিবার এক একটা উপায়। একবার ঘাহাদের যেন-তেন একারেই মুসলমান করিয়া লওয়া হইয়াছে, তাহাদের যদি আবার হিন্দুসমাজে ফিরিয়া যাইবার ব্যবস্থা হয়, তাহা হইলে মুসলমানদের বড় আশায় ছাই পড়ে। শেই জন্ম গুদ্ধি ব্যাপারটার উপর মুসলমান একেবারে ষা: ড় হাড়ে চটা। তাহা হইলে হিন্দুদের কর্ত্তব্য কি ?

গুদ্ধি ও সংগঠন দার৷ আত্মরকা ও আত্মপ্রসার, নয়৷ একতার নামে আস্থবাতী গোলামিল ? 'ভারতের লোক-সংখ্যা বনাম দারিদ্র্য' শ্রীযুক্ত ধীরে শ্রনাথ সেন গুপুরচিত প্রবন্ধ। লেখক এ প্রবন্ধে facts ও figures বেশীর ভাগ সংগ্রহ করিয়াছেন Wadia এবং Joshiর Wealth of India প্রভৃতি প্রস্থ হইতে'; এবং নানা যুক্তি দার। বুঝাইয়াছেন, প্রজাতদ্ধিই দারিদ্রে র কারণ নয়। দারিদ্রোর কারণ এই যে,—এই দেশের অনেক জমি এখনো বিনাচায়ে পড়িয়া আছে ; তাহাতে চাষের কোনই বাধা বিল্ল নাই। দেই জমি চাবে আনিলে ভারতবর্ষ তাহারত বর্ত্তমান লোকসংখ্যার ত্রিগুণ লোককে খাওয়াইয়া এবং বাঁচাইয়া রাখিতে পারে। লেখক বলিতেছেন,—দেশের ব্যবসা-বাণিজ্য, বড় বড় ব্যাস্ক প্রায় সমস্তই বিদেশীয় মূলধনে পরিচালিত। কাজেই লাভের টাকা সবই :বিদেশে চলিয়া যায়। ইহারে৷ যেমন প্রতিকার আবগুক, গভর্ণমেন্টের বাণিজ্য-নীতিরও তেমন পরিবর্ত্তন আবগুক।' কিন্ত ধরুন, গভর্ণমেন্ট বাণিজা-নীতির কোনো পরিবর্ত্তন করিলেন না। তপন? যে প্রতিকার আমাদের দারা সম্ভব, লেখকের কাছে তাহার হদিশ, আমরা চাহিতেছি।

বস্থমতী—শ্রাবণ, ১৩৩০।

'দপ্তরে'—'সতীত্ব বনাম মনুগ্রত্ব' নিবন্ধে লেখক এীযুক্ত প্রাণনাথ সরকার সতীত্ব মনুগ্রত্ব বিকাশের অন্তরায় কি না?—এই প্রথের আলোচনা করিয়াছেন। প্রথমেই তিনি ধরিয়া লইয়াছেন, মাসিক-পত্রাদিতে এই মন্ত নাকি এখন প্রচারিত হইতেছে! কিন্তু ঠিক এই কথাটাই কি উঠিয়া.ছ? না, কথা উঠিয়াছে এই বে, তালা-চাবি বন্ধ করিয়া নারীকে রক্ষা করিতে গেলে মনুগ্রত্বের ও নারীর নারীত্বের অমব্যাদা করা হয়! 'পোলুপ নম্মনকে শাসনাধীনে রাখিতে না পারিলে কিরূপ অন্বর্থ ঘটিয়া থাকে, কুল, শৈবলিনী; দেব্যানী, নগেন্দ্র,

বিৰমক্ষল প্ৰভৃতি ভাহার উদাহরণ-স্বরূপ। এ कथा मकलाई मान्। 'मःयम-विवयक निका. উপদেশ ও দৃষ্টাত্ত প্রভৃতিদারা তাহাদের চরিত্র সম্করণে গঠিত ও হুদ্ঢ়' করা উচিত, এ কথাও मानि; किन्छ य अपिन छ। न। इब्र, 'छ।शिपारक · স্তুঃপুরের নিরাপদ আশ্রয়ে রক্ষা করাই যুক্তিসকত বলিয়। মনে হয়—লেখকের এই **भारतत्र कथांका लंहेब्राहे ना व्यत्नरकत्र विरत्नात्र।** 'Frailty! thy name is woman'-4 কথাটা আমগ্ৰ সানিতে রাজী নই। প্রীলোক শারীরিক বলে তুর্কল হইলেও তার মনের বল পুরুবের চেয়ে ক্র ন্য, বা ক্র হইতে পারে না ! শিক্ষায় ধুসংস্কৃত চিত্ত আত্মসংধ্যে বতথানি সক্ষম, অশিক্তি চিত্ত তেমন নয়। নরকের ভয় দেখাইয়া কাহাকেও অসংখম ব। পাপের পথ হইতে নিবৃত্ত রাধার কল্পনা এযুগে নেহাৎ হাস্তকর মনে হয়। মুক্ত আলো-হাওয়ায় নর-নারী সকলেরই তুলা অধিকার আছে। পুরুষ ও নারী—ছুজনকে লইয়া জগৎ। পুরুষের হাতে শক্তি আছে বলিয়া পীড়ন বা বন্দিত্বে আবদ্ধ করিয়া নারীর যে 'সতীত্ব' রক্ষা করা হয়, দে সতীজের মূল্য খুব কম। আগুনে হাত পোড়ে, সকলে জানে। তাই বলিয়া যদি কেই দীপ না জালিয়া রালাবালার জন্ম আভিন না আলিয়া চুপ করিয়া অন্ধকারে পড়িয়া থাকে. সে তোজড়। আর যে দীপ আলিয়া রারাধার। করিয়াও আগুনে হাত পোড়ায় না, সেই না মাত্রষ! 'লঙ্কা' জিনিষ্ট খুব ভালো বিস্ত তার একটা সীমা আছে। আর 'অবরোধের প্রাচীর ভাঙ্গিলে' বা বাহিরের আলো-হাওয়ায় বাহির इंग्लंडे एव नातीरक लब्बा विमर्व्बन निरंठ इंग्लं. এমন কোন কথা নাই। যে-লজ্জা নারীকে জড়ো-সড়ো পুঁটলি করিং। রাখে, সে লজ্জা সমর্থন-যোগ্য নিয়। বাহিরের পুরুষকে দেপিলেই নারী তার পছনে ছুটিবে, এই মনোভাব নারীব পলে অগ্রন্থ

কুৎসিত ও অপমান-জনক । যে নারী পুরুষেরও জননী. জায়া, কক্সা, তার গুতি এ-ভাব অত্যস্ত বর্করোচিত। বীরপুদা বা গুণপূজার সভীত কুর হইবার আশক। কেহ করে না; যে করে, সে পশু। সকল চিত্তেই normal ও abnormal হুটা দিক আছে। Abnormality-কে বহু বৈজ্ঞানিক ব্যাধি বলিয়া নিৰ্দেশ করিয়াছেন। Cleptomanias, Somnambulism বেমন নরনারীর স্বার্ডাবিক অবস্থা নয়, তেমনি বাহিরে আসিয়া যদি কোনো নারী নিজের চরিত্র মন্ত করেন, ভবে সেটাকে নারীগণের স্বাভাবিক অবস্থা ভাবিয়া হা-হতোহস্মি করিলে ভো চলিবে না! বহু পুরুষ বছবিধ সংসর্গে মিশিয়াও যে নিবের চরিত্র ঠিক রাথেন। তবে ? ছনিয়ায় নিছক সাধুসঙ্গ ভো মিলিতে পারে না। আমরা ছু' এক জন এমন পুরুষ মানুষ দেবিয়াছি, হারা নিজের স্ত্রীকে অসৎপণের পথিক করিয়াছেন। তাখাডা অবরোধের মধ্যেও কি কোন পাপ ঘটে না ? আমাদের কথা এই যে পাপ বা অপাপ একমাত্র অবরোধের সঙ্গেই সম্পর্কিত নয়। ন্যনারীর চিত্তই তার পাপ-পুণোর সহায় বা অন্তরায়। যে চিত্ত শিক্ষার ধার না ধরিয়া কতক-গুলা সংস্থার মাত্রকে অবলম্বন করিয়া একধারে পড়িয়া আছে, দে চিন্ত প্রবলতর বা ধুর্কতর চিন্তবুতির আঘাতে ভাঙ্কিয়া পড়িতে পারে। শিক্ষায় উন্নত চিত্ত নিজের বলে নিজেকে শাসনে রাখে। শিকাই আদল জিনিষ। এ শিক্ষা পু'থির বিদ্যা নয়, শিকার সঙ্গে আবার environments এর এভাব ও থবই। এ-সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করিশার ইচ্ছ। রহিল। ঢাকার ছাত্র সন্মিলন নিবঞ্চে এনতা সরোজিনী নাইডুর বক্তার মর্ম প্রদত্ত হইয়াছে। খ্রীমতী নাইডু বলিয়াছেন, বালকদিগের মধ্যে চুর্বালতা ও ভীকতার একমাত্র কংরণ এই যে, তাহাদের জননীগণ এ-বিষয়ে কিছুমাত্র দৃষ্টিপাত করেন না ৷...শক্তি-সঞ্চয় অর্থে গুড়ানি করা নয়,

আন্তরকার্থে সর্বদা প্রস্তুত থাকা। যে প্রকৃত শক্তিশালী, সে কথনো শক্তির অপব্যবহার করে না।' 'উৎকলিক' শ্রীযুক্ত কালিদাস কবিতা! বর্জন্মেস অক্ষরে প্রায় তিনপৃষ্ঠা-ব্যাপী —অসাধারণ বটে, কবিজে নাহোক বাহাত্রীতে। 'ইটাজাতির ইতিবৃত্ত'-ফিলিপাইন দ্বীপ-পঞ্লবাদী ইটা নামক একটি ধ্বংদোশুখ জাতির ইতিবৃত্ত মনোত্র 'কপানকুণ্ডলা' বিস্থানয়ের homeexercise এর মত লেখা। সমালোচনার লেখক বিষমচন্দ্রের উপক্তঃদের স্থানবিশেষ উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছেন, কপালকুগুলা অন্ত বিখাদের অথবা বিচার-বৃদ্ধি-বিহীন, সংশয়-শুগ্ত অহেতুকী ভক্তির দাকাৎ প্রতিষ্ঠি। শিল্প মঞ্জরীতে দেখিক তৈরী করার হদিশ দেওরা হইয়াছে। এরপ প্রবন্ধের খুবই উপযোগিতা আছে, 'বৌদ্ধযুগে সমাজ চিত্রের একাংৰ, শ্রীযুক্ত কালীপদ মিত্র লিখিত-এ-সংখ্যার শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ। বৌদ্ধ সাহিত্যের আলোচনা করিয়া লেগক দে সমাজের যে পরিচয় দিয়াছেন তাহা বেমন মনোজ, তেমনি কৌডুখলে: শীপক। উৎসবের नाना व्यक्तित्र जानिकाहि थुन्हे উপভোগ্য। नृट्य, গীত, বাদিত্র (কনদার্ট) প্রেক্ষ (থিয়েটার) আখ্যান (আবুত্তি), বেডাল (যন্ত্রবাদ্য) বিবিধ জীড়া--হস্তিযুদ্ধ, অখ্যুদ্ধ, মহিষ্যুদ্ধ, বৃৰযুদ্ধ, অজাযুদ্ধ, মেওকযুদ্ধ (মেড়ার লড়াই), কুঞ্ট-যুদ্ধ, বটুকযুদ্ধ (পাথীর লকুটি), দওযুদ্ধ, মৃষ্টিযুদ্ধ, কৃন্তী ও উযোধিক (তলোয়ার খেলা)। তারপর অস্ত কথা,---চোরের ভয় খুবই ছিল। চোরের ভয়ে গৃহ খ দিনের বেলাভেও ৰূপাট দিয়া রাখিত। গণিকার খুব সম্মান ছিল। রাজগৃহে সিরিমা নামক প্রধান গণিকার দর্শনী ছিল দৈনিক সহস্র কারাপণ। দিরিমা রাজা বিশ্বিদার এবং অজাতশক্রুর সভা-চিকিৎসক জীবকের ভগিনী। জীবক নিজে গণিকা-পুত্র।' গণিকার। ভিকুদের ভোজন করাইতেন। 'য়ানাগারে শাখ্যাগৃহে, মানাগন্ধ গোগাইতে

গণিকাদের ডাক পড়িত। তাহারা রাজছপ্র ধরিত চামর ব্যক্তন করিত। 'বেষ্ঠাদের…নৃত্য, গীত, অভিনয়, বাজ, চিত্রশিল্প, গন্ধজব্য তৈয়ার করা, কৃত্রিম পূস্প রচনা, কথাবার্ত্তা কহিবার কায়দা প্রভৃতি শিক্ষা করিতে হইত।' 'রপ্যৌবনসম্পল্লা, ফ্রেশা, নানাশিল্পাভিজ্ঞা মনোহারিণী বাকপটু, মিষ্টরসনা, স্থরসিকা গণিকার সম্পলাভ অনেকের পক্ষে প্রিয় ছিল।' বধ্র প্রতি শান্তড়ীর অত্যাচার এবং শান্ডড়ীর প্রতি বধ্র অত্যাচার ঠিক একালের মতই ছিল। মাতুলকন্তার সহিত বিবাহ সেকালে প্রশক্ষ ছিল।

আর্থিক উন্নতি। প্রথম বর্ষ, প্রাবণ, ১৩৩০।

শ্রীগৃক্ত বিনয়কুমার সরকার এই নৃতন পত্রিকার সম্পাদক। ইহাতে গল্প, কবিতা বা বিচিত্র রাজনৈতিক মতামতের কোয়ার। নাই। ভারতের वर्थ-ममञ्जारे बाङ मव-८५८म वर्ड ममञ्जा। দেই সমস্থার সমাধান কি করিয়া হয়, সম্পাদক মহাশয় বিবিধ বিশেষজ্ঞের বিবিধ আলোচনায় ভাহারি চেই: করিয়াছেন। ক হৈ জৱ পত্রিকাথানির প্রতি পূঞ্চ। পূর্ণ। তরণের বক্তাবাপীশ করিবার সতাই কোনো প্রয়োজন নাই। বক্তা প্রচুর হইয়াছে। কথায় চিঁড়ে কথনো ভেক্তে নাই, ভিঙি থেও না। কাজের দিকে সচেতন হওয়া দরকার। এই পত্রিকাথানি বেকারের দলকে কাজের ইক্সিত দিবে. ব্যবসায়ীকে লক্ষ্মীর প্রাসাদ-ভবনের পথ নির্দেশ করিবে। বাঙ্গালীর মিলিত চষ্টা এই পত্তিকার ইক্সিতে চলিলে দেশের সব চেয়ে বড় অভাব ঘুচিবার আশা হইবে। এ পত্রিকার সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা পরে করিবার ইচ্ছা রহিল।

আরতি।

উত্তরবঙ্গের একমাত্র সচিত্র ধৈমাসিক পত্রিকা। ৫ম ও ৬৪ সাথ্যা। খ্রীযুক্ত শশধর রায়ের 'আমার পরীক্ষা গ্রহণ'—আলোচনাটি বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষকে পড়িয়া দেখিতে বলি। লেখক বি-এর উত্তর-পত্র-পরীক্ষক। পরীক্ষার্থীদের ভাষার যে নমুনা উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা অপূর্ক। পড়িয়া চোখে জল আসে। বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গালা ভাষার গরীক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছেন, কিন্তু ভাষা, সাহিত্য ও রচনা-রীতি কি-জাবে শিক্ষাদেওর। হয়, ভার সন্ধান কথনো লইয়াছেন কি ?

প্রকৃতি। ষষ্ঠ সংখা, ১৩৩০। বৈজ্ঞানিক পত্রিকা উদ্ভিদতত্ত্ব ও প্রাণিতত্ত্বের কথাই এ সংখ্যার আলোচিত হইয়াছে।

কারবারী। ২১ প্রাবণ, ১৩৩০।
সাপ্তাহিক পত্র। প্রতি সংখ্যার মূল্য এক
আনা। এ সংখ্যার 'ছাপাখানার কথা' উল্লেখযোগ্য;
প্রেশ সম্বন্ধে বহু জ্ঞাতব্য কথায় পরিপূর্ণ।
প্রবন্ধটি ক্রমশঃ-প্রকাশ্য। এত সংক্ষিপ্ত না করিয়া
আরো একটু বেশী ছাপিলে ভালো হয়।

গহ্মবিশিক। শ্রাবণ, ১৩৩০।

শ্রীযুক্ত তারকনাথ সাধুর 'শাক' বেশ উপাদের হইতেছে। 'নানা কথায়' খুলনার ডাক্তার জীযুক্ত আশুতোর দত্তের 'মণ্টেড্ মিক্ক' নামক শিশু ও রোগীর খাদ্যের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। তাছাড। গন্ধবণিক ছাত্রাবাদের পরিচয় পড়িয়া আৰম্প পাই-কলিকাতায় .গন্ধবণিক ছাত্রদের বাসের হবিধার জক্ত এই ছাত্রাবাদ শ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মানিক ভাড়া শীট় পিছু দ্বিতলে ২॥০, একতলায় ২১ টাকা। বড় বাডী ঘরের মেঝে মন্মর-প্রস্তর মভিত। পাচক ব্রাহ্মণ ও ভত্যাদি আছে। ছাত্রাবাদটি কেবল উত্তশিক্ষালাভেচ্ছু যুবকগণের জ্ঞা। ৪৫,বি।১, মেছুয়াবাজার দ্রীটে ছাত্রাবাদের অধ্যক্ষের কাছে শীটের জন্ম গন্ধবণিক ছাত্রদিগকে পত্র লিখিয়া বন্দোবন্ত করিতে হইবে। পুব সাধু অমুষ্ঠান। হায়, ব্রাহ্মণ সভা, কায়স্থ সভা, তোমরা ঐ বক্তাই দাও, আর তার রিপোটই ছাপিতে থাকো, কাজে হাত দিয়ে৷ না !

গ্ৰন্থ-সমালোচনা

---:0:---

রোবাইয়াৎ-ই-ওমর থৈয়াম

শ্রীযুক্ত নরেক্স দেব কর্তৃক ছন্দে অনুদিত।
প্রকাশক গুরুদান চট্টোপাধ্যায় এণ্ড দল,
কলিকাতা। মূল্য চারি টাকা। সর্বপ্রকার
আচার ও ভেদ-নীতির অন্তরালে মানব চিত্তের
আানল রূপটি যে বিভেদ-বিহীন, একই স্থ-তুঃথের
দোলায় দোহল হয়, প্রকৃতিগত কোনো পার্থক্য
তাহাতে নাই, ইহার পূর্ণ পরিচয় পাই আমরা
সাহিত্যে। দেই বন্ধু-প্রীতি, মাতৃয়েহ, পিতৃয়েহ,
প্রিয়র প্রেম, মারা, মমতা, ভক্তি, মানব-চিত্তের

চিরন্তন বৃত্তি,— দে বৃত্তি পলিটিক্সের গণ্ডীর বাহিরে আপন মহিমার প্রোঞ্চল, এ সভাটুকু আমাদের চোগে ধরা পড়ে, যখন আমরা সহিত্যের অফুশালনে প্রবৃত্ত হই। সর্ব্বদেশেই স্থা-সম্প্রদারে তাই সাহিত্য-চর্চার এত আদর, এবং দেশের সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করিবার চেষ্টাও তাহাদের অপরিসীম। সাহিতকে সমৃদ্ধ করিবার ফুইটা শ্রেষ্ঠ উপায় আছে। এক, সাহিত্য-স্টি দারা. আর, সাহিত্যাক্যবাদের দারা। অপর

দাহিত্যের অমুবাদে,—অবশ্য বিচারবৃদ্ধি থাটাইয়া এ অমুবাদ করিতে হইবে-নাহিত্যের পৃষ্টি অনিবার্য। ইহার ছারা অপর সাহিত্যের সহিত ঘরের সাহিত্যের তুলনামূলক আলোচনা সম্ভব হয় এবং অপর সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদের পরিচর পাইলে তাহা আহরণ করিয়া ঘরের সাহিত্যকেও তুল্য সম্পদে বিশিষ্ট করিয়া তোলা যায়। প্রাচীন গ্রীক ও লাটিন কাব্যের নানা ভাষায় অনুবাদ হইরাছে। আধুনিক ফরাসী, কশ, জর্মান সাহিত্যের অমুবাদও বিভিন্ন ভাষার সম্পাদিত হইগ্নছে: এবং তম্বারা ঐ সকল দাহিত্য সমাধিক পরিপুষ্টি লাভ করিয়াছে। সংস্কৃত বহু নাটক কাব্যও ইংরাজী জার্মান প্রভৃতি ভাষায় অনুদিত হইয়া ঐ সকল ভাষা ও সাহিত্যের পুষ্ট সাধন করিয়াছে। রবীন্দ্রনাথের 'গীতাঞ্জলি' 'ডাক্বর', 'রাজা' প্রভৃতিরও ইংরাজী ও অপর পাশ্চাত্য ভাষায় অমুবাদ হইয়া গিয়াছে। অমুবাদের দলে আর একটা লাভ হয় এই যে এক লাতি সাহিত্যের মারফৎ অপর জাতির চিত্ত-বুত্তির পরিচয় পায় এবং পরস্পরের মধ্যে সহামু-ভূতিও সেই স্তে জাগরিত হয়। পলিটিক্সের দিক দিয়া এ এক মন্ত লাভ। হয়তো কালে এই সাহিত্যের মারফতেই বিগটি বিশ্ব-মানবতার স্ষ্টি হইবে। সাহিত্য সভাঙার মাপকাঠি। প্রাচীন ক্লাসিক-সাহিত্যের অনুবাদ হইতে আমর৷ বিভিন্ন জাতির বিভিন্ন সভ্যতা-বিকাশের পরিচয় পাই। এ পরিচর মনোবৃত্তির সংস্কারে প্রভৃত সহায়ত। করে। ভাছাড়া বিভিন্ন জাতির জ্ঞান, কবিজ-শক্তির যে পরিচয় পাই, তাহা অদীম আনন্দ দান করে। হোমার-ভার্জিল, সাদী-হাফেজ, ७मद-देशसभ প্রভৃতি মনীযীগণ সেকালে যে সাহিত্য রচন। করিয়া গিয়াছেন, ভার অমুবাদ যেমন বাংলা সাহিত্যে ওধু আদরণীয়ই নহে, ভাহা বাঙ্গলা সাহিত্যের সম্পদ বৰ্দ্ধিত করিবে, তেমনি শকুস্তলা, 'মেঘদুর্ড' প্রভৃতিও

অনুদিত হইয়া বে-কোনো সাহিত্যের গৌরব ও সম্পদ বন্ধিত করে। সকলের পক্ষে সকল মূল ভাষা শিথিয়া ঐ সব ভাষার বিশিষ্ট সাহিত্যের পরিচয় লওয়া সহজ ব্যাপার নহে ; এক্ষেত্রে অমুবাদ-সাহিত্য ছাড়া গত্যস্তর নাই। প্রাচীন পারসিক কবি ওমর থৈরামের বৈশিষ্টা। আজ সর্ব্বজনবিদিত। ইংরাজী ভাষার কল্যাণে ওমরের পরিচর প।ইয়া আমরা কৃতার্থ হইয়াছি। কিন্তু ইংরাজীতে ওমরের পরিচর পাইলেই সব পাওয়া হয় না—ওমরের কবিতা বাঙ্গলা ভাগায় অনুবাদ করা প্রয়োজন, ভাহাতে বঙ্গ সাহিত্যের ভাব-সম্পদও সমধিক বর্দ্ধিত হইবে। ওমরের কবিতার প্রথম বাংলা ভর্জমা করেন ভারতী-সম্পাদিকা শীযুক্তা সরল। দেবী মূল পারস্ত হইতে। বছ বৎসর পূর্বে ভারতীতেই তাহা ছাপা হয়। 🗸 লোকেন্দ্রনাথ পালিত মহাশয় ও বাংলা ছন্দে ওমরের করেকটি কবিতার অমুবাদ করেন, তাহাও ভারতীতে বাহির হয়। তার বহু বর্ষ পরে ওমরের বঙ্গানুবাদ ছু-একথানি পুত্তিকাকারে প্রকাশিত হইয়াছিল। কিন্তু তাহা সংক্ষিপ্ত। সম্প্রতি স্বকবি সর্বাজন-প্রিয় প্রীযুক্ত নরেক্র দেব বাংলা ছন্দে ওমরের কবিতার অমুবাদ করিয়াছেন। এ বইখানি প্রকাশ করিয়াছেন বাংলার স্বিখ্যাত প্রকাশক, গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড দক্ষ। বহিখানি স্থবৃহৎ ; বহু ত্রিবর্ণ চিত্রে পরিশোভিত, আকার প্রকাণ্ড—ছাপা বাঁৰাই প্ৰভৃতির দিকটাও এত পরিপাটী যে এ विश्वानि एप जारवत किक कियार नज्ञ, मर्किक দিরাই পরম মনোরম ও লোভনীয় ইইরাছে। শীযুক্ত নরেন্দ্র দেব বহিখানির মুখবন্ধে ওমর থৈরামের জন্ম-পরিচয় দিয়াছেন,—'পারস্তের খোরা-मान अमिला देनमार्युत शास जात निवान हिन ; আন্দাজ একাদশ শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধের মধ্যে তাঁর জন্ম হয়। তাঁর সম্পূর্ণ নাম ছিল, গীরাহৃদ্দিন উমন আবুল ফতে ওমর বিন্ ইত্রাহিম্ আল

বৈশাম। ওমব একাধারে কবি, দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক ছিলেন। ধর্ম-বিশ্বাদের অভাবে তিনি অন-দাধারণের বিরাগ-ভাজন হয়েছিলেন...তার কবিতাবলীর বহুল প্রচার থাকা সম্বেও তাঁর অধিকাংশ রোবইএর মধ্যে প্রচলিত ধর্ম-বিধির Have drown'd my Honour in a shallow প্রতি একটা অবিবাস ও অশ্রদ্ধা অত্যন্ত সম্পষ্টরূপে কুল্ট উঠেছিল---ওমর স্বাধীন চিন্তার পক্ষপাতী ছিলেন। শত্যের সন্ধানে তিনি দেশের প্রচলিত শাস্ত্র-নির্দিষ্ট বাধা পণ ছাড়িয়ে বছদুর অগ্রসর इत्य शिहलान । अप्नामी ও महाश्रामी वतन তার বে তুর্নাম আছে, ফরাসী লেখক নিকোল। তার দৃঢ় প্রতিবাদ করে লিথেছেন যে তিনি হরা ও সাকারী রূপকের মধ্যে সেই অরূপেরই সন্ধান দিয়াছেন , ... তিনি দেশের যুক্তিহীন অসার ধর্ম ও তার মিখ্যা-উপাসনার ভণ্ডামি নতশিরে সহ্য করেন নি-প্রকৃত সত্যসন্ধানীর মত ঐ-সকল क्रिकार्त्रत विक्रम्म विद्याह श्वायम। क्रत्रिक्तन । ...তার রচনা থেকে এ'কথা বোঝা যায় যে তিনি নাস্তিক ছিলেন না . ঈশবের অস্তিত্ব মানতেন.— वदः अपृष्ठे-वामी ছिल्नन। ওমরের যে কর্টি অমুবাদ বাহির হইরাছে, তার মধ্যে ফিট-জিরান্ডের অমুবানই অধিকাংশ স্থীর অমুমোদিত। - এই फिक्टेबिब्राल्डब अयुवान करे नावन वाव গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি নিজে ফুকবি: ছন্দের উপর তার অসাধারণ দক্ষত।—তার রচন। সকল সময়েই প্রাণবস্তু, কাজেই তার এই বাংলা ছন্দাসুবাদে তিনি ওমরের কবিতার প্রাণটুকুকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছেন আগাগোড়া। তাঁর ছন্দ-লীলার সজীবতা আছে. ঝকার আছে এবং ওমরের ভাবটুকুকে শতদলে বিকশিত করিয়া তিনি তুলিতে পারিয়াছেন। তার অমুবাদে কোথাও জড়তা. বা অস্পষ্টতা ৰাই। তাহা আগাগোড়া স্বচ্ছ আবেগময় ও মর্মশার্শী—কোথাও অন্তবাদ বলিরা মনে হর ना! इ-अक्ट ন্মুৰার লোভ হাড়িতে

পানিতেতি ন। ফিটজিরান্ডের ইংরাজী অত্বাদ-Indeed the Idols I have loved so long Have done my credit in men's eyes much wrong;

Cup.

And sold my Reputation for a Song. बीयुक्त नदबन्त द्वारत असूर्यात :--ভালবেদে এতকাল যে প্রতিমাদলে क्रिकिनी कलनात हल ভেবেছিকু জীবনের খেল ; তারাই আমারে আজ করেছে গো লোক-চকে

হের।

কুত্র এক পানপাত্তে ডুবে গেছে দম্রম আমার। সঙ্গীতের সুস্বর বাকার শ্রবণে ভরিয়া অবিরাম বিকারে দিরেছি মোর জগতের যা-কিছু স্থনাম। আর একটি অমুবাদ,--

बन्मित्र कि बम्बिए छाई.

প্রভেদ কিছুই নাই;

উভন্ন পুহেই ভক্তগণের উপাদনার ঠাই।

ক্ৰের-প্ৰতীক, কোষাকুণী

কিবা জপের মালা.-

मझ अमील भूल-भूना वा

চেরাগ-বাতি জালা---

मकलरे मिरे अक्जाब्दर পুঞ্চার উপচার,

বিশ্ব জুড়ে ভিন্ন প্রথায়

व्यक्ति। इस याँ त !

আর-একটি.--

নওরোজে আজ নৃতন ফরে ওরে আমার চিত্ত পুরে উঠছে জেগে লোভ। ফেলে-আসা-জীবন-পথের অতৃপ্ত সব ক্ষোভ দিছে মনে সাড়া; ভাবের তুলাল হৃদয় আমার সদাই লক্ষ্মীছাড়। উধাও হয়ে যায়,

নির্জনতার শান্তিটুকু যেথানটতে পায়। ওমরের কবিতা আমাদের এই কঠিন মর্ছাভূমি, এখানে এই কাজের ছুটাছুটি---এ-সব ভুলাইয়া एम्स. **कि खटक धाक व्याला किक म।** ४ गा-तरम छ ता-ইয়া তোলে, শ্রীযুক্ত নরের দেব ওমরের যে চলাত্-বাদ করিয়াছেন ভাহাও আমাদের কাজ ভুলাইয়া মন গলাইয়া এক স্বথমধুর কাব্যলোকে উবাও লইয়া চলে ৷ যে কয়থানি বাংলা ছন্দাতুবাদ বাহির হইয়াছে, তার মধ্যে শ্রীযুক্ত নরেন্দ্র দেবের ভূলাকু-(# S - S A অনুবাদ-কবি • ভিলিডে মূলের রস অফুপম মাধুণ্যে ভরপুর আছে - সমস্ত কবিতাওলিই কৈচিত্রে উপভোগা। তার উপর ছবি। অসংখ্য ক্রিবর্ণ ছবিতে সোনায় সোহাগা হইয়াছে। প্রকাশক মহাশয় ভিতরের মাধ্যাট্রু বাহিরের বৈচিত্রো শোভায় অপরূপ করিয়া তুলিয়া-চেন- অজন অর্থবায়ে। সকল দিক দিয়া বহি-থানি এমন চমংকার হইয়াছে যে বিখ সাহিত্যের দরবারে এ বহিখানি হাতে লইয়। আমরা সগকো দাঁডাইতে পারি। এবং একথাও অসকোচে বলিতে পারি, এত বড় এবং এমন মৌঙ্ধ, এতথানি ভাব-সম্পদের জন্ম চারিটি মাত্র টাকা মূল্য,--তারিফের বস্তু। আশা করি, বাঙ্গালী মাত্রেই--অবশু শারা কবিভের মন্ম বোমেন এ গ্রন্থানি ক্রয় করিয়া প্রিয়তমাকে উপহার দিবেন।

নিৰ্মাল্য

শীযুক্ত বিমল চক্র গঙ্গোপাধ্যায় এম-এ, প্রণাত। কলিকাতা, এলম্ প্রেসে মৃ্ছিত। মূল্য এক টাকা। শীযুক্ত দীনেশ্চক্র সেন মহাশয় একট্ ভূমিকা আঁটিয়া দিয়াছেন—ভাহাতে তিনি বলিয়াছেন—'এই ক্বিভাগুলির মাঝে মাঝে বেশ উক্তাক্ষের ভাবুক্তা ও কবিত্ব আছে— তাহাতে দেবী ভারতীর আশী-কাদের চাপ স্ক্লাষ্ট। কিন্তু পড়িয়া দেখিলাম, যেট্কু ভাবুকতা ও কবিত্ব তাহা একান্ত পরস্ব অর্থাৎ রবীক্রনাথের নিকট হইতে ধার করা। সাহিত্যে ধার করিয়া কারবার চলে না। নিজের মূলধন থাকা চাই। লেখকের তার অভাব।

কৌ নুক-যৌতুক।

শীয়ক অমৃতলাল বহু মুদ্রান্ধিত। প্রকাশক, গুরুদাস চট্ট্যোপাধায় এণ্ড সন্স, কলিকাতা। মূল্য ছট টাকা। সাহিত্যে যে কয়টি রস আছে, হাস্ত-রম ভার মধ্যে প্রধান না হোক, তুল্য-মূল্য বটে ! হাসাইবার শক্তি বড় সামাক্ত শক্তি নয় ৷ কাতৃ-কুতু দিয়। বা ভাঁড়ামি করিয়া হাসানো নয়, বিশুদ্ধ কৌতুক-রস সাহিতে। যে শুল সংযত হাসির ধারা বহিয়া আনে, ভাহাতে মন পরিশুদ্ধ হয়, সাহিত্যও সমুদ্ধ হইয়। উঠে। বাঙ্গালা সাহিত্যে রস-রাজ অমূতলালের প্রতিষ্ঠা সর্কাজন-বিদিত। তার রচিত 'বিবাহ-বিভাট' বাঙ্লার শ্রেষ্ঠ প্রহসন। র'চত 'বাণু', 'রাজা-বাহাতুর' 'গ্রাম্য বিভাট' 'এক(কার'-'সাবাস আটাশ' 'থাস-দথল' প্রহ্মন কৌতৃকনাট্য, পঞ্চরংগুলি অসাধারণ প্রতি-ভার পরিচায়ক—যে কোনো ভাষায় অনুদিত হইলে, নে ভাষার সাহিতাকে বিভূষিত করিবে। ভার ব্যঙ্গ-রঞ্গ শুণুই হাসির ফোছারা, এ কথা বলিলে ঠিক হইবে না। সেহাসির ধারায় চিন্তাশীলতার এমন প্রকা নিপুণ সমাবেশ-ছাসি ও চিন্তায় মিলিয়৷ যেন গঙ্গা-যমুনার হৃষ্টি করিয়া চলে। এ বহিখানিতে গল ও কবিতাচ্ছলে অনেকগুলি সরস রচনা সন্ধি-বিষ্ট হইয়াছে। দেগুলির মধ্যে হাসি আছে, চিন্তা-শীলতা আছে--তাছাড়া আছে বাংলার বহু প্রাচীন আচার-রীতির মনোজ্ঞ কাহিনী, বাংলার পল্লীর ক্লিগ্ধ নধর ছবি, আর কত হারানো শ্বতি, ইতিহাসের সম্পদ-কণিকা। আভাষে-ইক্সিতে লেখকের থদেশ-প্রীতি স্বজাতি-প্রীতি হীরক খণ্ডের

মত তাহাদের মাঝে মাঝে দীপ্যমান হইরা
উঠিয়াছে। বাঙলা সাগিত্যে বহিণানি অমূল্য
সম্পদ-মূরূপ হইরাছে। প্রথমেই গ্রন্থগানির উপহারপৃষ্ঠ । রসরাজ বাঙলাদেশের মহিলাকলের হাকে
বহিণানি সাদরে উপহার দিরাছেন—

অক্ষ ক্ষণ করে সী থিতে সি তুর।

- বিছানার ছানাপোনা, ভাঁড়ারে ই তুর॥

অন্তর্পান্ধপে আলো কর রাল্লাঘর!

চক্ষে বেন লক্ষা দেখে নিত্য তোমার বর॥

শাশুড়ী স্বশুর বুবুন বৌরের যশ।

হোক দাসদাসী সব মিষ্টভাবে বশ॥

বাঙ্লার মেরের এর বাড়া বড় আশীকাদ আর কি আছে! হাসির ভিতর দিয়া সমস্ত দেশের Spirit টুকু এই কর ছত্রে কি হস্পর ফুটিরাছে ! ছোট একটু ইঙ্গিতে অনেকথানি আভাব জাগানো একটা উক্তাঙ্গের আর্ট—বিশেষ সাহিত্যে। সেই আর্ট এ বহিখানির প্রত্যেকটি রচনায়। 'কৌতুক-থৌতুকে' সাভটি কবিত। ও তেরোটি গদ্ম রচনা আছে। গদ্য রচনাগুলিতে গল আছে প্রচুর, আর আছে দেশের পলিটিকা, সাহ্য-বিজ্ঞান, ইতিহাস এবং আরো বহু প্রহোত্সনীর কথা। ভাষা ও ষ্টাইল স্বচ্ছ ঝরশরে। তার মধ্যে গবেষণার হকার নাই , বা পাণ্ডিত্যের আড়ম্বর নাই। রহস্ত-রস প্রচুর আর মস্ত বিশেষজ এই যে সে প্রাচুর্য্যের মধ্যে এতটুকু বিলাতী ভাব মেৰে নাই—খাঁটী খদে ।।। প্রথম কবিতা 'আমের ধ্রধাম'। অমৃতলাল আনন্দে উচ্ছুদিত হইয়া লিখিয়াছেন---

সন্তার অবস্থা 'ভূলে' কেনে লোক দেনা ুলে খরচে সহরে লোক খুব ডাকাবুকো।

দয়। করে ভগবান, দেছেন অমৃত দান. হুত ছথ চিনি নেলে থেলে এক আম। বপ্নলোকের কবিহু ইহাতে নাই, আছে ভীবণ বাস্তব; কিন্তু মন একেবারে এ কবিতার ছত্ত্রে হত্ত্রে বিমুগ্ধ হইয়া অমৃতলালের প্রতিভার পারে পুশাবর্ধণ করিতে চার। তারপর লেখকের জাতিপ্রীতি, দেশপ্রীতি ব্যক্ষের মধ্য দির। কেমন ফুটিরাছে, দেখুন— দোহাই বিজ্ঞান বাবা, আমেতে মেরোনা থাবা,

করোনাকো প্রিজার্ভের পথ-আবিদ্ধার।
জাহান্স চড়িলে মাক্সো পছন্দ করিলে আাক্সো,
তাম্রেতে পাব না বাঙ্গে, আম্রের মৃতার।
ইহার উপর টিশ্লনি নিম্পারোজন। 'শারদামঙ্গল' কবিতাটিতে বঙ্গে শরৎ-শ্রীর যে ছবি
ফুটিয়াছে, তাহা শুধু মৌলি দ নয়; তার ছত্রে ছত্রে
শিউলির গন্ধ ছুটিয়াছে, আর শুল্র শোভার কবিতাটী

ঝলমলে হইয়। উঠিয়াছে। হুটী ছত্র আমাদের

অত্যন্ত মিষ্ট লাগিয়াছে-

কাপাস গাছে ফুল ধরেছে ভরবে তুলার ফল।
ভাই নে সভী কাটবে স্থতে। যুরিয়ে চরকা-কল ॥
ভারপর 'ইলিশ।'—অমৃতলাল লিগিরাছেন—
চকচকে চাকা চাকা সিকি ঢাকা অঙ্গ।
কালাপেড়ে দাঁড়াগানি তমু ধমু-ভঙ্গ॥

চোপের সামনে ইলিশকে 'মূর্ত্তিমন্ত করিয়। তুলিরাছে। এমনিভাবে কোন কবিতাটিই উপেক্ষার নয়; বিশিষ্ট দৌন্দয়ে ভরপুর। 'পতিত ভাক্তার' গল্ল। গল্লটির প্রতি ছত্তে কৌতুক-রস প্রচুর, আর শেষের দিকে যে করণ রস আপনা হইতে উথলিয়। উঠিয়াছে, তাহা মন হইতে মূছিয়া যাইবার নয়। 'মৃৎস্থান্দির' পরিচয় লেখক দিয়াছেন—'মৃৎস্থান্দিবা বেনিয়ান এদেশে কোম্পানির আমলের এক নৃত্ন সৃষ্টি। তখন এত বড় বড় সব বাক্ষ ছিল না. দেশী মহাজনেরা দেশীয় অস্তান্থ লোকের সহিত সাহেবদিগকে রাক্ষাণ অপেক্ষা শ্রেষ্ট দৈব-পুক্ষব ভাবিলেও তাঁহারা যে রাক্ষণেরই স্থার নিঃব, আশীকা দিমাত্র-সম্বল, এইরূপ একটা ধারণা করিয়াছিলেন। মহাজনরা ভাবিতেন যে 'এও কো' সাহেবদিগের পিঠে কোট আর মাথায় গাট মাত্রই

ভর্মা, জাহাজে চড়িলেই সব কর্মা ! স্থতরাং সরাসরি সাহেবকে কেহই ধারে মাল দিতেন ন।। মৃৎস্থদি হইতেন ধনখাতিলক অট্রালিকাবাসী সম্রান্ত বাঙ্গালী। তাহারা guarantee (দায়ী) হইলে মহাজন মাল ছাড়িত। বরফের সম্বন্ধে লেখক বলিয়াছেন, বরফ তথন আজকালকার মত ফুগাপ্য ছিল না। মূটে মজুরে তথন বরফ খাইতে পাইত না।… কলিকাতার এখন যেখানে ছোট আদালত আছে, তাহার দক্ষিণ-পশ্চিম পার্ষে একটা বাড়ী ছিল. তাহার নাম Ice house বা বরফ জনাম। ঐ বাড়ীটা ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির গবর্ণমেণ্ট বিনা ভাড়ায় এক আমেরিকান কোম্পানীকে বাবহারের জন্স দিয়াভিলেন। সর্ভ ছিল যে বারে। মাদ তাঁহা-দিগকে ঐ স্থানে বরকের সরবরাহ রাখিতে হইবে। প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা অবধি ক্রেভায় বরফ কিনিতে পারিবে, সাধারণ মূল্য ছ' আন। দের। মজুদ মাল ক্ষিয়া আসিলে নেহাৎ চার আনা প্রাপ্ত বাড়াইতে পারিবে, ইহার উপর কখনো নছে। পতিত ডাকার দেকালের হাতুডে ডাকার হইলেও তার যে দরদী চিত্তের পরিচয় পাইয়াছি, ভাহা অপুর্বা। দে মুর্প ডাক্তার, প্রেশ ক্রপণন লেথক উষধ-কিনিয়। আনে। ভার সঙ্গে সঙ্গে বেদানাও কিনিয়া আনে, গিলিকে জোর করিয়া খাইতে পাঠাইয়া দিয়া নিজে (রোগীর) শিয়রে ব্দিয়া বাতাদ করে ৷ ভার পর রোগীর মৃত্যু হইলে খাটের এক কোণ ধরিয়া গঙ্গায় বিসজ্জন দিয়া আসে। 'কৌলিক দুর্গোৎসবে' প্রাচীন বাংলায় উৎসবের সেই অনাবিল আনন্দ শ্ৰোত, দেই প্ৰাণখোলা মেশামিশি, 'যোদ্দা' গল্পে দেই উদার আত্মভোল। বাঙালীর এমন নিখুঁৎ ছবি আঁকিয়াছেন যে দেপিয়া চোপ জুড়াইরা যায়। (गान-मा वसु है (कमन? (लथक वर्लन, रुष्टे. (हरे এও মোষ্ট নিষ্টি'। খাসা বর্ণনা। বিদ্যা অমূল্য ধন-আলোচনাটী বাংলা দেশের যত স্কুল কলেজের হলে বড় বড় হবকে লিখিয়া নোটাশের মত আঁটিয়া

রাথিনার যোগ্য। মাতৃভক্তি গল্পটী আগাগোড়া কৌতুকরসে মণ্ডিত—তার মধ্যে সাহিত্য, সমাজ, আধুনিক সভাতার প্রতি যে এেন, যে ব্যঙ্গ লেখকের লেখনীর মুখে বাহির হইয়াছে, তার মূল্য ক্ষিয়া নিকারণ হয় না। তরণ নবা বাঙালী ছেলের পোষাক পরিচ্ছদ ও মেয়েলিভাব প্রভৃতির সম্বন্ধে লেপক এক জায়গায় বলিয়াছেন, ট্রামণ্ডয়ে বেতে বেতে নিতুর পাঞ্জাবি গায়ে, সোজা সিঁতি, ভঁড়তোল। জুতা, বই হাতে মনেক বাৰাজীকে एएटथ मान मान केल्हा इब या जिल्लामा कति, 'বাছা, তুমি কোথায় পড়, বে'থুনে—'না মহা-কালীতে ?'--চমৎকার ! 'বিশ্বক মা-পুজায়' লেখকের এই যে ইক্লিড,--'যামিনী বাবু, আপনার নলিন ছেলেটি যত আনরেরই হোক, যত-বড় ধনীর ছেলেই হোক, চত্রধারী রাজার পুত্র নয়, এটি মনে রাখি-বেন। পাটান না একটু তারে, চাকর তো বাড়ীতে চের আছে ! কেউ তো বলবে না, আপনি পরীব ! দিলেই বা বাবাজী তার পড়বার ঘরটা ঝাটে. নে গেলই বা দ বালতি জল তুলে দোতলায় ৷ শ্ৰমটা যে নীচের কাজ, দে সংশারটা দূর হয়ে আর শরীরটাও বনে যাবে। বাড়াতে তা রাজমিস্ত্রী লাগে, দেখ-বেন দিকি একবার মজুর-মজুরনীর শরীরের দিকে চেয়ে। কি স্বান্ত্য, কি পুকের ছাতি, কি স্থডৌল হাতের গুলি, স্বাঙ্গের গড়নে কি সেঠিব। তারা ত্রধ-ঘিও থেতে পায় না, 'ফাউল মটনও তাদের জোটে না ।' এগনি কত ছত্র উদ্ধৃত করিব? এমনি রদাল ভাবে-ভর।উক্তিতে গ্রন্থগানি পরিপূর্ণ। বহু ছত্র একেবারে epigrammatic। এমন হুখ-পাঠ্য উপাদেয় সর্ম বৃহি খোধ হয় বাঙলার আর নাই ! শিক্ষার সঙ্গে এতথানি আমোদ, মজার সঙ্গে এতথানি ভাবকতা বঙ্গ-সাহিত্যে হলভ। 'রস' আর তার সক্ষে হিতং মনোহারি চ তুর্ল ভং বচঃ। অক্স দেশ হইলে এক মাসে এ বহির প্রথম সংক্ষরণের হাজার কাপি নিঃশেষ হইয়া যাইত। বহিথানির রচনায়

আগাগোড়া একটা বিশেষত্ব এই যে এ বই একা পড়িয়া তত স্থ হইবে না ! ছ'পা চা পড়িলে মনে হইবে, বন্ধবান্ধৰ ডাকিয়া মজলিস বদাইয়া এ বহি একসঙ্গে সকলে মিলিয়া পড়ি---আর তা করিলেই এ বহির রস আরো বহু সহস্রগুণ উপভোগ করা याईरव। সামনে পূজার ছুটা---বাঙ্গালী মাত্রকেই আমরা বলিতেছি, ছুটীর দিনে এ বহিথানি সংগ্রহ করুন। যদি প্রবাসে যান তো একখানি সঙ্গে লউন,—ছুটীর অবদরকাল পিতা-পুত্র মাতা-কস্থা একদক্ষে বনিয়া এ বহি পড়িয়া শুল্র সংযত হাসি হাসিয়া পুশী মশ্গুল হইয়া যাইবেন। এই সঙ্গে অমৃতলালের দীর্ঘ জীবন কামনা করি। আরে। বহু বহু কাল এমনি হাসির তারে গাঁথিয়া এমনি কাজের কথা আমাদের তিনি শুনান্। দেবী ভারতীর বীণার তার হার এমনি অমান এমনি মধুর, এমনি **জাগ্যক্ষক রহক আ**রো বহু দীর্ঘ দীর্ঘকাল ধরিয়। ।

অগ্নিশিখা।

শীৰুক্ত তারানাথ রায় এণীত। প্রকাশক, শুরুদাস চট্টোপাধাার এণ্ড সুল, কলিকাতা।

मृना (एए টोका। এখানি উপস্থাস। জেসেফ হাটনের 'By order of the Czar' নামক বিশ্-বিখ্যাত উপস্থাদের বঙ্গানুধাদ। এ উপস্থাদধানি কশে যুগান্তর আনিয়াছে। নায়িক। রাান বিশ্ব-সাহিত্যে এক অপূর্বে সৃষ্টি। লেগক লাইন ধরিয়া অমুবাদ করেন নাই। তার অনুবাদে রস আছে, আবেগ আছে, ফলে উপশাদের রসটুকু কোথাও আহত বা পীড়িত হয় নাই। ঘটনার প্রবাহটি চমৎকার বহিয়া চলিয়াছে একং অবাস্তর চরিত্র ও বিষয় পরিত্যক্ত হওয়ায় বিদেশীয়জটুকু সাহিত্যের রস উপভোগে মোটেই ব্যাঘাত জন্মায় না। ফেরারী, লসিনস্কী নাথান প্রভৃতি চরিত্রগুলিতে যেমন শৈচিত্র্য ও বৈশিষ্ট্য আছে তেমনি বাঙলার আবহাওয়ায় বন্ধিত পাঠক-পাঠিকার চিত্তকেও তারা স্পর্ণ করিবে। বহিথানির ছাপা কাগজ বাঁধাইও পরিপাটী।

শ্রীসভাবত শর্মা।